

С новым, юбилейным годом, дорогие товарищи!



Как никогда интересно встретили мы Новый 1970 год. Веселый КВН, танцы, праздничный нарядные залы — все создавало отличное настроение и надолго останется в наших сердцах. На снимке: студентов приветствует Дед Мороз, Снегурочка и только что родившийся НОМ, 1970 год.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 1 (117) ВТОРНИК, 6 ЯНВАРЯ 1970 ГОДА Год издания IV

ЗАКОН О САМОМ ДОРОГОМ

Ушедший 1969 год вписал новую яркую страницу в историю отечественного здравоохранения. Весь советский народ принял участие в создании кодекса здоровья. Рожден закон, утверждающий гуманизм, человеколюбие, творческое, счастливое долголетие. Каждый советский гражданин отныне ответственен за свое здоровье и здоровье других людей.

Охрана здоровья людей нашей страны — стала обязанностью всех государственных и общественных органов и организаций, всех предприятий и учреждений. В законе сконцентрировано все лучшее, чего достиг наш народ на всех этапах коммунистического строительства.

Приятно и радостно осознавать заслуженную всенародную любовь, признание и доверие. С этого года врачи будут принимать присягу. Государство будет оберегать честь, достоинство и авторитет врача.

В законе уделено большое внимание подготовке и повышению квалификации медицинских кадров, профессиональным правам, обязанностям и ответственности медицинских и фармацевтических работников.

Важнейшая роль в развитии служб здоровья отводится глубокому комплексным исследованиям сред, процессов и условий, влияющих на здоровье человека. Наука и практика будут определять оптимальные пути для гармонического раз-

вития физических и интеллектуальных сил, высокого уровня трудоспособности и долголетия, активной жизни человека.

С июля этого года Основы законодательства о здравоохранении вступят в действие. Это событие большого государственного значения. Нашему институту также предстоит провести большую организационную подготовку к практическому осуществлению нового законодательного акта. Вместе с этим необходимо организовать широкую массово-разъяснительную работу. Предстоит разработать материалы в помощь лекторам и пропагандистам по всем разделам законодательства о здравоохранении. Это будет еще одним нашим подарком юбилейному году.

С новыми силами к новым успехам

Отчетно-перевыборное собрание на II курсе педиатрического факультета вскрыло много недостатков. Неясно отчитались о своей работе — сектор лекции (ответств. Т. Шалом), спортивный сектор (ответственный З. Дороненко). Нужно отметить несерьезное отношение к своему комсомольскому поручению Т. Шалом; по существу курс не чувствовал деятельности этого сектора — выдано всего 2 номера курсовых газет за год. Не лучше выглядел и спортивный сектор — план работы был составлен в отрыве от плана работы кафедры физкультуры. Не удалось организовать массовые выезды за го-

род, межгрупповые соревнования. Совсем не чувствовалось работы организационного сектора: никаких диспутов, КВН, очень мало вечеров. Но нельзя сказать, что у нас не было ничего интересного и увлекательного за год. С большим воодушевлением проводилась шиферская работа, надо отдать должное инициатору этого хорошего начинания В. Абагурову, который приложил немало усилий, чтобы организовать дежурства студентов в детской клинической больнице. С какой радостью встречали нас дети каждый вечер, и с каким желанием мы спешили к ним, оказывая помощь нянечкам и медсестрам, показывали детям диафильмы, читали книги, помогали в учебе.

Неплохо работал идеологический сектор. Надо отметить активное участие в работе комсомольского бюро коммунистов факультета: П. Морозовой, А. Трушина, В. Землянского и работу нашего секретаря Ф. Вилевича. Наш курс вполне может занять одно из первых мест по комсомольской работе среди факультетов.

Хочется надеяться, что все замечания, высказанные на собрании, будут учтены вновь избранным комсомольским бюро, активами групп, и жизнь факультета еще более оживится. **Т. ВАСЯГИНА, Л. КОМТОВА,** спецкурсы II курса педиатрического факультета.

ПОЛЕЗНОЕ НОВОВВЕДЕНИЕ

Сейчас студенты первых четырех курсов лечебного и педиатрического факультетов обучаются по новому плану. Они завершают общеврачебную подготовку в течение 5-ти лет, 6-ой год отводится для субординатуры по основным профильным дисциплинам, с последующей специализацией (интернатурой).

На II курсе введена физико-коллоидная химия как самостоятельная дисциплина, на кафедре физики будет читаться курс по основам медицинской аппаратуры, а кафедра неорганической химии преобразовывается в кафедру аналитической химии. Изучение гражданской обороны переносится на старшие курсы. Предусмотрено увеличение учебных часов по инфекционным болезням. На лечебном факультете введено преподавание детской хирургии.

В субординатуре студенты будут заниматься по одной из следующих основных клинических дисциплин: на лечебном факультете — терапия, хирургия, акушерство и гинекология; на педиатрическом факультете — педиатрия с детскими инфекционными болезнями, детская хирургия с ортопедией.

На VI курсе студенты будут изучать секционный курс, ане-

стезиологию, реаниматологию, лечебную физкультуру и другие смежные дисциплины. По окончании субординатуры студенты сдают государственные экзамены, получают диплом врача и проходят одногодичную стажировку в качестве интернов в лечебно-профилактических учреждениях.

Новое будет и в контингенте за успеваемостью студентов. Так, зачеты, предусмотренные учебным планом, сдаются студентами до начала экзаменационной сессии. Нужно учесть, что если студент в течение учебного года занимался ритмично, был подготовлен к практическим занятиям, то после окончания чтения курса лекций заведующему кафедрой предоставляется право поставить в матрикул такому студенту отличную оценку без сдачи экзамена. В прошлую сессию отличные оценки без сдачи экзамена получили студенты П. Плотников, Д. Мичаев, А. Остроушко, В. Волобуев и др.

Это нововведение в сочетании с новым учебным планом дает возможность студентам ярче проявить свои индивидуальные возможности.

А. Е. ТРИФОНОВ.

К ПЕРЕПИСИ ГОТОВЫ

С 15 января в нашей стране начнется очередная Всесоюзная перепись населения. Продлится она до 22 января. Это пятая по счету перепись. Каждый житель страны ответит на одиннадцать вопросов анкеты, а 25 процентов — еще на 8 дополнительных вопросов. Очень ответственную кропотливую работу будут выполнять 550 тыс. счетчиков. Представьте, что если каждый из них просчитает на одного человека, то ошибка составит полмиллиона человек.

Почему перепись начинается в четверг, 15 января? Январь — месяц наименьшей подвижности населения, 15 — середина месяца, четверг — середина недели.

Решением парткома института у нас создана группа по переписи населения во главе с коммунистом Л. Ф. Кратенко, старшей лаборанткой кафедры общей химии. В составе группы лаборанты и преподаватели кафедр института: Т. Ситникова, Л. Коженикова, Н. Балакирева, О. Нечаева, Т. Милованова, А. Дробат. Определенную помощь в проведении переписи будут оказывать общественные организации института.

Уже прошли все семинары и инструктажи, определены участки по переписи. Институтский пункт по переписи населения находится по улице Карла Маркса, 60.

Мы уверены, что наш коллектив примет активное участие в предстоящей Всесоюзной переписи населения.

ИЩЕМ НОВЫЕ ФОРМЫ

В декабре на совместном заседании преподавателей кафедр марксизма-ленинизма и учебной комиссии комитета ВЛКСМ обсуждалась успеваемость студентов. Такое заседание проводилось у нас впервые, оно — результат всевозрастающего внимания, которое уделяется в нашем институте успеваемости по общественным дисциплинам.

Каждый студент обязан изучать революционное теоретическое наследие, должен отлично разбираться в вопросах внутренней и международной жизни. Это — требование времени.

На заседание были приглашены студенты второго курса: Карлов — 8 гр., Сенченко — 12 гр., Артамонов — 25 гр., Воронков — 25 гр., все они имеют отработки по политэкономии, пропускают лекции. Так, Карлов, например, получил две отработки «по инерции», а Воронков — никак не может настроиться на нужный ритм. Может быть, руководителю ансамбля, где играет Воронков, надо помочь студенту «настроиться»?

Было решено провести собрание об успеваемости в 8 и 25 группах и проводить совместные заседания кафедры и учебной комиссии ежемесячно. Это должно способствовать улучшению успеваемости студентов по общественным дисциплинам, повышению активности их на занятиях.

О. ДУДИНА, член комитета ВЛКСМ.

Думы куратора

Помню, какие необыкновенно озабоченные, внимательные и радостные лица были у первокурсников во время встречи со студентами IV курса. Многочисленные завидовали. А потом возмущались: «Какие они дружные! Как они понимают друг друга!».

Причины для волнений, конечно, были. Впервые в белых халатах и колпачках, в масках и в мягких тапочках переступили они порог клиники. Начали с приемного покоя и закончили знакомством с операционной. Видели операции. Это были яркие минуты в их жизни. После этого жизнь в группе

значительно оживилась. По инициативе самих студентов мы просмотрели каждую тетрадь с конспектами, пересмотрели личные обязательства.

Но время шло, и снова появились трудности, неурядицы и разногласия. Сорвалось несколько мероприятий, равнодушно отнеслась группа к «отрабочкам». Это вызвало растерянность у комсорга Зои Володыревой и огорчило меня. Я думаю, Зоя, дружба в коллективе сама не приходит. Ее нужно заговаривать!

Г. РЫЖАКОВА, куратор 14 группы I курса лечебного факультета.

Первые старты спартакиады

20 декабря большим парадом открылась комплексная спартакиада института, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Программа спартакиады включает 7 видов спорта. Спартакиаду открыли сборные команды курсов по волейболу и настольному теннису. Как никогда развлеклась упорная борьба в соревнованиях по волейболу. В этом году в спартакиаде участвует и команда преподавателей. Они представляли грозную силу для студентов и, проиграв ни одной встрече, вышли на 1 место.

На 2 месте студенты V и VI курсов, на 3 месте — студенты IV курса. Хотелось бы отметить, что сборные команды курсов в этом году очень серьезно готовились к соревнованиям. Это было видно по играм. Они были очень интересными и равными. Среди женских команд без поражения вышли на 1 место студентки V—VI курсов, на 2 место — III курса и на 3 место — студентки I курса. Студентки IV курса не выставили женскую команду, и теперь им будет трудно участвовать в борьбе за первое место в спартакиаде, т. к. по положению команда за неявку получает последнее место плюс 3 штрафных очка.

В соревнованиях по настольному теннису 1 место занял дружный коллектив I курса, на 2 месте студенты II курса, а прошлогодние чемпионы — студенты III курса оказались на 3 месте. Впереди еще 3 видов программы спартакиады. Желаем всем спортсменам хорошей организованности и большой воли к победе!

Р. ФИЛИМОНОВА,
председатель правления спортклуба.

Необычные конференции

В декабре прошлого года состоялись две теоретические конференции на немецком и английском языках. В подготовке и проведении их участвовали в основном студенты авторского курса. Было представлено 18 докладов.

С большой ответственностью отнеслись докладчики к своим выступлениям. Студенты Прохоркина, Шанина, Мерзлякова, Матвеева, Комарова, Вир, Игнатьченко, Лободина, Дулина, Романушенко, Бадусева, Осипова, Тимофеева, Кобзаренко представили свои доклады В. И. Ленину.

Коммунистической партии Советского Союза. Они рассказали о семье Ульяновых, о создании первой большевистской газеты «Искра», о теоретическом наследии В. И. Ленина. С обширным докладом «Ленинизм — марксизм нашего времени» выступила студентка первого курса Непомнящая.

К этим конференциям студенты и преподаватели готовились много и тщательно. Навсегда запомнятся торжественные мелодии, звучавшие при открытии конференций и вызволенные выступления студентов.

Наталья ГРЕЧНИХИНА,
студентка II курса фармацевтического факультета, комсорг.

С благодарностью сообщаем

О том, что хабаровская транспортная прокуратура неоднократно обращалась к помощи кафедры судебной медицины в расследовании уголовных преступлений. Вслышний раз наши просьбы оперативно удовлетворялись. Мы особенно благодарим доценту Серафиме Федоровне Дементьевой. Она инициативно, исключительно добросовестно и с большим чувством ответственности проводила необходимый объем работы. С ее участием были раскрыты несколько чрезвычайно сложных дел. Желаем кафедре больших теоретических успехов в новом году.

Л. ЛЕЙБИН,
старший советник юстиции.

Есть среди нас такие

Недавно у нас в группе разбирался возмутительный поступок студента Тиховского Валерия. Он вырвал из учебника, взятого в библиотеке, пачку листов. Природа одарила человека совестью, но В. Тиховского она, видимо, обошла. Эва, взял, да и вырвал пачку страниц из книги на потребу своим желаниям, взял, да и обнажил, не опасаясь, самый непоказуемый уголок души своей. Нате-ка меня! И что самое интересное — группа мягко подошла к этому случаю. Стыдно и больно за студентов-первокурсников! К сожалению, Тиховский не одинок. Не надо прощать провинившегося. Надо пресекать эти действия, пока маленькая червоточка не превратилась в дырку.

Л. ПИЧУГИНА,
студентка I курса 3 группы.

Приходите в наш клуб

В чем выражается внутренняя и внешняя культура человека? Об этом шла речь на одном из заседаний клуба «Этики и эстетики».

Перед студентами выступили преподаватели Г. П. Шубина, А. П. Ветошкин, Э. И. Данилкина и др. Вопросы самые разнообразные, такие, как: «Как воспитать в себе такт?», «Что такое культура речи?», «Что, кроме желания, нужно, чтобы быть культурным человеком?».

Не все по этому поводу думают одинаково. Интересно участвовать в споре на эту тему, но оказывается и спор имеет свои правила и свою культуру.

Приходите к нам в клуб «Этики и эстетики», не пожалейте!

В. ВАЛЬКОВ,
III курс лечебного факультета.

МОЛОДЕЦ, ВАДИМ!

На одном из заседаний биохимического кружка выступил с докладом студент II курса Вадим Быстровский. Тема была нелегкой — «Аномальные формы гемоглобина».

Вадим самостоятельно отобрал нужную литературу, иллюстрации и доложил материал на высоком научном уровне. Он совершенно

свободно изображал на доске генетическую обусловленность появления той или иной формы аномалии. Излагая очень трудный материал, Вадим не терял контакт со слушателями и часто возвращался к наиболее сложным вопросам, разбавлявшимся в докладе.

В экспериментальной работе Быстровский тоже хо-

рошо себя проявил. Он быстро освоил методику определения молочной кислоты в тканях и уже приступил к исследованию, хотя биохимия на II курсе только начинается. Молодец Вадим!

Т. А. ФРУНТОВА,
ассистент кафедры биохимии.

ИЗ СТУДЕНЧЕСКИХ ИСТОРИЙ БОЛЕЗНЕЙ

1. «Беспокоят боли в грудной клетке больше справа, внизу, спереди и сбоку».
2. «К органам дыхания жалоб у больного нет».
3. «Первая жажда появилась у больного в апреле 1967 года».
4. «...пневмония легких».
5. «Дыхание носовое и брюшное».
6. «С 17 по 29 сентября жизненный тонус упал до минимума».
7. «Наследственность чистая».
8. «В семье есть наследственное заболевание — сиборея. Им болеют бабушка, отец и она».
9. «На ребрах отмечаются какие-то наслоения».
10. «Гипертоническая болезнь, являясь болезнью века, своего взгляда на патогенез не имеет».
11. «Больной был совершенно раздет, при нем имелся лишь футляр от очков».

12. «Кости скелета развиты хорошо».
13. «После сна у больной отеки на стороне, которой спала».
14. «Никакую работу больная не может, так как процесс хронический, то полного выздоровления не будет».
15. «Больная была перенута пожаром, от которого развилась стенокардия».
16. «Больной получал статический душ».
17. «Мама больной болела гриппом, гастритом, лямблиозом и лишасом».
18. «Со стороны органов кровообращения выбуханий и пульсаций сосудов нет».
19. (Из научной статьи) — «Больной страдал банальным гастроэнтеритом. Последний был матросом и считал для мужины постыдным страдать поносом».

Ю. КЛЕВАНОВ,
ассистент кафедры факультетской терапии.



В последние дни уходящего года студенты 3 и 9 групп I курса свой вечер посвятили Андрею Сергеевичу Пушкину. Ольга Мангасевич рассказывала о жизни поэта, его творчестве. Прослушали запись произведения С. Пушкина. Ряд произведений исполняли сами студенты.

На снимке: студент III курса В. Терещенко. Фото В. Терещенко.

У НАС ВСЕГДА ИНТЕРЕСНО

Боря прикрепил объявление. Студенты проходили мимо спрашивали его: «Почему так поздно клеить объявление?» — «Чтобы меньше собралось», — серьезно ответил Боря. — «И вдруг и вправду никто не придет, — озабоченно подумал он. Но в 19 часов аудитория заполнилась студентами. Некоторым кружковцам, судя по румянцу лица, уже спешит по крепкому морозцу».

— Ну что ж, начнем наше совместное заседание, объявляет староста кружка нормальной физиологии Борис Терещенко. — Своим напутным докладчиком Минне Радионовой, Миша встал, подошел к трибуне и начал рассказывать о «Физиологии мышления». Кто-то сзади меня шепотом произнес: «Под силу ли?». Но Миша уверенно продолжал приводить примеры, делать выводы и уводить в мир философии, психологии и нейрофизиологии. Слушалось интересно, увлекательно, а когда он кончил свой доклад, то подумалось: неужели это все? Конечно, нет! Боря Хватов, Володя Куликов, Миша Ричнер и др. своими вопросами, ответами и дополнениями продолжили мысли доклада.

Долго длилось обсуждение этой темы и, надо полагать, закончилось. А. МАЛЫХИН, студент IV курса лечебного факультета, член комитета ВЛКСМ.

Вечер запомнится

В конце уходящего года студенты шестого курса подарили нам прощальный вечер. Выпускники покорили нас остроумием, юмором и настоящим студенческим задором. Особый колорит вечеру придавала музыкальная группа во главе с

А. Релько. Много выдумки проявили «отцы» теневого театра В. Лейбин и А. Лукьянов. А четвертая группа этого курса вышла на сцену почти в полном составе. Вечер, несомненно, удался. Спасибо вам, товарищи, за доставленное удовольствие! Жаль только, что не получилось настоящей встречи с первокурсниками. И почему-то не было организовано дежурство. На вечере было, мягко выражаясь, тесновато...

Хотя вечер и был прощальным, но студенты-выпускники не прощались с институтом. Они провели здесь лучшие годы своей жизни, и хотят продолжить студенческое счастье, на всю жизнь сохранить эти чудные мгновения. Огромная любовь и благодарность институту была выражена в заключительном студенческом вальсе Л. ВЕРНИК, Т. БОНДАРЕНКО, Т. ВИНОКУРОВА, Г. КОРНЕЛЮК, студенты первого курса.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДАВРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 2 (118) • ВТОРНИК, 13 ЯНВАРЯ 1970 ГОДА • Год издания IV

День 22 октября был последним днем нашей абитуриентской жизни и первым, открывшим нам, первокурсникам, дверь в большую, дружную студенческую семью. Мы стояли на пороге новой, интересной и в чем-то для нас таинственной жизни. А нас встречали шестикурсники, призывая смелее перейти этот порог и слиться с жизнью студентов института. Как бы напутствием в нашу большую и далеко не легкую жизнь послужили выступления замечательных медиков нашего института и города. О задачах, которые стояли перед нами, как перед будущими педиатрами, о нелегком и трудном пути познания, о возможностях, что нам дали, выступили про-

Мы отвечаем...

фессор Г. Л. Александрович и доцент А. Г. Росляков. Особенно запоминающимся было для нас выступление одного из ведущих педиатров края профессора Г. С. Постола. Его выступление было для нас интересно как для будущих врачей-педиатров, в руки которых будет доверено здоровье самой прекрасной части человечества — детей. Мы словенно получили путевку в большую жизнь, когда нам выдали студенческие билеты. И ты уже не просто человек. Ты стал студентом, членом огромной многонаци-

онной студенческой семьи нашей Родины. Это волнует, радует и вместе с тем возлагает большую ответственность за это знание. И где-то там, в глубине возникает вопрос: «Смогу ли достойно пронести ния студента через все годы учения, годы упорной борьбы над собой, годы пополнения своих знаний?». И гордо поднимая голову, отвечаем: «Да! Я клянусь стать настоящим врачом! Да! Я клянусь светить людям, сгорая сам!».

I курс, 27 группа, педиатрический факультет.

ПЕРВОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ

Еще в ноябре на нашем курсе прошло первое комсомольское собрание, но и сейчас еще можно услышать нечаянно брошенную реплику по этому поводу, а иногда и споры.

Школа познания. И многие ребята повзрослели за этот не-большой период учебы в институте. Кто-то серьезно стал задумываться над вопросами, которые в школе мы старались обойти стороной.

Собрание было интересным — подводились итоги трудового семестра, и шел большой разговор о Ленинском зачете Союза молодежи. Летом наш курс работал на полях с. Могилевка. Был премирован.

С большим вниманием мы

слушали И. И. Крылова о речи В. И. Ленина на III съезде комсомола. С этой работой В. И. Ленина большинство студентов были знакомы, в некоторых группах ребята уже законспектировали эту речь. Свою точку зрения по этому вопросу изложила В. Амищенко. Она говорит, что учиться коммунизму, это не заучивать правила и предписания, а познавать сущность действительности, знать законы развития природы и общества. Она убеждена, задача студента — вдохновившись изучать работы В. И. Ленина. О многом думали и выступили ребята. И, наконец, слово предоставлено В. Камареву — секретарю комсомоль-

ской организации института. Он одобряет нашу тему собрания и советует, как лучше подготовиться к следующей встрече.

Мы избрали комиссию по проведению Ленинского зачета на курсе и решили третий этап пройти так же успешно, как и два первых. Наше собрание закончилось курсовой комсомольской песней: «О тревожной молодости». Ребята с большим подъемом и воодушевлением исполняли ее.

М. ТУРUSOVA,
секретарь комсомольской организации I курса фармацевтического факультета.

ЭКЗАМЕНЫ...

В. И. ЛЕНИНУ ПОСВЯЩАЕТСЯ

ГДЕ, КОГДА, ЧТО

В актовом зале института: 29 ЯНВАРЯ — III конференция молодых ученых ХГМИ. 26 ФЕВРАЛЯ — Республиканская научная студенческая конференция: «Экспериментальная и клиническая энзимология».

20 МАРТА — Теоретическая конференция: «Ленинизм и методология медицины».

21 АПРЕЛЯ — Торжественное заседание ученого совета института.

22 АПРЕЛЯ — XXVII традиционная студенческая конференция.

28—29 МАЯ — III конференция врачей лечебно-профилактических учреждений Хабаровского края.

Январь и июнь самый ответственный период студенческой жизни, период, когда студентам не до сна. Экзамены — это проверка знаний, накопленных за определенный срок. С какими же итогами мы подходим к сессии?

На комсомольском собрании, посвященном предстоящей сессии, член бюро ВЛКСМ В. Козакова привела данные об итогах весенней сессии. На 5 сдали 11 человек, двое получили 56 человек. Многие осенью пересдали, но 11 человек были отчислены из института. И что характерно, все те, кто получил двойки в сессии, и сейчас имеют много отработок. Это такие студенты, как Галаткинов (18 гр.), Орлов (13 гр.), Солдатов (18 гр.). Эти студенты являются хроническими задолжниками по кафедрам.

А что же происходит в группах? Вот, например, 18 груп-

С 18 января начинается третья сессия в нашей студенческой жизни. Мы уже имеем некоторый опыт в сдаче экзаменов, но, несмотря на это, боимся.

Когда меня попросили написать о подготовке нашей группы к экзаменам, я даже растерялась. Готовимся мы так же, как и все. Большое значение имеет, конечно, то, что вся группа регулярно работает в течение всего семестра. Но основная подготовка падает на те дни, которые даются непо-

ЭКЗАМЕНЫ...

па. Она была и на первом курсе одной из худших и сейчас (к собранию) имеет 90 отработок. Отработчиков возглавляют Галаткинов (10 отработок), Шуляковский (13 отработок), Вербицкий (7 отработок). Тем более Вербицкий был старостой. На заседании учебной комиссии 12 декабря этих товарищей вызывали и персонально для выяснения. В отношении Вербицкого было принято решение: просить деканат об освобождении его от должности старосты. Что и говорить, какой староста, такова и группа. Ректорат удовлетворил просьбу. 5 группа в прошлом году была одной из лучших, но ребята на этом успокоились. В группе 20 отработок, особенно много отработок у Алексева и Щербанова.

Комсомольское собрание постановило: учебной комиссии

средственно перед экзаменом. К сессии наша группа подходит без задолженностей. Вообще, задолженности, если они бывают, мы стараемся ликвидировать сразу. В весеннюю сессию 3 человека из группы сдали только на отлично, 7 — на четыре и пять, у остальных было всего по одной 3.

Хочется, чтобы и в эту сессию хороших и отличных оценок было не меньше.

Татьяна МАРТЬЯНОВА,
комсорг I группы II курса лечебного факультета.

вместе с бюро комсомола на править свою работу на нормализацию успеваемости на курсе, поставить перед курсом задачу: сдать сессию в юбилейном году только на 4 и 5.

С хорошим результатом подходят к юбилею 1, 2, 3, 4 группы. По итогам социалистического соревнования 1-я группа заняла 1-е место на курсе. Чувствуется, что в группе отличной комсорг Т. Мартыанова. В группе еженедельно проводятся интересные ленинские чтения, политинформации. Этим ребятам будет о чем говорить на Ленинском зачете.

Сессия юбилейного года требует мобилизовать все свои силы на то, чтобы прийти к хорошим результатам к Всесоюзному Ленинскому зачету.

Т. ОЛЕШКО,
17 группа II курса лечебного факультета.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина



ОТЕЧЕСКАЯ ЗАБОТА ОБ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

Весной 1922 г. В. И. Ленин лег в Московскую больницу, ныне имени С. П. Боткина, для операции — удаления пули, оставшейся от предательского выстрела эсэры Калла. Пуля засела в тлках передней поверхности шеи. Операция под местным обезболиванием была произведена проф. В. Н. Розановым. После операции Владимир Ильич просил не присылать к нему специальных дежурных, чтобы не нарушать обычного распорядка в больнице.

Для перевязок его навещали проф. В. Н. Розанов, операционная фельдшерша К. М. Грешнова и ассистент, автор этих строк.

Владимир Ильич всегда встречал нас тепло и приветливо с какой-то особой простотой. Во время перевязок он живо интересовался нашей работой, жизнью больницы. Забрасывал нас короткими, четкими вопросами. Занятый важными государственными делами, В. И. Ленин находил время для беседы с нами.

Охотно и просто В. И. Ленин рассуждал нам об актуальных политических вопросах, обращал наше внимание, между прочим, на рутину и косность, еще жившие в наших учреждениях.

Почти всегда беседы были наглядным уроком для нас, представителей советской интеллигенции. Они раскрывали нам глаза на явления, до тех пор непонятные. После каждой беседы с Владимиром Ильичем мы уходили с таким чувством, будто выросли на целую голову. Свободно и легко разбирающийся в людях, В. И. Ленин умел быстро и окончательно убедить, покорить своего слушателя, сделать собеседника навсегда своим поклонником.

Исклительную чуткость, внимание вплоть до мелочей проявлял В. И. Ленин к ученым, к советской интеллигенции. Он трогательно заботился о В. Н. Розанове, стремился чтобы профессор ни в чем не чувствовал недостатка. Простота и задушевность Владимира

Ильича часто заставляли нас забывать о том, что перед нами великий гений человечества.

Мы чувствовали себя с ним как со старшим товарищем, и было жаль расставаться. Хотелось еще и еще слушать его, хотелось видеть его проницательный, всеподмечающий взгляд, слушать чеканные, простые вопросы и характерную речь со смелым, раскатывающимся «р».

Мы на себе испытали замечательную черту В. И. Ленина — заботу о людях. Владимир Ильич часто спрашивал, как живут работники больницы, как и чем они питаются. Эти вопросы тогда, в период продовольственных затруднений, имели большое значение. И надо сказать, что благодаря заботе В. И. Ленина, было значительно улучшено снабжение больницы продуктами питания. Он распорядился также отвести на пустырях вокруг больницы громадную территорию для посадки картофеля и различных огородных культур.

Дело это по тем временам было новым, и за него горячо и охотно взялся весь коллектив медицинских работников. Результаты не замедлили сказаться. Мы получили хороший урожай овощей и картофеля. Характерно, что В. И. Ленин и в дальнейшем не забывал спрашивать о судьбе огородов. У проф. В. Н. Розанова и Ф. А. Гетье он частенько спрашивал, как идут дела, кто работает, кто наблюдает и ухаживает за посадками.

Он заботился не только о людях, но и о каждом конкретном человеке. Потрошенный огромной партийной и государственной деятельностью, он все же никогда не забывал о так называемых маленьких делах, добивался, чтобы дело, раз начатое, было доведено до конца. Владимир Ильич Ленин — воплощение великого и простого.

А. Д. ОЧКИН,

Газета «Медицинский работник» от 22 января 1939 г. № 1 (106), стр. 2.

В системе партийного просвещения

«Решения международного Совещания коммунистических и рабочих партий — воплощение единства мирового коммунистического движения на принципах марксизма-ленинизма» — этой теме была посвящена теоретическая конференция.

С большим вниманием выслушано присутствующими сообщение: «Особенности империализма в современную эпоху — новое подтверждение ленинской теории империализма», с которым выступила преподаватель Н. П. Демичук.

С докладом «Основные революционные отряды современности и задачи антиимпериалистической борьбы» выступил ассистент кафедры нормальной физиологии В. А. Нестеров.

О сплочении коммунистических и рабочих партий на принципах марксизма-ленинизма, пролетарского интернационализма — важнейшем факторе сплочения всех антиимпериалистических сил, рассказал доцент кафедры общей хирургии З. Н. Айтаков.

«КПСС — первая среди равных коммунистических партий и ее вклад в развитие и укрепление мирового коммунистического движения» — тема выступления Н. В. Ананьева, ассистента кафедры судебной медицины.

О задачах борьбы против правого и «левого» оппортунизма, против ревизионизма, догматизма и левосектантского авантюризма рассказал преподаватель Токарев А. Т.

Участники конференции просмотрели хроникально-документальные кинофильмы: «Торжество идей коммунизма», «Наследники «Гитлера», «Все прекрасно в Америке».

В подготовке и проведении конференции активное участие приняли зав. кафедрой истории КПСС и политической экономии М. В. Лукашевич, доцент Н. Г. Говман и другие.

Конференция прошла на высоком идейно-теоретическом уровне, были выработаны конкретные рекомендации.

Н. КОРОСТЕЛЕВА, секретарь парткома ХГМИ.

Проба на прочность

Это было 6 января. Закончилась лекция по деонтологии на VI курсе педиатрического факультета. Студентам-выпускникам говорилось о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников, приводились примеры из практики.

В конце лекции я пожелала будущим врачам-педиатрам с честью выполнять свой долг перед Родиной и институтом.

После лекции декан факультета доцент А. Г. Росляков сообщил студентам, что график экзаменов несколько изменился, и незначительно сократилось время подготовки. Изменения вызваны тем, что городской отдел здравоохранения обратился за помощью. В городе много детей болеют гриппом. Доцент А. Г. Росляков подчеркнул, что эта работа студентов-медиков — не только выполнение долга, приобретение практики, но и участие в особом, государственного значения мероприятии.

В это время студентка Уткина задала вопрос декану о зимних каникулах. Андрей Григорьевич ответил, что сейчас надо помогать больным детям. Студентка Уткина-Дмитриева дословно заявила следующее: «Будут каникулы, будем работать на эпидемии, не будет каникул, работать не будем». Заявление студентки-выпускницы Уткиной было неожиданным и странным. Она грубо зая-

вила, что выражает мнение студентов. Студенты, конечно, ее не поддержали.

В связи с этим мне вспомнились 1938 год, когда студентов-выпускников IV выпуска Хабаровского медицинского института в летние каникулы мобилизовали для устройства госпиталей раненым воинам в боях на озере Хасан. После этого нас сразу призвали принять участие в работе органов здравоохранения по борьбе с инфекциями в городе и его окрестностях.

Студенты работали с энтузиазмом, с честью выполнили свой долг и только в конце ноября (вместо июля) сдали государственный экзамен.

Когда доцент А. Г. Росляков разъяснил студентам, что каникулярное время будет только несколько передвинут, то студентка Уткина-Дмитриева, не веря словам декана факультета, потребовала письменный приказ. Этот возмутительный факт навел на мысль о том, какими мы, воспитатели, моральное право вручать такому студенту диплом врача-педиатра, и как этот факт мог иметь место.

Доцент С. ДЕМЕНТЬЕВА. ОТ РЕДАКЦИИ: Наша газета будет публиковать ваши мысли по поводу этого факта, итоги обсуждения этой заметки на комсомольских собраниях, в группах...

Они ждут студентов

В канун Нового года мы были в полупустом детском доме № 2. Там нас встретили 65 пар счастливых детских глаз и радостных улыбок.

В большом зале были герои почти всех детских сказок (которым, правда, всего 4—5 лет от роду). Вот появляются Дед Мороз, Снегурочка, и вся дружная семья закружилась в новогоднем хороводе, запела, захлопала.

Вдруг под елкой нашли огромную хлопушку, наполненную подарками. Доктор Айболит открывает большой ящик с

«витамином «С» — яблоками, мандаринами и угощает малышей.

— Будьте здоровы, дети! Расти большими, умными! И снова звонкий смех, веселье! Право, поверьте, с трепетным сердцем растались мы с этим миром, счастьем.

Мы знаем, они нас ждут еще, ждут и наших студентов.

М. СИДОРОВА,
зам. председателя местного комитета.

К. БОНДАРЬ,
лаборант кафедры биологии.

ВЕЗЕТ ЖЕ ЛЮДЯМ

Второй год мне предоставляется возможность изучать влияние температуры января на продукцию адренокортикотропного гормона в связи с проблемой оценки интеллектуальных способностей студентов в условиях температуры плюс 9 градусов в аудиториях института.

Любопытно, что всплески интеллекта наблюдаются равно-

мерно как среди студентов, так и в контрольной группе (преподаватели).

Я преграждаю эксперименты на период сессии. Поэтому АХЧ, местком и др. могут делать все, что угодно. Пусть даже будет тепло на первом этаже. Но в следующем году мне бы хотелось продолжить эксперимент.

Иван КАСТОРКИН.

Из записок лейтенанта

Год 1944. Наступает. Атаки. Стрельба. Бомбежки. Окопы, блиндажи. Ешь стоя, спишь на ходу. Одним словом — пехота, война.

Новогодняя ночь 1944 выдалась тихой, звездной. Передышка. Проверяю посты.

— Все в порядке, товарищ сержант, немец, видно, шнапс хлещет. Ракеты вон редкие, пьяные...

Пришел посыльный. Срочно к командиру.

— Сержант Константинов по вашему приказанию прибыл!

— Прибыл? Ну и хорошо. Через два часа быть здесь. Оформим бумаги. Утром в тыл.

...Размышляю... Новогодний сюрприз? Отпуск? Поживем, увидим.

Сухой паек на три дня. Куда? Не знаем. Сутки, другие...

Прибыли в заводской поселок на берегу Азовского моря. Пятиэтажные большие корпуса. Настоящая, сухая, чистая постель. Клуб-кинотеатр, чудная столовая. Как сон в рождественскую ночь.

Через день все прояснилось. По приказу Верховного главнокомандующего маршала Советского Союза И. В. Сталина старшины и сержанты, имеющие большой боевой опыт, направлялись на курсы младших лейтенантов.

Командиром нашей роты назначен гвардии капитан Аветисян. С первого дня он нашел путь к нашим сердцам. Много раз раненый, за годы войны сменивший солдатские погоны на капитанские, кавалер многих орденов, он за 4 месяца должен передать нам свой опыт и знания.

Наша рота стала лучшей по всем показателям боевой и политической подготовки не только в батальоне, но и на курсах.

Запомнился день, когда заместитель начальника по полит-

БУДЕМ ДРУЗЬЯМИ

Первое знакомство с нашими будущими маленькими пациентами состоялось летом, на сединской практике. Мы пришли в больницы полнопольными участниками лечебного процесса. Выполняли работу сестры, помогали врачам и учились у них.

Здесь впервые каждый из нас смог проверить правильность выбранной профессии, ведь работа с детьми требует огромной любви к ним, терпения, сострадания, решительности и больших знаний. Очень тяжело смотреть на больного ребенка, если ты не знаешь, как ему помочь, если ты беспомощен у его постели. Только любовь к этим маленьким людям делает тебя терпеливым ко всем их капризам, очень внимательным, заставляет тщательно выполнять все назначения врачей, проводить с книжкой в руках каждую свободную минуту у их постели, рассказывать интересную сказку или историю.

Медицинский персонал больницы встретил нас очень дружелюбно, внимательно. Каждая сестра, каждый врач старались помочь нам, научить нас самым обычным, но не всегда легким для начинающих процедурам. Мы очень старались все запомнить, все сделать так, как это делают опытные сестры, не сразу все у нас получалось, но нас подбадривали, показывали еще и еще раз. Мы все очень благодарны своим старшим опытным товарищам.

Очень многому мы научились за это лето, поверили в свои силы, на деле убедились в трудности и благородности нашей замечательной профессии. Ребята с этого года станут для нас не только пациентами, но и нашими помощниками и большими друзьями.

Т. СТАРОВОИТОВА,
студентка педиатрического факультета.

В этом году студенты нашего курса проходили практику в самых различных городах и поселках Дальнего Востока.

Наша 20 группа широко пользовалась возможностью «посмотреть свет» и соответственно кое-чему поучиться в «дальних краях». Ребята, продолжившие практику в Магаданской областной больнице, рассказали об очень богатой и разнообразной патологии, которую им пришлось наблюдать. В областную больницу г. Магадана везут больных со всех самых отдаленных уголков Колымки и Чукотки. Студенты имели возможность видеть операции на легких, желудке, печени с различной патологией. Всем запомнилась сложная операция удаления копчиковой тератомы у 10-дневного ребенка, операция резекции доли печени по поводу альвеококкоза у девочки 15-ти лет.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ

НАШ ТОВАРИЩ

Любить студентов так, чтобы о них думать на работе, дома и почти постоянно, наверное, может только Раиса Яковлевна. Даже в те редкие минуты, когда перед ней вдруг предстает невежество или что-либо подобное, глаза ее светятся добрым приветливым огнем. Ни жестом, ни словом, ни позой не покажет она нахлынувшего оторочения, а постарается навевать ясные, светлые мысли.

Любит за это Раису Яковлевну студенты, любят ее и мы — старшие товарищи и молодые коллеги. Любим за беспокойный характер, постоянный поиск, веселый нрав и деловитость. Появилась она — и зажурчала беседа... в коридоре, в холле. Беседы задушевные, простые и какие-то очень нужные.

Опыта, знаний, случаев из практики ей, как говорят, не занимать. Наш институт окончен в суровый 43-й военный год. Оценок, кроме отличных, не получала. Сразу после института была оставлена в ординатуре на базе клиники инфекционных болезней. И потом бесчисленные командировки в крае, в соседние области по просьбе органов здравоохранения, по заданию Министерства здравоохранения, по своей инициативе.

Большой, внешне незаметный дар организованности и работоспособности излучается от этого человека. Она успевает всюду: в семейных заботах, в студенческих кружках, в на-

учных обществах. Просто и незаметно оставляет карьерный, из которых растут фундамент строения.

Научные работы — по многим инфекционным болезням, она соавтор и автор нескольких монографий, постоянно пишет, читает и издает лекции для населения. В 1958 году успешно защищена кандидатская диссертация по клещевому сыпному тифу. Эта тема глубоко развивается в докторской диссертации. Многие годы Хабаровское отделение Всероссийского общества эпидемиологов, микробиологов и инфекционистов избирает ее членом правления.

В эти дни у Раисы Яковлевны побывало много друзей, шло письма, телеграммы, аранжировки, выражают глубокую признательность и благодарность. За полвека яркой интересной жизни, большого упорного труда и самовоспитания, много людских сердечных теплот в ней. Нелегким был путь этой мужественной женщины. Рано лишившись родителей, она воспитывалась в детском доме, затем — рабфак, а в 1939 году — институт.

Смело и ясно идет по жизни кандидат медицинских наук доцент Раиса Яковлевна Киреева.

Мы горячо поздравляем Вас, Раиса Яковлевна, с днем рождения, желаем много светлых свершений в вашей жизни.

КОЛЛЕГИ.

УЗНАЛИ МНОГОЕ

К сожалению, в связи с небольшим для такой больницы операционным блоком, студентам не очень охотно допускали в операционную.

О Южно-Сахалинской областной больнице наши девочки рассказывают с восхищением. В великолепно оборудованной операционной Сахалинской областной больницы производят сложнейшие в техническом отношении операции на легких, сердце, мозге, почках.

Студентка нашей группы Журихина Галия удачно совместила приятное с полезным. Она не уехала после практики с Камчатки, а приняла участие в многодневном туристическом походе в Долину Гейзеров. Чудесная северная природа, интересные встречи оставили после себя много приятных воспоминаний и большой интерес

к путешествиям. Можно ли сомневаться в том, что на следующий год Галина страсть к «дальним странствованиям» не несет ее еще дальше, чем Долина Гейзеров на Камчатке. Где бы мы ни ездили, куда бы мы ни попадали для получения практических знаний, везде мы встречали очень хорошо, делились опытом, давали практические советы. И мы старались учиться всему, не только по своей специальности, но и по остальным. Врач должен быть не только на подъем, — готовым ко всему и мы очень рады, что у нас есть такая широкая возможность получить разную и широкую практику жизни.

Н. ВЕРШИННИНА,
студентка V курса педфака.

К 25-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ПОБЕДЫ НАД ФАШИЗМОМ

полковник Школа (он сам летел самолетом). Зачисляется прикомандированным к нам званием «Младший лейтенант». Среди курсантов — 4 Героя Советского Союза. Им присвоено звание «лейтенант». Минута, и наши парадные формы дополнены новыми погонами. Чекан строем идем мимо трибун. Прощаемся со школой. Вечер выезжаем. Сдружились и родились — нас всех будут называть инкубаторскими.

10 апреля прибыл в 87 дивизию 51-й армии. Стоим в Перекопе. Через несколько дней битва за Крым.

(Продолжение следует)

Редактор Л. П. КУЗНЕЦОВ.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 3 (119) • ВТОРНИК, 20 ЯНВАРЯ 1970 ГОДА • Год издания IV •

МЫ О ПРОБЕ НА ПРОЧНОСТЬ

Недавно мне пришлось разговаривать с заведующей психиатрической 3-й детской больницы Л. А. Карачанской. Она очень хорошо отзывалась о студенте VI курса Фанне Окуне, которая работает в этой клинике. «Фанна очень просовестливая и знающий специалист, с любовью и вниманием относится к больным детям. Она выходила на работу даже в праздничные новгородские, хотя никто ее к этому не звал».

Слушая такую оценку труда своих студентов, я был горд своим институтом, тем более

тяжко было узнать, что в нашей среде есть еще отдельные черствые, бездушные люди. Долг врача всегда, в любую минуту, несмотря ни на какие трудности, прийти на помощь к больному. Ставить оказание помощи больным детям в зависимость от того, будут или не будут каникулы, как это сделала выпускница Уткина. — Это низко, возмутительно. Принцип «а что я за это буду иметь?» никогда не был и не будет правилом советских врачей.

Истинная цена человека, его моральная чистота и способность выполнять свой долг про-

являются в трудных обстоятельствах, «проба на прочность» показала, что студентка Уткина за 6 лет учебы в институте еще не приобрела тех качеств, без которых не бывает врача. Выдавать диплом на право врачевания такому человеку еще рано, в этом нет особой необходимости. Советское здравоохранение только выиграет, если в ряды врачей придут люди, усвоившие не только комплекс необходимых знаний, но и люди большой души и отзывчивого сердца.

П. ПЛОТНИКОВ,
председатель профкома.

Реакция

Я встретился со студентами этого курса 26, 27 и др. групп на консультации. Мы невольно завели речь об этом случае. Студентка Уткина-Дмитриева недавно в нашем коллективе. Ребята знают, что у нее есть ребенок, она приветлива, неплохо успевает. Вот, пожалуй, и все. За короткий срок трудно узнать человека со всех сторон. Ее реакция на призыв органов здравоохранения была для всех неожиданной.

У шестикурсников сейчас экзамены, напряженная пора. Однако они все, как один, с честью выполняют порученную работу. Вот и сегодня, после нашей встречи, многие из присутствующих должны будут обслужить по 10—18 вызовов.

неожиданная

Студенты с волнением рассказывают о своей работе. Говорят о трудностях. Некоторые живут далеко от института и от участков, нужно читать много дополнительной литературы и т. д. И вместе с этим чувствуют, что они довольны своими первыми успехами в преодолении этих трудностей. Каждый студент осуждает поступок Уткиной-Дмитриевой.

В эти дни помогают органам здравоохранения и студенты VI курса лечебного факультета. Я беседовал с Володей Гусевым, студентом 12 группы. Он, например, 13 января обслужил

восемь вызовов, вел прием в поликлинике № 3, а 14 января сдал экзамен по психиатрии на «отлично». Володя воспринял поступок Уткиной как личную обиду.

Воспитанники нашего института работают во многих городах страны и заслужили хорошие отзывы о своем труде. Мы не хотим, чтобы во высказываниям студентки Уткиной думали плохо о нашем родном институте.

В. ШЕВЧУК,
ассистент курса судебной медицины.

МНЕНИЕ ШЕСТОГО КУРСА

К НАМ В РЕДАКЦИЮ ЗАШЛИ СТУДЕНТЫ 21 ГРУППЫ VI КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА. ГРУППА ТОЛЬКО ЧТО СДАЛА ЭКЗАМЕН. ИТОГ: ЛИШЬ ОДНА ТРОЙКА, ОСТАЛЬНЫЕ 4 И 5.

Староста группы Тамара Кривлева высказала мнение студентов по поводу заметки «Проба на прочность».

Последние каникулы в институте каждый студент планировал провести с наибольшей «отдачей». Поэтому понятно, что первая реакция на сообщение декана была связана с тем, что многие были в мыслях где-то на каникулах. Однако студенты не митинговали. Группа уже работала на участке и будет работать столько, сколько надо. Группа осуждает поступок студентки Уткиной. И хотя она неплохо учится, приветлива, к ней хорошо относятся студенты, поступок ее не может быть оправдан.

Врач не должен митинговать, если и были какие-то очень уважительные причины, можно было все выяснить в других условиях и в другой форме. Она об этом, конечно, знает.

ЭТО ЧЕРСТВЫЙ ЧЕЛОВЕК

Несколько лет я работала в третьей поликлинике Хабаровска. В неблагоприятный период по гриппу наш ревматологический кабинет был особенно перегружен. Никто не считался со временем.

У меня тоже есть ребенок. Сейчас я работаю и учусь. Я очень хорошо помню слова мамы: «В войну мы работали по 12 часов, столько, сколько надо. Сейчас не война, но у вас, медиков, всегда война».

Мне кажется, что этот факт не просто возмутительный. Только черствая душа способна так реагировать. Такой человек, будучи врачом, тоже может заявить, что рабочее время кончилось и оказывать помощь он не обязан.

Легко живется некоторым нашим студентам. Они и в жизни будут искать легких путей. В медицине, тем более в педиатрии, их, наверное, нет.

Как поступить с таким человеком? — Я даже не знаю. Когда речь идет о помощи детям, рассуждать нечего. Смогут ли она быть врачом? — Не знаю.

Если бы обратились за помощью к нам, мы бы вложили всю душу в эту работу.

Людмила ЕГОРОВА,
староста I группы V курса вечернего отделения лечебного факультета.

РАДОСТИ И ОГОРЧЕНИЯ

Большинство студентов V курса педиатрического факультета показали хорошие знания по ЛОР-болезням. Каждый 3-й ответ студентов 19, 20, 23, 27 и 28 групп был отличным. Среднее же были ответы студентов на экзамене по акушерству и гинекологии. Из 3-х экзаменовавшихся групп (24, 25, 26) лишь один студент

(Фурман) получил высший балл.

В 35 группе I курса, 26 и 25 группах II курса имеется высокая текущая задолженность по ряду предметов. Недобросовестно относятся к учебе студенты I курса Смирнов (27 гр.), Черуль (32 гр.), студенты II курса Крестьянина (21 гр.), Воронков и Ар-

тамонов (25 гр.), студентка III курса Склярова. В оставшиеся дни можно, конечно, ликвидировать имеющиеся задолженности, но вряд ли будут глубокими знания у таких студентов. Нашей стране нужны не «полу-врачи», а думающие высококвалифицированные специалисты.

В. ПОСТУПАЕВ,
доцент.



К 100-летию

со дня рождения

В. И. ЛЕНИНА

Они встречались
с В. И. Лениным

НИКОГДА НЕ ЗАБУДУ

Это было 29 августа 1918 г. Я служил сторожем в бывшем имении князя Романова в селе Ильинском.

К воротам подъехала машина. Из нее вышел мужчина не большого роста. Он был одет в летний френч, кепку и ботинки. Вслед за ним вышли две пожилые женщины, одна — немного выше другой.

Мужчина подошел ко мне и, немного прищурив левый глаз, спросил:

«Ну как живете?»

— Пока плохо, — ответил я.

— Не знаю, как будет дальше.

Незнакомый человек долго расспрашивал меня, интересовался, как живут крестьяне, а потом попросил повести его в парк и показать дворец. Разговорившись с ним, я спросил:

— А что здесь будет теперь?

Человек ласково улыбнулся и, положив руку на мое плечо, ответил:

— Санаторий. Будем лечить больных людей.

И добавил:

— Рабочих и крестьян.

Эти слова были сказаны как-то особенно тепло. В них чувствовалась забота и любовь к трудовому народу. Мы долго ходили с ним по парку. Хотелось спросить, кто он такой, но я не осмеливался. Когда мы вернулись к машине, я все же набрался храбрости и спросил:

— А кто вы будете, добрый человек?

Незнакомец подал мне руку и, прощаясь, сказал:

— Я Ленин.

Машина фыркнула, круто повернула и, подняв облако пыли, скрылась за оградой. Я стоял молча и долго смотрел в ту сторону.

Через несколько дней я узнал, что с Владимиром Ильичем была его жена Надежда Константиновна и сестра.

Никогда не забуду этого дня, когда я встретился с Владимиром Ильичем Лениным, великим вождем всего человечества.

Н. ПЕТРУХИН.

Библиотека—юбилею В. И. Ленина

Работа с книгами о В. И. Ленине должна занимать центральное место. Они оказывают огромное воспитательное воздействие на молодежь. Воспоминания о В. И. Ленине и художественные произведения, рисующие его образ, глубоко волнуют юношей и девушек.

Большую работу по подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина проводит библиотека нашего института: оформляются книжные выставки «В. И. Ленин и молодежь», «Книги в жизни В. И. Ленина», «Ленин и теперь живет всех живых», «В. И. Ленин и советское здравоохранение», заведана картотека на тему: «Литература о В. И. Ленине».

В студенческом читальном зале организован ленинский уголок, в котором оформлены книжная выставка, картотека, папка газетных вырезок, ящик с литературой о В. И. Ленине.

В читальном зале и студенческих общежитиях систематически проводятся обзоры книг о

В. И. Ленине, беседы по радио на темы: «Как работал В. И. Ленин», «Псевдонимы В. И. Ленина», «Музыка в жизни В. И. Ленина», «Любимые песни Ильича» и др.

Библиотека располагает богатой документальной, политической и художественной литературой, рассказывающей об идейной убежденности, душевной чистоте деятелей Коммунистической партии, создавших вместе с В. И. Лениным Советское государство. В этих книгах студенты могут найти ответ на «вечные», волнующие вопросы о смысле и цели жизни, назначении человека, его долге и идеале.

В каждом отделе нашей библиотеки имеются социалистические обязательства к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, и мы думаем, что сотрудники института помогут нам еще лучше организовать работу с книгой о В. И. Ленине.

А. ЛИТВИНОВА,
зав. отделом библиотеки.

ПСИХИАТРИЮ СДАЛИ ХОРОШО

Несмотря на ряд трудностей, возникших в связи со вспышкой гриппа, студенты лечебного факультета VI курса хорошо изучили предмет. Подавляющее большинство студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо». Это явилось результатом не только хорошей подготовки в период сессии, но и в большей мере — результатом того, что студенты хорошо усваивали материал в течение учебного периода и хорошего изучения других, смежных дисциплин. В этом отношении сту-

денты Хабаровского медицинского института ничем не отличаются от студентов столичных вузов.

Особенно приятно было констатировать хорошую подготовку студентов по медицинской генетике. Можно не сомневаться в том, что выпуск врачей юбилейного года будет достойным пополнением большого отряда советских медиков.

Б. ЦЕЛИБЕЕВ,
зав. кафедрой психиатрии.

География выпускников

Выпускники фармацевтического факультета собирают заказы. Коллекционеры делают заказы. В десять краев и областей распределены студенты. Приморский край — 14, Читинская область — 10, Камчатка и Сахалин — 8, Якутская, Магаданская, Амурская области — 4, Алтайский край —

2, Свердловск — 1, Хабаровский край — 22.

Студенты Коростин Владимир, Трусов Владимир, Солоненко Галина станут аспирантами.

Распределением выпускники довольны.

И. БАРАНОВА,
зав. учебной частью.



МО- ЛОД- ЦЫ!

25-летию со дня победы над фашизмом

(Продолжение. Начало в № 2 от 13.1.1970 г.).

Утром, 13 апреля, принял пулеметный взвод. Мой взвод — это 11 солдат, три пулемета системы «Максим», одна лошадь и телега-двуколка.

— Наш взвод, сынок, самый главный гвоздь. На нем вся рота держится.

Вот и вся боевая биография. Встретили меня тепло. Достал пачку «тыловых». Солдаты потянулись к папиросам. Обо мне не спрашивали. О себе не рассказывали.

— Мы вам, товарищ лейтенант, шутку одну покажем...

Эта «шутка» — трофейная немецкая граната. Устройство знакомое. Большая деревянная ручка. В ней шнур. Отвинчи-

Позиция роты — лишь 200 метров в цепь наступления. Слышу, как ладно работают мои «Максимы». Был на правом, на левом фланге. Сверлит нелепая мысль... «Морев смелый в бою, а как он ходит в строю».

Контратака.

Вражеская мина накрыла пулемет в 30 метрах от меня. Морев, подосев патронов, рядом. Свистят пули, осколки. Коль земли колотят по земле, спине, по рукам. Скорее к пулемету... Довкий Морев, уже впереди... ему 50, мне — 20... Немцы в 150 метрах. 100 метров. Изуродованы тела расчиста...

— Давай, мой «Максим»! Загели, гады. Снова лезут. Не подведи, «Максим»!...

Ждем такие вечера

Хор I курса исполнением на латинском языке студенческого гимна «Гуадемуса» открыл наш вечер. Затем «немцы» и «англичане» пели, рассказывали басни, шутили. Было весело и интересно. К «Помпею Вару» (поэт — Гораций, перевод А. С. Пушкина). «Кто из богов мне возвратил...» с вдохновенным исполняет Сережа Иванов.

Очень красиво прочла стихотворение «My heart» («Мое сердце в горах...») студентка фармацевтического факультета Харченко. Покорила всех 28 группа I курса педиатрического факультета исполнением на немецком языке песни «Лейла». Прекрасно справилась с обязанностью ведущей Аня Пузыряна, студентка II курса 17 группы лечебного факультета.

Самой интересной частью программы стала викторина. Соревновались две команды: Тишина Лена, Моховиков Володя, Баранов Саша — представляли лечебный факультет; Даниленко Нина, Авдеев Валерий и др. — педиатрический. Тут, как говорят, накалились страсти. Условия соревнования поощряли подсказки с «мест». В зале равнодушных не было. Казалось, лавина ранее сдерживаемых подсказок обрушилась на нас. Подчас ответы просто скандировали.

Лечебный факультет выиграл I приз — торт.

Педиатры удовлетворились утешительным призом.

Всего на сцене выступило 90 студентов. Вечер закончился большим праздничным балом. Много души в организацию вечера вложили преподаватели Н. М. Колодезная, В. А. Ежова, Т. М. Бугер.

Очень ждем повторения таких вечеров.

Н. ПРОХОРИХИНА, студентка II курса, А. СВИЩЕВ, студент I курса, **Н. ЕКИМАСОВ**, староста I курса лечебного факультета.

ИЗ ЗАПИСОК ЛЕЙТЕНАНТА

ваше «пуговицу», тянешь за шнур, бросаешь.

Попыли по лицам улыбки. Солдат Морев разглядывал красивые, как у Тараса Бульбы, усы, завернул гранату в шинель и взглянул на меня, весело шурша. Подносит «скатку», опускает на землю, показало, что он вот-вот скажет: «Сидите, товарищ лейтенант». Не сказал. Сел сам. Посмотрел на торчащую ручку от гранаты, потом — на нас. Ловко открыл «пуговицу» и... дернул за шнур. Взрыв заглушил дружный хохот солдат.

— Тож, если б нашу завернуть, то поминай уших как звали...

Познакомиться в этот раз не удалось. Даже фамилий не узнал. Заговорила артиллерия.

Над нами пронеслись краснозвездные штурмовики.

— Начали «пахать» фрицев.

Не могу точно передать настроение этих минут. Наши войска подошли к государственной границе. Чувствуется, что скоро будем добивать врага там, откуда он пришел. Нам же пока предстоит освободить Крым.

Видны окопы и укрытия переднего края. Как только взрыв снарядов и бомб перенесется на укрытия, немцы, видимо, ожидая атаки, бегут в окопы. Бомбим окопы — немец бежит в укрытия. Два часа непрерывного огня. Гудит земля. И вот... атака!

Ранен Морев. В спину... Хватило бы патронов...

Пошли наши танки, пошла «матушка-пехота». Драпают фрицы!

Нас осталось семеро. По очереди несем пулеметы, боеприпасы. Ночь. Умыться бы. Песок скрипит на зубах.

Конец третьих суток. Вязая станция Перекоп, город Джанкой. Пройден перешеек. Вышли на просторы крымских степей и соединились с частями, наступавшими через Сиваш. Быстро продвигаемся вдоль железной дороги к Симферополю...

Последние дни апреля. Смотрю многоотражко. Дивизия награждена орденом Суворова 2-й степени и именуется отныне «Перекопской». Морев награжден медалью «За отвагу» и орденом Славы. Я — орденом Красной Звезды.

Крым освобожден. Окружен Севастополь. «Русские оборонялись Севастополь 9 месяцев, мы будем в нем 9 лет», — так утверждали немцы. Выбиты из него за 9 дней. 9 мая Севастополь освобожден от фашистской нечисти.

После формирования дивизии перебрасывается на другой фронт. Проезжаем освобожденные земли Украины.

18 июня прибыли на станцию Дробуш (недалеко от г. Гомель).

(Продолжение следует).

УЛЫБНИТЕСЬ

За шесть лет в студенческом общении твердо усвоил — друзья познаются в еде.

Слово «деканат» у него почему-то ассоциировалось с «доканат».

Студенческим «хвостом» следы не заметешь.

Свои люди — зачется.

Пятерку получить на экзамене легче, чем тройку: пятерку получают с первого раза, а тройку, бывает, только с пятого захода.

ВЕСЕЛЫЕ ПАУЗЫ

(из студенческих историй болезней)

«...кровотечение из ротов».

«Кюжа цек в ротовой полости обычной окраски».

«Со стороны желудочно-кишечного

тракта: правая половина пальпируется, левая не увеличена».

«Ночью было сильное потение».

«Во время острых атак находилась в стационаре, это: в 9-летнем возрасте, в 12-летнем возрасте, в 16-летнем возрасте, 32-летнем возрасте, 44-летнем возрасте, 49-летнем возрасте».

«Живот сильно вздут, болезненный, в области, край коей пальпируется».

«Больной начал работать в сельском хозяйстве, потом в промышленности, потом на транспорте и в конце концов перешел в торговлю».

«На верхушке систолический шум, который покрыт диастолическим».

«Блокада правой ножки сердца».

«Состояние больной протекало удовлетворительно».

«Эффекта улучшения не наблюдал».

«Вредных привычек нет: не пьет, не курит, не замужем».

Ю. КЛЕВАНОВ, ассистент кафедры фак. терапии лечебного факультета.

Летом проводились финальные соревнования Министерства здравоохранения РСФСР по волейболу. Среди сильнейших команд медицинских институтов женская команда нашего института заняла 2-е место. Это дало право представлять нашим девушкам команду Министерства здравоохранения РСФСР в 1-ой Всесоюзной спартакиаде медицинских институтов СССР, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Соревнования будут проходить в Москве с 27 января по 5 февраля.

Сейчас у студентов ответственная пора: экзамены и важный этап в подготовке к соревнованиям.

Вот кому предстоит участвовать в этих соревнованиях: на снимке (слева направо): А. Рыбак — преподаватель, Т. Чиркова — V курс, Е. Комбарова — III курс, В. Кортелева — II курс, Л. Наумова — III курс, Е. Болдырева — IV курс, Г. Тимошенко — III курс, Л. Баймасова — III курс, Л. Антонюк — V курс, Р. Филимонова — преподаватель.

Э. БРАТЧИКОВ, старший преподаватель кафедры физвоспитания, тренер команды.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПРИЗЕРОВ

«Профилактика начинается и заканчивается санитарным просвещением». Эти слова Н. А. Семашко — первого наркома здравоохранения были девизом конкурса санитарных бюллетеней, проведенного в институте.

Более 100 бюллетеней, выполненных студентами лечебного и педиатрического факультетов V курса и студентами педиатрического факультета IV курса, привлекали внимание студентов и преподавателей.

Первую премию жюри присудило студенткам 9-й группы лечебного факультета V курса Анисимовой и Чертовой за санитарный бюллетень «Профилактика гнойничковых заболеваний». Вторыми премиями и ценными подарками отмечены работы студенток V курса Островской и Словесновой и студенток IV курса Свечиной и Бирдус. Третьи премии получили студентки IV курса Филиппова и Салманова и V курса — Клеандрова и Пресс.

Ввиду полного успеха конкурса жюри рекомендовало кафедре социальной гигиены сделать такой конкурс традиционным и проводить его ежегодно в конце декабря.

Все санитарные бюллетени переданы учреждениям здравоохранения г. Хабаровска.

Г. ВЛАСОВ, ассистент кафедры социальной гигиены.

Как мы будем отдыхать

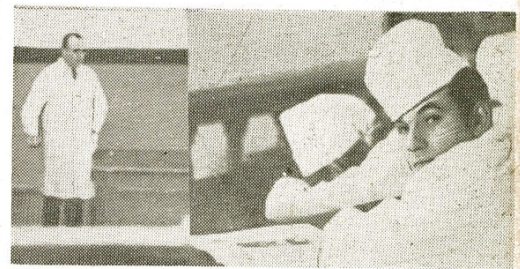
Вот что нам ответили в профкоме:

Студентка VI курса Лисица получила путевку на курорт «Арша», студентка IV курса Гарига будет отдыхать в Кисловодске, 9 студентов отдохнут в доме отдыха «Тихоокеанский», 28 человек — в доме отдыха «Дружба». Профком приобрел 20 путевок в известную турбазу «Горный воздух» на Южном Сахалине, куда на днях выезжает группа наших туристов во главе со студенткой V курса Т. Смоленцевой.

Совершат путешествие в столицу нашей Родины — Москву, познакомятся с ее достопримечательностями и театрами 10 студентов. 25 января по однодневной путевке в доме отдыха «Дружба» будет отдыхать I группа IV курса вечернего отделения, 21 февраля — 10 группа I курса.

По заявкам профбюро курсов профком может организовать коллективные посещения исторических и достопримечательных мест Хабаровска, выезды в зоны активного отдыха.

ДОМИНАНТИКУС



Щелчок фотоаппарата прозвучал, как выстрел. Вблизи ко мне парень оторвал взгляд от газеты и удивленно взглянул. Его соседи сохранили позы. Изумительная увлеченность темой. Доминантикус! А я-то начинал сомневаться в том, что без дыхания моря и веера брызг, без падающих листьев, без Северного сияния и т. д. можно привлечь внимание к теме и организовать великолепное кодирование нужных знаний в багаже студента.

Начинал уже думать о том, что метод изучения иностран-

ных языков с хором, спором, с магнитофоном перед сном, с компотом, чаем и вином, может быть, станет перспективным. Нет, нужен доминантикус!

Иван КАСТОРКИН.

От редакции:

Иван Касторкин не четко изложил свои мысли. Предлагаем написать рассказ по этому снимку или прислать нам более интересные фото.

Редактор Л. П. КУЗНЕЦОВ.

СТРАНИЦЫ

Великий гражданин России А. И. Герцен писал сыну: «Естественно было бы желать, чтобы ты шел по пути, тяжело потоптанному, но потоптанному родными ногами, — по нему мог бы пойти, например, до того, до чего дошел один из величайших деятелей России доктор Пирогов».

Это доброе пожелание советским медикам — быть всегда вместе с народом, изучать опыт предшествующих поколений, ревностно относиться к научным и практическим достижениям, считать моральные ценности, созданные коллегами на протяжении многих веков.

«Что ни делаем, — говорил И. И. Павлов, — постоянно думаем, что служу этим, сколько позволяют мои силы, прежде всего моему Отечеству». Жизнь и научная деятельность И. И. Павлова — подвиг. Для многих отечественных врачей подвигается нормой поведения, примером выполнения своего долга — вершины жизни.

Опыты на себе, сопровождающиеся риском для жизни, — давняя традиция русских медиков. Еще в 1787 году врач Андрейский заразил себя сибирской явлой и тем доказал, что эта болезнь передается от животного к человеку. Д. С. Самойлов, отбывая путь борьбы с чумой, также производил опыты на себе. Г. И. Минин в 1874 году заразил себя кровью анафилактического больного с тем, чтобы выяснить, как передается заразное начало. Такой же опыт произвел О. О. Мочутковский. Н. И. Мечников в 1891 году привил себе возбудитель чумы. Д. К. Зоболотный и И. Г. Савченко в 1893 году, проверяя эффективность иммунизации против холеры, приняли внутрь живых холерных вибрионов. Луи Пастер подарил Д. К. Зоболотному свой портрет с надписью: «Бесстаршему ученику

ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

и восхищенного учителя». В 1892 году В. А. Хавкин провел на себе противохолерную вакцину, а в 1897 году, в разгар чумной эпидемии в Индии, — противочумную вакцину собственного изобретения; при помощи этой вакцины удалось спасти от гибели десятки тысяч людей. Н. Ф. Гамалея в 1886 году испытал на себе эффективность вакцины против бешенства. В. В. Фавр в 1902 году заразил себя малярией. В этом же году Д. Н. Габричевский ввел себе скарлатинозную вакцину. С. Дзекговский проверял на себе безвредность иммунизации против дифтерии. Н. Сахаров заражал себя тропической малярией.

Славную традицию русской медицины продолжали и развили советские медицинские работники и ученые. М. П. Покровский и М. Н. Жуков-Бережников испытывали на себе советскую противочумную вакцину. М. П. Чумаков — вакцину против тифа. З. В. Ермоленко проводила на себе эксперимент с холерными вибрионами. Директор и основатель института переливания крови А. А. Богданов, спасая больного студента, обменялся с ним кровью; больного он спас, а сам погиб.

Передовые отечественные врачи смело шли на наиболее опасные, наиболее ответственные участки — будь то борьба с эпидемиями или оказание помощи под огнем врага. Проф. И. Я. Мудров погиб, гася вспышку холеры в Петербурге. С. П. Боткин добровольно приехал во фронтальной город Севастополь во время Крымской войны. Н. Н. Бурденко свои первые самостоятельные шаги сделал на полях сражения в Русско-Японской войне, был награжден солдатским георгиевским крестом за труд самоотверженный, героический.

Жизнь многих отечественных медиков — пример служения людям. Доктор Ф. П. Гаас не оставлял научных трудов — оставался лишь строка на его надгробной доске: «Слешите делать добро». Это было девизом его жизни. Проф. Л. Л. Гришман также знаменит не трудами. За свою жизнь он оказал помощь более чем миллиону больных. В день его похорон прекратили работу заводы, школы, учреждения в Харькове — тысячи людей хоронили своего доктора. Л. Л. Гришману принадлежит изречение: «У меня нет последнего часа работы, а есть — последний больной».

МЕДИЦИНЫ

Отечественные врачи были чрезвычайно требовательны к себе. «С самого начала моего врачебного поприща, — говорит И. И. Пирогов, — я принял за правило: не скрывать ни моих заблуждений, ни моих неудач, и я доказываю это, обнаруживая все мои ошибки и неудачи, и, чистый перед судом моей совести, я смело вызываю мне показать, когда и где я утаил хотя одну мою ошибку, хотя одну мою неудачу?». Выдающийся врач В. А. Манассеин настаивал на том, что лучший способ повышения морального уровня врача — широкая гласность о его поведении, в чем было оно не выражалось.

Профессия врача необычайно трудна. А. П. Чехов говорил: «Ни одна специальность не приносит порой столь мрачных переживаний, как врачебная». «Необходимо иметь истинное призвание к деятельности практического врача, — писал С. П. Боткин, — чтобы сохранить душевное равновесие при различных неблагоприятных условиях его жизни, не впадая при неудачах в уныние или самообольщение при успехах. Нравственное развитие врача-практика поможет ему сохранить то душевное равновесие, которое даст ему возможность выполнять священный долг перед близкими и перед Родиной, что и будет обуславливать истинное счастье его жизни».

Небезызвестен случай, имевший место в Ленинграде во время блокады. В здание акушерской клиники 1 Ленинградского медицинского института попала, пробив этажи, авиабомба весом в тонну и не взорвалась. Директор института обратился к студентам: «Надо быстро вынести матерей и детей». Все бросились выполнять порученное дело, а двое студентов отказались. Директор тотчас исключил их из института. Его решение вызвало всеобщее одобрение.

Данный этап развития отечественного здравоохранения характеризуется всемерным повышением качества медицинской помощи. В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению здравоохранения и развитию медицинской науки в стране» от 5 июля 1968 года сказано, что «...выполнение задач по охране здоровья нашего народа налагает большую ответственность на медицинских работников и предъявляет к ним высокие требования в последовательном проведении в жизнь принципов коммунистической морали, норм этики и беззаветного служения своему долгу».

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 4 (120) ВТОРНИК, 27 ЯНВАРЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

ВЕСТИ С ЭКЗАМЕНОВ

МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Впечатления от первых экзаменов дают основания считать, что подавляющее большинство выпускников с честью будут носить звание провизора, умножат славу Хабаровского медицинского института.

Кафедры фармакогнозии и технологии лекарств еще молоды, но сделали очень многое для полноценного обучения и воспитания студентов. Об этом говорят проявленные на экза-

менах знания и само оснащение экзаменов превосходными и изобильными гербариями, четкими многочисленными фотографиями. Многие выпускники произвели очень хорошее впечатление. Прекрасно подготовились к экзаменам, показали широкое общее развитие, высокую культуру речи, умение быстро ориентироваться в сложной обстановке.

От всей души хочется поже-

лать им в дальнейшей работе не останавливаться на достигнутом, стремиться к творческой деятельности на любом посту, быть мастерами своего дела и с благодарностью вспоминать своих учителей и родной институт.

Проф. К. МЕЩЕРСКАЯ,
председатель государственной экзаменационной комиссии.

Будьте примером

Дорогие выпускники! Поздравляем Вас с окончанием института.

Пусть каждый из Вас несет свои знания народу, будет хорошим провизором, помнит свой институт, товарищей, советы преподавателей. Мы помним, какими упорными, настойчивыми были студенты В. Костырко, Л. Кунцман, Н. Щеняев, В. Тростин и другие, как трудно было им, имеющим семьи, детей, хорошо учиться и быть примером. Какими отличными ответами радовали нас Л. Толстая, Г. Соколенко, Разумная.

Вы приступаете к чтению бесконечной книги жизни, а эта книга не проста и читается не всегда легко. Теперь Вам самим придется принимать решения, самим искать выход, нести ответственность. Вам доверят судьбы людей. С честью несите имя провизора, равняйтесь на лучшие традиции института. Будьте везде примером.

Г. ВОСТРИКОВА,
старший преподаватель
кафедры фармакогнозии
и ботаники.

В добрый путь

Студенты в этом году сдали курс фармакогнозии лучше, чем в предыдущем. Общий балл по фармакогнозии 4,3 против 3,9 в прошлом году. Хорошие успехи достигнуты при сдаче технологии лекарств. Из 82 студентов на отлично сдали 42, на хорошо — 33. Общий балл по экзаменам составил 4,4 против 4,2 в предыдущем году.

Хорошие успехи

Глубокие знания по фармакогнозии и технологии лекарств показали Л. Литвинова, Г. Ткачева, Л. Толстая, А. Осипенко, О. Разумная, А. Воробей, Н. Щеняев, В. Коростин и другие.

Коллектив кафедры технологии лекарств поздравляет наших дорогих выпускников с успешным окончанием института и присвоением им звания провизора. Желаем Вам отличного здоровья, больших творческих успехов в трудовой жизни, личного счастья. Доброго пути, дорогие коллеги!

В. ДАВЫДОВА,
зав. кафедрой технологии
лекарств, доцент.

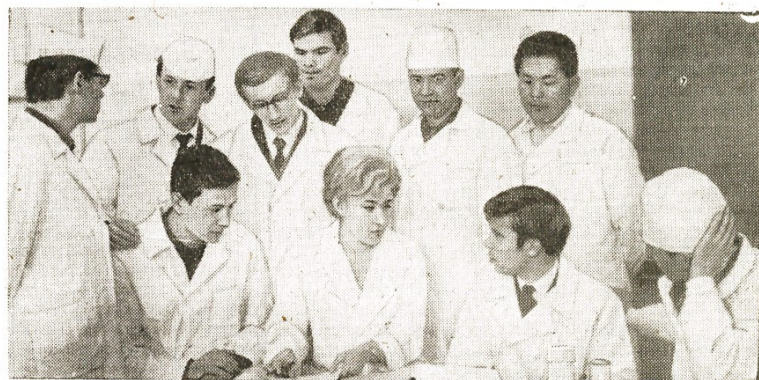
В добрый путь

Дорогие друзья! Многие хочется сказать вам в эти памятные дни. В вашей будущей деятельности не все окажется легким и блестящим, тревоги будут сменяться радостями, неудачи — успехами. Смелость, преданность делу, энергия — все это у вас есть. Любите работу, любите людей и вы заслужите ответную любовь и уважение.

Ваше совершенствование только началось — если вы перестанете учиться дальше, читать, познавать новое в выбранной вами профессии, вы перестанете расти, потеряете перспективу в работе.

Вы кончаете институт в юбилейный для нашей страны и всего передового человечества год — год 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Так будьте же достойны этих великих дней, а ваш трудовой путь пусть вечно озарят неугасимый свет великих ленинских идей!

И. ТАРАХТУНОВА,
ассистент кафедры технологии
лекарств.



На снимке: студенты 3-го курса фармацевтического факультета на консультации у ассистента И. Тарахтуновой.

Работать над ритмично

20 января сдавала первый экзамен по истории КПСС 1-я группа фармацевтического факультета. Экзамен сдали на хорошо — 7, на удовлетворительно — 5 студентов, а студент Карих экзамен не сдал. Ниже своих возможностей отвечали Анищенко, Семенов. Студенты сетуют на то, что при подготовке к экзамену у них было всего два дня. А разве весь первый семестр не был подготовкой к экзаменам?

И. КРЫЛОВ,
старший преподаватель истории КПСС.

КАК В ГОДУ-ТАК И НА ЭКЗАМЕНАХ

Две трети студентов лечебного и педиатрического факультетов V курса уже сдали экзамен по социальной гигиене и организации здравоохранения. В этом году включены в программу вопросы по основным положениям «Законодательства о здравоохранении СССР и союзных республик».

Результаты экзаменационной сессии показали, что в целом V курс неплохо подготовился к экзаменам. Студенты А. Константинова, В. Тяжелкова, М. Риннер, А. Кондакова, А. Джоган, И. Есинова, Б. Абрамсон сдали экзамен на отлично, но среди сдавших 8 процентов получили тройки.

Преподаватели, хорошо знающие студентов, не столько требовали изложения всего, что они запомнили, сколько беседовали с ними. Конечно, в этом случае многое зависит от общего уровня студентов, от их способностей, от работы в течение года. Студенты Ю. Григорьев, Л. Субетляная, В. Модкова, А. Намоконов, которые плохо готовились к практическим занятиям, не смогли и на экзаменах получить положительные оценки.

Г. ВЛАСОВ, С. КУЗИНА.

Тезисы ЦК КПСС — обязательный первоисточник

Тезисы ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина» — выдающийся документ современности.

У нас в институте начато изучение Тезисов ЦК КПСС. В соответствии с планами работы парткома и кафедр общественных наук, в весеннем семестре изучение истории КПСС, политической экономики, философии и научного коммунизма будет органически связываться с Тезисами ЦК КПСС; по всем темам семинарских занятий соответствующие разделы Тезисов будут изучаться студентами как обязательный первоисточник.

С целью приобщения студентов к более глубокому изучению ленинского теоретического наследия предполагается провести 2—3 теоретических студенческих конференции по Тезисам ЦК КПСС.

Политинформаторы-студенты в своих группах, после соответствующего инструктажа, проведут ряд бесед и устных журналов. В них они расскажут о героической жизни В. И. Ленина, о его выдающейся роли как основателя пролетарской партии нового типа, теоретика и вождя социалистической революции, покажут торжество ленинских идей в строительстве социализма и коммунизма, их огромное значение в борьбе народов за революционное обновление мира.

Значительное место Тезисам ЦК КПСС будет отведено в сети партийного просвещения. В высшем его звене Тезисы будут изучаться в ходе изучения соответствующих разделов книги В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», а в низшем — будут прочитаны лекции и проведены собеседования по всем разделам Тезисов ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

Материалы Тезисов ЦК КПСС найдут отражение и в наглядной пропаганде, как в масштабе каждой кафедры, так и всего института.

«Тезисы ЦК КПСС имеют огромное значение для дальнейшего развертывания нашей идеологической работы», — говорится в передовой статье газеты «Правда» от 24 декабря 1969 года. Глубокое изучение и разъяснение этого документа — одна из важных политических задач партийных организаций, всех коммунистов. Преподаватели кафедры истории и политической экономики уже разработали лекции по Тезисам ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина», с которыми они готовы выступать перед коллективом института и трудящимися города.

Доцент М. ЛУКАШЕВИЧ.

ПРОВЕРЯЕМ РАБОТУ КАФЕДР

В эти дни систематически проводится проверка выполнения коллективами кафедр обязанностей, взятых к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Недавно на заседании партийного комитета об итогах работы коллектива преподавателей фармфакультета доложил декан факультета Г. Н. Кадаев.

Партийный комитет отметил, что коллектив преподавателей фармфака постоянно совершенствует учебный процесс, внедряя современные методы обучения, используя наглядные пособия. В результате свыше 70 процентов студентов получили на весенних экзаменах хорошие и отличные оценки, особенно высокие показатели успеваемости на кафедре ботаники. Большая работа проводится и по воспитанию молодежи.

Наряду с положительными результатами в работе преподавателей, партком отметил и обратил особое внимание на недостатки. Так, в прошлом учебном году за неуспеваемость отчислено 15 человек. Многие студенты пропускают лекции, имеют текущую задолженность. На кафедрах не практикуются взаимные посещения преподавателями лекций и практических занятий с последующим их обсуждением; слабо внедряется в учебный процесс программированное обучение. Деканат факультета и заведующие кафедрами мало уделяют внимания работе кураторов групп, научной работе на факультете. В результате лишь единицы из коллектива преподавателей занимаются научной работой. Диссертационные работы выполняют только старший преподаватель тов. Вострикова Г. Г. и аспиранты В. И. Быков и И. М. Масюк. Лишь на одной кафедре работает научный студенческий кружок.

В принятом постановлении по данному вопросу партком дал конкретные рекомендации по улучшению учебно-воспитательной работы на фармфакультете.

Н. КОРОСТЕЛЕВА, секретарь парткома.



На снимке: чемпионы института по настольному теннису В. Малый, Т. Будникова, Л. Никифорова, В. Маховиков.

Фото В. Терещенко.

Тема объединила

Кружковцы III, IV, V, VI курсов встретились вместе в актовом зале 3-й городской больницы. Руководители студенческих научных кружков инфекционного, терапевтического (факультетская терапия, госпитальная терапия), хирургического (факультетская хирургия), патфизиологического, гинекологического и детских инфекционных болезней удачно выбрали тему для совместного заседания: «Гормональные препараты в призматическом времени».

Семь чрезвычайно интересных докладов сделали студенты. С особым вниманием были выслушаны выступления проф. И. А. Флеровского, Б. З. Сирина и Л. И. Геллера.

Такое комплексное освещение темы с теоретических и практических позиций, пожалуй, одна из интересных и нужных форм работы научных кружков.

Е. МАРЬЯНОВСКАЯ, V курс.

Стало традицией

Уже стало традицией проведение краевой конференции Хабаровского отделения Всесоюзного общества патологоанатомов. На конференциях обычно присутствуют врачи из Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Советской Гавани, Охотска, Николаевска, Биробиджана, Сакхалина. Непременными участниками конференций являются студенты ХГМИ. С 18 по 20 декабря 1969 года состоялась очередная конференция патологоанатомов Хабаровского края по вопросам комплексного изучения геморрагического нефро-нефрита. Доклад А. И. Зеленский и его сотрудники интересный доклад о результатах многолетних исследований. Наши студенты, прослушав доклады о научных исследованиях и о случаях из практической деятельности врачей патологоанатомов, узнали много нового, глубже уяснили ранее прочитанное в учебниках, монографиях.

Несомненно, присутствие студентов на конференциях более чем желательно. Здесь расширяется их кругозор и развивается аналитическое мышление.

В. ШЕВЧУК, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры судебной медицины.

Эксперимент не удался

Ребята совершенно не давали мне готовиться к экзаменам. В нашей комнате проводился эксперимент — освоение учебника под гипнозом. Первым согласился Юра Петрушенко, студент I курса. В его «спящие» извилины Вадя Соколянский (тоже студент I курса) пытался вложить учебник биологии. Эксперимент длился до 5 часов утра. Однако, когда Юра проснулся, в голове его было также пасмурно, как и прежде. Пытались параллельно с обучением снять зубную боль, но она, к сожалению, усилилась.

Ребята решили, что пока этот метод не поставлен на научную основу, внедрять его в практику не следует.

Я думаю, что этот опыт будет учтен последователями.

В. ТЕРЕЩЕНКО, студент IV курса.

Внимание — отдых!

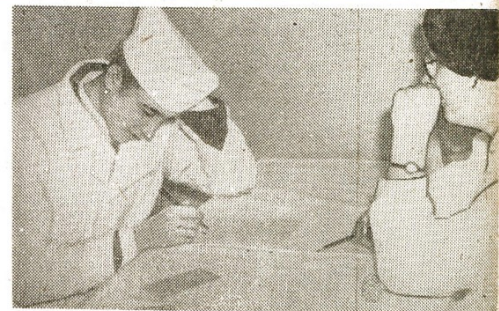
В дни зимних каникул 1 и 8 февраля профком организует выезд студентов на поезд «Снежинка».

Билеты — в профкоме.

ПЕРВЫЕ СТИХИ

Не поднять завьюженных
Не раздвинуть сплошные
Но позвал тебя человек —
Ни минуты в тепле не жди.
Станешь ты к равнодушным

Будешь с ложью
непримирим,
Кто сквозь бурю на помощь
шел,
В урагане непобедим!
Галина ГРИНБЛАТ,
студентка III курса.



На снимке: идет экзамен. С. Провоторов, студент 32 гр. I курса и ассистент кафедры общей химии А. Шивченко встречей довольны.

Фото В. Терещенко.

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ «ПРОБА НА ПРОЧНОСТЬ»

ЭТО ДЕЗЕРТИРСТВО

С первых дней Советской власти борьбе с эпидемиями уделяется самое серьезное внимание. И эти усилия не замедлили сказаться. Многие инфекции мы изучаем только по книгам. Не все. А пока тысячи врачей днем и ночью, в любую погоду на любых видах транспорта и пешком идут туда, где их помощь нужна.

Заметка в нашей газете «Проба на прочность», которую обсуждали мы на кафедре инфекционных болезней, показывает, что не все, кто скоро станет врачами, готовы в любую минуту прийти на помощь больному (к счастью, таких только единицы).

Вот что сказала доцент Р. Я. Киреева. «Поведение студентки Уткиной — это дезертирство с противозидемического фронта. Она не созрела до понимания высокого долга врача. Ее нельзя допускать к госзаданиям. Пусть поработает без диплома, через год поймет».

Мы целиком присоединяемся к мнению нашего коллеги.

Проф. С. ШАПИРО, асс. В. ПРИВЕН и Г. ВЫБОРОВ.

Раскрылась на пороге

13 группа II курса лечебного высшего образования. И если факультета возмущена поведением студентки VI курса Уткиной. По-видимому, она плохо понимает что такое врач. Как она представляет себе врачебный долг, если для нее канюли дороже здоровья детей, охранять которое она собираются. Ведь она уже на пороге получения диплома!

Мы думаем, что Уткина попала в медицинский институт случайно, не по призванию, не из сознания помогать людям, невзирая ни на какие трудности, а просто — ради получения

диплома. И если она получит диплом, то мы уверены в том, что из нее не будет врача-Человека, который, «своя» другим, сгорает сам». Возможно, она честно будет отбавывать рабочее время, но никогда не пожертвует своим спокойствием и личным благополучием ради здоровья людей.

Мы считаем, что таких врачей у нас в стране не должно быть.

В. ИВАНОВА, И. АНТОНОВА, студентки II курса лечебного факультета.

Веселые паузы

«Человеку свойственно болеть». «В основном человек состоит из минеральных веществ». «Гипертоническая болезнь начинается в старческом возрасте — с 35 лет». «Ингаляционный наркоз можно давать как назально, так и ректально».

Возьми: экстракт спорыньи жидкий 0,02. Масло, какао 3,0

Смешать, чтобы образовалась свеча. Дай таких доз № 10. Обозначь — по 1 свече на ночь. Возьми: порошок спорыньи жидкий 0,5. Дай таких доз № 6. Обозначь: по одному порошку 3 раза в день. Возьми: настойку полыни 20,0. Дай. Обозначь по 15—20 капель за 10 минут до сна.

НЕ ПРО НАС

Еще в яслях «Он» услышал, что руки мыть перед едой. Полезно. Запомнил сей совет. Железно. Сейчас «Он» тоже «Красный Крест».

Но вот беда. С немтыми руками ест... «Он» знает, не должно так быть... Не знает: руки где мыть? Иван КОСТОРКИН.

Редактор Л. П. КУЗНЕЦОВ.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТНОГО
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 5 (121) • ВТОРНИК, 3 ФЕВРАЛЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

Навстречу 100-летию со дня рождения
В. И. ЛЕНИНАОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ ЛЕНИНСКОГО
ГОДА—ВСЕ НАШЕ ВНИМАНИЕ

Приближаются дни, когда каждый из нас должен будет подвести итог и сказать, что сделано к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Личные обязательства каждого из нас вливаются в итоги работы кафедр, всего нашего института. В огромное море народных подарков к юбилею В. И. Ленина.

Каким образом показать и рассказать о той напряженной и плодотворной работе, которая проводилась, начиная с 1968 года. Местный комитет избрал для этого форму озвучивания, хорошо зарекомендовавшую себя со многих сторон. Было решено предоставить возможность представителям кафедр побывать друг у друга, обменяться опытом работы.

Материалы взаимных проверок поступают в местный комитет. Здесь они анализируются, и по итогам данных материалов будут определяться победители в социалистическом соревновании.

Сегодня мы начинаем публиковать выдержки из поступающих материалов.

Кафедра общей химии.

Все обязательства, взятые сотрудниками кафедры, успешно выполняются. Подготовлены материалы для внедрения метода программированного контроля с конструктивными ответами студентов, продуман метод программированного обучения с помощью машин, написано пособие по физико-химии, подготовлены программные вопросы по всем темам аналитической химии.

Кафедра приняла активное участие в IV биохимической конференции, посвященной юбилею В. И. Ленина. Существенным достижением кафедры является и то, что к научно-исследовательской работе привлечены все сотрудники кафедры, а также старшие лаборанты. Успешно включились в исследовательскую работу научного студенческого кружка школьники подшефных школ.

Сотрудники кафедры более 20 раз выступили перед трудящимися края, провели беседы на ленинские темы в студенческих общежитиях, оформили стенд по ленинской тематике, изучают 3 работы В. И. Ленина.

Кафедра биохимии.

Большинство пунктов обязательств уже выполнены и перевыполнены, 4 находятся в стадии завершения.

Кафедра подготовила к печати курс избранных лекций по клинической биохимии (А. Константинов, В. Постушев), разработала 50 лекционных таблиц и новых программ для программированного обучения студентов. Совместно с Хабаровским отделением ВБО подготовила и провела биохимическую конференцию, посвященную

100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Под руководством проф. А. А. Константинова выполняются две диссертации практические врачи.

Подготовлено две лекции для краевой организации общества «Знание» по актуальным вопросам биохимии. Сотрудники кафедры выступили на страницах «Тихоокеанской звезды» и нашей газеты «За медицинские кадры», в журнале «Дальний Восток», выступили в общешкольных перед студентами, оформили альбом кафедры и стенд «В. И. Ленин и наука», изучают работу В. И. Ленина «Войнуствующий материализм». Лаборанты кафедры успешно осваивают новые методики.

Кафедра органической и токсикологической химии.

Сверх плана и сообразительности кафедрой внедрен метод дробного анализа, которым пользуются далеко не во всех вузах страны. Внедрен метод программированного контроля. Все преподаватели активно участвуют в общественной жизни института.

Большое внимание в течение всего периода кафедра уделяла наглядному отражению ленинской тематике.

Все принятые обязательства сотрудниками кафедры выполняются добросовестно.

Кафедра факультетской и госпитальной педиатрии.

Сотрудниками кафедры подготовлено 80 учебно-методических таблиц, разрабатывается метод программированного обучения по темам: заболевания сердечно-сосудистой системы (ревматизм, миокардиты, ишемическая этиология), коллаптозы, заболевания почек.

Выполнены работы по вопросам эндокринопатии и аллергическим заболеваниям на Дальнем Востоке. Подготовлен к печати сборник работ по вопросам хирургии и педиатрии. Вместе с тем две научные работы (исполнители Чесалин и Козлов) не выполнены — не разработана методика.

На заседании научного студенческого кружка сделаны доклады: «В. И. Ленин и здравоохранение», «В. И. Ленин и охрана материнства и детства». Проф. Г. С. Постов выступил перед студентами с темой «О самовоспитании врача», асс. Комозова «О моральном облике врача».

Однако бесед по ленинской тематике на IV и V курсах было проведено мало, стенд к ленинскому юбилею, запланированный к 15.1.70 г., еще не готов, другой наглядной агитации, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, нет.

Кафедра акушерства и гинекологии.

Подготовлены новые учебно-методические разработки по 3-м темам. Совместно с кафедрами патологической анатомии и

рентгенологии читаются комплексные лекции. Выполняются 3 докторские диссертации (А. М. Воробьева, В. Ф. Григорьев, В. С. Дорошенко) и 3 кандидатские (В. Шубина, В. Пичугин, Г. Фельдшеров), сдано в печать 5 научных работ, вместо запланированных 4-х. Подготовлено 3 работы практическими врачами. Успешно защищена кандидатская диссертация асс. Р. В. Тесленок.

Сотрудниками кафедры прочитано несколько лекций и бесед по ленинской тематике, оформлено 6 стендов и 2 фотоальбома. Наибольшее число лекций прочли А. М. Воробьева, Г. Д. Катаева, М. Г. Здановская.

В марте прошлого года была проведена краевая конференция для врачей-гинекологов, в мае — для акушеров и фельдшеров, работающих на самостоятельных участках, работники кафедры проводят много консультаций.

Вместе с тем не организовано программированное обучение, слабо проводится индивидуальная работа со студентами. Асс. Л. Ф. Ковтушенко не подготовила запланированную статью и набор микропрепаратов по цитологической диагностике, сотрудники кафедры (исключая доц. В. Ф. Григорьеву), хотя по подписке на газету кафедры заняла первое место.

Первые результаты проверки выполнения социалистических обязательств показали, что сотрудники нашего института по-прежнему подошли к разработке обязательств и их выполнению.

Однако проверка показала и то, что профессору и профессорской группе недостаточно активно включились в работу по улучшению условий труда и быта сотрудников, улучшению санитарно-гигиенических условий режима работы и отдыха. Недостаточно ставятся и рассматриваются вопросы научной организации труда, недостаточно развернуто движение за повышение знания «Ударник коммунистического труда». Коллектив коммунистического труда».

В оставшиеся предъюбилейные дни необходимо обратить все наше внимание на выполнение всех социалистических обязательств, улучшить работу профсоюзных организаций по воспитанию коммунистического отношения к труду, честного и добросовестного выполнения трудовых и моральных обязательств перед обществом, безупречного выполнения трудовой и производственной дисциплины.

В. АНАНЬЕВ,
председатель МК.
М. СИДОРОВА,
зам. председателя МК.

М. В. Исаковский—Герой
Социалистического Труда

«Стихи у него простые, хорошие, очень волнующие своей откровенностью».

(А. М. ГОРЬКИЙ).

Михаил Васильевич Исаковский родился 20 января 1900 года в деревне Глотовке, Смоленской губернии, в бедной многодетной семье крестьянина.

Грамоту он получил рано, когда открылась школа в соседнем селе, он окончил ее за две зимы и в 1913 году сдал экзамены.

М. В. Исаковский народный поэт. Он избран героем: своих стихов лучших людей, идущих первыми, героя поэта борются с кулаками, сообща осушают болото.

В стихах тридцатых годов Исаковский рисует людей новой психологии, для которых уже нет никакой иной жизни, кроме советской.

В военное время Исаковский обращается к бойцам, к героям советского тыла, к землякам, к партии. Их героизм воспевался в таких замечательных произведениях, как: «Солдат и смерть», «Русской женщине», «Слово о России», «Партизанка» и во многих других. Одно из лучших произведений Исаковского — «Враги сожгли родную хату...». Оно написано с какой-то пронизывающей душой силой.

В этом году поэту М. В. Исаковскому присвоено звание Героя Социалистического Труда. Нам всем, кто любит поэта, это известие особенно радостно.

Я часто вспоминаю из его многих стихов «Думу о Ленине». Поэт образно говорит о том, какая судьба могла ждать его в старой русской деревне.

Сегодня мы видим, как высоко ценит наш народ, Родина, Партия своих поэтов.

В. ГРИЦИК.

М. ИСАКОВСКИЙ.

ДУША О ЛЕНИНЕ

Когда вырастешь, дочка, отдадут тебя замуж

В деревню большую, в деревню чужую.

Мужики там все злые — топорами секутся,

А по будням там дождь и по праздникам дождь...

Из старой русской народной песни.

В Смоленской губернии, в хате холодной

Зимой крестьянка меня родила.

И, как это в песне поется народной,

Ни счастья, ни доли мне дать не могла.

Одна была доля — бесплодное поле,

Бесплодное поле да тощая рожь.

Одно было счастье — по будням ненастье.

По будням ненастье, а в праздники — дождь.

Голодный ли вовсе, не очень ли сытый,

Я все-таки рос и годов с десяти

Посиг, что одна мне наука открыта —

Как лапти плести да скотину пасти.

И плел бы я лапти... И может быть, скоро

Уже обогнал бы отца своего...

Но был на земле человек, о котором

В ту пору я вовсе не знал ничего.

Под красное знамя бойцов собирая,

Все тяготы жизни познавший вполне,

Он видел меня из далекого края,

Он видел и думал не раз обо мне.

Он думал о том о бесправном народе,

Кто поздно ложился и рано вставал,

Кто в тяжком труде изнывал на заводе,

Кто жалкую нивку слезой поливал;

Чьи в землю вросли захудалые хаты,

Чьи из году в год пусовали дворы:

О том, как давно на своих сопостав

Точил топоры, но молчал до поры.

Он стал и надеждой и правдой России,

И славою ее и счастливой судьбой.

Он вырастил, поднал могучие силы

И сам их повел на решительный бой.

И мы, что родились в избе, при лучине,

И что умирали на гнилых тряпьях, —

От Ленина право на жизнь получили —

Все тысячи тысяч таких же, как я.

Он дал моей песне тот голос певучий,

Что вольно плывет по стране по родной.

Оч даш мсей н'вте тот ко'ос живучий,

Который не вянет ни в стужу, ни в зной.

И где бы я ни был, в какие бы дали

Ни шел я теперь по пути своему, —

И в дни торжества и в минуты печали

Я сердцем своим обращаю к нему.

И в жизни другого мне счастья не надо, —

Я счастья хотел и хочу одного:

Служить до последнего вздоха и взгляда

Живому великому делу его.

1940 — 1951.

ЦВЕТЫ—

РОДНОМУ ИЛЬИЧУ

Очень приятно видеть знаки глубокой признательности дорогому Владимиру Ильичу — у его бюста в вестибюле второго этажа ежедневно живые цветы. Мы их видим летом и зимой.

Мы выражаем искреннюю благодарность и признательность тем, кто ежедневно до-

ставляет нам радость созерцать бюст любимого вождя в окружении живых цветов.

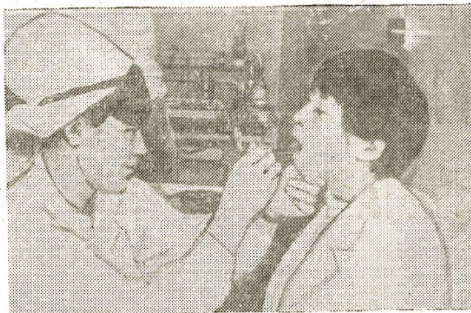
С именем В. И. Ленина связано все наше благополучие сегодня и уверенность в завтрашнем дне.

Сотрудники кафедры фармакологии.

«Проба на прочность»

А. РОСЛЯКОВ,
доцент.

Н. ШАПОВАЛОВ
председатель комитета
ДОСААФ института.



На снимках: во время засе-

ХОРОШО В ВОДЕ ЗИМОЙ

Фото и текст С. Кузиной.

МОЙ IV КУРС

На снимке: «Все кончилось благополучно». Сцена из эстрадной мини-оперы — на приеме у врача. Врач — Саша Ткачев, пациент — Наум Виноградов, студенты IV курса педиатрического факультета.

Листая старые газеты

«Русское слово», январь, 1862 г.

«Русский мир», ноябрь,
1862 г.

Киев. Известный хирург наш

МИМОХОДОМ

«Одесский вестник»
февраль, 1862 г.

ВЕСЕЛЫЕ ПАУЗЫ

(ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ СТУДЕНЧЕСКИХ ИСТОРИИ БОЛЕЗНЕЙ)

но, алкоголем не злоупотребляет».

«Врач приехал, проверил,

Редактор Л. П. КУЗНЕЦОВ

Рассмотрено партийным комитетом

В январе состоялось заседание парткома института, на котором был заслушан вопрос о работе партийного бюро.

Партийный комитет отметил постановленную работу партийного бюро во 2, 9, 10 группах, где проводится систематическая, целенаправленная работа.

Вместе с тем партийный комитет обратил внимание на то, что все политинформаторы не включились в работу.

Учитывается партийное бюро — II курсов

В январе состоялось открытие общепартинформационного партийного бюро, на котором был заслушан отчет о работе партийного бюро I—II курсов.

В отчете о работе бюро отмечено, что в работе бюро были повышены качество подготовки будущих врачей, проведено у студентов лекционно-семинарское мировое.

Коммунисты-студенты успешно преодолели первую ступень к профессии врача, сочетая большую общественную работу с хорошей

учебной работой. Работа была проведена партийным бюро по подготовке к юбилейному году.

В 1968 году на партийном бюро были утверждены планы работы на 1968—1969 гг. В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг.

В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг. В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг.

В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг. В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг.

В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг. В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг.

В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг. В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг.

В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг. В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг.

В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг. В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг.

В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг. В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг.

В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг. В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг.

В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг. В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг.

В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг. В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг.

В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг. В работе бюро были приняты к исполнению планы работы на 1968—1969 гг.

боту, а политинформаторы 4-й группы лечебного факультета и 21 группы педиатрического факультета не всегда хорошо готовятся к проведению бесед. Нерегулярно проводятся политинформации и в группах фармацевтического факультета (4, 5 гр.).

Были высказаны конкретные рекомендации по улучшению работы политинформаторов в группах и повышению идейно-теоретического уровня политинформаций.

Для лучшей осведомленности политинформаторов в вопросах текущей политики, задачах коммунистического строительства перед ними выступил работник горисполкома и рассказ о перспективах развития г. Хабаровска, будет организована встреча с участниками Великой Отечественной войны. В помощь политинформатору на страницах нашей газеты будет печататься рекомендуемая тематика бесед.

А. ТОЛОКНЕВА.

Состоялось очередное заседание месткома. Рассматривались важные вопросы производственного плана: «Итоги работы АХЧ в 1969 году». Проректор по АХЧ П. И. Лунин доложил: ведутся ремонтно-реконструктивные работы в старом корпусе, полностью освоена годовая смета по капитальному ремонту, в основном обеспечены мебелью и инвентарем общежития и кафедры, улучшилось материально-техническое снаб-

жение кафедр теоретического корпуса.

Вместе с этим АХЧ было указано на ряд существенных недоработок, которые необходимо устранить в ближайшее время: обеспечить оптимальную температуру в аудиториях в течение всего года, ускорить ра-

боты по налаживанию приточно-вытяжной вентиляции на ряде кафедр, принять меры по укомплектованию кадров АХЧ и др. вопросы.

В решении, местный комитет также обязал профбюро и профгруппы усилить контроль за обеспечением санитарно-гигиенического режима в производственных помещениях.

На повестке месткома — производственные вопросы

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За медицинскими кадрами

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 6—7 (121—122) • ВТОРНИК, 10 ФЕВРАЛЯ 1970 ГОДА • Год издания IV

Навстречу 100-летию со дня рождения В. И. ЛЕНИНА

По итогам наших обязательств

Почти на всех кафедрах и во всех отделах института побывали представители местного комитета, проверяя ход выполнения социалистических обязательств. Мы продолжаем информировать сотрудников института о поступающих материалах.

КАФЕДРА БИОЛОГИИ

Кафедре удалось внедрить новшества в улучшение учебного процесса. Подготовлены условия для самостоятельных работ и проводились итоговые контрольные работы, во время которых студенты должны были подробно описать препараты. В 1969 году запланирована тема: «Сравнительная анатомия хордовых животных». В целях профилактики академической задолженности, ассистентом Шиловой были организованы консультации для слабоуспевающих студентов (консультации проводились в личное время тов. Шиловой).

Успешно работает научный кружок (25 человек). Все ассистенты кафедры являются кураторами групп. Опыт работы кураторов систематически обобщается на методических совещаниях. Преподаватели кафедры часто навещают студентов в общежитиях.

Все сотрудники кафедры имеют общественные поручения. На кафедре создан ленинский уголок, собрана ленинская библиотека. Оформлено три содержательных стенда.

Силами кафедры подготовлено: 3 текста лекций для общества «Знание», научно-популярная брошюра, серия научно-популярных материалов в помощь лектору и для опубликования в периодической печати. Четыре студента отработали лекции по ленинской и общепрофессиональной тематике для выступления в широкой аудитории, разработано методическое пособие в помощь работникам практической медицины, сделано 10 докладов, представлено 18 научных работ.

Сотрудники кафедры активно выступают перед населением, в краевой газете «Тихоокеанская звезда». Для газеты «За медицинские кадры» подготовлено 9 материалов.

КАФЕДРА ГИГИЕНЫ

Кафедра проводит значительную организационно-консультативную работу для профилактики неуспеваемости. С IV по VI курс курируются студенты, показывающие слабые знания. В течение последних двух лет на

государственных экзаменах по гигиене не было неудовлетворительных ответов.

Сотрудники кафедры (сверх плана парткома) изучили работы В. И. Ленина «Государство и революция», «О государстве», «Задачи коммунистического союза молодежи».

Сотрудники кафедры выступили с лекциями перед населением 36 раз. А. Ф. Комарова подготовила для издания лекцию: «Роль В. И. Ленина в развитии профилактической медицины». Студенты, подготовленные на кафедре, провели 38 занятий со средним медицинским персоналом детских дошкольных учреждений по вопросам гигиены и санитарии, выступили 15 санитарных бюллетеней.

Совместно с городской СЭС проведено 2 семинара, 11 практических врачей ведут научно-исследовательскую работу.

Вместе с этой кафедрой не оформила никаких наглядных средств по ленинской тематике.

КАФЕДРА МИКРОБИОЛОГИИ

Внедрено несколько новых методов в лабораторной диагностике, запланировано 2/3 практических занятий. Со слабоуспевающими студентами проводятся дополнительные занятия во внеучебное время. Все преподаватели являются кураторами, выполняют общественные поручения, однако, как и прежде, кафедра не участвует в спортивных мероприятиях и в художественной самодельности.

Сотрудниками кафедры прочитано 36 лекций по линии общества «Знание», в фонд общества передано 4 текста лекций.

Следует обратить внимание кафедры на то, что наглядные формы отражения ленинской тематики использованы слабо.

КАФЕДРА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

Большинство взятых обязательств выполнено ранее намеченного срока. К ним относятся подготовка демонстрационного и вспомогательного учебного материала (20 цветных таблиц, 90 диафильмов, 4 диафильма). Подготовлено руководство к практическим занятиям по патологической анатомии.

Внедрен метод программированного обучения с использованием машин, сконструированной коллективом кафедры.

Все сотрудники кафедры

принимают активное участие в общественной жизни: А. И. Зеленский — депутат районного Совета; О. М. Васенева — член МК; Ю. А. Мальцев — член партбюро III курса, куратор; В. И. Кислицын — ответственный секретарь правления общества патологоанатомов; Н. В. Левашова — ответственная за подписку на периодическую печать, куратор; С. А. Миллер и В. И. Захарченко — кураторы групп. Кафедра систематически оказывает помощь практическому здравоохранению.

На кафедре подготовлено 2 стенда по ленинской тематике.

КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ

17-июня 1969 года кафедра учитывалась на ученом совете, все замечания и предложения по обязательствам к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина обсуждены на кафедре и реализованы.

Организована новая система дежурств студентов, разработана новая схема истории болезни, создана приставка к магнитофону для групповой аускультации больных.

