Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 1 (239) ВТОРНИК, 9 ЯНВАРЯ, 1973 ГОДА Год издания VI.

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

СОСТОЯЛОСЬ очередное заседание парткома, на котором были заслушаны и обсуждены следующие вопросы: о работе деканата фармфакультета с учебно-воспитательными комиссиями, о работе партбюро АХЧ по подготовке к обмену партийных документов.

Партийный комитет отметил, что деканат фармфака (декан Н. С. Кучинская) несколько активизировал работу на курсах. Стали более частыми встречи декана с комсомольским активом, комсоргами групп, председателями учебных комиссий. Старосты курсов факультета, как и учебные комиссии, решают ряд вопросов учебной дисциплины и успеваемости. Декан часто бывает на кафедрах, со знанием дела вникает в организацию учебного процесса.

Учебные комиссии контролируют успеваемость студентов путем посещения деканата и отдельных кафедр, обсуждают на своих заседаниях нерадивых студентов. Деканат активно привлекает руководство курса, комсомольский актив при обсуждении вопроса о назначении стипендии, поддерживает тесную связь с бытовыми советами общежитий. На курсах факультета регулярно вывешивается экран успеваемости и учебной дисциплины, стенные газеты, [с]тудентов является активными корреспондентами многотиражной газеты института. У декана [и] более тесными контакты [бю]ро курса.

[С] тем партийный комитет отметил, что в работе деканата факультета имеется ряд [се]рьезных недостатков. Все [от]ставка задолженность по [от]дельным дисциплинам: фармакология, математика, латинский язык. Неправильно организована отработка пропущенных занятий и невыполненных заданий, вследствие чего на отработку приходят одновременно до 50 человек (фармхимия, математика, технология лекарств). Из-за неправильно составленного расписания на кафедре химии сокращено на 30 процентов время практических занятий, неправильно организован зачет проводимых лабораторных занятий.

По второму вопросу был заслушан отчет секретаря партбюро АХЧ тов. В. П. Зарубиной. Партком отметил, что, выполняя решения майского (1972 г) Пленума ЦК КПСС и готовясь к обмену партийных документов, партийная организация АХЧ проделала определенную работу по повышению активности коммунистов.

Регулярно проводятся заседания партбюро и партийные собрания, на которых рассматриваются злободневные вопросы: о ходе занятий в системе политпросвещения, о работе библиотеки, учебной части, о готовности учебных корпусов и общежитий к учебному году, о выполнении принятых решений.

Практикуются отчеты отдельных коммунистов об их производственной деятельности (Н. Т. Воронков, Л. И. Крошка, В. П. Зарубина), о выполнении партийных поручений (Э. Г. Потапова, Д. М. Погорелов, Н. Т. Воронков).

На партсобраниях и заседаниях партбюро вскрывались недостатки в деятельности АХЧ, была критика в адрес отдельных коммунистов, безответственно относящихся к выполнению партийных поручений, редко выступающих на партсобраниях.

Партийная организация положительно рассмотрела вопрос о снятии партийного взыскания с коммуниста М. В. Княжевой.

Наряду с этим партком отметил, что в деятельности партбюро АХЧ по подготовке к обмену партийных документов имеется ряд недостатков. Выполняя решения XXIV съезда КПСС о праве контроля деятельности администрации, партбюро АХЧ не добилось должной боевитости.

Партийная организация АХЧ слабо спрашивает с коммуниста Н. Т. Воронкова, который не выполняет своих служебных обязанностей. Парторганизация не определила коммунистов для проведения индивидуальных собеседований. Недостаточно занимается вопросами улучшения трудовой дисциплины ряда служб административно-хозяйственного аппарата, вследствие чего имеют место факты антисанитарии и неисправности отопительной системы, водопровода.

По обсуждаемым вопросам партком принял соответствующие постановления с конкретными рекомендациями по устранению отмеченных недостатков.

Н. КОРОСТЕЛЕВА,
секретарь парткома ХГМИ.

С ЧУВСТВОМ ГОРДОСТИ

НА ТОРЖЕСТВЕННОМ заседании ЦК КПСС, Верховного Совета Союза ССР и Верховного Совета РСФСР, посвященном 50-летию образования СССР, речь Л. И. Брежнева прозвучала для всех нас, да и с уверенностью можно сказать для всего прогрессивного человечества как гимн торжеству дела В. И. Ленина.

Национальная политика любого государства — это тот оселок, на котором проверяется истинность демократии и равенства наций. Только Советский Союз, только страны социализма могут сказать, что национальный вопрос решен полностью.

Торжественное заседание в Крамлевском Дворце съездов вылилось в мощную демонстрацию дружбы и единения всех народностей в нашем государстве. С каким уважением и любовью говорил Л. И. Брежнев о наших республиках, о их народах, о том, что сделано и что предстоит еще сделать.

Трудно связно сказать о своих чувствах коммуниста, которые наполняют нас сегодня. Чувство гордости за сопричастность к тому, о чем говорил Л. И. Брежнев, чувство огромной ответственности, которое налагает на нас звание коммуниста, чувство солидарности со всеми теми, кто еще борется за национальную независимость, — вот то неполное, о чем хотелось сегодня сказать нам — коммунистам XX века.

В. КУЛИКОВА, член КПСС.

Неизгладимое впечатление

ДОКЛАД Леонида Ильича Брежнева 21 декабря 1972 года произвел на меня сильное, незабываемое впечатление широтой охваченных в нем проблем, глубиной раскрытия в нем вопросов.

В докладе с большой любовью и теплотой говорится о В. И. Ленине — создателе СССР, подчеркивается огромная роль нашей партии в преодолении всех трудностей на пути становления социалистического общества.

В докладе т. Брежнева поднято много новых мыслей и положений, развивающих дальше теорию марксизма-ленинизма на современном этапе. Они найдут отражение в новой Конституции СССР.

Впечатляющим является [ме]ста мирового революционного процесса, в развитии которого достойное место занимает наша страна, возглавляемая КПСС.

М. ЛУКАШЕВИЧ.

На конференции субординаторов

ДОКЛАДЫВАЮТ ХИРУРГИ

КОНФЕРЕНЦИИ субординаторов-хирургов становятся традиционными, а также важной и целенаправленной формой подготовки студентов в практическом отношении к самостоятельной работе. На III студенческой конференции субординаторов, посвященной 50-летию образования СССР, разбирались случаи, представляющие значительный практический интерес.

Ю. Зернов доложил об успешном начале пластики мочевыводящего канала большим филатовским стеблем, образованным на брюшной стенке.

Не менее показательным оказался случай, представленный Е. Якимовым, касающийся флегмоны толстого кишечника, извлеченного хирургическим путем. В проведенном наблюдении не только оказалась совершенной диагностика, но и был избран, а также осуществлен оригинальный метод операции.

Т. Нуждина доложила о повторной резекции желудка по поводу рецидива полипоза с хорошим исходом.

Впечатляющей оказалась демонстрация В. Штарко о получении хорошего результата непосредственного и отдаленного после обширной резекции тонкого кишечника.

И. Чачилова доложила о восстановлении проходимости поврежденной подкрыльцовой артерии при переломе головки плечевой кости. Случай интересен тем, что длительное время повреждение артерии и нарушение трофики, расстройство функции руки расценивалось как следствие повреждения нервов. В действительности указанные проявления были следствием закрытого повреждения подкрыльцовой артерии и нарушения кровоснабжения. Восстановление проходимости подкрыльцовой артерии способствует нормализации функции поврежденной конечности.

Н. Смирнов показал больного, которому был замещен дефект черепа ауторебром, благодаря чему была восстановлена целость черепа и защитная мозговая ткань.

Выступившие в прениях А. Г. Росляков, А. Г. Александрович, В. С. Суворин, В. И. Кустов дали высокую оценку докладам и демонстрациям.

Ректор института А. Г. Росляков в своей речи подчеркнул, что доложенные случаи обогащают знаниями не только студентов, но и нас, преподавателей, имеющих большой хирургический опыт.

Настоящая конференция поучительна тем, что она сопровождалась показом больных с разной патологией. Такой практический показ больных наиболее эффективно готовит субординаторов к будущей самостоятельной работе.

Н. КОСТИН, профессор.

НА СЕКЦИИ ПЕДИАТРИИ

НА СЕКЦИИ педиатрии III конференции субординаторов было заслушано 9 сообщений, в основном по заболеваниям органов дыхания, врожденной патологии сердца и почек, а также по некоторым вопросам инфекционной патологии детей. Так, субординатор Т. Симагина в своем сообщении не только показала симптоматологию тяжелого течения пневмонии у глубоко недоношенного ребенка, но и умело сделала анализ особенностей течения пневмонии у данного больного.

Н. Осина доложила о больном ребенке 6 лет, у которого в процессе острого периода пневмонии выявились симптомы острого гепатита.

Субординатор И. Волох рассказал о лечении стафилококковой пневмонии у ребенка 1 года 6 месяцев длительной инфузией антибиотиков в правое сердце. Субординаторы Н. Волконская и Н. Рублева показали на примере шестилетнего ребенка, страдающего врожденным гидронефрозом левой почки, необходимость проведения профилактических осмотров детей и необходимость больше уделять внимания детям со стойкой пиурией.

В докладе Л. Гамар и Л. Чихман интересно были освещены вопросы о течении септического эндокардита у мальчика 12 лет на фоне врожденного порока сердца.

Субординатор Р. Федорова сообщила об инфекционном неспецифическом полиартрите у ребенка 5 лет с развитием частичной неподвижности суставов.

В докладе Т. Размахниной о ребенке 2 лет 8 месяцев с отравлением беллоидом была отчетливо доложена клиника и меры неотложной помощи.

Доклады Л. Васько и Н. Есенкиной посвящены инфекционной патологии. Так, И. Есенкина доложила о случае рецидивирующего эпидемического паротита у ребенка 6 лет с неблагоприятным преморбитным фоном. Л. Васько докладывала о ребенке 11 лет с токсическим гепатитом после вакцинации по поводу клещевого энцефалита. В докладе было обращено внимание на необходимость строгого соблюдения правил при вакцинации.

Выступившие в прениях доцент А. К. Пиатрович, ассистенты Ю. А. Бакшеев и И. А. Шувалова отметили, что заслушанные доклады были подготовлены хорошо и иллюстрированы таблицами и рентгенограммами. Кроме того, доцент А. К. Пиатрович отметил, что в связи с ростом стафилококковых заболеваний медицинским работникам следует усилить внимание вопросам эпидемиологии и более активной профилактики этих заболеваний.

Г. ПОСТОЛ, профессор.



Ученики подготовительного отделения народов Севера на уроке.

Фото **Е. Махини.**

* * *

В институте состоялась учебно-методическая конференция «О координации преподавания в медицинских институтах». С докладом выступил проректор по учебной работе доцент Ю. М. Помыткин. Он подчеркнул, что интеграция преподавания является новым и важным этапом в педагогике высшей медицинской школы.

Координирование учебного процесса — главнейший путь оптимизации подготовки специалистов. В прениях выступили председатели цикловых методических комиссий профессора Г. С. Постол, И. А. Флеровский, В. Д. Линденбратен и доцент М. К. Захаров.

Конференция приняла рекомендацию, в которой намечен конкретный план координации преподавания в институте в течение 1973—1974 гг.

* * *

Недавно в гостях у студентов нашей группы побывала следователь прокуратуры Центрального района Г. Н. Стельмакович. С большим интересом мы прослушали беседу о первых законах Советского государства, о нашей Конституции.

Л. ТИМОЩУК,
студентка 4 гр. I курса фармфака.

Великое торжество

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ в истории лишь тогда привлекают внимание, когда события, тесно связанные с ними, приобретают непреходящее значение, позволяют извлечь поучительные уроки для решения коренных проблем современности. Это в полной мере относится к 50-й годовщине со дня образования Союза Советских Социалистических Республик, которую отмечают все народы социалистических стран.

Полувековой юбилей Советского Союза — это величайший праздник всех республик, всех наций и народностей. Это исключительное по своим последствиям и роли в развитии мирового революционного процесса событие, ознаменовавшее собой торжество учения В. И. Ленина по национальному вопросу, результат его непосредственного руководства борьбой Коммунистической партии за создание единого многонационального государства. «Завтрашний день во всемирной истории будет именно таким днем, когда окончательно проснутся пробужденные угнетенные империализмом народы и когда начнется решительный долгий и тяжелый бой за их освобождение», — говорил В. И. Ленин о международном значении правильного осуществления национальной политики в СССР.

Предвидение Ленина сбылось. Расширение и укрепление СССР, невиданная стойкость и беспримерное мужество, проявленные нашими отцами и дедами в годы суровых испытаний, способствовали развитию мирового революционного процесса, краху колониальной системы империализма.

Сегодня СССР — большая многонациональная семья, нерушимое содружество наций и народностей. В его составе 15 союзных и 20 автономных республик, 8 автономных областей, 10 национальных округов.

В результате сближения наций на основе пролетарского интернационализма и социалистического патриотизма, в результате объединенного труда народов СССР, последовательного претворения в жизнь национальной политики КПСС был достигнут замечательный прогресс в создании нового общества.

Как отмечалось в Отчетном докладе ЦК КПСС съезду партии «за годы социалистического строительства в нашей стране возникла новая историческая общность людей — советский народ». И сегодня мы, студенты ХГМИ, с чувством высокой гордости можем сказать, что отсчет трудных и замечательных лет жизни нашего государства, начатый советским народом пять десятков лет назад, продолжать нам, молодым.

Состоялся студенческий митинг, посвященный полувековому юбилею Союза ССР.

Митинг открыла ассистент кафедры философии и научного коммунизма Э. И. Данилкина: «Торжественное заседание Центрального Комитета КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР занимает по праву выдающееся место в сегодняшней жизни Советского государства, — сказала она, — ибо оно более чем убедительно показало торжество ленинской политики, обеспечившей благоприятные условия для подъема экономики и культуры всех советских республик, укрепления оборонного могущества и международных позиций Советского Союза».

От имени студентов выступила комсорг IV курса И. Чернавина: «Охватывает чувство небывалой гордости за нашу страну, — сказала она, — когда видишь такое торжество, столько гостей, когда чувствуешь, что это праздник не только нашей страны, а всего прогрессивного человечества».

Затем выступили студенты IV курса В. Немушкин и В. Алешин.

Л. ПИЧУГИНА.

ВОЛНЕНИЯ ПОЗАДИ

НЕСКОЛЬКО необычно в этот раз прошел творческий вечер. Вечер эстрадной песни — так назвали четверокурсники свой концерт.

Ведущие начинают вечер. Открывается занавес, и на сцене вокально-инструментальный ансамбль.

Каким он будет этот вечер отдыха? Уйдет ли зритель, отдохнув и взяв что-то хорошее от этого вечера, или же останется равнодушным.

И снова ведущие: «Вечер посвящается 50-летию образования СССР».

Звучит песня в исполнении В. Манякина.

Выступления оркестра сменяют знакомые всем зрителям Андрей Васенев и Инна Розмарина. Несколько неудачно на сей раз оказалось их выступление. И не потому, что им не хватало артистичности, нет. Шутки и юмор для концерта оказались не на высоте. А особенно сценка «На экзамене» и сказанное перед исполнением этой сценки «Не обижайтесь на нас, преподаватели». А пора обидеться. Ведь на каждом концерте звучит одно и то же: профессор в роли несмышленыша, а студент — всезнающий.

Именно настоящего студенческого юмора не хватало на сцене. И потому каждый переход к новой песне был несколько неоправданным.

Были на вечере номера, которые доставили настоящее удовольствие. Звездой концерта была Нина Лабунец. Зал тепло встречал каждое ее появление.

Здорово задумали организаторы вечера расширить свое выступление. На вечер были приглашены гости: А. Кравец (VI курс) — признанный певец нашего института, Юля Антоненко (I курс) — только начинающая свои выступления на нашей сцене.

Неудачным оказалось и выступление наших гостей из железнодорожного института вокально-инструментального ансамбля «Сорванцы». Очень жаль, что почти половину вечера на сцене провел этот ансамбль.

Шум, грохот, крик, темнота на сцене, непонятная форма одежды — все это очень резко выделялось. Гости из железнодорожного института и закончили вечер.

Большое спасибо хочется сказать вокально-инструментальному ансамблю в составе А. Баранова, В. Манякина, В. Мельничука, А. Ухожанского, В. Алышева.

Надо отметить большую работу художников, которые оформляли вечер. Интересные фотовыставки, групповые газеты и, конечно же, удачное оформление сцены.

Вечер закончился. Позади волнения. Сама идея проведения вечера очень хорошая. Хотелось, чтобы в следующем году один из курсов, а может быть и будущий V, провели такой вечер и пригласили гостей, известных всему институту участников художественной самодеятельности. Успехов вам, четверокурсники.

Г. КОРЯКИНА,
студентка VI курса.

ПОЗДРАВЛЯЕМ



У М. В. Лукашевич — юбилей. Лаборантом на мельзаводе начала она свою трудовую биографию. Потом был исторический факультет Московского Государственного университета, аспирантура.

После учебы по распределению Мария Васильевна едет работать преподавателем кафедры марксизма-ленинизма в Вильюйский университет. Затем заведует кафедрой в Дальневосточном рыбного хозяйства г. стока. С 1962 года работ Хабаровске: вначале — до политехнического. Вместе последние 6 лет зав. рой истории КПСС и номии в нашем институ

Коллективу институт федры Мария Васильев на как высококвалифициро преподаватель, опытный метод умелый воспитатель студенто Своими большими знаниями она много и охотно делится со сво ими коллегами.

Коммунист Лукашевич вед большую общественную работу избиралась членом парткома ин ститута, как внештатный лекто крайкома партии, член общест «Знание» постоянно выступает пе ред пропагандистами, трудящим ся города и края. Она — орга низатор, руководитель школы мо лодого лектора института.

За свой добросовестный тру Мария Васильевна неоднократн отмечалась благодарностями, гра мотами, награждена Ленинско юбилейной медалью.

Сотрудники кафедры тепло по здравляют Марию Васильевну юбилеем и желают ей дальней ших успехов в благородном дел подготовки молодых специалистов.

Коллектив кафедры истории КПСС и политэкономии.

НА ЗНАЧОК ГТО

По инициативе комсомольского бюро V курса лечфака было решено провести 1 этап сдачи норм нового комплекса ГТО. Несомненно, что сдача нормативов нового комплекса ГТО — дело общественной и государственной важности. Но, к сожалению, многие студенты отнеслись к этому делу не серьезно и не явились в воскресенье в спортивный зал института.

Это можно объяснить недостаточной работой ответственных за спортивный сектор в группах и нечеткой организацией в подготовке к сдаче норм ГТО.

Мы считаем, что и кафедре физкультуры необходимо провести на старших курсах работу по разъяснению особенностей сдачи нового комплекса ГТО.

Отрадно отметить, что те студенты, которые пришли сдавать новый комплекс ГТО под руководством преподавателя кафедры физкультуры А. И. Мурзина, выполнили четко и с хорошими результатами спортивные нормативы.

А такие студенты, как Л. Кувшинова (9 гр.), Н. Нелюбова (18 гр.), В. Ким (1 гр.), В. Петренко (11 гр.), и многие другие показали отличные результаты на серебряный и золотой значок ГТО.

Г. КРАВЧЕНКО,
студент V курса лечфака.

ПЕРЕД СЕССИЕЙ

На V курсе педиатрического факультета состоялось предсессионное комсомольское собрание.

Первой выступила председатель учебной комиссии студентка 27 гр. В. Анафрейчук и отчиталась о работе комиссии. В ее составе 12 студентов. Заседания комиссии проходят 1 раз в две недели. После заседания выпускаются боевые листки, «молнии».

Основными вопросами, решаемыми учебной комиссией, являются: контроль за учебной дисциплиной, посещаемостью лекций, учебой студентов. В. Анафрейчук отметила, что злостных задолжников на факультете нет. Но некоторые студенты плохо относятся к своим обязанностям. Так, например, студент Трепышко без уважительных причин пропускает лекции и практические занятия.

Нескольким студентам объявлен выговор за разговоры на лекциях. Но таких студентов единицы.

На собрании выступил зам. декана педиатрического факультета Б. М. Когут. Он сказал о том, что необходимо улучшить дисциплину на лекциях, более строго спрашивать со студентов. Далее Б. М. Когут сказал о том, что студентам следует усилить подготовку для сдачи зачетов по гражданской обороне.

Перед студентами также выступил ассистент кафедры ЛОР болезней И. Н. Рохлин. Он подробно рассказал о порядке проведения экзаменов на кафедре.

Секретарь парторганизации V курса Д. Н. Третьяк говорила о необходимости усилить учебную дисциплину на факультете, хорошо подготовиться к сессии и успешно сдать ее.

Комсомольское собрание решило всем комсомольцам изучить в течение ближайшей недели материалы V сессии Верховного Совета СССР, совместного заседания ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР, посвященного 50-летию образования СССР, подойти к сессии всем студентам факультета без задолженностей; усилить работу учебной комиссии.

В. ФИЛАТОВ,
студент V курса педфака.

ИГРАЕМ В КВН

В КВН сейчас играют все. Это еще одно доказательство популярности необычно емкой и занимательной формы досуга.

Попробовали свои силы и мы. Правда, мы не имеем ярко выраженных талантов. Но нас убедили в том, что не боги горшки обжигают.

Началась подготовка. Так как встреча в КВН по идее мыслилась на спортивную тематику, в срочном порядке изучались соответствующие справочники, взвешивались и оценивались достоинства каждого участника, производился отбор игр. Выбор пал на «самую интеллектуальную» из них — перетягивание каната.

Для уравнивания возможностей два богатыря из нашей группы Николай Ташкинов и Наум Клузнер по требованию соперников выступали в роли зрителей. Но их моральная поддержка оказала решающую роль на исход поединка. Победила наша команда.

Затем программа КВН была усложнена настольным теннисом, напряженной борьбой в поддавки на шашечной доске, баскетболом, упражнениями со скакалкой и мимическими сценками.

Если к этому добавить «демонстрацию» силы и мощи при отжимании от пола, где истинным богатырем зарекомендовал себя Александр Казинцев из нашей первой группы геркулесов, «глубокомысленными» вопросами, которые участники состязания поочередно задавали друг другу, то можно получить полное представление о программе спортивного КВН студентов первой и второй групп I курса лечебного факультета.

В общем зачете, по сумме всех упражнений, результатов игр и поощрительных баллов за правильные ответы победили студенты второй группы. Сладость победы они вкусили в буквальном смысле: победители были награждены набором пряников. Побежденные получили утешительный приз — витамины и тонизирующую настойку элеутерококка. Мы надеемся, что этот приз поможет им победить в следующий раз.

М. БОРИСЕНКО,
студентка 2 гр. I курса.

ДЕКАБРЬ СПОРТИВНЫЙ

Декабрь — месяц, переполненный спортивными событиями. В разгаре 12-я институтская комплексная спартакиада по 8 видам спорта. В спортивном корпусе состоялся вечер, посвященный открытию спартакиады. В торжественной обстановке прошел парад, в котором участвовали сильнейшие наши спортсмены, гордость студенческого спорта. Балконы в буквальном смысле трещали, столько было желающих посмотреть это красочное зрелище. Поздравить с открытием спартакиады и пожелать счастливых стартов пришли ректор А. Г. Рословов, секретарь парткома Н. Г. Коростелева, деканы, представители общественных организаций нашего вуза.

После церемонии награждения лучших спортсменов и коллективов ректор вручил почетные спортивные знаки.

Студент IV курса лечебного факультета А. Перевезенцев под бурю оваций получает удостоверение и нагрудный значок мастера спорта СССР.

Немеркнущим теплом встретили участники и зрители вручение первых значков ГТО группе ветеранов, среди которых Э. Л. Лукашова, А. В. Зверева, М. А. Свирщик, В. Д. Куликова, П. Д. Клубокова. В программе вечера было выступление гостей из института физкультуры.

Наибольший интерес вызвала встреча по баскетболу сборных команд преподавателей и коллектива студентов старших курсов. Первым на спартакиаде было данно слово баскетбольным командам. Этот турнир и среди мужчин, и среди женщин выиграли преподаватели, повторив свой прошлогодний успех. Вслед за ними были IV—VI курсы и II.

В волейбольных встречах, прошедших с неменьшим жаром, мужчины-преподаватели победили вновь. Женская же команда преподавателей получила ощутимый удар, не попав в призовую тройку. Здесь хозяйками положения стали старшекурсницы, они обошли фармацевтов и II курсы.

Настольный теннис. Впереди старшекурсники. Преподаватели лишь вторые. II курсы замыкают тройку. Вспомним прошлый год. В турнирной таблице господствуют преподаватели. Они далеко вырвались вперед и ничто не угрожает их спокойствию.

В этом сезоне дела идут несколько иначе. Старшекурсники команда II курсов а прошлогодних победителей и просто атаковали, а даже потеснили. Что это, конец гегемонии или временная неудача? Спартакиада покажет!

Шахматный турнир превратился в самое настоящее сражение. Победитель определился в последнюю минуту. Это была команда IV—VI курсов. На втором месте II курсы. 3—4 места поделили преподаватели и первокурсники.

Итак, четыре вида позади, можно подвести итоги.

На первом месте команда IV—VI курсов. Они набрали наилучшую сумму очков — 10. Далее идут, преподаватели — 11 очка, II курсы — 16 очков, курсы — 24,5 очка, фармфак — 29 очков, III курсы — 30 очков.

Спартакиада продолжается.

●

С дружеским визитом нас посетила спортивная делегация строителей Владивостокского медицинского института. В составе делегации 15 человек. Это завкафедрами, доценты, преподаватели. Спортивные встречи проходили по 3 видам — баскетболу, волейболу, и настольному теннису. Сильнейшими в баскетболе и настольном теннисе оказались сотрудники нашего института.

Гости победили в волейбольном турнире. 5 января наша команда совершила ответный визит во Владивосток.

Полоса подготовлена комсомольской редакцией газеты.

ВЛ10011. Типография № 1 краевого управления издательств. Адрес: г. Хабаровск, Серышева, 31. Зак. № 1822 Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 2 (240) ВТОРНИК, 16 ЯНВАРЯ, 1973 ГОДА Год издания VI.

В комитете ВЛКСМ

Комитетом ВЛКСМ ХГМИ подведены предварительные итоги соцсоревнования на лучшую группу в честь 50-летия образования СССР и 50-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

С докладом выступил ответственный за учебно-воспитательный сектор комитета ВЛКСМ Игорь Дейчули, студент V курса лечфака. Он сказал, что центральная учебно-воспитательная комиссия наиболее активной считает работу учебно-воспитательных комиссий V и I курсов лечебного и педиатрического факультетов.

Лучшей группой института признана I группа V курса лечебного факультета (комсорг Люба Цапаева).

Определены также лучшие группы на каждом курсе всех факультетов.

Л. НОВИКОВА,
студентка IV курса педфака.

ОТЧИТЫВАЕТСЯ ГРУППА

В этом году решено заслушивать отчет комсомольских групп на заседаниях комитета ВЛКСМ. Отчитывается 29 группа III курса педиатрического факультета. Комсомольцы во главе с комсоргом Тоней Аблец ведут большую учебно-воспитательную, идеологическую и культурно-массовую работу. Все студенты участвуют в работе научных студенческих кружков. Ведется шефская работа в детском отделении железнодорожной больницы.

Нужно отметить, что в группе отработки бывают редко, общественные нагрузки распределены равномерно, поэтому ребята успевают сделать многое.

Группа приняла активное участие в подготовке конкурсного вечера III курса. Девушки шили национальные костюмы, участвовали в танцах, пели в хоре.

В группе найдена интересная форма проведения общественно-политической практики. Ребята под руководством Геннадия Каневского совершили лыжный поход на Волочаевскую сопку. В поселке Волочаевка провели беседы. Рассказали о героях-комсомольцах, участвовавших в освобождении Дальнего Востока от белогвардейцев и интервентов, о своем институте. Завязалась дружба с местными школьниками.

Комитет комсомола принял решение одобрить опыт работы комсомольской группы и рекомендовал ей включиться в конкурс на лучшую группу. Комитетом ВЛКСМ был утвержден состав агитбригады на зимние каникулы, а также состав и план мероприятий ОПК (общественной приемной комиссии). ОПК работает в институте не первый год, задачи перед ней стоят ответственные. Поэтому так разнообразны формы работы комиссии. Здесь создание агитбригады и организация справочного бюро, проведение дня открытых дверей и оформление наглядной агитации, организационная работа среди абитуриентов — жильцов общежития и собеседования с ними.

Многое предстоит сделать общественной приемной комиссии, чтобы привлечь в наш вуз молодежь села. В период зимних каникул будут организованы выезд агитационной группы в села края и встречи с выпускниками местных школ.

Члены ОПК примут активное участие в проведении школьных вечеров «Кем быть?», в организации экскурсий по кафедрам института и встреч с выпускниками средних школ и молодежью предприятий города и края.

З. ГЛОБЕНКО,
студентка 34 гр. III курса педфака.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ВАЖНО НАЧАЛО

На последнем открытом партийном собрании I—II курсов обсуждался вопрос «О ходе выполнения общественно-политической практики в группах». На собрание были приглашены кураторы групп, секретари, члены бюро ВЛКСМ, комсорги.

С докладом выступила В. Д. Куликова. Она отметила, что благодаря работе, которую провело партийное бюро по разъяснению целей и задач общественно-политической практики, ОПП на I—II курсах начата организованно.

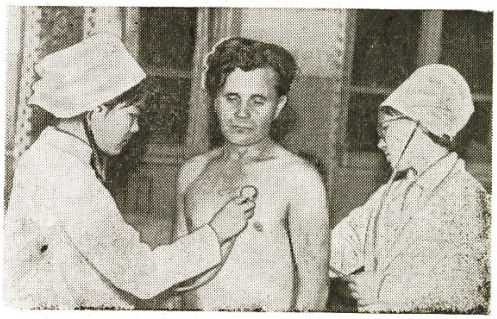
В большинстве групп прошли семинары, собеседования, на I курсе прочитаны лекции по ОПП. Прошли курсовые комсомольские собрания.

Выступившие в прениях секретари бюро ВЛКСМ В. Пьяникова и П. Петренко говорили о том, что большинство студентов имеют общественные поручения. Хорошо организовано шефство над палатами больных, детсадами, детдомами, классами школ. И в этом немалая заслуга кураторов А. В. Зверевой, О. В. Бороздиной, Е. С. Григо и др.

Особое внимание было уделено недостаткам в работе по проведению ОПП. Так, на II курсах не прочитаны лекции, а в некоторых группах не проведены беседы. Партийное бюро недостаточно повышало роль кураторов и секретарей комсомольских организаций в проведении ОПП.

Собрание обязало партбюро I—II курсов взять под контроль работу старших кураторов курсов и кураторов групп по проведению общественно-политической практики.

Г. ТУРКОВА,
студентка II курса педфака.



Студентки 9 гр. III курса лечфака на практических занятиях по терапии. Фото Е. Махини.

ИДУТ ГОСЭКЗАМЕНЫ

Торжественным событием для студентов V курса фармфакультета начался январь нового года — началом государственных экзаменов. Экзамены проводятся по профилирующим дисциплинам — технологии лекарств, фармацевтической химии и фармакогнозии.

Председателем Государственной экзаменационной комиссии назначен проректор по учебной работе Пятигорского фармацевтического института (головного в РСФСР), доцент кафедры технологии лекарств Е. А. Кечатов.

Знаменательным и памятным для студентов-выпускников будет 8 января — первый день сдачи одного из фундаментальных предметов в специальности провизора — технологии лекарств. К чести студентов первой группы экзамен выдержан на «хорошо». Средний балл 4,17 говорит о достаточно прочных знаниях своего основного предмета. Хочется отметить ответы таких студентов, как Н. Джулай, Э. Турубаровой, О. Лободиной.

Ниже своих возможностей отвечали студенты на следующий день. В числе таких можно назвать В. Жданову, Т. Ивашкину, Г. Соболеву, С. Бельды, О. Григорьеву и ряд других студентов. Это сказалось и на среднем балле — 3,65, несмотря на то, что больше половины студентов сдали экзамены на «хорошо», а З. Бадусева и М. Малышевская — на «отлично».

Студенты недостаточно полно освещают процессы и аппараты фармацевтического производства, галеновые препараты, в особенности новогаленовые и органопрепараты и некоторые частные вопросы аптечной технологии лекарств. Лучше разбираются в вопросах теоретического характера.

М. ДЖУМАЕВ,
ассистент кафедры технологии лекарств.

ВРАЧИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ

Минувшим летом более 100 человек — ассистенты, аспиранты, ординаторы и студенты III—IV курсов нашего института провели третий трудовой семестр в роли врачей студенческих строительных и путинных отрядов. С поставленной задачей медицинская служба краевого студенческого отряда справилась успешно. Низкая заболеваемость среди бойцов отрядов, ни одного случая острых инфекционных заболеваний, хорошее санитарно-гигиеническое состояние лагерей, тесный деловой контакт с местными органами здравоохранения и санитарно-противоэпидемической службой — все это является заслугой врачей студенческих отрядов.

Работа в качестве отрядного врача является хорошей практикой как для студентов, так и для сотрудников института. Ответственность за здоровье доверенного тебе коллектива, необходимость принимать правильное решение в вопросах лечебной, санитарно-гигиенической и противоэпидемической работы, необходимость самостоятельно ставить диагноз и назначать лечение, правильно организовывать питание, рекомендовать и контролировать правильный режим труда и отдыха целенаправленно формируют будущего врача.

Умение убедить, настоять на своем, добиться истинного, а не формального проведения в жизнь тех или иных мероприятий, быть постоянным пропагандистом медицинских знаний, умение жить нуждами и заботами коллектива — все это формирует будущего организатора здравоохранения.

Условия труда и жизни в отрядах заставляют отрядного врача быть хорошим гигиенистом, уделять много времени вопросам гигиены питания, гигиены жилища, гигиены труда.

Помимо работы в отряде подавляющее большинство отрядных врачей работали в лечебных учреждениях края — в больницах, поликлиниках и амбулаториях. Отрядными врачами проделано самостоятельно более 140 операций, обслужено на дому, в стационаре и поликлиниках более 11.000 человек. Проведены профилактические осмотры 20.200 тружеников края, сделано более 1.000 всевозможных прививок. Нашими врачами прочитано более 400 лекций и бесед, выпущено более 140 санбюллетеней.

Большим заслуженным авторитетом пользовались у жителей поселков края такие врачи отрядов, как Леонид Натальин (V курс),

(Окончание на 2 стр.).

Тематические конференции

СОСТОЯЛАСЬ тематическая конференция «Торжество ленинской национальной политики». С интересными докладами выступили студенты IV курса Т. Макарова «Программа КПСС и XXIV съезд партии о задачах в области национальных отношений» и В. Алышев «Советский народ — новая историческая общность людей».

Оба докладчика еще раз подчеркнули, что высокий смысл Программы нашей партии в девизе «Все во имя человека, все для блага человека» и показали, что чем сильнее наша страна, тем сильнее и надежнее дело социализма в целом.

Но особенно примечательным был доклад студентки IV курса Т. Ковровой. «О тенденциях в обществе». «Наш институт тоже в миниатюре многонациональное государство, ибо рядом с нами учатся представители 36 различных национальностей: русские, белорусы, украинцы, грузины, татары, коряки, эвенки, ульчи и другие», — сказала она.

Да, только партия коммунистов, являющаяся олицетворением могучего Союза народов СССР, выражающая насущные интересы рабочего класса, всех трудящихся, проводящая ленинскую национальную политику, могла сплотить все нации и народности в единое интернациональное братство и направить их усилия на создание нового общества.

О межсоюзных связях нашего института, нашего интерклуба выступила президент интерклуба, студентка IV курса Л. Бублик.

Подводя итоги конференции, и. о. заведующего кафедрой философии и научного коммунизма А. П. Ветошкин сказал: «Я уверен, что наша конференция поможет нам во многом раскрыть всю диалектику наций и национальных отношений, имеющих непреходящее значение для всех государств мира, всех наций и всех народностей».

К этому хочется добавить, что и от нас, нынешних студентов, будет зависеть то, каким будет мир к XXI веку, что и мы уже сегодня несем ответственность за судьбу нашей страны, хотя пока наша главная задача — учиться, учиться и учиться. И успешное решение этой основополагающей задачи целиком и полностью зависит от нас.

Л. ПИЧУГИНА.

* * *

Прошла научно-теоретическая конференция студентов I курса лечебного факультета II потока «Решение национального вопроса в СССР и его международное значение». Было заслушано 5 выступлений. По вопросу «экономика СССР — экономика развитого социализма» выступал Гольдберг — студент 23 группы. Доклад был прочитан с большим энтузиазмом, с интересным и умелым приведением цифрового материала.

В выступлении «Расцвет и сближение национальных социалистических культур — закономерность развития культуры коммунизма» И. Кобец, комсорг 15 группы, подчеркнула о значении образования ССР для развития национальных культур народов СССР.

С большим вниманием участники конференции также заслушали доклады «Ленин — основатель СССР» (Зернова, 23 гр.), «XXIV съезд КПСС о советском народе — как новой исторической общности людей» (В. Морозов, 13 гр.), «Международное значение образования СССР» (Лукина, 18 гр.).

Итог этой студенческой конференции подвел научный руководитель — преподаватель истории КПСС Т. Н. Шушунова.

Хочется отметить тот торжественный настрой, приподнятость, деловитость, которые царили на конференции. Этому, наверное, способствовали и красочно оформленный актовый зал, где проходила конференция, и хорошие выступления ребят.

Секретарь комсомольского курсового бюро П. Петренко от имени всех комсомольцев поблагодарил выступавших и вручил им памятные сувениры.

Т. ЗЕРНОВА,
студентка I курса.

Хлебом-солью

«У народов моей страны есть хороший древний обычай—встречать гостей хлебом-солью. На гербах всех союзных республик мы видим хлебные колосья. Так пусть же этот хлеб сплотит всех в единый каравай!» — этими словами Лида Тищенко открыла комсомольское собрание, посвященное дню рождения нашей великой Родины.

На наше собрание пришли посланцы всех республик. Ими были студенты нашей группы. И пришли они не с пустыми руками — они принесли свои любимые национальные блюда. И вокруг русского каравая на столе появились узбекский плов, грузинский шашлык, белорусская бульба, туркменский щербет и даже кумыс — любимое лакомство народов Киргизии. Студенты проявили свои кулинарные способности на отлично, хотя многие готовили сами в первый раз.

Ребята так же рассказали о самом интересном в жизни «их» республик. «О, если вы не бывали в Тарту», — говорит наш «эстонец» Толя Зубаненко, — значит вы не были в Прибалтике. Тарту — это гордость народов, это город-музей, где творили многие великие люди России».

А ученые Казахской ССР, оказывается, решили проблему пресной воды. Они открыли в песках подземные моря, количество воды в которых равно 25-ти Азовским морям. Об этом поведала «казашка» Наташа Ляшенко. И еще мы услышали много интересного.

А потом представители РСФСР пригласили всех на чай с бубликами из русского самовара.

КАТАЕВА, АДАМАЙТИС,
студенты 37 гр. III курса.

ВРАЧИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ

(Окончание).

Владимир Галкин (V курс), Наталья Тоэкарик (IV курс), Галина Помыткина (ординатор кафедры госпитальной терапии), Нина Авраменко (выпускница 1972 года) и многие, многие другие.

Да и как не уважать, например, Леню Натальина, если он был единственным хирургом в пос. Полины Осипенко, помимо того, что работал в отряде, вел прием больных, делал операции, а когда срочно понадобилась кровь для больного с желудочным кровотечением, то Леня, не задумываясь, дал свою. Больной был спасен.

Стало доброй традицией формировать из студентов нашего института специализированные медицинские бригады. Летом 1972 года две такие бригады — педиатрическая и фтизиатрическая под руководством ассистентов кафедр института В. М. Куликова и Э. Е. Андросова целенаправленно осмотрели более 4.500 человек. Ребята работали в трудных условиях, работали здорово, и результаты работы налицо. Выявлено много патологии у детей и взрослого населения малых народностей. Значение такого рода работы трудно переоценить.

Труд врачей студенческих отрядов оценен по достоинству. Приказом по Хабаровскому крайздравотделу 8 человек отмечены дипломом и благодарностью. Три отрядных врача представлены на награждение Грамотой ЦК ВЛКСМ, более 10 человек награждены грамотами ЦК ВЛКСМ и ценными подарками. А сколько теплых слов благодарности высказано в адрес наших врачей жителями края!

Впереди — трудовой семестр—73. Вновь выедут в различные районы края и за его пределы свыше 80 отрядов. Снова поедут выполнять очень важное, нужное людям дело наши специализированные бригады.

В 1973 году будет организована и специализированная противоэпидемическая бригада. Как всегда, медицинская служба краевого отряда будет укомплектована сотрудниками и студентами III—IV курсов института.

Поданы первые заявления. Мы ждем вас, друзья, с вашим молодым задором, желанием приложить свои силы в практическом здравоохранении, внести свой вклад в общее большое дело. Прием заявлений идет в комнате 138 главного корпуса института.

В. МАЗУРИН,
старший научный сотрудник ЦНИЛа, главный врач краевого студенческого отряда.

На лыжах к Волочаевке

НОЧЬ. Тишина. Вокруг ни души, лишь изредка раздается стук колес проходящего поезда. Мы идем на лыжах вдоль железнодорожного полотна. Наш путь лежит на станцию Волочаевка-I.

Все началось неожиданно. Однажды в перерыве кто-то предложил съездить на Волочаевскую сопку, и все согласились.

Хлопот было много, особенно с лыжами. Ведь мы решили километров тридцать до Волочаевки пройти на лыжах.

...Ну, кажется, все готово. Наступила долгожданная суббота. Едва дождавшись конца занятий, мы шумной ватагой с лыжами и рюкзаками отправились на вокзал. Потом 45 минут езды в поезде, и ...вот мы на лыжне. Настоящая зимняя ночь, словно добрая волшебница, взмахнув рукавом, рассыпала звезды по небу. С обеих сторон, будто приветствуя нас, свисали мохнатые ветви деревьев. Признаться никому из нас не приходилось испытывать раньше такого чувства, необъяснимого чувства радости и ликования. Хотелось идти дальше и дальше. Но всему есть конец, завершился и наш путь. На ночлег расположились в железнодорожной школе.

А утром на встречу с нами пришли восьмиклассники. Завязалась беседа. Наташа Ефременок рассказала об освобождении Дальнего Востока от интервентов и белогвардейцев, показала фотографии и книги, выпущенные к славному юбилею.

Мы рассказали ребятам об институте, подарили небольшую библиотечку, а они в свою очередь поделились воспоминаниями о велопробеге Волочаевка—Владивосток, который был совершен в мае этого года.

Все вместе мы осмотрели поселок и, поднявшись на сопку, достигли конечной цели своего путешествия—музея. Улыбки слетели с наших лиц, и мы, серьезные и строгие, с интересом рассматривали фотографии, читали документы .Мы долго стояли у панорамы сражения и сам собой у нас возникал вопрос: «Неужели такое возможно?» И мы отвечали себе: «Да, возможно, и это сделали такие же молодые, как мы». Поэтому в книге отзывов мы написали, что постараемся быть достойными памяти павших. Выйдя из музея, мы возложили цветы на братскую могилу.

Остаток дня мы провели на воздухе — катались на лыжах. Поздно вечером полные впечатлений, уставшие, охрипшие от песен, мы возвратились домой.

Студенты 29 гр. III курса педфака.

СЮРПРИЗ

СЕГОДНЯ с самого утра все были необычайно взволнованы и оживлены. Снова и снова просматривалась программа, и хотя все было уже давно продумано и решено, продолжали сыпаться все новые и новые предложения.

Мгновенно пролетели занятия, еще раз мы мигом прогнали всю программу и, захватив гитары, двинулись в путь, в больницу.

Там нас уже ждали. Приветливо мигала разноцветными огнями нарядная елка, быстро сдвигались столы и стулья и, с интересом, поглядывая на нас, собирались зрители. Наконец, закончились последние приготовления, и концерт начался. «Песня, моя песня, ты лети, как птица», нарушая привычную тишину больницы, зазвенела песня. За ней стихи, поздравления и снова песни.

Очень понравились зрителям песни в исполнении Саши Прусакова «Ты припомни, Россия», «Ступени», «За того парня».

А как внимательно слушали больные стихотворение о Степане Разине, которое читала Надя Попова.

Удачно спела «Песню о городе» и «Песню о море» вокальная группа.

Очень старались наши гитаристы С. Прусаков и В. Трофимов.

И конечно же, в нашем концерте были веселые миниатюры из студенческой жизни, которые вызвали много смеха.

Переливалась огнями красавица-елка. Настроение у всех было отличное! В заключение концерта мы поздравили всех с Новым годом и подарили небольшую библиотечку.

В больницу мы ходим второй год. В следующий раз Лена Матвеева прочитает больным доклад «Правительство США против Р. И. Абеля». И еще мы хотим там провести вечер поэзии.

Л. ПЧЕЛИНА,
студентка 22 гр. II курса.

ГРИПП И ЕГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

ГРИПП — заразная болезнь, которая передается от больного человека к здоровому. Причиной, вызывающей заболевание, является попадание в организм человека мельчайшего живого существа — вируса гриппа. В настоящее время известно несколько вирусов гриппа: А, A_1, A_2, В и С. В 1968 году в Гонконге был выделен новый вирус гриппа A_2 — Гонконг-68, который вызвал эпидемию гриппа во многих странах мира. В 1972 году на островах Тихого океана, в Австралии и в Англии появилась разновидность вируса A_2, отличающаяся от ранее известных.

Восприимчивость людей к гриппу очень высока, а иммунитет после перенесенного заболевания кратковременный. Эпидемии гриппа повторяются через определенные периоды времени, вызывая почти поголовные заболевания населения.

Источником заражения гриппом является больной человек. У заболевшего вирус гнездится в эпителиальных клетках верхних дыхательных путей. Интенсивное выделение вируса гриппа происходит при кашле, чихании, разговоре вместе с мельчайшими капельками слизи. Кроме того, частицы вируса гриппа могут попадать на предметы, которыми пользовался больной: полотенце, посуду, носовые платки и так далее.

Здоровый человек заражается, вдыхая вирусы гриппа вместе с воздухом в дыхательные пути.

Предрасполагающими факторами к заболеванию гриппом являются простуда, запыленность и повышенная влажность воздуха, наличие других заболеваний, ослабляющих организм, а также упадок питания.

Инкубационный (скрытый) период при гриппе короткий — от нескольких часов до 1—2 дней.

Грипп начинается обычно остро — с озноба, головной боли, повышения температуры. Больной ощущает ломоту в мышцах и суставах, общую разбитость. Головная боль может сочетаться с болью в глазах и светобоязнью. У части больных вскоре появляется кашель — вначале сухой, а затем с мокротой, насморк, охриплость голоса, першение в горле. Иногда заболевание протекает настолько тяжело, что больной почти сразу вынужден лечь в постель. Наряду с тяжелыми встречаются и легкие формы болезни, когда состояние заболевших остается удовлетворительным, и они пытаются перенести болезнь на ногах. Это очень опасно как для самого больного, так и для окружающих. Грипп может вызвать тяжелые осложнения, к числу которых относятся воспаление легких, воспаление среднего уха, воспаление придаточных полостей носа, менингиты и др. Для предупреждения этих осложнений очень важно соблюдать постельный режим и все предписания врача.

Заболевший гриппом должен быть изолирован от окружающих. Ему выделяют отдельную комнату, а если таковой нет, то кровать больного отгораживают ширмой из простыней. Посуду больного, белье, полотенце, носовые платки обязательно кипятят. В комнате проводят влажную уборку слабым раствором хлорамина или хлорной извести. Комнату больного следует хорошо проветривать. При кашле, чихании и разговоре больной должен прикрывать рот и нос марлей или платком. Ухаживающие за больным также защищают нос и рот от попадания вируса марлевой маской в 4—6 слоев.

К заболевшему вызывают врача на дом и в дальнейшем следуют его указаниям. В ряде случаев, особенно при тяжелом течении болезни, необходимо поместить больного в больницу.

При угрозе массового распространения гриппа важны также мероприятия, как тщательная влажная уборка помещений слабым раствором хлорной извести или хлорамина, частое проветривание их, особенно в школах, театрах, кино, магазинах, учреждениях и т. д.

Важное значение в предупреждении гриппа имеют профилактические прививки живой противогриппозной вакциной, созданной советскими учеными. Среди привитых заболеваемость гриппом снижается в три и даже семь раз по сравнению с непривитыми. Прививки проводят осенью до начала подъема заболеваемости гриппом.

В период вспышки гриппа рекомендуется дважды в день закладывать в носовые ходы оксолиновую мазь, которая губительно действует на вирусы. В последние годы с положительным результатом испытывается новый препарат — интерферон, а также стимуляторы, которые повышают выработку интерферона организмом человека.

Строгое проведение в жизнь всех этих предупредительных мероприятий возможно лишь при сознательном и активном участии в этом важном деле всей нашей советской общественности. Усилиями медицинских работников и населения можно значительно ограничить распространение гриппа даже в условиях начавшейся вспышки этого заболевания.

С. ШАПИРО,
зав. кафедрой инфекционных болезней, профессор,
Г. КОВАЛЬСКИЙ,
доктор медицинских наук.

ЗАКОНЧИЛСЯ наш третий учебный семестр. Чем он памятен нам? Интересными делами, хорошими твердыми знаниями или неприятностями из-за отработок?

У Светы Толстошеевой, наверное, мало хороших воспоминаний. Уж очень много времени уходило

ПЕРЕД СЕССИЕЙ

у нее на сдачу отработок. Об успеваемости этой студентки говорили на заседании учебной комиссии и на групповом комсомольском собрании. Ей давали сроки для сдачи отработок. Но особых сдвигов не наблюдалось. Если С. Толстошеева действительно хочет стать врачом, то она должна в корне изменить свое отношение к учебе.

А вот студентки Лена Войтенко, Люда Кречко, Ира Двадьенко, Люда Никитина, не только хорошо учатся, но и активно участвуют в общественной жизни группы, института,

Наша группа взяла шефство над домом ребенка. Два раза в неделю мы ходим к ребятишкам, играем с ними, читаем им книги.

Многие девочки занимаются в научных студенческих кружках.

Начинается сессия, которая и подведет итоги нашей учебы за семестр.

Н. ХВЕЩЕНКО,
студентка 35 гр. II курса педфака.

Начало дружбы

Недавно мы собрались на комсомольское собрание, посвященное 50-летнему юбилею нашей Родины. Мы — это тринадцатые группы I и II курсов лечфака.

Седова Лена из 13 гр. II курса открыла собрание. Она рассказала, как в трудные 20-е годы образовался Союз Советских Социалистических Республик, первое в мире многонациональное государство, в котором более 100 наций и народностей имеют равные права, как восторжествовала ленинская национальная политика.

Большие испытания вставали перед советским народом за 50 лет существования СССР. Пожалуй, самым жестоким из них была Великая Отечественная война. О том, как поднялись на защиту Родины люди всех национальностей, как крепла их дружба в горниле войны рассказала нам первокурсница Люда Силкина.

Из рассказа Виктора Зашерничного мы узнали, какие огромные перемены произошли в промышленности, экономике, культурной жизни союзных республик.

Там, где раньше отсутствовала промышленность, где голод и болезни косили людей, где грамотный человек был редкостью, все изменилось под рукой волшебника-народа, сильного своей дружбой. К небу поднимаются крупнейшие стройки, вырастают новые ГЭС, с каждым годом улучшается жизнь народа.

За 50 лет существования СССР образовалась новая общность людей — советский народ. Об этом очень интересно рассказал Витя Морозов. В заключение прозвучали стихи Владимира Маяковского «О советском паспорте». Собрание понравилось всем. Оно положило начало дружбе между нашими группами. Мы уверены, что дружба эта будет крепнуть и в дальнейшем.

ВЛ07026. Типография № 1 краевого управления издательств. Адрес: г. Хабаровск, Серышева, 31. Зак. № 46. Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

Слово к отличнику

В АУДИТОРИЯХ и клиниках института царит сессионная страда. Еще не заполнены зачетные книжки каждого студента, но думается, что обратиться к тем, у кого они будут заполнены только отличными оценками, самое время.

«Увлеченные, страстные, бескомпромиссные — они всегда впереди — в учебе, в научной работе, в общественных делах», — говорил Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов.

Лицо нашего института, качество подготовки специалиста характеризуют такие студенты как Лена Медведева, Игорь Дейчули, Валя Некрасова, Наташа Гапонова, Нина Рублева, Галя Пасечная, Зоя Глобенко, Наташа Прохорихина и многие, многие другие. Из 3.700 студентов института в весеннюю сессию юбилейного года образования СССР сумели стать отличниками 249.

Взять, к примеру, Валю Некрасову, студентку III курса лечфака. Отличница. Комсорг группы. В трудовом семестре ее быстрые руки укладывали сайру на Шикотане скорее всех в отряде. На совместном заседании кружков патофизиологического и факультетской терапии выступила с интересным сообщением по проблеме аллергии.

Уверенно взяла старт в этой сессии Наташа Гапонова. Ее ответ по научному коммунизму обстоятелен, глубок по содержанию, увязан с жизнью института. А иначе нельзя, ведь она — комсорг.

Студенты-отличники — это не близнецы-братья, среди них немало хороших и разных людей. Но не каждый отличник — лицо института. Некоторые не живут в гуще студентов, а как бы с боку-припеку, такой «отличник» только в себе и только для себя.

Резерв отличников — наши «хорошисты». И пусть они не всегда отмечены высшим баллом, но упорный и целеустремленный труд по овладению знаниями, инициатива в общественных начинаниях дают им заслуженный почет и уважение среди студентов. Пример тому коммунисты Анатолий Трушин, Виктор Вальков.

На наш взгляд, назрела пора значительно поднять авторитет студента-отличника. Не секрет, что у части студентов еще бытует узколобое представление о студенческой поре, как о годах веселых развлечений, беззаботности и беспечности. И с другой стороны — повысить роль и ответственность отличника в вузовских, прежде всего в учебных делах.

В этом направлении у нас предприняты лишь первые и пока робкие попытки. В институте разработано положение о правах и обязанностях отличника. МВ и ССО СССР и ЦК ВЛКСМ учредили значок «За отличную учебу». Но до сих пор в институте нет стенда передовых студентов, а заметки о них в газете скорее походят на характеристики. Не стали еще доброй традицией слеты отличников, их деловые собрания.

А что сделано для того, чтобы опыт, если так можно сказать, его «технология», «секреты» отличной учебы и активной общественной работы стали достоянием каждого студента?

Нет продуманной системы работы отличников и с отличниками, ее еще только предстоит выработать в нашем институте. Возможности же здесь — очень перспективны.

Профессорско - преподавательский состав института, кафедры немало работают над совершенствованием учебного процесса: тут и учебно-методические конференции, лекции по педагогике высшей школы, школа молодого преподавателя и т. д. Работа учебно-педагогических органов должна быть дополнена постоянными и нарастающими усилиями самих студентов. Речь идет не о перекладывании на плечи студентов педагогических забот, а о разумном и необходимом использовании силы и энергии, которой обладают, прежде всего, отличники. С их помощью можно уяснить «узкие места», поднять методический уровень лекций и практических занятий, установить обратную связь: студент—преподаватель.

Отличники неплохо осведомлены о достоинствах и недостатках учебного процесса, имеют возможность сравнить методику преподавания на различных кафедрах. Они активно работают на семинарах, лекциях, редко пропускают их. Вот данные социологических исследований, проведенных на биолого-почвенном факультете МГУ: 98 процентов студентов-отличников имеют стопроцентную посещаемость, «троечники» посещают учебные занятия на 75 процентов, «двоечники» — только на 55 процентов.

Большинство студентов-отличников считают слабость текущего контроля главной причиной неуспеваемости. Они могут оказать серьезную помощь деканату, кафедрам, преподавателям.

Особенно велика их роль в деятельности учебно-воспитательных комиссий, которые было бы правильно назвать воспитательно-учебными. Следует прямо сказать, что не все еще отличники поднялись до того, чтобы создавать в каждой группе атмосферу принципиальности, требовательности вокруг самых злободневных вопросов дисциплины, учебно-воспитательной работы.

На ректорате часто встречаешься с такими фактами, когда отчисленные студенты или кандидаты на отчисление были «проработаны» в группе. И уж редким исключением является инициатива самой группы по таким вопросам. Спокойно чувствуют себя и «троечники-хроники». Не в почете у нас и шефство над слабоуспевающими.

В некоторых же вузах (Харьковский политехнический, Ленинградский кораблестроительный) в любом общежитии вывешиваются объявления, в которых предлагаются консультации по любому предмету учебной программы. Указаны комнаты и фамилии отличников, как правило, старшекурсников. Учебно-воспитательные комиссии таким образом продолжают свою работу через общежития.

Большие резервы таит в себе создание системы ОПП, ибо многие упущения и недостатки в учебно-воспитательной работе заключаются в элементарном неумении вести общественную, особенно организаторскую работу. Взять хотя бы смотры-конкурсы, соревнования студенческих групп. И здесь студенты-отличники могут сказать свое веское слово.

Придать четкое организационное оформление всей этой работе поможет создание постоянно действующего совета отличников, который должен стать первым помощником общественных организаций, рабочим и консультативно-методическим органом УВК. Дело — за комитетом ВЛКСМ, самими отличниками.

Думается, что по начатому разговору выскажут свои творческие раздумья не только студенты-отличники и их потенциальные коллеги, но и преподаватели. Ну, а пока идет сессия, хочется пожелать всем больших успехов.

А. ВЕТОШКИН,
член комитета ВЛКСМ, и. о. зав. кафедрой философии.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 3 (241) ВТОРНИК, 23 ЯНВАРЯ, 1973 ГОДА Год издания VI.

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — ПОЛИТУЧЕБА

ОДИН из вопросов последнего заседания парткома института был посвящен идейному уровню занятий в системе политического просвещения.

Занятия в системе политпросвещения в этом учебном году осуществляются в формах, ставших в институте уже традиционными и положительно себя зарекомендовавшими.

Профессорско - преподавательский состав занимается в 17 методологических семинарах, в семинаре по изучению работы В. И. Ленина «Государство и революция», 27 человек учатся в вечернем университете марксизма-ленинизма, 40 человек—в кружке по подготовке к сдаче кандидатского минимума по философии, 25 человек самостоятельно изучают марксистско-ленинскую теорию по индивидуальным планам.

Лаборанты и сотрудники АХЧ занимаются в кружках по изучению проблем развитого социалистического общества, комсомольского просвещения, текущей политики в атеистическом кружке.

В этом учебном году в связи с Постановлением ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся» была разработана парткомом института и тематика для нашей политсети.

Посещения занятий, беседы с пропагандистами показали, что занятия в группах идут в соответствии с планами парткома. Посещение лекций и собеседований в основном хорошее. Занятия в большинстве семинаров и кружков проходят живо, интересно, на высоком уровне. Как правило, это те кружках, где активен пропагандист, слушатели хорошо подготовлены, изучаемый теоретический материал увязывается с событиями сегодняшнего дня, делами края, города, задачами института. Выше сказанное относится к семинарам, которыми руководят В. А. Трахунов, Н. К. Фруентов, Е. К. Богданова, В. Д. Линденбратен, М. Л. Раев и др. Хорошо зарекомендовали себя слушатели Г. В. Козлова, А. И. Зеленский, Л. К. Просол, С. С. Тимошин, А. А. Баранов, П. С. Бессмертный, С. Р. Меровичь, Н. М. Голубев, М. А. Джумаев, Д. А. Грабовская, З. А. Рабинович, Е. И. Кацева, работники машбюро.

Успешно занимаются в вечернем университете марксизма-ленинизма товарищи: С. П. Каргопольцева, А. Я. Шевченко (кафедра общей химии), Т. Н. Шушунова, М. Я. Гусева (кафедра истории КПСС) и др.

Вместе с тем в системе политпросвещения есть еще ряд недостатков, упущений. В целом отмечалось хорошее посещение занятий. И тем не менее полного благополучия в этом плане нет. Необязательным для себя считают посещение занятий работники бухгалтерии, лаборатории медоборудования, молодые лаборанты кафедры микробиологии, нормальной анатомии, биохимии, гистологии, нормальной физиологии и других, занимающихся в кружках комсомольского просвещения.

На заседании парткома было вынесено предложение — при выдаче характеристики молодым лаборантам и препараторам, собирающимся поступать в институты, учитывать их активность на политзанятиях.

Вопрос повышения активности касается не только кружков комсомольского просвещения.

Немало предстоит еще сделать и в плане улучшения использования наглядности.

Партбюро курсов, фармфака и АХЧ следует усилить контроль за посещающими вечерний университет марксизма-ленинизма и занимающимися самостоятельно.

Партком института по обсужденному вопросу принял соответствующее постановление с рекомендациями по устранению отмеченных недостатков.

Н. ДЕМЕНЧУК,
член парткома.

НА ОЦЕНКУ

В ЭТОМ году впервые второкурсники сдавали дифференцированный зачет по физической и коллоидной химии. Это нас насторожило и заставило заранее сесть за учебники. Несколько дней мы листали их от начала до конца, и с конца до начала.

Наконец настал день сдачи. Нашлись первые смельчаки: Г. Синько, Т. Рудометкин, П. Тасаев. Они правильно ответили на все вопросы билетов и на дополнительные вопросы, и в их зачетках появились «четверки». Вслед за ними вытянули свои «счастливые» билеты Наташа Турунова и Надя Попова. Наташа подробно ответила на все вопросы билета и на дополнительные. Она получила заслуженную пятерку.

В зачетке Нади появилась четверка.

Все ребята знали материал неплохо, хорошо отвечали на дополнительные вопросы, которые всем без исключения задавала наш преподаватель Полина Борисовна Чичкань. И результаты у нас неплохие: в группе четыре «тройки», две «пятерки» и девять «четверок».

Впереди у нас трудные экзамены, и мы постараемся сдать их хорошо.

Л. ПЧЕЛИНА,
студентка II курса.

ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

6 группа IV курса лечфака сдала экзамен по научному коммунизму очень хорошо, без единой посредственной оценки. Из 11 человек сдавших «отлично» получили пятеро.

Прекрасным был ответ Балабаева. Основательно, подтверждая свои мысли материалами XXIV съезда, он дал характеристику политической организации социалистического общества, пути ее совершенствования, определенные в резолюции XXIV съезда КПСС. Он показал отличные знания и ленинской работы «О диктатуре пролетариата», ее непреходящее значение для стран, ведущих революционную борьбу за социалистические преобразования.

Хорошо, на основании документов Международных совещаний коммунистических и рабочих партий дала характеристику современной эпохи Т. Коврова, дала и критику оппортунистическим взглядам на характер современной эпохи.

Отличные ответы были и у Т. Громовой, В. Руденко, Т. Гусевой.

Хотелось бы остановиться на причинах такого успеха. На мой взгляд, хорошие результаты на экзамене — это результат активной работы этих студентов как на семинарах, так и во внеучебное время. Я веду эту группу целый год. Эти ребята очень активны на семинарах. Каждый из них, как правило, сделал не менее трех хороших, основательных рефератов, докладов на семинарах в течение года, готовясь к которым нужно прочитать немало литературы.

Группа охотно откликается на любые формы работы на семинаре. Был у нас и семинар — обсуждение сочинений на заданную тему («Социальный престиж советского врача»; «Человек будущего», «Роль комсомольской организации вуза в коммунистическом воспитании студентов»). Надо отметить, что отличные сочинения написаны Т. Ковровой, Т. Громовой о социальном престиже советского врача. Не все бесспорно, было в сочинении Е. Липовецкого о человеке будущего, но написано оно интересно, своеобразно и самостоятельно.

Интересно прошли и семинары типа пресс-конференций по темам «Социалистическая демократия в период коммунистического строительства» (вели Руденко и Липовецкий), «Семейно-бытовые отношения при социализме и коммунизме» (вели Солониченко и Пасевич, 5 гр.).

Конечно, в семинарах подобного типа есть и некоторые недостатки (желание отстоять именно свое убеждение вызывало шум). Но семинары такого рода повышали активность всей группы. Необходимо было готовиться как следует к семинару не только ведущим, но и всей группе, ибо задать вопрос по теме не менее трудно, чем его осветить.

Хочется отметить у студентов этой группы интерес к жизни нашего общества, к событиям на международной арене, стремление свои ответы на семинарах связать с происходящими событиями. Это активное восприятие теории научного коммунизма повышает и общественно-политическую активность студентов во внеурочное время. Девочки 6 гр. (Т. Громова, Т. Коврова, Л. Мигейнишвили, Т. Гусева, Г. Нагаева) создали устный журнал «Медицина и религия», успешно выступают с ним в студенческих группах. По радио в общежитии № 1 выступали Громова, Коврова, Липовецкий.

Группа явилась активной помощницей в проведении теоретической конференции на IV курсе по теме «Торжество ленинской национальной политики».

Таким образом, успешная сдача экзамена по социально-политической дисциплине — это результат добросовестного, активного изучения предмета, общественно-политической активности студентов во внеучебное время.

Э. ДАНИЛКИНА,
старший преподаватель

КОРОТКО

Состоялось собрание института по выборам народных заседателей народного суда Центрального района г. Хабаровска.

Народными заседателями избраны Р. Д. Бобыкина (кафедра гистологии), Е. С. Григо (кафедра общей химии), Е. И. Кацева (кафедра микробиологии), А. К. Грехова (кафедра биологии), Ю. С. Савостин (кафедра социальной гигиены), А. Д. Гальчук (СХЛ).

* * *

Прошла встреча студентов первых курсов со старшекурсниками. Галя Корякина (VI курс), Нина Морозова, Таня Васягина, Лена Медведева, Володя Молочный (V курс) рассказали первокурсникам, как лучше готовиться к занятиям, как распределить время, как готовиться к сессии.

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

СОСТОЯЛОСЬ очередное заседание комитета ВЛКСМ ХГМИ, на котором утвержден план мероприятий по выполнению критических замечаний, высказанных на XXXVI комсомольской отчетно-выборной конференции, и Постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Был заслушан также отчет о работе первичной комсомольской организации 5 гр. III курса фармфакультета (комсорг Лида Правая). В группе 13 комсомольцев, и все девушки. Нельзя сказать, что они пассивны. Работа проводится. Но нет у девушек огонька. Учатся почти все с тройками, и это не вызывает у них тревоги.

На курсе не проводится работа по сдаче норм комплекса ГТО.

Наверное, есть вина курсового бюро в том, что комсорг группы, а следовательно, и рядовые комсомольцы не знают о проведении общеинститутских мероприятий, о том, чем живут комсомольцы города, края.

Социалистические обязательства комсомольцев составлены по шаблону, так что нельзя будет определить, в какой мере выполнено то или иное обязательство. Решено заслушать отчет этой группы повторно в марте нынешнего года.

Рекомендовано комсомольцам активнее включиться в общественную жизнь курса, факультета.

О работе студенческого бытсовета общежития № 3 отчитывается его председатель А. Улусьян. В новом учебном году бытсовет оживил свою работу. Выпускаются стенгазеты, «молнии», в которых отражается жизнь студенческого общежития. Ребята борются за чистоту: проведено 4 субботника, регулярно проводятся санитарные рейды, на студенческом совете обсуждается поведение нарушителей дисциплины и санитарного состояния. Налажена спортивно-массовая работа: организовано 3 выхода в плавательный бассейн и 2 — на каток, соревнования по баскетболу, шахматам. Результаты освещаются в радиопередачах. В общежитии оформлена ленинская комната. Преподаватели кафедры истории КПСС и политэкономии читают лекции, проводят беседы. Хорошо прошла, например, беседа по докладу Л. И. Брежнева на торжественном заседании, посвященном 50-летию образования СССР.

Но студенческий совет не привлекает к лекторской работе студентов.

Интересная форма работы — конкурс на лучшую комнату и этаж не получила окончательного решения. Итоги этого конкурса, проведенного к 50-летию образования СССР, не были опубликованы и, таким образом, не соблюден один из основных принципов соревнования — гласность.

Члены комитета отмечают недостаточную работу студенческого совета по улучшению санитарного состояния общежития, т. к. плохо работает прачечная, не всегда есть газ, слабое освещение в читальном зале, неудачно составлено расписание работы буфета. Но все это, в основном, зависит от работы служб АХЧ, столовой.

На комитете ВЛКСМ также отчитался секретарь комсомольской организации сотрудников института А. Г. Рабинков. Эта организация представлена комсомольцами различного возраста и образования. В нее входят сотрудники всех кафедр института, расположенных в различных частях города, а также подсобных отделов. Но несмотря на это, в организации проводится большая научная, просветительная, идеологическая, шефская, культурно-массовая работа. Большое значение имеет деятельность комсомольцев в совете молодых ученых института, которые также активно помогают СНО в организации и проведении научной работы студентов.

В период III трудового семестра 12 комсомольцев работали врачами в студенческих стройотрядах. В порядке оказания помощи практическому здравоохранению комсомольцами - ординаторами и аспирантами во внеурочное время обследовано более 1.000 больных, произведено более 30 операций. Взято шефство над Галкинской школой.

На заседании были утверждены командиры и комиссары студенческих строительных и путинного отрядов. Был заслушан отчет о работе военно-патриотического сектора IV курса лечебного факультета.

З. ГЛОБЕНКО,
член комитета ВЛКСМ.



Украинская ССР. В Иваново-Франковском государственном пе дагогическом институте имени Стефаника открыто студенческое ка фе «Гаудеамус». В его светлом и уютном зале регулярно проводят ся литературные и музыкальные встречи, беседы с артистами, уче ными, передовиками производства. Вечера в кафе «Гаудеамус» стал излюбленной формой отдыха студенческой молодежи.

Фото В. Миговича.

ФАКУЛЬТАТИВ ОТКРЫТ

НЕДАВНО состоялась конференция по профессиональной этике. Так началась работа нового факультатива этики и эстетики, открытого при кафедре философии и научного коммунизма (организаторы В. В. Козлова и Л. П. Моржиевская). К сожалению, это интересно задуманное и интересно проведенное мероприятие привлекло внимание лишь небольшого числа третьекурсников.

Стоит рассказать о нем подробнее. Здесь были затронуты самые острые, самые спорные вопросы врачебной этики, студенты имели возможность обсудить все волнующие их проблемы в живой, непосредственной беседе с преподавателями И. З. Баткиным, Н. И. Гофманом, В. М. Сукочевым и др.

О военной этике и военно-медицинской этике, в частности, рассказал преподаватель В. М. Сукочев. Этика войны, диалектика отношения к противнику, роль искусства в воспитании советских воинов — эти и многие другие темы были раскрыты в его выступлении, вызвавшем оживленное обсуждение.

Яркую, эмоциональную речь, посвященную гуманизму советской медицинской этики, произнес доцент кафедры общей терапии И. З. Баткин. Многие узловые проблемы (об отношении врача к больному, врачебная ложь, врачебная тайна, врачебная ошибка и др.) были изложены на живом жизненном материале, со всеми их диалектическими противоречиями так, что слушатели как бы участвовали в решении труднейших этических задач.

Вот хотя бы такой вопрос: этично ли обманывать? Ю. Крелин призывает на страницах печати «срывать покрывало» таинственности с профессии врача, говорить правду больному в любом случае. «Нет, — возражает ему И. З. Баткин, — врачебная ложь — это святая ложь, только надо уметь пользоваться этим этически обоснованным правилом...».

Интересное исследование «Причины и формы ятрогенных заболеваний (по И. А. Кассирскому)» представил студент III курса В. Бурлаков.

Н. И. Гофман в своем выступлении очертил круг проблем, встающих перед медицинской этикой в эпоху научно-технической революции: угроза отдаления врача от больного в связи с совершенствованием медицинской техники, этический аспект пересадки органов, отдаленные последствия воздействия препаратов и т. д.

Конференция показала, что интерес к вопросам этики и эстетики, морали и искусства заметно возрос и в студенческой среде, и среди преподавателей. Думается, что этика и эстетика — не привесок к профессии, а важный всепроникающий элемент в формировании будущего врача. Я имею в виду не столько области, изучаемые этими науками (искусство и мораль), сколько именно философские науки, науки, изучающие определенные общие моменты в отношении человека к действительности; в этом смысле этика — это наука о добре и зле, эстетика — наука о прекрасном и безобразном.

Стихийно и сознательно, активно и пассивно студент приобщается к искусству: здесь и широкий размах художественной самодеятельности, кружки и клубы, книга, театр, аудио-визуальные жанры.

Назрела необходимость внести систем-ность, научить молодежь ориентироваться в этих предметах. Ведь специалиста нужно вооружить не только знаниями, но и нравственным, и эстетическим чувством. Пусть он будет не просто потребителем духовных ценностей, но осуществлять свою профессиональную деятельность, говоря словами Маркса, «по законам красоты» (в этом случае говорят о «красиво сделанной» операции или о враче, от одной беседы с которым больному становится легче...).

Хочется надеяться, что последующие занятия нового факультатива привлекут гораздо больше участников: и кураторов, и студентов.

В. КАТЕРИНИЧ,
преподаватель кафедры иностранных языков.

ПРЕДЛАГАЕМ

В НАСТОЯЩЕЕ время нашим студентам читается факультативный курс этики и эстетики. Хочется поделиться мнением о том, какие вопросы, темы для докладов, бесед следовало бы разработать на курсе по этике и эстетике.

Каждый год к нам приходит новое пополнение молодых людей. Перед нами проходит частица их жизни. А живут студенты по-разному. Одни — открыто, искренне, щедро, другие — замкнувшись в своей скорлупе.

К сожалению, приходится часто сталкиваться с равнодушием у студентов. Оно проявляется как в общении друг с другом, так и с преподавателем. Очень досадно видеть порой равнодушные, пустые глаза.

Почему это равнодушие, откуда? Нам приходилось не раз слышать высказывания о том, что в современный век, век цивилизации, человек поневоле должен изолироваться от окружающих, от их бед. А как же относиться к известному выражению «Светя другим, сгораю сам?». Хотелось, чтобы этот проблемный вопрос был поставлен перед студентами.

На наш взгляд, необходимо еще поговорить о роли молодого человека в обществе, о его правах и обязанностях (в особенности — обязанностях).

Одним из недостатков студентов является отсутствие инициативы. Может быть, следовало прочесть лекции об авторитете руководителя, которые воспитывали бы студентов как будущих организаторов производства.

И, наконец, надо студентов учить субординации.

Т. ЧУЙКО,
ассистент кафедры патанатомии.

ВЫЕЗЖАЯ В СЕЛА

ВОТ уже третий год в нашем институте практикуется выезд специализированных медицинских бригад в районы края для оказания помощи местным органам здравоохранения. Каждый год работают две бригады: фтизиатрическая и педиатрическая. О работе педиатрической бригады мы и хотим рассказать.

Наша поездка планировалась по линии мединститута, крайздравотдела и краевого комитета комсомола, все эти организации помогали нам в работе.

В прошлом году в течение июля мы работали в Нанайском районе. Нашим руководителем был ассистент кафедры госпитальной терапии Владимир Михайлович Куликов. В нашу задачу входили осмотры детей дошкольного возраста (ясли, сады), консультативные приемы в поликлинике и на фельдшерско-акушерских пунктах, консультация больных в стационаре.

За время нашей работы мы посетили поселки Троицкое (районный центр), Маяк, Найхин, Дубовый Мыс, Иннокентьевка, Джонки, Болонь. Всего осмотрено по району 543 ребенка, проконсультировано в стационарах и амбулаториях 416 детей.

Для нас, будущих врачей, значимость такой работы неоценима. Под руководством ассистента мы научились правильно и внимательно проводить медицинские осмотры детей, выявлять различную патологию, назначать необходимое лечение. Да и осмотры здоровых детей дают очень многое и прежде всего позволяют глубже понять анатомо-физиологические и психоморфные особенности детей различных возрастных групп.

У нас всегда было много пациентов, но мы не чувствовали особой усталости, так как видели полезность своего дела, видели, с какой охотой родители показывают нам своих детей. Медицинские работники встречали нас душно. Такое отношение мы ви-ли на протяжении всей нашей мандировки, начиная с районного центра и кончая селом, где мы кончили свою работу.

И еще нам хочется сказать, поездка по району дала нам в можность лучше узнать свой кр его людей. Мы видели, как большую заботу проявляет на правительство о малых народ стях. Во многих селах построе новые типовые фельдшерско-а шерские пункты с просторны комнатами, центральным отоп нием. В поселке Найхин пост ен больничный комплекс со с ционаром, поликлиникой, физио рапевтическим кабинетом и ре геновским кабинетом. В посе Маяк строится новая больница.

Впечатлений от поездки оч много, и мы долго будем помн ее. Хочется пожелать, чтобы ких бригад создавалось боль ведь край наш большой, райо много и наша помощь там нуж И еще мы обращаемся к наш товарищам-выпускникам:

очень ждут люди, больные л и мы должны быть с ними, б там, где нужнее.

Н. ВОЛКОВСКАЯ, и Н. РУБ ЛЕВА,
студентки VI курс

НАМ ПИШУТ

Студенты 24 группы VI курса педиатрического факультета, занимаясь на базе детской клинической больницы им. Истомина, оказывали большую помощь дежурному персоналу отделений в работе с детьми.

Под руководством комсорга группы Л. Богомоловой и старосты Т. Размахниной была подготовлена интересная развлекательная программа на новогодний утренник.

Дети с радостью встретили Снегурочку (студентка Н. Суворова) и Деда Мороза (клинический ординатор А. П. Старков).

Веселый хоровод вокруг елки, песни внесли оживление в жизнь ребят, тяжелым недугом оторванных от школы, родных, от детского коллектива, находящихся на длительном лечении в детской клинической больнице им. Истомина.

Убедительно просим через газету поблагодарить студентов за оказанную помощь.

ГРОХОВСКАЯ,
главный врач,
КОГАН,
секретарь парторганизации.

ВЛ07037 Типография № 1 краевого издательств. управления Адрес: г. Хабаровск, Серышева, 31. Зак. № 71 Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 4 (242) ВТОРНИК, 30 ЯНВАРЯ, 1973 ГОДА Год издания VI.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Больше внимания соцобязательствам

На V курсе прошло партийное собрание, на котором обсуждался вопрос о ходе выполнения соцобязательств на кафедрах инфекционных, лорболезней, глазных болезней, военной подготовки, психиатрии.

Докладчик отметил, что усилия клинических кафедр направлены на решение трех основных проблем: оптимизация учебного процесса и улучшение воспитательной работы, помощь органам здравоохранения, научные исследования.

Как известно, в честь 50-летия освобождения Дальнего Востока первое место присуждено кафедре инфекционных болезней (зав. кафедрой профессор С. Е. Шапиро), коллективу вручено переходящее Красное знамя.

В индивидуальных и коллективных обязательствах предусмотрено дальнейшее внедрение безмашинного контроля знаний, разработка новых таблиц, издание методических пособий для студентов.

Неплохо налажена на кафедре наглядная агитация.

Более 10 лет на кафедре ведет работу клуб интересных встреч, перед студентами выступали представители литературы и искусства, врачи разных специальностей, участники гражданской войны. К проведению научных исследований привлекаются практические врачи, 13 из них выполняют диссертационные работы.

Выполнение обязательств систематически контролируется.

На кафедре лорболезней (зав. кафедрой Е. З. Мирошникова) полностью выполнены обязательства в честь 50-летия освобождения Дальнего Востока. Усилия коллектива также направлены на оптимизацию учебного процесса: демонстрация учебного фильма, изготовление слайдов, создано еще 2 учебных альбома, внедряется и программированный контроль знаний студентов.

Сотрудники уделяют большое внимание работе в общежитиях, устраивают встречи с интересными людьми. Успешно ведется научная работа: выполнение внеплановых работ, привлечение практических врачей к выполнению диссертаций. Сотрудниками кафедры проведен профосмотр студентов 1 курса.

Кафедра глазных болезней, несмотря на ремонт отделения, много внимания уделяет оборудованию учебных лабораторий, пополнению наглядных пособий.

Подготовлен стенд, отражающий развитие офтальмологической службы в крае, центром которой является клиника. Положительными моментами следует считать привлечение студентов к профосмотрам, выпуску санбюллетеней.

Коллективу кафедры психиатрии предстоит приложить еще немало усилий к освоению нового помещения кафедры, подготовке материалов и оформлению стенда, отражающего историю кафедры и больницы. Выполнение некоторых пунктов зависит не только от кафедры (использование магнитофонных записей упирается в отсутствие магнитофона и т. д.).

Деятельность коллектива спецкафедры по выполнению обязательств обсуждалась на собрании партгруппы. В их обязательствах основные направления — это оптимизация учебного процесса, улучшение военно-патриотического воспитания.

Вот краткие итоги: 200 новых таблиц, 7 тематических стендов, тематический класс, алгоритмы для самоконтроля знаний студентов, демонстрация фильмов (155), политинформации на военно-патриотические темы, конференция «50 лет СССР и Вооруженные Силы», посещение музеев боевой славы.

В прениях по докладу выступили коммунисты А. И. Князькова, С. Е. Шапиро, В. С. Суворин и другие. В своих выступлениях они подчеркивали необходимость постоянного внимания выполнению соцобязательств не только со стороны партбюро, но и профсоюзной организации. Требует дальнейшего усовершенствования и система морального, а также материального поощрения передовиков по линии местного комитета и ректората. Кроме этого, указывалось на необходимость улучшения технического оснащения учебного процесса: на ряде кафедр нет диапроекторов, очевидна необходимость приобретения аппаратов для контроля знаний.

Г. ВЫБОРОВ,
член партбюро V курса.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ В СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУППАХ НА ФЕВРАЛЬ—МАЙ 1973 Г.

Пятилетка, год третий.
Политика партии претворяется в жизнь.
СССР — в делах новостроек.
Вклад студентов в 9 пятилетку.
Край, в котором ты живешь.
Важная дата в жизни Румынии (11 февраля — 25 лет Договору о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между СССР и СРР).
Торжество народной демократии (20 февраля — 25-летие победы трудящихся Чехословакии над реакцией).
24 февраля — 125-летие выхода в свет «Манифеста Коммунистической партии», написанного К. Марксом и Ф. Энгельсом.
Советские женщины — активные строители коммунизма. (8 Марта).
Договору о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между СССР и НРБ — 25 лет (18 марта).
7 апреля — Всемирный день здоровья.
22 апреля — День памяти В. И. Ленина.
24 апреля — Международный день солидарности молодежи.
Праздник всемирной армии труда (1 Мая).
5 мая — 155 лет со дня рождения (1818) Карла Маркса.
Самый читающий народ (5 мая — День печати).
Газета без бумаги и расстояний (7 мая — День радио).
Рабы капитала (1 июня — Международный день защиты детей).
«Ум, честь и совесть нашей эпохи» (30 июля — 70 лет со дня открытия (1903) II съезда РСДРП).
Советская политика мира.
СССР — Франция. Этапы сотрудничества.
Пути итало-советского сотрудничества.
СССР — Сирия. Взаимоотношения, дружба.
СССР и арабский мир.
Советско-перуанское сотрудничество.
Дела и люди новой Бирмы.
Африка мужает в борьбе (25 мая — День освобождения Африки).
Трудовые будни Алжира.
Последние колонии на земном шаре.
СССР — Куба.
Корея. Диалог Севера и Юга.
Рабочий класс Китая сегодня.
Ольстер — английский Вьетнам.
Расизм — враг прогресса.
США. Социально-экономический кризис нарастает.

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Сессия началась. Студенты-первокурсники подводят итоги своей учебы за первый семестр. Что показали первые итоги зачетов и экзаменов по физике и высшей математике в этом году?

Большинство студентов потрудились неплохо, хорошо освоили программный материал, отвечают на экзаменах четко, уверенно, получают хорошие оценки. Среди лучших можно назвать студентов 20 гр. лечебного факультета: Н. Моросанову и Л. Кот; студентов 15 группы: В. Безрукова, Н. Ярошевец, студентов 17 группы: Н. Чекрыгину, О. Кондыреву, Н. Романову и др.

Лучше других подготовились к экзамену по физике и высшей математике студенты 13, 15, 17 и 22 групп лечебного факультета.

Недобросовестно отнеслись к подготовке к экзаменам 14, 18 и 24 группы лечебного факультета и 35 группа педиатрического факультета. Плохие оценки получили студенты О. Куприянов, Р. Терешкова, Ю. Устинов, В. Хороший, Ю. Шимов, Е. Лапчинский, А. Николайко, Ю. Разживин, Р. Ходжер (14 гр. лечфака).

Студенты I курса фармацевтического факультета сдают экзамены по высшей математике. К концу семестра лучшими по успеваемости стали 2 и 6 группы. Студенты этих групп старались постигнуть «мудрость королевы наук». Они хорошо поработали в семестре.

Студентка 6-ой группы Н. Прокофьева сдала экзамен без подготовки. В течение семестра она систематически консультировалась у преподавателей. Из ее вопросов было видно, что она постоянно прорабатывает лекции и читает дополнительную литературу по данному предмету.

Отличные знания показали студентки А. Мищерякова, М. Бессмертная, Н. Матющенко, Н. Шилова (6 гр.), С. Медведкова, Н. Чикаловец, О. Гусева, Е. Аксенова (2 гр.), Т. Цутерина, В. Карепова (1 гр.) и Л. Верба (5 гр.).

Очень плохо работали в течение семестра и, естественно, не смогли подготовиться к экзаменам студенты В. Мизняк (I гр.), Л. Конина (2 гр.), З. Обыденная (5 гр.), Е. Ефимова (6 гр.).

А. КИРИЯНЕНКО,
зав. кафедрой физики.



На практических занятиях по урологии.
Фото М. Михайличенко.

Готовимся к 3-му, трудовому

Начал работу штаб трудовых дел института. Подготовительный период является самым важным и трудным в формировании студенческих строительных отрядов, поэтому создан штаб третьего трудового семестра. В состав штаба вошли командиры и комиссары линейных отрядов.

«Айболит-73» (командир В. С. Камаев, аспирант кафедры патофизиологии, и комиссар А. П. Вегошкин, старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма) поедет в поселок Аян Аяно-майского района.

«Эскулап-73» (командир С. Розанов, студент III курса 30 гр. педфака, комиссар Н. Бояринцев, студент 24 гр. IV курса педфака) отправится на свое традиционное место в район им. Полины Осипенко.

«Робинзон-73» (командир М. Д. Бухонкин, клинический ординатор кафедры детской хирургии, комиссар Л. Котов, студент I гр. II курса лечфака) место дислокации — село Полевое Октябрьского района ЕАО.

«Вива-73» (командир А. П. Заев, ассистент кафедры терапии, комиссар А. Ключерова, студентка I курса педфака) раскинет свой палаточный городок близ поселка Эльбан Комсомольского района.

Путинный отряд — 73 будет работать на одном из красивейших островов Курильской гряды, на о. Шикотан (командир В. М. Сукочев, преподаватель спецкафедры).

Спортивно-оздоровительный лагерь в бухте Ийе-Мари возглавят В. И. Семикоровкин, преподаватель кафедры физвоспитания и О. Завадовский, студент I гр. II курса лечфака.

Отряд вожатых ждут дети пионерских лагерей Хабаровского края (командир Н. Астафьева, студентка 23 гр. II курса, комиссар Л. Кора, студентка I курса педфака).

Формирование отрядов только начинается, ждем ваших заявлений, друзья.

А. ТРУШИН,
командир штаба ССО, студент V курса педфака.

Приступаем к занятиям

Вышла в свет программа всеобщего обязательного минимума знаний населения по защите от оружия массового поражения. Всем сотрудникам института необходимо изучить 20-часовой курс по этой программе, чтобы приобрести знания и практические навыки при угрозе нападения противника, по сигналам гражданской обороны, по эвакуации, а также действиям при стихийных бедствиях (пожары, наводнение, и т. д.).

Новая двадцатичасовая программа требует проводить занятия по ГО в основном в практическом плане.

Изучение настоящей программы завершается сдачей нормативов. Для определения степени усвоения программы будут выставляться оценки.

Согласно приказу начальника гражданской обороны ХГМИ, ректора А. Г. Рослякова с 8 февраля начинаются занятия по программам ГО, которые обязательны для всех сотрудников института. Учеба будет проходить по четвергам каждого месяца по двадцатичасовой программе, а для формирований ГО — по 35-часовой.

Всеобщее обязательное обучение населения защите от оружия массового поражения — одно из важнейших мероприятий гражданской обороны СССР.

Я. СУРНИН,
начальник штаба ГО ХГМИ.

ЛУЧШЕ ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

На кафедре общей гигиены идут экзамены V вечернего, IV лечебного и педиатрического факультетов. Настала пора отчитаться, чему научились студенты по общей гигиене, где и как применяют полученные знания.

Уже первые экзамены показывают в общем вполне удовлетворительные результаты. Студенты достаточно ориентированы в основных разделах гигиены, правильно представляют ведущее значение профилактической медицины и роль гигиены в ее развитии. Студенты правильно понимают роль КПСС, значение ее съездов и постановлений Советского правительства в вопросах, касающихся задач и практического преломления гигиены в дальнейшем улучшении санитарных показателей страны, улучшения здоровья населения СССР.

Вместе с этим обращает на себя факт неравноценных знаний студентов по отдельным разделам гигиены.

Так, значительно лучше они знают гигиену питания, школьную гигиену, гигиену промышленного труда, слабее — радиационную гигиену, гигиену сельскохозяйственного труда.

Некоторые студенты неполно представляют работу по санитарно-гигиеническому анализу с помощью приборов (исследование воздуха, воды, пищевых продуктов), что безошибочно объясняется недостаточным использованием ими консультаций, которые широко предоставлены кафедрой в доэкзаменационный и экзаменационный периоды.

Ниже своих возможностей сдали экзамены некоторые отличники, сдавшие экзамен досрочно.

Некоторые студенты, получившие неудовлетворительную оценку, не знали таких важных вопросов гигиены, как планировка больниц и школ, профилактические мероприятия при работе с ядохимикатами, не могли определить освещенности люксметром, не знали хлорирования, т. е. именно тех вопросов, которые предельно полно восстанавливаются в памяти на консультациях.

Экзамены по гигиене еще далеки до окончания. Время выправить недочеты в подготовке к ним имеется.

А. КОМАРОВА,
зав. кафедрой гигиены, доцент.

КОММУНИСТКА

ОБМЕН партийных документов — большое политическое мероприятие. Это не просто замена одного билета другим, а отчет каждого коммуниста перед партией, перед народом о его производственной деятельности, о выполнении им партийных поручений. Сейчас, когда проводится работа по подготовке к обмену партийных документов, особо стоит вопрос об авангардной роли коммунистов.

О коммунисте судят потому, как он относится к делу, как поступает в трудных ситуациях, как ведет себя в коллективе.

Заслуженным авторитетом в нашем институте и особенно среди своих сокурсников пользуется секретарь комсомольской организации V курса лечебного факультета коммунист Валентина Иванова.

Окончив медицинское училище с отличием, Валя Иванова не снижает темпов в учебе и, поступив в институт, отлично занимаясь, она на протяжении многих лет ведет большую общественную работу, являясь комсомольским вожаком. Валентина Иванова всегда с комсомольцами курса, знает их успехи и трудности, рается во всем помочь, поэто уважают ее ребята. Уваж завоевывается еще и тем, Валя прежде всего требовате к себе, а поэтому с чистой с стью может требовать и от гих.

Комсомольская организа V курса лечебного факуль занимает в институте первое то и в этом немалая заслуга секретаря, хорошего органи ра, умело направляющего ра комсомольского бюро.

Успех Вали Ивановой сопу вует еще и потому, что она всем делам относится с душой все считает главным, никогда сетует на занятость и трудно никогда не отказывается от ручений, хотя кроме институт дел у нее немало и материнс забот о подрастающем сыне.

Валентина Иванова с чес носит звание коммуниста, все лы отдает партии, людям, за и пользуется большим уважен

А. ТОЛОКНЕВ
зам. секретаря парткома п организационной работе.

Мы благодарны

Интересная встреча произошла недавно у студентов III курса лечфака с А. И. Зеленским — одним из первых выпускников нашего института, прошедшим в нем трудный путь от рядового студента до доктора медицинских наук, профессора. Длина этого пути — сорок лет! Сорок лет в институте! На его глазах проходило становление и развитие первого медицинского вуза на Дальнем Востоке.

Арону Иудовичу довелось встречаться и работать со многими людьми, которые вписали свое имя в историю развития медицины не только на Дальнем Востоке, но и во всей нашей стране. Вот об этом и пришел рассказать профессор А. И. Зеленский.

В 1930 году был создан медицинский институт. Первые 106 студентов учились и одновременно достраивали учебный корпус. Спали на полу, питались скудно, одевались бедно, но не отчаивались.

В 1935 году было закончено формирование всех кафедр. В этом же году был произведен первый выпуск — 70 человек получили дипломы врача. В последующие годы институт неуклонно развивался, повышалось качество преподавания.

С процессом становления и развития ХГМИ связаны имена профессоров Ш. И. Ратнера, А. М. Губинского, И. Б. Галанта, С. В. Гейнаца, А. И. Гордиенко и других.

В стенах нашего института несколько лет работал известный ученый, впоследствии бригадный врач, генерал-лейтенант медицинской службы, член-корреспондент Академии медицинских наук, профессор М. И. Ахутин. Это был замечательный хирург, известный далеко за пределами нашей Родины.

Много, очень много хороших людей работало и училось в ХГМИ. Все они способствовали тому, что наш институт превратился в крупнейшую кузницу медицинских кадров на Дальнем Востоке.

Встреча с А. И. Зеленским была для нас очень полезной. Мы узнали много интересного и благодарны профессору за это. Хочется, чтобы каждый студент знал историю своего института.

Ю. САВИЦКИЙ,
студент 5 гр. III курса.



Идет практическое занятие по топографической анатомии. Оперирует студент 22 гр. IV курса лечфака Н. Вербин. Указания по проведению операции дает ассистент Н. П. Поплавская.

Разгораются споры

НАШ философский клуб возник три года тому назад. В уставе клуба, принятом на его первом заседании, было записано: «Философский клуб объединяет студентов, увлеченных наукой, интересующихся социологией и политикой, раздумывающих над философскими проблемами, желающих расширить свои знания по философии и развить умение применять научное марксистское мировоззрение». И, действительно, в наш клуб приходят рабята, увлеченные и заинтересованные философскими проблемами. Это Володя Семенов, Саша Бир, Инна Розмарина, Борис Швецов и другие.

Заседания клуба проходят всегда интересно, разгораются споры, высказываются порой противоположные мнения, которые нужно отстаивать, правильно и научно аргументировать. В беседе за чашкой кофе члены клуба обмениваются мнениями, узнают друг от друга что-либо новое.

Много интересных и важных проблем обсуждалось на заседании нашего клуба: «Наука и нравственность», «Загадка человеческого Я», «Творчество Пикассо», «Отчуждение и самоутверждение личности», «Наука и скептицизм», «Будет ли машина умнее своего создателя?», «Проблема причинности в медицине» и другие. Это довольно широкий круг проблем, обсуждение которых требует больших знаний. Поэтому в уставе нашего клуба и записано: «Члены клуба обязаны неустанно пополнять свои знания, систематически изучать труды основоположников марксистской философии».

В заседаниях нашего клуба принимали участие наши старшие товарищи В. Д. Линденбратен, Н. И. Гофман и другие.

Большую помощь в организации и проведении заседаний клуба оказывают нам наши научные руководители Г. П. Шубина, А. П. Ветошкин, а также весь коллектив кафедры марксистско-ленинской философии и научного коммунизма.

Умение организовать, объяснить и убедить — это необходимое качество будущего советского врача. Развитию этих навыков способствует общественно-политическая практика студентов. Участие в нашем философском клубе можно считать важной стороной прохождения этой практики.

В. ВОЛОБУЕВ,
президент философского клуба, студент VI курса.

Юридическая консультация

Студентка Н. написала в редакцию: «За полгода до поступления в институт я уволилась с работы. В трудовой книжке записано: «Уволена по собственному желанию». Проучившись в институте месяц, я родила ребенка. Положено ли мне пособие на рождение ребенка?».

Ответ дает юрисконсульт ХГМИ Т. С. Трубникова: «Да, положено. Пособие выплачивается, если со дня рождения ребенка прошло не более шести месяцев и если получаемая стипендия не превышает 60 руб. в месяц».

«Советский провизор»

ПО РЕШЕНИЮ партийного бюро фармацевтического факультета выпускается стенная газета «Советский провизор». Вышло 4 номера.

Выпуск газеты осуществляют сменные редколлегии курсов во главе со сменными редакторами, преподавателями Ю. В. Рощиным (I курс), Г. Н. Колосовой (II курс), М. А. Джумаевым (III курс), Г. И. Разумной (IV курс).

Газета выходит 2 раза в месяц. Материалы ее освещают самые разные стороны жизни факультета.

Многие заметки прошли под рубрикой «Союз нерушимый», посвященные славной годовщине — 50-летию Союза ССР. Регулярно освещаются вопросы комсомольской жизни курсов.

Все интересные начинания комсомольцев находят свое отражение в «Советском провизоре». Так, в третьем номере мы сообщили о том, что студенты факультета решили отработать по 20 часов в аптеках города и, таким образом, внести свой практический вклад в дело медицинской помощи населению.

«Умеете ли вы учиться?» — под таким заголовком были помещены заметки отличниц учебы, студенток IV курса О. Цхай Т. Власенко. Этот разговор страницах газеты будет про жен.

Учеба в сети политпросве ния, шефская помощь, участи работе школы молодого лектор эти и многие другие вопросы шли свое отражение в га Под рубрикой «Ровеснику о веснике» помещаются матери из жизни комсомольцев 30-х годов.

В газете имеется и сатири кий отдел «Pilula».

Надо сказать, что работе р коллегии оказывают помощь общественные организации культета. Особую поддер и внимание мы чувствуем стороны партийного бюро. Одн хотелось бы увидеть большую интересованность и ответст ность за выпуск газеты ком мольцев факультета.

Организация выпуска стен газеты на фармацевтическом культете — это наш пер опыт, наши первые шаги. Бе ловно, есть у нас и недоче Но, надеемся, что со време придет опыт, недостатков ст меньше, а газета будет еще и реснее.

Г. ПЛЕХАНОВ
ответственный редакто

НА ОГНЕВОМ РУБЕЖЕ

В предсессионную пору в институте по решению комитета ДОСААФ ХГМИ проводились соревнования на личное первенство по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки и пистолета.

Хотя условия для занятий стрелковым спортом у нас в институте малоподходящие (стрелковый тир постоянно заливает), соревнования собрали более 20 участников.

Борьба за очки шла до последнего выстрела. В стрельбе из винтовки в упражнении «МВ-2» Михаил Акулов (студент III курса лечфака) выбил 5 «десяток», 4 «девятки» и одну «восьмерку». Есть второй спортивный разряд! Для наглядности стоит сказать, что «десятка» на мишени меньше копейки, «девятка» — размером с пятак. Стрельба же велась с расстояния 50 метров. Студенг II курса лечебного факультета Михаил Бояршинов в первой серии из пяти выстрелов выбивает 47 очков, а окончательный итог — 91 очко. Выполнен III разряд.