Коллектив кафедры уделяет большое внимание оказанию помощи практическому здравоохранению. Проведены семинары для ревматологов города (Ф. С. Жарская), для врачей тромбоэмболической службы (Р. Л. Мороз), для врачей физиотерапевтов (Р. З. Амитина). За прошедшие 5 месяцев для врачей города сотрудниками кафедры прочитано 23 лекции.

Вместе с этим сотрудники брали обязательства выступить перед населением 10 раз каждый. Пока прочитано лекций по 1—2.

Не нашла полного развития и наглядная пропаганда ленинской тематики.

Естественно, мы не могли полностью перечислить всю работу, проводимую кафедрами. Вопросы, отмеченные в справках, на наш взгляд, могут способствовать тому, что в оставшиеся предъюбилейные дни пройдет еще более активный обмен мыслями, опытом, что, несомненно, положительно скажется на нашем общем стремлении — как можно больше и лучше сделать в этом ленинском году.

Г. АНАНЬЕВ,
председатель МК.
М. СИДОРОВА,
зам. председателя МК.

В комитете ВАКСМ

Состоялось очередное заседание комитета комсомола института. Рассматривались вопросы о поездке студентов ХГМИ по местам, где жил и работал В. И. Ленин.

За успешное сочетание отличной учебы с большой общественной работой премированы поездки в Ленинград Алексей Пак (V курс педиатрического факультета), член комитета комсомола, Валя Устинова (III курс фарм. фак.), член комитета комсомола, Людмила Уварова (IV курс леч. фак.), комсорг 16 группы.

В ритме

юбилейного года

Итоги по курсу качественного химического анализа вещества приводятся на фармакологическом факультете решением задачи на анализ сухого вещества.

Результаты проведенной контрольной работы показали, что большинство студентов освоили программный материал хорошо. Отлично справились с задачей Рябова и Лапонникова (2 гр.), Гречихина и Прохорова (1 гр.), Еременко (3 гр.), Малышевская и Бадусева (5 гр.), Кислицын и Пельменева (4 гр.). Отличные оценки они получили и на экзаменах.

Этот успех не случайный. Трудность, любознательность, аккуратность в работе, систематическая подготовка к занятиям в течение семестра — вот что выделяет этих студентов.

Мы надеемся, что студенты в полной мере применяют полученные знания при изучении специальной дисциплины — фармацевтической химии, сохраняют набранный ритм.

Г. КОЛОСОВА.

Биохимии — юбилейной дате

Состоялась IV научная конференция Хабаровского отделения Всесоюзного биохимического общества при АН СССР, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

О вкладе биохимиков Хабаровска в развитие медицинской науки на Дальнем Востоке доложил проф. А. А. Константинов. Было заслушано 20 докладов, посвященных актуальным вопросам медицинской и биологической химии.

С интересом были встречены сообщения наших гостей — биохимиков из Читы и Благовещенска, а также выступления молодых ученых.

Традиционные встречи биохимиков Дальнего Востока, непосредственный обмен интересным фактическим материалом и теоретическими находками, несомненно, приносят большую пользу.

В. ПОСТУПАЕВ,
доцент.

Т. КОЗЛОВА,
член парткома.



Кажется совсем недавно вручалась эта символическая «зачетная книжка» и студенческие билеты на вечере посвящения

в студенты. И вот позади перелая студенческая сессия, появились первые оценки в студенческом матрикуле.

Порадовали хорошими, глубокими ответами студенты I-го курса педиатрического факультета — Галина Шапельская,

Вячеслав Санега, Людмила Трипанцева, Татьяна Котеева, Ирина Панкова, Геннадий Тен. 60 студентов стали ударниками.

Первая ступенька впереди — годы напряженного труда и насыщенной студенческой жизни!

В плане мероприятий, намеченных коллективом института в период подготовки к празднованию 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, большое внимание было уделено научно-исследовательской работе.

Вместе с ведущими учеными института активно трудятся молодые исследователи, о чем ярко свидетельствует прошедшая III научная конференция молодых ученых, посвященная великому юбилею.

Особенностью этой конференции явились большая теоретическая и практическая значимость доложенных работ, краткость и четкость докладов, их демонстративность. Нельзя не отметить еще одну особенность. Многие из молодых исследователей избрали темами своих работ частные вопросы проблем, изучаемых на кафедрах, где они трудятся. Это обстоятельство ценно тем, что позволяет более углубленно изучать отдельные актуальные вопросы клинической и теоретической медицины.

Конференция открылась

весьма содержательным докладом преподавателя кафедры философии Р. П. Колбуновой: «В. И. Ленин о социальной детерминированности личности». Некоторые аспекты этой интересной проблемы были уточнены выступившей в прениях Г. П. Шубиной. Проблема личности стоит в центре внимания философии. Вполне понятно,

Успехи молодых ученых

что она имеет большое значение и для медицины (личность врача, больного и т. д.). Этим и был обусловлен интерес научных работников к названному докладу.

Большое значение для практического здравоохранения имеет исследование, проведенное Ф. С. Жарской, обследовавшей более 4 тысяч жителей г. Хабаровска на распространенность ревматизма. Эта трудоемкая работа позволила автору выявить 119 больных с различ-

ными формами ревматизма. Практическим результатом работы явилось осуществление комплекса оздоровительных мероприятий — стационарное лечение этой группы больных и

тических врачей (Т. Ф. Корнеевой, А. В. Алексеев и М. И. Молина — кафедры детских инфекций и общей хирургии).

Все это свидетельствует о том, что при целенаправленном

посвященный патоморфологических путей при рагической нефрозо-нефротическом морфологическом сообщении, свидетель серьезного исследования, водного автором.

Выступившие в прениях проф. В. З. Сиротин, С. Е. Шапиро, доценты А. Зеленский, Г. П. Шубин и другие отметили большую значимость и глубину исследований, осуществленных молодыми учеными института. Мы от души желаем им дальнейших творческих успехов.

Проф. Г. Л. АЛЕКСАНДРОВ, председатель конференции

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

ЧТО ПОКАЗАЛИ ЭКЗАМЕНЫ...

На кафедре микробиологии заочно сессию сдают студенты вечернего и дневного отделений лечебного факультета (III и IV курсы) и III курс педиатрического факультета.

Лучше всех работали в году и подготовились к экзамену студенты вечернего отделения. У них экзамен закончен. Из 48 человек 17 получили отличные оценки и лишь 5 — удовлетворительные. Ни один студент на этом курсе не получил двойки. Ряд студентов дали прекрасные ответы по сложным вопросам теоретической, иммунологической, генетической и одновременно хорошо разобрались в вопросах частной бактериологии и вирусологии (А. И. Кондрашев из 4 гр. и другие).

Характерным для этого курса было то, что они прекрасно слушали лекции, задавали интересные вопросы. Думаю, что это во многом помогло им в освоении нашей дисциплины.

На дневном отделении лечебного и педиатрического факультетов, подавляющее большинство студентов также пришли на экзамен с хорошей подготовкой. На том и другом факультетах 27 процентов сдавших получали отличные оценки. Те студенты, которые хорошо занимались в году, показали прочные знания и на экзамене.

Это студенты Н. Петрова (24 гр.), Н. Болгова (20 гр.), Г. Поркова (24 гр.), Н. Карпенко (18 гр.), Н. Рублева (19 гр.) и другие.

Однако на этих факультетах не все студенты добросовестно работали в году и пришли на экзамен со слабой подготовкой, что в большей мере относится к студентам лечебного факультета, где на сегодня 6 процентов сдававших получили неудовлетворительные оценки. На педиатрическом факультете таких студентов меньше (2,5 процента). На лечебном факультете особенно слабые познания показали студенты А. Стародубов (14 гр.), В. В. Четвергов (2 гр.), а на педиатрическом — В. Москадыня (24 гр.).

Надо отметить, что все студенты включились в соревнование за достойную встречу ленинского юбилея, а также то, что партийная и комсомольская организации за последнее время проработали большую работу по повышению успеваемости и дисциплины на курсе. И все-таки нам хочется, чтобы студенты дневного отделения сдавали экзамены также хорошо, как студенты вечернего отделения.

Проф. Е. Г. ЛИВКИНА, зав. кафедрой микробиологии.

НАМ ПИШУТ

Прием вел студент

В начале января я заболел и обратился в поликлинику № 13. Меня записали на прием. Оказалось, что прием вел врач студент Марков Валерий. Он внимательно меня выслушал, осмотрел и назначил лечение. Впоследствии, сколько я была у него на приеме, всякий раз ощущала большую заботу и внимание.

Я от души благодарна этому человеку за чуткое отношение ко мне и надеюсь, что в дальнейшем, когда станет врачом, он будет также хорошо относиться к пациентам. Прошу сказать тов. Маркову В. о моей большой благодарности. Я благодарна и учителям, которые смогли привить ему такие хорошие, нужные качества.

С. ШИШКИНА.

Помощь практическому

здравоохранению

Хабаровск — Советская Гавань

Группа сотрудников нашего института побывала в конце января в г. Советская Гавань. Кандидат медицинских наук Юрий Александрович Бакшеев, ассистент Жорж Дмитриевич Чесалин и Владимир Михайлович Куликов ознакомились с организацией педиатрической хирургической служб в городе Советская Гавань и в селке портовиков Ванино. Они выступили перед жителями города с лекциями, посвященными актуальным проблемам современной педиатрии и детской хирургии. Более 50 детей получили квалифицированную помощь наших специалистов.

В это же время перед населением Совгаванского района с лекциями выступал ассистент кафедры патологии В. Л. Тартаковский. Перед рабочими в Ванино, судоремонтного завода, строителями, школьниками и студентами В. Л. Тартаковский выступил 20 раз. Он прочитал лекции на тему: «На грани жизни и смерти». «О Тезисах ЦК КПСС». Около 200 школьников прослушало рассказ о нашем институте, об учебном наборе, порядке проведения экзаменов.

Итог встречи В. Л. Тартаковского с трудящимися школьниками Советской Гавани емкий — на встрече с ним побывало около 1500 человек! Во время встреч жителями Совгаванского района представители института слышали много теплых отзывов о выпускниках нашего института — засл. врачи РСФСР Н. Каплевич, А. Петлере, Н. Дерягине, В. Карите и др.

Командировка была удачной.

(Наш корреспондент)

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

«Много событий выпало на мой долгий век. Иные уже стерлись в памяти, а вот все, что связано с Лениным, живет так ярко и отчетливо, словно произошло только вчера», — вспоминает Федор Николаевич Петров, член партии с 1896 года, профессиональный революционер, врач по образованию, ныне член главной редакции Большой советской энциклопедии и Популярной медицинской энциклопедии.

Он рассказывает о том, как началось глубокое знакомство с В. И. Лениным. В Шлиссбургскую крепость друзья передали «с воли» книгу В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», замаскировав ее обложкой популярного в то время журнала «Нива». «Ленинской работой», пишет Н. Ф. Петров, — буквально зачитывались все политические заключенные. Она передавалась через особый секретный тайник в бане. В стене были вытиснены кирпичи и образовалась ниша, в которой мы прятали нашу тюремную газету. В тайнике, как свята святых, хранилась и ленинская работа. Эта удивительная книга захватила меня и моих товарищей не только глубиной философской мысли, обобщением новых дан-

ных естествознания, но и своим боевым духом, той воинственностью, с которой Ильич обрушился на врагов марксистской философии».

С другой книгой Ленина «Что такое «друзья народа», и как они воюют против социал-демократов?» связаны воспоминания первого народного комиссара здравоохранения Н. А.

Дорогие сердцу воспоминания

Семашко. «Чтобы передать, какое потрясающее впечатление произвела на нас эта рукопись Владимира Ильича Ленина, я расскажу о своих личных впечатлениях».

Я вырос в деревне вместе с крестьянами. С детства мне врезались в память фигуры жирного кулака-старшины и бедняка-Фильки. Степик, Фома, моих лучших друзей, которые безжалостно помыкали. Но народническая литература учила меня, что «крестьянство едино», что нет капиталистов и рабочих, что община — ячейка социализма. Революционер Михайловский, из-за которого я пострадал в гимназии, проповедовал органическую теорию:

общество развивается по аналогии с организмом, в направлении дифференциации функций. Значит, «мозг» общества должен думать, «руки» — работать, т. е. капиталисты жить в роскоши, а «Филики» трудиться на них.

Все мое нутро возмущалось этой проповедью: я чувствовал всю фальшь ее. Ведь существовать классы, ведется классовая борьба. Но как принять участие в этой борьбе? Народники не только не давали ответов на эти вопросы, но, наоборот, вслестически запутывали дело. И вдруг появляется обстоятельнейший труд, в котором нет ни одного голословного утверждения, провозглашение, в котором собран и

считывали на гектографе те части ее, которые имели особое значение.

Когда мы получили эту рукопись, позиция наша сразу окрепла, марксистское течение среди студенчества стало резко оформляться и мы успешно обстреливали народников, пользуясь громадным арсеналом фактов и идей, которые дал нам Ленин».

Еще одна теплая страничка из воспоминаний о книгах В. И. Ленина.

«Вскоре после переезда из Петрограда в Москву Ленин навестил своих старых московских друзей. Побывал Владимир Ильич и у доктора Обуха,

населения — одна из первоочередных задач Советской власти и что в этом деле необходимо участие широких масс рабочих».

Перед отъездом Ленин оставил на память Владимиру Александровичу Обуху и его сыновьям Андрею и Николаю свою книгу «Государство и революция», каждому по экземпляру. Когда молодые Обухи вернулись домой с прогулки, отец вручил им подаренный от Владимира Ильича Ленин.

Радостные и потрясенные, они сличили текст автографов на обеих книгах — текст был одинаковый:

«Молодому другу тов. Обуху от автора 19.V.1918».

Братья не раставившись с книгами — да и как было оторваться от этих коротеньких, но таких теплых, душевных надписей?

(Из воспоминаний Р. С. Лихачевой и А. В. Обуха).

Н. Ф. Петров вспоминает о том, что «Владимир Ильич очень интересовался библиотеками. Он одобрил план создания массовых библиотек и предложил расширить фонды и улучшить работу фундаментальных библиотек. Ему же принадлежит мысль о создании Национальной библиотеки общегосударственного масштаба, где каждый мог бы получить любую книгу и даже, как он сказал, любую диссертацию — кандидатскую или докторскую. Центральная государственная публичная библиотека имени В. И. Ленина возникла в результате осуществления этой идеи».

Встреча студентов со школьниками школы № 11.

Слева направо: Люда Бондурко, Гриша Берон (IV курс, лечебный факультет), Инна Розмарина (II курс, педиатрический факультет), Наташа Ковалева (председатель актива, III курс, леч. фак.), Валерий Андреев (III курс, лечебный факультет).

Фото В. Пушкарева, II курс, лечебный факультет.



Мы, учащиеся 10-х классов, с интересом прослушали беседу студентов медицинского института и выражаем большую благодарность за хорошую встречу и надеемся, что наше знакомство непременно продолжится.

Что можно рассказать о работе библиотечного актива? Что это за организация? Какие функции она выполняет? Эти вопросы были заданы мне, как рядовому члену библиотечного актива.

Сначала о составе. В состав актива входят студенты различных курсов, но большинство — IV курс. Перечислять все фамилии нет смысла, не хватит места. Но все же наиболее активных членов я назову. Это Григорий Берон, Валя Воиновская, Лена Турышева, Валерий

Андреев, Виктор Розмарин, Валерий Горшков.

Эти ребята выполняют различные функции, от реставрации книг до перевода иностранных журналов. Они устраивают читательские конференции, не жалея на их подготовку и проведение драгоценное время и силы.

Наш актив выезжает в школы, где знакомит младшее поколение с благородной профессией врача. Недавно ребята ездили в 40-ю школу, где провели беседу, да это была и не беседа, а разговор по душам с завтрапшим выпускником средней школы.

Непосредственным нашим руководителем является Алла Федоровна Литвинова. Под ее руководством осуществляется работа нашего актива. Если же некоторые активисты забывают, о своей работе, то мы подстегиваем их активностью, — «выливая ушат холодной воды на голову».

Непосредственная помощь библиотеке выражается в борьбе с «нарушителями» как на абонементе, так и в читальном зале.

Активисты участвуют в работе отдела иностранной литературы, где переводят статьи с английского, немецкого и

французского языков. Здесь следует назвать активных ребят. Это Валерий Горшков, Лена Дудкина, Светлана Хал, Наталья Баранова, Юрий Мичков и другие.

На этом, пожалуй, можно и закончить, т. к. я ответил на все поставленные вопросы. Остается только пожелать своим товарищам дальнейших успехов. И еще — так как актив представлен в основном старшекурсниками, то студентам I-го курса необходимо было бы вступить в библиотечный актив.

Владимир АНДРЕЕВ, IV курс лечебного факультета.

ВСТРЕЧИ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОВТОРЯТСЯ



МОГЛО БЫТЬ И ЛУЧШЕ

Идет сессия младшекурсников. Мы побеседовали с экзаменаторами кафедры нормальной анатомии и попросили их поделиться впечатлениями о сессии и о студентах.

«Общие результаты экзаменов хорошие», — сказал нам доцент кафедры Владимир Михайлович Гинутин. Тая Мотила, Вир Александр (4 гр.) очень хорошо успевали в течение всего учебного процесса. На одной из последних лекций в их за-

четные книжки были поставлены «отлично» без экзаменов. I группа II курса «сдала» экзамен великолепно: 11 человек на «отлично», остальные — на «хорошо». Отмечаются хорошие ответы членов анатомического кружка Володи Бельды (5 гр.), В. Дудина (4 гр.), комсорг 18 группы Кузьменко сдал сессию досрочно и на отлично. В. Иванова (13 гр.) большую общественную работу совмещает с хорошей учебой.

И. Майшева, Л. Папаева (1 группа), Т. Пинчук (3 группа), В. Талызин (14 группа), Т. Лебедева (13 гр.) получили отлично с плюсом. Наташа Андросова готовилась к экзамену упорно и сейчас, счастливо улыбаясь, она отвечает нам: «Условия для подготовки к экзаменам были достаточно хорошими. Постоянные дежурства ассистентов и лаборантов. Всегда можно было получить консультацию, препараты и аудиотри для подготовки». Спокой-

ная обстановка на экзамене помогла ей преодолеть волнение и отлично справиться с вопросами экзаменатора.

Наряду с этим нельзя не отметить печальные исходы: Артамонов (25 гр.), Н. Пушкарь (16 гр.), В. Ващенко (18 группа), Воронков (25 гр.), Н. Барзенкова (26 гр.) получили неудовлетворительные оценки. Ниже своих возможностей отвечали Л. Зайкова, (17 гр.), В. Артемьев (13 гр.), В. Кириллов (17 гр.).

Экзамены продолжают. Мы ждем хороших ответов.

В. ДЕНИСКО.

ПРОСТО РАД

У нас, студентов 3-го курса, сейчас радостная, канicularная пора (особенно у тех, кто успешно сдал сессию). И это чувство по себе. Прошлую сессию сдавал в основном на твердые тройки, а вот эту сдал без троек. Искренне делюсь своей радостью.

Хочу добавить, что опыт накопления знаний пришел не сразу. Только на II курсе я почувствовал, что истинно глубокие и последовательные знания можно получить не только штудированием конспектов и книг в период подготовки к сессии, а особенно во время практических занятий и в студенческих научных кружках.

Я только еще вхожу в эту колею, занимаясь в кружке на кафедре ЛОР болезней. А мой товарищ, студент 8-й группы III курса, Василий Цыганов занимается в научном кружке на кафедре гистологии с I курса. Он уже написал несколько рефератов и сделал 2 доклада. Мы с ним знакомы с первого курса и вот он, пожалуй, повлиял так, что захотелось заниматься в научном кружке.

Вот и сегодня, в дни каникул, мы делали операцию по пересадке мышц. Это очень интересная работа. Группа мышц одной крысы пересаживается другой, а затем на различных стадиях приживления изучается гистологическая картина структурных изменений в пересаженных мышцах.

Пока еще мы не многое знаем о процессах, происходящих в пересаженных органах. И эта работа может оказаться в какой-то мере полезной в изучении проблемы пересадки органов и тканей.

Василий постоянно следит за литературой по данному вопросу. Это, несомненно, обогащает его знания не только по гистологии, но и по многим другим предметам.

Очень хорошо, что у нас в институте предоставлена возможность и в каникулярное время заниматься в лабораториях.

А. ШЕВЧЕНКО, студент III курса лечебного факультета.

Не забывается

Обстоятельства сложились так, что в этом году меня освободили от кураторской работы. Академические занятия шли своим чередом, научно-исследовательская работа выполнялась, как обычно, но времени мне хватало. Иредна встречал студентов группы, в которой в прошлом году был куратором, и мне как-то становилось неловко: вроде, мол, бросил или отказался от них. При случае в беседах с преподавателями, которые проводили практические занятия с моей «бывшей», я не мог удержаться, чтобы не распространиться об «академическом» самочувствии теперь уже второкурсников. Откровенно говоря, было очень приятно, что не обманулся в них. Их плавание по медицинским волнам продолжается так же успешно...

Экзамены — студенческая страда. В то утро я не смог сосредоточиться на своих текущих делах. Как там «мои» сдают, пожалуй, их первую сугубо медицинскую науку — анатомию человека? Махнув рукой на свои дела, спустился на первый этаж. Вон и знакомые лица. Таня Могила досрочно по анатомии аттестована высшим баллом, но тоже пришла «поболеть». Меня встречают как старого знакомого, но несколько смущены. Ну, я тоже взволнован. Сам когда-то был студентом, и чуждое чувство экзамена знакомо.

Но, как это и должно быть при основательной подготовке, страхи напрасны. Пять, четыре, три, два, один... Вышла Людмила Шахматова. Рада, конечно, — пять! Досадливо крутит головой Виталий Ким: до пятерки не дотянул. Всеобщее ликование при выходе Лены Бачиной — четыре. Есть и огорчения. Сильная студентка не смогла собраться на уровне экзамена и... три. Разумеется, огорчены и экзаменаторы, но что поделаешь — «дорога ложка к обеду».

Следующий — гистология. Практические занятия в группе вел доцент М. К. Захаров. Известно, что экзаменатор бывает особенно строг и требователен к «своей группе». Со временем ситуация проясняется, в основном итоги близки к моим прогнозам. На всю группу одна тройка. Радуюсь за студентку, которой не «повезло» на анатомии. Здесь ей удалось компенсировать неудачу пятеркой.

Весь день у меня настроение повышенное. Возвращаясь к себе, достаю прошлый журнал, листаю былые кураторские дела.

Немного досадно, что иногда нет преисправности групп. Поручили отвечать за группу II курса, — имеет прямой резон взять «эпидемию» группы у предшествующего куратора. Отнюдь не обязательно копировать работу «прошлого»



На снимке военных лет: автор «Записок лейтенанта» профессор А. Константинов, ректор института по научной работе.

Не успели мы выгрузиться на станции Добруш, как взрыв авиабомб сотряснул землю. Немцы, видно, пронохали о готовящемся наступлении. Наша 87-я «Перекопская» спешно переезжает на станцию Дретунь. Здесь, в относительной тишине предстоит перевооружиться.

При дивизии сформирована отдельная рота. В ней 97 человек, включая фельдшера, повара и зав. складом. Офицеров — 9. Рота получила 18 боевых машин, крупнокалиберные пулеметы системы ДШК и браунинг, т. е. создана очень подвижная, хорошо вооруженная часть. Я команду взводом.

Предстоит отражать атаки механизированных частей про-

(Продолжение. Начало в №№ 2, 3 (118, 119).)

В институте проходит месячник оборонно-массовой работы. Для студентов и сотрудников института продолжается кинофестиваль художественных фильмов, посвященный 52-й годовщине Советских Вооруженных Сил.

10 февраля — «Чапаев».
13 февраля — «Мы из Кронштадта».
17 февраля — «Суворов».
20 февраля — «По путевке Ленина».
24 февраля — «Любовь Яровая», первая серия.
27 февраля — «Любовь Яровая», вторая серия.
Начало демонстрации кинофильмов в 16 часов в зале № 2 (5 этаж).
Вход свободный.

куратора, но, согласитесь, преисправность необходима.

Так, успехов тебе, моя бывшая первая!

Л. ВОСТРИКОВ.

ТОЛЬКО ДЛЯ СТУДЕНТОВ IV КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Вот-вот начнутся практические занятия по туберкулезу. Ознакомившись с расписанием, вы готовитесь к предстоящему циклу. Но в спешке бывает так, что не прочитали объяснения, в котором указано место занятий. Эта оплошность может привести к тому, что девиз «бери пример со старшекурсников» на этот раз может испортить настроение. Хотите знать почему? Послушайте. С автобусной остановкой «Памятник партизанам» V курса, не обогнав и не отставая от них, буквально след в след и через три минуты вы будете в городской туберкулезную больницу. Начинаются поиски своей группы. Не трудитесь! Ваши одноклассники все в другом месте. Уже 9 часов утра. Что делать? Успокой-

те себя поговоркой: «Каким бы мудрым ты ни родился, жизнь не раз поставит тебя в глупое положение» и поворачивайте обратно на автобусную остановку... Ваша дорога, начинающаяся прямо от остановки и с первыми шагами по ней вы увидите четырехэтажное, белокладовое здание. Это как раз то, что вы так искали. Это Хабаровский краевой туберкулезный диспансер. Здесь проводятся практические занятия со студентами IV курса. После 20-минутного опоздания твердо запомните: найдя свою группу, в споры с преподавателем не вступайте, т. к. в спор может родиться истина, которую преподаватель не одобрит. Идем вас, без опоздания!

Э. АНДРОСОВ,
асс. курса туберкулеза.

25-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ПОБЕДЫ НАД ФАШИЗМОМ Из записок лейтенанта

тивника, проводить разведку боем на марше, мы также способны поражать воздушные цели.

Уже в начале июля мы вступили на территорию бывшей панской Польши. Немец отступает быстро, но все же уничтожает села, деревни, города...

Узкая одноколесная проселочная дорога. На перекрестке высокий серый столб с «паном Иисусом». Въезжаем в небольшое селение. Уцелели несколько убогих хибарок с обгоревшими крышами. На пригорке деревянные часовни. Входим. Сохранилась «Матка боская» и «Мария Магдалина». Из полумрака на нас глядят испуганные глаза. Раскрываем окна. Истощенные, бледные дети и седые женщины окружили нас. Объясняем больше жемства. Но все понятно, пришла долгожданная свобода! Мы оставляем все, что у нас было съедобного, и снова — вперед.

Рассмотреть Польшу нам не удалось: через 3 дня — уже территория Советской Литвы. Быстрым темпом движемся в заданный район.

Вблизи г. Утена застряли. Полки нашей дивизии скопились в узком проходе. С одной стороны озеро, с другой — болото. Медленно, слишком медленно подается вперед «пробка» по узкой проселочной дороге. Огромное скопление людей, машин, орудий... Наши расчеты рассредоточены вдоль этой живой ленты.

Немцы появились неожиданно, из-за солнца (излюбленный прием). 13 штук Ю-87. Они выстроились в так называемую

«чертову карусель» и поочередно пикировали на наши войска. Этот бой я не забуду никогда.

Первые «лине» Ю-87 направились в расположение нашего взвода. На месте первого пулеметного расчета осталась дымящаяся воронка, на втором пулемете — только кисти рук стрелка...

В следующую минуту наша рота, быстро сосредоточившись, открыла плотный огонь по «юнkersам». Горит один, второй, третий вражеский стержняк. Фашисты не могут вести прицельного бомбометания. Они вынуждены сбрасывать смертоносный груз в болото и в озеро. 12,7 миллиметровые ДШК и четырехствольные браунинги оказались отличным оружием для поражения воздушных целей.

Через 15—20 минут появились наши красновозвездные «ястребки», и немцы бросились наутек.

Мы справились с поставленной задачей, предотвратили прицельное бомбометание. Пехота и артиллерия почти не пострадали. Рота в течение боя потеряла три расчета.

Через несколько часов взяли г. Утена. Немцы так бежали, что в город мы врываемся почти без боя. Еще сутки преследуем врага по полям и входим в город Поневежес.

Отсюда через сутки наша дивизия двинулась прямо на север. За 3 часа прошли 120 километров. Такого еще не было в моей военной жизни. В 12 часов ночи покинули Поневежес, и перед рассветом показа-

лись первые дома города Шауляя (Шаули).

Еще накануне, вечером, фрицы спокойно укладывались спать. Мол, фронт в 120 километрах... И вот видим — драпают в одних подтанниках. На дорогах отступлению закрыты, и все немецкие подразделения оказались в плен. По всему чувствовалось, что они не скоро собирались эвакуироваться из этого города. По их расчетам мы должны были, видимо, продвигаться в западном направлении.

В г. Шауляе взяты большие трофеи: несколько эшелонов со связанными десятками вагонов, нагруженных курительными ящиками, склады обмундированной обуви, несколько тонн отличного хрома и других заготовок для сапог. Все это было в свое время награблено в оккупированной Прибалтике и готовилось для отправки в Германию.

В освобождении города участвовали пехотные части 349 полка 87-й ордена Суворова «Перекопской» дивизии вместе с разведротой, ИРПД и нашей ротой. 349 полк с этого времени стал именоваться «Шауляйским».

В г. Шауляе (Шаули) мы получили новую технику. Отдыхаем.

Здесь же командир, офицеры и личный состав роты поздравили меня со званием «лейтенанта» (инкубаторский «младший лейтенант» я получил три месяца). Приступлю к исполнению новых обязанностей — заместителя командира роты.

(Продолжение следует).



ВО ВРЕМЯ СЕССИИ

Кролик доверчиво прижался к студенту. От «яди в белом» пахнет так знакомо медицински. «Мы оба бывали в переделках!», — думает кроль. «Что у нас впереди с тобой?», — размышляет студент.

По разным поводам улыбки

НА ЭКЗАМЕНАХ
— Скажите, коллега, что вы знаете о работе сердца...
— Стучит, шумит...
— Как стучит, шумит!
— Тук-тук-ш-ш... тук-тук-ш-ш... ш.
— Что вы знаете о дуоденуме?
— Это... это отросток слепой кишки, длиной в 12 метров.

ИЗ СЕРИИ
УЛЬТРАКОРОТКИХ
РАССКАЗОВ

Психолог встретил на улице знакомого и спросил, как поживает его семья.

— Хорошо, — ответил тот, — вот только дядя, он очень болен.

— Да он не болен, — сказал доктор. — Он только думает, что он болен.

Через несколько недель они встретились снова.

— Ну, как твой дядя? — спросил доктор.

— Теперь он думает, что умер, — был ответ.

Отец семейства — это человек, который почесывает голову чаще, чем она чешется. (Лорд Галлюкс).

ЧТО НАПИСАНО
ПЕРОМ...

(ИЗ СТУДЕНЧЕСКИХ ИСТОРИИ БОЛЕЗНЕЙ)

У больного подкожно-жировой слой отсутствует.

Большой неграмотный, с высоким интеллектом. Вторичные половые признаки отсутствуют.

В 1961 году больная впервые почувствовала свои внутренности.

Гражданка И. отбывала срок в роддоме.

Женщину доставили в роддом по поводу беременности.

Чтобы снять приступ бронхиальной астмы, надо прежде всего урегулировать деятельность центральной нервной системы.

Система органов мочеполокискусная.

Пуповину залили йодом.

Давление измерили аппаратом Криворучки.

ИЗ ЮМОРИСТИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «НОВЫЙ САТИРИКОН» (1913—1918 гг.)

Энциклопедический словарь.

А. АРГУМЕНТ (греч.) — кулак, сжатый перед самым носом.

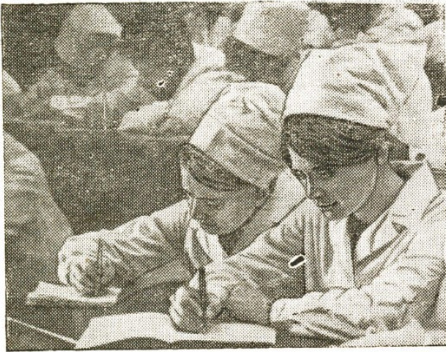
Б. БИШТЕКС — бычачье кушанье. Пережаренный идет на починку ботинок (см. Подовша).

В. ВЗЯТКА — автор словаря не знает, что это такое. Первый раз слышит.

В. ВНО — тоже.

Д. ДИАБЕТ — небольшой сахарный завод на одну персону.

Ж. ЖЕНИХ — сырой материал, из которого после обработки его браком выходит муж.



Ленинские стипендиаты Е. Плишкина, Л. Владимирова, студенты IV курса 16 группы, лечебного факультета.

Фото В. Терещенко.

ТЕМАТИКА

ПОЛИТИНФОРМАЦИИ И БЕСЕД НА ФЕВРАЛЬ—МАРТ 1970 г.

1. Историческая роль В. И. Ленина в создании Советских Вооруженных Сил.
2. КПСС — вдохновитель и организатор победы советского народа в Великой Отечественной войне (к 25-летию победы над гитлеровской Германией).
3. День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

ЛИТЕРАТУРА:

- В. И. Ленин. «Социалистическое отечество в опасности». В. И. Ленин. «О Советской Армии». (Сборник, М. Воениздат, 1958 г.).
Л. И. Брежнев. «Речь на приеме в Кремле в честь выпускников военных академий», «Правда» от 6 июля 1967 г.
4. Международный женский день.

ЛИТЕРАТУРА:

- «Блокнот агитатора» № 3, 1969 и 1970 г.
5. Году ленинского юбилея — наши дела.
6. В. И. Ленин и молодежь.
7. В. И. Ленин — основатель и руководитель первого в мире социалистического государства.
8. Социализм — воплощение идей ленинизма.
9. Ленинизм — знамя борьбы народов против империализма, за революционное обновление мира.
10. По ленинскому пути — к коммунизму.

ЛИТЕРАТУРА:

- Тезисы ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

На повестке дня месткома

На повестке очередного заседания МК обсуждалась работа спортивно-массового сектора, бытовое комитет и соцстрах. Отмечена недостаточная организация спортивно-массовых мероприятий (коллективные выезды за город, работа секции «Здоровье», спортивно-шашечной секции, подготовка вузовской команды к участию в городских соревнованиях по лыжам).

Не активно работает постоянная комиссия по проверке работы пищеблока (утвержден обновленный состав комиссии). Рассматривался вопрос о состоянии работы по охране условий труда, организации специализации.

Местный комитет решил организовать «Совет молодых» и постоянный комитет по связи с выпускниками.

В десятке сильнейших

Во время зимних каникул в г. Москве состоялись финальные игры 1-ой Всесоюзной спартакиады медицинских институтов среди женских команд по волейболу. Как известно, наши студентки добились права участвовать в этих соревнованиях.

В подгруппу, где выступали наши девушки, вошли команды: Ростов, Омск, 1-й Московский медицинский институт, 2-ой МОЛМИ и Украина. Наша команда прибыла к началу соревнований без предварительной акклиматизации и отдыха. Первый день способствовал успеху. Свободно и легко была одержана победа над 1-ым ММИ. Остальные игры были

проведены неровно. Поэтому при подсчете очков нашу команду постигла неудача. По разнице партий смогли участвовать в финальной борьбе только за 9—12 места. Место было разыграно в финальных встречах с командами Баку и Анджана. Обе игры были закончены со счетом 3:0 в пользу Хабаровска и тем самым было определено 9-ое место.

Анализируя все проведенные встречи, важно отметить, что наш институт впервые участвовал в таких крупных соревнованиях, поэтому войти в десятку сильнейших вузов страны — это неплохой результат.

Р. ФИЛИМОНОВА,
председатель спортклуба.

ПО ЗАДАНИЮ КОМСОМОЛА

Агитбригада нашего института выехала в лесхозхозы Хабаровского сельского района. Руководитель бригады доктор медицинских наук В. Д. Линденбратен, командир П. Плотрович, его заместитель — А. Зайцев, комиссар — И. Вучинская. В состав бригады вошли студенты II и III курсов — Н. Васильева, В. Поляков, Л. Полякова, А. Бузырная, В. Курпатенко, В. Ханни.

В программе агитбригады литературно-художественная ком-

позиция о В. И. Ленине, песни советских композиторов, танцевальные номера, эстрадные миниатюры и др. номера.

В. Д. Линденбратен выступил перед населением с лекциями о последних достижениях медицинской науки, расскажет о работах ученых нашего института.

Студенты будут встречаться со школьниками, расскажут о нашем институте, о его факультетах, об условиях нового набора.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 8—9 (123—124)

ВТОРНИК, 17 ФЕВРАЛЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

Навстречу 100-летию со дня рождения
В. И. ЛЕНИНА

Принятые обязательства будут выполнены

9 февраля на очередном профсоюзном собрании рассмотрели предварительные итоги выполнения социалистических обязательств, принятых сотрудниками нашего института к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Местный комитет подробно доложил собранию о состоянии дел, обратил внимание на еще не решенные вопросы.

Большинство выступивших на собрании товарищей отмечали то, что профессора, доценты, ассистенты, лаборанты, все сотрудники нашего института с большим творческим подъемом работают на своих участках. На многих кафедрах обязательства пересматриваются, намечаются новые дополнительные мероприятия, которые охватывают весь период учебного года по всем видам деятельности. Профбюро и профгруппы взяли под постоянный контроль выполнение намеченных планов.

В процессе подготовки материалов к данному собранию выяснилось, что коррелированные качественные и количественные стороны показателей работы кафедр и отделов института будет значительно легче при должной организации учета и оформления исполненной работы.

В порядке подготовки к данному профсоюзному собранию мы публиковали на страницах газеты лишь некоторые разделы работы отдельных кафедр. Надо полагать, что профбюро и профгруппы кафедр расскажут в газете более подробно об опыте их работы и тем шире раскроют ход выполнения социальств.

Мы бы хотели широко обсудить и принципиальные вопросы оценки работы при подведении окончательных итогов. Пока же продолжаем информировать читателей о поступивших материалах в подготовке к собранию.

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Принятые обязательства успешно выполняются. К апрелю этого года Г. С. Ковальский заканчивает докторскую диссертацию, досрочно защищена кандидатская диссертация С. Инце. Подготовлен к печати сборник «Эпидемический гепатит», в центральные журналы направлено 10 внеплановых статей, создана картотека работ сотрудников кафедры с 1935 по 1970

годы, издана брошюра по инфекционной патологии Дальнего Востока. Подготовлено 80 таблиц по всем разделам инфекционной патологии, издано пособие «Задачи по курсу инфекционных болезней», создано пособие для программирования

обучения по разделам инфекционной патологии. Проводится индивидуальная работа со студентами по специальному плану. Не прекращается конкурс на лучшую историю болезни (победители награждаются дипломами и ценными подарками). Регулярно организуются встречи студентов с участниками Великой Отечественной войны, писателями, учеными, врачами и т. д. По особому плану проводятся лекции и беседы, проводятся широкие обсуждения книг на медицинские темы.

Большое внимание уделяется изучению и пропаганде ленинского теоретического наследия. Разработано 6 лекций, посвященных различным вопросам инфекционной патологии, подготовлено для издания 3 брошюры, прочитано около 100 лекций на медицинские и общественно-политические темы.

Помощь органам здравоохранения отражена на оригинальном оформленном карте.

Зав. кафедрой проф. С. Е. Шапиро является членом внештатной редакции отдела охраны здоровья газеты «Тихоокеанская звезда», сотрудники кафедры выступают на страницах газеты «За медицинские кадры» почти в каждом номере.

КАФЕДРА НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ

В основном выполнены обязательства. Написано методическое пособие по изучению проводящих путей головного и спинного мозга, изготовлено 220 анатомических препаратов, 44 учебных таблиц, переоборудован музей кафедры, изготовлено 2 стенда по истории советской анатомической школы, регулярно проводятся встречи со школьниками города.

Подготовлен и читается доклад «К. Маркс, Ф. Энгельс и В. И. Ленин о здоровье народа», оформлено 4 стенда по ленинской тематике, для студентов и лаборантов организовано 13 лекций-бесед по ленинской тематике.

КАФЕДРА ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

Принято 18 пунктов обязательств, которые отражают разделы учебной, научной, политико-воспитательной работы и вопросы помощи органам здравоохранения. Все намеченные мероприятия являются новым вкладом в работу кафедры по указанным разделам.

Досрочно выполнены пункты по подготовке демонстрационного материала для лекций и практических занятий (30 таб-

лиц, 8 препаратов, 5 фильмов). Досрочно закончены 4 научные работы преподавателей, в стадии завершения 2 студенческие работы.

Применяется метод безмашинного программированного контроля, широко используются демонстрационный материал, кинофильмы.

Значительное внимание уделено изучению и пропаганде ленинской тематики.

КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ

Кафедрой организована программа выполнения социалистических обязательств во всех группах и подготовка к Ленинскому зачету. Со студентами систематически проводятся беседы зав. кафедрой и ассистентами (в неучебное время) по разработанной тематике.

Совместно с сотрудниками больницы проведена теоретическая конференция на тему: «Роль В. И. Ленина в развитии теории отравления».

Вместе с тем обязательства должным образом не оформлены.

КАФЕДРА ИНСТРАНАЛЬНЫХ ЯЗЫКОВ

Каждый сотрудник кафедры взял индивидуальные обязательства, на основе которых разработаны кафедральные обязательства, включающие в себя 8 параграфов и около 60 пунктов.

Внедрено программированное обучение, создано несколько методических пособий, регулярно проводятся заседания в «Клубе интересных встреч», регулярно по плану читаются лекции на иностранных языках по ленинской тематике, проведено несколько тематических вечеров, КВН. Проведена конференция: «В. И. Ленин — вождь, товарищ, друг», подготовлены тематические материалы для гидов.

Установлен постоянный контакт с родителями студентов.

Значительное внимание уделено ленинской тематике во всех разделах работы.

До подведения окончательных итогов выполнения обязательств остается немногим более двух месяцев. Коллектив нашего института за этот период, несомненно, сделает многое в вопросах улучшения научной, учебной, политической работы. Местный комитет выражает уверенность в том, что лучшие творческие силы нашего института будут направлены на достойную организацию встреч 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Г. АНАНЬЕВ,
председатель МК.
М. СИДОРОВА,
зам. председателя МК.



Лучшие работницы АХЧ А. А. Матяш и В. Н. Максименко.

ВНИМАНИЮ ВСЕХ СТУДЕНТОВ

В студенческом научном обществе нашего института числится 881 человек. Но все ли они принимают активное участие в работе своего кружка? Нет, сделано не все. Есть студенты, посетившие только первое организационное заседание кружка. Но это не мешает им считать себя полноправными членами студенческого научного общества. Другие только присутствуют на заседаниях, но сами ничем не занимаются. И таких студентов немало.

Согласно последним данным, около 30 процентов, т. е. почти треть кружковцев практически не ведут исследований. Для ликвидации такого положения дел необходимо четко придерживаться минимума, по исполнению которого студент становится

полноправным членом СНО может быть только тот студент, который выполнил экспериментальную работу или сделал реферативный доклад. Все остальные студенты, посещающие заседания кружков, являются кандидатами в члены СНО.

К апрельской студенческой конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, кружковцам будут выданы членские билеты.

В этих билетах будет отражена вся их деятельность в студенческом научном обществе. Билеты будут выдаваться старостам кружков, согласно списку активных кружковцев с перечислением сделанных работ.

ПРАВЛЕНИЕ СНО.

НОВОМУ КОМИТЕТУ — ВДОХНОВЕНИЯ И УСПЕХОВ

9 февраля общим профсоюзным собранием избран новый состав комитета Общества Красного Креста медицинского института в составе 9 человек: Валентина Яковлевна Овсянникова — асс. кафедры фармакологии, председатель, Надежда Марковна Бачалдина — асс. кафедры гистологии, заместитель, Лариса Яковлевна Дьяченко — асс. кафедры общей терапии, Маргарита Ивановна Челышева — асс. кафедры глазных болезней, Людмила Гавриловна Сычева — асс. кафедры детской хирургии, Ольга Александровна Ключева — асс. кафедры технологии лекарств, Эмилия Алексеевна Светачева — асс. кафедры госпитальной терапии, Нина Рублева — студентка III курса педиатрического факультета, Ирина Гузиковская — студентка II курса лечебного факультета.

Ближайшие задачи, стоящие перед всеми членами нашей организации Красного Креста: организовано провести День донора 24 февраля 1970 года, в феврале—марте активно сдать членские взносы за 1970 год, создать группу санитарных инспекторов, оживить работу санитарных постов (в количестве 10), во всех объектах оформить санитарные уголки, организовать лекции для населения и др.

Мы ждем от нового состава комитета Красного Креста хорошо организованной работы.

Расставаясь, завещаем Вам

Вот и окончилась наша студенческая жизнь. Мы уже провизоры.

И радостно и грустно. Радостно, так как этого события каждый из нас ждал пять лет. И все-таки нам очень грустно расставаться с институтом, расставаться с преподавателями, друг с другом.

Мы вспоминаем, какими робкими были наши первые шаги в студенческой жизни. Мы думаем, что каждый студент помнит свою первую сессию с ее победами и поражениями. Теперь с улыбкой «умудренным опытом» провизоры мы вспоминаем все пролитые слезы над учебниками и нам хочется сказать студентам младших курсов, что когда они возьмут в руки учебники Муравьева или Мелентьева, то пусть не пугаются. Уверены вас — сдадите.

А еще желаем студентам быть побольше вместе, активно участвовать в общественной жизни института. Чтобы после окончания института у вас осталась память не только об учебниках, комнате в общежитии и столовой. Ведь вы измените так же, как и мы; к концу учебы многие из вас станут папами и мамами и вот будет о чем рассказать своим детям.

Мы всегда будем помнить нашего первого декана факультета В. И. Глизна, наших строгих, но все-таки справедливых преподавателей. Мы от всей души благодарим вас за все, что вы сделали для нас. Большое спасибо В. А. Давыдовой, И. А. Тарахтуновой, Н. А. Кониной, Л. П. Павлюченковой, Н. Ф. Чижовой, И. Ф. Чумака за ту заботу и внимание, которыми они нас окружали. Большое спасибо родному институту!

Г. ТКАЧЕВА, О. ГУЗЕНКО, самые молодые провизоры.

НАВСТРЕЧУ XVI СЪЕЗДУ

ВЛКСМ

Вместе с партией Ленина

Всегда и везде, во все века и во всех странах жила и живет молодежь, всегда она приходила и будет приходить в мир, словно вестник из будущего, пылая желанием взять на себя ответственность за судьбы мира. «Пока свободой горим, пока сердца для чести живы, мой друг, Отчизне посвящая души прекрасные порывы». — Эти строки близки и дороги нашей комсомолки.

В Советской стране комсомол — это часть общества, руководимого Коммунистической партией. Комсомол и, молодость полноправно отвечают за все дела нашего Отечества: за нынешнее и завтрашнее, за будущее и прошлое.

Рождение комсомола... Бурляя Долгожданная, неминуемая, грозная. Самый молодой пролетариат мира — пролетариат России мучает в борьбе. Первая русская революция, — генеральная репетиция Октября, Февральская революция: рухнула монархия Романовых. В огне боев молодежь сражается под революционными знаменами. Молодость негодует, молодость борется. Чем выше вздымалась революционная волна, тем шире и ярче разгоралось молодежное пролетарское движение... Едва пало царское самодержавие, как пролетарское юношеское движение заняло о себе в крупнейших центрах России. Уже 6 марта 1917 года Петроградский комитет РСДРП(б) обсудил вопрос о работе среди молодежи... было решено создать Союз рабочей молодежи и объявить его секцией Интернационала молодежи! И так по всей стране. Молодежь сплачивалась вокруг большевиков и расматривала свои союзы, как боевые отряды пролетарского воспитания. 13 апреля 1917 года рабочая молодежь Выборгского района Петрограда решила на своем собрании создать Петроградский союз рабочей молодежи. В июне в «Правде» публикуется примерный Устав Союза рабочей молодежи России. Его автором была Н. К. Крупская. В Петрограде возникает Межрайонный социалистический Союз рабочей молодежи. 18 августа 1917 года открылась I конференция социалистического Союза рабочей молодежи Петрограда... 15 октября 1917 года Москву алыми стягами озорала молодежная демонстрация. В рядах Московского Союза рабочей молодежи было уже около 4 тыс. человек. Как языки пламени, по всей стране подымались союзы молодежи.

Молодежь овладела беспредельным энтузиазмом. С мыслью о победе революции, с виваткой в руках собрались на свой первый съезд те, кому вскоре стали называть «комсомольцами».

29 октября — 4 ноября 1918 года в Москве состоялся I Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи. Почетными председателями съезда делегаты избрали В. И. Ленина и Карла Либкнехта...

Съезд принял решение об объединении союзов молодежи в Российский Коммунистический Союз Молодежи. Так родился Комсомол. Делегаты съезда разбежались по стране, чтобы воевать, работать, учиться.

И сегодня, в преддверии XVI съезда Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, юность вновь демонстрирует преданность идеям коммунизма, великому делу партии, неиссякаемую энергию в строительстве социализма и коммунизма.

Л. ОЛЕГОВА.

СОВЕТ ИНСТИТУТА И ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На ученый совет как коллективный действенный орган при ректоре возложено рассмотрение и решение важных задач о жизни и деятельности института.

На заседаниях совета обсуждаются и решаются основные вопросы деятельности кафедр — учебной, идейно-воспитательной, научной работы, подбора и подготовки кадров, оказания помощи органам здравоохранения и др. Работа совета проводится по заранее составленному и утвержденному на семестр плану.

Особенностью деятельности совета в юбилейном году является то, что на заседаниях помимо основных вопросов слушались отчеты заведующих кафедр по реализации обязательств в связи с подготовкой к празднованию 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Так, по данному вопросу на заседаниях совета слушались отчеты кафедр госпитальной хирургии, госпитальной терапии, факультетской терапии лечебного факультета, факультетской хирургии и терапии педиатрического факультета, кафедр кожно-венерических болезней, фармакологии, нормальной физиологии, детских инфекционных болезней и других.

О выполнении трудовых обязательств коллективом кафедр госпитальной педиатрии в связи с юбилейной датой информировал совет профессор Г. С. Постол.

В обязательствах по разделу — работа со студентами — включены вопросы, освещающие роль В. И. Ленина в охране здоровья матери и ребенка, организации мер по снижению заболеваемости среди детей.

Кафедра выполняет взятые обязательства по улучшению наглядности преподавания. Дополнительно подготовлены методические разработки по отдельным разделам педиатрии. По части лечебной работы кафедрой внедряется в практику ряд биохимических методов, не применявшихся в клинике до сих пор. Повышенные обязательства коллектив взял и по оказанию помощи детским учреждениям города и края. Кафедрой намечено провести конференцию совместно с практикующими врачами по некоторым проблемам педиатрии. Совет отметил, что коллектив кафедр госпитальной педиатрии успешно выполняет взятые повышенные трудовые обязательства.

ства в связи со столетием со дня рождения В. И. Ленина.

На заседаниях совета проректор по научной работе, профессор А. А. Константинов докладывал об итогах выполнения плана научных исследований за 1969 год и о плане научных работ на 1970 год. План научных исследований за 1969 год выполнен. Совет также утвердил проблемный план исследований на 1970 год.

Дважды в учебном году слушались отчеты проректора по учебной работе доцента А. И. Зеленинского и деканов факультетов по итогам экзаменационных сессий и выносятся решения, направленные на постоянное совершенствование учебного процесса. Недавно совет обсуждал вопрос о работе СНО по докладу доцента М. К. Захарова. Доклад по этому вопросу вызвал оживленные прения, что свидетельствует о проявленном интересе со стороны зав. кафедрами к работе научных студенческих кружков.

О наборе студентов на I курс в 1969 году и о доезде к месту назначения выпускников института информировал членов совета ректор института профессор С. И. Сергеев. Им было отмечено, что выпускники Хабаровского медицинского института, как правило, прибывают к месту назначения в срок и со своей задачей справляются.

Немалое место в работе совета занимает вопрос о подборе и подготовке научных кадров. Это и понятно, так как от квалификации педагогических кадров зависит качество подготовки врачей. Этому вопросу совет уделяет внимание не менее 3—4 раза в течение одного учебного года.

На ученом совете по присуждению ученой степени в 1969 году защищало 13 кандидатских диссертаций. Они получили высокую оценку и многие из них уже утверждены ВАК. Совет института представил ряд товарищей к присвоению ученого звания. ВАК присвоил, по нашему представлению, звание профессора Б. З. Сиротину и И. А. Флеровскому.

Т. Д. Зыряновой, А. В. Зверевой и Л. А. Вострикову присвоено звание доцента.

Этим далеко не исчерпывается круг вопросов, которыми занимается совет института.

И. С. РЕЗНИК, зав. кафедрой топографической анатомии, ученый секретарь совета.

Выделять главное

Несмотря на чрезвычайно важную роль совета института, к сожалению, не всегда его заседания проходят на достаточно высоком и принципиальном уровне. Нередко от вопроса, поставленного на обсуждение, выступающие уходят в сторону.

Так, например, на совете института 13 января 1970 года обсуждались очень важные вопросы: отчет о научной работе института за 1969 год, отчет о работе СНО, информация зав. кафедрой детских инфекционных болезней доцента А. К. Пиотровича, о ходе подготовки коллектива кафедры к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина и ряд текущих дел.

Коллективом института в 1969 году проведена большая работа по дальнейшему развитию медицинской науки на Дальнем Востоке. Выполнено 78 научных работ, из них 2 докторских и 17 кандидатских диссертаций. Защищено 5 докторских и 10 кандидатских диссертаций (причем, 6 из них выполнено практикующими врачами под руководством наших профессоров). Проведено 6 научных конференций (включая студенческие). Издано 4 сборника научных трудов института. В центральных журналах и местных изданиях опубликовано более 300 статей.

Вместе с тем было указано на существенные недостатки: не все преподаватели института участвуют в научной работе, не закончены в срок диссертации ассистента В. М. Пинчука, ассистента Л. Н. Назаровой и др. Отчеты о научной работе на ЦНИЛ, кафедр гигиены, акушерства и гинекологии, детской хирургии и некоторых других были поданы в научную часть с большим опозданием.

Все выступавшие в прениях по докладам ушли от главного вопроса о недостатках в научной работе. Почти 2 часа дебатировался вопрос, кого следует считать членом СНО, тогда как о путях дальнейшего улучшения качества исследований было сказано ничтожно мало. Не были обсуждены вопросы повышения практической значимости научных исследований. Времени на обсуждение вопросов в повестке дня было затрачено много (более 3,5 часов), а отдача получилась слабая.

А. КОНСТАНТИНОВ, проректор по научной работе.

Продолжая дело Ленина, советский народ упорным трудом умножает общественное богатство, развивает социалистическую демократию, науку и культуру, проявляет неустанную заботу об укреплении оборонного могущества социалистической Родины, строит жизнь, достойную человека.

(Из Тезисов Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина»).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 10 (125)

ВТОРНИК, 24 ФЕВРАЛЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

НАДЕЖНЫЙ СТРАЖ РОДИНЫ!

23 февраля трудящиеся нашей страны, воины армии и флота, все наши друзья за рубежом торжественно празднуют день рождения Вооруженных Сил Советского Союза — надежного стража завоеваний социализма.

В этом году 52-я годовщина Вооруженных Сил отмечается в обстановке все возрастающей политической и трудовой активности советских людей, вызванной подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

В. И. Ленин был величайшим полководцем в истории войн трудящихся масс за свое освобождение от угнетателей. Он положил начало советской регулярной армии, основанной на принципах современной науки и техники. С его именем связано рождение Советских Вооруженных Сил, их героическая история. Он направлял работу Реввоенсовета Республики и Главного командования. Глубоко зная военное искусство, стратегию и тактику, Ленин в самой сложной обстановке определял направление главного удара, пути и средства для достижения победы над врагом.

В. И. Ленин учил, что «первой заповедью нашей политики, первым уроком... которые должны усвоить себе все рабочие и крестьяне, это — быть начеку, помнить... что от всякого нашествия мы всегда на волоске» (полное собрание сочинений, т. 44, стр. 296). Помня это указание В. И. Ленина, партия всегда уделяла и уделяет всемерное внимание усилению обороноспособности Родины.

Социально-экономические завоевания первых пятилеток, идейно-политическое единство советского общества, выкованного в ходе построения социализма, заложили прочные основы нашей победы в Великой Отечественной войне.

Великая Отечественная война вошла в историю как незабываемая эпопея, бессмертный подвиг советского народа в борьбе против коричневой чумы. Люди всего мира не перестают восхищаться мужеством защитников легендарной Брестской крепости, городов-героев Москвы и Ленинграда, Севастополя и Одессы, Сталинграда и Киева. Время бесслышно стерт из памяти поколений героические свершения советских людей, их бессмертный подвиг на фронте и в тылу.

Победа в Великой Отечественной войне имеет всемирно-историческое значение. Многим народам она открыла путь к свободе, независимости и социальному прогрессу, способствовала успеху народно-демократических революций в ряде стран Европы и Азии. Последующее развитие событий привело к созданию мировой системы социализма, к крушению позорной колониальной системы.

День Советской Армии и Военно-Морского флота отмечается в знаменательное время больших свершений советского народа в строительстве коммунизма.

На основе успехов, достигнутых в народном хозяйстве, в развитии науки и техники, из года в год неуклонно укрепляется материально-техническая и социально-экономическая база Советской Армии и Военно-Морского флота. Произойшли коренные качественные изменения в техническом оснащении. Военно-техническая революция привела к неузнаваемому преобразованию всех видов Вооруженных Сил и родов войск, внесла много нового в способы ведения вооруженной борьбы.

Наш коллектив встречает 52-ю годовщину Вооруженных Сил СССР новыми успехами в учебно-воспитательной и военно-патриотическом воспитании студентов. Ректоратом и парткомом института проделана большая работа по усилению военно-патриотического воспитания студентов. ДОСААФ института стало более тесно увязывать работу с партийными, комсомольскими, профсоюзными организациями. В институте работают кружки и секции военно-технических видов спорта: стрелковая, парашютного спорта, радиодела, подводного плавания, туристическая. Большую работу по оборонно-массовой работе ведут студенты Светлана Никитина, Борис Павлов, Владимир Андреев, Игорь Рассыпало и др. Оживилась работа коллектива кафедр физического воспитания в проведении спортивных и оборонно-массовых мероприятий. Отличниками учебы являются студенты: В. Докунина, С. Кузнецова, Т. Посохова, О. Разумная, Г. Ткачева, В. Трусов, А. Хомяков, Г. Еремеев, Ю. Сырнев и другие. Новых успехов в преподавании специальных дисциплин добились

преподаватели Г. Г. Правдивцев, А. Т. Токарев, Е. Б. Сыркин, В. Н. Иванов, А. С. Воронцов, доктор медицинских наук А. И. Сарванов, доценты В. А. Трахунов, Т. Д. Зырянова, Р. Я. Киреева, ассистенты З. А. Светочева, Р. Т. Мащенко.

Большие и сложные задачи по дальнейшему развертыванию оборонно-массовой работы стоят перед ДОСААФ института. Комитету ДОСААФ необходимо проявлять больше оперативности и инициативы, вовлекать в активную работу больше членов организации, из числа профессорско-преподавательского состава и студентов. «Защита социалистического Отечества, — говорится в Постановлении о 50-летию ВЛКСМ, — священнейший долг молодежи». Комитету комсомола института необходимо целенаправленно планировать и организовывать оборонно-массовую работу, повысить ответственность и инициативу в проведении этих мероприятий секретарей комсомольских организаций курсов и группомсоров.

В. И. Ленин отмечал, что неумение защищаться от врагов приводило революцию к поражению. Он завещал готовиться стране к отпору всем захватчикам, со всей серьезностью учиться военному делу.

Сейчас в мире неспокойно. Империалистические государства и прежде всего США продолжают наращивать военные усилия.

В этих условиях Коммунистическая партия и Советское правительство делают все, чтобы оборона была всегда мощной и надежной, чтобы слабые Вооруженные Силы Советского Союза имели все необходимое для надежного обеспечения безопасности нашей страны, для того, чтобы совместно с нашими братьями и союзниками — социалистическими государствами — надежно защитить интересы великого социалистического общества.

Вооруженные Силы Советского Союза — могучий и надежный страж. В одном строю со своими братьями по оружию — воинами армии стран Варшавского Договора советские воины с чувством высокой ответственности выполняют свой патриотический и интернациональный долг — зорко охраняют мирный труд наших народов, крепят боевое могущество лагеря социализма.

М. МАРКОВ.

Рождение Красной Армии

...27 января 1918 года представители Германии потребовали подписания мирного договора с отторжением от России оккупированной немцами территории.

Советскую мирную делегацию возглавлял Троцкий, который получил от В. И. Ленина ясную установку на подписание договора. Но Троцкий нарушил директиву Председателя Совнаркома. Он сообщил, что Советская страна договора не подписывает, войну прекращает, армию демобилизует. Это было предательство.

Германское правительство

отдало приказ о наступлении. Враг оккупировал всю Латвию, Эстонию, часть Украины, угрожал Петрограду.

21 февраля 1918 года Совет Народных Комиссаров обратился к народу с написанным Лениным декретом-воззванием «Социалистическое Отечество в опасности».

В эти дни в Армию добровольно вступили десятки тысяч передовых рабочих и демобилизованных солдат. Сформированные первые отряды и полки молодой Красной Армии разбили наголову немецкие войска.

В память об этом замечательном подвиге в нашей стране ежегодно отмечается 23 февраля, как День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В первое время Красная Армия строилась на принципах добровольчества. Она насчитывала 0,5 млн. человек.

В мае 1918 года вышло постановление ВЦИК о введении обязательной воинской повинности.

В Всероссийский съезд Советов утвердил это решение и с июля месяца все мужское население с 18 до 40 лет подлежало воинской мобилизации. В Постановлении также гово-

рилось о назначении командного состава, о централизации управления.

В октябре 1918 года В. И. Ленин выдвинул задачу создания 3 млн. Красной Армии. Подводя итоги в строительстве регулярной Красной Армии В. И. Ленин писал: «Армия есть. В ней новая дисциплина. Дисциплину поддерживают ячейки, рабочие и коммандары, которые сотнями тысяч шли на фронт и разъясняли рабочим и крестьянам, отчего идет война. Вот почему наступил перелом в нашей армии».

Г. Я. РЫЖАКОВА, преподаватель.

XV КРАЕВАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

XV краевая комсомольская конференция надолго запомнится делегатам своей деловой атмосферой, выступлениями о больших достижениях, и о недостатках. Об этом мы поговорим в другой раз. Пока же спешим рассказать об одном из ярких эпизодов.

В зале вспыхнули и долго не смолкали аплодисменты, когда среди членов президиума появился Герой Советского Союза капитан Бубенин.

В своем выступлении В. Бубенин обратился к молодежи края с призывом крепить наши дальневосточные рубежи. Его речь мы слушали, затаив дыхание. Бура аплодисментов пронеслась по залу, заглушив

окончание его речи. Делегаты аплодировали Павлову, Бабанскому, Стрельникову и многим другим, кто плечом к плечу стали на Даманском, чтобы собою заслонить наш Дальний Восток, нашу Родину.

В перерыве нам удалось поблизости к В. Бубенину. «Передайте студентам, — сказал капитан, — что я от души желаю всем, здоровья и отличных успехов».

В. КАМАЕВ,
по поручению делегатов конференции.

На снимке: Герой Советского Союза В. Бубенин.
Фото Г. Хренова.



25-ЛЕТИЮ СО ДНЯ

ПОБЕДЫ НАД ФАШИЗМОМ

ИЗ ЗАПИСОК ЛЕЙТЕНАНТА

(Продолжение. Начало в номерах 2, 3, 6, 7).

После освобождения Шауляя наша дивизия получила боевую задачу: прикрыть сильно растянутый фланг 1-го Прибалтийского фронта. Обстоятельства сложились так, что «87-я Перекопская» вынуждена обороняться на «фронте», протяженностью в 43 км.

Мы вместе с ИПТД дивизии, разведротой и небольшим отрядом автоматчиков сменяем в день по 5—6 позиций. Немцы, почувствовав, что основные силы фронта сосредоточены в районе столицы Латвии г. Риги, атакуют на нашем участке непрерывно, поэтому нас тутчас направляют туда, где начинается продвижение врага. Нам способствует то обстоятельство, что местность болотистая, лесистая. Немцы не могут наступать повсеместно, а дороги мы контролируем. Бой частые, напряженные. Через неделю из истребительно-противотанкового дивизиона осталось всего 5 орудий, а в нашей роте меньше половины пулеметов.

Напряжение все нарастает. Ночью мы заняли позицию недалеко от г. Ауце. Немцы, используя значительное числен-

ное превосходство, потеснили наш стрелковый батальон и заняли город. Положение осложнилось тем, что на узком участке фронта в 1,5 км. фактически не оказалось наших войск. Ясно, что враг может беспрепятственно ворваться в образовавшуюся брешь. Сюда направили три взвода нашей роты, штабную роту автоматчиков, разведчиков, штабных работников и т. д. (всего не более 200 человек). Этот «резерв» отражал непрерывные атаки гитлеровцев. Нас выручает мощный огонь артиллерии.

Временами становилось совсем туго.

Немецким автоматчикам удалось просочиться в лес, мы оказались почти в кольце. Удерживать позицию трудно. Нехватает боеприпасов. Решаем — возможно чаще менять позиции пулеметных расчетов и бить только короткими очередями. Прием оказался эффективным. С одной стороны нас нельзя засечь и накрыть минометным огнем, с другой — постоянный уверенный «говор» крупнокалиберных пулеметов все в разных местах подбадривал солдат и наводил панику на врага.

Ночью немцы понесли в атаку в шестой раз. Они располагались в 150 метрах от нас, в хуторе. Атаковали чередующимися волнами. Мы обстреляли хутор закатными пулями и при свете горящих построек вели прицельный огонь. Атаку отбили, немцы отошли. Но и нас оставалось все меньше. В боевых расчетах осталось по 2 человека. Погиб мой друг, командир взвода, младший лейтенант Воробьев.

Вот уже шестой день мы не можем подвести боеприпасы, горючее, пищу. Знаем, что идут упорные бои за Ригу. И в то же время чувствуем, что к утру немцы стянут на наш рубеж крупные силы.

Утро наступило как-то сразу. Свежее солнечное утро (что редко бывает летом в Прибалтике). На участок обороны дивизии прибыл резерв: корпус пехоты, две танковые бригады, несколько полков артиллерии, в том числе из резерва главного командования 203 миллиметровые гаубицы. Нам приказано отойти на отдых и формирование.

Интересно устроен человек... Неделя напряженных боев, смерть идет по пятам, и вот отдых, отдых на войне. Первое —

это баня. Горячая вода, пар, смех, шутки. Переоделись, помылись, почистились. Быстро опорожнившие солдатские котелки и... спит солдат, кажется ничем не разбужить. Но есть такие известные слова — почта, письмо... Как по команде открываются глаза, тают руки к почтовой сумке...

Мне пришло пять писем от родителей, от брата и тетки. Иадно глотая, глотаю их одно за другим. И радостные они и горькие. Погиб мой любимый дядя, убили мужа у одной из теток. Передаем письма друг другу... Дымятся «цыгарки», слова редкие, как глыбы перекапываются... Медленно сползает скупая солдатская слеза... Заглянуть бы солдату на часок домой...

Фронт грохочет где-то за несколько километров. Занимаемся стреловой подготовкой, изучаем материальную часть, проводим полнотанкантия, принимаем в комсомол, в партию. Вечером просматриваем по два три раза кинофильмы «Актриса», «О бравом солдате Швейке» и др. Приехали артисты с концертом. Каждый номер на «бис». Расставаться с артистами не хочется...

А. КОНСТАНТИНОВ.
(Продолжение следует)

Урок врагам



С ПРАЗДНИКОМ ВАС, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

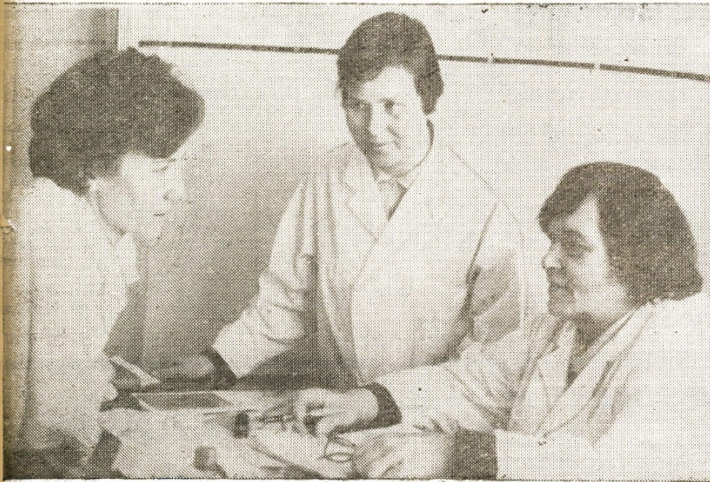
ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11 (126)

СУББОТА, 7 МАРТА 1970 ГОДА

Год издания IV



После окончания I Ленинградского медицинского института в 1931 году и интернатуры по микробиологии пришла в наш институт Елизавета Георгиевна Ливкина. В 1932 году она работала асс. кафедры биохимии, а с 1943 года — асс. кафедры микробиологии. В это время штатного зав. кафедрой не было и Елизавете Георгиевне пришлось заниматься организацией всего учебного процесса.

В суровые годы Великой Отечественной войны она успешно защитила кандидатскую диссертацию, а 22 февраля 1954 — докторскую.

Под руководством Елизаветы Георгиевны выполнено 14 кандидатских диссертаций.

Совсем недавно успешно закончили интересные исследования Л. Я. Нестеренко и Н. А. Федотова.

Готовятся к защите канд. диссертаций В. А. Гряднев, П. С. Симонов и Н. А. Иванов.

На снимке: Елизавета Георгиевна Ливкина — первая женщина доктор медицинских наук на Дальнем Востоке и ее воспитанницы асс. кафедры микробиологии Людмила Яковлевна Нестеренко и Нина Алексеевна Федотова.

Фото В. Терещенко.

ГЛАВНОЕ — КАЧЕСТВО

Коммунисты нашего института на своем собрании, состоявшемся 18 февраля, обсудили вопрос «Об итогах работы декабрьского Пленума ЦК КПСС, VII сессии Верховного Совета СССР и задачах коммунистов института». На декабрьском Пленуме ЦК КПСС 1969 г.) указывалось, что наша страна вступила в какой период развития, который уже не позволяет работать по-старому, требуются новые методы руководства в выполнении новых намеченных планов.

В своем докладе на партийном собрании секретарь парторганизации Н. Г. Коростелева остановилась на успехах и недостатках в работе института.

С чем же пришел институт в юбилейном году?

Нет сомнения, что одним из основных показателей деятельности высшего учебного заведения является качество учебы, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных специалистов. Каковы же итоги недавно закончившейся экзаменационной сессии? Общая успеваемость составила 88,8 процента, в сравнении с 96,8 процентами в прошлом году, а качество учебы достигло 71,1 процента против 66,8 процента. Количество отличников увеличилось с 266 до 434, а на отлично и хорошо сдали 1.499 студентов.

Определенный интерес представляют итоги сессии на факультетах, соревновавшихся между которыми стало особенно острым в юбилей-

ном году. Приведем эти данные по зимней экзаменационной сессии. 1969 г. лечебный ф-т 68,9% педиатрический ф-т 70,9% фармацевтический ф-т 61,3% 1970 г. лечебный ф-т 73,5% педиатрический ф-т 70,9% фармацевтический ф-т 62,8%

Таким образом, два из трех основных факультетов дали увеличение качества учебы, а на педиатрическом, хотя он и остался на прежнем уровне, был достаточно высоким. Эти успехи радуют нас. Особенно радует нас, что возросли качественные показатели учебы по таким дисциплинам, как гистология и анатомия, являющиеся важнейшими на втором курсе.

Приведенные данные — яркая иллюстрация того, что большинство студентов хорошо потрудились в юбилейном году. Несмотря на эти радующие нас успехи, отдельные группы, курсы заметно снизили качество учебы. Особенно заметным это оказалось по политэкономии на II курсе педиатрического факультета, по истории КПСС на I-ом курсе фармацевтического факультета, по философии на III курсах лечебного и педиатрического факультетов, здравоохранению, ЛОР-болезням. При более детальном анализе причин этих неудач можно было установить, что ряд студентов перераспределенных курсов плохо готовились к семинарским занятиям, не писали читаемых лекций, довольно часто их пропускали, что, естественно, не могло не ска-

заться на общих итогах сессии.

К сожалению, на ряде кафедр института нет постоянной борьбы за повышение учебной дисциплины, снижена требовательность к студентам, мало по этому вопросу проводится работы с активом курса (госпитальная хирургия, гигиена с курсом здравоохранения, политэкономия, научный коммунизм и др.). Достаточно ярко это проявилось в своем выступлении ректор института проф. С. И. Сергеев. На лекции по госпитальной хирургии 14 февраля присутствовало 46 из 136 студентов V курса педиатрического факультета. Этот курс и раньше отличался плохой дисциплиной и далеко не блестящей успеваемостью.

Заслуженный и серьезный упрек был высказан тов. Коростелевой в адрес курсовых комсомольских бюро, курсовых парторганизаций, не уделявших достаточно внимания столь важному разделу работы со студентами. Наша многотиражная газета «За медицинские кадры» все еще мало печатает критических заметок о нерадивых студентах, в чем ей должен помогать комсомольский и партийный актив курсов и учебных групп.

В докладе убедительно прозвучали наши успехи в научно-исследовательской работе, план которой институт выполнял. Только в текущем учебном году утверждены ВАКом 4 докторских диссертации (В. Д. Линден-братен, Е. З. Мирошнико-

ва, А. М. Сарванов, Е. К. Богданова), защитил диссертацию А. М. Войно-Ясенецкий. С опережением сроков представили свои докторские диссертации Р. Ф. Езерский, Н. Г. Концевая. Вместе с тем, в исследовательской работе имеется еще ряд серьезных недостатков, на что было обращено внимание как в докладе, так и в выступлении ректора по научной работе проф. А. А. Константинова. Речь идет об улучшении качества публикуемых сборников, о более широком использовании наших исследований в практическом здравоохранении, комплексности проводимых работ и многих других сторонах этого весьма важного раздела работы.

Значительное внимание было в докладе и в отдельных выступлениях (проф. С. И. Сергеев, Г. П. Шубина, Ю. М. Помыткин, П. В. Авраменко, М. Б. Целибе-ев) уделено вопросам повышения производительности труда наших ученых, коллектива сотрудников, укрепления трудовой дисциплины, вопросам сохранности социалистической собственности, подготовке высококвалифицированных кадров, привлечению студентов к общественно-полезному труду, приложению их знаний к делу практического здравоохранения.

В своем выступлении П. В. Авраменко указал, что группа народного контроля выявила значительное число наименований сложной аппаратуры, полученной для научных исследова-

ний и бездействующей на кафедрах. На кафедре судебной медицины бездействуют два прибора стоимостью по 523 руб. каждый, кафедре биохимии — 1100 руб. Необходимо, говорит выступающий, организовать межкафедральный обмен необходимой аппаратурой, что сократит нерентабельные расходы на научные исследования.

Партийное собрание единодушно одобрило решения декабрьского Пленума ЦК КПСС, выводы и задачи, изложенные в выступлении на Пленуме ЦК КПСС тов. Л. И. Брежневом, горячо поддержало практическую деятельность Политбюро Советского правительства в области внешней и внутренней политики. Собрание наметило план проведения ряда мероприятий по завершению коллективом института взятых обязательств в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, обязало партийный комитет, местком, партийные и профсоюзные организации курсов, руководителей кафедр приложить максимум усилий для достойной встречи ленинского юбилея.

Есть полная уверенность, что коллектив студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников административно-хозяйственной части с честью выполнят взятые на себя обязательства.

проф. Г. Л. АЛЕКСАНДРОВИЧ,
член парткома.

У Аллы на все хватает времени

Незаурядная русская женщина Мария Васильевна Потворовская в 1905 году обратилась к императору Николаю II с просьбой разрешить ей сдавать экзамены при Институте путей сообщения. Почти год пролежал прошение в царской канцелярии, пока царю «благоугодно было всемирноизвестнейшей соизволить разрешить» Потворовской «в изъятие из правил и не в пример прочим» сдавать экзамены на знание техники путей сообщения. В начале 1908 года Мария Васильевна успешно прошла испытания, а потом сдала экзамены «обнаружив отличные познания

по всем предметам». Заветная мечта Потворовской получить высшее образование осуществлялась только при Советской власти, когда ей было уже за 50 лет.

Этот факт наглядно показывает, какой широкий простор получили для развития своей творческой деятельности женщины страны Советов.

Советские женщины пользуются всеми правами наравне с мужчинами. В составе студентов всех учебных заведений свыше 68 процентов женщин, а если взять наш институт, то процент женщин еще больше.

Студентки играют большую роль в общественной жизни института. Большинство профгруппиров, членов профбюро курсов — студентки. Активную работу проводят председатели профбюро курсов Князева, Губарь, Левина и другие.

Мне хочется сегодня рассказать об одной из профсоюзных активисток. Шесть лет назад студентки 28 группы тогда I курса избрали своим профгруппировом Аллу Феоктистову. За годы учебы в институте она была беспрерывным профгруппировом, постоянно заботилась об улучшении условий быта и отдыха студентов, организовывала культурно-массовые меро-

приятия в группе. Три года назад ее впервые избрали в профком института, где ей поручили возглавлять комиссию по работе среди детей. Забот прибавилось еще больше — организация оздоровительной компании детей в летний период, новгородные подарки и елки, обеспечение детей студентов местами в ясли и детские сады, обследование материально-бытовых условий жизни студентов — на все это необходимо время. Нужно сказать, что с этими большими обязанностями Алла справляется хорошо. Она делает все, чтобы полнее удовлетворить все просьбы студентов. К этому нужно добавить,

что она также уделяет большое внимание воспитанию своих детей, является членом родительского комитета школы, успешно совмещает учебу в институте с работой в урологическом отделении 3-й горбольницы.

На все это у Аллы находится время, она понимает свой долг коммуниста в бескорыстной помощи людям, в выполнении своих обязанностей.

В Международном женском день мне хочется поздравить всех студенток нашего института, профсоюзным активисткам и, в первую очередь, Аллу Феоктистову большого счастья, отличного здоровья, веселой, непреходящей юности, дальнейших успехов в учебно-общественной деятельности.

П. ПЛОТНИКОВ
председатель профкома

ТРУДЯТСЯ С ОСОБЫМ ЭНТУЗИАЗМОМ

Международный женский день 8 марта — праздник солидарности женщин в борьбе за равноправие, за демократию и социализм, свободу и национальную независимость народов, за мир во всем мире — стал в нашей стране одним из любимых праздников. И это яркое свидетельство того, каким огромным уважением в советском обществе пользуются женщины.

Славный, более полувековой путь, пройденный нашим народом, это и путь тружениц, составляющих могучую силу Советского государства.

На любом участке коммуни-

стического строительства охвачены их пытливым ум, талант, хозяйский, заботливый глаз.

Встречая столетие со дня рождения В. И. Ленина, они трудятся с особым энтузиазмом.

Велик удельный вес женского труда в нашем институте, и, в частности, в административно-хозяйственной части. Им надлежит провести уборку внутри института и на его прилегающей территории, приглядывать за порядком, постоять за прилавок гардероба, вовремя получить нужный кинофильм и поставить его для учебного процесса, вовремя по-

стирать и сменить белье студентам. И на каком бы посту не стояли женщины, они с честью выполняют свой гражданский долг.

У нас очень много хороших тружениц: инженер тов. Т. Т. Титова, комеданты Е. Г. Шелест и Е. Е. Петропавловских, уборщицы Буякины Пелагея и Софья, заведующие складом К. П. Посметная, В. Н. Керан, Т. Т. Бессонова, наши кастелянши Р. П. Прокофьева, А. А. Чепкова, А. Р. Солдатова, А. И. Скороход, киноменеджер Л. В. Бердникова и многие, многие другие.

Однако у некоторых хоте-

лось бы рассказать несколько подробнее.

Люда Бердникова — мать двоих детей. В институте она работает не так уж давно, но и за этот период времени Люда сделала очень многое. Нередко от ее личной инициативы и активности зависело будут ли в срок доставлены и продемонстрированы необходимые для учебного процесса кинофильмы. Кроме того, она активно участвует в общественной жизни коллектива.

Комедант общежития Елизавета Ефимовна Петропавловских — участница Великой Отечественной войны. Ее труд украшают несколько медалей, она и сейчас трудится по-прежнему, по-прежнему энергично и принципиально.

Тамара Тихоновна Титова — инженер. Это в результате энергичных мер в настоящее время широко развернуты работы на старом корпусе института. Будучи больна, она не ходила на свою работу и выполняла работы по оборудованию лаборатории.

Таких примеров можно приводить еще и еще. Они показывают, что наши труженицы работают самоотверженно.

В день Международного женского праздника — 8 марта хотелось бы поздравить всех женщин, пожелать им доброго здоровья, счастья, дальнейших успехов в труде.

Слава дочерям Отчизны, активным строителям коммунизма!

П. ЛУНИН

ДУШЕВНЫЙ ЧЕЛОВЕК

В канун Международного женского дня я хочу рассказать читателям о моем каждодневном наставнике — ассистенте кафедры инфекционных болезней, кандидате медицинских наук, Марии Ивановне Зеленской.

Доброта, душевность, отзывчивость снискали ей уважение не только среди больных и сотрудников, но и среди тех, «питомцев», которых она обучает, воспитывает, выпускает в жизнь — клинических ординаторов и аспирантов. В нелегкой нашей работе ежедневно возникает тысяча вопросов, тысячи «а почему?» и богатый врачебный и педагогический опыт Марии Ивановны преломляется в нашем сознании, в памяти — четкими, полными и доходчивыми ответами, правильными и своевременными советами и рекомендациями.

Трудная жизненная школа, тернистый путь ее в науку достойны уважения и почитания. Закончив в 1938 году Хабаровский медицинский институт, Мария Ивановна в течение 2-х лет работала бактериологом в Амурской области. С 1940 года, она ординатор городской Хабаровской инфекционной больницы, а с 1946 года — ассистент кафедры инфекционных болезней.

Наряду с нелегкой педагогической деятельностью Мария Ивановна успешно разрабатывает проблему клинко-анатомической характеристики брюшного тифа на Дальнем Востоке и в 1955 году блестяще защищает кандидатскую диссертацию. Вместе с сотрудниками клиники она внесла солидный вклад в изучение природно-очаговых заболеваний Дальнего Востока.

Работая ассистентом, Мария Ивановна постоянно руководит подготовкой клинических ординаторов, врачей-инфекционистов. Среди ее учеников — доцент А. К. Пиотрович, кандидат мед. наук. Е. Г. Тощенко. Многие ее ученики успешно работают инфекционистами в Хабаровском крае, на Сахалине. И у всех в памяти остается чуткая, отзывчивая, душевная Мария Ивановна.

И я от лица всех ее «питомцев» в канун Международного женского дня 8-е марта от души поздравляю дорогого нашего учителя, желаю ей здоровья, творческих свершений.

К. СКУПЧЕНКО, аспирант кафедры инфекционных болезней.

НАМ ПИШУТ

Я слушательница «Университета здоровья» уже ряд лет. Прослушанные лекции профессоров, кандидатов наук, заслуженных врачей, отдающих населению города Хабаровска свои знания, приносят неоценимую пользу, знакомят со многими предупредительными методами борьбы с болезнями.

Сердечно благодарю руководителя «Университета здоровья» Лидию Иннокентьевну Крутецкую, которая чутко относится к нам, слушателям и дает возможность проконсультироваться, почитать у специалистов-врачей.

Я три месяца тому назад была направлена во 2-ю городскую больницу по просьбе Лидии Иннокентьевны. Там я прошла не только консультацию, но и лечение. Там я получила неоценимую помощь! Сейчас в преддверии 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и праздника 8 Марта прошу редакцию выразить мою огромную сердечную благодарность нашим медикам за оказанную мне в лечении помощь и пожелать им хорошего здоровья на многие годы, полного успеха в их благородном труде.

Е. ВАГИНА.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

На Всесоюзном конкурсе 1968—1969 учебного года на лучшую студенческую работу, среди победителей названы имена студентов VI курса нашего института В. Глушко, В. Данилюка, В. Киндяловой, Л. Мрачковского. Они награждены грамотой Министерства высшего и среднего специального образования СССР за работу «Применение древесно-мыльной смеси для мытья рук при загрязнении их смазочными маслами, копотью, сажей или угольной пылью».

Этот метод предложен профессором М. А. Хелимским несколько лет назад и сейчас широко внедрен в практику.

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ и правление СНО сердечно поздравляют научного руководителя студенческого кружка профессора М. А. Хелимского, студентов VI курса — победителей Всесоюзного смотр студенческих работ.

В декабре—январе в институте был проведен конкурс новогодних стенных газет.

Обсудив итоги конкурса жюри присудило первых премий 4 и 17 группам III курса. Вторую премию в группе IV курса. Третью премию—группе комсомольцев сотрудников III курса.

МЫ НА «ГОРНОМ ВОЗДУХЕ»

Мечта о «Горном воздухе» была у нас с Валей Мишневич давно. «Горный воздух»? Что это такое? — спросите вы. Это лыжная туристическая база, расположенная на вершине горы Российской, на высоте 2500 метров. По-настоящему мы поняли что это за воздух, снег, солнце, пурга на «Горном воздухе», когда сами побывали там. Случилось это во время наших зимних каникул.

Позади были бессонные ночи сессии, ахи и вздохи перед дверью экзаменатора, что всякий раз не хватало одного часа в сутках, не успели что-то повторить, почтитать. Все это было позади. А впереди — время зимних каникул — мечта любого студента, будь то первокурсник или шестикурсник.

О путевках на турбазу мы побеспокоились заранее. Еще

за три месяца до зимних каникул мы с помощью профкома института послали запрос на путевки в г. Южно-Сахалинск с просьбой прислать 20 путевок для нас. Путевки мы получили в срок, 50 процентов их стоимости оплатил профсоюз. За это большое студенческое спасибо от всех ребят нашей группы и «туристов», если можно так нас назвать.

Хотелось, чтобы на турбазе «Горный воздух» отдохнули, как можно больше студентов нашего института. Там очень здорово, — вам скажет любой из ребят, кто подышал воздухом сахалинских гор.

В нашей группе были студенты V и VI курсов, в основном педатрического факультета. Отдыхали мы на базе в течение 10 дней. Когда прилетели в Южно-Сахалинск и только-только успели подняться на

гору, как началась пурга, да такая, что к утру невозможно было выбраться из гостиницы и добраться до «теремка», где в прекрасной столовой нас ждал первый завтрак на «Горном воздухе». Мы проваливались в пушистый снег чуть ли не по макушку, но все-таки без завтрака оставаться не хотели и мужественно продвигались к цели. Все мы были похожи на «снегурочек», и в нашей группе было 5 «Дедов Морозов».

На следующее утро, когда буря стала утихать, взяли в руки лопаты и стали проделывать снеговой «туннель» до «теремка». Каждое утро, день, вечер, девочки нашей группы не переставали восхититься белым морем снега, стройными тихими лиственницами, лохматыми елями, мы отправлялись бродить по сотням снежных дорог вокруг полей. Точ-

нее сказать не бродить, а лететь со скоростью свободно падающего тела, зацепившись в мягкий пушистый снег, так что местонахождение потерявшего отключалось лишь тоскливо торчащими лыжными палками. Мы не унывали и звонкий девчоночий смех будил лес и с лиственничной осыпавшейся комья снега.

А поздним вечером наша гора плыла над облачным Южно-Сахалинском, который был далеко внизу и светился огнями. Этим же теплыми вечерами, когда казалось не встать с постели (давали себя знать крутые горные спуски), мы все-таки поднимались и бежали в клуб на танцы, где кружились и плясали кто как мог.

Очень жаль, что среди нас не было горнолыжников, но зато с каким восхищением мы наблюдали за смелыми спало-

мистами, которые мчались по склонам со скоростью ветра. Жаль, что мы уехали в Хабаровск и не успели увидеть в национальных соревнованиях, которые проводились на турбазе.

Так незаметно и пролетели 10 счастливых дней каникул. И вот пора лететь домой. Сразу после того как наш самолет оторвался от земли остров Сахалин прощальным пургом — в Сахалин прощались с нами.

Большое спасибо тебе, Сахалин. Мы будем помнить о тебе всегда. А нашему профкому предлагаем самостоятельно проявить инициативу. И пусть в больше туристских троп будут открыты для наших студентов.

Тамара СМОЛЕНЦЕВА
V курс, 23 группа.

Редактор Л. И. КУЗНЕЦОВА

Я СЕБЯ ПОД ЛЕНИНЫМ ИЩУ, ЧТОБЫ ПЛЫТЬ В РЕВОЛЮЦИЮ ДАЛЬШЕ...

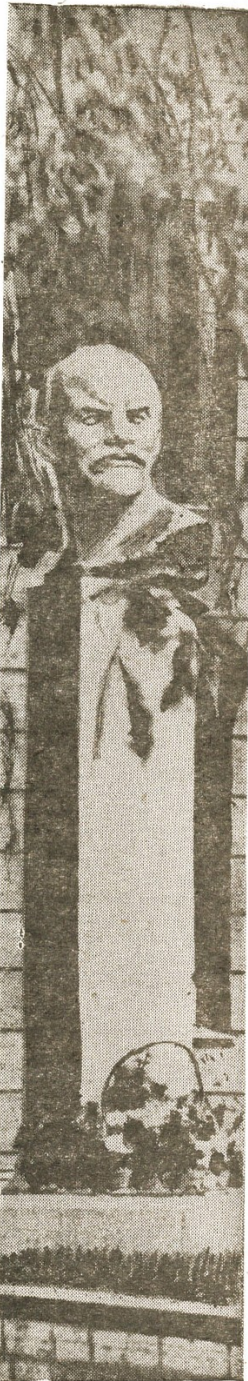
Наступил ответственный момент сдачи Ленинского зачета в нашем институте. Комсомольские организации курсов должны рапортовать о выполнении обязательств, взятых к 100-летию дня рождения В. И. Ленина, о том, как проводились все этапы Ленинского зачета, какой вклад внесли комсомольцы курсов во время 3-го трудового семестра, какими результатами прижили в основном — учебе.

Как нам мыслится сдача Ленинского зачета на курсе? Это, конечно, должно быть торжественное комсомольское собрание с приглашением ветеранов комсомола и партии, участников Великой Отечественной войны. Должен быть вынос знамен, должны звучать комсомольские песни всех времен. Комсорг курса принимает рапорты от комсоров групп, ибо каждая комсомольская ячейка рапортует об общественно полезных делах группы, проделанных в период сдачи Ленинского зачета; об изучении ленинского наследия и оценках, полученных на экзаменах, особенно по общественным дисциплинам. Комсорг подготавливает и о новых обязательствах группы на дальнейшее.

После принятия рапортов от комсоров групп комсорг курса рапортует комитету ВЛКСМ и парткому. При сдаче Ленинского зачета не должно быть казенщины и скуки, не должно быть верхоглядства и востовства. Каждый комсомолец как бы вновь переживает свое отношение к жизни, свою гражданственность, анализирует все, что он до сих пор сделал.

Не скажешь лучше строк Маяковского: «Я себя под Лениным ищу, чтобы плыть в революцию дальше»...

В. Д. КУЛИКОВА.



Учиться коммунизму — таков ленинский наказ комсомольцам, юношам и девушкам. Трудолюбие, жажда знаний, идейная убежденность, патриотическая самоотверженность и интернационализм — все эти качества советской молодежи — замечательное свидетельство того, что она свято выполняет ленинские заветы, стремится работать и жить так, как учил великий Ленин.

(Из Тезисов ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина»)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 12 (127)

ВТОРНИК, 10 МАРТА 1970 ГОДА

Год издания IV

Навстречу 100-летию со дня рождения
В. И. ЛЕНИНА

Первый рапорт

К 3 марта в торжественной обстановке готовилось первое в институте комсомольское собрание по Ленинскому зачету. Взысканные и приподнятые ответственностью предстоящего зачета комсомольцы 26 группы I курса педиатрического факультета еще и еще раз уточняют порядок проведения данного собрания.

Ровно в 17 часов комсорг группы Алеша Худяков открывает собрание. За столом комиссии по приему зачета и почетный гость — профессор, зав. кафедрой факультетской хирургии Серафим Карпович Нечесов.

Первое слово комсорг предоставил Лиде Киселевой. Она передает членам комиссии любовно оформленную тетрадь, в которой законоспектирована речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ «Задачи союзов молодежи». Рапорт Лиды Киселевой четок и лаконичен: в институт поступила в 1969 году, осенью, вместе со своей группой трудилась на сельскохозяйственных полях; социалистические обязательства, взятые к ленинскому юбилею, выполняла — зимнюю сессию сдала на «отлично» и «хорошо», уча-

ствует в художественной самодеятельности.

В протокол собрания заносится запись: «Ленинский зачет сдан».

Ответы на вопросы по содержанию и значению произведений В. И. Ленина, Тезисов ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина», по важнейшим событиям внутреннего и международного положения СССР свидетельствуют о большой, серьезной и систематической работе над собой комсомольцев Людью Яценко, Людью Евсюковой, Зои Новиковой, Виктора Слесарева, Сергея Слонцева и др.

В ходе собрания были выявлены и теневые стороны в работе группы. Не все студенты систематически читают газеты, прозвучали тревожные нотки по поводу недостаточной сплоченности группы.

Последним сдавал зачет Алеша Худяков. Он как бы подвел итог собранию, рассказал о положении дел в группе и о планах на будущее.

Гордостью группы являются отличники учебы Галля Шапельская, Саша Лобжанидзе. Успеваемость в группе стопроцентная. Глав-

ная наша забота сегодня, — заключил комсорг, — суметь из ребят с разными характерами, наклонностями способностями и интересами, приехавшими с разных концов нашего края, создать дружный, сплоченный коллектив. А в дружбе и работа спорится и жить веселее.

О сложившихся лучших традициях института увлеченно рассказал первокурсник выпускник нашего института, доцент, декан педиатрического факультета Андрей Григорьевич Росляков. Он также поздравил ребят с успешной сдачей Ленинского зачета.

Молодежным гимном, песней «О тревожной молодости» закончилось это незабываемое комсомольское собрание.

Комсомольцы нашего института вступили в этап непосредственной подготовки к Всесоюзному комсомольскому собранию, посвященному 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, которое состоится 10 апреля 1970 года.

М. В. ЛУКАШЕВИЧ, доцент, председатель комиссии по приему Ленинского зачета на I курсе педиатрического факультета.

В каком ты ряду

Приближается 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Вся страна готовится к встрече этой знаменательной даты и, конечно, важная ступень к этому — Ленинский зачет.

Скоро и у нас в институте каждый студент будет отчитываться о проделанной им работе, и оценку ей вынесут его же товарищи. А готов ли ты к встрече этой даты? Кажется, проводил беседы, политинформации, ведешь общественную работу. А можешь ли ты прямо ответить на вопрос:

«Что ты сделал за свои девятнадцать — двадцать лет?».

Многие говорят, что нужно сохранить себя для чего-нибудь большого, для подвига и тут же сокрушаются. Подвиг в мирное время? Нет, это дано не каждому.

Правильно ли это? А строители Комсомольска? Сейчас пишут об их легендарных буднях. А парни, которые сражались на Даманском? А ты? Всегда ли ты помогаешь своим товарищам? Вот не подготовил занятие и получил отработку, вот не выучил и завалил экзамен. Вызвали на собрание,

порулили, дали срок исправиться. Не проходишь ли ты мимо равнодушных!

Мне кажется, Ленинский зачет — это не только отчет о проделанной работе (общественной или пропагандистской), это как бы пересмотр себя заново, своих способностей и возможностей. Чтобы найти ответ на вопрос: «Доволен ли ты собой?».

Андрей СВИЩЕВ, студент лечебного факультета.

СРОКИ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА:

С 10 ПО 20 МАРТА

Обиленные комсомольские собрания в группах

до 5 АПРЕЛЯ

Торжественное юбилейное комсомольское собрание института

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ОМБС КВАРТАЛ

Сенченко Виктор Петрович

Сенченко Виктор Петрович, главный врач районной больницы, терапевт. Присутствует его на первую категорию, — читал председатель аттестационной комиссии Амурской области. Закончил Хабаровский медицинский институт в 1952 году и с тех пор работает в Константиновском районе. Позвольте мне не читать дальше, ведь мы все хорошо знаем Виктора Петровича.

Да, семнадцать лет назад он возвратился в родное село Верхнюю Полтавку Амурской области. Дела пришлось принимать от своего отца-фельдшера, который многие годы был почти единственным слушателем всех недугов на большом участке. Это он создал в селе стационар, где лечил больных, затем принимал в амбулатории, ходил на вызовы. Пусть теперь он отдыхает. Его дела продолжил сын.

Всей семьей осматривали новый диплом. Порадовались. Началась тяжелая трудовая жизнь. Как много надо было решать дел. Больные, вызовы, другие суеты, снабжение больницы продуктами, лекарствами, древесиной. Ремонты.

Диплом принесла опыт, опыт — уважение односельчан и людей соседних сел. О нем уже начали говорить с уважением.

А каких только не было ситуаций, с какими только случаями не приходилось сталки-

Чувствую себя нужным

ваться. Никогда не забудется первый больной с легочным кровотечением. Или случай трудных родов, когда пришлось, простудившись, раздел учебника, делать самостоятельно поворот на ножку. В памяти всплывают рыдающие женщины: их дети наелись кукурузы, проглатывая гранозаном. Сколько пришлось приложить усилий, но как приятно было видеть радостные лица матерей, когда дети выписывались домой.

Забот еще больше прибавилось, когда Виктору Петровичу предложили возглавить районную больницу. С тех пор прошло семь лет. Больница выросла с 30 до 140-коечной. Повысился и уровень оказываемой помощи: в больнице терапевтическое, хирургическое, детское, родильное отделения. Хирурги производят резекции желудка, стромектомию и другие сложные операции. В районе теперь в каждой больнице свои рентгенустановки, лаборатории.

Мысли были прерваны приглашением комиссии. Волнение, немного поубавленные воспоминания, вновь утихли. Когда был дан ответ на последний вопрос, председатель объявил.

— Виктор Петрович, комиссия решила не присуждать вам первую категорию. Поздравляю вас с высшей категорией. Вы заслужили это вашим трудом и вашими знаниями.

И вот я сижу в кабинете

главного врача Константиновской районной больницы В. П. Сенченко. Он вспоминает недавнее, еще не прошедшее волнение.

— Виктор Петрович, я знаю, что выпускники института побаиваются ехать в село, а если и едут, то недолго там задерживаются. Как вы смотрите на это?

— Мне трудно обобщать свой опыт, но я не жалею, что вот уже 17 лет работаю в селе. Я здесь чувствую себя полезным человеком. Самостоятельность — лучшая школа. Я бы советовал каждому, в том числе и желающему быть узким специалистом, поработать года три на участке. Да и жить в селе сейчас гораздо интереснее, чем 10—15 лет назад. Вот в моем родном селе, где я начинал работать врачом, было 3 человека с высшим образованием, а сейчас их более 30. А уж о районном центре и говорить нечего. К нам приезжают артисты из области и даже из крупных театров. Сейчас мы не ходим на вызовы пешком: в каждой больнице есть машины. А если возникают трудности в диагностике или лечении, на помощь приезжают любые специалисты области. Врачей в первую очередь обеспечивают квартирами. Вот в этом году к нам приехала педиатр Валентина Николаевна Калининна, тоже выпускница Хабаровского медицинского института. Через два месяца она получила квартиру со всеми удобствами. Так что работать интересно, если работа врача — любимое дело.

— Виктор Петрович, я хочу написать о вас заметку в многотиражную газету Хабаровского медицинского института. Что передать читателям от вас?

— Прежде всего большую благодарность преподавателям, которым я обязан многим. Хочется сказать студентам, особенно выпускникам, чтобы приезжали к нам работать. Пусть будущие коллеги не боятся самостоятельности. Она — лучшая школа для желающих стать настоящими врачами.

М. ПОГОРЕЛОВ.

На снимке: В. П. Сенченко в своем рабочем кабинете. Сейчас он готовится к выступлению на районной конференции общества.

Фото автора.

ВОТ ОН КАКОЙ ЮРИЙ БУЛГАКОВ

Глубокоуважаемый Андрей Григорьевич!

Мне бы очень хотелось, чтобы вы от имени всего нашего хирургического отделения (а я заведу хирургическое отделение на 50 коек) от всей души поблагодарили студента VI курса Юрия Булгакова.

В тяжелые дни стихийного бедствия, когда у нас на Сахалине порой не было света, воды, ли-

ца, топлива, он оказался хорошим помощником и чутким врачом. Когда необходимо было оказывать помощь травмированным, много оперировать, не выходя по 8—10 часов из операционной, он был равноправным помощником и участником всех наших дел.

В очень тяжелые минуты он отдавал тепло своей души, своего горячего, отзывчивого серд-

ца больным, поддерживая и ободряя их.

Мне, как коммунисту, врачу и человеку, было приятно и радостно за свою «Alma mater», где растут такие наши коллеги.

В. ОКОЛОВ.
по поручению коллектива хирургического отделения Синегородской городской больницы, Сахалинской области.

Ваши радости впереди

В эти дни перед дверью деканата царит оживление. Еще бы, проходит предварительное, затем окончательное распределение студентов шестого курса. Как ждали они этого дня! Некоторые сверх меры волнуются, как перед ответственным экзаменом, другие доверительно делятся в узком кругу друзей своими желаниями, совсем забыв о том, что счастье ведет себя как ветренница: улыбается одному, а приходит к другому. А третьи, опасаясь трудностей будущего, оглядываются назад и по сторонам — напрасно! Не стоит оглядываться — трудности достаточно впереди.

В этом учебном году аудитория института покинут около четырехсот молодых специалистов — врачей, людей самой ку-

манной профессии, которые, подобно часовым, будут охранять здоровье населения Дальнего Востока и Сибири. Для них, как и для предыдущих выпускников, институтские будни пролетели незаметно. Давно ли их заветная мечта стать студентами-медиками воплотилась в жизнь? Давно ли они, не совсем уверенно, провели свою первую встречу с больными в клинике? Нет, кажется, вчера, вы радовались поступлению в институт, еще свеж в памяти первый визит к больному, затем прошагали старшие курсы, и вот вы уже перед дверью деканата — причиной всеобщего оживления.

Я останавливаюсь и невольно прислушиваюсь к тому, как один из студентов доказывает

товарищам: «После окончания вуза начинается новая жизнь, жизнь, похожая на рай». С ним я согласен в том отношении, что после получения диплома действительно, он вступает в новый этап творческой деятельности, будет стремиться углублять свои знания в медицине, не успокаиваясь на достигнутом, даже если он изобретет «валяняные капли». Но, говоря о том, будет ли эта жизнь «раем» ему и тому, кто с ним соглашается, хочу возразить, что члениная жизнь далеко не мед.

Профессия врача — работа с людьми, а люди — это самые интересные книги, но чтобы читать их, мало быть просто грамотным. Надо быть отзывчивым и чутким к больным и в то

ВЕСЕННЕЕ

Земля тиха
В заплатках снега.
Мороз не робок
По утрам.

Пичуги в поисках
Ночлега
Летят к теплу
По вечерам.

А днем,
Пригревшись,
Окна плачут.
Тончайший аромат весны!
Сосульки дерзко,
Не иначе
Хрустальной важности
Полны.

И я иду,
Душой, добрей.
Дурман весны,
Дурман весны!
Как будто сердце бармалея
На сердце ангела
Сменил!
Лучей охапку (не взыщите)



Рис. Н. Борисов.

Несу любимой,
Той, одной,
Которую, если, хотите,
Надеюсь повстречать весной.

ПРИМЕР ДЛЯ НАС

Мария Дмитриевна Пучкина посвятила библиотечному делу более 20 лет. Исключительная скромность, простота и чуткость привлекают к ней многих читателей. Она воспитала сотни любителей книги.

Стать библиотечником было ее мечтой. Позади остались трудные годы жизни в детском доме; дни учебы в библиотечной техникуме. С благодарностью вспоминает Мария Дмитриевна своих воспитателей, тех, кто привил ей любовь к книге. Сколько же нужно знать и сколько прочитать, чтобы быть на своем месте, чтобы не только выдавать книги, но и беседовать о них с совершенно различными людьми на совершенно различные темы. Книга в ее руке оживает и говорит с читателем ясно, увлекательно. Хорошо понимая психологию читателя, Мария Дмитриевна не навязывает книгу ему, она просто рассказывает о ней.

С большим уважением относятся к ней и преподаватели, студенты, и сотрудники института. Читатели видят в ней заботящего и доброжелательного человека, к которому можно пойти не только за книгой, но и за советом. А это, в свою очередь, требует от Марии Дмитриевны душевной щедрости, постоянного совершенствования, регулярного чтения и просмотра большого количества материала.

Член КПСС, Мария Дмитриевна активно ведет большую общественную и партийную работу.

Много сил и знаний требует работа с читателями. Но и Мария Дмитриевна не была занята, она никогда не отнимается от читателя, а всегда внимательно относится к его просьбам, терпеливо выслушает его. И где бы ни работала Мария Дмитриевна, на абонементе или в читальном зале, она всегда вовремя придет на помощь читателю, посоветует, порекомендует нужную книгу.

За долготелую и плодотворную работу Мария Дмитриевна была неоднократно награждена грамотами ректората и партийного комитета, Министерства культуры РСФСР, имеет ряд наград.

Провожая Вас на заслуженный отдых, дорогая Мария Дмитриевна, весь коллектив библиотеки желает Вам всего хорошего, доброго, крепкого здоровья, счастья. Мы всегда будем помнить и ценить Вас как замечательного специалиста, чуткого коммуниста, прекрасного человека, чуткого товарища.

З. ЗАХАРОВА, А. ЛИТВИНОВА

Поздравляем победителей

В воскресенье, 1 марта, на краевых соревнованиях крайкома медицинских работников команда лыжников нашего института в составе А. Пахомова, Д. Дымкова, А. Толстикова, В. Голушко заняла 1-е место.

порой люди глухих, маломощных поселков ждут с нетерпением своих «земских» врачей. В таких больницах сменная медицинская аптека заменяется человеческим врачом и выпускником, имеющим в своем арсенале только имя и знания, полученные в институте. Самый близкий и необходимый человек в жизни — это врач. А в таком месте останется только в памяти у людей.

«Ни пуха, ни пера», — так студент.

Э. АНДРОСОВ,
ассистент курса туберкулеза.