Еще три человека выполнили норму третьего разряда. Это В. Назаренко, А. Цой и И. Конченков. Все участники соревнований выполнили нормативы ГТО.

Соревнования по стрельбе из пистолета были менее интересными из-за низких результатов.

В период месячника оборонно-массовой работы в марте 1973 года будут проводиться командные соревнования на первенство института. Хочется увидеть больше участников в них и лучшие результаты.

В. ГАЙДАМАКА, И. КОНЧЕНКОВ.

ВЛ07050. Типография № 1 краевого управления издательств. Адрес: г. Хабаровск, Серышева, 31. Заказ № 93 Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 5 (243) ВТОРНИК, 6 ФЕВРАЛЯ, 1973 ГОДА Год издания VI.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

О работе партбюро VI курса

СОСТОЯЛОСЬ открытое партийное собрание института, на котором отчитывалось о работе партбюро VI курса.

С докладом выступила секретарь партбюро А. Ф. Куличенко. Она отметила, что в этом учебном году партийное бюро VI курса планировало свою работу в свете Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», стремилось повышать боевитость партийной организации, добиваясь примерного отношения каждого коммуниста к учебе, к служебному долгу, порученному делу.

В отчетном году бывшие шестикурсники успешно сдали государственные экзамены и получили дипломы врача. Распределение прошло удовлетворительно, учитывались желания выпускников и общественных комиссий. Однако до сих пор не явились к местам назначения выпускники Бугай, Руссова, Гайденко (педиатрический факультет), Раевская (лечебный).

Впервые в прошедшем году был осуществлен выпуск врачей вечернего факультета. Практически партбюро начинает знакомство с VII курсом в ноябре, а через два месяца семикурсники сдают государственные экзамены. За это время проводится собрание о подготовке к госэкзаменам. Этим по существу и ограничивается работа с VII курсом. В связи с этим возникает вопрос о нецелесообразности перевода на такой короткий срок выпускного курса в другую партийную организацию.

Партбюро VI курса много внимания уделяет работе комсомольской организации. На педиатрическом факультете успешно прошли комсомольские собрания под девизом «Я — гражданин Советского Союза». По инициативе комсомольского бюро лечфака проведена теоретическая конференция на тему «50 лет образования СССР».

В соответствии с планом парткома и ректората на обоих факультетах прошли комсомольские собрания о порядке проведения зачета по общественно-политической практике. Однако по ОПП пока сделано еще немногое.

В соответствии с решением общеинститутского партийного собрания от 29 ноября 1972 г. партбюро курса значительное внимание уделяло политической учебе коммунистов, идейно-воспитательной работе среди субординаторов.

А. Ф. Куличенко отметила, что тематические политинформации в группах проводятся не только политинформаторами, но и другими субординаторами. На кафедрах госпитальной хирургии, госпитальной терапии, травматологии и ортопедии субординаторы выступают с политинформациями на отделенческих пятиминутках. Это приучает субординатора к большой аудитории и требует от него более тщательной подготовки. Большой идейностью и содержательностью отличаются политинформации, проводимые субординаторами Лецкиным, Атласовым, Рублевой.

Во всех группах в декабре прошли беседы «50 лет образования СССР». В настоящее время в группах изучаются материалы торжественного заседания ЦК КПСС и Верховных Советов СССР и РСФСР.

В докладе большое место было уделено работе ответорганизаторов в группах VI курса, научных студенческих кружков, постановке военно-патриотической работы.

В свете постановления ЦК КПСС об обмене партийных документов партийное бюро курса разработало план мероприятий. На партийном собрании член партбюро т. Писаренко доложил о результатах проведенной работы по подготовке к этому важному событию в жизни нашей партии.

Член парткома Г. Л. Александрович выступил на собрании с содокладом. Он отметил некоторые недостатки в работе партийной организации VI курса.

Выступает зав. кафедрой травматологии В. А. Трахунов.

— Из-за недостатка учебных комнат, отсутствия перевязочных больных кафедра не может дать субординаторам всего, что требуется, — говорит он. — Зачастую субординаторы и врачи с курсов усовершенствования занимаются вместе. Травматологии уделяется много внимания, ортопедией по существу субординаторы не занимаются, т. к. нет для этого условий. Хотелось бы, чтобы ректорат и партком помогли нам во всех этих вопросах.

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии Н. С. Костин также затронул вопрос о недостатке учебных комнат и просил руководство института добиться для кафедры комнат в новом здании больницы.

— После окончания института субординатор должен стать не только высококвалифицированным специалистом, но и культурным, интеллигентным человеком, — говорит зав. кафедрой госпитальной терапии Л. И. Геллер. — И в этом большая доля успеха зависит от ответорганизатора.

— На совещании работников высшей школы красной нитью прошла мысль о подготовке работников высокой квалификации, — говорит ректор института А. Г. Росляков, — а чтобы справиться с этой задачей, надо решить вопрос подготовки преподавателей высокой квалификации. 17 аспирантов не работают над своими темами. Это большое упущение в работе научной части института.

— Среди новых форм студенческой работы обращает на себя внимание профилактическая работа среди населения, профосмотры сдающих нормы ГТО, — говорит секретарь комитета ВЛКСМ Ю. Кочкин. — Нам постоянно приносят заявки от различных организаций. Но беда в том, что профосмотры проводят лишь 12 студентов VI курса. Планомерной, систематической работы в помощь практическому здравоохранению нет.

В марте—апреле в институте будут подводиться итоги общественно-политической практики, но совет по проведению ОПП еще слабо руководит этой работой.

А. П. Ветошкин говорил о том, что кураторы групп, ответорганизаторы должны внимательно следить за ходом ОПП.

На собрании также выступили товарищи Г. М. Нагорский, А. Е. Трифонов.

Принятое на собрании решение обязало партийное бюро, коммунистов улучшить учебно-воспитательную работу на VI курсе, усилить партийное руководство комсомольской организацией, развернуть работу по переходу в интернатуру и т. д.

Редакции многотиражной газеты рекомендовано постоянно освещать на своих страницах вопросы учебной дисциплины и качества подготовки субординаторов.

Есть над чем поработать

В институте и в клиниках сейчас очень волнующая обстановка. Будущие врачи и фармацевты держат экзамен по дисциплинам, так необходимым им в будущей работе. На V курсе педиатрического факультета в этом семестре создалось сложное положение: затянулась сдача зачета по гражданской обороне. И даже к концу сессии 19 человек остались с «хвостами» по гражданской обороне. В чем дело?

Во-первых, выяснилась необходимость создания зачетной недели, которой раньше у нас никогда не было. А ведь подготовка к зачетам влияет на занятия по другим предметам, упускается порой очень важный материал, который изучить за 4—5 дней до экзамена трудно.

Во-вторых, одной из причин такой неудачной сдачи зачета является и недостаточная подготовка к нему. Видимо, все это и повлияло на результаты сессии. Вот предварительные данные: все экзамены на отлично сдали 15 человек. Лучшими группами оказались 19 и 24. Очень много троек в 25 и 26 группах, хотя разговор о тройках был на предсессионном комсомольском собрании.

Итак, после каникул будет над чем поработать учебной комиссии факультета: сравнить результаты с прошлогодними, бороться с тройками, находить новые формы работы по улучшению успеваемости на курсе.

Т. ВАСЯГИНА,
студентка V курса.

Первая

С большим волнением ждали мы своего первого экзамена в институте. Ведь, как говорится, студентом считается тот, кто сдаст первую сессию. И вот первый экзамен — физика. Все очень волновались, даже паниковали. Но экзаменаторы отнеслись к нам очень внимательно, выяснили все наши знания и незнания и в результате — из 15 только 2 неудовлетворительных ответа. Печально...

На следующем экзамене завалов не было. Правда, преобладают удовлетворительные отметки. Эта сессия послужила нам уроком на будущее. Теперь мы знаем, как нужно заниматься в течение семестра и как готовиться к экзаменам. Будем надеяться, что следующая сессия покажет лучшие результаты. На ошибках учатся.

Т. МИНАЕВА,
студентка 37 гр. I курса.

ГОСЭКЗАМЕНЫ ЗАКОНЧИЛИСЬ

Хабаровский медицинский институт выпустил новый отряд молодых специалистов. 89 провизоров через месяц вольются в семью аптечных работников.

Молодые специалисты приходят на производство в знаменательные дни, когда весь советский народ сосредоточил свои усилия на досрочное выполнение народнохозяйственного плана 1973 года. Долг выпускников ХГМИ быть в первых рядах работников аптечных учреждений.

Профессорско - преподавательский состав приложил все усилия для того, чтобы знания выпускников позволили им чувствовать себя уверенно на практической работе. Об этом свидетельствуют итоги государственных экзаменов. По трем профильным дисциплинам (технология лекарств, фармацевтическая химия и фармакогнозия) выпускники получили 21,5 процента отличных оценок, 41 процент хороших и 37,5 процента удовлетворительных. Это свидетельствует о том, что почти две трети выпускников окончили институт на отлично и хорошо.

Сравнительные итоги экзаменов по дисциплинам показывают, что выпускники примерно одинаково овладели этими предметами (средний балл: технология лекарств 3,8, фармацевтическая химия 3.86, фармакогнозия 3,9).

Большой похвалы заслуживает выпускник В. Кислицын, который единственный из всего выпуска защищал дипломную работу. Государственная экзаменационная комиссия оценила его работу и защиту отличной оценкой.

Аттестацию выпускников путем защиты дипломных работ необходимо всячески поощрять (в нашем Пятигорском фармацевтическом институте в этом году защищалось 75 выпускников из 250). Мы считаем, что эта форма как раз соответствует проверке тех качеств молодого специалиста, о которых говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев на I Всесоюзном слете студентов.

Дипломная работа значительно расширяет знания студентов по специальным и смежным дисциплинам, прививает умение работать с научной литературой, заставляет овладеть современными методами физико-химического анализа, методами математической обработки данных эксперимента, обучает методам самостоятельного решения неизвестных вопросов. Одновременно многие работы решают насущные вопросы аптек и производства.

Четыре выпускника (В. Кислицын, Н. Прохорихина, О. Лабодина и З. Бадусева) получили диплом с отличием. Хотелось бы отметить прекрасные знания М. Малышевской, Н. Ясновец, Г. Савченко, Е. Колодяжной, Т. Кащеевой.

Наряду с этим, были и «серые» по содержанию и эмоции ответы: Г. Соболевой, Т. Ивашниной, Т. Авдеенко и др. Можно долго перечислять пробелы в знаниях у таких студентов, но лучше, очевидно; остановиться на общих нерешенных вопросах. А они будут следующие: нужно заинтересовать студентов учебой и прямой путь — дипломные работы. Нужно повысить требовательность к «серым» знаниям во время занятий на всех курсах.

Необходимо обучать студентов физико-химическим методам анализа, а для этого оснастить кафедры аппаратурой для учебных целей, в противном случае выпускник не подготовлен к самостоятельной работе.

Среди студентов бытует довольно-таки «прохладное» отношение к изучению процессов и аппаратов по заводской технологии лекарств. И как они будут жалеть о своей технической безграмотности, когда столкнутся с необходимостью оснащения аптек малой механизацией и умением ее эксплуатировать.

Нужно повышать экономические знания выпускников (это главная задача дисциплины организация и экономика фармацевтического дела).

В заключение мне хотелось бы пожелать молодым специалистам и преподавательскому составу, сотрудникам фармфакультета больших успехов в работе.

Е. КЕЧАТОВ,
председатель ГЭК, доцент Пятигорского фармацевтического института.

РАДОСТЬ ЗНАКОМСТВА

ДВА КУРАТОРА, два верных друга. Нам очень повезло. ними стали для нас Валентина Даниловна Куликова и Александр Ефимович Бедняк.

Сейчас трудно представить, что эти люди могли быть для нас только преподавателями, с которыми студенты встречаются на практических занятиях.

Остановился ли их выбор на нашей группе, потому что она была первой: не знаем, мы просто рады, что за годы учебы добрая дружба связала нас с этими замечательными людьми.

Всего год была нашим куратором заведующая кафедрой иностранных языков В. Д. Куликова, но сколько добрых советов дала она нам, первокурсникам, девчонкам, недавно окончившим школу.

Валентина Даниловна прививала нам культуру студента, воспитывала в нас чувство гражданственности, учила быть честными и трудолюбивыми, скромными и нежными, добрыми и красивыми. Мы слышали от нее слова, которые говорили нам самые близкие люди — наши мамы.

Валентина Даниловна всегда увлекала нас своими рассказами о композиторах и писателях, о жизни молодежи за рубежом, о событиях, происходящих в политической жизни многих стран.

Мы расстались с Валентиной Даниловной, как с куратором, но по-прежнему она остается нашим добрым, старшим другом.

Когда на третьем курсе мы узнали, что нашим куратором будет заведующий кафедрой фармацевтической химии доцент А. Е. Бедняк, отнеслись к этому настороженно. Но с первого же знакомства мы поняли, что с Александром Ефимовичем станем большими друзьями. Нас поразила необыкновенная его доброта, человечность, забота о студентах.

Александр Ефимович всегда переживал за нас во время сессии. Его добрая улыбка и веселые слова успокаивали и подбадривали нас перед трудными экзаменами.

Мы увидели в Александре Ефимовиче ученого, который любит науку, предан ей, много трудится, и мы уважали за это его и дело, которому он отдает себя.

За годы учебы мы полюбили Александра Ефимовича как самого хорошего друга и заботливого наставника, как интересного преподавателя и умного исследователя. Мы знаем, что встречи с ними всегда будут радостными для нас.

Мы закончили институт, благодарим его за все хорошее, что он дал нам в студенческой жизни и, прежде всего, за радость знакомства с нашими замечательными старшими товарищами В. Д. Куликовой и А. Е. Бедняком.

ВЫПУСКНИКИ 1-й ГРУППЫ V КУРСА ФАРМФАКА.

ДВАДЦАТЬ ШЕСТОЙ ЭКЗАМЕН

Какой экзамен по счету вы сдали в эту сессию? Не знаете? А у нас — это двадцать шестой, самый последний, самый трудный: топографическая анатомия.

Сравните: на кафедре военного дела наш IV лечебный получил 3 двойки, на гигиене — 4, на философии — 5, а на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии — 37!

Так что, товарищи третьекурсники, делайте выводы. Даже в нашей пятой «гвардейской группе», как называла нас первый куратор Нина Максимовна Насильникова, есть потери. Четыре «неуда» на группу (но лишь один из них по топанатомии, пятерок же — 4, четверок — 5 и всего две тройки).

Встречаемся на экзамене: «Ну, как сдал? А Витя, а Сашка, а Таня? Ой молодцы, ну ей просто не повезло». Я не хочу вставать в защиту действительных лентяев, но ведь бывает, что не повезет...

У нас впереди еще достаточно сессий, где можно показать себя.

Дорогие преподаватели! Преклоняясь перед вашим терпением выслушивать очень многих и разных студентов, просим не относиться к нам с предубеждением. Увидев перед собой человека робкого, не пугайте его своими обширными знаниями, задавая вопросы, а когда перед вами предстанет удивительно смелый студент, не огорчайтесь — он кое-что знает.

К этим шутливым пожеланиям хочу добавить, чтобы во время каникул и студенты, и преподаватели отлично отдохнули перед новым трудным семестром.

И. МИСЮЛЬ,
студентка 5 гр. IV курса лечфака.

Новые книги, поступившие в библиотеку института

В. И. Колесов. Клиника и лечение острого аппендицита Л., 1972. 344 с.

В монографии изложены все разделы учения об остром аппендиците: история вопроса, анатомические данные, физиология червеобразного отростка, классификация острого аппендицита, этнология, патогенез, патологическая анатомия, частота острого аппендицита, клиника, диагностика, лечение, осложнения, ближайшие и отдаленные результаты аппендэктомии, острый аппендицит у детей, стариков и беременных женщин.

В 1959 г. вышло первое издание этой монографии. Она получила признание. Однако за последнее время в учении об остром аппендиците внесены изменения, поэтому прежняя монография «Острый аппендицит» уже не отвечает современным требованиям.

Настоящая книга написана на основании клинического опыта, охватывающего более 15.000 аппендэктомий. В ней проводится оригинальная классификация острого аппендицита, рассматривается современная хирургическая тактика, излагаются показания к местной анестезии, эндотрахеальному и управляемому масочному наркозу.

Книга предназначена для практических хирургов, преподавателей хирургии и врачей общего профиля.

Почки. Под. ред. Ф. К. Мостофи, Д. Е. Смит. Пер. с англ. В. С. Крылова. М., «Медицина», 1972. 464 с.

Книга представляет собой коллективный труд виднейших ученых, начиная с анатомов и эмбриологов и кончая хирургами-нефрологами.

Большое внимание в книге уделяется методам обследования.

Главы, в которых описывается поражение почек при лучевом воздействии особенно интересны, так как в столь полном виде эти сведения не обобщались ни в отечественной, ни в зарубежной литературе.

Описывается современная медицинская аппаратура, применяемая в нефрологии. Книга рассчитана на нефрологов, урологов, терапевтов, хирургов и научных работников в области трансплантации органов.

Н. М. Смирнов. Обезболивание в ЛОР-хирургии. М., «Медицина», 1972. 88 с.

В книге освещено современное состояние вопроса обезболивания в ЛОР-хирургии по данным литературы и приводится анализ собственного многолетнего клинического опыта автора.

В работе в основном рассматриваются три вида анестезии: местная анестезия, местная анестезия с премедикацией и с нейролептанальгезией, эндотрахеальный наркоз — при тонзиллэктомии и операции Крайля.

Книга рассчитана на практических врачей — оториноларингологов и анестезиологов.

В секции подводников

ОСНОВНЫЕ направления работы секции подводного плавания — пропаганда подводного туризма, одного из увлекательных видов спорта.

Спортсмены нашей секции неоднократно участвовали в городских, краевых и зональных соревнованиях. На последних зональных соревнованиях во Владивостоке они заняли III место. Работа секции не ограничивается участием в спортивных соревнованиях, наши спортсмены-подводники были хорошими помощниками в экспедиции АН СССР и ТИНРО. Работая на прибрежных научно-исследовательских станциях, они собирали образцы морской флоры, геологические образцы для изучения тектонических и вулканических процессов, происходящих на дне океана.



Сейчас работой секции руководит один из ее ветеранов, студент III курса лечебного факультета Сергей Плаксин. В этом году секция насчитывает 30 человек.

Уже заканчивается теоретический курс обучения пловцов-подводников. После практических занятий, нужно наплавать не менее 5 часов. Спортсмены могут сдавать экзамен и получать удостоверение пловца-подводника и право работать с аквалангом на глубине до 40 метров. Работе секции мешают трудности с арендой бассейна.

Члены секции убедительно просят спортклуб и ДОСААФ института помочь в получении бассейна в аренду.

Т. ЗЕРНОВА,
студентка 23 гр. I курса лечфака.

Развитие идей В. А. Оппеля

В г. Ленинграде состоялась конференция, посвященная 100-летию со дня рождения В. А. Оппеля, в которой приняли участие хирурги со всех концов нашей Родины.

На конференции был заново разобран творческий путь В. А. Оппеля и осмыслено его наследие с позиций современности. В процессе работы конференции было подчеркнуто, что В. А. Оппель является основоположником хирургической эндокринологии, и развитие его идей изложено с позиций современной диагностики и лечения в отношении острых панкреатитов, функции надпочечников у больных окклюзирующими заболеваниями артерий, операций на гипофизе при акромегалии, о реакции надпочечников и щитовидной железы на удаление поджелудочной железы и др.

По проблеме сосудистой хирургии, которой В. А. Оппель при жизни уделял много внимания, на конференции доложено о развитии взглядов В. А. Оппеля на хирургию повреждения сосудов, в частности, об особенностях современных огнестрельных ранений кровеносных сосудов.

Доклад автора этих строк о тупых повреждениях вен получил на конференции положительную оценку.

Свидетельством больших достижений современного развития хирургии сосудов был доклад о результатах восстановительных операций при атеросклеротических окклюзиях в аорто-подвздошном сегменте.

Дальнейшее углубление в трудах конференции получило развитие комплексного лечения облитерирующих заболеваний сосудов и применение симпатэктомии.

Плодотворным на конференции представлено освещение в свете учения В. А. Оппеля вопросов военно-полевой хирургии и влияние его учения на развитие организационного единства и тесной взаимосвязи процесса лечения раненых и их эвакуации. В аспекте современности были изложены принципы сортировки раненых без снятия повязок. Новое в раздел военно-полевой хирургии внесено и нами, касающееся распознавания анаэробной инфекции с помощью артериографии.

С позиций современности были обсуждены вопросы редуцированного кровообращения. Уделено внимание развитию учения об организации хирургического стационара клиники с современных позиций и др. Конференция показала, что заботы Коммунистической партии и Советского правительства подняли хирургическую службу в СССР на такую высоту, о которой не мог и мечтать В. А. Оппель.

Н. КОСТИН,
зав. кафедрой госпитальной хирургии, профессор.

НА ЗИМНИХ КАНИКУЛАХ ХОРОШЕГО ОТДЫХА!

студенты нашего института могут отдохнуть в домах отдыха, отправиться в туристическое путешествие по Советскому Союзу, побывать на туристических базах. Профком с каждым годом увеличивает количество льготных путевок для студентов вуза. Так, в эти каникулы в домах отдыха «Дружба» и «Бузули» отдохнут по 12 дней около 40 студентов. На туристической базе о. Сахалина «Горный воздух» побывают 78 шестикурсников. Отправляются в путешествие по Прибалтике и Москве две группы студентов по 20 человек. Более 40 студентов будут отдыхать в доме отдыха «Дружба» по двухдневным путевкам.

Для студентов, живущих в общежитиях, будут открыты пункты проката лыж и коньков при спортклубе. На стадионе «Динамо» студенты-болельщики могут посмотреть интересные спортивные соревнования команд-финалистов медицинских вузов РСФСР, где команда нашего института будет оспаривать призовые места по конькобежному спорту.

Отдельные группы совершат поездку на Волочаевскую сопку, и загородные прогулки. Желаем студентам хорошего отдыха.

В. РУДЕНКО,
председатель профкома.

ИТОГИ СЕССИИ по истории КПСС

СЛАВНУЮ историю борьбы КПСС за воплощение в жизнь идей марксизма-ленинизма раскрывает перед молодежью курс истории КПСС. Из 650 первокурсников больше половины сдали экзамены на хорошо и отлично. Их ответы отличались глубиной понимания вопросов, умением логически мыслить, обобщать изученный материал и увязывать теорию с практикой коммунистического строительства. В лучших ответах студентов прослеживался вывод о том, что история КПСС — это история героической борьбы с царизмом и капитализмом, история всемирно-исторических побед.

Лучшие результаты в экзаменационную сессию показали студенты I курса фармацевтического факультета. При абсолютной успеваемости в 100 процентов, т. е. отсутствии неудовлетворительных оценок и неявок, 77,1 процента студентов получили оценки хорошо и отлично.

Хуже результаты дали студенты I курса лечебного и педиатрического факультетов: лечебный факультет — 62,7 процента, педиатрический — 52,5.

Отличные знания раздела «Рождение ленинской партии», роли В. И. Ленина в развитии марксизма, исторического значения ленинской «Искры» и книги В. И. Ленина «Что делать?» показали студенты: Н. Лежепекова (21 гр.), комсорг I курса лечфака П. Петренко (23 гр.), Л. Сульдина (3 гр.), Л. Кондорович (11 гр.), Е. Коропова (9 гр.), и др.

II съезд РСДРП, его решения и историческое значение глубоко раскрыли студенты С. Родионов (8 гр.), Верба (5 гр., фармфак). Умение большевистской партии использовать все формы борьбы легальные и нелегальные, перехода от одних форм борьбы к другим на примере тактики большевиков по отношению к Государственным Думам раскрыл студент И. Мельченко (19 гр.).

Студент Н. Чикаловец (2 гр. фармфака) подробно и с глубоким знанием осветил вопрос об особенностях развития капитализма в России, источниках победы в борьбе против внутренней и внешней контрреволюции. Студентка С. Субботина (31 гр.) подробно рассказала о ленинской теории социалистической революции и значении Коммунистического Интернационала, его I Конгресса. Причины, характер, особенности и движущие силы революции 1905—1907 гг. со знанием решений III съезда РСДРП и книги В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции» обстоятельно раскрыли студенты Е. Федотова, Н. Манжула (21 гр.), Г. Моисеева (3 гр. фармфака).

Особое внимание в этой сессии было уделено ленинской теории, политике и программе партии по национальному вопросу. Л. Ванжина (34 гр.), И. Шарикова (21 гр.), Г. Жиц (3 гр.), О. Абатурова (7 гр. фармфака) показали глубокое понимание основных положений программы партии по национальному вопросу. Отличные знания доклада Л. И. Брежнева «О 50-летии образования СССР» показали студенты Т. Якушева (18 гр.), Тимошевская (14 гр.), Т. Дуцина (21 гр.), В. Зубатова (1 гр.), О. Жаворонкова (11 гр.), Н. Тахабеева (5 гр. фармфака) и др.

Ульч В. Мовданча (7 гр.), отвечая на вопрос о I съезде РСДРП, очень правильно подчеркнул, что уже в первые годы борьбы за партию нового типа В. И. Ленин заботился об интернациональном принципе ее построения, что нашло отражение в самом названии партии: «Российская социал-демократическая рабочая партия». Ульчанка Н. Кавта (13 гр.), раскрывая ленинскую теорию социалистической революции, показала глубокое понимание места национального вопроса в этой теории. Значение решения национального вопроса в нашей стране и образования СССР Нина Кавта показала на примере своей семьи. Все восемь детей этой семьи учатся, трое — в вузах, а остальные — в школе, причем все учатся хорошо.

Характерно, что из 13 докладчиков на теоретических конференциях, посвященных 50-летию СССР, 11 студентов получили на экзаменах хорошо и отлично. Нельзя не отметить, что почти все студенты по теме Великой Октябрьской социалистической революции показали глубокое понимание роли В. И. Ленина и большевистской партии, как организаторов и вдохновителей победы.

Однако 25 двоек свидетельствуют о том, что эта часть студентов недостаточно приложила усилий в учебном семестре в изучении курса истории КПСС. Среди них Т. Антипенко и Е. Мартынова (23 гр.), В. Асаулко и Д. Баранцев (34 гр.), И. Ширков (1 гр.), В. Нагибин (7 гр.), Л. Ворожбит (9 гр.), Г. Ефремова (24 гр.), В. Лутцева (24 гр.) и др.

О больших изъянах в ответах свидетельствует и большое количество удовлетворительных оценок: на лечебном факультете 102 или 31,3 процента, на педиатрическом — 83 или 38,6 процента. Среди них: Шишов (14 гр.), Г. Гусева (10 гр.), В. Головин (4 г.). Л. Андреева (4 гр.), Л. Светова (24 гр.), Л. Коваленко (11 гр.), Богданчикова (1 гр. фармфака) и др.

Многие студенты не получили отличной оценки из-за того, что не читают газет, не могут ответить на дополнительные вопросы экзаменаторов: о Постановлениях ЦК КПСС, принятых в январе 1973 года, о состоявшемся в январе VIII Пленуме ЦК ВЛКСМ, и другим вопросам современности.

Во втором учебном семестре студентам предстоит сдавать экзамен по второй части курса истории КПСС. Студенты извлекают уроки этой сессии и приходят к правильному выводу, что в 3—5 дней сессии немыслимо усвоить курс, что только систематическая работа в семестре позволит повысить успеваемость.

Кафедра также усилит контроль за текущей успеваемостью студентов и повысит требования как к себе, так и к студентам.

М. ЛУКАШЕВИЧ,
зав. кафедрой истории КПСС и политической экономии.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

ВЛ02095 Типография № 1 краевого управления издательств. Адрес: г. Хабаровск, Серышева, 31. Заказ № 117.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 6 (244) ВТОРНИК, 13 ФЕВРАЛЯ, 1973 ГОДА Год издания VI.

ЛУЧШЕЕ—ДЕТЯМ

Недавно в г. Хабаровске состоялось краевое совещание по охране здоровья детей, в котором участвовали представители партийных, советских органов, руководители заводов, отделов народного образования, торговли, общественного питания, физической культуры и спорта, детских лечебно-профилактических учреждений.

С докладом по вопросам обслуживания детей в крае и очередных задачах по дальнейшему повышению качества работы в детских лечебно-профилактических учреждениях и школах края выступил зав. отделом здравоохранения крайисполкома тов. И. А. Челышев. Он отметил, что решение крайисполкома по этому вопросу от 1970 года в крае выполнялось, достигнуты определенные успехи. Одновременно обратил внимание на существенные недостатки: в ряде мест помещения детских учреждений и их оснащение недостаточны, возникает необходимость строительства новых или расширения площади старых; амбулаторно-поликлинические учреждения и участки не полностью укомплектованы врачами; неудовлетворительно развивается сеть детских молочных кухонь и с перебоями работают отделы детского питания в продовольственных магазинах.

Недостаточно полно проводится наблюдение за детьми первого года жизни, дородовый патронаж, диспансерное наблюдение за подростками. Продолжает оставаться еще высокой заболеваемость острыми желудочно-кишечными заболеваниями и пневмонией, недостаточно ведется борьба с детским травматизмом.

Выступившие в прениях участники совещания поделились опытом работы, отметили ряд недостатков, устранение которых будет впредь способствовать улучшению обслуживания детей и укреплению их здоровья.

В заключительном слове председательствующий на совещании зам. председателя Хабаровского крайисполкома тов. П. Н. Бабкин обратил внимание руководителей партийных, советских, хозяйственных органов, городов и районов края на необходимость укрепления материально-технической базы педиатрической службы в городах и населенных пунктах края.

Работники органов здравоохранения должны больше уделять внимания вопросам профилактики заболеваний, выявления и ликвидации очагов инфекций, вопросам соблюдения строгого санитарного режима и культуры детских лечебно-профилактических учреждений.

Кроме того, обращено внимание на недостаточно проводимую работу преподавателями мединститута со студентами об их обязанности и долге работать в первую очередь на участке в амбулаторно-поликлинических учреждениях, а также на недостаточную подготовленность студентов по вопросам работы участка, руководства врачебной амбулаторией: оформление приказов, составление табеля, финансовые вопросы, учет, отчетность и др.

В совещании принимал участие заведующий отделом Хабаровского крайкома КПСС тов. В. Г Сальников.

Г. ПОСТОЛ, профессор.

ПОКАЗАТЕЛИ ВЫШЕ

Экзамен по микробиологии в зимнюю сессию 1972—73 учебного года, несмотря на несколько повышенные требования, студенты лечебного и педиатрического факультетов сдали лучше, чем их предшественники. Общая успеваемость на лечебном факультете 99,1 процента, отличные и хорошие оценки составили 68,9 процента, что выше прошлогоднего на 3,3 процента. 9 групп этого факультета на экзамене не получили ни одной двойки. Лучше других сдали экзамен 3 и 2 группы. Средний балл 3 группы — 4,4, 2 — 4,2, отличных оценок в 3 группе — 7, хороших — 6, удовлетворительных — 1, соответственно во 2 группе — 5, 7, 2.

Вместе с тем недостаточно работали в году студенты Е. Дмитриева (17 гр.), Н. Смирнов (20 гр.) и Р. Гайбадуллин (22 гр.). Они плохо подготовились к экзамену и показали неудовлетворительные знания.

Наихудший показатель на факультете в 20 группе, средний балл — 3,4, лишь три студента получили оценку отлично, 4 — хорошо, 6 — удовлетворительно и 1 — неудовлетворительно.

Вечернее отделение этого факультета сдало экзамен несколько хуже предыдущего. Однако это отделение дало 100-процентную успеваемость, средний балл — 4,1. Без троек сдала экзамен 3 группа, средний балл — 4,5, 6 отличных и 7 хороших оценок. Следует отметить особенно полные, исчерпывающие ответы студентов Р. Зиминой и В. Хмелевой (3 гр.).

На лечебном факультете дневного отделения среди отличных ответов выделялись ответы студентов З. Мичуриной (16 гр.), Л. Падериной (3 гр.), Г. Сафиной (19 гр.). Еще больший сдвиг в успеваемости наблюдался на педиатрическом факультете, где к концу сессии мы имели стопроцентную успеваемость, отличные и хорошие оценки составили 67,4 процента, что на 12 процентов выше прошлогоднего, средний балл — 3,9.

Более высокие показатели дала 29 группа, в которой 5 студентов получили оценку отлично, 4 — хорошо и 2 — удовлетворительно, средний балл 4,2, на втором месте 33 группа, средний балл — 4,0, отличных оценок — 4, хороших — 5, удовлетворительных—3.

Лучшие показатели на педиатрическом факультете по сравнению с прошлым годом объясняются особенностью данного курса, который сильнее предыдущего. Необходимо отметить хорошую работу актива курса. Кафедра работала в тесном контакте с активом лечебного и педиатрического факультетов. На педиатрическом факультете к концу учебного года задолженности по рефератам лекций и по практическим занятиям не было.

Среди отличников на этом факультете следует отметить блестящий ответ по всем вопросам билета и особенно по генетике бактерий и противовирусному иммунитету студентки 28 группы У. Дейчули.

Е. ЛИВКИНА, профессор, Н. ФЕДОТОВА, ассистент.



Зимний Хабаровск.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

коллектива ХГМИ на 1973 год

Выполняя решения XXIV съезда КПСС и отвечая на обращение ЦК КПСС «К советскому народу, к трудящимся всех национальностей Союза Советских Социалистических республик», коллектив преподавателей, студентов, рабочих и служащих Хабаровского мединститута берет на себя следующие обязательства:

I. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Систематически проводить улучшение подготовки врачей и провизоров путем дальнейшей оптимизации и координации учебного процесса, внедрения технических средств и создания новых учебно-методических пособий.

В течение года:

Провести три общеинститутских конференции по организации учебного процесса.

В течение года.

Организовать университет повышения педагогического мастерства для профессорско-преподавательского состава ХГМИ.

В течение года.

Организовать соцсоревнование между группами, курсами и факультетами в честь 50-летия присвоения комсомольской организации имени В. И. Ленина.

Провести 6 студенческих теоретических конференций по 50-летию СССР, 2 студенческих научных конференции, 2 конференции по интересным случаям из субординаторской практики.

В течение года.

Представить на краевой тур V Всесоюзного конкурса не менее 25 студенческих работ по проблемам общественных наук.

В течение года.

Провести Дальневосточную олимпиаду для школьников по физике, химии, биологии.

Февраль—апрель 1973 г.

Провести смотры-конкурсы между курсами, группами, факультетами по оборонно-массовой и спортивной работе, художественной самодеятельности, общественно-полезным делам студентов.

Февраль—май 1973 г.

Студентам сдать общественно-политическую практику только на «хорошо» и «отлично».

Апрель—май 1973 г.

Оказать шефскую помощь 3 подшефным совхозам.

В течение года.

Направить 4 строительных и 1 путинный отряд в районы края.

Июль—август 1973 г.

Создать музей трудовой и боевой славы ХГМИ.

Октябрь 1973 г.

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Провести XXX научную конференцию профессорско-преподавательского состава.

Ноябрь 1973 г.

Провести III научную конференцию врачей лечебно-профилактических учреждений края.

Май 1973 г.

Привлечь к научно-исследовательской работе 15 практических врачей города и края.

В течение года.

Представить к защите 5 докторских, 15 кандидатских диссертаций.

В течение года.

III. ПОМОЩЬ ОРГАНАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МАССОВО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Осуществить выезд комплексных бригад специалистов из числа преподавателей и профессоров института в районы им. Лазо и Вяземский для оказания консультативной методической помощи.

В течение года.

Силами преподавателей института провести 5 научно-профилактических конференций по различным отделам практической медицины.

Постоянно осуществлять всестороннюю шефскую помощь врачам, лечебно-профилактических учреждений края и города.

В течение года.

Провести целенаправленные массово-профилактические осмотры школьников, студентов и коллективов промышленных предприятий г. Хабаровска. Осмотреть не менее 10.000 человек.

В течение года.

В III трудовом семестре организовать выезд 2 профилактических бригад студентов в районы Хабаровского края.

Июль—август 1973 г.

Провести студенческую конференцию «Студенты — народному здравоохранению».

До мая 1973 г.

IV. ЛЕКЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА

Продолжить работу университета повышения медицинских знаний врачей города.

В течение года.

Организовать работу 5 университетов здоровья на предприятиях города.

В течение года.

Прочитать для населения не менее 1.000 лекций по медико-биологическим темам и не менее 200 лекций по общественно-политическим темам.

В течение года.

Дать 45 концертов художественной самодеятельности в подшефных совхозах, воинских частях и больницах.

В течение года.

Опубликовать в периодической печати за год не менее 10 статей по актуальным проблемам теории истории КПСС и социальной гигиены.

В течение года.

Итоги соцсоревнования подвести 2 раза в год с вручением победителям переходящего знамени института и вымпелов «За успехи в социалистическом соревновании».

Систематически отражать ход выполнения соцобязательств в многотиражной газете «За медицинские кадры».

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ,

НАМ ОЧЕНЬ ПОВЕЗЛО

Мы — второкурсники, а ведь еще совсем недавно мы впервые надели белые халаты и, гордо посматривая по сторонам, шагали по институтским коридорам. Сейчас все же не так — институт стал для нас привычным.

Наша группа — это дружный коллектив, который прошел через 3 сессии. В прошлом году мы только познакомились и еще ничего друг о друге не знали. Понять характер однокашника, с которым тебе учиться 6 лет, нам помог наш первый куратор Лариса Михайловна Шилова. Ее знают в институте, наверное, все, с первого по шестой курс. Многие у нее учились, многие занимались в биологическом кружке. С первых дней занятий Лариса Михайловна привила нам глубокий интерес к своему предмету. Ее жизнерадостности, увлеченности можно позавидовать. Она сумела пронести через всю жизнь юношескую любовь к избранному делу — к науке. Лариса Михайловна всегда готова помочь любому, помочь не только в учебе, но и в жизни.

Нам очень повезло, что она была у нас куратором именно на первом курсе. С самого начала Лариса Михайловна предложила нам провести собрание. Мы собрались вечером за чашкой чая, и каждый рассказал о себе, о своей жизни. Это собрание сплотило нашу группу, мы стали по-новому смотреть друг на друга. Оказалось, что с виду неприметательные люди обладают глубоким внутренним миром, любят стихи и музыку, увлекаются живописью. Так стали складываться наши представления о товарищах по группе.

А потом опять дни учебы, зачеты, сессии. Легче учиться, когда чувствуешь возле себя плечо друга.

Прошло три сессии, у нас другой куратор, но мы часто приходим к Ларисе Михайловне всей группой посоветоваться, поделиться новостью или просто поздравить с праздником. Мы немного завидуем ее новой группе. Наверно, первый учитель бывает не только в школе, но и в вузе, и его тоже любят и помнят всю жизнь.

Л. ПРЕДКО, студентка 25 гр. II курса педфака.

Читайте в номере:

- Соцобязательства коллектива ХГМИ.
- **О результатах экзаменов по микробиологии.**
- ***Благодарность куратору.***
- Начало разговора об облике студента.

ПОГОВОРИМ НАЧИСТОТУ

Приглашаем читателей принять участие в разговоре

Место и время формируют облик каждого последующего поколения, облик не столько внешний, сколько внутренний. Да, да, разница не внешняя, и не шейк и танго разнят нас со старшими. Наши отцы и матери действительно были иными. Но понять человека другого возраста очень трудно.

В двадцать лет не очень ясно представляешь себе, что такое сорок, в сорок наверняка кажется, что шестьдесят — это какой-то иной мир. А в шестьдесят... Даже не знаю, что и сказать. Если бы этот закон возрастного барьера распространялся только вперед. Но человек становится зрелым медленно, иногда чрезвычайно трудно, но неотвратимо, не потому ли мы не только вперед, но и назад, в свой собственный, пройденный, прожитый мир не можем взглянуть с должным пониманием.

Старшие все знают. Они поняли всю палитру человеческих характеров, всю предельную пестроту способов жизни по опыту собственной непростой жизни. А мы! Я знаю, могут раздаться голоса: «Опять мораль!». Нет, не мораль и даже не совокупность норм и правил, определяющих поведение людей, их обязанности по отношению друг к другу, а большой разговор начистоту. И тот, у кого еще не кончилась голубая тропа детства, не готов, не готов к нему.

Если бы кто-то попытался доказать мне, что наша молодежь плоха, я бы нашла для возражения достойные аргументы, но воздавать осанну ей не могу, не смею, да и не стану. Нет, нет, мы не сидим на пище святого Антония, мы не испытываем и эмоционального голода, но среди нас немало этаких полированных интеллигентиков, которые пожизненно запамятовали, что есть на свете, кроме всего прочего, уважение к женщине, к матери, к старости. Это они извиваются от гнева, когда кто-нибудь посмеет сделать им замечание и нередко изъясняются при этом терминами дореволюционного околотка.

А доброта, а теплота, а отзывчивость, наконец?! Неужели им нет места в душах этих ухоженных и благополучных сынков своих матерей.

Мне пришлось быть свидетелем одной безобразной сцены в библиотеке нашего института, когда молодой, внешне безупречный щеголь (что это студент я почти уверена) с таким смаком нагрубил женщине, оставалось только усомниться в том, что природа оснастила этого человека совестью.

Я против голубиной незлобивости, я против плюгавой бесхребетности в вопросах морали и нравов второй половины двадцатого века, я против и того, когда в открытую рукой женщины дверь проходят здоровенные парни, несостоявшиеся дон Кихоты. И ни у одного, ни у одного из них не ворохнется мысль уступить, подождать, пока не пройдет Женщина.

О, если бы этот случай был единичным.

Говорят, душа человеческая не грядка, говорят, что истины не меняются с годами, меняются лишь доказательства. Но ведь женщина со времен Данте, Рафаэля, Пушкина, наконец, не перестала быть сю. Она также прекрасна, также нежна и слаба, если хотите. Слышите вы, мужчины, забывшие рыцарство! И надо ли доказывать вам, что ваша мать тоже женщина.

Мир сложен и трудно доступен. Он вызывает уважение, восхищение и удивление. И мерило жизни — это не только вехи существования, это не только отметка, похвала и победа в сессии, это и вариант бытия, воплощающий в себе не только общечеловеческие вечные черты, но и признаки времени, это конкретная готовность, жажда, если хотите, кинуться в водоворот жизни, это и бойцовские качества духа, приобретенные в напряженной умственной жизни, которые в нужный момент оборачиваются реальной добротой, конкретными благородными поступками.

Да, по крупному счету — это безусловно так. Но есть люди, любящие побыть «умными», хватающие по верхам знания. Собранность мыслей не превращается у них в собранность поступков, а нетребовательность к своему внутреннему миру оборачивается у них отсутствием благородства по отношению к другим людям.

К сожалению, и такое уживается рядом с нами. И очевидно, как перед каждым паровозом бежит тень заменённой им лошади так и перед каждым студентом, бросающим на подоконники, на пожарные ящики, в коридорах, лекционных и читальных залах окурки, как опадающая роза лепестки, шествует негнущаяся гордость за совершаемое. Как же, правда ведь всегда удивительнее вымысла! Может, по их мнению, соблюдение приличий столь любезно лишь мещанскому сердцу. Нет, уважаемые! Ваше духовное оскудение за счет рационалистического подхода к жизни — это страшная зараза и этот, простите меня, уродливый до неприличия, вульгарный вариант бытия не значится в моральном кодексе строителя коммунизма.

Хотелось, чтобы мы увидели наконец, непоправимо обиженное лицо такого студента, услышали, как подымается из «безглагольной» души его, подобно пару, недовольство собой, и приобрели бы для каждого, ну, скажем, карманную урну, дабы освободить институт от обильного «окурконада». Лишь только тогда можно будет освободить уборщиц (тоже женщин) от бесполезных попыток замести следы недостаточного воспитания, беспечности и разбязности.

И не глядите на меня сентябрем все, кому не нравятся эти слова, не разражайтесь в мой адрес сатирой, достойной Ювенала, оборотная сторона вашей медали давно известна. Вас не отметят сердечным подзатыльником, ибо и возраст не тот, да и время не то.

Правда, об этом у каждого человека свое представление. Есть люди, которые и вовсе стараются об этом не рассуждать. Живем — и хорошо. Мировые проблемы нам-де не решать, звезд с неба не хватать, великие события от нас-де не зависят. О, нет, ибо:

«Конечный вывод
Мудрости земной:
Лишь тот достин
Жизни и свободы,
Кто каждый день
За них идет
На бой».

Иначе вы останетесь, безусловно, за бортом времени.

И независимо от того, станете ли вы врачами-теоретиками, врачами-практиками, интеллектуальный уровень общества резко поднимается. И для того, чтобы не отстать от этого уровня, нужно чувствовать и понимать радость умственного напряжения, нужно действительно напрягать силы, познавать и думать не за отметку.

А младенческое оправдание (повзрослеют — поумнеют) совсем не младенческих дел сюда не подходит.

Человек, не научившийся в юности уважать других, не познавший азов вежливости, не научится этому взрослея, если ему не указать, подсказать, доказать, наконец. И «чем труднее даются человеку азы основ науки, тем важнее, чтобы его интеллектуальная жизнь не ограничивалась азами, — пишет Сухомлинский, — Радость познания дается человеку только тогда, когда он познает несравненно больше, чем требуется знать».

Да, наши родители были иными, но спасенные ими от трудностей не только физических, но и духовных, неподготовленные часто нравственно и умственно, морально, не потому ли мы так разительно отличаемся от своих мам и пап, не потому ли среди нас еще находят место пенкосниматели с подленьким нутром.

Как хорошо там, в голубом ясном небе, среди мягчайших облаков неуемной родительской любви и заботы, но как больно бывает оттуда падать, когда потом возникает противоречие между богатством желаний с одной стороны и ограниченностью сил и опыта для их осуществления с другой.

В эту сессию я невольно услышала разговор двух хорошеньких девчонок, очевидно, первокурсниц:

— Привет, мать! Сдала? — спросила одна.

— Строго! — ответила другая. Я оторопела. Мне больше не хотелось смотреть на них.

Ведь еще А. М. Горький писал, что неумение говорить становится таким же постыдным, как и неумение писать. А тут этакое жонглирование короткими, в общем-то тупыми фразами, выражающими и их мысли, и их чувства.

Эти, простите, детские вывихи затрагивают и основы мировоззрения. Смешно даже думать, что человеческое мировоззрение можно сформулировать потом, поэтапно, по частям, по кусочкам.

В силах ли сегодня эти 17-летние девчонки, студентки, кандидаты в самую гуманную профессию на земле, понять величие слова «мать», чтобы не коверкать его.

Конечно, цветы красноречия не всем даны. Но наш Русский язык! Алмазов в нем больше, чем дырок в голландском сыре, только и дивишься его драгоценности — все зернисто, все крупно. Не замечать этого, пренебрегать этим могут только люди, не видящие ничего дальше своего носа.

В наследство можно получить миллион. В наследство можно получить и слепую веру в собственное «я». Но осознанный, достойный человека, этакий полюс духовного притяжения достается только в непрестанной борьбе, если не физической, то духовной.

Так было и во время наших отцов. Ничего не изменилось, только умение осмысленно относиться к жизни, умение мыслить, думать, умение в сутолоке каждодневных забот уловить человеческую, моральную, духовную ответственность за все деяния свои очень трудно. Этому надо учиться, за это надо бороться, ибо только в этом случае можно будет выдержать главный экзамен, который жизнь запрограммировала для каждого из нас — экзамен на человеческую сущность.

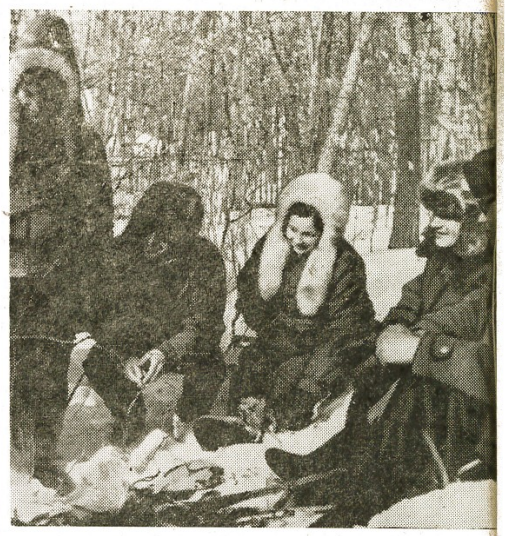
Аргументы человеколюбия против физической силы, но для нашего поколения, как, впрочем, и для наших отцов, этот баланс не всегда решается в пользу добра, ибо духовное одиночество, покинутость, духовная пустота будят и порождают в человеке низменные инстинкты, в том числе и хамство, грубость и ложь.

А ведь каждому из нас предстоят не салонные разговорчики о прелестях современной жизни и науки, а подлинное проникновение в них. И вовсе не потому, и не столько потому, что каждое новое поколение молодых с лихорадочным энтузиазмом ищет конкретного применения своим духовным силам, сколько потому, что созидательная сила человеческого разума безгранична.

Определяя цели и задачи вузовского преподавания, академик А. Д. Александров сказал, что студент — это не сосуд, который надо наполнить, а светильник, который надо зажечь, наполняя. Ибо нужнее всего, чтобы студент не только хорошо усвоил старое, но и искал и создавал новое. И знания сами по себе еще не являются нравственностью, это только инструмент, воспитывающий нравственность. А действенность этого инструмента зависит от мастера, обладающего мудрой властью все понимать.

Студенческая жизнь начинается не только с посвящения в студенты, она начинается еще и с повышенного требования к своим взглядам, поступкам, делам, к своей жизни в целом.

Л. ПИЧУГИНА,
студентка IV курса лечфака.



Хорошо зимний день провести за городом. Походить по лесу лыжах, отдохнуть у костра.

О ПОВЕДЕНИИ НА ЛЕКЦИЯХ

В этом году, как всегда, у нас на курсе работает учебно-вос тательная комиссия. В состав ее входят представители от каж группы, члены комсомольского и профсоюзного бюро, художник.

Чем же занималась эта комиссия в течение прошедшего сем ра? Как это не парадоксально звучит, но на повестке дня всех седаний редко ставился вопрос об успеваемости.

Задолженности, конечно, есть у некоторых студентов. Но бо шинство к V курсу выяснило свое отношение к будущей профес поэтому злостных отработчиков на курсе нет. Пропуски заня и задолженности, в основном, бывают по болезни.

Тревогу вызывает не текущая успеваемость, а поведение ку на лекциях. Казалось бы, мы уже взрослые люди и прекрасно нимаем, что прочитанный материал нам через 1,5 года понадоб ся не только для госэкзаменов, но и для практической работы. Т не менее, во время некоторых лекций в зале стоит сплошной г за которым трудно услышать лектора.

Поэтому учебной комиссии и приходилось решать вопросы мерах воздействия на злостных нарушителей дисциплины. Так, пример, за разговоры на лекции по госпитальной педиатрии объявлен выговор студентке 21 гр. Тане Шалом. Но остальные р говаривающие, видимо, решили, что раз этот выговор никуда не носится, значит на него можно не обращать внимания. Навер поэтому, на следующее заседание, т. е. через 2 недели, были званы еще два человека: студентки 25 гр. Трахинина и Михайл опять за разговоры на лекции. Им обеим был объявлен выгово занесением в личное дело. Случаи разговоров на лекции не един ны: то и дело лекторам приходится прерываться, чтобы сделать мечание тем или иным студентам.

Разговоры сейчас на лекциях немного поутихли. Но не пото что разговаривающие, наконец, образумились. Это связано с т что декан снял со стипендии 2-х студенток именно за наруше дисциплины на лекциях.

Л. ИВАНОВА
член учебной комиссии V курса педфак

КАМЧАТКА ОЧАРОВАЛА

Мы проходили практику на Камчатке в поселке городского типа Елизово. Увидеть Камчатку, край удивительно богатой природы и мужественных людей, было нашей давнишней мечтой.

В день нашего приезда шел дождь. Он продолжался целых три дня. А на четвертый небо очистилось от туч, и мы увидели, что поселок стоит как бы в котловане среди высоких сопок. Рядом с поселком — вулканы Корякский и Авачинский.

Все нравилось нам в Елизово. Особенно поликлиника. Новое трехэтажное здание, просторное, светлое, лаборатории и кабинеты прекрасно оборудованы.

Наша практика была интересной. Очень много дала нам работа в хирургическом отделении. Однажды во время нашего дежурства привезли пострадавших в автомобильной катастрофе. На какое-то мгновение мы растерялись. Но тут же возникла мысль: «Медлить нельзя». И мы принялись за работу: обрабатывали и зашивали ра накладывали гипсовые повязк

Нам приходилось много р тать самостоятельно, чем мы, нечно, были очень довольны. каждого из нас было 8—9 п ентов, мы ежедневно осматри их, делали назначения под р водством врача, а потом сами выполняли.

Сначала все манипуляции к лись нам сложными, но затем нас появились кое-какие нав и работать стало легче.

В свободное время мы ход в сопки, собирали цветы, ч бывали на озере. Надолго зап нится нам поездка в Парату Мы смотрели горячие источни даже купались в них.

Всем нам очень понрави Камчатка, и мы мечтаем верн ся сюда после окончания ин тута.

Л. КОМАРОВ
Л. ЧЕГАРИН
21 гр. Vкурс педфак

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕ

ВЛ07063. Типография № 1 краевого управления издательств. Адрес: г. Хабаровск, Серышева, 31. Зак. №

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 7 (245) ВТОРНИК, 20 ФЕВРАЛЯ, 1973 ГОДА Год издания VI.



НА СТРАЖЕ ЗАВОЕВАНИЙ СОЦИАЛИЗМА

СТРАНА готовится отметить 55-ю годовщину Советских Вооруженных Сил. Созданные Коммунистической партией, великим Лениным Советская Армия и Военно-Морской Флот с честью пронесли свои боевые знамена через все испытания, более полувека беззаветно выполняют возложенную на них священную миссию.

Советские Вооруженные Силы ведут свою родословную от легендарных боевых дружин революции 1905 года — Красной гвардии, в которой В. И. Ленин уже тогда видел зачаток народной армии, от отрядов революционных рабочих, матросов и солдат, созданных партией большевиков в октябре 1917 года для свержения власти помещиков и капиталистов. Юридическими актами, положившими начало формированию Вооруженных Сил, явились декреты Совета Народных Комиссаров об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Флота, принятые в январе—феврале 1918 года.

Сразу же после Великой Октябрьской социалистической революции три года молодая Республика Советов была охвачена пламенем гражданской войны. Несмотря на огромные трудности и лишения, Красная Армия в упорной борьбе разгромила объединенные силы внутренней контрреволюции, остатки их выбросила за пределы советской территории, отстояла социалистическое отечество трудящихся.

Наша страна выиграла решающую битву против мирового империализма.

В годы предвоенных пятилеток в прямой связи с глубокими социально-экономическими преобразованиями — индустриализацией страны, коллективизацией сельского хозяйства и культурной революцией — постоянно совершенствовались и крепли Вооруженные Силы страны.

Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне — торжество Советского общественного и государственного строя, социалистической экономики, идеологии марксизма-ленинизма. В войне победили Советские Вооруженные Силы, оснащенные первоклассной боевой техникой, имеющие передовую военную науку. В огне войны выросли замечательные военные кадры, плеяда полководцев, прославивших нашу Родину организацией и осуществлением выдающихся военных операций.

С середины 50 годов начинается новый этап в жизни Советских Вооруженных Сил, который продолжается и в настоящее время. Он связан с образованием мировой системы социализма, созданием политической и военной организации социалистических стран—Варшавского Договора, построением в СССР развитого социализма, с одной стороны, и усилением реакционности мирового империализма, с другой.

Партия всегда рассматривала и рассматривает защиту социалистического отечества, укрепление обороны СССР, могущества Советских Вооруженных Сил как важнейшую функцию социалистического государства.

Советские воины, отмечая 55-ю годовщину Вооруженных Сил, выражают свою искреннюю благодарность партии и правительству, трудящимся нашей страны за оснащение армии и флота могучей техникой и самым современным оружием.

Боевую мощь Советских Вооруженных Сил составляет не только первоклассное оружие. Этим грозным оружием владеют советские воины, воины-патриоты, воины-интернационалисты, обладающие высокими боевыми качествами. Около половины советских воинов — люди с высшим и средним образованием.

55-ю годовщину Вооруженных Сил СССР личный состав армии и флота встречает большими достижениями в боевой и политической подготовке. В юбилейном году советские воины показали замечательные образцы ратного труда. В рядах отличников учебы 90 процентов составляют коммунисты и комсомольцы. Отличных показателей в боевой и политической подготовке добились каждая четвертая рота, каждый пятый батальон и дивизион.

С сознанием своих растущих сил, уверенностью в торжество своего великого дела наш народ и его воины идут навстречу 55-й годовщине Вооруженных Сил. Они впредь будут бдительно и беззаветно служить великой Родине.

23 ФЕВРАЛЯ

1918 г. по инициативе Петроградского Совета было объявлено Днем защиты социалистического Отечества. В этот день по всей стране прошли массовые митинги и началась запись добровольцев в Красную Армию.

* * *

1928 г. Ленинский комсомол был награжден орденом Красного Знамени за большие заслуги в период иностранной интервенции и гражданской войны.

* * *

23 февраля 1943 г. погиб в бою, закрыв собой амбразуру вражеского дзота, А. М. Матросов, гвардии рядовой. 19 июня 1943 г. ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Родился в 1924 году.

УСПЕХИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

НА ВСЕСОЮЗНОМ совещании работников высших учебных заведений, состоявшемся 16—19 января 1973 года в Большом Кремлевском дворце, были обсуждены актуальные вопросы, вытекающие из решений XXIV съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров от 18 июля 1972 года, «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», содержащих конкретную программу развития высшего образования на современном этапе коммунистического строительства.

На этом совещании с большим программным докладом выступил министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин. В докладе были полно и ярко отражены достижения и перспективы развития высшей школы страны Советов.

Высшая школа, являясь детищем Советской власти, вносит весомый вклад в дело экономического, научного, социального и культурного прогресса народов нашей страны. Высшая школа сегодня — кузница завтрашних руководителей производства, инженеров, агрономов, врачей, ученых, воспитателей подрастающего поколения, работников культуры. В настоящее время в народном хозяйстве страны работает около 19 млн. специалистов, которые обеспечивают темпы развития народного хозяйства, науки и культуры. К концу 9 пятилетки каждый восьмой гражданин СССР будет иметь диплом высшего или среднего специального учебного заведения.

Но в наше время, в период бурного прогресса науки и техники, важное значение приобретает не только количество, но, в первую очередь, качество готовящихся специалистов. Поэтому поисками наиболее плодотворных путей совершенствования учебного процесса, повышения его научного уровня и усиления идейной направленности проникнута сейчас вся работа университетов и институтов.

Будущего специалиста еще в студенческие годы следует готовить и ориентировать на скорую встречу с совершенно новыми процессами, новыми методами, новой техникой и аппаратурой, настраивать на поиски решения возникающих проблем. В этой связи в настоящее время происходят перемены в самой системе обучения. Если прикладные, профессиональные знания сравнительно быстро стареют, то знания в области фундаментальных наук — это та основа, которая позволяет человеку свободно овладевать свежей научной и технической информацией. Поэтому в настоящее время в высшем образовании акцент переносится с изучения фактов на изучение общих закономерностей, объединяющих факты, на творческое овладение методологией получения новых фактов.

Вуз должен психологически подготовить студента к тому, что диплом — это далеко еще не конец обучения, а только первая веха на его пути, что любому специалисту придется учиться всю жизнь, а иногда и переучиваться, ибо от этого будет зависеть его профессиональный уровень, его способность умело руководить порученным делом.

Значительные изменения претерпевают в последние годы и методы обучения. Классическая схема обучения: преподаватель читает лекцию, студент ее слушает — ныне становится недостаточной. Необходимо уделить большее внимание самостоятельной творческой работе студента, следует ввести молодого человека в лабораторию рождения мысли, т. е. больший упор сделать на практическое овладение специальностью.

Все это требует разумного сочетания традиционного опыта с новыми методами преподавания, внедрения программированного обучения, оптимального использования технических средств и ответственной организации самостоятельной работы студентов.

Организовывать и планировать самостоятельную работу надо также продуманно и обоснованно, как и обязательные учебные занятия. Это следует считать важнейшей научно-методической работой кафедр. Максимальное развитие самостоятельного познания изучаемой дисциплины — вот первостепенная задача преподавателя сегодня. Однако стать полноценным, высокой квалификации специалистом невозможно без упорных самостоятельных усилий со стороны студента. В настоящее время тройка не должна удовлетворять ни учителя, ни ученика. Тройка — это ориентир не только на посредственную учебу, но и на минимальную отдачу в будущей работе. И преподаватели и общественность вузов должны воспитывать у студентов настойчивость и требовательность к себе.

История советской высшей школы со всей убедительностью показывает поистине огромную роль, которую играет преподавание общественных наук в формировании молодого специалиста. Еще в 1920 году по указанию В. И. Ленина было принято решение об обязательном изучении общественных наук в вузах.

Современный специалист должен обладать глубоким знанием законов экономического и политического развития общества. От общественного кругозора человека, от того, насколько глубоко в нем чувство коммунистической ответственности, зависит и его способность работать в коллективе, претворять в жизнь поставленные перед ним задачи.

В вузах страны при активном участии партийных и комсомольских организаций большую роль стали играть новые формы приобщения студентов к общественно-политической жизни, такие, как: школы молодого лектора, факультеты общественных профессий, конкурсы студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Важное место в идейно-воспитательной работе занимают студенческие строительные отряды, в которых общественно полезный труд сочетается с большой общественно-политической и культурно-массовой работой среди трудящихся.

За пятилетку студенческие строительные отряды освоили средства, которых достаточно для построения автозавода на Каме и города Набережные Челны.

В студенческие годы молодой специалист должен приобрести навыки активиста-общественника, которые помогут ему с первых шагов на избранном поприще стать борцом за осуществление политики нашей партии.

Существенную роль в деле дальнейшего совершенствования высшего образования в стране должны играть научно-педагогические кадры, уровень их квалификации, умение вести учебно-воспитательскую работу в соответствии с современными требованиями.

В. И. Елютин дал полное определение преподавателю вуза, собственно решать все вопросы современной высшей школы.

Преподаватель вуза, как отметил В. И. Елютин в докладе, — это научный работник, который хорошо овладел научными методами обучения и воспитания, умело использует технические средства в преподавании, непрерывно повышает свою квалификацию, активно участвует в научно-исследовательской работе, в общественной жизни. Словом, это передовой человек нашего социалистического общества.

Чрезвычайно важное значение для дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов имеет техническое переоснащение высшей школы, улучшение материально-бытовых условий и медицинского обслуживания студентов. С этой целью следует совершенствовать профилактическую работы, шире использовать спортивные оздоровительные лагеря и обеспечивать надлежащие условия учебы и быта студентов.

Таким образом, перед советской высшей школой поставлены большие задачи. Решение этих задач требует больших усилий как со стороны руководства института, профессорско - преподавательского коллектива, так и со стороны студенчества.

Хочется выразить уверенность, что обращение Всесоюзного совещания работников высших учебных заведений ко всем профессорам, преподавателям, аспирантам, студентам и сотрудникам советской высшей школы, отражающее решение XXIV съезда КПСС и постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» явится основой нашей дальнейшей работы по улучшению учебно-воспитательной, научной и политико-массовой работы в подготовке высококвалифицированных врачей и провизоров для советского здравоохранения.

А. Г. РОСЛЯКОВ,
ректор ХГМИ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Приказом министра здравоохранения РСФСР награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения РСФСР представленные на республиканские студенческие научные конференции на базе медицинских институтов работы студентов ХГМИ Л. Курилко, Г. Мотора «Клинико - рентгенологическая характеристика хронической пневмонии у детей дошкольного возраста Хабаровского края» (кафедра факультетской и госпитальной педиатрии), Д. Минаева, В. Зимина, Г. Гринблат «Характеристика летальности при сосудистых заболеваниях головного мозга». (кафедра нервных болезней).

СДАЛИ НЕПЛОХО

ЭКЗАМЕН по нормальной анатомии закончился. У нас проэкзаменовалось 518 студентов II курса лечебного и педиатрического факультетов, из них 114 студентов получили отличные оценки.

В этом году студенты педиатрического факультета сдавали анатомию по билетам, специально для них составленным. Кроме того, в экзаменационной комнате были выставлены препараты, демонстрирующие детский организм (мышцы, суставы, связки, мозг и другие органы). Это дает возможность студенту с первого дня обучения в институте профилировать свои знания по анатомии детского возраста. Сотрудники кафедры уделили много внимания этому вопросу, но работа еще далеко не закончена.

Надо отметить, что студенты лечебного и педиатрического факультетов сдали анатомию в этом году неплохо. Они свободно ориентируются как в теоретических, так и в практических вопросах. На препаратах показывают сосуды, нервы, мышцы, объясняют строение тела человека, подчеркивая внутреннее органическое единство.

Особо хочется отметить отличные знания по анатомии наших общественников: В. Любимовой, секретаря бюро ВЛКСМ лечфака, Г. Турковой, члена партбюро I—II курсов: В. Пьянковой, секретаря бюро ВЛКСМ педфака; С. Алексеенко, члена комсомольского бюро лечфака; С. Симонова, активной участницы художественной самодеятельности и других, которые умело сочетают учебу с большой общественной работой на курсе, в институте.

Также отлично сдали экзамен Л. Корчемагина (9 гр.), Б. Спиридонова (15 гр.), Перова (4 гр.), Е. Войтенко (35 гр.), Н. Тишкова (36 гр.) и др.

Однако имеются и такие, которые несерьезно подошли к изучению предмета и на экзамене получили неудовлетворительные оценки. Это студенты И. Кац (13 гр.), О. Величко (11 гр.), Н. Подрядчикова (29 гр.), Д. Юдин (4 гр.), В. Иванов (18 гр.) и некоторые другие.

Подводя итоги по нашей дисциплине, мы убедились в том, что у студентов сложилось правильное представление об анатомии как о науке, требующей не только механического заучивания деталей структуры, но и осмысливание их. Хочется верить, что студенты поняли слова Гиппократа: «Изучение анатомии — первооснова медицины» и получили представление о живой науке, имеющей огромное теоретическое и практическое значение для клинических дисциплин.

А. ТРИФОНОВ,
зав. кафедрой;

С. СТУПИНИНА,
ассистент кафедры нормальной анатомии.

ЭКЗАМЕН ПОКАЗАЛ

ТОЛЬКО что прошедший экзамен по топографической анатомии, на мой взгляд, не дал блестящих результатов, как этого бы хотелось. Да, были ответы, достойные высокой оценки: студентов IV курса лечебного факультета Е. Шапшал, Л. Редько, А. Ухожанского, Е. Тишиной, Е. Николаева. Но ведь это только 19,2 процента из 312 сдававших студентов лечебного факультета.

Самыми отчаянными неудачниками стали после двух заходов на экзамен студенты IV курса В. Моховиков, Б. Борисов и Л. Пелагейченко.

Добрая часть студентов, получивших «уд», на экзамене, имеет довольно призрачный намек на знание анатомии.

Незадолго до сессии по курсу металось из «уст в уста»: «Ах, ох, страшно, трудно»,—когда разговор заходил о топографической анатомии. Да, трудно, но и ведь до такой степени нужно.

Анатомия в тесном союзе с физиологией вообще, топографическая анатомия и оперативная хирургия в частности — это тот базис, с которого начинается врач любой специальности. А у нас нет-нет да всплывет: «Скучно, сухо». А ведь нет медицины без анатомии. Это признавал и за это боролся великий русский хирург Н. И. Пирогов. «Я как врач и как начальник с первого же моего вступления на учебно-практическое поприще поставил в основание анатомию и физиологию», — писал он. И далее: «Поле сражения врача не приносит такой славы, как поле сражения больших полководцев, но и скромному врачу может выпасть большая радость, не меньшая, чем радость победы в бою: жизнь человеческая, вырванная из когтей смерти, великим могуществом науки, это незабываемая для нас победа».

А чтобы эта радость, эти победы были, нужны не поверхностные знания анатомии, а основательные, наравне с самыми ведущими дисциплинами: хирургией, терапией, акушерством и гинекологией.

Анатомия — это как таблица умножения, как алфавит, с которых начинается большой счет дел практического врача, откуда происходит грамотность его в любых вопросах медицины. Об этом не стоит забывать, это надо уяснить каждому студенту, каждому будущему врачу.

Л. ПИЧУГИНА,
студентка.

СМЕНА



Шел победный 1944 год. Еще не отгремела война, а 17-летний Алексей Токарев откликается на призыв Родины — он поступает учиться в военно-медицинское училище и, закончив его, едет на Тихоокеанский флот.

Исполняя обязанности врача, проходит суровую службу как на надводных кораблях, так и на подводных лодках. Сначала фельдшер, затем — врач, старший офицер медицинского отдела, старший преподаватель военной кафедры ХГМИ — вот этапы жизненного пути А. Т. Токарева.

Но годы берут свое, и недалеко то время, когда боевой ветеран Алексей Тимофеевич Токарев уйдет в запас, а его место в боевом строю займет сын Валерий. Валерий заканчивает военно-медицинский факультет, и отец уверен, что он станет первоклассным морским офицером. Ну, а если потребуется, будет стойко защищать Родину.

В. НОВИКОВ.

У ЮНЫХ МЕДИКОВ

«Без санитарной культуры не может быть культуры вообще, без санитарного просвещения не может быть здорового населения». Это высказывание одного из организаторов советского здравоохранения Н. Семашко не случайно стало девизом клуба юных медиков, который ведет свою летопись в нашем институте уже третий год, а значит имеет и свою историю, и своих ветеранов.

Членами клуба являются учащиеся 8—10 классов школ г. Хабаровска. Руководят работой клуба студенты старших курсов. Его председателем является главный педиатр города И. С. Шувалов.

Цель создания КЮМа — расширение знаний учащихся в области медицины и биологии, привитие учащимся санитарно-гигиенических навыков, привлечение ребят к научно-исследовательской работе, знакомство с профессией врача.

В прошедшем 1972 году в клубе занималось более ста человек. Ребята распределены по кафедрам и группам.

С двумя группами учащихся занимаются студенты V курса педфака Л. Комарова и В. Молочный.

Народ в клубе подобрался любознательный. Ребята задают множество вопросов, стараются больше увидеть, узнать, и в этом немалая заслуга их шефов, которые сумели сделать жизнь клуба интересной. На занятиях ребята узнают о достижениях советской медицины, о людях, посвятивших себя медицине. Перед ребятами выступают сотрудники кафедр, практические врачи, проводятся экскурсии на кафедры и в клиники.

Широк круг вопросов, освещаемых и на практических занятиях в группах. Здесь приобретаются знания об оказании первой помощи при несчастных случаях, о лекарственных растениях и ядовитых грибах и ягодах, знания по нормальной анатомии и генетике и многое другое.

Многие ребята самостоятельно готовят доклады и выступают перед своими товарищами, читают популярную медицинскую литературу.

Кроме того, у КЮМовцев много работы и в своих школах. Это организация школьных клубов и кружков юных медиков, проведение в школах КВН здоровья, работа по линии Красного Креста, оформление «Уголков здоровья» и чтение лекций на медицинские темы в младших классах. Конечно, в работе клуба еще много недостатков, имеются свои проблемы, но можно с уверенностью сказать, что он окажет большую помощь не только в повышении санитарной культуры молодежи, но для многих в выборе профессии.

Хочется пожелать КЮМу интересной творческой жизни.

А. ВАСИЛЬЕВ,
студент V курса.

Каникулы — пора соревнований

ДЛЯ спортсменов нашего института зимние каникулы — это пора соревнований. И минувшие каникулы, конечно, не были исключением. К ответственным стартам готовились баскетболисты и волейболисты.

Конькобежцам предстояло выступить в роли хозяев — в нашем городе впервые проводилось первенство медицинских вузов РСФСР.

Коньки в нашем институте — спорт № 1. Уже ряд лет хабаровские студенты-медики показывают высокие результаты на ледяных дорожках не только у себя дома, но и на стадионах других городов. В прошлом году, выступая в г. Оренбурге, наши девушки и ребята показали себя с самой лучшей стороны. Тогда команда заняла 2-е место в первенстве Советского Союза среди медицинских и фармацевтических вузов. Первое место осталось за иркутскими студентами после нарядкость упорной борьбы. Абсолютным же чемпионом в личном первенстве стал студент ХГМИ Вячеслав Понамаренко.

Итак, гвоздь программы этой спортивной зимы — финальные конькобежные соревнования среди медвузов России. Проведение столь крупного первенства в Хабаровске — это дань признания нашему институту, как конькобежной державы.

К финалу было допущено девять сильнейших коллективов из Тюмени, Перми, Челябинска, Кемерово, Свердловска, Иркутска, Архангельска, Горького, Хабаровска.

Наибольшие шансы на победу, как и в прошлом году, имели Иркутск и Хабаровск. Между ними и разгорелась основная борьба.

Сроки проведения — 1—4 февраля — совпали с морозной, ветренной погодой, Но никакому ветру не затушить огня спортивных поединков.

Мужчины. Спринт — 500 м. Забеги выявили лидеров. Это почетный мастер спорта из Иркутска Трофимов и наш сильнейший скороход В. Понамаренко. Если на первой дистанции Слава Понамаренко незначительно уступил гостю, то в дальнейшем на всех остальных дистанциях был бесспорно первым.

О В. Понамаренко мы писали. Уравновешенный, трудолюбивый парень начал заниматься коньками в институте на I курсе, а на V стал сильнейшим в Союзе. Слава всегда учился хорошо. Сейчас он — выпускник. Когда говорят, что спортом в мединституте заниматься невозможно, учиться, дескать, тяжело — он смеется.

Так уже повелось: на лидера равняются остальные члены команды. До конца сражался Саша Егин (у него 4-е место), выдержала накал борьбы и женская половина команды. Иркутяне выставили очень сильную конькобежку Ковальчук, но наших девушек не смутили авторитетные соперницы. Люда Иванова (II курс лечфака) пришла второй на 500 м, ординатор Татьяна Школа заняла второе место на дистанции 1.000 м и 3-е — 1.500 м, а в сумме многоборья у нее второй результат.

В форме была и Валя Неупокоева на 1.000 м — 3-е место и второе — на 3.000 м.

Столь удачное выступление не могло не отразиться и на командном результате. В итоге у наших спортсменов 1-е место, иркутяне — вторые.

Хочется от души поздравить ребят и их тренера — ст. преподавателя кафедры физвоспитания Геннадия Константиновича Нелюбина с большой победой и пожелать дальнейших успехов на ледяных дорожках.

В. СЕМИКОРОВКИН,
ст. преподаватель.



На снимке: В. Понамаренко (справа) и А. Егин перед стартом.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

ВЛ02111 Типография № 1 краевого управления издательств. Адрес: г. Хабаровск, Серышева, 31. Зак. № 165

В парткоме ХГМИ

Состоялось очередное заседание партийного комитета, на котором обсуждался вопрос о работе кафедры пропедевтики детских болезней по выполнению социалистических обязательств.

Заведующий кафедрой профессор Р. Ф. Езерский доложил парткому о работе, проводимой на кафедре.

Партийный комитет отметил, что кафедра пропедевтики детских болезней имеет все условия для проведения учебного процесса и научно-исследовательской работы. Кафедра имеет хорошую учебную базу, укомплектованный штат преподавателей. Коллектив кафедры проводит научно-исследовательскую и воспитательную работу, направленную на оптимизацию учебного процесса.

Вместе с тем, в работе кафедры по выполнению социалистических обязательств имеют место недостатки. Не все пункты соцобязательств тщательно продуманы и направлены на совершенствование всех разделов работы, в частности, нет раздела «Помощь органам здравоохранения». Не указаны сроки выполнения обязательств, на кафедре редко проводятся учебно-методические кафедральные совещания. Из 6 преподавателей кафедры только двое являются кураторами (коммунисты Е. И. Хомченко и О. А. Долгова). Кураторами проводится работа по политическому воспитанию студентов, однако в этом разделе кураторской деятельности используются не все возможности.

В план групповых бесед мало включено тем, рекомендованных парткомом и комитетом ВЛКСМ, в группах не изучаются последние постановления партии и правительства, кураторы недостаточно контролируют прохождение студентами общественно-политического практикума, недостаточно знают своих студентов, поэтому студенты, курируемых групп допускают нарушения дисциплины в общежитии.

Партийный комитет в своем решении обязал заведующего кафедрой Р. Ф. Езерского устранить указанные недостатки. Партийному бюро III курса предложено в мае—июне заслушать информацию профессора Р. Ф. Езерского по выполнению данного решения.

А. ТОЛОКНЕВА,
зам. секретаря парткома.

Сессия—позади

ПРОШЕДШИЙ семестр в нашем институте прошел под лозунгом повышения качества обучения и требований к знаниям студентов.

Более единым стал критерий оценки знаний, улучшился контроль со стороны деканатов за ходом учебного процесса экзаменационной сессии. 20 февраля совет института обсудил итоги экзаменационной сессии. Каковы же они?

Больше всего перед сессией тревожит наше новое пополнение — первокурсники. Справятся ли? Сумели ли они адаптироваться к новой системе обучения в вузе, где контроль менее регулярный, чем в школе, где они имеют большее право на самостоятельность?

Среди первокурсников лучшие показатели сессии у будущих провизоров. Они получили 68 процентов отличных и хороших оценок, каждый второй студент — ударник или отличник. У лечебников I курса 60 процентов отличных и хороших оценок, у педиатров — 50. Важно, что студенты I курса хорошо подготовились к экзамену по истории КПСС.

На втором курсе всех факультетов качественные показатели сессии ниже, чем на первом. Это объясняется более трудными экзаменами сессии 4 семестра. На III, IV, V курсах результаты экзаменов более высокие.

Итоги сессии по факультетам таковы. На лечебном факультете студенты получили 65 процентов отличных и хороших отметок, 123 студента (8 процентов) сдали экзамены только на отлично, 502 (32 процента) — на хорошо и отлично. Студенты - педиатры имеют 57 процентов отличных и хороших оценок, 41 (5 процентов) — сдали сессию на отлично, 241 (28 процентов) — ударники.

На фармацевтическом факультете показатели следующие: 61 процент оценок — хорошие и отличные, 27 (6,5 процента) человек сдали сессию на отлично, 166 (39 процентов) — на хорошо и отлично.

На вечернем отделении 63 процента отметок 5 и 4, 5,5 процента студентов — отличники, 28,5 процента — ударники. В целом по институту 62 процента хороших и отличных оценок (как и в прошлом учебном году). Уменьшилось количество отличных отметок с 23 до 18,5 процента.

206 (6 процентов) студентов института — отличники, 987 (32 процента) сдали сессию на хорошо и отлично.

Многие студенты института слабо подготовились к сессии и плохо сдали ее. 384 (13,7 процента) получили на экзаменах только тройки. Троечников: на лечфаке 9 процентов, педфаке — 12 процентов, фармфаке — 23 процента, на вечернем отделении — 11 процентов. На начало весеннего семестра 132 (3,5 процента) студента не сдали экзамены за осенний семестр, 53 студента отчислены за зимнюю сессию.

Таковы результаты сессии. Качественные показатели экзаменов высоки, но имеется и большой процент студентов, которые учатся лишь на удовлетворительно и в сессию получают неудовлетворительные оценки.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 8 (246) ВТОРНИК, 27 ФЕВРАЛЯ 1973 ГОДА Год издания VI.

ГОТОВЯСЬ К ВЫПУСКУ

В СВОЕЙ речи на Всесоюзном студенческом слете тов. Л. И. Брежнев сказал: «Глубоко, в полном объеме овладеть программным материалом вуза важно, совершенно необходимо. Но одного этого недостаточно. Надо научиться постоянно совершенствовать свои знания, вырабатывать навыки исследователя, широкий теоретический кругозор... Процесс обучения в вузе сегодня все больше опирается на самостоятельную близкую к исследовательской, деятельности студента...».

Школа молодого лектора (ШМЛ) способствует выработке у студентов навыков самостоятельности, приобщению их к научно-исследовательской работе. Она в последние годы зарекомендовала себя как наиболее эффективная форма включения студентов в активную общественно-политическую деятельность.

Наша двухгодичная школа молодого лектора, созданная в 1968 году, за три выпуска подготовила 96 лекторов-общественников. Среди них девять студентов VI курса: В. Андреев, В. Атласов, А. Булдыгеров, В. Заксор, Ю. Кочкин, Л. Лескова, В. Максимова, Л. Неяскина, Т. Станогина вместе с дипломом врача получат диплом второй профессии — лектора-общественника. Из всей армии студентов нашего института двое — секретарь комитета ВЛКСМ Юра Кочкин и студентка Валя Заксор являются участниками и дипломантами краевого и республиканского туров всех четырех Всесоюзных конкурсов студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

За активное участие в лекционной пропаганде Валя Заксор была поощрена институтом поездкой по ленинским местам (гг. Москва, Казань, Ульяновск), а Юра Кочкин был делегатом на I Всесоюзном слете студентов в г. Москве. В. Заксор и Ю. Кочкин безотказно выступали перед своими товарищами с беседами и докладами.

Слушатели ШМЛ активно выполняют общественно-политическую практику. 70 студентов в осеннем семестре выступили с рефератами по проблемам, вытекающим из курсов истории КПСС и политической экономии. Значительное место в рефератах занимает ленинская тематика.

Активно проявляют себя слушатели ШМЛ в подготовке и проведении студенческих теоретических конференций. На общеинститутской конференции 29 декабря 1972 г. по проблеме «Международное значение исторического опыта КПСС в разрешении национального вопроса» с глубокими сообщениями выступили Г. Пасечная, М. Курляк и Л. Удалова.

С интересом были заслушаны первокурсниками доклады 24-х их товарищей на пяти конференциях, посвященных 50-летию СССР. На экзаменах по истории КПСС выступавшие на конференциях студенты показали глубокие знания доклада Л. И. Брежнева на юбилейном заседании и получили оценки «отлично» и «хорошо». Среди них Г. Зернова (23 гр.), В. Антипенко (11 гр.), Казинцев (1 гр.), А. Шершевский (2 гр.), В. Морозов (13 гр.) и др.

Как правило, дипломные работы выпускников ШМЛ получают высокие оценки на краевом, республиканском и даже Всесоюзном турах конкурсов. Поощрительными грамотами республиканского оргкомитета IV Всесоюзного конкурса награждены: Л. Пичугина (3 гр. IV курса) за работу «В. И. Ленин о народонаселении, его роли в развитии общества и современность», и Г. Спиридонова (7 гр. IV курса) за работу «Прогрессивное молодежное движение в США». Не случайно поэтому в числе вузов, до 90 процентов студентов которых участвовало в IV конкурсе, посвященном 50-летию образования СССР, назван и наш Хабаровский медицинский институт (см. журнал «Вестник высшей школы», 1972, № 12, стр. 83).

Выпускники ШМЛ активно выступают с лекциями перед студентами, в школах перед учениками, перед допризывниками. Так, только за 1971—1972 учебный год было учтено 120 прочитанных лекций. Особым спросом пользовались лекции студентов по юбилейной тематике — о 50-летии СССР. С ними выступили Т. Станогина (VI курс), Л. Карачун (II курс), Л. Гнеденко (III курс) и др.

В период III трудового семестра пламенное слово лектора-общественника звучало в пос. Охотск, им. П. Осипенко, Маяк, в порту Ванино, на острове Шикотан, в пос. Крабозаводск, в леспромхозах и других населенных пунктах Хабаровского края.

Сейчас школа молодого лектора готовится к четвертому выпуску лекторов-общественников. Для слушателей второго года обучения наступила горячая пора завершения дипломных работ и защиты их в марте—апреле 1973 года. В пяти секциях дипломные работы готовят 90 студентов: в общественно-политической — 30, в экономической — 12, международных отношений — 19, молодежной — 13, научно-атеистической — 16 студентов. Тематика дипломных работ утверждена советом школы.

Большой фактический материал собран студентами С. Алексеенко (8 гр. II курса) по теме «Расизм в медицине», Л. Майзель (20 гр. II курса) по теме «Развитие системы высшего медицинского образования в СССР», Ю. Герасименко (17 гр. II курса) по теме «ГПТУ — как система подготовки рабочих кадров». В конце марта они первыми будут защищать свои дипломные работы. Вместе с тем выпускники ШМЛ приобретут некоторые навыки рецензирования, выступая в качестве официальных оппонентов друг у друга.

В последующем каждому из студентов IV выпуска ШМЛ предстоит продолжить исследовательскую работу по той же теме, с тем, чтобы принять участие в 1974 году в краевом туре V Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященном 70-летию КПСС и 50-летию присвоения имени В. И. Ленина комсомолу.

Как и в прошлом, материалы лучших из дипломных работ советом ШМЛ будут рекомендованы комитету ВЛКСМ для использования докладчиками в третьем трудовом семестре.

В добрый путь, наши юные коллеги-лекторы. Не довольствуйтесь только написанием работ, старайтесь больше, чаще выступать перед своими товарищами и перед молодежной аудиторией города. Несите научно-политические знания в массы. В этом смысл деятельности школы молодого лектора.

М. ЛУКАШЕВИЧ,
руководитель ШМЛ, доцент.

НЕ ЗАБУДЕТСЯ

ВЕЛИЧЕСТВЕННАЯ, легендарная Волочаевская сопка, мемориальный вокзал «Волочаевка», встречи с живыми свидетелями и участниками боев за ледяную неприступную Июнь-Корань... Никогда не забудется все, что видели и слышали студенты о Волочаевке.

А разве забудется встреча студентов фармфакультета с Глафирой Лукиничной Блюхер — женой великого советского военачальника, маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера? Такое не забывается. Студенческие годы пройдут, а встречи с дочерью легендарного дальневосточного героя Сергея Лазо, участниками Великой Отечественной войны — сотрудниками нашего института С. Е. Шапиро, Е. Г. Тощенко, В. И. Серединой, А. З. Толокневой, А. М. Сарвановым, М. К. Раевым и др. никогда не забудутся.

Встречи с воинами Советской Армии и Военно-Морского Флота, посещение музея боевой и комсомольской славы, поездки по памятным и историческим местам, комсомольские собрания на военно-патриотическую тематику, военно-научные конференции, читательские конференции по книгам о военных врачах, лекции, беседы и политинформации на героико-патриотическую тематику, стенды, монтажи, стенные газеты, посвященные Армии и Флоту, спортивные соревнования по стрельбе, подводному плаванию, коньках, лыжам и другие мероприятия пройдут в нашем институте в студенческих группах, на курсах и факультетах.

Первичная организация ДОСААФ нашего института, насчитывающая в своих рядах 3.500 членов, одна из лучших в г. Хабаровске и чтобы не уронить чести передового коллектива по военно-патриотической работе, наша студенческая молодежь и профессорско-преподавательский состав должны с честью выполнить стоящую перед ними задачу: провести на высоком уровне месячник оборонно-массовой работы, посвященный Всесоюзному празднику — 55 годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Приказом ректора института месячник проводится с 15 февраля по 15 марта сего года. Проведением месячника руководит оргкомитет во главе с проректором по учебной части, доцентом Ю. М. Помыткиным и членом парткома института Е. М. Марковым.

Общество ДОСААФ выполняет задачу государственной важности. Его деятельность должна постоянно находиться в центре внимания партийных организаций, комсомола, всей общественности. Мы выпускаем из стен института не только специалистов-врачей, но и активных строителей коммунистического общества, врачей-патриотов, горячо преданных нашей социалистической Родине, мужественных защитников ее. А. Н. Толстой писал, что Родина наша — колыбель героев, огненный горн, где плавятся простые души, становясь крепкими как алмаз и сталь. Мы победили в годы Великой Отечественной войны потому, что тысячи людей проявляли невиданный героизм и мужество.

В. ГАЙДАМАКА,
председатель комитета ДОСААФ ХГМИ.

Нам пишут

Руководство Дальневосточного филиала Всесоюзного научно-исследовательского института технической эстетики и оргкомитет семинара «Эргономика в системе научной организации труда» выражают благодарность преподавателям вашего института: кандидату медицинских наук Любови Дмитриевне Якимовой и кандидату медицинских наук Юрию Ивановичу Фельдшерову за интересные и содержательные доклады.

И. ГРЖЕНДА,
директор Дальневосточного филиала ВНИИТЭ.

ЗНАКОМСТВО С ГОРОДОМ

В НАЧАЛЕ II семестра ректорат, партком и кафедры истории КПСС и политэкономии, военной подготовки организовали для студентов I курса экскурсии по историческим и памятным местам г. Хабаровска.

В этот день немного порошил снежок, и площадь им. В. И. Ленина была покрыта мягким белым ковром. Отсюда началась экскурсия. Экскурсовод Вера Ивановна Кальченко рассказала нам, что площадь Ленина — одна из крупнейших площадей в стране, она занимает 5,6 га. Эта площадь и прилегающие к ней улицы были свидетелями революционных выступлений трудящихся в 1905—1907 гг. В доме почты и телеграфа в октябре 1905 г. происходила крупная забастовка связистов. А в марте 1917 г. на площади состоялась первая открытая манифестация хабаровчан по случаю свержения царского самодержавия. 15 октября 1929 года здесь были похоронены бойцы Краснознаменной Дальневосточной армии.

На гранитном пьедестале поднимается над площадью отлитое из металла изваяние В. И. Ленина — основателя Коммунистической партии и Советского государства. Памятник заложен 22 января 1925 г. Открытие его состоялось 7 ноября 1925 г.

В большом красивом автобусе мы проезжаем мимо старинных зданий, которым уже по 100 и более лет.

Вот бывший дом купца Плюснина. В этом доме много лет работал Р. Я. Малиновский. А сейчас здесь находится краевая библиотека.

С большим интересом студенты 8 и 19 групп слушали рассказ об истории завода «Дальдизель», бывшем «Арсенале», о революционных традициях рабочих.

С волнением слушаем повествование экскурсовода об «овраге смерти». Несколько тысяч красноармейцев и партизан были зверски замучены здесь белогвардейцами. Сейчас на этом месте стоит памятник Партизанам. Ежедневно благодарные потомки несут сюда цветы.

Камень-обелиск 19 красноармейцам около стадиона им. В. И. Ленина, памятник 16 австрийским музыкантам, которых расстреляли в городском саду за то, что они отказались играть «Боже, царя храни» — все это очень взволновало.

Улица Дикопольцева названа именем Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева, бывшего студента физмата пединститута, который погиб в 1942 году.

Экскурсия произвела на всех нас очень сильное впечатление.

Л. РУКАВИШНИКОВА,
студентка 19 гр. I курса.

НОВЫЕ КНИГИ

Библиотека медицинского института в феврале пополнилась следующими новыми книгами:

Основы нефрологии. В II томах. Е., «Медицина», 1972. Руководство представляет собой фундаментальный труд по клинической нефрологии, в создании которого приняли участие ведущие специалисты различных областей нефрологии. Первый том руководства представлен двумя разделами. В одном из них с позиций современной науки рассматриваются структура и функция почек.

В другом разделе дана характеристика важнейших клинических синдромов, таких, как острая и хроническая почечная недостаточность, нефротический синдром, почечная гипертония и т. д.

Второй том руководства посвящен частной патологии почек, главным образом заболеваниям, встречающимся в терапевтической клинике, практике эндокринологов и инфекционистов, а также некоторым сугубо урологическим формам (опухоли, туберкулез, анатомии развития почек).

Руководство рассчитано на широкий круг врачей-терапевтов, педиатров, эндокринологов, инфекционистов и специалистов смежных дисциплин.

Я. В. БОХМАН. Рак тела матки. Кишинев. «Штиинца», 1972, 216 с.

Монография посвящена одной из актуальных проблем медицины — особенностям возникновения, клинического течения, диагностики и лечения рака тела матки. На основании многолетних клинических, биохимических, рентгенологических исследований, проведенных в НИИ онкологии, автор в двигает ряд новых положений имеющих большое теоретическое особенно практическое значение.

В монографии обосновываются концепции о типе женщин, имеющих повышенную предрасположенность к заболеванию рака тела матки, о двух основных в риантах патогенеза, об усовершенствовании хирургического гармонального лечения больных профилактике заболевания.

Книга рассчитана на врачей научных работников-гинекологов онкологов, рентгенологов, эндокринологов и морфологов.

Френкель-Конрат. Х. Химия биология вирусов. М., «Мир 1972, 336 с.

Книга принадлежит перу одного из создателей современной вирусологии. Чрезвычайно сжато, вместе с тем очень живо и интересно автор рассматривает на основе ковейших данных все аспекты науки о вирусах: методы выделения и очистки вирусов и отдельных компонентов, свойств вирусных белков и нуклеинов кислот, связь структуры вирусных частиц и их функций, природу инфекционности вирусов, биологию и классификацию.

Книга очень хорошо иллюстрирована многочисленными микрофотографиями, схемами и графиками.

ПРАЗДНИЧНЫЙ ВЕЧЕР

«Широка страна моя родная...». Разлилась по залу песня, заполняя сердца тех, кто пришел сюда на вечер, посвященный 55-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. Под звуки этой воодушевляющей, с детства знакомой мелодии поднимались на сцену в почетный президиум гости, представители ректората, парткома и спецкафедры нашего института.

Вечер открыл ректор института доктор медицинских наук, доцент А. Г. Росляков. Он говорил о славных Советских Вооруженных Силах, о неусыпной бдительности, мужестве воинов, о том, что Хабаровский медицинский институт встречает 55-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота новыми успехами в оборонно-массовой работе, военно-патриотическом воспитании студентов.

С искренним вниманием мы слушали выступления наших гостей Д. Д. Слезкина, В. Е. Кибирева, К. К. Дитюка, И. И. Лопаева, Ю. Т. Милютина, бывшего студента нашего института В. К. Хамидулина.

В эти праздничные дни институт чествует тех, кто отдает много энергии и времени военно-патриотической работе.

Ценным подарком награждается студент III курса лечебного факультета Сергей Плаксин. Этого замечательного парня в институте знают не только как отличного пловца, но и как инструктора секции подводного плавания. Сейчас Сергей Плаксин и его товарищи готовятся к городским соревнованиям подводников, посвященным 55-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Студентка III курса лечебного факультета Надя Цыганкова занимается в стрелковой секции. У нее II спортивный разряд по стрельбе. Надежда не только сама добилась отличных успехов, но и помогает студентам осваивать военное дело и сдавать нормативы ГТО.

На вечере также отмечена работа студентки III курса фармацевтического факультета Эльвиры Малыгиной. Она руководит группой «Поиск», которая собирает материалы для музея «Боевой и трудовой славы ХГМИ». Сейчас группа «Поиск» оформляет стенд «Участники Великой Отечественной войны».

Ценными подарками и грамотами награждены также студенты С. Путыгин, В. Сакунов, В. Алешин, Г. Тэн, В. Петров и многие другие.

Мы от всей души желаем активистам ДОСААФ больших успехов в их очень важной и нужной работе.

С. ФИЛЮШКИНА.

ИТОГИ НЕ РАДУЮТ

ПРОШЕДШАЯ зимняя сессия наглядно показала недобросовестное, халатное отношение студентов IV курса педиатрического факультета в подготовке к экзаменам. Из 140 студентов только 24 сдали сессию на хорошо и отлично, и лишь студентка 30 гр. В. Патемкина все экзамены сдала на отлично. Было получено 70 неудовлетворительных оценок. Можно сказать, что каждый второй студент получил «неуд». 12 студентов получили двойки по двум предметам, а Киселев (27 гр.), Лобжанидзе (28 гр.) даже по трем. Часть из них до сих пор числится в задолжниках. Особенно большой процент неудовлетворительных ответов был по социальной гигиене и топографической анатомии. Да, топографическая анатомия довольно трудный, и на столько же важный и нужный предмет.

Результаты сессии показали, что «неуды» в основном получили студенты, которые в течение семестра буквально «плавали» в отработках. Каких же результатов можно было ожидать от Лобжанидзе, Слесарева и ряда других студентов, когда они даже не были допущены к сессии?

Постоянно на заседаниях учебной комиссии, комсомольского бюро факультета разбиралась студентка Л. Левина (30 гр.), но результаты оказались плачевными. Левина до сих пор не сдала до экзамена.

Нельзя сказать, что учебная комиссия факультета не работала. Напротив, по сравнению с прошлым годом, комиссия значительно активизировала свою работу. Неуспевающие студенты систематически обсуждались на УВК. Но до сознания этих нерадивых студентов не доходит, что они сами себя ставят под угрозу исключения из института, тянут успеваемость всего факультета вниз.

Новый учебный семестр начался, и нужно приложить максимум усилий, чтобы покончить и с теми кущими отработками, и с «неудами» на сессии.

Л. НОВИКОВА,
студентка IV курса.

В ПОДАРОК — УЛЫБКУ

ПОЕЗДКИ агитбригад на каникулах по районам нашего края стали уже традицией в институте. Агитбригада — это не просто концерты, это — дипломатическая миссия нашей alma mater в различные уголки Дальнего Востока, несущая с собой авторитет, честь и выражающая там общественное лицо института. Сознание этого предполагает серьезный и вдумчивый подход к организации агитпохода и высокую ответственность за его успешное проведение.

В этом году общеинститутская агитбригада «Гаудеамус-70» обслуживала лесников Кизинского леспромхоза. Состав бригады — сработавшийся не в одной поездке коллектив, куда входят студенты с разных курсов, активисты институтской художественной самодеятельности. Это — ведущие концерта А. Иванов (III курс), Ира Баранова (III курс) и Ольга Горковенко (IV курс).

Не первый год ездит и наш институтский ансамбль в составе В. Манякина, А. Ухожанского, В. Алышева и В. Шевченко. Члены ансамбля не только играют, но и принимают активное участие в миниатюрах СТЭМа.

Много цветов и аплодисментов достается на долю солистов ансамбля: Нины Лабунец, со свойственной ей проникновенной лиричностью в исполнении, и Ольги Мошковой, обладающей приятными вокальными данными. В последней поездке приняла «боевое крещение» студентка I курса Оля Леташина.

3 февраля мы вылетели на стареньком тихоходном «ИЛ-14» в Мариинск. Погода благоприятствовала нам, и через несколько часов, совершив посадку в Комсомольске, мы добрались до центра леспромхоза пос. Рейд, который расположился на берегу одного из крупнейших на Дальнем Востоке озере Кизи. Рейд встретил нас обжигающим ветерком с раскинувшегося за соседними сопками Татарского пролива.

Едва дав согреться агитбригаде, мы дали в Рейде вечером концерт, а назавтра отправились в тайгу в поселок Санники. По случаю нашего приезда санниковский клуб был жарко натоплен, в столовой нам был предложен фантастически роскошный ужин, после которого мы провели концерт в темпе и на подъеме.

Концерт понравился. Не обошлось без юмора: к нам в гостиницу вечером пришли местные жители во главе с представителем власти — милиционером и попросили остаться еще на день. Поставили мы в Санниках еще детский концерт, ибо детворы там было очень много. На детских концертах полностью раскрылись замечательные способности Оли Горковенко и Иры Барановой, которые проводили с ребятишками короткие игры, загадывали им загадки. Стоя за занавесом, мы только диву давались, откуда это наша Оля знает такое множество детских стихов, а она там, на сцене, как опытный лоцман, в буре детских голосов и смеха, поражала нас, к великой радости детворы, все новыми и новыми развлечениями. Ансамбль, имея «взрослый» репертуар, на детских концертах тоже старался изо всех сил: пели для малышей «сказочные» песни о Карлсоне и Золушке.

Находясь в таежном поселке, мы интересовались условиями жизни лесников, их бытом и культурным отдыхом, присматривались к этим местам, ибо очень может случиться работать врачом в этих местах через два—три года. Люди там живут хорошо, но клубная работа оставляет желать лучшего.

Из Санников мы уехали в пос. Сиговый, где поставили один концерт. На следующий день предстояло проехать около пятидесяти километров до Софийска. Дорога в Софийск далеко не гладкая во многих местах, пролегла через живописный ландшафт. Наш автобус пробирался то через вздыбившиеся хрустальные глыбы амурских торосов, то легко и плавно мчался по гладкому, как зеркало, синему льду. Взору открывались пейзажи, словно вставшие со страниц книг Арсеньева: заснеженную холмистую равнину, покрытую зарослями ивняка и убегающую к покоящимся вдали голубым сопкам, неожиданно сменял лес, где по-девичьи стройные светлые березки застыли в сказочном танце среди молодых елей и могучих пихт. Лес вплотную подступил к Софийску.



Желающих попасть на концерт в Софийске оказалось так много, что мест в просторном клубе не хватило для всех, и люди стояли у стен, в дверях, примостившись на подоконниках. Этот концерт, оставивший в нашей памяти добрые воспоминания, был последним в программе поездки. Наш альбом отзывов о концертах полон самых теплых слов. Вот что, например, написали нам в Софийске: «Очень благодарим за хорошее, веселое выступление. Концерт был поставлен замечательно, неповторимо... Нам понравился весь концерт. Желаем вам, дорогие студенты, самых хороших успехов в учебе и будущих ваших выступлениях. Приезжайте к нам почаще!» Ну разве можно было после таких слов оставаться равнодушными?! Читая их, мы старались работать с полной отдачей, такое признание зрителей создавало у нас отличный настрой на концертах.

В Хабаровск вернулись с замечательным настроением и с твердой уверенностью вновь побывать в этих гостеприимных местах в летних каникулах.

Работа агитбригады не ограничивается каникулами. В течение семестра мы ставим концерты в городе и за его пределами, в институте. Приятно и ответственно сознавать, что за нашей агитбригадой сохраняется звание лучшей агитбригады края, утвержденное в прошлом году на бюро крайкома ВЛКСМ. Получили мы приглашение выступить на телевидении и записать программу на радио.

Начались занятия, и вот уже все участники нашей «агитбригадной семьи» занимаются в разных аудиториях и клиниках. Мы часто собираемся все вместе, вспоминаем прошлые поездки, поем свои песни, читаем стихи и танцуем, обсуждаем планы на будущее.

До лета пока далеко, но нас уже ждут в многочисленных клубах, в тайге, на лесоразработках, воинских частях, ибо человеку для полноценного труда нужны бодрость духа и хорошее настроение. Не зря ведь в песне поется: «Нам песня строить и жить помогает...». Именно с этих слов мы начинаем свой концерт!

А. БАРАНОВ,
командир агитбригады «Гаудеамус-70».

На снимке: выступает ансамбль.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА

ВЛ02126. Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 192

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 9 (247) ВТОРНИК, 6 МАРТА 1973 ГОДА Год издания VI.



ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

УЖЕ много лет работает в нашем институте Таисия Михайловна Бугер. В 1944 году, закончив Хабаровский педагогический институт, начала она свою трудовую биографию. Таисия Михайловна преподает немецкий язык. Любимому делу отдает она все свои силы, знания и большой опыт. Если нам бывает что-нибудь непонятно, мы не стесняемся ее спрашивать. Таисия Михайловна никогда не отказывает нам в помощи. Еще и еще раз объяснит все, что нам непонятно, пока не убедится, что все поняли, пока не убедится, что все нам понятно.

Очень часто на убедительных примерах показывает она необходимость знания иностранного языка в нашей будущей работе. Наверное, на всю жизнь запомним мы один из случаев ее жизни, который она нам рассказала: не умея перевести несколько слов на корпусе нового станка из ГДР, рабочие одного из заводов привезли к ней в квартиру часть этого корпуса!

А как часто придется сталкиваться с иностранным языком врачу. С Таисией Михайловной можно поговорить обо всем: о литературе, искусстве, театре, кино. Все, что она знает сама, отдает людям.

А в ее доброте, отзывчивости, заботе о нас мы убеждались не раз. Таисия Михайловна — большой друг студентов. Мы благодарим вас за все, Таисия Михайловна, и поздравляем с Международным женским днем 8 марта, праздником весны и счастья! Мы желаем вам больших успехов в вашем благородном труде, крепкого здоровья, радости, улыбок, огромного человеческого счастья, вечной молодости.

С уважением студенты 22 гр. II курса.

НАША ИРА

У НЕЕ большие не то карие, не то зеленые глаза. Скорее всего природа взяла и соединила эти две краски в глазах Иры Кононенко.

И не только это поражает в Ире. Главное, что нас, живущих в одной комнате с ней, всегда поражает — ее умение учиться.

Ира Кононенко — одна из лучших студенток нашего курса. Вот уже второй год у нее нет ни одной отработки.

— А зачем они мне? — говорит она и добавляет, — кто не хочет получить отработку, тот ее не получит.

Идет зимняя сессия. Студентки волнуются. Подсчитывают завалы всех групп, переспрашивают друг друга. На вопрос: «Как сдала?» — Ира обычно отвечает: — «Пять».

В группе она возглавляет идеологическую работу.

— Ира очень хорошо проводит политинформации, — рассказывает комсорг 6 группы Наташа Скобелева.—Она умеет делать все сама, умеет потребовать и с других. Но если кто-то затрудняется разобраться в чем-то, Ира всегда придет на помощь.

Чувство ответственности — вот что главным образом отличает Иру от многих из нас.

Н. КИРИМОВА,
студентка 7 гр. II курса фармфака.

С МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ДНЕМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ ЖЕНЩИНЫ!

В ЭТОМ году все прогрессивное человечество в шестьдесят третий раз отмечает Международный женский день 8 марта. В 1910 году в Копенгагене на международной конференции женщин-социалисток по предложению Клары Цеткин было принято решение о ежегодном проведении праздника солидарности всех трудящихся женщин земли в борьбе за свои права в обществе и семье.

С тех пор все больше и больше женщин поднимается на борьбу за свои права, за решение экономических, социальных и политических проблем, на борьбу против колониализма и фашизма, против агрессивной политики империализма, за мир, оказывая тем самым огромное влияние на многие всемирно-исторические события. Голос женщин во всем мире обрел такую силу, что с ним уже не могут не считаться даже правительства капиталистических стран.

День 8 марта в СССР стал всенародным праздником, красным днем календаря. В этот день наш народ чествует своих лучших дочерей, приносит им дань любви и благодарности. Каждая советская семья в этот день окружает своих матерей, жен и сестер вниманием и любовью.

Истинно исторические заслуги имеют женщины нашей Родины. Их участие, героический труд позволили справиться с грандиозными планами превращения отсталой царской России в могучую социалистическую державу, с задачами социалистического строительства в годы первых пятилеток. В Великую Отечественную войну на плечи наших советских женщин легла основная тяжесть промышленного и сельскохозяйственного производства, а в послевоенные годы — восстановление народного хозяйства страны.

Грандиозно участие советской женщины и в осуществлении сегодняшних планов социалистического строительства. Сегодня в нашей стране женщины составляют почти половину всех работающих. 93,5 процента трудоспособных женщин работают и учатся. 59 процентов всех специалистов с высшим и средним специальным образованием, занятых в народном хозяйстве нашей страны, — женщины, 31 процент женщин среди инженеров, 40 — среди специалистов сельского хозяйства, 71— среди учителей, 72 процента — среди врачей. 35.000 женщин — работники высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений. Среди них 50.700 кандидатов наук, 300 докторов наук, 1.800 академиков, членов-корреспондентов, профессоров.

Советские женщины активно участвуют в международных женских организациях (МДФЖ и др.), поддерживают связь с 216 национальными обществами из 120 стран, участвуя в борьбе народов за мир, социальные и экономические права женщин, демократические преобразования, за счастье детей.

Велика роль и удельный вес в учебно-воспитательной, научно-исследовательской, административно-хозяйственной деятельности и женщин нашего института. Из 928 сотрудников института 747 женщин. Из 3.650 студентов 2.618 женщин.

Авангардная роль в учебе принадлежит нашим студентам-девушкам. Так, из 7 ленинских стипендиатов 5 девушек. Среди них Нина Рублева (VI курс педиатрического факультета), Татьяна Могила (V курс лечебного факультета), Елена Медведева (V курс лечебного факультета), Светлана Пасевич (IV курс лечебного факультета), Татьяна Власенко (IV курс фармакологического факультета). Из девяти отличников, представленных на доску Почета, 7 девушек: Елена Гладенко (VI курс лечфака), Нина Морозова (V курс педиатрического), Ольга Ухай (IV курс фармфакультета), Наташа Коц и Елизавета Мисанова (III курс лечебного), Зоя Глобенко (III курс педиатрического), Ольга Захарова (III курс фармфакультета).

Научные работы, выполненные студентами VI курса В. Токаревой, В. Гримблат, были отмечены Всесоюзной и республиканской премиями.

Заслуженным авторитетом и уважением пользуются профессора Е. К. Богданова, Е. Г. Ливкина, З. В. Зимина, доценты Р. Я. Кисрева, А. М. Береко, Г. В. Козлова, Л. Я. Нестеренко, Р. Л. Мороз, А. В. Зверева, А. З. Толокнева, Л. И. Крутецкая, ассистент Р. С. Шершевская, старший лаборант М. А. Свирщик, зав. канцелярией В. Е. Грищик, старший инспектор отдела кадров З. Н. Куржавская, старший инспектор учебной части Ф. М. Федотова и др.

Трудно дать хотя бы краткий перечень тех дел, которые совершают труженицы-женщины нашего института. Наш им земной поклон и чувство глубокой благодарности.

Ректорат, партийный комитет, местный комитет, комитет ВЛКСМ и профком сердечно поздравляют наших дорогих женщин с Международным женским днем 8 марта, желают им доброго здоровья, благополучия в жизни и больших творческих успехов на благо нашей социалистической Родины.

А. М. САРВАНОВ,
проректор по науке, профессор.

У нас в гостях

Кем быть? Чему посвятить себя? Эти вопросы стоят сейчас перед многими молодыми людьми, для которых скоро прозвенит последний школьный звонок.

Чтобы помочь будущим абитуриентам в выборе профессий, в вузах проводятся дни открытых дверей. В Хабаровском медицинском институте такие встречи со школьниками стали традиционными.

В один из февральских дней в наш институт пришло много школьников. Их ждал радушный прием. В просторном актовом зале перед ними выступили профессора: Г. С. Постол, В. Д. Линденбратен, И. А. Флеровский и студенты, которые рассказали гостям о профессии врача. «Если вы избрали себе профессию врача, — сказал ректор института А. Г. Росляков, — то вы должны помнить, что она очень трудна. Она накладывает на человека большие обязанности. Если вы любите людей, чувствуете, что способны всего себя отдать служению им, то идите в наш институт».

Чем живут студенты-медики? Может быть, одной учебой? Нет. О буднях студентов ХГМИ рассказал секретарь комсомольской организации Ю. Кочкин. Школьники узнали о самодеятельных вечерах, строительных и путинных отрядах, агитбригадах и многих других славных делах студентов-медиков.

В этот день гости смогли ознакомиться с тем, как обучаются будущие врачи. На кафедрах физиологии, гистологии, анатомии, фармакологии их тепло встретили ассистенты, которые показали им экспонаты своих музеев и рассказали, как проходят занятия.

В заключение вечера перед будущими абитуриентами выступила агитбригада нашего института.

Ю. САВИЦКИЙ,
студент 5 гр. III курса.
Фото автора.



Школьники в лаборатории гистологии.

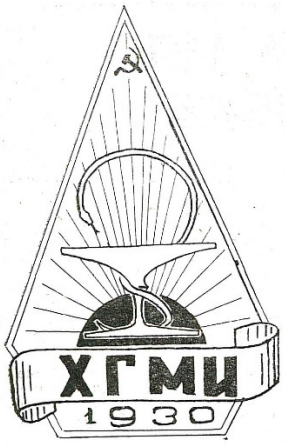
ИТОГИ КОНКУРСА

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком института подвели итоги конкурса на значок и текст гимна ХГМИ.

Победителем конкурса на значок института стал студент 15-й группы III курса педиатрического факультета В. Ионов.

Победителем конкурса на текст гимна студентов ХГМИ — студент 9 группы V курса С. Ятрушев.

Значок ХГМИ



Гимн студентов

I.

Мы — молодежь.
Наш край —
дальневосточный.
Мы заверяем, Родина, тебя,
Что глаз и скальпель
наши будут точны,
Борьбе со смертью посвятим
себя.

ПРИПЕВ:
Смелее по жизни шагайте,
Товарищ, смотри веселей,
Ищите, боритесь, дерзайте
На страже здоровья людей.

II

Врачебных тайн мы
мудрость постигаем
Для нас все знанья будут,
как пароль,
Мы человеку делом
помогаем,
В сраженьи победим любую
боль.

ПРИПЕВ.

III

Готовы мы прийти
на помощь людям,
Нас впереди дела большие
ждут.
И никогда, друзья,
мы не забудем
Хабаровск и любимый
институт.

ПРИПЕВ.

Спасибо вам!

Я хочу выразить благодарность ассистенту Хабаровского мединститута Валентине Яковлевне Шубиной за то, что она вернула мне покой, уверенность в жизни. Последние 3 года я была тяжело больна, страдала обильными кровотечениями. Естественно, развилось малокровие, беспокоило сердце, а, главное, совсем расшатались нервы.

С мая 1972 г. я находилась под наблюдением В. Я. Шубиной, которая настаивала только на оперативном лечении. А я все боялась. Боялась за своих сыновей, что они останутся без матери.

В ноябре 1972 г. я все-таки отважилась и была госпитализирована в 10 горбольницу, где с этого время работала Валентина Яковлевна.

28 декабря 1972 г. В. Я. Шубина сделала мне операцию.

Поверьте, что я теперь с ужасом вспоминаю все то, что я пережила за последние три года. Не было радости в жизни, все казалось ничтожным и безразличным.

Спасибо добрым и умелым рукам Валентины Яковлевны, низкий ей поклон от меня и моих сыновей.

Спасибо врачам, сестрам, няням гинекологического отделения 10-й горбольницы — людям, вернувшим меня к жизни. Радостно сознавать, что живут на земле люди с добрым сердцем и «золотыми» руками.

Очень прошу вас передать В. Я. Шубиной мою благодарность.

Огромное спасибо и тем, кто готовил и готовит в стенах института достойную смену.

С уважением
А. Г. ПОЗИХАЙЛО,
учитель-воспитатель школы-интерната № 3 г. Хабаровска.

ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ

ЕСЛИ бы можно было спросить всех бывших студентов нашего института, кто был самым любимым учителем, кто запомнился им больше всех, то среди других имен многие врачи, выпускники Хабаровского медицинского института, назвали бы Аиду Генриховну Цереф ман. Человек особенно полно раскрывается в своем отношении к другому человеку.

Как педагог Аида Генриховна раскрывается во взаимоотношениях со студентами. Она много и серьезно занимается с ними, отдавая каждому свое время, внимание, частицу своего сердца. Аида Генриховна многим студентам помогла и многим помогает найти призвание.

Закончен цикл неврологии, закончен институт, но до сих пор, через много лет, вспоминают добрым словом своего наставника бывшие ученики Аиды Генриховны Н. Окавитова, А. Рабинков, В. Смоляр, С. Тимошин, Н. Встовская и другие. И многие бывшие кружковцы, которых увлекла своей наукой Аида Генриховна, сейчас работают невропатологами или учатся в ординатуре или аспирантуре по невропатологии. Это З. Латышева, В. Смоляр, Н. Встовская, Т. Денисенко.

Аида Генриховна очень внимательна и доброжелательна к больным. Душевная, отзывчивая, она всегда готова прийти на помощь. Как часто поздний звонок домой заставляет ее и в холод, и в ненастье идти к больному, который ждет ее и верит ей. Многие студенты и преподаватели нашего института, которые лечились у Аиды Генриховны, с большой теплотой вспоминают о ней как о враче, который одним своим приходом способен уже внушить уверенность в выздоровление. Бывший ученик Аиды Генриховны Сергей Тимошин вспоминает, что самая отличительная черта ее как педагога, — это эмоциональность и увлеченность своей наукой. Любую, самую обычную вещь Аида Генриховна может преподнести так живо и интересно, что она запоминается студентам на долгие годы.

С одной стороны — неврология, которой Аида Генриховна предана самозабвенно, с другой — широта и разносторонность ее интересов, глубокие знания литературы, музыки, живописи. Но если говорить о ее увлечениях, то главное — это туризм. Пожалуй, мало осталось уголков нашей страны, где бы она не побывала. О всем услышанном и увиденном она щедро делится со своими друзьями и студентами.

Оптимизм ее в жизни неистощим, и, если иногда и бывают минуты уныния, то это от усталости. Самая большая радость для нее — это работа, творческий путь. Аида Генриховна просто хороший человек, который оставляет в каждом, кто с ней общается, частицу своего сердца.

М. БЫКОВА.

25-ая

Миновала сессионная пора. Хотя педиатрический факультет в процентном отношении сдал хуже лечебного, но по сравнению с предыдущими сессиями качество знаний явно повысилось.

Лучшими группами по результатам сессии оказались 25, 31, 33.

Несколько подвела нас физколлоидная химия. Многие студенты, сдав экзамен на отлично и хорошо, имеют по зачету более низкие оценки. Это объясняется тем, что они недооценили значение предмета в сессии, уделяли подготовке недостаточное внимание.

Мне хотелось бы сказать нынешним первокурсникам, чтобы они серьезнее, чем мы, отнеслись к этому предмету.

По подведению итогов сессии одной из лучших групп оказалась 25-я. Ничего удивительного в этом нет, так как эта группа хорошо занималась в семестре, также хорошо она и сдала экзамены.

Лучшими студентами этой группы являются Сергеева, Бочкарева, Зикратова, Баландина. А всего сдали на хорошо и отлично 35 студентов. Среди них Туркова, Пьяникова, Вишнякова, Щеглова, Егорова, Войтенко. Я перечислила этих студентов как лучших по успеваемости, но все они являются и активными общественниками.

Галя Туркова — председатель общественной приемной комиссии, в прошлом году—комсорг курса, в этом году в партийном бюро отвечает за комсомольскую работу I и II курсов. Большая общественная нагрузка не мешает учебе, а ведь Галя давно уже окончила школу, у нее семья. Конечно, трудно успевать все: и провести комсомольское собрание, прийти домой, проверить у детей уроки, и успеть сделать домашнюю работу, и подготовиться к занятиям на завтра. Но Галя все успевает. В прошлом году ее приняли в ряды Коммунистической партии Советского Союза. Это большая ответственность и большая честь.

Некоторые отстающие студенты говорят, что не успевают подготовиться к занятиям. Это не верно. Подготовиться всегда можно успеть, главное, чтобы был интерес к изучаемым наукам, к выбранной профессии врача.

Не могу сказать, что у нас нет недостатков, неудач в сессию, они есть, поэтому некоторые студенты: Колесникова, Ковалева, Кубасова (26 гр.), Пузанов (30 гр.), Козлова (34 гр.) пересдавали некоторые экзамены.

Л. ПРЕДКО,
член учебной комиссии II курса педфака.

Записывайтесь в романтики

ВСЕ ЧАЩЕ в институте стали появляться объявления о сборе бойцов студенческих строительных отрядов. Все чаще разговоры касаются летних каникул, хотя впереди еще весенняя трудная, и по-своему неповторимая сессия.

Жаждущие романтики студенты I и II курсов разъедутся в отдаленные уголки нашего края, чтобы, будучи бойцами ССО или СПО, с гордостью рассказывать сокурсникам и знакомым о том, как было трудно первые дни, как радостно было увидеть плоды своей самостоятельной работы и как было грустно расставаться с людьми, которые сдружились рядом...

Но не только первокурсникам и второкурсникам суждено испытать все прелести жизни в палаточном городке, просыпаться ранним утром под неутомимый рокот пенистых морских волн, идти с ночной смены, когда забывается усталость при виде вдруг загоревшегося красным заревом восхода.

Так же романтична и при желании плодотворна работа отрядного врача.

Прошедшим летом мне довелось в качестве фельдшера нести «боевую службу» в сводном путинном отряде, который дислоцировался на далеком и очень красивом острове Шикотан. Все впечатления этих двух летних месяцев описать невозможно.

Вначале, пока руководством поселка не было выделено и оборудовано специальное помещение для медпункта, приходилось вести прием даже у себя в комнате, где рядом с кроватью стояла тумбочка, полная медикаментов.

И пациентов в первые дни было много: ведь пока руки девушек, обрабатывающих сайру, стали ловкими и быстрыми, их старание в работе часто сопровождалось ссадинами, потертостями, порезами...

И здесь выяснилось, что не зря проводились занятия с сандружинницами отряда еще до отъезда на Шикотан. Они быстро и правильно оказывали первую помощь на санитарном посту завода.

И все-таки самое главное в работе отрядного врача — это профилактика заболеваний. А проводить ее не так-то просто. Надо обязательно знать до мелочей характер работы бойцов отряда, особенности местности, где дислоцировался отряд, и, конечно, до окончательного зачисления желающих в отряд проконтролировать результаты медосмотра.

Вся эта предварительная работа позволяет избежать снижения трудовых показателей отряда из-за нетрудоспособности бойцов.

Как видите, при правильной постановке работы от медицинской службы отряда зависит успех трудового семестра.

Особенно приятно видеть доверие местных жителей к отрядному врачу, который в общем-то еще не законченный врач, а только студент IV—V курса. И вот тут-то никак нельзя упасть в глазах человека, которому нужна срочная помощь или просто хороший совет.

Постоянная связь с санэпидстанцией, настороженность в отношении инфекционных заболеваний, контроль за питанием, непосредственно лечебная помощь и другие моменты деятельности отрядного врача дают возможность проверить себя в самостоятельной работе, столкнуться со многими не везде распространенными и даже мало изученными заболеваниями в данной местности.

Если вы хотите окунуться в эту бурную и приносящую огромную пользу работу отрядного врача, записывайтесь в бойцы III трудового! Записывайтесь в романтики!

Т. ВАСЯГИНА,
студентка V курса.

* * *

Еще и сыпко
И морозно,
И звонкий день
Коротковат,
Еще всю ночь
У придорожья
Столбы
Продрогшие
Гудят.
Еще пурга,
В февраль
Поверя,
Метет,
Буяня до утра.
Еще румяная
Без меры
В снежки
Играет детвора.
Но слышу
я, как остро
Пахнет
Едва подтаявшей
Землей,
Хотя в полях
На сонных
Пашнях
Зернистой шубой
Снега слой.
Полна волнений
И намеков
Спешит весна
В мой дом
Войти,
Как песня
Голосом высоким,
Как жажда
Вечного пути.

Л. ПИЧУГИНА,
студентка IV курса лечфака.

НО ВРЕМЯ МЕНЯЕТСЯ...

ЧИТАЯ статью «Поговорим начистоту», трудно полностью согласиться с Л. Пичугиной. Характеризуя облик нашего поколения, она бросает нам обвинение в этакой плюгавости, бесхребетности и пенкоснимательстве. Хотя автор и говорит, что, дескать, в общем молодежь-то хорошая, но не такая, какую хочется видеть.

О поколении не судят по «полированным интеллигентикам» и плохо накрашенным девицам. О поколении судят по его делам и судит потомство, которое является самым объективным судьей. Мы с гордостью говорим о наших дедах и отцах, руками которых построен социализм и защищена свобода нашего государства.

Но ведь и среди них были и хамы, и «пенкосниматели», и «бесхребетники», коих история отмела прочь, оставив нам в наследство комсомольцев-добровольцев и героев первых пятилеток.

Мурло мещанина бито сотни раз, с ним боролись и продолжают бороться. Надо вытаскивать на белый свет мещан, надо беспощадно уничтожать идеологию «сорняков», но не делать по ним выводов о нашем поколении. Это не диалектический метод познания.

Нам повезло. У нас не было в жизни трудностей. Но нам и не повезло: у нас не было в жизни трудностей. Мы не испытывали то, что испытали наши родители. Не потому ли с такой легкостью мое поколение обвиняется в «пенкоснимательстве»?

Не буду говорить высоких фраз о моих сверстниках, оставшихся навечно лежать на земле Даманской, не буду говорить о девушке-стюардессе, закрывшей грудью кабину пилотов от пуль бандитов. Одно могу с уверенностью сказать: если нам выпадет испытание, мы его выдержим, как это сделали наши родители.

Мы уважаем женщину. Нам не надо объяснять, что такое мать. Но, к сожалению, в детстве нас не обучали французскому языку, мы не имели гувернанток и не привыкли к изысканным манерам. Но мы сохранили благородство русской души. Может, оно скрыто за внешней развязностью, беззаботностью, но оно есть!

У нас такой же русский характер, с теми же его недостатками, что и у наших отцов. Нам также тяжко дается мудрость жизни. И за свои ошибки мы расплачиваемся сполна.

Но время меняется, появляются новые категории, рушатся критерии. В этом неодолимость времени. Это выпячивает наше поколение в особенность. Не видеть этого, значит не хотеть понять сущности происходящего.

И делать спешные выводы, бить в барабан, и истошно кричать «Караул!» — рано. Есть и среди нас хамы и грубияны, ловеласы и хулиганы. Но не они — лицо нашего поколения. Это надо понять. В это надо вдуматься.

А. ТЯЖЕЛКОВ,
студент VI курса педфака.

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР ОБ ЭТИКЕ СТУДЕНТА

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

ВЛ09143. Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 218.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За медицинские кадры

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 10 (248) ВТОРНИК, 13 МАРТА 1973 ГОДА Год издания VI.

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ КПСС

1 марта в КПСС началось проведение обмена партийных документов. По установившейся традиции партбилет образца 1973 года за номером первым был выписан в Центральном Комитете КПСС на имя Владимира Ильича Ленина — основателя и вождя коммунистической партии Советского Союза. Подписал Ленинский партийный билет Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев.

При подписании присутствовали товарищи Г. И. Воронов, В. В. Гришин, А. П. Кириленко, А. Н. Косыгин, Ф. Д. Кулаков, К. Т. Мазуров, А. Я. Пельше, Н. В. Подгорный, Д. С. Полянский, М. А. Суслов, А. Н. Шелепин, П. Е. Шелест, Ю. В. Андропов, П. Н. Демичев, Б. Н. Пономарев, М. С. Соломенцев, Д. Ф. Устинов, В. И. Долгих, Н. В. Капитонов, К. Ф. Катушев, председатель Центральной ревизионной комиссии КПСС Г. Ф. Сизов, члены ЦК КПСС Г. С. Павлов, К. У. Черненко.

Оформление партийного билета на имя В. И. Ленина не просто символ — это свидетельство непоколебимой верности нашей партии его заветам. Великая энергия ленинского ума, биение горячего ленинского сердца продолжают жить в делах и свершениях партии и народа. Ленинские идеи, его вечно живое революционное учение, ленинская наука творить и побеждать — неиссякаемый животворный источник, из которого наша партия и народ черпают непоколебимую уверенность в своих силах, мужество и революционный оптимизм, волю к победе. Вот почему имя В. И. Ленина бесконечно дорого каждому коммунисту, каждому советскому человеку.

Отныне члены КПСС будут получать партийные билеты с изображением Владимира Ильича и его проникновенными словами: партия — ум, честь и совесть нашей эпохи. Это будет постоянно напоминать каждому коммунисту о том, что быть членом великой ленинской партии — значит верой и правдой служить своему народу, все свои силы и знания отдавать борьбе за его интересы, за торжество коммунизма.

Партийный билет на имя Владимира Ильича Ленина передан на хранение в Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС.

В школе актива

НЕДАВНО прошло очередное занятие школы студенческого актива.

Собравшиеся с интересом прослушали доклад заведующей отделом студенческой молодежи крайкома ВЛКСМ В. Д. Родинцевой, в котором она рассказала о проходившем в январе нынешнего года совещании работников высшей школы страны. Оно было посвящено тому, как вузы выполняют требования и решают задачи, поставленные перед ними партией на современном этапе.

Задачи, поставленные перед комсомольцами в речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» — конкретная программа деятельности вузов.

В своем выступлении В. Д. Родинцева уделила внимание тем вопросам, которые непосредственно касаются работы нашей комсомольской организации. Прочно вошли в вузовскую жизнь новые формы приобщения студента к общественно-политической жизни страны.

Участники совещания отмечали, что следует развивать творческие формы овладения знаниями, улучшать организацию самостоятельной работы студентов, прививать им навыки исследовательской деятельности.

Пусть растут ряды студенческих научных обществ, сосредоточивающих свои усилия на разработке актуальных проблем науки. В этом вопросе должна возрастать роль учебно-воспитательных комиссий.

Организация социалистического соревнования в коллективах не может стоять на месте. Принимая личные обязательства, студент должен стремиться выполнить их, равняясь на лучших. Поэтому велико значение соблюдения основных принципов соревнования — гласности и сравнимости результатов, которые нужно осуществлять на каждом курсе. Только тогда можно будет поднять каждую группу до уровня передовой.

Крайком ВЛКСМ принял постановление о проведении в крае спартакиады в марте—апреле 1973 г., которая явится подготовкой ко Всесоюзной спартакиаде. Самым главным мероприятием ее является сдача нормативов комплекса ГТО, организация которой у нас осуществляется кафедрой физвоспитания совместно с комитетом ДОСААФ.

Выступивший перед активистами председатель ДОСААФ института В. В. Гайдамака отметил, что соединение военно-патриотической и идеологической работы — задача комсомола.

О том, как правильно подготовить и провести комсомольское собрание, рассказала студентка V курса В. Иванова. Опытом проведения собраний поделились студенты Рябцева (IV курс) и Егоров (II курс).

Много полезных советов получили активисты от своих старших товарищей, преподавателей Г. Я. Рыжаковой и Л. П. Моржиевской. Ими был предложен примерный тематический план политинформаций и мероприятий по общественно-политической практике.

Велика роль агитатора в группе. От его политической грамотности во многом зависит идеологическая подготовка членов группы. Л. П. Моржиевская отметила хорошую работу активистов-агитаторов Валентины Ивановой, Светланы Кузнецовой, Татьяны Хвостенко, Галины Буряк, Ирины Чернавиной, Александра Казенова, Людмилы Гнеденко, Владимира Михайлова, Анны Ковалевой, Александра Князева, Александра Вергилиса (III курс).

В заключение Людмила Петровна сказала: «Нам нужен не просто специалист, а такой, который будет полезен обществу, чьи знания будут использованы в интересах государства».

З. ГЛОБЕНКО,
студентка III курса педфака.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

О КОММУНИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

В канун важного события в жизни КПСС — обмена партийных документов состоялось партийное собрание I—II курсов, на котором обсуждался вопрос «О работе кафедр I—II курсов по коммунистическому воспитанию студентов».

С докладом выступил член партийного бюро В. В. Поступаев.

— В связи с большой важностью обсуждаемого вопроса партийное бюро привлекло к подготовке партийного собрания всех преподавателей и сотрудников-коммунистов, а также ряд студентов-коммунистов, — говорит докладчик. — Проведенная проверка показала, что вопросы идейного формирования студенчества систематически обсуждаются на заседаниях партбюро, на комсомольских собраниях, кафедральных совещаниях, находит должное отражение в планах воспитательной работы кураторов групп, которая строится в соответствии с перспективным планом идейно-воспитательной работы института.

Все эти мероприятия направлены на то, чтобы преподавательский состав кафедр I—II курсов, общественные организации использовали весь арсенал средств для выработки у студентов классового подхода к явлениям и событиям жизни, коммунистической убежденности, формирования высоких нравственных качеств.

Коллективам кафедр I—II курсов в этой работе принадлежит особая роль. Не только потому, что бывший абитуриент впервые приходит на эти кафедры, а в большей степени потому, что именно на теоретических кафедрах студент получает знания по тем разделам, которые являются корнями мощного дерева медицины.

— Основным участком, где решаются вопросы воспитания студенческой молодежи, является учебный процесс, — продолжает В. В. Поступаев. — На кафедрах I—II курсов трудятся опытные, любящие свое дело педагоги. Это коммунисты М. В. Лукашевич, В. Д. Куликова, Н. И. Гофман, В. М. Пичугин, Р. Д. Бобыкина, беспартийные А. А. Жирнова, Т. А. Шилова, П. Ф. Семенова, Т. Т. Симон и многие другие, отдавшие многие годы делу воспитания будущих врачей.

Для лекций доцентов М. К. Захарова, А. В. Зверевой, Ю. М. Фельдшерова, А. Е. Трифонова, П. С. Посохова, А. А. Коноваловой характерны высокий научно-теоретический уровень, последовательность и лаконичность изложения материала, философское обоснование идейно-биологических проблем.

Посещаемость лекций на I—II курсах неплохая. Однако не везде отдача от лекций высока, не все студенты ведут конспекты лекций, мало задают вопросов лекторам. На это следует обратить внимание работников кафедр, лекторам.

Особое место в коммунистическом воспитании студентов принадлежит кафедрам общественных наук. В последние годы благодаря усилиям большого квалифицированного коллектива кафедры истории КПСС и политэкономии, возглавляемой коммунистом доцентом М. В. Лукашевич, значительно повышен уровень методики преподавания этих важных дисциплин. Преподаватели много внимания уделяют обучению студентов методике самостоятельной работы над первоисточниками. Кафедра работает в тесном контакте с комитетом ВЛКСМ и комсомольскими бюро курсов.

К 50-летию СССР преподавателями кафедры подготовлено 5 конференций на I курсе лечебного и педиатрического факультетов.

Кафедра проводит большую военно-патриотическую работу.

Школа молодого лектора, которую возглавляют преподаватели кафедры, играет важную роль в деле коммунистического воспитания студентов.

Касаясь работы кураторов групп, докладчик рассказал об опыте работы кафедры иностранных языков.

Большую работу в группах проводят кураторы кафедр нормальной анатомии, общей химии, биохимии.

Однако некоторые преподаватели не уделяют должного внимания проведению политинформаций, не интересуются посещением политинформаторами инструктажей.

Затем В. В. Поступаев говорит об участии кафедр в организации культурно-массовой и спортивной работы, отмечает слабый контроль кураторов групп за ходом сдачи норм ГТО.

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на кафедрах I—II курсов требует улучшения партийной работы преподавательским составом, повышение ответственности преподавателей за подготовку будущих врачей. Необходимо улучшить методическую работу кафедр, усилить внимание всех преподавателей-коммунистов и беспартийных к участию студентов в научной и общественной работе.

В прениях первым выступил Ю. И. Фельдшеров. Он говорил о том, что общественно-политическая практика вступает в решающий этап. В конце марта начинается зачет по ОПП, который покажет, кто и что делал, как каждый студент выполнял общественное поручение.

Совет по проведению общественно-политической практики доверил проведение зачета кураторам. Большие полномочия даны комсомольскому активу.

В. И. Пастернак говорит:

На кураторах I курса лежит очень большая ответственность, они должны помочь студентам научиться учебе в вузе. На курсе немало хороших кураторов, которые вникают в дела группы, помогают ей в организации комсомольской работы.

А. Е. Трифонов поднял вопрос о студенческом бюджете времени. Чтобы прийти подготовленным к занятиям, студент должен много работать. Кроме того, он должен участвовать в общественной и научной работе. И следует искать пути, которые помогли бы студенту получить информацию. Надо сделать так, чтобы студент не стоял у доски объявлений кафедр и не переписывал методические пособия. Кафедры должны согласовывать зачеты, коллоквиумы.

С I курса отчислено 13 студентов: 10 — по собственному желанию и 3 — за неуспеваемость. 10 человек оказались случайными людьми в институте. Значит, нужно более тщательно подходить к набору студентов на I курс.

Руководитель студенческого научного общества института М. К. Захаров отметил, что в последнее время значительно возросло число студентов, занимающихся в научных кружках. Выросло и число руководителей кружков за счет ассистентов, не имеющих научной степени. Но 56 кандидатов наук не руководят научными кружками. На I—II курсах студенты неактивно участвуют в работе кружков, а поэтому к научной работе на старших курсах они подходят неподготовленными.

Н. И. Гофман говорил о том, что воспитанием марксистско-ленинского мировоззрения студентов обязаны заниматься все кафедры I—II курсов.

Далее Н. И. Гофман отмечает, что студенты не читают систематически газет. Поэтому преподаватели должны тщательно контролировать студентов в этом отношении.

После первой сессии на I курсе необходимо переосмотреть состав комсоргов, т. к. нередко они оказываются в арьергарде.

Г. Туркова рассказала собранию о комсомольской работе на курсе, о том, как идет подготовка к зачету по общественно-политической практике.

О спортивно-массовой работе со студентами говорил зав. кафедрой физвоспитания Д. И. Дьяков.

На собрании также выступил начальник штаба гражданской обороны института Я. Т. Сурнин.

В решении открытого партийного собрания поставлены задачи, которые должны конкретно решать коммунисты, весь преподавательский состав I—II курсов, чтобы улучшить работу по коммунистическому воспитанию студентов.

Студенческий косметологический

ВОТ уже в течение 2-х лет на кафедре кожных и венерических болезней на общественных началах работает студенческий лечебно-косметологический кабинет. Каждый второй и четвертый четверг месяца в 19.00 часов будущих врачей-косметологов с нетерпением ждут пациенты. Приходят люди, страдающие различными формами выпадения волос (алопеция), угревой сыпью, себореей. Эти заболевания являются не только неприятными и серьезными косметическими дефектами. Они сопровождаются значительными невротическими расстройствами, которые могут служить фоном для развития разнообразных страданий.

От врача-косметолога, кроме специальных знаний, требуется хорошо развитое чувство меры и много душевного такта. Пробудить у больного надежду, вернуть здоровье, красоту, уверенность в себе — это ли не благородная задача.

С этой задачей с честью справляются наши студенты. С увлечением, большой энергией они оказывают помощь своим пациентам. Многое еще предстоит им изучить и познать. Но главное, что хорошо усвоили наши студенты С. Щебланов, В. Штарко, В. Талызин, А. Гробов — это стремление как можно больше приносить добра людям.

Студенты, члены косметологического кружка, освоили ряд современных эффективных методик лечения вышеназванных больных. Глюкокортикоидные и анаболические гормоны, андрогены и эстрогены, витамины, ферменты, микроэлементы, иммунопрепараты, физиотерапевтические методы широко и со знанием дела они применяют под руководством ассистентов клиники в лечении больных. Одновременно студенты углубляют свои знания в области сложного патогенеза себореи, алопеции, угревой сыпи, многих других кожных заболеваний. Используя современные методы диагностики гормональных, иммунологических и метаболических сдвигов в организме больных, они тем самым развивают свое клиническое мышление.

За истекшее время в косметологическом кабинете студенты оказали квалифицированную помощь более 100 больным. В большинстве случаев терапевтические результаты были хорошими. Обобщенный опыт работы и исследований неоднократно докладывался на студенческих обществах и научных конференциях.

На будущее планируется расширение помощи по врачебной косметике. Коллектив кафедры вместе с членами студенческого косметологического кабинета как нынешними, так и будущими, намерен заняться углубленным изучением патогенеза и поисками новых эффективных методов лечения.

Созданный руками наших студентов косметологический кабинет ждет и готов принять новое пополнение — энтузиастов врачебной косметологии.

Е. КОЗУЛИН,
ассистент.

Обсуждаем итоги сессии

Состоялось комсомольское собрание V курса педиатрического факультета. Об итогах зимней сессии рассказала председатель учебно-воспитательной комиссии Анафрийчук.

У нас 22 отличника, среди них Таня Васягина, Люба Губарь, Нина Морозова и др. студенты, которые не только отлично учатся, но и ведут большую общественную работу. Лучшей группой оказалась 19, где в результате сессии только одна тройка!

Большинство студентов сдали сессию без троек. Последнее место поделили между собой 26 и 27 группы.

Но есть и студенты-задолжники: Маймуга (22 гр.), Абдина (27 гр.), Никитчик (24 гр.), Акамме (23 гр.).

О том, как мы участвуем в общественно-политической практике, рассказала М. Курляк — член бюро курса. На курсе создана лекторская группа из 8 человек. Прочитано 20 лекций в школах, детсаду, стройтресте № 35, магазинах.

Лучшими лекторами являются Мухина, Удалова, Пасечная, Афанасьева.

К 50-летию образования СССР студентами курса под руководством доцента М. В. Лукашевич подготовлена общеинститутская конференция. С интересными, содержательными докладами выступили Удалова, Пасечная.

Хочется надеяться, что студенты успешно сдадут зачет по общественно-политическому практикуму.

Г. НЕГИНА,
член учебно-воспитательной комиссии.

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

В нашем общежитии на Калинина уже 2-ой месяц работает библиотечка-передвижка. Ее появление было встречено с большой радостью.

Свободного времени сейчас немного и не всегда есть возможность сходить в библиотеку, а теперь мы получаем книги, можно сказать, с доставкой на дом. Наши девушки Лиза Толпышева и Люба Ваксенбург очень удачно подобрали литературу. Здесь можно встретить и серьезные произведения, и веселые приключения, и фантастические романы.

Выбирай то, что хочешь! Девушки читают с огромным удовольствием, а самые интересные книги просто невозможно найти. Они путешествуют по всем комнатам.

Хочется сказать большое спасибо нашим библиотекарям Лизе и Любе и всем, кто принимал участие в организации передвижки.

Н. ХРАПУНОВА,
студентка II курса фармфака.

ПОСЛЕДНИЙ ВЫСТУПАЕМ РАЗ

И ТАК, водевиль «Гадкий утенок» или «Влияние институтской среды на процессы трансформации водоплавающей птицы». Все, кому интересна судьба «Гадкого утенка», пришли на наш последний вечер — «Лебединая песня».

Волнуются все: и те, кто сегодня впервые выступает на сцене, а особенно те, кто 6 лет штурмовал сцену.

С волнением ждут появления «утенка» и преподаватели. Станет ли «утенок» «лебедем»? К тому же, каким?

Судить вам, преподаватели, вам, зрители. Гаснут софиты. Звучит песня в исполнении вокально-инструментального ансамбля: «Вечер начинаем, вечер наш последний...».

Идет аукцион. Кто же заберет «утенка»? Какой вуз? А заберет тот, кто предоставит лучшие условия жизни абитуриенту-67.

И ХГМИ обеспечил хорошие условия: 7-летнее образование, бег по участкам от инфаркта и пересадку сердца вне очереди.

И началось влияние института на судьбу нашего курса.

Не буду дальше пересказывать содержание вечера. Большинство были на нашем вечере.

Очень много теплых, искренних слов было сказано на вечере преподавателям, всем, кто помог дорасти «утенку» до «лебедя».

Может быть, и рано петь нам «Лебединую песню», но традиция остается в силе.

Жаль расставаться со зрителем, который всегда радушно встречал нас, жаль расставаться с такими чудесными товарищами по сцене.

Люда Одинцова — это ей обязаны все мы за интересные и содержательные сценарии, за ее умение сплотить всех, заставить не просто отдать готовое со сцены, а думать, думать...

Г. Я. Юзефовичу тоже жаль расставаться с нами. Он всегда умел найти искру в нас и разжечь. Он всегда вселял в наши вечера юмор и веселье.

А с такими артистами, как Толя Овечкин, Наташа Горелова, Саша Кравец, Витя Поляков, Боря Берман работать одно удовольствие.

А прощальный танец Ирины Бучинской и Володи Атласова заставил вспомнить все их выступления на сцене.

Художники, вечно думающие о том, что первым заметят на вечере оформление и освещение, Сергей Фролов, Валера Андреев, Валера Штарко — постоянные на этой работе.

Пусть было много трудностей перед «утенком», прежде чем запеть «Лебединую песню», он смело шел вперед, терял перья, отставал, но догонял и догнал, запел свою «Лебединую песню».

И мы готовы повторять: «Спасибо тебе, институт», снова и снова.

Наш вечер прошел. Загрустил VI курс. Ведь больше вы никогда не увидите нашего концерта. Так помните же «Гадкого утенка», который пел «Лебединую песню».

Г. КОРЯКИНА,
студентка VI курса.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

С Любой Пичугиной, студенткой IV курса лечебного факультета, наши читатели знакомы давно. Она сотрудничает в газете «За медицинские кадры» с первого курса. Ее заметки, статьи касаются разнообразных сторон студенческой жизни.

Люба второй год — секретарь совета СНО института, активно сотрудничает в совете библиотеки, возглавляет сектор печати в своей группе, член лекторской группы. Однако все эти общественные нагрузки не мешают ей отлично учиться.

Сегодня мы знакомим вас, дорогие читатели, с подборкой новых стихов Любы Пичугиной.



Серый день
Ушел
И на закате
Каплю крови
Яркой
Обронил.
Вышли
Тени
Робко из-за хаты,
От реки
К селу
Туман
Поплыл.
Замычало
Стадо
Стоголосьем,
Вспыхнув,
Заморгали
Фонари.

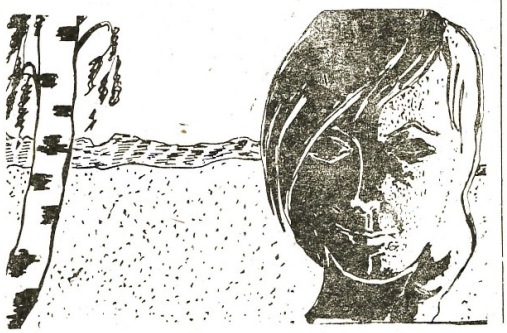
Как приятно,
Как до боли
Просто
Слушать
Шепот
Гаснущей зари.
А потом
Молчать
На сеновале,
Подстелив
Чуть влажное
Рядно,
Чтобы звезды
Рядом ночевали
С месяцем
Рогатым
Заодно.

Не могу умолчать об этом,
Не зови, не мани в поля.
Пахнет день уходящим летом
Да едва вздыхает земля.

Там прозрачнее стало небо,
И ковыль на ветру промерз,
Пахнет густо скошенным хлебом
Там, конечно, за сотню верст.

Там ночами в сырую пашню
Бездонь неба роняет звезды.
Не зови меня в день вчерашний,
Не мани меня в вечер поздний.

А когда осторожно в осень
Всходит утро под мелкий дождик,
Я молчу, хотя так непросто,
Так печально и так тревожно.



Я не часто
Бываю дома.
Там заметно
Стареют
Ивы,
Полыхает
Заря огромно,
Гаснет
В поле
Неторопливо,
Где о чем-то
Колосья
Шепчут,
Где в
Притихшее
Последождье
Незаметно
Прохладный
Вечер
Крупно
Выплеснул
Ковшик
Звездный,
Тонкий
Месяц
Давно
Безмолвно
Чертит золотом
Бархат неба,
Дышит степь
Глубоко
И ровно,
Тянет
Мятой,
Полынью,
Хлебом.
Я так
Редко
Бываю
Дома —
Без меня
Постарела
Мама,
Без меня
По утрам
Огромно
Полыхает
Заря
Упрямо.

Не ровесница мне береза,
Не подруга, а мне обидно,
Что серьезней она и строже,
Лет на десять постарше, вид
А еще, что стройна березка
В сарафане своем неброском,
В сарафане своем зеленом
Тихо шепчется с тонким
кленом

ОСЕНЬ

Желтый лист медленно отрывался от дерева, плавно кружась, упал на землю. Осень... Каждый раз она поражает, волнует меня. Осень... Это сказка! Как она богата красками, запахами, свежестью, силой! Осень золотыми красками расписалась на листве деревьев, а те, величавые, стоят в синей дымке предрассветной мглы, вглядываясь верхушкой в далекое небо. Синий туман прячется в ложбины, а в высоком небе голосистые птицы уже поют свои нескончаемые арии. Это нужно видеть, чувствовать всей душой, каждой клеткой своей, ибо в природе происходит что-то великое. И ты преклоняешься перед этим величием и сам чувствуешь, себя таким же чистым и красивым, как это осеннее утро...

Багровые листья кленов, алые — винограда, желтые, зеленые, синие, золотые, голубые они подернуты инеем и молчаливо застывают в морозном чуть фиолетовом воздухе. Царство грусти... Тишины... Чистоты... Душа невольно наполняется чувством, словно неземная музыка, тихо и плавно, но пронизывающе льется в нее и хочется кричать: «Я люблю тебя, Жизнь! Я безумно счастлив, что живу, хожу, дышу, работаю, думаю, что слышу и чувствую, вижу это осеннее чудо вокруг себя».

А потом появляется ветерок на границе нового дня. Еще сонный, он слегка шевелит листья на деревьях, лениво таскает их по земле, заманивает в зеркальные лужи, прибивает их к ограждениям... Приближается день... И вот солнце еще щедро и ярко брызжет золотыми лучами, которые, словно пики, пронизывают синий воздух, падают в траву и, рассыпаясь в каплях росы на тысячи огоньков, заливают все мягким, чарующим светом. Затаив дыхание, я впитываю в себя эту фантастическую красоту осени, хочется слиться с природой, приобщиться к ее ве чию.

Осень... Она идет плавно и личественно, задевая плечом стья, осыпает их на землю. В дух приятно наполняет мою гру и от свежести, напоенной запах смолы, пьянит. Длинные тени стволов деревьев накладыв ажурные узоры на землю, ложа на кустарники, на лесные трав

Я стою рядом с березой, зад чиво глажу ее белый ствол. печальна, березка? Говорите, ворите, листья, пойте свою посл нюю песню. Я жадно всма ваюсь в это царство тишины, у дания неповторимой красо Прощай, березка... Прощай осе Листья, листья, мне нужно и Прощайте.

В. ЛУРИАНОВ
студен

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕ

ВЛ09149. Типография № 1 краевого управления издательств. Адрес: г. Хабаровск, Серышева, 31. Зак. № 239.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 11 (249) ВТОРНИК, 20 МАРТА 1973 ГОДА Год издания VI.

ОПП: первые итоги

В ВУЗАХ страны рождается социально-педагогический эксперимент исключительной государственной важности — проходит проверку жизнью система общественно-политической практики. Об этом убедительно говорит первый опыт нашего института, результаты первой в стране научной конференции медвузов России по ОПП.

На республиканской конференции в г. Свердловске (1—3 февраля 1973 г.) деятельность ХГМИ по развитию практики получила высокую оценку. Складывающаяся система ОПП в нашем институте, а также в Свердловском мединституте и Ленинградском педиатрическом мединституте легла в основу рекомендаций, принятых конференцией.

Общественно-политическая практика становится неотъемлемой составной частью всего учебно-воспитательного комплекса. Она органично вплетается в ткань учебного процесса, и не только по линии кафедр общественных наук, но и по обеспечанучным и специальным медицинским дисциплинам.

Общественно-политический раздел выделяется также в производственной практике. ОПП непосредственно сливается со всей общественной работой в институте в ее главных направлениях и в наиболее результативных организационных формах. Сейчас уже можно четко обозначить основные цели практики: каждого студента вооружить необходимыми знаниями в области ведения общественной работы, каждого студента пропустить через горнило общественной деятельности, поднять КПД общественной работы на качественно новую ступень, всем студентам привить навыки организатора, воспитателя, пропагандиста.

И это не столько самоцель, сколько средство, путь повышения учебной и научной активности студента, его духовного потенциала профессиональной подготовки будущего врача, провизора.

В институте разработана и в определенной мере реализована теоретическая часть ОПП. Так, на всех потоках I курса проведены лекции по циклу «Университет первокурсника». Студенты благодарны профессору А. И. Зеленскому, доценту Б. Н. Палкину, секретарю парткома Н. Г. Коростелевой, доценту Н. И. Гофману, которые своими выступлениями как бы ввели начинающего студента в социальный климат института, его историю, в общественную жизнь, дали представление об особенностях учебно-воспитательного процесса и методике самостоятельной работы в вузе. До апреля во всех группах кураторами будут проведены семинары, практически отработаны эти вопросы.

На остальных курсах были прочитаны выборочные лекции по узловым вопросам лекционно-пропагандистской, организаторской и воспитательной работы, этики советского врача. И здесь хочется сказать доброе слово в адрес профессора Н. К. Фрунтова, ст. преподавателя Р. П. Колбуновой, аспиранта В. Н. Плющенко. Творческий подход, немалые усилия в этом сложном и новом деле проявили руководители комиссий по ОПП ст. преподаватель Г. Я. Рыжакова, доценты Фальшеров, Р. С. Шершевская и многие другие.

Но ясно, что теоретическая подготовка лишь предшествует практической общественной работе, закрепляясь в ней. Участие студента в работе общественных организаций, выполнение постоянных и временных общественных поручений — живой нерв ОПП. Наши факультативы: школа молодого лектора, клубы интернациональной дружбы, философский, по этике и эстетике, творческие и художественные объединения по интересам явились как бы горячими точками ОПП. И в этом немалая заслуга их руководителей доцентов М. В. Лукашевич, В. Д. Куликовой, В. В. Козловой. В этой работе участвуют порой целые группы. Так, 30 гр. III курса, где куратором Т. С. Шварцова, в полном составе посещают факультатив этики и эстетики. В 35 гр III курса (комсорг Л. Щукина) восемь человек являются слушателями школы молодого лектора, готовят к защите интересные дипломные работы по научному атеизму. В 27-й группе этого же курса (куратор доцент Е. М. Лейбина) все студенты имеют общественные поручения, активно их выполняют.

В настоящее время в проведении практики наступает самый ответственный, заключительный этап — общественно-политическая аттестация. Она будет проходить с 1 по 20 апреля в преддверии ленинских дней.

Смотровые комиссии по приему общественно-политической аттестации должны глубоко проанализировать результаты ОПП, выполнение группой и лично каждым студентом социалистических обязательств. Академическое и общественно-политическое лицо каждого студента для смотровой комиссии должно быть «выразительно».

Комсомольские бюро групп готовят все необходимые материалы к аттестации на каждого студента. В журнале по ОПП следует учесть всю деятельность студента, ибо аттестовать нужно не только со слов, а на основе объективных данных. Оценка по практике проставляется в зачетную книжку, влияет на все формы морального и материального поощрения студента. Велика в этом и роль куратора. Его помощь, контроль, совет помогут организованно провести общественно-политическую аттестацию.

Аттестация включает в себя ответ комсорга группы о проделанной работе и самоотчеты студентов. Теоретическая часть ОПП будет оцениваться собеседованием по основным вопросам общественной работы с учетом прослушанных лекций, а также успеваемости по общественным наукам. Рефераты и доклады, выполненные на кафедрах общественных наук, входят в агитационно-пропагандистский раздел ОПП. Оценку прочитанных лекций, докладов, проведенных бесед, политинформаций, агитационно-массовую работу в период производственной практики, в СНО следует также отнести к данному разделу.

Участие студента в работе общественных организаций, их секторов и комиссий оценивается на основании отзыва соответствующих организаций.

Слушатели школы молодого лектора, члены клубов, участники всех остальных факультативных форм ОПП получают отзыв от своих руководителей. Студентам, не получившим по каким-либо причинам аттестации, необходимо в месячный срок отчитаться. Возможности для этого имеются немалые: это и подготовка к III трудовому семестру 1973 года, и участие в профосмотрах, различные виды шефской и культурно-просветительной работы, выполнение поручений общественных организаций и администрации института, подключение к работе факультативов и т. д.

Общественно-политическая аттестация явится важнейшей частью, основой Ленинского зачета «Решения XXIV съезда — в жизнь!». Ее четкое проведение будет способствовать дальнейшему развитию ОПП как системы и перспективы подготовки и реального участия каждого студента в общественной жизни.

А. ВЕТОШКИН,
председатель совета института по ОПП.

ИДЕТ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

НАШ ВКЛАД во всеобщий подарок третьему решающему году 9-й пятилетки — 263 врача-лечебника, 46 из них в конце февраля передано в Хабаровский крайздравотдел. Это выпускники вечернего отделения лечебного факультета.

На прошлой неделе закончилось распределение молодых специалистов. 216 врачей получают больницы Дальнего Востока.

В этом году впервые наши выпускники направляются в интернатуру в города Николаевск-на-Амуре, Биробиджан, Бикин, Комсомольск, Петропавловск-Камчатский и Южно-Сахалинск.

По окончании интернатуры врачи будут работать хирургами, терапевтами, акушерами, дермато-венерологами, психиатрами, невропатологами, рентгенологами — всего по 14 специальностям.

Распределение проходило в спокойной и деловой обстановке, не было ни одного случая, чтобы выпускник не соглашался с предложенным местом работы. Чаще всего выпускники говорили «Я хочу работать по терапии (или по другой какой-то специальности) и прошу вас, удовлетворив мою просьбу, направить в любую точку Хабаровского края».

Хабаровский край получил 139 врачей интернов. Камчатская область — 7, Магаданская — 6, Сахалинская область — 10, МПС — 15, УВД — 4. 6 врачей согласились работать на курортах Дальнего Востока. Для работы в Министерстве социального обеспечения направлено 10 врачей.

При распределении учитывалось не только одно желание выпускника, но и ходатайство институтских общественных организаций, пожелания руководителей научных студенческих кружков и мнения ответорганизаторов групп, поэтому назначение на работу молодые врачи получали соответственно их возможностям и уходили удовлетворенные.

Отличная комсомолка, депутат районного Совета Вера Максимова, несмотря на предложение комиссии остаться в НИИМ г. Хабаровска, пожелала ехать участковым терапевтом в г. Биджан.

Володя Волобуев и Света Григорьева, проявившие себя в студенческом СНО, рекомендованы в аспирантуру при кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения.

Получили направление в клиническую ординатуру Слава Пономаренко — отличный студент, мастер спорта, и Юра Кочкин — секретарь комитета ВЛКСМ института.

Киселев, успешно занимавшийся 4 года в кружке по психиатрии, попросился невропатологом в любое место Хабаровского края. Просьба удовлетворена, и он едет работать по выбранной специальности в пос. Хинганск, куда через 1,5 года приедет его жена в должности провизора.

В Облучье направлены супруги Стародубовы (муж — в качестве рентгенолога, жена — патологоанатомом), Нина и Валера Штарко едут в г. Комсомольск. Плетминцева Таня будет преподавать терапию в Комсомольском медучилище.

Пожелаем же нашим выпускникам в июне 1973 года отлично сдать государственные экзамены и, хорошо отдохнув, к первого августа приступить к работе в качестве врача-интерна.

Хотелось, чтобы заведующие крайздравотделами, облздравотделами и главные врачи больниц позаботились заранее дать сведения о фактической потребности у них на местах врачей. Имея такие сведения, мы готовили бы специалистов с большим эффектом и лучшим качеством.

Кроме того, студентам хочется посоветовать, чтобы они приобретали знания не только в период прохождения цикла по той или иной дисциплине, но и, работая в научном студенческом кружке.

А. ТРИФОНОВ,
декан лечфака, доцент;
А. СТРЕМЕШИНА,
наш корр.

* * *

В ЭТОТ ДЕНЬ студенты выпускного курса были особенно торжественны и взволнованны. Заканчиваются годы напряженной учебы в институте, и вот подошло время определить место будущей работы.

Выпускники педиатрического факультета пришли на комиссию по распределению с чувством большой ответственности и долга перед Родиной. «Согласен работать в любом месте по специальности», — так говорил и Игорь Валюх и многие другие выпускники. Игорь, проходивший в течение года субординатуру по детской хирургии, и его жена Мария — тоже выпускница нашего факультета, получили назначение на работу в г. Комсомольск.

Около половины выпускников педфака будут работать в лечебных учреждениях Хабаровского края. Среди них: супруги Тяжелковы, Пиотрович, Кучинские, Аусленлер. Староста курса Василий Колембет будет работать в г. Советской Гавани. Владимир Соколов — в с. Бабстово, Нина Бичева — в г. Бикине, Бася Левина — в Биробиджане. Многие выпускники — педиатры изъявили желание работать в Якутской АССР, Амурской, Камчатской, Магаданской, Сахалинской областях, Приморском крае.

Распределение прошло по-деловому. Были отдельные казусы: многие выпускники плохо знают географию Хабаровского края и других районов Дальнего Востока.

Впереди — государственные экзамены, год специализации в интернатуре и интересная и трудная работа врача. Пожелаем же нашим выпускникам больших успехов!

В. ВАСИЛЬЕВ.



Обход больных закончен. Результаты обследования теперь надо занести в истории болезни.
Субординаторы В. Морозов, В. Максимова, Е. Базин заполняют истории болезни. Фото **В. Цыганкова.**

V КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ

Постановлением Коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР решено провести в 1973—1974 г. конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Главной задачей участников конкурса является систематическое изучение трудов Карла Маркса, Фридриха Энгельса и В. И. Ленина в тесной связи с актуальными проблемами современности, широкий показ самоотверженного труда рабочего класса, колхозного крестьянства и производственных коллективов по выполнению заданий 9-й пятилетки.

Ныне вся страна будет широко отмечать 70-летие основания Коммунистической партии Советского Союза. Важная задача участников конкурса — изучение героического пути КПСС, всемирно - исторических побед, одержанных советским народом под ее руководством.

В студенческих работах необходимо также всесторонне раскрыть роль, место ВЛКСМ как верного помощника и надежного резерва Коммунистической партии.

V конкурс посвящен 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Всесоюзный конкурс будет проведен в три тура: первый — в высших учебных заведениях в форме вузовских, городских и краевых научных конференций.

Лучшие работы общественно - политического практикума, дипломные работы школы молодого лектора и доклады на курсовых конференциях будут рекомендованы на заключительную общеинститутскую конференцию до декабря 1973 г. В свою очередь, лучшие из работ будут представлены на краевую конференцию до февраля 1974 г.

В процессе проведения краевого конкурса будут определены победители первого тура и участники II тура, который будет проводиться в апреле 1974 г. в пределах союзной республики.

Лучшие работы II (республиканского) тура будут направлены в Центральное жюри Всесоюзного конкурса до 15 мая 1974 г. Третий тур завершится в ноябре 1974 г.

Л. ТРИПАНЦОВА,
студентка IV курса педфака.

У ЧЕТВЕРОКУРСНИКОВ СОБРАНИЕ

Недавно на IV курсе фармацевтического факультета прошло тематическое комсомольское собрание на тему: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя — мать».

На собрание мы пригласили доцента кафедры микробиологии Валерию Ивановну Середину.

В годы войны Валерия Ивановна служила на Северном флоте врачом-эпидемиологом. И хотя, как она выразилась, ничего особенного не совершила, но как врач приложила все силы и знания для сохранения здоровья военных моряков.

В прошлые войны дизентерия и оспа косили солдат больше, чем вражеские пули. Во время Великой Отечественной войны не было случаев массовых вспышек инфекционных заболеваний. И значительная роль в этом принадлежит женщинам-медикам, которые стояли и стоят по сей день на своем посту, охраняют здоровье советских людей.

Наши девочки Оля Медведева, Наташа Дубинная, Люда Боус прочитали стихи Я. Смелякова, К. Симонова, Е. Евтушенко, в которых воспеты наши женщины, матери.

Закончилось наше собрание пением песни «Пусть всегда будет солнце».

Проведение тематических комсомольских собраний на нашем курсе уже традиция. Частыми гостями у нас стали ветераны гражданской и Великой Отечественной войн. И всегда такие встречи волнуют нас и заставляют быть более требовательными к себе, своим товарищам.

Л. РЯБЦЕВА,
секретарь бюро ВЛКСМ IV курса фармфака.

ПРИНЦИПИАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР

На комсомольском собрании 23 группы обсуждался вопрос об изучении студентами истории КПСС. В зимнюю сессию группа первой держала экзамен по этому предмету. Результаты были не блестящими: мы заняли 24 место.

Шел принципиальный разговор об успеваемости группы.

При изучении истории КПСС свои трудности: обширный фактический материал, много дат и т. д.

Надо сказать, что основная масса ребят на экзамене справилась с вопросами в билете. Хорошо отвечали на вопросы по работе В. И. Ленина «Что делать?» Т. Чарватюк, В. Сентюкова, В. Задорожная.

Но многие не могли достаточно хорошо осветить вопрос о развертывании соцсоревнования, вызывали затруднения и вопросы по докладу Л. И. Брежнева на торжественном заседании, посвященном 50-летию образования СССР.

Группа решила не только серьезно относиться к изучению истории КПСС, но и повысить качество политинформаций. У нас были политинформации яркие, запоминающиеся, но имели место и пустые, формальные.

Собрание решило, усилить идеологическую работу в группе.

Т. ЗЕРНОВА,
студентка 23 гр. I курса лечфака.

КОРОТКО

В 3 группе III курса фармфака состоялось комсомольское собрание. На это собрание был приглашен участник Великой Отечественной войны начальник санитарно-химической лаборатории нашего края, капитан медицинской службы запаса Михаил Лазаревич Раев, который выступил с воспоминаниями о войне.

Кроме того, Михаил Лазаревич рассказал о том, какая сейчас проводится работа по укреплению обороноспособности нашей страны. Особый упор был сделан на знание своей специальности. Это как никогда имеет большое значение, особенно в условиях современного ведения войны.

Н. ЗЯБЛОВ,
комсорг 3 группы III курса.

* * *

Студенты I курса фармфака встретились с доцентом кафедры философии Высшей партийной школы Н. В. Остряковым.

По туристической путевке Николай Васильевич посетил ряд африканских стран. Студенты с большим вниманием слушали рассказ о жизни и быте народов Центральноафриканской республики, республики Конго.

ПЕРМАН,
студентка 2 гр. I курса фармфака.

ПОМОГИТЕ НАМ

Долгих шесть лет для нас общежитие — это родной дом. Здесь проходят наши будни, наши праздники. Что же можно рассказать о нашей жизни в общежитии?

Как и в любом общежитии, работает бытовой совет. Каждый из его членов старается проводить свою работу так, чтобы студенты, живущие здесь, не чувствовали себя отчужденно. Проводятся вечера отдыха, шахматные турниры, беседы.

Но если говорить правду, то для того, чтобы послушать лекцию или встретиться с интересными людьми, нужно уговаривать студентов прийти в ленинскую комнату. И каждый в ответ заявляет, что он занят, нет времени, даже полчаса. А ведь беседы бывают очень интересны и полезны.

Взять хотя бы лекцию, прочитанную профессором Е. Г. Ливкиной к 150-летию со дня рождения Луи Пастера. Мне кажется, что, послушав ее, многие узнали много нового и нужного об этом замечательном ученом. Последнее время также беседы стали проводиться по радио. Кроме того, по пятницам организовываются концерты по заявкам, каждый из нас может поздравить своих друзей с праздником, днем рождения.

Но наряду со всем этим хорошим в нашем общежитии встречается масса неприятных фактов, о которых нельзя молчать.

День мы проводим в институте, больницах, а приходя вечером, сталкиваемся с неудачами. В бытовых комнатах часто не бывает газа. Его привозят раз в неделю, но уже через три дня газ кончается, и многим приходится питаться всухомятку.

Вы скажете: готовьте на плитках. Но снова беда. Ведь на одну бытовую всего 4 розетки, а комнат на этаже около 30. Как же быть? В комнатах розетки иметь не разрешается: слишком большая нагрузка. Но и без этой нагрузки в комнатах часто гаснет свет, и приходится сидеть при свечах.

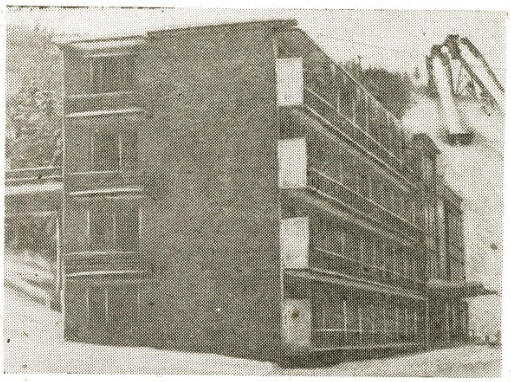
Мы, будущие врачи, и уже как никто лучше должны знать о том, как важно соблюдать личную гигиену. А что же получается на деле?

Туалетные комнаты в общежитии нормально не функционируют и очень часто, приходя утром туда, мы видим потоп. Туда невозможно войти. Часто не бывает горячей воды. И вот такие неполадки продолжаются уже не первый год. Пробовали обратиться к коменданту, но она не в состоянии изменить эти неполадки.

Мы обращаемся к проректору по хозяйственной части товарищу Погорелову и к профкому института: «Помогите нам ликвидировать все эти недостатки».

Е. МЕРИНОВА.

Сахалинские каникулы



Турбаза «Горный воздух».

В этом году по туристическим путевкам профсоюзного комитета нашего института на зимних каникулах отдыхало 88 студентов. Туристические группы разъехались в разные концы страны: Москва, Прибалтика, Сахалин, Амурская область, Хабаровский край. Только в Москве и Таллине отдыхало 39 человек.

Впервые небольшая группа студентов отдыхала на туристической базе «Горный воздух» на Сахалине.

Комфортабельный лайнер ИЛ-18 приземлился в аэропорту г. Южно-Сахалинска. Нас встречал вечерний Сахалин.

Горная дорога, длиною 3 км. Красавицы-ели своими мохнатыми лапами гостеприимно кланяются нам на протяжении всей дороги.

Сугробы, снеговики замерли, словно часовые на своем ответственном посту.

И вот она — туристическая база «Горный воздух». Нас приветствует гора «Росссийская», большой и малый трамплин.

Первоклассный отель, где мы расположились, стал родным местом отдыха на 12 дней. С каждым днем погода баловала нас: яркое солнце для загара, теплые сахалинские вечера и, конечно же, желанная пурга. Метет, кружит. Шумят ели. Переговариваются между собой лиственницы. А метель, словно белое кружевное полотно, искусно выполненное мастерицей-зимой, окутывает тебя, ласкает.

А снег идет... идет... И вот уже сам снеговик, тот самый, который приходит к нам из детской сказки.

3 февраля. Отряд туристов, в составе которого четверо ХГМИ, в полной готовности.

Последние напутствия перед 3-дневным лыжным походом. Для одних он был первым испытанием на мужество и стойкость, для других — долгожданным отдыхом. Итак, в путь по маршруту «Горный воздух» — Чеховск перевал — поселок Лесное — до рыбака и охотника «Бирюсинка».

Сколько интересного, новог красивого осталось от похода: вечера, когда до позднего вечер дружно пели песни, вместе ш тили, и рыбалка без единой ры ки.

А последние километры д всех будут памятными. Устали с рюкзаками за плечами мы шту мовали конечный этап наше маршрута. Взят пик Чехов Пройден Чеховский перевал. Пр ложена лыжная тропа, где, мож быть, никто еще не ступал. Поз ди последние каникулы. До сви ния, Сахалин! До скорой встре «Горный воздух»!

Г. КОРЯКИНА.



Двое вышли из леса. Фото **В. Захарченко.**

НЕРАЗРЫВНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Вопрсы работы вуза в соответствии с постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР широко обсуждаются на партийных и комсомольских собраниях, находят отражение в решениях ученого совета и методической работе кафедр, в совершенствовании учебного процесса.

Владимир Ильич Ленин подчеркивал, что наша работа должна быть направлена «...к воспитанию, обучению и подготовке всесторонне развитых и всесторонне подготовленных людей...».

К сожалению, в воспитательной работе у нас много пробелов. Не всегда человека, окончившего институт, можно назвать интеллигентным. Конечно, интеллигентность, воспитанность формируются не сразу, но сама обстановка в группе, на лекции, на кафедрах, в институте и в быту должна этому способствовать.

Каждый студент прежде всего должен сам повышать свой общий культурный уровень. К этому вопросу нужно усилить внимание и общественным организациям, так как отсутствие культуры часто наблюдается в нашей среде. Приведу примеры. Время обеда... Лавина студентов из учебных аудиторий устремляется в столовую, на дверях которой висит плакат, вежливо призывающий не входить в столовую в халатах (халат — наша спецодежда!). Однако большинство студентов не снимают их.

Закончился час лекции. Перерыв... У актового зала стоят парни, раскуривая сигареты. Минуту спустя, окурки летят на пол.

Силами студентов-активистов подготовлен новый фотостенд. Удачные подписи и любовно отпечатанные снимки.

Через день на стенде несколько зияющих пустотой пятен. Безжалостная рука сорвала приглянувшиеся фото.

Студент в читальном зале берет книгу, но пользоваться ею не может: вырваны страницы (а иногда и целые главы). Кто-то из его сокурсников таким образом удовлетворил свою «тягу к знаниям». Последний факт из этой серии: студент IV курса лечебного факультета Ишуткин возвратил в читальный зал учебник по акушерству без десятка страниц.

Идет собрание студентов пускного курса. Будущие вр задают вопросы, касающиеся р пределения молодых специа стов, пересылая записки в пре диум собрания. Из тридцати писок лишь одна подписана и в одной нет обращения к докл чику.

Таких примеров можно при сти еще много. Это не мело Воспитание студентов — дело го коллектива нашего институ Оно требует создания глуб продуманной научной систе действующей на протяжении лет обучения в вузе. И, бе словно, главное в этой системе авторитет преподавателя, его щая культура. Обучение и вос тание студента — неразрыв процессы.

В. ПОСТУПАЕВ,
доцент.

Продолжаем разговор об этике студента

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Прошли соревнования по зимнему виду спорта комплексной спартакиады института. 2 марта был теплый солнечный день. Вечером в парке «Динамо» проходило лично-командное первенство в зачет XII спартакиады по лыжным гонкам. В гонках участвовало 6 команд. Это команды I, II, III, IV—VI курсов, фармфакультета и команды преподавателей. Судейство было организовано преподавателями кафедры физвоспитания во главе с председателем спортклуба и заведующим кафедрой Д. И. Дьяковым.

В 17.30 был дан старт женщинам на дистанцию 3 км. Призовые места заняли: первое место В. Задорожная (I курс), второе место Т. Трубникова (команда преподавателей), третье — Г. Сизова (команды IV—VI курсов).

После девушек стартов мужчины на дистанцию 5 км. упорной борьбе первое место нял студент III курса фарм Л. Усольцев, второе место — Пастухов (команда I курса), тье место В. Пастухов (кома III курса лечфака).

В командном зачете места р пределились следующим обра на первом месте команда пер курса, на втором — команда подавателей, на третьем мест команда фармфака, на четвер — команда третьего курса, пятом — команда IV—VI кур на шестом месте — команда рого курса.

Л. УСОЛЬЦЕВ,
член комитета ВЛКСМ.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВ.

БЛ09165 Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 239.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 12 (250) ВТОРНИК, 27 МАРТА 1973 ГОДА Год издания VI.

ОПП на I курсе

Разработанная парткомом и ректоратом методика проведения ОПП на I курсе вполне оправдала себя: лекции вызвали большой интерес у студентов, а необходимость практически применять свои теоретические знания в общественной жизни многих заставила искать новые формы работы.

Открылся большой простор для творческих поисков в кураторской работе, в группах комсорги задумались, как организовать общественную деятельность каждого студента, в соответствии с его склонностями и увлечениями, но в то же время гармонически сочетающуюся с интересами группы и задачами ОПП.

Многие кураторы обратились к литературе, описывающей опыт работы других вузов по общественной аттестации студентов. Так, ст. куратор В. И. Пастернак, выписывающая «Молодой коммунист», уже могла рекомендовать ряд статей, помогающих организовать работу куратора по проведению ОПП.

Творческий подход в воспитательной работе в группах необходим в организации интересов студентов.

На кафедре общей химии хорошо организована шефская работа в группах. Куратор А. В. Зверева всю свою работу в группе строит в тесном контакте с комсоргом Н. Миминашвили. Отвечающие за шефскую работу Л. Коноваленко и С. Шетенюк знают, что Антонина Владимировна также интересуется эффективностью шефства группы над садиком № 66, бывает там, разговаривает с заведующей. Группа — желанная гостья в саду.

В 13 группе, где куратором является А. Я. Шевченко (комсорг Л. Лазарь), шефская работа в терапевтическом отделении 3 горбольницы стала повседневной. Студенты читают лекции на общественно-политические темы, устраивают беседы.

Кроме того, студент-комсомолец Б. Миркешин взял индивидуальное шефство над восьмиклассником по проводимой комитетом операции «Двор».

У куратора Р. Р. Кудрявцевой в 24 группе также комсомольцы вкладывают много старания по работе с детским домом по ул. Ленина.

Традиции шефской работы на I курсе продолжаются и на II курсе. Так, у куратора П. Б. Чичкань в 22 группе студенты проводят работу в сердечно-сосудистом отделении краевой больницы.

Стоит сказать о 2 группе I курса особо. Эту группу курирует профессор В. Д. Линденбратен. Группа очень дружна, в ней много проводится интересных дел, студенты сразу окунулись и в общественную, и в научную работу. При общественной аттестации каждому будет о чем отчитаться.

Хотелось бы остановиться на работе клубов, которые возглавляют кураторы кафедры иностранных языков В. Н. Катеринич, В. И. Пастернак, С. А. Кириленко, Т. П. Николасва, Л. А. Акопян, И. Г. Бочарова совместно с кураторами Н. М. Колодезной, Л. А. Новак, О. А. Наливайко и другими.

В каждый клуб входят несколько групп. Клуб к заседаниям готовит альбом, выпускает газету, в подготовке к заседаниям принимает участие вся группа. Высокая эрудиция, знание литературы руководителя клуба В. Н. Катеринич и ее помощницы О. А. Наливайко делают каждое заседание клуба любителей поэзии и литературы настоящим праздником, и даже тот студент, который не очень-то интересовался гражданственностью советской литературы и поэзии, становится сопричастным к ней.

В клубе «Дети Гиппократа» прививается врачебная этика. Студенты I курса приобщаются к высоким идеалам медицины, знакомятся с клятвой Гиппократа, изучают клятву советского врача, слушают беседы о выдающихся медиках России.

Очень много можно говорить о работе всех клубов, все они так или иначе связаны с высоким званием врача: будь то регулярные встречи с выпускниками нашего института в клубе «Айболит», или с участниками Великой Отечественной войны, тоже нашими выпускниками, в клубе интересных встреч.

Еще рано говорить о достижениях в проведении ОПП, об этом скажет апрель, когда будут проходить зачеты. Но уже то, что почти все студенты заняты в общественной жизни, имеет огромное значение в воспитании гражданственности будущих врачей.

В. КУЛИКОВА, зав. кафедрой.

Жизнь — подвиг

На II курсе фармфака прошла читательская конференция «Их жизнь — подвиг». Это был рассказ о врачах и санитарах, о медицинских сестрах и санинструкторах, которые в трудные годы войны ежедневно, ежеминутно рисковали на поле боя десятки и сотни жизней. Они, рискуя собой, бросались под пули, чтобы помочь раненым, и, погибая, обессмертили бессмертие.

«Зинаида Петровна Константинова, Федора Андреевна Пушина, Ксения Семеновна Константинова... — в полной тишине звучит голос Люды Малюшенко. — Они погибли, но в сердцах многих людей они навсегда останутся, навечно. Родина посмертно присвоила им звание Героев Советского Союза.

Валя Заикина рассказывает о защитниках легендарной Брестской крепости. Силы были неравны, но волю людей невозможно было сломить. Они боролись до последней капли крови.

Подвиги совершали на передовой и в тылу, в самом логове врага.

Михайлов Федор Михайлович. О нем рассказывает Наташа Баковская. Этот человек, работая врачом одной из больниц города, защищал от немцами, сумел установить связь с лечебным корпусом ближнего концлагеря. Он тайно переправлял наших военнопленных в партизанский отряд, созданный им, занося их в списки умерших. Скоро в отряде насчитывалось около 4.000 человек, и почти все они были спасены Федором Михайловичем. Под его руководством было пущено под откос более 900 вражеских эшелонов.

Федор Михайлович погиб от руки предателя, но его имя навечно занесено в книгу Славы, ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Имен было названо очень много. Неисчерпаема слава наших воинов, грудью защитивших Родину от фашизма. Никогда люди не забудут имен тех героев, о которых рассказали нам Слава Сохан, Оля Лермонтова, Таня Савельева, Саша Кулик, Нина Кузнецова.

Более четверти века прошло со дня окончания войны. Наша страна растет и хорошеет день ото дня. Строятся фабрики и заводы, разливаются искусственные озера и реки. Рождаются новые люди.

И, как всегда, на страже мира и здоровья людей стоят люди в белых халатах.

Их подвиги повседневны и незаметны. Они совершают свое благородное дело — дело спасения людей. И, благодаря им, наша Родина вновь обретает новые таланты.

Н. ХРАПУНОВА, студентка II курса.

ИТОГИ МЕСЯЧНИКА

ТРАДИЦИОННЫЙ месячник оборонно-массовой работы, посвященный 55-й годовщине Советской Армии и Военно-Морскому Флоту, в институте проводился с 15 февраля по 15 марта. Цель его проведения: укрепление связей комсомольских, профсоюзных и досаафовских организаций с воинами и ветеранами армии и флота, воспитания у студентов любви к нашим Вооруженным Силам и готовности к выполнению своего священного долга по защите Родины.

Для более качественного проведения месячника приказом ректора назначен организационный комитет, возглавил который проректор по учебной части, доцент Ю. М. Помыткин. Оргкомитет составил план проведения месячника оборонно-массовой работы, где были намечены интересные мероприятия.

Ход проведения месячника обсуждался на заседаниях оргкомитета.

Для активизации работы членов общества ДОСААФ, а их у нас более трех тысяч студентов и 500 человек профессорско-преподавательского состава, комитет ДОСААФ совместно с комитетом ВЛКСМ с привлечением комсомольского и досаафовского актива провели расширенное совещание и составили план мероприятий на месячник.

В проведении месячника приняли участие кураторы и ответорганизаторы студенческих групп.

За время месячника оборонно-массовой работы были прочитаны лекции: «Проблемы мира и войны в современных условиях», «Военно-политическая обстановка на Дальнем Востоке», «О задачах военно-патриотического воспитания студентов», «Военно-морские силы — надежная защита советских рубежей» и др.

Во всех студенческих группах были проведены беседы и политинформации, посвященные Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота и 8 Марта. 19 февраля в институте был проведен торжественный вечер, на котором присутствовали ветераны Великой Отечественной войны.

Кафедра истории КПСС и политэкономии организовала для студентов 1 курса лечебного и педиатрического факультетов экскурсию по историческим и памятным местам г. Хабаровска. 680 студентов участвовали в экскурсии.

Кураторы, комсомольские и досаафовские активисты провели экскурсии в музеи боевой славы КДВО и комсомольской славы.

В группах и на курсах были организованы встречи с участниками войны сотрудниками нашего института: Б. Н. Палкиным, А. З. Толокневой, В. И. Серединой, Р. Д. Бобыкиной, С. Е. Шапиро, М. Е. Марковым, Зиминым, М. Л. Раевым, А. П. Сурниным и др.

Во время месячника студентам различных курсов было показано 20 учебных и 22 документальных фильмов на военно-патриотическую тематику, которые демонстрировались более 100 раз.

Студенты II курса фармфакультета провели совместно с библиотекой читательскую конференцию на тему: «Их жизнь — подвиг» по книгам о врачах — Героях Советского Союза. Ко Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота некоторые группы и курсы выпустили стенные газеты, посвященные этой дате и месячнику. В конкурсе приняло участие 16 газет. 1 место присуждено газете «Досаафовец», II — «Советскому провизору», которую выпустила сменная редколлегия III курса фармфакультета (редактор Плеханова).

IV курс фармфакультета провел тематическое комсомольское собрание с повесткой дня: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя — мать!», на котором присутствовала В. И. Середина — участник Великой Отечественной войны.

Очень приятно отметить, что партийные организации фармацевтического факультета (секретарь В. Н. Иванов) и I—II курсов (секретарь В. М. Пичугин) постоянно уделяют внимание военно-патриотическому воспитанию студентов, а во время месячника помогают комсомольским и досаафовским организациям проводить интересные мероприятия. На заседаниях партбюро они заслушали ответственных за военно-стрелковому спорту, подводному плаванию, парашютному спорту. Сотни студентов участвовали в сдаче нормативов ГТО по лыжам, стрельбе, конькам и другим видам спорта.

Нельзя не сказать о недостатках месячника. Это, прежде всего, слабая активность студентов педиатрического факультета. Партийная организация IV курса мало внимания уделила оборонно-массовой работе в период месячника.

Не был оформлен стенд «Комсомол — шеф Военно-Морского Флота» (ответственные В. Камаев и В. Руденко), не даны шефские концерты студенческий самодеятельности (отв. Н. В. Лебухова).

На I, II, IV, VI курсах педиатрического факультета, на IV и V — лечебного не собраны членские взносы. Не распространили ни одного лотерейного билета организации ДОСААФ IV курса лечебного и педиатрического факультетов, V и VI курсов лечфака.

Хочется отметить добросовестное отношение студентов к общественной военно-патриотической работе, которые организовали отдельные мероприятия во время месячника. Это студенты с фармфакультета: Н. Крайнова, Т. Леденейкина, Л. Переделкина, О. Колокольникова, Р. Куркас, Н. Черемисина, Болдырева, Андрюшина и др. Студенты лечебного факультета: С. Смирнов, Щукин, А. Давиденко, А. Таенков, А. Юрков, В. Лебедев, Т. Полякова, С. Плажсин и др. Студенты педиатрического факультета: М. Канунов, Л. Мацакова, С. Полунина, Ф. Комкова и др.

В. ГАЙДАМАКА.

ОТЛИЧНИК, АКТИВИСТ

С ЭТИМ молодым человеком вы не раз встречались в институте. Небольшого роста, всегда скромно одет, короткие темно-русые волосы обрамляют высокий чистый лоб, светлосерые глаза немного прищурены, на лице сдержанная улыбка. Это Володя Волобуев. Четыре года назад, на одном из заседаний философского клуба, мы познакомились. Володя стоял с большим спикерским молотком, без которого, по традиции клуба, не может начаться заседание. Я подошел и о чем-то спросил. Было немного страшно беседовать с президентом, но волнения оказались напрасны. Тактичность, мягкость, увлеченность философией, добродушный, веселый характер располагали к себе. Дискуссия в клубе затянулась допоздна. Говорили о свободе и необходимости, экзистенционализме, судьбе Поля Сартра. Потом долго гуляли по ночному городу.

Володя учится на VI курсе лечебного факультета.

После III курса он поехал комиссаром путинного отряда на остров Байдуков, а затем командиром отряда «Путинник-70», который занял второе место в крае. Каждый знает, как трудно быть командиром, когда необходимо сбалансировать между огромной ответственностью и большими правами.



Сейчас Володя заместитель председателя СНО, президент философского клуба, руководитель группы конкретных социологических исследований, организованный комитетом ВЛКСМ и правлением СНО. Володя учился на социологическом отделении вечернего университета марксизма-ленинизма и успешно его закончил.

Первая работа «Мотивы и пути формирования интереса студентов к научно-исследовательской деятельности» и доложена на конференции «Советское студенчество— передовой отряд молодежи мира». Исследование было одобрено в Центральном райкоме комсомола.

В сентябре 1971 года В. Волобуев выступил со своим докладом на IV Всесоюзной конференции в г. Минске. Затем — диплом I степени за работу «Методологические аспекты применения теории информации и прогнозирования в медицине» в Хабаровске.

В прошлом году Володя Волобуев стал лауреатом республиканского конкурса по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, а на Всесоюзной конференции ему вручена грамота Центрального комитета ВЛКСМ. Занятия научной работой стимулируют, обогащают, расширяют кругозор. И нет ничего удивительного в отличных успехах В. Волобуева в учебе.

В. СЕМЕНОВ, студент V курса лечфака.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОРЕВНОВАНИИ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Соревнование студенческих отрядов в подготовительный период включает в себя:

Своевременное создание штаба отряда.

Создание служб отряда: агитбригады, лекторской группы, редколлегии, добровольной народной дружины, лагеря-спутника, комиссии учета успеваемости.

Проведение конкурса на лучшую эмблему и флаг отряда.

Проведение двух воскресников.

Участие членов отряда в лекционной работе (прочитать 5 лекций).

Выпуск 2-х стенных газет, одного фотостенда.

Участие в работе многотиражной газеты (каждый отряд должен выступить в газете не менее двух раз).

Своевременное проведение медосмотров и прививок.

Сдача в срок зачета по технике безопасности.

Штаб III трудового семестра.

В «ЭСКУЛАП»

Впереди — третий трудовой! Перед многими стоит задача, куда поехать? И шестьдесят студентов I—II курсов уже решили — в «Эскулап».

Наш отряд создан в 1968 году. И вот уже в четвертый раз выезжает в пос. им. Полины Осипенко. Много хороших и полезных дел сделано руками эскулаповцев. В центре поселка возвышается красивое двухэтажное здание КБО, на берегу таежной реки строится новое здание школы-интерната, заложенное студентами. Две котельные, прачечная, теплотрасса, хлораторная — это далеко не полный перечень объектов, находящихся на счету «Эскулапа».

Но студенты-медики не только трудовыми делами завоевали доверие и уважение жителей поселка. Лекции, концерты, спортивные встречи, вечера отдыха, организованные студентами, пользуются большим успехом и популярностью среди населения. Традиционным стал пионерский лагерь «Спутник», созданный при отряде. За 3 года в нем отдыхало в общей сложности более двухсот пионеров.

В этом году отряду необходимо выполнить объем строительно-монтажных работ на 100 тыс. рублей. Предстоит построить 3 двухквартирных дома, базу растворно-бетонного узла, очистные сооружения, отремонтировать школу.

Лагерь отряда остается на старом месте. На берегу реки, в здании школы-интерната бойцов ждут большие, светлые комнаты, хорошая столовая, комната отдыха, где они смогут почитать газеты и журналы, сыграть в шахматы, послушать радио.

Но все это впереди. А в настоящий момент главная задача бойцов — учеба. Ведь в отряд зачисляются студенты, сдавшие весеннюю сессию. И штаб отряда надеется, что все подавшие заявления станут бойцами ССО «Эскулап-73».

С. РОЗАНОВ,
командир ССО «Эскулап».

ЭТО НЕ ОПРАВДАНИЕ

В номере газеты «За медицинские кадры» от 13 февраля Любой Пичугиной в статье «Поговорим начистоту» подняты очень важные вопросы: достойны ли мы своих отцов? Какой он, советский студент? В чем выражается степень воспитанности в отношении к женщине, к окружающим?

Люба во многом права. Воспитанность у наших студентов не на должном уровне.

Не надо идти далеко за примерами. Наверно, многим из нас приходилось видеть наших юношей, идущих по институту в шапке, с папиросой в руке.

Недавно в 25 группе нашего курса состоялось комсомольское собрание. На повестке дня стоял один вопрос: «Обсуждение поведения комсомольца Ф. Уманского». Этот несостоявшийся рыцарь очень плохо относится к девушкам своей группы. Может обозвать и бросить оскорбительную реплику. Дело дошло до того, что однажды он чуть было не поднял руку на девушку.

На собрании никто не выступил в защиту Феликса. Но это мало подействовало на него. Он объяснил свой поступок тем, что он, мол, спешил, и поэтому не выбирал выражения, не контролировал свои действия.

Конечно, есть у нас и хорошие парни, но среди них встречаются и такие, как Феликс.

Почему мы все время говорим о юношах? Ведь и в отношениях девушек не все гладко. И в их отношениях проскальзывает грубость, невнимательность.

В том-то наша беда, что мы спешим и на ходу можем обидеть человека. А ведь все знают, что ничто так не ранит, как слово. Ты, может быть, уже и забыл, а у человека сохраняется тяжелый осадок на весь день. В своих действиях многие из нас непоследовательны, руководствуются чувствами, а не разумом.

Согласно критериям, которые выдвигаются на современном этапе перед нами, культура, интеллигентность во всеобъемлющем понимании измеряются не количеством прочитанных книг, просмотренных фильмов, спектаклей, умением красиво говорить.

«В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли», — так писал А. П. Чехов. Так часто писали мы в своих школьных сочинениях. Но не многие задумывались над вопросом: «А каков я? Что я сделал, чтобы стать таким?»

Правильно Люба говорит, что «этому надо учиться, за это надо бороться, ибо только в этом случае можно будет выдержать главный экзамен, который жизнь запрограммировала для каждого из нас — экзамен на человеческую сущность».

Грубость, хамство порицаются нами, но мало кто пресекает это, открыто выступает против хамских поступков, ограничиваясь только осуждающими взглядами, шепотками за спиной и в худшем случае — на грубость отвечают грубостью, на сквернословие — сквернословием.

Сущность человека определяется его поступками. Да, много делает современная молодежь. И в час испытаний наши сверстники проявляют чудеса героизма.

А вот в будни почему-то А. Тяжелков в статье «Но время другое» склонен оправдать и отсутствие изысканных манер, и развязность, за которыми якобы скрывается благородство русской души. Я против такого оправдания.

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР ОБ ЭТИКЕ СТУДЕНТА

А как мы ведем себя на лек... ях? Шум, разговоры, смех — в... это элементарная невоспита... ность.

И все мы комсомольцы — ... мый сознательный и передов... отряд советской молодежи. А г... же она, наша сознательност... Некоторые комсомольцы огра... чивают свое пребывание в ком... моле только уплатой членск... взносов. Они, мол, не могут н... ти применения своим силам, о... бесталанны.

Но ведь каждый человек ... сущности своей талантлив. Е... же ты сам ничего не делаешь д... применения своих сил, знаний, ... что можно сказать?

Некоторые считают так: «Ну... вхожу во всякие общественн... организации, научные кружки, ... занимаюсь художественной са... деятельностью, в ШМЛ — так ... ж?» А ведь это называется р... нодушием.

И. ПОПОВА,
студентка 28 гр. II курса пед... фака.

ГОВОРИТ... НАЧИСТОТ...

ТОЛЬКО что прочитала с... тью «Поговорим начисто... Л. Пичугиной и решила прин... участие в этом разговоре. Ста... написана с душой, увлекатель... и несомненно вызовет откл... большинства студентов. Это в... разговор не только о сегодня... нем дне, это разговор и о т... каким будет общество будуще... в котором мы будем врача... провизорами. Ведь будущее — ... не только «он», это «я», «ты»...

Мне хочется продолжить раз... вор о студентах курящих. Се... дня, поднимаясь по лестнице, ... заметили группу студентов с ... гаретами в зубах и с упоени... так, что аж пот блестит на л... гоняющих пачку из-под с... гар... Товарищи дорогие! Что вы ... лаете?

Два студента увлеченно чита... расписание у кафедры филосо... и чадят отчаянно папиросами.

— Вы знаете, где надо ... рить? — Один уходит тут ... другой, лениво протянув: «С... час...», — стоит еще несколь... минут.

Мы — медики и должны во... да и везде быть поборниками ... стоты. Так почему же курильщ... ки бросают папиросы мимо ур...

В читальном зале 2 корпу... висит плакат: «Парни, будем в... ливы! Снимем головные убор... И парни стоят без головных у... ров. Неужели еще нужен плак... «Девушки, будем бороться за ... стые легкие, не будем курить».

Каждый из нас должен след... за чистотой русского языка. И ... этом я поддерживаю Л. Пичу... ну. Нередко у студентов при... ваются слова, которые мен... всего выражают смысл сказан... го.

Решили говорить начисто... Так давайте же так и сделаем.

Л. ПАНАСЕНКО,
студентка I курса лечфака.

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНЫ

ПОД таким названием в Ижевском медицинском институте проходила недавно студенческая научная конференция медицинских, фармацевтических и стоматологических вузов Российской Федерации. Такая студенческая конференция проводилась впервые, и поэтому она вызвала особый интерес.

В гости к ижевским студентам-медикам приехали юноши и девушки из 25 городов РСФСР, они представляли 31 медицинский институт. Наиболее представительными были делегации из II Московского, Ленинградского санитарно-гигиенического, Куйбышевского, Саратовского, Ставропольского и Ижевского институтов.

Были также студенты из Владивостока, Иркутска, Омска, Томска, Астрахани, Волгограда и других городов. Из нашего института честь участвовать в этой конференции была предоставлена Татьяне Токаревой (студентке VI курса) и мне.

В программу конференции было включено 111 докладов, которые были доложены на пленарном и 8 секционных заседаниях. На конференции работало 4 секции:

Вопросы материализма и медицина (четыре заседания).

Социология и медицина (2 заседания).

Марксистско-ленинская этика и вопросы деонтологии (одно заседание).

Критика реакционных течений в медицине (одно заседание).

Конференция прошла очень интересно, оживленно. На заседаниях каждой секции разгорались горячие споры и обсуждения докладов. Это и понятно. Философские проблемы медицины — это те проблемы, решение которых оказывает существенное влияние на формирование нашего мировоззрения.

Чрезвычайно важна критика реакционных течений в медицине. Этому, например, был посвящен доклад А. Кононова из Омского медицинского института. Он отметил, что: «Психосоматика стоит на позициях идеалистического психофизического монизма. С позиций объективного и субъективного идеализма на психосоматику оказывают влияние современные школы волюнтаристов, неотомистов, экзистенциалистов, прагматистов». Далее верно было отмечено, что «...при решении вопроса о рациональности той или иной буржуазной теории, мы еще и еще раз убеждаемся в правоте ленинского положения о необходимости отсечения всех реакционных взглядов и тенденций и использование всего положительного, что накопила наука в капиталистических странах».

Много работ было посвящено методологическому обоснованию структурно-функционального системно-информационного и других современных подходов при решении вопросов медицины.

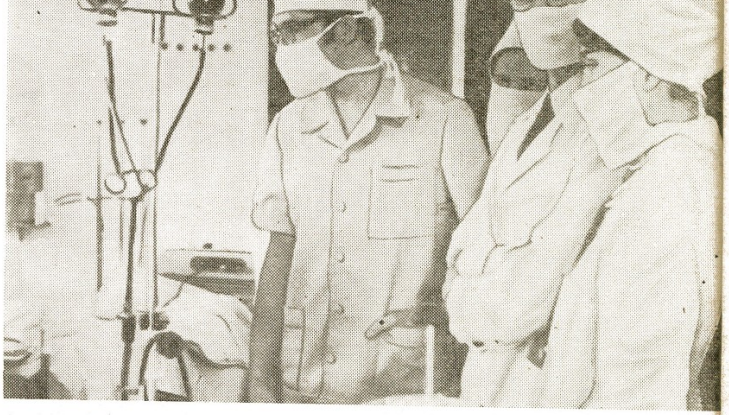
Это не случайно, так как кибернетические устройства становятся все более надежными помощниками врача и тогда, когда он определяет диагноз, и тогда, когда он выбирает лучшую тактику лечения, и при решении многих других важных и трудоемких вопросов.