Редактор Л. И. КУЗНЕЦОВ

Советский человек с гордостью свою страну, за Коммунистическую партию читает в Тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина» о том, что в СССР обеспечено социальное и идейно-политическое единство всех слоев трудящихся, всех граждан, независимо от происхождения,

рода занятий, национальности, пола, образования.

Бессмертные идеи и дела Ленина, великий подвиг его жизни служат для советских людей, для трудящихся всего мира неисчерпаемым источником вдохновения и оптимизма.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

13 (128)

ВТОРНИК, 17 МАРТА 1970 ГОДА

Год издания IV

ИДЕТ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

ЮНОСТЬ ОТВЕЧАЕТ

ИЛЬИЧУ

В эти торжественные дни в нашем институте проходит заочный этап Ленинского зачета: подводятся итоги, оценивается ход выполнения заданий, выданных в честь юбилея, глубоко и детально обсуждаются в группах вопросы дальнейшего улучшения учебы, наработки, общественной работы, сплочения студенческого коллектива, совершенствования и обогащения всех сфер студенческой жизни.

Завершающий этап Ленинского зачета — своеобразная общественно-политическая аттестация каждого студента. Первые комсомольские собрания показали активную, творческую, торжественную организацию союзов, глубокий анализ состояния дел в группах. В сдачу зачета включились все курсы. Мы сдали зачет двадцать одна группа I курса, тринадцать групп II курса, тринадцать групп III курса, двадцать одна группа IV курса, одна группа V курса и три группы VI курса.

Организованное проведение Ленинского зачета — хороший урок 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Одними из первых на педиатрическом факультете начали сдачу Ленинского зачета комсомольцы 20-й группы. По традиции собрание открылось песней «Комсомольцы-герои», придавшей особую торжественность и значимость собранию. В комиссию приему Ленинского зачета вошли Г. Рыжакова (кафедра общественных наук) и член комсомольского бюро II курса Резникова. Сдает Ленинский зачет Ф. Вилевич, секретарь комсомольского бюро. Четко,

уверенно, деловито рапортует Фая об успешной сдаче всех этапов Ленинского зачета, отвечая на заданные вопросы, некая загромождает злободневные проблемы, касающиеся учебы и дисциплины на курсе. Обращает на себя внимание улучшение дел в отношении посещения лекций. Это можно поставить в заслугу работе учебной комиссии.

Следя Ленинскому принципу критики и самокритики — критика должна быть не только разрушительной, но и созидательной — комсомольцы не старались затуманивать недостатки своей работы, не использовали определенные способности некоторых студентов, к примеру: С. Григорус, владеющей пером художника-оформителя, мог бы с большой пользой для участия в редколлегии: А. Зайцева, энергичная, хороший организатор, владеющая неполными вокальными данными (по утверждению группы), к сожалению, не принимала участия в художественной самодеятельности (хотя ей была предоставлена возможность принять участие в конкурсном концерте).

Наряду со студентами Ленинский зачет сдавала куратор группы Лариса Ивановна Михайлова (кафедра биохимии). Все студенты единогласно проголосовали за принятие зачета у Ларисы Ивановны. Много теплых слов она услышала на собрании в свой адрес. Действительно, много внимания уделяет она делам своей группы. Каждый видит в ней своего старшего товарища, советчика; истинная дружба сложилась у студентов 20-й группы со своим куратором.

Ленинский зачет сдан. Группа произвела на комиссию при-

ятное впечатление: комсомольцы не равнодушны к делам группы, задор, энтузиазм, крепкая дружба — отличительные черты группы.

Т. ВАСЯГИНА, Л. КОМ-КОВА, секреторы II курса педиатрического факультета.

8-Я ГРУППА II КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.

11 марта в нашей группе состоялось комсомольское собрание, на котором проходила сдача Ленинского зачета в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. К зачету группа готовилась давно, очень волновались, т. к. мы сдаем первыми на курсе. Собрание проходило под девизом «Юность отвечает Ильичу».

Собрание открыла комсорг группы Л. Желткова. Была прослушана речь В. И. Ленина, записанная на магнитофонной ленте. Затем каждый комсомолец отчитался о своей работе за 3 этапа Ленинского зачета: Собрание постановило признать работу комсомольцев группы в подготовке к зачету удовлетворительной и занести в учетную карточку каждого комсомольца «Ленинский зачет сдан».

После того, как собрание объявило закрытым, каждому были вручены памятные открытки, поздравляющие с успешной сдачей зачета. Прослушали беседу о подвигах комсомольцев острова Даманский, которую прочитал Валерий Мельский, член комиссии по приему Ленинского зачета. Он выразил мысль о том, что наше поколение способно на подвиги и докажет это еще не один раз.

Актив группы.



Бессмертное слово

Недавно в Москве была организована выставка зарубежных изданий ленинских работ.

На выставке демонстрировались отдельные тома из собрания ленинских Сочинений, изданных в Болгарии, Чехословакии, Румынии, Венгрии и других социалистических странах; двух- и трехтомники избранных произведений, выпущенные издательствами США, Англии, Франции, Канады, ФРГ, некоторых стран Латинской Америки, Японии, Индии. Особенно часто издаются сейчас отдельные книги «Что делать?», «Государство и революция», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», «Очередные задачи Советской власти»; в этих работах даны ответы на многие вопросы, которые волнуют коммунистов земли, всех борцов за социалистическое переустройство мира.

По свидетельству ЮНЕСКО, среди переводных произведений различных государственных деятелей, литераторов, журналистов ученые труды В. И. Ленина вот уже много лет занимают первое место. Они переведены на 51 язык, не считая тех, на которых говорят народы нашей страны, и печатаются в 48 зарубежных странах.

В джунглях Бьетнама и среди каменных громад Нью-Йорка, под палящими лучами экваториального солнца и за полярным кругом, на японском, английском, сербском, тамильском, китайском, французском, финском, шведском и еще на многих языках читают Ленина народы мира. Читают жадно, с захватывающим интересом, как откровение, как ключ к пониманию сложнейших социальных, политических, экономических вопросов.

«Мне 19 лет, — написал в издательство «Прогресс», которое тридцать с лишним лет издает Сочинения Владимира Ильича на иностранных языках, юноша Ас-Сакх из Судана. Я раньше не увлекался марксистской литературой. Но когда прочел книгу «Три источника и три составных части марксизма», я нашел в ней то, чему меня никогда никто не учил. Я заблуждался, жил в мире бесплодных идей и был безразличен к делу коммунистов. Эта книга вернула мне разум, осветила дорогу».

Такие письма приходят в издательство со всего света.

«Недавно я купил 14-й том Сочинений В. И. Ленина — «Материализм и эмпириокритицизм» — и буквально был потрясен этой работой».

Адриан ФЕРЛИ, студент-медик, Антильские острова.

И еще одно письмо.

«Я прочел «Рассказы о Ленине» на суахили... Книга произвела на меня такое впечатление, что я созвал совещание руководства нашей школы и рассказал о Ленине. Мы решили переименовать нашу школу: назвать ее в честь Ленина — Ленинской школой дружбы. Мы установили мемориальную доску, на которой указаны даты жизни Владимира Ильича».

Агамада ЛУБЕГО, Уганда.

Очень точно сказал о значении ленинских работ Айвор Монтего, английский общественный деятель и публицист: «Написанное Лениным — не архив, а арсенал. Когда наступает час битвы, мы листаем страницы его книг точно так, как перед атакой набиваем патронами пулеметные ленты».

А. ГЛАЗОВ.



Сдает Ленинский зачет VI курс. Первыми на кафедре госпитальной хирургии сдали зачет студенты 12 и 15 групп.

Фото В. Гусева, ст. VI курса.

В КЛУБЕ ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ

На очередное заседание клуба пришел капитан второго ранга Константин Павлович Прохатский. Он коренной дальневосточник и через все его выступление красной нитью протянулась любовь к нашему краю, гордость за дальневосточников, участников гражданской войны, боров за Хасан и Халхин-Гол, Великой Отечественной войны.

Константин Павлович рассказал про легендарного полководца Блюхера, получившего ордена Боевого Красного Знамени №1 и ордена им. Ленина, про эпопею челюскинцев, про выдающийся перелет женщин-летчиц на Дальний Восток, про судьбу П. Осипенко, Гризодубовой, Расковой. С затененным дыханием слушала аудитория про судьбы многих безвестных солдат, Героев Советского Союза, которые так и не узнали об этих высоких наградах и о том, как ведется поиск этих героев, о своем участии в этих поисках, находках. Еще 165 звезд Героев Советского Союза пока не вручены награжденным.

Долго не отпускали слушатели капитана 2-го ранга, ибо знали, что не все успел рассказать Константин Павлович. У многих возникла мысль: «А не могли бы и они принять участие в поисках безвестных героев?». Слушатели клуба намеревались повторить эту встречу еще раз.

А. СВИЦЕВ,
студент лечебного факультета.

С волнением вспоминали и слушали

На кафедре инфекционных болезней состоялась встреча с участниками Великой Отечественной войны. Студенты с большим вниманием выслушали рассказ проф. Самуила Ефремовича Шапиро об организации работы инфекционных госпиталей в годы войны, о которой С. Е. Шапиро прошел путь от врача госпиталя до консультанта фронтовых госпиталей.

Эмоциональным, насыщенным фактами было сообщение бывшего лейтенанта, командира минометного взвода, а ныне преподавателя кафедры инфекционных болезней канд. мед. наук Евгения Григорьевича Тощенко. Он прошел с боями от Карпат до Трансильвании, а день Победы пришло встретить в госпитале, будучи тяжело раненым.

Студенты выразили большую благодарность очевидцам и участникам войны — своим учителям за эту встречу.

В. ПРИВЕН.

И жизнь хороша и жить хорошо!

Позади хлопоты и волнения сборов, позади последние репетиции. Автобус увозит нас по маршруту Хабаровск — Перелазка.

За окном мелькает родной город. Мы притихли — расставаться всегда грустно. Мы — это агитбригада IV курса. Нас семнадцать. Наш руководитель — Валерий Васильевич ЛЕПЕШКИН (асс. кафедры общественных наук), командир агитбригады Гриша БЕРОН, комиссар Люба ВЛАДИМИРОВА. Едем к рабочим Обороского лесопромхоза. Что день грядущий нам готовит?

Первая остановка — в Кругликово. Первый концерт. Разминают затекшие в автобусе ноги наши танцоры Нина Авраменко и Толик Лобаев. Спешно глядя измывавшиеся в дороге костюмы. И вдруг, о ужас, выясняется, что танцевальные сапожки, совершенно случайно взяли на одну ногу — на левую. Венгерский танец пришлось отменить. Впоследствии, правда, выход, конечно, не лучший, был найден: все концерты Толик протанцевал в сапожках на одну ногу.

Волнение растет с каждой минутой. Еще бы — первый концерт! Но волновались мы зря: полуторжественную программу хорошо принимают зрители. «Артисты» облегченно вздыхают: «Первый блин — и не комом!». Концерт окончен, прощаемся и снова в путь, на этот раз уже на поезде.

Пункт следования — станция Сита. Туда мы приезжаем поздно вечером. Добираемся до гостиницы и спать (волнение первого концерта сказалося). Нужно хорошо отдохнуть. Утром нас ждет встреча с ситинскими школьниками. Хотя нет, одно досадное и смешное обстоятельство не позволяет нам спокойно заснуть: забыт в вагоне чемодан с костюмами. Но, к счастью, к утру потеря отскочилась. Впоследствии мы зорко следили за своими вещами и подобных казусов больше не случалось.

На встрече присутствовали в основном старшеклассники. Прежде всего мы рассказали им о нашем институте, о студенческой жизни, о профессии врача, подробно рассказали о правилах приема в институт. Сначала обстановка была несколько натянутой, но вскоре «лед недоверия» был сломан и на нас посыпались десятки во-

просов. Любознательные старшеклассники хотели знать все до малейших деталей: как по времени распределяется студенческий день, где обедают студенты, есть ли возможность в институте заниматься классической борьбой? Но вот беседа закончена, мы идем готовиться к концерту, а наш «штатный» лектор Гриша Берон читает старшеклассникам лекцию о псевдонимах В. И. Ленина.

Пожалуй больше нигде мы не выступали в таких «чуждых» условиях: представьте себе обыкновенный школьный спортивный зал, без какой бы то ни было сцены и занавеса. И тем не менее, концерт прошел с подъемом, каждый номер — под бурные аплодисменты. Впоследствии нас никто так хорошо не принимал, как эти сельские ребята. Оно и понятно: профессиональных артистов налаком не заманишь в село.

Вечером ставим концерт в клубе. Перед концертом — лекция о профилактике гриппа. Медицинскую тему обойти никак нельзя — мы ведь без пяти минут врачи. Взрослые, узнав от детей, что из Хабаровска приехали артисты с хорошим концертом, повалили в клуб. Народу было много. Стояли в проходах и у стен. Мы и на этот раз не подкачали.

Снова в путь... Халингу, где Гриша выступает с лекцией, а потом тут же консультирует двух больных: Сидима и, наконец, Горный, куда добираемся часа три на автобусе, медленно ползущем куда-то высоко-высоко в сощии. Горный — чудесный маленький поселок, расположенный в долине, окруженной со всех сторон сопками и заснеженной тайгой. Кра-

сота! Тишина! Только рев лесовоза где-то далеко. А воздух какой! Дыши — не надышишься!

В маленькой уютной столовой нас вкусно накормили радужные хозяйки. После короткого отдыха — концерт. Приняли нас хорошо. Все довольны: и артисты, и зрители. А наутро снова в путь. Теперь уже конечный пункт — Оборо. Последний концерт. Усталость дает себя знать, голос охрип на морозе. Но мы стараемся из последних сил. Концерт открывает литературно-музыкальная композиция «С чего начинается Родина». Потом на сцене появляются семеро парней. У каждого на груди — алый флажок с приколотым поверх него значком-барельефом, изображающим юношу Ленина. Эта эмблема нашей бригады, вся деятельность, которой посвящена 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

«Я трогаю русые косы, ловлю твой задумчивый взгляд», — поют ребята, и зал замирает. А потом — долгие овации. Песни мужской вокальной группы по признанию большинства слушателей — один из лучших номеров программы. Песни сменяются стихами. И снова песни. А вот лирическая танцевальная сценка «На побывку». Танцуют Н. Авраменко и А. Лобаев. (Одна старушка на концерте заявила нам: «Не люблю я эти ваши твисты и шейки, а вот на концерте вы показали настоящие танцы»). Выступают участники театра эстрадной миниатюры. Диалог бабуси, пришедшей к врачу, (ее играет Володя Нестеров) и горе-доктора (Ю. Улихин) и эстрадной миниатюры «На приеме у врача».

— Сынок, а я вчера ручку проломил.

— Ничего, бабка, пиши карандашом... вызывает неизменный смех и аплодисменты, не стихающие даже тогда, когда на сцене появляется наша ведущая Л. Владимировна, чтобы объявить следующий номер. ТЭМ был единогласно признан одним из лучших номеров программы. Со сцены звучат сту-

денческие песни в исполнении Володи Хамидулина, Коли Синова и Сережи Черноскутова. И конечно же, они по «Петровскую носу», песню, о нашей Сереже Черноскутове, опять долго не стихают аплодисменты. Вновь на сцене является мужская вокальная группа. Исполняется «Огненное небо». Зрители с воодушевлением слушают балладу о летках, отдавших свою жизнь за то, чтобы жили другие люди.

Светло и торжественно смотрит на нас
Огромное небо,
Огромное небо,
Огромное небо
одно на двоих.

Зал взрывается аплодисментами. На лицах многих мы видим слезы. Но вот концерт кончается. Все 17 человек входит на сцену и под аккомпанемент Генны Мироненко нашего неизменного и незаменимого баллиста, которому приходится трудиться больше всех, исполняют студенческую сцену:

Уходят вдали знакомых
улиц ленту
Сердца у нас,
как пламя горяч
Пускай сегодня мы еще
студенты
А завтра фармацевты
и врач!

Концерт окончен. Прощай концерт. За 7 дней агитбригадой поставлено 7 концертов, прочитано 9 лекций, проведено 3 беседы в школах. На концерты посетили в общей сложности 2 тыс. человек.

Поездной мы остались довольны. Сдружились, лучше знали друг друга. И хотя очень устали, это была приятная усталость после хорошей работы.

О. КОНСТАНТИНОВА
студентка IV курса

Содружество музы

Красивая пригласительная открытка звала нас в активный зал. «Если хочешь узнать истинную душу студента III курса, — говорилось в ней, — приходи, товарищ, на творческий вечер». И желающих узнать было действительно много. Даже на подоконниках не было свободных мест. Погасли софиты. Вечер начался литературно-музыкальной композицией «В труде и в бою». На сцене — Алина Корякина. Ее выразительный, проникновенный голос переносил нас то в годы великих строек, то в разруху гражданской войны. А за кулисами, как бы вторя ей лилась

знаменитая «Аппассионата», «Комсомольцы-добровольцы», «Вставай, страна огромная».

и эскулапов

Идут годы и... «Едут новоселы по земле целинной...». Притихший зал то замирал, то на мгновение вспыхивал аплодисментами.

Вот на сцену выходят герои пьесы А. П. Чехова «Предложение» Л. Елисеева, Б. Толчинский, Ю. Петров и в зале — смех и аплодисменты. Мы заметили оригинальное перевопло-

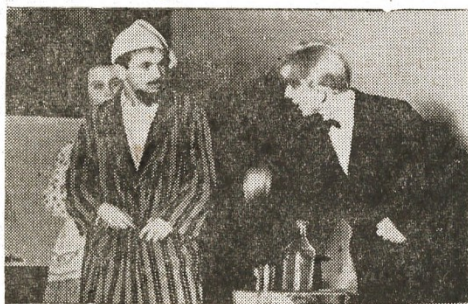
щение Юры Петрова не только в этой пьесе, но и в рассказе «Вокруг золотого самовара». Пьеса сменяется танцем Ирины Бучинской и Володи Атласова. Их пластика, выразительность движения, гармоничность, особое чувство ритма музыки

в «Испанском танце» покорила зрителей.

Третьекурсники серьезно готовились к этому вечеру. Они показали фильм «Шпагарка» (операторы В. Мохов, А. Веселов), кукольный театр под руководством Е. Архиповой, мужскую вокальную группу. Был даже сказочный Джин — Валерий Токарев. Но мой рассказ был бы не полон, если не назвать коммунистов преподавателей этого курса. Второе отделение концерта вел доктор мед. наук В. Д. Линденбратен, а в шуточной композиции «ТЭМ» кроме студентов, принимали участие В. Л. Тартаковский, Ю. А. Маледев, Г. И. Чмутин — и автор сатирической композиции В. Д. Линденбратен. И вот на сцене все участники концерта. Они поют: «Широка страна моя родная...», песня набивает мощь голосов и в зале. Концерт закончился. И присутствующие наградили творческую работу III курса долгими аплодисментами, а жюри оценило 7,1 балла.

Много ли это? Оптимально! Успехов вам, ребята!

А. МАЛЫХИН,
член комитета ВЛКСМ.



На снимке: сцена из пьесы А. П. Чехова «Предложение».

Фото В. Терещенко.



На снимке: Галина Корякина.

Редактор Л. И. КУЗНЕЦОВ

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

IV КУРС

В торжественной и волнующей обстановке проходит сдача всеобщего Ленинского зачета на четвертом курсе фармацевтического факультета. Подготовка к зачету началась давно: основательно были изучены работы В. И. Ленина «Крах II Интернационала» и речь на III Всероссийском съезде Союза молодежи. Но это далеко не полный перечень работ классиков марксизма-ленинизма, изученных студентами курса.

Во время трудового семестра студенты работали на путях, на ремонте общестройки, помогали в уборке сельскохозяйственных культур, участвовали в подготовке кафедр к учебному году.

Результаты нашей учебы отразились на итогах сессии 7 семестра. Более 60 процентов хороших и отличных оценок было получено студентами. Очень хочется отметить студентов Никулину, Рыбкину, Логунову, Коблову, Жесткову и др., которые сдали сессию на «отлично». Особенно отличилась 4 группа, где группкомсорг Зина Солдатова. Сдача Ленинского зачета в группе проходила под девизом: «Школа коммунизма — школа Ленина. Это значит — идею расти, это значит — лучше трудиться, это значит — всесторонне совершенствоваться». Каждый комсомолец отчитывается перед своими товарищами за свою работу, за свою учебу.

Очень интересные беседы на ленинскую тематику провели студенты 6 группы (комсорг Вадим Максименко). Собрание, посвященное сдаче Ленинского зачета, прошло у них с большим энтузиазмом.

Нужно отметить, что поставленную задачу: «Оживить работу комсомольских организаций» студенты нашего курса выполнили.

Ю. ПЛАКУНОВ,
секретарь комсомольского бюро IV курса фармацевтического факультета.

Е. БАЛАШОВА и Л. КУЧКО, студентки 6 группы.

«Жить, работать, учиться по-ленински» — под таким девизом на IV курсе проходит комсомольские собрания в группах, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

На собраниях присутствуют члены комиссии по сдаче Ленинского зачета и почетные гости-коммунисты. У развешенного на стене портрета В. И. Ленина каждый комсомолец отчитывается перед своими товарищами о проделанной работе в юбилейном году. Год назад каждый комсомолец на курсе к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина взял социалистические обязательства, которые включали в себя повышение успеваемости, общественной активности, участие в научных студенческих кружках, повышение своего уровня знаний в изучении теоретического наследия основоположников марксизма-ленинизма и умение применять на практике эти знания.

Прошедшие собрания показали, что комсомольцы успешно справились с выполнением принятых социалистических обязательств. Комсомольцы нашего курса повысили свою успеваемость, добросовестно относились к общественной работе в группе, активнее участвуют в работе научных студенческих кружков.

IV КУРС

Комсомольцы 1-й группы к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина оформили ленинскую комнату в общежитии. № 3, в 3-й группе каждый комсомолец обязан провести беседу о В. И. Ленине, в 18-й группе комсомольцы, помимо предложенных работ, дополнительно изучили работу В. И. Ленина «Империализм как высшая стадия капитализма». В группах комсомольцы проводят беседы и дискуссии, выступают с лекциями и беседами в больницах, перед больными.

Всех хороших дел, сделанных комсомольцами нашего курса, не перечислить. Но, наравне с успехами, есть и некоторые недостатки в работе комсомольцев, которые вскрываются, и здесь же на собраниях принимаются решения по их устранению. На комсомольском собрании принимается отчет группы комсомольскому собранию курса, в котором отражается вся проделанная комсомольцами группы работа в юбилейном году и социалистические обязательства к XVI съезду ВЛКСМ.

Ленинский зачет продолжается.

А. ВЯДЛОВ,
секретарь комсомольской организации IV курса лечебного факультета.

I КУРС

Ленинский зачет. Его проведение вначале казалось некоторым несколько проще: привлекать на себя повышенные обязательства, изучать два-три произведения В. И. Ленина, выполнять определенную общественную работу и — полнота зачет! Но так было только вначале. Затем стало ясно, что Ленинский зачет — это целый комплекс организационно-политических мероприятий, а не формальный экзамен.

Ребята готовились к нему долго и серьезно. И вот подошел день 17 марта 1970 года. В этот день отчитывались о своей работе и о готовности к Ленинскому зачету студенты 18 группы I курса. Ребята украсили аудиторию. Все выглядело празднично и торжественно. В гости к ребятам пришла преподаватель нашего института, коммунист Елена Петровна Гущева.

Комсорг Ира Рымаренко открывает комсомольское собрание. Таня Будкова эмоционально читает стих о Ленине,

затем друг за другом выходят студенты и рассказывают о своих соображениях, взятых к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, о их выполнении. Много хороших, теплых слов сказали ребята Вите Голубитникову, Андрею Свищеву, Люде Лянкевич, Тане Будковой, Наталье Кашиной и другим комсомольцам этой группы. Но прозвучали здесь и критика, и искренние пожелания друг другу.

Ленин жив... Надо, чтобы для каждого молодого человека это были не просто слова. «Молодые люди должны увидеть и почувствовать в Ильиче своего современника, с которым можно и нужно советоваться по самым насущным вопросам жизни, у которого можно и нужно учиться, — его жизни, его прекрасной и трудной судьбе человечество придало один из самых сильных образов духовного величия, нравственной мощи, человеческой целостности».

Мне очень хочется поздравить ребят с успешной сдачей Ленинского зачета. Для них это был настоящий праздник.

С. КИРИЛЕНКО,
преподаватель кафедры иностранных языков.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ЛЕЧЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 14 (129)

ВТОРНИК, 24 МАРТА 1970 ГОДА

Год издания IV

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В комсомольском ритме

В прошлую среду коммунисты партийной организации V курса собрались, чтобы рассказать о проведении Ленинского зачета. Дело это комсомольское, но сердце каждого коммуниста бьется сейчас в комсомольском ритме.

Доцент А. М. ГЕРШОМ.

Вчера меня и Сергея Ивановича Сергеева пригласили студенты 28 группы I курса педиатрического факультета на свое торжественное комсомольское собрание. С первокурсниками мне приходится встречаться редко, я очень много работаю со студентами V курса, веду группы и замечаю, что лятикурсники как-то с меньшим задором и вдохновением относятся к проведению Ленинского зачета, конечно, я не говорю обо всем курсе. Но в темноте группы, где мне приходится работать, я не помню, чтобы приходили за советом, как лучше подготовиться и провести политинформацию, комсомольское собрание и т. д. Наоборот, чувствую, что об этом надо напоминать и даже требовать. Студенты сейчас должны учиться организации этой необходимой в жизни работы.

И вот, когда торжественно открылось комсомольское собрание первокурсников, когда взволнованные отчеты очень молодых студентов (мне они показались еще детьми, хотя многие из них и поступили в институт с третьего захода, я рад их упорству), я тоже почувствовал себя молодым, да, помолодел. Я не всегда был таким, как сейчас...

Мне не довелось лично встречаться с В. И. Лениным, но я помню те годы, когда работал при В. И. Ленине, помню, что это были за годы для нас, комсомольцев, что для нас значил В. И. Ленин тогда. И сейчас мое глубокое убеждение в том, что мы, коммунисты, делаем очень хорошо, когда помогаем комсомольцам и даже иногда требуем необходимой дисциплинированности в строгом исполнении уставных комсомольских форм идеологической работы. В моей жизни это присутствие на комсомольском собрании, посвященном Ленинскому зачету, оставило неизгладимый след.

Проф. Г. С. ПОСТОЛ.

Выступление Григория Семеновича было взволнованным, эмоциональным, многогранным. В сухих и сухих словах нам трудно передать ту атмосферу, которая царил в момент его речи. Он тесно увязал, точнее провел параллель воспитательной работы среди студентов с I по VI курсы и на убедительных примерах показал необходимость постоянной и кропотливой, не опекунской, а товарищеской, отцовской заботы. Не всегда и не всем это удается, особенно молодым ассистентам. Особенно сейчас, в юбилейный год, когда все же изредка приходится слышать такие высказывания, что студентам не нужно диктовать, какие ленинские работы им изу-

чить и конспектировать, какие темы выбирать для политинформаций, надо, мол, предоставить им самостоятельность (а эта самостоятельность иногда приводила к тому, что комсомольские собрания проводились крайне редко, взносы не уплачивались в срок, допускались нарушения других параграфов комсомольского устава).

Только поверхностным можно считать рассуждение о том, что ленинские работы мы знаем и не надо их конспектировать. Нет, даже если, как говорят, будет и есть «ума палата», то повторение уже, казалось бы, знакомых работ, не скажется отрицательно на этой «палате». Профессор с большим удовлетворением и уважением говорил о комсомольском собрании в 33 группе I курса, куда был приглашен почетным гостем. Он просмотрел студенческие рефераты ленинских работ, любовно оформленные, с волнением выслушивал отчеты. Студенты с радостным большим чувством удовлетворения докладывали о трех этапах зачета — об учебе, общественной работе, о шефской помощи в детских учреждениях. Ребята не скрывали нахлынувших чувств, скрывавшиеся слезы волнения и радости выражали истинные, искренние и глубокие внутренние переживания.

Дует годы, но всякий раз, когда поколения связывают свои дела с идеями и делами великого человека — Владимира Ильича Ленина, они обогащаются новым зарядом вдохновения для свершения славных дел во имя прогресса человечества.

Проф. С. Е. ШАПИРО.

Нам, естественно, хотелось бы, и мы стремились к тому,

Г. ВЫБОРОВ.

Ленинский зачет на V курсе проводится в сроки. Много хороших дел удалось свершить комсомольцам. Партийная организация V курса проделала значительную работу по улучшению педагогического процесса и воспитанию студентов. Результаты знакомства с выполнением социалистических обязательств вполне удовлетворительные. Но есть и недоработки. Некоторым группам даже пришлось напоминать о подготовке к комсомольским собраниям. Студенты 19 группы Гусев, Тебнев, Лавернев считают, что нет необходимости конспектировать ленинские работы. Хотя в целом на V курсе лечебного факультета успеваемость в этом году выше, т. е. каждый второй студент сдал сессию на «хорошо» и «отлично», однако студенты Галанин, Домнин, Кузнецов, Людкова, Тимофеева имеют задолженности по зимней сессии. Получали «двойки» во время зимней сессии некоторые студенты 11, 16, 9, 5 групп.

На педиатрическом факультете положение несколько лучше. Хорошо подготовились к сессии 19, 20, 24, 28, 27 группы. Но на педфаке тоже имеется группа «хроников». Афонсенко (20 гр.), Кривошапкина (24 гр.), Чаплик и рекордсмен Тенко (23 гр.) — 4 завала весной и 2 зимой. Исключен из института Григорьев (25 гр.). Конечно, эти факты не ввязуются с обязательствами, взятыми в этом году. Это говорит о том, что и мы не использовали всех возможностей.

В своем докладе Г. Выборов тепло отозвался о студентах V курса Грушко, Захарычевой, Шукниной, Шукне, Забшта, Руденко, Житикине, Левиной, Иванковой, Филиппенко, Голубичной и др.

Партийное собрание наметило ряд мероприятий для подготовки курсового комсомольского собрания, посвященного Ленинскому зачету.

чтобы Ленинский зачет во всех группах прошел наилучшим образом, но, к сожалению, мы знаем факты, когда студенты и преподаватели проявили себя в этой работе не так, как нам думалось. В тех группах, где я был приглашен, Ленинский зачет прошел хорошо, не стану повторять товарищей. Решительно возражаю тем, кто считает, что будто бы нет необходимости снова и снова изучать и конспектировать работы В. И. Ленина. Я много лет работал и продолжаю работать пропагандистом. Казалось бы, ряд трудов В. И. Ленина изучил достаточно хорошо. Но всякий раз на новом этапе нашего прогресса, т. е., когда заново изучаю его труды в связи с внутренним и международным положением, работы Ленина оборачиваются для меня новой гранью и в новом свете. Не всякий еще полностью осознал и прочувствовал все величие гения Ленина, не для каждого еще ленинская убежденность, ленинские принципы стали личным мировоззрением, но наша задача в том и заключается, чтобы всецело способствовать формированию марксистско-ленинского мировоззрения у студентов, преподавателей, у людей, с которыми сталкиваемся постоянно в нашей жизни и работе.

На собрании выступили шесть коммунистов, комсорг V курса, были вскрыты недостатки в работе, намечены меры для их устранения.

Мы несколько изменили порядок выступлений и не переносим всех вопросов, поднятых на собрании, но, чтобы, как-то компенсировать упущенное, приведем некоторые моменты из выступления секретаря парторганизации V курса.

Первый выпуск

Первый выпуск школы молодого лектора, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, подготовлен. Прислушав полугодовой курс лекций, пройдя практикум по техническим средствам пропаганды и составив библиографию, сорок студентов ведут научные исследования по актуальной общественно-политической тематике.

Пятнадцать слушателей школы молодого лектора уже защитили свои дипломные работы. С большим интересом были заслушаны сообщения по темам: «В. И. Ленин и Коммунистический Интернационал молодежи» Руслана Ляпина (9 гр. II курса), «Ленинская теория социалистической революции и современность» Ани Полищук (2 гр. II курса), «Героические подвиги советских медиков во годы Великой Отечественной войны» Юрия Савицкого (7 гр. II курса), «Дмитрий Ульянов — медик, революционер» Ани Пузыркой (7 гр. II курса), «Воспитание в семье Ульяновых» Иры Гузиновской (1 гр. II курса), «В. И. Ленин — выдающийся мастер революционной пропаганды» Веры Волобуевой (1 гр. II курса), «В. И. Ленин и молодежь» Григория Чернобельского (10 гр. II курса), «Сотрудничество социалистических стран в области медицины» Галины Пасечной (28 гр. II курса), «Борьба за мир — необходимое движение современности» Людмилы Торопиной (7 гр. II курса), «Малые народы Дальнего Востока в годы Великой Отечественной войны» Вали Заксор (5 гр. III курса), «Претворение в жизнь решений XXIII съезда партии и Пленума ЦК КПСС по сельскому хозяйству (на материалах Хабаровского района)» Тани Могила (1 гр. II курса) и др. Все эти доклады выдвинуты для участия во втором туре третьего Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Выпускники школы молодого лектора приобрели навыки публичных выступлений, они всегда желанны в молодежных аудиториях, их творческий труд вознаграждается отличными отзывами слушателей. Эмоционально, проникновенно, с глубокой убежденностью выступают часто во всеучебное время Р. Ляпин, А. Пузыркой, И. Гузиновская, Ю. Савицкий, А. Полищук, В. Волобуева, Т. Могила и др.

Хорошим ораторским искусством, умением привлечь внимание аудитории овладела В. Заксор. С темой «По ленинским местам» Вали выступала только в своем, Нанайском районе 7 раз. Дочь маленького нанайского народа с глубокой любовью говорит о В. И. Ленине, воле нашей партии, стратегии Октябрьской революции, свершении которой спасло малые народы Дальнего Востока от вымирания.

Много времени душевного тепла отдают студентам-дипломникам научные руководители доцент Н. И. Гофман и преподаватель политической экономии Н. П. Деменчук.

На общенинститутовской теоретической студенческой конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, ректором института, проф. С. И. Сергеевым будут вручены дипломы выпускникам школы молодого лектора, дипломы второй профессии — лектора-общественника и членский билет, а также нагрудный значок Всесоюзного общества «Знающие».

Доцент М. В. ЛУКАШЕВИЧ, руководитель школы молодого лектора.



На снимке: А. И. Сорокин отвечает на вопросы студентов.

Встреча с героем

12 марта состоялась встреча профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников института с Героем Советского Союза вице-адмиралом Сорокиным Анатолием Ивановичем, командиром отряда атомных подводных лодок, совершивших кругосветное плавание в 1966 году.

Зал переполнен. Все с нетерпением ждут встречи с покорителем морских и океанских глубин. Точно в назначенное время Валерия Зотовна Морозова предоставляет слово дорожному гостю. Вице-адмирал А. И. Сорокин доводит, интересно рассказывает об истории развития атомного подводного флота, об организации героического похода отряда советских атомных подводных лодок вокруг земного шара. Мы узнали много, подробно о бытии атомных лодок, о том, какими трудными и сложными курсами пришлось проходить отряду подводных кораблей.

Подводные лодки успешно совершали плавание среди айсбергов, в мало исследованных районах морей и океанов, в Арктике, на экваторе.

В условиях длительных автономных походов подводных лодок важно, чтобы личный состав умел не только выполнять свои функциональные обязанности, но и отдыхать. Из рассказа А. И. Сорокина участники узнали о празднике Нептуна, который был проведен на подводных лодках при подходе отряда к экватору. Многие были сказано об условиях работы, роли и задачах медицинской службы подводных лодок. Приятно было слышать, что и в кругосветном плавании медицинская служба подводных лодок успешно справилась с возложенными на нее задачами. Последующее медицинское обследование личного состава показало, что весь личный состав здоров и готов выполнять новые задачи. С приветственным ответным

словом выступила студентка V курса Валентина Семина, которая тепло приветствовала Анатолия Ивановича и вручила ему памятные сувениры от коллектива института в память о встрече. От профессорско-преподавательского состава с приветственным словом выступил профессор А. А. Константинов, который тепло приветствовал героя и вручил ему букет живых цветов. А. А. Константинов сказал, что коллектив Хабаровского Государственного медицинского института сделает все, чтобы готовить хороших врачей и провизоров, беспрестанно предаваясь делу КПСС и социалистической Родине.

Интересной и поучительной была встреча с Героем Советского Союза вице-адмиралом А. И. Сорокиным. Она оставила большое впечатление у участников встречи.

М. МАРКОВ.

Даешь знания!

Собрания перед экзаменационными сессиями уже давно стали у нас традиционными. Это и хорошо, и плохо. Хорошо потому, что такие собрания безусловно полезны. Плохо потому, что проводятся они слишком поздно. За считанные недели, проходящие между курсовым собранием и очередной экзаменационной сессией, уже трудно что-либо исправить и что-либо начать.

На последнем таком собрании третий курс выдвинул лозунг «Даешь сессию». Лозунг этот был бы очень хорош, если бы он не был запоздалым. Я не скажу ничего нового, напомню, что в учебном плане, кроме экзаменационных сессий, существуют еще и семестры. И лозунг «Даешь сессию!» наиболее хорошо действует, если он выдвинут в самом начале семестра, а не накануне экзаменов.

Успешно закончить экзаменационную сессию хочет каждый студент. Но как к ней подготовиться? В минувшем году, например, многим причинил огорчения экзамен по фармакологии. Нельзя сказать, что экзаменовавшиеся вообще ничего не знали о лекарствах. Знали! Но многие студенты все же были не на высоте. Хотелось отметить здесь несколько основных заблуждений, с плодами которых приходилось сталкиваться во время минувших экзаменов. Первое из них заключается в том, что подчас студент механически зазубривает содержание учебника фармакологии и даже не пытается сопоставить выученные сведения с материалом других предметов (особенно изучавшихся на предыдущих курсах). Это уже явный признак того, что человек не столько изучает медицину, сколько сдает экзамены.

Второе — это стремление не перегружать себя «излишними» сведениями. Если запомнилось из материала прошлых лет, что витамин С предохраняет от цинги, то соответствующий раздел учебника фармакологии пропускается. Но если бы требовалось знать только о противоязвенном действии аскорбиновой кислоты тогда можно было бы об этом средстве ничего не читать уже после 8-го класса средней школы!

Третье — чрезмерный прагматизм, порою доходивший до степени курьезного. Действительно, отдельные студенты почему-то считают свою миссию законченной, выучив только, от чего помогает и или иное средство. Трудно отрицать полезность такого знания, однако приходится констатировать, что такой уровень осведомленности в наше время присущ большинству больных.

Поэтому кафедра фармакологии считает обязательным, чтобы будущий врач знал лекарства лучше, чем тот персонал, который будет ему подчинен и, конечно, во много раз лучше, чем его будущие пациенты.

Дорогие товарищи! Не забывайте, что и сейчас, и даже во время экзаменационных сессий вы готовитесь не столько к предстоящему экзамену, сколько к будущей встрече с вашими больными. Ведь каждый больной — это экзамен для врача. Экзамен по неизвестному какому предмету, без экзаменационного билета и без полу часового срока на подготовку. Экзамен, от исхода которого будет зависеть не оценка в зачетной книжке и не стипендия, а жизнь человека. Сейчас вы готовитесь, главным образом, к этому экзамену. И самым правильным будет лозунг «Даешь знания!».

Н. ФРУНТОВ.

Спорт

В марте проводилась краевая спартакиада вузов, в программу которой входили лыжный и конькобежный спорт. Наши спортсмены заняли 4-е место. Неплохими результатами добились наши лыжники. В гонках на 10 и 15 километров из восьми участников пять показали норму выше первого спортивного разряда. Это В. Галушка — студент V курса, А. Трушин — студент II курса, В. Шумаков и А. Ганич — студенты I курса.

В этом году в программу зимней спартакиады была включена мужская и женская эстафета по лыжам, участниками которой должны быть преподаватели вузов. Мужская команда НАШЕГО ИНСТИТУТА В ЭСТАФЕТЕ ЗАНЯЛА ПЕРВОЕ МЕСТО, а женская команда — 4-е место.

В соревнованиях по конькобежному спорту лучшей среди наших спортсменов была Е. Пономарева, студентка V курса. На мужских дистанциях хорошо выступил В. Пономаренко — студент III курса. На отдельных дистанциях он был призером краевых соревнований.

Внутри института закончились соревнования по шахматам в зачет спартакиады института. На первое место вышли наши старшекурсники. Да и понятно, что в состав сборной входят лучшие шахматисты института Н. Кузнецов и В. Ритов. Дружный и сплоченный коллектив выставили студенты I курса. Они смогли опередить студентов IV и II курсов, заняв 3-е место. На 2-ом месте III курс.

Спартакиада института продолжается. 28—29 марта вы увидите на помосте наших лучших штангистов.

Р. ФИЛИМОНОВА, председатель СК ХГМИ.

УСПЕХОВ ВАМ И ПОБЕД

Большое значение в военно-патристическом воспитании студентов имеют занятия военными прикладными видами спорта.

В нашем институте постоянно работает стрелковая секция. Руководит ею студентка VI курса педиатрического факультета, кандидат в мастера спорта СССР Светлана Зинкина. В секции регулярно занимаются около 30 студентов. Создана спортивная команда института.

В ноябре 1969 года команда стрелков на краевых заочных соревнованиях Вузов заняла 2-ое место и была награждена грамотой крайкома ДОСААФ. Активными членами секции являются студенты В. Димов, А. Чумаченко, Т. Мельникова.

Команда института участвует во многих соревнованиях, в том числе посвященных 52-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского флота и 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Пожелаем же им больших успехов в спорте и в учебе!

В. СУКОЧЕВ, преподаватель.

НАШ КЛУБ

Студент постоянно сталкивается с разнообразными вопросами, требующими философской трактовки. Иногда, наедине с собой, учебником, трудно разобраться в теме. Это, по-видимому, и явилось причиной того, что во многих вузах, в том числе и в нашем, организовались философские клубы.

Еще, вероятно, не все знают, что у нас в институте организован философский клуб. У нашего клуба есть свой «Устав», который был принят после совместного обсуждения его членами. В «Уставе» написано: «Философский клуб объединяет студентов, увлеченных наукой, интересующихся социологией и политикой, размышляющих над философскими проблемами, желающих расширить свои знания и развить умение применять научное марксистское мировоззрение».

Постоянно и активно участвуют в работе клуба Галина Петровна Шубина и Анатолий Петрович Ветюшкин. Их знания поднимают обсуждаемые вопросы на более высокий уровень и делают дискуссии интересными и содержательными.

Клуб учит своих членов уметь формировать собственное мнение, уметь делать правильные и точные словесные формулировки идей, уметь правильно отстаивать свою точку зрения.

Мы обсуждали проблемы: «Наука и скептицизм», «Интуиция», «Ее роль в научном познании», «Загадка человеческого «я», «Отчуждение и самоутверждение личности». На следующем заседании нашего клуба — 30 марта — проблема справедливости.

Пылают страсти молодых, И мысль пытливая сверкает, Когда наш философский клуб Вопрос ребристый обсуждает.

Ступень к ступени, К шагу шаг,

Который год мы привлекаем... Кто хочет знанием побеждать. Придите — вместе пошажем клуб.

Редактор Л. И. КУЗНЕЦОВ

ЗА МЛЮЩИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 15 (130) ВТОРНИК, 31 МАРТА 1970 ГОДА Год издания IV

«Отлично» без экзамена

Ленинский зачет — это важное событие в жизни каждой группы и курса. Интересные дела есть у нашего студенческого коллектива. Ответственно и серьезно большинство студентов подошли к одному из главных своих обязательств — к изучению марксистско-ленинской теории, ленинского теоретического наследия. Мне бы хотелось отметить отличные успехи студентов IV курса, сдавших экзамен по научному коммунизму и получивших хорошие и отличные оценки (90,7 процента — лекция, 89,6 процента — лекция).

Курс этот вообще сильный. За систематическую и добросовестную работу на лекциях и семинарских занятиях по решению кафедры была поставлена отличная оценка без сдачи экзамена студентам Л. Токаревой (5 гр.), Г. Мирошечкину (7 гр.), Л. Емельяну (14 гр.), М. Велдской (15 гр.), Б. Сытник (18 гр.), Л. Курялко (26 гр.).

В. Хахалевой, П. Владимировой, Е. Пилипкинкой и Еремееву (16 гр.).

Порадовал нас и III курс лечебного и педиатрического факультетов. Много усилий приложили преподаватели и студенты, особенно комсомольский актив, для повышения уровня изучения исторического материализма. И это дало себя знать — значительны, по сравнению с весенним экзаменом по диалектическому материализму, успехи курса по историческому материализму — 69 процентов, хороших и отличных оценок у лечебников (предыдущий экзамен — 56,1 процента) и 62,5 процента у педиатров (экзамен по диамату — 53,3 процента).

Студенты II курса фармацевтического факультета приняли к Ленинскому зачету с хорошими успехами. 71,8 процента из них сдали экзамен по диалектическому материализму на «отлично» и «хорошо».

Шесть комсомольцев — Н. Прохорихина (1 гр. II курса фармфака), Федорова (21 гр.), Гладенко (17 гр.), Машневич (3 гр.), Неязкина (3 гр.), Глюкман (12 гр.) — студенты III курса получили «отлично» без сдачи экзамена.

Хочется отметить, что свои знания по марксистско-ленинской философии и научному коммунизму комсомольцы проявили при подготовке бесед в группах и для населения, посвященных столетию юбилею В. И. Ленина.

Наши выпускники готовят к Ленинскому знаменитую конференцию «Значение философских идей В. И. Ленина для развития медицины». Хотелось бы пожелать им большого успеха в проведении этой конференции и в подготовке к выпускному экзамену по марксистско-ленинской философии.

Доцент Г. П. ШУБИНА, зав. кафедрой философии и научного коммунизма.

О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ ИСТОРИЮ ВОЛЕЗНИ (ИНТЕРЕСНОЕ НАЧИНАНИЕ НАФЕДРЫ)

В начале учебного 1969—70 года на кафедре инфекционных болезней был объявлен конкурс на V курсе лечебного факультета на лучшую студенческую историю болезни.

Студенты положительно отозвались на это мероприятие. И вот труд завершён, подведены итоги. Лучшими оказались истории болезни студентов А. Хомутовой (1 гр.), И. Коган (10 гр.), В. Тимофеева (8 гр.), В. Набушко (17 гр.). Их фамилии внесены в книгу лучших студентов на кафедре.

13 и 16 марта под аплодисменты всего курса им были вручены памятные сувениры.

Это начинание значительно повысит качество студенческих историй болезней и станет традицией.

Р. Я. КИРЕЕВА, доцент кафедры.

Отчитывается лучшая группа курса

Ленинский зачет! Сколько волнений и тревог связано с этими словами. Много уже пришлось сдать нам зачетов за время обучения в институте, но такой зачет проходил впервые. Это был отчет о всей нашей комсомольской работе, о том, как на деле выполняем мы заветы В. И. Ленина.

Первым было выступление комсорга группы Веры Максимовой. Она рассказала об этапах Ленинского зачета, о том, как комсомольцы группы участвовали в проведении зачета, о выполнении взятых обязательств. Она подчеркнула, что одно из главных обязательств — хорошо учиться, группой успешно выполняется. Примером тому является прошедшая сессия, которую группа сдала без трюков. В группе 7 отличников. Кроме учебы, члены группы активно участвуют в общественной жизни курса. За активное участие в

конкурсном вечере самодельностью был отмечен благодарностью Саша Кравец. Активно участвуют ребята и в СНО. Это В. Матушкина, С. Кравец, В. Морозов, Л. Мишнев.

Затем были выступления других комсомольцев: о своей учебе, об участии в общественной жизни.

На собрании выступил с воспоминаниями о комсомольцах далеких 20-х годов почетный гость — Н. И. Гофман. О преемственности поколений, о традициях комсомола рассказал куратор А. Г. Рабинович.

В решении собрания отмечено, что Ленинский зачет успешно сдан всеми комсомольцами группы. Группа включилась в соревнования за лучшую группу, посвященные XVI съезду ВЛКСМ.

Г. КРОТОВА, студентка II курса лечебного факультета.

Считаешь ли ты, что делаешь достаточно

И вот, наконец, настал этот день, которого мы так долго ждали, к которому мы так старательно готовились. 3 семестра: 2 учебных и 1 трудовой.

Ленинский зачет проходил в очень торжественной и праздничной обстановке: красиво оформленная аудитория, на стене портрет Ленина, цветы на окнах и на покрытом зеленым сукном столе, — все это создает приподнятое и торжественное настроение. За столом члены комиссии: Володя Камаев, Фая Билевич. Совершенно неожиданно комиссию возглавил герой двух войн, кавалер многих орденов и медалей Николай Терентьевич Жерденко. И вот зачет начался...

Один за одним подходят к столу студенты со своими комсомольскими билетами. Комиссия знакомится с их конспектами работ В. И. Ленина, социалистическими обязательствами, ответами на вопросы «Комсомолки».

Перед началом мы очень волнуемся: что будут спрашивать? И вот звучат первые вопросы: «Какие поручения ты выполняешь? Что делаешь для своей группы и считаешь ли ты, что делаешь достаточно?». Как-то сам по себе возник очень серьезный разговор о нашей группе в целом. Действительно, пожалуй, в первый раз серьезно задумались мы: А дружная ли у нас группа? Высказывались разные мнения. Одни говорили, что дружба нужна, но если ее нет, то это не такая уж большая беда. Другие же, что группа должна быть дружной, что в дружной группе и учиться легче, и жить веселее.

Один за одним подходят к столу студенты. И уже вопросы задают все, вся группа участвует в обсуждении каждого. Не все говорились хорошо, некоторым пришлось выслушать в свой адрес справедливые замечания, но цель их была не мстить, не обижать, а сделать все, чтобы каждый работал лучше, чтобы лучше стало в группе. Последним отчитывался комсорг. Потом выступили В. Камаев и наш гость, полковник Жерденко. Николай Терентьевич очень много говорил о том, что ему понравилось в нашем зачете, что не очень понравилось. Глядя на наши молодые, взволнованные лица, вспомнил свою юрлудость комсомольца двадцатых годов.

Николай Терентьевич пожелал нам всем успехов в учебе, разрешения всех наших задач и проблем, дружбы в группе. Зачет окончился. Сдали все. Но еще долго не расходятся ребята, продолжая спорить о проблемах, затронутых на Ленинском зачете.

И. РОЗМАРИНА, студентка II курса педиатрического факультета.

«ПОКОЙ НАМ ТОЛЬКО СНИТСЯ»

Торжественно звучат пронзительные хором слова Александра Блока: «И вечный бой — покой нам только снится». Им было открыто торжественное собрание комсомольского собрания, посвященное сдаче Ленинского зачета.

Вот Света Волобуева. Свои социалистические обязательства выполнила успешно — сессию сдала на 4. С большим энтузиазмом участвует во всех делах группы, является политинформатором.

Или Людмила Ушакова. У нее сессия тоже на 4, она ответственная за шефство над детской больницей.

Не все, конечно, гладко. Есть и промахи. Например, в сессию было 3 пересдачи.

Заинтересованно слушают студенты своих товарищей. В конце предоставляется слово нашим гостям — зав. кафедрой туберкулеза А. М. Гершюну и ректору института С. И. Сергееву, которые тепло поздравили нас со сдачей зачета.

Мы хотим заверить и наших гостей, и комиссию, что интерес к своей специальности и «жажда знаний» пронесем через всю жизнь.

Оля КОМОЛЫХ, комсорг 28 гр. педиатрического факультета.

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

На очередное занятие семинара по теме «В. И. ЛЕНИН О ДИКТАТУРЕ ПРОЛЕТАРИАТА, О СУЩНОСТИ, РАЗНООБРАЗИИ ФОРМ» все слушатели собрались в назначенное время. Отсутствующих без уважительных причин нет.

С рефератами выступили Л. В. Турбина, В. Л. Тартаковский, Т. К. Чуйко. Докладчики отнеслись очень серьезно к подготовке своих выступлений. Они не только использовали литературу, особенно работы В. И. Ленина, но и дополнительную литературу. Докладчикам задавались вопросы, на которые они умело отвечали. Заслуживает поощрения стремление руководителя семинара доктора мед. наук В. Д. Липидова придать больше наглядности занятию. К сожалению, специальных наглядных пособий по изучаемым темам нет, но, несмотря на это, он сумел подобрать хотя бы некоторые наглядные пособия.

В целях приближения к практике партийного строительства по приглашению семинара с кратким сообщением о том, как осуществляет партийное руководство Центральным райком КПСС выступила секретарь парткома института Н. Г. Коростелева.

Идеино — теоретический уро-

вень рефератов высокий. Слушатели семинара проявили большой интерес к обсуждаемым вопросам. Вместе с тем следует отметить некоторые трудности и недостатки в работе. Семинар включает в свой состав слишком много слушателей. — 44 человека, что затрудняет вовлечение всех членов семинара в активную работу. В следующем учебном году следовало бы комплектовать семинарские группы меньшей численностью. На данном занятии отсутствовало 5 человек, занятых учебным процессом. Следует, видимо, день и часы занятий привести в соответствие с условиями работы. Нам представляется, что в рефератах следовало бы уделять еще большее внимание актуальным вопросам современности, например, в первом реферате — вопросу о диктатуре пролетариата и демократии.

Наконец, нам представляется, что с целью вовлечения большего числа слушателей в работу семинара было бы целесообразно реферат по одному и тому же вопросу поручить не одному товарищу, а нескольким. На самом семинаре один был выступил основным докладчиком, а остальные бы его дополняли.

Н. И. ГОФМАН, доцент.

Ленинский зачет сдан

ОТЧИТЫВАЮТСЯ МОЛОДЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

В комсомольской организации нашего института не только студенты, но и лаборанты, ассистенты, аспиранты и ординаторы. Именно из такого нестуденческого контингента состоит наша комсомольская организация сотрудников, прикреплённых к третьему курсу.

И вот, 17 марта мы провели комсомольское собрание для того, чтобы проанализировать итоги, с которыми каждый из нас подошел к юбилею вождя. Собрание прошло в торжественной приподнятой обстановке. Собрание началось с обзором тетрадей по Ленинскому зачету. Выступивший с этим сообщением ординатор кафедры

общей хирургии В. Шангрет отметил глубокое содержание и хорошее оформление тетрадей комсомольцев кафедры технологии лекарственных форм и ЦНИЛА.

В процессе персонального отчета наряду с недостатками было выявлено много интересных фактов из жизни комсомольцев нашей организации. Все комсомольцы повышают идейно-политический уровень: посещают политические кружки, 7 человек занимаются в университете марксизма-ленинизма, 6 аспирантов и ассистентов работают над кандидатскими диссертациями. Двое из них (С. Тимошин, Н. Иванов)

обязались досрочно закончить работу к юбилею В. И. Ленина. Л. Белова, Я. Власова, Г. Исаева, Л. Татаринцева участв. в институте заочно.

Комсомольцы нашей организации активно участвуют в лекторской работе: Н. Иванов прочитано 14 лекций, а С. Тимошиным 8 лекций по ленинской тематике.

Комсомольское собрание приняло зачет у всех комсомольцев и постановило обязать каждого комсомольца повысить требовательность к себе.

В. ГУЛЬКОВ, И. МАСЮК, А. РАВИНКОВ, Л. ЭККЕРТ, комсомольцы, сотрудники ХГМИ.



Середина 30-х годов... Начало освоения природных богатств Дальнего Востока. Энтузиасты первых пятилеток — лесники, геологи, строители смело проникают в глухие таежные дебри. В девственной тайге возводятся новые города и поселки, фабрики и заводы, колхозы и совхозы. Но природа не хочет без боя отдавать свои сокровища. Неведомые болезни притаились среди вековых лиственных зарослей и лиан, и прежде всего клещевой энцефалит и геморрагический нефрозо-нефрит.

Молодой врач второго выпуска нашего института комсомолец Арон Зеленский начинает работу на кафедре патологической анатомии. Вместе со своим учителем А. Г. Кестнером он пытается разгадать сущность этой коварной болезни. Анализируются причины диагностических ошибок, изучаются тонкие морфологические изменения в почках, эндокринной системе и других органах. Идут годы. Арон Иудович усиленно изучает почечную патологию. Его привлекают вопросы расстройств кровообращения в почках.

Итогом многолетних изысканий в этой области является богатая фактами и глубокими обобщениями кандидатская диссертация о тромбозе почечных вен.

В конце 50-х годов А. И. Зеленского назначают проректором по учебной работе. Появляются тысячи и тысячи новых забот: и успеваемость студентов, и воспитание настоящих советских врачей, и оснащение аудиторий и даже отдельных лекций... Всего не перечесть. Вместе с тем ученый не перестает думать о загадках, которые таит в себе ге-

моррагический нефрозо-нефрит. И снова глубокий анализ морфологических наблюдений, просмотры препаратов, расчеты... Арон Иудович все больше и больше приходит к мысли о ведущей роли расстройств венозного кровообращения в возникновении тяжелых изменений в почках. Но это пока только гипотеза, ее нужно доказать и обосновать.

Начинаются эксперименты на животных. Многие десятки биохимических опытов, гистологических исследований, просмотор сотен и сотен препаратов. И вот результат: ученому удается воспроизвести на собаке морфологическую модель болезни. Препарат почки экспериментального животного нельзя отличить от препарата почки человека, погибшего от геморрагического нефрозо-нефрита. Арон Иудович показывает результаты на одной из научных сессий. Эта демонстрация поразила даже крупнейшего исследователя этой болезни профессора Ш. И. Ратнера.

Наконец, обоснована и сформулирована оригинальная концепция о ведущей роли венозного застоя в развитии почечного синдрома при геморрагическом нефрозо-нефрите. Ученый доказывает, что эффективное лечение почечных расстройств при этой тяжелой болезни должно включать воздействие на венозный тонус.

И вот закономерный итог — ученый совет Академии медицинских наук за этот капитальный труд единодушно присудил А. И. Зеленскому ученую степень доктора медицинских наук. **С. ШАПИРО, Г. КОВАЛЬСКИЙ.**

СТУДЕНТЫ О СТУДЕНТЕ

КРУГ ИНТЕРЕСОВ ЕГО ШИРОК

Смело можно сказать, что Илью Глузштейна хорошо знают не только студенты V курса. Знают как хорошего студента и комсомольского активиста. Общительный, жизнерадостный, он с первого курса в самой гуще общественной жизни института. Его избирали в комсомольское бюро курса, он отвечал за учебный сектор. Круг его интересов чрезвычайно разнообразен. Уже 4 года Илья является активным участником интерклуба. Он много рассказывает о Японии, о других странах, ведет сектор переписки с интерклубом СССР. Илья всегда в курсе международной и культурной жизни страны. Часто в группе он проводит живые, увлекательные политинформации и обзоры новейших достижений медицинской науки. Сейчас он углубленно изучает английский язык, медицинскую терминологию.

На IV курсе Илья с увлечением занимался в ТЭМе, активно работал в кружке оперативной хирургии с топографической анатомией.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина Илья написал работу «Учиться коммунизму в труде и борьбе», в которой он на примерах жизни комсомольцев нашей страны и нашего института раскрыл историю деятельности Ленинского комсомола, показал, как выполняются молодые заветы Ленина, высказанные им на III съезде комсомола. С этой работой Илья выступал перед студентами нашего курса.

Являясь активным членом общества «Знание», он часто выступает с лекциями и беседами.

Студенты 12 группы V курса.

ВЛ00171

РАЗГОВОР ПРЕДЛАГАЕМ ПРОДОЛЖИТЬ

Под свежим впечатлением

Отремели аплодисменты конкурсных концертов, номера которых доставили нам удовольствие, а некоторые разочарование. Они принесли раздумья для жюри, выводы для культмассового сектора парткома, комитета ВЛКСМ и дебаты в широкой аудитории студентов.

О. КОНСТАНТИНОВА, студентка IV курса.

Я не согласна с системой оценок. Во-первых, с так называемыми поощрительными баллами. Порой общее впечатление о концерте хорошее, но жюри, открывая «систему поощрений» и перечисляя участвовавших в концерте (хотя бы один, с номером), плюс 10 баллов. Не было частушек на местные темы — минус 10 баллов. Таких «минусов» может набраться много и при подсчете среднего арифметического остается лишь хорошее впечатление о концерте и — низкий балл, неудовлетворенность исполнителей. Во-вторых, стоит ли относиться к самостоятельным исполнителям, как к профессионалам? «Громить» ведь легко. Первый раз

на сцене у каждого возникнет робость, неуверенность в движениях, дрожь в голосе, что заметно зрителю, а тем более этого не скрыть от оценителей вокала, членов жюри А. В. Маслова и В. З. Сиротина.

Б. Л. ГВОЗДЕЦКИЙ, член парткома, член жюри.

Ребята недостаточно работают над идейным содержанием номеров и если есть таковая, то не могут донести до зрителя полный замысел. Идейность не является порой осевым стержнем концерта.

В. М. ПИЧУГИН, секретарь партбюро I курса.

Трудности есть и особенно на нашем курсе. Мы еще слабо знаем возможности ребят. Не все ответственные с нужной активностью подключаются к выполнению поручений, а некоторые преподаватели-комсомольцы совершенно уклоняются от поручений (С. А. Пронкина, орг. химия).

Л. ВЛАДИМИРОВА, студентка IV курса.

Нужно отказаться от проведения только конкурсных курсовых вечеров. Энтузиазм ребят не выходит «за пределы

курса». И когда дело касается городских смотров, их не найдешь. Необходимо создать кружки (драматический, хоровой, танцевальный) общешкольные, чтобы ребята объединились по интересам, найти руководителей кружков.

Г. И. ЧМУТИН, член жюри. Трудности возникают в процессе подготовки концертов. За 5 недель 5 концертов, не много ли? Получается большая накладка: инструменты заняты участниками ближайшего концерта. Словом, остается неделя, за которую мало что сделается. У нас плохо оборудована сцена, недостаток музыкального инструмента и «мощные» комеданты, чинящие препятствия на пути продвижения в актовому залу.

Причины, как видно, много и далеко не все они здесь названы. К ним необходимо серьезно приступить прежде всего к подготовке проведения смотров концертов художественной самодеятельности комитету ВЛКСМ.

А. МАЛЫХИН, член комитета ВЛКСМ.

Какой он у нас староста?

Верим ли мы в него, уважаем ли мы его, как должно статус? Как тяжелая его дилемма на плече наказуемого? Трудно сказать что-либо ласковое, слух по этому поводу. К примеру, поведение студентов на лекциях. Нельзя сказать обо всех, но все же. На лекциях, особенно на истории, на «галерке» в зале № 1 устаревают птичий базар. Тут тебе и непрерывные сны, и последние новости, и еще много кое-что, что (упаси бог!) нельзя сказать на перемене, после занятий. Встал ли хоть один староста и, иже еси, что-либо сказал что-либо, подумал ли этот вопрос в трудные моменты? Как бы не так! Старосты молчат, если тоже не разговаривают. Другое, не менее важное — посещение лекций. Нет доброй трети студентов на лекции, ну и ладно. Отметить в награду за это их

посещением лекции в журнале. И волки сыты, и овцы целы. А целы ли? Где же тревога за товарищей? Нет ее, хоть так ставь, хоть эдак.

А может, староста спросил у студента, что его, кроме учебы, еще тревожит, волнуется. Может, кого-то поддержать надо, кому-то помочь, может, кому-то трудно очень. Разве нет у нас таких? Есть. Зато у нас нет старосты больше, чем староста. Ходит он на старостат только когда его позовут, получает стипендию, когда подходит число. Некоторых (не получающих стипендию) приходится уговаривать, чтобы было не столь трудно донести стипендию от бухгалтерии до аудитории, но нет хуже без добра.

Недалека в прошлом сцена из начала лекции по физике, когда Г. И. Чмутин предложил перекурившим убрать окурки после себя в коридоре. Ни один

не поднялся, чтобы исправить свою ошибку. Что это, профей в воспитании? Если хочешь, да. Стыдно было слушать, когда староста курса Н. Ермаков в ответ на предложение пойти самому убрать окурки промямлил: «Если бы я курил...» Если бы, да кабы... Зачем же тогда староста курса, старосты групп! Есть не сколько хороших строчек из стихотворения:

«...как научи меня,
Родник,
Терпенье
Бить струйкой
Золотой
Среди камней».

Не будьте золотыми струйками, будьте простыми, но горячими, острыми и камнями во круг вас оживут.

Л. ПИЧУГИНА, I курс.

Что толкает Израиль к агрессии?

В результате агрессии Израиля против арабских стран, положение на Ближнем Востоке вот уже более двух лет не выходит из состояния кризиса. Во главе государства Израиль стоят сионисты. Сионизм — это идеология крупной еврейской буржуазии — сродни империализму. Их объединяют общие устремления, и, кроме всего, борьба против национально-освободительного движения на Ближнем Востоке, против прогрессивных режимов в арабских странах, антикоммунизм и антисоветизм.

Кто же такие сионисты? На протяжении истории сионизма они всегда выполняли волю империалистических покровителей, активно боролся против международного рабочего движения. Самым ярким примером является их отношение к Великой Октябрьской социалистической революции. Сионисты сотрудничали с Пеглорией, открыто оправдывали еврейские погромы, устраиваемые белогвардейцами, как «ответ на большевизм еврейских трудящихся масс».

Одну из важнейших задач сионисты всегда считали популяризацию и превращение в жизнь идеи создания еврейского палестинского государства. Эту идею они стремились превратить в рычаг мобилизации евреев всех стран на борьбу за интересы своих патронов.

Империалисты и крупной еврейской буржуазии. Главным идеологическим и организационным центром является Всемирная сионистская организация, основанная в 1897 году. Сфера ее деятельности велика — от религии до разведки. Империализм считает израильских реакционеров своим форпостом на Ближнем Востоке. Отсюда щедрые субсидии, которые поступают в Тель-Авив. Надо подчеркнуть полную неправомерность отождествления сионизма с государством Израиль. В Израиле есть эксплуататоры и эксплуатируемые, существует Израиль трудящихся и реакционеров, пытающихся превратить своих граждан в слепое оружие.

Бессспорно, прогрессивный Израиль борется. Наиболее ярким тому пример — открытое, смелое выступление коммунистической партии Израиля против шовинистического курса Тель-Авива. Борьба честных израильтян находит горячее одобрение и поддержку всех освободительных сил мира.

«Руки прочь от арабских стран!», «Несим империализм против арабов, а с арабами против империализма!» — призывают те, кому дорог мир и счастье на Земле.

В. БОГОМОЛОВ, студент I курса педиатрического факультета.

Редактор **Л. П. КУЗНЕЦОВ.**

Ленинизм и методология медицины

В пятницу, 27 марта состоялась теоретическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, на тему: «Ленинизм и методология медицины». С докладами выступили представители различных дисциплин нашего института. Старший преподаватель кафедры В. П. Никольский четко изложил одну из важнейших проблем теоретического наследия В. И. Ленина — вопрос о союзе философов-марксистов с естественными учеными. В докладе В. П. Никольского и в выступлениях по этому докладу было показано, что эта проблема волнует и теперь всех исследователей, как она волновала В. И. Ленина, анализировавшего развитие естественных наук более 50 лет назад, и теперь в разных отраслях знания — в том числе и в вопросах теоретической и клинической медицины и биологии, тезис В. И. Ленина о том, что философ должен быть хорошо знаком с основами естественных наук, а исследователь естественных (или медик) должен владеть марксистско-ленинской философией — философией диалектического материализма, — этот тезис в наши дни звучит с не меньшей, а может быть, и с большей силой, т. к. именно теперь — уже не только в области физики, но и в области биологии и связанных с биологией дисциплинах в мире развилось множество различных реакционных школ и школ, направлений и направлений.

Во втором докладе Ю. И. Фельдшер изложил очень интересный современный материал — концепцию опережающего отражения действительности, выдвинутую проф. П. К. Анохиным. В развернутой по этому докладу прениях столкнулись разные точки зрения на эту проблему (точнее, на приложимость концепции опережающего отражения действительности к различным, поведению и другим сторонам жизнедеятельности животных разных степеней сложности). С одной стороны, вместе с докладчиком одна группа сотрудников института (в частности, такова и моя точка зрения) полагает возможным распространить концепцию опережающего отражения действительности на такие процессы, как, например, формирование предциркуляторного (предзависимого) состояния у кукулок и даже у личинок насекомых задолго до наступления холодов под влиянием фотопериодических сигналов (укорочение длительности светового дня во вторую половину лета и ранней осенью, еще до наступления похолодания); другая точка зрения, поддерживаемая и развиваемая В. Д. Линденбергом, не считает возможным так расширительно толковать концепцию опережающего отражения действительности, ограничив ее только нервно-психической деятельностью высших животных с их сложными условно-рефлекторными связями.

Третий докладчик — В. А. Целищев — остановился на всегда и всех волнующем вопросе — на ленинской теории отражения и проблеме сознания. Оживленный обмен мнениями вызвал вопрос о возможности кибернетических машин.

В четвертом докладе В. Д. Линденберг детально осветил проблему причинности в ее приложении к вопросам этиологии. В докладе была дана подробная, насколько это возможно в двадцатиминутном выступлении, характеристика концепции И. В. Давыдовского (по его книге «Проблемы причинности в медицине») с ее критическим анализом в аспекте ленинского учения о причинности.

Характеризуя сам ход и итоги конференции в целом, необходимо отметить и подчеркнуть тот глубокий интерес, с которым отнеслись к докладам и выступлениям присутствовавшие сотрудники института. Слышались реплики с мест, возгласы согласия или несогласия с теми или иными суждениями докладчиков и их оппонентов. Мне представляется, что подобного рода конференции в нашем институте должны быть системой — своего рода систематическими (периодическими) праздниками научно-философской мысли.

Проф. А. В. МАСЛОВ,
зав. кафедрой биологии.

Это был праздник!

Комсомольское собрание по подведению итогов Ленинского зачета на II курсе лечебного факультета прошло празднично. В гости к себе студенты пригласили своих старших товарищей — преподавателей, ветеранов партии и комсомола, участников гражданской войны на Дальнем Востоке. Началось оно с песни. Весь курс пел стоя, а на груди у юношей и девушек рядом с комсомольским значком ярко горели красные гвоздики.

С приветствием к студентам по случаю сдачи Ленинского зачета обратился К. Д. Куликова, одна из первых комсомольцев города Хабаровска.

Вот сдают рапорта комсомери. Один за другим они отчитываются о том, что сделано в группах к ленинскому юбилею. Комсомери рапортуют и, группы стоят выслушивают его рапорт. Из отчетов становится ясно, какая работа проведена на курсе к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Юноши и девушки трудились на путине и в колхозе, в строительных отрядах и в пионерских лагерях. Они провели в группах более 150 выступлений по ленинской тематике, собирают материал для курсового альбома к юбилею. Установлены дружеские отношения с воинской частью, где студенты выступали с концертами художественной самодеятельности и с лекциями. За полгода выпущено 16 стальных газет, боевых листовок. На курсе 47 отличников, 83 ударника, много студентов имеют только по одной тройке. По успеваемости курс занимает второе место на факультете.

Рапорта сданы, и секретарь Наташа Васильева подводит итоги. Она говорит, что члены комиссии по приему Ленинского зачета признали работу групп удовлетворительной и поздравляет студентов с успешной сдачей зачета. От имени комсомольского бюро Наташа Васильева вручает лучшим из лучших похвальные грамоты. Среди награжденных Людэ Самусенко, Александр Головин, Сергей Бардуков, Тая Науменко и другие. С большим интересом и вниманием комсомольцы выслушали своих гостей — Н. М. Фельдмана, участника гражданской войны на Дальнем Востоке, соратника Гигалия Банеура и члена КПСС с 1916 года. М. Г. Штейн, лично встречавшийся с В. И. Лениным. Студенты долго рукоплескали ветеранам и поблагодарили их за то, что они сделали комсомольское собрание более содержательным и интересным. Второкурсники заверили: «Будем жить и трудиться, как завещал великий Ленин».

Ю. САВИЦКИЙ, студент II курса лечебного факультета.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 16 (131)

ВТОРНИК, 7 АПРЕЛЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

По ленинским местам



6 февраля, вечером, наша группа покинула на время родной Хабаровск.

Это было так неожиданно. 3 февраля нас пригласили в комитет ВЛКСМ, сказали, что мы премированы поездкой по ленинским местам. Еще шла сессия, и недо было много успеть, но пригостились быстро и вылетели благополучно. Самолет взял курс на Ленинград — колыбель пролетарской революции. Остановились мы в одном из общежитий первого Ленинградского медицинского института им. Павлова.

В первый же день посетили Ленинградский филиал Центрального музея В. И. Ленина.

Перед нами воскресали страницы жизни и деятельности В. И. Ленина. Это его детство и юношеские годы, первые работы, первые ссылки, его руководящая роль в Великой Октябрьской социалистической революции, после революции.

В одном из залов на стене висит огромная карта ленинских памятных мест — их в Ленинграде и окрестностях 240. Это здания, заводы, площади, аудитории, где выступал Ленин, квартиры, в которых ему довелось жить илж бывать.

На следующий же день мы решили повторить путь последнего подполья Ленина, который начинается с дома 52/9 на ул. Ленина (до 8 ноября 1923 года она называлась Широкой).

На рассвете 4 апреля В. И. Ленин впервые переселился в квартиру на Широкой улице. Эта квартира интересна и тем, что она единственная того периода, где Ленин жил легально. Три месяца, которые В. И. Ленин прожил на Широкой улице, были временем напряженнейшей политической работы.

Ленин руководит ЦК. Ленин редактирует «Правду». Ленин — председатель и докладчик на многочисленных конференциях и совещаниях. Ленин выступает на митингах рабочих и солдат. За три месяца им написано 170 брошюр, статей, заметок и т. д. Трудно даже перечислить важнейшие политические события, в которых участвовал Ленин в апреле. И, написавшие им за это время работы, перечисление которых заняло бы десятки страниц. 10 апреля Владимир Ильич закончил брошюру «Задачи пролетариата в нашей революции», в которой подробно развил и обосновал идеи Апрельских тезисов.

18 июня, в день «первой демонстрации действия», так называемая «Лига борьбы с бюрократизмом» приняла секретное постановление: «...Ульянова, лишнуть жизни... Типографию газеты «Правда» взорвать».

В ночь на 5 июля юнкера разгромили редакцию. А утром 5-го в квартиру на Широкой пришел Яков Михайлович Свердлов. Он отказался даже приехать, и, стоя в столовой около двери на балкон, сказал, что ЦК принял решение — Ленин немедленно укрыться в подполье.

...На улице шел дождь. Свердлов напугал на плечи Ильича свое непроходимое пальто. Они ушли. Начался яловый период биографии Ленина.

Утром 5 июля Я. М. Свердлов привел Владимира Ильича на квартиру надежного товарища, секретаря Военной организации большевиков М. Л.

Сулимовой (набережная Карповки, д. 25, кв. 18). В течение дня 5 июля В. И. Ленин написал пять статей: «Где власть и где контрреволюция?», «Гнусные клеветы черносотенных газет и Александского», «Злословие и факты», «Близко к сути», «Новое дело Дрейфуса». Ленин разоблачал в них клевету реакционных сил, призывал массы к выдержке, бдительности.

Утром 6-го штаб большевиков, особняк Икшинской, был захвачен и разгромлен. В руки карателей попали некоторые документы партийного архива. На ряде документов стояла подпись М. Л. Сулимовой — секретаря Военной организации. «Ну что же, товарищ Сулимов, — усмехнувшись, сказал Ленин, — придут к вам с обыском. Вас в самом худшем случае арестуют, а вот меня, наверно, «подвешат».

И Ленин переходит на квартиру рабочего В. И. Каюрова (Языков переулок, ныне Белоостровская ул., д. 2).

Оказалось, однако, как вспоминала Н. К. Крупская, что «у Каюрова сын был анархист, молодежь возилась с бомбами, что не очень-то подходило для конспиративной квартиры...». Пробыв здесь несколько часов, Ленин ушел в Выборгский район партии. В 2 часа дня Ленин принял участие в заседании Исполнительной Комиссии ЦК РСДРП (б) по вопросу о всеобщей политической стачке, которое проходило в помещении завкома завода «Русский Рено». Комиссия приняла проект воззвания к рабочему классу, написанный Лениным. Этот документ призывал прекратить забастовку и возобновить работу.

Затем Ашкенази привез Ленина к дому № 1/92 на Сердобольской улице, где на квартире М. В. Фофановой состоялось узкое совещание членов ЦК по вопросам текущего момента. Было решено — партия в подполье пока не уходит, но быть наготове. Ленин было рекомендовано оставаться на нелегальном положении. Ночь с 6 на 7 июля В. И. Ленин провел в конце города на Мытинской улице в квартире Н. Г. Полетаева — старого знакомого. И здесь Ленин не оказался в безопасности: квартира была при контроле механического завода, где бывало много разных людей.

Утром 7 июля Владимир Ильич перешел на квартиру С. Я. Аллилуева.

В ночь на 7 июля было отдано распоряжение об аресте В. И. Ленина и привлечении его к суду. Как выяснилось позднее, власти и не собирались доводить дело до суда: юнкера, которые должны были арестовать Ленина, получили приказ убить его по дороге. Днем 7-го в квартире на 10-й Рождественской у Аллилуева собрались руководящие деятели партии, чтобы решить воп-

рос о явке Ленина на суд. Без всяких колебаний было принято решение Ленину на суд не являться.

С. Я. Аллилуев рассказывал в своих воспоминаниях: «Владимир Ильич не ушел ни минуты оставаться праздным и обладал удивительной работоспособностью. Казалось бы, в эти дни, когда ему в пору было думать лишь о собственной безопасности, он мог не заниматься хотя бы литературной работой. Но именно за свое пребывание в моей квартире на 10-й Рождественской (3 дня и 2 ночи) им были написаны известные статьи: «Дрейфусида», «В опровержение темных слухов», «Три кризиса», «К вопросу об явке на суд большевистских лидеров». Как ни удобна была квартира на 10-й Рождественской, оставаться дальше в Петрограде Владимиру Ильичу было невозможно. ЦК партии решил укрыть вожда в поселке Разлив в 30 верстах от города. Поезд отходил в ночь на 10 июля в половине второго из Приморского вокзала. На рассвете 10 июля Ленин и Емельянов (которому было поручено временно укрыть Ленина) сошли с поезда в поселке Разлив.

...В то лето Емельянов ремонтировал дом, и семья жила в сарае, где решили поселить и В. И. Ленина. Расспросив о положении дел в поселке, Ленин понял, что внизу находится будет опасно, так как могут заглянуть соседи или непрошенные гости. Поэтому он решил поселиться на чердаке. Здесь он написал статью-тезисы «Политическое положение», в которой дал глубокий анализ политической обстановки в стране, указывая на то, что старые надежды на мирное развитие революции исчезли. Когда в Сестрорецке особенно активно начал действовать карательный отряд, пребывание Ленина в поселке стало невозможным. Не исключалась возможность «визита» карателей в дом Емельяновых. ЦК партии предложил укрыть вожда в лесных дугах на противоположном берегу озера в роли финна-кося. Выбранная Емельяновом поляна оказалась удачной: окруженный со всех сторон непролазным болотом, шалаш был скрыт от посторонних глаз густым кустарником и деревьями. Ленин работал в любых условиях. В камере тюрьмы. В избу сибирского крестьянина. В «зеленом кабинете» на берегу озера Разлив. Каждый день по многу часов работал Ленин в своем «зеленом кабинете». Место было сырое. Особенно доносили комары. Ильич иногда шутил, говоря, что от Временного правительства спасся, а вот от комаров не может. Условия подполья не могли сломить бодрости духа Ильича. Он чрезвычайно много работал.

(Продолжение на 2-й стр.).

По ленинским местам

(Продолжение. Нач. на 1-й стр.)

«Скромный шалаш на берегу Разлива был подлинным штабом революции», — писал впоследствии Емельянов в своих воспоминаниях. Здесь им были написаны письма в ЦК, ПК, в редакции большевистских газет, знаменитая статья «К лозунгам», «На что могли рассчитывать кадеты, уходя из министерства?», «Благородство князя Г. Е. Львову», «Три крика», «О конституционных иллюзиях» и др. В них — четкая программа борьбы пролетариата за победу социалистической революции. Здесь Ленин составил план книги «Государство и революция» и начал над ней работать.

Наступил август. Политическое положение в Питере и стране становилось все напряженнее. Контрреволюция нагнала. Оставшаяся в убежище за озером было крайне рискованно. Сенокос закончился, поэтому само пребывание Ленина могло теперь показаться подозрительным. ЦК партии принял решение укрыть Ленина в Финляндии. Так, Ленин снова за границей (с 9 августа 1917 года по 7 октября 1917 года). И лишь 7 октября 1917 года Ленин возвращается в Петроград в условиях стражайшей конспирации. Поселился он у М. В. Фомановой.

Это была последняя конспиративная квартира Ленина. Все время, прошедшее в последнем подполье на квартире М. В. Фомановой, Владимир Ильич посвятил практически всю осуществленную работу вооруженного восстания, основанного на точном учете обстановки в стране. В эти решающие дни Ленин руководил претворением в жизнь своего замысла. Он с необычайной прозорливостью определил момент начала вооруженного восстания — «...ни в коем случае не оставлять власти в руках Керенского и компании до 25-го, никаким образом, решать дело сегодня непременно вечером или ночью... Промедление смерти подобно». Вечером 24 октября (6 ноября) в сопровождении связанного ЦК Эпано Рахля Ленин, пренебрегая опасностью, чтобы взять в свои руки руководство вооруженным восстанием, отправился в Смольный. «Товарищ Ленин был настоящим главнокомандующим всех вооруженных сил Октябрьской революции, а под его начальством работал штаб, какого никогда не имел ни один военачальник», — вспоминал член Военно-революционного комитета К. А. Мехоношин.

Утром 25 октября (7 ноября) на улицах города появилось нарисованное Владимиром Ильичем обращение «К гражданам России», объявлявшее Временное правительство низложенным.

С октября 1917 года в Смольном разместилось Советское правительство. Здесь вплоть до переезда правительства в Москву 10 марта 1918 года работал и жил Владимир Ильич. За 124 дня работы в Смольном, В. И. Ленин написал около двухсот статей, брошюр и других материалов, обогативших марксистско-ленинскую теорию. Среди них — «Декларация прав народов России», заложившая фундамент нерушимой дружбы народов Советского Союза, «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» — основа будущей первой Советской Конституции. В общей сложности около шести лет провел Ленин в Петербурге — Петрограде — Ленинграде, и это были переломные годы, изменившие исторические судьбы нашей Родины и всего человечества.

В последующие дни нашего пребывания в Ленинграде мы посетили места, которые связаны с жизнью и деятельностью семьи Ульяновых. В городе, носившем имя великого Ленина, многое напоминает и о его близких — матери, братьях, сестрах.

Мария Александровна не раз приезжала в столицу. Здесь у своей старшей дочери она провела последние годы жизни. Немало мест в городе, связанных с жизнью и революционной деятельностью Александра, Анны, Дмитрия и Марии Ульяновых. Посетили Некрополь Ульяновых на Волковом кладбище. Познакомились с достопримечательностями города-героя Ленинграда, где чуть ли не на каждом доме установлены мемориальные доски, рассказывающие о жизни и деятельности великих людей, творцов науки и искусства, поэтов, писателей и критиков.

Сохранились еще такие надписи (следы Великой Отечественной войны), как «Левая сторона улицы при обстреле наиболее безопасна» и др.

15 февраля мы покинули этот славный город, где каждый дом является архитектурным памятником, рассказывающим нам о культуре разных веков.

В. УСТИНОВА, Л. УВАРОВА, А. ПАК, студенты.
(Продолжение следует).

Недавно в нашем институте прошел день открытых дверей. Более 300 абитуриентов посетили в этот день институт.

С приветствием к ним обратился ректор института профессор С. И. Сергеев. Он рассказал юношам и девушкам о гуманнейшей профессии врача и о традициях института. Перед абитуриентами выступили профессора А. В. Маслов, Г. Л. Александрович, Б. З. Сиротин и ряд других ведущих преподавателей института.

В этот день ребята ознакомились с работой некоторых кафедр. Они воочию увидели, в каких условиях учатся сегодняшние студенты, познакомились с некоторыми экспонатами.

В заключение вечера студенты IV курса показали студентам спектакль, который всем



очень понравился. Ребята долго рукоплескали участникам. Из института абитуриенты уходили радостные и довольные. Хочется думать, что многие из них пополнят нашу

большую и дружную студенческую семью.
Ю. САВИЦКИЙ,
II курс.
На снимке: будущие студенты на кафедре биологии.

ХОТИТЕ? ПРИХОДИТЕ. Расскажем, покажем, научим!

Воскресный день 22 марта начинался для нас почти по Пушкину: «Мороз и солнце! День чудесный!»

Мы уж не дремлем, друг престеленный! О какой дремлет может идти речь, если яркое солнце так и старалось осветить нас. Но, прежде всего, давайте познакомимся: мы — это члены туристской секции, участники однодневного перехода по маршруту: совхоз «Дружба» — село Некрасовка.

8.00 утра. Садимся в автобус и отправляемся к месту назначения. В первые минуты поездки в автобусе тихо. Но вот делаются первые вокальные «пробы» и выяснение,

насколько же каждый из путешественников обладает чувством юмора. Оказывается, попытки-то первые, но не робкие. Дружным взрывом смеха и веселыми песнями встряхнули автобус. 9.00. Встаем на лыжи и, выстроившись друг за другом, направляемся на юго-восток. В первые минуты было нелегко, но постепенно все выравнивается. Вот выравняемся, вот глаза не оторвать. Вот кончилась проезжая дорога и нам предстояло испытание: по колену в снегу «бить» лыжником. Случилась непредвиденная задержка: у

Толи Прохорова сломалась лыжа. К нему на помощь немедленно спешит Валера Ким со своей «ремонтной мастерской» (благодаря, что наши руководители «мастят» туристы) Тамара Тихонова Титова и Александр Иванович Пахомов все предусмотрели. И через несколько минут все снова в боевом строю. Успешно вертим головой по сторонам: нам по штату положено все замечать. Кто-то обнаружил заячий след, кто-то «белый грибок». Правда, она оказалась катушка из под электрокабеля. Покрытая снегом, она казалась изысканным белым грибом.

Повинуясь чувству голода и требованию пустых «Ventriculi» в 13.00 делаем привал. Трещит костер. После обеда произошло нечто странное: рюкзаки за спиной стали гораздо легче, но зато отяжелели наши желудки. Но никто из ребят, по-моему, не был расстроен этим.

Возвращаемся в город. Переход завершён. Впереди нас ждут большие походы и экспедиции. Главное в том, что у ребят есть страстное желание — осуществить это.

Л. ЧИХМАН,
член похода, студентка III курса.

11 АПРЕЛЯ — Всесоюзный ленинский субботник. ВСЕ НА СУББОТНИК!

Студенты 129 ком. Тощенко и попросили Отечественной войне. Е. Г. рассказать его об Многие рассказали



Евгений Григорьевич. Показал фотографии военных лет (их мало), альбом выпускников ком. института. «Смотрите, а у Маслова здесь борода еще не седая». И десятки вопросов. О сопках Маньчжурии, где он учился в военном училище, о Румынии, где воевал, о голубях, которых гонял до войны, о кружках, в которых участвовал: о значках ПВХО, ГСО, ГТО, о которых сейчас многие и не слышали. Беседа продолжалась и за чашкой чая.

Фото и текст
Г. Выборова.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

бесед в группах на апрель — июнь

В. И. Ленин о руководящей роли партии в социалистическом и коммунистическом строительстве.

Ленинизм о непримиримости социалистической и буржуазной идеологии и обострение идеологической борьбы в современных условиях.

Ленинский наказ молодежи учиться коммунизму.

В. И. Ленин о значении коммунистических субботников.

12 апреля — Международный день авиации и космонавтики.

Молодежь мира за мир, демократию, национальное освобождение и прогресс (24 апреля — Международный день солидарности молодежи).

5 мая — День печати. 7 мая — День радио.

Ленинский комсомол в боях за Родину.

Всемирно-историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Праздник труда и солидарности (1 мая — День международной солидарности трудящихся). Праздник победы (9 мая).

Отпор провокаторам (Советский народ клеймит позором агрессивную политику израильских правящих кругов).

25 мая — День освобождения Африки.

28 мая — День пограничника.

1 июня — Международный день защиты детей.

21 июня — День медицинского работника.



У нашего института свой строгий, утвердившийся за многие годы спортивный цикл. В нем особое место занимает внутринститутская спартакиада. В этом году спартакиада посвящена знаменательной дате — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Кто же является лидером наших состязаний? Это студенты I и II курсов. Явно ниже своих способностей выступают студенты старших курсов. И вина этому безразличию и спокойствию некоторых наших спортсменов, имеющих достаточную техническую подготовку. Прежде всего это касается наших баскетболистов, которые совсем опустили руки и утратили свое самолюбие и спортивное достоинство. Ведь, наверное, их вообще теперь не интересуют спортивные жизни не только института, а даже курса? Они не смогли поддержать спортивную честь своего курса, а, наоборот, свели на нет заслуги шахматистов, волейболистов и т. д.

которые вывели команду на 1-ое место. А теперь картина совершенно обратная. После невящей команды уступила лидерство и теперь нет никаких шансов бороться за 1-ое место. Я думаю, что этим должны заинтересоваться не только спортивный клуб института, кафедра физвоспитания, а сами однокурсыники и пресекать вот такое неспортивное поведение.

Остался последний вид спартакиады — легкая атлетика, которая требует дисциплинированности и собранности студентов. Необходимо спортивному активу курсов одновременно познакомиться с положением о соревнованиях и приступить к подготовке команд.

29 марта в нашем зале соревновались штангисты. Радостным было выступление студента IV курса Михаила Бухонкина. Он установил новый рекорд института в жиме двумя руками. Его результат 97,5 кг.

Р. ФИЛИМОНОВА,
председатель спортклуба.

Редактор Л. И. КУЗНЕЦОВ.



Внуки наши, как в диковинку, будут рассматривать документы и памятки эпохи капиталистического строя. С трудом смогут они представить себе, каким образом могла находиться в частных руках торговля предметами первой необходимости, как могли принадлежать фабрики и заводы отдельным лицам, как мог один человек эксплуатировать другого, как могли существовать люди, не занимавшиеся трудом. До сих пор, как о сказке, говорили о том, что увидят дети наши, но теперь, товарищи, вы ясно видите, что заложенное нами здание социалистического общества — не утопия. Еще усерднее будут строить это здание наши дети.

В. И. ЛЕНИН.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 17 (132)

ВТОРНИК, 14 АПРЕЛЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

На мелькомбинате группа студентов IV курса осмотрела большую группу рабочих. 150 женщин прошли гинекологический осмотр.

З. Н. Айтаков с группой студентов II курса участвовал в профилактическом осмотре работниц краевой научной библиотеки. Впереди осмотр коллективов ряда проектных институтов, в которых примут участие и четверокурсники.

Активную работу в подшефном грибовом доме ведут студенты кружка при кафедре кожных болезней: выпускаются юмористические газеты, красочно оформленные для детей старшего возраста, установлен контроль за выполнением школьных занятий во время пребывания ребенка в грибовом стационаре. Подобрана и оформлена библиотечка для детей младшего возраста.

Студенты ведут беседы с больными крайнедиспансерной и стационара. Намечено продолжить работу по выявлению грибовых заболеваний среди организованного детства. Группа кружковцев кафедры пропедевтики детских болезней закончила изучение физического развития детей, новорожденных Железнодорожного района г. Хабаровска. Эта работа позволяет получить данные о физических показателях новорожденных в сравнении с данными 40—50-х годов.

Формируется сектор по приему и работе с первым курсом. Перед ним стоит важная социальная задача: добиться притока в медицинский институт юношей и девушек из отдаленных районов, сел, рабочих поселков.

Речь идет не о «вытягивании» слабых учащихся и не о

элементов. Один из них — студенческие отряды. В горячую пору вступила подготовка к трудовому семестру 1970 года. 600 студентов-медиков выедут на широкий фронт строительных, путинных работ, примут участие в профилактических медицинских отрядах.

Бойцы студенческих отрядов — полпреды нашего

ТРУДИМСЯ,

каких-то надуманных ограничений для детей интеллигенции. Необходимо создать условия как можно более равного «старта» для молодежи всех слоев общества. Сектор приема должен вести интенсивный и целенаправленный поиск абитуриентов. Но с «поиском» абитуриента собственно только заканчивается работа данного сектора. Работа сектора должна заканчиваться «доводкой» абитуриента до студента, работой с первым курсом. Под руководством асс. кафедры нормальной физиологии В. А. Нестерова сделаны первые шаги в этом направлении.

В зимние каникулы был организован выезд студентов в районы края с целью проведения бесед о медицинском институте, о профессии врача. Издан проспект-программа нашего института, который рассылается по многим школам. Для десятиклассников края объявлена химико-биологическая олимпиада, активное участие в подготовке и проведении которой приняла доц. Л. А. Востриков и Ю. М. Помыткин.

В перспективе должна вырисовываться стройная система в работе данного сектора. В него войдет актив постоянно действующей приемной комис-

студенчества, они должны с честью и достоинством пронести звание «советского студента».

Член штаба, студент IV курса А. Казачков, рабочий совет служб студенческих отрядов (В. Поляков, П. Пиотровский, В. Волобуев, А. Старков) с энтузиазмом выполняют план подготовительного периода. А он немалый: подобрать авторитетное и принципиальное командование отрядов; провести агитационно-разъяснительную работу по формированию отрядов; подготовить лекторов и художников, составить репертуар агитбригады, провести инструктажи по технике безопасности, обязательные медосмотры. От успешного решения задач подготовительного периода зависит ход дел на строительной площадке, путин, общественное лицо отрядов, дисциплина и микроклимат взаимоотношений в них.

Таковы первые шаги штаба общественно-полезного труда. И даже пока не столь важна длина этих шагов, как направление, в котором они сделаны. Многие еще предстоит сделать в активизации общественной, учебной и научной деятельности студенчества. В этом отношении важны также и теоретические поиски, с тем, чтобы из отдельных эле-

УЧИМСЯ,

Реальные, живые дела, за которыми стоят коренные интересы общества — вот главное поле воспитательной работы с молодежью вообще, со студенчеством в особенности. Этот принцип положен в основу деятельности штаба общественно-полезного труда студентов. В конце октября 1969 года, по согласованию с общественными организациями, ректором был утвержден постоянно действующий штаб по руководству общественно-полезной деятельностью студенчества во внеучебное время. Его целевая задача — добиться четкой системы всех общественных дел студентов; резко активизировать все виды общественно-значимой деятельности студентов института. В ходе практической работы обозначились главные направления в деятельности штаба, первые результаты, трудности.

В штабе выделились три основных сектора общественно-полезной деятельности студентов: 1-й сектор — СНЗ (студенты — народному здравоохранению); 2-й сектор — прием и работа с первым курсом; 3-й сектор — студенческое самоуправление.

Ведущей линией сектора 13 является оказание помощи народному здравоохранению. Ведь не секрет, что у нас в крае еще ощущается нехватка медработников, не доходят руки участковых врачей. И студенты решили заполнить некоторые пробелы в системе медицинского обслуживания населения. Под руководством опытных ассистентов медицинского института студенты оказывают помощь практическому здравоохранению по целому ряду вопросов. Вот некоторые цифры и факты. Группа студентов VI курса лечебного факультета во главе с доцентом З. В. Козловой осмотрела 100 школьников-подростков школ Индустриального района.

При этом был выявлен целый ряд больных сердечно-сосудистой патологией. Студенты VI курса педиатрического факультета совместно с ассистентами кафедры детской хирургии осмотрели 940 школьников 5—7 классов на выявление пороков развития опорно-двигательного аппарата. Студенты IV—V курсов вместе с кафедрой ЛОР-болезней проверили здоровье 760 школьников 5—7 классов. 1300 школьников Кировского и Центрального районов получили ценные рекомендации во время осмотров, которые проводили студенты V курса совместно с кафедрой глазных болезней.

Перед работниками милиции и сотрудниками пожарной охраны города студенты кружка анестезиологии при кафедре общей хирургии и студенты кружка при кафедре травматологии и ортопедии продемонстрировали методы реанимации с использованием специального фантома, методы остановки кровотечения, наложения шин и другие меры экстренной помощи пострадавшим. Занятия пользовались большим успехом у слушателей, которые здесь же сами овладевали целым рядом методов.

К сожалению, все еще не нашли угол приложения сил при проведении профосмотров кафедры факультетской терапии и хирургии, факультетской педиатрии. Нельзя не назвать подлинных энтузиастов — помощников штаба, таких, как зав. кафедрой Е. З. Мирошникова, доценты В. В. Воробьев, В. Ф. Григорьев, В. А. Трахунов, З. В. Козлова, В. А. Синовиц, М. А. Чередищенко, ассистенты Д. Н. Третьяк, М. С. Хорук, Ю. А. Башкиев, М. Г. Сычева, В. С. Дорошенко и многие другие добровольные консультанты штаба.

Впереди еще большая работа. Мало выявлены заболевания. В условиях наличия такого крупного научного центра, каким является наш институт, все нуждающиеся в квалифицированной помощи получают ее в клиниках города.

Летом группы студентов, специализирующиеся по разным профилям, в составе отдельных медицинских бригад, возглавляемых опытными специалистами, выедут в отдаленные районы края. Работа продолжается.

РАСТЕМ

Необходим также постоянно действующий совет по работе с первым курсом. От эпизодических мероприятий по приему и работе с первым курсом пора перейти к продуманной и перспективной работе. В такой работе определится место каждой кафедры, вуза, в решении целевых задач, стоящих на младших курсах:

— создание и сплочение коллективов студенческих учебных групп;

— воспитание навыков самостоятельной работы студентов, умение конспектировать лекции и готовиться к практическим занятиям, правильно распределять свое время;

— закладывать элементы студенческого самоуправления в решении вопросов учебно-воспитательного процесса;

— воспитание и закрепление основ марксистско-ленинского научного мировоззрения.

Студенческое самоуправление складывается из многих

ментов участия студентов в управлении делами института в перспективе сложилась система ответственного студенческого самоуправления.

В ряде вузов страны административные и учебные инстанции не мыслят распределение выпускников институтов иначе, как через самих студентов. В ленинградском кораблестроительном институте студенты являются полными хозяевами общежитий, в Новосибирском медицинском институте студенты формируют академические группы. А в Одессе студенты поднимаются до святых — вносят свои рекомендации по улучшению учебного процесса, в учебные программы.

Явно недостаточна роль и влияние старшекурсников на дела института. Думается, что создание совета старшекурсников положительно скажется на общественной жизни института. Членом штаба, секретарем (Окончание на 2 стр.).

УЧИМСЯ, ТРУДИМСЯ, РАСТЕМ

(Окончание. Начало на 1 стр.) Комитета ВЛКСМ В. Камасым выполнена научная работа «Роль аузовского комсомола в активизации общественно-политической деятельности студенчества», которая рекомендована на краевой конкурс студенческих работ по общественным наукам, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Продуманное и заинтересованное отношение к работе штаба проявляет ректор института проф. С. И. Сергеев. Его практические рекомендации направлены на ведение и постановку мероприятий штаба в их процессе и завершенности. Но нельзя умолчать и об отдельных недостатках. Неко-

торые члены штаба, как, например, Г. А. Власов, студент VI курса А. Стрендино лишь числятся в качестве «номенклатурных единиц». Значительные затруднения штаб испытывает в конкретной организации проведения профсеминаров. Почему на кафедре организации здравоохранения не подготовят 5—10 кружковцев, которые давали бы «зеленую улицу» каждому профсеминару? Наконец, штаб остро нуждается в собственном помещении, установке телефонного аппарата, ибо уйма времени уходит на поиски нужных лиц, переговоры и согласования. Эти «издержки», естественно, в самом скором времени будут преодолены.

Активизация общественно-значимой деятельности студентов — требование дня. В тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина» говорится: «Партия придает большое значение сознательному участию молодежи в общественно-политической жизни, верит в ее силы и возможности».

А. ВЕТОШКИН,

В. ТАРТАКОВСКИЙ,

зам. нач. штаба по медицинской части.

Выпускники юбилейного

Особенную важность и серьезность Ленинский зачет представляет для нас — выпускников юбилейного года. Мы обязались изучать теоретическое наследие В. И. Ленина, участвовать в общественной жизни института и группы, успешно сдать зимнюю сессию и государственные экзамены, повысить идейный и культурный уровень, участвовать в работе общества «Знание» и др.

Все комсомольские группы со всей серьезностью отнеслись к своим личным обязательствам. Комсомолкой О. Боряковой подготовлена и проведена обширная лекция на тему: «Семья Ульяновых». Проведена работа и в «клиниках» на базе которых мы занимаемся. Так в терапевтическом отделении железнодорожной больницы комсомолцем Р. Батыровым оформлен фотомон-

таж о работе отделения. В 1-й горбольнице прочитано 12 лекций среди больных и медперсонала на самые различные темы, комсомольцы группы активно участвуют в общественной работе института. Четверо комсомольцев группы помогли оформить ленинский уголок института, комсомолец В. Тарбарин занимается в университете марксизма-ленинизма, является активным участником художественной самодеятельности курса, комсомолка С. Грачева ведет активную работу в комитете ВЛКСМ в секторе учета. Группа работала по борьбе с гриппом. Сдали летнюю практику и зимнюю сессию на «хорошо» и «отлично». Сейчас группа активно готовится к сдаче государственных экзаменов.

В. ПЕЛИПАС,

комсорг 1 группы VI курса.

Первая группа — лучшая

В состав учебной комиссии нашего факультета входит 8 человек. Каждый член учебной комиссии следит за успеваемостью 3-х или 2-х групп. За 2 года существования учебная комиссия проделала немалую работу. Проводятся заседания комиссии, принимаются конкретные меры и решения. Решения заседаний комиссии объявляются перед курсом, выпускаются информационные листки. Полтора месяца назад мы сдали сессию. Сдали неплохо. У нас 72 процента хороших и отличных отметок, 47 отличников и 82 человека учатся на 4 и 5. Мне кажется, что в этом (в хорошей сдаче сессии), хоть и небольшая роль, но все-таки сыграла учебная комиссия.

В честь 100-летия Ленина на курсе был объявлен конкурс на лучшую группу. Ей оказалась 1-я группа (комсорг Т. Мартынова). Студенты этой группы не только хорошо учатся, но и ведут лучшую общественную работу.

В. КАЗАКОВА,

член бюро ВЛКСМ II курса лечебного факультета.

ОБЩЕЖИТИЕ — НАШ ДОМ РОДНОЙ

В 1969 году профком института объявил соревнование между общежитиями в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, условия которого были опубликованы в газете «За медицинские кадры».

Нашими общежитиями эти условия были приняты и с октября месяца 1969 года мы включились в это соревнование. Учитывая условия соревнования, совет общежития направил свою работу так, чтобы были затронуты все пункты соревнования. Для этого планом было предусмотрено проведение цикла радиогазет, посвященных жизни и деятельности В. И. Ленина, оформление общежития, в частности, центральной холла и ленинской комнаты с тематикой, посвященной дню рождения В. И. Ленина, и т. д.

Одним из основных условий социалистического соревнования — это добиться отличного са-

нитарного состояния общежития и искоренения всякого рода беспорядка. Отвечая этому условию, советом общежития была создана санитарная комиссия, осуществляющая постоянный контроль за чистотой в общежитии. Часто проводились рейды санитарной комиссии. Кроме того, был объявлен конкурс на лучшую комнату по санитарному состоянию, итоги которого будут подведены к 22 апреля 1970 года. Учет этого конкурса ложится на санитарную комиссию во главе с ее председателем Потаевым, студенткой IV курса.

А. ИЗЕРГИН,

председатель совета общежития № 3.

Решением студенческого штаба горкома ВЛКСМ общежитие № 3 признано лучшим студенческим общежитием Хабаровска.

Интересно и полезно

На семинарах по истории КПСС мы часто касаемся вопросов здравоохранения. Нам, как будущим врачам, важно об этом просто необходимо, да и вообще это интересно. Рефераты, которые ребята пишут на эту тему, всегда слушаются с большим вниманием. Да еще, если человек относится к порученной теме не просто так, лишь бы отжаться, а с душой, желая как можно больше и интересней подобрать материал, то его старание и потраченное на это время це-

ликом окупаются той заинтересованностью, с которой ребята выслушивают реферат. Недавно мы разбирали последние статьи и письма В. И. Ленина. Ленин уделял большое внимание контролю рабочих и крестьян над деятельностью предприятий и Госаппарата.

А как же народный контроль действует в медицинских учреждениях? Об этом с рефератом выступил Ефим Липовичев из 6 группы. По правде говоря, мы даже не ожидали, что это будет так ин-

тересно. Оказывается, Ефим ходил во 2-ю городскую больницу и подробно ознакомился с работой народного контроля. Это были не просто сухие факты, а рассказ об интересной и нужной работе. Ефим познакомился с председателем группы народного контроля тов. Готовой. Она подробно рассказала о деятельности группы, показала план и некоторые документы, говорящие о хорошей работе.

О хороших людях и о хороших делах слышать всегда интересно, вот поэтому ре-

фератом все остальные довольны. И на вопрос Галины Яковлевны: «Что мы потеряли Ефиму?» — все единогласно ответило: «Пять с плюсом». Об этом действительно заслужил.

Такие рефераты по здравоохранению, по работе медицинских учреждений очень нужны нам, первокурсникам, ведь они помогают нам яснее представить нашу будущую работу врача.

С. ПАСЕВИЧ, студентка 1 курса лечебного факультета.

Художественная самодеятельность:

итоги и задачи

Закончился смотр курсовых коллективов художественной самодеятельности. Соревнование есть соревнование, и всех, конечно, в первую очередь интересует, кто же вышел победителем. Первое место присуждено III курсу. По количеству набранных очков (7, 1) III курс намоном опередил своих друзей-соперников. Программа, подготовленная коллективом III курса, отличалась наибольшим жанровым разнообразием. Курс, за которым, было, укрепилась слава самого слабого, показал, что он отнюдь не обижен талантами. Агитбригада III курса в период каникул успешно обслуживала леспрохозы края.

Активное участие... приняли студенты III курса в общестуденческом концерте на городском смотре самодеятельности: из 7 номеров, исполнявшихся студентами III курса, 3 были отмечены дипломами. Поздравляя III курс с победой, мы желаем коллективу самодеятельности курса дальнейших творческих успехов и более высокой требовательности к качеству репертуара и к исполнительскому мастерству.

Второе место присуждено IV курсу. Коллектив самодеятельности IV курса давно известен в институте, как один из лучших. В этом году на смотре IV курс получил относительно низкий балл (5,2), главным образом, потому, что не представил целый ряд жанров, рекомендованных «Положением» о конкурсных вечерах. Однако жюри приняло во внимание то обстоятельство, что качество исполнения представленных номеров на концерте IV курса было наилучшим. Хорошо поработала агитбригада IV курса. Большое участие принимает IV курс в общестуденческой самодеятельности.

Известно, что коллектив ТЭМа в основном состоит из студентов IV курса. Из 7 номеров, исполнявшихся студентами IV курса на общестуденческом концерте, один был отмечен дипломом.

Третье призовое место присуждено I курсу. Для первокурсников это несомненный успех. Однако возможности I курса полностью еще не раскрылись. Пока еще коллектив самодеятельности курса не хватается массовости. На курсе необходимо создать свой инструментальный ансамбль. Первокурсники мало участвуют в работе общестуденческих коллективов.

Низкие своих возможностей выступили коллективы второго и, особенно пятого курсов, которые заняли соответственно 4 и 5 места.

Выпускной курс выступил с интересным внеконкурсным концертом, о котором уже писали в нашей газете. Отмечая большой и самоотверженный труд комсомольских активистов, направленных на развитие самодеятельности в нашем институте, партком и ректорат приняли решение: выделить 15 премий для награждения лучших организаторов и участников самодеятельности. Художественный совет постановил наградить: И. Бучинскую, В. Атласова, А. Лобачева, А. Редько, Л. Владимирову, Э. Ходжер, Т. Сажину, Н. Васильеву, В. Кенигфест, В. Хамидулина, О. Константинову, Н. Прохоричину, П. Пилотровича, А. Житихина, В. Мironycheva.

Спасибо вам, товарищи, за большую и очень полезную работу, которую вы проводите на своих курсах и в институтских коллективах.

Прошедший смотр выявил в работе нашей самодеятельности и целый ряд недостатков. Работа эта проводится по методу аврала. Конкурсные вечера подготавливаются за 2—3 недели. В промежутках между конкурсами самодеятельности на курсах фактически замирает. Общестуденческие коллективы (кроме ТЭМа) работают слабо. В этом году не удалось даже создать хор. Идейно-художественная ценность репертуара оставляет желать лучшего. Совсем не ведется работа с инструментальными ансамблями и с чтецами. Отмечены недостатки в значительной мере связаны с объективными трудностями. Институту как воздух нужен свой клуб. В актовом зале необходимо оборудовать сцену, повесить занавес. Институт должен приобрести 2—3 пианино и 2—3 комплекта инструментов для инструментальных ансамблей. Нужно создать свой музей костюмов для хореографического коллектива. Необходимо выделить помещения для репетиций и закрепить их за самодеятельными коллективами. Для всех коллективов нужны хорошие руководители — профессионалы. Все это можно и нужно сделать. Пусть не сразу, но можно. Над решением этих вопросов работает руководство института. Пока же главное — это резкое улучшение работы художественного совета, работа нового «Положения» о смотре самодеятельности усиление внимания к самодеятельности партийного и комсомольского актива.

В. Д. ЛИНДЕНБРАТЕН, доктор мед. наук, председатель художественного совета института.

25-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ПОБЕДЫ НАД ГЕРМАНИЕЙ

ЧАСТО ВСПОМИНАЕТСЯ

Наступательные бои 1943 года заставляли развешивать медицинские пункты рискованно близко к переднему краю. Враг жестоко огрызнулся, пытаясь всеми силами сдержать стремительный натиск Советских войск. Многие немецкие части и подразделения, остав от своих и оказавшись у нас в тылу, со звериной злобой пытались проваться и догнать свои части, спасти свою шкуру. В поисках пищи, боеприпасов и оружия они напали на наши мелкие тыловые части. Не миновал этой участи и наш ПМП, развернутый в лошине, на опушке леса. Темная и сырая осенняя ночь. Три палатки, землянка и два застрявших в грязи

грузовика. Палатки заняты ранеными, оставшимися после тяжелого дневного боя. Эвакуировать вечером удалось только около сотни человек.

Телами раненых согрет воздух в палатках, всем хотелось тепла и отдыха, силы покидали людей. И только двое оставшихся, не понимая — «надо», стояли в охране отдыха остальных.

Автоматная очередь часового Кости Федорова была тревогой для всех. Раненые, кто мог и имел оружие, побежали и поползли из палаток под темный покров ночи. Два немца успели вернуться в одну из палаток и прожечь автоматным огнем

убили двоих раненых и ранили повторно около пяти человек, но и санитаров. Днем все раненые были эвакуированы, подлечили, мейские ранки и навали готились к предстоящим боям. Тогда это казалось обычным, почти правилом жизни и не кто не считал себя героем.

Прошло много лет, но память надолго сохранила героизм и отвагу русских людей, товарищей, смерть которых за Родину являлась зовом на подвиги в возможных будущих боях.

В этой схватке погиб рядовой Кость Федоров и были ранены врач капитан медицинской

службы Жора (Г. Лисичкин) и санитар П. И. Король (проживавший в г. Пятигорске). Днем все раненые были эвакуированы, подлечили, мейские ранки и навали готились к предстоящим боям. Тогда это казалось обычным, почти правилом жизни и не кто не считал себя героем.

В. НИКОЛЬСКИЙ, участник Великой Отечественной войны с фашистской Германией и Японией.



Все страны и народы знают имя—Ленин! Не было на земле человека, которого бы так любили и чтит, как Владимира Ильича. Яркая жизнь, свидетелем которой стало наше поколение, есть творческое воплощение идей Ленина. Неоспоримы успехи советских людей в развитии науки, культуры, прогресса во всех сферах человеческой жизни. Но, пожалуй, самыми яркими цветами горят успехи в охране самой жизни человека и в укреплении здоровья каждого.

С именем Ленина пришел к нам свободный труд, свободное развитие личности. С именем Ленина связано рождение новой в мире системы охраны здоровья человека. Социалистическое государство с первых дней возникновения направило свою деятельность на создание максимальных условий для каждого человека прежде всего в сфере труда, образования, отдыха и быта.

С историческими декретами о мире, о земле, о национализации крупной промышленности, о 8-часовом рабочем дне, о социальном страховании и др. началась новая страница отечественного здравоохранения. И какие бы трудности не стояли впереди, фундамент социалистической системы охраны здоровья был заложен, основные направления определены. Огромное внимание уделялось созданию и совершенствованию служб здоровья. Владимир Ильич Ленин. Он с самого начала выступал горячим сторонником организации единого централизованного органа, способного детально и перспективно планировать и развивать последовательные необходимые направления здравоохранения, базируясь на марксистско-ленинской теории и прогрессивных воззрениях отечественной и зарубежной медицины.

Как известно, были принципиальные противники создания единого правящего органа, ведающего всем делом здравоохранения. Этими противниками являлись открытые и скрытые враги Советской власти. Меньшевики, кадеты и эсеры из врачей враждебно относились к молодой Советской власти и ко всем ее начинаниям. Они надеялись «отсидеться» от Советской власти и не подчиняться ей. Создание Наркомздрава, ведающего всем де-

лом здравоохранения, расстраивало все их планы.

Владимир Ильич Ленин сразу оценил преимущество единого плана управления всем делом здравоохранения, видел в этом экономия сил и средств, широкое возможности решения первоочередных задач, быстрый рост материальной базы здравоохранения, высокие темпы научных исследований. Только авторитет товарища Ленина привел к тому, что 11 июля 1918 года Совнарком

С Лениным к новым победам!

единогласно постановил учредить Народный комиссариат здравоохранения.

И сегодня актуальны заветы Владимира Ильича: первый — всечески укреплять санитарную организацию. Основы ее заложены Лениным в самые трудные годы, несмотря на все материальные лишения, ибо он отлично понимал, что санитарная культура, особенно в нашей ранее отсталой в санитарном отношении стране, — неотъемлемое условие общего культурного возрождения населения.

И второй завет: ставить вопросы оздоровления не «узко специалистов», а связывать их с текущими политическими, хозяйственными и культурными задачами. Каждый деятель здравоохранения должен быть общественным работником и уметь все санитарно-эпидемиологические вопросы освещать светом основных проблем, которыми живет теперь население нашей страны.

После победы Великой Ок-

тябрьской социалистической революции вопросы охраны здоровья народа нашли дальнейшее развитие в программных документах партии. Как первоочередные задачи были выдвинуты вопросы оздоровления населенных мест (охрана почвы, воды и воздуха); постановка общественного питания на научно-гигиенических началах; организация мер, предупреждающих развитие и распространение заразных болезней; создание санитарного законодательства; борьбу с социальными болезнями; обеспечение общедоступной, бесплатной, квалифицированной лечебной и лекарственной помощи.

Программа РКП (б) являлась

новой эрой для истории здравоохранения. Это, прежде всего, утверждение профилактического направления советского здравоохранения через систему общегосударственных мер. То, чего нельзя было сделать в условиях прежних общественных формаций, стало возможным в обществе, где вся власть принадлежит трудящимся. Вековая мечта ученых и прогрессивных медиков всех времен реализовалась.

Лечебные учреждения, курорты и аптеки перестали быть источниками бизнеса. Впервые в истории медицинская помощь стала оказываться на началах общедоступности и бесплатности, на началах подлинного гуманизма.

Первые две программы партии были разработаны при непосредственном участии и под руководством Владимира Ильича Ленина. Они были успешно претворены в жизнь!

Третья программа партии продолжала и развила ленинские принципы в здравоохране-

нии. В программе записано: «Социалистическое государство — единственное государство, которое берет на себя заботу об охране и постоянном улучшении здоровья всего населения. Это обеспечивается системой социально-экономических и медицинских мероприятий». Осуществляется широкая программа, направленная на предупреждение и решительное сокращение болезней, ликвидацию массовых инфекционных заболеваний, на дальнейшее увеличение продолжительности жизни.

Партия считает одной из важнейших задач — обеспе-

чить воспитание, начиная с са-

мого раннего детского возраста, физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физических и духовных сил.

В июне 1968 года Верховный Совет СССР всесторонне рассмотрел вопрос о состоянии медицинской помощи населению и мерах по улучшению здравоохранения в СССР и принял по этому поводу развернутые постановления. Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР также рассмотрели этот вопрос и приняли постановление «О мерах по дальнейшему улучшению здравоохранения и развитию медицинской науки в стране». Забота о народном здоровье сегодня занимает одну из ведущих мест во всей деятельности партийных и советских органов, поднята на уровень государственной политики.

Эти исторические постановления представляют собой живое воплощение в жизнь ленинских идей о здоровье трудящихся.

тия со дня рождения В. И. Ленина, по дальнейшему улучшению качества подготовки медицинских и научно-педагогических кадров, а также развитию медицинской науки.

Мы полны желания еще больше и лучше трудиться на благо нашего народа, претворять в жизнь заветы великого Ленина, строить жизнь, достойную человека.

Мы видим и понимаем, что не все задуманное и намеченное удалось довести до совершенства, видим и понимаем наши промахи и недоработки и с удвоенной энергией и решимостью идем на штурм этих недостатков, расчищаем дорогу к лучшему, светлому, прогрессивному.

То, чего мы достигли, — это только начало на большом пути к светлому будущему.

Образ Ленина, его несокрушимая энергия и любовь к людям всегда будут гореть ярким маяком нашим сердцам, нашему разуму!

Сердечно поздравляем всех сотрудников и студентов института с наградами к славной дате — 100-летию со дня рождения великого Ленина!

Предъязыльный год вписал новую яркую страницу в историю отечественного здравоохранения. Весь советский народ принял горячее участие в создании Кодекса здоровья. Рождение закона, утверждающего гуманизм, человеколюбие, творческое счастливое долголетие. В законе сконцентрировано все лучшее, чего достиг наш народ на всех этапах коммунистического строительства.

Ленинские предначертания в области организации советского здравоохранения, созданного В. И. Лениным в трудные годы Советской власти, осуществились в нашей стране.

Созданная В. И. Лениным система советского здравоохранения прошла суровую проверку временем, продемонстрировала всему миру свое превосходство над системой здравоохранения капиталистических стран.

Советское здравоохранение, для которого нет ничего более ценного, чем здоровье человека, опирается на основные ленинские принципы и прежде всего на профилактику, всемерное удовлетворение трудящихся квалифицированной медицинской помощью, единство теории и практики и участие самих трудящихся в строительстве советского здравоохранения.

Никогда не забудутся мысли Владимира Ильича Ленина, высказанные им в своем последнем публичном выступлении на Пленуме Московского Совета 20 ноября 1922 года о том, что главная ценность на земле — человеческая жизнь.

Самоотверженное служение народу, всемерная охрана и укрепление его здоровья, неустанный совершенствование лечебно-профилактической работы все это является лучшим выражением безграничной любви и глубочайшего уважения к великому Ленину и партии Ленина!



Кавалеры ордена Ленина



А. М. ГЕРШОИТ



С. К. НЕЧЕПАЕВ



С. Н. СЕРГЕЕВ

НАГРАЖДЕНЫ ЮБИЛЕЙНОЙ МЕДАЛЬЮ „ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД“

Александрович Григорий Леонтьевич, зав. кафедрой факультетской хирургии педфака.

Айтаков Зейлиль Надырбаевич, доцент каф. общей хирургии.

Авраменко Петр Вакулович, старший научный сотрудник санитарно-химической лаборатории.

Бабыкина Руфина Дмитриевна, ассистент кафедры гистологии.

Бондаренко Ксения Дмитриевна, преподаватель кафедры физвоспитания.

Богданова Евдокия Кононовна, зав. кафедрой кожных болезней.

Белоносов Иван Степанович, педиатр.

Бакшеев Юрий Африканович, ассистент кафедры детской хирургии.

Баранова Изольда Максимовна, заведующая учебной частью мединститута.

Васенева Октябрина Михайловна, доцент кафедры патологической анатомии.

Венцов Федор Яковлевич, доцент кафедры акушерства и гинекологии.

Вашинский Владимир Сергеевич, шофер.

Вострикова Галина Георгиевна, старший преподаватель кафедры фармакогнозии.

Воробьев Валентин Васильевич, зав. кафедрой детской хирургии.

Грабовская Дася Александровна, лаборант кафедры философии.

Гофман Нота Иосифович, доцент кафедры истории КПСС и политэкономии.

Григорьев Василий Федорович, зав. кафедрой акушерства и гинекологии.

Зырянова Татьяна Дмитриевна, доцент кафедры травматологии.

Зеленский Арон Иудович, зав. кафедрой патологической анатомии, проректор по учебной работе.

Зверева Антонина Владимировна, доцент кафедры общей химии.

Зарубина Вера Павловна, начальник отдела кадров.

Екимова Елизавета Васильевна, препаратор кафедры нормальной анатомии.

Жирнова Антонина Арсеньевна, ассистент кафедры гистологии.

Здановская Мария Тихоновна, ассистент кафедры акушерства и гинекологии.

Киреева Раиса Яковлевна, доцент кафедры инфекционных болезней.

Комарова Александра Федоровна, зав. кафедрой гистологии.

Крутецкая Лидия Иннокентьевна, доцент кафедры гигиены.

Кропачева Елена Ивановна, доцент кафедры факультетской хирургии.

Константинов Анатолий Алексеевич, зав. кафедрой биохимии, проректор по научной работе.

Кимарская Ирина Васильевна, доцент кафедры общей терапии.

Козлова Галина Васильевна, доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.

Козлова Зинаида Петровна, доцент кафедры госпитальной терапии.

Козлова Татьяна Александровна, доцент кафедры нервных болезней.

Куликова Валентина Даниловна, зав. кафедрой иностранных языков.

Князькова Александра Ивановна, зав. кафедрой глазных болезней.

Красильникова Антонина Петровна, ВРЮ зав. кафедрой органической и токсикологической химии.

Коростелева Надежда Гавриловна, секретарь парткома института.

Ливкина Елизавета Георгиевна, зав. кафедрой микробиологии.

Лейбина Елизавета Михайловна, ассистент кафедры микробиологии.

Линденратен Виталий Давыдович, зав. кафедрой патологической физиологии.

Лукашевич Мария Васильевна, зав. кафедрой истории КПСС и политэкономии.

Маслов Александр Васильевич, зав. кафедрой биологии.

Мирошникова Елена Захаровна, зав. кафедрой ЛОР-болезней.

Мисюль Нина Иосифовна, доцент кафедры общей хирургии.

Морозова Валерия Зотовна, зав. кабинетом марксизма-ленинизма, преподаватель научного аттестма.

Нечипаев Серафим Карпович, зав. кафедрой факультетской хирургии.

Найко Нина Марковна, зав. библиотекой.

Павлюченкова Людмила Павловна, старший преподаватель кафедры фармацевтической и аналитической химии.

Полличук Леонид Федотович, ассистент кафедры факультетской терапии.

Пичугин Владимир Михайлович, доцент кафедры нормальной анатомии.

Помыткин Юрий Михайлович, зав. кафедрой общей химии.

Поступаев Валерий Васильевич, доцент кафедры биохимии.

Постол Григорий Семенович, зав. кафедрой госпитальной педиатрии.

Плотников Анатолий Карпович, зав. кафедрой детских инфекционных болезней.

Раев Михаил Лазаревич, зав. санхимлабораторией.

Резник Израиль Соломонович, зав. кафедрой патологической анатомии.

Росляков Андрей Григорьевич, доцент кафедры факультетской хирургии педиатрического факультета.

Симон Татьяна Титовна, преподаватель кафедры иностранных языков.

Сergeev Сергей Иванович, ректор мединститута, зав. кафедрой общей хирургии.

Суровцева Серафима Федоровна, зав. кафедрой общей терапии.

Сиротин Борис Залманович, зав. кафедрой факультетской терапии.

Сарванов Алексей Михайлович, зав. кафедрой госпитальной и факультетской терапии педиатрического факультета.

Толочнева Александра Захаровна, доцент кафедры фармакологии.

Трифонов Алексей Ермолович, зав. кафедрой нормальной анатомии.

Филатова Нина Степановна, ассистент кафедры кожных болезней.

Фруентов Николай Константинович, зав. кафедрой фармакологии.

Флеровский Игорь Анатольевич, профессор кафедры факультетской хирургии лечфака.

Ходасевич Валентина Романовна, ассистент кафедры патологической физиологии.

Хомченко Елена Ивановна, ассистент кафедры пропедевтики детских болезней.

Хелимский Марк Адольфович, зав. кафедрой госпитальной хирургии.

Шубина Галина Петровна, зав. кафедрой философии научного коммунизма.

Шапиро Самуил Ефремович, зав. кафедрой инфекционных болезней.

...За годом — год,
за вехой — веха.
За полюсом — полоса.
Нелегко путь.
Но ветер века —
Он в наши дует паруса.
Народы, земли и

державы,
Что все теперь —
рукой подать,
Нам этой мирной нашей
славы
Уже не могут не воздать.
Вступает правды

власть святая
В свои могучие права,
Живет на свете, облетая
Материки и острова.
Она все подлинней
и шире,
В чреде земных надежд

и гроз.
Мы — это мы сегодня
в мире,
И в мире с нас
Не меньший спрос!
И выших нет для нас
велений —

Одно начертано огнем:
В большом и в малом
быть, как
Ленин,
Свой ясный разум
видеть в нем.
А. ТВАРДОВСКИЙ.



Нам солнце светит,

О делах в юбилейном году радуется комсомольская организация Хабаровского Государственного медицинского института.

Главным содержанием юбилейного года является Всесоюзный Ленинский зачет, ставший замечательной формой работы Коммунистического Союза Молодежи, проверкой его возможностей. Для большинства студентов института был временем совета с И. Лениным, временем политической учебы, временем самосовершенствования.

Ленинский зачет в комсомольской организации института начался в марте 1969 года, вошел в 3 этапа.

Цели зачета:

- привлечение каждого комсомольца к ежедневной, добросовестной изучению теоретического наследия В. И. Ленина;
- повышение боевистости комсомольских групп, общественной политической активности комсомольцев;
- повышение ответственности каждого комсомольца и студента за качество и прочность знаний.

На всех курсах были созданы и работали комиссии по проведению Ленинского зачета.

Комитет комсомола доклады-ет с поставленными задачами комсомольская организация.

Результаты юбилейной аккредитационной сессии 1970 года составили 98,6 процента, а на 2 процента выше итогов сессии 1969 года, количество отличников учебы увеличилось с 266 до 434, а на «отлично» и «хорошо» сессию закончили 1499 студентов.

Научное творчество для многих студентов стало неотъемлемой частью учебного процесса. Сегодня в СНО работают более 900 человек, разработано 100 научных тем. На 2-х конференциях в 1968-1969 гг. 150 авторов представили 100 работ, большинство из которых выполнено на высоком уровне. Активное участие в работе студенческого общества принимают студенты V и IV курсов. Большую работу комитет комсомола и правление СНО провели по привлечению в кружки студентов младших курсов. Только в I курсе лечебного факультета 61 студент посещает занятия кружков при различных кафедрах.

Предложение «работать, учиться жить по-ленински» стало основой жизни для большинства студентов нашего института. Юбилейный год прошел под

знаком изучения биографии Ильича, его теоретического наследия.

Были использованы различные формы: лекционные чтения и уроки, комсомольские собрания, конференции, в подготовке и проведении которых приняли участие практически все комсомольцы. Особое место среди курсовых комсомольских конференций занимает конференция, подготовленная и проведенная бюро V курса лечебного факультета в 1969 году по работе

пропаганда ленинского теоретического наследия, материалов партийных и комсомольских документов, студенты института выступали с лекциями перед населением города, в составах агитбригад выезжали в районы края. Более 300 лекций по ленинской тематике прочитано студентами нашего института.

Добрую славу у рыбаков Охотского побережья, строителей Охотска, лесников Быстринского лесопрохоза, колхозников Ленинского района ЕАО заслужили агитбригады II—III курсов «Таежный десант», агитбригада IV курса лечебного факультета, агитбригада II курса фармацевтического факультета. Около 100 концертов показали наши агит-

тута в детских домах, школах и больницах.

Четвертый год студенты 6 группы IV курса лечебного факультета руководством своего комсорга Анатолия Спируты работают в детском доме № 1. В комитет комсомола пришло большое и теплое письмо от заведующего детским домом, в котором высказана благодарность комсомольцам этой группы. 1 группа этого же курса — комсорг А. Артамонов — шефствует над хирургическим отделением 3-й горбольницы, 16 группа дружит со школьниками 24-й школы, 28 группа I курса — комсорг О. Комолых — постоянно приходит в детскую больницу № 1. IV курс фармацевтического факультета — секретарь Ю. Плакунов — взял на себя трудное и нужное дело — шефство над детско-комнатной милицией, студенты 5 группы I курса лечебного факультета на дежурства в больницы, помогают ухаживать за больными, проводят беседы. Это лишь небольшая часть шестифидесяти дел студентов нашего института.

Большую работу по профессиональной ориентации проводит библиотечный актив, постоянными членами которого являются Г. Берон, И. Розмарина, Н. Ковалева, Л. Бандурко и др.

Восемь лет назад создан в институте интерклуб, который является одним из лучших в городе. 67 делегаций было принято членами интерклуба. Подготовлены интересные лекции

инициативой — отработать рабочий день в фонд сельских школ. Краевой комитет комсомола одобрил это обращение и принял решение: всем отрядам поддержать начинание студентов медицинского института. Отряд отсчитал 390 рублей в фонд Охотской средней школы. В течение 2-х месяцев одна из бригад отряда после рабочего дня уходила на до-полнительный отрядный объект — Охотскую школу. К 1 сентября школа была готова принять учащихся.

Комитет комсомола совместно с институтским штабом по руководству общественно-полезной деятельностью студентов выступил инициатором проведения краевой химико-биологической телевизионной олимпиады школьников, целью которой является активизация подготовки выпускников школ к поступлению в вуз. Проведено 2 тура олимпиады.

Комсомольские собрания по сдаче Ленинского зачета прошли во всех группах, на которых состоялся большой и принципиальный разговор о вкладе в общее дело каждым студентом. Из 2637 комсомольцев не принят зачет у 5 комсомольцев. Причина: у 4 — плохая успеваемость, у одного зачет не принят в связи с невыполнением общественного поручения. На каждом курсе проведено юбилейное собрание. Результаты сдачи Ленинского зачета: значительно повыси-

на нас жизнь

В. И. Ленина «Задачи коммунистических союзов молодежи», которая стала формой обсуждения практических дел студентов курса. Собранный Ильей Глущиным материал о делах комсомольцев показал возможность совершения больших дел.

Интересной и эффективной формой изучения ленинского теоретического наследия, марксистско-ленинского учения является Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории комсомола и международного молодежного движения.

В Третьем Всесоюзном конкурсе, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, на институтском туре об-суждено в группах и на 32 курсовых конференциях 1371 доклад, в разработке которых приняли участие 1668 человек.

На третий тур от кафедры истории КПСС и политэкономики, философии и научного коммунизма рекомендовано 29 работ, большинство из которых высоко оценено краевым жюри. 6 работ отобраны на республиканский тур.

Широкую известность получила в институте школа молодого лектора. Юбилейный выпуск составил 26 студентов, успешно защитивших дипломы. Члены школы молодого лектора в течение 2-х лет вели большую общественную работу: более 70 раз выступали они в аудиториях города с выступлениями в аудиториях, беседами. 5 членов I группы II курса защитили дипломы ШМЛ. Добрую память оставили о себе студенты этой группы Волобуева, Майшева, Могилы, Гузикова и учащиеся ГИТУ № 1 и в доме управления, где они прочитали цикл лекций.

Выполняя Постановление ЦК ВЛКСМ о проведении Всесоюзного студенческого агитхода, цель которого является

бригады в третьем трудовом семестре и в этом учебном году. Только на концертах агитбригады II курса фармацевтического факультета присутствовало около 5,5 тысяч зрителей, в репертуаре этой агитбригады был и спектакль для детей. На полях станок, пограничных заставах, в матросском клубе на сценках Сити, Халингги, Обора, далекой Ульи звучали студенческие голоса. Подлинным энтузиазмом этого большого и важного дела всегда являются Ирина Бучинская, Татьяна Подлякова, Анна Пузыряна, Ольга Константинова, Григорий Берон, Владимир Хамидулин, Наталья Прохорохина и многие другие.

Городской комитет комсомола в числе лучших агитбригад вузов назвал нашу агитбригаду 1970 года, созданную на III курсе лечебного факультета.

Ленинский зачет комсомола является формой работы, которая прямо поставила вопрос перед студентами: «Насколько полно ты свои знания используешь на пользу обществу сейчас, находясь в стенах института?»

Ответом на этот вопрос студентов V—VI курсов стало участие в движении «Студенты — народному здравоохранению», что является частью больших дел коллектива института в целом. Профилактические осмотры школьников города, рабочих предприятий и учреждений, пропаганда медицинских знаний среди населения, создание кружков при отделениях милиции — дело рук наших студентов. Прочитано более 2070 лекций.

Большую шефскую работу проводят комсомольцы инсти-

тута в детских домах, школах и больницах.

з о в е т!

«Ленин и интернационализм», «Верная дорога к коммунизму», цикл лекций «По Хабаровскому краю». Постоянными участниками всех интересных мероприятий, проводимых клубом, являются В. Маряхин, С. Гончарова, А. Козодой, Д. Шкляев.

Особое место в Ленинском зачете занимает трудовой семестр.

Более 1,5 тыс. студентов сменили в юбилейном году студенческие аудитории на аудиторию строки, рыбных путин, колхозных полей, пионерских лагерей. 750 тыс. рублей — таков вклад студентов института в хозяйственные дела края. По итогам краевого соревнования «Айболит-70» занял 3-е место, оставив позади 40 студенческих отрядов.

Выполняя Постановление ЦК ВЛКСМ о помощи сельским школам, отряд выступил с

лазей общественной активностью студентов в юбилейном году. Постоянные поручения имеют около 85 процентов студентов, практически 100 процентов имели временные поручения.

Мы с уверенностью рапортуем, что девицу 21 группы III курса педфака, который прозвучал в группе в начале Ленинского зачета:

«За комсомольский огонек,
За беспокойные будни,
За одержимость в будни,
За то, что каждый день — это творчество»

следовали все группы института. В ходе Ленинского зачета родилось много новых полезных дел. По итогам соревнования на лучшую группу в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина 3 группа III курса лечебного факультета — комсорг Максименко Вера — признана лучшей.

решением городского комитета лучшей среди вузов города по итогам соревнования в честь

ЗАВЕТНОЕ

и небо!
Синева раскрылась!
Удно жить,
И что греха таить!
Я хочу, чтоб время сохранило
В памяти людей следы мои!
Я хочу, чтоб яростное утро,
Срочно зарю на поводу,
Принесло радости кому-то,
Носило горе и беду.
Я хочу тепло насладиться
За печкой,
Шальных бурь таить и коптить.

Мне, что жесткие, тяжелые
на плечи,
Что опасней и тревожней
сметь!
И как солнце,
Каждому предмету,
Кроме света,
Тень в придачу даст.
Я хочу допеть,
что недопето
О любви, о море и о вас.
Я с весной Апрельской не
спору,

Защитившись корочкой
плаща.
Даже в самом вкусном
разговоре,
Не могу об этом умолчать.
Дед мой землю барину
работал.
Бабушка холсты ему ткала.
Детворе крикливой по
субботам,
Пирожки корявые пекла.
Мой отец мальчонкою
курносим

Жаром революции дышал,
Все хотел пойти помочь
матросам,
Все вздыхал, что ростом
очень мал.
Ну, а мне, да стоит ли
хвалиться!
Правда всяких вымыслов
живей.
Подросла — пожалуйста
учиться
Только не лениться
и не черствей.

Размахнув судьбу свою,
как крылья,
Строю в жизни сине дворцы,
По которым мамы не ходили,
О которых думали отцы.
Смежасто обрызганное утро,
Переливая синевы небес.
Вырастаем травкою,
как-будто,
Вырастаем как богатырский
лес!
Л. ПИЧУГИНА.



По ленинским местам

«Пусть отныне этот крупнейший центр пролетарской революции навсегда будет связан с именем величайшего из вождей пролетариата Владимира Ильича Ульянова-Ленина».
Из Постановления II Всесоюзного съезда Советов (принято 26 января 1924 года).

В один из весенних дней 1946 г. по переулку Ильича прошел старый человек. У дома № 7 он остановился, и, отступив к краю тротуара, прочел надписи на мемориальной доске:

В этом доме в квартире № 13 с 14 февраля 1894 года по 25 апреля 1895 года жил и работал Владимир Ильич Ленин.

Внешний облик этого дома ничем не примечателен. Среди окружающих его таких же заурядных старых петербургских домов этот выделяется разве что своим малым «ростом» — он трехэтажный.

Посетитель миновал подворотню, сразу за ней свернул налево и по крутой лестнице поднялся на верхний этаж. Войдя в квартиру № 13, он замешкался на секунду, словно не что-то припоминая, потом быстро прошел в дальнюю комнату, и, обняв голову, остановился в дверях. Сотрудница музея-квартиры, подойдя к нему, хотела что-то сказать, но старик опередил ее.

— Да, так оно все и было, — произнес он после долгого молчания, — кажется, сейчас откроется дверь, и он войдет...

Вам приходилось бывать здесь? Когда? — спросила сотрудница, видя, что посетитель необычайно взволнован.

— Больше пятидесяти лет назад я был здесь у Владимира Ильича, видел его так, как вас сейчас вижу. На этот старый диван и я усаживался.

Посетителем был Михаил Александрович Сильвин, преподаватель Высшего военного морского инженерного училища им. Ф. Э. Дзержинского, бывший студент Петербургского университета и член марксистского кружка «технологов».

Наш экскурсионный автобус берет курс на улицу Ленина, дом 52. Экскурсовод рассказывает о жизни и деятельности Ленина. Еще издавна мы увидели голубые, экскурсионные автобусы, группы взволнованных, сосредоточенных людей... И сам дом бросается в глаза необычностью своей архитектуры: располагаясь на углу Гасовой улицы, пересекающей улицу Ленина под острым углом, это шестизатное здание в форме треугольника напоминает огромный корабль.

Хотя мы не были здесь пятьдесят лет назад, как Сильвин, но с приближением к этому дому сердце начинало усиленно биться, как будто мы шли на встречу с живым Лениным или получать комсомольские билеты.

Внутренняя планировка дома весьма хитроумна: все многочисленные квартиры выходят на одну обширную винтовую лестницу. Поднявшись по ней на третий этаж, в квартиру № 24, попадаем в длинный коридор, разделяющий квартиру пополам и оканчивающийся входом в треугольную столовую. Сразу за дверью, направо, висит телефонный аппарат, под ним — старый сундук. Мы увидели эти простые предметы, и вдруг воображение переносит нас в 1917 год. Мысленно мы видим Ленина: он быстро вышел из комнаты, снял трубку телефона. Присев на краешек сундука,

разговаривает отрывисто, энергично.

Комната, где жили Владимир Ильич и Надежда Константиновна, невелика, но так обставлена, что возникает ощущение простора и в то же время уюта. Нас поражает скромность и простота обстановки. Перед окном письменный стол, на столе — зеленая лампа на высокой ножке, чернильница, две-три книги. Рядом в углу — кресло. Две железные койки покрыты серыми казарменными одеялами. Под потолком — дешёвенькая люстра с подвесками из стеклянных трубок. Почти над письменным столом висит большой портрет матери Ленина.

А вот платяной шкаф, который В. И. Ленин попросил переделать под книжный шкаф. «Индюк», — говорил он, — и на гвоздь повесить можно, а вот книги и газеты мне некуда складывать». А вот уже не предмет обстановки, а экспонат, дорогая реликвия — личные вещи Надежды Константиновны в стеклянном футляре: пальто, круглая ютничевая шапочка, высокие башмаки на шнурках, изрядно стоптанные... Большие в комнате ничего нет. В соседней с ней комнате жили Мария Ильинична и Анна Ильинична. И здесь центральное место занимает письменный стол. В комнате сохранились вышивки, сделанные их руками, счеты, простое четырехугольное зеркальце, вазочка. Дверь в дверь с комнатой сестер располагается кабинет М. Т. Елизарова — мужа Анны Ильиничны, почти весь занятый огромным рабочим столом. Сейчас на нем лежит красно-черная траурная лента. «Дорогому Марку от Ленина и Надежды Константиновны».

В треугольной столовой светло и уютно. По-карабельному блещит надраенный медный лист перед камином. В центре — длинный обеденный стол с множеством стульев вокруг. С потолка свисает на длинном бронзовом стержне молочно-белая лампа. Иногда Мария Ильинична играла на пианино. Тогда в столовой можно было услышать песни революционно-го подполья. Тут же стоит шахматный столик, в котором хранились подпольная литература.

Эта квартира представляла собой революционный центр, куда подпольными путями стекалась в годы 1-й мировой войны информация о деятельности большевиков, через сестру В. И. Ленин поддерживал связи из эмиграции со многими деятелями партии, работавшими в нелегальных условиях России.

Подробное описание этой квартиры я привожу, во-первых, потому, что в самом быте наша отражение природная скромность В. И. Ленина, стремление довольствоваться малым, необходимым, пренебрежением к роскоши и ее отрицание, и, во-вторых, по той причине, что и все другие квартиры-музеи В. И. Ленина отличаются такой же скромностью и простотой. Примерно такую же обстановку имеет комната-музей В. И. Ленина в Смольном, на квартире Фо-

фановой М. В., где скрывался В. И. Ленин от ищек Временного правительства.

В книге почетных посетителей ленинской комнаты в Смольном есть такая запись: «Мы, делегаты II съезда Советов, с большим волнением посетили комнаты В. И. Ленина в Смольном».

Здесь он жил, здесь он работал в те дни, когда в результате побед Великого Октября начиналась новая эра для нашей страны, для всего человечества. Его гением был подготовлен и так блестяще осуществлен Октябрь!

Ю. Флексерман, Н. Ерушев, В. Залогов, П. Миллюков».

Еще будучи студентом В. И. Ленин в одном из своих писем матери писал, что, наконец-то, нашел недорогую комнату тихую, спокойную и библиотеку рядом. И ни слова об условиях жилья, обстановке комнаты и прочем, казавшемся, на его взгляд, несущественным.

В дни, предшествовавшие главному юбилею, музеи как бы вышли на улицы города. Во многих местах появились стенды, рассказывающие о революции, витрины с документальными фотографиями. У Невского, между зданием бывшей городской думы и Гостиным двором, поднялась огромная электрифицированная карта-схема — Петербург в дни Октябрьского вооруженного восстания, привлекающая внимание тысяч людей.

Город Ленина живет жизнью, напряженной жизнью. Готовясь достойно встретить 100-летие со дня рождения вождя, имя которого носит колыбель революции, ленинградцы сегодня — на трудовой вахте. Рабочие завода «Электросила» написали на своем лозунге: «Трудящиеся Москвы заставят! Успехами в труде встретим столетие великого Ленина».

Этот девиз не только рабочих Московского района, это девиз всех трудящихся города Ленина.

В. УСТИНОВА.

Философские идеи В. И. Ленина оказывают огромное влияние на развитие всего естествознания, в том числе и медицины. В Тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина» говорится, что В. И. Ленин был первым мыслителем, который в достижениях современного естествознания увидел начало грандиозной научной революции.

Среди медиков этот призыв В. И. Ленина нашел самый яркий отклик. Известный профессор хирург К. В. Волынский, в одной из своих статей ко всем медикам серьезно «поучиться методологическому мышлению у Маркса, Энгельса и Ленина».

В. И. Ленин поставил перед учеными и философами задачу укрепления союза философии марксистов с естествознанием.

Союз философии и советской медицины

Методологической основой советской медицины является диалектический и исторический материализм. Принципы марксистской философии безраздельно господствуют в сознании и мировоззрении советских ученых-медиков. За последние годы появилось много серьезных исследований в области философских и социальных проблем медицины. В этих работах советские медики раскрывают с диалектико-материалистических позиций сложные теоретические проблемы медицинской науки, активно борются против идеалистических концепций и выводов отдельных буржуазных философов и ученых.

У истоков формирования диалектико-материалистических взглядов советских медиков стоял В. И. Ленин. Хочу напомнить несколько страниц из истории советской медицины.

Стремительное развитие в первой четверти XX века физики, химии, биологии оказало прямое влияние на развитие медицины. Возникла необходимость в пересмотре некоторых теорий и выводов медицины (представления о целостности организма, об этиологии болезней и др.). И вот в 1922 г. В. И. Ленин написал свою знаменитую статью «О значении воинствующего материализма», в которой отметил, что для осмысления нового экспериментального и научного материала совершенно недостаточно быть стихийным материалистом. Для этого надо быть обязательно диалектичным материалистом, необходимо серьезно изучать марксистскую философию, чтобы глубоко постигнуть диалектику природы.

В ответ на ленинские призывы в 1924 г. при МГУ возникли кружок, а затем и секция врачей-материалистов, которые стали заниматься работами важнейших методологических вопросов медицины. Участники общества дали два сборника «Медицина и диалектический материализм». В том же 1924 г. возникло второе общество «Материализм в медицине». Эти общества сыграли положительную роль в привлечении внимания медиков к изучению марксистской философии. В те годы возникла хорошая традиция обсуждать на научных съездах и конференциях философские вопросы медицины. Издавалась обширная литература по этим вопросам.

Разработкой методологических вопросов медицины занялись и медики — Д. Д. Писнев, Г. П. Сахаров, З. П. Ловьев, А. А. Богомолов, И. Давыдовский и другие. Поставили советской медицине задачу связывать судьбу своей науки с марксистской философией, диалектико-материалистическим мировоззрением. В двадцатых годах были заложены хорошие традиции в укреплении союза философов и медиков. И эти традиции сохраняются и приумножаются новыми поколениями медиков, активно выполняющих ленинское требование уметь «вести свою линию и бороться со всей линией враждебных сил и классов».

Доцент Г. ШУБИН

Ленинский субботник

День 11 апреля был, как будто такой же, как все дни этого года. Совсем-совсем такой — и особенный. В этот день все многоликие заботы, все срочные и несрочные дела были отложены на второй план. На первом был субботник Всесоюзный, Ленинский.

В этот день каждый человек должен был опутить себя особенно остро нитями нашего великого общества. И никакие цветы красноречия не в силах передать красочность этого дня. Рабочая одежда была в этот день самой пышной, самой нарядной и самой нужной. Наша группа мыла актовый зал. Мыли стены, окна, стулья, сцену, двери. То в одном, то в другом конце зала всплескивалась песня. Плечистый В. Попов вдохновенно чистил шваброй длинные дорожки, на окнах трудилась спора Кежери Татьяна, Пешкова Светлана. Через два часа высокие окна зала весело переливались чистыми стеклами, а еще через час на вымытый пол ровными рядами, как на параде, встали чистые кресла.

Как художник последним мазком заканчивает волнительную картину, так и ребята лихо вытерли перед входом мокрой шваброй заключительную дугу. Все. Будто невиданные залежи добра всколыхну-

лись в каждом человеке, намутил каждый дышал в тот день в унисон с товарищам, делая одно большое, нужное, важное дело.

Настроение было бойким, Л. ПИЧУГИН



ДА ЗАВЕСТУЕТ СОВЕТСКАЯ НАРОДНАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ— АКТИВНЫЙ СТРОИТЕЛЬ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА!

Из Призывов ЦК КПСС



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗДРАВСТВУЙ, МАЙ!

НЕОБЫЧНО радостный, веселый и нарядный нынче этот праздник! Приветливые, ласковые солнце и ранняя весна украсили нас кистями улыбок, задорный румянец играет на наших щеках, торжественные мелодии звучат в наших сердцах. Нынешний май шагает по земле, разметая черные, грязные дела и планы, развивая и умножая дела мирные, трудовые, славные! Вся планета в эти дни слышит голос Москвы, где представители нашей страны, стран социалистической системы, все друзья и братья по борьбе за освобождение мира встретились, чтобы рассказать людям, что

делано к юбилею великого Ленина, какие планы намечены на грядущее! Торжества, проходившие в Кремле, как никогда, ярко показали силу и мощь народного движения за воплощение идей марксизма-ленинизма в жизнь! В трудной, напряженной борьбе отвоюют народы каждый новый шаг, каждый мирный день, чтобы укрепить завоевания Октября, чтобы окончательно освободиться от тяжелого времени капитализма и объединить силы всех людей для осуществления заветных дум трудового народа. С радостным чувством идем мы навстречу 1 Мая! Нам особенно дорог этот праздник,



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 20 (135)

ВТОРНИК, 28 АПРЕЛЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

потому что им венчаются наши трудовые будни, потому что с ним связаны наши лучшие мгновенья жизни и мечты! Май — это праздник солидарности трудящихся всех стран! Нет праздника тому, кто в будни не трудился! Коллектив нашего института идет на майскую демонстрацию в числе лучших. Наши партийная, комсомольская и профсоюзная организации про-

делали большую работу в этом году, ленинские обязательства в основном были выполнены в срок и перевыполнены. По итогам обязательств мы в ряду победителей! Почетно быть членом коллектива, который смог в год ленинского юбилея так мобилизовать свои основные силы и резервы, чтобы стать лучшим среди равных! Еще почетнее сохранить и упрочить до-

стигнутые рубежи. У нас много дел в этом году. Начинается сессия, а для выпускников она юбилейная, особенная. Наши студенческие отряды готовятся к практическим делам. Институт встретит свежее пополнение. Ученые продолжают исследования. Наш коллектив решит все поставленные жизнью задачи! С праздником вас, дорогие товарищи!

В Л А Д И М И Р И Н А У К А

В эти дни все прогрессивное человечество отмечает 100-летие со дня рождения основателя нашей партии и государства, гениального мыслителя Владимира Ильича Ленина. Эту дату с полным основанием отмечают и научные работники. Состоялась юбилейная сессия Академии Наук СССР, посвященная Владимиру Ильичу, выходит из печати специальный выпуск ежегодника «Наука и человечество», вышло и выйдет еще много книг и статей, посвященных столетию В. И. Ленина. Главная причина этому — исключительный по своей ценности вклад, который внес В. И. Лениным в отечественную и мировую науку. Масштабы и значение этого вклада в разное время характеризовали академики М. В. Келдыш, Джон Бернал, Альберт Эйнштейн и другие выдающиеся ученые планеты. Роль В. И. Ленина в становлении и развитии советской науки не ограничивается тем, что он явился основателем советского государства — государства, в силу самой своей природы создающего наиболее благоприятные условия для развития научных исследований. Не прошло еще и двух месяцев после Великой Октябрьской социалистической революции, как по инициативе В. И. Ленина были начаты переговоры с Академией Наук. Переговоры эти преследовали фактически две цели: во-первых, привлечь Академию Наук к выполнению работ, насущно необходимых нашему государству и, во-вторых, сохранить для общества те кадры старой научной интеллигенции, которые еще не успели к тому времени найти свое место в рядах строителей социалистического общества. Обстановка в начале 1918 года была чрезвычайно сложная, и понадобились величайший такт и грандиозная энергия В. И. Ленина и его ближайших соратников, чтобы обе поставленные задачи были решены. Уже в 1918 году возобновили свою работу все основные научно-исследовательские учреждения нашей стра-

ны. Кроме того, с завидной регулярностью стали создаваться новые институты. Так даже в самом тяжелом для нашего государства 1918 году по инициативе В. И. Ленина были созданы Государственный рентгенологический и радиевый институт, Государственный оптический институт, Центральный аэрогидродинамический институт (ЦАГИ), биологическая станция в гор. Муроме. Особенно важно отметить, что к 1918 году относятся первые организационные мероприятия В. И. Ленина по созданию опытного радиевого завода (эту работу В. И. Ленин возобновил в 1920 году, после разгрома Колчака). Знаменательным сам по себе факт, что в условиях гражданской войны и послевоевой разрухи организовывались новые научно-исследовательские учреждения. Еще более значительно относится к тому же времени создание радиевого завода. Дело в том, что вопрос о практическом использовании энергии атомного ядра в то время еще никем не ставился. Больше того: еще в 1939 году, за 6 лет до взрыва первой атомной бомбы, патриарх дела изучения атомного ядра Э. Резерфорд говорил, что работы по ядерной физике не скоро дадут практический выход. Между тем за 21 год этого ошибочного утверждения Резерфорда В. И. Ленин предпринял первые шаги по организации промышленной основы для работы с расщепляющимися материалами. Это позволяет утверждать, что у колумбы наших современных грандиозных работ по изучению и освоению энергии атомного ядра стоял В. И. Ленин. В 1918 году, наряду с мероприятиями, нацеленными на сохранение в стране старых научных кадров, на дальнейшее развитие научных исследований, В. И. Ленин положил начало большой работе по подготовке кадров советской научно-технической интеллигенции. В этом отношении особо знаменательным является 2 августа 1918 года, когда Владимир

Ильич подготовил Правила приема в высшие учебные заведения Российской Федерации. Много различных забот было у Ленина в этот день. 2 августа им были составлены Тезисы по продовольственному вопросу; 2 августа он 5 раз выступил с речами в разных районах Москвы, в том числе 4 раза с речью на тему «Советская республика в опасности»; 2 августа В. И. Ленин председательствовал на заседании Совета Народных Комиссаров. И среди всех неотложных дел, направленных на спасение первой советской республики от голода и от навалившихся врагов, В. И. Ленин сел необходимым делом к подготовке кадров советской научно-технической интеллигенции. С полным основанием можно утверждать, что у истоков советской науки находился Владимир Ильич Ленин. Последующие замечательные достижения советской науки в значительной степени являются тоже плодами забот этого гениального человека; забот, своевременно проявленных в самый, казалось бы, неподходящий период, когда другой, менее дальновидный человек мог бы их попросту отложить до улучшения обстановки. В. И. Ленин принял непосредственное участие в постановке и разработке ряда важнейших вопросов военной стратегии, конкретной экономики, юриспруденции, международных отношений, НОТ и многих других отраслей знаний. Частными, но от этого не менее принципиальными эпизодами являются в связи с изложенным факты личного вмешательства Владимира Ильича в дело обеспечения работ ряда научно-исследовательских учреждений и отдельных ученых. Совершенно исключительный вклад в науку сделал В. И. Ленин своим трудом «Материализм и эмпириокритицизм». Значение этой работы исключительно велико даже, если бы Владимир Ильич ограничил свои задачи разгромом реакционных фило-

софских течений конца XIX — начала XX века. Однако эта работа В. И. Ленина имеет также несомненное методологическое значение. Глубокое знание предмета дискуссии позволило В. И. Ленину сделать ряд поистине гениальных предвидений. Одна только высказанная им 62 года назад мысль о неисчерпаемости электрона заставляет восхищаться ленинским даром научного предвидения даже ученых, далеких от симпатий к коммунистическому обществу и тем глубоким социальным преобразованиям, которые оно несет с собой. В Тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина» указывается, что высказанная В. И. Лениным идея о неисчерпаемости материи стала ведущей идеей современного естествознания. Наша, советская наука, развивалась и развивается в полном соответствии с тем генеральным планом, который составил В. И. Ленин в историческом документе, скромно названном «Набросок плана научно-технических работ». Давно в десятки и сотни раз превзойдены те контрольные цифры энергетических мощностей, которым в свое время не поверил даже всемирно известный писатель-фантаст Герберт Уэллс. Наша Родина, следуя ленинским предначертаниям, уже несколько десятилетий полностью обеспечивает себя кадрами научно-технических работников. Больше того. Теперь в нашей стране готовятся кадры для многих развивающихся стран. Мыне Советский Союз располагает громадной армией научных работников, насчитывающей 25 процентов общего числа научных работников всего земного шара. Все наши достижения тесно связаны с именем Владимира Ильича Ленина, с его личным вкладом в науку, с теми колоссальными преобразованиями, которые осуществлялись и осуществляются в нашей стране под руководством созданной им коммунистической партии.

Проф. Н. ФРУЕНТОВ.

Газета прочно завоевала место в жизни нашего коллектива, стала его неотъемлемой частью, стала просто необходимой. Поистине нет ни одной стороны жизни института, которая не получила бы отражения в газете. Большие место отведено в ней 100-летию со дня рождения В. И. Ленина: здесь и материалы о Ленинском зачете, и итоги социалистического соревнования кафедр, и отчеты о проведении юбилейных комсомольских собраний. С большим и важным материалом выступил в этом году на страницах газеты Г. Л. Александрович, рассказав об общенинститутском партийном собрании с повесткой «Об итогах работы декабрьского Пленума ЦК КПСС, VII сессии Верховного Совета СССР и задачах коммунистов института».

Привлекает внимание статья А. Ветошкина и В. Тартаковского — «Учимся, трудимся, растем», в которой рассказывается о работе штаба общественно полезного труда. Интересна заметка трех наших студентов В. Устиновой, Л. Уваровой, А. Пак, совершивших поездку по ленинским местам. Наши сменные редакторы — В. Д. Линденбретер, В. Л. Тартаковский, Б. М. Когут — не только хорошие организаторы, умеющие привлечь большой студенческий и преподавательский актив к работе в газете, но и сложившиеся журналисты, способные придать литературные формы любому материалу. Из членов редакционных коллегий хочется отметить Г. Лев, Э. А. Лысак, М. Г. Аматай, Л. П. Маржневскую, Н. Г. Концевую, Н. А. Иванову, Л. И. Иванову, Л. Пичугину, В. Морхоева, Ю. Савицкого.

С ЧЕМ ПРИХОДИМ МЫ КО ДНЮ ПЕЧАТИ 1970 г.

Интересные материалы поступают от комсомольских спецкоров: тут и работа групп, и

паева и других, которые неоднократно выступали в газете по различным вопросам. Отдаю также, что за последнее время газета шире стала привлекать к работе комсомольский актив, начато формирование постоянного авторского актива, разработан план создания школьной газеты. В этом большая заслуга члена комитета ВЛКСМ А. Малыхина, который и сам является постоянным корреспондентом газеты. Наконец, нельзя не упомянуть о В. Терещенко, снимки которого оживляют страницы газеты.

У нашей многотиражки большие планы: тут и выпуск тематических номеров, и проведение конкурсов на лучшие стихотворения, фотографии... Газета хочет стать другом студентов!

Пожелаем же в День печати успехов нашей небольшой, но боевой и нужной газете и тем кто делает ее.

Т. КОЗЛОВА,
член парткома.

УКРОМНЫЙ УГОЛОК



Молодой врач пришел в больницу на практику. Утром, вместе с заведующим отделением, он готовился к обходу больных.

— А что означают эти сокращения в историях болезней? — спрашивает молодой врач.

— ИМ, ЯДК, ЧЕЗ?

— Мы решили не нервировать понапрасну наших пациентов. И поэтому зашифровали их заболевания. ИМ — означает инфаркт миокарда, ЯДК — язва двенадцатиперстной кишки.

— А ЧЕЗ?

— Черт его знает...

К врачам-психиатру приходит пациент:

— Доктор, вы должны меня спасти.

— Чем вы заболели?

— Я постоянно говорю сам с собой.

— Но это не так страшно...

— Доктор, если бы вы знали, какой я нудный!

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СТУДЕНТ

— Петров, вместо того, чтобы готовиться к экзаменам, вы разгули-

ваете с моей дочерью!

— Профессор, вы рекомендуете основательно изучить все ваши произведения. И я решил начать с лучшего из них!

ОБЪЯСНЕНИЕ

Муж обращается к жене:

— Послушай, Яцек спрашивает, что такое невеста. Как ему объяснить?

— Скажи, что невеста — это женщина, которой обещаешь все то, в чем потом отказываешь жене.

Наработались, напелись, насмеялись

Субботник прошел на большом подъеме. Ни один студент не пришел с просьбой об освобождении.

Студенты IV курса быстро и качественно вырыли 150-метровый ров под осветительный кабель. Возвращаясь с воскресника, они увидели, что около большой кучи снега работает несколько пожилых женщин, и оказали помощь им в уборке этой кучи.

Студенты VI курса лечебного факультета и педиатрического факультета и V курса лечебного факультета успешно работали на Амурском бульваре, а студенты IV и V курсов лечебного факультета и др. В это время студенты педиатрического факультета в общежитии № 1 тоже вымыли и убрали территорию вокруг общежития.

Фармацевтический факультет проделал значительную работу по уборке территории от строительного мусора своего учебного здания, вымыли все учебное помещение и общежитие № 3.

Вся работа проходила с большим энтузиазмом, весело, с шуточками, с песнями и с радостными улыбками.

Были выпущены фотомонтажи, особенно хороший монтаж у студентов IV курса, «миссии», сатирические газеты, которые привлекли большое число читателей. Хотелось бы отметить сплоченность студентов, их высокую сознательность, которую они показали в этом всенародном мероприятии.

Вместе со студентами в воскреснике приняли участие и сотрудники института, которые хорошо потрудились.

А. ТРИФОНОВ
Л. ПИЧУГИНА

Студенческая научно-теоретическая

В дни подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина на III курсе фармацевтического факультета состоялась студенческая научно-теоретическая конференция на тему: «В. И. Ленин о защите социалистического отечества».

Открывая конференцию, М. Е. Марков обратил внимание присутствующих на то, что В. И. Ленин был величайшим полководцем в истории войн трудящихся масс за свое освобождение от угнетателей. Эту мысль развил и полно раскрыл в своем докладе студентка Т. Н. Андрианова.

С очень интересным докладом «В. И. Ленин о зависимости хода и исхода войны от могущества вооруженных сил» выступила студентка С. В. Евстафьева. Ленинские положения по этому вопросу она удачно иллюстрировала примерами из гражданской и Великой Отечественной войны, а также из истории борьбы Вьетнамского народа.

С докладами: «В. И. Ленин о роли морально-политического фактора в войне» и «В. И. Ленин о значении идеологической работы вооруженных сил» выступили студенты В. С. Лысенко и Н. С. Пьяных.

Валда Устинова на конференции сделала доклад: «В. И. Ленин о качестве руководящих вооруженными силами».

Содержательным был доклад студентки Н. Е. Нацвиной на тему «В. И. Ленин о роли тыла в войне». Тов. Нацвина показала, в тылу, в том числе и мелководьях в прошлые войны и в современной ракетно-ядерной войне.

Студенты курса горячими аплодисментами благодарили докладчиков и их руководителей за интересные, содержательные доклады.

В. ИВАНОВ

ПОБОЛЬШЕ БЫ ТАКИХ „РАЗОЧАРОВАННЫХ“

Начался новый цикл, начались новые болезни, новые преподаватели, новые больницы. Какие они? Где? Первым пришлось решать последний вопрос. Оказывается, это почти на краю земли. Подойдя к этому «краю», мы видим светлое многоэтажное здание с необычайными балконами, приветливым парадным подъездом, в который попасть нам так и не удается. Для этого есть другие двери, которые мы, наконец, находим. И сразу же у входа нас ошеломляет несколько странное для больницы объявление: «Внимание! Сегодня состоится концерт художественной самодеятельности». Что это? Шутка? «Нет», — объясняют нам, — просто у нас сегодня концерт». Слышатся громкие голоса, звуки музыки, пение, смех. И, о, чудо! Нам никто не напоминает о соблюдении столь необходимой для стационара тишины. Необычна и встреча с ассистентом. Пойти интересоваться, не заблудились ли мы, нас знакомит с отделением. Что же удивит нас сейчас? Пока ничего. Правда, в палатах слишком много света и солнца, а вокруг нас приветливые, улыбающиеся люди. Только еще ничего не зная, но уже порядком насытившись о грозном туберкулезе, пытаемся увидеть среди больных такой знакомый нам по книгам больные. Но тишина... Нет ни малейших звуков, ни изурнованных долгов лезвием людей.

Знакомясь с отделением, знакомимся с больными, предлагаемыми для радиации, случайно или не случайно бирали сами себе пациентов. Пошли и со столовой, в которой были предложены меню для больных весьма разнообразным ассортиментом блюд.

И еще девять дней новых впечатлений, новых знаний. Для того, чтобы попасть в это отделение, недостаточно хотеть этого, но уже покая, невозможность и «хотеть» уйти отсюда. Ведь турция длится не менее 8—10 месяцев, пока не добьются окончательного улучшения или значительного улучшения. Оттого и палаты здесь так не похожи на больницы, необычен и режим для пациентов с прогулками и посещениями друзей по воскресеньям и праздникам: строгие здесь не бегают по палатам, суетятся, раздавая лекарства — иные сами приходят на пост и здесь получают. Пожалуй, только в этом отделении количество «свежих» пациентов достигает нескольких килограммов за курс лечения.

Много нового и интересного увидели и узнали мы за эти дни. Сожалею, и некоторым разочарованием покинул это отделение. Разочарованы в их ошибочных предположениях, побольше бы таких «разочарованных».

К. ОРЛОВА (по поручению 10 группы IV курса).

О параграфе комсомольского устава

Сейчас уже не бывает так, чтобы заносы сдавались в комитет комсомола с опозданием, но все-таки на курсах по этому поводу разговоры ведутся нередко. Сегодня мне приятно отметить, что в этом году чувствовалась более выработанная организованность и внутренняя дисциплина в каждой комсомольской организации. Особенно хочется отметить хорошую работу Н. Катлиовой (IV курс, фармфак), Т. Семейной, (I курс, фармфак), С. Пронкиной, Т. Беловой, Н. Терещенко, Л. Дьяченко, Л. Энгер, Е. Туровской. А вот группа сотрудников V—VI курсов (секретарь Ирина Апарина) до сих пор не считалась по вносам за январь 1970 года. Разговоры об этом велись не один раз. И сегодня мне нет надобности много говорить о том, что всякая комсомольская работа и комсомольская дисциплина предопределяются через параграфы комсомольского устава. Иногда слышишь, что, мол, ничего особенного нет, на день, на два задержусь, три дня не произойдет. Конечно, товарищ, которому поручили сделать этот участок работы, должен тратить массу времени, столько денег каждому, на то, чтобы напоминать, искать.

Я хочу предложить, чтобы в этом параграфе устава еще раз предметом внимания всех комсомольцев и в первую очередь мы бы избегали отмеченных сегодня.

Г. ПШЕНИЧНИКОВ
зав. сектором учета комсомола ВЛКСМ.

За медицинские кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 21 (136)

ВТОРНИК, 5 МАЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

Бессмертный подвиг советского народа



9 мая 1970 года исполняется 25 лет нашей победы в Великой Отечественной войне, которая была самой тяжелой и самой жестокой из всех войн, когда-либо пережитых нашей Родиной. Она была самым крупным военным столкновением социализма с ударными силами империализма, с его наиболее чудовищным порождением — фашизмом. Война носила явно классовый характер, в ней решался вопрос о жизни первого в мире государства рабочих и крестьян.

2 июня 1941 года гитлеровская Германия, напала на СССР, осуществляя план «молниеносной войны» против нашей Родины, подчинившей название «Барбаросса», фашисты на Восток свою громадную армию. Вместе с ней про- СССР выступили армии Ита- Венгрии, Румынии, Финляндии. Против нашей страны была мобилизована армия численностью 5,5 миллиона человек (в том числе миллионы немцев), имевшая 60 тысяч самолетов, свыше 10 тысяч танков, более 50 тысяч орудий и минометов и множество новейшей техники.

Нашей страной нависла смертельная опасность. Народы Советского Союза поднялись на борьбу за освобождение Октябрьской России.

В ожесточенном сражении, при обороне городов-героев Одессы и Севастополя и Кавказа, Красная Армия научилась воевать врага, сорвала гитлеровский план «молниеносной войны», выиграв под Москвой этот план окончательно похоронил, не- всем миром была развешена надпись о «непобедимости» фа- шистской армии.

Великие вехи на пути к победе стали битвы под Сталин-градом, на Курской дуге и Дне-пре в Белоруссии и другие сра-жения, в которых воины Совет-ской Вооруженной Силы нанесли сокрушительные поражения гит-леровским войскам. Поистине бес-мертным по размаху и мощи стали заключительные наступ-ательные операции Советской Ар-мии, и самая грандиозная из них — Берлинская, в которой была разбита миллионная груп-пировка противника. Апофеозом войны являлся штурм фашистской столицы — Берлина, в резуль-тате которого над рейхстагом бы-ло водружено Знамя Победы. Фа-шистская Германия безогово-рно капитулировала.

Наша партия высоко оцени-ла героические подвиги своих сы-нов и дочерей. За героизм и му-жество, проявленные в борьбе с врагом, было вручено около 13 миллионов наград, в том числе 13 миллионов орденов и более 13 миллионов медалей. 11603 че-ловека удостоены звания Героя Советского Союза. Среди на-гражденных сыны и дочери всех народов СССР. Героизм Совет-ского Союза стали представители наций и народностей.

Великий героизм имеет труд советского народа во имя побе-ды. С 1 июля 1941 года по 1 мая 1945 года в СССР было произведено 108028 боевых само-летов, 95099 танков и самоход-ных артиллерийских установок, 14 тысяч орудий, 347,9 ты-сячи минометов и большое коли-чество других видов оружия. Со-ветская промышленность превзо-шла немецкую не только по ко-

личеству, но и по качеству ору-дия.

Труженники сельского хозяйства за все военные годы дали Род-не 4312 миллионов пудов зерна, что в три с лишним раза пре-высило продукцию сельскохозяй-ственного производства царской России периода первой мировой войны.

За трудовой героизм, проявлен-ный в тылу, свыше 16 милли-онов рабочих, колхозников и пред-ставителей интеллигенции было награждено медалью «За добле-стный труд в Великой Отечест-венной войне». Большое количе-ство работников тыла отмечено орденами, медалями, удостоено высокого звания Героя Социали-стического Труда. Большой вклад в дело победы над врагом внесла военно-медицинская служба.

За годы войны в строй было возвращено 72 процента раненых и 91 процент больных солдат и офицеров. В битвах с ненавист-ным захватчиком советские воен-ные медики проявили предан-ность Родине, стойкость, бесстра-шие, мужество и героизм.

Санитары и медицинские сест-ры, фельдшеры и врачи, профес-соры и академики, все медицин-ские работники, воспитанные пар-тией, отдавали свои силы, зна-ния, опыт благородному делу спа-сения жизни защитников Родины, восстановлению их боеспособ-ности и работоспособности. Под ураганным огнем, рискуя жиз-нью, а часто и жертвуя ею, они оказывали помощь раненым, вы-носили их с поля боя, опериро-вали под обстрелом и бомбеж-ками, сутками не отходили от операционного стола. Родина вы-соко оценила благородный само-отверженный труд военных меди-ков, их героизм и отвагу в годы войны: свыше 115 тысяч человек награждены орденами и меда-лями, а 44 из них удостоены вы-сокого звания Героя Советского Союза.

В Тезисах ЦК КПСС «К 100-ле-тию со дня рождения В. И. Лени-на» говорится: «Бессмертный подвиг во имя социализма совер-шил наш народ под руководством Коммунистической партии, про-дemonстрировав массовый геро-изм в Великой Отечественной войне. Эта война явилась и тя-желым испытанием, и школой мужества. Она закончилась ве-ликой победой потому, что соци-ализм обеспечил несокрушимое единство всего советского обще-ства, мощь и невиданную мобил-ность его экономики, высокое развитие военной науки, воспи-тание замечательных воинов и военачальников. Разгром ударных сил мирового импери-ализма — германского фашизма и японского милитаризма, осуществ-ленные Советской Армией своей освободительной миссии в ре-шительной степени способствовали успеху народно-демократической революции в ряде стран Европы и Азии».

Двадцатипятилетие великой Победы трудящиеся СССР встре-

чают замечательными успехами в создании материально-техниче-ской базы коммунизма. Они от-дают свои силы и энергию, пре-творению в жизнь решений XXIII съезда партии и последующих Пленумов ЦК КПСС. Коммуни-стическая партия и Советское правительство за последние годы в корне преобразовали всю си-стему обороны страны, перевели все военное строительство на ка-чественно новую материально-техническую базу.

Наш коллектив встречает два-дцатипятилетие великой Победы новыми успехами в научной, учебно-воспитательной, оборонно-массовой работе, в военно-пат-риотическом воспитании студен-тов.

ДосААФ института, возглав-ляемый Н. С. Шаповаловым, за-нял первое место в Центральном районе г. Хабаровск в социали-стическом соревновании в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Большой вклад в военно-пат-риотическое воспитание вносят уча-стники Великой Отечественной войны. Их в институте 39 чело-век, 13 из которых участвовали в войне с Японией, 25 — в вой-не с фашистской Германией, 1 — в войне с Японией и фашистской Германией. 11 участников Вели-кой Отечественной войны явля-ются заведующими кафедрами. Это — В. Д. Линден-братен, А. А. Константинов, А. М. Сарванов, М. А. Хелим-ский, С. Е. Шапиро, доценты А. И. Березин, В. Ф. Григорьев, М. К. Захаров, А. М. Гершойт, Ш. В. Розмарин, П. Ф. Коново-лов, Б. А. Целебева. 10 участни-ков Великой Отечественной войны награждены юбилейной ме-далью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». Это — А. З. Толокнева, М. Л. Раев, А. М. Сарванов, Р. Д. Вабыкин-на, Д. А. Грабовская, В. Ф. Гри-горьев, А. А. Константинов, В. Д. Линденбратен, М. А. Хелимский, С. Е. Шапиро.

Участники Великой Отечест-венной войны проводят большую работу по военно-патриотическо-му воспитанию студентов как в ходе учебного процесса, так и во внеурочное время. Они часто вы-ступают перед студентами с до-кладами, беседами и воспомина-ниями о ратном подвиге совет-ских воинов.

В ходе подготовки к 100-ле-тию со дня рождения В. И. Лени-на и к 25-летию Победы в Вели-кой Отечественной войне в институте активизировалась обо-ронно-массовая работа и военно-патриотическое воспитание сту-дентов. Систематически демон-стрируются кинофильмы по воен-ной тематике, проводятся экскур-сии в коюматы и музеи боевой славы гарнизона г. Хабаровск, учащаются агитационно-массовая работа. К 100-летию со дня рож-дения В. И. Ленина проведена конференция на III курсе фарма-цевтического факультета на те-



му: «В. И. Ленин о защите со-циалистического Отечества», па- которой с докладами выступили студентки С. Евстафьева, Т. Ан-дриянова, В. Устинова, Н. На-чина, В. Лысенко, П. Пья-ных. На IV курсе лечеб-ного и педиатрического факуль-тета готовится проведение такой же конференции. Студен-тами Пичугиным, Уйру, Дукной, Лещенко, Абраменко, Романов, Абакумовой уже подготовлены доклады для выступления на этой конференции. Активизиро-валась работа кафедры физическо-го воспитания по организации и проведению военно-спортивных мероприятий. В этом большая за-слуга Д. И. Дьякова. В честь 25-летия великой Победы будет проведен легкоатлетический кросс.

Большая работа проделана в институте группой студентов, учебно-исследовательского персо-нала под общим руководством В. П. Никольского по созданию компа-ты боевой славы. Это, мы счита-ем, только началом большой работы и она должна быть про-должена.

Активное участие в организации и проведе-

нии оборонно-массовых мероприя-тий принимают преподаватели: В. И. Иванов, В. П. Николь-ский, А. С. Воронцов, В. М. Су-копов, А. И. Нахомутов, В. А. Си-ненин. Большую работу в ДОСААФ ведут студенты: В. Кондратьев, А. Батрашин, А. Савищев, В. Голодова, В. Се-мина, В. Андреев, Л. Андреева, О. Григорьева, В. Забалина, А. Кривичка, А. Руденко, В. Шу-кина, А. Клименко и многие другие. Разносторонняя работа по военно-патриотическому вос-питанию положительно доказы-вается на учебе студентов. Отли-чниками учебы по дисциплине, которую ведет В. И. Иванов, явля-ются студенты фармацевтическо-го факультета В. Устинова, Л. Буштрж, С. Махно, Н. Чер-никова, Т. Белозерова, В. Доше-ва.

Перед институтом стоят задачи по дальнейшему улучшению воен-но-патриотического воспитания студентов. Необходимо активизи-ровать работу всех кафедр в военно-патриотическом воспита-нии студентов, добиться уча-стия в этой работе всего профес-сорско-преподавательского соста-ва института.

Уроки Великой Отечественной и второй мировой войны слу-жат грозным предостережением для всех и всяких любителей во-енных атак, наглядно свидетельствуют о том, что враг, подни-мая меч на социалистическую державу, неизбежно потерпит по-ражение, что силы социализма, мира и демократии неодолимы, что силы империалистических вретендентов на мировое господство об-речены на провал. Однако правящие круги западных держав, и в первую очередь США, не хотят считаться с уроками истории, иг-норируют волю народов к миру. Ведется грязная война во Вьет-наме, продолжает раздвигаться военный конфликт на Ближнем Во-стоке, усиливается главная военная группировка — НАТО, воору-жается Западная Германия.

В этих условиях Коммунистическая партия и Советское прави-тельство принимают все меры по укреплению обороноспособности нашей страны. Советские Вооруженные Силы, оснащенные мощ-ным разнообразным ракетно-ядерным оружием и другой современной военной техникой, представляют могучую военную ор-ганизацию и являются непреодолимой преградой на пути поджигате-лей термоядерной войны. Они готовы с честью и достоинством вы-стоять патристический и интернациональный долг по защите за-вооеваний Великого Октября, строительства коммунизма, государст-венных интересов и безопасности своего Отечества, всех стран со-циалистического лагеря, по обеспечению мира во всем мире.

М. МАРКОВ.

ТАК БЫЛО

АВГУСТ, 21. Помню, была зноящая жара. Мы только что прибыли с Дальнего Востока. Заняли оборону на открытой местности и придумать что-либо для маскировки было нельзя. Мы, как на ладони — ровное, чистое, без горизонта местности. Маскировали пушки снолами скошенной необмолоченной ржи.

А в шесть часов вечера на Сталинград двинулись тучи вражеских самолетов. (Сейчас я знаю их было 1700). Они непрерывно, волнами пролетали над нашими позициями. Вся наша маскировка была сдута, как пух с одуванчика, лошади перебиты или разбежались.

Еще не прекратилась бомбежка, как на наши позиции пошли танки (около 100). Бой продолжался три дня. Сейчас я ясно вижу подробности, которых тогда не замечал. Мне было 27 лет.

То, о чем сейчас смотрю с кино, или читаю в книгах про Сталинградскую битву, воспринимается несколько упрощенно и ясно. Витя, мой сын, часто спрашивает, как там было... — Папа, а где я был в то время?

— А ты, Витя, подавал мне снаряды...

Танки идут, жара, дым. Андрюха, заряжающий, ранен. Нога висит на лоскуте кожи. Отрезали сами, наложили жгут. В это время ранили меня. Двигаться могу. На нас ползет тяжелый танк, заряжающ... был прямой наводкой — танк горит. Я подобрал два танка. Не верю, кто говорит, что в бою сплошное «Ура!». Бы-



ло всякое... Отнулся во рву. Кто-то доставил в госпиталь. Пока попал на операционный стол, был еще дважды ранен. Как жив остался? Не знаю. Долго был на лечении уже в Новосибирске, затем попал в Хабаровск и вот уже двадцать лет работаю в институте. О Сталинградской битве вспоминаю не только по торжественным дням, рады в непогоду, как будильник, трещат: «Не забывай!». Мало я повоевал, но и мной подбиты два танка, один из которых «Тигр», что-то значили.

Д. КРУГЛОВ.

Из записок лейтенанта

Как-то утром низко над нашими позициями появилась «рама» — самолет-разведчик «Фокке-Вульф-189». Появление «рамы» всегда приносило много неприятного. После просмотра местности с самолета немцы всегда производили огневой налет из артиллерии и минометов. Сбить «раму» было не так-то просто: во-первых, кабинка летчика и мотор были защищены броней, во-вторых, цель была маленькой, «раму» потому так называли, что корпус самолета имеет два узких фюзеляжа, а посередине пусто. Один из солдат батареи 76 мм пушек ЗИС-3 (заряжающий) посмотрел на самолет, смачно выругался, открыл затвор пушки, посмотрел через ствол на самолет, зарядил пушку гранатой (есть такой вид снаряда) и выстрелил. Снаряд угодил прямо в кабинку летчика.

В одну теплую сентябрьскую ночь получили приказ занять новые огневые позиции. Вперед на трофейном «Опель-кадере» выехал командир роты и... погреб совсем неслено. Выскочили они с шоссе на автодорогу Шавли-Рига с проселочной дороги и попали под танк (танковая бригада ночью меняла свои рубежи). Темно, хоть глаз выколи. Где тут заметить мишинного цвета «клопа». Т-34 выжал оба рычага и сделал почти круг на месте, ударил кормой по машине и не стало у нас командира роты. Пришлось временно командовать ротой мне.

В середине октября начались наступление 1-го и 2-го Прибалтийских фронтов при содействии 3-го Белорусского. Бои были очень тяжелые. Нет хороших дорог. Болота, леса. Танкам не пройти. Авиаторам трудно подерживать нас с воздуха. Аэродромы раскисли. Нет дождя. Немцы прячутся в лесу, по хуторам, но на узлах шоссе дорог и других местах, проходных для танков, сосредоточили много самоходной артиллерии, вкопали в землю «тигры», построили доты и дзоты. Не смоги мы провать оборону. Обстреливали наши позиции, завязли в грязи и стали. Продвинулись на 5-8 километров вглубь — и только. От нашей роты остались «рожки да ножки», и командир дивизии приказал ее расформировать. Ог-

ли бронетранспортеры танкистам, а ДШК — на дружинный склад, и пошли в паршу полей пехоту. В одной из стрелковых рот погибли почти все офицеры, и меня еще с двумя командирами взводов направили командирами стрелковой роты. Но принял я не роту, а взвод. В роте осталось 42 человека. По боевым задачам мы выполняли, как стрелковая рота, 700 метров по фронту тинулась наша позиция. На этих метрах три пулемета и горстка солдат. Нас очень хорошо прикрывала огнем артиллерия. В моем распоряжении были: батарея 76 мм полковых пушек, батарея 57 мм противотанковых орудий, рота 82 мм минометов, а в случае необходимости и 120-мм минометы и другие. В общем, огня всегда можно было припрятать. Стоило только крикнуть в телефонную трубку: «НЗО Емельян», и перед фронтом вставал сплошной шквал огня.

Простояли мы в обороне почти месяц и стало еще хуже. То снег, то дождь. Однажды ночью вызвали меня в штаб батальона (он находился в 300 метрах в развалинах какого-то костела или церкви). Когда я возвращался в роту, то пошел густой и мокрый снег, такой, что в 5-ти шагах ничего не стало видно. Шел я один и... заблудился. Не могу выйти на свою оборону и прошел мимо траншей (оборона не была сплошной). Наша рота была левофланговой в стыке двух дивизий. Вот в этот стык я и попал. Прошел мимо своих. Оказался я в 10 метрах от немецкого боевого охранения, они, видимо, тоже ничего не заметили. Когда я почти вплотную подошел к их окопу, то обнаружил какую-то постройку. Тут я сообразил, что попал не туда. Вдруг слышу «Халль!», и очередь прямо мне в лицо. Упал в воронку и лежу. Немцы тоже боялись. Пришлось «завиди» ходом» отползать... Ползу и думаю: «Немцы не убили, свои пристреляли». Но каким-то чудом выполз опять в стык и добрался до своих. Немедленно выдвинул пулемет в ту брешь, что я обнаружил. Немцы побоялись в такую погоду нос высовывать, а потом мы оборудовали на левом фланге дзот (сделали его под будкой стрелочника из шпала, а землю подняли в будку).

(Продолжение следует).

А. КОНСТАНТИНОВ.

Штрихи биографии

30 декабря 1968 г. ПРИКАЗ № 91

За отличные успехи в учебе и высокую дисциплину занести на Доску почета студента V курса фармацевтического факультета С. М. Ермолаева.

18 апреля 1970 г.

Ректору Хабаровского Государственного медицинского института, секретарю парткома института:

В августе 1969 года в нашу честь прибыл выпускник Хабаровского медицинского института Ермолаев Сергей Михайлович.

Он в короткое время быстро освоился с воинским укладом жизни, усвоил свои функциональные обязанности. Грамотным, уверенным, действительным, высокой эрудицией в специальных вопросах, исполнительностью и личной дисциплинированностью

лейтенант медицинской службы С. М. Ермолаев завоевал уважение среди офицерского состава части, рабочих и служащих. Сумел установить правильные взаимоотношения с подчиненными, несет большую общественную работу.

Командование в/ч и партийная организация награждают большую благодарностью всему профессорско-преподавательскому составу института за хорошую подготовку и воспитание специалистов и хотели бы видеть новое пополнение молодых офицеров из стей вашей части.

Начальник войсковой части.
Секретарь партийной организации



С. М. ЕРМОЛАЕВ.

От солдата до профессора

Что вспоминается нам, детям военного времени? Напряженное внимание всех при передачах Совинформбюро, бесконечно длинные очереди за хлебом, суп из ледяной, которой были усены отпирг стациона «Диннамо» и горькие слезы — пришла похоронная.

Очень ярко вспоминается день окончания войны с фашистской Германией: сияющие лица, бесчисленные посылки знакомых и незнакомых людей, слезы радости, а мы, мальчишки-первоклассники, помчались на нашу центральную площадь (тогда — площадь Свободы) и ликовали со всеми, выходя на деревянныи ступеньках площади «Победа», «Победа»!!!

Победа! Сегодня, 25 лет спустя, особенно отчетливо вырисовывается все величие подвига советского народа. Хочется говорить самые задушевные слова людям, приближенным этот день, своей кровью и жизнью отстаивавших завоевания социализма.

На пятый день войны был призван в ряды Советской армии 18-летний хабаровчанин Анатолий Константинов. После короткой службы на Дальнем Востоке — фронт. Подмоскowie, Подолье, Донбасс, Прибалтика... Бои. Ранения, из

госпитальной палаты снова на фронт... День мира в Кенигсберге, на груди командир лейтенанта А. Константинова орден 3 Звезды, четыре медали.

После войны он поступает на кафедру химии лаборантом, затем становится студентом отличного института, остается на кафедре биохимии ассистентом, через три года — дает наук, а в 1964 году успешно защищает докторскую диссертацию.

Сейчас проф. А. А. Константинов возглавляет кафедру биохимии и является проректором научной работы.

Часто он делится своим воспоминанием войны, выступает перед студентами.

В торжественные минуты он, как и участники Великой Отечественной войны — шии товарищи по работе, надевает награды, на которых появилась новая — медаль «За доблестный труд».

Хочется от всей души поздравить Анатолия Алексеевича с 25-летием победы над фашистской Германией и днем его рождения — 9 мая.

Дон. В. ПОСТУПАВ



На Северном флоте

«миологический прогноз».

Роль санитарно-эпидемиологической лаборатории в обеспечении эпидемиологического благополучия перестала оценивать невозможно. Медицинские работники лечебной сети и противоэпидемические службы постоянно должны иметь точную и подробную информацию, в зависимости от которой планировалось проведение лечебно-профилактической работы.

Нам не удалось сколько-нибудь подробно узнать у Валерия Ивановича о службе, о работе в тех условиях. И если в двух словах сказать о режиме труда в ту пору, то это будет звучать так — был один постоянный напряженный рабочий день! Кто имеет представление о том, сколько энергии и напряженного труда необходимо, чтобы обеспечить бактериологический контроль на большой территории с минимумом материальных средств и условий, тот особенно ясно представит, каки-

ми дарованиями надо обладать и как быть преданным делу, чтобы столько лет на отличном справлялись с поставленной задачей.

Задача была решена блестяще — на флоте не было эпидемий. Несколько раз лаборатория обстреливалась и бомбилась неприятелем, но об этом Валерий Иванович рассказывает скупко, как об обычном на фронте явлении, но вот о том, насколько прекрасна природа нашего Севера, она говорит много, вдохновенно, с большой любовью к этому краю...

«Вначале, да и позднее, как-то нельзя было привыкнуть к тому, что, скажем, в три часа дня над головой сияют звезды. Солнце не показывается, но лучи где-то преломляясь, освещают все в нежных, чистых тонах — сиреневые, голубые... Все покрывается в одеждо мажировое или изумрудное... И, переливаясь, перебиваются разноцветные волны...»

Время и напряженный труд никак не отразились на Валерии Ивановиче, мы ее сегодня видим такой же, как и 25 лет назад. Всегда

Мы рады, что так, и сегодня, победы, сержант, где работали, где работали... В этом будничном обыденности Валерия Ивановича, рит, что война и, как прошли для него, гополучно.

Мы рады, что так, и сегодня, победы, сержант, где работали, где работали... В этом будничном обыденности Валерия Ивановича, рит, что война и, как прошли для него, гополучно.

С. ТЕП

Редактор Л. П. КУЗНЕ

(Продолжение. Нач. в № 2, 3, 6, 7, 10).

В.100230

Типография № 1 краевого управления по печати. Адрес: г. Хабаровск, Серышева, 31.

Зак. № 1

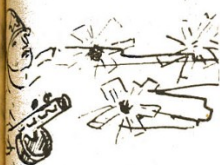


Мы на майской демонстрации.



Фото Г. Выборова.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Никогда не забудем!

Горит вечный огонь рядом с Кремлевской стеной у могилы неизвестного солдата. Такое же священное пламя не угасает во многих городах нашей страны. Подвиг советского воина-освободителя вечен народами многих стран.

Каждую весну зеленеют тополя и березы пятикилометровой аллеи пров-панфиловцев на шоссе Волоколамск—Дубосеково.

Долгие смерти под Плевном погибли шесть тысяч наших солдат. Теперь в этой долине уже много лет высаживается по шесть тысяч роз ежегодно. Местные жители утверждают, что эти розы будут расти столько лет, сколько будут жить люди.

Подвиг защитников Брестской крепости, совершенный в начале войны, умножился тысячекратно. По их примеру советские люди сражались каждый час в течение 1418 огненных дней.

История многих войн знает примеры изумительной отваги бойцов. Никогда еще не было такого массового проявления самоотверженности в борьбе с врагом, такого множества подвигов, как в жестокой борьбе советского народа против гитлеровских захватчиков. Не счесть подвигов, не измерить силы и мужества людей, отдавших себя борьбе за Отчизну.

В чем же истоки такого невиданного героизма? Почему столько лет оставили после себя легенды о мужестве? Главные в годы борьбы с фашистскими захватчиками — высшее значение пламенного патриотизма советских людей. Они были преданы отцов — солдат революции, в них воплощена бесценная преданность заветам В. И. Ленина, традициям Октября, идеям коммунизма.

Нашему поколению надо хорошо помнить имена героев, знать о подвигах известных и малоизвестных, изучение героического прошлого рождает стремление подражать высокому образу мужества иести. Девиз «Никто не забыт, ничто не забыто» стал жизненным правилом многих людей, тысяч больших и малых коллективов, которым средством патриотического воспитания. Но еще многие ждут своего открытия.

Для нас самопожертвования, героизм, верность, что дело, за которое отдают жизнь, вернется в надежные руки.

Высшее поколение помнит о героических свершениях отцов, а есть их заветам проявляется в каждодневных делах, в ратных делах. Преемники традиции Александра Матросова и Юрия Смирнова бдительно стоят на страже завоеваний Октября!

Л. ОЛЕГОВА, библиотечкарь.

Ради нашего счастья



В девятнадцать лет добровольцами они ушли на фронт защищать Родину, в девятнадцать лет на них упала вся тяжесть войны и они естественно выносили все трудности и невзгоды.

В 1942 году, окончив Хабаровский медицинский институт по специальности четырехлетней программы, Сергей Плотников, Юрий Тверской, Александр Яценко и многие другие — первые выпускники воинов лег подали свои заявления в военкомат. У каждого по-разному вылась судьба, но эти закаленные друзья совершенно случайно оказались вместе. Их зачислили в полковой медицинский пункт 422-й дивизии. «А через год я попал к ним», — рассказывает Леонид Платонович Берекко, ныне заведующий кафедрой анатомии и физиологии института физкультуры. — Я встретился с Юрием Тверским Сталинградом, были тяжелые бои, получил ранение и попал к

то был очень мужественный и волевой человек, иногда, когда мало санитаров, он сам помогал выносить раненых с поля, и уже операция. Это очень трудно и не всякий понимает, какая на сила возли, чтобы не подвела рука после такого напряжения, ведь одно малейшее неверное движение, и уже ничто опротивило.

Деревья Старый Орлик, стоящая на пологом берегу Днепра, два часа как началось наступление. Раненых все больше и больше, операции ведутся почти под открытым небом. Во время нападения Юрий, погиб, оказывая помощь раненым. Заканчивая свой рассказ, Леонид Платонович сказал: «Сейчас подвиг, об этом можно писать книги, а для нас была обидная работа, трудная, напряженная, может быть, к ней мы готовились жить. У таких людей, как Юрий, надо учиться многому, он был нам сверстником».

Андрей СВИЩЕВ, студент I курса лечебного факультета.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 22 (137)

ВТОРНИК, 12 МАЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

Советская военная медицина в Великой Отечественной войне

В Великой Отечественной войне советский народ, руководимый нашей славной коммунистической партией, отстоял независимость Советского Союза, защитил завоевания Великой Октябрьской социалистической революции. В общее дело разгрома врага внесли немалый вклад и советские военные медики.

В Вооруженных Силах была создана система этапного лечения и эвакуации по назначению, организована специализированная медицинская помощь в армейском и фронтовом районах, а также в тыловых лечебных учреждениях.

В относительно короткие сроки, в тяжелых условиях активной обороны и вынужденного отступления были сформированы тысячи лечебных учреждений (полевых и тыловых), оснащенных отечественным имуществом, комплектованных высококвалифицированными медицинскими кадрами.

Все наиболее ценные медицинские кадры, которыми располагала страна, были мобилизованы в ряды Красной Армии и Военно-Морского Флота или работали в системе эвакуационной и народной комиссариата здравоохранения СССР.

Личный состав военно-медицинской службы Вооруженных Сил СССР вместе со всеми медицинскими работниками страны вел упорную борьбу за спасение жизни и восстановление здоровья раненых и больных защитников Родины. И этот напряженный и доблестный труд был вознагражден и принес оцущимую пользу. За всю войну было возвращено в строй 72,3 процента раненых и 90 процентов больных. Эти итоги, которыми может гордиться советская военная медицина, были достигнуты ценой огромных усилий медицинского состава. Немало медицинских работников, наших прекрасных людей отдали свою жизнь, выполняя воинский долг до конца. Честь им и Слава!

В ходе войны медицинское обслуживание раненых и больных воинов осуществлялось не только медицинской службой Вооруженных Сил СССР. В нем принимали непосредственное участие органы здравоохранения при самой активной помощи всего советского народа.

По решению ЦК ВКП(б) от 8 октября 1941 года был организо-

ван Всесоюзный комитет помощи раненым и больным советским воинам. Комитетом была проделана большая работа по мобилизации сил и средств на благо родное дело обеспечения советских воинов. Широкий размах в годы войны получило донорство: 1 миллион 700 тысяч литров крови для переливания раненым было получено от 5,5 миллиона советских патриотов. Однако, костяком, основой многотысячной армии советских медицинских работников были военные медики. Почти все руководящие должности занимали кадровыми военными врачами и не только по вопросам организации работы, но в решающих разделах лечебно-эвакуационных и противозаразных мероприятий. Во время Великой Отечественной войны была выработана стройная и эффективная система санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Непосредственным результатом, подтвердившим правильность и жизнеспособность этой системы, явилось эпидемическое благополучие армии и военно-морского флота.

В годы Великой Отечественной войны прошли медицинскую проверку принципы и система медицинского снабжения армии и военно-морского флота. Впервые в истории отечественной военной медицины потребности Вооруженных Сил в большинстве видов медицинского имущества обеспечивались за счет продукции, вырабатываемой предприятиями нашей Родины.

Великая Отечественная война показала огромное значение коллективного опыта, накопленного в ходе боевых действий, для дальнейшего совершенствования системы медицинского обеспечения войск.

Несомненным достижением советской военной медицины явилось его систематическое изучение и обобщение, организованное в ходе войны как на отдельных фронтах и армиях, так и в масштабах Вооруженных Сил. Важную организующую роль в этом

деле сыграли институт главных фронтовых и армейских специалистов медицинской службы и ученый совет при начальнике Главного военно-санитарного управления. Этот коллективный опыт и в настоящее время продолжает оставаться ценнейшей сокровищницей знаний, помогающих решать на должном уровне современные задачи медицинского обеспечения Вооруженных Сил СССР.

Родина высоко оценила благородный труд медицинских работников в грозное время войны: многие десятки тысяч медиков были награждены орденами и медалями, а 44 из них удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

В Великой Отечественной войне не принимали участие многие врачи-выпускники Хабаровского Государственного медицинского института. Некоторые из них отдали свою жизнь, выполняя воинский долг до конца. В войне с Германией погиб в 1942 году выпускник нашего института Тверский Юрий Львович. В войне с Японией в 1945 году погибла выпускница нашего института Соломарина Клавдия Ивановна.

О подвигах многих врачей-выпускников нашего института в Великой Отечественной войне мы, видимо, еще не знаем. Наша задача — найти их имена и сохранить для воспитания на их примерах наших студентов.

В нашем институте работают медицинские работники, которые в период Великой Отечественной войны проходили службу в действующей армии и на действующих флотах. Это — М. А. Хелинский, С. Е. Шапиро, В. П. Никольский, В. Н. Иванов, В. Н. Середина, А. З. Толочкова и другие. Доцент кафедры микробиологии Середина Валерия Ивановна с 1942 г. и до конца войны проходила службу на Северном флоте, в санитарно-эпидемиологической лаборатории флота и внесла большой вклад в обеспечение благополучного санитарно-эпидемиологического состояния (Продолжение на 2-й стр.)

Раздумья в конце семестра

У наших студентов издавна сложилось определенное отношение к кафедре физики, они вплоть до VI курса с дрожью в сердцах вспоминают ее.

Не настолько уж сложен и недоступен для гибкого ума первокурсника сам материал изучаемого предмета. Но как не жаль, а порою можно слышать мнение о том, что физика является дисциплиной неинтересной, труднодоступной. И это не беспричинно. Одной из сторон, порождающей такое мнение, видимо, является наше чрезмерное увлечение, если можно так сказать, методом накопления большого числа отработчиков. Хотя мы знаем, что это не основной и не единственный метод активизации.

Где же выход из сложившейся ситуации? Я думаю, что надо бы резко ограничить пользование методом отработок, он, по-моему, сковывает инициативу и творческие возможности студента. Понятно, что он одновременно дисциплинирует и помогает в ряде других вопросов, но, все-таки, к нему следует прибегать в исключительных случаях.

Процесс воспитательной работы и формирования коллектива в группе оттачивается в течение всего года, и,

понятно, что не сразу изобретаются те пути, на которых те условия, в которых лучше и ярче проявляются сильные и слабые стороны каждого студента.

Никто другой, как ассистент и особенно куратор не могут сыграть большую организующую и направляющую роль в сплочении коллектива в группе.

Подолось некоторыми своими наблюдениями и небольшим опытом.

Группа из 16 человек разбивается на 4 подгруппы, по 4 человека в каждой. Каждая четверка выполняет одну или две работы на двух или одном комплексе приборов. Занятия всего семестра делятся на три отдельных цикла по 4 работы в каждом.

В процессе занятий из произвольно образованной группы, связанной единой нитью стремления к знаниям, легко создается коллектив, заинтересованный в высокой успеваемости. И, чтобы не надоедать при этом, надо взять на вооружение испытанные принципы современной педагогики, а именно: воспитание коллектива в интересном труде, воспитание отдельных членов коллектива в коллективе и через коллектив.

Нами практиковалось следующее. Когда группа приступает к занятиям, мы проверяем наличие конспектов и определенных знаний по теме. Тех студентов, которые по каким-либо причинам оказались слабо подготовленными, мы не отстраняли от занятий. Предоставляли возможность всей четверке в течение нескольких минут «спонсировать» тем, чем они располагают, т. е. повторить, освежить в памяти необходимые вопросы и даже объяснить, рассказать слабоподготовленному то, что ему не удалось освоить. Когда все готовы, группа допускается к выполнению работы. Этим может спавиваться четверка.

Есть и другая особенность, которая способствует связи между отдельными четверками. Организуется обмен опытом работы между четверками. Обычно на первом занятии нового цикла преподаватель дает ряд советов и пояснений по каждой работе, он должен потребовать при этом, чтобы эти советы и разъяснения закреплялись между всеми четверками, чтобы четверки сами распространяли и внедряли эти рекомендации.

Очень важным, на мой взгляд, является заключительный этап занятий. Студент не всякий и не всегда может обнаружить и выделить нюансы и закономерности, которые возникли в процессе выполнения работы.

Мы были у памятника морякам-героям, которые погибли, защищая город от японских захватчиков. В наши дни памятник любовно охраняется молодым поколением моряков.

Возвращаясь к теме, мы у памятника «Борцам за Советскую власть», у бывшего «оврага смерти». В том овраге интервенты истребили и захоронили 2 тыс. людей, которые были преданы Советской власти.

Мы узнали не только историю, но и настоящее и будущее нашего города. Хабаровск — один из молодых городов нашей страны. Он растет, строится. Через пять лет у нас в городе будут 16-ти и более этажные дома-гиганты, новый театр музыкальной комедии, парк-стадион, который будет вмещать более 45 тыс. человек.

Мы узнали еще не все о Хабаровске, со своим экскурсоводом мы встретимся еще. Мы хотим, чтобы вы узнали о том, что живете в городе, к которому сопутствует удача (так переводится на русский язык слово «Хабар»).

Н. ДАНИЛЕНКО,

Л. УШАКОВА,

студенты 28 группы I курса.

С БОЕВЫМ КРЕЩЕНИЕМ

В прошедшее воскресенье в районе села Некрасовка состоялось открытие седьмого летнего спортивного сезона по ориентированию на местности. День выдался исключительно жарким как в буквальном смысле (температура воздуха около 30 градусов),



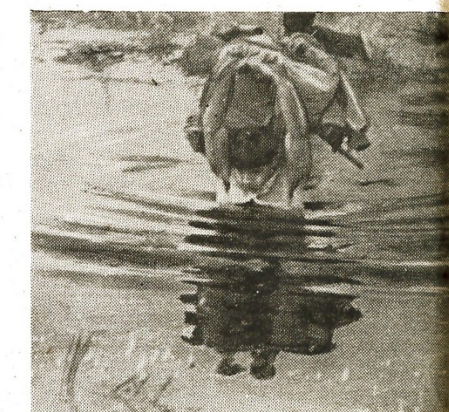
Последние наставления.

так и по накалу спортивной борьбы за переходящий кубок. В соревнованиях приняли участие 15 спортивных коллективов г. Хабаровска. Здесь были прославленные, неоднократные призеры городских и краевых соревнований по спортивному ориентированию



Через ущелье по канату.

спортсмены железнодорожного института, политехнического института, педагогического института, железнодорожного и строительного техникумов, заводов «Энергомаш», «Дальдизель» и



Солнце, воздух и вода (майская, ласковая, освежающая ванна сатис!)

Фото И. Сорокина

совсем еще юные участники — никому неизвестная команда нашего института.

Спортсмены должны были продемонстрировать силу, ловкость, выносливость, находчивость и умение ориентироваться на местности.

Поздравляем команду тировщиков с заслуженным успехом и желаем больших побед и в соревнованиях и в учебе!

Т. ТИХОНОВ, главный судья соревнований, инженер АХЧ, ХИ

ГОРОД, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ...

Наша группа воскресный день 12 апреля начала экскурсией, которая была организована преподавателем каф. иностранных языков Т. М. Бугер. Почти все студенты из нашей группы приехали в город с Сахалина, Чукотки, Магаданской, Читинской, Амурской областей. Поэтому мы решили поближе познакомиться с городом, в котором живем почти год.

Экскурсия по Хабаровску началась с того места, где более 100 лет назад были заложены первые дома, первая улица (Шевченко). Наш маршрут: Комсомольская площадь — ул. Карла Маркса — Серышева — Кировский район — Железнодорожный район — ул. Ленина — площадь им. Ленина. На комсомольской площади нам рассказали историю создания памятника героям гражданской войны, о первых комсомольцах Хабаровска и их делах.

Больше всего заинтересовала история завода «Дальдизель». Именно здесь родилась первая партийная ячейка на Дальнем Востоке. Рабочие этого завода («Арсенал») первые подняли оружие против самодержавия. Здесь же в 20-е годы была создана первая комсомольская организация города.

Мы были у памятника морякам-героям, которые погибли, защищая город от японских захватчиков. В наши дни памятник любовно охраняется молодым поколением моряков.

Возвращаясь к теме, мы у памятника «Борцам за Советскую власть», у бывшего «оврага смерти». В том овраге интервенты истребили и захоронили 2 тыс. людей, которые были преданы Советской власти.

Мы узнали не только историю, но и настоящее и будущее нашего города. Хабаровск — один из молодых городов нашей страны. Он растет, строится. Через пять лет у нас в городе будут 16-ти и более этажные дома-гиганты, новый театр музыкальной комедии, парк-стадион, который будет вмещать более 45 тыс. человек.

Мы узнали еще не все о Хабаровске, со своим экскурсоводом мы встретимся еще. Мы хотим, чтобы вы узнали о том, что живете в городе, к которому сопутствует удача (так переводится на русский язык слово «Хабар»).

Н. ДАНИЛЕНКО,

Л. УШАКОВА,

студенты 28 группы I курса.

Советская военная медицина в Великой

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

кораблей и частей флота. В полках лечебных учреждений работали; ныне профессора, М. А. Хелимский, С. Е. Шапиро.

После окончания войны, в 1945 году Совет Министров СССР принял постановление «О научной разработке и обобщении опыта советской медицины за время Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.». В написании этого 35-томного труда принимал участие профессор М. А. Хелимский, который написал тему: «Лечение огнестрельных переломов костей таза». В написании трехтомного труда «Опыт медицинской помощи в Великой Отечественной войне» принял участие М. Е. Марков, который написал в труд тему: «Организация медицинской помощи боевой деятельности торпедных катеров Северного флота по опыту Великой Отечественной войны 1941—1945 годов». Этот многотомный труд является ценнейшим пособием для врача любой специальности и он должен использоваться в подготовке студентов и курсантов факультета врачей усовершенствования в нашем институте.

В современной ракетно-ядерной войне роль военно-медицинской службы еще более возрастает. Появление ракетно-ядер-

Отечественной войне

го оружия поставило перед советской военной медициной немало важных задач. Особую остроту и актуальность получило решение вопросов патогенеза, клиники и лечения поражений ядерным оружием. Больших усилий потребовала разработка научно-обоснованных форм и методов лечебно-эвакуационного обеспечения боевых действий войск в обстановке одновременного и массового возникновения санитарных потерь со сложной и еще не изученной структурой поражений. Медицинская служба в будущей войне явится важным источником пополнения Вооруженных Сил личным составом за счет возвращения раненых и больных в строй. Перед нашим институтом стоит важная задача по подготовке врачей и провизоров, способных работать в сложных условиях современной войны не только в системе здравоохранения СССР, но и в Вооруженных Силах. Эту задачу наш институт выполняет.

Многие студенты нашего института выпуска 1968—1969 год находятся в настоящее время на военной службе на кораблях и в частях ВМФ, с честью выполняют свой воинский долг.

Хорошо отзывались о наших выпускниках лейтенанты В. О. Шехматиев, В. Н. Запрудный, Г. Е. Наумов, С. М. Ермолаев и многих других. В этом большая заслуга всего профессорско-преподавательского состава института и в первую очередь кафедр, которыми заведуют С. Е. Шапиро, Л. И. Геллер, А. М. Сарванов, В. А. Трахунов, А. Ф. Комарова.

Насущные задачи строительства Вооруженных Сил СССР, связанные с их техническим усовершенствованием, обусловили необходимость существенного усиления роли медицинского обеспечения, которое превратилось в один из факторов, способствующих поддержанию высокой степени боеспособности личного состава войск. Огромная работа, проделанная в послевоенный период в области изучения насущных проблем военной медицины, совершенствования военно-медицинских кадров и укрепления материально-технической базы медицинской службы, служат надежным залогом успешного решения новых задач медицинского обеспечения Вооруженных Сил СССР.

М. МАРКОВ.

Пора экзаменов всякий раз новая и незабываемая. Желаем хорошего рабочего настроения экзаменаторам и экзаменуемым!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 23 (138)

ВТОРНИК, 19 МАЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ И У ВАС И У НАС

Самый ответственный и горячий период наступает у студентов IV курса фармацевтического факультета. Восьмой семестр самый маленький из всех семестров и примечателен он не только коротким сроком, но и последним звонком. 23 мая оканчиваются занятия по всем дисциплинам на IV курсе, читаются последние лекции и проводятся последние лабораторные занятия.

За четыре года студенты прослушали лекции по многим дисциплинам, выполнили разнообразные лабораторные работы. До момента получения дипломов студентов разделяет только один семестр — производственных и учебных практик по технологии лекарств, фармацевтической химии, организации фармацевтического дела.

На III и IV курсах большинство дисциплин профильные. Лекции и лабораторные работы на этих курсах построены так, чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов-производителей. Студенты готовили разнообразные лекарства аптечного и заводского производства, качественно и количественно анализировали лекарственные препараты, изучали их свойства, способы получения, хранения, применения, действия на организм. Знание экономики и организации фармацевтического дела помогло понять аптеку как производственное учреждение. А знания теории предвещали помогали правильно и обоснованно проводить лабораторные работы.

Профильные дисциплины тесно связаны с такими науками, как неорганическая химия, органическая, физическая и коллоидная химия, ботаника, фармакология и другими дисциплинами, по которым прочтено также много лекций и оставлены большие лабораторные работы.

Для нас, преподавателей, последняя лекция и последнее лабораторное занятие

такое знаменательное событие. Подводятся итоги нашей работы со студентами и мы с волнением и грустью расстаемся со 100 студентами, с которыми так много работали в течение двух лет.

С какими же успехами приходят студенты к последним курсовым экзаменам? Большинство студентов хорошо занимались по технологии лекарств. Хороших успехов достигли студенты Л. Андреева, О. Уланова, О. Степанова, Е. Рывкина, В. Коблова, Г. Сапронова, Л. Козлова. Особенно следует отметить студентку Л. Андрееву, в течение года по семинарам и беседам по технологии лекарств Людмила получала только «отлично». Людмила Андреева всегда много и тщательно готовится к занятиям. По решению кафедры, за отличную успеваемость в течение года в зачетную книжку студентки Л. Андреевой поставлена первая отличная отметка по технологии лекарств без сдачи курсового экзамена.

На IV курсе есть несколько студентов, которые систематически слабо занимаются, мало готовятся к лабораторным занятиям и семинарам. К таким студентам относятся Малолетков, Шмелев, Кучко, Радаева, Кулиш, Петренко, Ларина, Солдатов. Этим студентам в последние дни семестра надо много поработать.

В предстоящую сессию студенты сдадут большие и сложные курсы по заводской технологии лекарств, фармацевтической химии, фармакологии. В эти напряженные студенческие будни коллектив кафедры технологии лекарств поздравляет студентов IV курса с окончанием семестра и желает им больших успехов в сдаче последних курсовых экзаменов.

Доцент В. ДАВЫДОВА,
зав. кафедрой технологии лекарств.

НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Закончили экзамены по судебной медицине. По итогам сдачи этого предмета можно сказать, что 36 выпускников нашего института достигли высокого уровня в подготовке специалистов. На кафедре с удовлетворением отмечается, что в подавляющем большинстве выпускники обладают глубокими и широкими знаниями в области педиатрии, и травматологии, и хирургии, и нервных болезнях, и др.

Я не могу не отметить, что студенты данного выпуска за эти годы не только освоили специальные предметы, они — эрудиты в области эстетики, философии, художественной лите-

ратуры, много знают о боевой славе героев Дальнего Востока.

Создалось такое впечатление, что студенты лечебного и педиатрического факультетов равнозначны по своей подготовке, хотя педиатрический факультет имеет несколько лучший процент хороших и отличных оценок на экзаменах. У некоторых студентов подготовка слабая. У таких, например, как Кулаева, Зубаненко. Глубокие знания показали Косарева (19 гр.), Климинкович (21 гр.), Рытмо (25 гр.), педиатрического факультета; Романчук (4 гр.), Лев (11 гр.), Ершова (3 гр.), Кравцова

(11 гр.), Тарабарина (1 гр.), лечебного факультета и десяти других прекрасных студентов.

Дорогие выпускники!

От всей души желаю вам всем успешной сдачи последних самых ответственных экзаменов и быть достойными выпускниками нашего родного Хабаровского Государственного медицинского института. Все преподаватели уверены, что славы, новые традиции нашего института вы пронесете с честью!

В. ШЕВЧУК,
асс. курса судебной медицины, канд. мед. наук.

РЕКТОРУ ИНСТИТУТА ТОВ. С. И. СЕРГЕЕВУ

Биробиджанское медицинское училище выражает глубокую благодарность коллективам кафедр ГИСТОЛОГИИ и НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ за оказанную помощь в оснащении кабинетов и улучшении материальной базы училища.

Желаем коллективам кафедр творческих успехов, здоровья, радости большого счастья!