Немало было уделено внимания и таким «традиционным» философским вопросам медицины, как вопросы причинности, целостности, детерминации в медицине и другим. Так, например, в своем докладе Таня Токарева — студентка нашего института, обратила внимание на то, что: «Правильное понимание причинности развития болезней человека является необходимым для разработки наиболее рациональных путей лечения и, главное, предупреждения многих болезней. Для клинициста представляется несомненным, что игнорирование эндогенных факторов, внутренней среды организма при определении причины заболевания, акцентирование внимания только на внешнем по отношению к организму факторе, не является плодотворным».

Конференция кончилась и еще раз убеждаешься, что многие будущие врачи будут укреплять и развивать союз философов и естествоиспытателей, к которому призывал В. И. Ленин. Каждый советский врач должен в совершенстве овладеть диалектико-материалистической методологией. Эта методология и есть та нить Ариадны, которая выводит исследователя из сложного и часто запутанного лабиринта научных поисков на свет объективности истины.

После конференции ее участники познакомились с домом-музеем П. И. Чайковского, который находится в городе Воткинске, недалеко от Ижевска. А потом немного грустное расставание с ребятами, с Ижевском. Конференция «Философские проблемы медицины» будет теперь традиционной, и нашим студентам есть где приложить свои силы.

В. ВОЛОБУЕВ,
студент VI курса.



В сердечно-легочном отделении краевой больницы. Занятия с субординаторами ве... ассистент А. В. Кравец.

Редактор И. И ЧЕКМАРЕВ...

ВЛ09178 Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 290

ДЕЛО НОВОЕ, НУЖНОЕ

ЛЮБОЕ новое дело входит в жизнь не сразу, а постепенно. Не все сразу разобрались и в общественно-политической практике. Был период изучения, обдумывания. Но он прошел, и ОПП вошла в жизнь нашего факультета, как должное.

С большим удовольствием студенты I курса знакомились с содержанием теоретической части. Уже в первом семестре ими были прослушаны лекции: «Особенности учебного процесса в вузе» (доцент Б. Н. Палкин), «Задачи общественных организаций в высшей школе» (кандидат философских наук А. П. Ветошкин), «Права и обязанности студентов» (доцент Н. С. Кучинская) и др. Они ввели студентов-первокурсников в жизнь вуза, помогли разобраться в новой трудовой обстановке, утвердиться в выборе своей будущей профессии.

С большим интересом и вниманием студенты прослушали лекции, которые прочитали доктора медицинских наук В. Д. Линденбратен, Н. К. Фруентов и кандидат философских наук Э. Г. Фишер.

Теоретическая часть закончилась на всех курсах к концу марта. Одновременно, впервые в нашем институте проходят семинары по ОПП. Центральными вопросами на семинарах стали: на I курсе — методика самостоятельной работы студентов; на II — формы и методы подготовки пропагандиста к беседе, на III — методика подготовки и проведение лекции на общественно-политическую тему, на IV — организаторская и воспитательная работа в трудовом коллективе аптечного учреждения.

Конечно, в этой работе есть недостатки: кураторы не обеспечены литературой для подготовки к семинарским занятиям, не все посещали лекции. Но в целом семинары вызывают живой интерес у студентов.

Следующим этапом является проведение собраний по общественно-политической аттестации, которые будут проходить с 1 по 20 апреля. Составлен график проведения собраний, распределены по группам члены комиссии по ОПП. Но главное — живая, творческая работа каждой группы.

Нужно не просто принять зачет, а проанализировать, что сделано каждым студентом, какой вклад он внес в общее дело общественных организаций вуза, какие навыки общественно-политической деятельности приобрел.

Подводя итоги зимней сессии, студенты как бы со стороны смогут взглянуть на свои успехи и недочеты, определить место группы среди остальных групп, продумать, что можно еще сделать, чтобы поднять авторитет своего небольшого коллектива, сплотить его.

Говоря об общественной работе, каждый сможет убедиться, кто умеет работать без контроля, а кого и с контролем кое-как привлечешь к общественной работе, кто является душой коллектива, а кто так и старается остаться незамеченным. Обсуждая общественно-политическую деятельность, студенты еще больше проникнутся уверенностью в необходимости такой работы, как на студенческой скамье, так и в будущем в своей практической работе.

Большую помощь комсомольцам в этом деле оказывают партийное бюро, деканат и кураторы. Активными участниками и организаторами работы по ОПП являются член бюро факультета Таня Дьячкова, студентка III курса, Галя Дубина, студентка III курса, Валя Тишкина, студентка II курса и многие др.

Общественно-политическая практика — часть учебного процесса. Она поможет подготовить высококвалифицированные кадры. Люди, прошедшие ОПП, должны уметь правильно разбираться в вопросах внутренней и внешней политики КПСС и Советского государства, уметь выступать с лекцией или докладом по общественно-политической тематике, вести активную пропаганду медицинских и санитарно-гигиенических знаний.

В нашем обществе не должно быть специалистов, не умеющих подготовить и провести собрание в коллективе, организовать проведение общественно-политического мероприятия, заниматься воспитательной работой. Эти черты необходимы человеку будущего коммунистического общества, где утвердится общественное самоуправление. ОПП есть ощутимый шаг к этому будущему.

ОПП — детище комсомола. Долг комсомольских организаций — правильно себя определить в этом важном и нужном деле.

Г. РЫЖАКОВА,
председатель комиссии по ОПП фармфака.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 13 (251) ● ВТОРНИК, 3 АПРЕЛЯ 1973 ГОДА ● Год издания VI.

В комитете ВЛКСМ

НА ПРОШЕДШЕМ заседании комитета ВЛКСМ института заслушивался вопрос о работе комсомольской организации 1-ой группы VI курса лечебного факультета по выполнению постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Среди хороших дел группы особенно была отмечена работа по проведению медицинских осмотров населения. Л. Неяскина и О. Мацкевич входили в состав институтской группы, которая с начала учебного года осмотрела почти 2,5 тысячи рабочих и служащих предприятий города, сдающих нормативы комплекса ГТО. Эта огромная работа была проверкой практических навыков и знаний будущего врача, умения проявить инициативу.

Комсомольская жизнь в группе проходит интересно. Прочитано 60 лекций разным контингентам населения на самые разнообразные темы: «О вреде самолечения», «Уход за новорожденным» и др.

Студенты И. Таенкова, Л. Похабова, Н. Былкова, И. Федоренко принимали активное участие в прощальном вечере художественной самодеятельности курса.

Комитет ВЛКСМ признал работу комсомольской организации группы удовлетворительной, но отмечаются некоторые серьезные недостатки, которые должны учесть, все групкомсорги других курсов. В группе не проводятся заседания комсомольского бюро, что является нарушением внутрисоюзной дисциплины. Комсоргу группы И. Федоренко было указано на это. Комитет ВЛКСМ обязал проводить заседания бюро 2 раза в месяц, вести протоколы заседаний.

Ревизионной комиссией был установлен факт недоплаты членских взносов, так как две студентки, получающие стипендию в размере 56 рублей, платят взносы по 10 копеек вместо 30. Комитет комсомола обязал комсорга ликвидировать задолженность по взносам.

Указаны ошибки и в ведении комсомольской документации.

Комсоргам других групп необходимо обратить внимание на указание в протоколах собраний отсутствующих, на четкую структуру планов работ, на конкретность пунктов социалистических обязательств.

И, наконец, неожиданным оказалось то, что ни один студент группы не сдал ни одного из видов комплекса ГТО.

По вопросу о сдаче нормативов комплекса ГТО, также стоявшем на повестке дня заседания комитета, Л. Усольцев (член комитета ВЛКСМ) привел интересные цифры. Из 3.547 студентов института 2.615 допущены медицинской комиссией к сдаче нормативов. По одному виду комплекса сдали нормативы 585 человек, по трем видам — 1.077 студентов, по шести — 941 и по восьми видам — 12.

Определенные трудности встречаются в сдаче норм по плаванию и стрельбе. Эти трудности связаны с материальным обеспечением. Сдают нормы ГТО, в основном, студенты I, II, III курсов, а из старшекурсников—только члены спортивных секций.

Очень плохо ведется работа по организации сдачи норм ГТО на IV и VI курсах лечебного и педиатрического факультетов, где за спортивную работу отвечают члены комсомольского бюро этих курсов, Вайсбанд, А. Переверзенцев, С. Казачков, В. Зимин. На заседании спортивного совета они не являются. Все это дало основание объявить выговор вышеуказанным товарищам.

На этом же заседании комитета ВЛКСМ были подведены итоги конкурса на лучшую группу института. Среди групп, представленных на конкурс, курсовым бюро, лучшими признаны: 1 группа IV курса фармфака, 3 группа III курса лечфака и 19 группа V курса педфака.

Отмечены высокие показатели в учебе и работе в 29 группе III курса педфака, 6 группе I курса фармфака, 1 группе V курса, 2 группе IV курса лечфака и в 6 группе III курса фармфака.

Т. ВАСЯГИНА,
член комитета ВЛКСМ.

На одном из заседаний комитета ВЛКСМ был заслушан отчет о работе комсомольской организации 14 группы II курса лечебного факультета (комсорг Люда Бабина) по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Комитетом ВЛКСМ, отмечено, что в группе ведется определенная идеологическая, культмассовая и спортивная работа. Регулярно проводятся комсомольские собрания. Особенно запомнились и понравились комсомольцам собрания «Если тебе комсомолец имя, имя крепи делами своими». «Я — гражданин Советского Союза».

Комсомольцы готовятся к общественно-политической практике, на политинформациях прослушано 4 доклада по ОПП, в дневнике комсорга фиксируются все постоянные и временные поручения, выполняемые комсомольцами. Так, например, комсомолки Школьная и Харламова, отвечают за шефскую работу над детским отделением 1-ой горбольницы, Ду — ответственная за выпуск стенной газеты.

Все комсомольцы сдали нормативы комплекса ГТО. Елена Сидорова все нормативы сдала на отлично.

Учебные дела в группе обстоят не совсем хорошо. Комсомолка И. Садовская не была допущена к сессии из-за неуспеваемости. Всего три человека из 13 сдали сессию без троек. А ведь чтобы быть отличными специалистами, нужно, прежде всего, хорошо учиться. В группе слабо поставлена работа по пропаганде решений партии и правительства, ЦК ВЛКСМ. Не обсуждались в группе и материалы VIII пленума ЦК ВЛКСМ.

Бюро комсомольской организации группы указано обратить особое внимание на улучшение учебной работы.

Т. БОБЫЛЕВА,
член ревизионной комиссии комитета ВЛКСМ.

ПЕРЕД ЗАЧЕТОМ

СКОРО нам предстоит сдавать зачет по общественно-политической практике. При сдаче зачета учитывается выступление с рефератом по какому-либо вопросу.

В нашей группе хорошие рефераты подготовили студенты Г. Спинько, Н. Рыбальченко, Г. Шумихина и выступили с ними на занятиях по истории КПСС. Н. Попова, С. Прусаков выступили с рефератами по вопросам политэкономии. Некоторые студенты и сейчас продолжают эту работу.

Очень интересную тему выбрала Лена Матвеева. Она написала доклад «Правительство США против Р. И. Абеля». Сначала с этим рефератом ознакомилась группа. Богатый материал, интересная форма повествования об одном из периодов жизни советского разведчика произвели на нас большое впечатление. Мы решили, чтобы Лена выступила с этим докладом перед больными сердечно-сосудистого отделения краевой больницы, над которым мы шефствуем. А затем Л. Медведеву пригласили к себе студенты 17 группы I курса.

Л. ПЧЕЛИНА,
студентка 22 группы.

* * *

То, что наша 6 группа первого курса фармфака по итогам зимней сессии признана лучшей на курсе, не случайно: 94 процента хороших и отличных оценок. За этим стоит напряженный труд всех студентов группы.

С первых дней занятий в институте каждый студент проявлял ответственность за все происходящее в группе и с большой серьезностью относился к учебе.

9 апреля группа будет сдавать зачет по общественно-политической практике. И сейчас студенты оформляют рефераты, подтягиваются в учебе. 19 марта провели проверку социалистических обязательств. Все комсомольцы успешно выполняют соцобязательства.

Правда, в один из пунктов некоторые студенты внесли изменение. Вначале вся группа решила участвовать в работе ботанического кружка. Но затем оказалось, что не всех работа в этом кружке удовлетворяет, поэтому некоторые студенты ушли в другие кружки.

Группа решила, что ко дню сдачи ОПП не должно быть ни одной отработки.

Надя Шишлова и Таня Мерзлякова оформляют газету, готовят эмблемы. Комсорг группы Нина Рыбкина оформляет альбом, в котором отражены все мероприятия и выполнение соцобязательств группы, каждого комсомольца.



Студенты 22 группы IV курса лечфака провели встречу с 10 классом школы № 40. Говорили о профессии врача.

Встреча получилась оживленной, выступили многие студенты нашей группы. Они рассказали об институте, о предметах, которые здесь изучаем. Особенно хорошо об этом рассказала Людмила Федорова. Старшеклассникам были показаны фотографии из нашей студенческой жизни.

А затем мы отвечали на вопросы школьников. Многих заинтересовала профессия врача.

Текст и фото М. Михайличенко, студента 22 гр. IV курса.

БУДЬТЕ НАСТОЯЩИМИ ИНТЕЛЛИГЕНТАМИ

В ОТВЕТ на поток брани и ругательств, которые обрушил Наполеон в присутствии всего двора на Талейрана, тот ответил лишь двумя фразами: «Как жаль, что такой великий человек, так дурно воспитан». Когда речь заходит о современной молодежи, мне хочется повторить эти слова. Поколение, воспитанное в век научно-технического прогресса, способное ворочать мировыми проблемами, оказывается совершенно беспомощным в простом человеческом общении. Мне кажется, что даже отличное знание специальных предметов не может окупить отсутствие у человека воспитания и, если хотите, хороших манер. Обидно, что у многих современных молодых людей благородство русской души очень уж «далеко упрятано». Не думайте только, что я сотый раз начну повторять вам, что такое хорошо и что такое плохо. Это все прекрасно знают.

Меня интересует другое, почему, зная это, многие молодые люди, в том числе и студенты, делают плохо. Что заставляет их поступать именно так? Почему, требуя от других доброжелательства, по отношению к себе, они отказывают в нем другим людям?

Мне понравилось, что Люба Пичугина подняла вопрос о культуре поведения своих современников. По-моему, это очень своевременный вопрос. Не потому нужно говорить о недостатках, что современное поколение из рук вон плохо, а потому, что каждому по-настоящему образованному человеку хочется видеть его еще лучше. Да, действительно, лучшие представители сегодняшнего поколения достойно представляют его, но нельзя и закрывать глаза на то, что есть другие (а их не так мало), которые, спрятавшись за строем лучших, не обременившие себя «лишними» знаниями, бездумно плывут по течению жизни, не оставляя после себя ни доброго, ни злого.

Хотя нет, зло остается, только оно не сразу всем бросается в глаза. Безразличие к людям, неумение ладить с окружающими ничего, кроме зла, и вам, и окружающим не приносит.

ПРЕДСТАВЬТЕ себе выпускника нашего института. Он правильно научился лечить панариций, воспаление легких, бронхиальную астму и много других опасных болезней, не научился он только одному: вежливому обращению с людьми, умению разговаривать. Не произносить слова, а именно разговаривать, быть доброжелательным к людям. Этот молодой специалист приезжает с ворохом новых идей, он готов бороться за них. Но сегодня он сделал резкое замечание доктору, который старше его вдвое, завтра пожурил сестру за допущенную ошибку. И замечания-то были справедливыми, да вот тон их недопустимо груб. И уходит из больницы хороший доктор, опытная сестра, идеи остаются лишь идеями.

Как тут не пожалеть об отсутствии воспитания, когда страдает общее дело. Правду свою доказать тоже надо уметь. Недаром говорят, что ничего не доказывает тот, кто доказывает грубо.

Или другой пример. Кто из нас не знает, что перед осмотром больного нужно мыть руки? Проследите за собой и друг за другом, выполняете ли вы это простое правило, чтобы не пришлось краснеть, как однажды краснела я. Пожилая учительница одной из школ, куда я пришла пригласить ребят на день открытых дверей, сердито сказала: «Какие сейчас врачи, горе одно! Пришла одна попрыгушка к больной сестре, даже рук не вымыла, а когда сестра закашлялась, отскочила от нее, как от прокаженного». Что могла я возразить ей? Что этот молодой доктор выписал ей правильный рецепт, но ведь лечение— это не только лекарство. Слово врача не менее действенное средство. Если после разговора с врачом, больному не стало лучше — это плохой врач! А если больному стало хуже? Как назвать этого, с позволения сказать, специалиста?

Однажды известный писатель Роберт Льюис Стивенсон впервые увидел прокаженного и остановился. Беднягу не подозревал, что причиной остановки писателя было его страдание. Он решил, что тому хочется курить и предложил свой окурок. Ни слова не говоря, Стивенсон сунул окурок в рот и пошел дальше. Конечно, никто не может требовать от рядового доктора такой самоотверженности. Где уж там! До такой ли тут щепетильности, если чистый коридор после беседы группы молодых врачей сплошь покрывается окурками, если подчас молодой врач может рассказать своему коллеге взахлеб, какое интересное заболевание у его больного в присутствии самого больного.

Да, у наших молодых людей не было гувернанток, их не учили делать книксен, по уважению к людям их учили. Этому учила и учит вся наша богатейшая литература, жизнь лучших представителей русского народа. Остается только удивляться, почему с упорством, достойным лучшего применения, сопротивляются этому многие молодые. Чего они боятся? Стать «полированными интеллигентиками»? Так не надо полированными, будьте настоящими. Попробуйте! Может быть, получится?

Или вы думаете, что не жалея других, вы облегчаете жизнь себе? К сожалению, осложняете, да еще как! Не знаю, сколько пройдет времени, когда сегодняшний юноша поймет, а может случиться, и никогда не поймет, что за папиросным дымом, который он пускал в лицо собеседнице, он прогнал свою Джульетту, сам оттолкнул ее от себя. Позже он будет брюзжать, что девушки сейчас пошли грубые, что зря с ними жалко время тратить. А мне жалко его, потому что такая малость, как отсутствие хороших манер, сделала его жизнь пустой, скучной, примитивной.

А девушка, которая «кокетливо» бросила парню: «Заткнись»,— которая не сумела отстоять своего достоинства, когда ее свистом пригласили на шейк, не понимает, что в этот момент навсегда потеряла своего Ромео.

К сожалению, кое у кого простота нравов переходит в распущенность. А в нашей суматошной жизни люди начинают тосковать о церемонности. Может быть, поэтому, именно сейчас, в «Литературной газете» возник разговор о том, чтобы возродить балы, с их блеском, хорошей музыкой, церемонным обращением.

Но не только поэтому настало время поставить вопрос о воспитании ребром. Дело в том, что юноши и девушки, бравирующие сегодня словом «мать», завтра сами станут мамами и папами. И уже с высоты своего нового положения они будут упрекать молодежь, забывая, что это их дети. И если они не будут довольны своими потомками, то в этом будут виноваты сами.

Да, этого тоже нельзя забывать. В недостатках, в которых старшие упрекают молодежь, есть их значительная вина. И чем больше количество молодых людей уже сейчас поднимается до того, чтобы правильно оценить свое поведение, тем меньше у него останется оснований быть недовольным своим потомством. Эбнер Эшенбах, по-моему, отлично сказал: «Плох тот воспитатель, который не помнит своего детства». Да простят меня мои коллеги, но когда ассистент вуза через деканат заставляет студента подкоротить волосы не менее, чем на три см, мне кажется, он напрочь забыл свою юность. Забыл, как героически отстаивал у старших право носить брюки-клеш, брюки-дудочки, туфли на высоких каблуках и капроновые чулки.

Нельзя внутреннюю культуру человека отождествлять с модой. Длинные юношеские кудри, короткие или длинные юбки, широкие или узкие брюки — сами по себе еще не показатель воспитания или его отсутствия. Как сказал Бирс: «Мода деспот, которого умные люди высмеивают, но слушаются». Обидно, когда за борьбой с длинными кудрями упускается главное: почему именно этот парень отрастил модную гриву, а тот носит полубокс.

Не думайте только, что мне нравятся сальные гривы. Я отлично понимаю, что врач с локонами из-под колпака сразу восстанавливает против себя больных. Да и сам врач с ними хлопот не оберется. Ведь не 18 век и даже не 19!

Я против того, когда борьба с длинными кудрями становится самоцелью, когда упускается главное.

Внешний облик человека — это проявление его внутренних качеств, его ума. Задача воспитателя — воздействовать на внутренний мир человека.

Можно заставить насильно подкоротить виски, но от этого не изменится отношение молодого человека к людям, к жизни.

А вот когда по собственной воле пойдет в парикмахерскую этот «лирик», можно считать, что дело сделано. Это, конечно, длинный и хлопотливый путь, но, по-моему, единственно правильный.

Конечно, если молодой человек много читает и думает, ему не страшны перегибы моды. Он сумеет с достоинством удержаться на ее гребне. Такому не нужна даже очень тонкая опека мудрых и практических старших. Внутренний такт — лучший учитель. Книги по этике им не так нужны, ибо правила хорошего тона подсказывает жизнь.

Но настало время, когда такие же требования можно и нужно предъявить не отдельным, лучшим представителям, а основной массе советской молодежи. Уровень образования, который молодежь получает, вполне достаточен. Дело за культурой поведения, за хорошими манерами. Не надо бояться этого и винить своих родителей. Просто не доходили у них до этого руки — других дел хватало. Теперь очередь за вами.

Так что, товарищи студенты, давайте будем тактичными. Хорошие манеры состоят из мелких самопожертвований. Учитесь приносить мелкие жертвы, а то, что советская молодежь всегда готова к большим, в этом никто не сомневается. Вот, пожалуй, все что я хотела сказать вам начистоту.

Л. НОСОВА,
ассистент.

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР ОБ ЭТИКЕ СТУДЕНТА



В последний раз.
Фотоэтюд Е. Махини.



Идет заседание кружка топографической анатомии и оперативной хирургии. Ведет кружок заведующий кафедрой И. С. Р[illegible]ник.

Субординатор 3 группы В. Нестеренко докладывает о [illegible] фрэктомии почки.

Фото М. Михайличенко

ХРОНИКА

На прошлой неделе выпускники лечебного факультета прослушали лекцию юриста института Т. С. Трубниковой о правах и обязанностях молодого специалиста. Лекция вызвала большой интерес у шестикурсников.

Будущие молодые специалисты были информированы о пос[illegible] ствиях самовольного, в обход [illegible] становленного порядка, устройс[illegible] на работу и об административ[illegible] ответственности руководите[illegible] учреждений, допускающих зак[illegible] чение трудового договора, пр[illegible] воречащее трудовому законо[illegible] тельству.

„АМУР-73"

Традиционной стала поездка студентов нашего института на о. Шикотан.

Студенческие путинные отряды являются эффективной формой политического, трудового и нравственного воспитания студенческой молодежи. В работе отрядов находит свое выражение стремление студенчества активно участвовать в решении практических задач коммунистического строительства, создаются они на принципах добровольности и направляются в разные районы страны также для проведения агитационно-пропагандистской и культурно-массовой работы.

В этом году большой отряд студентов ХГМИ и педагогического института отправляются в летний период на сайровую путину. Большую помощь в формировании отряда оказали общественные организации института: партком, ректорат, комитет ВЛКСМ и деканаты.

В настоящее время полностью укомплектован штаб отряда, в который вошли студенты Руденко, Михайличенко, Васягина, Кулакова, Хомченко, Савченко и др. Составлены план работы отр[illegible] списки бойцов.

Создана лекторская группа [illegible] числа студентов, занимающи[illegible] в школе молодого лектора, ак[illegible] но репетирует агитбригада.

В марте проведены два [illegible] брания, на которых были дове[illegible] ны до сведения бойцов отряда [illegible] новные положения устава, пр[illegible] ции комплектации и руководст[illegible] Оформлен фотостенд о работе [illegible] ряда в прошлом году. Начин[illegible] 25 марта, в воскресные дни [illegible] денты будут работать на строй[illegible] г. Хабаровска.

Большое внимание уделя[illegible] отрядной символике, заказ[illegible] знамя отряда, единые нарука[illegible] знаки и др.

Членам отряда предстоит [illegible] нять на очередном собрании [illegible] дивидуальные социалистичес[illegible] обязательства.

Работа, которая проводится [illegible] подготовительный период, бе[illegible] ловно, определяет все успехи [illegible] ряда в рабочий период.

Уверен, что отряд «Амур-[illegible] выполнит все поставленные пе[illegible] ним задачи как в подготовите[illegible] ный, так и в рабочий период.

В. СУКОЧЕ[illegible]
командир отряда

У нас в кружке

Активно работает научный студенческий кружок при кафедре инфекционных болезней. В течение года состоялось 7 заседаний.

Интересно, что большая часть заседаний проходила совместно с кружками других кафедр: микробиологии, глазных, нервных болезней.

На заседаниях кружка разбирались актуальные заболевания краевой патологии — токсоплазмоз, скарлатиноподобная лихорадка, а также менингококковая инфекция, которая в последние годы стала активизироваться.

Такой волнующий вопрос, как аллергия, разбирался на малой научной конференции, в проведении которой приняли участие 8 студенческих кружков.

Кроме теоретических заседаний, регулярно проводятся обходы в клинике, где кружковцы знакомятся с интересными, диагностически сложными случаями.

Студенты V курса лечфака И. Мухина, Н. Осипова, Г. [illegible] лова, провели серьезное науч[illegible] исследование по изучению со[illegible] менных особенностей тече[illegible] брюшного тифа. О. Прядко, [illegible] Руденко, И. Гарцбейн изуч[illegible] особенности течения болезни [illegible] кина в молодом возрасте.

Студентка VI курса лечф[illegible] Л. Козырева провела исслед[illegible] ния по изучению гематолог[illegible] ских сдвигов при рожистом [illegible] палении.

Активной и интересной р[illegible] той кружок во многом об[illegible] своему руководителю — доце[illegible] Р. Я. Киреевой, чьи неиссяк[illegible] мая энергия, увлеченность, [illegible] ние и умение всегда прих[illegible] на помощь кружковцам.

Несомненно, работа в на[illegible] ном кружке при кафедре инф[illegible] ционных болезней дает ра[illegible] сторонюю подготовку студе[illegible] как для будущей практичес[illegible] деятельности, так и заклады[illegible] основы научного подхода в р[illegible] чении актуальных вопросов [illegible] фекционной патологии.

И. ГАРЦБЕЙН
староста кружка, студентка V курса лечфака.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВ

ВЛ 10160. Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 315.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 14 (252) ● ВТОРНИК, 10 АПРЕЛЯ 1973 ГОДА ● Год издания VI.

СДАЕМ ОПП

2 апреля нашей группе выпала большая честь первыми сдавать зачет по общественно-политической практике. Сколько было волнений, тревог, споров о том, как лучше подготовить и провести наше собрание.

И вот наступило время сдачи зачета. На комсомольском собрании присутствовали наш куратор Л. Н. Стенковая и доцент М. В. Лукашевич.

Собрание открыли любимой песней «Это время такое настало»... Комсорг Нина Хвойцева рассказала о проделанной комсомольской работе за год. А рассказать было о чем.

Ребята отлично потрудились в III трудовом семестре. Р. Ахтамьянова наградили грамотой комитета комсомола института за ударный труд в строительном отряде «Эскулап».

Наши девушки хорошо поработали в с. Черняево на уборке овощей.

Много дел было и в III учебном семестре: комсомольское собрание «Я — гражданин Советского Союза», в подготовке которого были заняты все студенты группы, участвовали в оформлении актового зала для конкурсного вечера, спартакиаде, работали на строительстве Дома быта, успешно сдаем нормы ГТО.

Интересным был и наш досуг: устраивали лыжные походы, посещали плавательный бассейн, бегали на коньках.

Среди нас есть заядлые театралы, фотолюбители, спортсмены... Наш куратор Л. Н. Стенковая провела беседу «Эстетические и нравственные качества студента-медика», после которой разгорелись споры, Беседа не оставила равнодушным никого.

Сдача зачета по ОПП послужила стимулом для повышения успеваемости в группе. Несмотря на трудную сессию, результаты ее были неплохими.

Подводя итоги сдачи зачета по ОПП, М. В. Лукашевич отметила хорошую воспитательную, спортивную и культмассовую работу в группе и пожелала хороших успехов в предстоящей сессии.

Т. ЮРЧЕНКО,
студентка 5 гр. II курса.

Эффективной формой повышения учебной дисциплины в институте является студенческое соревнование на лучшую группу, посвященное 50-летию образования СССР и 50-летию присвоения имени Ленинский Всесоюзному Коммунистическому Союзу молодежи. Учебным сектором комитета ВЛКСМ разработаны новые условия социалистического соревнования, итоги которого подводятся раз в месяц курсовыми комсомольскими бюро и один раз в три месяца комитетом ВЛКСМ.

При последнем подведении итогов соцсоревнования лучшей группой названа I группа IV курса фармацевтического факультета (комсорг Елена Коленко).

Комитетом ВЛКСМ одобрен почин 3 группы III курса лечебного факультета (комсорг Людмила Падерина) вызвать на соревнование лучшую группу III курса лечебного факультета Каунасского медицинского института Литовской ССР. Итак, предоставляем слово лучшим группам.



Рассказывает комсорг I группы IV курса фармфака Елена Коленко:

«В нашей группе — все комсомольцы. Учимся мы неплохо. Активно участвуем в жизни института. Студенты Т. Власенко, Т. Рогаль, Н. Олейникова занимаются в научном кружке на кафедре токсикологической химии. Т. Власенко и Н. Олейникова готовят дипломную работу.

Комсомольское поручение имеет каждый. А культмассовый организатор, председатель СНО, ответственный за идеологическую работу принимают участие в делах всего курса.

Наташа Луткова и Таня Семенина входят в состав шефской курсовой группы. В настоящее время они готовят молодежь школы № 34 к вступлению в комсомол. Школьники будут приняты в ряды ВЛКСМ на вечере, который будет организован в нашем институте.

Группа с интересом выполняет все поручения курсового бюро: выпускает курсовую газету «Артерия», участвует в проведении комсомольских собраний, в военно-патриотической работе.

У нас интересная дружба установилась со студентами политехнического института. Вечера отдыха, которые мы готовим вместе с политехниками, проходят очень интересно.

Мы часто всей группой ходим в кино, в театр, ездим за город. У нас хоть и небольшой, но спаянный коллектив».

ПОЕЗДКА НА ВОЛОЧАЕВКУ

Воскресным утром мы, студенты первого курса фармацевтического факультета, собрались на перроне железнодорожного вокзала, чтобы посетить легендарную Волочаевскую сопку.

На перроне царит оживление, играет оркестр. Наш поезд отправляется. Не прошло и часа, и вот мы на Волочаевской земле. Длинная вереница людей протянулась от вокзала по главной улице поселка к вершине сопки.

Перед зданием музея — братская могила героев.

Здесь состоялся митинг. Присутствующие минутой молчания почтили память павших героев.

В здании музея мы осмотрели панораму штурма Волочаевской сопки, много фотографий, документов и других музейных экспонатов, рассказывающих о тяжелых днях волочаевской битвы.

На обратном пути мы осмотрели новое современное здание железнодорожного вокзала, построенного из стекла и бетона.

От имени всех студентов, побывавших в тот день на Волочаевской сопке, хочется выразить благодарность организатору этой поездки — комитету ДОСААФ.

А. ХАЙМОВИЧ,
студентка I курса 3 гр. фармфака.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЭТАП

До недавнего времени считалось, что цель обучения молодого человека в высшем учебном заведении — подготовить и выпустить его квалифицированным, грамотным специалистом. И только. Хорошо если он занимался общественной работой. А если был инертным, пассивным студентом в общественном отношении? Поругают такого студента, разберут (в лучшем случае) на комсомольском собрании, вынесут выговор или напишут плохую характеристику.

И выпускник вуза уезжал работать действительно грамотным, квалифицированным специалистом, но плохим или посредственным общественником, а значит и организатором. А от этого страдала, в общем-то, и его деятельность как специалиста. Не зря говорят, что организация любого дела — залог его успеха.

С введением в высших учебных заведениях общественно-политической практики, являющейся составной и неотъемлемой частью учебного процесса (что особенно важно), исключается однобокость в подготовке будущего инженера или врача.

Стремление заинтересовать, заставить (если хотите) сегодняшнего студента заниматься теми или иными формами общественной работы подчеркивается в решениях XVI съезда комсомола, в материалах Всесоюзного студенческого слета, в постановлениях ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению жилищно-бытовых условий студентов», и «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Работу по проведению в нашем институте общественно-политической практики комитет комсомола начал с широкой пропаганды всей системы ОПП, с разъяснения ее сути. Ведь от того, как студент понимает и представляет себе цели и задачи ОПП, структуру ее отдельных звеньев и свое конкретное участие, во многом определялся успех этого важного дела.

В начале учебного года на всех курсах и во всех студенческих группах прошли комсомольские собрания по ОПП. Комитет ВЛКСМ провел три заседания школы комсомольского актива, где ставился вопрос о проведении ОПП и о роли комсомольской организации в ее подготовке и проведении.

При идеологическом секторе комитета ВЛКСМ был создан комсомольский штаб по проведению ОПП. Ибо роль комсомольского актива, комитета ВЛКСМ заключается в осуществлении, пожалуй, самой ответственной части ОПП — практической: обеспечить приобретение студентами навыков и опыта агитационно-пропагандистской, организаторской и воспитательной работы, применение этих знаний в жизни. А это, в свою очередь, реализуется на практике через систему различных общественных организаций: участие в работе выборных органов, факультете общественных профессий, по линии движения «Студенты — народному здравоохранению» и т. д.

Для того, чтобы сконцентрировать всю организаторскую работу по проведению ОПП, в группах и на курсах были созданы курсовые комиссии, на которые и была возложена задача — организовать и постоянно контролировать ход практики. Вопрос о ходе ОПП постоянно ставился в повестку дня комсомольских собраний, на заседаниях курсовых комсомольских бюро и комитета ВЛКСМ заслушивались отчеты первичных комсомольских организаций.

Сейчас в институте полным ходом идет самый ответственный этап ОПП — общественно-политическая аттестация.

Разговор о том, как ее проводить, какова роль комсомольского актива при этом шел на специальном занятии школы комсомольского актива.

Курсовыми комсомольскими бюро совместно с партийными организациями были составлены графики проведения аттестации в каждой группе, утверждены списки смотровых комиссий, непосредственно перед аттестацией проверены журналы по ОПП — основного документа, фигурирующего во время аттестации.

На открытом комсомольском собрании, где проводится аттестация, комсоргам группы дается оценка работы всей группы в целом, выполнения групповых социалистических обязательств. А каждый комсомолец, в свою очередь, отчитывается о выполнении своего конкретного общественного поручения. И конечно, вопрос об этом должен ставиться принципиально, т. е. надо говорить о качестве выполняемого поручения.

Вот пример. Участие в работе ШМЛ расценивается как комсомольское поручение. Но о каком выполнении своего поручения может идти речь, когда студенты Санин (III курс лечфака), Кислицкая (III курс фармфака), Ребик, Свистунова (II курс педфака), Закирничный, Тасаев, Костюкевич, Медведева и Харламова (II курс лечфака) систематически не посещали занятия в школе и в результате не допущены к защите диплома. И таких примеров у нас, к сожалению, немало.

Студентам, не получившим зачет по ОПП, следует оставшееся время до весенней сессии использовать для ликвидации всех критических замечаний, высказанных на комсомольских собраниях. Итоги сдачи аттестации по ОПП должны быть тщательно проанализированы на курсовых комсомольских собраниях, заседаниях комсомольского актива.

Несомненно, что роль комсомольской организации группы, курса, института в создании системы ОПП будет возрастать по мере накопления опыта и выбора наиболее перспективных форм и методов ее проведения.

Ю. КОЧКИН,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ГОТОВИМСЯ К 3-му ТРУДОВОМУ

Записывайтесь в «Робинзон»

Уже апрель. Бойцы студенческих строительных отрядов приступают к изучению техники безопасности, проходят медицинскую комиссию.

Но вот отряд «Робинзон» еще не полностью сформирован. Место дислокации отряда — с. Полетное Еврейской автономной области. Бойцам отряда надо освоить работ на 98 тыс. рублей.

Бойцам предстоит работать на строительстве школы на 320 мест, торгового центра, двух 3-квартирных домов.

Уже 1 сентября перед детьми села должны открыться двери новой школы. Магазин — тоже сдаточный объект.

Подавайте заявления в наш отряд!

М. БУХОНКИН, командир.

«Ритм-73»

Каждое лето в пионерских лагерях Хабаровска работают студенты нашего института. Каждый, кто работал вожатым, скажет, что работа эта не из легких. Отряд 30—40 человек. И каждый из них — личность, требует индивидуального подхода.

Как сделать так, чтобы отдых ребенка был полным, полезным, чтобы лагерь надолго остался в памяти?

Необходимо увлечь, заинтересовать ребят, создать здоровый, дружный коллектив в лагере. Вожатый должен стать другом ребят и, в то же время, их наставником. Для этого нужен определенный запас знаний, опыта, которого так не хватает, особенно в первые дни работы.

В этом году при Дворце пионеров создана школа пионервожатых. Занятия ведут преподаватели пединститута. Здесь рассматриваются маршруты, по которым работает пионерия сегодня, история возникновения пионерской организации, ее ритуалы.

Проводятся в школе и практические занятия. Ведь отрядный вожатый должен знать массу игр, танцев, песен, разработок КВН.

Школа поможет юношам и девушкам организовать работу в своих отрядах, установить правильное отношение с детьми.

Немаловажную роль в этом имеет и личный пример отрядного вожатого, а также всего коллектива вожатых.

Так, в прошлое лето в пионерском лагере имени Ф. Э. Дзержинского был создан отряд «Родина», в который входили все вожатые. Отряд принимал активное участие во всех мероприятиях лагеря: смотре-конкурсе праздника «Строй и песня», художественной самодеятельности, КВН. Отряд имел единую форму, свою песню, речевку, девиз. Все это увеличивало интерес ребят к проводимым мероприятиям.

А в результате большинство ребят пожелало приехать в лагерь на следующую смену. Хочется, чтобы все это стало традицией «Ритма-73».

А. СТАФЬЕВА,
командир отряда,
КОРА,
комиссар отряда.

ЕСТЬ НАД ЧЕМ ПОДУМАТЬ

ВНОВЬ возродилась забытая в нашем институте традиция собираться отличникам учебы для обсуждения наболевших и проблемных вопросов. Правда, на проведенной конференции отличников не получилось откровенного разговора, спора, хотя затронутая тема была интереснейшей.

В этом вина и организаторов, не создавших определенного настроя к этому дню, и самих участников конференции, не использовавших возможность высказать свои мысли и предложения.

Ведь не так уж все и гладко обстоит с общественной активностью в среде студентов-отличников. Поэтому на конференции разговор был о роли отличника в общественной жизни института. «Студенческая пора — время незабываемое. Но запомнится оно на всю жизнь лишь тогда, если все годы не только учиться, а быть в полной мере хозяином студенческих аудиторий, занимаясь научной работой, участвуя в заседаниях клубов, продолжая вместе со всеми добрые традиции института», — начала свое выступление ленинский стипендиат, студентка V курса Е. Медведева.

У нас в институте на старших курсах занимается общественной работой 88 процентов студентов, на младших — 62.

Это является доказательством того, что студенты за время обучения в институте постепенно втягиваются в общественную жизнь, а на старших курсах для многих активная общественная деятельность становится необходимостью.

Хотя у студентов-отличников резерв свободного времени очень мал, однако большинство из них всегда впереди и в общественных делах. Ю. Кочкин (секретарь комитета ВЛКСМ института), И. Дейчули (член комитета ВЛКСМ), Л. Пичугина (секретарь СНО, спецкор нашей многотиражной газеты), З. Глобенко (председатель ревизионной комиссии при комитете ВЛКСМ), Л. Мисанова (член курсового комсомольского бюро) и многие другие отличники — пример тому. Неиссякаемая энергия, большая требовательность к себе и другим — вот что характеризует этих активистов.

К сожалению, не у всех есть эти замечательные черты, так необходимые любому врачу и провизору. В этом есть доля вины некоторых комсомольских вожаков, не зажигающих своей работой рядовых комсомольцев, в том числе и отличников. Часто бывает так, что девушка или юноша учатся отлично и не считают нужным уделить часть своего личного времени какому-то интересному и полезному для других делу.

И все-таки, если попытаться дать возможность такому студенту найти себя в одной из форм общественной работы, то часто оказывается, что оставить ее он уже не может.

За примером далеко ходить не надо. В. Молочный, студент V курса педиатрического факультета почти все сессии сдает отлично, сейчас он возглавляет клуб юного медика, работает увлеченно и с большим интересом. А ведь до V курса он вступал в яростные споры, что вовсе нет необходимости каждому заниматься общественной работой.

Но эта необходимость появляется только в самом процессе общественной деятельности. Надо только начать, почувствовать, что работа твоя нужна. Ну, а если ты этого не почувствуешь — не опускай руки, ищи себя в другой работе.

Своими мыслями об участии отличника в общественной работе поделился ленинский стипендиат А. Баранов, студент IV курса. Профессию врача он понимает как глубоко общественную. Поэтому в институте просто необходимо сочетать умение успевать в учебе и быть организатором, активистом.

А поле деятельности в любом вузе огромно: студенческое научное общество, клубы, библиотечный актив, спортивные общества, студенческие строительные и путинные отряды и т. д.

Сейчас в институте 209 отличников. И порой досадно слышать, что некоторые из них не пользуются авторитетом в группе. Сокурсники не признают их отличниками по той причине, что они не оправдывают это звание. Ведь учиться только для себя, не быть в полной мере частью коллектива, не жить его заботами, не жертвовать частью своего личного времени — значит противопоставить себя коллективу. Таких отличников у нас единицы, но они, к сожалению, есть.

Если бы на конференции разговор на эту тему получился откровенным, если бы говорили и спорили все ее участники, а не только подготовленные к выступлению члены комитета ВЛКСМ и преподаватели, я уверена, что было бы над чем задуматься после такого разговора.

Т. ВАСЯГИНА,
член комитета ВЛКСМ.

ГОВОРИТЬ НЕ ТОЛЬКО ОБ УСПЕХАХ

Замечательную традицию возродил комитет ВЛКСМ нашего института: конференцию отличников!

209 студентов по итогам последней сессии в который раз заполнили свои зачетные книжки на отлично, среди них студенты VI курса И. Дейчули, Ю. Кочкин, студенты V курса Т. Могила, Н. Морозова, студентка IV курса И. Чернавина и др.

С сознанием долга, одержимые желанием пополнить свои знания, они сегодня по-ленински неразрывно связывают свою учебу с большой общественной деятельностью.

Сегодня нашим ориентиром в учебе должны стать те требования, которые ставит страна перед будущим специалистом. Поэтому каждый из нас должен задать себе вопрос: «А все ли ты сделал для того, чтобы создать на факультете, на курсе, в группе, наконец, обстановку заинтересованности и деловитости? Испытал ли ты свои силы в различных видах трудовой и общественной деятельности? Привлек ли ты к работе в кружке своего товарища?»

И для того, чтобы звание отличника было действительно емким понятием, а не просто красочным ярлыком, надо, как сказал профессор Г. Л. Александрович, поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд стал необходимым, т. к. без труда не может быть светлой жизни. Сегодня наш труд — учеба, даже не просто учеба, а работа, борьба за знания, ибо без нее книжные знания ничего не стоят.

И именно поэтому к нам, студентам-отличникам, боевому отряду студентов ХГМИ, его сердцевине, обращаются сегодня ректорат, партком и комитет ВЛКСМ.

Мы должны работать в тесном контакте рука об руку для того, чтобы вырастить наши ряды, чтобы успешная учеба и общественная работа стали боевой программой жизни каждого студента института.

Первого откровенного разговора, честно говоря, не получилось. И виноваты в этом не организаторы конференции, а скорее каждый из нас.

Видимо, еще не все уяснили себе, что студент-отличник тем и отличается от других, что он не разовый, не от сессии до сессии, а каждодневный, на любом занятии, в любом разговоре, в любом деле. Мне думается, помня об этом, на нашей конференции мы должны были рассказать, показать, доказать, каков должен быть отличник, какие задачи стоят перед ним, и как он выполняет эти задачи.

Хочется верить, что подобные конференции станут традиционными в нашем институте.

Но на этих конференциях надо говорить не только об успехах, но и о неполадках, которые у нас еще имеются, и от которых можно и нужно избавиться.

Л. ПИЧУГИНА,
студентка.

Комсомольское поручение

НА ОДНОМ из комсомольских собраний мы с удовлетворением констатировали тот факт, что все комсомольцы нашего курса имеют комсомольские поручения. По сути дела отпала необходимость говорить о количественном охвате студентов общественной работой. Назрел вопрос о качестве нашей работы, о том, как мы — студенты относимся к своему комсомольскому поручению.

В институте мы получаем не только профессиональные знания, которые помогут нам стать специалистами своего дела, но и общественные навыки, практику работы с людьми, которые будут нам не менее необходимы.

Сегодня невозможно представить специалиста, а тем более врача, без высокой общественной сознательности, высокой общественной активности.

«Твое комсомольское поручение, как ты к нему относишься?» Об этом шел разговор на комсомольском собрании III курса педиатрического факультета.

На собрание была приглашена почетная комсомолка нашего института Серафима Федоровна Суровцева. Присутствовали преподаватель кафедры философии Л. П. Моржиевская, члены комитета комсомола, члены бюро ВЛКСМ лечебного факультета.

Мы провели на курсе анкету «Как ты относишься к своему комсомольскому поручению?» Было роздано 100 анкет.

Подавляющее большинство студентов ответило на вопросы анкеты. Итоги опроса мы подвели на собрании.

68 процентов студентов ответили, что выполняют свое общественное поручение с желанием. Но только одна треть студентов удовлетворена своим комсомольским поручением, шесть человек хотят выполнять культмассовую работу, двое хотят участвовать в художественной самодеятельности, один товарищ хочет быть профоргом, а сейчас он — староста. Один студент считает, что лучше выполнять временные поручения, это интереснее и приносит больше пользы.

Был задан вопрос: «Как вы оцениваете свою комсомольскую работу?» 80 процентов ответивших уверены, что они в группе приносят пользу, и только одна пятая студентов оценивает свою работу, как неудовлетворительную.

Утверждают, что «нужен постоянный толчок, тогда только работает фантазия». Сетуют, что нет собственной инициативы. Анкета содержит много интересных предложений о том, как оживить работу на курсе: проводить диспуты, КВНы, молодежные вечера, встречи с интересными людьми, со студентами других вузов, тематические собрания. Один студент предлагает с юмором оживить работу на курсе свободным посещением лекций, другой — провести дискуссию «Что такое интересная работа на курсе, а что — нет».

Взывают: «Больше дела—меньше слов», «Поменьше мероприятий для «галочки», побольше — для души».

Предлагают выпускать постоянную газету о работе курса. Утверждают, что жизнь и так интересная, но не хватает времени.

На вопрос: «Мешает или помогает общественная работа учебе?» 38 человек утверждают — помогает, 20 человек — мешает, остальные считают, что не мешает и не помогает. Отмечают, что «общественная работа мешает, но только учебой заниматься нельзя», «мешает иногда, но в конечном итоге приносит пользу».

Результаты анкеты могут послужить хорошей рекомендацией для всех нас. Много предлагают хорошего, чтобы жизнь на курсе стала содержательной.

Справедливо отмечают, что все зависит от нас самих, от активности самих студентов.

В особенности есть над чем задуматься членам бюро, ведь не для всех еще студентов общественная работа стала необходимостью. Есть еще студенты, которые не хотят делать ничего. Таких ответов в анкетах 15.

Справедливо отмечают, что у нас мало вечеров отдыха, молодежных встреч, нам негде потанцевать.

У нас в институте нет зала, клуба, где могла бы отдохнуть молодежь.

Ярким и содержательным было выступление Серафимы Федоровны Суровцевой. Она говорила о том, что нам в институте дано очень много не только для того, чтобы получать знания, у нас есть где приложить руки. И как обидно видеть, что ребята не пользуются этой возможностью, учась в институте.

Секретарь комитета комсомола Юра Кочкин говорил, что наш III педиатрический занял по итогам сессии 1 место в институте и хотелось бы видеть на таком же уровне нашу комсомольскую работу.

В выступлениях члена комитета комсомола Нины Морозовой, Л. П. Моржиевской, членов нашего комсомольского бюро было много конкретных предложений, замечаний по повышению качества нашей комсомольской работы.

И. БАРАНОВА,
секретарь бюро ВЛКСМ III курса педфака.

Фестивальная лотерея

Приближается X Всемирный фестиваль молодежи и студентов, который будет проходить в столице ГДР — Берлине.

Одной из форм участия советской молодежи в подготовке X Всемирного является Всесоюзная денежно-вещевая лотерея, положение о проведении которой было принято ЦК ВЛКСМ в марте этого года.

Главный выигрыш от проведения лотереи получит, конечно, молодежь. Вырученные средства будут направлены в фонд фестиваля, а также на культурно-массовую и спортивную работу среди молодежи, расширение полиграфической базы молодежных издательств, молодежных туристических лагерей, школ комсомольского актива.

60 процентов всей суммы лотереи — 30 миллионов рублей пойдут на оплату выигрышей. Будут разыгрываться предметы культурного и спортивного инвентаря, путевки в международные молодежные лагеря, легковые автомобили, мотоциклы, магнитофоны, радиоприемники, часы, кинокамеры и много других вещей. Всего— 10 миллионов 700 тысяч выигрышей.

Конечно, не все выиграют по фестивальной лотерее. Лотерея есть лотерея! Кому-то в ней повезет больше, кому-то меньше. Но главное, чтобы каждый, кто приобретет билет, хорошо понимал, что этим он послужит укреплению интернациональных связей ВЛКСМ, оказанию материальной помощи братским союзам молодежи.

Комсомольской организации нашего института поручено распространить 10 тысяч лотерейных билетов на сумму 5 тысяч рублей. В созданный при комитете ВЛКСМ штаб по распространению билетов фестивальной лотереи уже поступили деньги от I, II, III курсов педиатрического факультета (ответственные—Т. Шевченко, И. Попова, И. Сафиулина) и III лечебного (ответственные— Н. Коц и Г. Сафина).

А. ИВАНОВ,
член комитета ВЛКСМ, председатель штаба по распространению фестивальной лотереи.



Костер на снегу.
Фотоэтюд Е. Махнин.

У субординатор -хирургов

IV конференция субординаторов-хирургов заключает обучение их в институте.

Особенностью настоящей конференции является не только значительное увеличение докладчиков и возросшее мастерство докладчиков, улучшение демонстрационно-иллюстративного оснащения докладов. А это в свою очередь способствовало привлечению к участию в конференции большого числа студентов старших курсов.

Положительной оценки заслужили доклады субординаторов О. Кузьменко, В. Полякова, Картунина (кафедра госпитальной хирургии лечфака), В. Бабва (кафедра кожных болезней), В. Андреева, И. Давай, В. Бокова (кафедра факультетской госпитальной хирургии педфака), Ю. Зернова, А. Кравец, В. Бакина (кафедра травматологии и ортопедии).

Наибольший интерес вызвал доклад О. Кузьменко «Разрывность закрытого повреждения бедренной вены». Автор продемонстрировал очень наглядную картину последствия тупого повреждения глубокой вены бедра — образовавшуюся внутристеночную гематому, распознавание которой стало возможным благодаря применению контрастной венографии.

В. Андреев продемонстрировал современные возможности оперативных вмешательств, способствующих излечивать больных со сложными сочетающимися заболеваниями.

Ю. Зернов изложил тактику лечения практически важных повреждений позвоночника и конского спинного мозга в шейном отделе. Эта тактика наиболее близка спинным хирургам, и поэтому была важной для данной конференции.

В работе конференции участвовали профессора, доценты и ассистенты хирургических кафедр института. В прениях по докладам выступили заведующие кафедрами И. А. Флеровский, Г. Александрович, В. А. Трахтенберг, ассистент Н. Д. Писаренко и другие, которые подчеркнули практическую важность доложенных на конференции наблюдений.

Сделанные субординаторами практически важные сообщения способствуют не только обогащению участников конференции практическим опытом, но и побуждают к дальнейшему научному исследованию и анализу клинических наблюдений.

Н. КОСТИН,
зав. кафедрой госпитальной хирургии.

Номер подготовлен комсомольской редакцией газеты.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВ

ВЛ10174. Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 340.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 15 (253) ВТОРНИК, 17 АПРЕЛЯ 1973 ГОДА Год издания VI.

Поступайте в ХГМИ

В СЕНТЯБРЕ этого года вы пополните почти четырехтысячную армию студенчества нашего института, который станет для вас родным домом на 6 лет, даст вам путевку в трудовую жизнь.

Прошло 43 года с тех пор, когда 106 юношей и девушек переступили порог только что организованного медицинского института. Вместе с небольшим коллективом преподавателей они открыли славную историю вуза, который в настоящее время является ведущим центром медицинской науки и подготовки высококвалифицированных врачей на Дальнем Востоке и Восточной Сибири.

Будущих врачей и провизоров сейчас обучают около четырехсот высококвалифицированных преподавателей, из которых 22 доктора и почти 150 кандидатов наук. За период своего существования институт подготовил 8.300 врачей и 400 провизоров.

Сейчас в институте имеется 51 кафедра, большинством из которых заведуют выпускники института, ставшие теперь хорошими преподавателями и воспитателями, учеными, которые успешно разрабатывают важнейшие медицинские проблемы.

Ученые института внесли большой вклад в разработку мер профилактики и лечения заболеваний, которые часто встречаются на Дальнем Востоке: геморрагического нефрозонефрита, клещевого энцефалита. Изучение этих заболеваний связано с именами наших профессоров Ш. И. Ратнера, А. И. Зеленского, А. А. Константинова, С. Е. Шапиро и др. Кафедры, возглавляемые профессорами А. М. Сарыановым, Г. Л. Александровичем, Л. И. Геллером, имеют большие успехи в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Профильные кафедры фармацевтического факультета изучают лекарственное сырье Дальнего Востока, которым наш край богат.

В разработке научных проблем своим учителям помогают студенты — члены студенческого научного общества (СНО). В настоящее время ряды СНО насчитывают 1.100 человек.

Наиболее многочисленные научные студенческие кружки на кафедрах общей хирургии, патофизиологии, органической и токсикологической химии. Успехи наших кружковцев известны далеко за пределами края. Только в 1972—73 учебном году лауреатами республиканских научных конференций стали шестикурсники Володя Болобуев, Таня Токарева, Галя Гринблат.

Большую работу в институте проводит комсомольская организация, насчитывающая сейчас 3.300 человек. Комсомолия института является зачинателем многих славных дел, оказывает большую помощь институту в повышении качества учебного процесса.

Хочется особо отметить, что руководители института, в прошлом активисты студенческой комсомольской организации: ректор-доцент А. Г. Росляков, проректор по науке — профессор А. М. Сарыанов, деканы факультетов — доценты А. Е. Трифонов и В. В. Поступаев.

Хорошо известны в крае наши сельскохозяйственные, строительные и путинные отряды. В 1972 г. более 1.500 человек работали на уборке урожая, рыбной путине, строительстве объектов народного хозяйства.

Вас, будущие первокурсники, ждет хороший студенческий коллектив, всегда ущущий и дерзающий в учебе, научной работе и общественной деятельности.

Ю. ПОМЫТКИН,
проректор по учебной работе.

ИЗ ПРАВИЛ ПРИЕМА

В Хабаровский медицинский институт, как и во все вузы страны, для участия в конкурсных вступительных экзаменах допускаются все граждане Советского Союза обоего пола от 17 до 35 лет, имеющие среднее образование и представившие положительные характеристики.

При поступлении в институт подаются следующие документы:

1. Заявление о приеме на специальном бланке, выдаваемом (высылаемом) институтом. Заявление подается на имя ректора с обязательным указанием избранного факультета (лечебного, педиатрического, фармацевтического).

2. Документ о среднем образовании —в подлиннике.

3. Характеристика. Для работающих — с последнего места работы, подписанная руководителем предприятия или учреждения, комсомольской (для членов ВЛКСМ), партийной (для членов КПСС) и профсоюзной организациями; для окончивших среднее специальное заведение — директором училища и комсомольской организацией; для окончивших общеобразовательные средние школы — директором (завучем) и комсомольской организацией. Демобилизованные из рядов Советской Армии и Военно-Морского Флота представляют характеристику от командования части.

4. Медицинская справка (форма № 286).

5. 4 фотокарточки (снимки без головного убора, размером 3×4 см).

6. Заверенная выписка из трудовой книжки (для лиц, имеющих стаж работы не менее 2-х лет). При зачислении в институт поступившие обязаны представить приемной комиссии подлинники документов, подтверждающих стаж.

Прием заявлений производится с 20 июня по 31 июля включительно. Вступительные экзамены — с 1 по 20 августа. Конкурсное зачисление студентов — с 21 по 25 августа.

Вступительные экзамены по химии, физике и биологии проводятся устно. После успешной сдачи этих экзаменов письменно сдается экзамен по русскому языку и литературе (сочинение). Все экзамены являются профилирующими. На время сдачи вступительных экзаменов (с 20 июля) предоставляется место в общежитии.

Лица, награжденные по окончании школы золотой медалью, или окончившие среднее специальное учебное заведение с отличием, сдают экзамен только по одной из профилирующих дисциплин, которая определяется приемной комиссией за месяц до начала вступительных экзаменов. При сдаче экзамена на «отлично» они зачисляются в институт. При получении оценки «хорошо» или «удовлетворительно» — сдают экзамены по всем оставшимся дисциплинам и участвуют в общем конкурсе.

Явка на экзамен в назначенное по расписанию время обязательна.

Все вопросы по приему в институт решаются приемной комиссией.

Лечебный факультет

ЗА 43 ГОДА существования Хабаровского медицинского института лечебный факультет вырос в крупную учебно-научную школу, из которой выходят высококвалифицированные специалисты, удовлетворяющие требованиям современной медицинской науки и практики. За этот период лечебный факультет подготовил 6.129 врачей.

Наш факультет ведет подготовку кадров хирургии, терапии, акушерства и гинекологии, глазным болезням, психиатрии, болезням уха, горла, носа, нервным болезням и др., всего по 14 специальностям.

Воспитанники лечебного факультета работают во всех крупных административных центрах Дальнего Востока: в гг. Хабаровске, Комсомольске-на-Амуре, Николаевске-на-Амуре, Советской Гавани, в Петропавловске-на-Камчатке, в Анадыре, во Владивостоке, в Благовещенске и т. д.

Так, в Благовещенском мединституте — 9, во Владивостокском — 3, а у нас — 20 воспитанников ХГМИ заведуют кафедрами, из них 11 профессоров, докторов наук. Кроме того, в нашем институте на кафедрах работают 34 доцента и 151 ассистент, и все они закончили лечебный факультет Хабаровского медицинского института

Многогранна и интересна работа врача-лечебника.

Учебный процесс на лечебном факультете строится таким образом, что на первых двух курсах студенты изучают общетеоретические и морфолого-физиологические дисциплины (физика, химия, биология, анатомия, биохимия, физиология и др.). Большое внимание на факультете уделяется изучению общественных наук, которые формируют марксистско-ленинское мировоззрение будущего специалиста.

На этих же курсах студенты имеют возможность выбора изучать иностранный язык: английский, немецкий, французский. Для всех обязательно изучение латинского языка.

Получив общеобразовательную теоретическую базу, студенты с III курса осваивают основы медицины у постели больного (терапия, хирургия) и одновременно изучают такие предметы, как фармакология, патологическая анатомия, патологическая физиология и др., которые помогают формировать у студентов клиническое мышление.

Студент формируется как врач, когда сдаст государственные экзамены, отработает год в интернатуре по избранной им специальности: хирургом, терапевтом, невропатологом, психиатром или рентгенологом.

Преподаватели лечебного факультета большое значение в формировании врача придают работе студента в студенческом научном обществе. Работая с первого или второго курса в научном кружке при той или иной кафедре, студент имеет возможность постепенно приобретать опыт не только практических врачебных знаний, но приобщается к научной деятельности кафедр института. При назначении на работу после окончания института учитывается работа студента в СНО, его общественная деятельность.

А. ТРИФОНОВ,
декан лечебного факультета.

ИНТЕРКЛУБ

МНОГИЕ абитуриенты набора 1973 года уже хорошо знают интерклуб Хабаровского медицинского института: наш интерклуб шефствует не только над некоторыми городскими школами, но и над школой в пос. Сита. Интерклубу была посвящена телепередача «Молодежного меридиана» в марте 1973 года.

В марте же у нас состоялась конференция школьников края, посвященная вопросам международного движения, которую проводил старший преподаватель кафедры философии А. П. Ветошкин.

Обширны связи нашего интерклуба. Мы переписываемся со многими интерклубами наших республик. Нам пишут из-за рубежа, в своем интерклубе мы встречаем молодежные организации всех стран, интерклубовцы ведут и личную переписку.

Члены интерклуба — очень активные общественники. Почти все из них закончили, или обучаются в школе молодого лектора, работают в научных студенческих кружках, выступают с политическими докладами в группах, изучают проблемы молодежного движения за рубежом.

7 апреля наш интерклуб встречал интерклубовцев других институтов города Хабаровска. Встреча была посвящена предстоящему фестивалю.

Проведенная викторина по фестивалям молодежи показала, что интерклубовцы всех институтов очень хорошо знают историю создания и проведения фестивалей. Они поделились своими планами по работе в области пропаганды идей молодежных фестивалей. Вечер носил, конечно, не только деловой характер, интерклубовцы пели, танцевали. С хорошим концертом самодеятельности на иностранных языках (хотя и небольшим) выступили наши студенты Н. Коц, А. Фадейкин, Л. Меницикова, Л. Рукавишникова К. Иванов, А. Бондаренко, В. Кузьменко и др.

Интерклуб всегда в курсе международных политических событий. Так, мы принимали активное участие в борьбе за освобождение коммунистки Анджелы Дэвис, рассказывали в студенческих группах о ее жизни и политической деятельности. Сейчас мы будем проводить работу по чествованию Поля Робсона, которому исполняется 75 лет. 1973 год объявлен годом Поля Робсона. Мы будем рассказывать о жизни, политической борьбе, исполнительской деятельности замечательного человека Америки.

Во время вступительных экзаменов в ХГМИ наши интерклубовцы будут рады показать наш интерклуб, рассказать о его работе, познакомить с нашими альбомами, отражающими историю нашего интерклуба.

Добро пожаловать в наш интерклуб.

В. КУЛИКОВА,
зав. кафедрой иностранных языков.



Хабаровский медицинский институт.

ЖДЕМ ВАС В ХАБАРОВСКОМ МЕДИЦИНСКОМ!

Готовим педиатров

НАШ ФАКУЛЬТЕТ был организован 15 лет назад. В настоящее время в городах и районах Дальнего Востока и Восточной Сибири работают более 1.200 выпускников педиатрического факультета, которые стоят на страже здоровья советских детей.

Врач-педиатр должен не только обладать всеми чертами, присущими врачу-гуманисту, но и иметь те особые качества, которые требует от него общение с ребенком.

«Область педиатрии обширна потому, что объектом ее исследования служит не маленькое существо, а будущий человек», — это слова одного из основоположников русской педиатрии.

Действительно, профессия педиатра является не только самой обширной, но и, пожалуй, наиболее трудной из всех медицинских профессий. Не только потому, что ребенок, особенно очень маленький, не сможет точно указать врачу, где у него болит, что его беспокоит.

Вполне понятно, что детский организм обладает резко выраженными возрастными особенностями обмена веществ и строения органов. Изучению этих особенностей и посвящает будущий врач-педиатр свои лучшие студенческие годы: нужно очень много познать, запомнить, выработать правильное врачебное мышление, чтобы вовремя прийти на помощь заболевшему ребенку.

Учиться на педиатрическом факультете интересно, но трудно. Первые три года студенты изучают теоретические и общебиологические дисциплины, которые являются как бы мощными корнями «дерева медицины», питающими медицинскими знаниями отдельные его ветви-специальности (детские болезни, хирургия, инфекционные болезни).

Уже начиная с третьего курса, студенты посещают больницы (клиники), где получают специальную подготовку: знакомятся с характером течения различных заболеваний, их лечением, участвуют в операциях (а наиболее способные и сами оперируют), ведут прием в поликлинике и посещают заболевших детей на дому.

За время обучения в институте и производственной практики в больницах города и края студенты впитывают богатую россыпь знаний своих старших коллег-профессоров, опытных ассистентов и врачей. На шестом курсе студенты проходят субординатуру, специализируясь в течение года по педиатрии или детской хирургии, а затем после окончания института (впервые в этом году), проходят годичную первичную специализацию в крупных больницах края.

На нашем факультете около тысячи студентов, которые с большой настойчивостью овладевают профессией педиатра. В этом году мы принимаем новое пополнение — 200 человек. Поступайте на педиатрический!

В. ПОСТУПАЕВ,
декан педиатрического факультета, доцент.



На экзамене.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

— самый молодой факультет ХГМИ, организован в 1964 году. Срок обучения на факультете 4,5 года.

Факультет готовит провизоров — работников аптечных учреждений, химиков-аналитиков аптек и контрольно-аналитических лабораторий системы аптекоуправления, научных сотрудников ботанических садов, дендрариев, зональных опытных станций, где выращиваются лекарственные растения, работников фитохимических лабораторий, работников гелеповых лабораторий и фармацевтических заводов.

При поступлении на фармацевтический факультет сдают экзамены по физике, химии, биологии и пишут сочинение по литературе.

Особенно обращается внимание на химию, т. к. этот предмет необходим студентам в течение всех лет обучения.

На первом курсе изучают физику, общую химию, элементы высшей математики, ботанику, историю КПСС, иностранный язык, латинский язык, анатомию и физиологию.

После первого курса у студентов практика по ботанике и пропедевтическая практика по организации фармдела.

После второго курса студенты проходят практику по технологии: знакомятся с работой в аптеках.

На третьем курсе начинаются спецдисциплины: технология аптечная, фармацевтическая химия, фармакогнозия; политэкономия, организация и экономика аптечного дела и др.

После третьего курса — практика по фармакогнозии. Это самая интересная практика. Мы посылаем студентов в совхозы и колхозы, где выращиваются лекарственные растения (Средняя Азия, Крым, Кавказ, Украина, Молдавия, Белоруссия, Приморье).

Кроме того, наши студенты ежегодно выезжают в экспедиции по Амуру и в Приморье, где собирают гербарий, сырье растений, собирают сведения народной медицины Приамурья. Экспедиции проходят очень интересно.

После 4 курса — полугодовая преддипломная практика в аптеках, на фармзаводе, аналитических лабораториях. А затем — госэкзамены.

Наши студенты в течение ряда лет могут выполнить дипломную работу и ее защитить, при этом госэкзамены студенты не сдают.

На всех кафедрах факультета имеются научные студенческие кружки, где студенты занимаются с большим интересом. Выступают с научными докладами на общеинститутских научных конференциях и выполняют дипломные работы.

Наши студенты принимают участие в трудовых семестрах. Активно участвуют в оборонно-массовой работе. Ряд студентов занимается спортом и не раз защищали спортивную честь института. Есть на факультете и художественная самодеятельность.

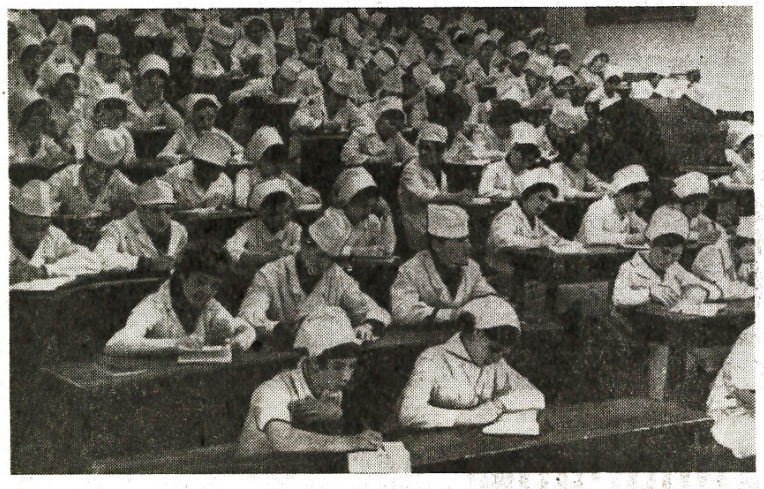
Поступайте на наш факультет.

Н. КУЧИНСКАЯ,
декан фармфакультета, доцент.



Многие студенты — активные участники художественной самодеятельности.

На снимке: выступают студенты 3 курса.



Студенты на лекции.

КЛУБ ЮНЫХ МЕДИКОВ

КЛУБ юных медиков ведет свою летопись в нашем институте с 1970 года, а значит уже имеет и свою историю и своих ветеранов. Членами клуба являются учащиеся 8—10 классов г. Хабаровска.

Цель создания КЮМа — расширение знаний учащихся в области медицины и биологии, привитие учащимся санитарно-гигиенических навыков, привлечение ребят к научно-исследовательской работе, знакомство с профессией врача.

Членами клуба могут стать старшеклассники при условии успеваемости в школе, участия в школьных конференциях по биологическим предметам, с рекомендациями преподавателей школ.

В прошедшем 1972 году в клубе занималось более ста человек. Ребята распределены по кафедрам и, кроме того, занимаются в двух клинических группах, которыми руководят студенты V курса педфака Л. Комарова и В. Молочный. Народ в клубе подобрался любознательный. Ребята задают множество вопросов, стараются больше увидеть, узнать и в этом немалая заслуга их шефов, которые сумели сделать жизнь клуба интересной. На кафедрах ребята делают теоретические доклады и практические работы.

На занятиях в группах клинической медицины юные медики узнают о достижениях советской медицины и т. д. Перед ребятами выступают сотрудники кафедр, практические врачи, проводятся экскурсии на кафедры, в клиники.

Широк круг вопросов, освещаемых и на практических занятиях в группах. Здесь приобретаются знания об оказании первой помощи при несчастных случаях, о лекарственных растениях и ядовитых грибах и ягодах, знания по нормальной анатомии и генетике и др.

Многие ребята самостоятельно готовят доклады и выступают перед своими товарищами, читают популярную медицинскую литературу.

Кроме того, у кюмовцев много работы и в своих школах. Это организация школьных кружков юных медиков, проведение в школах КВН здоровья и работа по линии Красного Креста, оформление «Уголков здоровья» и чтение лекций на медицинские темы в младших классах.

Члены клуба имеют право работать в научных кружках на кафедрах. 18 апреля в институте будет проведена 1 конференция клуба юных медиков, на которой ребята представят 6 докладов, экспериментальным работам и докладка по теоретическим проблемам.

Совсем недавно создано городское научное общество учащихся. 19 ребят, уже проявивших себя в научной работе, были объявлены членами научного общества. Члены научного общества учащихся получают доступ во все научные библиотеки и архивы города.

Целесообразно разрешить членам клуба юных медиков пользоваться нашей институтской библиотекой. Надо сказать, что во многих школах города не знают о существовании клуба. Большую помощь в знакомстве школьников с КЮМом могла бы оказать лекторская группа.

А. ВАСИЛЬЕВ,
студент V курса.

Каждый день — открытие

В Хабаровском медицинском институте учатся студенты из разных уголков нашей необъятной Родины.

Я приехала в Хабаровск из Приморья. Почему именно поступила в ХГМИ? Да потому, что много слышала, читала об этом институте.

Конечно, я не скажу, что с детства мечтала стать врачом. Нет, наоборот, я больше увлекалась литературой, стихами. Нравилось рисовать. Занималась музыкой, любила писать сочинения. Так что сначала я думала, что буду поступать на факультет журналистики.

Но в 9, 10 классах я уже решила точно, что буду поступать в медицинский. И окончательно это решила, когда тяжело заболел близкий мне человек, а я ничем не могла помочь.

Сейчас я — студентка I курса педиатрического факультета. Мне очень нравится в институте.

Студенты не только занимаются учебой. Многие участвуют в работе студенческих научных кружков, в школе молодого лектора, в кружках художественной самодеятельности.

Каждый день для нас — это день открытий нового, ранее неизвестного.

А. КОНОВАЛЕНКО,
студентка 38 гр. I курса педфака.

Школа молодого лектора

Началась защита дипломных работ в школе молодого лектора. С каждым годом все больше студентов изъявляют желание учиться лекторскому искусству.

Студенты после защиты дипломных работ войдут в лекторскую группу института, будут постоянно выступать с лекциями и беседами на предприятиях и в школах.

За время обучения были прослушаны лекции «О постановке голоса лектора», «Библиография в помощь лектору» и др. На одном из занятий мы были в Доме политического просвещения, где смотрели новейшие технические средства пропаганды.

Впервые обучение в ШМЛ проходит по секциям: общественно-политическая, экономических, международных отношений, молодежная, этики и эстетики, научного атеизма. Каждый студент смог заниматься интересующей его проблемой.

При выборе темы дипломных работ нам очень помогли руководители секций М. В. Лукашева, Н. И. Гофман, Н. П. Демешкина, А. П. Ветошкин, Э. И. Данилина. Они советовали, как лучше оформить работу, чтобы полно осветить данную тему. И сейчас работа в основном закончена.

Многие работы выпускников ШМЛ прошлых лет обучения выставлялись на краевые и республиканские конкурсы научных студенческих работ и получили высокую оценку.

Л. КОНЮШЕНКО,
староста школы молодого лектора.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВ

ВЛ10190. Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 366.



С ПРАЗДНИКОМ, ТОВАРИЩИ!

С ОГРОМНЫМ воодушевлением, в большой и дружной семье, сплоченной вокруг КПСС, празднуют советские люди Первое мая — День международной солидарности трудящихся.

Вдохновенный труд советского народа направлен на осуществление планов 9-й пятилетки.

Преддверием праздника была Красная суббота. Вместе со всем советским народом коллектив института славно потрудился на коммунистическом субботнике в честь 103-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина и вложил свой посильный вклад в фонд 9-й пятилетки.

Отеческая забота Родины, Коммунистической партии о советском студенчестве, о подготовке высококвалифицированных, идейно вооруженных специалистов, о развитии науки на благо народа зовет нас к успехам в учебе, в труде.

Близится подведение итогов учебного года — весенняя экзаменационная сессия. Шестикурсники лечебного и педиатрического факультетов подходят к завершающему этапу обучения в институте — государственным экзаменам.

Приближается знаменательное событие в политической жизни республики: 17 июня — выборы в местные Советы депутатов трудящихся. Мы должны активно провести предвыборную кампанию.

Впереди — трудовой семестр. Лето начнется выездом на место работы строительных и путинных отрядов, участием многих студентов в ремонте зданий института и общежитий. Все это требует мобилизации энергии, инициативы, высокой ответственности каждого.

Равняться на трудовые подвиги и победы народа — наш долг.

Сердечно поздравляем коллектив института, профессоров, преподавателей, сотрудников кафедр и служб, аспирантов, ординаторов и студентов с праздником Первое мая. Желаем всем вам, дорогие товарищи, счастья, доброго здоровья, больших успехов в труде, в овладении знаниями, в научных исследованиях, в общественной деятельности.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 16 (254) ● ЧЕТВЕРГ, 26 АПРЕЛЯ 1973 ГОДА ● Год издания VI.

Итоги сделанного

ВЫПОЛНИВ социалистические обязательства в честь 50-летия СССР, сотрудники кафедры инфекционных болезней включились в соревнование за коммунистическое отношение к труду. Сейчас уже можно подвести итоги сделанного: для улучшения учебного процесса подготовлено более 30 новых таблиц и оригинальных схем, смонтирован экран для показа слайдов и диафильмов, оборудован лекционный зал.

Большое внимание уделяется на кафедре наглядной агитации: подготовлены стенды по 9 пятилетнему плану, к 55 годовщине Советской Армии. Организован стенд по истории кафедры и оригинальная выставка фотоэтюдов «Край родной».

К работе привлекаются студенты V курса. Так, И. Гожев помог оформить стенд «В мире интересных мыслей», Н. Климова, В. Каретородцев и др. сделали несколько портретов для галереи ученых.

Как и в предыдущие годы, на кафедре работает клуб интересных встреч: перед студентами выступали участники гражданской и Отечественной войн, медицинские работники противоэпидемической службы.

Напечатаны оригинальные клинико-эпидемиологические задачи для студентов, памятка по деонтологии инфекционного больного.

Следует отметить, что на кафедре систематически контролируется ход выполнения коллективных и индивидуальных обязательств, ежемесячно на совещании или собрании профгруппы слушаются отчеты сотрудников.

Г. ВЫБОРОВ,
ассистент.

ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ

СОСТОЯЛОСЬ торжественное заседание школы молодого лектора, посвященное защите первых дипломных работ нынешних выпускников.

В течение двух лет учились лекторскому искусству члены школы молодого лектора, получили навыки творческого использования трудов классиков марксизма-ленинизма в своих лекциях, самостоятельной работы над разнообразным газетным и другим материалом, знакомились с тонкостями построения и чтения лекций.

Дипломная работа — это и финал теоретического обучения, и начало интересной, очень нужной деятельности лектора-общественника.

Защиту дипломных работ всегда ждут с интересом и нетерпением и, как правило, она преподносит много сюрпризов. Так было и на этот раз.

К защите представили свои работы студенты II курса лечфака.

Особенно интересной была работа Сергея Алексеенко «Расизм как идейная основа некоторых концепций современной буржуазной медицины». Официальный оппонент Люба Конющенко в своей рецензии пишет: «В условиях острой идеологической борьбы работа С. Алексеенко особенно актуальна. Автор хорошо показал социальные корни расизма, с научных позиций обличает расистские теории. В работе использован новейший материал и факты...».

Приятно отметить отличные лекторские данные Сергея, умение преподнести излагаемый материал слушателям, найти с ними контакт. Он уже не раз выступал с лекциями не только в группе, но и в общеинститутских конференциях, в больничных палатах.

Леня Майзель тоже представил очень интересную работу «К истории развития высшего образования в СССР». Нельзя не отметить глубокое осмысливание им темы, огромное трудолюбие. Для своей дипломной работы автор проработал более 100 различных источников, 36 из них принадлежат классикам марксизма-ленинизма.

Леонид является членом редколлегии группы и курса, учится, в основном, на отлично и имеет все данные, чтобы стать хорошим лектором.

Очень актуальную тему выбрал В. Рублев «Манифест Коммунистической партии. К. Маркс и Ф. Энгельс о всемирно-исторической миссии рабочего класса». Он посвятил свою работу 125-летию со дня выхода в свет Манифеста Коммунистической партии. К раскрытию проблемы и в оценке общественных явлений автор подходит с классовых, партийных позиций, хорошо связал тему с жизнью и практикой и очень убедительно изложил.

Обстоятельную и глубокую работу представил В. Корочун: «Образование СССР — торжество ленинской национальной политики». Ему было выступать труднее других, т. к. он был завершающим, но он хорошо справился со своей задачей и в отзывах оппонента и выступающих получил хорошую оценку.

Следующие защиты дипломных работ будут проходить еженедельно по пятницам. Если вы хотите пополнить свои знания, познакомиться с работами интересных людей, поддержать своих товарищей или высказать критические замечания, мы вас ждем на следующих защитах.

Л. ГНЕДЕНКО,
член комитета ВЛКСМ.

ЗАКАНЧИВАЯ СУБОРДИНАТУРУ

ЧЕРЕЗ несколько дней мы заканчиваем субординатуру по хирургии на базе факультетской госпитальной хирургии педиатрического факультета.

Еще совсем недавно, в солнечный осенний день, нас водили по прекрасным залам операционного блока, и мы завороженно смотрели на просторные светлые комнаты, где властвовала тишина, и руки хирурга чудодействовали над больными.

И тогда, и сейчас мы гордимся, что ни одна, пожалуй, клиника в Хабаровске не имеет такой прекрасной операционной! А может и прекрасный, дружелюбно встретивший нас коллектив — тоже единственный? Антонина Андреевна Соломонова, Григорий Леонтьевич Александрович — непосредственные наши руководители, каждый день старались влить в нас частицу своих знаний (конечно, не без нареканий!). И мы, закаленные ежедневной тренировкой, уже привыкли к новой обстановке, требованиям клиники.

Утренняя врачебная конференция — здесь начало рабочего дня. Обход больных в палате. Перевязки. Первые ассистенции, самостоятельные операции. Семинарские занятия и студенческий научный кружок, где мы получали теоретические знания. И это не просто перечень дел — это те ступени, по которым мы шли вперед.

Надо сказать, что очень много внимания нам уделяли непосредственные наставники — лечащие врачи, ассистенты. Доцент В. С. Верник, В. А. Балашова, В. Е. Комарова, Е. Т. Сергиенко, А. С. Руденко, В. И. Мигачев и многие другие учили нас практическим навыкам.

Мы очень благодарны всему коллективу за все.

Мы уходим, скоро государственные экзамены, а впереди большая, трудная дорога — наша самостоятельная работа.

Субординаторы IV гр. VI курса лечфака.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ 1 МАЯ — ДЕНЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ В БОРЬБЕ ПРОТИВ ИМПЕРИАЛИЗМА, ЗА МИР, ДЕМОКРАТИЮ И СОЦИАЛИЗМ!

ЗАЧЕТ ПО ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

БОЛЬШОЕ СОБЫТИЕ

ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ аттестация — большое событие в жизни студентов. Подводятся итоги работы, выявляются недостатки, отмечаются успехи в наших делах.

Прошло комсомольское собрание и в нашей, 4-ой группе. И сейчас, как говорится, по горячим следам можно рассказать о нем, поделиться впечатлениями со всеми.

К собранию готовились все без исключения, у каждого было поручение. И как к настоящему экзамену эта подготовка была серьезной и основательной.

Люда Маркидонова и Катя Зуева подготовили комнату. Зоя Гарасева и Ирина Звезденко писали заметки о нашей работе, а Тоня Гвоздева и Лида Лупанова оформили стенгазету «К сдаче ОПП готовы!»

Ребята оформили стенд успеваемости за весеннюю и зимнюю сессии.

И вот члены комиссии заняли свои места. Комсорг Лиля Штангрет открыла собрание.

Каждый отчитывался за свою работу, за свои дела, за выполненные комсомольские поручения. Ребята делали замечания друг другу, высказывали предложения, как ликвидировать недостатки, говорили об успехах.

Отметили хорошую работу шефского сектора, которым руководит Гена Ольховин, сектора печати (Тоня Гвоздева), пожелали активнее работать нашему политинформатору Сергею Ильичеву, культ-массовому сектору.

И еще обо всех наших делах, о всей нашей жизни рассказывала прекрасно оформленная Тоней Гвоздевой летопись нашей группы.

Нужно сказать, что все замечания были серьезными, продуманными, критически была обсуждена работа каждого члена группы. Зачет сдали все! Каждому вручили в память об этом комсомольском собрании открытку с силуэтом Владимира Ильича Ленина и значок.

Собрание кончилось, но воспоминания о нем останутся в наших сердцах, и огонек, зажженный на нем, будет помогать во всех наших делах.

Т. БУДНИКОВА,
4 гр., II курс лечфака.

ПО-ДЕЛОВОМУ

ПЕРВЫМИ зачет по ОПП на III курсе фармфака получили студенты 5 гр. Зачет проходил в торжественной обстановке, начался он с выступления комсорга группы Л. Правой. Она рассказала об общественно-политической практике, о значимости зачета. Для нас это был совсем необычный зачет, мы все очень волновались. Каждый отчитывался за проделанную общественную работу как в группе, так и на курсе, в институте.

Каждый отчитывался за свою учебу.

На отлично зачтена общественно-политическая практика Л. Переделкиной, лучшей студентке группы, члену комсомольского бюро.

А вот студентке Т. Кривоногих поставили зачет с тем условием, что она повысит свою успеваемость.

В целом зачет прошел успешно, по-деловому. Со сдачей зачета нас поздравили члены комиссии Н. Антипенко, Г. Дубина.

В. Чагай,
студентка 5 гр. III курса фармфака.

КРУЖКОВЦЫ ОБСУЖДАЮТ

ПРОБЛЕМА симптоматической гипертонии настойчиво сводит вазоренальную и гормональную гипертонию воедино. Видимо, все-таки придет день, когда мы перестанем разбрасываться диагнозами «гипертоническая болезнь». С этой меркой мы станем подходить только к людям почтенного возраста.

Клиническая же картина гипертонической болезни у людей молодого возраста будет именоваться иначе. А для этого уже сегодня должен быть поиск, поиск и еще раз поиск причин гипертонических синдромов.

Недавно на кафедре патанатомии кружковцами был заслушан доклад субординатора С. Кудряшова «Карциноид бронха». Казалось бы, ничего громкого, так, редкий случай да и только. Но очень жаль, что заседание это происходило в отрыве от терапевтов и хирургов.

Кстати, в тот же день проходило совместное заседание патофизиологического и терапевтического кружков по проблеме № 1 в медицине — гипертонии.

Думается, что организаторы совместного заседания сделали ошибку, не пригласив патолого-анатомов. По-моему, над этим вопросом давно надо работать совместно и морфологам, и клиницистам.

Доклад С. Кудряшова представлял исключительный интерес. Не стану говорить о том, что более типичны карциноиды желудочно-кишечного тракта, что это опухоли из парокринной системы желез и что встреча они не так часто. Об этом вестно всем. Но карциноид ха в сочетании с множест ными аномалиями развития.

Врожденная аномалия ра тия бронхов, дистония и п плазия правой почки, на отхождение правой почечной терии, аномальное развите ты и карциноид бронха. И это в одном организме жен 38 лет, у которой на протяж каждой из пяти беремено давление поднималось 220/120 мм рт. столба, у ко было удалено колабирова полностью левое легкое, а ко ный атипичный карциноид б ха остался незамеченным.

Об этом надо помнить и з каждому будущему врачу л специальности, потому что всех первичных опухолей л го на карциноид бронха па около 12 процентов.

Для сегодняшних студен пропустить такой доклад, можно, не такая уж боль беда. Беда придет потом, мы, будучи врачами-пра ками, не сможем продлить ж больному на час, на день, неделю, на год, на беско ность. Тогда это будет зна что сегодня мы плохо уч понимать болезнь и больног ведь любое обучение включа себя не только рассказ, но и каз», — сказал А. И. Зелен закрывая заседание кружка.

Л. ПИЧУГИН,
студентка IV курса лечфа

Серьезный разговор

В НАШЕЙ группе проходил зачет по общественно-политической практике. В групповом фотоальбоме отражены все наши дела. А их немало.

О работе группы рассказывает комсорг Н. Рыбалченко. Третий трудовой успешно прошли все. Об этом свидетельствуют грамоты и благодарности многих наших ребят. После трудной, но всеми сданной сессии группа продолжает учебу в полном составе. Мы проводим дни именинников и ходим в театр, собираем библиотечку для больницы и работаем на субботниках, ходим в кино, музеи, спорим и критикуем друг друга.

В группе у нас все имеют поручения, которые выполняют добросовестно. Наши фотографы Т. Назаренко и С. Король снабжают редколлегию фотографиями для группового альбома. Неплохо работает политинформатор Александр Осетров. В группе регулярно проходят политинформации и проходят хорошо. Саша занимается в школе молодого лектора и скоро прочитает нам свою дипломную работу. Интересные сообщения по новинкам медицины делает Галя Синько.

Наши ребята участвуют и в жизни института. С. Прусаков — ответственный за культмассовую работу в общежитии, Н. Попова входит в бытовой сектор, В. Трофимов — в бюро ВЛКСМ курса. Несколько человек занимаются в научных кружках, школе молодого лектора, посещают факультативы, участвуют в художественной самодеятельности, занимаются в спортивных секциях. Три человека из нашей группы входили в штаб по проведению Всесоюзного коммунистического субботника.

Зачет по ОПП был единогласно поставлен всем.

На зачете мы говорили и о недостатках, чтобы не повторять их снова. Это был серьезный принципиальный разговор о том, как нам лучше организовать работу и улучшить учебу.

Е. ПЧЕЛИНА,
студентка 22 гр. II курса.

Все волновались

В ИНСТИТУТЕ идут собрания по аттестации студентов по ОПП. Событие это важное. Поэтому, готовясь к нему, все мы очень волновались. Разгорелся даже бурный спор на тему: какую выбрать форму. Хотелось чего-то необычного, праздничного. Подготовкой к зачету были заняты все. И. Мордяшова, И. Кононенко, О. Канина оформляли газету, писали заметки о работе своих секторов.

В. Быкова и В. Лукьянова взялись за оформление кабинета. Остальные девушки разрабатывали план проведения собрания, подбирали фотографии групп, оформляли ленинские тетради. На собрании у нас присутствовали Г. Я. Рыжакова и наш куратор В. В. Гайдамака.

Мы говорили о себе и друг о друге. Очень приятно было слышать о себе теплые слова, немножко досадно за свои ошибки.

На этом собрании мы как-то яснее поняли всю важность тех дел, которые кажутся зачастую незаметными, повседневными. Зачет по ОПП сдали, в основном, на хорошо и отлично.

Н. ХРАПУНОВА,
студентка 6 гр. II курса фармфака.

Встречи в Галкино

Непогожим выдался мартовский субботний день. Но это не помешало участникам агитбригады института запастись бодрым настроением, которое они должны были передать зрителям пос. Галкино.

По дороге в Галкино, как обычно, в автобусе проходила репетиция в миниатюре. Что ни километр, то вновь рожденная шутка. Ребятам из агитбригады не занимать веселья, юмора и задора. В качестве эксперимента можно было бы поменять жанры между участниками концерта, и спектакль оказался бы несколько не хуже.

Оля Литашина, всегда улыбающаяся, бойкая девчонка, которой всегда зрители долго аплодируют за танец, также озорно и звонко запевает любую песню. Виталий Манякин увлекается гитарой и песней, но так же, как почти все остальные ребята, непременно участвует в студенческих миниатюрах...

В этом, наверное, и заключается секрет успеха агитбригады. Ребята просто влюблены в свое дело и готовы любой свой, даже маленький, талант сделать частью большого веселого спектакля.

За окнами автобуса дрожит неровная ухабистая лента дор Из надвигающихся сумерек стались огни поселка. Вот и

На первых рядах уже уст лись непоседливые мальчиш девчонки. Через полчаса был полон народу.

Традиционное открытие хатного занавеса — и веду (И. Баранова, О. Горков А. Иванов) приветствуют зр лей и предлагают совершить гулку по городу Хабаровску не просто прогулку, а по треть на город глазами ст тов-медиков.

Сидящие в зале участники ликой Отечественной войны и представители молодого п ления с волнением слушали красно исполненную всем стную песню военных лет ная ночь» в обработке Шевченко (бас-гитара).

«Люди, дело только за ва — поет Юля Антоненко, должая разговор со зрителя времени, когда в мире еще можно, когда люди должны речь тишину от выстрелов...

И вновь продолжается комство галкинских зрител Хабаровском. Веселые ритмы самбля переносят нас в культуры и отдыха.

Для детишек было исти удовольствием подпевать о зочном Карлсоне.

В зале стояла хрустальная шина, когда Нина Лобунец «Золушку», и зрители долго хотели отпускать ее.

А сколько лирики и весен настроения было в песнях Мошковой.

Дружными аплодисментам бурей смеха наградили зр исполнителей студенческих миниатюр. Замечательно спра ется В. Манякин с ролью бу чицы в сцене «Репортаж из денческой столовой». Интер почти на профессиональном у не играют А. Иванов и И. ранова в отрыве из ком Карла Вальдони «Хозяйка г ницы».

Поездка в пос. Галкино несла много приятных мину для жителей поселка, и дл мих участников агитбригады

Т. ВАГИН,
спецк

МОЗГ И СОЗНАНИЕ

Могучий бык, разъяренный красным плащом, задыхаясь от злобы и дико храпя, несется на смелого тореадора... Пять, три, уже всего два метра пространства лежат между острым рогом быка и сердцем смельчака, но рука тореадора уверенно и хладнокровно опускается на кнопку портативного радиопередатчика и... бык резко останавливается, словно мгновенно парализованный молнией. А тореадор улыбается — эксперимент прошел удачно и уже не в первый раз! Это Хосе Дельгадо, американский нейрофизиолог, который уже давно стал известен благодаря своим замечательным опытам по вживлению электродов в мозг животных и управлению по радио через вживленные электроды поведением этих животных.

В 1969 году в Нью-Йорке вышла книга Х. Дельгадо «Мозг и сознание». А в 1971 году эта интересная книга издана у нас в стране на русском языке. В большей части своей книги Х. Дельгадо описывает различные нейрофизиологические опыты, которые, несомненно, представляют большой интерес.

Но не менее интересны и чрезвычайно спорны те некоторые высказывания и отдельные главы в книге Дельгадо, которые посвящены социальным аспектам проблемы искусственного вторжения в мозг человека.

Строя мост между мозгом и сознанием, Х. Дельгадо считает, что он создает трамплин для прыжка в новую цивилизацию.

Общество, в котором живет автор книги, изуродовано рамами вопиющих конфликтов, видя вокруг себя существование расистских гетто, рост детской преступности и сложные проблемы образования, преобладание у людей эмоций тревоги или насилий, Х. Дельгадо наивно полагает, что все это можно устранить путем изучения церебральных механизмов, «определяющих психическую структуру личности», и на этой основе разработать социальные мероприятия для устранения этих конфликтов между индивидуумом и обществом.

Х. Дельгадо считает, что, только лишь изучая мозг и не проводя коренных социальных преобразований, можно сделать человека счастливым. Он призывает создать специальные институты по изучению мозга. Он пишет: «Их главная цель — заложить научный фундамент для создания цивилизации, основанной на лучшем понимании психических процессов, на освобождении из-под власти иррациональных психических автоматизмов, на расширении личной свободы с помощью разумного выбора и на восстановлении гармонии между материальным и духовным развитием цивилизации, при которой использование все возрастающей технической мощи будет регулироваться силой разума».

Те острые проблемы, которые поставил в своей книге Х. Дельгадо, не могли оставить равнодушными многих, кто прочел эту книгу. Было решено обсудить эти проблемы на заседании философского клуба, который собирается 11 мая в 18 часов на кафедре философии.

Будут обсуждаться также вопросы:

1. Этика ученого, вторгающегося в мозг.

2. Социальная обусловленность сознания или же его структурная предопределенность?

3. Революционные открытия в науке о мозге или же революционные преобразования общества?

Приглашаем всех желающих обсудить эти проблемы!

В. ВОЛУБУЕВ,
президент философского клуба.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕ

ВЛ10205. Типография № 1, г. Хабаровск. Заказ 391

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 18 (256) ВТОРНИК, 15 МАЯ, 1973 ГОДА Год издания VI.

ХРОНИКА

В партийных организациях I—II, III курсов состоялись открытые партийные собрания, на которых обсуждались вопросы о работе комсомольских организаций.

На собраниях много внимания было уделено роли коммунистов в руководстве комсомольскими организациями курсов, а также шел разговор о комсомоле — помощнике партии.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ПЕРВЫЕ УСПЕХИ

Готовиться к зачету по общественно - политической практике наша группа начала с первых дней учебы. Вся комсомольская работа проводилась под девизом «Жить и учиться по-ленински».

Каждый комсомолец в группе принял соцобязательства. Обязательства были конкретными, с указанием срока выполнения. А в тетради комсомольских дел группы ставились отметки о выполнении их.

И вот наступил этот ответственный момент: мы сдаем зачет по ОПП. Рассказываем о делах группы, о выполнении каждым общественного поручения.

Очень важным делом группы мы считаем шефство над детским домом (ответственная С. Росляк).

Т. Ковылина, Т. Довиденко, М. Казанцева были инициаторами интересных дел. Они часто посещали ребятишек, читали им книги, играли с ними, штопали одежду, участвовали в организации утренников.

Многие студенты принимают активное участие в общественной жизни института. Так, Г. Сахарова отвечает за подписку на газеты и журналы на курсе, А. Улусьян является председателем бытсовета общежития № 3. Леонид Котов назначен комиссаром студенческого строительного отряда «Робинзон-73». Он успешно играет в сборной команде курса по баскетболу.

На зачете мы говорили и об отрицательных сторонах нашей работы. Так, никто из нас не участвует в работе студенческих научных кружков. Только 2 человека являются членами КИДа, занимаются на отделении референтов-переводчиков.

Надо отметить, что мне как комсоргу легко и интересно работать с нашими студентами. То, чего мы достигли, только первые шаги. Хочется, чтобы ребята лучше учились, активнее выступали на семинарах.

Т. БОБЫЛЕВА,
комсорг 1 группы II курса лечфака.

ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ

Прошла аттестация по ОПП в нашей группе. Все комсомольцы были аттестованы.

Открыла торжественное собрание комсорг группы Люда Щукина. Она рассказала о жизни группы за год.

А рассказать было что! Трудовой семестр отработали все. Трудились на разных фронтах: в путинном отряде «Каравелла», строительном, сельскохозяйственном отрядах.

За хорошую работу было получено несколько благодарностей, поощрений. Успешно начали учебный год: учились почти без отработок. А кроме учебных дел, было еще много интересного.

Девять человек из группы защитили дипломы в школе молодого лектора. Были подготовлены интересные доклады на атеистическую тему: «Медицина и религия», «С крестом и мечом против науки», «Сектантство в Хабаровском крае», «Социализм и религия» и др.

В группе ведется альбом о нашей жизни и большая заслуга в этом нашего фотокорреспондента Оли Мороз.

7 человек принимали активное участие в хоре под руководством нашего культмассовика Светы Кобзарь.

А сколько интересных личных дел на счету у группы! Это и день именинника, и вечер молодой хозяйки, и вечер есенинской поэзии, коллективный выход в театр.

В день проведения коммунистического субботника мы вышли в полном составе. Работали дружно и весело. Лозунги, написанные нашим художником Ниной Когут, еще больше придавали задора и желания трудиться. Вот обо всем этом и о многом другом шла речь на комсомольском собрании. Оно было деловым и принципиальным. Говорили мы и о недостатках, и о том, как их преодолеть.

На нашем собрании присутствовал гость и председатель комиссии по ОПП А. И. Зеленский. Он тепло отозвался о нашей группе и пожелал больших творческих успехов в учебе и труде.

Е. МЕРИНОВА,
студентка 35-й группы III курса.

Общественно-политическая аттестация введена впервые. Бюро курса провело большую организационную работу. За каждой группой еще в начале марта был закреплен член бюро.

Члены комиссии старались быть в курсе всех дел в группе, оказывали помощь в подготовке собрания по сдаче ОПП, проверяли документацию группы, посещали политинформации и собрания.

Их 13 в 29-й группе: разных по характеру, но общие интересы, стремление вносить в любое дело частичку своей души объединяет их в дружный коллектив. Группа — лучшая по успеваемости за последнее время.

Надо отметить, что девушки очень серьезно подошли к собранию по ОПП. Специально был выпущен фотомонтаж, отражающий жизнь группы.

Комсомольское собрание начала комсорг Нина Лебединская, предложив начать собрание песней. Нина рассказала о делах группы. А их немало: комсомольские собрания, беседы, дни именинника, политинформации, походы, шефская работа.

Отчитывается Лена Добровольская, ответственная за учебную работу. Сессия сдана неплохо, но в этом семестре девушки стремятся учиться еще лучше. Если кто-то получил 2 отработки — это уже ЧП, все приходят на помощь.

Лена назначена старшей пионервожатой в пионерском лагере.

Политинформатор группы—Лариса Тарасевич. В том, что политинформации проходят интересно, содержательно большая ее заслуга.

Ответственная за культмассовый сектор группы Люда Клокотина. Она делает все, чтобы жизнь девушек не ограничивалась только учебой. Это при ее непосредственном участии проходят походы, экскурсии, посещение театров, кино.

Особенно всем запомнилось комсомольское собрание «Город юности». Его вели комсомольчане Овчинникова Света, Чепурная Таня, Бибикова Лариса. Они очень интересно рассказали о своем городе, показали его виды. Группа решила заработать деньги и съездить в «город на заре».

Всем надолго запомнится конкурс «А ну-ка, девушки!», который провели Оля Гринько и Ира Лекевич.

Когда комсомольцам даются поручения, учитываются индивидуальные способности, интересы. Наташа Подрядчикова, Рая Ахлитханова — это они оформляют все газеты, при этом вкладывают в них столько юмора, художественного вкуса.

Кроме того, Наташа Подрядчикова участвует в оформлении курсовых газет, работает в общественной приемной комиссии.

Физорг Таня Чепурная не раз выступала за честь института в соревнованиях по волейболу, принимает участие в курсовой художественной самодеятельности.

Летопись группы ведется с первого курса. В этом заслуга фотографов Ларисы Бибиковой, Оли Гринько.

Зачет по ОПП был принят у всех.

В конце собрания выступил доцент Ю. И. Фельдшеров. Он поздравил девушек со сдачей зачета, посоветовал и дальше сохранять свою активность, жизнерадостность, стремление в каждое дело внести свою искру.

И. ПОПОВА,
студентка 27 гр. педфака.

ЗАПОМНИТСЯ НАДОЛГО

Общественно - политическую практику мы сдавали на нашем курсе первыми и чувствовали особое волнение и ответственность за ее результаты.

И как любой человек по-своему переживает каждый свой необыкновенный день, так и мы своим коллективом готовились к нему своеобразно тщательно. Конечно, волновались, ведь это был итог нашей общей работы, отчет каждого в отдельности за участие в ней. И ничто не может быть более объективным и строгим в оценке каждого, чем мнение товарищей.

К этому ответственному моменту наша группа подошла и с определенными успехами и недостатками, конечно.

«Мы делу партии и Ленина верны!» — под таким девизом проходил зачет. О наших трудовых делах рассказывал оформленный фотостенд с интервью, заметками студентов, интересными фотографиями, отображающими и далекий затуманенный Шикотан, и шумные пионерские лагеря, и целые улицы домов, построенных руками и наших ребят.

В докладе комсорга Валерии Шапошниковой было отмечено, как славно поработали студенты во время трудовых семестров, как активно участвуют в субботниках, в подписке на периодическую печать, шефстве над палатой больных, какое деятельное участие приняли в художественной самодеятельности нашего курса. Групповой альбом рассказывает о творческих буднях и праздниках в тесном студенческом кругу.

Вот наши фотографы, художники, артисты: Юрий Кошелев, Александр Ложенков, Валентин Брусиловский, Володя Бурмако.

В группе проводятся интересные политинформации, и некоторые ребята успешно закончили школу молодого лектора.

Как выяснилось в ходе зачета самым больным пунктом у нас — учеба. Предыдущую сессию группа сдала средне, хотя по своим потенциальным возможностям могла быть в ряду лучших.

Поэтому первоочередной задачей мы поставили улучшение успеваемости, чтобы во всеоружии подойти к ответственной и трудной весенней сессии.

Этот день запомнится нам надолго.

Все студенты успешно сдали зачет. Мы благодарим Наталью Васильевну Левашову, нашего куратора, друга за ее чуткость, строгость, большую помощь, которую она всегда оказывает нам. Благодарим Людмилу Яковлевну Нестеренко, доцента кафедры микробиологии, нашего почетного гостя за отзывчивость и внимание.

З. НЕВЕРОВСКАЯ,
член бюро ВЛКСМ курса.

Необычное рядом

Новое, интересное всегда волнует и радует нас, студентов. Волнует и радует потому, что оригинально проведенные конкурсы, содержательные тематические вечера, увлекательные встречи с интересными людьми — все это рожденное и воплощенное в жизнь нами самими.

А во время занятий? Ну почему у нас иногда еще сохраняются старые, неинтересные формы проведения семинаров, когда преподаватель «тянет» студента, когда вокруг царит пассивность, когда в глазах студентов — безразличие к предмету, стремление «подгонять» время.

А ведь все зависит от нас, от нашей студенческой инициативы, стремления к изысканию новых интересных форм бесед и обсуждений основных проблем. И просто молодцы были ребята 11—12 групп лечебного факультета III курса, когда активно отозвались на предложение преподавателя научного коммунизма Татьяны Сергеевны Шварцовой провести семинар в форме пресс-конференции по проблеме стратегии и тактики коммунистических и рабочих партий, их единства в мировом коммунистическом движении.

Вопрос трудный и сложный, но... сказано — сделано!

И началось: прежде всего — выбор ведущих — ими стали Наташа Коновалова и Владимир Грачев, раздача выступлений, подборка материала, консультации с преподавателем, предварительные обсуждения необходимых задач, розыски интересных вопросов и сведений.

В день конференции собрались пораньше: поставили столы, как в конференц-зале, за которыми будут заседать ведущие и выступающие, создали торжественную, но в то же самое время рабочую обстановку.

На семинар к нам пришли гости — преподаватели кафедры философии и научного коммунизма.

Татьяна Сергеевна говорит об основных задачах, проблемах, которые нам необходимо обсудить, дать оценку многим событиям, а затем передает инициативу ведения семинара в наши руки.

Вступительное слово берет Владимир Грачев. Он дает определение понятию стратегия и тактика, показывает их единство, взаимосвязь и особенности, широко использует работы В. И. Ленина, Карла Маркса, Фридриха Энгельса. Володя грамотно раскрывает сущность стратегии и тактики как науки и искусства.

Основные положения генеральной линии современного коммунистического движения как главной задачи всех коммунистических и рабочих партий раскрывает Наташа Коновалова. Она хорошо поставила проблемные вопросы генеральной линии на современном этапе, а ребята сумели сделать на редкость весомые и содержательные дополнения, дать анализ основным направлениям генеральной линии многих коммунистических и рабочих партий.

Интересным было и выступление Юрия Шкроба о коммунистических партиях социалистических стран в борьбе за укрепление единства, братского сотрудничества и взаимопомощи. Оценка «отлично» была дана самими ребятами.

Да и вообще, выступали все: ведь каждый мог задать вопрос, дополнить выступающего, поставить на обсуждение тот или иной вопрос. А вопросы были удивительно содержательными и интересными, в частности, шла речь об основных чертах генеральной линии в международном коммунистическом движении, о важнейших политических вопросах в текущий момент, о влиянии коммунистических и рабочих партий в различных странах, о борьбе за демократию и социализм.

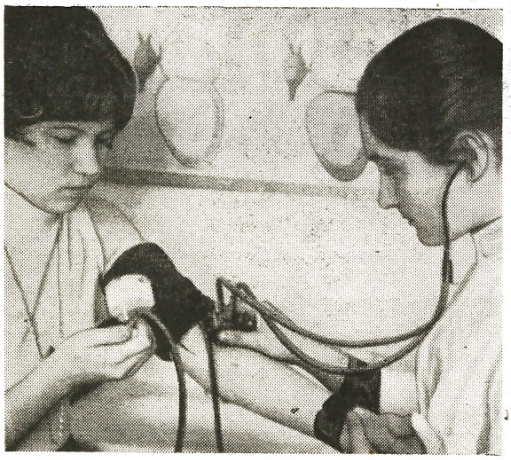
От начала до конца это занятие держалось на студенческой инициативе. Вот почему так бурно и в то же время четко и ясно обсуждались важнейшие вопросы. Равнодушных не было — это лучшая оценка такого семинара.

Ярким и целенаправленным было выступление студента 12 группы Сергея Гроссмана. Краткость, содержательность и вместе с тем эмоциональный настрой дали ему возможность в довольно сжатое время рассказать о стратегии и тактике СЕПГ, о ее основной задаче — построения развитого социалистического общества. И не случайно, что после его выступления было много споров, вопросов. Не менее интересными были выступления и дополнения И. Цирюльниковой, Е. Третьякова, С. Гирина.

Умение делать выводы, давать рецензии с учетом критических замечаний — вот что отличает этих ребят.

Хотелось бы шире использовать подобные формы ведения занятий, ведь они надолго останутся в памяти, как созданные нами самими интересные формы работы.

Р. ГРАНИН, спецкор.



С большим интересом студенты II курса изучают курс физиологии.

На снимке: студентки В. Усенко, Л. Титаренко измеряют кровяное давление по методу Короткова.

Фото О. Маловой.

ДЕНЬ ТРУДОВОЙ

В ЭТОТ весенний, солнечный день у нас был ленинский субботник. Наш объект — склады плодоовощторга Черноречен-ского совхоза. Перед нами стояла задача: перебрать картофель, который будет отправлен в г. Комсомольск-на-Амуре.

Прибыв на место, мы с энтузиазмом принялись за работу. И разгорелось социалистическое соревнование между бригадами.

Ребята работали с подъемом, и результаты не замедлили сказаться: в первой половине дня на 1 место вышла бригада В. Назаренко, которая перебрала 4.500 кг картофеля, на II месте — бригада А. Худякова — 4.275 кг, на III месте — бригада А. Трепышко — 3.825 кг.

В обеденный перерыв были выпущены «молнии». «Молодцы! Так держать!».

После обеда эти результаты некоторых успокоили, а кое-кого и подстегнули. Теперь на I место выходит бригада А. Трепышко, которая так и не уступила своего лидерства.

Трудовой день закончился. Итоги: перебрали 18.700 кг картофеля. В копилку «красной субботы» комсомольцами нашего курса внесено 100 руб.

Администрация совхоза тепло поблагодарила нас за помощь.

Уставшие, но довольные мы возвращались в город.

О. ГОРКОВЕНКО,
В. ЗЕМЛЯНСКИЙ,
члены комсомольского бюро IV курса

БЫТ—ДЕЛО НЕ ПОСЛЕДНЕЕ

На страницах газеты «За медицинские кадры» уже не раз публиковались заметки о быте студентов. Мне снова хочется поговорить на эту тему.

Общежитие — наш дом, даже нельзя сказать, что второй, т. к. большую часть года мы живем здесь.

Главное для нас — учеба. Но созданы ли необходимые условия для этого в нашем общежитии № 1? Нет, не созданы. Мы в вечных поисках места для занятий, т. к. нет в общежитии читального зала. Правда, есть ленинская комната, в которой 3 стола. Здесь-то студенты, в основном, и готовятся к занятиям. Но в этой же комнате стоит телевизор. Вот и попробуй позаниматься! Я не против телевизора, но неужели в нашем общежитии нельзя выделить место для читального зала? Пора об этом подумать.

В комнатах живут по 6—11 человек, заниматься в таких условиях трудно. В нашем общежитии нет прачечной, студентам негде стирать белье.

Большую часть дня студенты проводят в институте. И естественно, что обедать, а порою и завтракать они ходят в нашу столовую.

А что можно сказать о нашей столовой? Да только то, что там с каждым днем все хуже и хуже готовят.

Меню бывает очень разнообразным, но... только на бумаге. В действительности же нет и половины блюд. И все невкусно, некачественно.

Но полную картину, пожалуй, завершает кассир, который довольно часто не в пользу студента определяет стоимость обеда. Так когда же, наконец, решится «столовый» вопрос?

Л. ДЬЯЧЕНКО,
студентка 37 гр. II курса.

А ПРИДЕШЬ В СТОЛОВУЮ...

Если вы надумали пообедать в столовой, что находится в главном корпусе, то не думайте, что это вам так скоро удастся. А все потому, что, когда бы студенты ни пришли сюда, на раздаче стоит один работник. Это чаще всего Л. Леншина. Она очень внимательна ко всем и вежлива. А где же остальные работники? А их нет на рабочих местах, они систематически отсутствуют.

Конечно, Л. Леншина не может одна обслужить всех быстро. Очередь движется медленно, студенты нервничают, просят отпускать быстрее. А за это повар Князева называет их «безмозглыми козами».

Если человек не уважает людей, с которыми ему приходится работать, не любит свою профессию, зачем же он пришел сюда работать?

И после такого «вежливого» обращения не хочется смотреть на красочно оформленный плакат, сообщающий, что столовая участвует в социалистическом соревновании за право называться «лучшей студенческой столовой».

Хочется, чтобы работники столовой помнили слова Л. И. Брежнева, сказанные на XXIV съезде КПСС: «Нам надо серьезно улучшить работу всех отраслей сферы услуг — общественного питания, пошива одежды и т. д. Это не просто отрасли, призванные выполнять план, а службы, непосредственно имеющие дело с людьми, со всем разнообразием их вкусов, человеческим настроением. Сводить их работу только к процентам выполнения плана, видимо, нельзя».

По поручению студентов 31, 32, 33, 35, 36 групп
С. ЖАБИНА.

Молодцы, ребята!

Это было в ночь с 19 на 20 января. Проживающие в общежитии № 3, услышали крики о помощи. Быстро одевшись, Вячеслав Благов, Евгений Берштейн, Сергей Шулятьев, Александр Косарев, Александр Пушкарь и Владимир Задорожный выбежали на улицу и увидели, как хулиган избивает мужчину. Студенты задержали хулигана и передали его милиции.

Преступником оказался ранее трижды судимый за тяжкие преступления В. П. Семилетов. По
страдавшему была оказана медицинская помощь, а студентам Благову, Е. Берштейну, С. Шулятьеву, А. Косареву, А. Пушкарю и Задорожному приказом ректора института объявлена благодарность.

И. МАРИНИЧ,
начальник следственного отдела ОВД Центрального района.

НЕ ТОЛЬКО УЧЕБА

ВСЕМ известно, что подготовка будущего специалиста — задача комплексная, включающая в себя и собственно профессиональное обучение, и формирование организаторских навыков, и воспитание идейное, нравственное, физическое. В настоящее время задача ставится так, чтобы выпускник вуза обладал стойкими коммунистическими убеждениями, был сильным, волевым, культурным, поистине широко образованным человеком.

Очевидно, что главная задача студента — учиться. Этим как будто все сказано, а между тем понятие «учиться» далеко не однозначно, оно несет в себе множество сложных, спорных проблем. И одной из них является проблема не просто получения твердых знаний будущими специалистами, а сочетание практических навыков с общественно-политической работой. Эта мысль явилась центральной темой для разговора отличников, собравшихся на свою первую конференцию, и ее необходимо продолжить на страницах нашей многотиражной газеты.

На нашем курсе по итогам сдачи зимней сессии 41 отличник. В большинстве — это люди способные, целеустремленные, обладающие широким общеполитическим кругозором, богатым спектром интересов и увлечений. Но на курсе еще не стало законом: «Если ты отличник — помоги товарищу, добейся, чтобы в группе не было отстающих».

Хотя есть у нас студенты, которые и учатся отлично, и в общественной жизни участвуют, и занимаются в научных кружках.

Познакомимся со студенткой 3 группы В. Некрасовой. До поступления в институт с отличием окончила Биробиджанское медицинское училище. В зачетной книжке Вали 4 сессии, сданные только на отлично. Активный участник патофизиологического кружка. Староста группы.

Лиза Мисанова, студентка 2 группы, получившая звание «Отличный студент КГМИ». Член СНО, увлеченно занимается научными исследованиями. Одновременно ведет большую общественную работу: член курсового бюро.

Зоя Неверовская — учится только на хорошо и отлично. Выпускница ШМЛ, ответственная за организационный сектор на курсе, активный член хирургического кружка. Пользуется большим авторитетом среди товарищей.

Продолжая этот список, можно отметить лучших политинформаторов: Ю. Уварова, В. Метелеркамп, отличных комсоргов: Л. Падарину, члена бюро Т. Петрову, и ряд других студентов, которых по праву можно назвать отличниками в учебе, труде, научной деятельности.

Из этих кратких характеристик видно, что профессиональная увлеченность будущих врачей отнюдь не противоречит разнообразию их интересов, их общественно-политической активности.

Но не секрет, что есть и другая увлеченность, односторонняя, узкая. Подчас студен-отличник замыкается на своей учебе и остается в стороне от забот коллектива, от всего многообразия студенческой жизни.

Не раз на курсе поднимался вопрос о комсомольской пассивности, бездеятельности студентов II группы (комсорг И. Богудлов), где из 15 — 7 студентов учатся только на отлично. Мы говорим, что в современных условиях в прямой зависимости от уровня образования находится уровень духовного развития. И студенты этой группы отнюдь не вступают в противоречие с этой аксиомой. Отдельно каждый студент-отличник, помимо прочных теоретических знаний, обладает определенными творческими способностями, даже имеет определенные организаторские навыки.

К примеру, Е. Семенова, выпускница ШМЛ, участница конкурса студенческих работ по общественным наукам, 1972 г. Если на I курсе являлась довольно активной студенткой, то в настоящее время ничем не напоминает о своем существовании. То же можно сказать и об Л. Афанасьевой, В. Третьякове, которому не зачли ОПП.

Группа не принимает участия в общественной жизни курсовой комсомольской организации, и в самой группе нет слаженного, настоящего коллектива, комсомольские собрания здесь проходят вяло, неинтересно. Редко когда можно услышать принципиальные, стоящие выступления.

Студенты замкнулись в рамки своей учебы, приходят в институт, чтобы получить необходимые знания, а где же отдача?

Это явление характерно не только для отличников группы № 11. Мы ждем, когда же, наконец, проявят способности и такие товарищи, как Т. Гомон, И. Муратов, В. Шайкин, Н. Коновалова, И. Насонова.

Порою можно услышать такие заявления, что дескать нет организаторских навыков.

Действительно, чтобы стать организатором, надо иметь прежде всего желание и приобрести соответствующее умение. Но ведь для этого в нашем институте есть все возможности. Работает факультет общественных профессий, школа молодого лектора, масса научных кружков, секций и т. д.

Наша страна предоставляет студенту все необходимое для гармоничного развития личности. Нам дано очень многое, многое с нас и спрашивается. И особенно будет велик спрос, когда каждый из нас на практике будет применять полученные в институте знания. И готовиться к этому, поднимать себя до уровня требований завтрашнего дня мы должны уже сейчас, в студенческих аудиториях.

О. ХРАПАТАЯ,
секретарь бюро ВЛКСМ III курса лечфака.

НОВЫЕ КНИГИ,

поступившие в библиотеку института

Соколов М. И., Синицкий А. А., Ремезов П. И. Вирусологические и серологические исследования при вирусных инфекциях. Л., «Медицина», 1972. 216 с.

В связи с введением самостоятельного курса вирусологии в программы подготовки врачей и ряда других специалистов возникла необходимость издания адаптированного к этим учебным программам руководства по основным методам вирусологических и серологических исследований при вирусных инфекциях.

В первой ее части в варианте, доступном для начинающего изучать вирусологию, изложены основные методы выделения, культивирования и идентификации вирусов заражением животных, развивающихся куриных эмбрионов и с применением метода культур клеток.

Книга рассчитана на широкий круг вирусологов, врачей санитарно-эпидемиологических станций, эпидемиологов, инфекционистов. Она может служить пособием для студентов мединститутов и врачей, занимающихся на курсах специализации по медицинской вирусологии.

Бабаевский Р. М., Талаков А. А. Баллистокардиография. София, «Медицина и физкультура». 1971. 260 с.

В книге рассматриваются теоретические и практические аспекты баллистокардиографического метода. В доступной для врачей, физиологов и биологов форме представлена теория баллистокардиографии, рассмотрены принципы и устройство современных баллистокардиографов, методика регистрации баллистокардиограмм, нормальная баллистокардиограмма и ее вариации, физиологические представления в генезе волн баллистокардиограммы, методы анализа и клинической оценки баллистокардиограмм, применение баллистокардиографии в эксперименте на животных, в диагностических и профилактических целях в разных областях клинической медицины, хирургия, педиатрия, акушерство, физиотерапия и курортология, спортивная медицина и т. д. В заключение делается попытка определить место баллистокардиографии в кардиологии.

Книга рассчитана на врачей разных специальностей, инженерно-технических работников, занимающихся проблемами медицины, биологов и студентов старших курсов медицинских вузов.

Галкин В. А., Линденбратен Л. Д., Логинов А. С. Распознавание и лечение холецистита. М., «Медицина», 1972. 184 с.

Книга посвящена одному из наиболее распространенных заболеваний в гастроэнтерологической практике — хроническому холециститу. В I главе описывается клиническая картина и варианты течения заболевания в зависимости от пола, возраста, питания, географических факторов. Во 2-й главе приводятся методы лабораторного исследования при заболевании желчного пузыря, в том числе 3 — обширный материал по рентгенодиагностике хронических холециститов. Глава 4 посвящена лапароскопии и ее роли в распознавании болезней желчного пузыря. Описывается метод лапароскопической холангиографии.

В главе 5 изложены современные представления о консервативном лечении хронических холециститов.

В приложении говорится о принципах врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях желчного пузыря, на большом количестве примеров разбираются трудности, которые могут возникнуть при эксперименте.

ВЛ07146 Типография № 1, г. Хабаровск, Зак. № 455 Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

СТУДЕНТЫ — ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

С 1970 г. в институте работает студенческий штаб помощи практическому здравоохранению. Работа штаба корректируется советом консультантов из опытных преподавателей.

Особенно активно работали студенты в последние 2 года. Появился опыт, традиции.

Большую работу провели 103 врача студенческих строительных отрядов под руководством В. М. Мазурина летом 1972 г. Врачи стройотрядов оказали помощь 606 бойцам по поводу различных заболеваний и травм.

Оказывалась медицинская помощь местным жителям. Так, обслужено на дому 1.554 человека, в стационаре — 1.586, в амбулатории — 8.079. Сделано 2.200 операций в амбулатории и 75 в стационаре. Оказана акушерско-гинекологическая помощь 72 женщинам, проведено 1.064 прививки (из них 762 — детям).

Кроме этого, осмотрено профилактически 20.264 человека, у 90 из них найдена патология различных органов.

Врачами стройотрядов проводилась большая санитарно-просветительная работа. Имй прочитано 246 лекций, проведено 278 бесед. Подготовлено 214 санинструкторов.

Уже 3 года летом в различные районы нашего края выезжают специализированные бригады: фтизиатрическая и педиатрическая. Фтизиатрическая бригада, состоящая из 6 студентов IV—VI курсов под руководством ассистента Э. Е. Андросова летом 1972 года была в экспедиции по нижнему Амуру.

Бригада побывала в 20 населенных пунктах. Проведена флюорография у 4.230 человек. Выявлено 34 больных туберкулезом и 5 человек с опухолями. Бригадой прочитано 7 лекций, проведено 14 бесед.

Педиатрическая бригада из студентов V курса под руководством ассистента В. М. Куликова проводила работу в Нанайском районе. Бригадой обслужено 7 населенных пунктов.

Работа специализированных бригад получила высокую оценку краевого отдела здравоохранения.

Студенты IV курса под руководством преподавателей провели в различных детских учреждениях профосмотры с целью выявления кожных заболеваний (осмотрено 700 человек), гигенические осмотры общежитий № 1 и № 2 мединститута.

Трудно переоценить шефскую работу в лечебно-профилактических учреждениях в условиях острой нехватки среднего и особенно младшего обслуживающего персонала. Но еще больше дает студентам общение с больными уже на первых курсах института в формировании их личности как врача.

Студенты V—VI курсов наряду с большой санитарно-просветительной работой проводили профилактические осмотры населения. Так, студенты VI курса лечфака осмотрели 1.800 студентов политехнического института, 200 рабочих, имеющих контакт с различными неблагоприятными факторами внешней среды на одном из заводов. Кстати, когда надо было сделать этим рабочим анализы крови, охотно помогли студенты II курса вечернего факультета под руководством П. Ф. Коновалова. Студенты VI курса педфака осмотрели свыше 3.000 школьников.

Совместно с кафедрами детской хирургии, глазных болезней, ЛОР болезней и психиатрии комплексно осмотрено 4 детских дома (360 человек). Всем выявленным больным проведено соответствующее лечение.

Одними из первых в стране студенты нашего института начали проводить профилактический осмотр лиц, сдающих нормы ГТО. Созданы специальные бригады из студентов V и VI курсов, которые под руководством ассистента А. Г. Остроушко проводят эту работу. Всего на сегодняшний день осмотрено 2.446 человек.

Многое сделано, но далеко не исчерпаны все потенциальные возможности. Имеются недочеты в планировании, не вся проделанная работа учитывается. Задачи стоят большие, но они по плечу нашим студентам.

Г. НАГОРСКИЙ, доцент.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№№ 19—20 (257—258) ● ЧЕТВЕРГ, 24 МАЯ, 1973 ГОДА ● Год издания VI.

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО ХГМИ

УЧАСТИЕ студентов в научной работе является одной из центральных проблем улучшения качества подготовки молодого специалиста. Вот почему работа студенческого научного общества постоянно находится в центре внимания ректора, партийной, комсомольской, профсоюзной организаций и отдельных кафедр Хабаровского медицинского института.

Студенческое научное общество института имеет длительную и славную историю. Первые студенческие научные кружки были организованы в начале 30-х годов, ими руководил выдающийся хирург нашей страны профессор М. Н. Ахутин. Однако организационно СНО было оформлено в 1946 году. Возглавили СНО профессор Б. А. Темпер — представитель клинических кафедр и профессор О. П. Минут-Сорохтина — представитель теоретических кафедр. С тех пор выделение двух руководителей СНО стало традицией, которая в силу специфики института вполне себя оправдала.

За прошедшие годы СНО крепло и развивалось вместе с ростом материально-технической базы института, его профессорско-преподавательским составом, интенсификацией научно-исследовательской работы.

В настоящее время на 51 кафедре 4-х факультетов обучается более 3.500 студентов. Среди преподавателей института — 22 доктора и профессора, 140 кандидатов медицинских наук и 50 доцентов. Институт вырос в вуз 1-й категории с правом защиты не только кандидатских, но и докторских диссертаций.

Чрезвычайно важную роль в становлении научно-исследовательской работы и подготовки профессорско-преподавательского состава играло и играет СНО института. Абсолютное большинство работающих в институте ученых — воспитанники СНО. Так, А. М. Сарваров в 1952 г. на Всесоюзном конкурсе студенческих работ был удостоен 1 премии за работу «Изменение морфологического состава крови после денервации каротидного синуса и дуги аорты». Через три года он представил ее к защите на соискание степени кандидата наук. Ныне он доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой и проректор института по науке.

Кружковцами были нынешние доктора наук и профессора Б. З. Сиротин, Г. С. Ковальский, П. Ф. Коновалов, Р. Ф. Езерский, В. С. Суворин, Т. Д. Зырянова, А. А. Константинов, заведующие кафедрами, доценты Ю. М. Помыткин, В. Ф. Григорьев, М. К. Захаров, А. Г. Росляков, В. А. Трахунов, А. К. Пиотрович, В. В. Воробьев, а также доценты, ассистенты кафедр.

Можно смело утверждать, что потребность в научном „творчестве, получившая удачное разрешение еще в студенческие годы, формирует ученого и педагога.

Студенческое научное общество ХГМИ имеет к настоящему времени большой опыт и сложившиеся традиции. Работа студентов в кружках обычно сводилась к нескольким сменяющим друг друга формам. Сначала — это изучение литературных данных по изучаемому вопросу, затем овладение методикой исследования и, наконец, выполнение самого исследования, экспериментального или клинического. Параллельно этому студент-медик осваивал более углубленно, чем на обычных занятиях, ту дисциплину, которой он решил посвятить себя. Это — работа в операционной, участие в обходах, клинических конференциях, чтение дополнительной литературы и прочее. Нельзя умалять значения этой формы работы, так как здесь студент учится быть искусным медиком, ибо медицина — не только наука, но и в неменьшей степени — искусство. На занятиях кружка обычно заслушивались доклады-рефераты, реже оригинальные. Иногда проводились объединенные заседания кружков с дискуссией.

К концу 60-х годов стало ясно, что эти традиционные формы уже не способствуют росту научного студенческого движения. Академичность формы позволяла приобщить к науке довольно ограниченное количество студентов, не давала охватить многообразные интересы студентов, большинство из которых хотело бы видеть практические результаты вложенного труда уже сегодня, на студенческой скамье.

Результатом поиска новых форм явились студенческие научно-практические (клинические) конференции и работа студентов по своей специальности под девизом «Студенты — народному здравоохранению».

Отрадно отметить, что в обеих новых формах работы Хабаровский мединститут выступил в роли инициатора, что было отмечено на совещании ректоров медвузов в г. Перми (1971 г.), а также наградами на Всесоюзной студенческой научной конференции в г. Минске (1971 г.), на республиканской студенческой научной конференции в г. Москве (1973 г.).

На клинические конференции студентов IV—V курсов, проводимые 1 раз в семестр, представляются небольшие работы, в которых на конкретном примере из текущей работы студента с больным рассматривается в практическом и научном аспекте картина заболевания. Обычно на конференцию представлялись либо редкие заболевания, либо такие, в которых имелись уклонения или сочетания, затруднявших диагностику. Именно эти обстоятельства и давали названия конференциям: «По интересным случаям из практики». Популярность этих конференций объяснялась возможностью глубокого анализа и мышления при разборе данного случая. Для многих студентов именно эта форма работы оказалась привлекательной и явилась тем путем, которым они вошли в науку.

Еще большее значение для формирования советского специалиста является работа под девизом «Студенты — здравоохранению». Именно эта работа способствует активному претворению в жизнь лозунга о профилактическом направлении в медицине. Организационно эту работу возглавляет штаб — СНЗ под руководством комитета ВЛКСМ и совета СНО. В роли «заказчика» выступают органы здравоохранения, крайздравотдел, горздравотдел, райздравотделы.

Возросший объем научной и научно-практической работы студентов был бы невозможен, если бы руководство этой работой по-прежнему осуществляли только заведующие кафедрами и доценты. Приступая к организации новых форм, руководство института и совет СНО обратили внимание на большой, научный резерв — ассистентов и в первую очередь кандидатов наук. За последние два года количество ассистентов, руководивших научными работами студентов, возросло вдвое, и составляет более половины состава. Это обусловило рост количества и качества научных работ студентов, рост числа студентов, работающих в кружках. Тем не менее, в институте еще много ассистентов, которые передают свой опыт лишь в пределах учебной программы и их приобщение к руководству научной работой студентов — важная задача завтрашнего дня.

М. ЗАХАРОВ, руководитель СНО, доцент.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ

В ЭТОМ году субординаторы и студенты старших курсов педиатрического факультета провели большую профилактическую работу среди населения. Обследовано более 4.000 школьников и 1.000 дошкольного населения.

Осмотры проводились с целью выявления педиатрической и хирургической патологии.

Студентами 29 группы обследованы на выявление хирургических заболеваний учащихся 6—7 классов школы № 34, воспитанники детского дома № 4, школьники 10-й школы, ребята детского сада № 134.

Проводилась просветительная работа среди населения: выпускались санитарные бюллетени в поликлиниках и стационарах, были прочитаны каждым студентом лекции на предприятиях города.

Во время III трудового семестра летом 1972 года работала педиатрическая бригада в Нанайском районе. Состав бригады был небольшой: ассистент кафедры госпитальной педиатрии Владимир Михайлович Куликов, студентка VI курса Нина Рублева и я. Нами было обследовано около 1.000 детей, проводилась лечебная работа в стационаре.

Уже третий год нашими подшефными являются ребята школы № 34. Для школьников были прочитаны беседы на медицинские темы в 5—7 классах, проведены профилактические прививки, организован кружок «Юный медик». Активное участие в работе принимали Лена Архипова, Нина Бачева, Лариса Романова.

Кроме непосредственно лечебной работы, субординаторами проводилась воспитательная работа. Так, силами 24 группы был организован новогодний утренник для больных детей больницы им. Истомина.

Н. ВОЛКОВСКАЯ, студентка VI курса.

Школа молодого лектора

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ воспитание будущих специалистов предполагает наряду с профессиональной и их общественно-политическую подготовку. Выпускник вуза должен, как подчеркивал Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов, не только в совершенстве владеть знаниями по избранной специальности, но и быть умелым руководителем, опытным организатором, чутким воспитателем вверенного ему коллектива, выступать убежденным и активным проводником идей и решений партии в массах. Вот почему в высших учебных заведениях уделяется большое внимание организации общественно-политической практики студентов (ОПП). Одной из форм ОПП являются школы молодого лектора.



Занятие школы молодого лектора... Перспектива заманчива!

Вот уже пять лет (с 1968 г.) работает в нашем институте двухгодичная школа молодого лектора (ШМЛ). 29 апреля этого года на общеинститутском торжественном заседании коллектива состоялся четвертый выпуск ШМЛ, посвященный 70-летию II съезда РСДРП.

Подготовлено еще 46 лекторов нескольких профилей: общественно-политической секцией — 17 человек, экономической — 7, международных отношений — 6, научного атеизма — 12 и международного молодежного движения — 4 человека.

Из 142 лекторов, подготовленных ШМЛ за пять лет, 99 — студенты лечебного, 31 — педиатрического и 12—фармацевтического факультетов. По курсам выпускники ШМЛ распределяются так: 115 студентов — II, 16 — III, 7 — IV и 4 — V курсов.

Слушателям были прочитаны лекции «Ленинские принципы партийной пропаганды», «Международное положение СССР и актуальные проблемы советской экономики», «О лекторском мастерстве», «О культуре речи» и др.

Слушатели ШМЛ второго года обучения много полезного получили, посетив занятия методического характера: библиография в помощь лектору, как пользоваться полным собранием сочинений В. И. Ленина, технические средства пропаганды, «тайны» постановки голоса лектора и др.

Обучение в ШМЛ требует от студента большой самостоятельной работы по изучению литературы, выработке плана, написанию дипломной работы по актуальной общественно-политической проблеме. Опыт показывает, что само написание дипломной работы, ее защита и выступление в качестве официального оппонента по одной из них, позволяет достигнуть многого в формировании молодого лектора-общественника. Прежде всего, в ходе написания работы студент обретает навыки по подбору литературы, составлению плана по изучаемой теме, отбору фактов, примеров, по оформлению научного аппарата.

Сам процесс защиты дипломной работы — проба своих сил как лектора, процесс преодоления психологического барьера, страха перед аудиторией. Присутствуя на 10—15 защитах, каждый слушатель ШМЛ не только обогащает свои знания по многим актуальным вопросам современности, но, что не менее важно, критически осмысливает манеру лектора держать себя во время выступления, оценивать культуру речи, не только содержание, но и форму изложения материала. И, наконец, при написании рецензии на предварительно прочитанную работу ШМЛ дает навыки будущим лекторам-общественникам объективно, с партийных позиций анализировать достоинства и недостатки как текстов, так и прослушанных лекций.

Наряду с теоретическим курсом лекций и практическими занятиями, многое дали слушателям теоретические конференции по ленинской тематике, по материалам XXIV съезда КПСС, по докладу Л. И. Брежнева «О 50-летии СССР», по 70-летию II съезда РСДРП и по другим актуальным проблемам современности.

Кроме того, ежегодно выпускники ШМЛ выступают с докладами на общеинститутских теоретических конференциях. На XXX конференции, посвященной 103 годовщине со дня рождения В. И. Ленина, с докладами выступили студенты Л. Пичугина — «В. И. Ленин об охране природы» и С. Алексеенко — «Расизм в медицине».

Как правило, почти все выпускники ШМЛ участвуют во Всесоюзных конкурсах студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и Международного молодежного движения. Двое из них, Юра Кочкин и Валя Заксор, являлись участниками и дипломантами краевого и республиканского туров всех четырех Всесоюзных конкурсов.

Школе молодого лектора большое внимание уделяют ректорат, партком, комитет ВЛКСМ и профком. Выпуски ШМЛ проводятся в торжественной обстановке, издается приказ ректора, лично ректором вручается соответствующего образца диплом второй профессии лектора-общественника, общая фотография выпуска и подарки-сувениры. Например, всем 46 выпускникам ШМЛ 1973 г. и их научным руководителям была вручена книга В. В. Ковалова — вице-президента АМН СССР «Призвание».

За активное участие в лекционной пропаганде Валя Заксор была поощрена институтом поездкой по ленинским местам (гг. Москва, Казань, Ульяновск), а Юра Кочкин был делегатом на I Всесоюзном слете студентов.

Краевое отделение Всесоюзного общества «Знание» поощрило работу нашей ШМЛ проекционным аппаратом «Свет». Отделение общества «Знание» Центрального района наградило ряд наших лекторов Почетными грамотами, а некоторых — денежными премиями.

А какова же отдача? О результативности деятельности ШМЛ можно судить, как по общей активности ее выпускников, так и по количеству прочитанных ими лекций. Гордостью нашей ШМЛ являются секретарь комитета ВЛКСМ Ю. Кочкин и его заместитель Л. Гнеденко. Марта Курляк отлично сочетает деятельность секретаря комсомольской организации V курса педиатрического факультета и лектора-общественника. Люба Пичугина — студентка с широким диапазоном общественной активности. Володя Грачев — охотно и много читает лекций.

Студенты II курса Сергей Алексеенко и Леонид Карачун уже проявили себя как активные лекторы. Среди выпускников ШМЛ есть и комсорги, и политинформаторы, и старосты учебных групп.

За 1972—1973 учебный год студентами прочитано около 200 лекций.

В период III трудового семестра 1973 года пламенное слово молодых лекторов будет страстно и убежденно звучать в путинных, строительных и сельскохозяйственных отрядах нашего края. Это несомненно.

А есть ли недостатки, недочеты в работе ШМЛ? Конечно же есть. Самый существенный из них — большой отсев студентов на втором году обучения. Половина студентов второго года обучения не сумела или не напрягла усилий, а стало быть не пожелала справиться с ее учебной программой, не посещала занятия. Это такие студенты, как В. Козлов (23 гр.), А. Костина (13 гр.), Л. Самохвалова и С. Тыщенко (2 гр.), А. Костюкова (5 гр.), С. Медведева (10 гр.), Т. Харламова (14 гр.), В. Петров (4 гр.), Л. Якубовский (7 гр.), В. Закиричный (13 гр.), А. Осетров (22 гр.), Л. Гневышева (33 гр.), Т. Дацкевич (33 гр.), В. Тиховский (2 гр.), П. Тасаев (22 гр.), И. Сапин (17 гр. III к. фармфака). До обидного малочисленный выпуск дала секция Международного молодежного движения. Здесь вина скорее ее руководителя А. П. Ветошкина. Есть необходимость обеспечить работу секций марксистско-ленинской философии, этики и эстетики.

Очевидно целесообразнее занятия в ШМЛ второго года обучения проводить не в начале, а в конце учебного года. Это позволит более организованно начинать учебу, не отвлекаясь на комплектование школы. Комитет ВЛКСМ и совету ШМЛ необходимо впредь более оперативно и строже реагировать на пропуск занятий с тем, чтобы отсев в ШМЛ свести до минимума.

М. ЛУКАШЕВИЧ,
доцент.

ЛЕКТОРИИ, УНИВЕРСИТЕТЫ...

Работники других вузов и учебных заведений часто жалуются на нехватку аудиторий для чтения лекций населению. В нашем институте этот вопрос уже давно отпал. Ученые сами создают лектории, университеты и факультеты здоровья. Их количество в этом году уже достигло значительной цифры: университет повышения квалификации врачей с двухгодичным сроком обучения, два университета правовых и медицинских знаний (при политехническом институте и железнодорожном техникуме), факультет усовершенствования врачей-терапевтов города при кафедре факультетской терапии, факультет для врачей-терапевтов Индустриального района при кафедрах факультетской терапии и хирургии педфака, лектории для больных при клинике ЛОР болезней и 3 горбольницы, лекторий для родителей и учащихся школ № 47 и № 5.

Особую благодарность заслуживает наш актив лекторской группы института, люди, к которым можно обратиться в любое время и никогда не получить отказа: Е. Г. Ливкина, Г. П. Шубина, А. З. Толокнева, Г. С. Постол, Б. Н. Палкин, В. Д. Линденбратен и др.

С большой ответственностью к организации лекторской пропаганды относятся Б. З. Сиротин, Н. С. Филатова, А. А. Мартовицкая, Р. С. Шершевская, Г. И. Фельдшерова, Р. Г. Мащенко, Р. З. Амитина.

По плечу нашему коллективу иметь филиалы университетов в других городах, но это остается желанием. Думается, в новом учебном году мы сможем организовать такие филиалы в гг. Биробиджане, Вяземском и др.

Л. КРУТЕЦКАЯ, доцент.

«ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ СЕГОДНЯ ВСЕ БОЛЬШЕ ОПИРАЕТСЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ, БЛИЗКУЮ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА. МАССОВЫМ СТАЛО УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В НАУЧНЫХ КРУЖКАХ И СЕМИНАРАХ, КАК НИКОГДА ШИРОКУЮ ПОПУЛЯРНОСТЬ ПРИОБРЕЛИ КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ НАУЧНЫХ РАБОТ. И ЭТО ХОРОШО».

(Из речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов).

Несколько замечаний

ПОСЛЕДНИЕ группы студентов лечебного и педиатрического факультетов II курса сдали зачет по общественно-политической практике. Практически все студенты получили зачет и лишь некоторым по той или иной объективной причине необходимо дополнительно поработать в этом плане. Как обычно, в настоящее время подводится итог проделанного, делаются выводы и создаются перспективные планы для дальнейшей работы.

Я не останавливаюсь на всем том положительном, что связано с введением системы общественно-политической практики в нашем институте, т. к. это общеизвестно и не вызывает ни у кого сомнения. Целесообразно критически оценить проделанную работу.

Система ОПП предназначена для обучения будущих специалистов навыкам общественно-политической работы, а любой процесс обучения требует преемственности. К сожалению, это требование в этом учебном году не было удовлетворено. К примеру, студенты II курса, которые должны были уже на I курсе узнать структуру общественных организаций института, не могли ответить на такие вопросы, как «Чем тличается профком института от месткома», «Кого объединяют спортивные общества «Спартак» и «Буревестник»? Или «Структура организации и задачи ДОСААФ» и др.

Одной из задач ОПП на II курсе является обучение студентов методике проведения бесе на политическую тему. В обще работе кафедры истории КПСС политэкономии. К сожалени большинство студентов выступ ли с докладами только в сво группах, тогда как хорошо из стно, что наибольший опыт пр обретается при выступлении ред незнакомой аудиторией.

При анализе общественных ручений в группе обращает себя внимание явное «раздува штатов». В некоторых группах 2—3 политинформатора, 2—3 ветственных за культмассов сектор или шефскую работу. здается впечатление, что эти называемые постоянные поруч ния даются ради «галочк Комсоргам и кураторам пр необходимо продумать этот в рос, лучше меньше ответстве ных и больше работающих.

И, наконец, последнее — ственно - политическая практ ка не должна рассматривать как кампания, приуроченная определенной дате, это систе тическая работа. Комсомольск организация курса должна биться того, чтобы каждый дент в III трудовом семест приобретал опыт в плане ОПП.

Система общественно-полит ской практики, как всякое но дело, еще далека от совершен ва. Необходимы работа, опыт дискуссии.

Ю. ФЕЛЬДШЕРОВ,
доцент кафедры нормальной физиологии.

Новая форма

Субординатура, преддипломная динаторов, на которых студ

В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ДРУГИМИ КАФЕДРАМИ

С первых лет существования кафедры философии, т. е. с 1963 года, преподаватели стремятся не только дать прочные знания по философии марксизма студентам, но и воспитать у них глубокий интерес к методологическим вопросам естествознания и медицины. На традиционных ежегодных конференциях СНО за 10 лет студентами было представлено 38 научных докладов, 12 из которых были подготовлены в сотрудничестве с кафедрами общей и госпитальной терапии, биологии, нормальной физиологии, биохимии и др.

Прошедшая XXX научная конференция СНО в этом отношении не была исключением. Однако, в отличие от предыдущих конференций на нынешней впервые работала секция «Философские и социальные проблемы медицины». Было представлено 10 докладов. Интересно отметить, что докладчиками были студенты всех курсов, за исключением первых. Это свидетельствует о том, что в области философии и методологии научного познания нашли «свои» темы и второкурсник, и шестикурсник. При этом, научно-теоретический уровень всех без исключения докладов был достаточно высок, а форма изложения обнаружила хорошие ораторские способности докладчиков.

В докладах выпускников Е. Лезиной «Принцип партийности в философии и медицине» и В. Нестеренко «Ленинский анализ революции и кризиса в естествознании и современная наука» получил глубокое обоснование вопрос о роли ленинского философского наследия в формировании теоретической медицины. В. Лезина поставила задачу вскрыть несостоятельность методологических принципов некоторых теоретических концепций медицины буржуазных стран и справилась с ней. В. Нестеренко привлек внимание слушателей к ленинскому анализу революции и кризиса в естествознании и проявлению последних в развитии отечественной и зарубежной медицины. Проблема эта сложная, интересная и актуальная для современной науки, поэтому она и дальше будет объектом исследований членов СНО.

Близким к этому сообщению по своей проблематике был и доклад второкурсника С. Алексеенко «Расизм в буржуазной медицине» (кафедра истории КПСС и политэкономии). Автор проанализировал один из социальных аспектов медицинской науки и удачно раскрыл сущность современной модификации расизма в здравоохранении капиталистических стран. Работа Алексеенко была представлена как дипломная в школе молодого лектора.

Важнейшим мировоззренческим и теоретическим проблемам современной биологии и физиологии были посвящены доклады студентов IV курса А. Старосельского «Методологические аспекты современных определений жизни» и VI курса И. Свириденко «Ленинская теория отражения и концепция И. К. Анохина об опережающем отражении действительности». Эти доклады заслуживают высокой оценки прежде всего за глубину проникновения их авторов в сущность сложных проблем и раскрытие их значимости для дальнейшего развития как материалистической философии, так и всего комплекса медико-биологических наук. А. Старосельский работает над проблемой жизни уже третий год, и его предыдущая научная философская работа о современных концепциях сущности жизни была удостоена республиканского диплома. Доклад И. Свириденко был подготовлен в сотрудничестве кафедр философии и нормальной физиологии (доцент Ю. И. Фельдшеров).

В современной теоретической медицине одной из центральных проблем является проблема личности. Ее актуальность для медиков бесспорна. Но столь же бесспорна и недостаточная разработанность многих теоретических и практических вопросов. Поэтому вызвали большой интерес слушателей доклады студента V курса В. Семенова «Методологические вопросы изучения проблемы личности в медицине» и студента III курса В. Бурлакова «Роль субъективного фактора в возникновении болезней и классификация иатрогенных заболеваний». Если первый докладчик обратил главное внимание на спорные вопросы относительно структуры личности, то второй докладчик акцентировал внимание на соотношении личности больного и врача и их месте в этиологии болезней. И. Семенов и В. Бурлаков показали всестороннее знакомство с литературой, с существующими представлениями и сделали хорошую заявку на продолжение исследований.

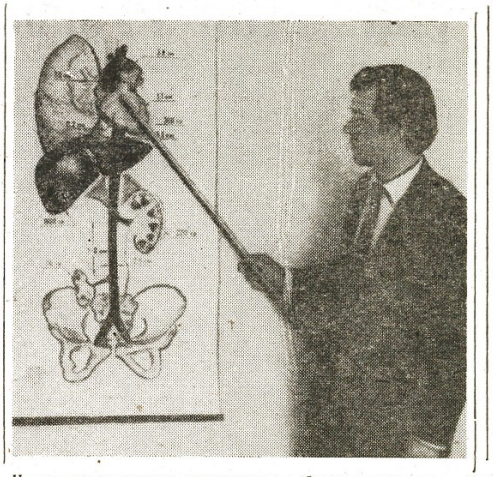
На конференции были представлены также два доклада наших выпускников, удачно выступивших с аналогичными сообщениями (в несколько ином варианте) на республиканской конференции по философским вопросам медицины в Ижевске в 1972 г. Я имею в виду доклады Т. Токаревой «Принципы причинности и некоторые спорные вопросы этиологии в клинической медицине», выполненной на кафедре философии и госпитальной терапии (профессор Л. И. Геллер) и В. Волобуева «Методологические аспекты проблемы управления функциями больного организма». Оба доклада обнаружили широкую эрудицию авторов, их увлеченность избранными проблемами и квалифицированный анализ последних. Достаточно сказать, что работа В. Волобуева, президента философского клуба ХГМИ, на конференции в Ижевске была удостоена III премии, а его предыдущая работа по методологии прогнозирования в медицине удостоена диплома IV Всесоюзного конкурса.

В целом работа секции оставила очень хорошее впечатление. Тексты всех докладов отпечатаны и переданы в кабинет философии для ознакомления с их содержанием студентов, готовящихся к семинарам и экзаменам.

Хочется отметить, что все докладчики являются активными участниками кружков СНО на специальных кафедрах. И их «выход» на методологический уровень исследований специальных теоретических проблем биологии, физиологии и медицины не случаен. Он является неизбежным и закономерным результатом их занятий научной работой. Без современной методологии научного познания, без философии диалектического материализма невозможно серьезное и плодотворное научное исследование в любой области естествознания и медицины.

Свою задачу кафедра философии и научного коммунизма видит в дальнейшем расширении контактов со студенческими научными кружками других кафедр (здесь накоплен достаточный опыт за 10 лет существования кафедры), в более широком привлечении студентов к научной работе по методологии научного познания, в организации работы секций по проблемам атеизма и научного коммунизма на последующих ежегодных конференциях СНО.

Г. ШУБИНА,
зав. кафедрой философии и научного коммунизма, доцент.



На заседании кружка патанатомии с большим интересом был прослушан доклад С. Кудряшова (VI курс) «Карциноид бронха». Доклад был богато иллюстрирован микропрепаратами и схемами.

На последнем заседании

ПОСЛЕДНЕЕ в этом учебном году заседание кружка кафедры оперативной хирургии было посвящено металлоостеосинтезу. Докладчик, студент III курса Л. Слинько, очень интересно и толково рассказал об истории остеосинтеза, о научных основах лечения переломов костей, о принципах иммобилизации и костной пластике, об оперативных методах соединения костных отломков при несрастающихся переломах, ложных суставах, невправимых свежих переломах длинных трубчатых костей.

Его содокладчик, студент IV курса Син Тэ Юн представил данные о многочисленных способах соединения костных отломков, о правилах репозиции и иммобилизации, об осложнениях, связанных с иммобилизацией при неправильном выборе вида обездвижения при том или ином переломе и при отсутствии контроля за конечностью.

Скрепление отломков не в пределах перелома, а при помощи длинных металлических штифтов, имеющееся внутрикостным интрамедуллярным остеосинтезом — так написано в наших учебниках.

Но в чем преимущество открытого интрамедуллярного остеосинтеза перед закрытым, какие изменения происходят в веществе костного мозга после удаления штифта через 6—8 месяцев, о преимуществах и недостатках этого способа соединения отломков костей, об анатомических и функциональных особенностях трубчатых костей, о длительности заживления костной раны— обо всем этом можно было узнать из дополнительной литературы. И докладчики сделали это.

Честно говоря, эта знакомая, казалось, до подробностей тема вдруг предстала в новом свете— так много было доложено о ней интересного.

Затем докладчики проделали на препарате операцию открытого интрамедуллярного остеосинтеза. Через отверстие в кортикальном слое кости в вертельной ямке вертикально был проведен в костномозговой канал проксимального фрагмента бедра круглый металлический стержень.

Л. ПИЧУГИНА, студентка.

Начало пути

НАУЧНЫЙ кружок студентов кафедры госпитальной хирургии привлекает к себе внимание студентов, начиная с первых курсов. Такое положение не случайно потому, что, во-первых, тематика кружка многообразна и включает разработку теоретических, оперативно-топографических, экспериментальных, клинических вопросов, во-вторых, такое направление отвечает требованию сохранения преемственности научных исследований и традиций работы кружках.

В текущем году заседания научного кружка проводились систематически. В начале учебного года каждый член кружка получил тему по клиническому изучению одной нозологической формы. Многие из этих тем заслушивались на заседании кружка.

Студент Г. Кац интересуется теорией, ведет исследование литературы по проблеме юридических обоснований пересадки органов и тканей у человека.

Студенты II курса Т. Будникова, З. Гораева, Г. Колпакова, Е. Слынина под руководством кандидата медицинских наук Н. Д. Писаренко обобщили архивные материалы о вариантах дополнительных сосудов почек, выявленных при операциях.

Многие студенты, обобщив клинические наблюдения, выступили с сообщениями, которые получили положительные оценки на общеклинических студенческих конференциях.

Выступили с докладами студенты Н. Смирнов — «Аутопластика рефом дефекта костей черепа», И. Чачилова — «Восстановление проходимости поврежденной подкрыльцовой артерии», Б. Толчинский — «О спонтанном разрыве мочевого пузыря», В. Шендельман — «Кожная пластика при размозжении кисти» и т. д.

Студенты V курса Саша Амадчик, Володя Баклан, Саша Бир выполнили очень интересную работу. Они освоили методику ангиопульмонографии в эксперименте, создали модели тромбоза системы легочной артерии при травме легких и установили их клинические особенности.

В заключение следует подчеркнуть, что работа научного студенческого кружка на кафедре обогащает студента клиническим мышлением, приучает к самостоятельной работе над литературой, обогащает практическим хирургическим опытом, прививает вкус будущему врачу к научному исследованию.

Н. КОСТИН,
профессор.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ КОНФЕРЕНЦИИ

НЕДАВНО завершила свою работу XXX студенческая научная конференция, посвященная 103-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Секция хирургии, обсудившая 13 докладов, прошла при участии большого числа студентов, прослушавших эти сообщения с большим вниманием. Нельзя не отметить присущие этой конференции особенности.

В первую очередь обращает на себя внимание хорошая литературная шлифовка абсолютного большинства докладов, строгое лимитирование их по времени, весьма интересное содержание и, что особенно приятно, превосходная документация, прекрасно исполненные слайды. Важно то, что эти слайды были изготовлены руками самих студентов.

Как научный руководитель хирургической секции, я не могу не отметить два наиболее содержательных и интересных доклада, представленных студенткой IV курса Л. Пичугиной и студентом VI курса А. Тяжелковым (кафедра топанатомии), посвященных хирургической анатомии ветви дуги аорты и бронхиальных артерий. Исследования, выполненные на значительном секционном материале, превосходные зарисовки, практическая значимость и демонстрация слайдов — показатель зрелого исследования. Эти две работы по праву должны занять место в трудах, выпускаемых институтом.

Интересными были и многие другие доклады, отражающие итоги научных поисков студентов на различных кафедрах института. К сожалению, среди этих исследований нет экспериментального характера работ, из которых были бы видны собственные усилия наших кружковцев. Их участие в разработке клинических проблем требует коренного пересмотра в масштабе института.

Прошедшая конференция вновь заставляет вернуться к решению ряда вопросов, связанных с работой СНО. Нет сомнения в том, что если работа кружковца или целого кружка планируется без учета научной тематики кафедры, она не может носить достаточно глубокий характер, не может серьезно заинтересовать студента, не вызовет у него желания работать над научным поиском все годы учебы в институте. Именно клинико-статистические исследования не отвечают этим задачам, если они не предусматривают вопросы реабилитации или адаптации.

Нельзя также допускать к участию в разработке клинических вопросов студентов младших курсов (I—III), так как отсутствие у них специальных знаний лишь дискредитирует научное исследование и порождает у студента поверхностное отношение к нему.

Основой работы кружков, объединяемых СНО, должно явиться привлечение студентов к разработке научной проблематики, осуществляемой на кафедре, прикреплению 2—3 студентов к ассистенту или аспиранту, выполняющему научное исследование, с рекомендацией разработать один частный вопрос при постоянной помощи старшего товарища, выделением вечернего (внеучебного) времени для этого.

Настало также время для осуществления комплексных экспериментальных работ, в которых бы участвовали небольшие группы (2—4 студента) из различных однопрофильных или разнопрофильных кружков. Материальной базой для них могли бы явиться ЦНИЛ и кафедры, имеющие виварии. Над этой проблемой следует уже сейчас подумать, чтобы с будущего учебного года эта задача получила практическое применение.

Если на первых порах нам представится возможность привлечь для такой работы 20—25 студентов, это будет серьезным стимулом для коренной перестройки работы наших научных кружков.

Нельзя не отметить, что прекращение издания студенческих научных сборников, является серьезным тормозом в этой важнейшей работе. Вопрос об издании студенческих научных сборников необходимо решить в ближайшее время.

Г. АЛЕКСАНДРОВИЧ,
профессор.

ЕЩЕ ОДИН РУБЕЖ

Особенностей XXX научной студенческой конференции, посвященной 103 годовщине со дня рождения В. И. Ленина, было много. Очень оригинальные и интересные по своему содержанию были заслушанные на пленарном заседании доклады студентки II курса педфака С. Овчинниковой «Партийный билет № 0000001» и студента VI курса лечфака В. Волобуева «Методологические проблемы теории автоматизированных систем управления здравоохранением».

Интересный материал был представлен на секции экспериментальной медицины в докладе учащихся 10 классов средних школ В. Коган, Л. Соловьевой, Л. Дьячковской «О влиянии адреналина на пирогеналовую лейкопению».

Отрадно отметить, что в работе нынешней конференции приняло участие очень много студентов I курса с весьма интересными и содержательными докладами. Студенты I курса лечфака М. Негода, Н. Ташкинов, Л. Дубина, Т. Юферова выступили с докладом «Об изменениях энергетического обмена при внушенной гипертермии» (кафедра патофизиологии).

Привлекли внимание доклады «Рябинника рябинолистный — перспективное лекарственное растение» и «Диагностические признаки корневищ некоторых ядовитых растений», сделанные студентами I курса фармфака Н. Сазоновой и И. Шутовой. А также доклад Т. Пастериак и М. Борисенко «О влиянии экзаменов на состояние основных функциональных систем первокурсников» на английском языке.

Конференция позади. Еще один рубеж успешно взят кропотливым трудом вечерами во внеучебное время, на заседаниях кружков, в лабораториях института.

И пусть пока у многих поиски неизведанного в науке слабы и неуверенны, умение придет и зачастую приходит с годами упорной работы, с ошибками, сомнениями, разочарованиями и с настойчивым стремлением познать как можно больше, пойти как можно дальше рамок учебной программы в том или ином вопросе медицины.

Л. КОВАЛЕВСКАЯ,
студентка.

Студенты экспериментируют

ЦЕЛЬЮ работы кружков на фармфаке является систематизация, закрепление и расширение знаний студентов, углубленное изучение ими одной из специальных дисциплин, овладение навыками анализа препаратов, фитохимических исследований, умение пользоваться научной литературой, составлять рефераты и проводить самостоятельные эксперименты.

Почти на всех кафедрах фармфака организованы научные студенческие кружки. Так, на кафедре органической и токсикологической химии в кружке работают студенты с I—IV курсов. Руководителями кружка являются преподаватели Ю. В. Рощин и Г. Ф. Лозовая. Кружковцы, студентки IV курса Таня Власенко и Валя Неборсина готовят дипломные работы.

Активно работает кружок на кафедре фармакогнозии и ботаники. Первокурсники в этом кружке выполнили ряд реферативных работ, очень хорошо оформили их и доложили на заседании кружка.

Студенты Сазонова, Чикаловец, Семенихин, Мазняк выполняют экспериментальные работы. Ира Шутова изучает ядовитые растения из семейства лилейных. Один из фрагментов ее работы «Диагностика ядовитых корневищ растений семейства лилейных» получил признание на межвузовской научной студенческой конференции Сибири и Дальнего Востока в г. Новосибирске.

С большим интересом работают в кружке такие студенты III курса, как Таня Берилко, Ира Яковлева, Эля Малытина, Оля Марунченко, Галя Тебенькова и многие другие. Ребята занимаются изучением дикорастущей флоры Дальнего Востока, выступают с рефератами на заседаниях кружка. На научной студенческой конференции института выступило с докладами 6 кружковцев.

Работает кружок и на кафедре технологии лекарств, где студенты занимаются изучением методов экстрагирования из растительного сырья: заманихи, лимонника и др. В кружке принимают участие студенты III и IV курсов. Работы пока не завершены, но представляют определенный интерес.

Активно работает кружок на кафедре фармхимии. Студенты выполняют экспериментальные работы и готовят рефераты. Студент IV курса Володя Горшков выполняет дипломную работу. Фрагменты из этой работы он докладывал на студенческой научной конференции института. Горшков занимается изучением механизма действия биологически активных веществ на нуклеиновые кислоты (работа экспериментальная).

Подобную же работу выполняет студент III курса Николай Зайцев.

Работа студентов в кружках показала, что ребята пополняют свои знания, читают литературу, используют новейшие методики в эксперименте, это сказывается даже на усвоении ими текущего учебного материала.

Плодотворная работа в студенческих кружках зависит еще и от умелого руководства со стороны преподавателей. Считаю своим долгом назвать наиболее активных преподавателей, руководителей студенческих научных работ. Это Г. Г. Вострикова, Ю. В. Рощин, Г. Ф. Лозовая, И. М. Моисюк, Э. М. Мищенко, А. Е. Беняк, Г. Н. Колосова.

Н. КУЧИНСКАЯ,
декан фармфака.

ИНТЕРЕСНЫЕ СООБЩЕНИЯ

НА ЗАСЕДАНИИ секции педиатрии XXX научной студенческой конференции института было заслушано 9 сообщений, которые в основном были посвящены двум проблемам: пиелонефриты и заболевания крови у детей.

Студенты III курса педиатрического факультета Т. Адамайтис, З. Тарасова, В. Фатеева, Т. Рудина, О. Балаганская подготовили доклад на тему «Физическое развитие новорожденных детей, родившихся от матерей, больных пиелонефритом». Анализом проведенных исследований выявлено, что указанная патология матери не оказывает существенного влияния на физическое развитие новорожденных.

Интересными также были сообщения, касающиеся этиологической структуры, вопросов бактериурии, гематогенных показателей крови при пиелонефритах у детей.

Большой интерес вызвали сообщения студентов V курса об остром лейкозе у детей (Л. Комарова, В. Вертопрахова), особенностях клиники и течения пневмоний первого месяца жизни (А. Форманчук, В. Сидоренко), а также о консервативном лечении инвагинации кишечника у детей (В. Абатуров).

Все доклады были содержательными, иллюстрированы таблицами, докладчики укладывались в отведенное им время.

В прениях по сообщениям выступили Ю. А. Бакшеев, А. М. Береко и другие. Все выступившие положительно оценили содержание и форму докладов.

Следует также отметить возросшую активность студентов к работе научных исследований в кружках и повышение качества подготовки докладов.

Г. ПОСТОЛ, профессор.

В КРУЖКЕ МИКРОБИОЛОГИИ

ДАВНО и плодотворно работает научный кружок при кафедре микробиологии. Много полезного в пополнении знаний студенты-кружковцы получают на каждом заседании кружка.



В текущем году, как и в прошедшие годы, работа кружка проводится по двум направлениям: изучение монографий и журнальных статей по различным вопросам отечественной и зарубежной микробиологии и постановка эксперимента.

В этом году кружковцами разобраны многие вопросы, касающиеся проблемы иммунитета, генетики микроорганизмов, проблемы этиологии и эпидемиологии инфекций.

Очень часто заседания нашего кружка проходят совместно с кафедрами инфекционных, кожно-венерических болезней.

Научными руководителями нашего кружка являются профессор Е. Г. Ливкина и доцент Л. Я. Нестеренко.

Большинство студенческих научных работ, выполненных на кафедре, касается практических вопросов микробиологии и является результатом серьезных экспериментальных микробиологических исследований. На XXX студенческую научную конференцию кружок представил доклад «Изучение чувствительности к фитонцидам хвои кедра корейского патогенных стафилококков, выделяемых от больных».

В заключение хочется сказать, что работа в кружке не только пополняет багаж знаний, но и может в самом главном — будущей практической работе врача.

Н. БЕЛОУСОВ,
староста микробиологического кружка, студентка V курса.

ПЕРВЫЕ ШАГИ

В ПОСЛЕДНЕЕ время в нашем институте СНО работает более эффективно. Больше студенческих работ сейчас публикуется в центральной периодической печати, во всесоюзных сборниках студенческих работ. Работы стали более серьезными и глубокими, более самостоятельными и творческими.

Однако массовым это явление, к сожалению, сегодня назвать нельзя. Далеко не на всех кафедрах в работе кружков можно заметить подобные сдвиги. Поэтому было бы очень полезно, чтобы на страницах нашей газеты возник разговор о том, как сделать работу кружков в нашем институте более эффективной, как сделать более значительной роль кружков в процессах узкой специализации выпускников вузов. Интересно было бы услышать мнение заведующих кафедрами и преподавателей нашего института, что уже сделано и что делается на кафедрах с целью улучшения работы научных студенческих кружков.

Этот разговор мне хочется начать с работы кружка при кафедре общей гистологии и эмбриологии, так как, по моему мнению, здесь уже сделан первый шаг к тому, чтобы студенты-кружковцы могли работать и постигать закономерности биологической науки самостоятельно.

Кружок при кафедре гистологии существует со дня основания нашего института. Особенно активно он начал работать в годы, когда кафедрой заведовал профессор А. И. Алов, ученый с мировым именем. В настоящее время кафедра во главе с заведующим доцентом М. К. Захаровым продолжает развивать его принципы. И основным принципом работы научного кружка является преемственность в изучении научной проблемы, являющейся основной в научной работе кафедры. Такой проблемой для кафедры гистологии является «Морфогенез и регенерация».

Пересадкой органов студенты этого кружка занялись уже давно, с 1965 года. Первые шаги сделал в этом направлении Ю. Юрьев, который разработал опытную модель и методику, но не сумел добиться стандартизации условий опытного эксперимента. В настоящее время эту тему продолжает развивать В. Цыганков, сейчас студент VI курса. Он нашел условия, при которых пересадка тканей проходит успешно в 100 процентах случаев, и изучил закономерности реваскуляризации трансплантата. Уже сейчас вместе с ним, и в какой-то мере под его руководством, работает целая группа студентов младших курсов (В. Егоров, В. Рублев, М. Емелин, В. Каблев), которая приступает к исследованию процессов регенерации сердечной мышцы, пересаженной в скелетную мускулатуру.

В кружке студенты получают возможность самостоятельно экспериментировать, используют самые современные методики, в том числе люминесцентную микроскопию, гистохимические методики.

Все работающие в кружке чувствуют себя на переднем крае науки, знают, что работа, которой они занимаются, важна и дает практический выход. Основное правило, которому следуют кружковцы в своей работе, которое внушил им руководитель кружка М. К. Захаров — это методичность. Самое главное — правильная методика и контроль, которые позволяют получить верный цифровой материал. Ценность цифровой информации остается неизменной, тогда как интерпретация данных зависит и от опыта, и от эрудиции исследователя.

Руководят студенческими работами и М. К. Захаров, заведующий кафедрой, и опытные ассистенты кандидаты медицинских наук А. А. Жирнова, Н. Н. Широкова, В. Н. Ленчукова, Л. М. Мельникова.

Подобная постановка дела позволила в прошлом году завоевать две первые премии на конкурсе студенческих работ нашего института. Это работы В. Цыганкова «Гистологический анализ регенерации и васкуляризации в ауто- и гомотрансплантатах у крыс» и В. Богача «Гистохимия, люминесцентный анализ и гистотопография тучных клеток после перерезки язычного нерва у крыс».

Но не только этим характеризуется хорошая работа кружка. О правильной постановке дела говорит тот факт, что многие кружковцы после окончания института выбирают себе специальность морфолога.

С занятий в кружке началось увлечение гистологией ассистента кафедры Н. М. Бочалдиной. Бывший член этого кружка, теперь кандидат медицинских наук Е. З. Абрамсон сейчас работает в институте морфологии под руководством профессора А. И. Алова. Навыки, приобретенные в гистологическом кружке, помогли стать хорошим патологоанатомом Г. А. Страховой, Ю. Юрьев сейчас учится в целевой аспирантуре во 2-м Московском. мединституте.

А те студенты, которые занимаются в кружке в настоящее время, планируют продолжать изучение интересующих их проблем и после окончания института.

В этом году оканчивает институт Вася Цыганков, он остается сотрудником кафедры, а его студенческая работа, возможно, станет фрагментом будущей кандидатской диссертации. Работа Н. В. Урюпиной, теперь Красильниковой, посвященная исследованию суточного митотического ритма, была начата в кружке, а затем она защитила кандидатскую диссертацию на эту тему.

Нельзя не сказать о том, что не только чисто научный интерес привлекает ребят на кафедру гистологии. Взаимопомощь и доброжелательность встречают новоявленных членов гистологического кружка. И старые кружковцы, и лаборанты кафедры помогают студентам войти в курс дела. Л. И. Карпенко, Н. Н. Глазатова, В. Старцева — лаборанты этой кафедры, никогда не отказываются помочь, когда необходимо использовать методики, требующие длительного времени. А. Е. А. Золотарева, старший лаборант кафедры, сама обучила многих студентов гистологической технике.

Старшекурсники помогают им коллегам с младших ку знакомиться с проблемой, рекомендуют литературу. И даже когда кружковцы уезжают в другие города, связи между ними поддерживаются, они всегда помогают друг другу получить необходимые в работе редкие реактивы, современные методики.

Многие кружковцы-гистологи не только хорошо и отлично учатся, но и ведут большую общественную работу. В. Цыганков — членом комитета ВЛКСМ, в 1972—1973 гг. — председатель, В. Богач — член профкома, заместитель председателя. Большую общественную работу вела и Галя Страхова и другие члены этого кружка.

В настоящее время в студенческом кружке при кафедре гистологии занимаются 12 человек. Такая малочисленность кружка связана с недостаточно развитой базой, отсутствием помещения, где могло бы заниматься достаточно значительное количество студентов. Поскольку при такой постановке дела уже сейчас сотрудники кафедры могли бы обеспечить научное руководство гораздо большего числа студентов, становится обидно слышать такую цифру, особенно когда задумаешь, сколько студентов могли бы уже с первых курсов более углубленно и осознанно постигать азы медицинской науки. Тем более, что активная работа в научном кружке формирует личность студента и подготавливает будущую научную смену, вооруженную самыми современными знаниями.

Л. СТЕПАНОВ,
ассист.

ВЛ09411. Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 479 Редактор И. Н. ЧЕКМАР

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 22 (260) ВТОРНИК, 5 ИЮНЯ 1973 ГОДА Год издания VI.

СЧАСТЬЕ—ДЕТЯМ

Первое июня — один из самых прекрасных дней года, когда рано светает и поздно темнеет, когда нежная зелень не успела огрубеть, а в скворечниках появились маленькие голосистые жильцы, когда звенят теплые дожди и расцветают цветы лугов, лесов и гор.

Этот чудесный день по решению Международной демократической федерации женщин объявлен днем защиты детей. Ежегодно миролюбивые люди земли подытоживают все, что сделано хорошего для детей.

В нашей стране забота о ребенке начинается до его рождения. Беременная женщина находится под постоянным медицинским наблюдением. Советское законодательство бережно охраняет интересы будущей матери, предоставляет ей всевозможные льготы. В момент рождения и после ребенок находится на попечении врачей и медицинских сестер.

В семье, детских яслях и садах закладываются основы физического воспитания и умственного развития. В школе раскрывают перед детьми богатства знаний, прививают трудовые навыки, заботятся об их физической закалке. Количество детей, воспитывающихся в детских дошкольных и школьных учреждениях нашей страны, превышает 50 млн. Для нас защита детей — это, прежде всего, охрана их от болезней. Это борьба за создание условий для их гармонического развития, это воспитание у них любви к труду, высоких моральных устоев.

Для нас забота о детях — это не только строительство для них яслей, садов, больниц и школ. Это также стремление добиваться того, чтобы они росли честными и справедливыми, добрыми и трудолюбивыми, чтобы они учились жить достойно, думать не только о себе, но и о других людях. По примеру Советского Союза огромная забота о детях проявляется и в социалистических странах.

Но еще на земном шаре миллионы детей, не знающих детства. В странах капитала дети страдают от социального неравенства, расовой дискриминации, колониального гнета. А сколько детей живет в трущобах, антисанитарных условиях, без медицинской помощи, лишенных возможности учиться. Во многих капиталистических странах детей калечат духовно, воспитывают в духе расизма, ненависти к другим народам.

Мир и дружба между народами — первое и главное условие успешной борьбы за счастливое детство, условие благополучия молодых поколений. Наряду с этим, и впредь нужны детские сады и санатории, школы и институты, умные книги и хорошие воспитатели.

Г. ПОСТОЛ, профессор.

МЕЧТОЮ О МИРЕ ЖИВЕМ

По особенному, торжественно было сегодня в интерклубе, где собрались студенты нашего института, чтобы осудить агрессивную сущность империализма и выразить свою солидарность с молодежью всего мира, борющейся за мир, свободу, равенство и братство.

«Как известно, в июле этого года в столице Германской Демократической Республики состоится X Всемирный фестиваль молодежи и студентов, проводимый под девизом «За мир и всемирный прогресс», — начинает свое выступление член комитета ВЛКСМ Л. Гнеденко. Она призывает собравшихся оказывать всемерное содействие подготовке фестиваля. Один за другим выступают члены интерклуба, студенты. Г. Спиридонова с волнением говорит о том, что студенты в капиталистических странах не желают мириться с бесправным положением молодежи, с агрессивными происками империалистов. Университетские кафедры превратились в арены массовых битв, успех которых во многом зависит от активности молодого поколения нашей планеты.

С гневом и возмущением говорили собравшиеся о постоянных происках мировой реакции, которая продолжает борьбу в Лаосе, Камбодже, попирает права коренного населения и насаждает расизм в Анголе и Мозамбике, Южной Родезии и ЮАР.

«Мы не допустим, чтобы Камбоджа стала вторым Вьетнамом, — говорит Юра Герасименко. — Наше поколение родилось и живет в мирное время, и мы не позволим горстке расистов и фашистских прихвостней развязать новую мировую войну, мы не хотим слез наших отцов и матерей, мы говорим «Нет!» новым трагедиям Хиросимы и Нагасаки. Мы видим, что в странах империализма снова поднимает голову фашизм, еще не покончено с остатками колониализма, буржуазия старается отвлечь молодежь от решения насущных проблем современности. Буржуазные идеологи организовывают планомерное наступление на учение марксизма-ленинизма. Но им не остановить хода истории, юность не только обличает империализм, но активизирует свою борьбу за мир во всем мире, демократию и социализм. В авангарде этой борьбы идет молодежь Советского Союза».

«Юность, это тебя касается,
Ты должна это твердо знать,
Революция — не кончается,
Революция — продолжается,
Нам ее продолжать».

Так заканчивает свое выступление Ю. Герасименко.

На митинге также выступили студенты Г. Спиридонова, В. Сентюкова, С. Алексеенко, Л. Майзель, Н. Трегуб и др. В заключение митинга студенты единодушно одобрили обращение к делегатам Всемирного форума молодежи и студентов.

Н. МОРОЗОВА,
член комитета ВЛКСМ.

ВСТРЕЧА С КАНДИДАТАМИ В ДЕПУТАТЫ

В пятницу, 1 июня состоялась встреча коллектива института с кандидатами в депутаты трудящихся краевого, городского и районного Советов.

Присутствующие встретились с кандидатом в депутаты краевого Совета Верой Моисеевной Боровской, кандидатами в депутаты городского Совета Андреем Григорьевичем Росляковым, Любовью Матвеевной Затонайченко, с кандидатами в депутаты районного Совета Валентиной Григорьевной Южаковой, Иваном Тимофеевичем Чичкань, Зоей Ивановной Глобенко, Юлией Степановной Ефимовой, Анатолием Романовичем Одиноковым.

Кандидатам в депутаты присутствующие сделали наказы. В частности, посодействовать в освобождении лекционных залов, аудиторий второго учебного корпуса Дальневосточным институтом минерального сырья, которому эти помещения были сданы когда-то в аренду, быстрее начать строительство общежития и т. д.

Выступившие на собрании кандидаты в депутаты А. Г. Росляков и Л. М. Затонайченко выразили благодарность за оказанное высокое доверие и заверили избирателей в том, что приложат все свои знания и силы, чтобы оправдать это доверие и выполнить все наказы избирателей.

ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Учебный год в системе политического просвещения завершается. Прошли итоговые занятия, на которых проанализированы результаты учебы, из накопленного опыта сделаны выводы на будущее.

В кружке работников администрации и хозяйственной части изучались актуальные теоретические и политические проблемы, разработанные XXIV съездом КПСС. Выносились вопросы экономической политики партии на современном этапе, документы и материалы, посвященные 50-летию образования СССР.

На итоговом занятии речь шла о международной деятельности ЦК КПСС по осуществлению решений XXIV съезда партии. С интересными сообщениями на этом занятии выступили товарищи З. Н. Куржавская, И. А. Титова, А. Ф. Носенкова.

Подводя итоги учебного года в кружке, нужно отметить возросшую активность слушателей: В. Лешенко, И. А. Титовой, А. Ф. Носенковой, О. В. Шалапушной, М. В. Колобовой и др. Улучшилась подготовка к практическим занятиям и посещаемость.

Завершится учебный год конференцией, посвященной 70-летию II съезда РСДРП.

Т. ШУШУНОВА,
пропагандист.

ПОМОЩЬ АПТЕКАМ

В прошлом семестре комсомольцы II курса фармацевтического факультета выступили с инициативой: отработать каждому студенту 20 часов безвозмездно в аптечных учреждениях нашего города. Комсомольские организации других курсов, а также партийная организация фармацевтического факультета поддержали эту инициативу.

Разработано Положение об оказании практической помощи студентами фармацевтического факультета ХГМИ аптекам города Хабаровска и образец зачетной книжки. Партийной организацией факультета, деканатом и комсомольскими бюро курсов совместно с АПУ разработан календарь и разнарядка по отработке указанных часов в аптеке. Студенты всех курсов знакомятся с аптекой.

Студенты I курса знакомятся с правилами мойки и стерилизации аптечной посуды, моют, дезинфицируют и стерилизуют ее.

Студенты II курса знакомятся с рабочим местом фасовщика, устройством весов, мерной посудой и элементами малой механизации в аптеке. Работают в должности фасовщика: расфасовывают и оформляют порошки, жидкие лекарственные формы, мягкие лекарственные формы. Студенты III курса принимают участие в изготовлении порошков, жидких и мягких лекарственных форм. Кроме того, принимают участие в приготовлении, фильтрации, упаковке и стерилизации лекарственных форм для парантерального введения.

Студенты IV курса работают в должности контролера и химика-аналитика. Участвуют в оформлении наглядной агитации в аптеке и проведении лекционной работы, а также занимаются подготовкой информации для лечебных учреждений о наличии химфармпрепаратов.

Некоторые студенты работают на аптечном складе. Студенты, которые не охвачены работой в аптеке, занимаются сбором лекарственного сырья: в частности, березовых почек.

Наиболее активно трудятся студенты I и II курсов, около 25 студентов уже отработали по 20 часов.

На III и IV курсах около 20 человек отработали по 20 часов.

Учет работы студентов ведется в специальных зачетных книжках. По окончании работы заведующий аптекой в зачетной книжке дает отзыв о работе студента. Контролировать работу студентов должно и комсомольское бюро курса.

Хочется надеяться, что отзывы о работе наших студентов будут только хорошие, что помощь наша будет реальной и ощутимой.

Г. ХАРЧЕНКО,
студентка 10 гр. III курса.

НА ПОДСТУПАХ К ПРОФЕССИИ

В марте биологическое общество 34-й школы отмечало свой, хоть и не «круглый», но юбилей: в 1961 году после очередного занятия в морге под руководством Л. П. Береко решено было оформить школьников организационно. Иными словами, вместо разрозненных и бессистемных контактов с работниками медицинского института, возникло общество с определенной структурой. С тех пор и по сей день это общество несет на себе функцию профессиональной ориентации. Будущие врачи пробуют свои силы, присматриваются, получают нужные навыки, узнают будничную работу лаборанта и интереснейшие достижения исследователя.

По своей структуре общество — ряд кружков, опирающихся на кафедры института. Старейший из них — кружок нормальной анатомии, которым руководит доцент А. Е. Трифонов. За два—три года ученики 8—10 классов получают первичные навыки обращения с частями скелета, мышцами, учатся препарировать.

Кружок патологической анатомии работает под руководством Л. Ф. Соловьевой. В этом кружке занятия проходят на базе патологического отделения краевой больницы. Будущие студенты углубляют свои знания в области анатомии, знакомятся с изменениями, которые происходят в органах при различных заболеваниях, получают определенные навыки в области препарирования.

В кружке патологической физиологии (руководитель профессор В. Д. Линденбратен), существующем более десятилетия, упор взят на самостоятельные исследования в рамках кафедрального плана. Кружковцы получают животных, аппаратуру, план работы, должный инструктаж и, наконец, рабочее место в назначенные часы. К концу года завершенные наблюдения ложатся в основу их докладов на студенческих научных конференциях. Неоднократно эти доклады отмечались благодарностью ректора института.

С 1952 г. 34-я школа была связана с кафедрой психиатрии. Профессор И. Б. Галант проводил со старшеклассниками регулярные занятия с профилактическим уклоном. Большую помощь в организации кружковой работы оказали психиатры тт. Юзефович и Старостин. После ухода на пенсию профессора Галанта кружок перестал базироваться на кафедре. Сейчас ему помогают психиатры из другого лечебного учреждения, в том числе Хабаровский гипнолог В. М. Новак.

За истекшие годы, кроме названных, работали и другие кружки, которым не пришлось стать постоянно действующими. Ю. М. Помыткин содействовал работе кружка химии, Н. К. Фрунтов руководил кружком фармакологии.

Покойный профессор А. В. Маслов не просто помогал, а был неофициальным «шефом» общества. В частности, специально занимался с группой будущих врачей вопросами генетики.

Таким образом, деятельность нашего общества зависит от того, как работники института рассматривают задачи профориентации сегодняшних школьников. Работа эта дает свои плоды, так как ежегодно в среднем два десятка человек из нашей школы поступают в медицинский институт (насколько нам известно, эта цифра другими школами еще не «перекрыта»).

Деятельность этого рода приветствует Академия педагогических наук СССР. Ею отмечено наше общество Почетными грамотами дважды, в том числе на Всесоюзных педагогических чтениях в Москве.

Связь школ с научными учреждениями — проблема давняя. Но сейчас она получает поддержку не только в Хабаровске. В Москве подобную работу со школьниками проводят академики Франин, Колмогоров и другие ученые.

О трудностях, которые мешают нашему обществу. Часто некоторые работники (как правило, новые в институте) не желают найти общий язык с нами, усматривают между школой и вузом некий умозрительный барьер.

В целом же многолетнее существование общества привело к выводам, сомнений не вызывающим: будущую профессию нужно узнавать не в день поступления в вуз, а задолго до него. Именно поэтому полагаем, что подобные общества можно и нужно создавать везде. Их базой могут служить местные больницы (подобный метод нам известен). Успех решает все то же обстоятельство: степень понимания важности подготовки будущих кадров!

Д. БАУМАН,
учитель средней школы № 34 г. Хабаровска.



На практических занятиях по физиологии.

ПОДВОДЯ ИТОГИ

Общественно-политическое лицо каждого студента, комсомольца раскрывает общественно-политическая практика. Она впервые в этом году была внедрена в нашем институте.

Подводя итоги ОПП, можно сказать, что она сыграла большую роль в активизации работы комсомольской жизни, в привлечении к общественной деятельности практически всех комсомольцев. Недавно закончилась аттестация по ОПП на всех курсах и в группах. Из 3.342 человек, сдававших зачет, 53 человека в институте его не получили, 7 человек на фармфаке получили зачет «условно».

Для тех, кто не сдал зачет по ОПП, назначены сроки переаттестации. Если эти товарищи не получат зачет, то вопрос будет решаться остро на институтском совете по ОПП: совместима ли общественная бездеятельность со званием студента?

На V и VI курсах лечебного факультета все студенты сдали зачет по ОПП. Это, конечно, радует, но волнует другое: не лежит ли за этим неглубокий и беспринципный подход к аттестации?

Проходившая ОПП обнаружила ряд недостатков в ее организации. Во-первых, не было выработано единого подхода к аттестации: в одних группах это был просто зачет, в других аттестация проходила дифференциально. Пожалуй, больше пользы принесла бы дифференцированная аттестация, ибо это исключило бы уравниловку в оценке общественной деятельности.

Ведь мы постоянно сталкиваемся с тем, что одни выполняют свои поручения с душой, творчески, другие — лишь бы отметку о выполнении поставить, одни «весь воз везут», другие делают гораздо меньше, чем могли бы, а в результате — все одинаково получают зачет. «Отлично» за общественно-политическую практику было бы хорошим стимулом для каждого студента в его общественной деятельности.

Общественно-политическая практика в этом году была задумана так, что основную роль в ее организации, аттестации должны были играть кураторы, члены бюро партийных организаций. Но ведь ОПП — это кровное дело комсомольской организации, комсомольский архив должен быть более самостоятельным и авторитетным в решении этих вопросов. А чрезмерная опека партийной организации может привести к бездеятельности и безынициативности комсомольцев.

Надо решить вопрос об единой системе аттестации комсомольского актива. Может есть смысл аттестовать актив, комсоргов в первую очередь, чтобы они имели право потом принимать участие в аттестации других комсомольцев.

В комитете комсомола обсуждался вопрос о прошедшей аттестации. В следующем году мы предлагаем проводить аттестацию в 2 этапа: 1 этап — ко дню рождения комсомола, 29 октября, и 2-ой, заключительный, — ко дню рождения В. И. Ленина, 22 апреля.

На первом этапе студенты будут отчитываться за период летней сессии и III трудового семестра.

Сейчас ставится вопрос о том, чтобы во время работы в строительных отрядах, на практике студенты должны участвовать и в общественной жизни.

Хотя общественно-политическая аттестация дело новое, трудное, надо постоянно совершенствовать ее проведение.

Л. ГНЕДЕНКО,
член комитета ВЛКСМ.

КАССА ВЗАИМОПОМОЩИ

Касса взаимопомощи в нашем институте существует с первых дней образования ХГМИ. Наверное, мало кто знает о той большой и кропотливой работе, которой руководят Нонна Черноярова и Вадим Быстровский.

Всего членов кассы взаимопомощи 500. Для института, в котором учится больше трех тысяч студентов, это мало.

А вся беда в том, что комсомольские организации, профсоюзные комитеты курсов плохо пропагандируют сущность кассы взаимопомощи.

В кассу взаимопомощи может вступить каждый член профсоюза.

Принятый в члены кассы уплачивает вступительный взнос в размере 0,5 процента стипендии и получает членскую книжку установленного образца.

Члены кассы взаимопомощи ежемесячно уплачивают членские взносы в размере 0,5 процента с общей суммы стипендии. Учащиеся, не получающие стипендии, — 10 копеек.

Член кассы может не только пользоваться ссудами, но и получать в необходимых случаях безвозмездные пособия.

Ссуду можно получить через три месяца после вступления в кассу. Помощь в кассе может быть до 100 рублей и больше. Срок выплаты устанавливается от желания лица, получившего ссуду. Но не больше, чем на 1 год.

За сумму денег, взятой с рассрочкой выплаты на 1 год, лицо, взявшее деньги, платит 3 процента от взятой суммы.

Касса взаимопомощи дает возможность студентам отдохнуть по туристическим путевкам в пределах края, страны и даже в международных туристических лагерях.

Выбывшему из кассы возвращают внесенные членские взносы за вычетом числящейся за ним задолженности по ссудам.

Для лучшего обслуживания членов кассы взаимопомощи в каждой профгруппе избирается уполномоченный. Хорошо информированы о работе кассы взаимопомощи V и VI курсы, и очень плохо знают о ее работе I и II курсы.

Хотелось, чтобы в следующем учебном году каждый второй студент института был членом кассы взаимопомощи.

Г. КОРЯКИНА,
студентка VI курса.

Президент

Интерклубу Хабаровского медицинского института всегда везет на президентов — они достойно представляют не только лучшие качества советских студентов, но и являются неутомимыми общественниками, инициаторами многих интересных начинаний, подхватывающими оперативно все новое, прогрессивное в работе.

Наши бывшие президенты отлично сейчас работают, а сегодня мне хочется рассказать о нынешнем президенте, студентке IV курса Люде Бублик.

Люда очень организованный человек и с нею необыкновенно легко работать. Еще не было случая, чтобы Люда не сдержала свое слово, не явилась вовремя на собрание, не «болела» бы за каждое мероприятие, которое проводится интерклубом.

Где бы Люда ни выступала, а выступать ей часто приходится и в городе, и в подшефных школах, она всегда помнит, что представляет Хабаровский медицинский.

Люда хорошо учится, она закончила школу молодого лектора.

Мы очень волновались, когда были удостоены высокой чести — выступить по телевидению и рассказать о работе нашего интерклуба, который занял 1-е место в городе.

Люда очень правильно расценила присуждение нам первого места: большое доверие и дополнительные обязательства. С Людой Бублик активно работают все члены интерклуба, но на ее долю, как организатора, падает большая часть забот.

К интерклубу прикреплены преподаватели-комсомольцы Л. А. Зеленская и И. Г. Бочарова, которые своим активным отношением, обязательностью являются хорошим примером того, как надо относиться к порученному делу.

В. КУЛИКОВА,
отв. за работу КИДа.

Институт и учащиеся школ

СОБЫТИЕМ в жизни нашего института стала прошедшая в апреле I научная конференция учащихся, которая явилась логическим продолжением большого, многолетнего опыта работы школьников в студенческих научных кружках института.

Научные кружки школьников работают уже в течение 5 лет при 7 кафедрах института. В прошлом году в связи с большим притоком старшеклассников было создано научное общество учащихся (НОУ), в котором занимается более 130 школьников. Организационное руководство НОУ осуществляется советом общества, в который вошли ведущие профессора вуза, представители совета СНО, комитета ВЛКСМ и совета молодых ученых. Члены НОУ не только повышают свои знания в области биологических дисциплин, но уже сейчас, на школьной скамье, пробуют свои силы в научном поиске и эксперименте. Как показала жизнь, 20—22 процента членов НОУ подают документы для поступления в наш институт.

Работе комитетов ВЛКСМ и советов молодых ученых со школьниками в высших учебных заведениях в последнее время придается особое значение. Об этом говорилось с трибуны семинара секретарей комсомольских организаций и председателей советов молодых ученых научно-исследовательских учреждений и высших учебных заведений Министерства здравоохранения и Академии медицинских наук СССР, который недавно проходил в Москве.

Социологические исследования, проведенные в последние годы, убедительно показали, что на качество обучения молодого человека в вузе большое влияние оказывает обоснованность мотивов и целесообразность поступления в тот или иной институт, это в свою очередь определяется не только престижем профессии, увлеченностью тем или другим разделом науки, но также и степенью знакомства с особенностями будущей специальности. Что бесспорно, достигается путем привлечения сегодняшних старшеклассников, а завтрашних абитуриентов к работе в научных кружках. Необходимость работы со школьниками диктуется еще и тем обстоятельством, что задатки будущей работы в науке не столько интеллектуальны, сколько психологические, и закладываются, они уже в школьные годы.

Школьник склонен идеализировать работу в науке, она представляется ему сплошным поиском открытий. Будущий студент не представляет, каким напряженным и сложным оказывается поиск ученого. Такое легковерное отношение к характеру научной деятельности закладывается еще в школьные годы, может не рассеяться и по окончании вуза.

Поэтому работа со школьниками в плане их психологической подготовки к особенностям научного труда, в перспективе тесно связана с проблемой подготовки научных кадров. Семинар поэтому и подчеркнул среди других форм совместной работы комитетов ВЛКСМ и советов молодых ученых, как одну из важных — научную работу со школьниками.

Ю. КОЧКИН,
секретарь комитета ВЛКСМ.
Б. КОГУТ,
председатель совета молодых ученых ХГМИ.

Вторая, студенческая

Прошла II студенческая конференция «Партия и комсомол», посвященная 70-летию II съезда РСДРП, в работе которой приняли участие студенты I курса лечебного факультета.

Конференцию открыла студентка 24 группы Раиса Макеева. Ее доклад «Ленинизм — основа коммунистического воспитания молодежи» был прослушан присутствующими с большим вниманием.

Интересным был также доклад «Комсомол — школа патриотизма и интернационалистов», с которым выступил Александр Кружилин. Об орденах, которыми награжден Ленинский комсомол, рассказала Наташа Лежепекова.

Очень хорошо был сделан доклад «Партийное руководство — источник силы комсомола».

Конференция закончилась показом кинофильма «Твоя и моя юность».

Л. ПАНАСЕНКО,
студентка 24 группы.

У забайкальских друзей

Недавно по приглашению совета СНО Читинского мединститута мне посчастливилось быть в гостях у наших забайкальских коллег.

Как участнику студенческой научной конференции мне выпала честь выступить на пленарном заседании с докладом «Гистохимия и гистотопография тучных клеток и тканевых лейкоцитов в языке у крыс после перерезки язычного нерва». Мое выступление было встречено очень тепло.

Выступившие в прениях профессора Э. Б. Арашуиян и Т. А. Корчагина отметили значимость и оригинальность нашей работы, выразили глубокую уверенность, что выявленная нами закономерность позволит применить ее для анализа нарушений, наблюдаемых в патологии.

Большинство работ, доложенных на секциях и пленарных заседаниях, были серьезными, оригинальными исследованиями. Выступления студентов-кружковцев сопровождались демонстрацией иллюстрированного материала, представленного в виде слайдов.

Незабываемыми для меня останутся экскурсии по лабораториям института. Особенно впечатляющим было посещение кафедр фармакологии и нормальной физиологии, оснащенных новейшей современной аппаратурой, освоивших тончайшие нейрофизиологические методики.

Встреча с советом СНО позволила мне познакомиться с новыми формами работы студенческого научного общества. В Читинском институте проводятся ревнования на лучший студенческий научный кружок с вручением победителю переходящего хрустального кубка, конкурс смотр на лучшую студенческую работу, оформленную в виде родиссертации под девизом, широкое использование слайдов на студенческих научных конференциях и т. д. Совет СНО ХГМИ на последнем заседании решил ввести аналогичные формы работы в нашем институте.

Искренняя, сердечная теплота новых друзей, голубое солнечное небо легендарной Даурии навсегда останутся в моей памяти.

В. БОГАТ
зам. председателя совета СНО.

Знаете ли вы...

что самая маленькая рыбка в мире — бычок пандака, живущий в озерах Филиппинских островов. Длина этой рыбки — всего 12 миллиметра. В этих же озерах живет и другая, чуть-чуть больше бычка пандаки — длиной 12,5 миллиметра. Называется она бычок мистихтис.

Несмотря на то, что эти бычки такие крохотные, они являются промысловыми рыбами. Из них делают вкусные вяленые лепешки.

ВЛ10300 Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 530 Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 23 (261) ВТОРНИК, 12 ИЮНЯ 1973 ГОДА Год издания VI.

17 ИЮНЯ — ВЫБОРЫ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ. ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

Кандидаты в депутаты местных Советов

В. М. БОРОВСКАЯ

(Биографическая справка)

Вера Моисеевна Боровская родилась в 1934 г. в г. Хабаровске. Русская. Беспартийная. Образование высшее. В 1956 г. окончила Хабаровский Государственный педагогический институт и была направлена учителем английского языка средней школы № 55 г. Хабаровска.

В. М. Боровская — требовательный и опытный педагог. К порученному делу относится с любовью, постоянно добивается высоких и прочных знаний учащихся. В педагогическом коллективе школы пользуется авторитетом и большим уважением.

Тов. Боровская В. М. добросовестно относится к выполнению общественных поручений, является депутатом краевого Совета.

Награждена медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

В. М. Боровская выдвинута кандидатом в депутаты краевого Совета по Шероновскому избирательному округу № 4.

И. В. ЧЕРНАВИНА

(Биографическая справка)

Чернавина Ирина Вадимовна, 1951 года рождения, русская, член ВЛКСМ с 1966 года, из семьи служащих.

После окончания средней школы в 1969 году поступила на I курс лечебного факультета Хабаровского медицинского института и в настоящее время обучается на IV курсе. За время учебы в институте проявила себя дисциплинированной студенткой. Учится на «хорошо» и «отлично». Много времени уделяет общественной работе: так, в течение 2-х последних лет она является комсоргом курса и успешно справляется с этой обязанностью. Кроме этого, большое внимание уделяет участию в художественной самодеятельности института и курса.

Политически грамотная. Скромная, инициативная, заслуженно пользуется уважением среди студентов.

И. В. Чернавина выдвинута кандидатом в депутаты городского Совета по 80 избирательному округу.

В. Г. ЮЖАКОВА

(Биографическая справка)

Южакова Валентина Григорьевна, главный врач 2-й городской клинической больницы, беспартийная. Родилась в 1928 году в крестьянской семье в селе Заусаево Иркутской области. С 1935 г. живет в Хабаровске. В 1946 г. В. Г. Южакова окончила среднюю школу и сразу же поступила в Хабаровский медицинский институт, который окончила в 1951 году.

С 1951 года работает врачом-хирургом, сначала в травматологическом отделении 2-й городской клинической больницы, а с 1970 года — заместителем главного врача по лечебной части 2-й городской клинической больницы. Сейчас В. Г. Южакова — главный врач этой больницы.

В коллективе В. Г. Южакова пользуется большим уважением, как чуткий и внимательный врач, добрый и отзывчивый человек.

Товарищ Южакова постоянно совершенствует свои специальные и политические знания, интересуется широким кругом вопросов.

Организационную, лечебную работу она сочетает с общественной, являясь старостой семинара по философии, агитатором.

В. Г. Южакова выдвинута кандидатом в депутаты районного Совета по 25-му избирательному округу.

А. Г. РОСЛЯКОВ

(Биографическая справка)

Росляков Андрей Григорьевич родился в 1927 году. Член КПСС с 1954 года, русский, в 1954 году с отличием закончил Хабаровский Государственный медицинский институт и Ленинградский институт физкультуры и спорта им. П. Ф. Лесгафта.

С 1954 по 1964 год работал вначале клиническим ординатором, затем — ассистентом при кафедре факультетской хирургии. При организации педиатрического факультета в 1964 году А. Г. Росляков был избран ассистентом кафедры факультетской хирургии педиатрического факультета, а в 1966 году — доцентом той же кафедры.