Директор Биробиджанского училища М. НИКОЛАЕВА,
Зав. практикой Г. ПУТИНЦЕВА,
Парторг Н. ГОРЛИЦКАЯ.

ВТОРОЙ ГОД ПОДРЯД—ПЕРВЫЕ!

В апреле городской совет профсоюза медицинских работников совместно с ДСО «Спартак» провел командные соревнования по шахматам. В результате многодневной напряженной борьбы команда нашего института уже за тур до окончания соревнования обеспечила себе второй год подряд первое место. Наша команда не потерпела ни одного поражения, все участники показали лучшие результаты на своих досках. За команду-победительницу выступали: Ю. А. КЛЕБАНОВ, В. В. ПОСТУПАЕВ, В. А. РОЖКО и автор этих строк.

Н. ИВАНОВ, аспирант.

Итоги конкурса

В третьем Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, приняли участие в первом (внутриинститутском) туре почти все студенты. На краевой смотр кафедральными общественными науками института было представлено 26 работ 44 авторов, из которых 7 работ удостоены дипломов I степени и денежного вознаграждения и направлены на второй Всероссийский тур конкурса в Москву.

Дипломов I степени удостоены Ляпин (9 гр., II курс, леч. ф-т) за работу «В. И. Ленин и Коммунистический интернационал молодежи», Хаатов (10 гр., V курс, леч. ф-т) за работу «Теоретическая несостоятельность методологии фрейдизма и неопределенности», Завор (5 гр., III курс, леч. ф-т) за работу «Малые народы Дальнего Востока в годы Великой Отечественной войны», Савицкий (7 гр., II курс, леч. ф-т) за работу «Героические подвиги советских медиков в годы Великой Отечественной войны», Кочкин (3 гр., III курс, леч. ф-т) за работу «Борьба советского народа за свободу и независимость», Зубова (24 гр., II курс, пед. ф-т) за работу «В. И. Ленин и Советская Армия», Тураев (27 гр., IV курс, пед. ф-т) за работу «Основные направления научной организации труда и здравоохранения».

Семь работ удостоены дипломов II степени и денежного вознаграждения: Косман (10 гр., IV курс, леч. ф-т), Бельская (15 гр., IV курс, леч. ф-т) за работу «В. И. Ленин и международное студенческое движение на современном этапе», Кушир (3 гр., IV курс), Рублева (19 гр., III курс), Старостина (Токарева) (4 гр., III курс, пед. ф-т), Чихман (21 гр., III курс, пед. ф-т) за работу «В. И. Ленин об объективных критериях общественного прогресса», Семин (1 гр., V курс, леч. ф-т) за работу «В. И. Ленин и организация борьбы с эпидемиями в первые годы советской власти», Пузыряев (7 гр., II курс, леч. ф-т) за работу «Дмитрий Ульянов — медик, революционер», Полежаева (11 гр., II курс, леч. ф-т), Сиренко (14 гр., II курс, леч. ф-т), Мухина (27 гр., II курс, пед. ф-т) за работу «Международное студенческое движение на современном этапе империализма», Дейчули (10 гр., II курс, леч. ф-т) за работу «Социально-экономические преобразования у малых народностей Приамурья», Зубанов (15 гр., IV курс, леч. ф-т), Андреев (1 гр., IV курс, леч. ф-т), за работу «Третий

Интернационал в мировом коммунистическом движении».

5 работ удостоены авторов дипломами III степени и денежного вознаграждения: Камнев (2 гр., IV курс, леч. ф-т) за работу «Роль звукового комплекса в активизации общественно-политической деятельности студенчества (из опыта работы комитета ХГМИ)», Муравьева (6 гр., III курс, фарм. ф-т), Дощева (6 гр., III курс, фарм. ф-т), Пирагис (4 гр., III курс, фарм. ф-т), Устинова (5 гр., III курс, фарм. ф-т), Степанова (5 гр., III курс, фарм. ф-т), Пьяных (1 гр., III курс, фарм. ф-т) за работу «Международное студенческое движение и рабочих партий о проблеме молодежного движения», Гузиковская (1 гр., III курс, леч. ф-т) за работу «Восстание в семье Ульяновых», Волобуева (1 гр., II курс, леч. ф-т) за работу «В. И. Ленин — выдающийся мастер революционной пропаганды», Потасаев (9 гр., IV курс, леч. ф-т), Пасечная (26 гр., II курс, пед. ф-т) за работу «Сотрудничество социалистических стран в области медицины и здравоохранения».

7 работ награждены грамотами крайкома ВЛКСМ: Сикрута (6 гр., IV курс, леч. ф-т), Дьячкова (15 гр., IV курс, леч. ф-т), Перфилов (11 гр., IV курс, леч. ф-т), Косичина (1 гр., IV курс, леч. ф-т) за работу «Ленинские принципы пролетарского интернационализма в действии», Полищук (2 гр., II курс, леч. ф-т) за работу «Ленинская теория социалистической революции и современность», Глузштейн (12 гр., V курс, леч. ф-т) за работу «Учение коммунизма в трудах и борьбе», Чернышевский (10 гр., II курс, леч. ф-т) за работу «В. И. Ленин о молодежи», Молгаузен (6 гр., IV курс, леч. ф-т) за работу «Идеологическая борьба и молодежь», Дикач (4 гр., V курс), Косарецкий (10 гр., V курс), Мусиенко (10 гр., V курс, леч. ф-т) за работу «Решения международного Союзов коммунистических и рабочих партий 1969 года — программа действий мирового коммунистического движения», Могила (1 гр., II курс, леч. ф-т) за работу «Претворение в жизнь решений XXIII съезда КПСС и Плenum ЦК КПСС по вопросам сельского хозяйства (на примере Хабаровского района)».

Очередной, четвертый краевой смотр студенческих работ намечено провести в 1971—1972 учебном году. Подобрать тему по общественно-политической тематике, изучить литературу по ней и написать работу за год — полтора реальная перспектива для каждого студента нашего института.

М. ЛУКАШЕВИЧ,
доцент.

Реферировали первоисточники

В этом году коллектив библиотек на занятиях в подгруппе изучал работу В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме». Мы очень серьезно относимся к изучению этой работы. Все главы работы реферированы и доложенные рефераты активно обсуждались. Нам хорошо помогли организованное в институте лекции по данной работе.

Особенно запомнились выступления И. М. Барановой, А. Г. Прокоровой, В. Д. Донцовой, Т. О. Немецовой и др.

В конце апреля состоялось еще одно занятие по работе В. И. Ленина «Очержденные задачи Советской власти». Работа также была законспектирована всеми членами кружка. Беседа прошла оживленно. Это показывает то, что все участники хорошо подготовлены по данной теме.

Мы благодарны Галине Яковлевне Рыжиковой за хорошую организацию занятий и хотим, чтобы на следующий учебный год она осталась руководителем нашего кружка.

Н. НАИКО,
зав. библиотекой.

НАША ПРАКТИКА

Прошел еще один — четвертый курс, и летом мы сможем проверить и применить свои знания на практике.

Ожидание летнего отпуска, хотя уже и имеем небольшой опыт — летнюю практику после III курса, состоявшуюся на базе диспансерного отделения детской инфекционной больницы.

Правда, тогда мы волновались по другой причине — не израсходуем ли затраты свое время? Что может дать нам присутствие в больнице в качестве помощника медсестры? Сколько было отпущено острот по поводу одного из наставлений по практике — изучать выделения больного. Но после непродолжительного периода эстетической адаптации мы весьма прилежно научились исследовать их и различать и по запаху и по форме, оперативно брали на анализ. Уже сейчас поняли, насколько информационным оказывается этот материал.

Мы не подозревали, что для кормления больного ребенка требуются не только немалый навык, но и знание детской психологии, что можно испытывать удовлетворение, если удастся «навернуть» маленького «строптивца», что, казалось бы, пустяковое дело — заставить больного выпить микстуру, не говоря уже об инъекциях — окажется в некоторых случаях для нас непосильным — приходилось приглашать опытных сестер, что так обожаемые детьми прогулки могут сделаться для них наказанием, если не уделять внимания делам совсем не врачевания — качеству покроя ползунков. Оказалось, вовсе не напрасно мы думали себя возможности более приятно проводить летние дни.

Признаться, за месяц практики порядком устали, но это окупилось тем, что, придя в клинику IV курса, мы чувствовали себя значительно увереннее и что, самое главное, мы больше стали любить своих пациентов.

Студенты IV курса
27 группы.

СУББОТНИК В ЦИФРАХ

ВЫМЫТО: полов 19113 кв. метров;
дверей 1844 кв. метров;
окон 4670 кв. метров;
УБРАНА ТЕРРИТОРИЯ: соборного двора 4,2 га;
«Амурского бульвара» 20 га.
Выкопана траншея протяженностью в 120 погонных метров (убрано грунта 74 кубометра).

Убрано строительного мусора 100 тонн.

П. ЛУНИН,
проректор по АХЧ.



(Подготовлено Ю. КЛЕБАНОВЫМ)

ЗАДАЧА

В газете «Советская Россия» за 4 ноября 1989 года опубликована заметка «Ищу сына», содержание которой полностью приводим ниже.

«Меня постигло большое горе: пропал мой сын Карасев Геннадий Иванович, рождения 1939 года. Вместе с друзьями он выехал на экскурсию в Кисловодск и не вернулся.

Вся беда в том, что он немой и вряд ли сможет объяснить, где мы живем. Его приметы: рост — 168 см, волосы русые, глаза вынуклые, серые, с голубым оттенком, размер обуви — 37-й. Я прошу всех, кто может сообщить

мне что-либо о моем сыне, написать по адресу: г. Ставрополь. (Следует подробный адрес).

В описании примет Карасева Г. И. содержится симптом, позволяющий диагностировать весьма своеобразное и редко встречающееся заболевание.

Студентам и преподавателям, правильно решившим задачу, учрежден специальный приз газеты.

Решение считается полным в том случае, когда правильноному диагнозу будут сопутствовать литературные источники.

ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ПРИАМУРЬЕ!



Рака притихла,
к берегу прижавшись.
Прищурил лес зеленые глаза.
Как будто он, спеша,
неразобравшись,
Совсем не то, что следует
сказал.
И, разбросав мохнатые
ладошки,
Молодая елка с буторка,
Смешная, неуклюжая,
немного,
Спешит туда, где нежится
река.
Седой утес волне крутой
навстречу шагнул,
Да так и замер навсегда.
И каждый год на каменные
плечи
Карабкается вешняя вода.
И даль ласкает взор
горячий
Снегуркин дом,
искристый дом.
Меня всегда переначит,
Когда на сердце бурелом.
Л. ПИЧУГИНА.



УЛЫБИТЕСЬ

4 ГРУППА
Для зооинфекционной пневмонии характерно быстрое появление и улетучивание тени.
10 ГРУППА
Улучшились рентгенодиаграммы, если дело пойдет так, то

больной обойдется без операции. Выздоровления не последовало, и больной в связи с ухудшением семейного положения был выписан.

Находился на стационарном лечении, но лечению не поддавался и был выписан.

Собрал Э. АНДРОСОВ,
асс. курса туберкулеза.

Сергей, ответь на

В Южно-Сахалинске встретились несколько молодых людей, поили пожилого человека и убежали. Их нашли. Суд. Из этих нескольких нас интересует один. Это — Сергей Гуров, студент II курса, 17 лет. Сергей Гуров был осужден условно на три года. При оформлении перевода из Владивостока в институт он узнал, что суд. Но было в мешке не утаить и вот группа бурно обсуждала своего товарища. В адрес Сергея сказано много плохого. Собрались дать Гурову значительный срок для того, чтобы он изобразил в себе и потом группа имела намерение вынести окончательное решение — был ли студентом или нет. После собрания Гуров как будто стал исправляться. Учился хорошо.

Летом он был в студенческой строительном отряде. И опять драка (мелкое хулиганство). В начале нового семестра Гуров решил, что ему можно продолжать лекции, практические занятия, грубить преподавателям, быть заносчивым и т. д. Закономерным явился следующий этап его биографии — пригласили на ректорат, вынесли строгий выговор и оставили в институте условно.

Многое мне ясно, но у меня вопрос к Гурову — неужели с малой одной судимости? Неужели он не понимает, что такое поведение не приводит к хорошему финалу?

Р. БАБЫКИНА,
народный заседатель

Верим тебе!

Когда в нашей газете шла рубрика «Письма», к нам неоднократно обращались с вопросами: «Почему вы молчите?». Это случалось в группе обсуждалась неоднократно, но мы хотели дать возможность всем студентам высказать свои мысли, а с самой хорошо прочувствовать его. Мы присоединились к мнению многих выступивших в газете и осуждаем поступок Уткиной, который нас всех огорчил.

Прошел месяц после факультетского собрания, и вот собрались у декана все студенты нашей группы, старосты групп, комсорг и староста факультета, чтобы еще раз поговорить о чистоте. Собрание прошло бодро, не было равнодушных. Вступили почти все и признали, что поступок Н. Уткиной негодный. Нина Уткина пришла к группе с IV курса и сразу заявила в коллектив, буквально резидею мне не чувствовал, что к нам пришел новый человек. Нина занимается отлично, работает над собой, эрудирована, внимательна к больным. Она умеет хорошо курировать больных. Добросовестно работала на выездных практиках и на последней эпидемии гриппа, обслуживала по 15 вызовов и там, где вызов был обслужен ею, можно было быть спокойным. Нина очень любит свою будущую профессию. Мы знаем Нину ежедневно на занятиях и в работе и для нас было неожиданно ее выступление. Мы видели, за это время, она много работала и прочувствовала и верю, что звание советского врача она достойно и своей поступком оправдала дальнейшей работой.

Студенты VI курса 22 группы педиатрического факультета.

За медицинскими кадрами

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 24—25 (139—140)

ВТОРНИК, 26 МАЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

Ждем новое пополнение

Прием студентов на первый курс института является радостным и ответственным событием. Не относится к секрету и то обстоятельство, что успех работы всего института определяет качество нового пополнения. Ведь им в последующем необходимо с большим старанием и настойчивостью овладеть большим объемом всевозрастающих теоретических и клинических знаний.

Набор 1970 года будет происходить в дни 40-летия Хабаровского медицинского института. В связи с этим всему коллективу вуза необходимо критически проанализировать пройденный путь, наметить новые, естественно, более трудные, рубежи.

Когда в 1930 году открыл двери первый на Дальнем Востоке медицинский институт, он был одноклассовым с набором не более 150—200 студентов. Кадры преподавателей в то время были так же молоды, как сам институт. По существу в то время обучение носило обобщенный характер — преподаватели обучали студентов и вместе с ними учились сами. Это, однако, не мешало предъявлять высокие требования к знаниям студентов. Большинство выпускников стали высококвалифицированными практическими врачами и научными работниками.

Большинство преподавателей института — выпускники Хабаровского медицинского института. Многие из них уже профессора и доценты.

С течением времени при большой помощи партийных и советских органов края Хабаровский медицинский институт превратился в крупное учебное заведение, оснащенное современной аппаратурой, решающее важные научные и практические проблемы. В настоящее время — это многофакультетное высшее учебное заведение, имеющее три факультета — лечебный, педиатрический, фармацевтический. Кроме того, у нас успешно работает факультет повышения квалификации врачей и подготовительное отделение народов Севера.

За истекшее время возросла и окрепла материальная база института — построен новый корпус, заканчивается реконструкция старого. Недалек тот день, когда будет заложен фундамент нового крупного морфологического корпуса. Растет и клиническая база. В ближайшее время пойдет в строй новая клиническая больница, закладывается крупная краевая клиническая больница. Таким образом, создаются еще лучшие условия для всесторонней подготовки молодых врачей, могущих с честью оказывать высококвалифицированную специализированную помощь больным.

За истекшие сорок лет претерпел изменение профессорско-преподавательский состав института. Принципиально важной стороной этого процесса является рост кадров докторов наук, профессорских и кандидатских наук. Сейчас в институте плодотворно трудятся 20 докторов и около 120 кандидатов наук. Мы особо хотели бы

подчеркнуть то обстоятельство, что, если на протяжении первого двадцатилетия комплектование кадров преподавателей шло в основном за счет докторов и кандидатов наук, получивших эти степени в других институтах, то за последние годы идет интенсивная подготовка кадров преподавателей высшей квалификации как за счет талантливых выпускников нашего института, так и сотрудников, много лет проработавших в нашем институте. Сегодня можно назвать имена многих выпускников нашего института, ставших докторами наук и получивших высокое звание профессора — А. А. Константинов, А. М. Сарванов, Е. К. Богданова, Е. З. Мирошникова и др.

Много лет в институте работает ряд ученых, выполнивших в нашем институте докторские диссертации профессора С. К. Нечепая, С. Е. Шапиро, Г. Л. Александрович, В. Д. Линденбратен, Н. К. Фрунгов, И. А. Флеровский, А. М. Войно-Ясенецкий и многие другие.

Приведенные выше факты и всевозрастающие потребности во врачебных кадрах послужили основанием к постоянному увеличению контингента студентов. В текущем году институт примет солидное пополнение на I курс — 750 студентов, в том числе 400 на лечебный факультет, 200 на педиатрический факультет и 150 на фармацевтический факультет. Это самый большой набор на дневное отделение, которое когда-либо проводил наш институт.

В настоящее время Хабаровский медицинский институт готовит кадры врачей по основным специальностям — лечебников, педиатров, фармацевтов и провизоров высшей квалификации, способных обеспечивать оказание высококвалифицированной помощи населению нашей Родины.

Приятно отметить, что основная масса студентов нашего института является способной молодежью, с большим вниманием и увлеченностью занимается освоением учебных программ. Это положение документируется итогами социального соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, когда во время зимней экзаменационной сессии более 70 процентов всех оценок были отличными и хорошими, а около 300 студентов сдали все экзамены только на «отлично».

Однако было бы неправильно думать, что только профессиональная подготовка решает основной вопрос качества будущих врачей. Мы готовим не только врачей, но и общественных, преданных делу нашей партии, убежденных строителей коммунистического общества, хороших пропагандистов и агитаторов.

Каждый, кто желает получить самую гуманную профессию — профессию врача, найдет в нашем институте радужный прием и удовлетворение заветной мечты.

А. ЗЕЛЕНСКИЙ,
проректор института по учебной работе.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ИНСТИТУТ

СОВЕТСКИЙ ВРАЧ! Сколько спасенных жизней, сколько благодарных сердец! Это он оберегает главное богатство нашей Родины — советского человека. Деятельность врача требует глубокой и всесторонней профессиональной подготовки, большой человечности и мужества, терпения и самоотверженности. Вот почему желательно, чтобы в медицинский институт поступала молодежь, которая чувствует в себе призвание к медицинской профессии.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ, ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! Если вы решили посвятить свою жизнь профессии врача, или провизора, поступайте в Хабаровский медицинский институт.

При поступлении в институт подаются следующие документы.

1. Заявление о приеме в институт пишется на имя ректора с указанием избранного факультета.
2. Документ о среднем образовании (подлинник).
3. Характеристика от учебного заведения или с последнего места работы, а демобилизованные из рядов Советской Армии и Военно-Морского Флота представляют характеристику от командования части.
4. Фотокарточки размером 3×4 см.
5. Медицинская справка (форма 286).
6. Заверенная выписка из трудовой книжки.

Прием заявлений производится с 20 июня по 31 июля включительно.

Вступительные экзамены с 1 по 20 августа. Консультации по физике, химии, биологии проводятся с 21 по 31 июля.

Конкурсное зачисление студентов с 20 по 25 августа. Вступительные экзамены по химии и биологии проводятся устно, а по физике — письменно. После успешной сдачи этих экзаменов письменно сдается экзамен по русскому языку и литературе (сочинение). На время сдачи вступительных экзаменов (с 20 июля) предоставляется место в общежитии.

Лица, закончившие среднее учебное заведение с отличием или награжденные золотой медалью, сдают экзамены только по одной из профилирующих дисциплин. При сдаче экзамена на «отлично» они зачисляются в институт.

Явка на экзамены в назначенное по расписанию время обязательна.

Все вопросы по приему в институт решаются приемной комиссией.

ЖДЕМ ВАС, ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ. ЖЕЛАЕМ УСПЕШНОЙ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ И ПОСТУПЛЕНИЯ В ХАБАРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ!



На снимке: профессор Г. С. Постол.

Лечебный факультет

Осталось очень мало времени до того момента, когда вы, избравшие профессию врача, придете в наш

Наш институт поможет вам стать хорошими и умелыми врачами, призванными зорко стоять на страже здоровья советских людей.

Окончившие лечебный факультет студенты могут работать: хирургами, терапевтами, психиатрами, гинекологами, физиотерапевтами, отоларингологами и др.

В институте ежегодно проводится день открытых дверей. Вот и в этом году многие школьники Хаба-

институт. Вы не ошиблись, выбрав для себя этот не легкий путь. «Профессия вра-

ровского края познакомились с кафедрами и лабораториями института. Только на кафедре нормальной анатомии побывало около 2000 учащихся.

На нашем факультете обучается около 50 процентов юношей, которые с успехом осваивают морское врачевание.

Окончив лечебный факультет, можно поступить в аспирантуру на теоретические кафедры: нормальной

ча, — писал А. П. Чехов, — подвиг, она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов».

анатомии, биохимии, микробиологии и др.

В этом году лечебный факультет выпускает 237 молодых специалистов, получивших назначение согласно желанию.

Ждем вас, дорогие друзья! Добро пожаловать в наш институт.

А. ТРИФОНОВ,
декан лечебного факультета.
Н. ПОПЕЛЬ,
асс. кафедры нормальной анатомии.

Педиатрический факультет

Лечить детей не простое дело. Детский врач (педиатр) должен быть не только знающим специалистом, но и хорошо понимать психологию детей, любить малышей. Многие болезни у детей протекают совершенно иначе, чем у взрослых. Педиатр, как никто другой, в своей работе занимается предупреждением заболеваний — призывами, организацией питания (детские кухни), вопросы школьной гигиены и т. д.

Педиатрический факультет нашего института довольно молодой. В этом году состоится 8-й выпуск врачей. Работники здравоохранения с большой теплотой отзывались о выпускниках нашего института. Любовь к профессии, врачебное мастерство, свой большой жизненный опыт передают студентам ведущие специалисты нашего факультета профессора Г. С. Постол, Г. Л. Александрович, А. М. Сарванов, доценты А. К. Плотников, А. П. Князькова, Р. Ф. Изерский, А. Г. Росляков, В. В. Воробьев и другие.

Специальность детского врача не является привилегией женщин. Поэтому на педиатрический факультет, который сейчас насчитывает около 1000 студентов, принимаются и юноши и девушки. Врач, заканчивающий педиатрический факультет, получает знания достаточные для того, чтобы работать не только педиатром, но и стать детским хирургом, специалистом по инфекционным заболеваниям детского возраста, детской неврологии и др.

Профессия педиатра не только крайне важная и ответственная, но и очень интересная.

В. ПОСТУПАЕВ, зам. декана педиатрического факультета, доцент.

Мы — фармацевты

Коммунистическая партия и Советское правительство постоянно уделяют большое внимание подготовке специалистов для советского здравоохранения. За годы Советской власти в стране была создана современная фармацевтическая промышленность, неизменно расширялась сеть аптек и учреждений. Бурное развитие фармацевтической промышленности, рост аптек сети потребовали значительного увеличения набора студентов, а также открытия новых высших учебных заведений.

В 1964 году при Хабаровском Государственном медицинском институте был организован фармацевтический факультет. На первый курс было принято 50 человек. В 1965 году набор увеличился вдвое, в 1970 году набор увеличен до 150 человек. За-

ятия проходили в очень тесных аудиториях, специальных помещений для фармацевтического факультета не было. Учебников было очень мало. Сейчас дело обстоит иначе. Аудитории специально оборудованы для занятий, достаточно необходимой литературы.

При обучении большое место отводится химическим дисциплинам. Изучаются: неорганическая химия, биохимия, физколлоидная, фармацевтическая и судебная химия. Из специальных дисциплин изучаются: технология лекарственных форм и галеновых препара-

тов, фармакогнозия фармацевтического дела.

После первого курса студенты проходят недельную практику в аптеке в качестве санитаров. После II курса — двухнедельная практика фазовщика. Практику по фармакогнозии студенты проходят на различных зональных станциях ВНИРА: в Крыму, Южном Казахстане, в Киргизии, под Москвой, в Сибири, на Кавказе, на Украине. Там они знакомятся с лекарственными растениями, которые культивируются на этих станциях. Заготавливают для

своего факультета сырье, собирают гербарии.

По фармахимии практику проходят на заводе в аналитической лаборатории, в контрольно-аналитической лаборатории. По организации фармдела, аптечной технологии — в аптеках Хабаровска и Комсомольска, по заводской — в Южно-Сахалинске и Владивостоке, по технологии лекарств — в цехах завода, галеновых фабрик.

После окончания института наши выпускники были направлены в различные города Приморья, Сахалинской области, Кам-

чатки, Амурской области, в Читу, в Магаданскую область. Работают в аптеках управляющих, заместителями управляющих, химиками-аналитиками, рецептами, дефекторами. На заводах начальниками смены, участка, на предприятиях — инженерами-аналитиками в ОТК, в медицинских складах, заведующими отделов, в судебно-химических лабораториях, контрольных, в аналитических лабораториях Ошников.

Юноши и девушки, стоящие на пороге выбора профессии, идеализируя большую жизнь, вставайте в ряды провизоров! Мы от души советуем вам посвятить себя этой нужной и благородной деятельности.

А. ВОРОБЕЙ,

Г. СОКОЛЕНКО,

выпускники II выпуска провизоров.

ШЕСТОЙ ФАКУЛЬТЕТ

Работа врача — это гуманный и благородный труд, и человек, избравший для себя эту специальность, должен обладать высоким уровнем нравственности, культуры, идейного воспитания. Росту и воспитанию этих качеств уделяется большое внимание в нашем институте.

Помимо того, что воспитанию высококультурного и развитого во всех отношениях специалиста посвящена работа на всех кафедрах института, у нас создан еще специальный факультет общественных профессий.

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ЭТОГО ФАКУЛЬТЕТА ЯВЛЯЮТСЯ:

— расширение кругозора студентов в области культуры, технического творчества и искусства, развитие их эстетических вкусов и взглядов;

— обучение студентов второй (общественной) профессии с тем, чтобы они не только могли получать духовное удовлетворение от участия в том или ином жанре искусства в виде общественной деятельности и т. п., но и могли бы руководить коллективами художественной самостоятельности, различными кружками, владеть лекторским мастерством.

Каждый выпускник института, окончивший и факультет общественных профессий, получает удостоверение о присвоении ему соответствующей общественной профессии и рекомендацию — направление в учреждение культуры, спортивные и другие организации.

Факультет имеет следующие отделения: школа молодого лектора, отделение переводчиков-референтов, гитов, отделение инструкторов-общественников и судей по различным видам спорта, отделение журналистики, дирижерско-хоровое, отделение режиссеров-операторов, руководителей инструментальных ансамблей, хореографическое и танцевальное, вокальный коллектив народов Севера, студия изобразительного искусства.

Программа рассчитана на 2—4 года. Наш факультет создан не так давно и находится, можно так сказать, в стадии становления, но несмотря на часто встречающиеся трудности, он крепнет и растет.

Хотелось сказать в заключение: «Приходите заниматься на наш факультет, здесь вы получите много полезного для себя, здесь можно раскрыть и развить имеющиеся у вас наклонности и способности к художественному чтению, актерскому мастерству, изобразительному искусству и т. д. и с пользой для себя и института заниматься любимым делом».

Л. АФАНАСЬЕВА, декан факультета общественных профессий.



ВРАЧ СО СПОРТОМ В ДРУЖБЕ

В нашем институте сформировался традиционный спортивный коллектив. Он креп год от года. В настоящее время в наших рядах мастера спорта, такие, как Юрий Сырнев и Михаил Лавренко по плаванию, Людмила Титова по спортивному ориентированию, кандидаты в мастера спорта Олег Клачков (тяжелая атлетика), Сергей Гусев (фехтование). У нас выросли мастера спорта Ольга Шурепова (легкая атлетика), Татьяна Жиленкова (конькобежный спорт), Валентина Карева (спортивная гимнастика).

Наш спортивный коллектив объединяет немало спортсменов-разрядников, которые входят в сборную команду краевого совета ДСО «Буревестник» и края. Это Любовь Антонок (волейбол), Константин Левченко (баскетбол), Вячеслав Пономаренко и Елена Пономарева (конькобежный спорт), Владимир Мотора (тяжелая атлетика), Владимир Кузнецов (шахматы). В этом году обновлено много рекордов института, например, по легкой атлетике Анатолий Перевозчиков взял планку на высоте 1 метр 95 сантиметров, Михаил Бухонин, Олег Клачков и Владимир Бельды установили новые рекорды института по тяжелой атлетике.

Каждый год наши сборные команды выступают на краевых, зональных и республиканских со-

ревнованиях. Наша сборная команда по конькобежному спорту и женская команда волейболистов были призерами Министерства здравоохранения РСФСР. В спартакиаде вузов края этого года призерами стали теннисисты и штангисты, волейболисты и шахматисты.

Хорошей традицией является проведение комплексной спартакиады института. Сборные команды курсов отстаивают звание победителей соревнований. Сильнейший спортивный коллектив нашего института — сборная команда V и VI курсов. Своей высокой организацией отличаются команды II курсов, которые являются грозными противниками старших курсников.

Наш институт располагает спортивными базами: большой спортивный зал, зал настольного тенниса и зал тяжелой атлетики.

В институте работают секции легкой атлетики, волейбола, фехтования, гимнастики, тяжелой атлетики и настольного тенниса. В этом году открыты новые секции по футболу и туризму. Начиная с 1969 года в институте действует секция конькобежного спорта и конькобежного спорта. Спортивные секции объединяют около 300 студентов, которые участвуют на институте на спортивной арене.

Р. ФИЛИМОНОВ, председатель спортклуба.

Третий трудовой

Закончился второй весенний семестр, сданы все экзамены, и город заполняют юноши и девушки в зеленых костюмах с эмблемами на рукавах — это бойцы ССО — полпреды, нашего многотысячного студенческого коллектива. Со сдачей последнего экзамена начинается третий трудовой семестр, где каждый студент должен сдать экзамен на гражданскую зрелость. Еще задолго до начала третьего семестра в институте начинают формироваться студенческие отряды: «Айболит», «Эскулап» и СПО (студенческие путинские отряды) — «Путинки».

В 1969 году ССО «Айболит-69», «Эскулап-69» и СПО выполнили производственных работ на 750 тысяч рублей. Много ли это? Представьте, что руками студентов выстроен пятиэтажный 100-квартирный дом. «Айболит» выступил инициатором починки — стройотряды — сельской школе. 6 августа

было объявлено днем шефства над строительством новой пионерской здравницы на озере Байкал, которая по своим достоинствам будет оспаривать славу Всесоюзной здравницы «Артек».

В институте работает штаб по руководству общественно полезной деятельностью студентов во внеучебное время. Вот первые итоги его деятельности: студенты VI курса педиатрического факультета совместно с кафедрой детской хирургии осмотрели 1100 школьников Индустриального района Хабаровска, выявив 250 случаев заболеваний. Студенты IV—V курсов совместно с кафедрой ЛОР-болезней осмотрели 800 школьников. Студенты V курса совместно с кафедрой глазных болезней осмотрели 1457 школьников Кировского и Центрального районов, выявив 284 случая патологии и т. д.

Есть и другое направление в работе штаба. Студенту не безразлично, кто займет его место на первом курсе на следующий год. Штаб взял на себя обязанность готовить достойную смену. Студенты много раз встречались в районах и городах края со старшеклассниками. На химико-биологической олимпиаде для старшекурсников края в 1969 году померялись силой знаний свыше 200 человек. Лучшие из них получили рекомендации для поступления в институт.

Сейчас проводятся организационные собрания студенческих отрядов, подготовка к трудовому семестру идет полным ходом. Дорогие романтики! Вас ждут большие дела в студенческих боевых отрядах.

А. ВЕТОШКИН, начальник штаба общественно полезного труда, старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма.



ри тем, что учителя несут ответственность за судьбы страны и ее будущее? Неужели не институты? С радостным чувством вспоминаю сегодняшние дни, которые были для нас такими насыщенными и глубокими. При желании эта детерминантная связь прослеживается и в школьные годы, которого мы расценивали как полное согласие последовать за нами. В мекке кот не из меня философов отсюда, как полное согласие последовать за нами. В мекке кот не из меня философов отсюда, как полное согласие последовать за нами. В мекке кот не из меня философов отсюда, как полное согласие последовать за нами.

Закончено подведение итогов конкурса стенных газет, посвященного 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Лучшими признаны газеты студентов 20 группы II курса педиатрического факультета, 23 группы I курса педиатрического факультета, 11 группы III курса лечебного факультета, 2 группы II курса фармацевтического факультета и стенной газеты III курса лечебного факультета. Поздравляем победителей!

За здоровье и счастливое детство

20 лет назад Международная демократическая федерация женщин учредила Международный день защиты детей. Ежегодно юные миролюбивые люди земного шара поднимают все, что связано с жизнью детей, и демонстрируют свою готовность бороться за жизнь и счастье подрастающего поколения.

Любовь к детям, забота о них — это нас государственным делом. Такую благородную традицию завещал советскому народу И. В. Ленин. По его инициативе первые трудные годы существования страны Советов ознаменовались правительственными декретами для детей выделялись фонды питания, принимались меры об ограждении детей от пагубных заболеваний. В суровую военную пору наша Родина в себе силы не допустила, чтобы детям не было нормально учиться и жить. У нашей страны забота о ребенке начинается до его рождения. Беременная женщина находится под постоянным медицинским наблюдением. Советское государство бережно охраняет интересы будущей матери, доставляет ей всевозможные удобства. В момент рождения и в первые дни жизни ребенка находятся на попечении врачей и медицинских сестер. В семье, детских яслях и в детских дошкольных учреждениях закладываются основы физического воспитания и умственного развития детей. В школе охраняют перед ними богатства знаний, прививают трудовые навыки, заботятся о их физическом закалке.

В Хабаровском крае в дошкольных учреждениях воспитывается более 90 тысяч, а в школах более 250 тысяч детей. В пионерских лагерях и в 1969 году было оздоровлено более 150 тыс. детей. Амбулаторно-поликлиническое обслуживание детей проводилось в 36

детских поликлиниках, а для лечения детей в стационарах функционировало более 3400 коек в больницах. Обслуживание детей проводили 480 врачей-педиатров, более 2000 медицинских сестер и около 3000 человек обслуживающего персонала.

Много сил, энергии и умения организации дела по обслуживанию детей отдают главные педиатры Хабаровского крайздрава: д-р Л. А. Гешинков и Комсомольского-на-Амуре горздрава д-р М. Н. Зовельская, главные врачи Хабаровской детской клинической больницы им. Истомина Е. А. Гроховская, детской больницы г. Комсомольска З. Н. Глушко, детской больницы г. Биробиджана Н. А. Говурина и другие.

Многотысячный коллектив врачей средних медицинских работников, воспитателей и обслуживающего персонала с большой любовью и знанием дела ухаживают за детьми, предупреждают их от заболеваний, борются за жизнь и быстрое выздоровление в случаях их заболеваний, а также добиваются, чтобы они росли честными и правдивыми, добрыми и трудолюбивыми.

Самая страшная угроза для детей — война и ее последствия. Мир и дружба между народами — первое и главное условие успешной борьбы за счастливое детство. Но наряду с этим нашим детям и впредь нужны сады и санатории, школы и институты, хорошие книги и воспитатели.

Советские люди хотят одного — чтобы дети всей земли росли здоровыми и счастливыми.

Г. ПОСТОЛ,
зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА ХГМИ

АЛЕКСАНДРОВИЧ Григорий Леонтьевич — зав. кафедрой акушерской хирургии педиатрического факультета (учебный сектор).

КОЗЛОВА Татьяна Александровна — доцент кафедры нервных болезней (сектор педиатрии).

КОРОСТЕЛЕВА Надежда Гавриловна — секретарь парткома ХГМИ.

МИРОШНИКОВА Елена Захаровна — зав. кафедрой ЛОР-болезней (отв. за работу профсоюзной организации).

МОРОЗОВА Валерия Зотовна — зав. кабинетом марксизма-ленинизма (организационный сектор).

НИКОЛЬСКИЙ Владимир Павлович — зав. учебной частью кафедры (военно-патриот. воспитание, художественная самодеятельность).

ПОМЫТКИН Юрий Михайлович — зав. кафедрой общей химии (отв. за работу кураторов).

РУДЕНКО Виталий — студент I курса 6 группы (бытовой сектор).

СЕРГЕЕВ Сергей Иванович — ректор Хабаровского медицинского института (сектор научной работы).

ТОЛОКНЕВА Александра Захаровна — доцент кафедры фармакологии (сектор агитационно-массовой работы).

ШУБИНА Галина Петровна — зав. кафедрой философии (идеологический сектор).

14 МАЯ завершила работу очередной семинар врачей студенческих строительных отрядов. В этом году в 55 отрядах, которые насчитывают 4000 студентов, будут работать врачи аспиранты, клинические ординаторы и студенты старших курсов нашего института. Впервые в этом году создаются две специализированные фтизиатрические бригады, которые будут работать в Ульском и Нанайском районах. Бригады возглавляет ассистент кафедры туберкулеза Э. Е. АНДРОСОВ.

Специализированную педиатрическую бригаду в районах ЕАО возглавляет Г. М. НАГОРСКИЙ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 26 (141)

ВТОРНИК, 2 ИЮНЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

Подготовка к выборам

14 ИЮНЯ состоится выборы в высший орган государственной власти — Верховный Совет СССР.

После опубликования Указа Верховного Совета СССР о проведении выборов в нашем институте был создан агитколлектив из 52 агитаторов, который провел большую работу по составлению списков избирателей, проведению массово-политической работы среди избирателей. Хорошо организовал работу Н. А. Иванов (ассистент кафедры микробиологии), В. Н. Маршев (клинический ординатор кафедры акушерской хирургии). С большим опозданием поступили списки от клинического ординатора акушерской хирургии педиатрического факультета Н. Г. Степанченко.

В период подготовки к выборам при агитпункте проводится ряд мероприятий по усилению агитационно-массовой работы: установлены дежурства де-

з а в е р ш а е т с я

путатов местных Советов, организованы консультации специалистов медицинских и юридических профессий, читаются лекции по различной тематике.

У нас более 300 молодых избирателей, впервые принимающих участие в выборах, с ними проводились беседы в общежитии, в группах, а также индивидуально. 22 мая проведен вечер для молодых избирателей.

Избирательная кампания находится на заключительном этапе. Закончилась регистрация кандидатов в депутаты. На избирательном участке идет проверка списков избирателей.

Большинство наших избирателей уже проверили правильность занесения их в списки, но значительная часть избирателей еще не проверилась, а это тормозит дальнейшую работу

участковой избирательной комиссии.

Многое зависит сейчас от активности агитаторов, т. е. работы впереди еще много. Необходимо выработать, кто будет отсутствовать на день голосования в Хабаровске и напомнить ему, чтобы не забыл получить удостоверение на право голосования на другом избирательном участке; кто не сможет прийти на избирательный участок сам и ему необходимо доставить урну для голосования на дом.

В день выборов мы все, как один отдадим свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных — лучших сынов и дочерей нашей Родины!

А. ТОЛОКНЕВА,
член парткома.

Ю. МАЛЫЦЕВ,
зав. агитпунктом.

НА ФАРМФАКЕ

Заканчивается учебный год. Наступает горячая пора — экзамены. Эта пора не менее горячая и для сотрудников кафедр. Наша кафедра подготовила для студентов аудиторный, выдвигала ответственных дежурных с 9 утра до 9 вечера. Подбор гербарий, сырье, таблицы, препараты. Материал по ботанике и фармакогнозии большой, требующий углубленной подготовки, всестороннего изучения растительных объектов со стороны анатомии, морфологии, систематики, химии. Кафедра готова принимать экзамены. Теперь дело за самими студентами.

Если первокурсники: А. Болдырев, Г. Башта, А. Бызов и др. несерьезно отнеслись к изучению ботаники в течение года, то вряд ли они смогут отличиться на экзаменах. Или студенты III курса Дутова, Голованов, Шевцова и др. недобросовестно готовились к лабораторным занятиям, часто пропускали лекции — трудно им будет освоить огромный материал по фармакогнозии.

Безусловно, большинство студентов сдаст экзамены успешно. Например, всегда были готовы к занятиям по фармакогнозии студенты Машкова, Скобешей, Махно, Чернышева, Овечкина, Дошева, Яковлев и др. Их серьезное отношение к предмету явно принесет желаемый результат.

После экзаменов предусматривается летняя полевая практика: для I курса по ботанике недельная практика, для студентов III курса трехнедельная практика по фармакогнозии. Практика будет проводиться в окрестностях Хабаровска, по ботанике, а по фармакогнозии — студенты побывают в Крыму, на Кавказе, в Сибири, на Украине, в Грузии, в Казахстане и на Дальнем Востоке.

Уже сейчас студенты распределены на практику. Часть студентов поедет вместе с сотрудниками кафедры в экспедицию по маршруту Хабаровск — Софийск — Кизил — Булава — Койма — Тихта — Тир — Николаевск-на-Амуре.

Производственная практика дает возможность студентам фармафака в природе и культуре познакомиться с лекарственными растениями, собрать для кафедры гербарий и заготовить сырье.

Хочется пожелать студентам успешной сдачи экзаменов и с бодрым отличным настроением выехать на производственную практику.

Н. КУЧИНСКАЯ,
зав. кафедрой фармакогнозии.

Г. ВОСТРИКОВА,
старший преподаватель.

Мобилизуйтесь перед финишем!

Пора экзаменов — пора подведения итогов учебного года как для студентов, так и для преподавателей. Для первокурсников первого и педиатрического факультетов — это вторая экзаменационная сессия, одна из самых трудных, так как в отличие от первой — надо сдать пять до экзаменов предметов, одна из которых является организационной химией. Это нелегко тем, кто пришел в вуз со школьной программой и тем, у кого был перерыв в учебе. Поэтому каждый студент должен серьезно подготовиться к ней, как сплани-

ровать свое время при подготовке к экзаменационной сессии, выработать наиболее разумный режим дня. Повторяя материал, следует обращать внимание на химическое строение органических веществ, их названия и соответствующую функциональную группу, описывать химические свойства. Все это можно твердо усвоить только при условии многократного написания реакций, формул.

На наш взгляд — большинство студентов, занимавшихся в течение семестра регулярно, с программой справятся и сдадут экзамены неплохо.

Знания группы студентов, которые проявили прилежание в учебе и систематически готовили материал только на «хорошо» и «отлично», кафедра в порядке поощрения оценит без сдачи экзамена.

Но таких студентов немного. Значительно больше студентов, которые уже сейчас вынуждают описания — смогут ли они успешно сдать экзамен, так как на протяжении всего семестра «хромали», имели задолженности, отработывать которые у них «не хватало» времени. Это Е. Чиняев

(4 группа), Н. Солозев (14 гр.), А. Собоко (14 гр.), Автухов (10 гр.), Телин (9 гр.), Степанов (22 гр.), Верещагина (17 гр.), Трифонова (20 гр.), Орлов (26 гр.), Слонев (26 гр.). Особо следует отметить недобросовестное отношение к учебе студента Луговкина (20 гр.). Ни к одному из практических занятий он не был готов. Неоднократно письменно и устно давал обещания: догнать товарищей, но до сих пор на кафедру не являлся. Плохо обстоят дела и у студента 6 гр. — Ющенко, который мало того, что плохо готовится к занятиям, — имеет еще очень слабую теоретическую подготовку по химии, консультациями не пользуется, знания свои повышает не

собирается. Этой группе студентов нужно глубоко задуматься над тем, как вместе со всеми выдержать и успешно сдать сессию. Со своей стороны кафедра предлагает все условия, чтобы помочь студентам в освоении материала. Желающим оказываются консультации (как групповые, так и индивидуальные), в период экзаменационной сессии также будут проводиться консультации. Большинство групп имеют программы. Остается только мобилизовать себя на успешную сдачу сессии. Желаем вам, товарищи — студентам, больших успехов в окончании учебного года!

А. КРАСИЛЬНИКОВА,
старший преподаватель кафедры орг. химии.

ХОТИМ СТАТЬ АНЕСТЕЗИОЛОГАМИ

В начале учебного года мы, студенты-третьекурсники, записались в анестезиологический кружок при кафедре общей хирургии (зав. каф. проф. С. И. Сергеев). Все мы, конечно, знали о существовании такой науки, как анестезиология, но, откровенно говоря, не совсем ясно представляли себе ее основные положения и задачи.

Актив кружка составляют в основном студенты IV—V курсов: Г. Грушко, А. Полинов, Л. Пьянова, Г. Журжихина, А. Халимова, З. Ефремова и другие. Научный руководитель кружка — доц. М. А. Черединыченко.

На протяжении года мы занимались научной работой, готовили доклады, сообщения, проводили демонстрации больных, познакомились на практике с методами реанимации при различных состояниях — при ранении крупных сосудов, при травмах черепа, при множественных переломах ребер и т. д. Наряду с занятиями кружка начинались в операционной, где мы принимали участие в применении электроимпульсной терапии (при мерцательной аритмии), при даче современного комбинированного наркоза, наркоза анадрилом, при дефибрилляции. Мы чувствовали себя полноправными участниками сложнейших операций. Немецый интерес представляли и заседания кружка теоретического плана — разбор случаев с гипертермическим синдромом, остеомиелитом сердца при бронхоэктазии и др.

Научной работой занимались все кружковцы — в результате 4 доклада включены в сборник научных студенческих работ: «Методы определения кровопотери при хирургических операциях» — А. Халимова, З. Ефремова (IV курс); «Применение фитонцидов у больных с гнойными заболеваниями легких» — Н. Маркова, (IV курс, совместно с кружком микробиологии); «Длительная паразеротомическая анестезия в послеоперационном периоде после торакотомических операций» — Л. Котельникова, Т. Цапаева (III курс); «Рейореплантальгезия, как новый метод обезболивания в хирургии» — Л. Пьянова, Г. Журжихина (V курс).

Со своими докладами Людмила

Галка выступала на научной студенческой конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Хорошо потрудились Л. Калимова и З. Ефремова. Отработанный ими гравитационный метод определения кровопотери нашел постоянное применение в клинике.

Несколько заседаний проведено совместно с хирургическими кружками кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии, где отработывались детали дачи наркоза в операциях на животных.

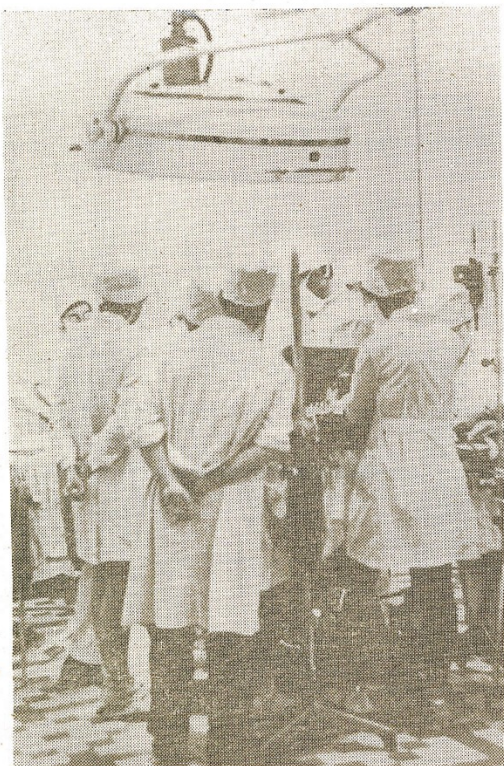
У нас при кружке создана реанимационная бригада. Исполняя специальный фантом, мы обучили методом оживления при клинической смерти большую группу сотрудников Центрального и Железнодорожного отделов милиции, несколько раз выезжали к пожарникам.

Наши заседания кружка проходят очень интересно и, если хочите, напряженно. К сожалению, нужно отметить некоторую пассивность третьекурсников, лишь немногие из них активно участвовали в работе кружка. Хотелось бы, чтобы в будущем году нынешние второкурсники приходили к нам, мы им многое покажем, многому научим.

В следующем году мы предполагаем расширить нашу реанимационную бригаду, глубже заняться вопросами общей и церебральной гипотермии, до и послеоперационного обезболивания, вопросами массивных гемотрансфузий.

Мне кажется, что работа в кружке — это просто необходимое наше состояние, хотя, до настоящего времени мы ощущаем себя довольно крепко привязанными к школьной методике познания и лишь постепенно выходим на дорогу свободного, наиболее рационального поиска и кодирования нужной информации. Работа в кружке безусловно скажется на всей нашей последующей деятельности как в области науки, так и в области практической хирургии.

Т. ЦАПАЕВА,
староста кружка, студентка III курса.



На снимке: кружковцы в операционной.

Фото Б. Павлова.



Ксения Дмитриевна Бондаренко просила нас не писать в газете «Ничего лишнего». И если

31 год в нашем институте

уж вы так сильно настаиваете, то можете написать, что годы работы в институте доставили мне очень много радостных счастливых дней. Очень много! Я люблю наш институт! В этом году я награждена третьей медалью — ленинской. Говорю об этом с большим удовлетворением. Можете написать также, что в этом году I курс, на котором я была ответственной за спортивно-массовую работу, занял первое место среди курсов. Спорт, физическую культуру люблю и стараюсь, чтобы студенты не оставались к ним равнодушными. И хотя я уже давно бабушка (у меня замечательная внучка), свободно выдерживаю нагрузки по различным видам спорта в пределах спортивных разрядов. Мне глубокое убеждение, что регулярные занятия спортом — вели-

кий источник восстановления физических сил и душевного ма. Хочу всем пожелать любви к физкультуре. И хочу сказать, что у нас тут прекрасные люди и даю им отличного здоровья творческих успехов. Мы исполняли пожелания Димитриевны, сдержали теплых восторженных слез. Адрес. И, прощая ее, конечно, от всей души «СЕРДЦЕНОЕ ВАМ СПАСИБО ЗА ВАШ БОЛЬШОЙ, ТРУДОВЫЙ ТРУД преподавателя, агитатора, руководителя политкружков, подписавшего периодическую печать, за которую вы отдавали душу!».

ДОБРОГО ВАМ ЗДОРОВЬЯ, КСЕНИЯ ДМИТРИЕВНА, ДОЛГИХ ТВОРИТЕЛЬНЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ!

ПЛЕНИЛИ МЕНЯ

В 1969 году впервые услышал о том, что у меня туберкулез. Поверьте, что для меня это звучало как гром среди ясного неба. Но я несколько успокоился после того, когда попал в Хабаровский краевой диспансер. Здесь меня в прямом смысле успокоили. И опытные специалисты и молодые врачи окружили меня вниманием и заботой.

Мы, больные, являемся учебным материалом и я очень часто, как градусник, попадаю под горячую руку, так как меня Курьезовали студенты IV курса.

Мне запомнились студентки IV

курса Ася Халимова и Валя Потаева, мои «лечащие врачи». Каждая встреча с ними мне доставляла много приятных минут волнения. Я узнал от них очень многое и поверил в то, что туберкулез безусловно излечим и что многое зависит от меня самого. Раньше я небрежно относился к назначаемым курсам лечения, и не очень верил в различные таблетки.

Где они нашли те простые слова «убедительный подход настолько эффективный, что сейчас для меня исполнение точно назначенного режима является не

только обязательной, но и единственной процедурой. Я сейчас живу как в жизни, так и в мечтах. Не знаю, посвящая мои врачи борьбе с болезнью или нет, но знаю, что многие умеют и делают.

Желаю им успешной работы, замечательных, хороших результатов. Быть такими же внимательными и человечными в будущем, какими они были с нами. С уважением Н. Яковлев

Про нас не забудь

слышно их и не видно. Лишь изредка затанцуют где-нибудь песню: «Здравствуй, мелкая картошка-тошка-тошка, Низко бьем тебе челом. Лучше б дальняя дорожка-рожка-рожка. Чем копалочка с ведром-ром-ром. Дым костра, углей сиянье-янье-янье Серый пепел и зола-ла-ла. Вспоминаем добрым словом-ловом-ловом. Мы путину иногда-да-да.

И приедут эти «колхозники» уставшие, растерявшие те запасы

сил и энергии, которые им короткий летний отдых нечего им будет вспомнить. А почему бы не пойти колхозным работам так же, как строительным отрядам, не выбирать или комиссаров? Не надо пугаться. Неужели в колхозе ребята бесталаннее. Вероятнее, если организованные встречи-беседы с колхозниками дадут концерты и много. Тогда не будет ни малейшей картошки.

Л. АБАКУМОВ,
студентка III курса

МЫ ЗА КОММУНУ

Со дня на день у большинства студентов начнется экзаменационная сессия. Результаты ее подведут итог двум учебным семестрам этого учебного года. Но впереди еще один семестр — трудовой. Результаты трудового семестра подведут итог той работы, которую провел штаб студенческих трудовых отрядов в подготовительный период по формированию и организации каждого отряда.

Перед штабом стоял вопрос, а какая организация студенческого отряда лучше всего отвечает самой сущности и идее студенческих трудовых отрядов? Ответ один — это: коммуна.

В Хабаровском политехническом институте есть такой отряд «Бумеранг». В нашем же институте подобного отряда еще не было, который бы трудился по принципу коммуны, что весьма досадно.

Тщательно обсудив этот вопрос, наш штаб решил организовать в этом году и у нас отряд на принципах коммуны. Таким отрядом решено было сделать отряд «Путиники-70», который будет жить и работать в поселке Улья на Охотском побережье.

Штабом студенческих отрядов нашего института был разработан «Устав коммуны» и проведено собрание отряда «Путиники-70», на котором обсуждалась во-

прос о коммуне. За коммуны проголосовало подавляющее большинство бойцов отряда. «Устав коммуны» был принят единогласно. Вот некоторые выдержки:

— Организация трудовой деятельности и быта СО по принципам коммуны является на современном этапе развития студенческого трудового движения высшей ступенью организации СО.

— Лишь только высший уровень сознательности бойцов отряда позволяет перейти к организации студенческих отрядов по принципу коммуны.

— Коммуна является надежным залогом высокоэффективной работы, творческой насыщенности и интересной жизни отряда.

— Интересы коммуны являются интересами каждого, интересы каждого являются интересами коммуны.

— От каждого по возможности, всем поровну.

— Честность и трудолюбие — основные качества коммунаров.

Таким образом, начало важному и нужному делу положено. И надо думать, что в ближайшем будущем лет бойцы всех отрядов нашего института будут называться не иначе, как коммунарами.

В. ВОЛОБУЕВ,
член штаба СО.

Извлечения из истории болезней

Тоны сердца громкие, плывучие. Есть целый ряд признаков, похожих на мою болезнь. Дозиметр накладывали на грудную клетку. Больная перенесла операцию.

Краснухой болеют и свиньи. В разном легком высеиваются различные звуки.

В пространстве болят и ругаются нормально. Ругаются.

Несколько граммов «перлов» — «Акулики», отдышка, на тошак, пан, позидиуму.

Собрал Ю. КЛЕВАН, кафедральный

Редактор Л. П. КУЗНЕЦОВ

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАВАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 27 (142)

ВТОРНИК, 9 ИЮНЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

БОЛЬШОЕ ВАМ СЧАСТЬЕ!

Трудно передать наше впечатление... и совсем не верить, что через несколько дней — мы скажем: «До свидания, наш родной институт, до свидания, дорогие учителя!».

Первый шаг сделан. Ручкой перевернем.

Нам грустно будет расставаться с вами, за шесть лет мы очень сдружились. Мы полюбили вас и с искренним уважением относимся к вашему неутомимому труду, простоте, доброте, сердечности.

Огромная занятость учебной, научной, общественной работой не мешала вам передать нам определенные навыки будущей деятельности.

Мы испытывали огромную радость, когда учились по вашим учебникам, когда штурмовали в журналы ваши статьи, когда часто видели вас на экранах телевизоров. Ваши трудовые дела известны во всем мире, и когда мы были на учебной практике во всех концах края, то приятно было слышать ваши имена от людей и врачей, выпускников других институтов.

Да, мы с гордостью говорили, что мы студенты Хаваровского медицинского института.

Вы закаляли нас идеями, учили должным образом считать, ценить прекрасное, трудиться на благо нашей Родины.

Где бы мы ни были, где бы мы ни трудились, для нас всегда наш институт

будет лучшим, а наши учителя самыми прекрасными!

Завтра мы врачи — гуманнейшая профессия на земле! Нам посчастливилось жить и работать в стране, где постоянно улучшается благосостояние народа, который уверенно идет к светлому будущему — коммунизму!

Мы говорим: «Большое спасибо, дорогие учителя, работники библиотеки, администрации, столовой, медицинского пункта нашего института!».

— Дорогие учителя, мы не прощаемся с вами, мы еще будем вам «надоедать» своими звонками, еще не раз вспомним вас.

Наш курс первым начал учебу в новом корпусе. Мы — выпуск юбилейного года — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, 25-летия со дня победы над фашистской Германией, год 40-летия института, все это вдохновляет нас и ко многому обязывает.

Оглядываясь назад, у нас есть о чем вспомнить. Есть у нас свои памятники труда. Мы не просто учились, мы творили. Наш курс достраивал институт, строил спортзал, общежитие, не говоря уже о работе в колхозе и на рыбной путине. Учились мы не плохо, были организованны, дисциплинированы. На нашем курсе много выдающихся общественников, начинающих ученых, спортсменов, артистов — талантливых курс. Жизнь курса была в прямой зависимости от жизни института. Во многих наших успехах в

институте чувствовалась организаторская работа курсового бюро комсомола, партийной группы, партийного бюро курса, где секретарем Г. Я. Юзифович.

Наше партийное бюро курса превращало в жизнь все решения парткома института и не было таких задач, которые бы не смогли решить общественные организации курса.

Наши пожелания всем вам огромны. И, прежде всего, крепкого здоровья, больших успехов в труде и радости в личной жизни. Мы хотим также пожелать, чтобы кафедры нашли определенные формы информации студентов об истории кафедр, о научных проблемах, о преподавателях. Студенты хотят знать все.

Мы приветствуем формулу — требовательность и еще раз требовательность. Трудно в учебе — легко в бою. И никакой пошлости нарушителям общинститутского порядка!

Наш совет студентам — учиться, учиться и учиться!

Наш курсовой актив настроен хорошо, организованно провести выпускной вечер. Мы не сомневаемся в том, что он удастся и просим помочь нам в организации этого вечера.

Нам очень хочется встретиться на этом выпускном вечере с нашими дорогими учителями. Мы просим всех преподавателей обязательно прийти на вечер. Мы ждем вас!

Х. МУХАМБАТАЛИЕВ, секретарь партгруппы выпускного курса.

Ленинский зачет на VI курсе

К сдаче Ленинского зачета комсомольская организация нашего курса подошла подготовленной. Оба факультета приняли социальные обязательства. Личные обязательства брал каждый студент. При подведении итогов выполнения обязательств выяснилось, что большинство намеченных пунктов перевыполнены. Студенты законспектировали не по одной работе, как планировалось, а по 3—4 работы. Наш курс проделал большую работу, помогая медицинской общественности нашего города. Самоотверженно трудились студенты в период эпидемии гриппа. Студенты организовали профилактические осмотры в школах и осматривали 3000 школьников. Студенты педиатрического факультета, поддерживая традиции прошлых лет, шефствовали над детьми Дома ребенка № 1 и № 2. На нашем курсе 140 отличников учебы.

Еще хочется отметить, что этот юбилейный год накладывает большой отпечаток на проведение на курсе распределения на работу и проведения государственных экзаменов.

Студенты нашего курса хорошо подготовились к экзаменам. Весь курс настроен вовремя приступить к работе по месту своего назначения.

Г. ТАРАСЕНКО, педиатрический факультет.

РАБОТАЛИ УМЕЛО

Начавшаяся в декабре 1969 года вспышка гриппа потребовала максимального напряжения в работе от всего медперсонала нашей поликлиники. Врачи всех специальностей, фельдшера, медицинские сестры с большой нагрузкой работали по обслуживанию больных гриппом. Но этого оказалось мало. На помощь пришли студенты VI курса. Мы доверили будущим коллегам вести самостоятельный прием в поликлинике, посещать больных на дому, оформляя необходимую документацию, листки нетрудоспособности. И не ошиблись. Студенты добросовестно работали,

не отказываясь и от «перегрузок». Хотелось назвать фамилии наших помощников. Это тов. Лукьянец, Забодских, Розмарин, Юфа, Зайцева, Ткачева, Хелимский. Работавшие у нас заурядврачами студенты Хомутова, Пашракева, Вовк, Елизаров — знающие, заботливые, аккуратные в работе.

Благодарим вас, дорогие друзья! Будем рады, если кто-то из вас придет к нам на постоянную работу с дипломом врача.

ЗОРИНА,

врач поликлиники № 3.

ОТ ВСЕГО СЕРДЦА

Вот уже подходит к концу студенческая жизнь. Позади шесть академических лет. Мы освоили азбуку медицины и профессии врача.

Богат русский язык, но не хватает слов, чтобы выразить благодарность тем, кто дал нам теоретические знания и практические навыки для борьбы за жизнь человека. Первые шаги к большому мы совершили на кафедре общей хирургии и общей терапии, они, естественно, вывели нас на правильную дорогу.

С большим умением и старанием передавал нам теоретические знания и большой практический опыт асс. В. С. Верник. Всегда жизнерадостный и энергичный В. В. Задорожный — любящий студентов, он покорил нас своей готовностью всегда помочь студентам, молодым хирургам, передать им сокровища личного опыта.

Запомнятся лекции Л. И. Геллер, для многих они будут спутником в практической деятельности. Кудесники дифференциальной диагностики З. П. Козлов и И. П. Васильевские научили нас решать сложные задачи. Сегодня мы от всего сердца благодарим всех, кто, не жалея сил и времени, обучал нас любви к делу.

Р. ПОЛАДОВ.

СПАСИБО ВАМ, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!

Вот и кончаются студенческие годы. Незабываемые годы! Что такое институт? Это прежде всего коллектив, наши однокурсники, и, конечно, наши преподаватели.

Сколько опытных, стремившихся передать свои знания, добрых, ласковых и вместе с тем требовательных старших товарищей встретили мы, переступив порог нашего института.

Разве когда-нибудь забудутся замечательные лекции Сарванова Алексея Михайловича и Анатолия Карповича Пиотровича? Столько вложено в них души, искреннего желания поделиться знаниями и большим практическим опытом.

Посещая эти лекции была обусловлена отнюдь не боязнь наказания, а настоящим интересом к преподаваемому предмету. Большой след оставили и лекции Г. С. Постола, Б. В. Воробьева, И. В. Кимарской, Г. Л. Александровича.

Мы по-хорошему завидуем профессиональному мастерству Григория Семеновича Постола. Как удивительно обследует он ребенка — простые вопросы, простые движения, все очень просто. Столько беспрерывной любви к маленькому пациенту заключено в каждом его жесте, в каждом движении.

Наше познание медицинской науки складывалось не только из прослушанных лекций, но и из практических занятий. И здесь нашими наставниками и помощниками были замечательные ассистенты кафедр. Здесь учились осмысливать каждый, казалось бы, незначительный симптом, укладывать субъективные и объективные данные в стройную систему для постановки правильного диагноза.

Мы никогда не забудем вас, Людмила Яковлевна Машина, Джорж Дмитриевич Чесалин, Владимир Михайлович Куликов, Людмила Гавриловна Сычева, Юрий Александрович Бахшеев и многие другие ассистенты клинических и теоретических кафедр!

Спасибо вам, дорогие наши учителя!

С. СЕРДЦЕ, Л. ЕФИМОВА.

Было интересно и увлекательно

Доски объявлений о студенческих научных кружках всегда притягивают группу студентов. Научное студенческое общество объединяет более 800 студентов, среди них активными участниками кружков являются студенты VI курса — выпускники лечебного и педиатрического факультетов.

Преподаватели института сумели привить им не только любовь к избранной специальности, но и желание глубоко познать изучаемые дисциплины. Так, выпускник П. Кисляев в течение нескольких лет активно работает в биохимическом кружке, Г. Ревская и Цветкова углубленно изучали некоторые вопросы клиники, диагностики и лечения патологий «в» у детей, Л. Белов и А. Гущин проявили особый интерес к психиатрии и т. д. Научный руководитель Ю. доц. М. К. Захаров

в беседе с нами сообщил, что в этом году, когда юбилей 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, отмечалась значительная активность работы научных студенческих кружков.

На юбилейную научную студенческую конференцию только студенты-выпускники представили 30 докладов. Студенты Л. Заболотный, Л. Кривошеина, Л. Щедрова, изучая вопросы клинической онкологии под руководством доцента В. Ф. Григорьева (кафедр акушерства и гинекологии), показали, что для ранней диагностики рака яичника необходимо широкое проведение профосмотров среди женщин, особенно в возрасте старше 40 лет.

Много вечеров провели за экспериментальными исследованиями в лабораториях кафедр фармакологии студенты В. Казакевич, Б. Самсонов. Удачно и

неудачно, а подчас и разочарование все было пережито молодыми исследователями. Но поиск и труд в течение 3—4 лет, умноженный на энтузиазм, привели к успеху. Студенты-выпускники В. Казакевич и Б. Самсонов изучили особенности благоприятного влияния настойки аралии маньчжурской на физическую и умственную работоспособность человека.

Работа в научном студенческом кружке открыла возможность студентам М. Кроковой, Е. Лебедевой, В. Мазурину, С. Странадко и многим другим выявить не только свои наклонности и способности, но и углубить свои познания во многих вопросах теории и практики клинической медицины, что в свою очередь благосклонно сказалося на их учебе. Активная работа в научно-студенческих кружках, участие в общественной жизни института, хо-

рошая учеба позволили ректорату и парткомом института рекомендовать выпускнику В. Щетинину в аспирантуру при кафедре биохимии, Л. Ефимову — в клиническую ординатуру при кафедре детских инфекций, С. Редько — в клиническую ординатуру при кафедре детской хирургии и ортопедии.

В беседе с нами студенты-выпускники высказывали единое мнение: «Работать в научных студенческих кружках было интересно и увлекательно. Незабываемыми остались для нас обходы профессором, операционные дни, обсуждения и дискуссии по докладам и демонстрациям больных, работа в экспериментальных лабораториях. За все это большое спасибо нашему родному институту!»

В. ВОРОБЬЕВ,

доцент.

А. РОСЛЯКОВ,

доцент.

Существует мнение, что на старших курсах, и особенно на VI курсе, общественная активность студентов падает, что является закономерным явлением. В обоснование естественности такого явления ссылаются на тот факт, что многие шестикурсыки уже семейные люди, у многих имеются дети, большинство вынуждены работать, а стремительно приближающиеся государственные экзамены оставляют мало времени для общественных дел.

И все же с таким мнением трудно согласиться. Общеизвестно, что высокую общественную активность человек может сохранить в любом возрасте и в любой обстановке. У старшестудентов снижается не столько интерес к общественной жизни, сколько к тем формам работы, с которыми они встречались на первых курсах. Выявившись известный афоризм можно сказать, что у студентов VI курса нет студенческого будущего, а есть лишь студенческое прошлое. Будущее у них врачебное. Для молодого возраста естественно устремление в будущее, поэтому чисто студенческие интересы отступают у шестикурсыков на второй план.

Необходимость различного подхода к студентам разных курсов уже давно не вызывает сомнений, однако попытки конкретизации такого подхода с трудом поддаются существующей разработке. Неправильно считать, что ничего не делается в этом отношении. Например, кураторство групп применяется лишь на первых курсах. VI курс не участвует в конкурсах самодеятельности и выступает с прощальным концертом. VI курс освобождается от осенних работ, старшестуденты привлекаются к врачебной работе при диспансеризации населения или вспышках гриппа.

Однако довольствоваться имеющимся преждевременно. Далеко не во всех областях общественной работы сложилось дифференцированное отношение, но там, где оно привилось, мы имеем обнадеживающие результаты. Разберем это на примере участия студентов в самодеятельности.

Пожалуй, не вызовет особых возражений факт наибольшей активности студентов в художественной самодеятельности на III—IV курсах. Именно они последние годы завоевывают первые места в конкурсах. И вот V курс уже ряд лет дает весьма хилые концерты. После этого совершенно неожиданным кажется взлет

Об общественной жизни VI курса

студенческой самодеятельности на VI курсе. Уже несколько лет прощальные вечера шестикурсыков проходят с большим успехом.

Давайте попытаемся разобраться, в чем здесь дело.

На первом—втором курсах студенты, обладая большим запасом активности, еще слабо организованы в коллектив, не обладают опытом. К III—IV курсам они складываются как коллектив и потому обладают наибольшими возможностями, которые надо лишь реализовать, что, без сомнения, само собой не случается, а требует напряженной работы. Пятикурсники обладают не меньшими возможностями, но, благодаря потери интереса к этой форме работы реализовать их не удается. Только этим можно объяснить уже привычные неудачи пятикурсников.

И, наконец, VI курс. Изменение формы работы дает безотказный результат. Программа концерта свободная, студенты не скованы обязательными и определенными жанрами, нет погоны за очками. Именно в этом году погоны за очками привела к тому, что даже лучшие концерты из вечеров отдыха превратились в утомительный труд, требующий от зрителя значительной выносливости.

Трудно спорить или соглашаться с мнением товарищей, утверждающих, что нынешний вечер шестикурсыков был лучшим из подобных. Мне пришлось присутствовать лишь на последнем.

Сильной стороной концерта была его полная обращенность к студенческой жизни (тема вечера «Студент вспоминает минувшие дни» была выдержана). Большинство интермедий и музыкальных заставок были написаны студентами, лишь отдельные сценки были взяты из молодежных журналов и приспособлены к теме вечера. В выступлениях студентов звучал не бездумный, безадресный юмор, а доброжелательное высмеивание собственных недостатков, озабоченность и критика еще имеющихся в нашей работе промахов. Можно согласиться, в номерах концерта по-

рой звучало больше критических замечаний, чем на любом комсомольском собрании. Чтоб не быть голословным приведу несколько примеров.

Довольно метко было подмечено, что при в общем полезном требовании рефератов за пропущенные лекции и занятия, происходит уравнивание недобросовестных студентов и студентов, пропустивших занятия по уважительной причине.

Друг с ангиной лежал. Я же с лекции сбежал. Оба ходим в деканат. Оба пишем реферат. Для многих просто шуткой прозвучали слова:

В общежитии у нас появился Фантомас. Кто ж прольет на дело свет? Командант иль бытсовет?

...и далее Нам не страшен Фантомас. Лукьянец спасет и нас. А через несколько дней «Фантомас» был изловлен ночью студентами VI курса Шарко и Лукьянцом и доставлен в психиатрическую клинику. Это давало возможность студентам утверждать:

В общежитии у нас обнаружен Фантомас. Кто ж пролил на дело свет? Психиатр Лукьянец!

В части исполнения номеров шестикурсыки не имели равных в институте. Концерт шел четко, а музыкальный репертуар придавал редкую цельность и стройность концерту.

Не обошлось и без недостатков. Самым существенным из них был просчет в отношении зрителей. Опасения, что зрители не придут, оказались настолько несостоятельными, что зал был набит сверх всякой меры, а выделенные дежурные ничего не могли изменить. Однако зрители вели себя весьма терпеливо, даже будучи сдвинутыми со всех сторон.

И все-таки приятно, что студенты прорывались в зал, чтоб увидеть не заезжую модную знаменитость, а увидеть скромный концерт своих товарищей—студентов. Это был первый студенческий концерт в этом году и студенты признавались, что они изголода-

лись по студенческому вечеру.

Полагаю бессмысленным жаловаться, что зал невелик и не может вместить всех желающих. Можно обойтись и таким залом.

Но вернемся к конкурсному вечеру. Они собирают полный зал, но разве все желающие студенты могут их посмотреть. Что же получается. Конкурсные вечера проводятся студентами и для студентов. Но для студентов ли, если большая часть их лишена возможности попасть на концерт. Трудно спорить со студентами, когда они с горечью говорят, что концерт проводится для конкурсной комиссии, а кому повезет может посмотреть лишь вместе с ней.

Почему бы не повторять конкурсные концерты, причем столько раз, сколько они будут собираться зрители. Концерт уже подготовлен, повторить его нетрудно. Но сколько хороших вечеров можно было подарить студентам. Всем это ясно, но такое явление по непонятным причинам повторяется каждый год. С одной стороны, мы возмущаемся, что студенты порой не могут весело провести вечер, а с другой — лишаем их возможности провести веселый вечер в своей среде.

Нынешний год юбилейный. Это наложило отпечаток на всю общественную работу на курсе. Большая работа проводилась по организации Ленинского зачета, студенты изучали труды В. И. Ленина, принимали участие в диспансеризации рабочих и школьников, готовили санитарные дружины на предприятиях и многое др. Торжественно прошло итоговое курсовое комсомольское собрание. И все же нельзя не признать, что общественность курса проявила мало изобретательности при проведении зачета, мало было такой работы, которая была бы под силу и свойственна лишь шестикурсыкам.

Очень важным событием для шестикурсыков является распределение на работу. Нельзя недооценивать это событие, сплехом для многих оно определяет судьбу на всю жизнь. Как правило, общественность курса по-

ти не принимает участия в работе. С этим согласиться нельзя. Партком, комитет ВЛКСМ профком принимают разумно участие, но речь идет не о комсомольских, а о курсовых организациях. В этом году инициативе партбюро VI курса при поддержке парткома и ректората общественность курса прибавила свои силы в этом мероприятии.

На курсовом собрании студенты были ознакомлены с планом распределения. Затем комсомольские бюро совместно с представителями групп составили распределение с учетом пожеланий студентов. Легко догадаться, что удовлетворить все данные пожелания студентов невозможно, но студентам была предоставлена возможность высказать свои пожелания. На следующем этапе рекомендации общественности обсуждались в актовом зале, но уже без представителей групп.

Рекомендации общественности учитывались на предварительном и окончательном распределении и в большинстве случаев совпадали с решением комиссии. Большая помощь в оформлении рекомендаций общественности и подходе их при работе государственной комиссии сыграли деканы института А. Г. Росляков и Ю. Помяткин.

По мнению членов комиссии распределение в этом году шло организованнее и спокойнее, чем в предыдущие годы. И, конечно, определенное значение имела предварительная работа общественности.

Формы участия общественности в распределении зависят от уточнения. Несомненно, что участие общественности в распределении студентов поможет авторитет общественности облегчить и активизировать работу на курсе, повысит активность студенчества при выборе достойнейших студентов в выборные общественные организации.

Наши студенты приобрели только профессиональные навыки и навыки, они освоили основы общественной работы, а желаемых больших свершений на уровне ответственной и плодотворной врачебной и общественной работы.

Г. ЮЗЕФОВИЧ
секретарь партийного бюро VI курса.

НАШ ВАЛЬС

Кружится в вальсе весело
Со студенткой студент.
Ночь над ними развесила
Звездный тент.

1 Припев:
Институт, институт,
Мы в твоих стенах
Нашли, наконец-то,
Свою мечту.

Здесь мы сессии сдавали,
Нес мания ученья свет,
Здесь мы дружбу узнавали
Шеств нелегких славных лет.

2 Припев:
Ты станешь, мой друг,
Хорошим врачом.

Так помни же всегда
Медицинский институт,
И Хабаровск свой родной
Не забуду...
Не забывай никогда.
Пусть на площади Ленина
Не погаснут огни.

Им врачей поколения
Будут верны.

1 Припев:
Сдел экзамены — отлично.
А не сдал — к чему стараться.
Улыбается профессор.
Значит, можно пересдать.

2 Припев:
Ты станешь, мой друг,
Хорошим врачом.
Так помни же всегда
Медицинский институт,
И Хабаровск свой родной
Не забуду...
Не забывай никогда.
В. БЕЛОУСОВ



Добрые дела продолжим!

Прошло шесть лет долгих и трудных и то же время неповторимо счастливых. Еще не стерлись в памяти дни «абитуры» и вступительных экзаменов, первых сессий, страданий и даже колебаний и вот мы уже на краю дороги в «страну самостоятельной трудовой жизни». Мы все очень изменились за это время — и внешне, и внутренне: повзрослели, посидели, приобрели много знаний... стали папами и мамами и сейчас готовы начинать все сначала. Завидуем тем, у кого впереди много дней до выпускных экзаменов (даже первокурсникам).

Бесконечно грустно расставаться со строгим зданием на центральной площади города. Мы часто будем вспоминать тебя, наш родной институт, и всех тех, кто дал нам путевку в жизнь. Мы всегда будем благодарны нашим учителям и наставникам за полученные нами знания, за их терпение и поддержку в трудную минуту.

Став терапевтами и фтизиатрами, хирургами и рентгенологами, акушер-гинекологами и психиатрами — мы постараемся с честью нести звание: выпускник ХГМИ-70.

По поручению студентов 12 группы, староста группы
Е. ТУБАЛЬЦЕВ.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 28 (143)

ВТОРНИК, 16 ИЮНЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

РАБОТА ПРОАНАЛИЗИРОВАНА, ЦЕЛИ НАМЕЧЕНЫ

Необычным было отчетно-выборное собрание в этом году. Необычным потому, что коммунисты института отчитывались перед собой, перед коллективом, перед партией о том, какую работу они проделали в знаменательном году 100-летия со дня рождения В. И. Ленина по воспитанию у членов коллектива и студентов института коммунистической убежденности, чувства патриотизма и пролетарского интернационализма, по совершенствованию учебной, научной, общественной работы, по улучшению деятельности всех сфер многогранной жизни института.

С большим вниманием был заслушан отчет парткома института, оживленно и активно выступали коммунисты в прениях. И докладчик и выступающие с чувством глубокого удовлетворения отметили, что сотрудники института и студенты напряженно и вдохновенно трудились и продолжают трудиться, выполняя задачи, поставленные партией и правительством.

В отчетном докладе ярко были показаны определенные успехи, достигнутые нашим коллективом в юбилейном году.

В текущем году на 23 кафедрах было внедрено программное обучение, организовано комплексное чтение лекций по отдельным темам, широкое применение нашло использование технических средств в процессе преподавания, значительно обновлен и увеличен иллюстративный материал, создана школа молодого преподавателя, профессорско-преподавательский коллектив, сотрудники отделов института и студенты глубоко изучали ленинское теоретическое наследие, социалистические обязательства в большинстве своем выполнены и перевыполнены.

Усовершенствованы эффективные формы контроля организации учебной работы, подготовки к сессиям, отработаны оптимальные связи парткома с работой профсоюзной, комсомольской и другими общественными организациями института.

Проведенная работа по улучшению учебно-воспитательного процесса способствовала повышению успеваемости в юбилейном году.

Итоги сессии 1969—1970 учебного года показали, что успеваемость составила 98,8 процента против 96,8 в предыдущем году. Качество знаний возросло с 66,8 процента до 71 процента. Только на «отлично» сдали сессию 434 студента против 266, а на «отлично» и «хорошо» — 1499 студентов.

Лучших показателей в учебе добились студенты лечебного факультета, занявшие в социалистическом соревновании первое место.

Большое место в деятельности института занимала научная работа. Закончено исполнение 77 научных тем. Лучшими в организации научно-исследовательской работы являются кафедры общей хирургии, госпитальной терапии, факультетской хирургии, госпитальной хирургии, микробиологии, патанатомии и некоторые другие. Издано 5 сборников научных трудов и 3 методических пособия.

Широко привлечены к исполнению отдельных научных тем студенты. В отчетном периоде было проведено 4 научных студенческих конференции. На краевом смотре студенческих научных работ, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, наши студенты награждены 10 дипломами I, II, III степеней. На краевой конференции по общественным наукам из 26 представленных работ — 19 отмечены дипломами и 7 грамотами.

Неплохо поработали студенты в третьем трудовом семестре. 750 тысяч рублей — таков итог трудового семестра. Студенты часто устраивали творческие встречи с жителями края.

Организовано и целенаправленно проходило Ленинский зачет в институте.

В отчетном докладе секретаря парткома тов. Коростелевой Н. Г. и в выступлениях коммунистов указано на ряд серьезных недостатков, имевших место во всех разделах работы.

Так, отдельные кафедры пока еще не предъявляют высоких требований к студентам, нарушающим учебную дисциплину, многие преподаватели не включились в научно-исследовательскую работу, некоторые из них редко принимают участие в проводимых в институте мероприятиях.

Имеют место недостатки в работе комитета ВЛКСМ.

Коммунисты института выработали программу по устранению имеющихся недостатков.

Общее мнение коммунистов выразилось в том, что в юбилейном году резко активизировалась работа института, парткома. Теперь задача коммунистов — удержать набранные темпы и ритм, активность студентов и преподавателей, и, идя навстречу XXIV съезду КПСС, добиться еще лучших показателей в учебно-воспитательной и научной работе.

В НАШЕМ ДОМЕ

В июне 1969 года профкомом института были объявлены условия соревнования между общежитиями нашего вуза в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. По условиям этого соревнования надо было повысить культурно-массовую работу в общежитии, поднять санитарное состояние общежития, оформить ленинские уголки и комнаты к этой знаменательной дате. Наши общежития сразу же, после выборов нового совета общежития, включились в это соревнование. Совет общежития принял все меры, чтобы повысить санитарное состояние общежития и искоренить беспорядки. Для этого были созданы постоянно действующие санитарные комиссии и добровольные дружины, в результате работы которых санитарное состояние и порядок в общежитии значительно улучшились. В ходе работы совет общежития стремился повысить и культурно-массовую работу. Было организовано много встреч с преподавателями и профессорами ин-

ститута, коллективных выездов и выходов в кино, театры и т. д. Ребятам было отремонтировано и оформлено кафе, где проводятся тематические вечера, вечера отдыха, дни именинника, танцы с участием студенческого эстрадного оркестра. К ленинским дням с тематикой, посвященной этой знаменательной дате, оформлен центральный холл общежития, где студенты могут хорошо отдохнуть. Силами наших студентов оформлена ленинская комната, которая заняла первое место среди общежитий. Здесь имеется библиотека с ленинскими работами, ведется подшивка девяти периодических изданий. Всем этим студенты могут пользоваться при подготовке к занятиям, лекциям, беседам и политинформациям. В свободное время студенты могут организовать и нередко организуют увлекательные баталии за шахматной и шашечной доской. Ленинская комната является также постоянным местом для проведения бесед, лек-

ций, встреч с заслуженными людьми города. Только в течение последних месяцев здесь проведены лекции «Восторженное развитие человека», «В. И. Ленин и искусство», «Вечер классической музыки», «Любимые музыкальные произведения В. И. Ленина», «Выступления о поездке по Приднестрью», «Военно-политическая обстановка в странах Юго-Восточной Азии», «О выборе профессии», «Врачебно-диагностические ошибки» и другие.

Вся работа совета общежития освещается в стенных газетах, «молниях», в радиопередачах и пр. Большую помощь в работе оказывают командиры нашего общежития Р. М. Тимченко и Е. Г. Шелест.

Мы уверены, что в следующем году наше общежитие будет в числе лучших.

А. ИЗЕРГИН,
председатель совета общежития № 3.

С ВЕРНОСТЬЮ КОММУНИЗМУ

XVI съезд комсомола рапортовал о верности молодого поколения страны идеалам коммунизма, Коммунистической партии Советского Союза, заветам Владимира Ильича Ленина.

Ленинский комсомол заявил еще и еще раз о своей решимости идти дорогой отцов и старших братьев по пути строительства коммунизма, защищать дело мира, дружбы и интернациональной солидарности народов.

XVI съезд ВЛКСМ единогласно принял резолюцию по докладу «Отчет ЦК ВЛКСМ и задачи комсомола по воспитанию молодежи в духе ленинских заветов».

В резолюции подчеркивается, что важнейшая задача ВЛКСМ — воспитывать молодежь в духе ленинских заветов, помогать комсомольцам, юношам и девушкам творчески овладевать марксистско-ленинской теорией, формировать классовый подход к явлениям общественной жизни, готовить все стороны развитых людей, стойких и самоотверженных борцов за дело партии, за победу коммунизма.

В резолюции большое внимание уделяется формированию идейных взглядов молодежи в учебных заведениях.

В резолюции отмечается необходимость повышать содержание, идейную направленность массово-политической работы среди молодежи, вести ее с учетом духовных запросов и интересов молодых людей.

Работа по коммунистическому воспитанию должна быть пронизана духом непримиримости к буржуазной идеологии и морали. Необходимо давать решительный отпор враждебной пропаганде, пытающейся ослабить революционный энтузиазм молодежи, посеять неверие в коммунистические идеалы, противопоставить старшему поколению. Надо разоблачать антинародную сущность капитализма, показывать преимущества социалистического строя, советского образа жизни. В борьбе между буржуазными и социалистическими идеями нет места нейтралитету и компромиссам. Каждая комсомольская организация, каждый комсомолец должны руководствоваться ленинским заветом, что не может быть уступок «в теории, в программе, в знамени».

Съезд подчеркивает огромное значение работы по воспитанию юношей и девушек на опыте Коммунистической партии, революционных, боевых и трудовых традициях советского народа. Для комсомола остается неизменным ленинский завет — молодежь нужен опыт старших поколений революционеров.

Съезд считает важнейшей задачей комсомольских организаций и впредь развивать славные традиции Ленинского комсомола по укреплению оборонного могущества нашей Родины.

Комитеты комсомола должны воспитывать у молодежи чувство братской дружбы, интернационального единства советских народов.

Комсомольским организациям необходимо формировать у юношей и девушек высокие нравственные качества, добиваться, чтобы нормы коммунистической морали стали жизненным правилом молодого человека.

В резолюции подчеркивается, что обязанность комсомола в наше — учредить в учреждениях учебной и воспитательной работы, заботиться о глубоком овладении студентами современными знаниями, способствовать становлению идейно закаленных специалистов и организаторов производства, готовить юношей и девушек к созидательному труду на благо народа, выполнению своего гражданского долга перед Родиной.

Резолюция заканчивается словами:
«XVI съезд ВЛКСМ заверяет партию коммунистов, ее ленинский Центральный Комитет, что комсомольцы, вся советская молодежь будут и впредь неустанно бороться за победу коммунизма под великим и непобедимым знаменем Ленина».
(ТАСС).

Итоги спартакиады

В мае закончилась спартакиада института, посвященная юбилею В. И. Ленина. Последним видом спартакиады была коронная спортивная — легкая атлетика. В соревнованиях приняла участие более 150 студентов, преимущественно студенты I и II курсов. Старшекурсники заметно «постарели». Они равнодушно отнеслись к заключительному этапу спартакиады. Только у четырех из них Б. Тимошенко, В. Голушко, Г. Соломахина, Т. Журавлевой ярко горел спортивный огонек, чувствовалась ответственность за спортивную честь курса. Неужели комсомольские и спортивные организации III, IV, V и VI курсов не могли удивительно полностью свои команды?

В итоге места в спартакиаде распределились следующим образом. 1-е место занял дружный и дисциплинированный I курс, они проявили спортивный дух, волю к победе и в серьезной и напряженной борьбе показали свою силу и стремление к победе. Молодцы, первокурсники!

2-е место занял II курс. Они также выставили все команды по видам.

3-е место заняла сборная команда V и VI курсов.

Очень слабо выступала команда IV курса. Из восьми видов спартакиады они выступили только в четырех.

По итогам спартакиады хочется отметить, что ряд наших студентов добился высоких спортивных результатов. Так, был

установлен новый рекорд института по легкой атлетике студентом I курса Анатолием Перевозенным. Он преодолел планку на высоте 1 метр 95 сантиметров. А Вадим Голушко, студент V курса, установил рекорд института в беге на 1500 метров, его результат 4 минуты 10,7 секунды. В ходе спартакиады было установлено шесть рекордов института. Из них по тяжелой атлетике — Михаилом Бухонкиным (студентом IV курса), Олегом Клячковым (преподавателем кафедры физвоспитания), Владимиром Бельды (студентом III курса), Вадим Голушко установил еще один рекорд по легкой атлетике, он пробежал три тысячи метров с препятствиями за 9 минут 28,4 секунды.

В новом учебном году надо, чтобы комсомольские организации курсов рассмотрели итоги спартакиады этого года, обратили более серьезное внимание на работу оперативных секторов в курсовых бюро, установили непосредственный контакт со спортивным клубом института и кафедрой физического воспитания.

Мне кажется, что в следующем учебном году мы не допустим такого явления, когда студенты старших курсов фактически выключаются из участия в общеинститутских спортивных мероприятиях.

Р. ФИЛИМОНОВА,
председатель спортклуба.

В ПОГОНЮ ЗА КАЗУИСТИКОЙ

Лето каждого года студенты IV и V курсов проводят в различных городах нашего края. Будущий врач впервые самостоятельно занимается постановкой диагноза болезни, дифференциальной диагностикой, лечением больных и, возможно, увидит больных, которые не укладываются в какие-то известные рамки. Он может увидеть, как принято выражаться, казуистические случаи.

Друзья! Для вас предвидится блестящая возможность доложить о наблюдаемом вами интересном случае на XI студенческой научной конференции по интересным случаям из производственной практики, которая состоится в октябре—ноябре 1970 года.

Но не забывайте, что ваш доклад будет интересен для слушателей в том случае, если вы достаточно хорошо будете знать больного, до-

статочно полно соберете анамнез и достаточное время понаблюдаете за ним.

Большой докладывается обычно изложением истории болезни по заведенному в клинике порядку. Доклад должен быть хорошо иллюстрирован: результаты разнообразных анализов в динамике совершенно необходимы. Никто не будет возражать, если вам удастся организовать демонстрацию больного, или фотографии больного. Украсит ваше сообщение макро или микропрепарат ткани или органов, удаленных во время операции.

Привезенные с практики материалы вам помогут обработать преподаватели клинических кафедр.

Итак, желаю успехов в погоне за казуистикой!
О. КОНСТАНТИНОВА,
секретарь правления СНО, студентка IV курса лечебного факультета.

Шаг в таинственное сделан

18 мая 1970 года запомнится на всю жизнь активистам ДОСААФ — членам парашютного кружка. Такой день бывает не у каждого студента. Первый в жизни прыжок с парашютом!

Сначала теоретические занятия в зимние вечера, затем — подготовка к прыжкам. И вот мы на аэродроме. Выгляды всех устремились вверх, откуда через несколько минут мы будем прыгать. Парашют за плечами чувствует ся как-то особенно и тяжело и весело, одним словом, он тоже участник этого события...

Все готово давным давно, но

инструктор еще и еще раз проверяет, все ли так, как надо, тепло ли наутрачивает нас. Самолет весело побежал по дорожке, легко оттолкнулся и, плавно набирая высоту, понес нас к облакам. Фигуры наших друзей на земле стали точками, аэродром — маленьким пятнышком. Мы улыбаемся друг другу, небу, все как-то по-добрилось, сердце радостно стучит в такт мотору. Впереди таинственный шаг в неизвестность.

Команду инструктора: «Пойдем!» мы не услышали, а почувствовали. Две секунды кажутся вечностью... стремительно мчимся

навстречу земля... гулкий хлопок — это раскрылся купол. Чувствуешь, что ты свободен, что летит куда-то вверх к солнцу! Охватывает неопределимая радость, хочется кричать от счастья!

Приземляемся в объятиях друзей, со всех сторон слышатся поздравления, и приятная теплота разливается по всему телу.

Долго ждали мы этих минут, а промелькнули они в мгновение, хочется еще и еще раз повторить прыжок.

С. РУДЕНКО,
студент I курса лечебного факультета.

ПО СТРАНИЦАМ РОДСТВЕННЫХ ГАЗЕТ

КВН — дело серьезное

КВН — это короткое слово хорошо знакомо всем, и каждый знает, что оно несет веселье, блеск остроумия и радостный отход. С большим нетерпением мы ждали «нашего» КВН — встречи с медицинским институтом. Ждали и ждем до сих пор. И студенты и преподаватели. Я уже залогом до этого знала, что мне придется отстаивать интересы нашего института в жюри и поэтому волновалась как-то особенно.

И вот настал этот день — 7 мая. Многие были готовы занять места в зале чуть ли не с утра, было очень много звонков по телефону и просьб «доставить билеты» даже от представителей других вузов и организаций нашего города.

Хорошо известно, что приветствие команд является не только своеобразной визитной карточкой команды, но и тем вступительным аккордом, который во многом определяет общий настрой всей встречи. И поэтому особенно не было радости, что наши ребята получили преимущество в одно очко уже в этом первом конкурсе. Действительно, приветствие было веселым, динамичным, дружелюбным по отношению к противникам.

Брошюра Г. Е. Браткова «Аспекты, средства и методы формирования личности врача» вызвала особый интерес у нас, т. к. формирование будущего врача в стенах медицинского вуза — это сложный, всесторонний процесс, который зависит от качества учебного плана, программ учебных, таланта преподавателей, а также самого студента, познающего медицину и врачебную этику.

В брошюре три небольшие главы: 1. Воспитание интеллекта; 2. Воспитание гуманизма; 3. Воспитание гражданского сознания.

Чтобы стать настоящим врачом, нельзя ограничиваться только тем, что дает институт. Не менее важно постоянно работать над собой, пройти сложный путь самовоспитания. В брошюре приводятся очень интересные данные о развитии мышления у студентов. Мы поняли, что изучение полезных фактов, а также приемов и теоретических обобщений, помимо их практической значимости, является предпосыл-

кой для достижения высокого интеллектуального развития человека.

Врачом может быть не всякий; человек без души — не врач. Советский врачевский гуманизм исторически вытекает из деятельности лучших представителей нашей благородной профессии. В брошюре четко подчеркнута роль материалистической философии в формировании мышления врача. Автор на ярких примерах из жизни показывает общественную роль коллектива, его способность влиять на чувства, гражданское самосознание человека.

Широко использовал автор все средства эстетики с целью активного и направленного воздействия на формирование эстетиче-

скими вкусов молодежи. У нас еще мало ведется работа в этом направлении. Необходимо устраивать больше лекций, докладов, читательских конференций.

Неправ автор в том, что увлечение молодежи современной модой он рассматривает как тяжкий грех перед врачебной этикой. Врачи тоже живут увлечениями, свойственными времени.

В книге очень много изречений великих людей. Брошюра написана ярким, красочным языком. Несомненно, она заинтересует не только будущего врача, но и окажет услугу врачу любящей специальности.

Т. РЕМИЗОВА,
доцент.
(«За инженерные кадры» 18 мая 1970 г.).

РЕЦЕНЗИЯ ЧИТАТЕЛЕЙ

Становление врача

кой для достижения высокого интеллектуального развития человека.

Врачом может быть не всякий; человек без души — не врач.

Советский врачевский гуманизм исторически вытекает из деятельности лучших представителей нашей благородной профессии. В брошюре четко подчеркнута роль материалистической философии в формировании мышления врача. Автор на ярких примерах из жизни показывает общественную роль коллектива, его способность влиять на чувства, гражданское самосознание человека.

Широко использовал автор все средства эстетики с целью активного и направленного воздействия на формирование эстетиче-

ских вкусов молодежи. У нас еще мало ведется работа в этом направлении. Необходимо устраивать больше лекций, докладов, читательских конференций.

Неправ автор в том, что увлечение молодежи современной модой он рассматривает как тяжкий грех перед врачебной этикой. Врачи тоже живут увлечениями, свойственными времени.

В книге очень много изречений великих людей. Брошюра написана ярким, красочным языком. Несомненно, она заинтересует не только будущего врача, но и окажет услугу врачу любящей специальности.

О. МАКСИМОВА,
Л. ГАЛКИНА,
студентки VI курса лечебного факультета.
(Из газеты «Медик Забайкалья»)



Поздравляем юбиляра

7 июня этого года исполнилось 60 лет со дня рождения и 35 лет врачебной, научной, педагогической и общественной деятельности старшего отоларинголога Дальнего Востока, заслуженного врача РСФСР, кандидата медицинских наук, ассистента кафедры болезней уха, горла и носа Натана Наумовича Рохлина.

Натан Наумович родился в 1910 году в г. Паричи Полесской области. В 1935 году он окончил дефектологический факультет Ленинградского педагогического института им. Герцена. В 1940 г. окончил 1-й Ленинградский медицинский институт им. академика И. П. Павлова. После окончания медицинского института в 1940 г. Натан Наумович направляют на работу на

Дальний Восток, где он работает больничным ординатором в ЛОР-отделении Хабаровской краевой больницы, а с 1948 г. — заведующим этого отделения.

Усилиями Натана Наумовича был организован первый на Дальнем Востоке слухоречевой кабинет, который он заведовал с 1951 по 1966 годы. Затем он утвержден ассистентом ЛОР-клиники Хабаровского медицинского института.

Натану Наумовичу присуще постоянное стремление к совершенствованию своих знаний и освоению новейших достижений медицины.

В настоящее время он является опытным специалистом — отоларингологом Дальнего Востока, который возвращает здоровье тысячам больных. Очень много сил и здоровья он отдает преподавательской работе под его руководством прошли подготовку многие врачи, оказывающие специализированную отоларингологическую помощь в городах и населенных пунктах края.

Замечательный врач, высокоэрудированный человек и прекрасный педагог он пользуется большим авторитетом среди врачей, больных и студентов. Им опубликовано 17 научных работ. В 1964 году он успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Субъективные шум при периферических и центральных поражениях слухового анализатора».

Натан Наумович проводит большую общественную работу, избирается членом местных Советов депутатов трудящихся, он активный член правления Хабаровского ЛОР-общества, главный отоларинголог г. Хабаровска.

Сотрудники клиники горячо поздравляют юбиляра, желают ему доброго здоровья, бодрости, многих лет жизни, наполненных плодотворным трудом на благо советского народа.

Д. ТРЕТЬЯК,
профгорт клиники.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВРАЧИ ЗАЩИЩАЮТ ДИССЕРТАЦИИ

Хорошей традицией нашего института стало привлечение к научным исследованиям практических врачей. Под руководством ученых института врачи лечебно-профилактических учреждений края ежегодно выполняют ряд научных работ, некоторые из которых перерастают в диссертационные.

Большую активность в организации научных исследований врачей проявляют кафедры общей хирургии и анестезиологии, госпитальной хирургии, факультетской хирургии, инфекционных болезней, факультетской терапии, госпитальной терапии и ряд других. Благодаря умелому руководству ученых, возглавляющих эти кафедры, многие практические врачи смогли обобщить свои исследования в форме кандидатских диссертаций и успешно защитить их. Некоторые из бывших диссертантов стали ассистентами или сотрудниками научно-исследовательских институтов.

На ближайших заседаниях ученого совета нашего института состоится защита еще трех кандидатских диссертаций, выполненных практическими врачами.

Заведующий хирургическим отделением Биробиджанской областной больницы В. Д. Закружнев в своей диссертации представил обширный материал по хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Особое внимание автор работы уделил резекции желудка по методу Бильрот-I, показав ее преимущества при наличии «демпингического фона», хронического колита, гепатита, панкреатита, а также у лиц молодого возраста. Диссертант доказывает, что операция по Бильрот-I имеет неоспоримые преимущества перед операцией по Бильрот-II.

Врач И. В. Полукарников посвятил свою работу вопросам клиники, лечения и профилактических пострезекционных патологических синдромов. Автор выявил демпинг-синдром у 22,5 процента,

больных, которым была произведена резекция желудка. При наличии этого синдрома наблюдались значительные функциональные нарушения со стороны печени, желудка, сердечно-сосудистой, эндокринной и кровотоковой систем. Сочетание консервативных и оперативных методов лечения позволили автору добиться вполне удовлетворительных результатов более чем у 90 процентов больных с демпинг-синдромом.

Интересную работу выполнил хирург В. Г. Кузин, работающий в краевой больнице. В эксперименте на собаках и путем наблюдений над больными в послеоперационном периоде диссертант выявил значительные преимущества введения ряда лекарственных препаратов и оксигенированной крови через пупочную вену после предвратной рекапсуляции последней. По наблюдениям автора, внутрипеченочная медикаментозная терапия особенно эффективна у больных после операций на органах брюшной полости и позволяет осуществлять поддерживающую терапию печени по С. И. Сергееву.

Такое краткое содержание новых диссертационных работ практических врачей, выполненных под руководством проф. С. И. Сергеева и проф. Г. Л. Александровича. На наш взгляд, эти исследования представляют несомненный научный и практический интерес. Вместе с практическими врачами будет защищать свой труд и ассистент Ф. С. Жарская, которая много лет работала терапевтом и собрала ценный материал по ревматизму в г. Хабаровске. Хотелось пожелать диссертантам успешной защиты и новых творческих успехов.

Г. КОВАЛЬСКИЙ.

Редактор Л. П. КУЗНЕЦОВ.

В феврале были проведены две студенческие научные конференции. Было представлено 133 работы, большинство которых выполнено на высоком научном уровне.

Придавая большое значение дальнейшему развитию научно-исследовательской работы студентов и отмечая успешное проведение студенческих научных конференций

ПРИКАЗЫВАЮ:

присудить первые премии: студенту Хабаровского медицинского института Б. Самсонову (VI курс);

вторые премии: студентке Ха-

баровского медицинского института Р. Романовой (VI курс); третьей премии: студентке Хабаровского медицинского института А. Кофман (IV курс);

наградить Почетными грамотами Министерства здравоохранения РСФСР студентов Хабаровского медицинского института Е. Шетинину (VI курс), В. Войновскую (IV курс), Г. Попову (VI курс), Н. Кузовицкую (V курс), В. Морозову (V курс). За четкую организацию работы студенческих научных конференций объявить благодарность А. А. КОНСТАНТИНОВУ, Л. И. ГЕЛЛЕРУ, С. И. СЕРГЕЕВУ, Н. К. ФРУНТОВУ.

В. ТРОФИМОВ.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 30 (145)

ВТОРНИК, 30 ИЮНЯ 1970 ГОДА

Год издания IV



Дорогие выпускники!

Поздравляя вас с окончанием института в знаменательное время, озаренное 100-летием со дня рождения В. И. Ленина, ГЭК выражает твердую уверенность,

что вы будете не только хорошими врачами, но и носителями передовых коммунистических идей, активными строителями нового общества и просветителями в са-

мом лучшем и самом широком смысле этого слова.

Вступая на такой трудовой путь, вы всегда должны помнить

завет В. И. Ленина: «Учиться, учиться и учиться».

Эти слова В. И. Ленина полны глубочайшего смысла, потому что от любого специалиста, а тем более от врача, жизнь требует постоянного совершенствования знаний и опыта в избранной профессии.

Учиться всю жизнь необходимо еще и потому, что нельзя преподавать не только ту сумму знаний, которую имеет медицина, но и ту, которой располагает преподаватель, ибо информация о медицинской науке так возрастает, что практически она становится неисчерпаемой.

Отсюда нетрудно понять постановку вопроса о путях развития высшего образования в такой форме, что от своего вуза надо взять самое главное: «умение заниматься своим предметом и методикой получения знаний» (академик П. Л. Капица).

Выполняя завет В. И. Ленина: «учиться, учиться и учиться», необходимо хорошо понимать, что ведущее оружие врача (как и любого другого специалиста) — это марксистско-ленинская философия, ибо только она дает возможность проникнуть во все тайны человеческой физиологии и патологии, а также и вооружает патристической гордостью за отечественную медицину и против малейшего проявления низкопоклонства перед реакционной медицинской капиталистических стран.

В постоянной работе над собой нельзя забывать еще и о том, что успехи в здравоохранении

зависят не только от квалификации врача, но и от организационной работы, от авторитета и умения вовлечь широкие массы населения в борьбу за выполнение задач, поставленных партией и правительством перед медицинскими работниками.

Обращаясь к итогам государственных выпускных экзаменов, приятно отметить, что в этом учебном году, озаренном 100-летием со дня рождения В. И. Ленина, уровень знаний выпускников значительно выше, чем в прошлом году.

Выпускники юбилейного учебного года много знают, много читают, хорошо ориентируются у постели больного, умело проводят различные исследования и, находясь на уровне современных знаний, отвечают всем требованиям к советскому врачу, видящему свой долг в перном служении народу.

Рассматривая эти успехи следствием постоянной заботы института о теоретической и практической подготовке студентов, духовном формировании их и идейной закалке, ГЭК выражает твердую уверенность, что новый отряд молодых врачей, размахнувшись по необъятной нашей Родине, будет гордо и высоко держать знамя славы своего института, богатого научными достижениями и большим опытом учебной и воспитательной работы.

М. КЛЫКОВ,

председатель ГЭК, профессор Томского медицинского института.

Поздравляем с наградой

Правление общества «Знание» РСФСР награждает Почетной грамотой первичную организацию общества «Знание» медицинского института г. Хабаровска за большую организаторскую работу по проведению конкурса на лучшую постановку лекционной пропаганды, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, и активное участие в пропаганде знаний среди трудящихся Хабаровского края.

23 ИЮНЯ на президиуме правления краевой организации общества «Знание» эта грамота вручена нашей организации.

Мы попросили председателя первичной организации проф. Е. Г. Ливкину коротко рассказать о проделанной работе.

Наша организация активно включилась в конкурс городских и районных организаций общества «Знание» на лучшую постановку пропаганды ленинской тематики.

В октябре 1968 года был составлен и утвержден на бюро первичной организации детальный план работы по организационным вопросам, по внедрению новых форм пропаганды, по совершенствованию традиционных опробованных форм, по вопросам методической работы и подготовки материалов в помощь лектору.

План в основном выполнен. Особенно следует отметить тот факт, что нашей организацией подготовлено более 50 студентов для выступления перед населением по ленинской тематике в форме устных журналов, создана и успешно работает школа молодого лектора. В этом году состоялся выпуск первого набора, в последующем мы намерены продолжать работу школы. Большую роль в повышении качества работы играло регулярное рецензирование лекций.

Немаловажным результатом нашей работы является активное вовлечение в ряды общества «Знание» нового пополнения. Так, с сентября 1968 года принято в члены общества 324 человека. Сейчас наша организация насчитывает в своих рядах 666 членов, среди которых 464 студента.

В этот период мы составили подробную тематику с перечнем тем и лекторов. Эта тематика была размножена и разослана в краевую, городскую, районные первичные организации, что позволило шире использовать наши возможности в пропаганде медико-биологических знаний.

Большой популярностью пользовались постоянно действующие кинолектории при ГПТУ-31, при домоуправлении № 4 (работа этого кинолектория была полностью обеспечена силами студентов (школой молодого лектора), преподающей тематикой была пропаганда ленинских идей, его образа. На базе нашего института работает университет здоровья матери и ребенка и 9 факультетов здоровья — в школах № 12, 34, 35, на швейном объединении «Восток», в центральном универсаме, при авиационно-технической базе Аэрофлота, при доме культуры Хабаровской ТЭЦ и при городском профессионально-техническом училище. Деканами факультетов были В. И. Тошкинов, Л. М. Шилова, А. П. Красильникова, Р. З. Амита, Л. Г. Эккерт, Р. Г. Машенко, Н. Н. Прибылова, М. В. Лукашевич.

В различных учреждениях, на предприятиях и при домоуправлении прочитано более 6000 лекций, из них 4541 — прочли студенты. По ленинской тематике прочтено 446 лекций (преподавателями 238, студентами 208).

Кроме этого, студенты выступали с устными журналами и беседами 850 раз. Много раз наши профессора и преподаватели выступали по радио, телевидению и в печати. Важной формой работы явилось и систематическое выступление ведущих наших лекторов в медицинской аудитории по вопросам методики и с обзорными лекциями по отдельным проблемам.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина проведены теоретические конференции по ленинской тематике (всего 16).

Написаны и размножены лекции: «В. И. Ленин и советское здравоохранение», «Достижения педиатрии за 50 лет Советской власти», «В. И. Ленин и советская наука», «Роль В. И. Ленина в борьбе с инфекционными болезнями в первые годы Советской власти», «В. И. Ленин и борьба с эпидемиями в Советском Союзе», «Рак и его профилактика», «Позвоночные животные и их значение в медицине».

Прорецензировано 46 текстов лекций, прослушано и обсуждено 850 студенческих выступлений и 200 рефератов.

Наиболее популярные лекторы нашей первичной организации — Н. К. Фрунтова, В. П. Никольский, В. Л. Тартаковский, М. В. Лукашевич.

Мы стараемся в последующие годы еще более усовершенствовать нашу работу.

В этом юбилейном году они получили диплом с отличием:

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Н. Л. Левенкова, Л. В. Капанец, П. К. Кислякова, В. М. Копылова, Н. Ф. Уткина.

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Н. П. Кейзер, Б. Ю. Кейзер, В. П. Кузнецова, А. Ф. Лопатин, В. Г. Мазурин, В. Ф. Тарабарин, А. А. Жукова, В. И. Роговская, В. Ш. Розмарин, А. М. Хелимский, Г. С. Яскевич, Р. В. Романова, А. Ю. Стенадко, Л. А. Заболотко, Л. А. Мрачковский, О. В. Васильева, Г. М. Лев, Р. В. Сербриан, Ю. П. Юрьев.

О ВЫПУСКНИКАХ-ПЕДИАТРАХ

В свою еще небольшую историю факультет вписал много славных страниц. И главное то, что на государственных экзаменах по своему специальному предмету — педиатрии с детскими инфекционными болезнями, своими ответами студенты поистине удовлетворяли членов ГЭК.

Немалых успехов достигли студенты педиатрического факультета в общественной работе и научной деятельности. Мы надолго запомним эстрадный ансамбль «Юность», основателем и душой которого был Александр Редько, неплохой была и художественная самодеятельность, где блистали своим мастерством А. Феоктистова, Л. Катляренко, Л. Ефимова, Л. Зыранова и многие другие.

Выпускники-педиатры 1970 года внесли значительный вклад в работу СНО института. Павел Кисляков в течение многих лет возглавлял правление СНО. Большую исследовательскую работу проводили в студенческих научных кружках Л. Капанец, Б. Самсонов, С. Румянцев, Н. Бойко, Л. Ефимова, В. Горелов, Ю. Булгаков и другие. Результаты своих исследований они докладывали не только на наших студенческих конференциях, но и на республиканских. Работа С. Румянцева и Н. Бойко была удостоена первой премии на республиканской конференции в г. Чите.

Много теплых слов следует сказать в адрес актива курса: В. Горелов — старосте курса, Л. Ефимовой — комиссару курса, А. Мерзеву, Л. Колыренко — старостам групп, Р. Коньковой, Н. Тиришман, Ж. Семигласовой, А. Гуцину — комсоргам групп и многим другим студентам.

С активом курса этого выпуска нам было работать легко. Все наши установки выполнялись качественно и в срок, студенты проявляли много полезной инициативы.

В число лучших студентов нашего факультета будут вписаны имена Л. Капанец, П. Кисляков, В. Капылов, Н. Левенкова, Н. Уткиной, которые показали отличные знания по всем дисциплинам. Хорошие знания показали выпускники факультета П. Зимелева, Л. Луконцева, С. Сердце, Л. Шукова, Л. Красильникова, А. Редько и многие другие.

Деканат педиатрического факультета сердечно поздравляет выпускников-педиатров и желает им больших успехов на их трудном пути.

А. РОСЛЯКОВ.

ВОТ И ВСЕ

Сдаи последний экзамен. У кого физика (ох, эта физика), у кого химия, у кого история, у кого биология, а в общем, у всех последний. И радостно и грустно чуть. Радостно оттого, что год прожит не зря — трудно и славно; грустно оттого, что впереди разлука с товарищами, с друзьями, со всеми, с кем пополам делили радости и горести. А когда вспоминаются рубеж за рубежом, этап за этапом, экзамен за экзаменом — становится еще радостней потому, что живут на свете такие мудрые и строгие наши старшие товарищи, которые помогли нам пройти через барьеры сомнений, неуверенности и перешагнуть через самого себя в минуты ленивого уныния. Они верили в нас, доверяли нам.

Это Антонина Петровна Красильникова. В каждом ее слове, в каждом жесте лучилась спокойная доброжелательность и теплота. Куда только попадали страх и неуверенность к себе! Это Чмутин Георгий Иванович. Сколько самообладания и веры в свои силы вернул он каждому студенту своим спокойным видом и благожелательностью. Ровно и внимательно выслушивал Николай

Сергеевич Маркарон подчас сбивчивые ответы разволновавшегося студента и находил в них то главное, за что можно было поставить положительную отметку. И кто знает, может, именно этой теплотой, этому взаимопониманию и обязаны мы своим успехам. Это и Пастернак Валентина Иннокентьевна. Как она по-доброму тепло и внимательно участвовала в наших самых последних «консультациях» у дверей экзаменационной комнаты. Это и профессор Маслов и Лариса Михайловна Шилова и Леонид Александрович Востриков, которые немало потрудились перед тем, как экзамен по биологии стал для нас праздником. Это и Нота Иосифович Гофман, помощник нам строично представить историю страны Советов, и многие другие.

И вот теперь, когда все позади, хочется выразить огромную благодарность преподавателям, которые смогли в течение года создать для нас не только базу, но и хороший настрой для освоения трудных для нас дисциплин, для того, чтобы мы не оступились в ответственный момент.

Теперь же — на отдых.
Л. ПИЧУГИНА.

СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛЕТО

Наступает приятная пора. Пора, когда можно целый день, неделю и месяцы подряд дарить солнцу, ветру и воде. Строить дома, ловить рыбу, оказывать медицинскую помощь рыбакам и механизаторам... одним словом расправить крылья, оторвать взор от учебников, взметнуться мечтой в облака, и вернуться к земным делам, с радостью осознавая, что ты можешь в работе отдавать столько хочешь. Это прекрасно.

Более пятисот наших парней и девушек решили посвятить летние каникулы умножению славы строительных отрядов. Программа их трудового семестра интересна и разнообразна. Они будут творить, выдумывать, пробовать с раннего утра до глубокой ночи. Жители сел и городов края уже ждут студентов. Ждут их задорные голоса, веселые песни и трудовые, умелые руки. Большая группа студентов будет работать и воспитателями в пионерских лагерях, а многие сочли, что без их участия не мыслим ремонт общежитий и сенокосная пора. Мы желаем вам, дорогие друзья, больших трудовых подвигов!

Не менее интересно намерены провести лето и любители путешествий. По нашим путевкам четверо студентов совершат увлекательное путешествие по Черноморскому побережью Кавказа, познакомятся с такими известными турбазами, как Ново-Михайловское, Кабардинка, Геленджик, Аше и др.

МЫ НЕ ОТКАЗАЛИСЬ...

Все началось с того, что по нашему институту пролетела молва — к политехникам Хабаровска приезжает команда КВН из Новосибирского электротехнического института. Сенсация! Ведь новосибирцы — это же сила! Но мы были уверены, что и наши земляки тоже ребята не промах. По различным каналам к нам поступали сведения, что наши политехники уже подползают назад приступить к репетициям и сейчас находятся в полной боевой готовности. Итак, мы единодушно решили «болеть» за наших земляков.

Прошли сроки, а столь шумевший КВН так и не состоялся. И вдруг, гром среди ясного неба — наши политехники вызывают нас на бой. Перчатка брошена. Ну, что же, бой так бой. Нас оперативно собрали и сказали: «Ну, ребята, не подведите! Правда, времени чуть больше недели, да тут еще и сессия,

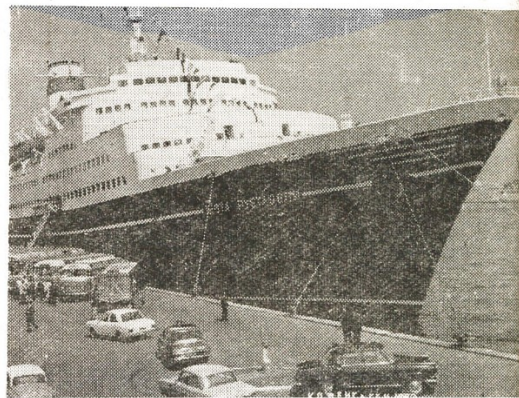
и торжества к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина... Но мы дружно ответили: «Будет сделано»... ..Ведь это — КВН!

В команду вошли ребята с разных курсов и разных факультетов, многие встретились между собой впервые. Но какая это была встреча! Будто мы всю жизнь ждали этой минуты. Репетиции (всего три) прошли на самом высоком творческом уровне. Остро-остро обрушивались потоками, предложения порхали, как стаи голубей, и все они должны были опуститься около темы КВН — «Брожу среди реклам». Конечно, нам помогло то, что в нашем институте есть ТЭМ, что у нас любят и приветствуют художественную самодеятельность, и все номера прошли через творческую лабораторию нашего шефа» Виталия Давыдовича Линденбергера.

И вот 7 мая, и вот грянула бой... Политехники предьявили

Автору этих строк вместе с 730 туристами из 92 городов СССР, представителями 37 национальностей довелось совершить одно из самых увлекательных туристических путешествий из Ленинграда в Одессу через шесть морей и Атлантический океан на прекрасном лайнере «Шота Руставели».

Через два дня после выхода из Ленинграда наш «Шота» прибыл в столицу Дании — Копенгаген (фото 1). Дания поразила нас своей свежестью, массой зелени и цветов. В то же время нас как-то неприятно удивило обилие кабачков, мастерских для татуировки и всех сортов притонов для разгула любых «страстей». Типичный хваленый город с западной культурой. Мы посетили замки, музеи и другие достопримечательности, по самым интересным было посещение парка в центре Копенгагена — Тиволи. Парк — поистине страна чудес. Но и здесь все портят бесчисленные тотализаторы, рулетки и другие автоматические и полу-



ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТЯСЬ...

автоматические приспособления для выколачивания денег у посетителей. Нас поразила атмосфера психоза, которая царит там. Люди стоят часами у автоматов и трясутся от азарта, как эпилептики.

Из Копенгагена мы взяли курс на Лондон и 31 мая прибыли в порт на Темзе — Тульери. Вопреки существующему мнению, что Англия страна туманов, нас встретила отличнейшая погода, которая сохранялась все дни пребывания в Англии.



Три дня пролетели мгновенно. Мы побывали в центре Лондона — Сити, в старинной крепости Тауэр, вестминстерском аббатстве и т. д. Но самым памятным было посещение Хейгетского кладбища, и возложение от всех участников круиза венка на могилу Карла Маркса (фото 2). Венки

из красных роз с лентой «Великому Карлу Марксу от туристов из СССР, май 1970 год» возложили представители всех союзных республик.

Посещение Англии закончилось торжественным приемом в Лондоне, устроенным обществом друзей Англии — СССР. На приеме был дан отличный концерт шотландского ансамбля танцев.

Одна ночь пути и — мы в Гавре, втором по величине порту Франции. Было очень приятно увидеть на флагишюках стяги СССР и Франции. Мэр Гавра коммунист, его приветствие было особенно теплым. На следующее утро мы выехали в Париж, который покорил нас с первого взгляда. Но пристрастившись, мы пришли к выводу, что и Лувер Елисейских полей, и собор Парижской Богоматери, и Эйфелева башня, и дом Инваллидов с сардальской стороны — внешняя сторона. В Париже 50 процентов населения живут в домах без коммунальных удобств, на улицах грязно. Цвет Парижа — Мимза — это плащидно Пегали принадлежат лишь бездельникам «спиня» и других прожигателей жизни. На окраинах Парижа много «бидонвилей» (поселок из кустов и старых ящиков). Версаль и Лувер уступают нашим Петергофу и Эрмитажу по внешнему виду и архитектуре.

По возвращении в Гавр нас ожидал «сюрприз» — сноситься пытались организовать демонстрацию у корабля. Но жалкая кучка «молодчиков» вызвала только смех, и они, «не солено хлебавши», поплелись восвояси.

Через пять дней мы вошли в порт Неаполь. Наряду с красотой его улиц и домов, пейзаж города дополняют множество бедных лавчонок, грязь и пр. Посещение

Помпеи, конечно, произвело самое лучшее впечатление.

На следующий день по автостраде солнца мы выехали Рим. Дорога чистая. За проезд по ней платится солидная сумма, поэтому она не перегружена транспортом. До Рима мы доборались 4 часа. (200 км в автостраде не очень дально до хваленых фиатов). Рим мы в деле, к сожалению, мало. Ватикан, собор Святого Петра, Колизей, Площадь Испании и все о гадальное промелькнуло, как в ледяном стекле (тем более, что в жили в 25 километрах от Рима и дорога туда и обратно отнимала много времени).

И вот мы уже в Неаполе, сразу же выехали в Стамбул. Замечательным был праздник «Нептун» на корабле для праздничного концерта самодеятельности и ужина. 17-го утра мы прибыли в Стамбул. В городе осадное положение. На улицах войска и танки. В стране идут забастовки, которые заканчиваются боями с полицией. Не позволили посмотреть две мечети султанский дворец, побывать на улицах, прилегающих к порту. Народ живет бедно, много детей просят милостыню.

Вечером мы покинули Стамбул и уже через сутки прибыли в Одессу.

Ярким первым впечатлением на Родине была встреча. «Приветствуем Вас с возвращением на Родину», — скандировали перы.

Хорошо в гостях, а дома лучше.

26 мая — 18 июня.

А. КОНСТАНТИНОВ

свою визитную карточку — их приветствие состояло. И хотя наши соперники начали игру с алая «Одесса-мама», тем самым претендуя на многое, мы не дрогнули. Бодро промаршировали через зал во всем операционном снаряжении, под звучащее сердце музыкальное сопровождение. Когда наш церемонный достиг апогея, мы тут же, на сцене, под ультравысокий свист органа собрали из «запасных частей» нашего капитана. Ура капитану! И у всех на душе стало тепло, и у юри, наверное.

И сразу же песня, рожденная нашим энтузиазмом:

На КВН под барабан,
Выводит нас наш капитан,
С улыбой мы идем
С ним в бой...

Затем команды вступили в рукопашную и храбро билась юмором, зрелищно, остроумно, обе стороны одинаково обильно «ис-

текали артериальной кровью», а юри вершило правосудие. Сражу о юри. Это было очень представительное юри. В него вошли профессора обеих наших вузов, представители радио, телевидения, печати и др. И все субъективные оценки юри были очень объективными. Правда, в юри были люди... они не могли не поддаться воздействию аудиотонии, а она в основном состояла из политехников. Кроме того, людям свойственно ошибаться. Например, кто-то из юри заметил, что героев произведений иностранных авторов вообще не стоит здесь выносить на обсуждение. Ну что же, с кем не бывает...

Очень жалко, что конкурс капитанов был очень слабо организован. Конкурс капитанов должен был кульминационным моментом

КВН, у нас же этого не получилось, — это упрек ведущим.

Подведен итог—48:45 в пользу политехников. Немного грустно, но мы довольны. Во-первых, тем, что получили удовольствие участвовать в этой интереснейшей встрече, во-вторых, тем, у нас оказалась способность экспромту. Ведь мы почти не готовились, а проиграли всего 7 очков. Это же совсем неплохо.

Хорошо, если ежегодные встречи между нашими командами с нут традиционными. И будет всем хорошо, если сборная команда наших вузов, или команда победительница выйдет на Всесоюзный конкурс команд КВН займет там призовое место.

Мечты? Может быть, а много новых встреч на КВН.

В. ВОЛЮБЕВ

студен



На снимке: Ю. Юрьев и Р. Серебряный, они отлично освоили учебный материал, были активными участниками в работе кружков ДОСААФ.

ПУСТЬ НЕБО НАД ВАМИ ВСЕГДА БУДЕТ МИРНЫМ

Дорогие молодые коллеги! Вы закончили наш институт в обстановке исключительного трудового и политического подъема в этом юбилейном году. Символично такое совпадение вашего выпуска накладывает чрезвычайно высокую ответственность на вас во всей последующей работе и жизни.

Вы уносите с собой огромный багаж знаний, переданных вам старшим поколением, нашими уважаемыми преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом, багаж, который должен принести только радость и пользу советским людям. Ваш багаж — это не только профессиональные знания, вы уносите частичку каждого из нас, и мы хотим, чтобы все лучшее, что вы нашли в ин-

ституте, послужило базой для дальнейшего вашего совершенствования.

Наша профессия самая мирная, мы призваны сохранять и восстанавливать самое дорогое у человека — его здоровье. Но мы никогда не должны забывать о том, что империалисты способны развязать войну, способные превратить наш мирный труд. Каждый день приносит нам тревожные известия о новых и новых опасных военных очагах. Крупные узлы напряженности и военных действий созданы в Западной Европе, на Ближнем Востоке и в странах Юго-Восточной Азии.

Такая обстановка вызывает серьезную тревогу всех народов мира, а стран социалистического содружества в особенности.

Коммунистическая партия Советского Союза и Советское правительство принимают все меры для укрепления обороноспособности страны, для создания возможности мирно сотрудничать с народами земли. Но вместе с тем, партия требует от нас постоянного повышения бдительности, постоянного совершенствования способности и умения защищаться.

В Тезисах ЦК КПСС к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина сказано, что «на всех этапах развития социалистического государства его кровным делом была и остается защита завоеваний социализма от посягательств сил контрреволюции и мирового империализма. Всякая революция, по словам Ленина, лишь тогда чего-то стоит, если она умеет себя защищать».

В нашем институте мы детально познакомились со славными страницами отечественной военной медицины, часто встречались с очевидцами и участниками Великой Отечественной войны, многими научились, практически. В вашей дальнейшей работе, возможно, и не понадобятся знания и навыки военных дисциплин, и мы хотим того, чтобы никогда не было войны, но хотим также, чтобы вы не расценили эти знания и навыки, чтобы сумели их использовать для обучения гражданских формирований, школьников. Несомненно, вам пригодятся знания, полученные в кружках ДОСААФ, где многие из вас были не только участниками соревнований, но и хорошими руководителями. Добрую память о себе оставили на нашей кафедре Ю. Юрьев, В. Тарабарин, Р. Серебряный, Б. Кейзер, Н. Богдан, А. Лопатин, А. Кривцов, В. Мазурин и многие другие.

Сегодня, провожая вас, мы от всей души желаем достичь многого в вашей работе и сного, мирного, счастливого неба в течение всей вашей трудовой деятельности.

В. НИКОЛЬСКИЙ.

И ОШИБКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПЛОДОТВОРНЫМИ

Дорогие коллеги, вместе с получением диплома вы приобретаете право распоряжаться всеми средствами, накопленными медициной за ее многовековую историю. Среди нашего арсенала есть средства, известные чуть ли не в доисторических временах... Есть и средства, только-только появившиеся на аптечных полках и более или менее активно рекламируемые. К первым можно с полным основанием применить известную поговорку о старом коне, который, как известно, борозды не портит. А вторые?

«Не будем делать хорошую мину при плохой игре. Если говорить по совести, то ю многим современным медикаментам мы подошли вслепую; зачастую — случайно. Современные представления о механизме действия очень многих лекарств пришли в мир значительно позже, чем сами эти лекарства. Механизм и спектр действия многих современных высокоспецифичных средств фактически еще только начинают изучаться».

Между тем, мы охотно, хотя подчас без особой нужды, пользуемся этими средствами сами и даже отдаем их в руки наших больных. В этом плане медицина сейчас с некоторой натяжкой можно уподобить шоферу, который хорошо может управлять автомобилем, но почти не знает его внутреннего устройства.

Мы справедливо гордимся успехами современной медицины и расцениваем их как серию блестящих побед над природой. «Не будем, однако, слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она нам мстит. Каждая из этих побед имеет, правда, в первую очередь те последствия, на которые мы рассчитывали, но во вторую и третью очередь совсем другие, непредвиденные последствия, которые очень часто уничтожают значение первых... На каждом шагу факты напоминают нам о том, что мы отнюдь не властвуем над природой, так, как завоеватель властвует над

чужим народом, не властвуем, над нею так, как кто-либо, находящийся вне природы, — что мы, наоборот, нашей плотью, кровью и мозгом принадлежим ей и находимся внутри ее, что все наше господство над ней состоит в том, что мы в отличие от всех других существ умеем познавать ее законы и правильно их применять. И мы, в самом деле, с каждым днем научаемся все более правильно понимать ее законы и познавать как более близкие, так и более отдаленные последствия нашего активного вмешательства в ее естественный ход». (Ф. Энгельс. Дialectика природы. М., 1948, стр. 142—143).

Эти слова имеют прямое отношение к успехам медицины. Научившись искать наименее токсичные лекарства, мы регулярно сталкиваемся с различными непредвиденными последствиями нашего прогресса. Все их трудно перечислить в рамках газетной статьи. Сокрушительный удар по безопасности и умному успехам медицины нанесла катастрофа в талидомидом — седативным средством, применение которого привело к рождению нескольких тысяч детей с грубыми нарушениями скелета. Столь тяжелое непредвиденное последствие успехов фармакотерапии побудило провести ретроспективный анализ побочных эффектов многих новейших лекарств, относящихся, главным образом, к числу антигематобитов.

Результаты оказались не очень утешительными. Среди применяемых нами лекарств обнаружены средства, тоже вызывающие нарушения развития плода, правда, не столь грубые, как при талидомиде. К числу таких средств относятся, например, тетрациклины, которые нарушают закладку зубов у развивающегося зародка.

Пока мы знаем только о нарушении закладки молочных зубов, потому что у детей, матери которых принимали тетрациклины во время беременности, постоянные зубы еще только прорезаются...

Есть данные и о том, что под влиянием некоторых препаратов нарушается гетерический аппарат, что может привести к возникновению неожиданных последствий через одно-два или больше поколений.

Я далеко от мысли призывать кого-либо игнорировать новейшие лекарственные средства. Их можно и нужно применять, если в этом есть необходимость. Но при этом нужно помнить, что новые лекарства, как и любая новая техника, в периоде освоения может преподнести нежелательные сюрпризы. Следовательно, нужно, чтобы на одно непредвиденное изменение состояния больного, принимающего новое лекарство, не прошло бы мимо вашего внимания.

Медицина не может успешно развиваться без постоянного пополнения арсенала лекарственных средств, хотя это и связано с определенным риском. Именно из-за этого риска нужно вести решительную борьбу против бездумного увлечения новыми медикаментами. Медицина — наука, и в ней не должно быть места моде.

У нас, медиков, бываю ошибки, как мы и стараемся их избежать... Можно было бы призывать к абсолютной безошибочности в работе. Это — идеально, но не реально. Значит, каждая ошибка должна быть глубоко проанализирована. Она должна стать достоянием всех. Как это ни парадоксально, но каждая ошибка, если уже она произошла, должна стать плодотворной.

Н. ФРУНТОВ, профессор.

ЮБИЛЕЙ ВЕЛИКОГО УЧЕНОГО

В мае исполнилось 125 лет со дня рождения выдающегося отечественного естествоиспытателя Илья Ильича Мечникова.

Смелый исследователь, глубокий мыслитель, крупнейший биолог, микробиолог, иммунолог, великий гуманист, посвятивший всю свою жизнь исканию научной истины и служению человечеству, он открыл новую эпоху в медицине.

В противовес одностороннему этиологическому направлению в микробиологии, связанному с именем Коха и его учеников, И. И. Мечников впервые научно аргументировал роль и значение самого организма в инфекционном процессе. Его знаменитая речь «О целебных силах организма» на съезде естествоиспытателей в Одессе в 1883 году покорила ведущую роль патологов в создании медицинской микробиологии.

Убежденный дарвинист, подойдя с позиций эволюционного учения иммунитета, изучая внутриклеточное пищеварение у низших, а затем у высших животных, он создал свою знаменитую фагоцитарную теорию — первую научно обоснованную теорию иммунитета, развитием которой он посвятил значительную часть своей жизни. Эта теория и сейчас находит все новые и новые подтверждения.

Многогранный гений и кипучая энергия позволили Мечникову заниматься и рядом других вопросов. Хорошо известны его работы по экспериментальному сифилису, по эпидемиологии туберкулеза и др.

Он изучал причины преждевременной старости. И. И. Мечников считал, что смерть наступает людей исключительно рано, когда жизненные силы еще не иссякли, когда люди, умудренные опытом, могли бы еще много работать во всех областях разнообразной деятельности.

Мечников считал, что нужно активно бороться с преждевременной старостью и пытался разработать методы этой борьбы. Мечников впервые высказал мысль о возможности использования микробного антагонизма для борьбы с патогенными мик-

робами — столь успешно дивизионную в наши дни.

Илья Ильич Мечников прежде был признан великим ученым. За исследования по иммунитету в 1908 году ему (совместно Эрлихом) была присуждена беллевская премия. Он был членом многих академий.

Известно, что И. И. Мечников преследуемый за свои привнесшие идеи парским самовластием, вынужден был уехать из России и последние 28 лет жизни работал в Париже в институте Пастера. Двери для Мечникова в институте Пастера были широко распахнуты для подготовки микробиологов других стран. В Париже, как и в Одессе, Мечников создал большую школу отечественных микробиологов. Ни на один он не забывал о своей родине — России. Он осуществлял связь между французской и русской школами микробиологии.

И. И. Мечников был патристом, находясь в Париже он оставался русским подданным и часто с научными целями ездил в Россию, он всячески действовал развитию отечественной науки. И. И. Мечников создала большая школа отечественных микробиологов, Г. Н. Габричевский, А. М. Река, Я. Ю. Бардах, В. А. Искра, П. В. Циклианская, Савченко, П. Ф. Гамалея, Заболотный, Л. А. Тарасов и др.

Имя И. И. Мечникова известно и почитается во всех странах, особенно у нас в Советском Союзе, где оно присвоено учебным заведениям, научным институтам, больницам, научным обществам. В честь И. И. Мечникова Академия наук СССР учредила высшую награду в области биологии и медицины. Ученые стипендии им. Мечникова студентов биологов и медиков.

Наше общество ЭМН является отделением Всесоюзного общества эпидемиологов, микробиологов и инфекционистов им. И. И. Мечникова.

Е. ЛИВКИН, профессор.

Молодцы комсомольцы

Комсомольская организация административно-хозяйственной сети небольшая — всего 20 человек, только в январе месяце 1974 года она выделялась в самостоятельную первичную комсомольскую организацию, и за этот небольшой период времени проявила активность в общественной жизни коллектива.

Комсомольцы АХЧ постоянно повышают свой идейно-политический и общеобразовательный уровень.

В юбилейном году в кружке по изучению биографии В. И. Ленина на семинарских занятиях принимали активное участие: Р. Никова Нина — староста этого кружка, Терещенко Нина, Дядченко Наташа, Ходунов Григорий. Хорошо занимаются высших учебных заведениях: Карпухина Нелли, Болотнов Сергей, Пшеничкова Галия.

Комсомольцами АХЧ в юбилейном году успешно сдан Ленинский билет.

Большую активность проявили наши комсомольцы в предвыборной кампании по выборам в Верховный Совет СССР.

Учитывая, что в настоящее время у студентов экзаменационная сессия, в день выборов в Верховный Совет СССР комсомольцы приняли активное участие в работе избирательного участка. Гайдукова Галия была членом избирательной комиссии и работала в детской комнате, остальные комсомольцы: Демидченко Наташа, Карпухина Нелли, Кубыра Наташа, Дядченко Наташа, Шершавина, Мельченко Евгений, Ронина Галия, Решетникова Светлана, Шанина Оля, Кузнецова Жанна во главе с секретарем комсомольской организации Ниной Терещенко приняли активное участие в работе избирательного участка.

Большинство наших комсомольцев будет поступать в этом году в вузы — пожелаем им «На пути не пера», а также дальнейших успехов в общественной жизни коллектива и среди студенчества.

В. ЗАРУБИН, секретарь первичной парторганизации АХЧ мединститута.

ХОРОШО ОТДОХНИТЕ

Более ста сотрудников нашего института и их детей этим летом побывают в санаториях, домах отдыха, на туристических базах и в летних загородных оздоровительных зонах.

Дальневосточники пройдут туристскими тропами Кавказа, по дорогам и живописным местам Грузии и Буковины, осведомят маршруты Украины и Молдавии, проплывут по сказочным водам пропавшего озера «Иссык-Куль», изны преподатели и лаборанты укрепят свое здоровье на курортах «Ессентуки», «Железноводск», «Кудьдур», «Дарасун» и других. Большая же часть отдыхающих проведет летние месяцы под родным дальневосточным солнцем в доме отдыха «ДС-ва», «Тихоокеанский» и на многочисленных островах и полуостровах величественного Амура.

Желаем всем вам, дорогие, вариться, набраться сил, здоровья, отдохнуть, познакомиться и хорошо провести в летние каникулы.

М. СИДОРОВ, зам. председателя местного комитета.

Редактор Л. П. КУЗНЕЦОВ

Хорошее у нас сегодня настроение! Мы поступили в институт, успешно завершаем трудовой семестр, начинаем учебный год. Мы — славный род студенческий!

Мы встречали барьеры и барьерчики и преодолели их, мы гордо не замечаем изможденных ладоней и не кричим на перекрестках о своих делах. Мы убедились,

что многое под силу нашему племени, и не подвластно ни усталости, ни унынию. Возгуснется лишь порою, что энергия наша не всегда и не со всею силою бьет прямо в цель, что мы еще не можем преодолеть свою горячую неорганизованность, а иногда рисуем, преувеличиваем, раздуваем трудности.

Но слышите—песня? Это поем мы—студенты. С песней идем мы по новым дорогам навстречу радостным дням.

Так здравствуй, мой брат первокурсник, здравствуй будущий выпускник ХГМИ, здравствуй, учитель и друг! Мы начинаем учебный год с хорошим рабочим настроением!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 31 (146)

ВТОРНИК, 1 СЕНТЯБРЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

Засветился, засверкал яркими улыбка ми институт. Деловые беседы прерываются обменом впечатлениями об отпуске, отдыхе, практике, трудовом семестре. На первом занятии — знакомое стремление сосредоточиться. Преподаватели и студенты старших курсов, истосковавшиеся за лето

по любимому делу, сразу включились в рабочий ритм, а первокурсники не могут скрыть своих волнений.

Вглядитесь в их лица... Вы улыбнулись, и они вспорхнули улыбкой, вы задали вопрос или ведете речь о предмете, хорошо знакомом вам, и у них, кажется,

не только все мышцы задвигались, но и «пар пошел, как от закипевшего чайника».

В один этот день вдруг обнаруживается, как много у тебя товарищей и друзей, как мало ты успел узнать и сделать, что предстоит тебе решить и преодолеть.

Не закрываются ни на минуту

двери парткома, деканатов, комитета комсомола — масса дел и нерешенных вопросов.

Забудила жизнь! Начался новый учебный год. Год, в котором наш институт отмечает свое сорокалетие.

Сердечно поздравляем вас, товарищи, с новым учебным годом и желаем больших свершений!

ХОЧУ СТАТЬ ВРАЧОМ-ПЕДИАТРОМ

Перед нами большая пачка бумаги, исписанная разным почерком. — абитуриенты рассказывают, почему хотят стать врачами-педиатрами. Разные судьбы и биографии чуть-чуть раскрываются на этих страничках. Почитаем их.

«Большое влияние оказал на меня мой брат, студент Хабаровского медицинского института. Он часто рассказывал мне о своей учебе».

И. САННИКОВ.

«В 1965 году у нас умер брат, ему было 2 года. Он заболел гриппом и умер, не дожидаясь медицинской помощи. У нас часто болеют дети, я люблю их и хотела бы, чтобы все они были здоровыми, крепкими».

Зоя КРАСОВСКАЯ.

«Мне довелось работать рядом с врачами-хирургами, видеть, как они лечат своих маленьких пациентов. Это еще больше утвердило мое стремление стать детским врачом».

Галина АЛЕКСЕЕВА.

«Я почти два года лечилась в

больнице и все время меня не покидало желание стать хирургом. По состоянию здоровья, я уже не могу стать хирургом, и поэтому буду детским врачом».

Татьяна ДЕСЯТОВА.

«Я никогда не забуду коллектив врачей-педиатров Охинской детской больницы, которые долгие месяцы прожигали у моей крошечки... Когда выздоравливал ребенок — это было радостным событием для всего коллектива».

Педиатр — это не только врач, это воспитатель, которого должно заботить настроение ребенка... И где бы ни работал врач, в селе или в городе, у него должна быть цель — это служение здоровью маленького человека, который с робким упорством вступает в трудную, но прекрасную жизнь». Надежда САМОНИНА.

«Я сдавала практику в аптеке. Год спустя, я после школьных занятий ходила в больницу, можно сказать, на правах нянечки. Было трудно. Я поняла: не внешняя красота больницы, не белый, ослепительно белый халат, не это влечет меня в медицину. Желание помочь людям, украсить их жизнь — ведь здоровье — путь-ли не основное в жизни».

Нина ВЕРЕЩАГА.

«В нашем селе нет ни одного детского врача, только есть в райо-не. Когда я стану детским врачом, буду работать в своем селе».

Тамара ИВАНОВА.

«Мне кажется, никогда, никто не приносил человеку столько радости, как врач... Это я испытываю на себе, когда врачи спасли

жизнь моей маме. Сейчас я не представляю другой для себя профессии».

Н. ХОДОС.

«В школьных сочинениях я писала: «Хочу быть врачом». Мама моя фельдшер, уже больше тридцати лет работает в нашем Амур-Майском районе. Со своими трудностями и успехами делалась она со мной, маленькой еще девочкой... Работа эта трудная, в чем убедилась, работая в больнице. Но на всей земле самый нужный человек — врач. Поэтому, быть все время полезным и нужным людям — самое большое счастье. В прошлом году я не поступила в медицинский институт, т. к. опоздала на экзамены из-за нашей плохой погоды, а сейчас я приложу все свои силы и знания, чтобы стать студенткой».

З. ЖАН.

И вот на крыльях вашей мечты промчатся быстрые, счастливые годы, вы станете педиатрами и, конечно, никогда не забудете этих светлых, теплых и радостных, как ваши мечты, дней — августа — сентября 70 года. Пусть сбываются все ваши мечты!

Б. КОГУТ,

секретарь приемной комиссии.

ЗДРАВСТВУЙ, КАРТОШКА

Наступила традиционная пора, когда нашим студентам предстоит показать свои способности не только в студенческих строительных отрядах, но и на обыкновенной картошке. В этом году принцип работы на селе необычный. Студенты впервые организуются по отрядному принципу. Это вызвано тем, что накоплен большой опыт работы в данном направлении. Он в какой-то мере уже обобщен и, как нельзя лучше, стал отвечать принципам наибольшей организованности и эффективности. В этом году в ответ на задачи, поставленные июльским Пленумом ЦК КПСС наше студенчество рапортует: 1,100 человек примут участие в уборочной страде на полях Черняевского, Веринского и Полетнического совхозов. Этот ответ будет заключен не только в тоннах убранного картофеля, но и в большой шефской культурно-просветительной работе на селе.

Кроме того, студенты нашего института окажут специализированную медицинскую помощь: 40 студентам нашего института доверено быть врачами в составе студенческих отрядов других вузов и техникумов края.

Перед отрядами сейчас стоит ответственная задача: с первых дней обработать конкретные планы на весь период, обсудить их на общеотрядных собраниях. Предусмотреть творческое решение таких разделов:

1. Организация действенного социалистического соревнования между отрядами и внутри отрядов. Принять социалистические обязательства с указанием конкретных качественных показателей.
2. Ознакомление и обсуждение на отрядных собраниях Уставы студенческих отрядов, права и обязанности бойцов.
3. Формирование политслужбы отрядов. Выбор комсогов в отрядах и в бригадах, назначение политинформаторов и разработка тематики, выпуска и выпуск газет, боевых листов, «молий» и экранов соревнований, организация редколлегий и конкурсов-смотров между ними.
4. Формирование агитбригад и подготовка концертных программ с расчетом выступить не менее трех раз перед местным населением.
5. Оказание помощи сельской школе. Профориентация, беседы со старшеклассниками, помощь в создании простейших спортивных сооружений, комплектование тематических библиотек в подарок школам, проведение спортивных и других встреч со школьниками.

6. Держать постоянную связь с редакциями газет: «За медицинские кадры», «Молодой дальневосточник», «Тихоокеанская звезда».

7. Студентам-старшекурсникам с первых дней необходимо продолжить благородное движение — СНЗ — студенты народному здравоохранению. Штабу и бюро V и VI курсов на основе глубокого анализа проделанной работы в прошлом году принять конкретную программу на 1970—71 учебный год.

8. Сводный студенческий отряд нашего института бросает вызов сводному студенческому отряду Хабаровского государственного педагогического института.

— 9. Лучше больше, да лучше!

10. Студенческая биография для миллионов людей начинается с прозаического дела — с уборки картофеля. Страда 1970 года станет к тому же первым этапом Всесоюзного комсомольского зачета в ответ на решения июльского Пленума ЦК КПСС и за достойную встречу XXIV съезда нашей партии.

Итоги осеннего семестра войдут не только в трудовую зачетку каждого студента, они станут подарком к 40-летию нашего родного института.

«ЭСКУЛАП» ВЫДЕРЖАЛ ЭКЗАМЕН

Позади 2 месяца влчновенного труда на стройках поселка имени Полины Осипенко. Итог работы запечатлен в такой сумме освоенных капиталовложений — 105 тыс. рублей. «Эскулапович» показали двойную выработку. Бойцам отряда пришлось преодолеть не только барьер вечной мерзлоты в грунте северного поселка. Отряд выдержал экзамен на зрелость.

Лицо отряда определяют его люди, назвавшие себя бойцами. Каждый вносит какой-то, пусть небольшой вклад на общеприятный алтарь. Лекция — пожалуй, 20 раз прозвучало живое лекторское слово таких бойцов, как Марта Курлик, Михаил Васильев, Олег Кузьменко.

(Окончание на 2-й стр.).

«ЭСКУЛАП» ВЫДЕРЖАЛ ЭКЗАМЕН

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Поставить концерт? Кто же, кроме нас. Жители поселка Полины Осипенко, золотодобытчики Кербинского прииска, труженники колхоза «Победа» были не раз благодарными зрителями отрядной самодеятельности.

«Эскулап» — единственный отряд в крае, поднявшийся на большое дело, — при нем в течение месяца работал пионерский отряд «Спутник» под руководством студентки III курса Тани Чапаевой. Ребята навсегда запомнят этот лагерь: недаром они в свой отрядный гимн включили и такие строчки: «Молодцы бойцы-эскулаповцы». А решением совета отряда три студента ХГМИ: С. Кудряшов, Г. Абугов и Н. Савченко приняты в почетные пионеры и награждены дипломами лагерь.

В помощь местному отделению милиции была сформирована оперативная студенческая группа, которую возглавил Владимир Бакаев. Мне хочется привести ряд отзывов о работе отряда.

Секретарь райкома КПСС И. И. СНЕЖКО: «Эскулап» строит жизненно-важные объекты для райцентра: банно-прачечный комбинат, котельню. Производится капитальный ремонт школы.

С тем, чтобы прекратить сток неочищенных вод в реку Амгунь, возведены очистные сооружения. Искренняя благодарность медикам.

Герой Советского Союза В. Д. БУБЕНИН: «Обеими руками гостю за «Эскулап». Отряд в какой-то степени напоминает границу. Здесь и там проходят передовые рубежи труда ратного и созидательного».

Ректор института профессор С. И. СЕРГЕЕВ: «Эскулап» снискал себе уважение, а институту славу».

Радостно то, что инициатором и проводником всех дел был сам отряд и его мозг — штаб: В. Шендыман, В. Морозов, В. Вохмяков, В. Ивашев, Н. Савченко, В. Шалапукин, В. Лезин.

Пожелаем же «Эскулапу» новых славных трудовых десантов!

А. ВЕТОШКИН,
начальник штаба общественно-полезных дел студентов ХГМИ,
В. КАМАЕВ,
секретарь комитета комсомола.

ВОКРУГ ФАКТА

2 июля из нашего института выехала бригада на заготовку сена во главе с И. Н. Харлашкиным. Под его началом были студенты лечебного факультета А. П. Ткаченко (II курс, 20 группа), В. К. Файзулин (III курс, 18 группа), С. В. Путигин (II курс, 2 группа), В. А. Ананьев (II курс, 10 группа), С. Н. Елагин (III курс, 11 группа), В. Н. Бескоровый (II курс, 13 группа), И. В. Кучинский (II курс, 11 группа), А. Ф. Мищенко (II курс, 25 группа), А. П. Бадыйн (III курс, 18 группа), Ю. Г. Анкин (III курс, 18 группа), А. А. Шутка (II курс, 24 группа), Е. М. Кирпаль (III курс, 5 группа), Л. Г. Бойко (II курс, 14 группа), Л. А. Белик (III курс, 5 группа), студенты педиатрического факультета В. П. Шербак (II курс, 32 группа), В. Н. Николаев (II курс, 35 группа), и студент фармацевтического факультета С. Елисеев (II курс, 5 группа).

19 июля они самовольно разъехались по домам. Остались только Харлашкин, Ткаченко и Шутка. В институт об этом факте не сообщили. Потребовалось немало сил, чтобы вновь скомплектовать бригаду и направить ее на заготовку сена.

Как совершился этот факт пока не совсем ясно.

Редакция будет публиковать мнения бойцов строительных отрядов и участников описываемых событий об этом факте.

ПОКА ГРЕЕТ СОЛНЫШКО

Наша дальневосточная осень интересна тем, что мороз может постучаться в окна среди ясного, солнечного дня. И вдруг станет холодно, и мы начнем ходить по ректорам и деканатам с просьбой как-то обогреться. А между тем об этом надо думать уже сегодня. О чем надо думать? Подготовить все помещения к работе в зимних условиях: промывать и утеплить окна, проверить исправность электросилового хозяйства, системы отопления, водоснабжения и канализации, своевременно подать необходимые заявки на ремонт всех коммуникаций.

Естественно, что нашей службой уже проделана значительная работа по подготовке к зиме, однако, во всяком деле неизбежны некоторые недостатки, которые своевременно выявить легче именно работникам кафедры и устранить общими усилиями, не дожидаясь угрожающего положения.

Очень важно своевременно и качественно подготовить общежития к работе в зимних условиях. В этом направлении проделана некоторая работа: отремонтирован корпус № 1 общежития по улице Карла Маркса, 60, промыва и опрессована отопительная система, проверено электросиловое хозяйство. Хорошо поработал на ремонте общежития отряд студентов тов. Дзякя П., студенты тт. Гибрадзе, Майоров, Ванев и многие другие. Однако работы еще непочатый край. Предстоит отремонтировать в очень короткие сроки (сентябрь-месяц) общежитие № 3, № 2 и второй корпус общежития № 1. Эта задача очень сложная, но, однако, она выполнима, если за это возьмутся наши общественные организации, профком и комитет комсомола. Надо в ближайшие дни создать студенческий ремонтный отряд.

Хозяйственной части: инженерам, комендантам, аппарату снабжения предстоит в эти дни проявить максимум организованности и оперативности в обеспечении отряда всем необходимым.

Следует надеяться, что подготовка к зиме пройдет организованно и с хорошим качеством.

П. ЛУНИН, проректор по АХЧ.

КТО К НАМ ПОСТУПИЛ

В этом году в наш институт было подано 1.695 заявлений, 259 абитуриентов имели стаж 2 и более лет, 45 демобилизовавшихся из рядов Советской Армии, 23 с подготовительного отделения. Мужчин 442 и женщин 1.253. Детей рабочих 426, детей служащих 634, детей колхозников 14.

На лечебный факультет желали поступить 944 человека, на педиатрический 425, на фармацевтический 326. Зачислены соответственно 400, 200, 150. Женщин — 500, мужчин — 250.

Жителей Хабаровского края 541, жителей других краев, областей и районов страны 209. Из 672-х выпускников 1970 года, подавших заявления, 464 успешно сдали экзамены и зачислены в институт.

ВЛ01214



О МНОГОМ ХОТИМ РАССКАЗАТЬ

Летнюю практику мы проходили в больницах г. Петропавловска-Камчатского. Мы остались довольны приемом, вниманием и уважением к нашему стремлению самостоятельно поработать.

Быть энергичными, получить хорошие отзывы о нашей работе помогли и неповторимые окрестности города, которые мы неутомимо посещали в свободные дни. На крутых склонах сопки, вокруг Авачинской губы раскинулся город рыбаков, моряков, строителей, студентов и ученых.

Город был основан в XVIII веке русскими исследователями, а после того, как в Авачинской бухте в 1740 году бросили якоря два пакетбота «Святой Апостол Петр» — командир Витус Беринг и «Святой Апостол Павел» — командир Алексей Чириков, город назвали именами этих судов.

С интересом знакомилась мы с многочисленными памятниками, бережно охраняемыми горожанами. Но наибольшее впечатление оставляют, конечно, пейзажи Камчатки. В субботние и воскресные дни бродили мы с фотоаппаратами, глядели и не могли наглядеться!

Вот дымится перед нами Авачинский вулкан, распространяя серные пары, хорошо видимые даже из города. Пришли мы к его подножью вечером. Нас было

8 студентов-медиков. Устроились на ночлег в домике вулканологов, за ужином поздравили нашего проводника Анатолия Селегана с десятым восхождением, а утром начали штурм «Авачи». Пять часов карабкались мы по его склону, и вот перед нами дымится его кратер — темная, без-

донная пропасть. По краю, кращимся на солнце бардюром, лежит кристаллическая сера. Около колона на память несколько кадров и сфотографировавшись, через 30 минут были снова подножья. Долго будем помнить это восхождение!

В следующую субботу посетили известный камчатский курорт на геотермальных водах — «Ратунка». Расположен он в долине. Со всех сторон подступают сопки, вершины которых покрыты снегами. Бассейн наполняется водой 45°C из скважины. В такой ванне долго не усидишь. Поэтому большую часть времени прохладимся на лавочке возле бассейна.

Богатые впечатления оставила Камчатка: бурлящие источники

действующие вулканы, ни дня ни ночью не заморающий порок его океанскими лайнерами разноцветной россыпью ночных огней. Мы и поработали и отдохнули хорошо.

Фото и текст В. ТЕРЕЩЕНКО студента V курса лечебного факультета.



СЧАСТЛИВО ВАМ, ПЕРВОКЛАШКИ!

Стало традицией в нашем коллективе проводить детей сотрудников в 1-й класс. 26 августа мы собрались все вместе, чтобы торжественно отметить это событие.

У входа в институт маленьких гостей встречали члены комиссии по организации торжества. Редостные, веселые улыбки играли на лицах детей. Малыши были нарядно одеты.

Детский праздник на-

чался с показа мультфильмов. Затем виновников торжества пригласили в зал, где началось веселье, шутки, смех. Очень хорошо читали стихи: Лена Третьяк, Сергей Литвинов, Марина Кузнецова, а Сережа Гущин очень хорошо ис-

полнил танец «Яблочко». Каждый участник получил веселый приз. В заключение утренняя члена месткома вручили детям портфель и набор школьника. Будущие первоклассники радостные и веселые уходили с праздника. Провели вечер Эмма Георгиевна Потапова,

Мария Тимофеевна Киселова, Лидия Надежда, Родители выражали большую благодарность членам местного комитета за организацию праздника.

Г. СИЛКИНА
М. ЛИНИНА
А. ЛИТВИНОВА
В. ДОНЦОВА

Нам были очень рады

Миллионы счастливых мам и пап провожают первого сентября в школу своих детей. Особенно много забот и волнений вокруг первоклашек. Задолго до этого дня малышек — будущих школьников можно свободно отличить от всех жителей городов и сел. Они как-то посерьезнели, подтянулись, а глаза так и светятся ожиданием чего-то большого, радостного. Они станут школьниками!

Многим нам заново и заново доводится ощущать чувство 1 сентября, как родителей, как педагогов, как соучастников этого торжественного события. Но, наверное, не всем знакомое чувство и волнения, которые испытывает человек, попавший в семью,

мама которой провожает в первый раз в первый класс сразу 25 своих детей. Каждый год в нашем подшефном детском доме № 2 группа детей расстается со сроднившимися коллективом. Дети переводятся в другие детские дома поближе к школам, поближе к своим родным местам. Весь август коллектив детского дома, дети и мы — шефы готовились к тому, чтобы этот праздник был подготовлен и прошел очень хорошо.

И вот в пятницу на дачу к нашим детям съезжаются: автобусы, снегомобили, такси — едут те, кто привязался к своим маленьким друзьям. Им везут подарки, и дети

приготовили подарки своим шефам. Шефов много: рабочие и инженеры заводов, связисты, артисты ТЮЗа и другие. Вначале все мы как-то смущены в таком скоплении гостей. Потом первые минуты скованности рассеиваются. Встреча становится, обмениваясь теплыми приветствиями. Начался концерт. Выступают ребята, шефы. Дружные взрывы смеха сменяются напряженными, тихими паузами. В одном ритме бьются взволнованные сердца и перехватывает дыхание в минуты, когда маленький артист, вдруг закрыв лицо руками, умоляет или бросается в объятия к своим друзьям и вновь обретенным родным. Эти минутки естест-

венно дополняет четкий ритм торжества. Вот артисты сбегают со сцены, а все мы закружились в вальсе. Хорошая песня широко летит над празднично украшенной дачей, над домом, над просторами суши.

Удалось, хорошо прошел праздник! Ощущается, чтобы от нашей коллектива там бывали представители особенным интересом брата встречают и ж студентов. К сожалению в этот раз никого из них там не было.

М. СИДОРОВА
заместитель председателя местного комитета.

Редактор Л. П. КУЗНЕЦОВ.

Наш удар-

ный труд

на колхоз-

ных полях



—подарок XXIV съезду КПСС

Миллионы студентов нашей страны в настоящее время вступили в период этапа Всесоюзного комсомольского зачета в ответ на решение июльского Пленума ЦК КПСС за достойную встречу XXIV съезда коммунистической партии Советского Союза.

Нашему институту в этом году дано ответственное задание: убрать 820 гектаров картофеля и десятки гектаров других овощей.

В Вяземский совхоз направлен отряд в составе 450 человек — студентов лечебного и педиатрического факультетов. Руководители: тт. Н. И. Макаренко, М. В. Череди́нченко, Е. И. Ванюшкин, В. И. Косухин, В. П. Ораничев, Ю. И. Деньско, ответственные от комитета комсомола — В. Михайлов, Н. Довгел, В. Подобрый.

В Черняевский совхоз выехало — 350 человек, студентов лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов. Руководители: В. М. Сукочев, П. С. Бесмертный, А. Г. Александрович, А. П. Редько, И. К. Собошук.

В Полетненский совхоз поехали студенты фармацевтического и лечебного факультетов в количестве 320 человек. Руководители: В. С. Лобанов, Б. Я. Чекмарев, В. К. Козлов, Г. В. Власов. От комитета комсомола ответственные Н. Рублева и В. Цюпко.

Наши студенты будут работать в селах: Могилевка, Гродеково, Черняево, Киинск, Полетное, Прудки.

Все группы прибыли на места работы, разместились и приступили к выполнению очень ответственного государственного задания.

Партком, комитет комсомола, ректорат института уверены, что наши питомцы организуют действенное социалистическое соревнование между отрядами и внутри их и с честью оправдают наши надежды.

Желаем вам больших трудовых успехов, наши дорогие друзья!

Партком, ректорат, комитет ВЛКСМ.

В ИНТЕРКЛУБЕ

В этом году наш институт посетили несколько делегаций иностранных туристов из ФРГ и Японии.

Особенно запомнилась последняя летняя встреча с туристами из Японии. Группа состояла в основном из студентов различных вузов Японии: медицинских, экономических, педагогических и спортивных.

Группу мы приняли в зале научных сотрудников. Проректор по учебной части А. И. Зеленский рассказал о нашем институте, его факультетах. Особый интерес вызвал рассказ об отделении народов севера. Гости осматривали кафедру патологической анатомии, что вызвало

большой интерес всех туристов.

Собравшись в интерклубе мы беседовали с нашими гостями об учебе, о жизни студентов в Японии и в СССР. Гости особо интересовались нашим отдыхом, спрашивали, какой вид спорта самый популярный у нас в институте. Сколько платим за учебу. Они показали несколько призов «карате», вместе с нами танцевали «Енью», пели «Катюшу» и свои песни. Встреча закончилась чаепитием. Как говорят, прием прошел в весьма дружеской и приятной атмосфере доверия.

В. ТЕРЕЩЕНКО, студент V курса лечебного факультета.

(В. Никольский, снимок военных лет).



Почти без отдыха, уже не первые сутки наша часть выполняет боевую задачу на реке Сунгари. День, ночь, снова день. Нам приказано прибыть к объекту в точно назначенное время, сыплется под ногами песок, устало, без

всплесков, шагаем по воде, кажется, что еще шаг и не вытянешь ноги из ила. Соседу не легче, но он идет... иду и я. Молчим. Курить и разговаривать запрещено. Цель близка, время еще есть, но сил физических уже нет. Все. Нужна передышка.

В ночной мгле выплывает, наконец, нужная нам сопка. Еще несколько шагов и отдых.

Вдруг команда: «К бою!» Все вымг переменилось. Загорелось небо ракетами, сплошной автоматный треск и взрывы гранат раскалили и разбросали ночную тишину...

Врач Ю. Николаев и фельдшер Н. Сергеев выносят тяжело раненных, еще, еще...

К рассвету противник разгромлен и отступил. Откуда явились силы? Сейчас передо мной эти дни и часы проходит

как кадры фильма, я их могу остановить, повторить события, или ускорить их.

В ту ночь медиков в подразделение было мало, но к концу боя первая медицинская помощь оказана всем раненым, тяжелораненные вынесены в безопасную зону. Утром произведено несколько операций в полевых условиях. Без наркоза, но и без стенов. Сочное солдатское слово заменило эфир и омолотило.

Суровое время войны измерялось жестокими боями и физическим испытанием... Высокое чувство патриотизма и долга перед Родиной рождало боевой дух и новые притоки физических сил.

А какой силой обладало простое душевное слово медика...

В. НИКОЛЬСКИЙ, полковник / медицинской службы.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНКИ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 32 (147)

ВТОРНИК, 8 СЕНТЯБРЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

25 ЛЕТ СО ДНЯ ПОБЕДЫ

ЗА МИР НА ЗЕМЛЕ

Четверть века прошло со времени окончания войны с империалистической Японией. С победой над японским агрессором изменилась вся политическая обстановка на Дальнем Востоке. Советский Союз обеспечил безопасность своих восточных рубежей, вернул ранее отторгнутые японскими милитаристами Южные Сахалин и Курильские острова.

Вторая мировая война, развязанная фашистской Германией и милитаристской Японией при пособничестве международного империализма, принесла неимоверные страдания и лишения многим миллионам людей, она унесла почти пятьдесят миллионов человеческих жизней.

Победа над гитлеровским фа-

шизмом и японским милитаризмом показала, что в мире нет сил, которые могли бы повернуть вспять могучий поток революционных преобразований, начатых Великой Октябрьской социалистической революцией. Возникла мировая социалистическая система.

За истекшую четверть века эта система превратилась в несокрушимую силу, оказывающую губительное революционизирующее воздействие на судьбы народов земного шара. Исторические достижения Советского Союза и братских стран в строительстве коммунизма и социализма — вдохновляющий пример для трудящихся всей планеты.

Советский Союз вместе с дру-

гими государствами социалистической системы последовательно проводит комплекс мер, нейтрализующих силы империализма, делает все для предотвращения новой войны, для утверждения принципов мирного сосуществования государств, независимо от различия в их общественном строе.

Современное международное положение, факты последнего времени еще раз подтверждают, что в нашу эпоху, как подчеркнул на днях, выступая в Алма-Ате, тов. Л. И. Брежнев, «мировая социалистическая система есть главный оплот мира и международной безопасности, а политика стран социализма отвечает в конечном счете коренным жизненным интересам всех народов нашей планеты».

«Безаветная борьба за Родину есть высшее проявление прекрасной жизни».

„ЛУЧШИЕ ГОДЫ НАШЕЙ ЖИЗНИ...“

Собираются в день Победы наши отцы и матери за столом. «За Победу!» — выпьют и помолчат, и еще выпьют и вспомнят тех, кого нет за нашим столом. И заплачут — и станет след слезинки на мамином лице морщиной. И засмеются — сколько лет тебе — сорок пять или двадцать пять? А потом поют песни, свои, тогдашние: «Выпьем за тех, кто командовал ротами, кто замерзал на снегу, кто в Ленинград пробирался болотами, горло ломая врагу...»

Может быть, это и странно, но я последнее время часто думаю о войне. Конечно, то время не назовешь прекрасным, но можно его, наверное, назвать временем чувств прекрасных. Есть такое понятие — «жить в ногу со временем». И тогда сей плод красноречия — время чувств прекрасных — можно отнести к тем, кто жил в ногу со временем, со своим военным временем. Таких было большинство, но и только. Хотя бы флот существования русской полиции, полиции предателей — плевков в лицо

всему русскому народу. А в сорок третьем у моей мамы — она была тогда медсестрой в военном госпитале — родился сын. Как вы думаете, какие чувства я должен питать к капитану интендантской службы Николаю Котикову? Я довольно тесно общался с такими людьми, которые во время войны были обыкновенными солдатами, простыми рабочими, народом не особо щепетильным. Слышал я и их рассказы о войне. Как вы думаете, какие чувства должно испытывать к тем, которые «мстили» немцам «за наших русских дедов»? А «отомстили», вбивали им в живот кол и размазали до крови. «На Берлин» А потом доходили до этого самого Берлина и кровью своей платили за Победу, и не доживали до нее один день или час. И шло в Россию, милую Россию, письмо на казенном бланке: «Ваш сын, брат, муж... пал смертью храбрых в боях за Родину...»

Время чувств прекрасных... Это здорово, когда у огромного числа людей, таких разных и непохожих, одна цель, высокая и облагораживающая. Когда у такого

огромного количества людей один путь к достижению этой цели — сделать все, что в твоих силах, разгромить врага. И люди ближе становились друг другу, и дружба была такая, какой не было в мирное время, и любовь была такая, какой не было в мирное время. «Жди меня, и я вернусь...». А войне было все равно, она могла взять да лишит человека всего этого. И тогда люди искали смерти под пулями... Работали в голодных и холодных цехах, забыв про отдых и вообще про все, кроме того, что идет война и нужно работать, работать, чтобы она быстрее кончилась, эта проклятая война. И уткнувшись головой в снег, тающий от тепла крови его, восемнадцатилетний парень навряд ли думал, что жизнь прекрасна. Если только может быть прекрасной мучительная агония от раны в живот или глупая смерть от шальной пули.

«...высшее проявление прекрасной жизни». Может быть, это и странно, но я последнее время часто думаю о войне.

Евгений РОМИН.

ТОЛЬКО ОДИН ЭПИЗОД

Г У Ч В
О А О
В С Й
О Т Н
Р И
Я К
Т И



(В. Никольский, снимок военных лет).

всплесков, шагаем по воде, кажется, что еще шаг и не вытянешь ноги из ила. Соседу не легче, но он идет... иду и я. Молчим. Курить и разговаривать запрещено. Цель близка, время еще есть, но сил физических уже нет. Все. Нужна передышка.

В ночной мгле выплывает, наконец, нужная нам сопка. Еще несколько шагов и отдых.

Вдруг команда: «К бою!» Все вымг переменилось. Загорелось небо ракетами, сплошной автоматный треск и взрывы гранат раскалили и разбросали ночную тишину...

Врач Ю. Николаев и фельдшер Н. Сергеев выносят тяжело раненных, еще, еще...

К рассвету противник разгромлен и отступил. Откуда явились силы? Сейчас передо мной эти дни и часы проходит

как кадры фильма, я их могу остановить, повторить события, или ускорить их.

В ту ночь медиков в подразделение было мало, но к концу боя первая медицинская помощь оказана всем раненым, тяжелораненные вынесены в безопасную зону. Утром произведено несколько операций в полевых условиях. Без наркоза, но и без стенов. Сочное солдатское слово заменило эфир и омолотило.

Суровое время войны измерялось жестокими боями и физическим испытанием... Высокое чувство патриотизма и долга перед Родиной рождало боевой дух и новые притоки физических сил.

А какой силой обладало простое душевное слово медика...

В. НИКОЛЬСКИЙ, полковник / медицинской службы.

О выпускниках

Совсем недавно они сбегали по ступенькам парадного подъезда, окинули взглядом родной институт. Счастливые минуты! Они вспомнили свои первые шаги, первые занятия, первые экзамены. Мелькают в памяти встречи, знакомства, первые исследования, первые больные, слова клятвы...

Никогда, никогда не сотрутся следы, оставшиеся в сердце. Тысячи желаний и тысячи дорог за этими знакомыми ступеньками. Как сложится жизнь дальше? И им и нам хочется знать об этом.

Вот мы и контересовались тем, как стехались наши выпускники к своим местам назначения, не запутались ли они в тысячах дорог и желаний. И оказалось, что многие запутались. Держит их где-то паутинка.

Ждут врачей-лечебников: Е.С. Бабашинский на Сахалине, Н.А. Быкову на Камчатке, Л.В. Горобца на станции Высокогорной, Н.В. Здобынюкову в Хабаровском сельском районе, нет вестей и от педиатров: Е.И. Богданова, направиленной Иркутскую область, Н.Ф. Дмитриевой на Приморского края, Л.М. Дульман, Хабаровский сельский район.

По данным на 1 сентября с.г. не прибыло к местам назначения

более 100 наших выпускников. И только выпускники фармацевтического факультета, кроме Ф.Г. Абдурахмановой и В.Я. Колесниковой, все работают по месту распределения. Нам предстоит глубоко проанализировать причины данного явления.

Не секрет, что многие выпускники все еще боятся, скрепя сердце, едут работать в сельскую местность. Они не представляют себе работы без клинической лаборатории, без той совершенной аппаратуры, с которой они учились диагностировать и лечить, без тех коммунальных услуг, к которым они привыкли в городе. Есть и другие причины, объективные и субъективные.

Но большинство наших выпускников поехали куда послали, куда надо. И рады тому.

Идут письма от выпускников... Но не все они жизнеутрадные. Есть и такие, что сетуют на то, что и устроились и прописались кое-как, лишь бы остаться в городе. Они идут на любую работу, только бы не ехать в «дыру».

По разным причинам только в Хабаровском крае в этом году не прибыли к местам назначения 54 педиатра и 75 лечебников.

ХОЧУ СТАТЬ ВРАЧОМ-ЛЕЧЕБНИКОМ

Вы тоже когда-то вот так переживали в вестибюле института, ждали решения приемной комиссии, стаей, слово рыбки, налетали на козла — доку объявляли, бегали глазами по нескончанному списку выдержавших вступительные экзамены.

«Танька поступила, молодчина!» — кричат подруги. Горячая пора подобных эпитетов проходит, как только освоились от окружения сверстников. Таня идет с сияющими глазами, предаваясь воспоминаниям. «А в прошлом году провалилась, а если бы сейчас не поступила... И все же это счастье!»

Она шла вспоминая о том, как придет в Южно-Сахалинск, раскиснет своим подругам, учителям, матери, которая прикована к постели. Я перебил ее раздумья, узнав в ней абитуриентку. «Простите, вас можно поздравить?» — «Да! Я поступила!» Татьяна немного смущалась от неожиданности — поздравляют незнакомые люди. А через несколько минут она рассказывала о себе, как старым, долго не встречавшимся друзьям. «Что меня определило в медицину?» — она задумалась. Лицо ее стало серьезным, оно показало мне взрослых, грустных. «Я не хочу видеть страдания людей! Хочу облегчить их боли. Мать моя боится, три операции на сердце... хирургом буду».

Славу Сидоренко я случайно застал в комнате общежития. «Конечно, я готовился, но не только в институт, но и в армию. Думаю, куда-нибудь попаду. Вот прошел по конкурсу. Хочу стать врачом-лечебником. Я встречался с врачом, моим другом. Он час-

то приносил мне медицинские книги о Мечникове, Пирогове, Вишневском. И мне понравилась эта профессия. Кажется, она такая чистая, как белый халат, человеческая!»

Развежаются абитуриенты по домам, чтобы привести радостную весточку домой, чтобы возвратиться с новыми силами к 1 сентября для работы и учебы. Где бы найти хоть одного «живого абитуриента»? Все уехали, но удача сама идет в сети рыбака.

Камчатка не принимала само-леты, и Вячеслав Васильев остался в Хабаровске. За плечами у него 3 года армии, трудовой стаж. «Я когда поступил, был очень рад. Ведь я не первый раз поступаю».

— «Слава, а почему в медицинский? Учиться долго, зарплата меньше». — Он повторил: «Зарплата, не в ней дело. Вот работал я слесарем, в два раза больше инженера получал, можно было пойти в политехнический. Но пошел. Какой-то внутренний стимул влечет меня в медицину. Считаю, что не каждому дано лечить людей. Мне трудно сказать пригоден ли я, но пытаюсь определить себя, насколько я полезен буду. Хочу приблизиться к своей мечте».

Разные пути-дорожки ведут человека к дверям медицинского института, но я знаю, в них нет простоты, в них ломка взглядов, определение себя на всю жизнь.

Желаю вам удачи, первокурсники!

А. МАЛЫХИН,
студент V курса, член комитета ВЛКСМ.

Ректору Хабаровского медицинского института Сергею Сергею Ивановичу.

Детская соматическая больница г. Комсомольска-на-Амуре просит выслать характеристику на врача-педиатра Антонова А. М., поступившего в ваш институт в 1959 году и окончившего в 1968 году.

За время работы он показал себя крайне недисциплинированным врачом, имеющим скудный запас знаний.

Главный врач ГЛУШКО З. Н.

В августе 1959 года вошел в наш институт Анатолий Антонов. В его комсомольской характеристике указано, что он показал себя только с положительной стороны, был членом комитета ВЛКСМ пос. Хурмули, все комсомольские поручения выполнял в орок и добросовестно, много работал над повышением своего идейно-политического уровня.

Среди общественности села пользуется заслуженным авторитетом. Комсомольская организа-

ция рекомендует Антонова в Хабаровский институт.

До института Анатолий работал в школе, в леспрохозе десятиником, заведовал клубом.

21 августа 1959 года Антонов А. М. зачислен в число студентов 1-го курса.

Первые успехи студента более, чем скромны. Физика — удовлетворительно, биология — удовлетворительно, латинский язык — удовлетворительно, экзамен по органической химии и зачет по анатомии сдал со второго захода. 13 марта 1961 года приказом ректора института ему объявлен выговор за пропуск лекций и практических занятий, а приказом от 21 июня 1962 года он оставлен на второй год, как не сдавший три экзамена в весеннюю сессию.

В 1963 году он едва-едва сдает сессию на тройки, а фармакологию не сдал.

В декабре 1965 года на имя ректора пришло заявление от жены Антонова.

Я его жена с 1959 года. Он уехал учиться, а у меня на руках осталась девятилетняя дочь. Когда я окончила техникум, я приехала в Хабаровск работать, он не захотел жить со мною на квартире, сославшись на то, что ему надо жить и заниматься с друзьями. Я поверила.

Ко мне он приходил пьяным, часто пуская в ход кулаки так, что я по несколько дней ходила с синяками. Он не чистил зубы, в быту и не скрывал этого. Говорил, что живет не с одной. Как на это можно равнодушно смотреть? В этом году случился несчастный случай. Когда он приехал домой, то не интересовался, что с ней и как. Хотя бы не как отец, а как педиатр, ведь он на VI курсе, а в больнице у нас фельдшер. Даже они поразились его поведением. Моя мать приносила дочь к нему на прием, но он отказывал. А когда приехала я, он прибежал нечаянно.

Дочь часто спрашивает: «Мама, почему папа приехал и ко мне не приходил, что за тетя с ним ходит?»

Я знаю, что он часто ходит по ресторанам, а растить и воспитывать дочь не помогает. Можно писать много, но я не хочу. Моя

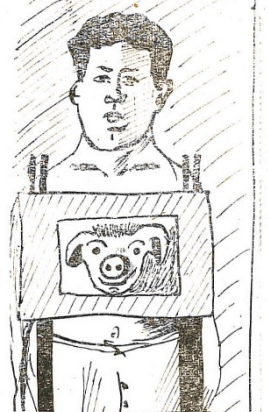
просьба, пусть он помогает дочери и прекратит развратную жизнь. Разве достоин он звания врача, когда он уже искалечил не одну семейную жизнь и опозорил девушку.

Персональное дело А. М. Антонова рассматривалось в группе и на расширенном заседании комсомольского бюро. Ему предоставляли слово. Изюм всей его грязной речи достаточно привести одну фразу: «Твои утверждения, что я тебя бил, неверны. Один раз я тебя стукнул, но не больше».

Его жена Эмма тут уже не сдержалась... Он слушал ее и не возражал.

— Однажды он увел меня к горам, раздел догола и бил так, что и ногами наступал на лицо. Последний раз он бил меня после вечера в нашем институте по дороге домой.

Было у меня желание подать на развод, но он ответил: «Денег у тебя много, подавай!»



Много вопросов было задано Антонову. Вот один из них: «Оказывали ли вы помощь ребенку?» — «Нет», — сказал Антонов, — не оказывал. Работал только на себя».

Таился Антонов долго, группа до последнего года не знала, что у него есть семья. Узнали только тогда, когда в общежитие пришла девушка, которую он обманул, когда она, глотая горькие слезы, рассказывала все.

Долго шло обсуждение поведения Антонова. Долго и бурно.

Комсомольское бюро, актив курса и все присутствующие студенты вынесли решение: просить ректора исключить Антонова А. М. из института за аморальное поведение и неподуговое отношение к ребенку.

24 декабря 1966 года Антонова А. М. исключили из комсомола,

15 января 1966 года исключили из института.

Решение студентов и ректора было закономерным. Но Антонов решил доказать, что он может быть врачом. Он обещал все исправить и определился работать в Амурской бассейновой санэпидстанции на должность санитарного врача. В сентябре 1967 года он снова пришел в институт с хорошей производственной характеристикой и заявлением о приеме в институт.

Его жена Эмма тут уже не сдержалась... Он слушал ее и не возражал.

— Однажды он увел меня к горам, раздел догола и бил так, что и ногами наступал на лицо. Последний раз он бил меня после вечера в нашем институте по дороге домой.

Было у меня желание подать на развод, но он ответил: «Денег у тебя много, подавай!»

Его жена Эмма тут уже не сдержалась... Он слушал ее и не возражал.

Много вопросов было задано Антонову. Вот один из них: «Оказывали ли вы помощь ребенку?» — «Нет», — сказал Антонов, — не оказывал. Работал только на себя».

Таился Антонов долго, группа до последнего года не знала, что у него есть семья. Узнали только тогда, когда в общежитие пришла девушка, которую он обманул, когда она, глотая горькие слезы, рассказывала все.

Долго шло обсуждение поведения Антонова. Долго и бурно.

Комсомольское бюро, актив курса и все присутствующие студенты вынесли решение: просить ректора исключить Антонова А. М. из института за аморальное поведение и неподуговое отношение к ребенку.

24 декабря 1966 года Антонова А. М. исключили из комсомола,

15 января 1966 года исключили из института.

Решение студентов и ректора было закономерным. Но Антонов решил доказать, что он может быть врачом. Он обещал все исправить и определился работать в Амурской бассейновой санэпидстанции на должность санитарного врача. В сентябре 1967 года он снова пришел в институт с хорошей производственной характеристикой и заявлением о приеме в институт.

Его жена Эмма тут уже не сдержалась... Он слушал ее и не возражал.

Сколько можно верить?

Его жена Эмма тут уже не сдержалась... Он слушал ее и не возражал.

— Однажды он увел меня к горам, раздел догола и бил так, что и ногами наступал на лицо. Последний раз он бил меня после вечера в нашем институте по дороге домой.

Было у меня желание подать на развод, но он ответил: «Денег у тебя много, подавай!»

Много вопросов было задано Антонову. Вот один из них: «Оказывали ли вы помощь ребенку?» — «Нет», — сказал Антонов, — не оказывал. Работал только на себя».

Таился Антонов долго, группа до последнего года не знала, что у него есть семья. Узнали только тогда, когда в общежитие пришла девушка, которую он обманул, когда она, глотая горькие слезы, рассказывала все.

Долго шло обсуждение поведения Антонова. Долго и бурно.

Комсомольское бюро, актив курса и все присутствующие студенты вынесли решение: просить ректора исключить Антонова А. М. из института за аморальное поведение и неподуговое отношение к ребенку.

24 декабря 1966 года Антонова А. М. исключили из комсомола,

15 января 1966 года исключили из института.

Решение студентов и ректора было закономерным. Но Антонов решил доказать, что он может быть врачом. Он обещал все исправить и определился работать в Амурской бассейновой санэпидстанции на должность санитарного врача. В сентябре 1967 года он снова пришел в институт с хорошей производственной характеристикой и заявлением о приеме в институт.

Его жена Эмма тут уже не сдержалась... Он слушал ее и не возражал.

Его жена Эмма тут уже не сдержалась... Он слушал ее и не возражал.

— Однажды он увел меня к горам, раздел догола и бил так, что и ногами наступал на лицо. Последний раз он бил меня после вечера в нашем институте по дороге домой.

Было у меня желание подать на развод, но он ответил: «Денег у тебя много, подавай!»

Много вопросов было задано Антонову. Вот один из них: «Оказывали ли вы помощь ребенку?» — «Нет», — сказал Антонов, — не оказывал. Работал только на себя».

Таился Антонов долго, группа до последнего года не знала, что у него есть семья. Узнали только тогда, когда в общежитие пришла девушка, которую он обманул, когда она, глотая горькие слезы, рассказывала все.

Долго шло обсуждение поведения Антонова. Долго и бурно.

Комсомольское бюро, актив курса и все присутствующие студенты вынесли решение: просить ректора исключить Антонова А. М. из института за аморальное поведение и неподуговое отношение к ребенку.

24 декабря 1966 года Антонова А. М. исключили из комсомола,

15 января 1966 года исключили из института.

Решение студентов и ректора было закономерным. Но Антонов решил доказать, что он может быть врачом. Он обещал все исправить и определился работать в Амурской бассейновой санэпидстанции на должность санитарного врача. В сентябре 1967 года он снова пришел в институт с хорошей производственной характеристикой и заявлением о приеме в институт.

Его жена Эмма тут уже не сдержалась... Он слушал ее и не возражал.

26 ДЕКАБРЯ...

Средства, полученные от проведения лотерей, будут использованы на строительство учебных зданий и спортивных сооружений, расширение материально-технической базы организации ДОСААФ, дальнейшее развитие оборонно-массовой работы и военно-технических видов спорта, а также на мероприятия осуществляемые учебными организациями общества.

В этом году наш коллектив полностью выполнил установленное задание по реализации билетов лотереи ДОСААФ первого выпуска. По реализации билетов лотереи ДОСААФ второго выпуска нам предлагается задание на сумму 600 рублей.

Преподаватели, сотрудники и студенты нашего института смогут приобрести билеты лотереи ДОСААФ у общественных распространителей-активистов Общества и у кассиров профгрупп.

В каждом выпуске лотереи разыгрывается 1 млн. 800 тыс. выигрышей, в том числе: легковые автомобили, мотоциклы, мотороллеры, модели, велосипеды, лодочные моторы, лодки резиновые, радиоприемники, магнитофоны, фотоаппараты, кинокамеры, а также денежные выигрыши.

ВЛ00410.

Не забудьте подписаться на журнал «Здравоохранение Российской Федерации»

Большое внимание журнал уделяет подготовке медицинских кадров, опыту совершенствования учебного процесса в медицинских институтах, специализации и усовершенствованию врачей, критике буржуазных теорий здравоохранения и медицины, вопросам зарубежного здравоохранения, дискуссиям по теоретическим и научно-практическим вопросам.

На страницах журнала помещаются информационные материалы о заседаниях Коллегии Министров здравоохранения РСФСР, работе всероссийских совещаний, научных сессий институтов, съездов всероссийских научных обществ, съездов и совещаний медицинских работников на местах.

ЮМОР

Л. Толстой образом Купца отрицает роль личности в истории. Военачальник не должен на совете, а воодушевляет солдат на битву.

Кутузов тучный, а Наполеон — худой.

Большое внимание уделяется народной дубине.

Новая эра ознаменовалась летями человека за борт корабля.

В конце романа мать выжила вполне созревшей женщиной.

Редактор Л. П. КУЗНЕЦОВ

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 33 (148)

ПЯТНИЦА, 11 СЕНТЯБРЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

ГОРДИМСЯ ВАМИ

Здравствуйте, наши дорогие выпускники! Конечно, вы сегодня не узнаете свой родной институт, он вырос, возмужал. Ему в этом году исполняется 40 лет. Вы были его первыми выпускниками. Вам первым выпала честь нести знамя института и своим трудом, всей своей жизнью служить примером последующим поколениям медиков нашего края. Вас было 70, это немного, если учесть, что сегодня наших питомцев тысячи.

Помните, вам были адресованы слова передовой первого номера нашей газеты «За медицинские кадры».

«В армию работников здравоохранения края вливается свежий, сильный духом и вооруженный знаниями отряд молодых врачей советской выучки и большевистской закалки. Нет сомнения, что этот отряд внесет значительное оживление в работу всех органов здравоохранения и явится одной из решающих сил коренного улучшения обслуживания трудящихся медицинской помощью».

Государственные экзамены, через которые прошли все выпускники, показывают, что в их лице советская медицина получает людей, знающих технику своего дела, людей, умеющих работать над собой, людей, сознающих исключительную ответственность перед всеми трудящимися за работу на фронте здравоохранения.

Выпускники честно и хорошо поработали. Но

было бы неоправданной ошибкой, если бы они на этом успокоились, если бы они забыли слова тов. Сталина, что школа — это только подготовительная ступень, что «настоящая закалка кадров получается на живой работе, вне школы, на борьбе с трудностями, на преодолении трудностей».

Нам нужен врач, отлично владеющий техникой своего дела, стоящий на высоте современной медицинской науки и техники, преданный коммунистической партии и социалистической родине, непримиримый в борьбе с врагами советского народа».

Вы с честью оправдали оказанное доверие. С чистой совестью и с сознанием исполненного долга входите сегодня в свой родной дом, чтобы рапортовать о том, кем вы стали, какие вершины штурмовали. Вам есть, что рассказать, есть о чем рапортовать!

Мы гордимся вами, и в эти торжественные юбилейные дни заверяем, что принесем знания, поднятое вами, по дорогам борьбы за построение коммунизма!

От всей души желаем вам отличного здоровья, радостных трудовых будней и долгих, счастливых лет жизни!

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

БОЕВОЕ ПЯТИЛЕТИЕ



Дальневосточный медицинский институт организован в октябре 1930 года. В июне 1935 г. он дал краю первый выпуск врачей — 70 человек, прошедших полный пятилетний курс медицинских дисциплин. За эти 5 лет институт находился в состоянии постоянного роста, организуя каждый год новый курс, обрстая необходимыми для этого подсобными учреждениями — лабораториями, клиниками.

Базой для развертывания клинических дисциплин явилась в основном хабаровская городская больница. Ограниченный коечный фонд и состояние больницы вызвали ряд трудностей в работе института. Первый выпуск формировался и воспитывался именно в процессе борьбы с этими трудностями.

За 5 лет своего существования институт вел постоянную работу по улучшению социального со-

стояния учащихся, привлечению рабочей и колхозной молодежи, укреплению партийного и комсомольского звена. Однако работа была недостаточной: мы не сумели еще показать и доказать рабочей и колхозной молодежи края, что профессия врача не является второстепенной, что она так же почетна, как и профессия инженера, агронома, что социалистическое освоение края без участия врача невозможно.

Уже в стенах вуза ряд выпускников обнаружил углубленный интерес к изучению отдельных медицинских дисциплин, таковы тт. Подлесная, Пек, Семкина, Тимченко, Мураши, Скороходов и др. Участвуя в противоэпидемической работе в крае в летней оздоровительной кампании среди пионеров, работая в лечебных учреждениях Хабаровска, выпускники показывали образцы культурного и внимательного отношения к делу. В медицинских бригадах, направляемых институтом на Артем, в Биробиджан, в Комсомольск — студенты активно помогали профессорам и преподавателям в квалифицированном обслуживании трудящихся.

На государственных выпускных экзаменах ряд товарищей дали высокие показатели. Впереди идут отличники тт. Акулов, Гершевич, Пермякова, Петухов, Пупур, Шиц, Якунина, Сисоева, Скороходов, Семкина, Пак, Тимченко, Рыбакова и др. Количество оценочных «отлично» и «хорошо» по всему выпускному курсу составляет 63,3 процента.

(Из статьи проф. Ф. А. Когана, 1935 год).

ВЫ ПОЛУЧИЛИ ПРЕКРАСНУЮ ЗАКАЛКУ

Товарищи выпускники! Вы получили прекрасную закалку. Я могу уверенно заявить, что воспитанные в нашем вузе врачи, являясь партийными и беспартийными большевиками, займут авангардную роль среди врачей края и будут лучшим отрядом краевого здравоохранения.

Вы становитесь врачами в крайне счастливое время, когда партия и правительство подняло вопросы культуры и охраны здоровья на небывалую высоту, когда работа врача окружена исключительной заботой и вниманием и перед врачами открываются неограниченные возможности на всех участках работы.

Я хочу остановиться на двух моментах, которые иногда забываются молодыми врачами: Первый. Вы должны будете постоянно, систематически, ежедневно и упорно работать над повышением нашей квалификации.

Второй. Вы должны всегда помнить условия ДВК и уметь ставить и разрешать энергично и добросовестно те вопросы, которые имеют особое значение для обороноспособности. Они имеются во многих специальностях медицины: военно-полевая хирургия, переливание крови, травматология и т. д.

Позвольте пожелать вам успешной работы.

Профессор С. В. ГЕЙНАЦ, (1935 год).



ВСЕ МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ НА СЕЛО!

1935 год. Партия и правительство обратилось к молодым специалистам: «Все молодые специалисты на село!» Что могло быть выше, благороднее, чем откликнуться на этот призыв. Три года работала в сельской больнице в Амурской области. Было трудно, больше оттого, что не хватало знаний. Хотелось, чтобы продлили срок обучения еще на год, чтобы стать специалистом какой-либо области медицины.

Сейчас я вижу, что так и есть. Введен шестой курс обучения и даже седьмой... специализация, ординатура, аспирантура...

32 года работаю я на ниве охраны здоровья железнодорожников. На моих глазах произошли грандиозные перемены в совершенствовании служб здоровья. Что у нас было в тридцатые годы? Фониздоскоп, энтузиазм, совет старшего товарища...

Теперь у нас во всех больницах дороги — электрокардиографы и масса другой аппаратуры для диагностики и лечения.

А. ЧЕРНЫШЕВА,
главный терапевт дороги, заслуженный врач РСФСР.

ПРИВЫКШИХ ПРЕОДОЛЕВАТЬ

Выпуск врачей ДВ медицинского института является торжеством всей советской культуры на Дальнем Востоке.

Органы здравоохранения получают настоящие кадры врачей-дальневосточников, не боящихся трудностей и привыкших преодолевать их.

В самом деле, трудности «пускового периода» новорожденного института поначалу, трудности по борьбе с заразными болезнями в крае, трудности хозяйственно-бытовые и, наконец, трудности прохождения курса из-за недостатка преподавателей, необорудованности лабораторий и т. д. — все это лежало на плечах нашего первенца.

Но наши молодые энтузиасты показали себя настоящими партийными и беспартийными большевиками. Трудности с честью преодолены, и мы с гордостью смотрим на наших питомцев, и от всей души желаем им успешной плодотворной работы.

М. АХУТИН, профессор. (1935 год).

Раздумье

Как мало сверстников моих — врачей на медицинский подвальный редко, редко. На пьедесталы доменных печей Мальчишек возводила пятилетка. Гуманная профессия, прости, Но нам тогда казалось главным делом — Не человека одного спасти,



А человечество — ну, как бы в целом. Однако находились чудачки, Которые и в этот век железный Шли в эскулапы, моде вопреки, Для исцеления всех от всех болезней.

Когда на нас свалились горы мук, То пригодились их нешумный олит,

И слава богу, что хватало рук, Все наши раны равные заштопать.

А ныне медицина вперед, Было небрежение забылось, Ведь сердце женское

в мужской грудь Недаром восемнадцать суток билось.

И мы теперь готовы послужить Науке о бессмертии человека Дезинфицируйте свои ножи, Вперед, хирурги, чародей века!

Но слишком мы привыкли отдавать, Тонуть, радируя, что все в порядке.

Не нам подсаживать сердце, а опять У нас возьмут сердца для пересадки.

Евг. ДОЛМАТОВСКИЙ.

35 ЛЕТ СПУСТЯ

Из 70 врачей, окончивших ХГМИ в 1935 году, на встречу пришло 29 человек. Все они долгие годы работали на Дальнем Востоке, многие работают и сейчас. Лишь некоторые выехали на Запад.

Среди нас: членов КПСС — 12, партийный стаж от 20 до 30 лет — 8 человек, от 31 до 41 года — 4 человека. Кандидаты медицинских наук — Пак Николай Романович, Глубокова Прасковья Дмитриевна, Дыхно Елена Яковлевна, Смышляева Александра Петровна, Ковтуненко Лидия Федоровна.

Заслуженные врачи — Гершевич Соломон Александрович, Савчук Мелания Луквична, Кулаковская Зинаида Константиновна, Чернышева Анна Васильевна, Павленко Галина Наумовна, Бо-

белло Дмитрий Емельянович, Пак Николай Романович, Симонова Нина Семеновна.

Отличники здравоохранения — Е. Я. Дыхно, П. Д. Глубокова, С. А. Гершевич, Г. П. Тимченко, А. Л. Савчук, З. И. Пермякова, М. И. Баранова, А. В. Васильева, З. М. Чейченко, Е. И. Алексюк и др.

Награждены орденами Родины: орденом Ленина — Н. Р. Пак, орденом Трудового Красного Знамени — С. И. Окулов, Е. И. Алексюк, З. И. Пермякова, орденом Красной Звезды — Г. П. Тимченко, И. В. Золотарев (2), орденом «Знак почта» — П. Д. Глубокова, В. В. Успенская.

Награждены различными медалями и грамотами все врачи первого выпуска.

Живут в Хабаровске — 10 че-



Г. П. ТИМЧЕНКО, А. В. ЧЕРНЫШОВА, З. К. КОЛОТОВА-КУДАКОВСКАЯ, Н. С. СИМОНОВА.

овек, во Владивостоке — 7 человек, в Москве и Московской области — 2 человека, на Сахалине — 2 человека, в Ленинграде — 1 человек, в Крымской обл. — 1 человек, в Кемерово — 1 чело-

овек, в Красноярске — 1 человек, в Казахской ССР — 1 человек, за пределами СССР — 1 человек. Главные врачи больниц и поликлиник — 3 человека; главные специалисты краев, областей, ведомственных служб — 2 человека, врачами первого выпуска выполнено 157 научных работ.

За время своей 35-летней деятельности мы активно участвовали в общественно-политической жизни. Среди нас есть депутаты городских и районных Советов (11 человек), члены горкома КПСС и секретари парторганизаций (7 человек), пропагандисты

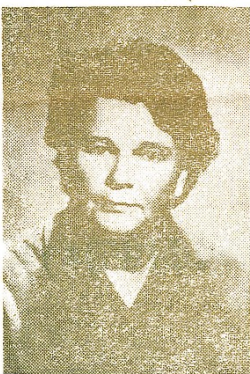
(4 человека), председатели научных обществ (4 человека), профсоюзные работники (10 человек), ректоры университетов здоровья (2 человека), народные заседатели (3) и т. д.

Это далеко не полные данные. Многие говорят о том, что врачи первого выпуска Хабаровского медицинского института с честью несли и несут высокое звание советского врача, отдавая без остатка свой творческий труд любимой Отчизне и пламенем горячего сердца освещая путь к светлому коммунистическому будущему!



С. А. ГЕРШЕВИЧ, Д. Е. БОБЕЛЛО, Н. Р. ПАК, И. В. ЗОЛОТАРЕВ.

ВОСПОМИНАНИЯ ДОРОГИ



Мудрова, Захарына, Боткина, Спасокукоцкого и других. Жизнь этих замечательных людей служила и служит прекрасным примером для подражания и поучения для многих поколений...

Курс наш был динамичным. Были здесь юные десятиклассники, парни и девушки, только что окончившие рабфак, и видевшие жизнь люди — фельдшера и сестры, много лет проработавшие в лечебных учреждениях. Это было интересное и счастливое для нас сочетание.

Жили мы как одна хорошая семья. За все дела брались сообща. Это сказывалось и на учебе и на организации и проведении любых мероприятий.

Мероприятий разных было не счесть. Мы вместе с преподавателями заготавливали и вывозили дрова для института, сеяли и убрали хлеб, сажали и копали картофель и другие овощи, грузили и разгружали вагоны и паромы, занимались с неграмотными и малограмотными в лекциях, ликвидировали вспышки тифа и др. инфекционных заболеваний. В первый год учебы мы приняли участие в достройке двух этажей «старого» корпуса института. Вместе с этим у нас хватало времени петь в хоре, танцевать, играть в волейбол и участвовать в различных соревнованиях.

Тогда не было клиник в сего-

дняшнем представлении. Но дисциплины, изучаемые нами на базе отделений краевой больницы, осваивались очень глубоко. И не беда, что не было наглядных пособий и оснащения. Стульев и простора в движениях было мало, да уютно, холодно, да радостно, темно, да интересно...

С улыбкой вспоминаем, что порою негде было взять воды и дров для общежития, а в столовой по нескольку дней была только соя, соя и конина. Нам дороги эти воспоминания.

1935 год. Мы врачи-лечебники. Полные сил и надежд приступили к работе. Почти все работаем на Дальнем Востоке. П. Д. Глубокова стала ассистентом кафедры ЛОР-болезней, а Л. Ф. Ковтуненко — на кафедре акушерства и гинекологии.

Прошло 35 лет. Это годы большой, интересной, плодотворной работы. Это анализ и обобщение своих наблюдений, участие в научно-практической работе, бессонные ночи, длинные дороги в любую погоду, поиски новых форм медицинского обслуживания. Это беспокойная жизнь, это беззаветное служение своей Родине, своему народу.

Мы от всего сердца говорим спасибо нашей партии, нашему народу за нашу счастливую жизнь!

Г. ПАВЛЕНКО.

НИ ДНЕМ, НИ НОЧЬЮ...

На нашу долю выпало увидеть и пережить многое.

Советские медики внесли значительный вклад в дело разгрома фашизма. Они находились на переднем крае ожесточенных боев, выносили раненых с поля боя, бесчисленно много раз они рисковали своей жизнью и отдавали ее ради нашей победы, для счастья на земле.

Битва за жизнь для них не прекращалась ни днем, ни ночью. Это был каждодневный подвиг военных медиков — в полковых медпунктах, в медсанбатах, в армейских и фронтовых госпиталях. Нередко приходилось работать по несколько суток без сна и отдыха. При любой погоде делать все самим, начиная от развешивания платков, организации стационаров, операционной и оказания помощи раненым и больным и их эвакуация.

Работали дружно.

За время войны мне, узкому специалисту-дерматологу, пришлось выполнять разные работы. Будучи врачом саперного батальона, приходилось больше заниматься санитарной и противоземлемической работой, в полковом медпункте производила первичную обработку легкораненых и организовывала эвакуацию раненых в тыл.

Пришлось мне служить и в полевом хирургическом госпитале. Хирург, конечно, из меня не вышел... вела палаты нетранспортбельных, переливала кровь, была начальником сортировочной.

Суровые зимы 1941—1942 годов способствовали появлению больных. Стала и терапевтом. С конца 1943 года стали появляться кожные болезни, тут я попала в свою колею, позже организовала кожно-венерическое отделение, стала начальником его. Закончила я военную службу в 1946 году в Кенгесберге. Путь мой был долгим и тяжелым. Много раз приходилось срочно перестраиваться на дорогах войны в новый уклад, в зависимости от фронтовой обстановки. И я счастлива, что выполнила свой долг перед Родиной, что осталась жива, снова вернулась в Хабаровск, вижу нашу действительность и помогаю нашему народу улучшить жизнь.

В настоящее время я на пенсионном отдыхе, но продолжаю заниматься общественными делами.

Мой совет молодым врачам — больше уделяйте внимания вопросам организации здравоохранения. Плоды нашей лечебной работы будут более существенны только при хорошей организации. Надо основные силы направлять на предупреждение болезней и их осложнений.

Г. ТИМЧЕНКО, майор медицинской службы в отставке.

ЗАЧЕМ ЖИВЕШЬ?

Ну, ладно, —
Мы рождаемся.
Переживаем. Старимся.
Увидимся — расстанемся...
Зачем?
Грядущие и прошлые.
Громадины. Горошины.
Плохие и хорошие.
Зачем?
Случайно или нарочно?
Для дяди? Для народа?
Для продолженья рода?
Зачем?
Надо верить
в судьбы и традиции.
Только пусть
во сне и наяву
жжет меня, казнит меня
единственно

правильный вопрос:
«Зачем живу?»
Пусть он разбуждает,
Воспаления в путанице
Неотложных дел.
Пусть я от него
нигде не спрячусь,
даже если б
очень захотел
Буду слышать
в бормотанье ветра,
в скрипе половиц,
в молчанье звезд,
в шелесте газет,
в дыханье века
правильный вопрос:
«Зачем живешь?»
Роберт РОЖДЕСТВЕНСКИЙ.
Редактор Л. П. КУЗНЕЦОВ.

Дорогие друзья, коллеги!

Ввиду ряда обстоятельств, к большому огорчению, не смогу быть среди вас, на этом большом для нас празднике. Быть несколько дней вместе с вами, вспомнить те далекие и приятные студенческие годы. Они были для нас трудными, тем не менее, преодолевались незаметно потому, что мы были молоды, полны сил и энергии. Все было у нас впереди...

И вот проидены 35 лет упорного труда в любимой профессии, полных тревог и пере-

живаний у постели больного. Интересно узнать, кто, как прожил эти 35 лет.

Вспомнить о добрых наших учителях и воспитателях, узнать, кто, где из них.

Да! Дорогие друзья! 35 лет для каждого из нас — это срок большой, путь длинный, и не все из нас его выстояли. Хотелось бы знать, кого нет среди нас.

Мой путь был из легких. До 10 июля 1941 года работал в гражданском здравоохранении, освоил и рабо-

тал хирургом. Грянула война, как и многие, я стал офицером медицинской службы Советской Армии, где и нахожусь уже 29 лет. После войны служил от Сахалина до Закавказья. Последние годы служу за пределами нашей Родины. У операционного стола простоял 28 лет, последние годы занимаюсь лечебно-административной работой.

Дорогие друзья! Еще раз сожалею, что не могу вместе с вами поджечь бокал и выпить за наше тридцатипятилетие.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 34 (149)

ВТОРНИК, 22 СЕНТЯБРЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

С ЗАДАНИЕМ СПРАВИМСЯ

По плану Хабаровского крайкома КПСС наш институт должен был выделить 1120 человек для уборки урожая на сельскохозяйственных полях района им. С. Лазо.

В настоящее время работают в Веринском совхозе 460 человек вместо 450 запланированных; в Черняевском — 360 человек вместо 350; в Полтенском — 326 вместо 320.

Студенты производят широкий объем работ, начиная от уборки помидоров, огурцов, моркови и т. д., и кончая уборкой картофеля.

На уборке находятся все факультеты первых трех курсов, IV курс лечебного и педиатрического факультетов, V курс лечебного факультета. Остальные студенты этих курсов и факультетов проводят трудовой семестр на путине, в строительных отрядах, в пионерских лагерях, а также в качестве врачей в студенческих отрядах средних и высших учебных заведений края, оказывающих помощь в уборке урожая.

Создается благоприятное впечатление от работы студентов I курса во всех отделениях совхозов, неплохо работают студенты V курса в Прудках, хорошо у них организовано соревнование со студентами первого курса. Они готовят вечер

художественной самодеятельности на 19 сентября.

В этом году созданы хорошие бытовые условия в с. Могилевка Веринского совхоза. Администрация совхоза хорошо подготовила общежития, в каждой комнате есть плита, хорошее впечатление оставляет пищеблок. К сожалению, в Черняеве многие студенты живут на квартирах. Хуже всех, в смысле общежития, устроены студенты первого курса, работающие в с. Гродеково. Им пришлось проживать в старом яровизаторе и в первые же дожди испытать «неудобства» быта под текущей крышей. В этом же отделении самый плохой пищеблок.

Надо отметить, что администрация совхозов достаточно хорошо обеспечивает студентов питанием.

Иногда подводит техника, не все комбайны постоянно готовы к работе по уборке картофеля.

Студенты, выехавшие на уборку урожая, полны желания быстро и качественно справиться с заданием, полностью выполнить объем работ и, вернувшись в институт, с 1 октября приступить к занятиям.

А. ЗЕЛЕНСКИЙ,
проректор по учебной работе.



Говорим твердо — студенты не подведут!

Организация работы и досуга поставлены здорово.

Приглашаем к нам в Прудки.

Телевизор будет наш!

Порой нам будет нелегко, но студент всегда остается студентом.

Кати комбайн, тряс картошку, переполняйтесь закрома. Мы рады осени немножко, но впереди у нас зима!

качественно и своевременно собрать урожай с полей! От вашей работы, в конечном счете, зависит и благосостояние всего народа». На этом же собрании выступил староста курса Владимир Грачев. От имени всех студентов он заверил руководителей, что мы приложим все силы слать на «отлично» свой первый трудовой семестр. Сегодня первый день, когда мы вышли на работу. Настроение боевое, приподнятое. Вечером мы подвели итоги своей работы за день, обсудили намеченные мероприятия по организации отдыха, создали редколлегию и подготовили материал для выпуска газеты. Много нам предстоит сделать, чтобы наша жизнь в совхозе была более интересной и плодотворной. Одно можно сказать с уверенностью и твердо: наши студенты не подведут!

В. БОЯРКИН,
16 группа.

Слушай, институт,

I курс: „Даешь трудовой семестр!“

Позади трудные экзамены. Приятно осознавать, что ты стал студентом. Это же просто замечательно! Первый наш семестр —

Проведем мы его в полях Веринского совхоза. На первом собрании успехов в борьбе за уборку урожая. «Главная цель, — сказал он в заключение, —

Всю дорогу до села Прудки, затерянного в дебрях Лазовского р-на, мы молчали. Нам грустно было расставаться с городом, не хотелось отрываться от начавшихся уже занятий. Но произошедшие события круто подняли наше настроение.

Откровенно говоря, мы не ожидали такой встречи. Вечером, в день нашего приезда, 120 первокурсников выстроились в шеренгу на площадке перед столовой. Напротив стали мы, 35 девушек-пятикурсниц. Комиссар отряда «Антибиотик» поздравила вновь прибывших с началом трудовой деятельности. Хлеб-соль на белоснежном полотенце по старому русскому обычаю, а потом преподнесли нам первокурсники громадный букет цветов. В ответ староста нашей группы Света Гончарова выразила надежду, что основой наших

отношений станет дружба. Затем был вечерний чай в кафе «Сквознячок» (так называется студенческая столовая), танцы у костра. Пятикурсницы исполнили для первокурсников несколько студенческих песен. И первокурсники не остались в долгу. Им превосходно аккомпанировал на гитаре Володя-Лободь. Провив в отряде несколько дней, мы убедились, что организация работы и досуга поставлены здорово. Хотя и бывают простои в работе, но только из-за поломок комбайнов. Ребята работают дружно, добросовестно, заинтересованно. Их непосредственным руководителем является Саша Полулясов — заместитель старосты курса. Невозможно уложить и о пищеблоке. Ребята, которые работают там, готовят очень вкусно. Не зря на стене одного из

V курс: „Антибиотик“ встречает гостей

толовых помещений многообещающая надпись: «Фирма дает гарантию». Особенно привлекает стряпня одного из наших поваров Миши Пак.

Организовано соревнование между «экипажами» четырех картофелеуборочных комбайнов с экзотическими названиями «Скорпион», «Вольф-13», «Кайф-70» и «Крот».

Итоги соревнования отражены в постоянно заполняемом бюллетене, висящем на самом видном месте, и в «Молниях». Впереди еще много трудовых дней.

Еще много картошки осталось на полях. Кроме того, штаб отряда запланировал провести при помощи пятикурсниц профосмотр населения, беседы на медицинские темы, организовать вечера отдыха в сельском клубе, выступать с концертами и лекциями. И нам, честное слово, обидно за тех пятикурсников, которые остались в институте. Мы приглашаем вас к нам в Прудки. А работа по душе всегда найдется!

О. КОНСТАНТИНОВА, V курс.

Поселок Могилевка — это место, хорошо знакомое каждому студенту ХГМИ, каждому «хагменю», как называем себя мы, первокурсники, сдавшие в этом году вступительные экзамены. Могилевка знакома теперь и нам, здесь мы, по хорошей традиции института, начинаем свой первый трудовой семестр. Еще недавно — всего лишь с третьего сентября. Но сделано уже немало. Закончена уборка огурцов и помидоров. А при работе на молотилках студенты 4 группы добились таких результатов, какие не достигались в течение уже трех лет.

Сейчас мы приступили к вы-

ГОЛОС

полнению нашей основной задачи — уборке картофеля. Предстоит убрать 300 гектаров. Впервые в жизни мы сами добываем «поте лица хлеб насущный», и не только для себя.

Порой нам бывает нелегко, но студент всегда остается студентом. Поэтому здесь кипит комсомольская работа. Намечено комсомольское собрание, на котором будут выбраны комсорги групп. Регулярно проводятся собрания старосты. В каждом от-

ЖЕЛАНИЕ ПЕТЬ И ТАНЦЕВАТЬ ЕСТЬ ВСЕГДА

ряде есть комиссары. Это звание не потеряло своей силы и в мирные годы. Большую роль в нашей жизни играет редколлегия, выпускающая газеты, которые посвящаются итогам трудового дня. Ну и, конечно, мы не смогли бы обойтись без «Харчевни Денисова и К», которая готовит нам сытную и вкусную еду.

Нет на свете студента, который не любит и не умеет весело отдыхать. Поэтому как бы мы не уставали за день, у нас никогда не пропадало желание петь и танцевать. Уже в ближайшие дни мы намерены создать студенческий вокально-инструментальный ансамбль, который даст концерты в Могилевском Доме культуры.

Словом, мы стараемся быть достойными студенческой славы нашего института и закончить работу как можно быстрее и качественнее. Думаем, что в День труда мы сможем отчитаться перед студентами института о своем первом трудовом семестре.

И. КРАМАРЕНКО, Л. РОМАНОВА,

студентки 15 гр.

с полей совхозов

Надежды первого дня:

ТЕЛЕВИЗОР НАШ!

Итак, мы в колхозе. Начался наш трудовой семестр. Наши сердца воспылали жадной картошкой, и хотя в первый день нам не удалось вкусить ее радостей, мы не теряем надежды. Сейчас пока мы отдыхаем, поем, выдвигаем способности. Сегодня мы убирали территорию. Дисциплинированность, энтузиазм, работа с огоньком таких ребят, как Пласкин С., Б. Володарская, В. Мищенко и др. дает возможность с уверенностью сказать, что телевизор наш!

С. МОСТОВОЙ,
15 группа I курс.

S O S!

Портфель
редакции
пустой...

Разыскиваются студенты, сбежавшие с сельскохозяйственных работ:
Безруков В. II курс, 9 группа, лечебный факультет;
Пучков В. V курс, 13 группа, лечебный факультет.

Для СВЕДЕНИЯ

Второй год удаётся студентке III курса лечебного факультета Гайдомановой Лидии Федоровне найти «уважительные» причины, чтобы не работать вместе с курсом на совхозных полях. Предлагаем полосу газеты для открытого комсомольского собрания на тему: «Рейд по нашим душам».



Ровно через 35 лет первые студенты нашего института встретились вновь. Это произошло на площади В. И. Ленина. К назначенному часу собрались все прибывшие. Встреча была теплой и возбудившей. Мы почти все узнали друг друга.

После встречи у фантана направились в квартиру-музей одного из наших первых учителей

встрече. Много наград мы имеем за 35 лет, но какими дорожными были награды, приготовленные участникам встречи. Ольге Налетовой подарили «Волгу», взамен телеги, на которой она тряслась к труженикам села в 1935—1937 годах. Зине Кудачевой вручили куклу-санитара — ее помощницу за 35-летнюю работу на скорой помощи, Миле Савяук —

До следующей встречи

к профессору А. В. Маслову. Он помог нам восстановить в памяти много таких деталей, о которых мы давно забыли. Правю, мы помолодели на 35 лет; перебивая один другого, рассказывали о том, о другом эпизоде, пели наши студенческие песни тех времен, смеялись до слез.

Затем всей веселой, говорливой и смеющейся «студенческой ватагой» заполнили экскурсионный автобус и осмотрели наш замечательный город. Возложили цветы у памятников В. И. Ленину и героям гражданской войны.

В 6 часов вечера нас торжественно принимали в институте. Правда, мне, Лидии Федоровне Ковтуненко, Александре Петровне Смышляевой и Ольге Михайловне Налетовой знаком до каждого кирпичика наш родной институт, здесь мы от первого дня его создания, но когда вместе со всем первым—первым курсом 30 года впитывали эти минуты торжества, все показалось значительнее и ярче пожалуй, чем нашим гостям, которые не были в Хабаровске 30 лет.

Много теплых слов сказано в наш адрес. Это очень приятно. Ведь мы не совершили ничего особенного... работали как все советские люди... И все-таки трудно сдержать чувство радости того, что мы первые начали и блин первый не был комом.

И еще приятно то, что наш ректор профессор С. И. Сергеев именно на этой нашей встрече заверил, что будет создан музей истории института и первые его экспонаты будут о нашем курсе.