Одновременно с работой в клинике А. Г. Росляков с 1965 года по 1972 год был деканом педиатрического факультета. В этой должности в полную силу выявились его способности как организатора. Под его непосредственным руководством педиатрический факультет стал быстро развиваться и укомплектовываться высококвалифицированными кадрами.

За годы работы в институте А. Г. Росляков стал опытным педагогом, высококвалифицированным хирургом и научным работником. Читаемые им лекции студентам и врачам факультета специализации отличаются высоким научно-теоретическим уровнем, а практические занятия, которые он проводит, характеризуют его как хирурга, владеющего широким диапазоном оперативных вмешательств.

Как научный работник А. Г. Росляков проявил большую активность в изучении некоторых проблем хирургии. Им написано 29 научных работ. В 1963 г. он защитил кандидатскую диссертацию, а в мае 1972 г. — докторскую диссертацию на тему: «Материалы к характеристике анемий после обширной резекции тонкой кишки».

А. Г. Росляков обладает организаторскими способностями, умеет организовать и сплотить коллектив. Требователен к себе и подчиненным, принципиален и объективен. С марта 1972 года он является ректором Хабаровского Государственного медицинского института.

А. Г. Росляков неоднократно избирался членом партбюро, активно участвует в работе общества «Знание», является членом Центрального райкома КПСС, награжден медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» и медалью «За трудовую доблесть», значками «Отличник здравоохранения» и «Отличник высшей школы».

За трудолюбие, партийную принципиальность, хорошие качества педагога, увлечение научной и общественной работой А. Г. Росляков снискал уважение коллектива сотрудников и студентов института.

А. Г. Росляков выдвинут кандидатом в депутаты городского Совета по 10 избирательному округу.

А. К. ПИОТРОВИЧ

(Биографическая справка)

Пиотрович Анатолий Карпович, 1922 года рождения, русский, член КПСС, родился в селе Казанка Приморского края в семье крестьянина. В 1943 г. после окончания средней школы поступил в Хабаровский медицинский институт, который закончил в 1948 году.

После окончания института работал клиническим ординатором на кафедре инфекционных болезней. В 1954 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Изучение действия синтомицина на брюшно-тифозные и паратифозные бактерии в эксперименте и клинике».

В 1962 г. А. К. Пиотрович был избран заведующим кафедрой детских инфекций и явился активным организатором этой кафедры. В 1972 г. закончил и представил к защите докторскую диссертацию на тему «Клиническая особенности и свертываемость крови при брюшном тифе, паратифе А и В, ГЛПС и скарлатине у детей». Под его руководством выполнено две кандидатские диссертации.

А. К. Пиотрович постоянно занимается общественной работой в институте, является бессменным пропагандистом, неоднократно избирался членом партийного бюро института.

Анатолий Карпович — отзывчивый товарищ, принципиальный и честный труженик нашего коллектива. За хорошую работу имеет много поощрений ректората института, награжден Юбилейной Ленинской медалью и заслуженно пользуется авторитетом среди профессорско - преподавательского состава, студентов, рабочих и служащих института.

А. К. Пиотрович выдвинут кандидатом в депутаты Центрального районного Совета по 23-му избирательному округу.

А. Р. ОДИНОКОВ

(Биографическая справка)

Одиноков Анатолий Романович 1946 года рождения, русский, беспартийный, образование 7 классов средней школы.

Одиноков А. Р. работает электромонтажником в Хабаровском специализированном монтажно-наладочном управлении противопожарной автоматики с декабря 1969 года.

Постоянно повышает уровень своих профессиональных знаний. За время работы на предприятии проявил себя высокодисциплинированным, серьезным работником.

Анатолий Романович — ударник коммунистического труда, пользуется уважением и доверием коллектива, принимает активное участие в общественной жизни коллектива. Повышает свой политический уровень, занимаясь в школе коммунистического труда.

А. Р. Одиноков выдвинут кандидатом в депутаты районного Совета по 26 избирательному округу.

Л. М. ЗАТЫНАЙЧЕНКО

(Биографическая справка)

Затынайченко Любовь Матвеевна родилась 24 декабря 1918 г. в Тульской области, Куркинском районе, в деревне Ситка в семье крестьянина, русская. Образование высшее. Член КПСС с 1940 г.

В 1938 г. окончила Московский библиотечный техникум. С 1939 г. находилась на комсомольской работе. С 1941 г. по 1945 г. работала медсестрой в рядах Советской Армии.

После демобилизации работала в г. Москве в Щербаковском райбюро ЗАГС. С 1950 г. работает в г. Хабаровске. Сначала библиотекарем в Доме партпроса горкома КПСС, затем — ответственным секретарем городского отделения общества «Знание».

В 1956 году после окончания Хабаровской партийной школы работала инструктором отдела пропаганды и агитации Хабаровского горкома КПСС. С октября 1963 г. по 1971 г. была секретарем Железнодорожного райкома КПСС.

В 1971 году утверждена заведующим отделом культуры Хабаровского горисполкома, где и работает в настоящее время. Имеет награды — четыре медали. Избиралась депутатом районного и городского Советов депутатов трудящихся. Является председателем ревизионной комиссии горкома КПСС, членом крайкома профсоюза работников культуры.

Л. М. Затынайченко выдвинута кандидатом в депутаты городского Совета по 11-му избирательному округу.

И. Т. ЧИЧКАНЬ

(Биографическая справка)

Чичкань Иван Тимофеевич 1916 года рождения, уроженец ст. Перервенцы Полтавской области, украинец, член КПСС с 1943 года, образование высшее юридическое, работает председателем Центрального районного народного суда г. Хабаровска с 1966 года.

Тов. Чичкань начал свой трудовой путь в 1936 году телеграфистом на центральном телеграфе г. Хабаровска. В 1948 году окончил юридическую школу в г. Хабаровске, в 1953 г. — юридический институт, затем работал судьей Железнодорожного района г. Хабаровска, заместителем начальника управления Министерства юстиции г. Хабаровска, заместителем председателя Хабаровского краевого суда. С 1966 г. по настоящее время является председателем народного суда Центрального района г. Хабаровска.

Тов. Чичкань И. Т. принимает активное участие в общественной работе: является членом Центрального райкома КПСС, депутатом районного Совета депутатов трудящихся Центрального района г. Хабаровска.

И. Т. Чичкань выдвинут кандидатом в депутаты районного Совета по 28-му избирательному округу.

Ю. С. ЕРШОВА

(Биографическая справка)

Ершова Юлия Степановна 1928 года рождения, русская, беспартийная, образование 8 классов средней школы.

Ершова Юлия Степановна работает на предприятии по производству бактерийных препаратов при Хабаровском научно-исследовательском институте эпидемиологии и микробиологии с 1 октября 1954 года.

Начала работу на предприятии с должности рабочей питомника, а в 1960 году была переведена упаковщицей бактерийных препаратов, с 1968 года, после окончания двухгодичных курсов медицинских сестер, переведена лаборантом гамма-глобулинового цеха. В этой должности работает и в настоящее время.

Постоянно повышает уровень своих профессиональных знаний, обучаясь на курсах лаборантов при ХНИИЭМ.

За время работы на предприятии проявила себя высокодисциплинированным, ответственным, серьезным работником и выросла от рабочей до квалифицированного лаборанта.

Юлия Степановна — ударник коммунистического труда, награждена Ленинской юбилейной медалью.

Ю. С. Ершова выдвинута кандидатом в депутаты районного Совета по 24-му избирательному округу.

З. И. ГЛОБЕНКО

(Биографическая справка)

Глобенко Зоя Ивановна родилась в 1949 году в пос. Быков Сахалинской области. Русская, член ВЛКСМ с 1963 года.

После окончания школы работала санитаркой в Сахалинской областной больнице. После приезда в Хабаровск в 1968 году поступила на завод «Энергомаш» вначале ученицей электрокарщика, а затем была переведена водителем электрокара.

В 1969 году работала счетчиком-корректором, а потом — техником. Выполняла обязанности комсорга группы.

В 1970 году поступила в Хабаровский медицинский институт на педиатрический факультет. Сейчас она — студентка III курса. Ведет большую общественную работу: профорг группы, председатель учебной комиссии, в настоящее время является председателем ревизионной комиссии комитета ВЛКСМ. Учится на «отлично». В группе и институте ее знают, как хорошего отзывчивого человека.

З. И. Глобенко выдвинута кандидатом в депутаты Центрального районного Совета по 27-му избирательному округу.

17 июня — День медицинского работника. С праздником, товарищ

Накануне праздника

Празднование Дня медицинского работника 17 июня 1973 года проводится под девизом «Выше уровень медицинской помощи населению в третьем, решающем году пятилетки!».

Перед работниками здравоохранения в текущем году стоят ответственные задачи по дальнейшему повышению качества медицинской помощи населению.

Перед учеными медицинских вузов и научно-исследовательских институтов поставлены задачи повышать эффективность научных исследований по ведущим проблемам медицинской науки и шире внедрять ее достижения в практику здравоохранения.

Перед медицинской высшей школой поставлена задача коренной перестройки педагогического процесса посредством внедрения новых форм и методов преподавания, улучшения наглядности и технической оснащенности учебного процесса, усиления внимания идейно-политической и идеологической направленности в преподавании всех дисциплин. Для этого необходим дальнейший педагогический и научный рост преподавательского состава вузов.

Все это требует усиления работы по воспитанию у тружеников здравоохранения, профессорско-преподавательского коллектива вузов высоких идейно-политических качеств, коммунистического отношения к труду, развития творческой активности, сознательной дисциплины и организованности.

День медицинского работника отмечается в знаменательный период, когда советский народ и все прогрессивное человечество с чувством глубокого удовлетворения приветствуют итоги работы апрельского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС, отметившего замечательные успехи советского народа в претворении в жизнь Программы мира, выработанной XXIV съездом нашей партии.

С большим удовлетворением встретили все советские люди присуждение Генеральному секретарю ЦК КПСС Л. И. Брежневу Международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами».

Медицинские работники гордятся тем, что в советской программе мира большая роль отведена здравоохранению. Борьба с заболеваниями, охрана окружающей среды — это крупные задачи, которые следует решать советскому народу и народам других государств.

В нашей стране для этого созданы все условия. Достаточно отметить, что расходы на здравоохранение и физическую культуру в СССР составили к концу 8-й пятилетки 9,2 млрд. рублей, а в 1972 году они достигли 9,7 млрд. рублей.

Конечный фонд за это же пятилетие возрос с 2,2 до 2,6 млн., а в 1975 году составит 3 млн. коек.

Количество санаториев, домов отдыха, пансионатов за минувшее шестилетие увеличилось с 4,5 до 5,2 тыс. Число отдыхающих и получивших санаторно-курортное лечение возросло с 8,3 до 9,7 млн. человек.

Быстро возрастает обеспеченность страны врачебными кадрами. Численность врачей за 8-ю пятилетку увеличилась с 554 до 674 тыс., а в конце 9-й пятилетки число врачей увеличится до 840 тыс. Обеспеченность населения врачами (на 10 тыс. населения) за 8-е пятилетие возросла с 23,9 до 27,6, а на конец 9-й пятилетки составит 32,7.

В развитие медицинской науки огромный вклад вносят ученые нашей страны. В системе здравоохранения насчитывается более 50 тыс. научных работников, среди них около 9 тыс. докторов и около 30 тыс. кандидатов.

Значительный вклад в развитие здравоохранения и медицинской науки на Дальнем Востоке вносил и вносит замечательный коллектив Хабаровского медицинского института. ХГМИ является подлинной кузницей научных и врачебных кадров для Дальнего Востока. В его стенах подготовлено около 50 докторов и более 300 кандидатов наук. Ученые института вносят весомый вклад в разработку многих проблем медицинской науки и, прежде всего, в изучение краевой патологии, заболеваний сердечно-сосудистой, легочной, пищеварительной и других систем организма, в изучение и изыскание путей внедрения в практику новых лекарственных средств.

Институт выпустил более 8.000 врачей и около 400 провизоров, которые успешно трудятся в лечебных учреждениях не только Дальнего Востока, но и в других районах нашей необъятной Родины.

Профессорско - преподавательский коллектив, аспиранты, ординаторы, рабочие, служащие и студенты Хабаровского государственного медицинского института, вдохновленные решениями исторического XXIV съезда КПСС, встретят День медицинского работника новыми успехами в труде и учебе, в выполнении принятых социалистических обязательств.

А. Г. РОСЛЯКОВ,
ректор ХГМИ.

ВПЕРВЫЕ ГОЛОСУЕМ

Мы молоды, полны сил. Казалось, еще вчера мы были десятиклассниками, и перед нами стояло множество дорог, из которых нам предстояло выбрать одну ту, настоящую. А сегодня мы, студенты, и заканчиваем первый курс. И к чувству ответственности взрослого человека перед людьми, перед народом в том, чтобы стать грамотными специалистами, добавляется чувство радости, что мы стали полноправными гражданами своей страны.

17 июня мы впервые будем участвовать в выборах. Мы прекрасно понимаем, что это не формальное опускание бюллетеня в урну, а означает, что мы активно участвуем в жизни страны, в ее преобразованиях, в строительстве будущего. Мы будем голосовать за наше светлое будущее.

Т. СТЕКОЛЬЩИКОВА,
Г. ГИМРАНОВА,
В. АСТРЕЙКО,
студенты I курса педфака.

* * *

Министерство высшего и с него специального образова СССР и ЦК профсоюза за зас ги в области высшего образ ния СССР наградили знач «За отличные успехи в раб ректора института, доцента А Рослякова, проректора по на профессора А. М. Сарванова ведующего кафедрой патолог ской анатомии, профессора А Зеленского.

БЛАГОДАРН

С марта по май я была тя больна. Потеряла надежду выздоровление, но меня вос сили надежные руки хирургов им очень и очень благода Вернули меня к жизни З. Н таков, Л. П. Змеева и наш стикурсник Ким Мен Хван.

Я хочу через газету «За м цинские кадры» выразить им огромную благодарность, а же поздравить с Днем меди ского работника и пожел дальнейших успехов в раб здоровья.

Т. МАКАРОВА, команда

ИТОГИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА

В комитете ВЛКСМ, как никогда, шумно проходит последнее заседание штаба трудовых дел: подводят итоги подготовительного период III трудового семестра. А сделано было немало: сформировано 4 строительных отряда «Вива-73» — 50 человек, «Айболит-73» — 60 человек, «Эскулап-73» — 50, «Робинзон-73»— 50, путинный отряд «Амур-73» — 200 человек, отряд вожатых, ремонтно-строительная, сенокосная бригады.

Лекторские группы отрядов прочитали 45 лекций на разные темы, добровольные народные дружины провели 2 дежурства по городу. Дано 4 концерта художественной самодеятельности, проведено 10 воскресников на стройках города, в совхозах Хабаровского района.

Впервые за подготовительный период путинный отряд «Амур-73» занял I место (командир В. М. Сукочев, комиссар В. Руденко, студент IV курса лечфака).

Это не случайность, а закономерность. Командир и комиссар с первого дня назначения их на должность по-настоящему взялись за формирование отряда. Все мероприятия выполняли строго по плану, намеченному штабом отряда, придерживаясь общеинститутского плана. Воскресники амурчан проходили с огоньком задором, а концерты художественной самодеятельности под руководством Лиды Рукавишниковой доставили немало радости минут. Лекторская группа пр тала лекции в вечерних шк старшеклассникам о трудовых лах комсомолии нашего инс та, о международном студ ском движении и др.

Второе место занял студ ский строительный отряд «В 73» (командир А. П. Заев, к сар А. Ключерова, студент курса педфака).

Спаянность, силу ССО «В 73» продемонстрировал на в ресниках не один раз в с зах нашего края. Участник дожественной самодеятель покорили своим мастерством ных 3-й городской больниц

Третье место присуждено тельному отряду «Айболи (командир В. Камаев, ком А. П. Ветошкин).

А. ТРУШ командир штаба трудов дел.

ДУШЕВНАЯ ЩЕДРОСТЬ

Говорят, чтобы преподавателя признать, надо его узнать, поверить в его превосходство над другими в знаниях, мудрости, в жизненном опыте. А еще в умении невероятно доходчиво, просто, по-доброму, наконец, объяснить, донести драгоценные крупицы знаний до каждого студента. И чтобы он, сегодняшний четверокурсник, потом, даже за завесом времени с глубочайшей благодарностью помнил о преподавателе, научившем умению признать ошибки, сомневаться, верить и отстаивать свои взгляды в той или иной области медицины.

А поэтому совершенно не зря живет среди студентов высшая награда такому преподавателю, почетный титул, пожалуй, самый безошибочный и бескомпромиссный — «наш». И вкладывается в это слово столько радостной благодарности, искренней признательности, столько тепла и гордости, что, честное слово, можно позавидовать.

Виталий Степанович Яковлев, ассистент кафедры ортопедии и травматологии, этакий большой, грузный, сначала насторожил нас. Кто он, что кроется там, за его спокойной медлительностью, за его глуховатым негромким голосом. Так бывает всегда, будто два мира встретились лицом к лицу и от него, Яковлева В. С., зависело сегодня, сольются ли эти два мира в едином порыве познать как можно больше, пойти как можно дальше.

И он оправдал наши надежды. Наши неловкие, неуклюжие шаги в ортопедии стали сегодня крепче.

Виталий Степанович проводил занятия насыщенно. Он очень мягко и дружелюбно поправлял студента, если тот ошибался в ответе. У него можно было получить богатейшие ответы на любые вопросы ортопедии, травматологии, хирургии.

Любая тема, изученная с ним, будь то сколиоз, врожденная косолапость или кривошея вызывала определенный интерес.

Он радовался нашим успехам, огорчался неудачам, порой отвлекался с нами на темы морали и нравственности советского врача, шутил, сердился. И мы сегодня вовсе не в обиде на него за то, что он спрашивал с нас, порой скрупулезно, мельчайшие тонкости строения позвоночника человека, тазобедренного или коленного суставов. Мы благодарны ему за его душевную щедрость, за то богатство знаний, которые он дал нам, не скупясь и не жалея.

Л. ПИЧУГИНА,
студентка 3 гр. IV курса лечфака.

Общество Красного Креста

Союзу обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР исполнилось 50 лет.

«На всех этапах развития страны союз обществ активно помогает органам советского здравоохранения в проведении профилактических и санитарно-оздоровительных мероприятий, участвует в пропаганде медицинских и гигиенических знаний среди населения и подготовке санитарных кадров. Важной является работа союза обществ по организации в стране массового движения за безвозмездную дачу крови донорами для лечения больных», — говорится в приветствии ЦК КПСС союзу обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР в связи с юбилеем.

В нашем институте насчитывается 3.933 члена общества Красного Креста и Красного Полумесяца. Особенно активно вступают в члены общества студенты фармацевтического факультета.

Работой общества Красного Креста руководит комитет в количестве 9 человек. Каждый член комитета отвечает за определенный участок работы.

Большую помощь в работе общества оказывает актив из числа сотрудников и студентов: ассистенты О. А. Евтина, Н. М. Бочалдина, Т. М. Белик, киномеханик Л. В. Бердникова, врач-лаборант Л. В. Курилко, студенты И. Гузиковская, О. Комарова, В. Молочный, В. Грачев и другие.

Ежегодно студенты нашего института сдают безвозмездно кровь. Вот и в текущем году 348 студентов стали донорами.

Активисты общества Красного Креста лечебного факультета стали инициаторами создания кружка по уходу за больными на дому. Первыми записались в кружок студентки 7-й группы лечфака Таня Березкина, Оля Кравченко, Валя Головнева.

По инициативе районного комитета общества Красного Креста, нашего комитета и комитета ВЛКСМ в институте в 1970 году создан клуб юного медика, работу в котором ведут в основном студенты педиатрического факультета под руководством главного педиатра края И. С. Шувалова.

В 1971 году в институте были созданы санитарные посты, но работают они слабо. Необходимо активизировать работу санпостов, провести тренировочные занятия, составить график дежурства и разработать схему оповещения и т. д. Отвечающие за работу санпостов ассистент кафедры общей терапии Л. Я. Дьяченко и ассистент кафедры детской хирургии Л. Г. Сычева должны со всей ответственностью отнестись к порученному делу.

Работа санитарного инспектора нужна для повседневного санитарного контроля в аудиториях, буфетах, столовой. Ассис Л. М. Шилова и Ю. Б. П возглавляющие работу санит торов, должны привлечь в актив больше студентов.

В соответствии с планом боты райкома общества Кра Креста Центрального района должны в текущем году подг вить не менее 100 санитарных спекторов. Чтобы справить этой задачей, профкому, мес му, комитету общества Кра Креста, кафедре гигиены с ла учебного года необходим няться этим вопросом.

Наш институт участвует в Всероссийском смотре первичных организаций об Красного Креста высших уч заведений, итоги которого подведены летом 1974 года наша задача активизировать боту общества во всех напр ниях с тем, чтобы в этом с занять достойное место.

В. ОВСЯННИКОВ,
председатель общества К ного Креста ХГМИ.

ВЛ02381. Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 555 Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 24 (262) ВТОРНИК, 19 ИЮНЯ 1973 ГОДА Год издания VI.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

О ЗАДАЧАХ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Состоялось открытое партийное собрание, на котором обсуждался вопрос «О задачах идеологической работы партийной организации института, вытекающих из доклада Л. И. Брежнева «О 50-летии СССР».

С докладом выступила заместитель секретаря парткома Г. П. Шубина.

«Вся работа преподавателя в вузе есть работа в широком смысле идеологической, поскольку она связана с формированием сознания врача и с формированием сознания гражданина», — говорит докладчик.

В докладе «О 50-летии образования СССР» Л. И. Брежнев говорил: «Воспитание общественного сознания всех граждан — одна из важнейших составных частей процесса коммунистического строительства. Работа эта захватывает все более широкий фронт. Здесь значимо все: и правильная атмосфера в семье, и умелая организация учебного процесса, и здоровая обстановка в трудовом коллективе, и хорошо поставленное бытовое обслуживание и многое другое». Долг всех коммунистов и сознательных граждан — развивать свою идейную убежденность достоянием каждого человека.

За последнее время в учебно-методической работе института наблюдается сдвиг в сторону дальнейшего совершенствования учебного процесса, его оптимизации и эффективности, комплексное кафедр в преподавании. Однако до сих пор остается актуальной задача усиления мировоззренческого идеологического момента в содержании наших лекций и практических занятий. Это относится, в первую очередь, к специальным кафедрам.

В какой-то степени оказать помощь кафедрам в этом направлении призваны были наши ежегодные лектории и занятия в системе политического просвещения. Партком стремился составлять программу лекций и собеседований с учетом профиля вуза. Эта работа дала определенные плоды.

Партком считает целесообразным активизировать деятельность совета по координации преподавания социально-политических и экономических дисциплин и целевой учебно-методической комиссии по усилению идеологической и мировоззренческой направленности всех лекций. С этой целью предлагается в начале нового учебного года заслушать вводные лекции по всем дисциплинам и на всех курсах обсудить их на совместных заседаниях курсовых партийных бюро, месткомата и учебно-методической комиссии.

Настало также время для создания и чтения факультативного лекционного курса по философским и социальным проблемам медицины для VI курса. Государственные экзамены свидетельствуют, что лекционные курсы крайне необходимы.

Выпускники на экзамене показали слабые знания мировоззренческих проблем биологии, физиологии, медицины. Партком вновь отмечает, что контроль за идейно-политическим уровнем прочитанных лекций должны осуществлять курсовые партийные бюро и учебно-методические комиссии.

Большую работу по идейно-политическому воспитанию студентов в учебное время осуществляют кафедры общественных наук. Перед нами стоит задача более активного поиска и внедрения в учебный процесс новых форм семинарских занятий, отказ от школярской системы. В работе парткома по выполнению постановления ЦК КПСС от 12 апреля «О 70-летии II съезда РСДРП» значительная доля отведена кафедрам общественных наук. В институте на I, II, III, V курсах и IV курсе фармфака проведено 10 теоретических конференций, посвященных 70-летию II съезда РСДРП. Проведена и институтская конференция.

Далее Г. П. Шубина отмечает роль общественно-политической практики в воспитании студенчества, останавливается на работе клуба интернациональной дружбы и т. д.

Нравственное и эстетическое воспитание — еще одно важнейшее направление идеологической работы партийной организации. Однако больше всего недоработок, упущений у нас именно в этой области. Нравственно-эстетические проблемы волнуют студентов. Достаточно познакомиться с тематикой дискуссий и диспутов философского клуба, клубов по интересам, интересных встреч и т. д., чтобы убедиться в большом интересе студентов к проблемам этого плана. Об этом говорит и работа факультета общественных профессий.

В целом же у нас нет программы нравственного и эстетического воспитания студентов, мы не используем даже тех возможностей, которые есть. Члены курсовых партийных бюро, ответственные за самодеятельность, работают не систематически, а в парткоме вообще нет сектора художественной самодеятельности, и это отрицательно влияет на всю постановку эстетического воспитания.

Партийной организации, художественному совету и комитету ВЛКСМ необходимо к началу нового учебного года разработать программу нравственного и эстетического воспитания.

Курсовые партийные бюро и профсоюзные организации постоянно уделяют внимание повышению общественно-политической активности преподавателей. Без этой повседневной работы коллектив ХГМИ не сможет выполнять свою основную функцию — повышения качества подготовки квалифицированных специалистов и активных граждан.

Условием идейно-политического роста преподавателей является их активное участие в работе семинаров системы политпросвещения. Активность на семинарах и лекциях могла быть значительно выше. Улучшение этой работы — прямая задача парторганизации и руководителей кафедр и отделений.

В идейно-политической жизни нашего коллектива большую роль играет организация движения за коммунистическое отношение к труду.

Выполняя постановление ЦК КПСС о социалистическом соревновании, партийная и профсоюзная организации активно работают над совершенствованием форм и методов этого движения.

Слово предоставляется председателю местного комитета Е. М. Лейбиной. Она сообщила о результате проверки крайсовпрофом соревнования кафедр института за коммунистическое отношение к труду. Проверяющие ознакомились с работой 6 кафедр. Отмечен высокий уровень работы на кафедре инфекционных болезней, иностранных языков, факультетской терапии. Были отмечены и недостатки: не у всех сотрудников есть индивидуальные обязательства; в обязательствах много пунктов, но осуществляются не все, в институте нет коллективов коммунистического труда, ударников коммунистического труда, хотя отдельные коллективы и сотрудники достойны этого звания.

Касаясь приема зачета по ОПП, Р. Д. Бобыкина внесла предложение принимать зачет у комсоргов и членов бюро в группе, а не на заседании партийного и комсомольского бюро, т. к. студенты лучше знают своих товарищей.

Вопросам сдачи зачета по общественно-политической практике были посвящены выступления Г. Я. Рыжаковой и зам. секретаря комитета ВЛКСМ института Л. Гнеденко.

К. К. Михайлова рассказала собравшимся о работе политкружков лаборантского состава и АХЧ. Хорошо проходили занятия в кружках пропагандистов тт. Раева, Ходаревич.

Уровень подготовки лаборантов неодинаков, поэтому есть необходимость при комплектовании кружков учитывать это.

«Одной из форм идеологической работы является эстетическое воспитание», — говорит Ф. С. Жаркая. Она рассказывает о работе клубов любителей искусства «ЗМ», «Эдельвейс». Участвуя в работе этих клубов, студенты учатся понимать прекрасное. И нынешние выпускники, которые организовали клуб «ЗМ», за 3 года значительно выросли и стали сейчас зрелыми ценителями искусства.

Ректор института А. Г. Росляков сообщил собранию об отчете на совете ректоров.

На совете ректоров отмечалось, что необходимо наладить обратную связь студент-преподаватель. Индивидуальная работа со студентами включает в себя и работу на экзаменах. Нужно, чтобы студент, придя на экзамен, мог объективно оценить свои знания, а преподаватель-экзаменатор должен научно подходить к вопросу выставления оценок.

На собрании также выступили тт. Нагорский, Чекмарева.

В принятом постановлении собрание наметило конкретные мероприятия, осуществление которых будет способствовать улучшению идеологической работы в институте.

* * *

II СЪЕЗД РСДРП — ОСНОВАТЕЛЬ ПАРТИИ

В июле 1973 года мы будем отмечать знаменательную дату в жизни партии и всего советского народа — 70-летие со дня образования Российской социал-демократической партии, партии нового типа.

Этой дате была посвящена научная конференция студентов 4 курса фармфака.

В своем вступительном слове Ира Тяпкина сказала, что люди с давних времен мечтали об уничтожении эксплуатации человека человеком, мечтали изменить мир, чтобы избавиться от неравенства.

Проходили века, менялись эпохи, человечество развивало мысль о «золотом веке». Социалисты-утописты считали, что он впереди. Лишь Маркс и Энгельс превратили социализм из утопии в науку.

В. И. Ленин, продолжая и творчески развивая марксизм, выдвинул идею создания такой партии, которая бы твердо стояла на позициях марксизма, отстаивала бы это учение от ревизионистов всех мастей, соединила идеи социализма с рабочим движением и повела пролетариат России на штурм самодержавия и буржуазии.

Такая партия была создана исковцами во главе с В. И. Лениным на II съезде РСДРП в 1903 г.

Предоставляется слово Люде Шевелевой, которая ярко и интересно рассказывает о создании борьба отнимали у В. И. Ленина много времени и сил.

В апреле 1903 года Владимир Ильич и Надежда Константиновна переехали в Женеву, а затем в Брюссель, где и состоялся первоначально II съезд.

Как мечтал В. И. Ленин об этом съезде. Всю свою жизнь он придавал партийным съездам исключительно большое значение, считал, что на съезде должно быть отброшено все личное, ничто не должно быть затушевано, все сказано открыто.

Далее Люда рассказывает об упорной борьбе на съезде за каждый пункт Программы, особенно по вопросу о диктатуре пролетариата, по крестьянскому и национальному вопросам; о борьбе за Устав партии, о разделении в результате борьбы на большевиков и меньшевиков.

Трогательно и торжественно прозвучали слова о том, как делегаты съезда — большевики посетили в Лондоне могилу Карла Маркса. Оппортунисты предали забвению не только учение Маркса, но и его прах. Надгробная плита была разбита, могилу никто не посещал, о ней, казалось, забыли.

М. Н. Лядов рассказывает: «Окружим эту могилу, мы, русские большевики, думали о том, что именно мы призваны не только заботиться о поддержании этой могилы, но что гораздо важнее, о поддержании всего учения Маркса».

Большевики России [illegible]

* * *

На расширенном заседании комитета ВЛКСМ совместно с профкомом, правлением СНО было заслушано сообщение проректора по научной работе профессора А. М. Сарванова о работе расширенного заседания президиума республиканского совета по научной работе студентов вузов РСФСР и семинара работников высших учебных заведений, комитетов ВЛКСМ и профсоюза Урала, Сибири и Дальнего Востока: «Студенты РСФСР — народному хозяйству, науке, культуре и здравоохранению в третьем, решающем году пятилетки», которое проходило в мае в г. Хабаровске.

Алексей Михайлович рассказал о наиболее важных вопросах высокой конференций, о новых принципах постановки научно-исследовательской работы среди студентов вузов страны. Он высказал интересные мнения в вопросах комплексной разработки научных тем. Отметил роль комитета комсомола, профкома и правления СНО в руководстве научно-исследовательской работой студентов, их ответственность за научную продукцию каждого члена СНО. Деловой подход к проблеме самостоятельности студента в работе над той или иной темой, вызвал живейший интерес среди участников заседания.

Присутствующие задали профессору А. М. Сарванову много вопросов.

Л. ПИЧУГИНА.

Награждены Почетной грамотой и III денежной премией в размере 20 рублей: студент V курса ХГМИ В. Быстровский за работу «Холинэргическая система крови и сопоставление активности ее с некоторыми другими показателями при обострениях хронического панкреатита» (кафедра госпитальной терапии лечфака, зав. кафедрой профессор Л. И. Геллер);

выпускник ХГМИ 1972 года В. Морохоев за работу «К вопросу качественной оценки состояния обонятельного анализатора при синуситах» (кафедра ЛОР-болезней, руководитель профессор Е. З. Мирошникова).

Экзамены... Экзамены...

Прошли первые экзамены по истории КПСС. Сдавали экзамены 10 групп. Должны были сдавать экзамены 151 студент. Сдавали 133. Не явились 18 человек. В числе неявившихся и отчисленные из института до сессии, и не допущенные за невыполнение учебного плана по тем или иным предметам.

Экзамены проходят организованно, в спокойной, деловой обстановке. Первые экзамены показали, что студенты в подавляющем большинстве хорошо усвоили изученный курс по истории КПСС. Особенно выделяются по лечебному факультету группы — 1, 2, 16, 17, в которых отличные и хорошие оценки составляют соответственно 85, 91, 71, 3, 78, 5 процентов; на педиатрическом факультете в 25 группе отличные и хорошие оценки составляют 84,5 процента; на фармацевтическом факультете в 1 группе 84 процента хороших и отличных оценок. Ряд студентов показали очень глубокие знания, свободно ориентируются в изученном материале.

Так, студентка И. Позднякова (30 группа педфака) подробно, развернуто рассказала о борьбе партии за выполнение плана второй пятилетки, о решениях XXIV съезда КПСС о дальнейшем развитии партии и некоторых вопросах внутрипартийной жизни.

Студентки Т. Пастернак (2 гр. лечфака), Итчайкай (17 гр. лечфака) глубоко, содержательно и обстоятельно раскрыли историческое значение книги В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», а также ее значение для современного международного коммунистического движения.

Студент Н. Клузнер (2 гр. лечфака) обстоятельно, четко рассказал о дискуссии о профсоюзах накануне X съезда партии и о коренных изменениях в международной обстановке после второй мировой войны. Можно было бы назвать еще ряд студентов, показавших глубокие знания истории КПСС.

Однако экзамены выявили и то, что в некоторых группах студенты обнаружили недостаточно глубокие знания истории КПСС. Так, в группах 18 (лечфак) и 30 (педфак) отличные и хорошие оценки получили лишь 49,9 процента экзаменовавшихся.

Плохое знание предмета показали 5 студентов — 3,7 процента экзаменовавшихся. Так, одна из несдавших экзамен ничего не могла рассказать о нашей избирательной системе, не знала высшего органа власти в нашей стране. Экзамены также показали, что ряд студентов не читают регулярно газеты, а ограничиваются лишь слушанием радио.

Экзамены продолжаются. Студентам необходимо учесть уроки прошедших экзаменов и добиться лучших показателей.

Н. ГОФМАН, доцент.

ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРЕВОДЧИКОВ

Пожалуй, трудно найти образованного человека, который не придавал бы значения знанию иностранных языков. Не только в области получения информации, но и в области человеческого общения, знание иностранного языка является ключом к взаимопониманию, сотрудничеству и дружбе.

Многочисленные научные симпозиумы, выход огромного количества научных журналов на различных языках мира, совместные путешествия с целью научных исследований (последнее путешествие Тура Хейердала, покорение Памирских высот), подготовка совместного полета на луну советских и американских космонавтов — все это убеждает нас в необходимости интенсивно изучать иностранные языки, а нашей кафедре искать новые пути для того, чтобы удовлетворить потребность студентов-медиков в изучении иностранных языков.

Мы считаем, что отделение переводчиков-референтов на факультете общественных профессий — удачная форма индивидуальной работы со студентами, желающими серьезно заниматься иностранным языком.

Как правило, слушатели нашего факультета (а их сейчас 50) сразу избирают определенную область медицины, о которой они хотели бы получить дополнительную информацию на иностранном языке. Почти сразу у нас появляются «хирурги», «терапевты», «физиологи», «генетики».

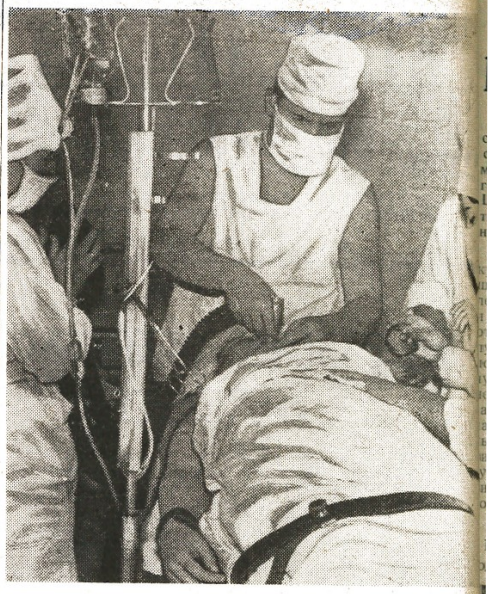
Начиная с 1965 года наши первые кружковцы ежегодно представляли на научные студенческие конференции доклады на иностранных языках. Это были первые робкие шаги, а начиная с 1972 года мы выделились в 3 большие секции по четырем языкам. Дважды наши кружковцы выступали на Всесоюзных студенческих медицинских конференциях на иностранных языках (три доклада) в г. Караганде и г. Смоленске. На кафедре иностранных языков ХГМИ стало традицией проводить в январе ленинские чтения, завершающиеся межгрупповыми конференциями на иностранных языках.

Большое значение мы придаем научным руководителям наших секционных заседаний, которые выступают с заключительной речью на иностранном языке.

Профессор Г. С. Ковальский, блестяще знающий немецкий язык, и кандидат медицинских наук С. С. Тимошин, хорошо владеющий английским языком, выступили с оценкой докладов, советами. Пожалуй, это было самым лучшим подтверждением необходимости изучения иностранных языков.

На нашем факультете переводчиков учатся долго — до VI курса, но все, кто получили наши дипломы, продолжают учиться в аспирантуре, работать в научно-исследовательских институтах, за рубежом.

В. КУЛИКОВА,
зав. кафедрой иностранных языков.



На занятиях по анестезиологии и реанимации в сердечно-сосудистом отделении краевой больницы.

Новые книги,

ПОСТУПИВШИЕ В БИБЛИОТЕКУ ИНСТИТУТА

В. А. Долинин, Н. П. Бисенков. Операции при ранениях и травмах. Л., 1972.

В книге дается современная техника хирургической обработки ран всех областей тела человека с учетом их анатомо-физиологических особенностей. В первой главе дается общая характеристика ран и принципы хирургической обработки их.

Различным способом проведения новокаиновых блокад, как мощного противошокового фактора, посвящена вторая глава.

В третьей главе, наряду с техникой обработки ран конечностей, представлены детали операций. Описаны операции восстановительного плана: шов кровеносных сосудов, нервов, сухожилий, остеосинтез. Это вполне соответствует уровню современной хирургической практики.

Во всех последующих главах в сжатой форме описываются основные этапы и техника первичной хирургической обработки ран в области головы, шеи, груди, живота и таза. Большой интерес представляет глава, посвященная некоторым особенностям обработки ран у женщин. Описание каждой операции сопровождается оригинальными рисунками. Малый объем книги позволяет хирургам пользоваться ею в качестве наглядного справочника, который можно использовать в каждый нужный момент.

Д. П. Чухриенко, А. В. Люлько. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М., 1972.

Атлас является оригинальным произведением, посвященным оперативной урологии, которая ранее обычно кратко излагалась в общих руководствах по хирургии.

В книге приведено подавляющее большинство оперативных вмешательств на органах мочеполовой системы: почках, мочеточниках, мочевом пузыре, мужском мочеиспускательном канале, предстательной железе и др. Каждому разделу атласа предшествуют необходимые сведения и иллюстрации по хирургической анатомии забрюшинного пространства и соответствующих отделов мочеполовой системы человека.

В атласе описано более 250 операций, производимых на органах мочеполовой системы, считан на широкий круг у гов и хирургов, а также тов старших курсов медици институтов.

И. Р. Петров, Г. Ш. Ва Необратимые изменения при ке и кровопотере. Л., 1972.

В книге на основании л турных данных и большого ственного экспериментальног териала представлено совр ное состояние вопроса о тя кровопотере и возникновени обратимых изменений при ко

Рассмотрено лечение крово ри и травматического шока, филактика шока и мероприя способствующие удлинению да обратимых изменений тяжелой кровопотере и тра ческом шоке. На основании тературных данных и боль собственного опыта авторов фактеризована лечебная эф тивность переливаний крови современных плазмозамещаю растворов.

Приведены также новые экспериментальные материалы предупреждению необрати изменений при кровопотере мощью нейротропных препара (метилдиазила, дибазола, ко ла) и краниоцеребральной т термии с умеренным сниже ректальной температуры. К рассчитана на хирургов, ана зиологов и физиологов.

А. Ф. Подлевский. Брюш тиф. Л., 1972.

На основании многолетних ничских наблюдений и мат лов отечественных и зарубеж последователей в книге пред лены особенности клиничес течения брюшного тифа за следние годы. Особо излага клинико-иммунологическая ха теристика заболеваний у болупривших профилактичес прививки. Детально описывая рецидивирующая форма боле и причины, способствующие му течению брюшного тифа.

Значительное место в книг нимает описание современ методов лечения и подроб клинико-иммунологическая о ка их. Существенное внима уделено изложению показаний назначению тех или иных мето терапии.

Книга рассчитана на вр инфекционистов, эпидемиоло бактериологов и иммунолог

Весенние стихи

* * *

Опять весна затормошила
Меня, как десять лет назад,
Мне платье зеленью расшила,
И я забыла снегопад,
Морозы, хоровод метели,
И чей-то вдаль зовущий взгляд.
О чем же мне шептали ели
В тот позабытый снегопад?
В меня весна вселилась споро
И закружила наугад.
А, может быть, я слишком
скоро
Тебя забыла, снегопад?

* * *

Не зря шаманил гром всю ночь:
Наутро выросла трава,
В ту ночь зима бежала прочь,
Весне отдав свои права.
Седой туман над полем плыл,
Рождался заново Амур,
Прозрачный лес тревожен был,
Не по-весеннему понур.
А утром выросла трава,
Зеленым вспыхнула огнем!
Весна вошла в свои права —
Не зря всю ночь шаманил гром.

* * *

После зимней черно-белой
стужи
Я вернулась в акварель весны.
Голубое голову мне кружит,
Улицы от зелени тесны.
И бегу я в хоровод деревьев,
Где расцвел подснежник
голубой,
Где весне-девчонке не поверив,
Старый дуб качает головой.

М. ДЕЙЧУЛИ,
студентка V курса лечфака.

В02394. Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 579 Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 25 (263) • СРЕДА, 27 ИЮНЯ 1973 ГОДА • Год издания VI.

КОММЕНТИРУЕТ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

Редакция газеты «За медицинские кадры» обратилась к председателю Государственной экзаменационной комиссии лечебного факультета профессору С. Е. Шапиро с просьбой прокомментировать ход выпускных экзаменов.

— Выпускники лечебного факультета уже сдали три важнейших экзамена — марксистско-ленинскую философию, хирургию и терапию. Экзамены сложные и ответственные, требовали от выпускников большого и напряженного труда. К каждому экзамену нужно было проштудировать несколько учебников, прочитать записи лекций, восстановить в памяти много фактов из смежных дисциплин, обратить внимание на инструментарии, аппаратуру, уметь обращаться с иммобилизующими шинами, выписать новейшие лечебные препараты и т. д.

Имея неплохую академическую подготовку (средний балл за годы учебы около 4,0), усиленную прохождением субординатуры и предэкзаменационной подготовкой, выпускники с весьма неплохими показателями преодолели экзаменационные барьеры.

По всем трем предметам хорошие и отличные оценки были зафиксированы у 80 и более процентов экзаменовавшихся; тройки в подавляющем своем большинстве полноценные. Немало выпускников (В. Волобуев, Т. Нуждина, В. Дорошенко, Г. Штепа, П. Батырова, О. Беляева, Т. Полякова) порадовали Государственную экзаменационную комиссию своими особо глубокими знаниями. Я не сомневаюсь, что и оставшиеся очень серьезные экзамены по общей и социальной гигиене и организации здравоохранения, а также по акушерству и гинекологии будут в основном сданы на хорошо и отлично.

Можно уже сейчас сказать, что лечебные учреждения Дальнего Востока получат в этом году хорошее пополнение.

Госэкзамены заканчиваются

Приближается конец Государственных экзаменов на педиатрическом факультете. Экзамены проходят в спокойной и деловой обстановке. Чувствуется высокая дисциплина студентов.

Первый экзамен по марксистско-ленинской философии показал, что будущие врачи успешно усвоили этот предмет. Я осталась довольна результатами экзамена по философии. Ответы студентов были не формальными, в них чувствовалась коммунистическая убежденность.

Будущие педиатры получили хорошую подготовку по общей и детской хирургии и терапии. Такие студенты, как Б. Левина, Л. Сапожникова, Л. Стоцкая, Р. Штурман, Е. Баженов, Н. Васильевская и др., показали глубокие и всесторонние знания по хирургии и терапии.

Начался экзамен по педиатрии. Детская клиника, возглавляемая профессором Г. С. Постолом, отвечает современным требованиям науки и практики. Студенты четко и уверенно в своих ответах освещают современные взгляды на патогенез, клинику и лечение болезней ребенка. Твердо звучат ответы по профилактике инфекционных заболеваний.

Надеюсь, что выпускники педиатрического факультета и в дальнейшем не уронят чести родного института.

Е. ЧЕТВЕРТАКОВА,
председатель ГЭК.

Однокашникам

В этот торжественный для вас момент,
Когда ваш путь только начинается,
Мне кажется, будто я еще студент
И курс мой выпускается.
Вы радость моя и боль моя...
И не могло быть иначе
Вы представляете себе, друзья,
Как много все это значит?
Наш учительский жребий такой,
От него никуда не деться:
Уходя, вы уносите с собой
Частицу нашего сердца.
И это — не для красного словца,
Не для тех, кто слезой реагирует.
Вы скоро поймете, что наши сердца
Увы, не регенерируют,
Прощаемся...
Что пожелать вам, друзья?
Ваше «завтра» будет лучше вчерашнего
И в этом твердо уверен я,
Дорогие мои однокашники!

В. ЛИНДЕНБРАТЕН,
«студент» выпускного курса, доктор медицинских наук.



На государственном экзамене. Фото А. Горбулева.

КУРС ЗА КУРСОМ

Заканчиваются Государственные экзамены. Грустно расставаться с институтом, который стал родным за шесть лет. Много молодой энергии, творчества, умения отдано ему.

II курс. Подготовка к сдаче Ленинского зачета. Началась она с весенней экзаменационной сессии. 2 группы, 19 и 24, из десяти сдали четвертую сессию только на хорошо и отлично. А в общем по курсу успеваемость 97,6 процента.

В трудовом семестре около половины студентов работали в путинных, строительных отрядах «Айболит-70», «Путинник», в пионерских лагерях и на колхозных полях.

На традиционном вечере труда отряды рапортовали: план работ выполнили на 125—130 процентов, проведено 50 лекций и бесед для местного населения, показаны веселые концерты.

III курс. Развертывается социалистическое соревнование на лучшую группу. По успеваемости, посещению лекций, участию в общественной работе, научных студенческих кружках и по другим пунктам на III курсе заняла первое место 21 группа (комсорг Таня Симагина).

На IV курсе — 24-ая (комсорг Наташа Суворова), на V курсе — 27-ая (комсорг Лариса Романова).

С III курса наш курс включился в работу в помощь практическому здравоохранению, объектом была школа № 34. Большая работа была проведена по подготовке пионерских сборов, вечеров, оформлению стендов.

А на старших курсах провели полный медицинский осмотр школьников с оценкой физического развития. Много выявлено патологических изменений нашими студентами Валей Попович, Олей Комаровой, Ларисой Романовой, Таней Извековой.

С первого курса большая часть студентов посещала научные студенческие кружки: патологоанатомический (староста кружка Галина Паркова), микробиологический (староста кружка Наташа Осина) и др.

Активно работали в кружках клинических кафедр детской и общей хирургии, терапии, педиатрическом, онкологическом и др. Ряд работ Наташи Суворовой, Нины Рублевой, Оли Комаровой, Зои Румянцевой были представлены на научные студенческие конференции. Наши отличники учебы: Ленинский стипендиат — Нина Рублева, отличники: Наташа Васильевская, Оля Савкина, Т. Размахнина, Н. Волковская и другие принимали активное участие во всех курсовых делах.

С III курса стала особенно известной наша художественная самодеятельность и ее участники А. Овечкин, Б. Берман, Н. Суворова, Т. Размахнина, Н. Горелова и многие другие.

А сегодня мы прощаемся с институтом. И разъехавшись в разные уголки края, молодые педиатры не забудут свой родной институт.

З. РУМЯНЦЕВА,

Наши кружковцы

Вспоминается далекий 1967—68 учебный год, когда мы, робкие студенты первого курса, знакомились с институтом, ища свое место в этой сложной, интересной и многогранной студенческой жизни.

Тогда же мы узнали, что в институте существует студенческое научное общество со своими богатыми традициями.

Студенты нашего курса с большим желанием начали работать в студенческих кружках. И уже на втором курсе целая группа наших однокурсников выступила на 71 студенческой научной конференции со своими результатами экспериментальных работ. Первые работы были выполнены на теоретических кафедрах. В дальнейшем студенты нашего курса активно включились в работу клинических кружков.

На наших глазах возникли новые формы работы СНО: профилактическая работа среди населения, конференции субординаторов. Мы приложили немало сил для развития этих форм. Так, в 1972—73 г. нашими студентами было осмотрено с профилактической целью около 2.500 лиц.

За шесть лет учебы студенты нашего курса выполнили около 30 научных работ, которые были доложены на конференциях.

Некоторые студенты длительное время работали в одном кружке и выполнили исследования, которые были с большим интересом заслушаны на республиканских конференциях.

Наибольшей продуктивностью отличались курса и института Владислав Владимир Волобуев. Он выполнил исследования в различных кружках, но все они были с использованием математического аппарата для анализа явлений, с уклоном в кибернетику. В 1972 г. работа Владимира была удостоена республиканского диплома и грамоты ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

Интересные исследования были выполнены на кафедре нервных болезней кружковцами Г. Гринблат и В. Зиминым. Их работа отмечена благодарностью Минздрава РСФСР.

Мы гордимся тем, что работа А. Лецкина и И. Руденко получила I премию, а работа А. Тяжелкова — II на институтском конкурсе в 1973 году.

С младших курсов работали в кружках Е. Лезина, Т. Токарева, О. Сачук, А. Кравец, Ю. Кочкин, Т. Зимина. Всем им от совета СНО были вручены памятные подарки. Можно назвать целую группу наших товарищей, которые буквально до конца шестого курса вели научную работу в кружках. Это В. Вохмяков, В. Лезан, О. Кузьменко, А. Ким, Л. Стоцкая, Б. Левина и ряд других. Пускай не все наши студенты выполнили исследования в студенческих кружках. И не это является целью СНО. Главное то, что все кружковцы уносят из стен института более обширный теоретический и практический багаж, который пригодится им в лечебной и, несомненно, в научной работе.

В. ЦЫГАНКОВ,
выпускник.

Время расставаться

Прошло 6 лет нашей учебы в институте. Мы покидаем нашу alma mater.

Много интересных дел было на нашем курсе. И во главе этих дел всегда стояли члены комсомольского бюро, актив курса.

Соцсоревнование между группами, Ленинский зачет, зачет по общественно-политической практике — все эти мероприятия возглавляло бюро ВЛКСМ.

Большая работа проводилась нами и в помощь органам здравоохранения. Эту работу возглавляла член курсового бюро Люба Неяскина.

Люда Лескова два года возглавляла идеологический сектор. Это она организовывала подписку на газеты и журналы, контролировала проведение политинформаций.

Галя Корякина на 1 курсе была секретарем, на V—VI курсах — членом бюро ВЛКСМ, отвечала за культурно-массовую работу. Галя была активным организатором и участником студенческих антибригад, концерты которых очень полюбились жителям сел Хабаровского края, была активным участником всех конкурсных вечеров самодеятельности.

И вот наступает время расставания. Но каждый из нас всегда будет помнить трудную, но такую счастливую студенческую жизнь.

Т. СТАНОГИНА.



Перед прощанием.

ДОБРЫЙ ПУТЬ, МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ!

О СУБОРДИНАТУРЕ

С введением новой формы преподавания открылись широчайшие возможности оптимизации учебного процесса: конференции субординаторов, продленные циклы занятий по избранной специальности, увеличение времени для работы над монографической литературой. Субординатор стал фактически выполнять роль лечащего врача.

Безусловно, обходы профессоров, углубленные тематические разборы больных являются неотъемлемыми компонентами в практике субординаторов.

Однако имеется ряд скрытых резервов в повышении качества подготовки субординаторов. Желательно в лекционный день практических занятий не проводить ввиду их нерациональности. Субординаторам-хирургам часто в этот день отказывают в записи на операции, нет возможности провести какой-нибудь теоретический семинар, а для терапевтов — это обычно обход больных и заполнение дневников, в лучшем случае — тематический разбор больного.

Кроме того, необходимо учитывать и психологический настрой, нарушение ритма длительности занятий, потерю времени, связанную с переездами от клиники до лекционного зала. Надо учитывать, что лекции читаются уже не на «свежую» голову.

Хорошо было бы, если бы лекции читались в субботу по специальности и по философии. Тогда появились бы, во-первых, возможность увеличить количество лекций по специальности и прекрасные условия для работы комсомольского актива.

На конференциях субординаторов должны присутствовать все субординаторы, а это возможно, если эти конференции будут проводиться в утренние часы. Таким образом, конференции будут непосредственно включены в учебный процесс.

Необходимо коренным образом продумать форму ведения дневника субординатора. Дневник должен помогать фиксировать лишь те положения, которые должны отложиться в долгосрочной памяти студента, а не быть перечнем того, что сделано субординатором. Субординаторы обязательно должны присутствовать на консультациях профессоров не менее одного раза в неделю. Эта форма у нас практикуется еще слабо.

Хорошо было бы наряду с овладеванием практических навыков установить скользящие часы для работы с монографической литературой для закрепления знаний по материалу теоретических семинаров. Один час чтения литературы перед семинаром может с успехом заменить несколько вечерних часов.

Практика субординатуры в медвузах — новое дело, и, конечно же, с каждым годом будут вводиться новые положения, формы, проверенные на нашем опыте, на опыте последующих поколений.

И последнее пожелание — это просьба субординаторов к руководству института о ближайшем рассмотрении предложения профессора В. Дубилей, которое он высказал в «Медицинской газете» относительно переноса Госэкзаменов на начало учебного года. В этом случае возможности оптимизации учебного процесса еще более возрастут, а качество сдачи экзаменов можно учитывать при распределении.

В. ВАЛЬКОВ, выпускник.

ВАШ ДОЛГ

Выпускники - педиатры 1973 года на VI курсе второй год работают по плану субординатуры и впервые будут проходить интернатуру. Как и в предыдущие годы в процессе учебы подавляющее большинство студентов проявили любознательность к педиатрии, привязанность к детям и высокую сознательность.

В течение работы в различных детских учреждениях студенты достаточно времени находились у постели больных, детально проводили осмотры детей, хорошо оформляли истории болезни, полно и грамотно писали эпикризы, принимали участие в выполнении ряда медицинских манипуляций, кормлении детей, проводили с ними беседы, чтение книг и др.

Плановые дежурства в приемных отделениях больниц осуществляли с желанием. Работу в поликлинике и на участке выполняли хорошо, принимали участие в осмотре детей в школах города, в течение учебного года осмотрено более 7 тыс. учащихся. Осознанно читали монографическую литературу и проводили тематические конференции и политинформации.

Студенты-педиатры VI курса принимали активное участие в III и IV конференциях субординаторов по случаям из клинической практики.

Хорошее отношение к своему основному предмету проявлено и на Государственных экзаменах по педиатрии с детскими инфекционными заболеваниями. На этом экзамене 82,2 процента выпускников-педиатров показали отличные и хорошие знания. С чувством удовлетворения слушали председатель ГЭК профессор Е. П. Четвертакова и члены ГЭК ответы педиатров. Особенно глубокие знания показали Н. Васильевская, Б. Левина, Л. Чихман, Р. Штурман, Н. Волковская, А. Овечкин, Н. Рублева, Н. Безрукова, Н. Петрова и другие.

Надеемся, что и в период прохождения интернатуры вы проявите высокую сознательность в деле совершенствования своей профессии и любовное, заботливое отношение к здоровым и больным детям.

Желаем вам, наши молодые коллеги, и впредь совершенствовать свои знания и анализировать работу. Свято выполнять данную вами клятву врача.

Г. ПОСТОЛ, профессор.

ОБЩЕЖИТИЕ...

Общежитие. Сколько о нем писалось в нашей газете хорошего и плохого. А все же оно было в течение шести лет для многих из нас нашим родным домом. И только живущие здесь могут понять, как много оно для нас значило. Ведь самых лучших, самых верных друзей мы находили здесь.

В общежитии ты никогда не был одинок ни в трудные минуты, ни в минуты счастливые. Первый год... Трудно приходилось всем. Привыкли к маме с папой, к их постоянному участию и помощи. А здесь — свои требования, свои порядки. В комнате — 5 человек, 5 различных характеров и взглядов на жизнь. Попробуй понять живущих с тобой рядом?

Постепенно мы привыкали, общежитие, действительно, становилось нашим родным домом.

Здесь, в кафе общежития 3 года назад состоялось первое заседание клуба «Триэм» — «Музыка, молодость, мысль», который был создан при горячем участии и поддержке кафедры факультетской терапии. Сколько интересных вечеров провели мы за эти 3 года.

А в начале мая этого года на прощальном заседании нашего клуба мы передали эстафету нашим преемникам — клубу «Эдельвейс».

Шесть лет прошло, мы разъезжаемся по всему Хабаровскому краю, но свое общежитие, свои комнаты, порой не уютные, всегда будем вспоминать с чувством грусти и сожаления.

В. МАКСИМОВА, Л. НЕЯСКИНА, выпускницы.

Знакомы мы с ним недавно. Поскольку 5 месяцев — недолгий срок для знакомства с человеком. Вот если бы несколько лет...

Но все же и за 5 месяцев мы очень хорошо узнали его и полюбили в нем, прежде всего, чудесного педагога, человека, отдающего безраздельно все студентам: знания, опыт, душу...

Не часто нам пришлось встречать врача-преподавателя, так откровенно делившегося с нами своими ошибками, оплошностями, словом, своим горьким опытом. Николай Данилович Писаренко это делает единственно с тем, чтобы мы не повторяли этих ошибок. И не только потому, что хочет оградить нас от неприятностей, тяжелых переживаний, нет, не только. В любом подобном случае стоит человек, доверчиво обратившийся за помощью, и не получивший или неполностью получивший ее. Нужно предотвратить все, что возможно. Это главное, что заставляет учиться полностью открываться перед учениками. «А авторитет?» — подумают некоторые. Он непоколебимо растет.

А если взять такие качества его характера, как большое трудолюбие, величайшую выдержку, откровенность, душевную чистоту и высокую принципиальность, можно понять все наше глубокое уважение к этому человеку, нашу большую привязанность к нему.

Его глубокие знания хирургии заставляют нас буквально преклоняться перед ним. И если мы стали в хирургии за этот год на ступеньку выше — в этом большая заслуга Николая Даниловича.

СПАСИБО!

Он всегда готов прийти на помощь. Если у тебя что-то не получается или случилась беда, обратись к нему, он обязательно поможет, даст хороший совет.

Закончен год, последний год нашего пребывания в институте. И, прощаясь с кафедрой госпитальной хирургии, на базе которой мы проходили субординатуру, выражая ей благодарность за год нелегкой работы с нами, самые теплые и сердечные слова, самую глубокую признательность и благодарность мы выражаем человеку, который вложил в нас частицу своей души, частицу своего сердца.

Спасибо вам, дорогой Николай Данилович, за все, что вы сделали для нас, студентов, уже готовых уйти в самостоятельную жизнь.

Больших успехов в вашем нелегком и благородном труде!

Субординаторы 5 гр.

ПРОЩАЙ, СЦЕНА

Первый концерт нашего курса. Готовиться к нему мы начали еще во время полевых работ. Пожалуй, ни на одном курсе не было такой дружбы, такой тяги к самодеятельности, как на нашем. И только нашему курсу свойственно «штурмовать».

Первый раз на студенческой сцене. Участников и желающих участвовать очень много. Многих вы увидите только на первом концерте: Валя Шальнева, Таня Цапаева, Таня Егошина. Другие же будут штурмовать сцену 6 лет. Но все они, кто выступил первый раз и кто не выступал, всегда были в душе с артистами, волновались и переживали не меньше их.



Волнения I курса позади. 2 место для начала — это очень здорово! II курс для нас самых прошел как-то незаметно. Но участников самодеятельности становилось все больше и больше.

И вот он, решающий III курс. Во главе участников самодеятельности Почетный студент нашего курса Виталий Давыдович Линденбратен. Репетиции до позднего вечера. Замена одного номера другим. Бесконечный поиск. И нашли...

Получены пригласительные билеты: «Дорогой товарищ! Если хочешь узнать истинную душу студента III курса, приходи к нам на наш вечер». И желающих было больше, чем пригласительных билетов. Последние приготовления к концерту, доброжелательно сказанное Виталием Давыдовичем «Ни пуха, ни пера». Может быть, тогда не было ни пуха, и ни пера, может быть, не знал тогда Виталий Давыдович, что будет у курса к Линдинной песне и пух, и перья.

Толя Овечкин, Володя Атласов, Ира Бучинская, Юра Петров, Лариса Елисеева, Саша Кравец, Володя Мохов, Люда Одинцова, Витя Поляков, Боря Берман, Коля Шипелин и многие другие получают награду зрителя — I место.

IV курс нас почему-то не поразовал. Может быть, нужен был отдых. Учет. Ведь ни одни мы в институте. Получай другой курс I место. А мы свое первенство возьмем на V курсе. Не верите? Читайте!

Перед Григорием Яковлевичем Юзефовичем, Людой Одинцовой и комсомольским бюро курса большой вопрос: что нового показать на сцене. Спектакль? Водевиль? Все это было.

Решили — КВН. За первенство борются 2 команды: лечебный и педиатрический факультеты. Уже с приветствия и поздравления команд стало ясно и жюри, и зрителю, что трудно отдать предпочтение какой-то команде.

Председатель жюри Виталий Давыдович не прощает ни единой заминки. Григорий Яковлевич и Люда Одинцова взволнованы: «Ведь это же не настоящий КВН, мы хотели...». Но все идет отлично. Песни, шутки, пляски сменяются соревнованиями.

А главное — это ведь был необычный КВН, а накануне 8 марта. И мы с Ларисой Елисеевой были самые счастливые в этот день — капитаны мужских команд.

И пусть кто-то из нас в чем-то побеждал, но общая цель для нас была — победа курса. И преданные нашему курсу болельщики А. Зверева, А. Я. Шевченко, А. И. Зеленский, О. М. Васенева, Л. Ф. Соловьева, кафедра патологической физиологии и многие другие помогли нам ее завоевать. I место впервые в истории институтской художественной самодеятельности получают пятикурсники.

Впереди «Лебединая песня». Споет ли ее курс, найдутся сильные голоса, которые ее вытянуть? Как всегда сложение сценария, программы, танцы.

Идет конкурс на исполнение главной роли в «Лебединой песне». Победитель — Виктор Поляков, он — «Гадкий утенок».

Праздничное настроение у зрителей, у артистов.

Звучат слова Люды Одинцовой: «Сегодня с грустью заем, что все последнее для нас последним лекциям внимаем, последний выступаем раз...».

Прощание с родным институтом, с любимыми преподавателями. Последнее проявление таланта на институтской сцене.

Все доброе и хорошее зрители в этот вечер. Мы напоминаем себе: «Вот, что с нами было, вот, что с нами стало».

Поем свою «Лебединую песню».

Прощаются со зрителями замечательные танцоры Ира Елисеева и Володя Атласов, никогда не унывающие Боря Берман и Ляля Овечкин и Наташа Горбунова, впервые выступающие на сцене танцоры Галя Шабурова и Игорь Кондрашин.

Последний раз вспыхнул свет в свою работу художники Валентины Сергей и Тамара Сергеевны, Валера Штарко, Сергей Шеланов. И пусть не обижаются кого сегодня не назвали.

Курс всегда был в полном составе на сцене. Спел ли «Лебединую песню». И спел ее так здорово, что прозвучала громче всех!

Большое спасибо всем, кто помогал нам над созданием нашего творческих вечеров.

Большое спасибо тебе, Люда Одинцова, за твои чудесные сценарии.

Мы будем помнить наших организаторов Виталия Давыдовича Линденбратена и Григория Яковлевича Юзефовича.

Прощай, родной институт, прощай, сцена!

Г. КОРЯ

ПОКИДАЯ ИНСТИТУТ

На третьем курсе я впер пришел на заседание студенческого научного кружка кафедры оперативной хирургии. Не у даже вязать узлов, я с во щением смотрел на студен оперирующих собаку. Не н лось, что и я когда-нибудь гу стать к операционному с

С тех пор прошло почти 4 да. Много операций было сд но. С самой первой и до пос ней операции я чувствовал по янную заботу руководите кружка Израиля Соломоно Резника и Галины Васил Козловой. Они всегда помог найти правильное решение, тично исправляли ошибки, под зывали, как лучше выполнит или иные элементы операции, бовали творческого, науч подхода к каждой операции.

Имея большой опыт практической работы, Израиль Соломович и Галина Васильевна лись с нами, кружковцами, знаниями и навыками, кото нет ни в одном учебнике.

Каждое заседание кру каждая операция оставили в ше неизгладимый след.

Именно здесь, в кружке оп тивной хирургии, я стал пони хирургию как великое искус Здесь же под руководством линны Васильевны я пол элементарные навыки ведения учно-исследовательской раб познал вкус научных иска Три научные работы, выпол ные на кафедре, дали мне м в понимании сущности процес происходящих в науке.

Многие шестикурсники пр школу Израиля Соломонови Галины Васильевны и полу путевки в хирургию. Среди С. Алмаакаева, Ю. Зернов, Шевченко, В. Нестеренко и

Покидая стены институт говорю большое спасибо первым учителям хирургии разилю Соломоновичу и Г Васильевне. Хочется, чтобы в дальнейшем с такой же вью продолжали готовить дых хирургов.

А. ТЯЖЕЛК выпуск

ВЛ08369 Типография № 1, г. Хабаровск. Заказ № 604 Редактор И. Н. ЧЕКМ

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

Свою работу общественная комиссия начала задолго до приема документов и приемных экзаменов. Агитационно-воспитательная работа является одним из ответственных моментов в работе ОПК.

Первой начала работу агитационная группа, которая отвечала на письма абитуриентов, помогала администрации устанавливать связи с предприятиями и школами Хабаровского края, рассылала проспекты ХГМИ; специальный выпуск газеты «За медицинские кадры», посвященной профессии врача.

В зимние каникулы были проведены беседы о ХГМИ в школах Хабаровского края, о его традициях, комсомольских делах, факультетах. Члены ОПК приняли активное участие в проведении вечеров «открытых дверей». Было организовано дежурство в воскресные дни во время занятий, организованных для школьников из сельской местности.

Большую помощь общественной приемной комиссии оказало партийное бюро I—II курсов. Работа ОПК постоянно находилась под его контролем. Поддерживалась постоянная связь с деканами факультетов.

В этом году был наиболее тщательным подбор членов ОПК. В комиссию вошли лучшие комсомольские активисты.

Основная работа ОПК — летний период, с начала приема документов. Члены ОПК Галуненко, Занозина (II курс лечфака), Трифонова (II курс педфака) с большой ответственностью отнеслись к своей работе.

В этом году по сравнению с прошлым годом неплохо поработала информационная и редакционная группы. В коридорах, вестибюле выставлены фотостенды и фотомонтажи, вывешены газеты, рассказывающие о жизни студентов, их учебе, отдыхе, научной работе, комсомольских делах, о факультетах, третьем трудовом семестре.

Была выпущена фотогазета, посвященная абитуриентам, 1 раз в 10 дней выходила газета «Будни абитуриента-73», выпускались «молнии», газета «Веселый айболит» и др.

При беседе с абитуриентами выяснилось, что фотостенды и фотомонтажи, газеты помогли им больше узнать об институте, а доброжелательное отношение членов ОПК и приемной комиссии вселяло надежды, усиливало желание учиться в медицинском институте.

Требовательность к члену ОПК очень высокая. Первыми, с кем встречаются абитуриенты в институте, — это члены ОПК. От их умения встретить абитуриента, ответить на вопросы зависит многое. Марина Серегина, Лидия Дьяченко, Ира Осипова, Оля Перец (студентки педфака), Анатолий Портной (студент лечфака) были всегда внимательны, вежливы и дисциплинированы, со всей серьезностью отнеслись к порученному делу.

Проделана была большая работа общественной приемной комиссией, но были недостатки, промахи и упущения.

Так, не было наглядной агитации по фармфакультету. Не все члены ОПК понимали ту ответственность, которая на них возлагалась, отсюда и нарушения дисциплины и недостатки в работе. Члены ОПК часто менялись. Состав ОПК должен оставаться в основном постоянным с момента организации. Желательно, чтобы члены ОПК имели бы единую форму.

Результаты работы показали, что подбор членов ОПК должен быть строгим. Член ОПК не только должен хорошо учиться и числиться активистом. Он должен быть хорошим организатором, проявлять находчивость, быть инициативным.

Обо всем этом следует подумать комитету ВЛКСМ при организации очередной общественной приемной комиссии.

Большую помощь в работе ОПК оказали В. В. Поступаев, декан педиатрического факультета, зам. председателя приемной комиссии, ответственный секретарь приемной комиссии, секретарь партбюро I—II курсов В. М. Пичугин. Они требовали от членов ОПК творческого подхода к работе и в основном направляли и контролировали всю нашу работу.

Г. ТУРКОВА,
председатель ОПК.

ВСЕ РАБОТЫ В СРОК

25 студентов третьего курса проходили трудовой семестр на ремонте общежития № 1. Командиром этого ремонтного отряда был Аркадий Улусьян, комиссаром — Александр Прусаков.

Студенты должны были побелить, а в женской половине общежития покрасить полы, панели, лестничные клетки. И они прекрасно справились с заданием. Юноши очень хорошо освоили работу с краскопультом, а девушки прекрасно освоили все малярные работы.

Надо сказать, что в бригаде собрались очень дисциплинированные ребята. Работали они не считаясь со временем. Правда, порою было трудно со снабжением материалами. И все-таки бригада выполнила все работы в срок.

Хочется сказать большое спасибо бригадирам Ире Колесовой, Оле Зайцевой, которые сумели так хорошо организовать работу своих бригад.

Н. ВОЛОДЬКИНА,
инженер.

«Эскулап» докладывает

Недавно наш корреспондент связался по телефону со студенческим строительным отрядом «Эскулап-73», который находится в пос. им. П. Осипенко.

К телефону подошли командир отряда Сергей Розанов, студент IV курса и комиссар Николай Бояринцев, студент VI курса, которые и ответили на вопросы корреспондента.

Каковы успехи в работе?

В отряде «Эскулап» 50 бойцов. Выполнено работ на сумму 110 тысяч рублей при плане 100 тысяч. Силами студенческой агитбригады дано 8 концертов, прочитано 52 лекции на медицинские и общественно-политические темы. Проведено 5 воскресников, 4 рейда «Комсомольского прожектора».

При отряде работал пионерский лагерь-спутник.

Школьной библиотечке бойцы подарили 150 книг.

Настроение у всех бодрое. На комсомольском собрании принято решение выполнить план на 150 процентов.

Назовите самое знаменательное событие за время работы отряда.

Каждый рабочий день — событие в жизни отряда. Особенно запомнился день, когда «дали план» и день 15-летия Всесоюзного студенческого строительного отряда.

Как совмещаете медицинскую практику с работой в отряде?

В отряде 14 студентов IV курса совмещали практику в районной больнице. Тяжело им было, но ребята справились со всеми трудностями, многое почерпнули для своей будущей специальности.

Экзамен на зрелость

Май—июнь — время наиболее интенсивной учебы, время зачетов и экзаменов.

У студентов-легкоатлетов это, к тому же, еще пора ответственных стартов, своеобразный экзамен на спортивную зрелость. Конечно, не легко сочетать учебу с ежедневными тренировками и многочисленными соревнованиями, но человеку, умеющему правильно организовать свои 24 часа, спорт еще никогда не был помехой.

Основным соревнованием года было первенство вузов Хабаровского края, проводившееся в зачет спартакиады ДСО «Буревестник».

Соревнование длилось 3 дня почти по полной программе.

Выступление нашей легкоатлетической дружины можно характеризовать как отличное. Из 26 членов команды 25 показали себя настоящими бойцами. Ребята боролись за каждый сантиметр, за каждую десятую секунды. Каждый внес в командную копилку ленту по своим возможностям и даже немного больше.

Подавляющее большинство нашего коллектива — это студенты 1—2 курсов. Их лидер — мастер спорта, рекордсмен края Анатолий Перевезенцев — достойный пример для подражания...

Когда высота поднялась на 190 см, конкуренты уже давно превратились в зрителей. Теперь у Анатолия один соперник — планка. Она ползет все выше и выше: 195, 200, 205, 210, 213 см. А ведь мало кто знает: спортсмен болен — тяжелая травма голени. По команде институту, нужен высокий результат, и он выходит в сектор.

Сергей Ильичев еще очень молодой бегун, за его плечами всего 2 года тренировок. Он технически, быстр на старте, обладает завидным «накатом» на финише. И в те моменты, когда ему удается побороть передстартовое волнение, Сергей опасен самым именитым спринтерам. В финале бега на 100 м, несмотря на весьма посредственный старт, спортсмен раззвил отличную скорость и занял 3-е место. Результат 11,2 сек., показанный против ветра, говорит сам за себя. После «короля дальневосточной дорожки» Бориса Тимоненко так из медиков еще никто не бегал.

Эстафетный бег на 4×400 м у женщин — незабываемое зрелище. Здесь бесспорные фавориты института физкультуры, пединститута и железнодорожного. На наших маленьких девочек и внимания никто не обращает.

Выстрел, и вперед сразу же выходит Оля Школьная, наша первокурсница. Такое впечатление, что она забыла, с кем бежит. Разрыв все увеличивается: 20 метров, 30, 40... На трибунах встают.

Передача, на 2-м этапе бежит Валя Руденко, она днюет одну зиму занималась легкой атлетикой. Что же покажет новичок? Широкий, уверенный шаг, отличный финиш и результат, заслуживающий уважения — 1.03,0. Хорошо пробежали свои этапы Галя Шапавалова и Света Сергиенко. И не беда, что на финише девочки были вторыми. Позади остался институт физкультуры и где-то далеко железнодорожный с политехническим. А ведь совсем еще недавно они нас за соперников не считали.

Особенно хочется выделить выступление Гали Парменовой в беге на длинные дистанции, стаера Толи Рудометкина, прыгуна Дмитрия Непаташева, еще раз А. Перевезенцева уже как барьериста, метателя копья Сергея Носова, бегуна на 400 и 200 м с барьерами Сергея Выборова, бегуна Виктора Буткевича, Сергея Привалова, Татьяну Рябчей, Людмилу Неведрову, Владимира Зимина, Аркадия Шершевского. Отличный результат в метании копья показала первокурсница Вера Камышная. Ее бросок за 38 метров — новый рекорд института. Хороший бросок совершил и метатель диска ординатор Николай Курбет.

Несколько теплых слов о самых молодых членах команды. Лера Некоз имеет все данные стать отличной бегуньей, ее первые соревнования принесли удовлетворение и тренеру, и ей самой.

Две Наташи: Лискина и Костина великолепно провели бег на 100 и 200 м, их результаты самые обнадеживающие.

В итоге коллектив мединститута занял 3-е место. Это большое достижение. Некоторые товарищи, обращаясь в наш адрес, говорят: «А чему тут радоваться, вот если бы 1-е, тогда еще понятно». Претендовать на первые два места просто нереально. Институт физкультуры и пединститут, имеющий факультет физвоспитания, — вот основные претенденты. Это специализирующиеся в спорте вузы. Трудно соперничать с политехническим и железнодорожным институтами. Слишком много аргументов в их пользу. Это и количественный состав студентов, и процентное соотношение мужчин и женщин, и, наконец, количество тренеров-преподавателей. Очень окреп за последние годы и Комсомольский политехнический институт.

В течение ряда лет медики значительно проигрывали вышеперечисленным соперникам. И, естественно, что нынешнее выступление не может не радовать и настраивает на новые достижения.

* * *

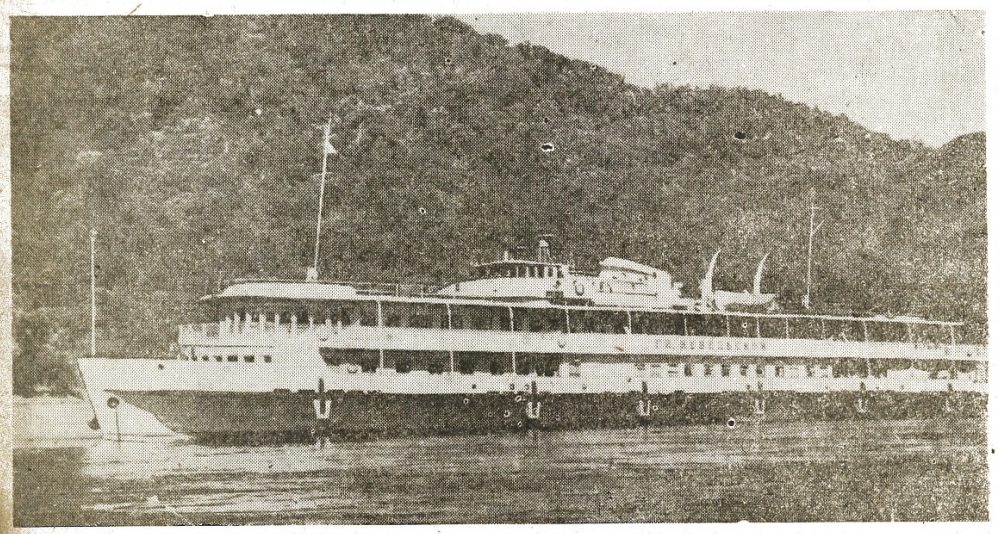
Хочется остановиться на последних достижениях Анатолия Перевезенцева. Я умышленно заострил внимание на слове достижения, ибо иначе нельзя назвать серию блистательных побед этого талантливого спортсмена.

Посудите сами. Весной Анатолий преодолел планку на высоте 214 см и был близок к успеху на гроссмейстерской высоте 217 см. Затем победы на первенство вузов края (210), на первенстве Хабаровского края, на чемпионате Дальнего Востока и Сибири и целый ряд крупных соревнований.

Кульминационным моментом сезона стали молодежные спортивные игры, проводимые по всей стране. На этом спортивном молодежном форуме Перевезенцев добился выдающегося результата. Сначала он победил во Всероссийском первенстве и получил золотую медаль, а в финале т. е. первенстве СССР, прыгун из ХГМИ получил серебряную медель. Второй в стране — поистине великолепное достижение!

Ну, а далее, далее двойная победа на международном матче со спортсменами Японии. Сезон еще не окончен. Думаю, что и результат 220 см не за горами.

В. СЕМИКОРОВКИН.



На амурских просторах. Фотоэтюд.

Д09612. Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 809. Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ!

№ 26 (264) - наш выпуск

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

26 (264) № 27 (265) ВТОРНИК, 28 АВГУСТА 1973 ГОДА Год издания

Мы рады вам!

Оставляя позади тревожные дни вступительных экзаменов, волнения при зачислении в институт. Вы стали студентами. Впереди захватывающие интересные, трудные и очень ответственные 6 студенческих лет. Каким врачом или фармацевтом вы вступите в жизнь, во многом будет зависеть от того, как пройдет у вас студенческая пора.

Наше время предъявляет свои, особые требования к тем, кто сегодня садится за студенческие парты. «Советский специалист сегодня садится за студенческие способный на практике применить принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, имеет коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое», — говорил на Всесоюзном слете студентов Л. И. Брежнев.

Узнать себя, научиться работать с людьми, стать полезным для общества еще будучи студентом вам поможет комсомольская организация Хабаровского медицинского института, которая по праву считается одной из лучших студенческих организаций края.

Свидетельство тому — памятный вымпел ЦК ВЛКСМ за большие успехи по достойной встрече XXIV съезда КПСС, переходящий вымпел ЦК ВЛКСМ за активное участие в шефстве над сельскими школами, занесение комсомольской организации института в летопись комсомольской славы ЦК ВЛКСМ. Найти точку приложения своих сил каждому поможет общественно-политическая практика, одним из инициаторов проведения которой стал наш вуз.

Наши студенты принимают активное участие в третьем трудовом семестре. В этом году бойцы строительных и путинных отрядов должны выполнить работ на сумму 365 тысяч рублей.

Большой популярностью пользуются агитбригады института. Агитбригада «Гаудеамус» недавно отправилась к лесникам края.

Несколько лет в институте работает школа молодого лектора. 46 человек окончили ШМЛ в этом году. Интерклуб ХГМИ — лучший в крае.

В институте есть где приложить свои силы. С первых дней учебы первокурсники должны активно включиться в комсомольскую, общественную жизнь института, чтобы оправдать оказанное доверие.

Мы рады принять вас, дорогие первокурсники, в нашу дружную многотысячную семью. Доброго вам пути.

Ю. КОЧКИН,
секретарь комитета ВЛКСМ ХГМИ.

МЕЧТА СБЫЛАСЬ



В этом году я закончила медицинское училище в городе Николаевске-на-Амуре и получила диплом с отличием. Подала заявление в Хабаровский медицинский институт. Сдан успешно экзамен по химии. Я стала студенткой ХГМИ. Это очень радостное событие в моей жизни.

Стать врачом — моя давнишняя мечта. Конечно, на выбор моей будущей профессии повлияло и то, что среди родственников есть медики: тетя уже 20 лет работает медсестрой в больнице, фельдшером в поликлинике трудится двоюродная сестра. И еще в 9 классе, когда мы проходили производственную практику в больнице, я твердо решила стать врачом.

Я буду учиться на лечебном факультете. 6 лет — долгий путь. И надо приложить много усилий и старания, чтобы этот путь завершился успешно.

В. САМАРИНА,
студентка I курса лечфака.

Я—СТУДЕНТКА

Поступить в мединститут после школы мне не удалось. Училась в медучилище. Но расставаться с мыслью, стать врачом я не могла. И после окончания училища подала заявление в Хабаровский медицинский институт.

И вот я зачислена на первый курс лечебного факультета. Это радостное событие в моей семье, в которой четыре сестры — медики.

В училище я увлекалась лыжами, легкой атлетикой, волейболом. Думаю заниматься спортом и в институте.

О. ЕЛИЗАРОВА,
студентка I курса.



Галя Логинова, Оля Елизарова, Света Витьшева, Бронислава Питерсон, Люда Демченко, Наташа Соболь с отличием закончили медицинские училища в разных уголках нашей страны. Все они приняты на I курс ХГМИ. Фото Н. Козлова.

Экзамены позади!

После 8 класса я поступил в Николаевское-на-Амуре медучилище. После окончания училища немного работал на скорой помощи. И тогда я понял, чтобы оказать человеку помощь, вернуть ему радость к жизни, надо знать больше.

Решил поступить в медицинский институт. Экзамены позади. Я стал студентом ХГМИ. Мы уезжаем в совхозы края, чтобы помочь собрать урожай. Это будет нашим первым испытанием.

В. АСТАПОВ,
студент I курса.



Игорь Голубчик зако Охотскую среднюю школу. Ме о профессии врача с детства вот мечта приблизилась: успе сданы вступительные экза он стал студентом.

Фото Н. Козло

Буду врачом

В Хабаровске я живу уже 2 года. В 1971 году закончила медучилище в Ташкентской области в г. Бекабат и начала работать в терапевтическом отделении Хабаровской 11 больницы. Коллектив, в котором я работала, очень хороший, дружный. И на первых порах моей самостоятельной работы я систематически ощущала поддержку и внимание моих старших товарищей. Но я все-таки испытывала горечь от того, что порою не хватает у меня ни знаний, ни умения, чтобы оказать людям нужную помощь. Вот и появилось желание учиться дальше.

Меня приняли на I курс лечебного факультета. После окончания института хочу работать психиатром. Но до окончания слишком далеко. Постараюсь приложить все усилия, чтобы учиться хорошо, чтобы стать настоящим врачом.

Г. ЛОГИНОВА,
студентка I курса.

ВПЕРЕДИ ГОДЫ УЧЕБЫ

Я не первый раз пыталась поступить в медицинский вуз. После 10 класса я не прошла по конкурсу в институт и поступила в Александровское медучилище. В этом году я успешно закончила училище и стала студенткой ХГМИ.

Мечта моя сбылась, через 6 лет стану врачом. Годы учебы — это упорный, серьезный труд. Но нельзя жить только одной учебой. Общественная работа, занятие спортом — это тоже студенческие будни.

Л. ДЕМЧЕНКО,
студентка I курса.

Начало пути

Трудно сказать, когда появилась заветная мечта стать врачом, научиться возвращать людям здоровье, радость. Но точно знаю, когда я попала в больницу, эта мечта окрепла. Врачи — самые душевные, самые благородные люди.

И вот я стала студенткой медицинского института. Впереди долгие годы учебы, трудной, но интересной.

А начинаем мы свою студенческую жизнь с работы в совхозах края. Большинство из моих новых товарищей будут заняты уборкой урожая, а я, как фельдшер, буду стоять на страже здоровья студентов.

Н. СОБОЛЬ,
студентка I курса.



Идет зачисление. На снимке: на I курс лечебного факультета зачисляется Светлана Ткачен

Фото Н. Козло

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 28 (266) ВТОРНИК, 2 ОКТЯБРЯ 1973 ГОДА Год издания VI.

ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ

В нашем институте стало традицией проводить методические конференции пропагандистов перед началом учебного года в сети политического просвещения. Поиски интересных форм семинаров, открытые занятия, обмен опытом помогают совершенствовать формы учебы.

21 сентября в институте состоялась методическая конференция пропагандистов.

С докладом «XXIV съезд КПСС о дальнейшем совершенствовании и повышении идейно-теоретического уровня политической учебы кадров» выступила секретарь парткома института Н. Г. Коростелева.

Минувший учебный год в системе политпросвещения был посвящен углубленному изучению актуальных теоретических и политических проблем, разработанных XXIV съездом КПСС. С учетом того, что 1973 г. был годом экономического всеобуча, коллектив преподавателей изучал на 18 теоретических семинарах вопросы по теме «XXIV съезд КПСС о социально-политических проблемах научно-технической революции». Работали: 1 семинар по философии, 6 семинаров по проблемам развитого социалистического общества, 1 семинар по атеизму, 3 семинара по изучению книги В. И. Ленина «Государство и революция», 1 — по актуальным проблемам теории в материалах XXIV съезда КПСС, 3 группы комсомольского просвещения по проблемам национальных отношений и национальной политики в СССР, 4 кружка текущей политики; 35 человек работали пропагандистами.

Все слушатели семинара по философии сдали кандидатский экзамен. В помощь слушателям кружков и семинаров было организовано 2 лектория (для профессорско-преподавательского состава и лаборантов). Партийный комитет, идеологическая комиссия при парткоме контролировали ход политучебы. В течение года на заседаниях парткома и идеологической комиссии эти вопросы дважды обсуждались. В июне во всех первичных партийных организациях были проведены партийные собрания по итогам учебного года в сети политпросвещения и задачам на новый учебный год.

Анализ учебного года в системе политпросвещения показал, что занятия в большинстве семинаров проходят на должном идейно-теоретическом уровне, при высокой активности слушателей и хорошей посещаемости. Всегда живой интерес слушателей при обсуждении вопросов в группах, которыми руководят пропагандисты В. Д. Линденбратен, Н. И. Гофман, М. Л. Гаев, Е. К. Богданова, Н. К. Фруентов.

Вместе с тем и на партийных собраниях и на заседании парткома при проверке итогов политучебы были отмечены и недостатки.

Так, сотрудниками кафедр акушерства и гинекологии, общей хирургии и ряда других пропускалось много лекций без уважительных причин, а пропагандисты и их заместители не провели с ними дополнительных собеседований по пропущенным темам. Вследствие чего партком в неведении вопроса о полном усвоении учебной программы этими недисциплинированными слушателями.

Новый учебный год в системе партийно-политического образования начался. В организации марксистско-ленинской учебы партком руководствуется решениями XXIV съезда КПСС, где подчеркивается, что дело это — большое и важное не только по своим масштабам, но, прежде всего, по своему идейно-политическому значению. Главное состоит в том, чтобы политическую учебу теснее увязывать с конкретными задачами коммунистического строительства, добиваться, чтобы она сильнее воздействовала на рост сознательности и активности членов партии, всех трудящихся.

Большие и ответственные задачи предстоит решать в наступающем году. Как и прежде, внимание слушателей сосредоточивается на изучении ленинского теоретического наследия, материалов XXIV съезда партии, положении и выводов декабрьского (1972 г.) и апрельского (1973 г.) Пленумов ЦК КПСС, доклада тов. Л. И. Брежнева «О 50-летии Союза Советских социалистических республик», материалов 70-летия II съезда РСДРП, практической деятельности партии и народа по выполнению решений съезда, задач 9-й пятилетки.

В новом учебном году слушатели будут изучать вопросы «Международного коммунистического и рабочего движения на современном этапе» (25 теоретических семинаров, 1 семинар по философии, 1 — по атеизму, на 11 семинарах будут изучаться вопросы внешней политики КПСС).

Новый учебный год рекомендуется начать специальными занятиями, посвященными изучению внешнеполитической деятельности КПСС и Советского государства по осуществлению решений XXIV съезда партии.

Далее секретарь парткома Н. Г. Коростелева сказала: «Высокий идейный уровень и целеустремленность, повышение аргументированности, убедительности и доходчивости — вот что сейчас основное в пропагандистской работе».

Затем выступила пропагандист Л. В. Турбина с сообщением «Рост коммунистической сознательности, творческого отношения к труду слушателей, их активное участие в массовой политической работе среди трудящихся — важнейший показатель эффективности партийной учебы».

Пропагандист Л. И. Маркова поделилась опытом работы со слушателями среднего звена и методике самостоятельной работы с первоисточниками классиков марксизма-ленинизма. Подробно охарактеризовав работу слушателей по изучению партийных документов, пропагандист сказала: «Изучая труды марксизма-ленинизма, наши слушатели должны глубже и полнее осознавать политику нашей партии».

Пропагандист А. А. Мартовицкая рассказал о методе индивидуальных практических заданий слушателям и методе учебных заданий.

Пропагандист Э. И. Данилкина выступила с сообщением «О влиянии изучения марксистско-ленинской теории на формирование мировоззрения слушателей».

Заведующая кабинетом истории КПСС М. Я. Гусева сделала обзор литературы «В помощь пропагандисту».

В заключение секретарь парткома Н. Г. Коростелева ответила на интересующие пропагандистов вопросы.



По-ударному трудились сотрудники и студенты медицинского института на овощеконсервном заводе в пос. Переяславка.

Бригада засольщиков огурцов и капусты, которую возглавлял лаборант кафедры нормальной анатомии М. Евлоев, ежедневно перевыполняла план и являлась одной из лучших.

На снимке: очередную бочку огурцов заготозляют М. Евлоев и И. Метс.

Фото В. Морохоева.

МЫ С ВАМИ, ЧИЛИЙСКИЕ ПАТРИОТЫ!

Трагические дни Чили потрясли весь мир. Фашистский террор свергнул правительство Народного единства. Военная хунта приступила к самым жестоким злодеяниям — физическому истреблению чилийских патриотов. Предательское покушение на волю чилийского народа вырвало из жизни замечательных представителей прогрессивного человечества: Сальвадора Альенде, Пабло Неруда и многих других.

Перед нашим взором предстают замечательные черты президента Сальвадора Альенде. Вспоминается фильм «Пылающий остров». Вот он, истинный патриот своей родины, стоит среди народа. Простая, светлая улыбка озаряет его лицо. Народ ему верит, потому что он во главе правительства, всецело отражающего интересы простого народа. Невольно поддаешься обаянию этого человека, становишься другом всех чилийцев, радуешься их успехам.

И вот страшная неправдоподобная весть: нет правительства Народного единства, нет Сальвадора Альенде.

В это трудное для чилийского народа время, когда власть в стране захватили реакционные силы, мы, советские люди, всем сердцем с трудящимися далекой страны, которые, несмотря на тяжелые удары мятежников, остаются верными делу борьбы за свободу, независимость и социальный прогресс.

Мы верим, что фашиствующий разгул в Чили будет ликвидирован, что стремление латинского народа к свободе, демократии неодолимо.

Ф. ЖАРСКАЯ,
ассистент кафедры факультетской терапии лечфака.

К обмену партийных документов

На очередном заседании партийного комитета был заслушан вопрос о готовности партийного бюро VI курса к обмену партийных документов. С докладом выступила секретарь партийного бюро А. Ф. Куличенко.

Партийная организация VI курса, руководствуясь решениями XXIV съезда КПСС и майского (1972 г.) Пленума ЦК КПСС, проводит работу, направленную на повышение активности и дисциплины коммунистов. На заседаниях партийного бюро и партийных собраниях стали обсуждаться более злободневные вопросы партийной жизни, партийное бюро регулярно информирует коммунистов о выполнении принятых решений. В практику работы партийной организации вошло заслушивание отчетов коммунистов об их производственной и общественной деятельности.

Партийный комитет отметил, что наряду с положительными моментами в деятельности партийного бюро VI курса есть и серьезные недостатки.

В партийной организации имели место нарушения партийной дисциплины, выявившиеся в несвоевременной уплате членских партийных взносов. Уже в ходе подготовки к обмену партийных документов партийное бюро вынесло взыскание за аморальное поведение коммунисту В. Масалову.

Отмечено, что партийное бюро редко проводило индивидуальные собеседования с коммунистами, мало заслушивало отчетов коммунистов о выполнении ими требований Устава КПСС. Не всегда на партийных собраниях принимались конкретные решения, поэтому слабо осуществлялся контроль за их выполнением. Не все коммунисты предоставили фотокарточки на партийные документы.

Партийный комитет в своем постановлении обязал партийное бюро VI курса (секретарь А. Ф. Куличенко) устранить имеющиеся недостатки и обязал все курсовые бюро продолжить работу по подготовке к обмену партийных документов, усилить контроль за выполнением плана мероприятий партийных организаций к обмену партийных документов. Рекомендовано продолжить практику индивидуальных собеседований с коммунистами и заслушивание отчетов о выполнении ими служебных обязанностей и требований Устава КПСС.

Коммунисты института будут обменивать партийные документы в ноябре этого года. Задача всех первичных партийных организаций — еще раз на заседаниях партбюро и партийных собраниях проанализировать ход выполнения мероприятий по подготовке к обмену партийных документов и добиться, чтобы обмен партийных документов прошел организованно и на высоком уровне.

А. ТОЛОКНЕВА,
зам. секретаря парткома.

КОРОТКО

Хабаровский комитет КПСС объявил благодарность за активное участие в лекционной пропаганде среди трудящихся края и подготовку пропагандистов, лекторов, агитаторов и политинформаторов, внештатным лекторам крайкома КПСС заведующей кафедрой истории КПСС и политэкономии М. В. Лукашевич, заведующей кафедрой философии Г. П. Шубиной.

☆ ☆ ☆

За многолетнюю пропагандистскую работу по коммунистическому воспитанию трудящихся Центральный райком КПСС г. Хабаровска объявил благодарность старейшему сотруднику института Н. Н. Рохлину.

☆ ☆ ☆

Решением партийного комитета института награждены Почетными грамотами пропагандисты Л. Н. Котова, В. Д. Линденбратен, Г. Н. Шушунова, А. Ф. Комарова, Л. Т. Кононкова.

☆ ☆ ☆

Постановлением ЦК ВЛКСМ комсомольская организация Хабаровского Государственного медицинского института занесена в «Летопись комсомольской славы» за большой вклад в воспитание будущих специалистов и активную общественную деятельность.

НАМ ПИШУТ

Уважаемая редакция! Через вашу газету хочется поблагодарить сотрудников отдела библиографии библиотеки института и особенно Т. Соломатову за составление указателя отечественной литературы по неотложной хирургии.

Без сомнения, этот указатель, любезно разосланный библиотекой во все больницы края, поможет делу повышения знаний хирургов на местах, что в конечном итоге положительно скажется на результатах хирургической службы Хабаровского края в целом.

З. АЙТАКОВ,
доцент, главный хирург отдела здравоохранения Хабаровского крайисполкома.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ХИРУРГОВ

ЛЕТОМ в городе Перми проходил очередной IV съезд хирургов нашей федерации. После шестилетнего перерыва с момента третьего съезда собрались ведущие хирурги РСФСР для того, чтобы обсудить актуальные вопросы клинической хирургии. Помимо двух проблем «Хирургическое лечение приобретенных пороков сердца в свете отдаленных результатов» и «Новое в хирургии», съезд обсудил весьма важную для практического здравоохранения проблему острой кишечной непроходимости, значение которой трудно переоценить.

Программный доклад профессора Д. А. Арапова и Б. Д. Комарова о современных принципах диагностики и лечения этого заболевания был заслушан с большим вниманием весьма квалифицированной аудитории. Огромный опыт института им. Склифосовского, послуживший основой названного доклада, свидетельствует об огромных успехах в лечении острой кишечной непроходимости, являвшейся многие годы одной из самых тяжелых форм хирургической патологии. Об этих успехах свидетельствовали и многочисленные доклады руководителей клиник нашей республики. В то же время названная проблема еще далеко не решена. Все еще значителен процент позднего поступления таких больных в стационары, нередки диагностические ошибки, не всегда вовремя осуществляется в показанных случаях операция, что обусловливает в ряде случаев неудовлетворительный исход острой кишечной непроходимости. Над этими вопросами съезд призывал активно работать, направляя усилия на снижение процента неблагоприятных исходов.

Приятно отметить, что наши клиники представили на съезде 6 своих работ, четыре из которых были посвящены этому вопросу. Такое представительство на съезде свидетельствует об определенной активности клиник в деле решения вопросов практического здравоохранения. В ближайшее время краевое хирургическое общество обсудит материалы съезда, наметит более эффективные меры по улучшению показателей лечения больных с острой кишечной непроходимостью. Нет сомнения, что содружество клиник с практическим здравоохранением будет стимулировать успехам в данном направлении.

Мы вернулись со съезда, обогащенные опытом наиболее квалифицированной группы специалистов, представлявших на этом форуме 22,5 тысячи хирургов Российской федерации.

Г. АЛЕКСАНДРОВИЧ,
профессор, делегат съезда.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
политинформаций в студенческих группах на октябрь—декабрь 1973 г.

Об итогах визита этого года Л. И. Брежнева в США.

Итоги встречи в Крыму руководителей коммунистических и рабочих партий социалистических стран.

Общеевропейское совещание: от первого этапа ко второму.

Навстречу Всемирному конгрессу сторонников мира.

Программа мира и третий мир. Четверть века ВОЗ.

VIII Всемирный конгресс профсоюзов (Варна, 16—22 октября 1973 г.).

* * *

Советско-американские отношения: исторический поворот.

СССР — ФРГ — новая страница истории.