Чуть-чуть о неофициальной

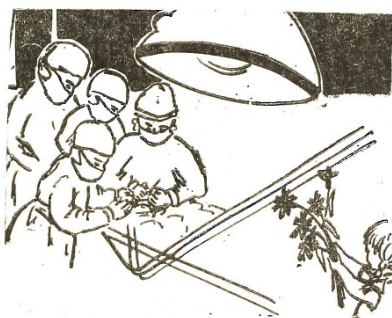
матрешку, как первому режиссеру синей блузы, Любе Шниц — балалайку, за отличную организацию художественной самодеятельности, Заре Чайченко старший фарфоровый морж будет служить за постоянную преданность Сахалину, а Шуре Морозовой белая лихая лошадь будет напоминать об ударном труде на лесозаготовках. Галя Павленко получила прекрасные лапти, взамен рабочих ботинок, сшитых в период уборочных кампаний. Коля Пак был безмерно рад древнему грузвику, на котором он сможет приехать на следующую встречу из далекого Казахстана, Люся Тимченко, как первая прабабушка, получила куклу-праправнучку, чтобы призывала воспитывать третье, четвертое и последующие поколения медиков.

Много, много было подарков, они нас ждали 35 лет...

В субботу мы осмотрели клиники, в воскресенье совершили прогулку по гордым свободным просторам Амура. В солоне комфортабельного теплохода мы провели открытое комсомольское собрание, где каждый отчитался о своей комсомольской жизни, вечером был «на чашке чая» в гостях у хабаровчан, в понедельник выступили по нашему телевидению, а затем — минуты прощания. До свидания! До следующей встречи через 5 лет.

Еще раз мы благодарим институт за все: и за наше образование, и за последующую помощь, и за хорошую организацию нашей встречи.

П. ГЛУБОВА, доцент.



Из записок лейтенанта

(Продолжение. Начало в №№ 118, 119, 122, 125, 136).



меня до батальонного медицинского пункта. Фельдшер только взял противостолбнячную сыворотку и добавил бинты на промокшие кровью повязки. Положили нас на дощатую и повезли в двухколку медицинский пункт. Здесь впервые после ранения была сделана перевязка ран. Ввели мне морфин и дали 150 граммов коньяка. Вот и весь наркоз. На переязочном столе я сидел и смотрел, как из ран извлекали осколки. Извлекли из обеих ног не менее 50 мелких осколков. Боли не утихали и в медсанбате, мне сделали новокаиновую блокаду, еще раз осмотрели раны и оставили до утра. Утром перенесли в операционную, осмотрел хирург и велел готовить к операции — ампутиации правой ноги. Она почти до колена была позорительно черного цвета, возникло подозрение на гангрену. Но я не дал одеть мне маску для наркоза. Поднялся шум, пришел начальник медсанбата (тоже хирург) и, осмотрев меня, решил не делать ампутиации. Дело в том, что ноги были черными от сильного удара при взрыве (кровозлияние и колют от тола). Через два дня меня эвакуировали дальше в тыл с обеими ногами.

А. КОНСТАНТИНОВ.
(Окончание следует).

Народы мира не допустят

Не прекращается кризис на Ближнем Востоке. В центре очага агрессивная деятельность израильской реакции.

В основе агрессивности Израиля лежит сионизм — реакционная идеология крупной еврейской буржуазии. В качестве своей идеологической основы сионизм взял идеи опубликованной в 90-х годах книжки австрийского журналиста Теодора Герцеля под названием «Государство евреев». Эти идеи состояли в том, что все евреи необходимо объединить, собрать в Палестине — «земле обетованной» — и создать там «бесклассовое» еврейское государство.

В чьих интересах должно быть создано еврейское государство — об этом недумавшему указывал сам духовный отец сионизма. «...Богатым евреям, — писал Герцель, — вынужденным теперь прятать свои сокровища и прятать при опущенных шторах, можно будет в своем государстве свободно наслаждаться жизнью...».

На вооружение сионизм взял утверждение иудейской религии о том, что еврейский народ «богоизбранный». «Исключительность его состоит в том, что внутри еврейского народа нет классовых противоречий, существует «братство по крови».

В чем же переживает гитлеризм и сионизм? Если гитлеровские фашисты говорили о немецкой расе, как высшей, то современные сионисты тоже самое твердят о еврейском народе.

Идея гитлеровских геополитиков, объяснявших территориальные захваты необходимостью «оживления пространства» и создания «Великой Германии» до Урала, отражаются в политике территориальной экспансии и образования «Великого Израиля» от Нила до Ефрата.

Израильская колонизаторская

политика в отношении арабского народа. Изгнание арабского населения из Палестины, похожи как две капли воды на колонизаторскую политику гитлеровцев.

Сионистская пропаганда пытается представить сионизм защитником интересов еврейского народа до антисемитизма. Однако это полная ложь. На самом деле сионизм и антисемитизм — стороны одной и той же медали. Сионисты и антисемиты — сходятся в главном. Те и другие считают, что евреи не должны быть гражданами той страны, в которой они родились и живут.

Общее у них и то, что антисемиты объявляют всех евреев сионистами, а сионисты — всех неевреев антисемитами.

Для осуществления агрессивной политики правящими Израйля нужны не только деньги, пушки и самолеты, которые они получают достаточно извне. Им нужны люди — пущенное мясо. Поэтому сионистские руководители не брезгают любой возможностью, чтобы спровоцировать антисемитские выступления в целях притока иммигранции евреев в Израиль. И здесь они не ограничиваются только разговорами. Аварии и провокации — обычная практика сионистских кругов.

Вскоре после создания еврейского государства, Бен-Гурион приказал своей сионистской агентуре тайно взорвать синагогу в Багдаде. Эту провокацию израильская пропаганда использовала как «чудовищный акт арабского антисемитизма». Как тут не вспомнить 1939 год, когда переодетые в польские шинели немецкие фашисты взорвали радиостанцию, расположенную на германской территории вблизи польской границы, чтобы найти предлог для нападения на Польшу. Политика правящих кругов Израйля в отношении местного населения на захваченных арабских

территориях воскрешает ужасы фашистских акций на временно оккупированных территориях во время второй мировой войны.

Сионисты развернули широкую и пагубную клеветническую кампанию против СССР. Они клеветают будто граждане СССР еврейской национальности вносят жадное существование, потому-де им стоило бы перебраться в Израиль.

Сионисты не гнушаются оголтелым бандитизмом в отношении советских учреждений и граждан, находящихся за границей.

Международное Совещание коммунистических и рабочих партий обратилось ко всем честным людям земли с призывом объединить усилия в борьбе с чудовищно-идеологической и национальной дискриминацией, сионизмом и антисемитизмом. Большую и трудную работу по разоблачению сионизма ведут прогрессивные израильские организации. На переднем плане борьбы стоит Коммунистическая партия Израйля.

Советские люди выражают чувства глубокой симпатии трудящимся Израйля, Коммунистической партии этой страны, которая самоотверженно борется против сионистской политики израильских правящих кругов. Вместе со всеми честными людьми планеты наш народ решительно осуждает реакционную идеологию и практику израильских сионистов, которыми движут чуждые трудящимся массам империалистические захватнические интересы. Народы мира не допустят, чтобы очаг на Ближнем Востоке разрастался и стремился общими силами обуздать агрессивность.

И. БЛЫШЕВСКИЙ.

Редактор Л. П. КУЗНЕЦОВ.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЯКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 35 (150)

29 СЕНТЯБРЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

ИЗУЧАТЬ ЛЕТОПИСЬ БОРЬБЫ КПСС

Важной составной частью марксистско-ленинского образования является изучение истории Коммунистической партии Советского Союза. Летопись формирования, развития, гигантской, организаторской, политической и идеологической деятельности КПСС — высшей формы политической организации рабочего класса, ставшей ныне авангардом всего советского народа, — это богатейший источник революционной мысли, опыта, героических традиций. У нашей партии большая, насыщенная, богатая событиями история. Ее сила, влияние и авторитет — это великий итог самоотверженной борьбы и огромного труда поколений революционеров, отдавших себя беззаветному служению народу.

Раскрывая значение исторического опыта большевизма и необходимость глубокого знания его каждым революционным борцом, В. И. Ленин подчеркивал, что «не может быть сознательным рабочим тот, кто относится, как Иван Непомнящий, к истории своего движения», что нельзя правильно понять политику партии, не вдумываясь в ее историю. И сейчас с полной силой звучит ленинский призыв — заботливее и популярнее разъяснять историю и тактику партии. Этим требованиям призваны неуклонно руководствоваться наши теоретические, пропагандистские и педагогические кадры, все работники идеологического фронта.

Предстоящий учебный год начинается в дни подготовки к очередному XXIV съезду КПСС,

в условиях нового подъема общественной активности масс, их растущего интереса к вопросам политики, теории и истории партии. Это создает благоприятную атмосферу для дальнейшего совершенствования всех форм и направлений марксистско-ленинского образования, в том числе — историко-партийного.

Опыт прошлых лет показал, что много внимания и усилий затрачивали слушатели школ основ марксизма-ленинизма на запоминание дат, событий, фактов. В результате многие из них слабо усваивали суть, особенно политики и тактики партии в тот или иной период, не всегда могли правильно и полностью учитывать значение накопленного опыта для деятельности партийных организаций в наши дни. В процессе учебы необходимо до конца разоблачать буржуазных фальсификаторов истории, попытки нигилистического отношения к славному прошлому нашей партии.

История партии вселяет революционный оптимизм и уверенность в правоте и непобедимости нашего великого дела.

Партия Ленина уверенно шла и идет вперед, опираясь на свой исторический опыт, постоянно обогащая его новыми творческими достижениями. Овладение этим опытом, глубокое изучение истории КПСС, представляющей собою марксизм-ленинизм в действии, идейно вооружают всех советских людей в борьбе за новые победы коммунизма.

Примерная тематика бесед и политинформаций для студенческих групп

(НА ОКТЯБРЬ—ДЕКАБРЬ 1970 ГОДА)

Договор СССР с ФРГ — большая победа политики мирного сотрудничества.

Ленинские заветы молодежи. 100-летие речи В. И. Ленина на III съезде комсомола).

50 лет комсомолу Дальнего Востока.

Современное положение на Ближнем Востоке.

Съезду навстречу (о достоянии встречи XXIV съезда КПСС).

Об итогах работы июньского (1970 г.) Пленума ЦК КПСС.

ХГМИ — 40 лет.

53-я годовщина Великого Октября.

Крах агрессивной политики США в Индонезии.

Международный день студентов.

Задачи студентов в повышении качества учебы, обеспечении порядка и организованности на занятиях.

К 150-летию со дня рождения основоположника научного коммунизма Ф. Энгельса.

День Советской Конституции.

День Конституции.

День Конституции.

День Конституции.

К 40-летию института

ТВОЙ ПЕРВЫЙ ПОМОЩНИК

Первокурсник! Поздравляем тебя с вступлением в славную студенческую семью нашего института.

Перед тобой открывается широкий путь к знаниям. Большую помощь на этом пути окажут тебе профессор и преподаватели института. На лекциях и практических занятиях многое будет зависеть от твоих самостоятельных занятий. И здесь первый твой помощник — книга.

С первых же дней занятий библиотека выдает студентам учебники по всем дисциплинам. Запись первокурсников в библиотеку производится во время работы приемной комиссии, где выдается каждому читательский билет.

По этому билету можно брать книги на дом и работать в читальном зале. Каждый студент, получая учебники, должен сохранять их все время, пока он ими пользуется, и в библиотеку отдавать в конце семестра. К книгам нужно относиться бережно: не подчеркивать текст, не вырывать страницы, не делать выписки на полях и т. д. Любители книги найдут в библиотеке института много для себя интересного и встретят наибольшее внимание.

За годы работы библиотека скомплектовала фонд, насчитывающий 360 тысяч печатных изданий. Сюда входят книги,

журналы, микроленки и другие виды изданий, очень разнообразных по своему содержанию. Это и учебники, научная и практическая медицинская литература, общественно-политическая, естественно-научная литература, художественная, по искусству и другая.

Библиотека может подобрать книги по любому вопросу и на любой вкус, если будет на то просьба. Лучшие и новые книги, а также тематического плана по самым разным вопросам экспонируются на выставках, которые периодически обновляются. Призывай следить за этим с первых дней. В читальном зале систематически проводятся обзоры новых книг, обсуждения интересных произведений, устные журналы, вечера вопросов и ответов и другие мероприятия. Приглашаем тебя принимать самое активное участие в проведении этих мероприятий. Мы очень хотим, чтобы это стало обязательным пунктом вашего режима.

Для самостоятельных занятий в распоряжение студентов предоставлены два читальных зала: в учебном корпусе института и в общежитии № 2, которые работают ежедневно до 10 часов вечера. Здесь можно получить все учебники, дополнительный материал к занятиям, почитать газеты и журналы.

В библиотеке работает большой актив читателей-студентов, куда входят студенты I—VI курсов. Активисты проводят большую работу: организуют интересные обсуждения, конференции, вечера. Выпускают стенные газеты: «Голос читателя» и «Дела библиотечные». Актив читателей принимает деятельное участие в работе библиотеки. Особенно хорошо и активно работают студенты: Гриша БЕРОН, Наташа КОВАЛЕВА, Вера ВОЙНОВСКАЯ, Валера АНДРЕЕВ, МОГИЛА Тая и многие другие.

В большом и дружном коллективе библиотеки много хороших квалифицированных работников. Около 30 лет работает старший библиотекарь Клавдия Ивановна Третьякова. Много благодарностей от читателей получила она за внимательное отношение к их запросам. 20 лет работает у нас Любовь Григорьевна Саяпина. Здесь она окончила библиотечный техникум, сейчас является старшим библиотекарем отдела комплектования и обработки и много времени уделяет созданию предметного каталога.

В этом же отделе 12 лет трудится библиотекарь Антонина Григорьевна Прохорова. Сочетая работу с учебой, она успешно закончила институт культуры и постоянно помогает своим товарищам в работе. Она является также членом комиссии по НОТ в библиотеке.

Алла Федоровна Литвинова работает в библиотеке больше 10 лет. Все много времени уделяет работе с читателями, особенно пропаганде книги. Алла Федоровна Литвинова постоянно работает с активом студентов и большое внимание уделяет проведению массовых мероприятий.

Много и других хороших работников в библиотеке. Все вместе они стараются трудиться так, чтобы наши читатели всегда были довольны и получали исчерпывающие ответы на свои запросы.

Встреча 40-летие института, библиотека сделала все возможное для твоей хорошей учебы. Ждем тебя в библиотеку, первокурсник, — наш дорогой читатель.

Н. НАЙКО,
заведующая библиотекой

План первого занятия для теоретических семинаров

Тема: ЛЕНИНИЗМ И МИРОВОЙ РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС. Рефераты:

1. Современная эпоха — эпоха борьбы двух мировых систем и переход человечества к социализму.
2. Марксизм-ленинизм — единое интернациональное учение.
3. Мировая система социализма — авангард общественного развития человечества.
4. Международное значение опыта ленинизма в борьбе против правого и левого ревизионизма.
5. Ленинизм — победное знамя борьбы за освобождение народов.

ЛИТЕРАТУРА:

В. И. ЛЕНИН «Детская болезнь «левизны» в коммунизме». ПСС, т. 41, стр. 74—90.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Тезисы ЦК КПСС. Политиздат, 1969 г., раздел III, стр. 37—54.

Л. И. БРЕЖНЕВ. Дело Ленина живет и побеждает. Политиздат, 1970 г. раздел III, стр. 41—63.

Выступления участников совместного торжественного заседания ЦК КПСС, Верховного Совета СССР, Верховного Совета РСФСР, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. «Правда» за 22, 23, 24 и 25 апреля 1970 года.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ (диафильмы. Мировая система социализма — решающий революционный фактор современности).

ПАРТКОМ.

Учебный план и программа изучения основных документов партии и правительства в сети партполитпросвещения (ДЛЯ ЛАБОРАНТСКОГО СОСТАВА)

ОКТЯБРЬ.

В. И. Ленин — мыслитель и революционер.

Материалы Торжественного заседания ЦК КПСС и Верховного Совета РСФСР 21 апреля 1970 г., посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

БЕЖАКОВА Г. Я.

Ленинизм — знамя коммунистического строительства.

БРЫЛОВ И. И.

ДЕКАБРЬ.

«Ленинизм и мировой революционный процесс».

ГОФМАН Н. И.

ЯНВАРЬ.

Материалы Пленума ЦК КПСС 2 июля 1970 г. «Очередные задачи в области сельского хозяйства».

ШАЛИМОВА Т. И.

ФЕВРАЛЬ.

«Основные показатели выполнения пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР на 1971—75 гг.».

КОНОНОВ А. Т.

АПРЕЛЬ—МАЙ.

Изучение материалов XXIV съезда КПСС.

ЛУКАШЕВИЧ М. В.

Вопросы пятилетнего плана 1966—1970 гг. (Данные ЦСУ).

ДЕМЕНЧУК Н. П.

МАРТ.

«Основные показатели пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР на 1971—75 гг.».

КОНОНОВ А. Т.

АПРЕЛЬ—МАЙ.

Изучение материалов XXIV съезда КПСС.

ЛУКАШЕВИЧ М. В.

100-летию речи В. И. ЛЕНИНА НА III СЪЕЗДЕ КОМСОМОЛА

В. И. Ленин на III съезде комсомола

Перед встречей с Лениным

В Казани в Москву поезд сразу стало уютно и очень весело. Небольшой стол занимал единственное свободное пространство. На нем красовалась пишущая машинка, с помощью которой мы выпустили на съезде несколько номеров сатирической газеты

«Подзатыльник», сыгравшей большую роль в агитации за правильное партийное решение тогдашних дискуссионных проблем. Ночью во всех комнатах обещания только и было разговоров что о предстоящем выступлении Ленина на съезде. Доклад о международном положении? Очень хорошо! (Окончание на 2 стр.).

(Окончание. Начало на 1 стр.)
— Да нет же! О текущем моменте.

— А разница какова?
— Уж Ленин знает.
Делегаты старались предвосхитить доклад:
— И достанется же всем империалистам и социалпредателям!
— Достанется определению.
Вте-таки он будет, наверно, больше говорить о Врангеле.
— Ничуть не бывало! Центральным пунктом будут вопросы дискуссии в РКСМ.

В. И. ЛЕНИН НА III СЪЕЗДЕ КОМСОМОЛА

— Это в докладе о международном положении?
— А что? Разве мы не решаем все вопросы в мировом масштабе?

В доме № 6 по Малой Дмитровке делегаты собрались за несколько часов до открытия III съезда комсомола. Один из членов президиума, через каждые полчаса бегавший к телефону, неизменно сообщал, что идет заседание Политбюро, что Владимир Ильич придет, как только закончится заседание.

В зале стоял непрерывный гул. Продолжались споры, начатые с первых минут встречи.

Ленин приехал внезапно и прошел на сцену так быстро, что товарищи, сторожившие у входной двери, не успели опередить его. В тот самый момент, когда несколько ликующих голосов крикнуло в фойе: «Ленин!», Владимира Ильича увидели все. Овазия зала была нескончаломой. Рукоплескания сотрассали зал. Охваченные общим подъемом, делегаты не хотели, да и не могли успокоиться. Это был небывалый порыв.

Председательствующий, перегнувшись через стол, крикнул над моей головой так громко, как только мог:

— Владимир Ильич! Как объяснить ваше выступление? Доклад о международном положении? Доклад о текущем моменте?
— Нет, нет, — отрицательно качнула головой Владимир Ильич, — не то... не то... Я буду говорить о задачах союзов молодежи. Не объявляйте, это лишнее. Да, да, лишнее...

Ленин оглядел зал, снова слегка поднял руку — и на этот раз все разом смолкло. В то самое мгновение, когда воцарилось молчание, Ленин заговорил, и заговорил так спокойно и деловито, как будто давным-давно беседует со съездом.

— Товарищи, мне хотелось бы сегодня побеседовать на тему о том, каковы основные задачи Союза коммунистической молодежи и в связи с этим — каковы должны быть организации молодежи в социалистической республике вообще.

Делегаты переглянулись. Задачи Союза молодежи казались им хорошо известными: надо громить буржуев! Били Краснова, били Колчака, Юденича, Деникина, били польских панов. Кого еще надо бить?

— И вот, подходя с этой точки зрения к вопросу о задачах молодежи, я должен сказать, что эти задачи молодежи вообще и союзов коммунистической молодежи и всяких других организаций в частности можно было бы выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться.

Слушатели были потрясены. Слишком уж неожиданным было это заявление.

Надо учиться! Но почему об этом заговорили именно сейчас? А фронт? Разруха?

Ленин продолжал свою речь, слегка наклонившись вперед.

— Понятно, что это лишь «одно слово». Оно не дает еще ответа на главные и самые существенные вопросы, — чему учиться и как учиться?

— Я должен сказать, что первым, казалось бы, и самым есте-

ственным ответом является то, что Союз молодежи и вся молодежь вообще, которая хочет перейти к коммунизму, должна учиться коммунизму.

Большинство делегатов почувствовало облегчение. Учиться коммунизму — это понятно. Но почему «казалось бы»? Неужели тут надо что-то объяснять? И разве самый лучший способ учиться коммунизму не заключается в том, чтобы громить Врангеля на фронте? Вот почему и надо скорее перейти к описанию военного положения!.. Но речь Ленина не

свернула в русло вопроса, обозначенного в повестке дня. Потому-то и было нам так трудно. Владимиру Ильичу предстояло преодолеть глубокую инерцию нашего сознания. Он это понимал и, несколько замедлив темп речи, интонацией голоса подчеркивал отдельные слова и фразы. Ленин развивал и доказывал свою мысль с неотразимой и логической силой, развертывая цепь точных формул в простой и ясной последовательности.

— Что же нам нужно для того, чтобы научиться коммунизму? Что нам нужно выделить из суммы общих знаний, чтобы приобрести знание коммунизма?

Едкая усмешка сопровождала его слова о коммунистических начетчиках и хвастунах, думающих, что изучение коммунизма заключается в усвоении только того, что изложено в коммунистических книжках и брошюрах. В связи с этим Ленин особенно подчеркнул, что разрыв книги с практикой жизни является одним из самых больших бедствий, оставшихся нам от капитализма...

Необыкновенное зрелище представлял собой III съезд комсомола в недалекие минуты перерыва. Почти никто не двинулся с места, ни в зале, ни на сцене. Но не было ни одного человека, который не делился бы с кем-нибудь своими впечатлениями от ленинской речи.

В том уголке сцены, где я сидел, тотчас же по окончании речи завязался душевный разговор. Многие с трудом подбирая слова, которые могли бы выразить обуревавшие их чувства, но то, что они сказали, отражало общее настроение, всех делегатов.

— Подумайте только, — вымолвил мой сосед, черноволосый уралец, — учиться! Как это странно звучит сейчас и как это... не странно, совсем не странно... звучит вообще. Мне ведь казалось еще утром, что все перед нами закрыто войной. Вот и думал я, что Ленин станет говорить только о войне... А ведь как это ясно. Война окончится, Советская власть будет стоять столетия, комсомол должен найти свое место в обществе — необходимо, значит, отметить ему главное направление... Сразу все это и не поймешь, а понять, оказывается, можно...

Союз молодежи должен руководствоваться общими директивами Коммунистической партии, если он действительно хочет быть коммунистическим. Руководствуясь этими директивами, он должен решать задачи так, чтобы его деятельность была для всей подрастающей молодежи примером коммунистической работы.

Перед нами широкие ступени главной лестницы. Владимир Ильич ускоряет шаг, отвечая жестами на бесчисленные приветствия молодежи.

Да здравствует Ленин! Да здравствует на-ша большевистская партия! — скандируем мы, провожая дорогого Ильича.

Машина давно скрылась за поворотом, а у дома еще долго стояла толпа комсомольцев в солдатских шинелях и черных кожанках.

А. БЕЗЫМЕНСКИЙ,

(Из книги: «Встречи комсомольцев с В. И. Лениным» Москва, 1956).

ПОЛОЖЕНИЕ О проведении общественного смотра-конкурса состояния охраны труда и техники безопасности по ХГМИ

1. ЗАДАЧИ СМОТРА

Ликвидация причин производственного травматизма, профзаболеваний и профотравлений путем создания здоровых и безопасных условий труда как на рабочих местах сотрудников, так и при проведении занятий со студентами.

2. Воспитание студентов — будущих специалистов народного хозяйства в духе повседневной заботы о трудящихся, способных обеспечивать в лечебных учреждениях полное выполнение законов по охране труда. Это должно достигаться в первую очередь путем обучения их в условиях соблюдения трудового законодательства; правил и норм по технике безопасности и промсанитарии.

3. Соблюдение трудового законодательства, а также постановлений правительства и ВЦСПС о применении труда женщин и подростков.

4. Привлечение к участию по созданию безопасных условий труда широких масс работающих, активизация и улучшение работы комиссий охраны труда при местном и общественных инспекторах на кафедрах.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРА

1. Смотр-конкурс проводится ректоратом института совместно с профсоюзной организацией в период с 1 октября 1970 года по 1 октября 1971 года.

2. В конкурсе участвуют сотрудники кафедр, АХЧ, студенческий коллектив.

3. Комиссия по проведению смотра-конкурса организуется в следующем составе:

председатель комиссии — ректор по учебной работе; заместитель председателя комиссии — председатель месткома; члены комиссии — инженер по охране труда, старший общественный инспектор по охране труда, общественные инспекторы по охране труда, заведующий здравпунктом, профгруппорг.

4. В ходе смотра необходимо ликвидировать все вскрытые недостатки по охране труда, техники безопасности и промсанитарии. На основе предложений, собранных в период общественного смотра, необходимо разработать план организационно-технических мероприятий по оздоровлению условий труда. Мероприятия, которые не могут быть выполнены в короткий срок, должны быть рассмотрены для включения в соглашение на проведение мероприятий по охране труда.

III. УСЛОВИЯ СМОТРА

Победителями смотра-конкурса считаются коллективы, добившиеся создания здоровых и безопасных условий труда, отвечающих всем требованиям охраны труда, техники безопасности и промсанитарии на рабочих местах сотрудников, в учебных лабораториях, аудиториях и выполняющих следующие мероприятия по созданию безопасных условий труда и учебы:

а) по обучению сотрудников и студентов безопасным методам работы;

— проведение и соответствующее оформление вводного инструктажа по технике безопасности со всеми сотрудниками, которые принимались на работу;

— проведение повторного (периодического) инструктажа по технике безопасности со всеми сотрудниками через каждые 6 месяцев с оформлением его в журналах инструктажа;

— проведение ежегодной аттестации по технике безопасности сотрудников, работающих на электроустановках, электромонтерах, лиц, обслуживающих автоклавы и грузовые лифты, сотрудников, работающих с радиоактивными веществами;

— проведение инструктажа по технике безопасности со студентами перед началом проведения лабораторных и практических работ с оформлением его в журналах инструктажа;

— наличие утвержденных ректоратом инструкций по технике безопасности в лабораториях, мастерских и отделах по тем видам работ, которые ведутся в указанных подразделениях;

— наличие инструкций, а также правил по технике безопасности для студентов, проходящих практические и лабораторные занятия;

— наличие разделов по технике безопасности в описаниях студенческих лабораторных работ, практикумах, методических указаниях;

— наличие методик по проведению экспериментальных исследований работ, предусматривающих безопасные условия их проведения;

б) по медицинскому освидетельствованию сотрудников и студентов:

— проведение предварительного медицинского осмотра лиц, принимаемых на работу с вредными условиями труда; электриков и других категорий сотрудников согласно приказу министерства здравоохранения СССР от 7 ноября 1957 года № 136-М, лиц, работающих с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений;

— регулярное проведение в установленные сроки периодического медицинского осмотра сотрудников, выполняющих указанные работы;

в) по выполнению организационно-технических мероприятий по охране труда:

— выполнение комплексных планов оздоровительных мероприятий и предписаний санитарно-технической инспекции, инженера по охране труда и старшего общественного инспектора;

— содержание помещений в хорошем санитарном состоянии (периодическая очистка светильников, окон, хорошая освещенность, введение элементов эстетичности в кабинетах и лабораториях и т. д.);

— проведение экспериментальных научно-исследовательских работ и лабораторных занятий со студентами при наличии приспособлений для этих целей лабораторий, соответствующего оборудования и других условий, требуемых правилами и нормами по

технике безопасности и охране труда;
г) по режиму рабочего дня;

— применение труда женщин и подростков в строгом соответствии с действующим законодательством;

— своевременное установление сотрудникам сокращенного рабочего дня и предоставление подлинных отпусков в соответствии с условиями труда;

— применение сверхурочных работ в исключительных случаях и в строгом соответствии с трудовым законодательством;

а) по обеспечению питания:

— правильная организация питания студентов и сотрудников, работа в особо вредных условиях, в частности, в Министерстве здравоохранения СССР;

е) по обеспечению спецодеждой, специальной санитарно-гигиенической одеждой, специальной одежде, выдаче специальной одежды; — организация стирки, хранения специальной одежды;

ж) по учету несчастных случаев, связанных с производством; — своевременное расследование и учет несчастных случаев, связанных с производством; — разработка и выполнение мероприятий по каждому из них.

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА

1. В конце IV квартала 1971 года по материалам рабочих комиссий, которые являются в виде актов, мест ректорат вуза подводит итоги смотра и принимает меры к устранению вскрытых недостатков и реализации пивших в ходе смотра предложений по оздоровлению условий труда.

Итоги смотра по вузу за III квартал, а также в за год обсуждаются на районном заседании месткома с участием представителей ректората и комиссии по проведению смотра.

По достигнутым результатам определяются места факультетов, лабораторий, мастей.

Руководители подразделений, где достигнуты наилучшие результаты, общественные и активные участие в со безопасных условий труда, принятых предлопоощряются грамотами и благодарностями.

Для поощрения лучших коллективов устанавливаются следующие премии:

за первое место — премия в размере 60 рублей; за второе место — премия в размере 40 рублей; за третье место — премия в размере 20 рублей.

Выделенные суммы расходятся на премирование сотрудников и профакта, особо отличившихся при выполнении работ по конкурсу.

РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ, ПРОФКОМ

25 лет в институте

Зинаида Абрамовна РАБИНОВИЧ 25 лет работает лаборантом на кафедре микробиологии, овладела всеми видами лабораторной и препараторской работы, при необходимости становится на нужный участок работы.

На кафедре микробиологии работа очень трудная, но Зинаида Абрамовна никогда не «устает», всегда душевна и отзывчива к товарищам, за что пользуется большим авторитетом в коллективе.

Зинаида Абрамовна прекрасная мать и новая. Старший сын Толя окончил 35 классов средней школы, а в настоящее время на факультете журналистики Владивостокского университета.

За хорошую и добросовестную работу, участие в общественной жизни коллектива З. Абрамовна имеет множество благодарных рукописей института.

Пожелаем же Зинаиде Абрамовне дальнейших успехов в работе и здоровья, дальнейших успехов в работе и здоровья.

В. ЗАРУБ

начальник отдела ка

Редактор Л. П. КУЗНЕ

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТНОГО
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 36 (151)

ВТОРНИК, 6 ОКТЯБРЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

В. И. ЛЕНИН.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА ХАБАРОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА В ЧЕСТЬ XXIV СЪЕЗДА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Советский народ с большим воодушевлением готовится к достойной встрече XXIV съезда КПСС.

Советская высшая школа вместе со всем народом успешно решает задачи коммунистического строительства в нашей стране. Как выражение безграничной преданности Коммунистической партии Советского Союза и Советскому правительству, широко развертывается социалистическое соревнование.

К знаменательному событию в жизни страны — XXIV съезду КПСС, коллектив ученых, преподавателей, студентов, рабочих и служащих Хабаровского медицинского института берет следующие социалистические обязательства.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Коллективу профессорско-преподавательского состава проводить работу по дальнейшему улучшению подготовки врачей и присвоению посредством дальнейшей специализации учебного процесса (чтение комплексных лекций, наглядность в преподавании, программированное обучение и т. д.).

2. Провести институтскую конференцию по оптимизации учебного процесса. Ответственные исполнители: доцент А. И. Зеленский, доцент Ю. М. Помяткин. Срок исполнения октябрь 1970 года.

3. В целях дальнейшей оптимизации учебного процесса осуществлять мероприятия по созданию учебно-методических пособий, фильмов, препаратов, диапозитивов и т. д. Ответственный исполнитель: доцент А. И. Зеленский. Срок исполнения 1970—1971 г.

4. Организовать школу молодого преподавателя II года обучения. Ответственный исполнитель: А. И. Зеленский. Срок исполнения октябрь 1970 года.

5. Повысить качество успеваемости студентов до 70 процентов. Ответственные исполнители: комитет ВЛКСМ, комсомольские организации курсов. Срок исполнения I квартал 1971 года.

6. Провести Ленинский зачет комсомольцев института под девизом «Делу В. И. Ленина верны». Ответственные исполнители: комитет ВЛКСМ, курсовые комсомольские и партийные организации. Срок исполнения IV квартал 1970 года, I квартал 1971 года.

7. На основе создания факультета общественных профессий провести смотр-конкурсы между курсами, группами, факультетами по оборонно-массово-спортивной работе, развитию художественной самодельности и общественно полезным делам студентов. Ответственные исполнители: комитет ВЛКСМ, декан общественных профессий. Срок исполнения IV квартал 1970 года.

8. В честь XXIV съезда КПСС организовать соревнование между студенческими группами за право называться лучшей группой института. Ответственные исполнители: партком, комитет ВЛКСМ, профком. Срок исполнения IV квартал 1970 года, I квартал 1971 г.

9. Провести краевую телевизионную химико-биологическую олимпиаду для школьников города и края. Ответственные исполнители: старший преподаватель А. П. Ветюшкин. Срок исполнения I квартал 1971 года.

10. Создать клуб юных медиков при городском Доме пионеров. Ответственный исполнитель: комитет ВЛКСМ. Срок исполнения I квартал 1971 года.

11. Создать при кафедре биологии заочную школу юных биологов для школьников сельских районов края. Ответственные исполнители: коллектив кафедры биологии, комитет ВЛКСМ. Срок исполнения I квартал 1971 года.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ

1. Провести XXVIII научную конференцию, посвященную XXIV съезду КПСС. Ответственные исполнители: профессора С. И. Сергеев, А. А. Константинов, Н. К. Фрунзе, Л. И. Геллер. Срок исполнения 1971 г.

2. Провести III научную конференцию врачей лечебно-профилактических учреждений Хабаровского края, посвященную XXIV съезду КПСС. Ответственные исполнители: профессора А. А. Константинов, Г. Л. Александрович, А. М. Сарванов. Срок исполнения 1971 г.

3. Провести студенческую конференцию по интересным случаям из производственной практики. Ответственные исполнители: профессор А. М. Сарванов, проф. Г. Л. Александрович, доц. М. К. Захаров, ст. преподаватель А. Казяков. Срок исполнения 29.X.70.

4. Провести XXVIII научную студенческую конференцию, посвященную XXIV съезду КПСС. Ответственные исполнители: проф. А. М. Сарванов; доц. М. К. Захаров, ст. преподаватели А. Казяков, В. Павлова. Срок исполнения: март 1971 года.

5. Организовать выставку научных работ сотрудников института и научного студенческого общества. Ответственные исполнители: проф. А. А. Константинов, проф. Н. К. Фрунзе, канд. мед. наук Ю. Б. Попов, зав. библиотекой Н. М. Найков, секретарь комитета ВЛКСМ В. С. Камаев. Срок исполнения 10.XI.70 года.

6. Изучить и разработать рекомендации по эффективности использованию экономических затрат в научных исследованиях с показателями реальной отдачи в здравоохранении края. Ответственные исполнители: проф. А. А. Константинов и научно-

плановая комиссия. Срок исполнения I квартал 71 года.

7. По итогам научных исследований подготовить 10 методических писем для лечебно-профилактических учреждений края. Ответственные исполнители: проф. С. И. Сергеев, проф. А. А. Константинов. Срок исполнения первый квартал 71 года.

8. Дополнительно привлечь к научно-исследовательской работе 15 практикующих врачей города и края. Ответственный исполнитель: проф. А. А. Константинов. Срок исполнения I квартал 70 года.

9. Досрочно представить к защите 2 докторские и шесть кандидатских диссертаций. Ответственный исполнитель: проф. А. А. Константинов. Срок исполнения — 70—71 гг.

ПОМОЩЬ ОРГАНАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1. Осуществить выезд комплексных бригад специалистов в три района края, оказывать консультативно-методическую помощь, обобщить собранные материалы, издать в виде методических писем и направить их в лечебно-профилактические учреждения края. Ответственный исполнитель проф. С. И. Сергеев. Срок исполнения 70—71 гг.

2. Дополнительно к плану научных исследований разработать и осуществить мероприятия по изучению основных запросов сельского здравоохранения с широким привлечением практикующих врачей на местах. Ответственные исполнители: проф. С. И. Сергеев, проф. А. А. Константинов. Срок исполнения I квартал 71 года.

3. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

4. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

5. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

6. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

7. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

8. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

9. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

10. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

11. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

12. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

13. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

14. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

15. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

16. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

17. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

18. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

19. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

20. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

21. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

22. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

23. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

24. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

25. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

26. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

27. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

28. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

29. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

30. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

31. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

32. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

33. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

34. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

35. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

36. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

37. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

38. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

39. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

40. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

41. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

42. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

43. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

44. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

45. Силами преподавателей института провести не менее 10 методических конференций по различным разделам практической медицины. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения 70—71 гг.

46. Разработать для лечебных учреждений города и края методические письма по диагностике и лечению различных заболеваний. Ответственные исполнители: коллективы кафедр. Срок исполнения IV квартал 70 года, I квартал 71 года.

К 40-летию института

Хорошие традиции не угасли

Организация клинических баз института совпала с организацией Хабаровского военного госпиталя и пополнением его квалифицированными врачами. В отделе нашего госпиталя был организован ряд первых клиник, а квалифицированные врачи госпитали преподавали в институте. В 1932 году на базе терапевтического отделения была организована пропедевтическая клиника. В 1933 году — клиника кожно-венерических и первых болезней, а в дальнейшем клиника общей хирургии, глазная и отоларингологическая. Из врачей госпиталя заведовали кафедрами: крупный невропатолог, первым поставивший клинический диагноз клещевого энцефалита на Дальнем Востоке и организовавший его изучение И. З. Финкель, прекрасный лектор М. Н. Ахутин и высококвалифицированный терапевт В. Г. Кудрявцев. Ассистентами работали врачи госпиталя, бывшие преподаватели 1-го Ленинградского и других медицинских институтов страны (А. П. Полежаев, Ф. С. Малышев, П. К. Булатов и многие другие).

Связь института с госпиталем и работа военных врачей в институте поощрялась маршалом Советского Союза В. К. Блюхером, а после его отъезда из Хабаровска (осенью 1938 года) связь

этих двух медицинских учреждений в Хабаровске ослабла. Однако хорошие традиции, заложенные в первые годы организации и работы института, не могли угаснуть. В настоящее время институт и госпиталь совместно разрабатывают ряд научных проблем, тесно сотрудничая в организации лечебной, профилактической работы в крае, врачи госпиталя активно участвуют в работе научных медицинских обществ.

Ф. МАЛЫШЕВ,
полковник медицинской службы в отставке

НАДО ИДТИ ВПЕРЕД, НАДО СМОТРЕТЬ ВПЕРЕД, НАДО ПРИНЕСТИ НА СЪЕЗД ПРОДУМАННЫЙ И ВНИМАТЕЛЬНО, ОБЩИМ ТРУДОМ, ОБЩИМИ УСИЛИЯМИ ВСЕХ ЧЛЕНОВ ПАРТИИ, ПЕРЕРАБОТАННЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ХОЗЯЙСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.

КОММУНИЗМ СТРОИТЬ МОЛОДЫМ

Подушевой рубеж отделяет два съезда нашего комсомола: III съезд РКСМ и XVI съезд ВЛКСМ.

Суровой осенью 1920 года второго октября в Москве, в Большом зале Свердловского университета (ныне театр им. Ленинского комсомола) собрался 602 делегата от четырехсоттысячной армии комсомольцев.

Съезд обсудил доклады о военном и хозяйственном положении республики и задачах молодежи, о Коммунистическом Интернационале молодежи, о работе ЦК РКСМ, о социалистическом воспитании молодежи, о миллионной армии и физическом развитии. Съезд принял Программу и Устав РКСМ.

Главным событием съезда стала речь В. И. Ленина. Учиться коммунизму! Эту задачу, как самую важную, самую главную он и поставил перед комсомолом. «Только преобразуя коренным образом дело учения, организацию и воспитание молодежи, мы сможем достигнуть того, чтобы результатом усилий молодого поколения было бы создание общества не похожего на старое, т. е. коммунистическое общество». В. И. Ленин конкретно определил, что нужно для того, чтобы научиться коммунизму:

(Окончание на 2-й стр.)

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

А. ВЕТОШКИН,
В. КАМАЕВ, секретарь комитета ВЛКСМ.



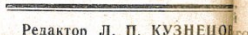
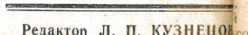
Примечательно то, что студенты подготовили и великолепно оформили много стендов, гербариев, фотомонтажей, шаршуров карт, диалектов, специальных отчетов о наблюдениях за выращиваемыми и произрастающими в диком виде лекарственными растениями, применяемыми в научной и народной медицине.

Все сообщения-от

растений, не произрастающих в нашем крае. В итоге конференции был высказан ценный предложение пожеланий для кафедр. И одно из них об организации питания лекторов.

Н. КУЧИНСКАЯ
доц., зав. каф. фармакогнозии,
Г. ШЯКИНА
ассистент кафедр

Красив лес по-разному. Прежде всего спокойной своей одухотво-



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМПЛЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 37 (152)

ВТОРНИК, 13 ОКТЯБРЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

НАВСТРЕЧУ XXIV СЪЕЗДУ КПСС

II Всесоюзный Ленинский зачет

В ответ на призыв II Пленума ЦК ВЛКСМ в стране развернулось боевое комсомольское социалистическое соревнование молодежи в честь XXV съезда КПСС.

Продолжая традиции Ленинского зачета, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, изучая его итоги и предложения с мест, ЦК ВЛКСМ принял решение о проведении комсомольскими организациями II Всесоюзного Ленинского зачета навстречу XXV съезду КПСС — «Мы делу Ленина и партии верны».

Для каждой комсомольской организации, каждого комсомольца Всесоюзный Ленинский зачет будет выражением глубокой преданности советской молодежи Коммунистической партии Советского Союза, ее Центральному Комитету, станет отчетом о выполнении в трудовую копилку XXV съезда, о выполнении ленинских заветов, о выполнении коммунизма.

Каждый участник Ленинского зачета должен:

- постоянно овладевать марксистско-ленинской теорией, хорошо знать важнейшие партийные документы, определяющие перспективу развития нашего общества;
- своей отличной и хорошей учебой способствовать успешному выполнению постановлений XXIV съезда КПСС;
- расширять свой профессиональный, научный и культурный кругозор;
- заботиться об организационно-политическом укреплении своей комсомольской группировки и курсовой организации, крепить дисциплину, добросовестность, выполнять поручения организации, поощрять ее боевость, по всем проявлять инициативу и почин;
- активно участвовать в улучшении учебной и воспитательной работы;
- принимать непосредственное участие в общественно-полезном труде студентов;
- стремиться к участию в научно-поисковой работе;
- глубоко изучить материалы XXIV съезда КПСС, определить личный план по выполнению его постановлений;
- отчитываться перед товарищами по организации, перед коммунисками о том, как ты участвуешь в коммунистическом строительстве.

Важнейшим элементом Ленинского зачета является «Общественно-политический практикум», согласно которому каждый студент обязан подготовить беседу, лекцию и выступить с ними в группе, в палатах больницы, на предприятиях города, или подготовить письменный реферат, или доклад на теоретическую конференцию.

СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Ленинский зачет проводится в два этапа. Первый этап продолжается до 29 октября. В течение этого этапа проводятся открытые комсомольские собрания групп, которые обсуждают итоги работы XVI съезда ВЛКСМ. Члены групповой комсомольской организации отчитываются о результатах весенней сессии 1970 года, об участии в трудовом семестре, о своих обязательствах по достоянию встрече XXIV съезда КПСС.

Комитет комсомола института особое внимание обращает на то, чтобы отчет каждого комсомольца был бы обсужден по делу, принципиально. Комсо-

мольскому собранию необходимо отметить успехи своих комсомольцев, указать на недостатки, посоветовать, как их исправить, помочь в этом товарищу. Личные обязательства должны быть конкретными, четко показывать вклад каждого студента в общее дело.

Комсомольское собрание принимает обязательство группы, составленное с учетом индивидуальных обязательств по достоянию встрече партийного съезда. Обязательства должны включать перечень дел по учебной, научной работе, по участию в движении СНЗ, лекционно-пропагандистской, шефской работе, перечню лекций, бесед, диспутов, политинформаций, порядок изучения партийных и комсомольских документов.

В ходе Ленинского зачета необходимо, чтобы каждый студент имел общественное поручение, данное с учетом его личных обязательств, наклонностей. Поручение должно способствовать выполнению личного плана комсомольца, выработке у него навыков общественной практики и управленческой, повышать личную ответственность за дела группы.

Обязательной формой контроля за выполнением поручений является периодический отчет комсомольца на собрании. Комитет ВЛКСМ подчеркивает, что отчет не самцель, а форма контроля и помощи товарищу. Такие отчеты следует включать в повестку собрания систематически, чтобы каждому студенту была предоставлена возможность доложить о выполнении обязательств.

Временные комсомольские поручения заносятся в дневник трудкомсорта, постоянные — в учетную карточку комсомольца.

Курсовое бюро обязано контролировать работу групп. Составить график отчета комсомольцев на заседаниях бюро, направлять своих членов в группы для оказания помощи. При отчете групп комсомольцев следует помогать им разбираться в недостатках, помогать устранять их. Большое внимание необходимо уделять распространению опыта лучших групп, комсомольцев отдельных комсомольцев.

Ленинский зачет завершается Всесоюзным комсомольским собранием, на котором будут обобщены итоги XXV съезда КПСС и задачи комсомола по выполнению его решений. Собрание рассмотрит результаты выполнения комсомольцами и молодежью института социалистических обязательств в честь съезда партии, подведет итоги соревнования за право называться «Лучшая группа института».

Всесоюзному комсомольскому собранию должна предшествовать общественно-политическая аттестация каждого комсомольца. Решение о сдаче комсомольцем Ленинского зачета принимается комсомольским собранием и заносится в учетную карточку члена ВЛКСМ.

Комсомольцы, отличившиеся в ходе зачета, т. е. добившиеся высоких показателей в учебе, труде Комитет комсомола института выражает твердую уверенность в том, что Всесоюзный Ленинский зачет, посвященный XXIV съезду КПСС — «Мы делу Ленина и партии верны», станет самым близким делом каждого комсомольца, молодого человека института, будет способствовать улучшению комсомольской работы в группах, на курсах, улучшению учебной, активизации общественно-политической деятельности каждого студента.

Успешное проведение II Ленинского зачета еще раз с новой силой провозглашает верность нашей студенческой молодежи заветам В. И. Ленина, делу партии, ее горячее стремление учиться и работать по-ленински.

и общественной деятельности, награждаются значком ЦК ВЛКСМ «Ленинский зачет», памятным изданием книги «Биография В. И. Ленина».

Проводить Ленинский зачет помогает курсовая комиссия. Рекомендуемый состав:

1. Член курсового бюро ВЛКСМ.
2. Представитель партийной организации курса.
3. Куратор группы.
4. Преподаватель кафедры общественных наук или студент V—VI курсов, как старший товарищ.

Комиссия создается курсовым бюро ВЛКСМ совместно с партийным бюро курса. Комиссия работает с каждой группой со времени подготовки и проведения первого комсомольского собрания и до окончания Ленинского зачета. Комиссия обязана не только принять участие в общественно-политической аттестации, но и помогать группам в ходе зачета.

Всю работу координирует курсовое бюро ВЛКСМ совместно с бюро групп.

Особенно тщательно следует отнестись к подготовке и проведению заключительных собраний. Надо всем ходом зачета подготовить его так, чтобы оно помогло в дальнейшей работе, прошло справедливо для всех комсомольцев без лишней помпезности и фразеологии.

Все заключительные групповые собрания проводятся в марте 1971 года в дни работы съезда. По окончании первого этапа, курсовые комсомольские бюро должны кратко проанализировать работу в группах, на курсе. Намечить пути устранения недостатков и формы продолжения хороших дел. Бюро курсов, комсорги групп должны тщательно вести комсомольскую документацию, уделять самое серьезное внимание планам, протоколам собраний, графикам собраний, рекомендациям комиссий, характеристикам. На комсомольские собрания рекомендуется приглашать представителей партий и комсомола, профессоров и преподавателей института, представителей деканатов и ректората. Каждой группе необходимо представить в курсовое комсомольское бюро отчет о проведении Ленинского зачета, что является дополнительным материалом для анализа проведения зачета, контролем его проведения.

В соответствии с рекомендациями ЦК ВЛКСМ комитет комсомола подчеркивает ответственность курсовых бюро ВЛКСМ за успешное проведение Всесоюзного Ленинского зачета, предупреждает о недопустимости формального отношения к этому важному мероприятию. В проведении зачета следует опираться на всестороннюю помощь и поддержку партийных органов, профсоюзных и других общественных организаций курсов института.

Ход подготовки и проведения Всесоюзного Ленинского зачета освещается в газете «За медицинские кадры» и в стенной печати. Комитет комсомола института выражает твердую уверенность в том, что Всесоюзный Ленинский зачет, посвященный XXIV съезду КПСС — «Мы делу Ленина и партии верны», станет самым близким делом каждого комсомольца, молодого человека института, будет способствовать улучшению комсомольской работы в группах, на курсах, улучшению учебной, активизации общественно-политической деятельности каждого студента.

Успешное проведение II Ленинского зачета еще раз с новой силой провозглашает верность нашей студенческой молодежи заветам В. И. Ленина, делу партии, ее горячее стремление учиться и работать по-ленински.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ — НЕОСЛАБНОЕ ВНИМАНИЕ



Перед институтом стоят весьма важные и большие задачи по организации и проведению военно-патриотической работы. В 1969—70 учебном году она значительно активизировалась. Партийные, комсомольские, профсоюзные организации, ДОСААФ институт, профессорско-преподавательский состав кафедр сделали в этом плане немало. О некоторых вопросах этой работы неоднократно писалось в нашей газете, они также рзались на заседаниях парткома института, совета института, комитета комсомола, в партийных, комсомольских, профсоюзных организациях, в ДОСААФ.

В 1970—71 учебном году военно-патриотическая работа должна проводиться еще на более высоком уровне. На данном этапе, при планировании на 1970—71 учебный год работы кафедр, бюро первичных партийных, комсомольских и профсоюзных организаций ДОСААФ необходимо включить мероприятия по военно-патриотической работе, предусмотрев в них разнообразные формы и методы ее проведения. Надо обратить внимание на то, что ранее мы ослабили вопросы военно-патриотической пропаганды. Она должна быть направлена на пропаганду ленинских заветов о защите социалистического Отечества, решений партии и правительства о повышении обороноспособности страны, Закона о всеобщей воинской обязанности, боевых традиций Советской Армии и Военно-Морского Флота. При этом можно использовать различные формы и методы: доклады, лекции, беседы, политические информации, встречи с воинами — отличниками боевой и политической подготовки, офицерами, генералами, адмиралами, с Героями Советского Союза, участниками Великой Отечественной войны, демонстрацией кинофильмов по военно-патриотической тематике, посещения коммат и музеев боевой славы кораблей, частей, Домов офицеров гарнизона г. Хабаровска, научно-теоретические студенческие конференции по военной тематике, включение в тематику студенческих научных конференций докладов по военно-патриотической тематике.

Хотя формы военно-патриотической работы на кафедрах могут быть сходными, методы и содержание имеют различия, в зависимости от профиля кафедры, содержания преподаваемого курса, состава преподавателей. Например, на кафедрах общественных наук важнейшими средствами военно-патриотического воспитания является пропаганда революционных, трудовых и боевых традиций советского народа. Положительный опыт в проведении этой работы накоплен на кафедре истории КПСС и политической экономии, возглавляемой доцентом Лукашевичем М. В. Эта работа на данной кафедре ведется как в ходе учебного процесса, при чтении лекций и проведении практических занятий, так и при работе со студентами во внеурочное время, с использованием разнообразных форм и методов. На клинических и некоторых теоретических кафедрах, на лекциях и практических занятиях студентам показывается значение научных, технических и культурных достижений в укреплении обороноспособности страны, военно-прикладное значение той или иной дисциплины.

В настоящее время перед кафедрами стоит задача — правильно спланировать военно-патриотическую работу. При проверке выполнения социалистических обязательств в честь XXIV съезда КПСС, при заслушивании отчетов кафедр на совете института необходимо обращать внимание на состояние военно-патриотической работы, проводимой на кафедрах.

В нашем институте на кафедрах работают 46 участников Великой Отечественной войны, из них — 24 участника войны с фашистской Германией, 20 — империалистической Японией, 2 — участники двух войн, 13 участников Великой Отечественной войны являются заведующими кафедрами, из них — 5 профессоров, 7 доцентов, 18 — кандидаты медицинских наук, 12 — работают ассистентами.

Участники войн часто выступают перед студентами во время встреч, организуемых кураторами групп, комсомольскими, партийными, профсоюзными организациями, с докладами и воспоминаниями о ратных подвигах советских воинов, проводят военно-патриотическое воспитание в ходе учебного процесса. Надеемся, что эта работа будет продолжаться и в 1970—71 учебном году.

Готовясь достойно встретить XXIV съезд КПСС, необходимо добиться новых успехов в военно-патриотическом воспитании студентов и сотрудников института, в воспитании их в духе высокой бдительности, постоянной готовности к защите социалистической Отчизны, в духе любви к Советской Армии и Военно-Морскому Флоту.

М. МАРКОВ, полковник медицинской службы.



Хорошо поработали на субботнике студенты VI курса.

Фото — В. Терещенко.

ИЗ ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩЕГО КАФЕДРЫ

В 1934 году в Дальневосточном медицинском институте была организована кафедра инфекционных болезней. Ее возглавил очень опытный врач В. В. Лекаид. Кафедре предстояло включиться в изучение и научную организацию борьбы с инфекционными заболеваниями на обширных просторах тогдашнего дальневосточного края. Следует отметить, что в 30-е годы коллектив кафедры внес значительный вклад в борьбу с кишечными инфекциями.

С 1937 года кафедру возглавил профессор А. М. Губинский — воспитанник клиники инфекционных болезней профессора З. Н. Несмеловой. Под его руководством была проделана значительная работа по изучению брюшного тифа и паратифов, дизентерии и клещевого сыпного тифа. А. М.



На снимке: проф. А. М. Губинский.

Губинский опубликовал ряд работ по скарлатине, бруцеллезу, паратифам, а также издал учебник по инфекционным болезням.

В годы Великой Отечественной войны коллектив кафедры успешно осуществлял лечение больных в тяжелых условиях военного времени. В эти суровые годы сформировался дружный коллектив клиники в лице ассистентов Н. А. Глушковой, М. И. Зеленой, Р. Я. Киреевой и Н. Г. Любимовой.

В конце 40-х годов клиника была переведена в новое добротное помещение, где она находится и поныне.

С 1951 по 1953 год кафедру возглавил доцент П. Б. Садовский — представитель ленинградской школы инфекционистов профессора М. Г. Данилевича, автора ряда научных трудов по скарлатине и дифтерии.

Во второй половине 50-х годов и в 60-е годы кафедра приложила большие усилия для совершенствования лечебной работы, педагогического процесса и проведения научных исследований. Польем экономики страны, неуклонное повышение материального и культурного уровня жизни наших людей в сочетании с большими достижениями науки позволили резко снизить летальность при многих тяжелых инфекциях. Благодаря внедрению в практику химиопрепаратов, антибиотиков, кортикостероидных гормонов и некоторых методов реанимации стало возможным добиваться выздоровления даже при очень тяжелых формах брюшного тифа и паратифа «В», дизентерии, геморрагического нефрозо-нефрита и других инфекций. К настоящему времени детальность при брюшном тифе меньше в 150 раз по сравнению с 1933—1934 гг., а она оказалась ниже в 20—30 раз, чем в некоторых странах Западной Европы (Франция, ФРГ и др.). Летальность при дизентерии снизилась в 30—40 раз, а при геморрагическом нефрозо-нефрите в 3—4 раза.

В 1956 году при клинике был создан дыхательный центр, который впоследствии стал региональным для Дальнего Востока и Забайкалья. Это позволило организовать эффективное лечение тяжелых инфекционных больных с расстройствами дыхания, ранее безнадежных в прогностическом отношении. Благодаря специализированному лечению в дыхательном центре удалось спасти от смерти десятки больных полмониезом, клещевым энцефалитом, дифтерией и другими инфекциями. Была разработана система ле-

чебной эвакуации респираторных больных с самых отдаленных точек Дальнего Востока силами специальной бригады центра. Научное обобщение работы респираторного центра послужило темой кандидатской диссертации ассистента Е. Г. Тощенко — организатора центра и большого энтузиаста его работы.

В течение последних двух десятилетий научная работа кафедры была посвящена актуальным вопросам краевой патологии — кишечным инфекциям и природно-очаговым заболеваниям. Большой уделый все занимают работы по брюшному тифу и паратифу «В». В числе их кандидатские диссертации М. И. Зеленой по клинико-анатомической характеристике брюшного тифа (1955 г.) и А. К. Пиотровиной по антибиотикотерапии брюшного тифа (1959 г.), а также монография «Лечение девомидиетомом и симптомным брюшного тифа и паратифов» (авторы С. Е. Шапиро и А. К. Пиотровиной). Этиология, особенности эпидемиологии, клиника и диагностика паратифа «В» нашли освещение в докторской диссертации С. Е. Шапиро (1964 г.).

Многолетние исследования по эпидемиологии, клинике, лабораторной диагностике и лечению клещевого сыпного тифа легли в основу кандидатской диссертации и монографии Р. Я. Киреевой, изданной в 1962 году. Автор целе-

торских и 10 кандидатских диссертаций, издано 4 монографии, 5 методических писем и опубликовано около 200 сообщений. Значительное количество работ выполнено с практическими врачами. На кафедре проводилась первичная специализация врачей по инфекционным болезням и подготовлено 16 клинических ординаторов. Сотрудники кафедры ведут консультативную и методическую работу в городе Хабаровске и крае.

В течение последних лет создан кафедральный музей макро- и микропрепаратов, изготовлен стенд по важнейшим лечебно-профилактическим препаратам, учебный альбом фотографий, набор диапозитивов, существенно увеличился фонд таблиц и т. д. Успешно внедряются элементы программы раннего контроля по многим темам курса. Издан сборник клинико-эпидемиологических задач.

Врачи-инфекционисты и эпидемиологи, выпускники нашего вуза, тепло вспоминают занятия в научном студенческом кружке, которым руководит доцент Р. Я. Киреева. Кружковцы много раз выступали на научных сессиях с докладами не только в Хабаровске, но и в Благовещенске, Чите, Томске и других городах Дальнего Востока и Сибири. В кружке они получили первую закалку в исследовательской работе и любовь к профессии врача-инфекциониста и эпидемиолога.

Уже много лет при кафедре работает клуб интересных встреч. Студентам и преподавателям на долго запомнятся выступления борцов за Советскую власть на



На заседаниях научного кружка часто присутствует проф. С. Е. Шапиро.

устремленно продолжает изучать вопросы интимных механизмов патогенеза этой болезни. Особенности течения эпидемического гепатита, в сочетании с другими заболеваниями, представлены в диссертации В. З. Привен (1968 г.).

Оригинальный способ изучения двигательных расстройств кишечника с помощью электрокардиографии разработал и применил у больных бактериальной дизентерией клинический ординатор С. А. Инце (1969 г.).

Много внимания уделяется изучению геоморфического нефрозо-нефрита. Итоги этих исследований представлены в серии статей, в брошюре «Геоморфическая лихорадка с почечным синдромом в Хабаровском крае» (1966 г.), в докторских диссертациях А. А. Константинова (1963 г.) и Г. С. Ковальского (1970 г.), кандидатских диссертациях В. А. Фигурнова (1967 г.) и Н. Н. Прибыловой (1968 г.). Интересные наблюдения по этиологии, эпидемиологии и клинике бруцеллеза на Дальнем Востоке были представлены в диссертации Г. П. Выборова (1967 г.).

Подводя итог научным исследованиям следует отметить, что на базе кафедры выполнено 4 док-

Дальнем Востоке, людей, видевших В. И. Ленина, писателей, музыкантов, ученых-медиков и врачей, которые рассказали много интересного о себе и о деле, которому посвятили свою жизнь.

Для навстречу XXIV съезду Коммунистической партии Советского Союза, коллектив кафедры взял на себя новые повышенные обязательства. Они предусматривают дальнейшее совершенствование учебного процесса: расширение кафедрального музея, проектирование новых тем и практических занятий, создание методического пособия для студентов о выдающихся отечественных и зарубежных ученых в области эпидемиологии и инфекционных болезней. Досрочно будут завершены кандидатские диссертации аспирантов К. В. Скулченко и Е. С. Коваленко, посвященные изучению рожи. Сотрудники кафедры готовят методические письма для врачей по актуальным вопросам краевой инфекционной патологии, а также тексты радиолекций для населения. Нет сомнения, что обязательства будут успешно выполнены.

С. ШАПИРО, профессор.
Г. КОВАЛЬСКИЙ, ассистент.



В этом здании в 30-е годы развертывалась кафедра.
Фото Г. Выборова.

Наши лаборанты

На кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии как и на других кафедрах, уже в течение ряда лет работают: рантами юноши и девушки, которые стремятся к медицинским наукам, хотят стать врачами. Работая на кафедре, они оканчивают определять выбор будущей профессии и нередко уже имеют профиль своей медицинской специальности. Вот что рассказывает бывшая лаборантка кафедры, ныне студентка 5 курса Марина Чинаова:

— На кафедру оперативной хирургии я пришла после окончания школы, не хватало балла для поступления в институт. I встретили простые, отзывчивые люди. Я многому здесь научилась многое узнала. До этого у меня были весьма смутные представления о хирургии. Помню, мне очень понравилась белизна операционной и множество блестящих хирургических инструментов в стальных шкафах. А сколько интересного было в те дни, когда оперировали на животных... Работая на кафедре, я познакомилась со многими операциями, научилась приготовлению гистологических препаратов. За год работы еще больше утвердилось мое решение пойти в медицинский институт. Я давно уже учусь в институте, часто захожу на свою кафедру, которая стала для меня не студенческой к медицинским познаниям.

Два других лаборанта — Хохлов Анатолий и Терских Ми в течение 3-х лет трудились на кафедре, уже будучи студентами. Здесь возник и закрепился их интерес к хирургии. В настоящее время врач А. Хохлов заведует большим хирургическим отделением больницы в Приморье. М. Терских избрал своей специальностью травматологию, работает в г. Комсомольске. В письмах на кафедру они тепло вспоминают время работы лаборантами.

На разных курсах института учатся наши бывшие лаборанты: Лещих Александр, Ефремова Ольга, Зайцев Саша, Сурчалов Е и др.

В этом году поступил в институт Виктор Кановалов, который отлично работал на кафедре, завоевав любовь и уважение коллектива. Вместе со своими сокурсниками он трудится сейчас совхозных полях.

Мы радуемся успехам наших бывших лаборантов и желаем отличной учебы в институте и большой, плодотворной работы в врачебном поприще.

И. РЕЗНИ

зав. кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, доцент.

К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Летом этого года в 11-й городской клинической больнице, слава в эксплуатацию пристройка к основному корпусу. Это дало возможность расширить факультетскую хирургическую клинику педфака до 110 коек.

Большая, светлая, по-современному оборудованная операционная на 3 стола позволяет принимать сразу несколько групп студентов, в операционные дни, а в просторных палатах появилась возможность проводить занятия только у постели больного.

В клинике выделено 25 коек для больных с сосудистыми заболеваниями. Методика обследования и лечения (ангиография, флюорография и т. д.) которых представляет большой интерес как

для сотрудников кафедры, так и для студентов.

Полноценная клиника оборудования, аппаратурой и наглядными пособиями. Все это позволяет проводить занятия на более высоком уровне в предстоящем учебном году. Сотрудниками кафедры взяты социальные обязательства в честь предстоящего XXIV съезда КПСС в виде которых: совершенствование учебного процесса, научная работа, практическая помощь нам здравоохранения.

Коллектив клиники приложит все усилия, чтобы с честью выполнить взятые обязательства.

Г. АНТОНОВ
ассистент кафедры

С новосельем.

В августе 1970 г. кафедра физиологии переехала в старый отремонтированный корпус № 2. Этот переезд наглядно показал количественные и качественные изменения, происходящие в нашем институте. В 1963 году наша кафедра также находилась в этом здании и имела всего лишь три комнаты. Сейчас же мы имеем десять отличных помещений. Из них четыре светлых, свободных учебных комнаты, кабинет математики, фотолaborатория, просторная лаборантская. Наличие такого количества помещений позволяет нам шире развернуть кружковую работу, появилась возможность поставить специальный физический практикум по спектральным методам исследования.

Конечно, в связи с переездом мы столкнулись с рядом трудностей, которые обусловлены тем,

что мы заняли помещения, ранее назначенные другим кафедрам. Поэтому сейчас приходится накладывать дополнительные нагрузки на питание, распределение и т. д. Особую тревогу вызывает отсутствие контора зачисления в учебных комнатах. Необходимо, чтобы АХЧ как можно быстрее устранила этот недостаток, ибо без заземления мы бы сорвали начало занятий. Хотелось отметить, что все сотрудники с большим энтузиазмом занимаются подготовкой учебных помещений и практикумов. Мы нетерпеливо ждем новые численные пополнения студентов в новых лабораториях.

Г. ЧМУТОВ
зав. кафедрой физиологии

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 38 (153)

ВТОРНИК, 20 ОКТЯБРЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

НАВСТРЕЧУ XXIV СЪЕЗДУ КПСС

Обсуждаются обязательства коллектива

— В течение последних трех лет коллектив нашего института, как и все трудящиеся нашей страны, активно участвовал в подготовке и проведении таких важных событий, как 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции, 50-летие советского здравоохранения, 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Огромный политический и трудовой подъем позволил внести в работу много нового, интересного оригинального.

Сейчас, в период подготовки к XXIV съезду КПСС, эстафета хороших дел продолжается. Еще в июне в партком стали подвешивать социалистические обязательства от кафедр и служб института в честь XXIV съезда КПСС.

Обязательства охватывают все стороны нашей жизни. Они в абсолютном большинстве конкретны, а следовательно, легко анализируются и контролируются.

Особенно ценным является то обстоятельство, что социалистические обязательства в честь XXIV съезда КПСС являются логически продуманным обязательством, принятым к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Празднование юбилея В. И. Ленина, прошедшее, но юбилейный год продолжается. Коллектив нашего института, как и все трудящиеся страны, придет к открытию съезда с новыми успехами в учебе и труде.

Что же конкретно делается в стенах нашего института, о чем хорошем поговорим сегодня и от чего плохого нам предстоит обязательно освободиться? Какое место во всей этой работе должны занимать коммунисты, комсомолы и члены профсоюзов?

— Мы должны готовить высококвалифицированные кадры медиков, воспитанных на традициях марксизма-ленинизма, имеющих высокие политические, деловые и моральные качества, способных не только хорошо лечить людей, но и проводить идейно-воспитательную работу в массах...

Как будто мы говорим каждый год об одном и том же, но на самом деле мы подходим к этому вопросу каждый раз с новых сторон, выдвигаем новые задачи с новых уже достигнутых рубежей. Эти задачи мы решаем в трех основных направлениях: повышение идейно-теоретического уровня преподавания всех дисциплин как на лекциях, так и на практических занятиях; совершенствование методики преподавания в процессе лекций и практических занятий; постоянное улучшение материального обеспечения учебного процесса.

Не останавливаясь на многих пунктах обязательств, Г. П. Шубина приводит лишь примеры главных моментов, которые отражают принципиальное решение, примеры творческого подхода кафедр к обобщению опыта, накопленного в эти годы. Так, кафедра философии и истории КПСС разрабатывает программы и готовят лекции, посвященные XXIV съезду КПСС, к 50-летию со дня рождения Ф. Энгельса, к этой тематике подключены большинство кафедр института.

Формирование научного мировоззрения и идейной убежденности студентов осуществляется силами всех кафедр на протяжении всех шести лет обучения, это в свою очередь требует от каждого преподавателя глубокого освоения марксистских знаний,

являющихся фундаментом научного мировоззрения и постоянно расширению теоретических знаний в той или иной области.

Кафедра философии подготовила для всех кафедр методическую разработку «Значение ленинского принципа партийности науки для медицины», кафедра психиатрии взяла обязательство изучить и раскрыть ошибочные толкования идеалистами вопросов психиатрии. Кафедра инфекционных болезней разрабатывает серию материалов, отражающих роль КПСС в развитии и становлении советского здравоохранения, кафедра госпитальной и факкультетской педиатрии в сотрудничестве с другими кафедрами готовят материалы, раскрывающие роль КПСС в вопросах охраны здоровья народа, кафедра иностранных языков проведет две конференции на иностранных языках, ряд кафедр комплексно изучают вопрос о том, как последовательно раскрывать перед студентами с первого по шестой курс роль КПСС как организатора построения коммунистического общества в СССР, партком и ректорат намерены в этом году детально проанализировать методический уровень лекций, читаемых на специальных кафедрах.

Все кафедры взяли на себя обязательства разработать методические указания-пособия по наиболее труднореализуемым студентами темам, наметен график коллективного посещения преподавателями открытых и показательных практических занятий, чтения комплексных лекций по многим разделам медицины, издание лекций по темам, слабо отраженным в имеющихся учебных пособиях, дальнейшее совершенствование программированного обучения и т. д.

Казалось бы, что опыт обсуждения социалистических обязательств в нашем коллективе не может вызвать яркую вспышку энтузиазма на воображаемых электронных экранах присутствующих. Однако, как только речь зашла об обобщении чтения комплексных лекций, печатании новых лекций, издании новых методических пособий, выработке единых требований к студентам, анализе читаемых лекций специальной методической комиссией, о повышении качества отработок, совершенствовании на лучшую студенческую группу, курс, факультет, о конференциях отличников института, создании на каждой кафедре «Книги лучших студентов кафедр» и т. д. надо думать, что электронные экраны показали бы напряженную работу мозга каждого из присутствующих.

В докладе требовательно прозвучало обращение к службе АХЧ, которая явля, безиндифферентно не реагировала на обращение кафедр. Требования ясные, конкретные, реальные.

С большим интересом встречались вопросы, выдвинутые парткомом не как инструкция, а как задача для творческого решения. Так, например, выдвинуто ряд положений об отношении к студенческому самоуправлению в различных сферах деятельности: на являе учебной, помощи органам здравоохранения, вопросам совершенствования, сохранения здоровья студентов, где, в частности, предложено студентам шестого курса курировать студентов младших курсов, разработать широкую программу и к бережному сохранению здоровья профессоров, преподавателей и всех сотрудников института. Намечено много новых путей для контактирования не только между внутриинститутскими подразделениями, но смело и широко выходить за стены института, т. е. найдены дополнительные резервы, дополнительные силы и средства, чтобы щедро поделиться своими знаниями, навыками и умением с рабочими промышленных предприятий, с органами народного образования, с научно-исследовательскими учреждениями, с труженниками села и с другими жителями Хабаровского края.

Много новых предложений выдвинул партком и для дальнейшего оптимизации учебного процесса, например, провести исследование режима загруженности и самостоятельной активности студентов-старшекурсников, а также глубже изучить вопрос, как лучше научить на данном этапе «сущности» студентов-первокурсников, т. е. разработать научно-обоснованный план работы с первым курсом, как лучше координировать работу партийных организаций курсов, эта тема также должна подвергаться глубокому научному анализу, как лучше организовать и провести II Всесоюзный Ленинский зачет, что может способствовать лучшей работе студенческих клубов по интересам «Интерклуб», «Клуб любителей поэзии», «Клуб интересных встреч», «Философский клуб» и другие, изучить и обобщить работу штаба «Студенты — народному здравоохранению», проанализировать и обобщить материалы по составлению индивидуальных и кафедральных планов работы на неделю, на месяц, на квартал, на год, перспективных планов.

Как эстафету парткома, партийное собрание передало слово секретариату комсомольского бюро института В. Камаеву. Мы знаем, что наша комсомольская организация энергична, деятельна, много о ее работе пишет многотиражная газета «За медицинские кадры», в прошлом году комсомольская организация института была признана лучшей вузовской организацией в крае. Но В. Камаев вскрыл серьезные недостатки в работе комсомольской организации, наметил ближайшую и перспективные задачи и пути их решения. Многоопытным было выступление В. Камаева.

Доктор медицинских наук В. Д. Линденбратен, профессор А. В. Маслов, доцент М. В. Лукашин и многие другие, выступавшие вслед за В. Камаевым, сумели в свои мысли преподнести страстно и глубоко, чувство тонкого юмора тесно переплеталось с чувством огромной ответственности перед коллективом и глубоким огорчением оттого, что еще не все делается так, как бы хотелось.

Хороший заряд эмоций, бодрого деятельного настроения получили участники этого собрания. Смысл осматривали сегодняшний день и заглянули в завтрашний. И есть все основания сказать, что к XXIV съезду КПСС наш коллектив придет еще более окрепшим, организованным и работоспособным.

В комитете ВЛКСМ

СОСТОЯЛОСЬ БЮРО КОМИТЕТА ВЛКСМ, ГДЕ СЛУШАЛИСЬ ОТЧЕТЫ КОМАНДИРОВ И КОМИССАРОВ ССО, СНО, ССХО О РЕЗУЛЬТАТАХ ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА.

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА ОТМЕТИЛ ОТЛИЧНУЮ РАБОТУ ОТРЯДА «ЭСКУЛАП-70» ПО УСПЕШНОМУ ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ.

24 ОКТЯБРЯ РЕШЕНО ПРОВЕСТИ ОБЩЕИНСТИТУТСКИЙ ВЕЧЕР «ТРУДОВОЙ СЛАВЫ».

Приказ

ПО НИЖНЕ-АМУРСКОМУ РЫБОПРОМЫШЛЕННОМУ КОМБИНАТУ «ХАБАРОВСКИЙ РЫБОПРОМ»

от 23 сентября 1970 г.

Прибывший на центральную базу «Чиррах» Нижне-Амурского рыбокомбината, студенческий отряд «Робинзон-70» Хабаровского медицинского института для оказания помощи в осеннюю пору на обработке и уборке рыбопродукции, показал высокую организованность, трудолюбие и сознание своего долга. Студенты работали не считаясь со временем.

За оказанную помощь на обработке и уборке рыбопродукции благодарю весь коллектив студенческого отряда «Робинзон-70».

Отмечая особо отличившихся на работе бойцов студенческого отряда медицинского института г. Хабаровска, работавших на рыбокомбинатах в процессах: посыл кеты, мойка, укладка, резка, в качестве рабочих на обработке и посыле икры, которые показали производительную работу, сознательную трудовую дисциплину и проявили себя активными общественниками. Приказываю: наградить Почетной грамотой Управление Нижне-Амурского рыбокомбината:

Зайцеву Ляну Николаевну, Карпину Владимиру Николаевичу, Лысенко Алексею Алексеевичу.

Филатова Владимира Степановича, Дмитриеву Еводию Давыдовну, Ирмайлова Владимира Петровича, Якимову Евгению Александровича.

Объявить благодарности: Мерзюку Александру Ивановичу, Полобе Антонию Григорьевичу, Колосенко Татьяне Михайловне, Болдыревой Наталье Васильевне, Вербиной Нине Павловне, Власовой Наталье Александровне, Коваленко Александру Ивановичу, Сапрыкину Дмитрию Борисовичу, Лесковской Людмиле Францевне, Илюхиной Нине Петровне, Маневич Ольге Георгиевне, Нескиной Любови Константиновне, Блох Елене Валентиновне, Дехтерман Евгению Матвеевичу, Кузнецовой Ольге Владимировне, Гармашевой Антонине Петровне, Шилиной Галине Петровне, Парковой Галине Николаевне, Кимонко Людмиле Семеновне, Пенкиной Светлане Борисовне, Параласовой Валентине Павловне, Чекулаевой Татьяне Васильевне, Баймовой Татьяне Сергеевне, Королевой Надежде Павловне.

Ю. ЕФИМУШКИН, директор Нижне-Амурского рыбокомбината.

РЕКТОРУ ХАБАРОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

от больных палаты № 6, горбольницы № 10 Краснофлотского района.

Мы выражаем благодарность нашему молодому врачу Зайкову Евгению Ивановичу за его чуткое, внимательное отношение к больным.

Своим вниманием он способствует быстрому выздоровлению больных.

Убедительно просим при распределении, если возможно, направить его в нашу больницу — будем очень благодарны Вам.

С уважением: ВАСИЛЬЕВА, ПОПЕНКО, КОРОЛЬКОВА, КУЗНЕЦОВА, ЧАРНЦЕВА.

ПИСЬМА ОТ ВЫПУСКНИКОВ

ПЕРВЫЕ ШАГИ ТРУДНЫЕ

В самом начале нашей работы мы, как и многие молодые врачи, столкнулись с множеством проблем, самой важной из которых, нам кажется, проблема взаимоотношения врача и больного.

Первый же прием в поликлинике, обход в стационаре дал пищу для размышлений: как правильно подойти к больному, с чего начать беседу, как уменьшить моральную травму, нанесенную больному и его родственникам болезнью, как объяснить родителям плохой прогноз заболевания их ребенка и т. д. Специальных лекций на эту тему нам не читалось, в учебниках об этом написано мало. Вот тут-то и пришел нам на помощь знания, полученные в НСО, где не только обсуждались достижения современной медицины, выполнялись работы практического и теоретического плана, но и часто возникали дискуссии о врачебном гуманизме и этике, о взаимоотношении врача и больного. Вспомнились лекции старших преподавателей института Г. С. Постола,

С. Я. Шапиро, Г. Д. Александровича и других, которые говорили, что большую роль в успешном лечении больного играют его хорошие отношения с врачом, внимание врача к больному, дружеское участие в судьбе каждого больного.

Все это помогает нам найти правильный тон в общении с больным. Соображения, неуверенность, нервозность врача быстро фиксируются больными, особенно детьми, и найти общий язык, завоевать доверие больного в дальнейшем бывает очень трудно. Необходим индивидуальный подход к каждому больному.

Безусловно, со временем приходит опыт, и общение с больным, в определенной мере, облегчается, легче будет завоевывать доверие больного, будут найдены правильные интонации, слова, и мы надеемся, что этот опыт скоро придет.

ДЬЯЧЕНКО, врач линейной больницы волонеров Г. Свободного.

ПОЛОЖЕНИЕ

о межкурсовом смотре художественной
самодельности Хабаровского государственного
медицинского института

Самодельное искусство играет важную роль в деле коммунистического воспитания, способствует формированию эстетических вкусов. Ежегодные межкурсовые смотры призваны всемерно развивать художественную самодельность в нашем институте.

Оценка работы курсовых коллективов самодельности производится на курсовых вечерах специальным жюри, ежегодно назначаемым художественным советом института. Жюри выставляет общую оценку (средний балл) каждому курсовому коллективу самодельности. Эта оценка определяет место, занятое в межкурсовом смотре.

Средний балл выставляется по оценкам, которые по пятибалльной системе выставляются за следующие показатели:

- идейно-художественная ценность репертуара, с учетом номеров, посвященных В. И. Ленину, партии, комсомолу, Родине, жизни и труду советского человека;
- массовость, (если в самодельности участвуют менее 15 процентов студентов курса, ставится балл «3», если 15—20 процентов — «4»), если более 20 процентов — «5»;
- качество исполняемых номеров;
- организация вечера: своевременность начала концерта, оформление сцены, декоративность;
- участие студентов в общешкольной художественной самодельности.

Устанавливается следующий минимум жанров в художественной самодельности:

1. Вокальные группы и ансамбли.
2. Художественное чтение.
3. Танцевальные номера.
4. Инструментальные номера.

5. Студенческое сатирическое обозрение (или частушки на местные темы).

6. Фотовыставка.

За отсутствие одного из жанров из общей суммы баллов вычитается по пять баллов. Оценки, полученные за дополнительные представленные жанры, указанные ниже: агитбригада, кинофильм, одноактная пьеса, ария из оперы или оперетты, театр теней, кукольный театр, инструментальные ансамбли, русская народная вокальная группа (желательно с пляской), гимнастические или акробатические номера, оригинальный жанр, участие в концерте преподавателей и сотрудников кафедр, наличие выставки прикладного искусства — удваиваются.

Качество исполняемых номеров оценивается жюри путем открытого голосования и обсуждения с последующим вычислением среднего балла. Для вычисления среднего балла к общей сумме оценок прибавляются баллы, полученные за дополнительно представленные жанры, и вычитаются штрафные очки, после чего полученная цифра делится на количество оценок.

Концерт самодельности не должен продолжаться более двух и менее одного часа.

Коллективы, занявшие первые три места, награждаются денежными премиями в размере: за первое место — 100 рублей, за второе место — 75 рублей, за третье место — 50 рублей.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ИНСТИТУТА.

Слово председателю художественного совета

В прошлом году при подведении итогов смотра был высказан ряд пожеланий для улучшения существующего внутриинститутского положения о межкурсовом смотре художественной самодельности. Большинство из них принято художественным советом. Мы надеемся, что новое положение позволит не только более объективно оценить качество курсовых самодельных коллективов, но и значительно оживить работу в данном плане.

Практика показала, что введение штрафных и поощрительных очков не оправдало надежды, поэтому сейчас им уделим меньше внимания. Основной упор сделаем на исполнительское мастерство. Решено также испытывать «лимит времени», т. е. концерт не может продолжаться более двух часов или менее одного часа. Мы думаем, что это прежде всего не позволит брать «измором» зрителя и жюри. Немаловажно также и то, что намечены твердые сроки проведения концертных вечеров. Так, первый курс «покажет себя» 5 марта, второй курс выступит 23 февраля, третий курс должен предстать на смотре 4 декабря, четвертый курс еще быстрее — 4 ноября, пятый курс — накануне Нового года — 30 декабря, шестой курс 24 октября.

Начнем, пожалуй...

В. ЛИНДЕНБРАТЕН,
доктор медицинских наук.

Звучат, звучат в душе воспоминания

Как стая птичек, девочки-первокурсницы и пятикурсницы вспорхнули с машин. Сильные руки удерживают их на мгновение в воздухе и мягко опускают на землю...

Янтарно-чистые лучи осеннего солнца, морозный утренний воздух зажег румяные костры, украсили своим жаром деревья. А они, квадратом окимайки поле. Дружно шагаем по мягкой земле, кланяемся, кланяемся созрелой картошке. Только теперь, к концу сельскохозяйственного года, мы познали радость труда. Трудно ли работать? Да! Трудно, особенно с непривычкой с утра до вечера работать в поле. Трудно, но приятно встретить и победить порывы холодного ветра, не заметить укусов и жужжания ка-

маров, «со скрипом», но гордо разогнуть занемевшую спину. Но это было вчера, а сегодня отдохнувшие на нарах с новыми силами вновь собираем картошку. Заучит команда: «Бригадиры, ко мне!». Ее отдает преподаватель кафедры физического воспитания Б. Л. Чекарев — руководитель отряда «Юность-70». Бригадиры — все девчонки-первокурсницы фармацевтического факультета.

— Девушки, это поле 2,8 гектара нужно убирать до обеда. — Будет сделано! — а самим кажется, что и за два дня не убрать этого огромного поля. Но наемки трудиться и пошло, пошло... дело.

Идет организационная расстановка 140 человек. Кого на технику, кого на уборку за ней. Картофе-

вых листьях и «молинии». И сегодня пятикурсники, В. Соколовский, Ю. Зуев, В. Даниленко, Л. Емельин, В. Москаленко (первый курс фармацевтического факультета) работают по сокращенным нормативам. «Убрать картофель с поля раньше срока», — говорит В. Соколовский, — будет нашим трудовым подарком к XIV съезду КПСС.

Вернулись мы с поля здоровыми и здоровыми, и даже еще перед глазами будут пропалывать злые костры, горы картошки, привозимые совхозные парни и девчата, бригадиры, повара, комары и мошара. Сейчас мы готовимся также хорошо отчитаться, как и работали.

А. МАЛЫХИН,
студент V курса, член комитета ВЛКСМ.

занимается в спортивных секциях около 400 студентов.

Наш институт имеет свои спортивные традиции. Ежегодно проводится спартакиада института по 7—8 видам спорта между курсами. Весной и осенью проводятся легкоатлетические кроссы.

Каждый год в октябре проводится соревнования на приз «Первокурсника». На этих соревнованиях выявляются таланты нового набора студентов. Сборные команды I курса по волейболу, баскетболу, легкой атлетике и конькобежному спорту будут принимать участие в краевых соревнованиях ДСО «Буревестник» на приз «Первокурсника».

Дорогие первокурсники! Активно включайтесь в наше спортивное движение, комплектуйте сборные команды, выявляйте у себя на курсе талантливых спортсменов. Мы ждем пополнения в наши ряды!

Р. ФИЛИМОНОВА, председатель спорклуба.

Рассказы Флори

(ИЗ ТОЙ ОБЛАСТИ)

Небольшое примечание: профессор Флори крупнейший ученый. Он любезно предоставил мне стенографический материал одной лекции и я рад представить ее вашему вниманию.

Лекции профессора Флори пользовались большой популярностью не только потому, что их автор был лауреатом Нобелевской премии, врученной ему за фундаментальные исследования по проблеме телепатии, но только потому, что он редактировал один из интереснейших научных журналов — «Нейрофизику», и не только потому, что профессор был участником одной из первых экспедиций на Марс, но и потому, что он знал множество интересных историй, которые часто рассказывал. Вот и на этот раз аудитория ждала чего-то необычного. И не ошиблась.

— Дорогие друзья, — начал профессор Флори, — вначале я намеревался изложить вам некоторые аспекты нейтроно-квантовой теории параспиральных эффертов. Но затем решил позвать здесь нескольких историй, которые должны заставить задуматься над не менее важными вопросами. Начну, пожалуй, вот с этой историй...

— Многие из вас, вероятно, известно имя Мак-Леннана. Да, это тот нейромимик, чьи работы по синтезу живых нейтронов так много наущали. Но и не менее сенсационным, как вы помните, было таинственное исчезновение Мак-Леннана.

Впервые встретился я с ним пять лет назад на сессии Международного Симпозиума по проблеме мозга.

После дня, насыщенного интереснейшими выступлениями и острым дискуссионным, я обычно бродил в парке, вспоминая то один, то другой доклад, мысленно возражал, соглашался, спорил... Здесь и встретил Мак-Леннана. Я сразу узнал его. Тогда он был уже хорошо известен своими выдающимися работами и своей загадочностью. Тесных личных контактов ни с кем не имел и в лаборатории свою никого не впускал. Никаких помощников, кроме киберов, не признавал.

— Разрешите отвлечь вас от глубоких размышлений, — произнес он сухо, — но мне хотелось бы с вами поговорить. Если вы располагаете свободным временем, то слетайте ко мне. Отсюда недалеко, около часа лета на гелиокоптере. Вы согласны?

Я долго не раздумывал. По дороге Мак-Леннан не обронил ни одного слова. Я пытался угадать его мысли, но тщетно. Гелиокоптер легко и быстро доставил нас к цели.

— Это моя лаборатория, — прокомментировал Мак-Леннан. Просту. Массивные створки высокой двери бесшумно распахнулись перед нами и также бесшумно сомкнулись вслед. Пройдя через несколько помещений, мы оказались в светлой и высокой комнате. Она была заставлена электронной аппаратурой и химическими приборами.

Мак-Леннан заметно оживился. — Сядьте сюда, — он указал на сиденье стоявший табурет. Я сел и еще раз огляделся по сторонам. Назначение многих приборов мне было непонятно.

— Сколько лет вы думаете еще прожить? — неожиданно спросил Мак-Леннан, уцепившись рукой в один из приборов. Такого необычного начала меня несколько озадачило.

— Наверное, лет двадцать, тридцать, — ответил я, немного подумав.

— Вы хотели бы прожить еще одну новую жизнь с начала до конца? — почти выкрикнул он.

— Гм, да, это было бы, пожалуй, забавно.

— Я знаю, как это сделать, могу!

Что бы вы испытали на моем месте, а?

— Французский астроном де Маран еще в 1729 году открыл существование биологических часов у растений. С того времени ставилось множество экспериментов, подобных опытам Брауна с картофелем, или же опытам Харкера с тараканами. Исследователи думали, что идут по до-

роге к истине. Но они заблуждались! Группы нервные клеточки, гормоны — все это до смешного примитивно! Они смотрели и сейчас смотрят не туда, где истина. Им не хватает знаний и фантазии, ха-ха!

— Я же понял, в чем здесь суть, истина! Один я смог добраться до пружинок того механизма, который тикает в каждом из нас. Я научился управлять часами нашей жизни!

Он вдруг остановился возле непонятного мне прибора и легко, словно лаская, дотронулся до клавиш его пульса. Я верил и не верил только что услышанному.

— Что может быть прекраснее детства? — грустно продолжал Мак-Леннан, — что может быть прекраснее той поры жизни, когда у тебя все еще впереди, когда все твоё существо наполнено любовью ко всему, когда всему удивляешься. Вот он, — Мак-Леннан протянул мне старую фотокартку, запечатлевшую личико двухлетнего ребенка, — он у порога жизни, которую ему предстоит постигнуть, он еще ничто, но в нем — все. По-видимому, увидев на моем лице вопрос, Мак-Леннан, добавил, — это я, — и как бы спохватившись, вновь замаячил от прибора к прибору.

— Так вот, я могу изменить ход биологических часов. Я могу перевернуть их стрелки вперед, и тогда придет быстрая старость и смерть. Но я могу пустить биологические часы и в обратном направлении, тогда организм начнет молодеть! Каждый час будет приближаться детство, а не старость.

Я не мог сидеть, я вскочил с табурета. Буря чувств и мыслей нахлынула на меня. Мак-Леннан остановился и глухо произнес:

— Вы согласны вернуться в детство?

— Что? Я?.. я должен подумывать!

— Тогда вот вам мой адрес и номер видеофона, прощайте. Я не помню, как выбрался из виллы, как долетел до своей гостиницы, как пришел в номер и уснул. Проснувшись утром, я сразу вспомнил все.

Весь день меня одолевали самые невероятные мысли, но я, в конце концов, успокоился, решил, что Мак-Леннан душевно болен.

Прошло что-то около месяца. Помню, я только что пообедал и, по-обычному, собрался сыграть партию в шахматы с моим кибером. Вдруг раздался сигнал вызова, и осветился экран видеофона. С экрана на меня глянул рубиновым кристаллом робот и прошептал: «Я кибер Мак-Леннана. Срочно вылетайте к нам в лабораторию». Он замолчал, и экран медленно погас.

Поднять в воздух гелиокоптер было делом секунды.

В знакомой лаборатории я замер. На полу лежал и громко плакал ребенок. Я глянул ему в лицо и сразу же вспомнил фотографии, которую показывал мне Мак-Леннан. Это был тот ребенок! Ребенок весь сморщенный, с ним происходило что-то странное. Он уменьшался прямо на глазах. Я был ошеломлен. Не знаю сколько времени я так стоял, но когда вернулась способность двигаться, на том месте где был ребенок, лежал человеческий плод, величиной с кулак...

Я едва успел настроить мезонный микроскоп, стоявший в углу комнаты...

...Яйцеклетка, помещенная в поле зрения, распалась на мужскую и женскую половые клетки, затем промелькнули спираль ДНК, группы атомов, протоны нейтроны...

В. ВОЛОБУЕВ,
студент IV курса лечебного факультета.

(Продолжение следует)

Редактор Л. П. КУЗНЕЦОВ.

ЖДЕМ ПОПОЛНЕНИЕ

Ежегодно наши команды пополняются первокурсниками. Среди них есть спортсмены-разрядники. В этом году к нам пришли молодые первокурсники Л. Усольев и В. Москаленко (лыжный спорт), В. Цюлко и М. Вахнин (спортивные игры), О. Мещерякова и Т. Чеботарева (спортивная гимнастика), Г. Молодцова (художественная гимнастика), С. Владимиров (плавание) и ряд других.

В нашем институте работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тяжелой атлетике. Крепнейшая секция футбола, туризма, лыжного и конькобежного спорта. Всего

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 39 (154)

ВТОРНИК, 27 ОКТЯБРЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

ИТОГИ ВЕСЕННЕЙ экзаменационной сессии

Коллектив института, воодушевленный великим историческим праздником эпохи, — 100-летием со дня рождения В. И. Ленина, приложил большие усилия к дальнейшему совершенствованию учебного процесса и повышению успеваемости студентов.

Подъем творческих сил преподавателей и студентов нашего института привел к значительным качественным показателям. Еще никогда в истории института не было в весеннюю сессию такого количества отличных и хороших оценок. Каждая четвертая оценка в институте — отличная. Почти 45 процентов хороших оценок. 264 студента сдали экзамены только на «отлично», 928 — на «хорошо» и «отлично». Средний балл по институту составил 3,94.

Лучшим среди факультетов института по итогам прошедшей сессии стал лечебный факультет. Студенты лечебфака получили 70,8 процента отличных и хороших оценок. 145 студентов сдали экзамены на «отлично», 437 — не получили ни одной тройки.

Успешно справились с сессией и студенты фармацевтического факультета. К их чести нужно отметить, что они получили больше всех отличных оценок — 27 процентов. У них самый высокий средний балл — 3,96 и самое малое количество неудовлетворительных оценок. 158 студентов фармацевтического факультета сдали сессию на «отлично» и «хорошо».

Студенты педиатрического факультета по сравнению с прошлым учебным годом сделали самый большой шаг вперед. Они значительно увеличили качественные индексы (на 4,5 процента). Это свидетельствует о том, что деканат и общественные организации факультета уделяли максимум внимания учебно-воспитательной работе в юбилейном году.

Студенты-вечерники тоже успешно выдержали экзаменационную сессию. На вечернем отделении отличников 11 процентов.

Лучшими курсами в институте

в юбилейную сессию являются V и IV лечебного факультета. На этих курсах следует остановиться особо. Они из сессии в сессию улучшают качество учебы, но делают это разными путями.

Студенты V курса имеют среднюю успеваемость в течение учебного года, но в период подготовки к сессии и во время экзаменов умеют мобилизовать себя и успешно сдают экзамены. Вот и сейчас, держа экзамены по очень важным клиническим дисциплинам, пятый курс дал лучшие качественные показатели в институте — 33,5 процента отличных и 49 процентов хороших оценок.

IV курс лечебного факультета отличает высокая дисциплина. Они в течение года имеют хорошую успеваемость. Четвертокурсники очень «болеют» за свои оценки. 47 из них сдали сессию только на «отлично», а 105 — на «хорошо» и «отлично». Таким образом, около 60 процентов студентов

сдали сессию без троек. 37,5 процента оценок отличные и 44 процента — хорошие. Средний балл 4,17.

На педиатрическом факультете лучшим оказался V курс, показавший качество 78 процентов, на фармацевтическом факультете II курс с качеством 75 процентов. Своеобразный рекорд поставил V курс вечернего отделения. На этом курсе 20 процентов студентов-отличников. Да и в целом качественный показатель на курсе высок — 79 процентов.

Лучшими группами в институте являются 16 группа IV курса и первая группа II курса лечебного факультета. В этих группах 50—60 процентов студентов сдали сессию только на «отлично».

В эту сессию по отдельным курсам и дисциплинам были, к сожалению, и низкие качественные показатели. Как всегда, слабо сдали сессию студенты первого курса (с качеством в среднем 60 процентов). А, впрочем, это естественно. У первокурсников нет достаточного опыта сдачи экзаменов. II «легендарный» III курс, дав в целом вполне удовлетворительное качество, оставил на осень 50 задолжников (да 8 потерял после сессии), что составляет почти 40 процентов всех двоек. Низки качественные показатели по технологии лекарств (53 процента), нормальной физиологии (53 процента) и физики (42 процента).

В заключение следует отметить, что коллектив института высокими качественными показателями в учебе достойно отметил 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Начался новый учебный год. Курсы стали на год старше. Впереди XXIV съезд родной Коммунистической партии. Его мы встретим такими же высокими показателями в учебе.

Ю. ПОМЫТКИН.

ПРАВА большие—

На прошедших отчетно-выборных собраниях бытовых советов общештатное большинство выступающих правильно поднимали вопросы улучшения быта студентов, говорили об ответственности жилищных, подробно отмечали недостатки в работе советов. Действительно, порядка в наших общежитиях пока еще мало. Только за прошлый учебный год за различные нарушения правил общежития были выселены 43 студента.

Прошло немного времени, как начался учебный год, и снова мы встречаемся с фактами грубого нарушения правил социалистического общежития. Так, 16 октября студент третьего курса педиатрического факультета Каргин организовал пьянку в комнате 130 общежития № 1, его собутылники выломали дверь в комнату, строили дебош. Попойку с драгой устроили и студенты лечеб-

ного факультета Филатенков, Черемисин и Смирнов (общештатное № 3). Бытсоветы общештатного сурово наказали виновных. Троица лечебного факультета выселена из общежития, а Каргин решением ректората исключен из института.

Этого могло бы и не быть, если бы дежурные по общежитию не пропустили посторонних лиц, постоянно следили за порядком и приняли меры к пресечению пьянки.

В общежитиях сейчас все еще имеют место серьезные недостатки: в организации быта студентов не организовано регулярное дежурство, не оборудованы ленинские комнаты и холлы, плохо организована работа буфета, не поддерживается необходимый санитарный порядок и т. д. Когда же сами студенты наведут порядок в своем доме?

Перед всеми избранными советами общежитий, перед советами общежитий по этажам стоят большие задачи по устранению этих недостатков, по организации быта студентов. Органам самоуправления общежитий предоставляются большие права, и необходимо поставить дело так, чтобы

ДЕЛО ЗА ВАМИ

не допустить ни одного случая нарушения порядка в общежитии. Вновь избранные советы общежитий должны, в них вошли наиболее авторитетные, пользующиеся уважением товарищей, студенты. Председателями бытовых советов избраны: в ОБЩЕЖИТИИ № 1 в первом корпусе ПЕТР ДЗИСЯК, во втором корпусе ВАЛЯ УСТИНОВА; в ОБЩЕЖИТИИ № 2—ГАЛЯ ЖИГАЛИНА, в третьем ОБЩЕЖИТИИ—АНАТОЛИЙ МАТВЕИЧУК.

Бытовые советы общежитий найдут всестороннюю помощь и поддержку со стороны ректората, профкома, комитета комсомола, деканатов факультетов и должны с полной ответственностью подойти к порученному делу.

П. ПЛОТНИКОВ,
председатель профкома.

ВНИМАНИЮ ПОЛИТИНФОРМАТОРОВ!

Для бесед во внеучебное время, посвященных 150-летию Ф. Энгельса, рекомендуем следующие темы:
В. И. Ленин о Ф. Энгельсе.
Ф. Энгельс — революционер.
Ф. Энгельс — ученый.
Ф. Энгельс и революционная Россия.

Дружба великая и трогательная.
Ф. Энгельс в письмах к друзьям и родным.
Ф. Энгельс о Карле Марксе и его семье.
Современники о Фридрихе Энгельсе.
Таким был Ф. Энгельс.

Великий соратник Карла Маркса.
Литературное наследие Ф. Энгельса.
Ф. Энгельс об искусстве и литературе.
Русские современники об Энгельсе.
Ф. Энгельс о любви, семье и браке.
ПАРТКОМ.

29 ОКТЯБРЯ

— ДЕНЬ



РОЖДЕНИЯ

Вместе со всем народом советские юноши и девушки шли к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина как к величайшему историческому событию. Комсомольцы, вся молодежь проводили проверку своей идейной и гражданской зрелости — сдавали Всесоюзный Ленинский зачет.

На Всесоюзном комсомольском собрании прозвучал рапорт молодежи о боевых творческих свершениях, революционной закалки, росте политической активности.

На Всесоюзном коммунистическом субботнике миллионы и миллионы молодых людей продемонстрировали свое умение трудиться организованно, дисциплинированно.

Ленинский зачет стал клятвой подрастающего поколения. Клятвой верности и преданности священным идеалам партии коммунистов, готовности к новым свершениям на всех участках коммунистического строительства.

Сегодня молодежь составляет половину работающих в промышленности и строительстве. Каждый второй инженер, научный сотрудник — это молодой человек.

Комсомольские организации направляют усилия молодежи на активное участие в выполнении пятилетки.

Активное участие в труде — это постоянная борьба за рост производительности труда, быстрое освоение и полное использование производительных мощностей.

Социалистическая действительность, многогранная работа партии, государства, всех общественных организаций решающим образом влияют на облик подрастающего поколения, определяют его высокие политические и моральные качества. Вместе с тем, партия требует учитывать, что мировоззрение юношей и девушек происходит в обстановке резко обострившейся классовой борьбы между социализмом и капитализмом.

Партия учит молодежь уметь отстаивать свои убеждения, отстаивать оружие в борьбе с буржуазной идеологией и моралью.

Все формы и методы агитационной и пропагандистской работы призваны к тому, чтобы развивать у молодежи гордость за свою Родину, за социалистический строй, любовь к труду, чувство коллективизма и товарищества. Нужно добиваться, чтобы каждый юноша, каждая девушка соблюдали нормы коммунистической морали, правила социалистического общежития, неукоснительно выполняли советские законы.

Нашей главной задачей является формирование у юношей и девушек марксистско-ленинского мировоззрения, классового самосознания, высокой идейной убежденности и непримиримости к буржуазной идеологии, воспитания в духе преданности делу Коммунистической партии, пролетарского интернационализма и дружбы народов, готовности к защите завоеваний Октября.

В докладе на торжественном заседании, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев говорил: «Партия глубоко уверена, что советская молодежь и ее передовой отряд — Ленинский комсомолец, в рядах которого уже прошли политическую школу больше 100 миллионов советских людей, прославят Родину замечательными делами».

Л. ОЛЕГОВА.

Навстречу юбилею Ф. Энгельса

28 ноября 1970 г. исполняется 150 лет со дня рождения выдающегося мыслителя и революционера Фридриха Энгельса.

В нашем институте в этом учебном году в системе партийного просвещения работают теоретические семинары по изучению работ Фридриха Энгельса: «Анти-Дюринг», «Диалектика природы», «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии», «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

В ноябре состоится теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава на тему «Фридрих Энгельс и естествознание». Кафедра философии и научного коммунизма разработала тематику рефератов, докладов и бесед для студентов, подготовила текст «Ф. Энгельс и естествознание». Кафедра истории КПСС и политэкономики закончила оформление выставки «Жизнь и деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса».

Важную роль в более глубоком изучении теоретического наследия Ф. Энгельса сыграл студенческие теоретические конференции, которые будут проведены под руководством кафедр общественных наук: «Ф. Энгельс — учитель и вождь международного пролетариата», «Ф. Энгельс — основоположник диалектико-материалистического учения о сущности жизни», «Ф. Энгельс — великий теоретик».

На V курсе вечернего отделения 7 октября была проведена теоретическая конференция на тему: «Фридрих Энгельс о любви, браке и семье». С сообщениями выступили студенты: Лунегова Е. «Фридрих Энгельс — основоположник научного коммунизма», Кондрашова А. «Ф. Энгельс о любви, браке и семье», Ветюшкина В. «Социалистическая семья и ее функции», Гуревич С. «Нравственные основы социалистической семьи», Сидихменов А. «Правовое регулирование семейно-брачных отношений».

С интересным дополнением выступила Жичко В. Она раскрыла взгляды В. И. Ленина на такую интимную сторону человеческих взаимоотношений, как любовь, умело прокомментировала его письмо к И. Арманд.

В обсуждении приняли участие 10 человек. Речь шла о становлении социалистической семьи, этапах ее развития, основных функциях. Немалый интерес вызвало обсуждение практических путей создания семьи (Коженикова Н.), главных направлений ее укрепления (Вильковская В.), о женской гордости, девичьей чести (Кушнир Э.), о мужском достоинстве (Заклинков Л.).

В заключение конференции ст. преподаватель А. П. Ветюшкин сказал: «Конференция получилась живой, теоретически насыщенной. Предметом рассмотрения стали важные теоретические положения марксизма о браке и семье. Хорошее освещение получили взгляды Ф. Энгельса на семью и брак. Выяснили, что теоретическая модель семьи представляется в совокупности экономических и психологических и воспитательных, нравственных и юридических сторон. Всестороннее развитие и совершенствование этих основ семьи, их гармония дают нам идеал коммунистической семьи».

Г. ШУБИНА,
зам. секретаря парткома по идеологии.

ОДНА ИЗ ПЕРВЫХ КАФЕДР

Преподавание микробиологии в нашем институте организовано в 1931 году профессором С. А. Белявцевым — директором Дальневосточного института эпидемиологии и микробиологии, в здании, которое институт в то время делил с венерологическим диспансером. С 1 октября 1933 года я начала работу на кафедре в должности ассистента. Практические занятия проводились в зале ожидания вендиспансера. Запомнилось то, что ежедневно приходилось оборудовать столы для студенческого практикума, а затем все убирать в нашу небольшую комнату. Изрядно мешали нам также «пищевики», прием которых в диспансере часто совпадал с часами практических занятий. Подготовка к занятиям осуществлялась мною на базе микробиологического отдела ДВИАМ, объем занятий я старалась приблизить к практикуму, который проходила сама на кафедре профессора Д. К. Заболотного в 1 Ленинградском медицинском институте. Надо сказать, что студенты в то время как-то особенно хорошо и в высшей степени добросовестно относились к занятиям.

В 1935 году удалось перевести кафедру в более удобное помещение (бывший чердак, ныне третий этаж ХГМИ). Там мы оборудовали бокс для стерильной работы, приобрели термостаты, и вся подготовка практикума, кроме варки сред, стала осуществляться на самой кафедре. Увеличился штат лаборантов. На кафедру стала работать квалифицированный лаборант Р. И. Кузнецова. Она и взяла на себя подготовку практикума.

С 1933 года по 1938 год кафедрой по совместительству преподавали военные врачи. Вначале П. Ф. Ладный, а затем А. М. Куперман. В 1938 году, в связи с боями у озера Хасан, нас выслали из ДВИАМ, и мы перешли на базу нашего института. В этот период мне пришлось временно возглавить кафедру. В организации работы на новом месте много помогала В. Ф. Сосова (вначале старший лаборант, а затем ассистент кафедры), сейчас она

доктор медицинских наук и работает в одном из институтов Москвы. Как сейчас помню, с большими трудностями нам удалось с нею достать большой вертикальный автоклав, который потом служил кафедре в течение всей Великой Отечественной войны и переехал вместе с институтом с улицы Пушкина в недостроенное здание железнодорожного института, а затем в наше старое здание — ныне второй корпус.

В предвоенный период и в военные годы кафедру последовательно возглавляли квалифицированные микробиологи: доцент О. В. Чуйко, доцент В. К. Житомирский и профессор П. В. Смирнов.

Наиболее тяжелым периодом в работе кафедры был год, проведенный в здании железнодорожного института, где не было ни водопровода, ни электричества, а у нас работало одновременно два курса — второй и третий, и было лишь два преподавателя.

С 1947 по 1954 года заведовала кафедрой Н. Н. Косырев, а с 1954 года, после защиты докторской диссертации, заведую я. В послевоенные годы быстрыми темпами рос и развивался наш институт. Росла и развивалась кафедра. К 1967 году на кафедре уже работало 7 преподавателей, 10 человек ассистентского персонала, и обучалось 600 студентов. С 1957 года на кафедре существует аспирантура, за это время ее закончили 7 человек. Все они выполнили кандидатские диссертации. Трое работают ассистентами на нашей кафедре. Это: Л. Я. Нестеренко, Н. А. Федотова и Н. А. Иванова.

Сотрудниками кафедры, аспирантами и врачами выполнено 18 диссертаций и опубликовано свыше 200 журнальных статей. В своих исследованиях мы изучали действие на микробы различных химических веществ, в том числе сульфаниламидов, антибиотиков и некоторых местных лекарственных средств. С 1954 года нами проводятся исследования по изучению механизмов естественного иммунитета и роли микрофлоры кожи в механизмах естественной защиты.

Ассистент Е. М. Лейбина глубоко изучает склерому Дальнего Востока, а ассистент Р. С. Шершневская занимается лабораторной диагностикой коклюша и изучает возбудителя этого заболевания. Обе они пришли на кафедру сразу после окончания института в 1946 году и с тех пор работают на кафедре. Они выполнили кандидатские диссертации и защитили их в 1959 и 1961 гг. Почти так же долго на кафедре работает лаборант Е. И. Кацева и З. А. Рабинович. Обе они в годы Великой Отечественной войны служили в Советской Армии и пришли к нам после демобилизации.

Многие годы на кафедре работает доцент В. И. Середина, с 1963 года ею проводятся исследования по адено-вирусам и вирусно-бактериологическим взаимодействиям.

С 1947 года на кафедре непрерывно работает студенческий научный кружок. За 23 года кружковцами выполнено более 60 работ. Многие наши бывшие кружковцы стали научными работниками и преподавателями, имеют ученые степени и звания. Среди них профессор А. А. Константинов, доцент Т. А. Козлова, С. Я. Эстрин, А. Н. Соловьева, Н. А. Федотова, Н. А. Иванова и многие другие.

Кафедра всегда откликнулась на запросы практического здравоохранения: участие в научно-практических конференциях, проведение семинаров, работа выездных бригад и т. д. В 1949 году сотрудники кафедры приняли участие в качестве экспертов-бактериологов в Хабаровском процессе над бывшими военнопленными Квантунской армии по обвинению их в подготовке бактериологического оружия.

Сейчас на кафедре хороший преподавательский состав, способный улучшить преподавание нашей чрезвычайно важной, как для врача, так и для провинции, дисциплины.

Мы приложим все усилия, чтобы вместе со всей страной достойно встретить XXIV съезд Коммунистической партии Советского Союза.

Е. ЛИВКИНА,
профессор.

ИЗ ИСТОРИИ КАФЕДРЫ

Кафедра детских болезней была организована в 1934 году. Первым заведующим был доцент П. Д. Давыдов, в последующем работавший профессором Е. Е. Гранат, доценты А. Т. Балымагия, Е. Д. Беляева и с 11 октября 1955 года доцент Г. С. Постол.

В сентябре 1959 года на базе кафедры организован педиатрический факультет. С февраля 1961 года начались занятия по факультетской педиатрии, а с февраля 1962 года — по госпитальной педиатрии.

С периода открытия педиатрического факультета штаты кафедры начали увеличиваться. Кроме постоянно работающих ассистентов: Т. И. Томиловой, А. М. Березко, Г. М. Метан, Е. М. Верник, Р. М. Шатковой после окончания аспирантуры в Москве и Ленинграде к работе на кафедре приступили ассистенты: З. В. Кузнецова (Сиротина), Р. Ф. Езерский, Г. М. Нагорский, Н. Б. Колесниченко, В. В. Кофкина, И. А. Марциничко (Шувазова), Т. Г. Плахута, после окончания клинической ординатуры были привлечены к работе ассистенты: М. Н. Быкова, В. В. Комозова. Для практических занятий привлекались также опытные врачи — заведующие отделениями: М. С. Фадеева, А. А. Панасюк, З. А. Ковальковская, Ю. И. Макавская.

С февраля 1962 года из кафедры педиатрии выделена кафедра пропедевтики детских болезней. Заведующим избран кандидат медицинских наук, теперь доцент Р. Ф. Езерский и ассистентом кафедры Е. И. Брусенцова (Хомченко).

С сентября 1966 года выделена кафедра детских болезней лечеб-

ного факультета. Заведующим кафедрой избрана доцент А. М. Березко и ассистентом — кандидат медицинских наук Т. И. Томилова.

Сотрудники кафедры, кроме основной работы, проводили и проводят большую консультативную-методическую работу в детских учреждениях г. Хабаровска и районах края. Ежегодно коллективом кафедры консультировано более 1000 больных детей и проводилось и проводится 3—5 врачебных конференций, на которые готовилось и прочитано 18—20 докладов по наиболее актуальным проблемам педиатрии.

В течение десятилетия научная работа коллектива кафедры проводилась по проблемам: желудочно-кишечные заболевания, физическое развитие детей, сердечно-сосудистые заболевания, некоторые вопросы патологии почек и др.

Выполнены: докторская диссертация на тему «Основные вопросы эпидемиологии, клиники и лечения дисентерии у детей в городе Хабаровске за 1939—1963 годы», кандидатские диссертации: А. М. Березко — «Материалы изучения желудочно-кишечной и иммуннохимических показателей при дисентерии у детей в сочетании с ямблезом»; Е. И. Хомченко — «Преднизолон в комплексной терапии дисентерии затяжного течения у детей»; Т. И. Томилова — «Вопросы этиологии и клиники сепсиса у детей раннего возраста».

Завершают диссертации ассистенты: В. В. Комозова и М. Н. Быкова.

Выполняют в настоящее время диссертационные исследования

ассистенты: В. М. Куликов, В. К. Козлов, Ж. Д. Чесалин и ассистенты: Л. А. Крыжановская и А. Ф. Бабичева.

Сотрудниками клиники выполнено и напечатано в различных изданиях за 10 лет около 200 работ. К научно-исследовательской работе привлекаются и практические врачи, ими выполнено более 20 работ.

При кафедре госпитальной и факультетской педиатрии за 10 лет закончили 2-годичную ординатуру 40 педиатров, некоторые из них работают ассистентами (В. М. Куликов, Ж. Д. Чесалин).

В течение последних пяти лет коллектив кафедры обеспечивает работу педиатрических шклов факультета, совершенствования, где совершенствовалось более ста педиатров Дальнего Востока.

В целях повышения квалификации врачей города систематически, один раз в две недели, проводятся врачебные конференции и один раз в месяц — пленарные заседания общества детских врачей. Ежегодно проводится 8—12 заседаний, на которых обсуждаются 20—24 доклада по актуальным проблемам педиатрии с демонстрацией больных.

При кафедре регулярно работает научный студенческий кружок. В планах кружка предусматривается подготовка докладов по актуальным вопросам педиатрии.

В честь XXIV съезда КПСС коллектив кафедры взял новые обязательства, которые будут способствовать повышению качества учебного процесса, дальнейшему улучшению лечебной и научно-исследовательской работы.

Г. С. ПОСТОЛ,
профессор, заведующий кафедрой госпитальной и факультетской педиатрии ХГМИ.

„ОТЛИЧНО“! — СКАЗАЛ „ЭЛЕКТРОН-70“

«Электрон-70» — сельскохозяйственный отряд Хабаровского института железнодорожного транспорта. Этой осенью он трудился в селе Святогогора. 180 студентов института разных факультетов в процессе труда и в часы досуга имели приятную возможность познакомиться с интересным и энергичным человеком, врачом одного отряда Людмилой Федоровной Щербининой.

Первая встреча состоялась еще в августе. Людмила Федорова пришла на собрание бойцов отряда. Внешне, как многие, ничем не выделялась, но мы сразу почувствовали в ней повышенную требовательность к себе и людям.

Она познакомилась с отрядом, подготовила все необходимое для работы, а 2 сентября, в день выезда, рано утром была уже в институте, проверила как идет подготовка к отъезду, осмотрела всех бойцов отряда. Ее интересовало не только то — все ли готовы — но и как выглядят бойцы, достаточно ли теплой одежде в каком состоянии обувь, все ли имеют головные уборы.

Уезжали мы в дождь, и Святогогора встретило нас проливным дождем. Вот здесь врач было работы много. Ее советы мы и выполняли точно и беспрекословно. Кое-кто пытался злоупотреблять правами «больного», но им с первых дней пришлось перестроиться. Под ее руководством расселились бойцы, оборудовался пикет, медпункт, санитарные узлы, зоны активного отдыха, разрабатывался режим жизни отряда, меню, противозидемический комплекс и т. д.

Люда зорко следила за состоянием здоровья бойцов. Дважды она в ранней стадии диагностировала «острый аппендицит» и организовала своевременную транспортировку больных в хирургическое отделение.

Она категорически запретила возить бойцов в открытой машине в сырую и ветреную погоду. На каждом заседании штаба отряда докладывала о санитарном состоянии и ежедневно на утренней линейке делала обзор санитарного состояния в жилых комнатах на пикетблоке и т. д. Здесь же назывались «неряхи», которые не заходились дежурными по санузлам, на территории и т. д., попадавшие в число никто не хотел. Ежедневно выходил санитарный бюллетень отряда. Своим примером и требовательностью Людмила Федорова утверждала в отряде опрятность, культуру труда и быта.

Наш отряд занял второе место в институте, до первого чуть не дотянули.

Нас наградили призом — электрический самовар за лучшую кухню «Лакомка», вручили приз за организацию подготовительного периода.

В наших успехах большая заслуга врача Людмилы Федоровны Щербининой — студентки Хабаровского медицинского института «Электрон-70» говорит ей: «Спасибо за отличную работу. Желает ей больших успехов в освоении очень нужной профессии врача».

А. КУЛЬМАНОВСКИЙ
командир отряда «Электрон-70», старший преподаватель кафедры энергоснабжения железных дорог ХАБИИЖТ.

КУДА ПОШЛЮТ

Поселок Улья, расположенный на северном побережье Охотского моря, пожалуй, самый старый среди всех построенных здесь. Его основали в 1638 году евреи, отсюда вышли первые русские землепроходцы строить Охотск. Сейчас от старых строений ничего не осталось. Новые добротные дома, школа, клуб. «Путник-70» стал здесь сторожилком, как в шутку называют его местные жители.

Сразу же, как приехали, дали концерт, который имел небывалый успех. Попривалились шутки конференции Володи Щедрина, Климова Саша играл на аккордеоне и пел частушки, Глушенко Толик исполнил испанский танец, а наши девочки: Рябова Гали, Гринда Людмила, Картилек Валя исполнили песни, которые сочинили в первый вечер приезда.

Начальник рыбзавода сказал Володе Волобуеву — командир отряда, что такого концерта они не видели за последние десять лет! Это был наш первый успех. А потом работа. Бригада Сергея Склярова строила пирс. Воробьева Саша — двухэтажный дом, а Наташи Пушкарь — работала на обработке рыбы. Паша Пушкарь и Слава Давыдов записались в рыболовецкий траулер и поехали за лето во всех уголках Охотского моря.

И не столько работа, сколько климат оказал большие трудности. В народе Улья называют поселком трех ветров. За день ветер меняется несколько раз. Подует северный «шквал» и стоят такие холода, как поздней осенью, горный приносит кучи комаров и духоты, а «скачки» — штормы и туманы. Неправ тот, кто думает, что тутина — это обязательно ловить рыбу — делали все: и строили, и грузили, и даже косили сено. Бригада Саша Фити отправили на сенокос в тайгу, где ходят один медведи. И это не шутка, медведи действительно были, одного даже пришлось убить, а медвежье мясо здесь — деликатес. Но это ничего по сравнению с тем, что пришлось испытать ребятам за эти

полтора месяца — ведь никак кроме Меньшикова Толика, только не умел косить, но и знал, как коосу держать.

Ничего из этого не получили — говорили первые дни. Леонтина Михайловна — заведующая фермой, — испортила весь сенокос. Но ребята не сдались. Толик отдельно обучил каждого и подчас бывало, что некоторые ломали по три косы, а за новыми приходилось идти пешком за сорок километров. Но больше всего донимали комары.

— Нет, лучше что угодно, только не эта пытка, не помоги и мой напарник, — все время твердил Сергей Привалов. А командир у него был уникальней — в три слова. Освоились, косили, и опять неприятности, опять сено. Саша Фити бежал. Улья и еле дотащил лошадь — носить же конны на руках? И это приходилось делать. Иногда вместе с лошадью, которое передвигала ногами. Кто-то ворчит о романтике и о походе — пусть сначала все это испытают. Мы никогда не держали в лапках топора, а приходилось баглотником, да так делать, что люди сказали потом тебе «спасибо». А ведь в это время ребята выпускали стейгазеты «Тайник» и «молнии» выходили репортажи.

Первое сентября. Поставили восемь громадных стогов сена. Приехала приемная комиссия. Студенты слышат слова благодарности. Трудовой семестр выиграл! Едет по таежной, ухабистой тропке машина. Последний взгляд на знакомые места.

— Приезжайте на следующий год, — говорит Валентина Хайловна.

— Куда пошлют, — скромно отвечает Сережа, которому институте будут помнить утесные комары.

А. СВИЩЕВ
студент лечебного факультета.

Редактор Л. П. КУЗНЕЦОВ



С праздником,
дорогие товарищи!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 40 (155)

ПЯТНИЦА, 6 НОЯБРЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

РАПОРТ ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

В общей сложности на строительные, путинные, сельскохозяйственные и лечебно-профилактические работы направлено 2020 студентов, в т. ч. при плане 1120 человек в совхозах края работало 1153 студента.

Общая стоимость выполненных работ составила 1 млн. 204 тыс. руб.

Сельскохозяйственными отрядами выкопано, перевезено и засыпано в овощехранилища или сдано по ГОСТу государству картофеля с площади 655 га, овощей с 193,5 га.

Кроме того, 60 студентов, ассистентов и ординаторов работали врачами в студенческих строительных отрядах других вузов, медицинскими работниками в пионерских отрядах. Была также создана педиатрическая бригада во главе с доцентом Нагорским Г. М., которая проводила углубленный медицинский осмотр детей сельских школ ЕАО.

110 студентов трудились в течение 2-х и более смен в качестве пионервожатых в пионерских лагерях им. Бонивура, им. Дзержинского, им. Гагарина, им. Гайдара, им. Арсеньева, им. Кошова, им. Чайкиной, им. Ленина, Ленинского комсомола, Юбилейном и Спутник.

21 человек занимался заготовкой кормов, 15 человек выполняли различные работы в «Интуристе». В течение лета работала агитбригада в количестве 12 студентов, которая обслуживала леспромхозы края.

В институте работал ремонтно-строительный отряд, освоивший 100 тыс. рублей, отремонтировано 5,2 тыс. кв. м учебных и подсобных помещений.

Экономический, народнохозяйственный

эффект — это лишь одна сторона дела. Отрядами проделана большая шефская, агитационная и культурно-массовая работа. Так, число прочитанных лекций бойцами-лекторами составило 84, отрядной самодеятельностью поставлено 40 концертов. Оказана немалая помощь сельской школе. Так, в пос. им. П. Осипенко в течение месяца при отряде «Эскулап-70» работал его пионерский «Спутник», в котором было 25 детей. В адрес института поступили благодарственные письма из мест дислокации отрядов от управлений внутренних дел, в которых отмечаются многие студенты, оказавшие активную помощь в поддержании общественного порядка. Путинникам объявлена благодарность рыбокомбинатов.

Студенты-бойцы отчислили в фонд ВФДМ свыше 1200 рублей.

Врачебными службами отрядов были проведены профосмотры школьников в селе Прудки и велся прием больных на селе.

ХАБАРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ В КРАЕВОЙ КОМИТЕТ КПСС НА НАГРАЖДЕНИЕ В КАЧЕСТВЕ ЛУЧШЕГО ОТРЯДА СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯД «ЭСКУЛАП-70». ПО ИТОГАМ КРАЕВОГО СОРЕВНОВАНИЯ «ЭСКУЛАП-70» ПРИЗНАН ЛУЧШИМ ПО ПОСТАНОВКЕ ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯЛ 3-е ПРИЗОВОЕ МЕСТО (командир отряда — ШЕНДЕЛЬМАН Валентин, комиссар — МОРОЗОВ Виктор).

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

В ГОДЫ ИСПЫТАНИЙ

(из дипломной работы выпускника школы молодого лектора.
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ доц. Н. И. ГОФМАН).

В период Великой Отечественной войны срок обучения студентов-медиков был сокращен до трех с половиной лет. Военный день каждого планировался так, чтобы не только освоить уплотненную программу, но и выполнить задания на трудовом фронте.

В 1941 году ряд преподавателей были призваны в действующую армию, среди них Коробова, Шершенский, Лопатина, Марко-

ва, Затонская, Горбунов, Тимченко, Туровен, Дробышева, Немова, Манеева, Томилов, Немаков. Нагрузка на оставшихся преподавателей возросла. В этом же году институт произвел два выпуска врачей. В июне — 101 человек и в декабре — 148 человек. Во время войны почти все выпускники направлялись в действующую армию. В 1941—1942 годах институт проводил дополнительные наборы студентов. Зимой 1942 года стали студентами ХГМИ 108 человек.

Институт стал инициатором сбора средств на строительство санитарных самолетов. Про-

фессор Ш. И. Ратнер внес 10.000 рублей, проф. Гранат 15.000 рублей, проф. А. М. Губинский — 15.000 рублей, проф. И. Б. Галант первым внес 12.715 рублей. В целом по институту было собрано 173926 рублей, которые были сданы в фонд обороны. Только в 1941—1942 годах студенты собрали и отправили на фронт 18.000 (штуки) теплых вещей.

Ученый совет института решил, что основными проблемами военного времени, по которым должна вестись научно-исследовательская работа, станут: 1. Шок, кровопотери и борьба с этими жизнеугрожающими состояниями. 2. Травмы. 3. Апоксимия и их лечение. 4. Индикация и дезактивация отравляющих веществ. 5. Профилактика и лечение отдельных инфекционных заболеваний.

За годы войны в ХГМИ было защищено 35 кандидатских диссертаций. Темы диссертационных работ соответствовали задачам военного времени. Так, ассистент кафедры патологической физио-

логии И. Г. Новиков защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Механизм лечебного действия крови и составные части ее при экспериментальном травматическом шоке», а ассистент кафедры госпитальной хирургии С. К. Печенев защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Лечение ран, зараженных ипритом».

По теме «Травмы военного времени и их лечение» работало 8 кафедр. Большой вклад в изучение этих вопросов внесли проф. А. И. Круглов, проф. Д. Н. Матвеев, доц. З. Н. Мороз, ассистент Злотников и Тверский, а также ряд других сотрудников института.

По теме «Инфекционные заболевания» работало 29 научных сотрудников института. Большую научную и общественную работу проводил профессор хирург Сергей Владимирович Гейна, под его руководством ряд сотрудников института защитил кандидатские диссертации. Он также оказывал большую помощь органам здравоохранения, проводил консультации для военных



К 40-летию ХГМИ

ПЕРВЫЙ ВОЕННЫЙ ВЫПУСК ВРАЧЕЙ

На второй день войны весь наш курс сдал последний государственный экзамен, а еще через день все направилось по месту своей работы. Деньги, собранные на банкет по случаю окончания института, были переданы в фонд обороны.

26 июня 1941 года директор института М. Л. Дмитриев подписал приказ о присвоении нам квалификации врача-лечебника. Это и был 7-ой выпуск врачей Хабаровского медицинского института и первый военный выпуск. Нас было 101 человек, среди них отличники: С. И. Сергеев, Е. З. Мирошникова, А. И. Князькова, И. Г. Новиков, В. Н. Гриневский, О. И. Петровская. Учитывая обстановку, мы сразу же явились в военкоматы и встали на военный учет. Нам пришлось в то военное время заниматься не только лечебной работой. Работали на субботниках, на воскресниках, на огородах, на погрузке. Шли военные учения, тренировки. Вместе со всеми трудностями края, мы оказывали помощь фронту и хорошо справлялись со всеми задачами, которые ставила нам жизнь тех лет. В этот же тяжелый для нашей Родины 1941 год я вступила в партию. Большинство окончивших со мной врачей стали в тот год коммунистами.

Мы гордимся тем, что на нашу долю выпала великая честь вместе со всем советским народом отстаивать дело мира, помогать фронту. Вначале нам казалось, что война скоро кончится, и мы снова вернемся в довоенный мир, соберемся на выпускной вечер, которого не было в нашей жизни. Собирались мы на встречу выпускников 1941 года только спустя 20 лет.

На нас, людей, прошедших большой жизненный путь, лежит высокая ответственность за молодое поколение, за тех, кому сегодня восемнадцать, двадцать лет, кто вступает в жизнь, обогащенный нашим опытом. Отмечая 40-летие института, хочется пожелать нашей молодежи быть достойными студентами нашего родного Хабаровского медицинского института. Мы уверены, что наши студенты приложат все усилия, чтобы стать хорошими врачами, носителями передовых коммунистических идей.

В дни 40-летнего юбилея мне хочется передать привет всем врачам, окончившим наш институт, и пожелать им успехов в дальнейшей работе.

Е. МИРОШНИКОВА,

заведующая кафедрой ЛОР болезней, доктор медицинских наук.

хирургов, выезжал на периферию для проведения срочных операций. За свою работу профессор С. В. Гейнац был награжден двумя орденами Красной Звезды и тремя медалями.

В эти годы работал в институте видный военный хирург, впоследствии генерал-лейтенант медицинской службы, член-корреспондент Академии медицинских наук, проф. Михаил Никифорович Ахутин. М. Н. Ахутин прибыл на Дальний Восток в 1932 году. После создания ХГМИ М. Н. Ахутин в течение четырех лет руководил кафедрой общей хирургии. Возглавляемая им кафедра базировалась на хирургическом отделении Хабаровского военного госпитала.

Научные работы ХГМИ внедрялись в практику в стране. Наркомздрав одобрил работу института и поставил его в пример другим вузам страны.

В Хабаровском крае была проведена большая противоэпидемическая работа. Во главе ее была клиника инфекционных болезней профессора А. Н. Губинского. Приказом директора института ежедневно назначались дежурные санитарные отряды по городу. В состав этих отрядов включалось 10—20 врачей и большая группа студентов-медиков. Они обследовали различные части города,

предприятия, улицы, дворы. Благодаря их работе, вспышки инфекционных заболеваний в городе были редким явлением.

В годы войны институт регулярно выпускал хорошо подготовленных специалистов. В 1941 году было выпущено 249 врачей, среди них было 12 отличников. 39 человек было оставлено на курсах специализации по хирургии. После окончания курсов, новые специалисты в основном были отправлены на фронт.

Второй военный выпуск состоялся 15 августа 1942 года. В этот день диплом врача получили 296 человек. Среди них было 17 отличников.

Выпуск 1943 года состоял из 210 врачей, в том числе 12 отличников с дипломом.

В 1944 году диплом врача вручили 162 выпускникам.

В 1945 году выпуска в институте не было вследствие того, что курс обучения был увеличен.

Всего за годы войны наш институт дал Родине 917 специалистов-врачей, которые внесли свой вклад в общее дело борьбы с гитлеровскими захватчиками. Многие выпускники нашего института погибли на фронте. Память о них будет вечно жить в наших сердцах.

Ю. САВИЦКИЙ, студент III курса лечебного факультета.

Его идеалам верны поколения

Имя действительного члена АМН СССР, заслуженного деятеля науки, профессора Ленинградского педиатрического медицинского института А. Ф. Тура хорошо знакомо, как автора популярного учебника «Пропедевтика детских болезней», выдержавшего пять изданий. Ясность и сжатость мысли, простота изложения, осторожность в спорных суждениях дополняется изложением материала на современном теоретическом уровне с привлечением знаний из физиологии, биохимии, морфологии и смежных клинических дисциплин. Трудности, которые стоят перед автором учебного пособия, особенно вольного профиля, блестяще преодолевал А. Ф. Тур в его «Пропедевтике детских болезней». Будучи признанным авторитетом в вопросах питания детей раннего возраста, А. Ф. Тур осторожен и сдержан по отношению неоправданного радикализма в диетологии, ведущего начало от различных модных течений. Характерно, что в последнем издании учебника в разделе о питании здоровых детей нашли отражение лишь проверенные теории и практикой новые установки. Жизнь подтверждает правильность этой позиции.

С именем А. Ф. Тура связана разработка учения о новорожденном ребенке, которое сегодня является передовым краем педиатрической науки. Многочисленные труды А. Ф. Тура и его школы

обобщены в известной монографии «Физиология и патология новорожденных детей». Показательно, что книга утратила грань учебного пособия и научного труда. Она одинаково популярна у студентов педиатрического факультета и детских врачей, которые постоянно обращаются к ней в процессе работы.

Не менее известна монография А. Ф. Тура по гематологии детского возраста, которая, как и предыдущие книги, неоднократно переиздавалась. В ней с присущей А. Ф. Туру лаконичностью и ясностью изложены сложнейшие вопросы гематологии собственных исследований автора и его школы по болезням крови у детей. В последнем, значительно переработанном издании много внимания уделено иммуногематологии и учению о геморрагических диатезах, с которыми связан прогресс наших знаний о заболеваниях крови.

О популярности названных трудов А. Ф. Тура, как и его других монографий (по диететике детского возраста, рахиту, гемолитической болезни), свидетельствует большой спрос на них. Книжки А. Ф. Тура никогда не залеживаются на полках магазинов. Педиатры хорошо знакомы с А. Ф. Туrom не только по его трудам, но и по многочисленным выступлениям на съездах и конференциях. Как председатель Всероссийского общества детских врачей он побывал во многих го-

родах, в том числе в Хабаровске, выступая с докладами и консультациями больных детей. Имя А. Ф. Тура хорошо знакомо зарубежным педиатрам по неоднократным выступлениям на международных конгрессах, где он достойно представлял советскую педиатрическую науку.

Наконец, хочется сказать о А. Ф. Туре, как талантливом организаторе детского здравоохранения, умеющем совмещать вопросы передовой науки с задачами повседневной практики, о большой отзывчивости и душевности Александра Федоровича, снискавшего любовь не только маленьких пациентов, но и многочисленных учеников, работающих в разных местах Советского Союза и за рубежом. Выражением этих чувств является их преданность идеалам, которым посвятил свою жизнь А. Ф. Тур.

С чувством большого удовлетворения и волнения мы узнали о присуждении Александру Федоровичу Туру Ленинской премии. Невольно вспоминаются труды, выступления на съездах и конференциях, личные беседы с выдающимся ученым и обаятельным человеком.

Ленинская премия юбилейной, 1970 года достойно венчает заслуги ученого.

Р. ЕЗЕРСКИЙ,
заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней педфака и педиатрии лечебного факультета.

РАССКАЗЫ ФЛОРИ

(Продолжение. Начало в № 38)

— Вы не устали? Нет. В таком случае я продолжу.

В годы моей юности я был, прямо-таки, начинен безумными идеями. Правда, и сейчас мне их не занимать. Был у меня в юности друг, в голове которого родились не менее безумные идеи. За друга Поль Рибо. В колледже нас обоих называли в шутку «Безумцами». Вначале у нас было много общих интересов и увлечений, постепенно мы отошли как-то друг от друга. Шли годы. Каждый захватил и потащил в различные стороны водоворот своих идей. Прошло лет пятнадцать—двадцать. За все это время я ни разу не встречался с Полем и ничего о нем не слышал.

Но вот однажды... Был поздний вечер. Я сидел за столом, за ленивым грудным креслом и кристаллитовыми анимациями, и составлял кие-то уравнения.

— Здравствуйте, коллега, — вдруг раздался чей-то голос за моей спиной. Я от неожиданности вздрогнул и сразу же резко обернулся. Передо мной стоял... Поль Рибо. Он сильно изменился. Виталист, смотрящий откуда-то из глубины орбит глаза, поредевшие волосы и морщинистое лицо мало напоминали того молодого человека, которого я знал.

— Неожиданная встреча, не правда ли, — хриплым голосом изнес он и рассмеялся. Оправившись от замешательства, я всматривался в лицо к нему с обаяниями, но он жестом остановил меня.

— Не надо тратить психическую энергию на эмоции. Это все обман. Он сел в кресло, раскурив сигару и выпустил струйку дыма. Я тем временем вызвал кибера, который принес бутылку тонизирующего напитка «Эйфорина». Мы отпили из кружек несколько глотков, затем Поль отставил кружку, еще глубоко затянулся и начал говорить глуховатым, надтреснутым голосом.

— Я о тебе много слышал. Ты многое сделал и многого достиг. Я же пока неизвестный сотрудник одной из многочисленных лабораторий. Но я не зря прожил эти годы! Я остался верен своим идеям, которая пришла ко мне в голову еще в детстве. Я работал днями и ночами и добился своего.

Он замолчал, глотнул «Эйфорина» и снова продолжал.

— Еще в детстве меня стала мучить мысль, а почему мне не тратить так много сил и времени, чтобы познать и запомнить то, что уже познано другими. Нельзя ли знаниями из одной головы перекочевать в другие головы? Какой скачок вперед сделало бы тогда человечество! Ведь же треть своей жизни тратит человек на обучение, на то чтобы вложить в свою голову знания, которыми уже давно пользуются другие. Долго и мучительно я раздумывал над всем этим. Я стал искать ответ. Прежде всего я решил понять, что же все-таки такое «память»? Ведь же человеческое сознание, самосознание и вообще мышление базируются на памяти. Я перерыл сотни книг и специальных журналов, а грыз проблему, анализируя и сопоставляя факты, которыми без особой систематичности была наводнена специальная литература. Я пытался найти ответ на мучивший меня вопрос и не мог найти даже приблизительной сути. В представлениях об этой проблеме, был непоследовательный хаос, мятые смутные догадки и предположения. Как грубо все исследователи представляли и определяли память. В древности они сравнивали память с восковой дощечкой, на которой можно оставить следы. Позднее, нейрофизиолог Лоренте де Ко считал, что память — это циркуляция возбуждения по замкнутым нейронным сетям. Затем нас увлеклись гипотезой, по которой память — это изменение структуры молекул РНК. В многочисленных лабораториях экспериментаторы вводили в обонянные мозги животных тысячи электропроводящих ничего не найдя, утешали себя самообманом. Оказывалось они не там! Они искали иголку совсем не в том стоге сена. И этим мыслям я пришел, конечно, не сразу. Прошло немало лет, пока я это понял. Мне стало понятно, что в самом мозгу нет какой-либо памяти, никаких «отпечатков» прошлого. Говорить о том, что память хранится в мозгу, одинаково, что и говорить о музыке, которая хранится в музыкальном инструменте. Мозг — это всего лишь аппарат, который позволяет нам обращаться к памяти. Память находится вне мозга! Мне пришлось проделывать громадную работу. Многие сотни экспериментов, и я пришел к выводу, что ни молекулы, ни атомы вещества мозга не могут хранить на себе какие-либо следы прошлого многие десятки лет. Хаос броуновского движения беспощадно разрушает все. В противном случае молекулы и атомы вещества мозга должны находиться при температуре абсолютного нуля! Но это же абсурд! Вот здесь-то ко мне пришло озрение. Память — это же душа! Да, да — это душа. Конечно же душу я представлял совсем не так, как древние, но и они были близки в чем-то. Душа — это мощнейшее Информационное Поле. Материя Поля нарастала постепенно. Начиная с Адама, мозг многих миллионов людей перерабатывали информацию, которая вливалась в Поле. Человек не может извлечь из этого Поля информации больше, чем переработает его мозг и отправил в Поле. Мозг — это очень уж слабое воспринимающее устройство. Нет! Знаю теперь, как можно в тысячи раз усилить интенсивность восприятия моего мозга! Частицы нейтрона с полусумасшедшим — как чем я научился управлять. Они-то и связывают наш мозг с душой. Завтра дети моего гения станут моим достоянием. Я буду знать обо всем больше любого слышавшего уша Земли. Он был молчалив. Молчал и я, потрясенный услышанным. Я не мог ему не верить. Поль никогда напрасно не говорил, и я это отлично знал. Поль допил из кружки «Эйфорина», окинул меня бледно-голубым красным взглядом, резко поднялся и, не прощаясь, ушел.

За окном уже брезжил рассвет. Я не мог ни спать, ни думать о чем-то. Весь день я был как в бреду, пытаясь осмыслить услышанное от Поля Рибо. Ночь прошла в борьбе с кошмарными видениями, а когда проснулся утром с адской головной болью, был окончательно добит «Сообщением Станции Сверхсенсакультуры» о том, что в лаборатории института психо-эмоциональных проблем, при проведении незапланированного экспериментом экспериментом погиб сотрудник института Поль Рибо. При патологоанатомическом обследовании экспертизой было установлено, что в черепной коробке погибшего отсутствует... мозг.

«В одной из лабораторий института психо-эмоциональных проблем, при проведении незапланированного экспериментом экспериментом погиб сотрудник института Поль Рибо. При патологоанатомическом обследовании экспертизой было установлено, что в черепной коробке погибшего отсутствует... мозг».

В. ВОЛОБУЕВ, студент IV курса, лечебного факультета

(Продолжение следует)

Редактор Л. П. КУЗНЕЦОВ

90-летию со дня рождения

АЛЕКСАНДР БЛОК

Александр Александрович Блок родился 28 ноября 1880 года в Петербурге в высокообразованной и культурной семье, где господствовали утонченные философские, научные, художественные интересы.

Раннее творчество Блока тесно связано с символизмом. В эту пору своей жизни исторические противоречия времени поэт представлял себе смутно. Но уже тогда им владели тревога и беспокойство. Поражение первой русской революции, годы реакции усилили трагические мотивы в творчестве Блока. Чувство тревоги, смутения, а нередко тоска и отчаяние, все сильнее и острее звучат в его стихах. Время было особенно трудным, трагическим. Настроение безнадёжности овладело поэтом.

Но в эти же годы все сильнее, все шире и ярче развивается патристическая тема в творчестве Блока, тема России, ее прошлого и будущего, ее несчастий и ее надежд. Любовь к родной земле пробуждает в душе поэта вдохновенные строки, исполненные огромного эмоционального подъема.

По мистическому пыланию, не знающей покоя поэтической мысли, по широте поэтической темы и мастерству передачи тончайших душевных движений Александр Блок был выдающимся поэтом-романтиком, творчество которого сожгло великую русскую дореволюционную поэзию с поэзией советской. Он был одним из крупнейших лириков мировой литературы начала XX века.

Творчество Блока — целая поэтическая эпоха, эпоха недавнего прошлого. Славный мастер-символист, Блок оказал огромное влияние на всю современную поэзию.

Блок был одним из первых российских лириков, который в Октябрьские дни, решительно перейдя в демократический лагерь, присоединился к писателям: М. Горькому, В. Маяковскому, А. Серафимовичу и к другим.

Уже в первых числах ноября 1917 года Блок участвовал в совещании деятелей литературы и искусства, принимал участие в строительстве социалистической культуры.

Но молодой голос Блока нарождавшейся советской поэзии пытались заглушить тогда всем и проклятием, которые неслись из буржуазного лагеря литературы, со страниц все еще беспрепятственно выходивших буржуазных газет и журналов.

Поэма «Двенадцать» Блока была первым поэтическим произведением большого плана, первой послеоктябрьской поэмой, в которой живая революционная современность была воплощена с огромной поэтической силой. В этом была историческая заслуга Александра Блока. Прекрасный и грозный облик поэт раскрывал в бесстрашном дозоре революции, в образе двенадцати красногвардейцев, поднятых к жизни востанием из самых низов народных масс.

Блок сознательно выбрал в герои своей революционной поэмы представителей темных народных низов потому, что они чувствуют силу и размах революционного вихря, который захватил всю страну.

Творчеству Александра Блока посвящено немало книг и статей в нашей и зарубежной литературе.

Блок — активный участник литературной коллегии: он много редактирует и рецензирует рукописи, подготавливает к новому изданию.

Блок вложил в поэзию глубокое человеческое и социальное содержание.

Поэтический талант Блока слит с жизнью народа. Во многих лирических стихах Блок поднимается до вершин подлинной классической поэзии. Сила таланта Блока в том, что в нем неразрывно слиты человек и поэт. Читая его стихотворения, мы как бы видим не только обычно скрытую от взоров жизнь человеческой души, но и жизнь общества и самого времени.

Вот одно из таких стихотворений:



РОССИЯ

Опять, как в годы золотые,
Три стертых треплются шлеи.
И вьются слиты росписные
В расхлябанные колен.

Россия, нищая Россия,
Мне избы серые твои,
Твои мне песни ветровые —
Как слезы первые любви!

Тебя жалеть я не умею,
И крест свой бережно несую...
Какому хочешь чародею
Отдай разбойную красоту!

Пусть заманил и обманет,
Не пропадешь, не сгинешь ты,
И лишь затаившись
Твой прекрасные черты...

Ну что ж? Одной заботой боле,
Одной слезой река шумней,
А ты все та же — лес, да поле,
Да плат узорный до бровей...

И невозможное возможно
Дорога долгая легка,
Когда блеснет в дали дорожной
Мгновенный взор из-под платка,
Когда звенит тоской остройной
Лихая песня ямщика!

В. ГРИЦИК,
заведующая канцелярией.

ПРОВЕРЕНО ПРАКТИКОЙ

«...Маркс и Энгельс были полны самой радужной веры в русскую революцию и в ее могучее всемирное значение».
В. И. ЛЕНИН.

К. Маркс и Ф. Энгельс, разрабатывая философию, экономическую науку и теорию социализма, неустанно изучали историческое развитие различных стран и народов мира, их взаимные связи и отношения. Именно этот научный анализ давал возможность вождям международного пролетариата тактически обобщать опыт революционной борьбы и намечать правильную тактику международного рабочего класса.

Овладев еще в начале 50-х годов русским языком, Энгельс много годы (а именно, до изучения Марксом русского языка в 1870 году) брал на себя заботу о сборе необходимой им с Марксом информации о России. И затем, после кончины своего друга, занятого тяжелым трудом по подготовке к изданию второго и третьего томов «Капитала», стремился не выпускать из поля зрения все наиболее важное, внимательно следил за появлением в России статистических и иных документальных изданий и основанных на них исследований.

Плодом анализа по русским источникам положения пореформенной России была работа Ф. Энгельса «О социальном вопросе в России», опубликованная еще при жизни К. Маркса в 1875 году.

Блестящий анализ положения в России был дан Энгельсом в 1892 году (в работе «Социализм в Германии»). «Старая Россия, — писал тогда Энгельс, — безвозвратно сошла в могилу в тот день, когда царь Николай, отчаявшись в себе и в старой России, принял ид. На ее развалинах строится Россия буржуазная». (К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч. том. 22, стр. 261).

Замечательным синтезом всех основных суждений Энгельса по вопросу о характере социально-экономического развития России после 1861 года явилось написанное им в 1894 году послесловие к работе «О социальном вопросе в России».

Глубокое изучение положения в стране объясняет, почему Маркс и Энгельс ждали от народов России особенно мощного, приводящего в движение всю Европу революционного выступления.

Быстрые темпы развития капитализма в сочетании с тяжелейшим путем полукрепостнических отношений в деревне, поддерживаемых в интересах помещиков самодержавным государством, — все это приводило Энгельса к убеждению, что Россия находится накануне мощной народной революции. Перефразируя стихи Гете, Энгельс писал Плеханову за несколько месяцев до своей кончины (8 февраля 1895): «А уж если дьявол революции схватил кого-либо за шиворот, так это Николая II». (К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч. том. 39, стр. 334).

Суждения Маркса и Энгельса о России, о ее народе, лучших ее представителях, об историческом будущем страны привлекали пристальное внимание В. И. Ленина с самого начала его революционной деятельности. В своей первой крупной работе «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?», борясь против идеалистическо-субъективистских толкований либеральными наводниками социально-экономической действительности и путей дальнейшего развития России, формулируя принципы марксистского материалистического подхода к изучению реальных отношений, Ленин ссылается на Маркса, который не мыслил определять основной характер социально-экономического развития России с помощью какой-либо абстрактной социологической схемы, а считал необходимым основательный разбор конкретных русских данных, которые одни только и могут решить вопрос. «...Теория Маркса состоит в исследовании и объяснении эволюции хозяйственных порядков известных стран, и «приложения» ее к России могут состоять только в том, чтобы пользоваться выработанными приемами материалистического метода и теоретической политической экономии, исследовать русские производственные отношения и их эволюцию». (Полн. собр. соч. том I, стр. 274—275).

Осуществление именно такого приложения марксизма к России, именно такого исследования ее производственных отношений и был капитальный труд В. И. Ленина «Развитие капитализма в России».

Он стремится вооружить создаваемую им марксистскую партию программой, которая должна была базироваться на тончайшем научном разборе экономической и общественной структуры, и в первую очередь на анализе важнейшего и сложнейшего аграрно-крестьянского вопроса, на учете западно-европейского опыта.

В России Маркс и Энгельс видели неисчерпаемый источник революционной энергии. Он был неисчерпаем так же, как чаша страдания русского народа, находившегося под двойным ярмом угнетения — крепостнического и буржуазного. «...ни в одной стране в мире крестьянство не переживало и после «освобождения» такого разорения, такой нищеты, таких унижений и такой надругательства, как в России» (В. И. Ленин, Полн. собр. соч., том 20, стр. 140—141).

В. И. Ленин, говоря о глубоком сочувствии Маркса и Энгельса революционной России, показывает великих людей, как духовных руководителей, объединивших трудящихся нашей страны на борьбу с ниспровержением угнетающего народ реакционного строя. «...Национальные задачи русской социал-демократии таковы, — писал Владимир Ильич, — каких не было еще ни перед одной социалистической партией в мире». Освобождение русского народа от ига самодержавия, уничтожения опоры общероссийской реакции сделали бы российский пролетариат «авангардом международного революционного пролетариата».

Чтобы добиться почетного звания авангарда международного революционного движения, учил Ленин, нужно прежде всего вооружить партию передовой революционной теорией. И Ленин призвал в связи с этим вспомнить таких предшественников российской социал-демократии, как Герцен, Белинский, Чернышевский и блестящая плеяда революционеров 70-х годов, чтобы представить себе огромное значение теории для движения, в тысячу раз более широкого и глубокого, чем движение, во главе которого стояли эти замечательные деятели. Борьба за создание в России пролетарской партии, В. И. Ленин считал необходимым напомнить, что хотя прошлое движение и не было еще достаточно широким и глубоким, тем не менее революционные деятели той эпохи показали пример самостоятельных поисков правильной революционной теории и «беззаветной решимости и энергии» действия.

Выработанную основоположниками марксизма — К. Марксом и Ф. Энгельсом — новую философию и политико-экономическую теорию В. И. Ленин приветствовал как «гигантский прогресс общественной науки», «колоссальный шаг вперед социализма» (Полн. собр. соч. том I, стр. 275). Народы Советского Союза, идеологии которых стал марксизм-ленинизм, под руководством созданным великим Лениным Коммунистической партии доказали на практике правильность и великую созидательную силу марксистско-ленинской теории, облегчили путь к освобождению других народов.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 41 (156)

ВТОРНИК, 10 НОЯБРЯ 1970 ГОДА

Год издания IV

НА ФАКУЛЬТЕТЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

С каждым годом возрастает объем работы нашего факультета специализации. Увеличивается не только количество курсантов и число преподавателей, осуществляющих их подготовку, но и постепенно расширяется клиническая база обучения.

Как показал недавний союзный симпозиум в преподавании отдельных дисциплин и, в частности, хирургии имеется много несогласованностей. Так, например, в большинстве ГИДУВов и клиник специализации на топографическую анатомию отводится 7 дней, вместо наших 21 дня. Почти такой же разрыв имеет место и во времени, выделяемом для изучения проблемы переливания крови, патологической физиологии и других дисциплин. Обращает на себя внимание то, что такая неурядица в значительной мере снижает качество изучения основной дисциплины.

Для оптимальной подготовки врачей отдельных специальностей следует пользоваться формулой $W=0,7B+0,2U+0,1P$, то есть если взять за единицу всю сумму получаемых знаний, то основные или базисные (B) знания должны составлять 0,7, информация о новом (U) — 0,2, а изложение новых направлений или новых научных проблем (P) — 0,1. Следовательно, для курсантов, получающих первичную специализацию, основой должен быть тот максимум теоретических и практических знаний, который требуется молодому специалисту. Говоря языком хи-

рурга, это освоение оптимальными знаниями, необходимыми для своевременной постановки диагноза и оказания хирургической помощи при наиболее часто встречаемых формах патологии.

Для врачей, проходящих усовершенствование общее или тематическое, уменьшается количество выделяемого времени для базисных знаний (которые он уже должен иметь), но возрастает раздел новой информации.

В свете сказанного, кафедры, осуществляющие специализацию, должны пойти по пути оптимизации учебного процесса, выражающейся в большей НАГЛЯДНОСТИ проводимых занятий, оснащении лекций новейшими данными с акцентом на практические стороны изучаемой дисциплины, в особенности применительно к условиям района, более детальным разборе больных, их обследования на клинических конференциях, критическое рассмотрение допущенных в дежурные дни ошибок диагностического, тактического и хирургического характера, предупреждения дублирования материала на смежных кафедрах.

Нет сомнения, что эта задача под силу лишь наиболее опытной части преподавателей кафедр, что делает необходимым правильно решать указанные вопросы подбора кадров.

Удельный вес проводимых занятий самими заведующими кафедрами или их ассистентами должен возрастать.

Остается спорным вопрос о целесообразности допуска курсантов к самостоятельным операциям. Большинство клиник страны решает этот вопрос отрицательно, что, как нам представляется, является неправильным. В условиях Дальнего Востока врачу хирургу или гинекологу следует к концу специализации освоить необходимые методы оказания неотложной помощи. Без этого нельзя выпускать курсанта. Более чем 6-летний опыт нашей кафедры убедил нас в реальности такой задачи и правильности нашей позиции. В значительной мере осуществление этих задач зависит от самих курсантов, интерес которых к сказанному не всегда адекватен поставленным задачам.

Нуждается в продуманной коррекции и проведение зачета к концу цикла. Он может носить характер собеседования со всей группой, ответов по заранее составленному вопросу или врачебного (для курсантов) консилиума, в котором сами курсанты решают все вопросы диагностики и лечения данного заболевания.

Изложенным не исчерпываются все пути оптимизации процесса подготовки врачей на факультете. Преподавание должно постоянно улучшаться. Особого внимания должно заслуживать повышение дисциплины и требовательности к курсантам. Работа факультета должна неуклонно улучшаться.

Г. АЛЕКСАНДРОВИЧ,
профессор.

ПОЛОЖЕНИЕ О совете этажа общежития Хабаровского мединститута

Совет общежития этажа избирается на общем собрании жильцов этажа в количестве 3-х человек.

Совет общежития этажа проводит следующую работу:

- а) организует быт студентов, осуществляет контроль за соблюдением правил социалистического общежития;
- б) ежедневно проверяет санитарное состояние и ведет «Экран чистоты»;
- в) организует дежурство комнат по этажу и бытовым помещениям, следит за выполнением графика дежурства студентами;
- г) контролирует сохранность инвентаря и оборудования;

д) организует проведение в холлах культурно-воспитательных мероприятий по плану совета общежития.

СОВЕТ ЭТАЖА ИМЕЕТ ПРАВО:

- а) определять «лучшую комнату этажа» с представлением проживающих в ней к поощрению;
 - б) ставить перед советом общежития вопрос о выселении жильцов из общежития.
- Совет этажа работает под руководством бытового совета общежития, председателем совета этажа входит в состав бытового совета общежития с правом решающего голоса, члены совета этажа утверждаются советом общежития, а председатель совета этажа — профкомом института.

О ПРОШЛОМ И О СЕБЕ



На снимке: студенты III курса I гр. фармака Г. Кузина и Н. Гусый.

Фото В. Терешенко.

Устные журналы и конференции — хорошая давняя традиция читального зала № 1. Частые встречи с читателями, беседы на волнующие все темы и просто разговор о хороших людях, о хороших, любимых книгах — такова основная работа библиотечного актива.

Устный журнал «Комсомольцы всегда впереди» был проведен силами студенческого библиотечного актива.

О героическом дорожке наших предшественников и сверстников — комсомольцев говорили участники этого журнала. Быть может, это и все известно, быть может, само собой разумеется... Однако, прекрасное познается в сравнении. Очень содержательные краткие сообщения как бы заново перевернули страницы героического прошлого комсомола. Оживленное в зале было встречено выступление Марты Куряк о делах наших комсомольцев во время трудового семестра. За каждой строчкой ее рассказа стоит интересный и творческий труд сегодняшнего поколения.

Л. ЛАТЫШЕВА,

студентка V курса лечебного факультета.

О КАФЕДРЕ ЛОР БОЛЕЗНЕЙ

До организации кафедры оказывалась преимущественно амбулаторная помощь, а хирургия ЛОР органов ограничивалась неотложными операциями (трахеотомия, антротомия), которые производили общие хирурги и некоторые военные врачи.

В 30-е годы ЛОР кафедра Хабаровского медицинского института становится оториноларингологическим центром всего Дальнего Востока. Хабаровская ЛОР клиника, кроме врачебной, ведет большую консультативную работу и оказывает помощь больным, приезжающим за тысячи километров, от Читы и Сахалина, Камчатки и Чукотки.

ЛОР кафедрой Хабаровского медицинского института много сделано в подготовке квалифицированных специалистов оториноларингологов, обеспечивающих специализированную помощь в городах и населенных пунктах Дальнего Востока. Питомцы клиники составили основные кадры оториноларингологов Дальнего Востока. Достаточно сказать, что ведущими ЛОР кафедрами трех медицинских институтов Дальнего Востока являются выпускники Хабаровской ЛОР клиники. Для подготовки кадров оториноларингологов на Дальнем Востоке много сделали профессора: Д. Н. Матвеев, Б. А. Шарва, В. С. Лянде.

Сейчас в клинике оказываются все виды оториноларингологической помощи, производятся все операции по поводу заболеваний уха, горла, носа и в том числе сложные оперативные вмешательства: большие с отогенными внутренними осложнениями, злокачественными опухолями верхних дыхательных путей и уха. Достигнута медицинская наука последних лет в области нашей специальности являются сложнейшими операциями, по поводу тугоухости и глухоты, которые делаются и в нашей клинике. Операции эти более чем ювелирные, сделать их можно только под операционным микроскопом специальными тончайшими инструментами. В 1964 году на базе нашей клиники по приказу Министерства здравоохранения был организован межобластной центр по слуховосстанавливающим операциям для Дальнего Востока и Якутской республики.

В 1952 году появилась возможность организовать при Хабаровской ЛОР клинике первый на Дальнем Востоке слухоречевой кабинет с диагностической и лечебной аппаратурой.

Главной проблемой, над которой работает кафедра в течение многих лет, является изучение

предраковых заболеваний и рака ЛОР органов. Профессором Б. А. Шарвым был разработан целостнолинейный доступ при операциях по поводу злокачественных новообразований носа, придаточных пазух и носоглотки. Им же написана и опубликована в 1961 году монография — «Злокачественные новообразования ЛОР органов». Профессор В. С. Лянде разрабатывал методику щадящих операций при раке гортани. Е. З. Мирошникова обобщила в докторской диссертации многолетние наблюдения над предраковыми заболеваниями гортани. Ассистент кафедры Д. Н. Третьяк представила к защите кандидатскую диссертацию о ближайших и отдаленных результатах лечения больных раком гортани. Больничным ординатором А. Г. Кондрашкина обобщила опыт лечения больных со злокачественными опухолями носа и околоносовых пазух. В клинике широко применяется цитологическое исследование при помощи обычной и люминесцентной микроскопии для диагностики рака ЛОР органов.

Научная тематика кафедры по ЛОР травматизму нашла широкое развитие в период Великой Отечественной войны, особенно в работах профессора Д. Н. Матвеева — «Травма головы и связанные с нею повреждения уха и носа», профессора Б. А. Шарва — «О функциональных изменениях со стороны слухового органа при огнестрельных повреждениях черепа» и др. Разрабатывались вопросы повреждения гортани и пищевода мирного времени (П. Д. Глаубкова).

В послевоенное время кафедрой разрабатывалась проблема краевой патологии — изучение склеромы на Дальнем Востоке. Этими исследованиями установлено, что склерому на Дальнем Востоке можно считать заболеванием эндемическим. Исследования по изучению склеромы продолжаются и сейчас.

В течение многих лет изучается состояние верхних дыхательных путей и уха у различных групп населения края: рыбаков, вокалистов, школьников, студентов, рабочих горячих цехов, работников сельского хозяйства (Е. З. Мирошникова, П. Д. Глаубкова, Н. Н. Юдов, В. Ф. Кутепов, Е. И. Мельдер, М. С. Хорук, В. М. Шевцов, С. С. Герасимова, В. Н. Усольцев).

Кафедра не осталась в стороне и при изучении лекарственной флоры Дальнего Востока: исследовались действия китайского

лимонника, женьшеня, элеутерококка при патологии верхних дыхательных путей и уха (Е. З. Мирошникова, Н. Н. Рохлин, А. Д. Матвеев). В настоящее время изучается и еще одна из актуальных проблем отоларингологии — тонзиллярная — лечение больных с ангиной и хроническим тонзиллитом. Результаты работ по этому вопросу обобщаются в кандидатской диссертации ассистентом кафедры М. С. Хоруком.

Среди спорадических проблем большое внимание уделялось отогенным внутренним осложнениям. Сравнительное лечение таких больных можно было отметить, что летальность, например, от отогенного сепсиса снизилась с 49,5 процентов (1938—1948 гг.) до 6,7 процентов (1959—1968 гг.). Улучшается связь ЛОР заболеваний с поражением внутренних органов, восстановительная хирургия, физиология и патология дыхательных путей. По всем этим разделам кафедра накопила богатый опыт и добилась значительных успехов в восстановлении здоровья и сокращении сроков лечения.

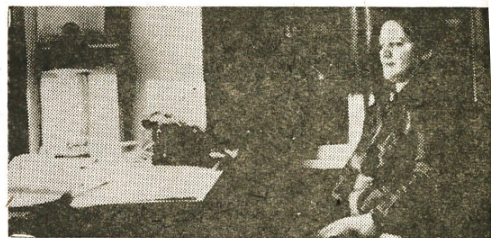
К научной работе широко привлекаются и практические врачи. Только за последние пять лет ими опубликовано 23 сообщения. Практические врачи С. С. Герасимова, А. Г. Кондрашкина заканчивают кандидатские диссертации. Работают над кандидатскими диссертациями врачи Е. Т. Филатова, Б. А. Алексеев.

За 35 лет на кафедре подготовлено и опубликовано 182 сообщения, написаны докторская и 9 кандидатских диссертаций. На кафедре постоянно проходят первичную специализацию и усовершенствование врачи отоларингологов. За годы существования кафедры прошли подготовку 26 ординаторов. Немалая работа проводится по оказанию помощи органам здравоохранения в городе и крае.

Для дальнейшего улучшения специализированной помощи, оптимизации учебного процесса, необходимо расширение клиники до 100 коек и организация детского ЛОР отделения.

В честь XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза сотрудники кафедры взяли на себя повышенные обязательства, которые успешно выполняются.

Е. МИРОШНИКОВА,
доктор медицинских наук.



Она шестое красит.

С восьми часов утра к учебным корпусам института стекаются студенты и преподаватели. У центрального входа главного корпуса это уже могучий поток, он все ширится и ширится у гардеробных и, растекаясь по этажам и коридорам, такие внезапно исчезает, как и возник.

Ранней весной я впервые вошла сюда, и первый мой вопрос был обращен к приветливой женщине-вахтеру. В незнакомом коллективе как-то особенно остро реагируешь на внимание и душевность. Именно эти качества тронули меня в Симе Яковлевне Васильевой. Позже, уже работая в институте, я захотела больше узнать об этой женщине: как она смогла столь щедро дарить свою приветливость и доброту на такой, казалось бы, неблагодарной должности, когда перед тобой мелькают сотни и тысячи лиц, спешат мимо, часто не закрывая в стужу за собой дверь и не думая: каково вахтеру работать на сквозняке 12 часов? Мы разговорились, и я узнала, что Сима Яковлевна трудится в институте 16 лет.

В 1954 году, — вспоминает она, — институт занимал один старый корпус, да и студентов училось втрое меньше. Ох, и трудно приходилось жильцам общежития по улице Батарейной. Сами пилили дрова и топили печи, носили воду, мыли, убирали. Я с интересом наблюдаю за ростом питомцев института. Вот эти двое вроде бы недавно были первокурсниками и просили ключи от аудитории, готовясь к сессии, а сегодня степенно раскланиваются — как-никак кандидаты наук. При мне кандидатами стали многие выпускники: Лупандин Толя, Шевчук Вячеслав, супруги Анянычевы... А профессор Анатолий Алексеевич Константинов я хорошо помню рядовым сотрудником кафедры. Хороший у нас народ. Я очень радуюсь их успехам.

Сима Яковлевна, — осторожно перебивая я ее, — ну, а как вы жили, как жисте? Расскажите о себе. Все-таки 16 лет срок не малый...

Моя судьба сложилась так, — говорит Сима Яковлевна, — работать пришлось с 14 лет. Потом замужество, дети... Во время Великой Отечественной войны погиб муж. Со всех сторон об-

ступили трудности. Бывали моменты, когда жить не хотелось, первые годы работы в институте даже с первых дней, встретила к себе не только дружеское участие, но и большое внимание и помощь в воспитании детей. Я почувствовала, что пала в хороший, родной коллектив и старалась работать как можно лучше.

В первые годы я работала кофеваром, то уборщицей, а бы днем быть с детьми. А у меня их росло семеро... Но как вора в народе, с малыми детьми — малые заботы. Дети росли, четыре дочки заимели, четыре внука ходят к бабе, 2 гости, а забот не убавлялись. Сердце материнское болит за каждую молодую семью, за троих детей надо поднимать ноги... так что забот не занимало.

Мы на миг замолкаем. Я понимаю, что это женщина легкой судьбы не суетная, за годы, не жалуется на то, что трудно совмещать ночную работу с обязанностями хозяйки дома бабушки. О себе говорит мало, чувствует, что она счастлива в своем, что она и в семье и в коллективе очень нужная и полезная человек.

Времена меняются. Люди и нутся к знаниям. Все труднее пригласить на работу вахтеру, уборщицу... Кто знает, как со временем решится эта проблема...

Без нашей профессии не обойтись, — улыбается Сима Яковлевна, — может быть со временем будут наводить чистоту, охранять порядок работы, автоматы, но я думаю, что каждого из нас, кто в институте должен встречать добрую улыбку живого человека. Мы все так думаем. Агата Петровна Бобкова, которая давно трудится, скажет вам то же самое.

За многолетний, добросовестный труд Сима Яковлевна неоднократно награждалась грамотами и ценными подарками. И сейчас, когда коллектив института готовится к предсезонному соревнованию, не в последних рядах идут наши славные труженицы — люди скромных профессий.

А. СТРЕМЕШИНА,
инженер по охране труда,
слушатель университета марксизма-ленинизма, факультета журналистики.



Этим летом группа сотрудников и студентов прошла очень интересный и увлекательный маршрут по Средней Азии. Природа помогает ближе узнать

человека, крепит дружбу и товарищество.

Фото и текст ассистента кафедры С. КУЗИНОВА.

Редактор Л. П. КУЗНЕЦОВ.

Почетный гражданин района

Зал переполнен теми, кто пришел отдать свое уважение самому известному в Тамбовском районе Амурской области человеку — Алексею Петровичу Жужжалкину в день его пятидесятилетия.

На трибуне меняются поздравления. Звучат теплые слова, зал встречает их почти непрекращающимися аплодисментами. Юбилар, явно смущенный всем происходящим, принимает грамоты, подарки, благодарит. На лице выражение, которое можно определить словами: «Ну что вы, зачем так громко, я всего лишь делаю то, что требует мой долг врача».

Долг! Пожалуй самое характерное в работе этого скромного человека — чувство долга и еще любовь к людям. Тем, кто с первых лет его работы поверил в него, доверил ему.

В 1938 году Алексей Петрович приехал в Тамбовский район Амурской области, закончив Тульскую фельдшерско-акушерскую школу. С тех пор он не покидает этот район. Был лишь пятилетний перерыв, когда Алексей Петрович учился в Хабаровском медицинском институте.

Жители Тамбовского района помнят его еще заведующим фельдшерским пунктом, вожаком комсомольной седа Козьмодемьяновки.

Годы упорной учебы, совершенствование в хирургии. 1960 год — Жужжалкину присваивается звание заслуженного врача РСФСР, в 1961 году Алексей Петрович удостоен высокой награды — ордена Ленина.

Это официальные вехи его жизни. А между ними трудные, полные тревог, бессонных ночей, поездок по селам района доктор. Растет опыт, а с ним уважение, доверие людей.

Алексей Петрович анализирует свою работу. Результатом этого являлся выполненная под руководством профессора С. И. Сергеева диссертация, которая успешно защищена в 1968 году.

Мне вспоминается август этого года. Я приехал в Тамбовскую больницу. Хотелось поговорить с Алексеем Петровичем о многом и конечно о Хабаровске, о нашем институте, о его 40-летнем юбилее. Но поговорить нам так и не удалось. Вначале его пригласили к доставленной тяжело больной — подозрение на внематочную беременность, затем зазвонил телефон — неотложные депутатские дела. Приехали из областной медтехники: неотложные вопросы, касающиеся строительства новой поликлиники.

Тогда мне подумалось, как трудно быть нужным человеком и в то же время приятно осознавать, что твой труд нужен.

На трибуне председатель райисполкома. С восторгом воспринимается присутствующими решение сессии районного Совета депутатов трудящихся о присвоении А. П. Жужжалкину звания «Почетного гражданина» Тамбовского района.

Хабаровский институт может гордиться такими выпускниками, как Алексей Петрович.

М. ПОГОРЕЛОВ.

Нашему родному институту 40 лет. С праздником, товарищи!

ГОДЫ РОСТА

Исполнилось 40 лет нашему институту. Организован он был в 1930 году по постановлению Совета Народных Комиссаров РСФСР и именовался вначале Дальневосточным медицинским институтом.

Сразу же после восстановления Советской власти на Дальнем Востоке партия наметила обширную программу организации системы здравоохранения на далекой окраине России, и рождение в Хабаровске медицинского института явилось первым актом в этой программе.

Первым ректором института был крупный ученый, методолог профессор Николай Дмитриевич Бушмакин. С помощью местных партийных и советских органов он в короткие сроки проделал огромную работу по созданию материальной базы, подбору и расстановке преподавательских кадров.

Студенты первых наборов учились в чрезвычайно тяжелых условиях — не хватало учебников, в аудиториях — холод. Приходилось и учиться, и заниматься ремонтно-строительными работами.

В 1935 году состоялся первый выпуск — институт закончили 70 человек. В нынешнем сентябре они съехались в Хабаровск на свой традиционный сбор. Убеленные сединами, эти, теперь уже ветераны советского здравоохранения, с большой любовью вспоминали годы своей учебы в институте.

Постепенно улучшалась материально-техническая база института, проводилась подготовка собственных преподавателей высокой квалификации. Соответственно этому увеличивался и прием студентов.

Теперь ежегодно на первый курс факультетов института зачисляется 750 человек, на подготовительное отделение народностей Севера (ПОНС) — 25, и на факультете усовершенствования и специализации проходит патимесачную подготовку 200 врачей. В настоящее время в институте обучается 3700 студентов, 50 учащихся ПОНСа, 65 клинических ординаторов, 15 аспирантов.

За 40 лет институт выпустил 7220 специалистов. В их числе — 6040 врачей-лечебников, 1046 врачей-педиатров и 134 провизора. За эти же годы 857 практических врачей находились у нас на специализации и усовершенствовании, а 340 человек окончили клиническую ординатуру.

Выпускники Хабаровского медицинского института самоотверженно трудятся во всех уголках Дальнего Востока и пользуются глубоким уважением в народе. Выпускники 1941 года — заведующий гинекологическим отделением Хабаровской краевой больницы Зинаида Ильинична Венцова присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда. Многие награждены орденами и медалями, некоторым присвоено почетное звание заслуженного врача РСФСР.

Добрым словом вспоминаем мы сегодня работников, создавших фундамент нашего вуза, и которых нет теперь с нами — профессора Н. А. Михеева, С. В. Гейнца, И. Н. Ахутина, Ш. И. Ратнера, Д. Н. Матвеева, С. Б. Голубичина, М. А. Хелимского, доцентов М. М. Петрякова, А. С. Бороженец, С. З. Зяновского и многих других. Большие заслуги в становлении и развитии нашего института принадлежат профессорам С. К. Нечепяеву, А. В. Маслову, И. И. Белоусову, Е. Г. Ливкину, доцентам А. И. Зеленскому, Гофману и многим, многим другим.

За истекшие годы была проведена огромная работа по подготовке научно-педагогических кадров. Сейчас в институте трудятся 20 докторов и 118 кандидатов наук. 20 кафедрами из 46 руководят выпускники нашего института, в их числе доктора наук, профессора — А. А. Константинов, Б. З. Сиротин, Е. К. Богданова, Е. З. Мирошникова и А. М. Сарванов.

Многие сделали по подготовке научных кадров наши ведущие работники Е. Г. Ливкина, С. К. Нечепяев, С. Е. Шапиро, Н. К. Фрунгов, Г. С. Постола, М. А. Хелимский, А. И. Зеленский и другие.

Коллективы научных сотрудников института на протяжении многих лет с успехом изучают красную патологию, местное лекарственное сырье, проблемы гастроэнтерологии, болезни сердца, легких и др. При этом к решению научных проблем все больше и больше привлекаются практические врачи, многие из которых стали кандидатами наук.

Значительную работу проводит коллектив института по оказанию помощи органам здравоохранения — консультации больных, проведение научно-практических конференций, издание методических писем и т. д. Большая работа проводится по пропаганде среди населения политических (коллективы под руководством доцентов Г. П. Шубиной и М. В. Лукашевича) и медицинских знаний.

Партийная организация, насчитывающая в своих рядах 245 коммунистов, играет авангардную роль во всех делах института. Направляемый ею многотысячный студенческий коллектив, в основной своей массе не только хорошо учится, но и показывает образцы работы в социальном труде во внеучебное время — на стройках, рыбной путине, сельском хозяйстве, помощи органам здравоохранения. Большую работу здесь проводит общественно-полезный штаб по использованию студентов в общественно-полезном труде во внеучебное время. Возглавляет штаб коммунист тов. А. П. Ветюшкин.

Активно работает у нас научное студенческое общество, насчитывающее 800 человек.

Ректорат, партийная организация института и руководящий преподавательский состав прилагают много усилий к тому, чтобы подготовить не только специалистов-врачей или провизоров, но и людей, беспредельно преданных ленинской партии, патриотов-интернационалистов.

Руководству института, партийной и комсомольской организации немало удалось сделать в этом плане. Сейчас мы ставим перед собой задачу — закрепить достигнутое и, выполняя указания родной Коммунистической партии, добиться еще лучших показателей в учебе, науке, подготовке научных кадров, политическом самовоспитании и военно-патриотическом воспитании.

Дальнейшее сплочение коллектива и активизация его участия во всех сферах коммунистического строительства — наша главная задача.

С. СЕРГЕЕВ, ректор института,
депутат Верховного Совета РСФСР, профессор.

Слово ветерана

В сентябре этого года родной институт предоставил возможность встретиться в Хабаровске врачам первого его выпуска.

С глубоким волнением знакомилась они с лабораториями и клиниками нашего института, так выросшего и оснащенного современным и аппаратурой. Об этом мы даже мечтать не могли в свое время.

И все же мы счастливы. Это мы явились первыми кирпичиками

института, это нам пришлось пережить все трудности «спускового периода». И помогал нам в трудностях интуитивный, комсомольский задор, желание овладеть медициной, товарищеская спайка и взаимопомощь.

От имени врачей первого выпуска и себя лично поздравляю весь коллектив института с его 40-летним юбилеем!

П. ГЛУБОВА, доцент.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

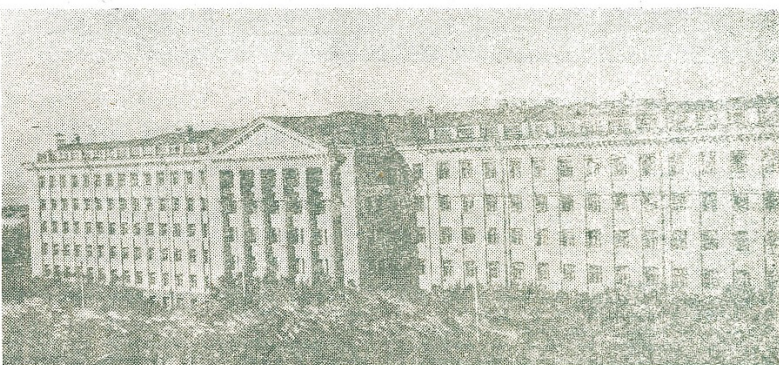


ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 42 (157)

ЧЕТВЕРГ, 19 НОЯБРЯ 1970 ГОДА

Год издания IV



И вот он близко, славный юбилей.
Для нас он — наших дней экзаменатор.

И мы горды Отчизною своей,
И медициною, и нашей alma mater.

Центр научной медицинской мысли на ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

С первых дней Советской власти на Дальнем Востоке Хабаровский медицинский институт стал центром научной медицинской мысли на огромном пространстве от Байкала до Тихого океана. В нем работали такие выдающиеся ученые, как анатом Н. Д. Бушмакин, патолофизиологи: Н. Н. Горев, И. А. Ойлин и А. Н. Гордиенко, хирурги: М. Н. Ахутин, С. В. Гейца и А. М. Дыхно, терапевты: Н. Е. Кавецкий и Ш. И. Ратнер. Первоочередной задачей научных работников института было изучение краевой патологии: клещевого энцефалита, геморрагического нефрозо-нефрита, клещевого сыпного тифа, амурского зоба.

Большой вклад в изучение клиники, патогенеза и психопатологии клещевого энцефалита внесли В. М. Кантер, И. Б. Галант и другие.

Много нового в наши представления о патологической анатомии, клинике и лечении геморрагического нефрозо-нефрита внесли исследования Ш. И. Ратнера и его сотрудников, А. Г. Кестера, А. И. Зеленского, А. А. Константинова и других.

Широким фронтом изучалась паразитология. Дальнего Востока профессором А. В. Масловым и его сотрудниками.

Коллективы кафедры инфекционных болезней в сотрудничестве с институтом эпидемиологии и микробиологии сделали много полезного в области изучения природноочаговых, кишечных и других инфек-

ций. Весьма важная в современных условиях проблема влияния антибиотиков на микроорганизмы планомерно разрабатывается в коллективе, возглавляемом профессором Е. Г. Ливкиным.

Широко велось изучение проблем гастроэнтерологии. По этой проблеме издано несколько тематических сборников и монографий, защищены ряд кандидатских и докторских диссертаций.

Сердечно-сосудистая патология, вопросы пульмонологии, онкологии и реанимации успешно изучаются в коллективах, возглавляемых профессорами С. И. Сергеевым и Б. З. Сиротиным, доцентами С. Ф. Суровцевой и А. В. Розмаринином.

Кафедры педиатрического профиля целенаправленно проводят научные исследования, посвященные изучению ревматизма, почечной патологии, кишечных и других инфекций в детском возрасте.

Сотрудники кафедры глазных болезней накопили большой опыт пересадки роговицы и лечения одного из опасных заболеваний органа зрения — глаукомы.

В течение последнего десятилетия внедрены новые методы лабораторного и инструментального обследования больных и интенсивной терапии. Тысячи больных были возвращены к жизни и полезному труду после лечения в клиниках института.

Больших успехов добились и теоретические кафедры института.

Много ценного в изучение интравитальной и последовательной деятельности внесли работы профессора Г. Н. Сорокина и его сотрудников. По этой проблеме выполнены кандидатские и докторские диссертации, изданы монографии. Интересные наблюдения по митотическому делению клеток при различных воздействиях и состояниях были сделаны профессором И. Алоази и его сотрудниками.

Кафедра анатомии в течение многих лет планомерно изучает вопросы кровоснабжения важнейших внутренних органов, а коллектив кафедры патолофизиологии — проблему реактивности и влияния на организм тепла.

Много труда в изучение лекарственных растений вложила кафедра фармакологии профессора Н. К. Фрунгова.

За годы существования института изданы десятки монографий, более 30 сборников научных работ, опубликованы сотни статей в медицинских журналах. Сотрудники института защитили более 160 кандидатских и более 30 докторских диссертаций. Лишь за последние 5 лет докторантами стали И. А. Флеровский, Е. К. Богданова, В. Д. Линдербратен, А. М. Сарванов, Е. З. Мирошникова, А. М. Войно-Ясенецкий. Среди кандидатов наук много практикующих врачей.

В пятое десятилетие своего существования наш институт выступает в расцвете сил, с большим запасом возможностей для решения актуальных проблем современной медицины.

С. ШАПИРО, профессор.

ЗВАННИЕ ОБЯЗЫВАЕТ

С историей института связаны судьбы тысяч людей. Сменяются поколения студентов, меняются аудитории, условия жизни, учебники, привычки, неизменным остается верность традициям института.

Традиции эти родились в трудные годы учебы студентов 30-х годов и в суровую военную пору. Затем их преумножили студенты, вернувшиеся с полей сражений, и все те, кто смел и молод был вера и таким остался сегодня. Главная из этих традиций —

ответственность перед страной, давшей возможность учиться, перед теми, кто с любовью, до конца отдает тебе свои знания, перед будущими пациентами. Сегодня эти традиции в надежных руках студентов 70-х годов.

За два последних трудовых семестра студенты института дали народному хозяйству Дальнего Востока продукции более чем на 2 миллиона рублей. В прошедшем учебном году они провели осмотр 8 тысяч школьников города, прочитали населению сотни лекций.

«Считать основной задачей комсомольских организаций групп, курсов выполнение обязательств коллектива института, посвященных XXIV съезду КПСС», — записано в постановлении комитета ВЛКСМ, который состоялся 9 ноября.

Такие конкретные обязательства принимаются сейчас во многих группах института. Студенты верны традициям старших поколений.
В. КАМАЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ института.

Нашему родному институту 40 лет. С праздником, товарищи!



Группа ветеранов преподавателей нашего института.

Фото В. Терещенко, С. Моисеев.

К ВАМ, МОЛОДЕЖЬ, ОБРАЩАЕМСЯ МЫ!

Нашему институту — 40 лет. На протяжении 4-х десятилетий выпускники Хабаровского медицинского института с честью выполняют свой врачебный долг. Отношение к выбранной ими профессии, как первой жизненной потребности, постоянное стремление и готовность помочь больному человеку — вот качества, характеризующие питомцев нашего института. Многие из них стали врачами-учеными и отдают все свои знания и опыт служению народу, и это нас радует.

Потому мы хотим, чтобы и вы — будущая наша смена, были людьми таких же высоких помыслов, такого же высокого профессионального мастерства. Всегда помните, что советский врач — это врач нового типа. Он — истинный борец за победу разума, гуманизма и счастья людей. Только такими мы хотим видеть вас в будущем. Но для этого вы должны быть хорошо подготовлены в политическом, профессиональном, культурном и нравственном отношениях.

В эти торжественные для нашего института дни хочется пожелать вам, молодые коллеги, бережного отношения ко всему прогрессивному, новому в деле врачевания. Шагайте смело по жизни, шагайте в ногу с нашим замечательным временем!

Желаем вам успеха на вашем большом жизненном пути!

Берегите честь и приумножайте добрые дела своего института!

Ветераны института: профессор Г. Александрович, Е. Богданова, И. Белоносов, Е. Ливкина, А. Маслов, Е. Мирошникова, С. Неченаев, Г. Постол, С. Сергеев; доценты Т. Анисерова, Ф. Венцов, П. Габукова, Н. Гофман, С. Деметнева, А. Зеленский, И. Кимарская, Р. Киреева, Г. Козлова, Н. Мисюль, Н. Переслегин, И. Резник, С. Суровцева, С. Тихомиров, А. Трифонов, И. Томилов; ассистент А. Янкевич.

ВЕРНЫ ТРАДИЦИЯМ

Вместе с институтом росли партийная, комсомольская, профсоюзная организации. Без них нет истории, нет традиций, бережно хранимых и продолжаемых. Нет ни одного большого и малого дела.

Сейчас у нас более 200 коммунистов, более 3000 комсомольцев, и более 3000 членов профсоюза. Есть организация ДОСААФ, группа общества «Знание». Среди коммунистов, возглавляющих нашу партийную организацию, мы встречаем фамилии: И. Н. Плотаца, И. И. Бабушкин, Ф. Пшеничкава, И. Ф. Коробков, А. И. Крутов, Олькова, Е. Г. Тощенко, В. З. Морозова, Н. И. Игнатьева — это уважаемые люди, пользующиеся большим авторитетом.

Начинали нашу историю нынешние ветераны. Старожилы помнят имена председателей местного — А. Ф. Косичина, Е. М. Филлер, К. М. Дмитриева, И. С. Белоносова, И. И. Горелова, А. И. Зеленского, В. М. Гринберга, Кислицина, С. К. Неченаева, Н. И. Макаревича, А. А. Константинова, Е. М. Лейбиной, А. В. Зверевой.

Во главе комсомола первые четыре года стоял коммунист Бабелло, а затем А. И. Зеленский, С. И. Сергеев, В. Карманов, В. Карев, А. Заев.

Все эти годы в центре внимания всех общественных организаций всегда стояли задачи политического, идейного воспитания членов коллектива. Это стало нашей первой и главной традицией.

Как и в прошлые годы, студенты принимают самое деятельное участие в пропаганде политических знаний — идет ли речь о встрече с иностранными туристами, или о беседах среди населения, об устных журналах, или о курсовых теоретических конференциях. Несколько работ наших студентов получили дипломы на Всесоюзных конкурсах студенческих работ по общественным наукам.

Вторая традиция — воспитание студенчества и всего коллектива в духе proletарского интернационализма. В первые годы жизни института многие студенты являлись членами международного общества помощи борцам революции — МОПР. Они собирали библиотечки для детских домов, проводили

вечера в фонд помощи детям, активно помогали организации добровольного общества по борьбе с детской беспризорностью.

1 октября 1930 года, через месяц после открытия института, был День ударника. Студенты-медики провели его на лесопильном заводе. Все заработанные деньги были внесены на постройку дирижабля «Тихоокеанский пролетарий». Этот почти был подвиг студентами городов Владивостока, Благовещенска, и Свободного.

В годы Великой Отечественной войны все жили одним порывом: «Все для фронта! все для победы!». В институте было собрано 150 тысяч рублей на эскадрилью самолетов, 50 тысяч на колонну танков.

В нашем архиве бережно хранятся телеграмма Государственного комитета обороны на имя ректора института М. Л. Дмитриева и «секретаря» партиорганизации И. Ф. Коробкова. В телеграмме благодарность профессорам, преподавателям, студентам и служащим Хабаровского медицинского института, собравшим 150 тысяч рублей на строительство эскадрильи санитарных самолетов.

СТУДЕНТЫ И НАУКА

Научное студенческое общество в институте создано известным советским ученым профессором М. И. Ахутиным в тридцатые годы. С 1947 года его возглавлял профессор Б. И. Темпер и доцент О. И. Минут-Сорохтина. За это время общество провело 37 научных студенческих конференций, из них 10 по интересным случаям из производственной практики.

На I конференции НСО в 1947 году было представлено всего 15 докладов от 8 кафедр.

В 1952 году наши кружковцы принимали участие во Всесоюзной конференции НСО.

В 1955 году число членов НСО достигло 500 человек.

В 1959 году за интересные научные доклады, прочитанные на XIII научной студенческой конференции, были награждены грамотами студенты В. Постулаев, В. Тартаковский, В. Захарченко.

На XVIII конференции НСО (1964 г.) было заслушано 90 докладов от 155 авторов, а на XXVI конференции (1969 г.) — 62 доклада от 108 авторов. Число членов общества достигло 890.

Как признание наших заслуг, Министерство здравоохранения РСФСР поручило нашему институту организовать и провести I Республиканскую научную студенческую конференцию по вопросам экспериментальной и клинической ферментологии. В ней принимали участие 73 студента всех крупных вузов Российской Федерации.

Даты, цифры, факты

Май, 1929 год. Совнарком РСФСР принял постановление об организации в Хабаровске первого на Дальнем Востоке медицинского института.

Май, 1930 год. Решение об организации Хабаровского медицинского института приняла IX Дальневосточная конференция.

Сентябрь, 1930 год. Издан приказ о формировании первых кадров института и о зачислении на первый курс 106 студентов.

1931 год. При институте организован рабфак (просуществовал до 1938 года).

1932 год. Отделение рабочего факультета организовано в г. Артем.

1932 учебный год. Создано заочное отделение института, преобразованное впоследствии в вечернее и просуществовавшее до 1935 года.

1930—1935 годы. Теоретические кафедры располагались в малоприспособленном двухэтажном здании бывшей женской гимназии. В момент создания института шла на стройку еще двух этажей. Все это осуществлялось во внеурочное время руками студентов и преподавателей. Базой для клиник служила 150-кочная больница с пещным отоплением, старая железнодорожная больница на 50 коек и психиатрическая больница. На одной клинической базе работало несколько кафедр. Из-за недостатка кадров приходилось одному и тому же лицу возглавлять несколько кафедр одновременно.

1935 год. Состоялся первый выпуск 70 врачей.

1961 год. Организован факультет специализации и усовершенствования врачей.

1964 год. Рождение фармацевтического факультета.

1965 год. Создано вечернее отделение лечебного факультета.

Ныне нет, пожалуй, района Советского Союза, где бы не работали выпускники института. Они достойно представляют советскую медицину в странах социалистического лагеря (ГДР, Польша), и в ряде развивающихся стран Азии и Африки. В настоящее время подавляющее большинство преподавателей института являются его питомцами.

По мере роста института повышалась научно-педагогическая квалификация его сотрудников.

1935—36 учебный год. Профессоров — 6, доцентов — 17, ассистентов без ученой степени — 50, старших преподавателей — 9, всего — 82 человека.

1970—71 учебный год. Всего преподавателей — 329, из них профессоров, докторов наук — 19, доцентов — 57, старших преподавателей — 24, ассистентов — 212, преподавателей — 17, кандидатов медицинских наук — 120.

До 1940 года институт располагал одним учебным корпусом (улица Карла Маркса, № 30), в котором помещалось и студенческое общежитие на 100 мест.

1963—64 год. Вошло в строй новое учебное здание с комплексом спортивных сооружений при нем.

1969—1970 год. Реконструирован старый учебный корпус. В нем размещен фармак и некоторые другие кафедры.

1936 год. Построено первое студенческое общежитие на 140 мест.

1952 год. Введено в строй второе общежитие на 600 мест.

1965 год. Распахнулись двери третьего общежития на 632 места.

1940 год. Ученый совет института получил право присуждать ученую степень кандидата медицинских наук.

1940—1970 годы. Ученый совет института присвоил ученую степень кандидата медицинских наук 245 специалистам.

Н. ГОФМАН, доцент.

Ответственный за выпуск. Т. А. КОЗЛОВА.

Совершенствовать учебный процесс

Хорошо прочитанная лекция является чудесной школой для молодежи. В нашем институте имеется немало профессоров и доцентов, лекции которых пользуются большим уважением у студентов. В их числе С. И. Сергеев, В. Д. Линденбаден, Л. Н. Теллер, С. К. Неченаев, С. Е. Шапиро и другие. Они интересны на высоком научном уровне излагают материал, широко используют свой большой личный опыт. Лекции сопровождаются демонстрацией больших, таблиц, диапозитивов, кинофильмов, в том числе созданных на кафедрах.

К сожалению, мы еще не полностью используем возможности сопровождать лекции кинофильмами, из-за технических условий.

При чтении лекций большое значение имеет демонстрация хо-

рошо изготовленных таблиц. Многие кафедры (социальная гигиена, факультетская хирургия, педфак, патологическая анатомия и др.) делают это. Но на некоторых кафедрах таблицы старые и требуют обновления.

В нашем институте получило широкое распространение чтение комплексных лекций. Этот метод создает по существу большие возможности для эффективного

обучения. Опыт кафедр акушерства и гинекологии, инфекционных болезней, госпитальной педиатрии, патологической анатомии и др. показывает целесообразность этой формы обучения.

В плане оптимизации практических занятий важная роль принадлежит программированному обучению и контролю. В нашем институте первыми стали применять эту прогрессивную форму

обучения. Опыт кафедр акушерства и гинекологии, инфекционных болезней, госпитальной педиатрии, патологической анатомии и др. показывает целесообразность этой формы обучения.

А. ЗЕЛЕНСКИЙ, проректор по учебной работе.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

СРЕДА

30

ДЕКАБРЯ

1970 г.

№ 43 (158)

Год

издания

IV

РЕКТОРУ

ХАБАРОВСКОГО

МЕДИЦИНСКОГО

ИНСТИТУТА

С. И. СЕРГЕЕВУ

Глубокоуважаемый Сергей Иванович!

Министерство здравоохранения РСФСР сердечно поздравляет Вас и весь коллектив сотрудников с наступающим Новым годом.

Желаем всем, дорогие товарищи, больших успехов в деле охраны здоровья населения, доброго здоровья и личного счастья на многие годы.

В. ТРОФИМОВ.

ВСТУПАЯ В НОВЫЙ, 1971-й...

Уходит 1970 год, завершающий год пятилетия, насыщенный героическими подвигами советского народа.

Под руководством КПСС трудящиеся нашей Родины с честью выполнили величественные планы, намеченные директивами XXIII съезда Коммунистической партии.

Коллективы заводов и фабрик, колхозов, совхозов, отдельные отрасли промышленности, а также области, края, автономные и союзные республики в эти дни рапортуют Центральному Комитету партии и Советскому правительству о досрочном выполнении государственных заданий пятилетнего плана и о своих новых, более высоких производственных обязательствах, посвященных предстоящему XXIV съезду КПСС.

Уходящий 1970 год был особым, полными историческими — годом Ленинского юбилея. Это был период невиданного по своему размаху и глубине асплеса трудовой и политической активности масс. Определенный вклад в общенародное дело внес и коллектив нашего института.

В истекшей пятилетке заметно окрепла материально-техническая база института. Фармацевтический факультет и ряд теоретических кафедр получили хорошее учебное помещение, а студенты — благоустроенное общежитие № 3 в самом центре города.

В институте был организован ряд новых кафедр. Их стало теперь 47 и три самостоятельных курса. В 1966—1970 годах институт выпустил 1534 специалиста с высшим медицинским образованием (874 врача-лечебника и 660 лекаристов), в то время как за предыдущие пять лет (1961—1965 годы) было выпущено 1352 специалиста.

Институт в истекшей пятилетке впервые стал выпускать преподавателей. Выпущено 134 специалиста с высшим фармацевтическим образованием. Немало сделали наши преподаватели в отношении улучшения учебно-методической и воспитательной работы, дальнейшей активизации учебного процесса. Большую роль здесь сыграли коммунисты института, а также проф-

союзные и комсомольские организации. Заметно возросла роль кафедр общественных наук и других теоретических кафедр в подготовке специалистов врачей и провизоров.

В восьмой пятилетке для практического здравоохранения края через двухгодичную клиническую ординатуру подготовлено 156 врачей по узким медицинским специальностям. Более 600 практических врачей из различных районов Дальнего Востока прошли пятисеместную подготовку на клинических кафедрах.

За эти пять лет десятидцать наших сотрудников защитили докторские диссертации, а 29 — кандидатские. Восемь преподавателей завершили свои докторские диссертации. Коллектив института подготовил 11 кандидатов наук из практических врачей.

К сожалению, у нас еще остались «должники» по докторским и кандидатским диссертациям.

В настоящее время в институте трудятся 20 докторов наук и 135 кандидатов наук. На всех факультетах обучается 3780 студентов,

70 клинических ординаторов, 20 аспирантов, 100 человек на факультете усовершенствования и специализации и 48 человек на подготовительном отделении нарожда Севера. Институту присвоена первая категория.

Основная масса научных сотрудников, студентов, рабочих и служащих института честно и добросовестно трудилась в этой пятилетке и нашему коллективу есть чем гордиться.

Но еще большие задачи стоят перед нами в новой пятилетке. Коллектив института взял на себя повышенные обязательства к XXIV съезду КПСС. И мы сделаем все, чтобы встретить съезд коммунистов новыми достижениями.

С Новым годом, дорогие товарищи! Крепкого всем вам здоровья, большого счастья, дальнейших творческих, производственных успехов и успехов в учебе, полного спешения всех ваших планов.

С. И. СЕРГЕЕВ,
ректор института,
депутат
Верховного Совета
РСФСР, профессор.

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ

Мои новогодние пожелания студентам — в будущем стать хорошими врачами, специалистами своего дела. Настоящий врач прежде всего думает о больном, старается помочь ему. А чтобы эта помощь была действенной, врач должен быть очень знающим,

всесторонне образованным человеком. Поэтому, изучая ту или иную дисциплину, постоянно помните, как знание этого предмета пригодится вам при встрече с больным.

Новогодний праздник совпадает для нас, друзья, с началом

зимней сессии. Мне хочется обратиться к третьекурсникам, им предстоит экзамен по микробиологии. Помните, знание микробиологии необходимо при изучении многих других дисциплин. Готовьтесь к экзамену серьезно, будьте внимательны и усидчивы. Желаю вам отличных успехов.

Е. Г. ЛИВНИНА,
профессор.

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

С шестикурсницей Ниной Кузнецкой мы встретились в канун новогоднего праздника.

— Нина, позвольте задать вам традиционный вопрос: какие события уходящего года считаете наиболее важными для себя?

— Событий было так много! Право, трудно решить, какое самое главное. В феврале я участвовала в научной студенческой конференции по клинической и экспериментальной ферментологии. Сделала доклад на тему: «Влияние предизлопа на эластичность уреапепсина». Этот доклад — результат долгой, кропотливой работы, которую я проводила под руководством профессора Алексея Михайловича Сарванова. У нас под наблюдением было 35 больных с различными заболеваниями. Не так давно я узнала, что моя статья опубликована в сборнике «Труды Хабаровского медицинского института». Как видите, тоже событие.

— Ваш доклад, Нина, отмечен в приказе министра здравоохранения РСФСР. Этим же приказом вы награждены грамотой Министрства.

— Правда? Честное слово, впервые слышу. Новогодний сюрприз.

— Поздравляю вас, Нина, с заслуженной наградой. Кстати, если уж речь зашла о вашей работе в научных студенческих кружках, то расскажите, пожалуйста, о последнем докладе, сделанном вами на заседании кружка «Детские инфекционные болезни».

— Вместе с Галей Демко мы сделали доклад на тему: «Ошибки в клинической диагностике ГЛПС и дифференциальная диагностика». Что побудило нас взяться за разработку этой темы? Дело в том, что у детей симптомы этого заболевания менее ярко выра-

жены и в этом заключается трудность диагностики. Мы наблюдали больных, работали в архивах клиники. Очень большую помощь нам оказала наша преподавательница Лариса Матвеевна Сава.

— Значит, Нина, этот год был у вас посвящен науке?

— И практике тоже. Летом в составе студенческого строительного отряда «Чайка-70» я выехала на мыс Лазарева. В этом отряде я была врачом. Но когда приехала в поселок, узнала, что в поселковой больнице нет врача. Меня пригласили поработать 2 каникулярных месяца, и я согласилась. Мой участок состоял из 3-х поселков. Расстояние между ними — 25 километров. Не раз приходилось преодолевать это расстояние ночью по срочному вызову. Хорошо, что при поселковой машине есть. Ежедневно веда прием и детей, и взрослых. В общем, поняла, что значит быть участковым врачом.

— Трудно, не так ли?

— Да, нелегко. Но очень быстро привыкаешь. Там, знаете, приходит такое удивительное чувство: осознаешь, как ты нужен людям. Очень нужен. И с этим чувством живешь. Это так здорово! Меня пригласили после окончания института вернуться на мыс Лазарева.

— А вы бы хотели поехать?

— Конечно. Меня в городе ничто не удерживает. Хочется уехать, стать совсем самостоятельной.

— Желаю вам, Нина, счастливой дороги в совсем самостоятельную жизнь. Пусть новый 1971 год будет для вас так же богат хорошими событиями, как и его предшественник.

М. ТЕПЛИЦНАЯ.

УСЛОВИЯ

СОРЕВНОВАНИЯ МЕЖДУ ГРУППАМИ ЗА ПРАВО НАЗЫВАТЬСЯ ГРУППОЙ XXIV СЪЕЗДА КПСС

Соревнование проводится в честь XXIV съезда КПСС, посвященного съезду. Итоги подводятся в дни работы съезда. Промежуточное подведение итогов проводится в конце декабря 1970 г. после отчетов и выборов в группы.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

1. Высокие показатели успеваемости каждого студента и группы в целом в течение семестра и по итогам сессии.
2. Высокая активность групп в укреплении учебной дисциплины на курсе. Вклад группы в повышение качества успеваемости студентов курса.
3. Отсутствие неудовлетворительных оценок по общественным дисциплинам. Глубокое изучение студентами группы марксистско-ленинской теории по первоисточникам, важнейших партийных и комсомольских документов с использованием различных форм индивидуального и группового методов изучения.
4. Участие каждого члена группы в общественной жизни института. Наличие у комсомольцев группы постоянных и временных поручений.
5. Активность группы в работе НСО, а также во Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории КПСС и международно-го молодежного движения.
6. Наличие у группы трудового подаяния XXIV съезду КПСС.
7. Отличная внутрисовременная работа групповой комсомольской организации.

КОМИТЕТ ВЛКСМ



ЛЕБЕДИНАЯ ПЕСНЯ

В этот вечер актовый зал института был заполнен до предела. Ребята, пропустите, а... — капюшан у дверей не имеющие пригласительных билетов.

— Мы бы с удовольствием, — разводит руками дежурные, — да вы сами поглядите: не то что сидеть — стоять негде.

Традиционный вечер шестикурсников. Студенты младших курсов собрались сюда не только для того, чтобы посмотреть веселый капустник. Этот вечер — прощание с выпускниками, которым осталось совсем недолго оставаться в стенах родного института. Вы-



пускников всегда любят. На них глядят с уважением и даже с завистью, им стараются подражать. И когда перед импровизированным занавесом с эмблемой вечера — белым лебедем, расправившим крылья, появились студенты-шестикурсники, зал встретил их овацией.

Мы вам исторично расскажем, как мы по Дарвину росли. И эволюцию покажем, Какую за 6 лет прошли.

Этих задорными куплетами начался капустник. И вот уже на сцене не выпускники, а лихие абитуриенты «собраха 1965 года», которые, не убоявшись конкурса (семеро за одно место), ринулись на штурм непростительной крепости — института. Правда, поначалу им казалось, что штурм этот обязательно будет победоносным. Но, увы, не для всех это было так. Горькие слезы проливают не прошедшие на конкурс, а победители лихо отплясывают в новеньких белых халатах.

Надо сказать, что хороших танцоров нашлось немало. Особенно

понравились зрителям русский танец в исполнении Луды Пьяной, цыганский танец в исполнении Луды Кишко, «Калинка» в исполнении танцевальной группы девушек (ее повторяли к всеобщему удовольствию дважды).

Второе отделение капустника посвящено студенческой жизни. «Не повторяй ошибок старших», — предостерегают выпускники. — У нас все это было вот так, а у вас должно быть лучше.

А в конце вечера зрителей ожидал сюрприз — фильм о том, как кое-кто готовится к экзаменам. Фильм снят шестикурсником Сергеем Куракиным.

В капустнике принимала участие Валерий Кешафест, Илья Глузштейн, Борис Павлов, Мария Лявина, Александр Тебен, Мария Бирман и многие другие. Сценарий и куплеты написаны Валентиной Лесковой. Руководил подготовкой к вечеру преподаватель Григорий Яковлевич Есеевич.

«Лебединая песня» выпускников запомнится студентам и преподавателям института.

Ваши ученики на всю жизнь

Кажется, совсем недавно мы волновались у дверей читального зала, где заседала приемная комиссия. Поступил? А вдруг нет? Но вот волнения позади. Ура, мы студенты!

И начались занятия, Анатолия... Сколько у человека всяких-разных позвонков. Разве все запомнишь? Запомним. Биология... Лекции профессора Маслова. Сидим с открытыми ртами. Интересно. Потом перерыв в жизни сессии. И снова волнуемся. Появляются первые отметки в новенькой зачетке.

Самым трудным и самым запоминающимся был III курс. Мы впервые встретились с больными, присутствовали на операциях. Первые дежурства в клинике... Именно тогда мы по-настоящему поняли высокий смысл своей будущей профессии.

Мы — педиатры. Наши маленькие пациенты требуют к себе постоянного внимания и заботы. Да разве можно оставаться равнодушным к страданиям больного ребенка? А чтобы помочь ему, надо так много знать. Нашими любимыми лекция-

ми стали лекции профессора Сарванова, Александровича. Постола. На V курсе мы впервые расстались надолго. Проходили практику.

Мы работали в разных городах нашего края, работали вполне самостоятельно. Но тогда мы знали, что скоро встретимся в стенах нашего родного института.

И вот мы в последний раз вместе встречаем Новый год. Годы учебы пролетели незаметно, потому что каждый день был заполнен до предела.

Накануне Нового года мы мысленно обращаемся к нашим преподавателям — людям, которым мы обязаны всем лучшим, что есть у нас. Очень трудно найти слова, чтобы выразить всю нашу любовь, всю признательность вам, нашим наставникам.

Дорогие наши преподаватели! Мы обещаем вам не уронить чести родного института. Навсегда, на всю жизнь мы остаемся вашими учениками.

Л. ЛЬВОВА, М. ЛЫСАЯ, студенты VI курса.

ИХ СДРУЖИЛ ИНСТИТУТ

Они встретились в Хабаровске: Тана Коженикова с Камчаткой, Люда Иващенко и Наташа Ермолова из Приморья, Катя Доронина, Зоя Ярошенко и Тоня Полухина из Амурской области. Их познакомила и сдружила 45 комната в I-м студенческом общежитии, которое сейчас заменяет им родной дом. Но не только это. Есть у девчат и нечто более важное, что сроднило их. У них — одна мечта, одно призвание. Именно оно-то и привело их на фармацевтический факультет нашего института. Нынче они встречают свой первый студенческий новый год.

Уходящий 1970-й запомнится им навсегда. Самым важным событием этого года девчата считают поступление в институт, первый шаг к осуществлению мечты.

Первокурсники чем-то похожи друг на друга... В перерывах между лекциями галдят, словно школьники на перемене. Школа... Она уходит в прошлое с уходящими годами. Многие из них были школьниками в семидесятом.

Люда Иващенко с грустью вспоминает родную 24 школу в Уссурийске. Какие интересные уроки вела преподавательница химии Нина Семеновна! Впрочем, в институте занятия

по химии еще более увлекательны.

А ботаника? В нее влюблен весь первый курс! А лекции по анатомии, которые читает Владимир Михайлович Пугачин!

Об институте они могут рассказывать бесконечно. В каждом первокурснике горит огонек удивления и восторга, зажженный первой встречей с институтом.

— Мне наш корпус таким большим показался, — говорит Тана Коженикова. — Я даже заблудилась однажды. Никак не могла аудиторно: свое найти... Весь третий этаж — обещала, потом четвертый. Так и простояла 2 часа на лестнице между двумя этажами. Смешно? А мне не очень. Потом отработку по ботанике сдавала. Выходит, что моя студенческая жизнь с отработкой началась...

Ничего, Танюша, не расстраивайся. Может, это первая и последняя твоя отработка. У нас есть все основания верить в это, потому что, когда мы спросили тебя о твоей будущей профессии, ты ответила коротко: «Фармацевт — это волшебник».

С Новым годом, будущие волшебники!

С первым вашим студенческим новым годом! Праздником!

КОРОТКО

Недавно в общежитии № 3 состоялась встреча студентов с артистами театра музыкальной комедии П. П. Кисленко и В. А. Французовой. Артиры рассказали о себе, о том, как они пришли в искусство, о сыгранных ролях. Завязалась интересная беседа о жанре музыкальной комедии. Артисты ответили на

многочисленные вопросы студентов. В заключение П. П. Кисленко исполнил несколько арий из классических и советских оперет. Вечер в общежитии прошел весело, интересно. Он надолго запомнится студентам.

Д. ТРЕТЬЯК, ассистент кафедры ЛОР-болезней.

А где же студенты?

В один из дней дежурства кафедры гигиены в общежитии педиатрического факультета была организована беседа модельера-художника Веры Пашиной на тему: «О современном направлении в моде».

Нам казалось, что предлагаемая беседа и встреча с модельером-художником заинтересует студентов, живущих в общежитии № 1.

Кафедра приложила немало усилий, чтобы организовать такую встречу и по всем каналам постаралась оповестить студентов. Откровенно говоря, побанальничать, что лесниевская комната не сможет вместить всех желающих. Какое же было наше удивление, когда к назначенному сроку в зале оказалось полтора десятка студентов. Навные люди, мы думали, что наша кафедра един-

ственная, кто организовал столь увлекательное мероприятие. Не деле оказалось, каждая кафедра в дни своего дежурства старается из всех сил провести одно мероприятие лучше другого. А студенты...

Они привыкли к этому и так оказываются, уже зная не удивились. Интересный факт, что среди присутствующих на нашей беседе в основном были студенты V—VI курсов. А где же студенты младших курсов, студенты фармацевтического факультета?

Нам думается, что формы работы со студентами надо менять.

Л. АМАТЯН, ассистент.

Л. КРУТЕЦКАЯ, доцент.

И. о. редактора И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

ЗАНИМАЕМСЯ С ИНТЕРЕСОМ

На пятом курсе впервые мы встретились с кафедрой туберкулеза. Курс туберкулеза студенты проходят в красивом туберкулезном диспансере, расположенном на окраине города. Это современное типовое многоэтажное здание.

В первый день занятий мы познакомились с отделением и спецификой работы туберкулезного диспансера. Отделение произвело на нас хорошее впечатление, особенно обращает на себя внимание обилие солнечного света, цветов, простор, чистота и уют.

В нашей группе занятия вел ассистент кафедры Эду-

ард Ефимович Андросов. С большим умением и знанием дела он преподнес нам основы туберкулеза. Занятия проходили очень интересно. Нам продемонстрировали интересные больных, рентгеновские снимки. Познакомились мы и с практической частью работы.

Своей любовью к делу, своим темпераментом Эдуард Ефимович зародил в нас интерес к фтизиатрии. И некоторые из нас думают после окончания института посвятить себя работе фтизиатра.

II группа, V курс лечебного факультета, вечернее отделение.

Актуальные аспекты проблемы патогенетического посещения лекций

По данным авторов, компетентных в этом вопросе, А. Е. Трифонова (1960 г.), Ю. М. Помяткина (1965 г.), А. Г. Рослякова (1969 г.) и др. ясно, что количество студентов, намеревающихся сблизить с лекцией, преобладает над количеством усидевших студентов, а также выяснена закономерность, что с I по VI курс первая группа растет, что статистическая обработка листов по посещениям лекций говорит об обратном. Для студентов применяются старые, хорошо зарекомендовавшие себя средства. Рефераты, выговоры, списки со стипендией в дозорах, соответствующих длительности пропусков лекции, а также эффективнейшее средство — общественное собрание.

Наш авторский коллектив VI курса сделал попытку с нескольких другой стороны осветить этот актуальный вопрос. Нами выискивалось на большом экспериментальном материале, что студент, посещающий регулярно лекции на всех 6-ти курсах, может:

1. Сблизать спинами 329 на мет-

ров прыжков (свитера, носки и пр.), а на вязальном аппарате «Буковина» — 1450 кв. м.

2. Из простого шахматиста-любителя стать мастером спорта и разобрать 3862 партии.

3. Играть в покер и начав со щелчков на первом курсе, к шестому может выиграть за одну партию 6 справочников, 24 обедных стипендий наперед, но может все это и проиграть.

4. За эти годы студент может прочитать всю всемирную библиотеку, умноженную на три.

5. Нами подсчитано, что на нашем курсе на лекциях познакомились 34,5 супружеских пар, создавших советские семьи. А при стопроцентной посещаемости эта цифра должна удвоиться.

6. И последнее — неподдающееся никакой статистической обработке. Сколько уникальных сведений и мыслей не родилось при такой недостаточной посещаемости лекций!

Вывод: посещайте лекции! От имени авторского актива Б. ПАВЛОВ, студент VI курса.

Валентина ЛЕСКОВА.

Стихи

Не пеняйте на судьбу.

Не стоит. Не изменчива она и не глуха. Каждый для себя любое счастье строит.

Но один на час, другие на века. Надо жить, бороться, побеждать; Надо верить в собственные силы; И еще уметь, как Сольвейг,

ждать, И дерзнуть, да так, чтобы судьба поцалды запросила.

И любить. Без ревности, без скуки.

Преданно, за верность, за мечту. Соревновать своим дыханием ружья. В зимний вечер принести — цветы.

Смелых любить жизнь, но не бесценных;

Честных, не лгунов и болтунов; Верных не на час и год — навечно.

И героев, но не хвастунов. Строить так, чтобы, когда

потомки спросят, Не краснеть, а посмотреть

счастливыми глазами, Улыбнуться сквозь седую осень

И сказать: «Такой же вам судьбы: Полной счастья, подлинной, борящей».

Не хочу я неполного счастья. Без сомнений, без встреч

в разлуке, Без дорог, уводящих в невесте, Без тебя, мой испытанный друг.

Я хочу недолгих наших прощаний, Грусти, радости и любви.

Я хочу, чтоб трепала бегая. Непокорные пряди мои.

Пусть заманчивые звезды на небе — Мне не надо такой звезды.

Я хочу, чтобы где-бы мы ни оставляли земные следы.