Крепнущее советско-французское сотрудничество.

Расширение советско-японских связей.

Внутриполитическая борьба в Китае.

Экономика ДРВ восстанавливается.

Перемены в Пакистане.

Последние события в Чили.

* * *

Итоги работы VI сессии Верховного Совета СССР восьмого созыва.

VII сессия Верховного Сове СССР восьмого созыва (декабр

29 октября — День рожден комсомола.

7 ноября — 56 лет Великой О тябрьской социалистической ре люции.

17 ноября — Международны день студентов.

27 декабря — 35 лет со д Указа Президиума Верховно Совета СССР об установлен звания Героя Социалистическо Труда.

СЕСТРИНСКАЯ ПРАКТИКА

Мы проходили сестринскую практику в детском хирургическом отделении больницы скорой медицинской помощи. Встретили нас тепло и радушно. Заведующий отделением познакомил нас с работой больницы, показал все посты. А затем старшая медсестра развела нас по местам. Так началась наша работа.

В первый день было трудно. Много хлопот доставляли внутривенные вливания. Представляете, трехмесячному малышу надо сделать вливание в вены мягких тканей черепа. Не так-то легко попасть в вену. А труднее всего правильно держать головку ребенка. Но нами руководили опытные врачи и медицинские сестры, и мы в скором времени стали довольно успешно справляться с этой работой.

Большое впечатление произвела на нас работа в гнойной перевязочной. Даже трехдневному ребенку, оказывается, делают перевязки: то с флегмоной новорожденного, то со стафилококковой пневмонией. Мы видели, как проводят операцию остеомиелита, аппендицита, как проводят зондирование, участвовали в реанимации больного.

Интересными были занятия по изучению антигенных свойств крови. Мы определяли группу крови, резус-фактор, делали переливание крови.

Мы старались принести как можно больше пользы на своем рабочем месте. Заряжали капельницы, делали внутривенные и внутримышечные вливания, ухаживали за больными детьми, перестилали им постели, проводили беседы на медицинские темы. Очень понравились мамашам, лежащим с детьми, беседы о холере, а детям — беседы о простудных заболеваниях.

К концу практики мы работали на постах самостоятельно, оставались на дежурства. Каждый наш рабочий день был заполнен интересной и полезной работой, которая нас многому научила.

Л. МЕЛЬНИКОВА,
студентка IV курса педфака.

НОВЫЕ КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В БИБЛИОТЕКУ ИНСТИТУТА

Д. А. Марков. Основы восстановительной терапии (мед. реадаптации и реабилитации) заболеваний нервной системы. Минск, «Беларусь», 1973. 328 стр. с илл.

Предлагаемая книга обобщает результаты исследовательской и лечебной работы кафедры нервных болезней Белорусского института усовершенствования врачей, лаборатории патофизиологии нервной системы Института физиологии АН БССР, института неврологии, нейрохирургии и физиотерапии МЗ БССР.

В ней освещаются основные предпосылки и вопросы восстановительной терапии ряда заболеваний нервной системы с использованием медицинской психологической и социальной реадаптации.

Рассматриваются теоретические принципы и современные анатомо-физиологические предпосылки восстановительной терапии, вопросы функциональной диагностики, лечебного контроля и функционального лечения. Уделено внимание и «машинной диагностике».

В специальной части книги отражены основы восстановительной терапии отдельных заболеваний нервной системы (ее сосудов, периферической системы, рассеянного склероза, паркинсонизма, эпилепсии и др.), имеющих наибольшее практическое значение, вопросы медицинской, психологической, социальной реадаптации и реабилитации. При этом особое внимание обращается на лечение хронически протекающих заболеваний с использованием лечебной физкультуры и трудовой терапии.

Книга рассчитана на невропатологов, физиотерапевтов и врачей смежных специальностей.

А. А. Шалимов, В. Ф. Саенко. Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки. Киев, «Здоровье», 1972. 355 стр. с илл.

В монографии обобщается собственный опыт лечения желудочно-кишечных кровотечений, вопросы консервативной терапии с учетом последних данных литературы. Даются практическому хирургу четкие рекомендации по тактике лечения.

В книге подробно описана техника радикальных операций рака желудка с учетом локализации опухоли. Освещены вопросы о показаниях, технике выполнения комбинированных, расширенных и паллиативных операций, тактика хирурга при прободном раке желудка. Углубленно представлены вопросы патогенеза различных пострезекционных расстройств (демпинг-синдрома, синдрома приводящей петли и др.).

Практическому хирургу приходится сталкиваться с такими редкими заболеваниями, как дивертикулы, разрывы двенадцатиперстной кишки, а выбор метода их оперативного лечения вызывает затруднения. В книге описаны редкие формы заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки, их диагностика, показания к операции и выбор метода оперативного лечения.

Книга рассчитана на хирургов, терапевтов-гастроэнтерологов и врачей смежных специальностей.

В серии «Библиотека практического врача» вышла книга **Е. Вихляевой, Е. В. Егоровой, О. Минкер. Грибковые и некоторые паразитарные заболевания женских половых органов.** М., «Медицина», 1973. 160 стр. с илл.

В книге освещены вопросы этиологенеза, клиники и лечения поражений органов женской половой системы при хронических инфекционных заболеваниях грибковой породы (актиномикоз, кандидакокцидиоидомикоз) бруцеллезе эхинококкозе.

В отдельных главах последовательно разобраны особенности патогенеза и клиники хронических воспалительных заболеваний женских половых органов в современных условиях, связанные со многим с широким использованием в клинической практике антибактериальных препаратов и никшей в связи с этим «эволюцией» микробов-возбудителей.

При изложении отдельных форм заболеваний особое внимание уделено описанию своеобразия клинических проявлений, путей патогенеза, а также разобраны специфические методы лечебного действия.

Положенные в основу данной работы материалы основываются как на литературных данных, так и на личном клиническом опыте авторов, накопленном за годы работы на кафедре акушерства и гинекологии второго лечебного факультета Московского медицинского института им. И. М. Сеченова.

Книга предназначена для гинекологов, терапевтов, инфекционистов.

Л. ДМИТРИЕВА
ст. библиограф

ДО СВИДАНИЯ, МОРЕ!

Дорога вьется среди леса. За окном автобуса мелькают деревья, но мы успеваем рассмотреть красоту приморского леса. Все радостно возбуждены. Когда появится море? Как он выглядит, наш лагерь, ведь он первый год на новом месте.

И вдруг среди бесконечной зелени засверкала голубизна, все больше и больше. Море! Вот ты какое!

Все освоились быстро. Лагерь расположен в чудесном месте. Палатки среди деревьев пока еще в двух направлениях — по проспекту Конькобежцев и улице Десятиборцев. Еще мало засыпанных камнями дорожек и всего только одна волейбольная площадка, но это никого не пугает: мы постараемся благоустроить наш лагерь.

И началась кипучая жизнь! Мы не замечали, как летели дни. И даже несколько пасмурных дней не сгладили того впечатления, которое осталось у нас после 12 дней, проведенных на море.

По вечерам у нас были интереснейшие игры в волейбол, баскетбол. Наши футболисты провели дружескую встречу с гостями-студентами из ХГПИ и выиграли ее.

Сообщение о том, что мы пойдем в бухту, где раньше был наш лагерь, очень обрадовало нас. Сразу после завтрака двинулись в путь. Шли по берегу моря. Пробирались по узким тропинкам среди зарослей, спускались по крутым склонам. И всюду видели неописуемую красоту дальневосточной природы. С песнями, смехом быстро добрались до места. И еще раз поразились сказочной красоте моря. Голубое-голубое, оно просвечивалось до самого дна, искрилось и блестело на солнце.

Незаметно пробежало время, и еще одно чудо ждало нас — обед. Удивительно вкусной была каша, которую ели палочками из кружек (посуду не захотели нести).

В лагерь вернулись усталые, загорелые и необычайно счастливые. А после ужина побежали на танцы.

Подготовка к КВНу сначала никак не получалась. Но в последний день оба отряда мобилизовали все свои способности и таланты на труднейшую борьбу.

Трудно вспомнить, чьи ответы были остроумней, а вопросы хитрей. Конкурсы художников, парикмахеров, наконец, капитанов были очень упорными, но все-таки второй отряд вырвался вперед. Борьба обострилась особенно тогда, когда начался конкурс художественной самодеятельности. Всем очень понравились «Танец лебедей», демонстрации мод, пантомимы. Но кульминацией явились частушки из жизни лагеря, исполненные первым отрядом. Номера, подготовленные первым отрядом, принесли ему заслуженный успех.

Закончился КВН конкурсом «Кто кого перепоет», где победителем вышел первый отряд.

Через день нам предстояло уезжать. И как раз установилась хорошая погода...

...За окном автобуса проносятся деревья. И вот уже не видно моря. Мы с ним не прощаемся, мы постараемся приехать сюда на следующий год. Море, до свидания, до следующего лета! До свидания, спортивно-оздоровительный лагерь!

Е. ПЧЕЛИНА,
студентка 22 гр. III курса.



В походе на привале студенты из спортивно-оздоровительного лагеря «Пульс-73».
Фото Е. Махини.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

25 сентября состоялось заседание комитета комсомола института с повесткой дня:

1. Информация о ходе работы сельскохозяйственных отрядов.

2. Подведение итогов работы ССО.

3. Отчет о работе ОПК.

4. Итоги весенней экзаменационной сессии. Отчет о работе учебного сектора комитета комсомола.

ВНИМАНИЕ!

В нашем институте продолжается подписка на многотиражную газету «За медицинские кадры» на 1973—74 учебный год.

Подписку проводят общественные распространители печати кафедр, клиник, студенческих групп.

Стоимость подписки 40 к. (платить в кассу бухгалтерии института).

Редактор Н. А. ЕПИФАНОВ

ВЛ10553 Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 933

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 29 (257) ВТОРНИК, 9 ОКТЯБРЯ 1973 ГОДА Год издания VI

В сети политпросвещения

Задачи на текущий год

Начались первые занятия в системе политической учебы. Более трехсот преподавателей и сотрудников института внимательно слушали лекцию лектора крайкома КПСС М. И. Молчановой о международной деятельности КПСС по выполнению решений XXIV партийного съезда. Впереди первые собеседования в 39 теоретических семинарах и кружках.

Партийная организация института готовится к отчетно-выборному собранию. Мы подводим итоги трехлетней работы по совершенствованию системы политпросвещения и определяем задачи на будущее. В целом итоги неплохие: в институте сложилась четкая система лекториев, методологических и теоретических семинаров, пропагандистских кадров.

Если три лектория профессорско-преподавательского состава в прошлом году посвящены методологическим проблемам, то в нынешнем году все лекции и собеседования будут посвящены основным проблемам мирового коммунистического движения на современном этапе.

В лектории и семинарах для лаборантов и сотрудников АХЧ будет продолжено изучение программы мира XXIV съезда КПСС в действии. Кафедры общественных наук составили годовые программы лекториев и собеседований, кабинеты общественных наук подготовили необходимую литературу.

В сентябре состоялась традиционная методическая конференция пропагандистов, на которой с интересными деловыми сообщениями выступили пропагандисты доцент Л. В. Турбина, ассистент А. А. Мартовицкая, старший преподаватель Э. И. Данилкина, преподаватель Л. И. Маркова, секретарь парткома Н. Г. Коростелева и др. Среди наших пропагандистов есть и опытные, и молодые товарищи. Но для всех характерно ответственное отношение к выполнению серьезного партийного поручения. Назвать таких людей — это значит перечислить всех пропагандистов, а их у нас 39. Задача руководителей теоретических семинаров не только в проведении занятий на высоком идейно-теоретическом уровне, но и в более активном привлечении 13 заместителей пропагандистов к проведению занятий.

Хорошими помощниками пропагандистов в организации занятий являются старосты, которые должны в этом году обратить большее внимание учету посещаемости не только собеседований, но и лекций, ведению всей документации.

Большая группа преподавателей и сотрудников ХГМИ (более 20 человек) учится в вечернем университете марксизма-ленинизма. Стоит напомнить, что 145 преподавателей нашего института в разные годы получили политическое образование в таких университетах. Только за последние три года закончил вечерний университет марксизма-ленинизма 32 человека, из них с отличием В. В. Гайдамака, Т. Н. Шушунова и другие.

Каждый год плодотворно работает семинар по подготовке кандидатского минимума, слушатели которого завершают учебу сдачей кандидатского экзамена по марксистско-ленинской философии.

Большего внимания и контроля со стороны партийной организации, комитета комсомола и месткома института требует работа лаборантов и сотрудников АХЧ. Не на всех кафедрах к политучебе лаборантов относятся с должной ответственностью.

Как и в прошлые годы, в июне месяце состоятся итоговые теоретические конференции. А в течение всего года первичные партийные организации и партком должны организовать систематический контроль за работой самостоятельно изучающих слушателей, оказывать действенную помощь пропагандистам в их нелегком, но важном труде по коммунистическому воспитанию трудящихся.

Г. ШУБИНА,
доцент, зам. секретаря парткома ХГМИ.

Совершенствовать военно-патриотическую работу

В институте ежегодно проводится большая военно-патриотическая работа. Содержание, формы и методы ее постоянно совершенствуются. Так, в 1972—73 учебном году по военно-патриотической тематике было 23 лекции и доклада, проведено 692 беседы и политинформации, на которых заслушан 31 доклад, состоялась 161 экскурсия в музей боевой славы и по историческим и памятным местам, 52 встречи с участниками войн, 17 тематических комсомольских собрания, 1 читательская конференция. На курсах и в студенческих группах выпущены 41 стенная газета, защищено 4 работы по военно-патриотической тематике в школе молодого лектора. В институте уже в течение ряда лет организован показ студентам кинофильмов по военно-патриотической тематике.

За активную военно-патриотическую работу поощрено 124 человека, в том числе 69 сотрудников кафедр и 55 студентов.

Успехи в организации и проведении военно-патриотической работы являются результатом постоянного внимания и руководства со стороны ректората и парткома института.

На кафедрах, в партийных, комсомольских и общественных организациях мероприятия по военно-патриотической работе планируются на каждый год. Составляются отчеты. Военно-патриотическая пропаганда должна быть направлена на пропаганду ленинских заветов о защите социалистического Отечества, решений партии и правительства о повышении обороноспособности страны, Закона о всеобщей воинской обязанности, боевых традиций Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Большое значение в условиях института имеет работа кафедр. В военно-патриотическом воспитании студентов участвует весь профессорско-преподавательский состав. Абсолютное большинство сотрудников кафедр являются членами ДОСААФ. В. И. Ленин всегда рассматривал обучение и воспитание в неразрывном, органическом единстве. На необходимость органического единства воспитания и образования обращено особое внимание в Программе КПСС, в документах XXIII и XXIV съездов КПСС. Учебный процесс представляет большие возможности для военно-патриотической работы со студентами. Изучаемые в институте общественные, общенаучные и специальные дисциплины содержат разнообразный материал, позволяющий вести военно-патриотическую работу на высоком идейно-теоретическом уровне. Содержание, формы и методы этой работы зависят от профиля кафедры. Например, преподаватели кафедры истории КПСС и политической экономии в различных темах курса стремятся показать заботу КПСС об укреплении обороноспособности Советского государства, обеспечении безопасности стран социалистического содружества, о зависимости оборонной мощи СССР от таких факторов, как развитие экономики страны, повышение уровня технического прогресса, морально-политического единства советского общества.

Особое внимание уделяется роли Коммунистической партии, вкладу наших ученых, инженеров и рабочих в создание первоклассной техники и оружия для укрепления оборонного могущества Советского Союза.

Дальнейшее улучшение военно-патриотической работы со студентами на кафедрах будет зависеть, в первую очередь, от повышения идейно-теоретического уровня всех видов учебных занятий, от умелого отбора и использования преподавателями военно-патриотического материала, изучения и распространения положительного опыта. Большая и разнообразная военно-патриотическая и оборонно-массовая работа ведется партийными, комсомольскими организациями, ДОСААФ. Необходимо отметить хорошую работу партийной организации фармацевтического факультета (секретарь первичной партийной организации В. Н. Иванов). Среди комсомольских организаций отличается комсомольская организация II курса лечебного факультета. Активно участвуют в проведении военно-патриотических мероприятий участники Великой Отечественной войны профессора Н. С. Костин, С. Е. Шапиро, доценты А. З. Толокнева, В. И. Середина, кандидат медицинских наук М. Л. Раев, ассистент П. Н. Зимин и другие.

Перед институтом стоят большие задачи по военно-патриотической работе в текущем учебном году. Предстоит немало сделать для повышения деловитости, творческой активности в военно-патриотической и оборонно-массовой работе. Необходимо постоянно воспитывать у студентов высокую идейную убежденность, горячую любовь к Родине, ненависть к ее врагам, ясное понимание патриотических обязанностей по защите великих завоеваний социализма.

М. МАРКОВ.

Партийная жизнь

Подведены итоги сессии

26 сентября на третьем курсе состоялось партийное собрание, на котором глубокому анализу подверглись результаты весенней экзаменационной сессии у студентов III курса.

Несмотря на большой труд ряда общественных организаций и соответствующих лиц (комсомольских бюро, партбюро, учебных комиссий, деканов, кураторов), на курсе имеется большая задолженность.

Вызывает не только тревогу, но и удивление, чем занимались студенты в течение года, что по фармакологии после третьего и даже четвертого захода не смогли сдать экзамены на положительную оценку. Это В. Автухов (19 гр.), Руднев (26 гр.), А. Тарасов (15 гр.), А. Финкельштейн (28 гр.), Н. Самнина (30 гр). После 3 заходов не смогли сдать экзамен по патанатомии Козырева (35 гр.), Кравченко (32 гр.). А такие студенты, как А. Миронова (26 гр.), Е. Алиева (21 гр.) и другие, вообще не явились на экзамен. Не в авангардной роли в этом плане показали себя студенты-коммунисты. Например, Патрин (8 гр.) имел пересдачу по патанатомии. А В. Тюрина (16 гр.) трижды пересдавала экзамен по фармакологии, но так и не сумела сдать. С. Шадрин (16 гр.) трижды пытался сдать экзамен по патфизиологии. Но задолженность продолжает оставаться, а если учесть, что у него еще задолженность по фармакологии, то надо будет в ближайшее время приложить все усилия для ликвидации «хвостов», так как это может отрицательно отразиться на текущей успеваемости на IV курсе.

Список студентов, имеющих задолженность, большой. Здесь названы те студенты, которые вызывают особую тревогу. Но тревога может быть и не меньшей и за тех студентов, которые имеют одну задолженность.

Необходимо самим студентам пересмотреть свое отношение к учебной дисциплине, а учебным комиссиям развернуть работу и наметить планы мероприятий по ликвидации задолженности.

В. ХОДАСЕВИЧ.



ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

Студентки II курса педиатрического факультета ударно трудились на могилевских полях на уборке картофеля.

Фото Е. Махини.

Примерный перечень

ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ И БЕСЕД ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКЕ НА 1973—74 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОКТЯБРЬ. Героическая оборона Одессы. 30 лет подвигу советских воинов при форсировании Днепра. 51 год шефства комсомола над Военно-Морским Флотом СССР. Закон СССР о всеобщей воинской обязанности.

НОЯБРЬ. Моряки Балтийского флота в Великой Октябрьской социалистической революции. День ракетных войск и артиллерии.

ДЕКАБРЬ. Керченско-феодосийская десантная операция. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой.

ЯНВАРЬ. В. И. Ленин — организатор Советских Вооруженных Сил. 30 лет освобождения Ленинграда от вражеской блокады.

ФЕВРАЛЬ. 56 лет на страже завоеваний Октября. Бессмертный подвиг Александра Матросова.

МАРТ. Советские женщины-медики в Великой Отечественной войне. XXIV съезд КПСС о дальнейшем укреплении обороноспособности страны.

АПРЕЛЬ. День космонавтики. Краснознаменный Тихоокеанский флот 42 года на страже дальневосточных рубежей нашей Родины.

МАЙ. Победа Советских Вооруженных Сил над фашистской Германией. Варшавский договор — надежный щит стран социализма.

ИЮНЬ. Подвиг военных медиков в Великой Отечественной войне. Героическая оборона Брестской крепости.



С концертами в поселках

14 августа наша общеинститутская агитбригада «Гаудеамус-70» в составе тринадцати человек выехала в район Нижнего Амура давать концерты лесникам Кизинского и Де-Кастринского леспромхозов. Впереди нас ожидала интересная поездка по далеким таежным поселкам. В начале августа, собравшись после летней производственной практики, мы подготовили новую программу концерта: обновили репертуар вокально-инструментального ансамбля и студенческого театра миниатюр, связав номера новым сценарием, в составлении которого большую помощь оказала нам Л. Одинцова, за что мы ей очень благодарны. Во время репетиций всех объединяла общая увлеченность своим делом; работали с утра до вечера. Было много творческих находок, споров и решений, было огромное желание сделать концерт интересным, запоминающимся. Агитпоход для нас — дело не новое, на нашем счету десятки концертов в различных уголках края. Тем не менее, собираясь в дорогу, мы испытывали чувство радостного волнения от предстоящих встреч.

Из Хабаровска отправились теплоходом «Георгий Седов». С первых же минут установилось замечательное, веселое настроение, не покидавшее нас всю дорогу. Ветер странствий вновь расправлял паруса нашей бригантины, горизонт был чист и предвещал множество встреч. Погода нам благоприятствовала, изумительные по красоте зеленые берега проплывали мимо борта теплохода, августовское солнце заливало сверкающим серебром бескрайние амурские просторы, свежий речной ветерок приносил к теплоходу волны терпких полевых запахов. На следующий день теплоход «Седов» пришвартовался к дебаркадеру в Комсомольске.

А еще через сутки рано утром мы покинули борт гостеприимного теплохода — в пункте нашего назначения поселке Мариинском.

Наступил вечер, к большому двухэтажному рейдовому клубу собирались нарядно одетые сельчане.

Мы стояли на знакомой сцене в своих отутюженных костюмах... и волновались. Как примут зрители новую программу? Зрители, заполнившие зал, дружелюбно и как-то ободряюще зааплодировали. Под аплодисменты мы начали концерт, который посвящаем Всемирному фестивалю молодежи в Берлине. Ведущие с энтузиазмом читают стихи о мире и солидарности, призывают людей бороться против опасностей новой войны. В музыкально-литературный монтаж включены яркие, патриотические песни. Проникновенно обращается к зрителям песней М. Таривердиева солистка ансамбля О. Мошкова: «Взрослые люди! Вы так умны — разве вам мало прошедшей войны?!».

Десятки, сотни глаз внимательно вглядываются в чтецов. Сидя на ярко освещенной сцене перед электрооргано, я наблюдаю за зрителями и неожиданно вижу, что, слушая торжественно-скорбные, жизнеутверждающие слова стихотворения, плачет пожилая женщина во втором ряду.

С совершенно самобытной программой выступила на концертах солистка ансамбля Юля Антоненко. Она пела любимые в народе песни «Вдоль по улице», «Черемуха» и другие. Мягким лиризмом были окрашены песни, исполняемые другой солисткой ансамбля Ниной Лабунец.

Концерт в Рейде прошел успешно. Дирекция леспромхоза выделила нашей агитбригаде комфортабельный речной трамвай «Яхонт», на котором мы поднялись вверх по Амуру, поставили концерт в Софийске, и на следующий день плыли по водному зеркалу озера Кизи. По берегам Кизи разбросано несколько поселков, в которых живут и работают лесники.

Путешествуя по озеру на «Яхонте», мы поставили концерты в Санниках, Сигове, Чильбе. Везде нас встречали очень тепло.

Надо сказать, что в этой поездке наравне с «ветеранами» в агитбригаде работали новички: Леонид Якубовский, Олег Криволап, Юля Антоненко, Валентин Безруков. Большая августовская поездка была для них проверкой на прочность и отличной школой одновременно. Следует отметить, что наши «юнкоры» показали себя с хорошей стороны и выдержали все испытания.

Итак, распрощавшись с командой «Яхонта», мы пересели в автофургон и выехали 22 августа из Чильбы в Де-Кастри. Однако с поселком мы познакомились немного позже, потому что после короткой остановки на обед поехали ставить концерт на лесозаготовительный пункт Ханда. Концерт мы ставили в просторной комнате с бревенчатыми стенами и полами из свежеоструганных досок. Вечером из тайги приехали около ста рабочих, мы вышли на импровизированные подмостки. Концерт прошел ничуть не хуже, чем на больших сценах. Ночью приехали в Де-Кастри, остановились ночевать в сельсовете. В этом поселке мы прожили несколько дней. Своими силами помыли и поставили в зал 350 стульев. Концерты ставили в чистом, блестящем свежей краской зале. Эти концерты запомнились нам больше других.

За полмесяца мы поставили 12 концертов, которые посмотрели две тысячи человек.

Мы привезли много отзывов о концерте, собранных в альбоме агитбригады. Вот один из них: «На нашей сцене выступают иногда артисты из больших городов, но ваш концерт какой-то иной. Очень понравился весь концерт. Молодцы! Приезжайте к нам еще».

Безусловно, мы еще приедем к ним, потому что любим свое дело. Впереди еще много интересных встреч!

А. БАРАНОВ,
руководитель агитбригады.

Пленум патологоанатомов

Министерство здравоохранения СССР и Всесоюзное общество патологоанатомов провело 10—12 сентября в г. Краснодаре 7 пленум правления общества патологоанатомов. Основной проблемой, которая была обсуждена ведущими патологоанатомами нашей страны, была проблема предрака.

С большим вниманием участники пленума выслушали и обсудили ряд докладов ведущих онкологов нашей страны академиков АМН СССР Н. Н. Блохина «Клинические аспекты изучения предопухолевых заболеваний», Л. М. Шабада «Экспериментально-морфологический аспект проблемы предрака», А. П. Авцина «Спорные вопросы патогенеза опухолевых болезней». Огромный интерес и большое впечатление произвели доклады профессоров Д. С. Саркисова, Ю. М. Васильева и других, расширяющие наши представления об опухолях и связях регенерации и канцерогенеза.

Особо следует отметить интересное сообщение А. С. Петровой о цитологической диагностике предопухолевых процессов.

В прениях выступило более 15 ученых. Все ярко и обстоятельно обсуждали актуальные вопросы предрака, пытались найти и обосновать объективные критерии этого пока еще недостаточно изученного процесса. Однако как выступающие в прениях, так и докладчики выразили уверенность в том, что мы стоим на правильном пути и решение поставленного вопроса — дело времени, может быть не так отдаленного.

Участники пленума обсудили также вопрос о преподавании патологической анатомии в высших учебных заведениях.

Докладчик зав. кафедрой патологической анатомии I МОЛМИ профессор В. В. Серов справедливо подчеркнул, что подготовка патологоанатомов должна начинаться со студенческих лет по принципу студент — субординатор — интерн — ординатор — аспирант. Кузницей кадров прозекторов должны стать субординатура и интернатура.

Профессор В. В. Серов поставил ряд организационных вопросов. Он считает, и его поддержали участники пленума, что патологическую анатомию следует изучать на III—IV и VI курсах в неотъемлемой связи с другими теоретическими и клиническими дисциплинами. Автор настаивал на необходимости введения субординатуры и интернатуры патологической анатомии во всех медицинских институтах страны, а не в отдельных, единичных вузах, как это предусмотрено в настоящее время.

С большим вниманием и интересом были заслушаны доклады профессоров А. В. Смольянникова и О. К. Хмельницкого о задачах, перспективах развития специализации и усовершенствования патологоанатомов, Т. Е. Ивановской и А. В. Цинзерлинга об особенностях преподавания патологической анатомии студентам педиатрических факультетов.

В последний день пленума с докладом о выполнении приказа министра здравоохранения СССР «О мерах по совершенствованию патологоанатомической службы» выступил главный патологоанатом СССР профессор А. М. Вахерт.

А. ЗЕЛЕНСКИЙ,
зав. кафедрой патологической анатомии ХГМИ, профессор, член Правления Всесоюзного научного общества патологоанатомов.

Наша работа на Шикотане

Студенческий путинный отряд «Амур» в третьем трудовом семестре работал на сайровой путине на о. Шикотане. С марта месяца была проведена большая работа по комплектованию отряда. По итогам подготовительного периода отряд «Амур» занял II место среди всех строительных и путинных отрядов Хабаровского края. Многие студенты повторно записались в отряд.

6 июля администрация Крабозаводского консервного комбината, общественные организации с оркестром и цветами встретили отряд на о. Шикотане. Собрались студенты разных городов страны: Хабаровска, Новосибирска, Барнаула, Бийска для того, чтобы оказать помощь в обработке сайры. Заводы были готовы к обработке рыбы, но ее весь июль не было, так как с 15 числа на о. Кунашир началось извержение красивейшего вулкана Курильской гряды Тяти. 15 июля вулканическим пеплом засыпало наш остров, частыми были землетрясения, и пути миграции рыбы изменились.

В этот трудный период бойцы отряда вели себя достойно, показывая пример выдержки, спокойствия, умения бороться с трудностями. С хорошим настроением бойцы убирали жилые помещения, столовую, территорию студенческого городка.

В августе полным ходом пошла долгожданная рыба. Кроме студентов мединститута, в наш отряд входили студенты педагогического института г. Хабаровска. Отряд приступил к выполнению государственного плана. Быстро были освоены бойцами отряда все технологические процессы, и работа началась. К 12 сентября был выполнен годовой план завода.

Сводным отрядом «Амур» за время работы было выпущено 5 млн. 180 тыс. банок сайровых консервов на сумму 3 млн. 212 тыс. рублей в розничных ценах. За 9 лет существования впервые наш завод перевыполнил годовой план. Такой успех стал возможным благодаря добросовестному труду бойцов отряда.

Особо хочется отметить работ[у] Наташи Рыбалченко, которая в разделке рыбы давала до 3[-х] норм. Хорошо трудились Ири[на] Попова, Татьяна Шушкова и др[угие]. Лучшим студентам вручали[сь] по традиция красные косын[ки]. В нерабочее время проводили[сь] выступления агитбригад, костр[ы], походы в красивейшие бухты ос[трова]. Агитбригада хабаровчан в конкурсе оказалась лучшей сре[ди] остальных. Многие бойцы отря[да] поощрены ЦК ВЛКСМ, Сахали[нским] областным комитет[ом] ВЛКСМ, администрацией комби[ната].

Бойцы отряда получили хор[ошую] трудовую закалку, окрепл[и], повзрослели. Начался новый уче[бный] год. От имени штаба отря[да] желаю всем бойцам отряда усп[ехов] в учебе, здоровья, побед[ы] новом трудовом семестре.

В. СУКОЧЕВ,
командир отряда «Амур».

Участвуйте в лотерее ДОСААФ

В 1971 г. первичная организация ДОСААФ мединститута распространила среди студентов 2.500 билетов. При проверке билетов оказалось пять «счастливых». Самым «счастливым» оказался билет с номером 10.414.506 — мотоцикл «ИЖ-Юпитер-2» с коляской, а его обладателем стал студент III курса педиатрического факультета.

В 1972 г. среди 3.000 распространенных билетов была автомашина «Запорожец», а также много выигрышей от 10 до 40 рублей.

В 1973 году очень хочется, чтобы студенты стали обладателями «Москвича» или «Волги». Вырабатывается какая-то закономерность, чем активнее участвуют в лотерее, тем больше «везет». Уже в начале этого года на билет № 15 серии 168.484 выпал выигрыш на 133 руб. 02 коп. — радиоприемник «Океан-203». Студенты в[се] играли также по лотерейным б[илетам] ДОСААФ радиоприемни[ки], других марок.

Хочется пожелать студентам, сотрудникам института больш[е] выигрышей в лотерее ДОСА[АФ] восьмого выпуска.

В. ГАЙДАМАКА,
председатель комитета ДОСААФ института.

ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЯМ

Дорогие друзья, вам посвящены эти строки. Вы и только вы можете помочь нашей газете стать действенным печатным органом. Без вашей помощи редколлегия не сможет уследить за всеми интересными фактами и событиями, происходящими в институте.

Успех газеты во многом зависит от вашей активности, читатели. Пишите в свою газету о серьезном и смешном, подсказывайте темы для критических заметок, рассказывайте о своих товарищах, с которых можно брать пример, выносите на суд общественности злободневные вопросы.

Редакция ждет от вас короткие информации в несколько строк, зарисовки, репортажи, фельетоны, юморески, очерки, рассказы, стихи, Пробуйте свои силы в журналистике, друзья. Медики с давних времен утвердили за собой славу литераторов.

Пишите о самом важном, не откладывая письмо в долгий ящик. Жизнь не стоит на месте, и то, что важно сегодня, завтра потеряет остроту. Пишите в первую очередь о том, что мешает нормальной учебе, работе, отдыху.

Свои заметки, рисунки, фотографии приносите в редакцию (4 этаж, ауд. № 176) или отдавайте членам редколлегии.

Уважаемые читатели, среди вас есть немало художников. Зачем скрывать свой талант? Присылайте в редакцию свои рисунки (желательно выполненные черной тушью).

И последняя просьба к будущим авторам: пишите замет[ки] разборчивым почерком на одн[ой] стороне листа. Фамилии, имен[а] отчества людей, о которых в[ы] упоминаете, пишите ясно и по[л]ностью. К фотографии делай[те] подписи: кто, где и когда изобр[а]жен на ней.

Ждем ваших корреспонденци[й], друзья!

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Редактор Н. А. ЕПИФАНОВ[А]

ВЛ10553 Типография № 1, г. Хабаровск. ВЛ10567.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 30 (268) ● ВТОРНИК, 16 ОКТЯБРЯ 1973 ГОДА ● Год издания VI.

V ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Выполняя решения XXIV съезда КПСС, Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», задачи, вытекающие из речи тов. Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, в нашем вузе значительно усилена работа по мобилизации студентов на глубокое творческое изучение теории марксизма-ленинизма. Одной из действенных форм повышения интереса студенчества к теоретическому марксистско-ленинскому наследию, к самостоятельному изучению ими передовой революционной теории, воспитанию непримиримости к любым проявлениям буржуазной идеологии стали конкурсы студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Только в последнем, IV Всесоюзном конкурсе участвовало около 900 тысяч студентов. В нашем вузе в нем участвовало более 70 процентов студентов.

Министерством высшего и среднего специального образования СССР и бюро ЦК ВЛКСМ принято 31 октября 1972 г. Постановление о проведении в 1972—1974 годах V Всесоюзного конкурса, посвященного 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Конкурс будет проведен в три тура. Первый тур проводится в высших учебных заведениях до февраля 1974 года. На краевой научной студенческой конференции будут определены победители первого и участники второго, республиканского тура.

Второй тур будет проведен в апреле 1974 года, по итогам которого оргкомитеты направят лучшие студенческие работы на третий тур Всесоюзного конкурса до 15 мая 1974 года. Он завершится в ноябре 1974 года в форме Всесоюзной научной студенческой конференции.

В нашем институте продолжается первый тур конкурса. Многие студенты уже выступили с рефератами на семинарских занятиях по общественным наукам, выпускники школы молодого лектора защитили дипломные работы, посвященные 50-летию СССР, 70-летию II съезда РСДРП, борьбе советского народа за выполнение исторических решений XXIV съезда КПСС, деятельности комсомола, проблемам современного коммунистического и молодежного движения.

На курсовых теоретических конференциях в прошлом учебном году было заслушано более 100 студенческих докладов, лучшие из них были представлены на общеинститутские конференции. Особый интерес у слушателей вызвали сообщения: — «Партбилет №-0000001» — С. Овчинниковой, «В. И. Ленин об охране природы» — Л. Плчугиной, «Расизм в медицине» — С. Алексеенко, «Героический путь КПСС» — Е. Кучко, Н. Никитчик, Е. Мисановой, Н. Афанасьевой и других.

В третьем трудовом семестре во многих уголках края было прочитано для населения более 150 лекций по общественно-политической тематике.

В новом учебном году для студентов всех курсов открыты широкие возможности для участия в V Всесоюзном конкурсе. Итоги институтского тура будут подведены на декабрьской институтской теоретической конференции по проблеме «В. И. Ленин и молодежь». Работы студентов-победителей институтского тура будут рекомендованы конференцией для участия в краевой студенческой конференции. Ни одного студента вне конкурса — наш девиз.

М. ЛУКАШЕВИЧ,
заведующая кафедрой истории КПСС и политэкономии, доцент.

БЕСЕДЫ С ПЕРВОКУРСНИКАМИ

Закончив уборочные работы, приступили к занятиям плечом к плечу со старшими курсами наши «новички»-первокурсники. Нелегкими для многих бывают первые шаги в высшем учебном заведении. Первый год в институте — год строгой проверки сил, энергии, способности к серьезной академической работе.

В ходе учения для первокурсников особенно дорог дружеский совет опытных педагогов или старших товарищей-студентов, передовиков учебы. Вот почему редколлегия «За медицинские кадры» сочла необходимым поместить в газете серию статей преподавателей некоторых кафедр.

Статьи эти должны будут в какой-то мере послужить руководством для первокурсников, подспорьем в правильной организации учебы и досуга, научной работы и общественной деятельности.

Анатомия — первооснова медицины

Когда ты, переступив порог медицинского института, попадешь к нам на кафедру нормальной анатомии, то помни, что анатомия — первооснова медицины (Гиппократ). Поэтому учи ее систематически, пользуясь препаратом, атласом, учебником. Лучше анатомию учить вдвоем: один рассказывает и показывает на препарате, а второй слушает, контролирует и поправляет.

Учи анатомию сразу по-латыни и постоянно пополняй запас латинских терминов. Помни, что «путь к живому человеку только через мертвого» (П. Ф. Лесгафт), поэтому, пользуясь анатомическим препаратом, как первой стадией изучения строения тела человека, мысленно переноси свои знания применительно к живому. Завтра к тебе придет больной, у которого заболит тот или иной орган. А для того, чтобы подметить патологические симптомы, надо знать строение здорового.

При изучении анатомии помни, что в учебнике приведены общие данные — это анатомическая канва, на которую тебе надо нанести индивидуальный узор строения тела человека.

Постоянно интересуйся функцией органа, так как морфология и физиология взаимно обусловливают друг друга (Ф. Энгельс).

Дорогой первокурсник, двери нашей кафедры широко открыты для тебя не только в учебное время, но и вечером. Приходи, занимайся, познавай анатомию, подводи солидный анатомический фундамент под медицинские науки, которые ты будешь изучать на старших курсах.

А. ТРИФОНОВ,
доцент, заведующий кафедрой нормальной анатомии.

НАУКА О ЖИЗНИ

Первое мое знакомство с настоящей биологией произошло ровно 15 лет назад. Потерпев неудачу на вступительных экзаменах, я устроился лаборантом на кафедру биологии Хабаровского мединститута. Откровенно говоря, для меня было некоторой неожиданностью, что биология входит в число обязательных дисциплин в медицинском вузе. Однако вскоре мои сомнения были развеяны. Вначале это «теоретическая» сделал своими незабываемыми лекциями профессор А. В. Маслов. Став студентом, а затем врачом, я и на практике убедился в исключительной важности знания биологии для медика.

Сегодня уже никого не надо убеждать в том, что такие фундаментальные проблемы медицины, как преодоление барьера тканевой несовместимости, разгадка тайны рака, предупреждение и лечение наследственных болезней, искоренение паразитарных заболеваний и целый ряд других могут быть решены только при теснейшем контакте биологии и медицины.

Что же входит в задачи курса биологии в медицинском институте? Первая из задач сформулированная Гиппократом — научиться понимать природу. Другая сторона этой задачи — выработать умение преломлять общие закономерности жизни сквозь призму интересов больного и здорового человека.

Вторая задача — это задача мировоззренческого плана: научиться осмысливать любое биологическое явление с позиций философии диалектического материализма. Ведь правильное решение проблем, которые стоят перед наукой, возможно лишь на базе научного мировоззрения, объективно отражающего законы природы, каковым и является диалектический материализм.

И третья задача — чисто профессиональная. Вы познакомитесь у нас с биологией достаточно большой группы возбудителей паразитарных болезней, с методами их профилактики и с диагностикой.

Задачи, как видите, большие и трудные, но вполне разрешимые.

Что ж, в добрый путь, первокурсники!

П. ПОСОХОВ,
исполняющий обязанности заведующего кафедрой биологии.

ПРОШЛИ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

Партийная жизнь

26 сентября 1973 г. секретарь партийной организации АХЧ коммунист В. П. Зарубина отчиталась перед собравшимися о проделанной работе.

За отчетный период партийное бюро провело 12 заседаний по самым различным вопросам партийной и хозяйственной деятельности. На 7 партийных собраниях (без учета общеинститутских) слушались вопросы: о работе комсомольской организации АХЧ, о выполнении решений партийных собраний и бюро, итоги учебы в системе политического просвещения и задачи на 1973—74 год и т. д.

Все коммунисты повышают свой идейно-политический уровень в системе политического просвещения. Комсомольская организация свою работу планирует и проводит в тесном контакте с партийным бюро. В настоящее время активно проходит подписка, которую вот уже много лет возглавляет коммунист Н. В. Майорова.

Партийная организация АХЧ проявила большую работу по улучшению трудовой дисциплины.

Наряду с проделанной работой были высказаны критические замечания в адрес хозяйственной службы. Работниками АХЧ на текущий капитальный ремонт израсходовано в этом году 80 тыс. рублей. Это, в основном, ремонт помещений, кафедр, общежития, за исключением общежитий №№ 3 и 2, где ремонтные работы ведутся силами студентов на общественных началах. Серьезным недостатком в работе хозяйственной части является то, что корпуса не подготовлены к работе в зимних условиях, не функционирует вентиляция в учебном корпусе № 2 и часто выходит из строя канализация. Многие вопросы не решаются ввиду отсутствия денежных средств, которые хозяйственная часть не научилась экономно расходовать. Проректору АХЧ коммунисту Д. М. Погорелову надо учесть эти критические замечания, так как в целом по институту все шире развертывается социалистическое соревнование за коммунистическое отношение к труду и надо приложить максимум усилий, чтобы соблюдался режим экономии, а работы производились строго по плану.

Нынешнее отчетно-выборное собрание прошло в период подготовки к обмену партийных документов. Это важнейшее организационно-политическое мероприятие вызывает у коммунистов самый горячий отклик и успешное его проведение позволит еще сильнее сплотить партийные ряды.

Т. ТРУБНИКОВА.

10 октября во всех первичных парторганизациях института состоялись отчетно-выборные партийные собрания. Коммунисты по-деловому обсудили работу партийных бюро, вскрыли ряд недостатков, над которыми им сейчас предстоит поработать.

В состав партийных бюро избраны коммунисты, знающие работу, способные грамотно решать задачи, стоящие перед институтом. Хочется пожелать им новых творческих успехов в работе по коммунистическому воспитанию трудящихся. Секретарями первичных партийных организаций единодушно избраны: доцент В. М. Пичугин — партбюро I—II курсов; доцент В. Р. Ходасевич — партбюро III курса; доцент Е. И. Крапачева — партбюро IV курса; ассистент Д. П. Третьяк — партбюро V курса, ассистент К. И. Корякина — партбюро VI курса; преподаватель О. И. Вейн — партбюро фармфака, юрисконсульт Т. С. Трубникова — партбюро АХЧ.

Комсомолец, готовься к конференции

29 октября в 14 часов в актовом зале состоится 37 отчетно-выборная комсомольская конференция института.

Повестка дня:

1. Отчет о работе комитета ВЛКСМ (докладчик — секретарь комитета комсомола Ю. Кочкин).

2. Выборы нового состава комитета.

Регистрация делегатов с 15 октября в комитете ВЛКСМ.

Комитет комсомола.

УСПЕХИ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО

На Всесоюзной студенческой конференции в сентябре 1973 года в Волгограде одна из работ, выполненных на кафедре госпитальной хирургии, была удостоена Почетной грамоты. В связи с этим редакция газеты «За медицинские кадры» обратилась к профессору Н. С. Костину.

ВОПРОС: Какова практическая значимость и характер работы, выполненной студентами на вашей кафедре, а затем представленной на Всесоюзной конференции?

ОТВЕТ: В настоящее время при хирургических заболеваниях, а также при повреждениях грудной клетки и других областей человеческого тела отмечается значительный рост таких осложнений, как тромбозы и эмболии. Вместе с тем, до сих пор в медицинской практике этим осложнениям после травматических повреждений не уделяется должного внимания. А ведь, оглядываясь на историю этого вопроса, можно вспомнить, что еще в 1865 году Н. И. Пирогов предупреждал о возможности неожиданной иногда смерти пострадавшего при кажущемся незначительным закрытом повреждении грудной клетки. Опасность таких повреждений еще тогда определялась, очевидно, тромбоэмболиями магистральных сосудов грудной клетки. В годы Великой Отечественной войны при ранениях в грудную клетку нам довольно часто приходилось встречаться и с осложнениями у раненых со стороны легких. Кстати, по происхождению эти осложнения остались нерасшифрованными и описывались рядом авторов как особого рода пневмонии. Характер этих пневмоний, динамику развития у части больных в позднем периоде неполноценности кровообращения и сердечно-легочной недостаточности можно было выяснить с помощью особых методов и приемов в изучении и последующем ведении таких больных. В то время не существовало ни особых методов, ни особых приемов тем более. И только последующий личный опыт долголетней работы в области контрастной артериографии позволил нам вернуться к новому трактованию существующих ныне мнений по вопросу о таких изменениях в легких при повреждении грудной клетки, как посттравматические пневмонии. Согласно нашему мнению клинико-рентгенологическая картина этих пневмоний через три—четыре дня после травмы равнозначна стадии «опеченения» инфекционной пневмонии. Следовательно, это еще раз говорит о том, что вслед за травмой в легких развивается новый процесс.

Динамика изменений в легких после искусственно нанесенной травмы изучалась студентами-кружковцами на собаках. Они проводили эксперименты с помощью прижизненной артериографии легких, получали соответствующие рентгеновские снимки грудной клетки животных. Позднее после нанесенной травмы в легких животных развивались инфаркты в результате тромбозов в просвете крупных артерий грудной клетки и ткани легкого. Практическая ценность полученных данных в том, что «пневмонии» в результате тромбозов легких требуют совершенно иного лечения, чем инфекционные пневмонии, то есть антикоагулянтной терапии.

ВОПРОС: Что вы можете сказать о студентах, работающих под вашим руководством?

ОТВЕТ: Нам определенно повезло, что над реализацией наших планов в жизнь работали такие замечательные ребята, как Александр Адамчик, Владимир Баклан и Александр Бир. Хочется подчеркнуть, что этим ребятам, кроме скромности присущи высокое трудолюбие, настойчивость и разумная напористость в достижении поставленных целей. Руководство кафедрой уверено, что эти студенты и в дальнейшем сохранят интерес к научной работе, что они внесут определенный вклад в разрабатываемую нами проблему.

Хочется пожелать всем членам нашего кружка, а также тем, кто придет к нам, интересных проблем, разрешимых задач и больших успехов в научной работе.

Беседу вела Л. ПИЧУГИНА.

ПОСЛЕ ГОСЭКЗАМЕНОВ

Государственные выпускные экзамены являются важнейшим итогом шестилетней учебы на кафедрах теоретического профиля и в клиниках.

Государственные экзамены на лечебном факультете в 1973 г. показали, что наш институт выпускает из своих стен неплохо подготовленных к практической работе, грамотных врачей, хорошо вооруженных марксистско-ленинским мировоззрением. Многие выпускники порадовали экзаменаторов и комиссию глубокими, продуманными ответами на многие сложные вопросы как по философии, так и по медицинским дисциплинам.

Субординатура позволила выпускникам сконцентрировать на шестом году учебы основное внимание избранной специальности. И это обстоятельство весьма отчетливо проявилось во время экзаменов. Так, например, из 15 субординаторов акушеров-гинекологов, 14 сдали эту дисциплину на «отлично».

Но вместе с тем выявились факты, которые заставляют задуматься... Прежде всего обращает на себя внимание, что около 20 процентов выпускников пришли к финишу учебы, имея одни тройки. Знакомство с этими выпускниками показало, что по своим способностям многие из них могли трудиться более продуктивно. Очевидно, что деканатам, кураторам и ответорганизаторам впредь нужно более активно работать и не только со студентами, получающими неудовлетворительные оценки, но и с «крепкими троечниками». Кстати, обращает на себя внимание, что почти все «троечники» имеют отличные оценки по производственной практике. В этом вопросе нужно разобраться, ведь либеральная оценка практики формирует ложное мнение, что посредственный студент может быть отличным практическим врачом.

Нельзя не подумать и над тем, что знания у единичных студентов по отдельным специальным дисциплинам были ниже минимума. Государственная экзаменационная комиссия сочла возможным поставить этим выпускникам положительные оценки, лишь учитывая предстоящую годичную интернатуру.

Часть выпускников не довела до финиша теоретические знания, полученные на 1, II и даже III курсах. Не было четкости в ответах, касающихся использования некоторых хирургических инструментов. Создавалось впечатление, что знания приобретались некоторыми студентами в спешном порядке накануне экзамена. Думается, что у выпускников, прошедших субординатуру по хирургии, нужно больше требовать знаний о технике оперативных вмешательств, анестезиологии и реанимации. Стоит обсудить вопрос о дифференциации экзаменационных билетов в зависимости от характера субординатуры.

Выявившиеся недостатки должны быть в полном объеме обсуждены как на цикловых, так и центрально-методической комиссиях.

С. ШАПИРО,
председатель ГЭК лечебного факультета.

СНО в действии

На кафедре госпитальной хирургии вопросам сосудистой патологии уделяется очень большое внимание, и работа в этом направлении производится в научном студенческом кружке.

Не случайно профессором Н. С. Костиным перед студентами была поставлена цель: разрешить одну из актуальнейших проблем сосудистой патологии, возникающей в системе ветвей легочной артерии после травмы легкого.

С сентября 1972 года мы начали экспериментальные исследования на животных. В работе участвовали студенты V курса А. Бир, В. Баклан, А. Адамчик. Неоценимую помощь и поддержку нам оказал наш руководитель профессор Н. С. Костин. Были неудачи и огорчения, но как радовались мы все, когда получили первые достоверные факты, подтверждающие правильность наших предположений.

Работа была представлена на рассмотрение оргкомитету V Всесоюзной научной студенческой конференции и вошла в состав заслушиваемых докладов. Конференция проходила в городе Волгограде с 11 по 13 сентября и посвящалась вопросам сердечно-сосудистой патологии.

Недолгие сборы и вот мы уже в самолете. Мы — это заведующий кафедрой гистологии М. К. Захарова, студентка V курса Г. Непомнящая и автор этих строк. Каков он, этот легендарный город-герой, овеянный гендярный город-герой, овеянный славой наших отцов. И вот из-за облаков показалась матушка-Волга, а вот и известный всему миру мемориал на Мамаевом кургане. Величественно и гордо стоит фигура матери-Родины с воздетым к небу мечом.

Открыл конференцию заместитель министра здравоохранения СССР Д. Д. Венедиктов. В этот же день начали свою работу все секции. На секции терапии с докладом выступила Г. Непомнящая. Ее доклад на тему «О гипертонической болезни при бронхиальной астме» получил положительную оценку. На следующий день на секции хирургии с докладом «О распознавании и отличительных особенностях тромбоэмболических осложнений после острой травмы легкого» выступил я. Работа была отмечена одной из лучших на секции и награждена Почетной грамотой Министерства здравоохранения СССР. За несколько дней пребывания в Волгограде мы полюбили этот город. Никогда не забудутся его памятники и улицы, напоминающие о суровых днях давно минувшей войны. У нас появилось много друзей, услышано много нового, а также получены ценные рекомендации, которые помогут в работе нашего научного кружка.

А. АДАМЧИК,
студент VI курса.



Участники V Всесоюзной научной студенческой конференции у мемориала на Мамаевом кургане в г. Волгограде.

КНИЖНОЕ БОГАТСТВО

Дорогие первокурсники, вот вы стали студентами, впервые пришли в институт. Все для вас ново и интересно: белые халаты, каждый день лекции, заспиртованные препараты в стеклянных шкафах, но, наверное, не всякий знает основную особенность учебы в институте. Для того, чтобы быть хорошим врачом, надо с самого первого дня много заниматься. В этом вам поможет наша большая библиотека, которая имеется в институте.

Библиотека насчитывает в своих фондах более 400 тысяч экземпляров книг. Ознакомиться с фондами вы можете по каталогам, которые находятся в абонементе научной библиотеки.

Для того, чтобы быстро найти нужную литературу, пользуйтесь алфавитным каталогом и систематическим по отраслям знаний. В предметном каталоге вы можете найти литературу по медицине смежным ей дисциплинам.

В библиотеке работают квалифицированные работники, которые могут в любое время прийти на помощь. Работники библиотеки учат студентов пользоваться картотеками, каталогами, помогают подбирать нужную литературу, лучшие новые книги экспонируются на выставках, которые периодически обновляются.

Для самостоятельных занятий в ваше распоряжение предоставлены 2 читальных зала, которые работают ежедневно до 10 часов вечера. Здесь можно получить учебники, дополнительный материал к занятиям, почитать газеты и журналы.

С первого курса и до последнего студентам постоянно предоставлены услуги библиотеки.

А. ЛИТВИНОВА,
заместитель заведующей библиотекой.

НАМ ПИШУТ

24 сентября на имя ректора получено письмо от администрации консервного завода № 97 Сахалинрыбпрома, в котором выражена благодарность студентам-медикам за помощь, оказанную во время путины.

В письме отмечен правильный подбор командного состава (В. Сукочев, В. Руденко) трудового отряда «Амур», который проделал огромную работу, настраивая студентов на выполнение государственного плана.

Отличная производственная дисциплина студентов, примерное отношение командиров к делам завода и жизни отряда помогли заводу выполнить государственный план.

Руководство консервного завода объявляет благодарность студентам-передовикам производства И. Поповой, Н. Рыбальченко, Немярич, Т. Иванковой и руководителям отряда В. М. Сукочеву, В. Руденко за большую помощь в работе завода.

Редактор Н. А. ЕПИФАНОВА.

ВЛ07316 Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 986

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ,

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 31 (269) ПОНЕДЕЛЬНИК, 29 ОКТЯБРЯ 1973 ГОДА Год издания VI.

29 октября — День рождения Ленинского комсомола. Этот день отмечается как волнующий праздник комсомольцев, юношей и девушек, всех тех советских людей, юность и революционное становление которых прошли в комсомольских рядах.

Рожденный в грозные годы Октября, закаленный в многочисленных классовых битвах, комсомол — родное и неотделимое детище Коммунистической партии.

С первых дней своего существования комсомол выступил как активная революционная созидательная сила, стал школой подготовки убежденных борцов за дело коммунизма. Никогда не забудутся подвиги комсомольцев, чья молодость была отдана борьбе с врагами Республики Советов, за победу первого в мире социалистического государства.

Каждому знакомы слова «Днепрогэс», «Магнитка», «Турксиб», «рабфак», «ликбез» — именно с ними проходило становление и развитие нашей молодежной организации.

Бессмертна слава комсомольцев-воинов, которые насмерть стояли у стен Волгограда, Киева, Одессы, Москвы, Ленинграда...

Руками молодых в послевоенные годы в нашей стране были восстановлены и заново построены сотни городов, тысячи колхозов и совхозов, заводы и фабрики, рудники и шахты, школы и больницы.

Своей высокоорганизованностью, мужеством и сплоченностью комсомол снискал глубокое уважение всего советского народа. И заслугой этому — 6 орденов Родины на прославленном комсомольском знамени.

Каждый молодой человек проходит в комсомоле первую школу гражданского мужества, школу демократии, ответственности и управления общественными делами.

Коммунистическая партия постоянно проявляет ленинскую заботу о комсомоле, советской молодежи, осуществляя меры, направленные на повышение роли ВЛКСМ в экономическом, хозяйственном и культурном строительстве.

Хабаровский медицинский институт насчитывает в своих рядах около четырех тысяч юношей и девушек. Они объединены единой целью — хорошо и отлично учиться, оказывать постоянную помощь ректорату, деканату, партийным организациям в подготовке высокообразованных и квалифицированных врачей.

Подавляющее большинство наших комсомольцев хорошо и отлично учатся, добросовестно работают медсестрами и врачами, активно участвуют в общественно-политической жизни института.

Мы можем смело сказать, что в нашем институте не было ни одного мероприятия, которое бы проводилось без участия комсомольской молодежи.

Воскресники, субботники, собрания, активы, строительные отряды и бригады, сотни лекций и бесед, профилактическая работа на участках, шефство над школами, физкультурное и военно-патриотическое движение — вот неполный перечень нашей общественно-политической активности.

Комсомольская организация под непосредственным партийным руководством полна решимости встретить новыми успехами в учебе, работе и общественной жизни учебный год.

ТОЛЬКО ВПЕРЕД

ВЕРНОСТЬ ТРАДИЦИЯМ

37 раз комсомолия института проводит сегодня отчетно-выборную конференцию, чтобы подвести итоги проделанной работы и наметить планы на будущее.

На свою первую конференцию комсомолия института собралась в 1930 году. Тогда в ней насчитывалось всего 106 членов, только что зачисленных в институт.

Не хватало учебников, лекции читались в холодном зале, в каждой комнате жило по 30 человек. Печное отопление, нехватка дров, когда окоченевшие даже в варежках руки не держат карандаша. Но юноши и девушки стойко переносили трудности. Они верили в осуществимость планов первых пятилеток, в грядущие великие преобразования.

Комсомольцы-медики не только учились. Сразу после занятий они шли на «трудовики», шли достраивать верхние этажи корпуса института. Студенты 30-х годов не стояли в стороне от хозяйственных и политических задач края. В выходные дни помогали они в строительстве первенца дальневосточной индустрии завода «Энергомаш». Комсомольцы института нередко работали по заданию краевого комитета партии и комсомола. Летом 1934 года по сигналу «Прорыв на лесном фронте» все студенты выехали на «Оборскую ветку» для заготовки дров.

С 1935 по 1940 год студенческий комсомол института особо активно участвовал в осуществлении планов народного хозяйства. Каждое лето студенты выезжали в подшефные совхозы, где под руководством активистов работали на уборке овощей и картофеля, выполняли различные хозяйственные работы.

1941 год. Великая Отечественная война. Целиком уходит на фронт 7-й выпуск молодых врачей. В годы войны студенты и преподаватели нашего института собрали для фронта около 200 тысяч рублей. Они отказывались от каникул. После занятий шили вещи для фронта, работали на заводах, грузили бревна и свято верили в победу.

После войны в институт пришли вчерашние солдаты. Молодые и взрослые. Им тоже трудно было учиться, но по-прежнему кипела комсомольская жизнь, по-прежнему зачинателем всех интересных дел была комсомольская организация. Уже тогда славился институт своей самодеятельностью и спортивными достижениями.

В пятидесятых годах комсомольцы участвуют в строительстве общежития по улице Карла Маркса, в закладке фундамента нового здания института.

Более 8.000 врачей, работающих в различных уголках Дальнего Востока, — выпускники нашего института. Комсомольская организация выросла и окрепла, она насчитывает в своих рядах 3,5 тысячи членов.

Мы, комсомольцы 70-х годов, продолжаем в своих делах традиции комсомола.

Ю. КОЧКИН,
секретарь комитета ВЛКСМ.

А. ЗАЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ 1964—1968 гг.

НАШИ УСПЕХИ

По итогам I этапа краевого смотра-конкурса вузов по достойной встрече 50-летия со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина комсомольская организация института награждена переходящим Красным знаменем.

* * *

По решению краевого комитета ВЛКСМ клуб интернациональной дружбы института признан лучшим в крае.

* * *

По итогам краевого конкурса на лучшую студенческую агитбригаду первое место присуждено агитбригаде хабаровских медиков «Гаудеамус».

* * *

При подведении итогов подготовительного периода III трудового семестра 1973 года студенческий отряд «Путинник-73» занял II место в крае.

* * *

По решению городского комитета ВЛКСМ и городского комитета ДОСААФ комсомольской организации института присуждено первое место и вручен переходящий вымпел за активное участие в месячнике оборонно-массовой работы.

* * *

Общежитию № 2 нашего института присвоено звание лучшего студенческого в городе.

БЛАГОДАРИМ...

300 студентов мединститута 6 октября работали в Вериском совхозе. Они перебрали 60 тонн картофеля, выкопали 50 соток моркови, разгрузили 21 тонну тыквы и 30 тонн картофеля, работали на погрузке картофеля.

Вериский совхоз выражает благодарность студентам ХГМИ за оказанную помощь.

В. С. ПОПОВ,
директор Вериского совхоза.

ЮНОСТЬ ОТЦОВ

Беседовать с ученым не через плоскость экзаменационного стола, а неофициально тоже доставляет определенные трудности. Тут и детская робость неловкого поступка, и взрослая неуверенность даже в правильном произношении отдельных слов. Путаешься в сонме мыслей, торопишься задавать вопросы, невпопад отвечаешь... Так было и со мной, когда в канун нашего комсомольского праздника и по заданию редакции беседовала с профессором А. И. Зеленским.

Рассказывал он спокойно, тепло. Он говорил, что в его комсомольскую молодость считалось за высокую честь быть членом бюро курса, куда выбирались лучшие из лучших, что решение комсомольского бюро было очень важным, если не решающим, в жизни курса и комсомолии института. «Мы учились, ездили на лесозаготовки, были на уборке картофеля, — вспоминал А. И. Зеленский, — у нас не было нытиков. Наши комсомольские собрания были по-настоящему боевыми. Они начинались с песен, «боевых листков». Мы мужали и зрели вместе, мы готовились стать квалифицированными врачами.

Хочется пожелать сегодняшней комсомолии отличных успехов в учебе, высоких задач, одержимости и задора».

Л. ПИЧУГИНА.

Я горжусь моим поколением и глубоко уверен в том, что сегодняшние комсомольцы на еще более высоком идейно-политическом уровне с величайшей ответственностью будут продолжать традиции комсомола. Хочу пожелать им еще лучше учиться и стать хорошими врачами.

С. Е. ШАПИРО,
профессор.

любой подвиг.

Мы активно принимали участие в ликвидации неграмотности, боролись с беспризорностью. Помнится, как близко к сердцу приняли мы гибель Сакко и Ванцетти, сколько было горячих слов и как долго захлестывал нас юношеский гнев.

Тогда никого не удивило, что наш выпуск 1931 года Одесского

Третий трудовой



Полезных дел, выполненных нашими ребятами за трудовой семестр, не счесть. По-боевому работал строительный отряд «Айболит-73».

На снимке: бригада И. Федорова.

И В ТРУДЕ

НА НАШЕМ СЧЕТУ

Иногда можно услышать, что комсомол сейчас «не тот», что в прошлом он был активным, боевым. Слушаю я такие высказывания и диву даюсь, как можно не понимать ту прописную истину, что история не знает остановки в своем развитии, что наше время — важная социальная эпоха, несущая с собой новые черты общественных отношений и предъявляющая новые требования к молодежи.

Глубокая партийность, целеустремленность в достижении цели, активная общественная работа являются лучшими чертами сегодняшнего комсомола.

Мы живем в мирное время. Жизнь год от года становится все лучше, и это многих успокаивает, порой приходится сталкиваться с пассивностью, когда один или несколько студентов ведут активную общественную работу, а другие рядом, переложив свои обязанности на плечи «активных», прозябают за их спиной.

В нашем институте работает боеспособная, деятельная комсомольская организация, имеющая на боевом счету сотни добрых дел. Уже вошли в традицию поездки агитбригад. Десятки прочитанных лекций, студенческих концертов... Эта культурническая традиция — прямое продолжение дел легендарного Искремаса. Это и есть тот неистребимый студенческий почин распространения в народе знаний и культуры.

Недавно мы подсчитали, что концерты только одной общеинститутской агитбригады посмотрело более 10 тысяч жителей края.

А в каких единицах измерить то полезное, нужное и большое дело, которое каждый год выполняет армия бойцов наших студенческих строительных отрядов?

Много и других замечательных дел на счету комсомольской организации нашего института. И тому, кто слит с нею, есть что вспомнить и есть чем гордиться.

В повседневной комсомольской работе есть свои трудности и испытания. Но жизнь без них не бывает. Преодолевая трудности, мы закаляемся, приобретаем жизненный опыт.

А. БАРАНОВ,
студент V курса лечфака.

ПЛАН ПЕРЕВЫПОЛНЕН



Сергей Розанов, командир отряда «Эскулап-73».

«Студенческие строительные отряды являются эффективной формой политического, трудового и нравственного воспитания студенческой молодежи», — эти слова из Устава Всесоюзного студенческого строительного отряда очень точно отражают цели и задачи третьего трудового семестра, а значит, и наши цели. И именно здесь каждый боец отряда утверждает свое коммунистическое отношение к труду, свою принципиальность и честность, свое бескорыстие по отношению к товарищу, свою готовность в любую минуту протянуть ему руку помощи.

Сегодня уже никого не удивить активным участием бойцов в общественной жизни отряда, в жизни местных комсомольских организаций. Мне особенно приятно сообщить, что наш отряд перевыполнил план намеченных работ более чем на 30 процентов, прочел 10 лекций, выступил с несколькими концертами, организовал спортивные соревнования по футболу и волейболу. То, что пережил каждый боец в отряде, наверняка запомнится ему на всю жизнь. И каждый год, уезжая из отряда, очень грустно расставаться с ребятами, с поселком, с кострами и студенческими песнями.

НА НИВЕ СОВХОЗНОЙ



Елена Холод, комиссар отряда «Маяк-73».

В отряде «Маяк-73», где я была комиссаром, работало 150 комсомольцев. С первой трудностью столкнулись вчерашние десятиклассники, первые морщинки усталости легли под глазами. Но прошло 6—7 дней, жизнь пошла веселее.

Мы проводили конкурсы на лучшую комнату, научились комнаты в порядке содержать. Беседы, митинги, гитара, пение — все это стало нам дорого. Мы рано начинали рабочий день. Успех работы во многом зависел от доброй инициативы бригадиров.

Отлично работали бригады 5, 6, 9, где были бригадирами С. Филиппова, Т. Абросяна и М. Медведева. Работа по уборке овощей оказалась качественной, приятно было слышать по окончании уборки слова директора совхоза В. С. Попова: «Спасибо вам, дорогие комсомольцы!»

Хочется отметить, что нашими верными наставниками в труде были партком и комитет комсомола института.

И вот мы дома, в институте. Теперь наш долг — глубоко и в совершенстве овладеть знаниями, быть настоящими преемниками и продолжателями славных институтских традиций.

УДАРНО, ПО-КОМСОМОЛЬСКИ

В чистых, отремонтированных руками наших ребят школьных классах — тишина. Идут уроки и, возможно, маленький первоклассник выводит нетвердой рукой свои первые в жизни буквы...

Поступили на прилавки магазина сайра и кета. И среди них есть рыба, обработанная руками наших девушек на о. Шикотане. Добрых полезных дел, выполненных нашими ребятами за III трудовой семестр, не счесть. И хотя давно уже начался новый учебный год, но все еще в перерывах между лекциями, после занятий, часто можно услышать: «А вы знаете..., а у нас...». Сколько невысказанного, непереданных впечатлений! В нашем институте много отрядов и в каждом из них работали студенты курса.

Работали здорово, по-комсомольски, отсюда и отзывы о работе отличные. «Трудолюбив, инициативен, можно посылать командиром отряда» — это характеристика на бойца отряда «Вива» и нашего комсорга Пашу Петренко. Такие же хорошие характеристики у Сережи Макаревского, Юры Мешкова.

А сколько благодарностей у ребят за активное участие в общественной жизни. Хорошие оценки получили прочитанные лекции Миши Гольдберга.

Отлично потрудились ребята, оставшиеся работать в ремонтно-строительных бригадах: Слава Баранов, Света Белова. В сельхозотрядах хорошо показали себя Люба Кот, Таня Торба, Маша Полулих. Комсомольский задор, целеустремленность, трудолюбие наши ребята сохранят и в учебе.

З. МАЯКОВСКАЯ,
студентка II курса лечфака.

О БЫТОВОМ СЕКТОРЕ

В этом году при комитете комсомола впервые был создан бытовой сектор.

Работа проводилась в тесном контакте с профсоюзным комитетом, с советами студенческих общежитий. Мы проводили регулярные рейды по общежитиям с проверкой санитарного состояния, организовывали конкурсы. Первое место заняло общежитие № 2 фармфака. Это самое большое общежитие, и работа была проведена здесь значительная. Помещение его стало чище, красивее.

Много было сделано по линии культмассового сектора (ответственный С. Прусаков). Студенты слушали беседы, лекции, присутствовали на тематических вечерах и вечерах отдыха.

Хорошо поработала и санитарная комиссия, хотя и не без помощи нашей бытовой комиссии. На наши заседания вызывались многие студенты, комнаты которых содержались в беспорядке. Многие жильцы грязных комнат были выселены. Хочется надеяться, что в этом году таких случаев не будет.

Спортсектор общежития № 3 организовал соревнования по шахматам, шашкам, баскетболу. Особенно деятельное участие в соревнованиях приняли студенты II курса.

Но наряду с положительными чертами в нашей работе есть и недостатки. Так, мы упустили из своего поля зрения работу совета общежития № 1 фармфакультета, в результате она проводилась очень плохо, и это общежитие в конкурсе заняло последнее место по всем видам работы.

Мы надеемся, что в новом году работа совета студенческих общежитий будет проводиться значительно лучше и интереснее.

Ф. ПУГАЧЕВА,
студентка III курса лечфака.

КЛУБ ЮНЫХ МЕДИКОВ

Наш клуб организован в 1970 году. В нем занимаются ребята из разных школ, будущие студенты-медики, которые хотят поближе познакомиться со своей избранной специальностью.

В 1972—73 учебном году в клубе занималось 160 школьников 8—10 классов. 60 человек учились в группах общей медицины, а на 9 кафедрах школьники получили знания по более узким специальностям.

Результатом работы клуба юных медиков явилась первая школьная научная конференция, на которой было представлено 6 экспериментальных работ, сделанных членами клуба. Две работы заслушаны на студенческой научной конференции. В своих школах члены клуба проводили санитарно-просветительную и профилактическую работу, участвовали в школьных медико-биологических олимпиадах и почти всегда побеждали. Наиболее активные члены клуба в этом году стали студентами нашего института.

В. МОЛОЧНЫЙ,
студент VI курса.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

Наша группа по итогам летней сессии заняла первое место. Что изменилось в группе за это время, что радует и что огорчает нас?

В группе пять отличников. Каждое воскресенье мы выезжаем на лоно природы, регулярно проводим вечера отдыха и тематические политинформации. Нас интересуют и события за рубежом, и события в медицине, и жизнь нашей Родины.

Недавно мы завязали переписку со студентами мединститута г. Каунаса. Несколько писем от ребят-эстонцев укрепили нашу дружбу.

С. ШАПИРО,
студент 3 гр. IV курса.

* * *

На заседании комитета ВЛКСМ подведены итоги социалистического соревнования студенческих строительных отрядов. Лучшим назван отряд «Эскулап-73» (командир Сергей Розанов, комиссар Николай Бояринцев).

С первых дней работы в поселке имени П. Осипенко в отряде развернулось соревнование между бригадами. Всего освоено 150 тысяч рублей (при плане 100), построен гараж, два двухквартирных дома, залит котлован под насосную станцию. Лучшая бригада «Эскулапа» — Юрия Лалетина постоянно перевыполняла план выработки.

Бойцами отряда прочитано для населения лекции, дано 12 концертов художественной самодеятельности, проведено 10 дежурств ДНД, 4 рейда «Комсомольского прожектора». При отряде работал под руководством пионервожатой Татьяны Игнатьевой лагерь «Спутник», в которой занималось 35 школьников.

ПОМОЩЬ ШКОЛЕ

В течение трех лет нашей под шефией школой является Галкинская восьмилетняя из Хабаровского района.

Мы помогли школе оформить химический кабинет. Студенты группы бывшего VI курса под руководством ассистента Л. П. Зиновой осмотрели 98 школьников с целью раннего выявления заболеваний и отбора кандидатов для сдачи норм ГТО.

Проведены экскурсии школьников по институту, на кафедры биологии и ботаники. Для преподавателей школы прочитана лекция о гигиене детей. Институтская агитбригада «Гаудеамус» дала в марте концерт художественной самодеятельности. С большой теплотой и тактом встретили зрители выступление И. Барановой, О. Горковенко, А. Иванова, В. Шевченко.

Студенты V курса педфака подготовили для ребят стенгазету, рассказывающую о жизни института. Ко дню рождения пионерской организации для сельских ребят студенческий театр показал спектакль «Зайка-зазнайка».

В текущем учебном году работа в школе будет продолжена. Сейчас готовится пособие для биологического кабинета.

Т. МОГИЛА,
студентка VI курса педфака.

Номер подготовлен комсомольско-молодежной редакцией института.

Редактор Н. А. ЕПИФАНОВА

ВЛ07331 Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 1013.

К лекци... ,
стаючно привлекались молодые телями и учителями. Ассистент фессор.

Партийная жизнь

В КАЖДОМ ДЕЛЕ— ДОБРЫЙ НАСТАВНИК

О работе за год недавно отчитывалось партийное бюро IV курса. Коммунистам был представлен подробный анализ проводимой учебно-воспитательной и производственной деятельности.

Нет таких сторон жизни студентов и работы кафедр курса, которые бы остались без внимания и помощи коммунистов. Прежде всего хотелось бы отметить руководство работой комсомольской организации.

Партбюро и многие коммунисты (В. И. Толстоногова, Е. И. Кропачева, Т. В. Козлова, А. С. Руденко, В. Е. Комарова, Б. М. Котут) помогали готовить комсомольские собрания, присутствовали на них. Почти все заседания партийных бюро проводились совместно с бюро ВЛКСМ.

Немало внимания уделено вопросам повышения успеваемости студентов. На протяжении отчетного периода четко работали семинарские группы на кафедрах, регулярно проводились семинары политинформаторов. Значит, идеологическая работа была на должной высоте.

Очень хочется отметить культурно-массовую работу на курсе. Помимо традиционного курсового конкурсного вечера, посвященного эстрадной песне, были проведены два вечера на лечебном факультете и педиатрическом.

Был организован и неплохо работал клуб любителей искусства «Эдельвейс». Об этом также шел разговор на отчетно-выборном партийном собрании.

Коммунисты не скрывали недостатков в работе. Коммунисты А. М. Сарванов, Г. Л. Александрович, И. Н. Зимин и другие высказали немало пожеланий по улучшению партийной работы.

Партийное собрание выбрало новое бюро. Секретарем партбюро избрана Е. И. Кропачева.

Нет сомнения, что новый состав партийного бюро будет таким же добрым помощником и строгим наставником во всех делах молодежи.

Ф. ЖАРСКАЯ.

ОТЧИТЫВАЮТСЯ КОММУНИСТЫ

Состоялось отчетно-выборное партийное собрание парторганизации I—II курсов. С отчетным докладом партийного бюро выступил секретарь бюро В. М. Пичугин.

Докладчик дал глубокий анализ работы парторганизации. Вся идейно-политическая и учебно-воспитательная работа партийного бюро была направлена на выполнение решений XXIV съезда КПСС, на глубокое изучение марксистско-ленинской теории, на дальнейшее улучшение учебно-методического процесса, на осуществление контроля за успеваемостью и дисциплиной студентов.

За отчетный период было проведено 9 партийных собраний и 11 заседаний партийного бюро, на которых обсуждались актуальные вопросы по дальнейшему совершенствованию учебного процесса.

Повседневную помощь партбюро оказывало комсомольским бюро курсов в проведении собраний, заседаний бюро. Итогом работы является качество успеваемости студентов I—II курсов: 26 студентов сдали весеннюю сессию на «отлично».

В обсуждении отчетного доклада секретаря партийного бюро I—II курсов В. М. Пичугина приняли активное участие коммунисты. Партийное бюро приняло развернутое постановление, в котором были учтены все выступления коммунистов, их предложения и замечания.

Т. ШАЛИМОВА.

Подведены итоги

Состоялось отчетно-выборное партийное собрание III курса, на котором коммунисты заслушали и обсудили отчетный доклад секретаря партийного бюро Б. Р. Ходасевич. Партийная организация III курса в отчетный период проводила свою работу, руководствуясь решениями XXIV съезда КПСС, Постановлениями ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» и «О подготовке к обмену партийных документов».

Секретарь партийного бюро В. Р. Ходасевич отметила, что партийная организация свою работу направляла на улучшение учебно-методической, воспитательной, военно-патриотической и культурно-массовой работы. На кафедрах III курса повысился уровень педагогического мастерства преподавателей, партийное бюро стало больше вникать в работу кафедр, заслушивать на своих заседаниях заведующих кафедрами.

Докладчик и выступающие в прениях остановились на недостатках в работе партийной организации.

В своем постановлении коммунисты III курса обязали вновь избранное партийное бюро выработать план мероприятий по устранению отмеченных недостатков, а также обратить особое внимание на работу учебного сектора в партийном и комсомольском бюро, обязать кафедры курса усилить контроль за учебой студентов в течение года.

Собрание избрало новый состав партийного бюро, в который вошли: Л. П. Григорьева, П. И. Лебедко, А. И. Панюшкина, М. А. Свирщик, Г. Гуркова, В. Р. Ходасевич, Е. И. Хомченко.

А. ТОЛОКНЕВА.

реструктур... без применения электронного микроскопа, что позволяет рассматривать структуру молекул.

Величайшее открытие XX века — квантовые генераторы, начиная с первого дня обучения в институте, расширять и углублять их из года в год.

Г. ЧМУТИН,
старший преподаватель кафедры физики.

ИЗУЧИТЬ ХИМИЮ

Студенты первого курса на кафедре общей химии будут изучать неорганическую и аналитическую химию. Для этого в первом полугодии им будет прочитан цикл лекций по общей химии и химии элементов, а во втором полугодии — по аналитической химии. На практических занятиях студенты самостоятельно выполняют работы по общей химии в первом полугодии и по качественному и количественному анализу во втором полугодии. Изучение разделов общей химии и химии элементов завершается экзаменом в конце первого семестра, по аналитической химии в конце второго семестра проводится зачет.

С целью лучшего усвоения изучаемого материала на кафедре проводится программированный контроль знаний. Наиболее трудоемкий материал разбирается на семинарских занятиях, проводятся коллоквиумы.

Химия в медицинских вузах является общеобразовательным предметом. Изучение этого предмета необходимо студентам первого курса для изучения других дисциплин и для успешного освоения специальных медицинских наук, изучаемых на последних курсах учебы в институте.

Организм человека — это живая лаборатория, в которой постоянно происходят сложные химические изменения, реакции, приводящие к росту и развитию организма человека. При различных нарушениях, возникающих под воздействием факторов внешней и внутренней среды, химический состав биологических жидкостей организма изменяется, что приводит к определенным заболеваниям. Отсюда врач должен знать химический состав различных биологических жидкостей у здорового и больного человека.

Очень многие химические вещества вводятся в организм с пищей: йод, различные соли и кислоты, микроэлементы. Следовательно, получение специальности врача немыслимо без знания химии.

А. ЗВЕРЕВА,
доцент кафедры общей химии.

О работе интерклуба

Во время летнего трудового семестра члены интерклуба работают с группами интуристов, которые посещают наш город. Насыщенным было и это лето. Мы встречались с американцами, швейцарцами, испанцами, корреспондентом польской газеты «Трыбуна люду» Анджеем Магдонь. Но особенно много было туристов из Японии: Хабаровск посетили около 10 «Караванов дружбы». Мы встречались с японской делегацией, которая направлялась в Берлин на X Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Неделю была на стажировке в Хабаровске группа японцев, изучающих русский язык.

С каждой крупной делегацией во Дворце профсоюзов устраивался вечер встречи, а делегации поменьше принимали в городском интерклубе. Делегации представляли молодежные организации различных идеологических и политических направлений. Дискуссии касались вопросов: место молодежи в обществе и ее роль в социальном прогрессе, роль молодежи в борьбе за мир, национальная независимость, взаимопонимание и сотрудничество, политика мира и ослабление напряженности — основа отношений между государствами с различными социально-экономическими системами.

Запомнилась встреча с первой в этом сезоне крупной делегацией «Судно Исикавы», в которую входили жители этой японской префектуры. В день приезда они были гостями нашего института. В составе этой делегации, которая, кроме Хабаровска, должна была посетить Иркутск и Братск, были и студенты, и недавние выпускники университетов, и убеленные сединами деятели народного просвещения. Но всех их объединял доброжелательный интерес к нашей стране. Гостям очень понравился наш город, институт, интерклуб, где они оставили много отзывов в книге посетителей.

Л. БУБЛИК, президент интерклуба.

ПОЛОЖЕНИЕ

Проект

о смотре-конкурсе ХГМИ на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов

ЗАДАЧИ СМОТРА-КОНКУРСА

Смотр-конкурс призван обеспечить массовое участие студентов в научно-исследовательской работе, повысить качество научных и творческих работ студентов, привлечь к руководству и организации студенческой научной работы большее число научных работников. Смотр-конкурс должен способствовать созданию в институте такой системы, при которой каждый студент овладел бы навыками самостоятельной творческой работы.

УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

Внутриинститутский смотр-конкурс является частью общесоюзного конкурса и проводится ежегодно. Итоги конкурса подводятся по результатам учебного года, начиная от мая прошлого учебного года и кончая апрелем текущего учебного года. При этом учитывается: качественное повышение успеваемости и расширение различных видов учебно-исследовательской работы;

увеличение массовости студентов, участвующих в научной работе;

повышение эффективности и результативности научно-исследовательских работ студентов;

укрепление и развитие форм коллективного научного творчества студентов;

увеличение числа студентов, участвующих в решении актуальных задач народного хозяйства и здравоохранения;

расширение всех форм работы студентов в школах, профтехучилищах, производственных коллективах по пропаганде научных и политических знаний.

Рассматриваются итоги смотра-конкурса между факультетами, курсами, кафедрами. Кроме запланированных советом СНО конференций, кафедрам и объединениям кафедр рекомендуется проводить теоретические конференции, олимпиады, викторины, научные семинары, выставки студенческих научных работ и т. д.

Итоги смотра-конкурса оценивают жюри института в составе представителей ректората, партийного комитета, комитета комсомола, профкома и студенческого научного общества. Результаты смотра-конкурса и мероприятия по дальнейшему развитию научно-исследовательской работы студентов будут рассмотрены на расширенном заседании ученого совета института.

ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО КРУЖКА

Научная работа

Каждому научному кружку начисляется:

1. За доклад на теоретических и практических конференциях института — 5 баллов.

2. За доклад по научной (итоговой) конференции института — 10 баллов.

3. За доклад на республиканской и Всесоюзной конференциях, за печатную работу, в том числе и в соавторстве — 20 баллов.

4. За работу, представленную советом СНО на республиканский и Всесоюзный конкурс, — 25 баллов.

5. Поощрительные коэффициенты за полный текст работы в твердом переплете для участия в конкурсе — 1,3; за комплексную работу от нескольких кафедр — 1,5; при получении награды — 2,0; за научный кинофильм (10 мин. чистого времени) — 3,0.

Примечание: зачет работы производится только один раз по наивысшему баллу.

Показатель научной работы кружка вычисляется при делении полученной суммы баллов на научный потенциал кафедры. Научный потенциал кафедры равен числу кандидатов наук +2×число доцентов (профессоров) +4.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Каждому научному кружку начисляется:

1. За каждого нового члена кружка, за каждого участника институтских конференций — 1 балл.

2. За каждое заседание кружка, за лекцию по обществу «Знание» (регистрированную) — 2 балла.

3. За проведение объединенных монотематических заседаний, викторин, за воспитание нового члена СНО, за публикацию в газете — 5 баллов.

4. За образцовое ведение учетной документации, за хорошо оформленный стенд (100×150), за фотографию (18×24) из жизни кружка — 10 баллов.

5. За организацию институтской конференции или секционного монопроблемного заседания (не менее 6 докладов) — 15 баллов.

Показатель организационной активности вычисляется при делении полученной суммы на общее число педагогов кафедры.

НАГРАЖДЕНИЕ

Главным призом—за наилучшие показатели в научной и организационной работе (по сумме обоих показателей) награждаются занявшие первые 6 мест.

Призы: за наилучшие показатели в научной работе — 5 мест и за наилучшие показатели в организационной работе — 5 мест.

Поощрительные призы: за лучшие НИРС — 3 места теоретическим и 3 места клиническим кафедрам, за наибольшее количество печатных НИРС — 3 места, за лучшие стенды и отдельные фотографии — 3 места.

Примечание: материальное выражение призов (грамоты, дипломы, вымпелы, сувениры) будет установлено позднее.

СОВЕТ СНО ХГМИ.

ПЛАН

РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА НА 1973—74 УЧЕБНЫЙ ГОД

16 конференция по интересным случаям из производственной практики студентов лечебного и педиатрического факультетов — 1 ноября 1973 года. (Ответственный: совет СНО).

6 конференция по производственной практике фармацевтического факультета. (Ответственный: факультетский совет СНО).

2 студенческая конференция по оказанию практической помощи органам здравоохранения 22 ноября 1973 года. (Ответственный: доцент Г. М. Нагорский, заявки не позднее 3 ноября).

5 конференция субординаторов по интересным случаям из практики — 6 декабря 1973 года. (Ответственный: совет СНО, заявки не позднее 15 ноября).

Конференция, посвященная 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, — декабрь 1973 года. (Ответственные: кафедра истории КПСС, кафедра философии, заявки не позднее 11 ноября)

6 конференция субординаторов по интересным случаям из клинической практики — 28 марта 1974 года. (Ответственный: совет СНО, заявки не позднее 10 марта).

Конкурс научных студенческих работ ХГМИ. (Ответственный: совет СНО, 1 экземпляр полного текста работы в твердом переплете к 12 апреля).

31 научная студенческая конференция, посвященная 104 годовщине со дня рождения В. И. Ленина — 22 апреля 1974 года. (Ответственный: совет СНО, тезисы в 2-х экземплярах, заявки не позднее 25 марта).

Занятия с членами СНО — ноябрь — декабрь. (Ответственный: совет СНО):

1. По основам научного фотографирования в биологии и медицине (Ответственный: доцент М. К. Захаров).

2. По методикам статистической обработки результатов и оформления научных работ. (Ответственный: профессор Б. Н. Палкин).

3. О порядке оформления изобретений и рационализаторских предложений. (Ответственный кандидат медицинских наук С. М. Бессмертный).

СОВЕТ СНО.

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕЖКУРСОВОМ СМОТРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самодеятельное искусство играет важную роль в деле коммунистического воспитания, способствуя формированию эстетических вкусов. Ежегодные межкурсовые смотры призваны всемерно развивать художественную самодеятельность в нашем институте.

Оценка работы межкурсовых коллективов самодеятельности производится на творческих вечерах специальным жюри, ежегодно назначаемым художественным советом института. При оценке учитываются:

— идейно - художественная ценность репертуара с учетом номеров, посвященных В. И. Ленину, партии, комсомолу, юбилею Советского государства, жизни и труду советского человека;

— массовость;

— качество исполняемых номеров;

— организация вечера: своевременность начала концерта, оформление сцены, дежурство;

— участие студентов в общеинститутской художественной самодеятельности.

Устанавливается следующий минимум жанров:

вокальные группы и ансамбли; художественное чтение; танцевальные номера; инструментальные номера; студенческое сатирическое обозрение (или частушки на местные темы); фотовыставка; агитбригада.

Поощряются также следующие жанры: кинофильм, одноактная пьеса, арии из опер или оперетт, театр теней, кукольный театр, инструментальные ансамбли, русская народная вокальная группа (желательно с пляской), гимнастические или акробатические номера, оригинальный жанр, участие в концерте преподавателей и сотрудников кафедр, наличие выставки прикладного и изобразительного искусства.

Художественный совет института.

Редактор Н. А. ЕПИФАНОВА.

В.107346 Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 1040.

Да здравствует 56-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 33 (271) ● ВТОРНИК, 6 НОЯБРЯ 1973 ГОДА ● Год издания VI.

Под знаменем марксизма-ленинизма, под руководством Коммунистической партии—вперед к победе коммунизма!

★★★

С ПРАЗДНИКОМ

56-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции наша Родина встречает успешным выполнением плана 9 месяцев третьего, решающего года пятилетки.

Мы, советские люди, преисполнены великой гордостью, что наша страна, Коммунистическая партия, ее Ленинский Центральный Комитет ведут неустанную борьбу за мир во всем мире, за разрядку международной напряженности.

С неиссякаемой энергией, самоотверженным трудом коллектив нашего института вносит свой вклад в дело строительства коммунистического общества.

Кафедры ведут активную деятельность по улучшению качества подготовки врачей. Проделана большая работа по техническому оснащению учебного процесса, изданию методической литературы. Проведено 2 учебно-методические конференции. Некоторые кафедры в учебно-методической работе достигли образцового уровня. К таким относятся: клиника урологии (заведующий профессор А. М. Войно-Ясенецкий), кожных и венерических (заведующая профессор Е. К. Богданова), кафедра патологической анатомии (заведующий профессор А. И. Зеленский) и другие.

Вырос научный авторитет института. Нам разрешено принимать к защите докторские диссертации, научная часть института проводит планомерную работу по снижению многопроблемности, повышению уровня и практической ценности научных исследований. Наши коллеги А. Г. Росляков, Б. Н. Палкин, П. Ф. Коновалов и другие получили утверждение в ученой степени доктора медицинских наук. Все диссертационные работы, окончание которых запланировано в 1973 году, успешно завершаются. В 1973 году защищено 3 докторские и 22 кандидатские диссертации.

Больших успехов добился студенческий коллектив института. Абсолютное большинство студентов успешно сдали зачет по общественно-политической практике. С хорошими показателями завершен III трудовой семестр. Среди путинных отрядов I место в крае завоевал отряд «Амур-73», который возглавляли В. М. Сукочев и В. Руденко. Строительный отряд «Эскулап» выполнил производственные показатели на 130 процентов и единственный в крае получил вымпел ЦК ВЛКСМ за активную помощь сельским средним школам.

Силами студентов убран картофель на площади 480 га, овощи — на 500 га, отработано на субботниках 17 тысяч человеко-дней.

Сегодня мы можем с уверенностью сказать, что коллектив института встречает 56 годовщину Октября в обстановке высокой сплоченности и трудовой активности.

С праздником Великого Октября, дорогие товарищи! Желаем вам доброго здоровья, успехов в работе и учебе, счастья в личной жизни.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТКОМ, ПРОФКОМ.

ФЛОТ И ВЕЛИКИЙ ОКТЯБРЬ

В октябре 1917 года массы рабочих и крестьян России шли за Коммунистической партией, а пролетариат Петрограда и Москвы был готов с оружием в руках выступить против Временного правительства. Великий стратег революции В. И. Ленин поставил вопрос о вооруженном восстании как о ближайшей задаче партии большевиков и дал гениальный план его проведения. Он определил направление главного удара и основные силы для его осуществления, наметил объекты захвата восставшими, указал на способы боевых действий отрядов революционной армии. В письме «Советы постороннего» В. И. Ленин писал: «В применении к России и к Октябрю 1917 года это значит: одновременное, возможно, более внезапное и быстрое наступление на Питер, непременно и извне, и изнутри, и из рабочих кварталов, и из Финляндии, и из Ревеля, из Кронштадта, наступление всего флота, скопление гигантского перевеса сил над 15—20 тысячами (а может и больше) нашей «буржуазной гвардии»... Комбинировать три наши главные силы: флот, рабочих и войсковые части так, чтобы непременно были заняты и ценой каких угодно потерь были удержаны: а) телефон; б) телеграф; в) железнодорожные станции; г) мосты в первую голову».

Ленинский план предусматривал восстание одновременно во всей стране. Большая роль в ленинском плане отводилась морякам Балтийского флота. Моряки-балтийцы наряду с красногвардейцами составляли авангард революции. На них возлагалась задача обеспечить защиту морских подступов к Петрограду и принять непосредственное и активное участие в вооруженной борьбе в столице и на подходах к ней.

Восстание в Петрограде началось утром 24 октября. К вечеру восставшие заняли все мосты. Около 22 часов отряд матросов и солдат во главе с комиссаром А. М. Любовичем захватил Центральный телеграф. Около полуночи 24 октября в Смольный прибыл В. И. Ленин и непосредственно возглавил руководство восстанием.

В ночь на 25 октября матросы 2-го Балтийского флотского экипажа и солдаты Кексгольмского полка во главе с матросом М. Д. Горчаковым заняли главный почтамт. Выполняя распоряжение ВРК, моряки крейсера «Аврора» в 3 часа 30 минут перевели корабль к Николаевскому мосту и вскоре с матросами 2-го Балтийского экипажа свели пролеты моста. Другой отряд моряков к утру овладел Дворцовым мостом. В это же время отряд матросов гвардейского экипажа совместно с солдатами захватил Государственный банк.

Революционные матросы участвовали также в занятии телеграфного агентства, телефонной станции и других важных объектов столицы. Решительные и смелые действия восставших приносили им одну победу за другой. В 10 часов было опубликовано в газетах и передано радиостанцией крейсера «Аврора» воззвание ВРК «К гражданам России», написанное В. И. Лениным. Во второй половине дня 25 октября в Петроград стали прибывать корабли, вызванные ВРК накануне вечером. Первыми из Кронштадта прибыли минные заградители «Амур» и «Хопер», яхта «Зарница», транспорты и баржи с Кронштадтским сводным отрядом, в который входили матросы, солдаты и красногвардейцы.

В городе восставшие готовились к штурму Зимнего дворца. План взятия Зимнего, где находились министры Временного правительства и гарнизон из 850 человек, был утвержден В. И. Лениным. Он предусматривал нанесение комбинированных ударов красногвардейских, матросских и солдатских отрядов с разных направлений.

В 21 час 45 минут крейсер «Аврора» холостым выстрелом из носового орудия дал сигнал к началу общего штурма дворца. В 23 часа матросы морского полигона обстреляли Зимний дворец из орудий Петропавловской крепости. Моряки Кронштадтского сводного отряда в числе первых ворвались во дворец. Зимний дворец был взят, министры Временного правительства арестованы и отправлены в Петропавловскую крепость. Вооруженное восстание победило.

В. СУКОЧЕВ,
преподаватель кафедры военной подготовки.

ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

31 октября на комсомольское собрание, посвященное Дню рождения комсомола, мы пригласили ветерана-комсомольца 20-х годов В. А. Лымарь. Вера Андреевна рассказала о комсомольцах Дальнего Востока, о их деятельности в годы интервенции, о том, как они отмечали 1 годовщину рождения комсомола. Рассказала о деятельности одного из замечательных руководителей комсомола на Дальнем Востоке Виталия Баневура, с которым была знакома лично. По предложению В. А. Лымарь мы будем поддерживать связи с ветеранами-комсомольцами.

Встреча прошла оживленно, интересно и надолго останется в нашей памяти.

В. СЕМЕНОВА,
А. КОЗЛИКИНА,
студенты 1 курса фармфака.



СТИХИ

В пурпурном зареве
рассвета
Ноябрьский этот день
рожден,
И в полыхание знамен
Страна торжественно одета.
Все славного величия
полно...
И от Курил и до Карпат
Салюта праздничный раскат
Промчится.
И людские волны
Пройдут в торжественном
параде,
Уверенный чеканя шаг...
Вновь революционный флаг
У революции в наряде.
Он, как и прежде, за собой
Ведет народов миллионы,
И ширятся за ним колонны
Сплоченной рати трудовой.
И каждый день, что прожит
нами —
Все пятьдесят шесть лет
пути,
И вечно будет впереди
Сиять нам Ленинское
знамя!

Л. ОДИНЦОВА.

● Поздравляем юбиляров

И. С. Резник

Исполнилось 70 лет старейшему сотруднику института, заведующему кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии доценту Израилю Соломоновичу Резнику.

И. С. Резник в 1932 году приехал молодым специалистом в г. Хабаровск, где начал работать ординатором хирургической клиники на базе краевой больницы, а затем в хирургическом отделении железнодорожной больницы. С 1936 года, с момента организации на этой базе госпитальной хирургической клиники он работает ассистентом Хабаровского медицинского института. Одновременно Израиль Соломонович ведет занятия на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии. В 1939 году ему присваивается звание доцента по специальности хирургия.

В 1944 году Израиль Соломонович избирается заведующим кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, которую и возглавляет по настоящее время. И. С. Резник является широкообразованным педагогом, эрудированным в вопросах теоретической и практической хирургии. Им опубликовано более 30 научных работ, большая часть которых посвящена актуальным вопросам топографической анатомии лимфатических и кровеносных сосудов.

Большую работу проводит Израиль Соломонович как ученый секретарь института. Его высокая требовательность, нетерпимость к небрежности в работе сочетаются с большой чуткостью и отзывчивостью, готовностью прийти на помощь в любую минуту.

Свой славный юбилей Израиль Соломонович встречает полный сил и энергии, занятый активной учебной и научной деятельностью. Коллектив преподавателей и студентов поздравляет юбиляра и желает ему доброго здоровья и дальнейшего служения советскому здравоохранению.

Сотрудники кафедры.

З. А. Рабинович

Зинаида Абрамовна Рабинович работает на кафедре микробиологии 29-й год. Она наш верный помощник на всех участках работы как препаратора, так и лаборанта. Преданность, честность, ответственность за порученное дело — черты ее характера. С материнской заботой она относится к студентам и младшим сотрудникам.

Зинаида Абрамовна является участником Великой Отечественной войны. Она всегда принимает активное участие в общественной жизни института. Ее знают и уважают ветераны института и многие наши выпускники.

Зинаида Абрамовна — прекрасная мать, воспитала двух сыновей. Старший с отличием окончил факультет журналистики ДВГУ, младший — ученик 8 класса.

В день славного юбилея коллектив кафедры микробиологии сердечно поздравляет дорогую Зинаиду Абрамовну и желает ей доброго здоровья, еще долгие годы помогать раскрывать тайны инфекционных болезней, учить и воспитывать наших студентов.

Р. ШЕРШЕВСКАЯ.

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

Для первокурсников сейчас все впервые: впервые они работали в колхозе, впервые надели белые халаты и полноправными студентами вошли в здание института, первые лекции, первые занятия в анатомке. И вот они пришли на свой первый институтский праздник посвящения первокурсников в студенты.

Ректор Хабаровского государственного медицинского института В. В. Гайдамака, президент интерклуба Л. Бублик, председатель совета СНО В. Быстровский рассказали новым студентам, что в институте можно заниматься и наукой, и изучением языков, и общественной работой, и спортом, и участвовать в художественной самодеятельности.

Перед первокурсниками выступил наш вокально-инструментальный ансамбль «Гаудеамус», который вполне заслуженно считается одним из лучших вокально-инструментальных ансамблей города. И, конечно, в этот день было очень много смеха, ведь любой праздник должен быть веселым, а тем более такой, когда в ряды самых веселых в мире людей — студентов влилось еще 650 человек.



Клятва Гиппократа... Она вновь клянутся первокурсники 1973 года. Фото М. Михайличенко.

И не опустятся в бессилье руки ни перед чем...».

Очень тепло и сердечно к студентам обратился старейший профессор нашего института Г. С. Постол. Григорий Семенович рассказал первокурсникам о богатых традициях ХГМИ, о звании врача. О самой доброй, самой гуманной в мире профессии врача рассказал первокурсникам профессор Б. З. Сиротин. Первокурсников приветствуют деканы факультетов А. Е. Трифонов, Н. С. Кучинская, В. В. Поступаев, вручают им студенческие билеты, зачетные книжки и символические «курсовые зачетки».

От имени молодых ученых перед первокурсниками выступил старший научный сотрудник ЦНИЛ С. С. Тимошин.

От имени комитета ВЛКСМ первокурсников поздравил Ю. Кочкин и пожелал больших успехов в учебе, общественной и научной работе, спорте, а председатель художественного совета института профессор В. Д. Линденбратен, председатель ДОСААФ доктор медицинских наук А. Г. Росляков поздравляет первокурсников с высоким званием «студент-медик», желает с честью пройти трудный, тернистый, но очень интересный путь учебы в ХГМИ.

Гаснет свет. И в зале появляется Гиппократ в сопровождении своих помощниц. Отец медицины зажигает факел знаний:

Пусть осенит вас пламенем священный
Огонь сей Гиппократов и навечно.
Пусть не покинет бодрость ваши души
И не опустятся в бессилье руки
ни перед чем...».

Клятва Гиппократа... Она вновь звучит в притихшем зале. Ее слушают, ее вбирают в себя, ею

Все участники этого концерта очень старались, чтобы первокурсникам навсегда запомнился праздник посвящения в студенты. И хочется думать, что старались мы не зря, что первокурсникам вечер понравился. С этого праздника они унесли в своих сердцах слова только что данного торжественного обещания:

«Пусть в груди моей всегда будет биться доброе, отзывчивое сердце медика».

И. РОЗМАРИНА, А. ВАСЕНЕВ,
студенты V курса.

ВЕЧЕР ТРУДА

В субботний день — 13 октября в актовом зале нашего института собрались все те, кого мы провожали в студенческие строительные отряды и сельскохозяйственные, чтобы внести свой вклад в выполнение плана третьего, решающего года пятилетки.

Их было не так уж мало — 1,5 тысячи, их можно было встретить и в поселке Аян, и на дальнем Шикотане, и в пионерских лагерях, и на полях Вяринского совхоза.

В зале присутствуют и гости — студенты педагогического института, с которыми наши ребята подружились на Шикотане и на полях Вяринского совхоза, представители краевого штаба студенческих отрядов, преподаватели. Звучит песня, торжественно вносятся знамена студенческих строительных отрядов. О трудовых делах рапортуют А. Ключарева, Л. Котов, О. Завадовский, А. Улусьян. Громкими аплодисментами и песней о Шикотане встретили ребята отчет своего командира В. М. Сукочева.

Студенты выполнили работ на 2.845.400 рублей, прочитали 145 лекций, дали 27 концертов, провели 62 спортивные встречи.

Студенческие отряды — это не только цифры освоенных средств. Для нас важно, что студенческие отряды — школа мужания, школа гражданской закалки молодого человека.

На сцене — агитбригада. Звучат любимые песни, остроумные интермедии. И вот заключительные слова вечера труда: «До новой встречи, дорогие друзья, добрых вам дел и удач в будущем трудовом семестре!»

З. МАЯКОВСКАЯ,
студентка II курса лечфака.

ЗАСЕДАНИЕ ИНТЕРКЛУБА

В интерклубе института состоялось очередное заседание. Президент клуба Л. Бублик сделала отчет о проделанной работе за год. Интересным был рассказ Т. Спиридоновой о летних встречах в городском интерклубе с делегациями из Японии, Швейцарии, США. Работа клуба в целом была признана удовлетворительной. Состоявшиеся выборы дали следующие результаты: президент клуба — Л. Бублик, первый вице-президент и ответственная за секцию переписки — Т. Спиридонова, ответственные: за политическую секцию — Г. Спиридонова, за секцию оформления — Л. Романова, за шефскую секцию — Л. Бублик, за культурно-массовую — Н. Голубева.

В непринужденной обстановке прошел прием новых членов. Ребята познакомились друг с другом, рассказали о себе и своих планах. Всего 18 человек принято в кандидаты клуба. Вновь вступивших познакомили с уставом и клятвой кидовцев.

Л. ШЕВЕЛЕВА.

Расписание конкурсных вечеров художественной самодеятельности на 1973-74 учебный год

II КУРС — 17 НОЯБРЯ, I КУРС — 8 ДЕКАБРЯ, III КУРС — 22 ДЕКАБРЯ, IV КУРС — 29 ДЕКАБРЯ, V КУРС — 7 МАРТА, ФАРМФАК — 16 МАРТА, VI КУРС — 23 МАРТА.

● *На шутливой волне*

ТРИ ДНЯ, НАДЕЖДА И...

Как хорошо, что после трудных дней учебы можно отдохнуть. Студенты всегда с нетерпением ждут этого часа. И если даже с утра небо будет серое-серое, все равно воздушные шары, расцвеченные во все цвета радуги, напомнят о большом и светлом празднике.

Настроение у всех приподнятое. Еще бы — ведь впереди три дня отдыха плюс такой могучий резерв как нелетная погода. Предстоит встреча с друзьями, выход в театр, поездка за город. Правда, потом, в перспективе возможны отработки. Но что может сравниться с хорошим настроением студентов?

После праздников заживем полнокровной жизнью по заранее намеченной и давно вынашиваемой принципиальной схеме. Понедельник — день бездельник. Во вторник — в 17.30 сдаем отработку по анатомии. Среда — не идем на политэкономию, учим биохимию. Четверг — пропускаем биохимию, сдаем политэкономию. Пятница — прибегаем на кураторский час, узнаем о всех интересных событиях в мире из достоверного первоисточника, восхищаемся глубиной анализа и практичностью выводов, убегаем на гистологию. И наконец-то суббота — милая, долгожданная концовка недели. Сколько надежд и тревог сулит она нам? Можно выучить что-нибудь, можно сходить куда-нибудь, можно... Да разве все перечислишь? Чего, например, стоят любимые утренние часы сна? А ничегонеделанье у телевизора? А... Впрочем, нет смысла продолжать. Каждый прекрасно понимает значение и высокое преимущество субботы...

К сожалению, суббота, как и все в этом подлунном мире, заканчивается. Но студент не теряет надежды: скоро сессия, а там, глядишь, и интерес к жизни вернется. Ведь экзамены — это праздник веселый и долгий.

Так что с праздником вас, дорогие друзья!

Т. ЮФЕРЕВА, Н. БОРИСЕНКО,
студенты II курса.



Редактор Н. А. ЕПИФАНОВА.

ВЛ02871. Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. 1066

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 34 (272) ВТОРНИК, 13 НОЯБРЯ 1973 ГОДА Год издания VI.

ОТЧИТЫВАЕТСЯ ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ

31 октября состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации института, которое явилось событием большого мобилизующего значения в жизни института.

В отчетном докладе секретаря парткома Н. Г. Коростелевой были обстоятельно проанализированы главнейшие направления работы коллектива под руководством партийной организации.

Выполняя решения XXIV съезда КПСС, Постановления ЦК КПСС по высшей школе, готовясь к обмену партийных документов, партком института и первичные партийные организации улучшили организаторскую и идейно-политическую работу, направленную на повышение ответственности, трудовой и политической активности коммунистов, на выполнение ими требований Устава КПСС и решения задач, поставленных партией и правительством перед высшей школой.

Партком, первичные партийные организации стали больше уделять внимания учебно-методической, научно-исследовательской и идейно-воспитательной работе, что способствовало улучшению качества подготовки будущих специалистов. За 3 года подготовлено 1.219 врачей, 269 провизоров. В отчетном периоде в учебно-методической работе наметился сдвиг в сторону дальнейшего совершенствования учебного процесса, его оптимизации и эффективности комплексирования кафедр в преподавании, что позволило добиться сравнительно высокой успеваемости (в среднем в отчетном периоде она составила 96—98 процентов), 9 преподавателей защитили докторские диссертации, 50 — кандидатские. За 3 года сотрудниками кафедр института организовано 590 выездов в районы края, проведено 145 научно-практических конференций, проконсультировано 54.000 больных, студентами осмотрено свыше 23.000 человек.

Партком, первичные партийные организации улучшили руководство комсомольскими и другими общественными организациями. Комсомольцы успешно сдали три Ленинских зачета и общественно-политический практикум, хорошо потрудились в строительных, путинных и сельскохозяйственных отрядах, выполнив объем различных работ за 3 года на сумму около 6 млн. рублей. Усилилась работа по военно-патриотическому воспитанию студентов. Активизировали свою деятельность профсоюзные организации, группа народного контроля. Все преподаватели и сотрудники повышали свой идейно-теоретический уровень в методологических и теоретических семинарах системы политпросвещения. Многие коммунисты принимают активное участие в пропаганде политических и медицинских знаний.

Вместе с тем докладчик обратил внимание коммунистов на то, что партийная организация, ректорат, коллективы кафедр института еще медленно перестраивают свою работу в свете выполнения Постановлений ЦК КПСС по высшей школе, слабо используется предоставленное право контроля деятельности администрации, недостаточно повышена роль заведующих кафедрами, профессорско - преподавательского состава в улучшении учебно-методической работы со студентами.

Партком, первичные парторганизации еще слабо направляют усилия комитета ВЛКСМ, первичных комсомольских организаций, учебных комиссий на борьбу за улучшение успеваемости, вследствие чего успеваемость в 1972 году (по сравнению с 1971 г.) снизилась на 1,8 процента, в 1973 году — на 2,6 процента, за 3 года из института отчислено 154 студента.

Докладчик подчеркнул упущения и недоработки в работе ректората, парткома, научно-плановой комиссии, курсовых партбюро в вопросах недостаточного контроля за повышением научного роста кадров, своевременным выполнением преподавателями диссертаций, сокращением числа проблем, внедрением научных достижений в практику здравоохранения.

Недостаточно осуществляется контроль за работой кураторов групп, мало оказывается им практической помощи. Есть недостатки в воспитательной работе со студентами, о чем убедительно говорят факты нарушения студентами дисциплины, общественного порядка в общежитиях. За 3 года за аморальные поступки отчислено 9 человек.

Добиваться полного и своевременного выполнения принимаемых решений, охватывать партийным вниманием все стороны деятельности института, добиваться, чтобы каждый коммунист имел постоянное партийное поручение — такие требования были обоснованно выдвинуты в докладе.

В прениях выступили 11 коммунистов: В. Н. Иванов, В. Михайлов, Н. В. Кимарская, Ю. М. Помыткин, Ю. Кочкин, В. Р. Ходасевич, Б. Н. Палкин, В. В. Поступаев, В. В. Воробьев, Г. П. Шубина, А. Г. Росляков.

В своих выступлениях они говорили о недостатках, имеющих место в идейно-воспитательной, учебной, партийной работе. В частности, отмечалось, что надо чаще заслушивать отчеты заведующих кафедрами на парткоме, партийных собраниях, усилить воспитательную работу среди студентов, повышать идейно-политический уровень преподавания. Больше внимания уделять вопросам быта студентов. Комсомолу больше надо проявлять активности в жизни института.

В работе собрания принял участие первый секретарь райкома КПСС А. Е. Дубков.

Партийное собрание приняло развернутое постановление и избрало новый состав партийного комитета.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА

Коростелева Н. Г. — секретарь парткома; **Толокнева А. З.** — заместитель секретаря по организационной работе; **Шубина Г. П.** — заместитель секретаря по идеологической работе; **Александрович Г. Л.** — ответственный за научный сектор; **Помыткин Ю. М.** — ответственный за учебный сектор; **Росляков А. Г.**, ректор института; **Деменчук Н. П.** — ответственная за агитационно-массовый сектор; **Токарев А. Т.** — ответственный за военно-патриотический сектор; **Жарская Ф. С.** — ответственная за культурно-массовый сектор; **Поступаев В. В.** — ответственный за сектор работы с кураторами; **Михайлов Владимир**, студент IV курса лечфака — ответственный за бытовой сектор; **Моржиевская Л. П.** — ответственная за сектор печати; **Лейбина Е. М.** — ответственная за работу профкома и месткома.

УСПЕХИ ПЕРЕДОВОЙ КАФЕДРЫ

На кафедре выполнены диссертации (1958—1973 гг.): докторские — 4, кандидатские — 21. Все преподаватели кафедры имеют ученые степени. Опубликовано более 275 научных статей и 3 монографии. Изданы (совместно со смежными кафедрами) три монографических научных сборника, посвященных проблеме дизентерии (1959 г.), геморрагической лихорадке с почечным синдромом (1968 г.), вирусному гепатиту (1970 г.). Издано 5 учебных пособий.

За последние 10 лет проведено более 2.500 консультаций, в том числе свыше 150 консультаций в населенных пунктах Хабаровского края и прикрепленных областях.

Прочитано более 200 научно-популярных лекций для населения. 250 врачей прошли кратковременную подготовку по инфекционным болезням. 30 врачей прошли специализацию и усовершенствование по инфекционным болезням. Проведено 100 научно-практических конференций для врачей города Хабаровска, края и прикрепленных областей. Подготовлено: 3 аспиранта, 20 клинических ординаторов, 2 заведующих кафедрами инфекционных болезней, 4 доцента, 2 профессора.

Среди сотрудников кафедры инфекционных болезней есть 2 участника Великой Отечественной войны. 4 человека награждены орденами и медалями Советского Союза. 4 человека награждены значком «Отличник здравоохранения».

Отмечены грамотами и благодарностями общества «Знание»: С. Е. Шапиро, Р. Я. Киреева, М. И. Зеленская, Е. Г. Тощенко, Г. С. Ковальский.

37 КОНФЕРЕНЦИЯ

29 октября состоялась 37 отчетно-выборная комсомольская конференция. С отчетным докладом о работе комитета ВЛКСМ института и задачами на текущий год выступил секретарь комитета Ю. Кочкин. Избран новый состав комитета.

Члены комитета ВЛКСМ

С. Алексеенко — ст. III курса лечфака.
В. Будько — ст. III курса лечфака.
В. Анищенко — ст. V курса фармфака.
И. Баранова — ст. IV курса педфака.
Л. Гнеденко — ст. IV курса лечфака.
В. Егоров — ст. III курса педфака.
Ю. Кочкин, клинический ординатор — секретарь комитета.
Т. Куценко — ст. III курса лечфака.
А. Ключарева — ст. II курса педфака.
Г. Козьмина — заместитель секретаря.
Е. Мисанова — ст. IV курса лечфака.
С. Сулейманов — ст. II курса лечфака.
И. Соколянская — ст. V курса лечфака.
В. Цыганков — аспирант кафедры гистологии.
Н. Васильева — заведующая сектором учета.
Д. Нешатаев — ст. III курса лечфака.



В зале — делегаты конференции.

Фото **М. Михайличенко.**

Вот уже много лет кафедра инфекционных болезней является передовой по итогам социалистического соревнования и удерживает переходящее Красное знамя. На этой и на 2 странице — несколько моментов из жизни передовой кафедры.

О КОНКРЕТНОСТИ СОРЕВНОВАНИЯ

Социалистическое соревнование, проводимое в институте, значительно активизировало деятельность коллективов кафедр института по оптимизации учебного процесса, помощи органам здравоохранения и другим разделам. Разработаны формы морального и материального поощрения лучших. Но нам хотелось бы поговорить о конкретности соревнования.

Мне приходилось знакомиться с коллективными и индивидуальными обязательствами ряда кафедр института и часто бывает трудно решить вопрос о выполнении отдельных пунктов. В самом деле, существуют ли критерии таких мероприятий, как «повысить воспитательную работу среди студентов, постоянно совершенствовать учебный процесс». Между тем, каждый из этих пунктов является разделами и, как показывают материалы проверки, содержат много совершенно конкретных дел.

По итогам социалистического соревнования коллективу кафедры инфекционных болезней присуждено переходящее Красное знамя. В коллективе уделяется много внимания именно конкретности соревнования, а затем контролю за выполнением.

В сентябре 1973 года приняты новые обязательства и ознакомление с ними показывает, что во всех пунктах обязательств ясно, что делать, кто и когда выполняет. Можно привести примеры: «Подготовить текст лекции по скарлатиноподобной лихорадке к 15.X.73 г., исполнитель С. Е. Шапиро;

подготовить три учебных альбома, указаны темы, сроки и исполнители;

разработать программы для безмашинного контроля знаний, указаны сроки исполнения и исполнители».

Не менее конкретны и индивидуальные обязательства. Например, Е. Г. Тощенко взял обязательства по изготовлению стендов как политических, так и учебных, также четко указаны сроки. Конкретны и обязательства других сотрудников.

Большое значение имеет контроль за ходом выполнения. На кафедральных совещаниях, собраниях профгруппы ежемесячно обсуждаются вопросы хода соревнования.

Г. ВЫБОРОВ,
ассистент кафедры инфекционных болезней.

У НАС В КРУЖКЕ

Активно работает научный студенческий кружок на кафедре инфекционных болезней. На заседаниях кружка обсуждаются интересные проблемы, читаются рефераты. Уже стало хорошей традицией проводить объединенные заседания нескольких кружков. За истекший учебный год были такие заседания: с микробиологом, Л. Кривозубова выявили особенности течения инфекционного гепатита в молодом возрасте. О результатах своих исследований студенты доложили на 15 научной студенческой конференции.

С началом нового учебного года возобновилась и работа нашего кружка. Уже проведено 2 заседания. На первом заседании



На снимке: очередное заседание инфекционного кружка.

составили план работы кружка на учебный год, распределили среди кружковцев научные работы, заслушали реферат «О дифференциальной диагностике острого панкреатита и пищевой токсикоинфекции». Интересным было последнее заседание кружка совместно с дерматологическим кружком и кружком госпитальной терапии, на котором проходило обсуждение книги Николаева «Голодание ради здоровья». Руководит кружком доцент Р. Я. Киреева, чьи неиссякаемые энергия, знания и опыт в любую минуту готовы прийти на помощь кружковцам.

И. ГАРЦБЕЙН,
староста кружка.

ческим кружком по теме «Псевдотуберкулез», с кружком глазных болезней — «Клиника, лечение и профилактика токсоплазмоза», с кружком госпитальной терапии.

Такая актуальная и интересующая всех проблема как аллергия обсуждалась на малой научной конференции, участниками которой стали представители шести кружков. Теоретические заседания сочетаются с обходами в клинике.

Многие наши кружковцы занимаются научной работой. Студенты VI курса И. Мухина, Н. Оснипова провели интересные исследования в области клиники современного течения брюшного тифа. Студенты VI курса О. Пряд-

АКАДЕМИК А. П. ОКЛАДНИКОВ В ГОСТЯХ У СТУДЕНТОВ

Клиника инфекционных болезней, продолжая многолетнюю традицию «Клуба интересных встреч», пригласила на очередную встречу видного советского ученого-историка, антрополога и археолога академика А. П. Окладникова. Ученый очень интересно, в доступной форме рассказал о своих исследованиях, об уникальной находке неандертальца в одной из пещер Средней Азии. Особо Алексей Павлович остановился на истории древних цивилизаций Дальнего Востока.

В память об этой увлекательной встрече работники клиники и академик А. П. Окладников обменялись научными трудами. Студенты горячо поблагодарили Алексея Павловича Окладникова за интересную познавательную беседу.

В. ПРИВЕН,
ассистент клиники инфекционных болезней.



Студенты с интересом слушают академика А. П. Окладникова

НАУЧНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КРУЖОК ЗА 10 ЛЕТ

В кружке состояло свыше 100 человек, из состава кружковцев: один профессор, три доцента, восемь ассистентов. Сделано свыше 30 докладов.

Кружковцы неоднократно принимали участие на межвузовских конференциях во Владивостоке, Благовещенске, Новосибирске, Кемерово.

БЛАГОДАРИМ...

Студентку VII курса вечернего отделения лечебного факультета Хабаровского медицинского института Веру Михайловну Купаносову за чуткость, отзывчивость и доброту, за ее «золотые» руки.

Мы благодарны тем, кто дает отличные знания своим ученикам и прививает любовь к профессии врача.

СОБОЛЕВСКАЯ, ЛЫСЕНКО, ЛИХАЧЕВА и другие, больные инфекционного отделения 10 городской больницы.

Нехоженными тропами

Студенческая физиатрическая экспедиция в составе студентки VI курса Н. Островерховой, студентки IV курса Л. Гладкощековой, студента II курса П. Хмарина (руководитель экспедиции ассистент кафедры туберкулеза Э. Е. Андросов) в течение 52 суток работала в Комсомольском сельском районе.

Экспедиция обследовала на туберкулез 5.500 жителей 20 поселков, выявила 32 больных туберкулезом легких. В полевых условиях сделано 4.720 флюорограмм, 76 обзорных рентгенограмм, 21 общий анализ крови, 7 анализов мокроты на возбудитель туберкулеза (методом флотации). В том числе экспедиция провела туберкулино-диагностику у 780 человек и провакцинировала против туберкулеза 318 детей.

Бригада прочитала 18 лекций на медицинские темы. Экспедицией проделана большая практическая работа по оказанию помощи физиатрической службе Комсомольского района.

В. МАЗУРИН,
главный врач краевого ССО.

Для многих это просто скупые, ни о чем не говорящие цифры. Однако 32 выявленных больных туберкулезом легких означают, что студенты-медики проделали огромную работу и помощь, оказанная району, неоценима.

Сам характер работы экспедиции коренным образом отличался от работы студентов в трудовых отрядах.

О некоторых эпизодах жизни бригады я хочу рассказать. Обязанности у студентов были очень простые. Паша — рентген-техник, рентген-лаборант, он же по совместительству — шофер. Лиля — медстатистик, ответственный за ведение документации, вакцинатор; Нина — рентген-техник, рентген-лаборант, клинический лаборант, вакцинатор. И все трое — грузчики, а двое последних— повара в свободное от основной работы время.

Итак, о некоторых эпизодах. Хольгасо... в переводе на русский язык «Долина ветров». Это первый населенный пункт, с которого студенты начали «пристрелку» своей будущей экспедиции. «Пристрелка» прошла удовлетворительно, и я вижу, что студенты пока еще полностью не осознают, что к чему и для чего наша работа.

И вот уже следующий поселок Хурмули. Студенты выявляют первых больных туберкулезом легких, больных с сердечной патологией. И у студентов появляется моральное удовлетворение от своей работы.

И снова в путь, 15 километров пешком с резиновой лодкой до поселка Кондон, чтобы предупредить руководство поселка о предстоящем обследовании, затем спускаемся на лодке весь день по реке Девятке и реке Горюну в поселок Гории. Путешествие не из приятных. Почти заблудились. Ошибись двумя-тремя протоками и лодку бы вынесло через 10 дней в Амур! Однако Нина твердит, что здесь где-то должен быть поселок. Мы идем напрямик тайгу, невесекая быстрые ные протоки и через три часа возвращаемся в Горин.

Э. АНДРО
ассистент кафедры туб леза.

(Окончание следует)

Дискуссионный клуб

Нужна медико-генетическая консультация

«Врач должен, как азбуку, знать законы наследственности. Воплощенные в жизнь, они избавят человечество от многих скорбей и горя», — писал И. П. Павлов около сорока лет назад, а в наше время известно, что наследственность является частичной или единственной причиной высокой смертности, которую статистика приписывает болезням сердца и сосудов, нарушениям обмена веществ и многим заболеваниям крови. С каждым годом выявляется все большее число врожденных аномалий с несомненным генетическим компонентом. Вышедшая в конце 1971 года известная сводка Маккьюсика охватывает 1.876 разнообразных наследственных признаков и аномалий человеческого организма. Эти аномалии рассматриваются медицинской генетикой на трех уровнях; хромосомном, геномном и генном. Первые два объединены под названием хромосомные болезни, т. е. патологические состояния, связанные со структурными или численными аномалиями хромосом. Некоторые авторы считают, что хромосомные нарушения встречаются у 1 из 200 новорожденных и три четверти из них относятся к половым хромосомам: синдром Клейнфельтера, трисомия по Х-хромосоме, синдром Шерешевского-Тернера.

Важность практического выявления этих болезней состоит в том, что клинически некоторые из них выявляются только тогда, когда гормональная терапия их или бесполезна, или мало эффективна. Диагностика же проста и надежна уже в первые дни жизни ребенка. Причем для этой процедуры (исследования полового хроматина) не требуется аппаратуры и дорогостоящих реактивов. В первую очередь, методика этого исследования должна быть внедрена в практику родовспомогательных учреждений, она полезна и при выяснении причин перинатальной смертности. Помимо этого, она является показанием сложного, но в ряде случаев необходимого исследования всего хромосомного набора больного при болезни Дауна, мозаицизме, различных формах дисгинезии гонад и т. д.

Третья, наиболее обширная группа заболеваний — аномалии развития и обмена веществ, вызванные генными изменениями. В настоящее время известно более 400 наследственных болезней обмена, причем каждый год их список пополняется 10—12 новыми нозологическими единицами. Эти аномалии обычно протекают под маской хронических или рецидивирующих болезней легких, почек, опорно-двигательного аппарата, нервной системы и пока редко диагносцируются. По данным ВОЗ примерно 4 процента детей рождаются с определенными генетическими дефектами, угрожающими их здоровью. У многих из них обнаружены отклонения в обмене веществ. В последнее время используется микробиологический тест Гатри, позволяющий исследовать младенца, на 4 наследственные болезни обмена. Переведение детей на специальную диету предупреждает развитие тяжелейших обменных заболеваний, сопровождающихся олигофренией.

Все это свидетельствует о том, что генетика перестала быть «чистой» наукой. В беседах с руководителями кафедр педиатрии, биологии, нервных болезней, глазных болезней, социальной гигиены и организации здравоохранения неизменно получаем один ответ: «С наследственной патологией практические врачи встречаются довольно часто, но специалистов в этой области нет...».

Вопрос об организации в городе Хабаровске медико-генетической консультации впервые поднимался профессором А. В. Масловым. Однако квалифицированная генетическая помощь больным с отягощенной наследственностью в городе и крае до сих пор не организована. Материалы анализа заболеваемости и смертности населения в городе показывают, что в структуре детской смертности на первом году жизни врожденные пороки развития занимают 3—4 место. К сожалению, другие виды наследственной патологии не регистрируются. На основании определенных статистических закономерностей можно пред положить, что в городе про живает довольно большая группа людей с числовыми и структурными аномалиями хро мосом. Находясь вне всякого контроля, эта группа больных ежегодно пополняется. По сути дела практические врачи бессильны приостановить дан ный процесс и безоружны в вопросах прогноза пстомства. Недостаточная пропаганда ге нетических знаний среди насе ления является недостатком профилактической работы.

Первоочередной задачей ме дико-генетической консульта ции должен стать строгий уче т и регистрация наследственных заболеваний, что позволило б проследить пути их распрост ранения среди населения. З советом в консультацию могут обращаться супруги перед ре шением как принять решение име ребенка или когда они е ожидают, а нередко и посл его рождения. В генетическо консультации будут решать ся и другие вопросы, связанны с наследственными заболева ниями.

Медико-генетическая по мощь в городе и крае по-ви димому должна создаваться с учетом сложившейся систем лечебно-профилактических уч реждений. Общие организацио онные формы медико-генетиче ской службы в нашей стран разработаны (В. П. Эфро сон, Ю. Е. Вельтищев, К. Назаров, М. Г. Блюмен Практика сегодня располага все более эффективными ме тодами диагностики и терапи тическими приемами, благод ря которым удается снизить предупредить возможность р пространения выявленных следственных заболеваний. Н зрела необходимость органи ции в городе Хабаровске ме дико-генетической консуль ции

А. БАРАНОВ, В. СОЛО НИЧЕНКО,
студенты V курса лечфак

ОТ РЕДАКЦИИ:

Редакция просит читате прислать свои отклики статью А. Баранова и В. лониченко.

Редактор Н. А. ЕПИФА

ВЛ02875

Типография № 1, г. Хабаровск.

Зак. № 1081

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 35 (273) ВТОРНИК, 20 НОЯБРЯ 1973 ГОДА Год издания VI.

В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТУ

Большое внимание пропагандистам необходимо уделить изучению ленинского теоретического наследия, материалов XXIV съезда партии, положений и выводов декабрьского (1973 г.) и апрельского (1973 г.) Пленумов ЦК КПСС, доклада товарища Л. И. Брежнева «О 50-летии Союза Советских Социалистических Республик», материалов 70-летия II съезда РСДРП.

Рекомендуются следующие книги:

Издательство политической литературы выпустило в свет книгу **«В. И. Ленин и международное коммунистическое движение».**

Марксистско-ленинскому анализу мирового революционного процесса, творческой разработке и теоретическому осмыслению основных тенденций в развитии современных международных отношений, коммунистического, рабочего и национально-освободительного движения посвящен сборник речей докладов и статей Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева **«Об актуальных проблемах партийного строительства».**

Рекомендуем книги

Издательство политической литературы выпустило учебное пособие **«Международное коммунистическое движение».**

Институт международного рабочего движения Академии наук СССР подготовил и выпустил в свет издательством «Мысль».

Издательство политической литературы в 1972 году выпустило в свет III том речей и статей Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева **«Ленинским курсом».** Издательство политической литературы выпустило в свет массовым тиражом книгу Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева **«Об актуальных проблемах партийного строительства».**

Издательство политической литературы выпустило учебное пособие **«Международное коммунистическое движение».**

Институт международного рабочего движения Академии наук СССР подготовил, а издательство «Мысль» выпустило в свет книгу М. А. Суслова **«Марксизм-ленинизм — интернациональное учение рабочего класса».**

Издательство «Международные отношения» выпустило брошюру **«Советская программа мира»,** авторы Ю. П. Бабич и Ю. С. Огальцын.

Издательство «Наука» выпустило книгу **«Стратегия мира».**

ПРОШЛО СОБРАНИЕ

На III курсе педфака прошло комсомольское отчетно-выборное собрание, где была рассмотрена работа всех секторов, а также работа учебной комиссии. В ее состав входило 15 человек. Члены учебной комиссии собирались дважды в месяц и обсуждали уровень успеваемости на курсе, проводили совместные заседания с кафедрами. Эта форма учебной работы очень помогает избавиться от большого количества отработок по предметам.

В прошлом году члены учебной комиссии вместе с преподавателями кафедры политической экономии вызвали всех неуспевающих по этому предмету и выяснили причины отработок, уточнили требования кафедры к студентам. После этого заседания количество отработок по политической экономии уменьшилось.

С неуспевающими по нескольким предметам разбирались индивидуально, заставляли исправиться, давали срок сдачи отработок. Многим студентам это помогло, они стали лучше учиться и перешли вместе со всеми на III курс.

Некоторые студенты пренебрегают решениями учебной комиссии, присутствие таких студентов в институте обсуждается учебной комиссией, а затем ректоратом. Если с регулярно неуспевающими студентами можно работать таким образом и это приводит к положительным результатам, то есть другая группа студентов, хорошо занимающихся в течение семестра, но при сдаче сессии у них регулярно большое количество «завалов». Трудно объяснить этот факт, возможно все же подготовка не достигает нужного уровня.

Сейчас идет I семестр III курса, а 4 человека в 35 группе не рассчитались со II курсом. Безусловно, таким группам надо уделять большее внимание.

Интересная зависимость наблюдается в неуспевающих группах, низок не только уровень успеваемости, но и участие в общественных делах курса.

Лучшей группой при подведении итогов прошлого года стала 29 группа, девочки этой группы не только хорошо учатся, у них проходят интересные политинформации, они ведут большую культурно-массовую работу, участвуют в общественной жизни курса. Общественные дела не мешают им учиться, а даже помогают. Скоро будет творческий вечер нашего курса, в подготовке которого будут принимать участие все группы. Учебе это нисколько не помешает.

Л. ПРЕДКО,
член учебной комиссии.

VII МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС АК

12 августа с. г. в Кремлевском Дворце съездов состоялось торжественное открытие VII Международного конгресса акушеров-гинекологов.

Нынешний конгресс был самым представительным из всех. В нем принимали участие 4.000 делегатов из 69 стран. Знаменательно, что открытие конгресса совпало с волнующей новостью в жизни нашей страны — рождением 250-миллионного гражданина Советского Союза.

Конгресс открыл вступительным словом его президент, академик АМН СССР лауреат Государственной премии Л. С. Персианов. Министр здравоохранения СССР академик Б. В. Петровский под бурные аплодисменты присутствующих огласил приветствие Совета Министров СССР участникам и гостям Международного конгресса.

От имени Всемирной организации здравоохранения профессор А. Зара подчеркнул важность того факта, что конгресс акушеров-гинекологов проводится в СССР — стране, где охране здоровья матери и ребенка уделяется особое внимание.

С приветствием к собравшимся обратился президент Международной Федерации акушеров-гинекологов профессор Джон Пил. Он выразил признательность организаторам конгресса за радушие и гостеприимство.

Перед участниками и гостями конгресса выступил академик Б. В. Петровский. В своей речи он сказал, что высокое правовое положение женщины, охрана материнства и младенчества с первых дней установления Советской власти были закреплены в декретах и других законодательствах Страны Советов, разработанных В. И. Лениным.

В основе организации акушерско-гинекологической помощи в нашей стране был положен главный принцип советского здравоохранения — создание государственной, общедоступной и высококвалифицированной системы помощи, осуществляемой медицинскими учреждениями. Много внимания уделяется охране здоровья матери, несущей в себе новую жизнь. Гигиена и условия труда женщины охраняются законодательством.

Для оказания стационарной помощи беременным и роженицам в нашей стране на 1 января 1972 года развернуто 223 тыс. коек, для гинекологических больных число коек составило свыше 157,5 тысячи. Акушерско-гинекологическую и педиатрическую помощь в стране обеспечивают около 46 тысяч акушеров-гинекологов, 89 тысяч педиатров и 311 тысяч фельдшериц-акушерок.

В заключение своего выступления Б. В. Петровский отметил, что широкое обсуждение и обмен мнениями на конгрессе по актуальным проблемам акушерства и гинекологии послужит дальнейшему прогрессу науки.

Программа конгресса включала наиболее важные проблемы акушерства и гинекологии. Были обсуждены следующие проблемы: «Физиология и патология сократительной деятельности матки». «Биохимия амниотической жидкости и ее отношение к состоянию плода и новорожденного», «Влияние гормонов на рост и развитие опухолей у женщин», «Проблема детской и юношеской гинекологии», «Новейшие достижения в акушерстве и гинекологии».

Выяснение сущности физиологических и биохимических механизмов патологии сократительной деятельности матки позволит лучше понять причину патологии моторной функции матки, приводящей к недонашиванию и перенашиванию беременности, возникновению различных аномалий сократительной деятельности в родах и послеродовом периоде.

Благодаря современным достижениям науки и техники жизнь

КОНЕЦ БОЛЬШОЙ ПУТИНЫ

…нер, как игривый скакун, …ится на дыбы, потом кор… …зко падает на отступающую …ю волну девятибалльного …а, и острые осколки соле… …ды больно бьют в лицо. А …шем острове бушует ветер …ятся тяжелые клубы тумана. …ажется, что уже не видать …ечественным сопкам Шикотана …ечного света. Пришла осень …на море...

Приливы и отливы, огромные тисы с голубым налетом на ветвях, спуски и подъемы в сопках, хрустальный звон водопада, эдельвейсы на краю скалы... Одной мыслью не сказать, что такое Шикотан!

Всю неделю лил дождь. Мы устраивались в новом студенческом городке на сопке «Молодежной». Пять новых двухэтажных общежитий, выстроенных прошлым летом студенческим строительным отрядом из Московского института международных отношений, встретили нас холодно, сыростью свежевыбеленных стен, напомнив, что мы — первые хозяева и что в наших руках сделать их по-домашнему уютными.

Стали появляться лавочки вдоль общежитий, достраивались тротуары, фасад зданий оживлялся цветочными клумбами... Девчонки с азартом новоселов находили где-то стекла, плитки кафеля, и вот на стеклянных полочках появились цветы, ветки ароматно пахнущей хвои, в комнатах потеплело.

А вечером песни, песни, песни... То нежные и протяжные, то вдруг взрывающиеся веселые частушки.

Но... мы уже стали беспокоиться, где же рыба? Вначале сейнеры привозили ее в очень малых количествах, а потом...

Однажды утром пришлось нам очень удивиться и гадать, что же это за явление: с неба сыпалось что-то мелкими хлопьями, как будто снег, но только серый-серый. Глянешь в небесную высь, а там свинцовые тучи куполом, переходящем на горизонте в черную завесу, покрыли наш остров. Но посмотреть, что же творится вокруг, было не так-то просто. Глаза мигом заполнялись этими серыми «снежинками», лицо становилось черным, и мы, чумазые и удивленные вначале этим чудом, бежали в умывальник.

Быстро по общежитиям пронеслась весть, что на соседнем острове Кунашир заговорил вулкан Тятя-Яма, хранящий свою тайну 161 год. Полмесяца осыпал пеплом извергающийся вулкан все окружающее его: море, сопки, поселки. Весь месяц с неба не упало ни капельки дождя. Воды в поселке не хватало. Да и люди-то ходили по поселку не совсем обычные: одетая в самодельный шлем из материала голова (даже глаз не видно), и одежда застегнута, что видны только кисти рук. Но сколько смеху было, когда, пропутешествовав по улице в таком костюме, мы приходили домой, снимали свое «марсианское» одеяние и не узнавали друг друга: двумя белыми пятнами сверкали глаза на черном лице, вулканическая пыль будто через сито просачивалась сквозь одежду, и это начинало нам уже не нравиться.

Прошел месяц. Месячный план по рыбообработке за июль мы не выполнили. Сайра плохо реагировала на свет, и рыбаки приходили без улова. Видно, не понравилось этой ночной жемчужине, что вулкан нарушил ее размеренный ритм жизни. Подземные толчки, что порождал Тятя, передавались и морю, и маленькая серебристая рыбка растерянно металась в морской пучине. Сайровые лампы были бессильны в борьбе со стихией.

А отрядная жизнь продолжалась. Не было сайры — делали консервы из хека. Проводили конкурсы агитбригад, стенгазет, сочинялись новые песни о Шикотане, горели костры, дымился кофе в украшенной по случаю дня именинника столовой...

Вулкан постепенно затих, но долго еще он напоминал о себе толчками землетрясений и остатками пыли на крышах домов, на земле, на деревьях. Эта пыль разносилась порывами морского ветра, и приходилось опять на время быть похожими на существа с других планет.

В день открытия Всемирного фестиваля молодежи был праздник в нашем поселке. И начался он с соревнований по волейболу между женскими командами новосибирского, алтайского и хабаровского отрядов. Ветер относил мя… …леко за пределы площадки, … мешала смотреть... Это был … ствительно студенческий пр… …ник: было трудно работать, … трудно и отдыхать.

Но вот пришла «большая … ба». По тысяче центнеров, а … и по две начала поступать с… на наш завод. Соскучившиеся … настоящей работе, замедл… одетые в перчатки руки раз… щин, проворно укладывалась … ра в баночки, в цехе бланш… ки клубы густого белого па… успевали рассеяться. И, … нец, блестящие закатанные б… ки с сайрой — на складе го… продукции.

Возбужденно обсуждалис… бытия рабочей смены у доски … явлений, где крупным шриф… вначале двузначная, а вскор… трехзначная цифра сообщ… сколько губов сайры сделал … за смену.

Но самым радостным был… вести, что у нас появились … тысячницы. Первой из них … Тамара Пожиная, боец от… «Амур». А потом и в других рядах передовые укладчицы … укладывать по 2 тысячи баб… и больше. Небывалый размах … боты, благодаря которому мы … полнили план августа.

Районный штаб студенче… путинных отрядов и дир… комбината, оценив и взвесив … ши возможности, уже сер… стала предполагать, что так… но выполнить и годовой план … перекор строптивой природе … рил.

И в первый же день ново… бочего месяца «Алтай» пер… вает рекорд по комбинату … лав в ночную смену 141,4 … сайры! Разгорается азарт. … еще несколько напряженных … и ночей и заветная цифра … тубов появилась на кр… праздничных плакатах. Го… план взят! Прощай завод… щайте шикотанские пейзажи…

А может, и до скорого с… ния. Да-да... Конечно же, до… дующего лета, чудесный ост…

Т. ВАСЯГИ…
студентка VI ку…

Выставка рисунков Н. Рушевой

В залах художественного музея в эти дни было много посетителей. Здесь проходила выставка рисунков Нади Рушевой, которая вызывала огромный интерес у хабаровчан.

На выставке была представлена только часть рисунков, а всего их у Нади значительно больше. Ее рисунки раскрывают в полной мере дарование девушки, талант которой мог бы со временем стать еще многогранное и сильнее.

Прежде всего, что так волновало посетителей — это простота эскизов юной художницы. Буквально все рисунки позволяли посетителям окунуться в богатый и разносторонний внутренний мир девушки. Одно можно сказать с полной уверенностью — равнодушных и скучающих здесь не было.

Люди разного возраста по-разному относятся к искусству, в этих залах, быть можно снова или впервые задумываться о том, что может дать человеку искусство и как оно нужно и прекрасно.

Таланту Нади не суждено было раскрыться в полной мере, но мы благодарны ей те минуты волнующей радости, за то тепло, которым веет от каждого ее рисунка.

В. БОГОМОЛОВ,
студент V курса педфака.

ОСЕННИЙ МОТИ…



Осень обрушилась внезапно, будто ощущение острого счастья от самых привычных вещей — от далекого гудка теплохода, от случайной улыбки, от встречи с Тобой. Будто одним часом поредело окрест золото лесов и рощ, высветлило до дна озера и тревожные линии далеких гор. Усиливая резкость линий, осень оставила обнаженными ветви, и пустые деревья метались, гнулись до земли, заламывались в неистовом поклоне.

Мягкие сумерки подкрались как-то незаметно. И вот уже сырая ночь постукивает по земле редкими капелями медленного дождя. Счет времени потерян.

Город весь блестящий от нескольких снегов, исходившего от полусонной реки. Невидимые досель влажные муравьи щекочут пальчи, вспоенная кровь бьет в виски и перебитая радость теснит грудь.

О, эта осень... И вот уже забрызганное капелями звезд бесконечное небо робко зарозовело с востока, уже потянуло крепким ароматом уядающего листа и прелой травы. А далекая Венера еще продолжает переливаться, искрить, как капля алмазной влаги на зеленеющем предрассветном горизонте.

Осенний день идет медленно, неотвратимо. И вот уже … чились забитые не … звончой листвы, а сырым … логом белесого тумана ов… балки, уже снова по ско… стеклу, будто прозрачные … вастики, покатились … другом дождевые капли. … бо после прозрачной зари … поднимается закутанное … ку солнце, обрызгивая … холодной золотой пылью.

Снова загорелись слюдя… отмашь брошенные на … земли краски осени. И … жгучий иней на кожух… крыш, на перилах лестниц… крышах полусонных … напоминает о том, как … неожиданна осень в … году.

Л. ПИЧУГ…
студентка V курса леч…

Редактор
Н. ЕПИФАН…

Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 1109.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 35 (274) ВТОРНИК, 27 НОЯБРЯ 1973 ГОДА Год издания VI.

ДЕЛА КОМСОМОЛЬСКИЕ

Оперативный отряд

Одним из важнейших государственных дел является работа по искоренению хулиганства и преступности в нашей стране. Борьба с антиобщественными элементами велась и ведется упорная, систематическая, нелегкая и здесь государственным органам не обойтись без помощи широких общественных масс.

В городских районах созданы опорные пункты милиции (ОПМ). Важную роль в работе ОПМ играет «Комсомольский оперативный отряд». В состав «Комсомольского оперативного отряда» Центрального района входят и комсомольцы нашего института. Сейчас в «Комсомольском оперативном отряде» института тридцать комсомольцев — это, в основном, ребята со второго курса. Комсомольцы являются активной и надежной силой ОПМ. Хорошо они проявили себя, например, в операциях «Волна» и «Двор».

Наиболее энергичными членами оперативного отряда являются комсомольцы: Ю. Разживин — комиссар отряда, А. Рыжов, А. Казанцев, В. Лохов, А. Александров. Комсомольцы оперативного отряда выполняют важное поручение, охраняя общественный порядок.

В. ВОЛОБУЕВ,
член совета ОПМ,
С. СУЛЕЙМАНОВ,
командир оперативного отряда.

Представляем новую рубрику

ВАШЕ СЛОВО, ТОВАРИЩ СЕКРЕТАРЬ

В конце октября на нашем курсе состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание. На этом собрании были избраны новые члены бюро. Меня выбрали секретарем бюро впервые, а работа эта трудная. Очень хочется, чтобы третий курс педиатрического факультета стал одним из лучших в институте. Для этого нужно оживить комсомольскую работу. Как это сделать?

Найти ответ на этот вопрос очень трудно. Помочь может рубрика, которую я предлагаю в нашей институтской многотиражной газете «Ваше слово, товарищ секретарь». Под этой рубрикой секретари курсовых комсомольских бюро делились бы своими планами работы, самым интересным, что было в их комсомольской работе. Это принесет большую пользу, особенно для секретарей младших курсов.

И. ПОПОВА,
секретарь комсомольского бюро 3-го курса педфака.



На операции студенты 22-й группы V курса лечебного факультета. Оперирует К. Д. Власова, ассистент 2-й городской больницы. Фото М. Михайличенко.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ЗАСЛУШАН ОТЧЕТ

Состоялось открытое партийное собрание 1—2 курсов. На повестке дня было четыре вопроса: прием в члены КПСС студентки 1-го курса В. Седых; отчет пропагандиста В. Д. Куликовой: о ходе подписки на периодическую печать; довыборы в партбюро курса.

Заведующая кафедрой В. Д. Куликова рассказала о работе семинара на кафедре. Семинар работает четвертый год. За это время изучались работы В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», «Государство и революция» и ряд других. Помимо работ В. И. Ленина изучались материалы XXIV съезда КПСС и Постановления ЦК КПСС. В кружке занимается 21 человек. Все выступления тщательно готовятся.

Говоря о первом дне политучебы в этом году, пропагандист В. Д. Куликова подчеркнула, что первое занятие прошло организованно.

В обсуждении сообщения В. Д. Куликовой приняли участие многие коммунисты.

Партийное собрание приняло постановление.

У субординаторов

В группе субординаторов по детской хирургии — 12 человек. Коллектив новый, здесь представители разных групп VI курса педфака.

На первом же организационном собрании с участием ассистента Л. Г. Сычевой был избран актив группы. Составлен план комсомольской и культмассовой работы. План отличается многообразием и многогранностью своих пунктов. Здесь шефская работа в детском учреждении и посещение краевого музея, занятие спортом и коллективный выезд на легендарную Волочаевку, подготовка наглядных пособий и проведение интересных диспутов.

Большинство пунктов плана активно претворяется в жизнь. Изготовлен стенд о первых шагах хирургии, о жизни группы.

Было решено провести в детском хирургическом отделении утренник, посвященный 56-ой годовщине Великого Октября. В назначенное время собрались ребятишки в холле, оформленном картинками из детских сказок. На утреннике сами ребята читали стихи, пели песни, плясали, за что каждый из артистов награждался шоколадкой.

Организатор кукольного театра, студентка Л. Мацакова, поздравила детей с праздником Великого Октября. Закончилось торжество постановкой кукольной сказки «Три поросенка», поставленной силами субординаторов и клинических ординаторов.

ДЗИСЯК,
студент 31 гр. VI курса педфака.

ЗАВЕРШАЕТСЯ ПОДПИСКА

ПОДВОДЯ ИТОГИ

В ноябре завершается подписка на периодическую печать, проводившаяся с 1 сентября. Подводя предварительные итоги, можно сказать, что подписка прошла успешно.

По сравнению с прошлым годом студенты активнее подписываются на комсомольско-молодежные издания (если в прошлом году было выписано 669 экземпляров газеты «Молодой дальневосточник», то в этом — 764).

Наиболее активно идет подписка в комсомольских организациях II, IV, V курсов педиатрического факультета, где ответственные за подписку Т. Номаконова, Л. Мерина и Н. Копытова, а также IV курса лечебного факультета (ответственная — Е. Морозова).

Многие студенты I-го курса лечебного факультета подписались на журнал «Студенческий меридиан». Вместе с тем, на III курсе педиатрического факультета подписка прошла слабо, неорганизованно. И вот результат: всего лишь 9 экземпляров газеты «Молодой дальневосточник» при плане 60 экземпляров. Недостаточно внимания уделили подписке активисты III курса лечебного факультета (секретарь В. Лесных), на курсе был выписан лишь один экземпляр журнала «Молодой коммунист». Подписная кампания завершается и, думается, что курсы, где плохо идет подписка, не отстанут от других.

Комитет ВЛКСМ.

16 студенческая конференция

Научный анализ производственной практики студентов проводится регулярно и становится традицией нашего института.

На 16 студенческую конференцию из производственной практики отобрано 12 докладов. Отобранные наблюдения взяты из различных областей практической медицины и проанализированы студентами-докладчиками в соответствии с современными сведениями, опубликованными в литературе.

Необычно интересное сообщение о редкой глистной инвазии (спарганозе) сделала студентка VII курса вечернего отделения В. Савенкова. С пристальным вниманием следили участники конференции за рассказом о больном, проглотившем змею в соответствии с рекомендацией канонов восточной медицины для излечения облитерирующего эндартерита.

Представляли значительный интерес и три наблюдения из практической хирургии. Так, студент VI курса И. Гожев доложил об обширном дефекте диафиза большеберцовой кости перемещением малоберцовой с внедрением ее в оставшиеся фрагменты большеберцовой кости. В данном случае, по существу в обреченной конечности, благодаря избранному методу операции не только спасена конечность, но и созданы условия для регенерации большеберцовой кости из оставшейся ранее ее надкостницы. Следовательно, и при тяжелых повреждениях конечностей надлежит настойчиво бороться за спасение не только жизни, но и поврежденной конечности.

Обратил на себя внимание и доклад студента V курса С. Федосеенко о хирургической тактике сочетанных повреждениях живота. Это наблюдение, касающееся повреждения обеих почек, селезенки, наглядно показало необходимость в сберегательном лечении. Только сберегательная тактика во время операции позволила хирургу воздержаться от удаления и ушить раны множественно поврежденной левой почки, как выяснилось позже при полностью разрушенной правой почке, и чем предотвратить неизбежный неблагоприятный исход у пострадавшего.

К числу интересных и не частых случаев относится сообщение студента V курса В. Сапего. Правда, наблюдение было бы более демонстративным и доказательно при применении современного метода контрастного исследования бассейна подключечной вены на стороне повреждения.

Два сообщения касались эндокринной гипофизарной патологии (несахарный диабет, синдром Шихана). Вместе с тем хотелось бы слышать в докладе о несахарном диабете о применении нового лечебного препарата — хлорпропамида.

Вполне созвучны с современным ростом сердечно-сосудистой патологии оказались доклады о заболеваниях сосудов.

Студентка VI курса А. Пузырная грамотно доложила об успешной тромбинтимоэктомии при сегментарном тромбозе бедренной артерии, причем докладчица иллюстрировала свое наблюдение артериографическими контрастными до- и послеоперационными рентгеноснимками.

Студентка VII курса А. Рень хорошо осветила редкий случай расслаивающей аневризмы аорты, ее сообщение выделялось хорошей манерой изложения и убедительным документальным подтверждением характера морфологических изменений.

О диагностике коарктации аорты, заболевания, где своевременная постановка диагноза и оперативное лечение являются залогом выздоровления больных, сообщила студентка VI курса И. Зорина.

Представили интерес освещенные случаи афибриногенемии (сообщение студента V курса Л. Клейме-

Студентка VII курса Н. Васильева еще раз напомнило о том, что молодой возраст больного не исключает рака желудка.

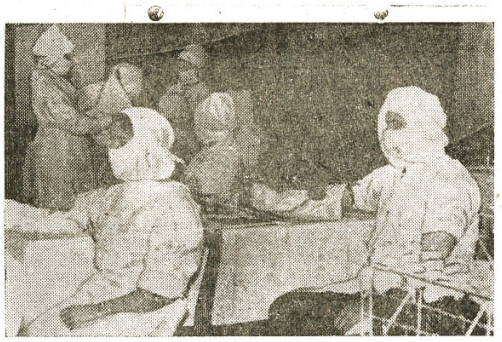
В конференции приняли участие не только студенты, но и профессорско-преподавательский состав. Профессор А. И. Зеленский в своем выступлении дал студентам ряд ценных советов по оформлению докладов и иллюстраций.

В заключение следует подчеркнуть, что конференция прошла весьма интересно и включала много полезных сведений не только для студентов, но и для опытного врача.

Нам думается, что СНО института надлежит настойчивее привлекать к участию в работе конференций широкого круга студентов, шире пропагандировать подобные конференции.

Б. СИРОТИН,
профессор.
Н. КОСТИН,
профессор.

Человека постигла беда,
Встала смерть
У него в изголовье.
Врач сказал:
«Кровь нужна!
Лишь тогда
Верну ему здоровье».
Где же взять ее?
Где же найти?
Человеку помочь
Срочно надо.
...Встала донора
Кровь на пути
У болезни
Надежной преградой.
Слава донорам! Это они
Нас выручают в тяжелые дни.



ДОНОРСТВО — почетный общественный долг

Издавна в нашей стране доноры, люди безвозмездно отдавшие свою кровь, пользуются большим уважением. Нам, будущим врачам, особенно должен быть понятен значок, изображающий ярко-красную каплю крови.

Недавно в институте был проведен День донора. 402 студента-второкурсника трех факультетов дали безвозмездно свою кровь, которая поможет согням больным.

Многие студенты сдавали кровь не впервые. Второкурсники А. Крафт, А. Макин сделали это более пяти раз. Е. Козлова, Т. Бугаева, Л. Талих, Н. Мальченко, Л. Панасенко, А. Авраменко — это далеко не полный список студентов, которые сдали свою кровь 4—5 раз. А Н. Худина отдала кровь седьмой раз.

Почетным рекордсменом по сдаче крови на втором курсе стала Л. Серикова, которая уже 10 лет является донором.



Тысячи больных ежедневно встают на ноги. Так пусть же значки доноров напоминают нашим студентам, что в этом есть и их заслуга.

Л. ШИМИЛИНА,
студентка 2-го курса лечфака.

На снимке: День донора в нашем институте; второкурсники (справа налево) А. Крафт, А. Макин, А. Давиденко, сдавшие безвозмездно кровь более пяти раз.

Фото Л. Назаренко.

Новые книги в библиотеке

Рывлин Я. Б. Атлас амбулаторно-поликлинической хирургии. Л., 1973.

В атласе представлена преимущественно техника операций, производимых в амбулаторно-поликлинических условиях, а также наиболее распространенные виды операций, выполняемых в стационарах. В атласе отражен почти десятилетний опыт работы автора по расширению объема поликлинических операций в области плановой и гнойной хирургии.

Специальные разделы атласа посвящены операциям на голове и лице, шее, органах брюшной полости, мужских половых органах. Особое внимание уделено проктологическим операциям, пункциям суставов, а также операциям на конечностях и при гнойных заболеваниях.

Большая часть рисунков, представленных в атласе, является натурными и оригинальными. Издание рассчитано на хирургов.

Вотчал Б. Е., Слуцкий М. Е. Сердечные гликозиды. М., 1973.

Монография отражает достижения клинической фармакологии и фармакотерапии сердечными гликозидами, занимающими основное место в лечении недостаточности кровообращения. Это десятилетний опыт авторов лечения сердечными гликозидами больных, а также результаты исследований по клинической фармакологии этих средств, проведенных авторами с помощью электрокардиографической, баллистокардиографической, поликардиографической и ряда других методик.

Много внимания уделено в книге вопросам современной тактики дозирования сердечных гликозидов. Новые количественные понятия (полная доза действия, коэффициент суточной элиминации и др.) помогают более рационально провести лечение и избежать ошибок при замене одного препарата другим. Большое практическое значение имеют обсуждаемые в книге клинические и инструментальные критерии достигнутого уровня дигитализации, особенно в неотложных случаях сердечной недостаточности. Целая глава посвящена принципам и методам сравнительной оценки новых сердечных гликозидов в клинических условиях. Авторы предлагают метод клинической стандартизации, позволяющий получить информацию об основных количественных параметрах нового препарата на небольшом контингенте больных.

Издание предназначено для терапевтов, педиатров, инфекционистов, хирургов, а также фармакологов.

Л. ДМИТРИЕВА.

Умеем ли мы отдыхать?

Этот вопрос был первым, с которым мы столкнулись на вечере шарад. И вот прошло пять часов. Кажется, много. Но посмотрите на лица ребят — на них нет тени усталости. Что-то новое появилось в их глазах — это искорка творческого успеха, радость победы, уверенность в свои силы. В них ликование, восторг: да, мы можем! Можем отдыхать, создавать, выдумывать, творить!

«Третий курс инертный, пассивный», — часто слышим мы в институте. Но ведь это не так! Есть среди нас и прекрасные самодеятельные режиссеры, актеры, музыканты, танцоры.

Слово «призрак» — обыкновенное, из двух слогов. А мы увидели целый спектакль из трех действий. Действие I — «Приз». Правда, название нужно было отгадать противоположной команде, которая во время представления чинно сидела за столом и пила душистый чай с баранками. Не обошлось и без традиционных для «русских посиделок» семечек.

На импровизированной сцене разгорелись спортивные страсти: стартуют Быстроногая Лань, Длинная Нога и (!) Большой Живот. Круг, второй... Сколько эмоций! Восторг болельщиков. Желанная победа. Приз!

Действие II. Люди в белых халатах. Гулкая тишина операционной. Борьба за жизнь. Иногда медицина бессильна — рак. Действие III. Звенящая чернота... Распахивается дверь и перед нами — призрак.

Сюжеты просты, костюмы импровизированы, но ведь главное не это. Главное, что ребята загорелись идеями. «Обыграли» слова «Мор-як», «Бал-ад-а», «Договор».

Не обошли стороной и балет. Этот жанр пользовался особым успехом. Небольшое помещение кафе общежития наполнилось торжественными звуками полонеза. Бал. Влюбленный принц и прекрасная Золушка. Часы бьют полночь... Остается лишь башмачок. Как по манозению волшебной палочки пышный бал сменился разудалым цыганским табором.

Ни один из присутствующих не оставался равнодушным зрителем. Играли, танцевали, пели, сочиняли все. Все дружно и умело отдыхали.

Впереди у нас конкурсный вечер. Хочется, чтобы он прошел так же замечательно, как этот небольшой вечер шарад. Большое спасибо Виталию Давыдовичу Линденбратену и всем старшим товарищам, которые помогли нам хорошо отдохнуть.

Г. СИНЬКО,
студентка 19 гр. III курса.

Встреча

в интерклубе

Узнали много нового

16 ноября в нашем интерклубе состоялась интересная встреча с преподавателем кафедры иностранных языков Г. И. Сидоровой, с членом комитета комсомола Л. Гненденко и студенткой VI курса Н. Морозовой. Им в этом году посчастливилось побывать в ГДР, Болгарии, Румынии, и на встрече они поделились своими впечатлениями, рассказали много интересного и нового об этих странах.

Г. И. Сидорова рассказала о путешествии по городам ГДР: Эрфурту, Дрездену, Лейпцигу, Веймару, о посещении лагеря Бухенвальд — места, где в течение многих лет томились в неволе и умирали от тяжелого, непосильного труда и пыток люди. Через этот лагерь прошло около 22 тыс. военнопленных из 18 стран мира. Сейчас этот лагерь стал памятником жертвам фашизма.

Л. Гненденко побывала в Румынии в составе делегации Дальнего Востока. Она рассказала о жизни румынской молодежи, об интересных встречах со студентами Бухареста, о встрече с рабочими шарикоподшипникового завода города Брашева. О солнечной Болгарии, о ее замечательных веселых людях и красивых городах рассказала Н. Морозова.

Л. ШЕВЕЛЕВА,
студентка II курса фармфака.

БЫТ СТУДЕНТОВ

Для плодотворной учебы и отдыха студентов созданы хорошие бытовые условия. За последнее время в общежитии № 3 много сделано для уюта самими студентами. Бытовой совет проводит большую воспитательную работу среди студентов. Организованы дежурства студентов на вахте и по этажу.

Но при проверке санитарного состояния общежития на пятом этаже в бытовых комнатах не было надлежащего порядка. Дежурившие студенты комнаты № 145 заявили, что следить за выполнением студентами внутреннего распорядка в общежитии не входит в их обязанность. В бытовой комнате западного крыла общежития было грязно, бачок переполнен мусором. Дежурили студенты комнаты № 162, последних дома не оказалось. При беседе со студентами выяснено, что дежурные по этажу обязаны выносить мусор из бытовой комнаты и убирать ее. Поэтому надо обсудить на бытовом совете обязанности дежурного по этажу.

Учитывая, что решением ректората и парткома института ассистенты кафедр обязаны контролировать санитарное состояние в общежитии, то необходимо, чтобы дежурный по этажу следил как за санитарным состоянием служебных помещений, так и жилых комнат, следил за выполнением студентами внутреннего распорядка, чтобы дежурный студент находился в холле своего этажа, встречал дежурного ассистента и сопровождал его по этажу, докладывая ему о санитарном состоянии в комнатах и служебных помещениях.

Бытовому совету общежития в каждой бытовой комнате оборудовать стенд, где поместить права и обязанности дежурного по этажу, график дежурств комнат оформить в рамку, на каждом этаже организовать экран санитарного состояния комнат и выполнения студентами внутреннего распорядка общежития.

Н. ПИСАРЕНКО,
ассистент кафедры госпитальной хирургии.

ВНИМАНИЕ!

29 ноября с. г. в зале № 1 состоится II студенческая конференция по оказанию практической помощи органам здравоохранения. Начало в 18 часов. Приглашаются все студенты и преподаватели.

6 декабря в 18 часов состоится V конференция субординаторов по интересным случаям из клинической практики. Заседания состоятся: зал № 1 — терапевтическая секция; зал № 2 — хирургическая и акушерская секции; читальный зал научных работников — педиатрическая секция.

ФОП приглашает

В нашем институте на факультете общественных профессий открыты следующие отделения: журналистики, библиотечное. Работают кружки: драматический, вокальный, танцевальный, баянистов, а также киностудия и изостудия.

Запись на факультет журналистики производится в редакции газеты «За медицинские кадры», комната № 176, 4-й этаж, с 10 до 12 часов.

На все другие отделения и в кружки можно записаться в комнате № 170 с 15 до 17 часов.

СТИХИ

На лыжах первоходках,
В шапчонке набекрень
Зима шагает ходко
В короткий белый день.
За мглистою завесой
Горит заря едва.
А ветерок-повеса,
Шальная голова,
То вдруг взметнет сугробом,
То холодом дохнет,
Ёвва с порога
Ты выйдешь на крыльцо.
А то завоет глухо
Косматый снежный бес.
Зовет зима-старуха
В заиндевелый лес.
А там мороз резвится,
Искрится мягкий снег.
На белой колеснице,
Не сдерживая бег,
Царевна-белоснежка
За облака спешит,
В стеклянные подвески
Безмолвие звенит.

* * *

Гривастые белые кони,
Морозный сиреневый дым.
В погоню, в погоню
в погоню
За счастием быть молодым.
Полозья легки и блестящи,
Просветы дорог широки —
За радостью настоящей,
За сказкою пути
нелегки.
Храпят бесноватые кони,
И цокот копыт налитой,
То вьюгу как будто
обгонит,
То смолкнет на миг
за спиной.
А вечер уже угасает,
И воздух густеет слегка,
И синие тени бросает
У ног моих чья-то рука.

Л. ПИЧУГИНА,
студентка V курса лечфака.

Редактор
Н. ЕПИФАНОВА.

ВЛ 02905 Типография № 1, г. Хабаровск. Заказ 1134

5 ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ СОВЕТСК





ЗА К

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕ
ХАБАРОВСКОГО ГОС

№ 37 (275) ВТ

ТОРЖЕСТВО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕМОКРАТИИ

БОРЬБА за построение коммунизма неотделима от всестороннего развития социалистической демократии, вот почему день утверждения Конституции 5 декабря 1936 года стал всенародным праздником. Подводя итоги сегодня, советский народ может гордиться торжеством демократических принципов социализма. Коммунистическая партия последовательно и неуклонно проводит ленинскую политику на всемерное углубление и совершенствование социалистической демократии.

XXIV съезд КПСС признал целесообразным законодательным путем определить статус депутатов Советов всех степеней, их полномочия и права, а также обязанности должностных лиц в отношении депутатов.

Советы сегодня — это более двух миллионов депутатов и двадцать пять миллионов их добровольных помощников — активистов Советов. В Верховный Совет СССР восьмого созыва избрано 1.517 депутатов.

Возрастает общественно-политическая активность молодежи. Свыше полумиллиона молодых людей избрано у нас в органы государственной власти — Советы депутатов трудящихся, 20 процентов депутатов Верховного Совета СССР составляет молодежь.

В списках депутатов районных, городских, краевых Советов мы видим сотрудников и студентов нашего института: А. Г. Рослякова, И. В. Чернавину, депутатов городского Совета; А. П. Пиатровича, З. И. Глобенко, депутатов Центрального районного Совета.

Социалистическая демократия — необходимое условие развития и укрепления социалистических и общественных отношений. Фактическое равенство обрели все нации, народности, населяющие

[illegible] любовью, готовностью защитить священные принципы социалистической демократии отвечает советский народ на заботу Коммунистической партии и Советского правительства.

Мы мирные люди,
И Родину нашу
Мы любим и чтим горячо.
А пятого утром,
Как только проснутся
Деревни мои и леса,
Я славлю великую
Конституцию,
Пою ей на все голоса.

Л. ПИЧУГИНА,
студентка V курса лечфака.

ПОЧЕТНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ, СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ

СОВЕТСКИЙ народ отмечает День Конституции СССР. Этот праздник знаменует собой торжество подлинного народовластия, расцвет нашей социалистической демократии. В Конституции СССР, разработанной на марксистско-ленинской научной основе и в интересах трудящихся масс, с исчерпывающей полнотой изложены принципы нашего государственного и общественного устройства. В ней закреплены законодательно великие права трудящихся, завоеванные в борьбе за социализм, определены высокие обязанности граждан Страны Советов. Одной из почетных обязанностей является воинская служба в Вооруженных Силах СССР.

В Конституции указывается: «Всеобщая воинская обязанность является законом». Статья 132.

«Защита Отечества есть священный долг каждого гражданина СССР». Статья 133.

Советские люди глубоко сознают свою ответственность за защиту Родины, с большим желанием и гордостью идут служить в Вооруженные Силы. Военная служба — это тоже труд, совершенно необходимый для нашего общества.

Хорошо организованное медицинское обеспечение войск играет значительную роль в поддержании высокого морального духа и боеспособности советских воинов. Нашей армии и флоту нужны идейно стойкие, образованные врачи.

В рядах Советской Армии служат выпускники ХГМИ: А. А. Кожев, В. Н. Ковалев, Ю. Н. Булатов, Е. А. Енговатых, А. М. Котов, А. Д. Тимощенко, А. А. Лабаев, В. В. Горшков, В. Н. Переведенцев и многие другие. Все они уже имеют боевой опыт. За годы службы в рядах армии и флота они зарекомендовали себя дисциплинированными и исполнительными офицерами, грамотными врачами.

Приступили к исполнению своих обязанностей выпускники 1973 года. Студенты нашего института имеют право после окончания IV курса поступать в Горьковский медицинский институт.

Одним из ведущих направлений в военно-патриотической работе комитета комсомола института должен стать отбор студентов для пополнения квалифицированными врачами Советской Армии и флота.

З. САЛИХОВ.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ, ОПРЕДЕЛЕНЫ ЗАДАЧИ

27 ноября штаб гражданской обороны ХГМИ отчитывался на ученом совете института о проделанной работе за 1972—1973 учебный год. Вся деятельность по гражданской обороне строго планировалась, и планы боевой подготовки систематически выполнялись. Проведено обучение сотрудников по 20-часовой программе. Разработаны необходимые оперативные документы, регламентирующие деятельность ГО института в мирное и военное время.

Подготовлено и проведено командно-штабное учение ГО института с оценкой удовлетворительно.

Начальник ГО института ректор А. Г. Росляков подвел итоги и определил задачи на 1973—1974 учебный год по гражданской обороне, указав, что еще много есть недостатков в этом важном государственном мероприятии по защите от оружия массового поражения. Необходимо и впредь совершенствовать систему ГО, повысить готовность невоенизированных формирований ГО, обучить и укомплектовать штаб, который в настоящее время не отвечает своему назначению. Следует также повысить роль заведующих кафедрами и проректора по АХЧ в деле организации защиты своих подчиненных от оружия массового поражения, резко улучшить подготовку ОСМП. Кроме того, с января 1974 года будем проводить обучение медицинского состава по 30-часовой программе. Обучение будет проводиться, в основном, практическим методом. Продолжим освоение загородной зоны, помня, что в условиях эвакуации придется обучать и высококвалифицированных специалистов-медиков.

На ученом совете в прениях выступали профессор Н. С. Костин и Г. И. Данюк, которые поделились своим опытом работы в системе ГО и высказали много деловых предложений по повышению готовности ГО института. Совет и партком с большим вниманием приняли к руководству поставленные задачи ГО на 1973—1974 учебный год и можно с уверенностью сказать, что задачи по оперативной и боевой подготовке ГО института будут выполнены. Все условия для этого в институте имеются.

Я. СУРНИН,
начальник штаба ГО ХГМИ.

Интересно, содержательно

В течение нескольких последних лет мы занимаемся в системе политобразования в кружке «Философские основы медицины», руководимом В. Д. Линденбратеном.

Нам, преподавателям, много дало изучение тех вопросов, которые ставились на занятиях. Знания, полученные при изучении проблем причинности, категорий диалектического материализма, критики реакционных зарубежных философских теорий, проблемы моделирования, мы, патофизиологи, патологоанатомы, преподаватели кафедры топографической анатомии и другие наши слушатели, широко применяем при обучении студентов на лекциях и практических занятиях.

Виталий Давыдович так сумел организовать работу, что занятия всегда проходят вовремя, практически со стопроцентной посещаемостью. Готовятся к занятиям все очень глубоко, выступающие полно и содержательно освещают поднятые вопросы. Интересны заключения, проводимые Виталием Давыдовичем. Последнее время выступающие сопровождают свои выступления теми или иными иллюстрациями. Очень активно выступают на занятиях профессор А. И. Зеленский, доцент О. М. Васенева, старшие научные сотрудники ЦНИЛа С. С. Тимошин и В. Я. Мазурин, ассистент кафедры патофизиологии Л. К. Прасол и многие другие.

Л. ТУРБИНА,
доцент кафедры патофизиологии.

Отчетно-выборная профсоюзная...

ПРИНЦИПИАЛЬНО, ДЕЛОВИТО

23 ноября состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция сотрудников института.

Открывает конференцию председатель местного комитета Е. М. Лейбина. Делегаты избирают президиум. После утверждения мандатной комиссии и секретариата слово предоставляется тов. Е. М. Лейбиной. Докладчик говорит о том, что сделано месткомом за отчетный период и какие недостатки были в его работе.

Деловито, принципиально обсуждали работу местного комитета делегаты конференции. Всего в прениях выступило 12 делегатов. Конференция избрала новый состав месткома в количестве 19 человек и ревизионную комиссию из 5 человек. Принято развернутое постановление.

ИТОГИ ГОДА

(Из отчетного доклада Е. М. ЛЕЙБИНОЙ)

КОНФЕРЕНЦИЯ проходит в дни большого политического и трудового подъема, вызванного решениями апрельского Пленума ЦК КПСС и Всемирным конгрессом миролюбивых сил, проходившим в городе Москве.

Одним из основных направлений в работе местного комитета была организация движения за коммунистическое отношение к труду, где главным моментом социалистических обязательств явилась работа по воспитанию у студентов высокой коммунистической сознательности. Большую работу в этом направлении проделали коллективы кафедр: истории КПСС, философии, иностранного языка, инфекционных болезней, спецподготовки и физвоспитания.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» обязывает коллектив института усилить качество подготовки специалистов. Много сделано в этом направлении на кафедрах кожных болезней, рентгенологии, нормальной анатомии, патофизиологии, глазных болезней.

В принятых обязательствах большое место уделено учебно-методическим разработкам. Лучшими по организации методической работы признаны кафедры: детских инфекций, общей хирургии, фармакологии, госпитальной терапии, общей химии, гистологии, оперативной хирургии.

При подведении итогов социалистического соревнования отмечены лишь три кафедры, успешно выполняющие научно-исследовательскую работу. Это кафедра инфекционных болезней, кафедры урологии и микробиологии. К сожалению, есть еще кафедры, не выполняющие основного плана кандидатских диссертаций (кафедры нервных болезней, общей гигиены, акушерства и гинекологии).

Успешно выполнены обязательства по оказанию помощи органам здравоохранения и народного образования. Лучшими признаны коллективы кафедр судебной медицины, травматологии, детской хирургии, социальной гигиены.

Выполняя решение президиума крайкома медицинских работников, все сотрудники приняли индивидуальные и коллективные обязательства. Местный комитет отметил их конкретность, красочность в оформлении.

ДРУГИМ, не менее важным направлением в работе месткома, была разработка и осуществление мероприятий, направленных на укрепление трудовой дисциплины. С этой целью прочитан ряд лекций для сотрудников АХЧ и лаборантов, систематически проводились профсоюзные собрания и производственные совещания. Следует поднять роль товарищеского суда, который за отчетный период провел лишь одно заседание.

Много делает по укреплению трудовой дисциплины профбюро хозяйственной части, но не всегда его усилия по борьбе с пьянством, прогулами находят поддержку со стороны проректора Д. М. Погорелова.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ комиссия местного комитета в своей работе держала тесную связь с парткомом и осуществляла контроль за работой политкружков института. Следует отметить низкую посещаемость занятий лаборантским составом.

Производственная комиссия под председательством Л. В. Турбиной в течение года занималась анализом кураторской работы, проверкой состояния учебно-воспитательной и научно-исследовательской работ на кафедрах. Новому составу комиссии следует больше внимания уделять анализу итогов экзаменов и производственным делам АХЧ.

КОМИССИЯ по труду и зарплате под руководством А. В. Зверевой за отчетный период решила 26 трудовых споров, постоянно контролировала состояние трудовой дисциплины среди сотрудников. При проверке правильности ведения трудовых книжек, отделу кадров было сделано немало замечаний и предложений. Новому составу надо обратить серьезное внимание на низкую трудовую дисциплину хозяйственной части, допуск сверхурочных без разрешения профбюро.

В соответствии с соглашением администрацией проделана значительная работа по охране труда: в соответствии с санитарными нормами пол в химических лабораториях на площади 550 кв. м застлал спецпластиком, на замену ламп накаливания на люминесцентные израсходовано 4 тыс. рублей, составлены чертежи и сметы на заземление, сделаны металлические воздуховоды к вытяжным шкафам на кафедрах фармфака.

Но все еще больным вопросом остается бездействующая приточно-вытяжная вентиляция в корпусе № 2 и отсутствие контуров защитного заземления в лабораториях института.

Комиссия по охране труда, возглавляемая Е. А. Лапчиным, недостаточно осуществляла контроль за выполнением администрацией мероприятий. Не было должного руководства общественными инспекторами по охране труда, их у нас 38 человек.

ЗА ОТЧЕТНЫЙ период проведено много спортивно-оздоровительных мероприятий; организованы группы здоровья, спортивно-оздоровительный лагерь, регулярно проводились воскресные прогулки за город и др. Недостатком спортивно-массовой работы является то, что только 20 процентов сотрудников сдали нормы комплекса ГТО, нерегулярно проводится производственная гимнастика в административных отделах.

Анализ заболеваемости за 9 месяцев 1973 года показал, что 908 работающих болело 505 человек с общей потерей нетрудоспособности 5.656 дней. Преобладают заболевания гриппом, пневмонией, гипертонией.

За отчетный период в санатории и дома отдыха получили путевки 52 человека, что крайне недостаточно для 870 членов союза, учитывая, что, в основном, это люди среднего и пожилого возраста с хроническими формами заболеваний.

По-прежнему важным для института является открытие амбулатории для сотрудников.

Следует отметить работу жилищно-бытовой комиссии под председательством Л. М. Шиловой, которая наряду с улучшением жилищных условий сотрудников занималась вопросами работы буфетов и столовых.

С целью обучения профактива местный комитет провел 6 семинаров.

НАИБОЛЕЕ активную работу за отчетный период провели профбюро фармфака (председатель Н. И. Гаврилова), морфологических кафедр (председатель А. А. Жирнова), химических кафедр (председатель Р. Р. Кудрявцева), лор-болезней (председатель М. С. Хорук), СХЛ (председатель Г. Н. Гальчук) и т. д.

Очень большую и ответственную работу выполняют в месткоме казначей Э. Г. Потапова и секретарь С. В. Денисова.



матросского танца Ольге Леташиной. А вот в тишине зала нежно поет и плачет скрипка — играет Фарида Каипова, которую благодарные зрители награждают громом рукоплесканий. Нужно отметить 2 группу лечебного факультета II курса, которая приняла самое активное участие в проведении конкурсного вечера и, конечно, вокально-инструментальный ансамбль под руководством Валентина Безрукова. Несмотря на то, что ансамбль порой немного заглушал вокалистов, впечатление концерта, на котором высказано много предположений: например, создание на курсе агитбригады, которая бы выступила с концертной программой уже на зимних каникулах. Были сделаны и замечания, но единое мнение таково: ребята на курсе талантливы, им нужно больше работать.

Т. ГЛОТОВА,
студентка IV курса лечфака.

На снимке: М. Светлов «Гренада». Поет Г. Репина.

Фото **М. Михайличенко.**

НОВЫЙ СОСТАВ МЕСТКОМА

Е. М. Лейбина, Т. Я. Деркач, Э. Г. Потапова, С. П. Кузина, Л. М. Шилова, А. П. Красильникова, А. И. Бессмертная, Л. Н. Стенковая, С. В. Денисова, Л. В. Турбина, Т. Т. Симон, И. Г .Козулин, А. Ф. Куличенко, Л. М. Мельникова, А. Г. Кандрашкина, Р. И. Старкова, А. В .Александрова, А. Я. Шевченко, Г. П. Старичено.

ЧЛЕНЫ РЕВИЗИОННОЙ КОМИССИИ

Э. Е. Андросов, Н. Н. Широкова, М. И. Грязева, А. Г. Рязанцева, Н. И. Солдатов.

Выступают делегаты

Стремешина А. М. — В нарушение соглашения администрация приняла на работу 14 подростков на кафедры с повышенной вредностью (на оперативную хирургию — 2 чел., микробиологию — 3 чел., органическую химию — 3 чел., ЦНИЛ — 2 чел. и т. д.).

Спецпитание получают 119 сотрудников по вине столовой крайне нерегулярно, долгое время не работал буфет в корпусе № 2.

С октября стоматологическая поликлиника выделила 0,5 ставки зубного врача для обслуживания наших сотрудников.

Вейн О. И. — Высказываю пожелание месткому: в летний период комплектовать туристическую группу или несколько групп из медицинских работников для поездок за границу.

Шилова Л. М. — Жилищно-бытовая комиссия обследовала 22 семьи, нуждающиеся в жилплощади. Считаю необходимым ходатайство администрации и местного комитета в местные Советы об увеличении жилищного лимита для ХГМИ.

Красильникова А. П. — Есть претензия к бухгалтерии, которая несвоевременно выдает кафедрам талоны на спецмолоко. АХЧ должно выделять хотя бы два раза в неделю транспорт для перевозки кислот и реактивов из медсклада на кафедры фармфака.

Шапиро С. Е. — Предлагаю признать работу месткома удовлетворительной. Соревнование к коммунистическое отношение к труду — это очень здорово! Кафедра инфекционных болезней восемь лет работает по этому методу. Большое внимание уделяем конкретности обязательств и ритмичности их выполнения.

Тимошин С. С. — Требуется упорядочить очередность дежурств в праздничные дни. Как правило, дежурят одни и те же лица. Почему долгое время идет спор в вопросе начисления трудового стажа сотрудникам ЦНИЛ (отнести их к пункту «А» или «Б»). Консультация ВЦСПС по этому поводу имеется. Пора упорядочить выдачу отпускных сотрудникам в летний период.

Найко Н. М. — На 4 тысячи экземпляров периодической печати подписались наши сотрудники. Активно прошла подписка в АХЧ, на кафедре акушерства и гинекологии, на кафедрах фармфака.

Росляков А. Г. — Местный комитет хорошо потрудился в отчетный период. Но ряд недостатков полностью зависит от нас. Слаба трудовая дисциплина в АХЧ. Д. М. Погорелова отчитываем на всех собраниях и ректоратах, а помер не принимает. В. П. Зарубиной следует активизировать работу по подбору, расстановке и воспитанию кадров. Очередность на квартиры нужно месткому комитету пересматривать, обеспечивая в первую очередь, проживающих в домах барачного типа.

Баклашкин А. Н. — Большую работу проделал местком по организации социалистического соревнования. Но высока еще заболеваемость сотрудников. Плохо идет сдача норм ГТО трудниками института. Недостаточную работу проводит местком по улучшению трудовой дисциплины.

Редактор
Н. ЕПИФАНОВА.

ВЛ07382. Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 1161

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 38 (276) ВТОРНИК, 11 ДЕКАБРЯ 1973 ГОДА Год издания VI.

«ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ, МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, СТУДЕНТЫ И ШКОЛЬНИКИ, ВСЯ СОВЕТСКАЯ МОЛОДЕЖЬ... ЕЩЕ РАЗ ЗАЯВЛЯЮТ О СВОЕЙ РЕШИТЕЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ И СОЛИДАРНОСТИ СО СПРАВЕДЛИВОЙ БОРЬБОЙ НАРОДА И МОЛОДЕЖИ ЧИЛИ.

(Из Заявления ЦК ВЛКСМ, Комитета молодежных организаций СССР, Студенческого совета СССР).



Свободу чилийским патриотам!

Весь мир, все прогрессивное человечество с болью и гневом следят за событиями в Чили. Военная хунта совершила переворот, установила в стране террор, уничтожила демократические свободы, учинила расправу над демократами.

По инициативе международных организаций проводится международный месячник солидарности с народом и молодежью Чили. ЦК ВЛКСМ принял специальное постановление, в котором призывает еще шире развернуть кампанию солидарности с народом и молодежью Чили.

Интерклуб института обращается к студентам с призывом принять активное участие в международном месячнике солидарности с народом и молодежью Чили. Оказать конкретную практическую помощь: проведение воскресников, субботников, трудовых вахт. Заработанные деньги следует переводить на счет райкома и горкома комсомола с пометкой: «В фонд солидарности с Чили».

Одной из форм проявления солидарности с Чили является прямое обращение в письмах к чилийской молодежи. Письма следует посылать в Москву в советский комитет солидарности с чилийскими демократами.

Интерклуб призывает студентов усилить работу по изучению текущих событий в Чили, оформлению стендов о Чили, проведению митингов солидарности и протеста.

В дни, когда молодежь всего мира борется за восстановление прав народов и молодежи Чили, советское студенчество должно стоять в авангарде этой борьбы.

По поручению интерклуба
Л. ШЕВЕЛЕВА.

НЕВОЗМОЖНО МОЛЧАТЬ!

Недавно в 18 группе II курса лечфака состоялось собрание-митинг «Свободу народу Чили!» Группа с большим вниманием следит за событиями в Чили. Только то, что 20 тысяч политических деятелей томятся в застенках концентрационных лагерей, не прекращаются аресты, пытки, казни, вызывает гнев и возмущение в адрес чилийской военной хунты. Болью в сердце отозвались эти события. Об этом говорят в своих выступлениях студенты нашей группы Н. Деянова, К. Калинина, А. Александров, С. Сулейманов, И. Мельченко.

Группа постановила выступить с обращением ко всем студентам и молодежи Хабаровского края развернуть широкую кампанию солидарности с чилийской молодежью, с героическим народом Чили, борющимся с беззаконием и кровавым террором военной хунты. Наши сердца переполняют гнев и возмущение кровавыми злодеяниями обезумевших чилийских палачей.

Призываем студентов и молодежь края к организации митингов протеста в защиту чилийских демократов.

Клеймим позором зарвавшихся фашистов! Свободу Луису Корвалану! Свободу патриотам Чили!

Студенты 18 гр. II курса лечфака.

С заседания литературного кружка

..Отвечаю на песню любви
к Сталинграду
Чили в сердце!
Вы слышите, граждане
Чили?

Эти слова из недавно опубликованной поэмы Е. Долматовского могли бы послужить эпиграфом к заседанию клуба книголюбов или, попросту говоря, литературного кружка, который мы ведем вместе с О. А. Наливайко. Мы собрались в день открытия месячника солидарности с чилийским народом. Студенты 3 гр. I курса и второкурсники 4 гр. посвятили заседание творчеству Пабло Неруды (1904—1973).

В годы войны с немецким фашизмом Пабло Неруда, тогда генеральный консул Чили в Мехико, страстно выступал в защиту Советского Союза. Он пишет знаменитую «Песнь любви к Сталинграду», которая разнеслась по всему миру как проявление братской солидарности, как символ веры в победу советского народа над врагом.

Тридцать лет спустя советский поэт Евгений Долматовский, в ту пору переводчик «Песни любви к Сталинграду», напишет поэму «Чили в сердце». В ней и воспоминания о том, «как дошло до пылающей Волги боевое послание чилийского брата», гнев и боль о сегодняшнем дне Чили и вера в его лучшее будущее. Два имени — Сальвадор Альенде и Пабло Неруда — стали знаменем борьбы за освобождение Чили.

Пабло Неруда до последней минуты жизни сражался за будущее своей родины, своего континента. На его письменном столе остались не только тысячестраничные «Мемуары», не только «Московская элегия», не только лирические строки, но и стихи, гневно разоблачающие заговорщиков, которые залили кровью землю Чили. Как известно, молодчики из хунты ограбили дом поэта и сожгли его книги. Но никаким убийцам и палачам не удастся заставить замолчать голос поэта. Голос Пабло Неруды звучит и сегодня...

Творческий путь чилийского поэта ярко и убедительно осветили в своих выступлениях О. Путилина и Ю. Мешков. Красной нитью всех выступлений была братская солидарность с чилийским народом, большой интерес к творчеству великого чилийского поэта, которому принадлежат слова: «Советский Союз своим потрясающим строительством, своим героическим сопротивлением, своим грандиозным опытом осветил жизнь многих народов и многих людей. Я — один из них».

В. КАТЕРИНИЧ,
старший преподаватель кафедры иностранных языков.

ЧИЛИ ПОБЕДИТ

Год назад, 7 декабря, мне довелось пережить волнующие минуты на встрече студентов и преподавателей МГУ с Сальвадором Альенде. Это было в дни визита президента в Советский Союз. В волнующем ожидании более двух тысяч человек нетерпеливо поглядывали на сцену актового зала, и, когда в сопровождении ректора МГУ академика И. Г. Петровского появился Сальвадор Альенде, в зале произошло нечто невероятное: аплодисменты нарастали и превратились в радостную бурю восторга и восхищения этим мужественным человеком. Казалось, ничто не могло остановить этот шквал. Но желание услышать первого народного президента оказалось все же сильней. И .Г. Петровский, обращаясь к президенту и приветствуя его, сказал, что ученый совет МГУ избрал его почетным доктором Московского университета и вручил ему диплом почетного доктора.

А затем выступал Сальвадор Альенде. И хотя он говорил по-испански, многие слова были понятны и без перевода: свобода, отечество, победа, борьба... Сальвадор Альенде мало говорил о себе. Но все знали какой это человек: беззаветно преданный своей родине и прогрессивным идеалам, честный политик и врач-гуманист. Авторитет президента и любовь к нему чилийского народа были огромны.

Мы знаем, как трагически оборвалась героическая жизнь лауреата Ленинской премии «За укрепление дружбы между народами» Сальвадора Альенде, Чили залита кровью, в тюрьмах и концлагерях томятся, истязаются и погибают тысячи чилийских патриотов, сподвижников Народного единства. Смертельная угроза нависла над Луисом Корваланом. Из университетов Чили изгнано более 30 тысяч студентов, тысячи студентов и преподавателей , брошены в тюрьмы, подвергаются зверским пыткам. В Обращении совета председателей университетских федераций говорится, что хунта предпринимает подлые попытки опорочить память Сальвадора Альенде и всех павших героев. Но сознание настоящих чилийцев восстает против этих отвратительных действий хунты. Студенты Чили обратились к студентам мира с призывом расширять движение солидарности. И никто не может и не имеет права молчать! Наш протест против зверств хунты, наши письма солидарности к чилийской молодежи и всем чилийским демократам поддержат их в этот трудный и горький час, укрепят нашу братскую солидарность и умножат наши силы.

Г. ШУБИНА,
доцент, зам. секретаря парткома по идеологии.

ДЕЛА КОМСОМОЛЬСКИЕ

УЧИТЬСЯ И ЖИТЬ ПО-ЛЕНИНСКИ

В ноябре прошло комсомольское собрание I курса фармфака на тему «Родина нам — мы Родине». Собрание проходило под лозунгом «Учиться и жить по-ленински».

С большим вниманием комсомольцы прослушали доклад В. Цоя «Родина нам — мы Родине». Особенно большой интерес вызвал рассказ наших студенток, выпускниц медучилища А. Козликиной и В. Щучалиной, проникнутый гордостью за нашу замечательную профессию. «Мне хочется, чтобы вы полюбили свою профессию так, как полюбила ее я», — сказала в заключение своего выступления Саша Козликина.

При подведении итогов соцсоревнования выяснилось, что I место по всем показателям заняла 3 группа. Секретарь комсомольской курсовой организации Н. Жданович сделала ряд критических замечаний о несерьезном отношении к учебе некоторых товарищей. Собрание прошло оживленно, и, думается, результаты не замедлят сказаться.

И. КЛИМАХИНА,
студентка I курса фармфака.

О ПОДПИСКЕ

Закончилась подписка на периодическую печать. Каковы итоги?

Профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие института активно подписались на журналы и газеты. План подписки выполнен. Отлично подписался коллектив на партийные издания, план по которым перевыполнен; хорошо прошла подписка на медицинские издания.

Быстро и качественно провели подписную кампанию на кафедрах микробиологии, госпитальной терапии лечебного факультета, работники административно-хозяйственной службы и другие. Ответственные за подписку ассистент И. Я. Ожерельева, старший лаборант А. А. Кочешкова, заведующая виварием Н. В. Майорова провели большую работу среди своих сотрудников.

Неплохо прошла подписка среди кафедр фармацевтического факультета (ответственный М. А. Джумаев). С душой работали ответственные Т. О. Немцова (библиотека), В. М. Семенова (кафедра ВМП), Р. Р. Кудрявцева (общая химия), Р. В. Тесленок (акушерство и гинекология).

Но в подписной кампании имеются и недостатки.

Во-первых, коллектив в целом затянул подписку до 24 ноября, то есть до последнего срока, следует подписку заканчивать хотя бы до 15 октября.

Во-вторых, мне думается, что на некоторых кафедрах несерьезно подошли к подбору кандидатур ответственных за подписку.

В-третьих, необходимо, чтобы этой работой занимались из года в год одни и те же люди.

Хочется думать, что в 1974 году подписка на периодическую печать пройдет организованно и в более короткие сроки.

Н. НАЙКО.

КОРОТКО

Состоялось расширенное заседание правления СНО с участием старост всех кружков, ответственных за научную работу на курсах.

По первому вопросу повестки дня выступил научный руководитель СНО М. К. Захаров. Он обстоятельно рассказал об условиях проведения конкурса между кафедрами на лучшую научную и организационную работу, о методах учета качества и колчиества научных работ студентов, о способах поощрения отдельных кафедр за новые виды работ, за научные кинофильмы, оригинальные фото из жизни кружков. По второму вопросу выступил председатель совета СНО В. Быстровский. Он рассказал о ходе регистрации кружков, о ведении документации старостами кружка, о том, что план работы кружка явится очень важным документом при подаче научных работ студентов на отчетную конференцию в апреле месяце.

Первое десятилетие

В сентябре 1963 года в нашем институте была открыта кафедра марксистско-ленинской философии и научного коммунизма. Десять лет не такой уж большой срок. Но мы выросли: нас было три преподавателя и лаборант, а стало десять преподавателей и пять лаборантов. В разные годы пять преподавателей были приняты в ряды КПСС партийной организацией института. Среди нас уже есть ветераны, есть «среднее звено», есть молодые и совсем молодые преподаватели. Четверо из начинавших педагогическую деятельность в стенах ХГМИ теперь кандидаты философских наук — Г. П. Шубина, А. П. Ветошкин, М. Г. Литвинцев, ныне преподаватель ВПШ, и В. А. Скумина, ныне заведующая кафедрой Магаданского пединститута. Учатся в очной аспирантуре В. В. Лепешкин и Г. Е. Корявко, в заочной — И. М. Вальченко и Р. П. Колбунова, работают над диссертациями Э. И. Данилкина и Л. П. Моржиевская. Все они старшие преподаватели. Готовятся сделать первые шаги в научно-исследовательской работе и молодые ассистенты Н. С. Минаева, Т. С. Шварцова, Л. П. Григорьева. Мы постоянно чувствуем заботу ректората и отдела науки крайкома КПСС о повышении нашей педагогической и научной квалификации.

Огромное место в жизни кафедры занимает работа кабинета философии и научного коммунизма и всех лаборантов кафедры. Без них — заведующей кабинетом Л. В. Некипеловой и лаборантов Д. А. Грабовской, С. В. Денисовой, Л. В. Матвиенко, Г. Великоборцевой кафедры как целого не существует.

Деятельность кафедр общественных наук занимает важное место в идейной жизни вуза. Наша кафедра — не исключение из этого правила. Здесь и забота о всемерном повышении идейно-теоретического и методического уровня преподавания диалектического и исторического материализма, научного атеизма и научного коммунизма, и совершенствование спецкурса по философским и социальным проблемам медицины в содружестве со специальными кафедрами, и постепенное введение в этом году факультативов по этике и эстетике, и работа над многообразными формами семинарских занятий.

Нельзя не отметить и активное участие членов кафедры в общественно - политической жизни вуза и в первую очередь комсомола: разработка системы общественно-политической практики, философский клуб, лекторская группа по атеизму, секция молодежного движения в интерклубе и ШМЛ, кураторская работа; работа в партийной организации членами партбюро, лекторами, пропагандистами системы политпросвещения; пропагандистская работа в городе и крае.

Есть ли у нас трудности, нерешенные проблемы, недоработки и упущения? Безусловно, есть. Но мы всегда стремимся преодолевать их сообща. Однако не они определяют лицо и жизнь кафедры, а наши хорошие традиции, определившиеся уже достаточно четко, наше большое желание содействовать быстрейшей реализации всех начинаний и добрых дел, наше стремление активно, по-партийному выполнять решения XXIV съезда КПСС по коммунистическому воспитанию студенчества.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ.

«Естественник должен быть современным материалистом, то есть должен быть диалектическим материалистом».

В. И. ЛЕНИН.

КОНКРЕТНАЯ ПОМОЩЬ

КАФЕДРА философии тесно и непосредственно связана с комитетом ВЛКСМ, с жизнью комсомолии нашего вуза. Молодые преподаватели, комсомольцы — научные руководители и организаторы важнейших штабов идеологического сектора комитета ВЛКСМ.

Много времени отдает А. П. Ветошкин организации ОПП. Он всегда бывает на занятиях школы комсомольского актива, где обсуждаются вопросы ОПП, часто выступает перед ответственными за идеологическую работу на курсах, активно работает в идеологическом совете при комитете ВЛКСМ. Т. С. Шварцова в прошлом году координировала работу клубов, В. В. Козлова — работу лекторской группы.

В нашем институте стало традицией приобщать студентов к самостоятельным исследованиям в области социально-экономических, философских наук.

За организацию I и IV Всесоюзных конкурсов по проблемам общественных наук кафедра философии награждена грамотами Всесоюзного оргкомитета. Участие студентов в V конкурсе позволяет более глубоко изучить общественные науки, повысить качество своих знаний. Уже традиционными стали совместные заседания кафедры философии и комитета ВЛКСМ по вопросам борьбы за повышение качества знаний по общественным наукам.

Наш идеологический сектор всегда может получить на кафедре философии конкретную помощь.

Занятия философского клуба всегда отличаются актуальностью тем, остротой обсуждаемых вопросов и проблем и во многом способствуют формированию наших идеалов, углубленному и осмысленному отношению к своему бытию.

Хочется поблагодарить всех преподавателей кафедры философии, которые «болеют» за нас душой и помогают нам. Хочется, чтобы и дальше крепли связи кафедры философии с комсомолией нашего института, чтобы, как и прежде, мы находили там поддержку и помощь в идеологической работе.

В. ОНИЩЕНКО,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

СОТРУДНИЧЕСТВО клуба интернациональной дружбы с кафедрой философии и научного коммунизма очень ценно и помогает сделать работу КИДа более целенаправленной.

Квалифицированная помощь и дружеская поддержка преподавателей кафедры философии и научного коммунизма часто необходима членам клуба. Преподаватели помогают нам ориентироваться в чрезвычайном многообразии форм борьбы современной молодежи. Большую помощь оказывает А. П. Ветошкин. С вниманием интересом слушаем мы его [illegible] о современном молодежном движении в странах мира.

Многие члены КИДа за[illegible]ются в ШМЛ. На базе интерклуба работает секция международного молодежного движения. Студенты выступают со [illegible]ими лекциями в разных аудиториях. Многие доклады представлены на конференцию, конкурс по проблемам общественных наук и международного молодежного движения (Ф. [illegible]донова, Л. Бублик, Л. Синк[illegible]

3 декабря обменялись мнениями на встрече члены комитета ВЛКСМ, интерклуба и философского клуба по проблеме «Молодежь и современность». Члены КИДа поздравляют преподавателей и сотрудников кафедры с юбилеем и желают им дальнейших творческих успехов в нашем деле.

СОВЕТ ИНТЕРКЛУБА.

НЕ БЫЛО РАВНОДУШНЫХ

ПОИСКИ НОВЫХ ФОРМ СЕМИНАРОВ

Учебный процесс в вузе открывает широкие перспективы для творчества преподавателей и студентов. В этом я еще раз убедился, посетив семинар по историческому материализму в 15 и 16 группах III курса лечфака по теме «Классовая борьба на современном этапе». Л. П. Моржиевская нашла интересную форму проведения семинара, форму пресс-конференции.

На столах у студентов появляются таблички с названиями стран: Франция, Италия, Англия, США, ФРГ и другие. Студенты Шубин, Любимов, Яковлев обстоятельно, с глубоким знанием дела рассказывают о классовой борьбе в «своих» странах. Едва корреспондент заканчивает свое сообщение, к нему тут же поступают вопросы: «Какую роль в политической жизни ФРГ играют неофашистские партии?», «Каковы особенности молодежного движения в США?» и многие другие. К чести корреспондентов, они прекрасно ориентировались в этих вопросах. И весь семинаром, как опытный дирижер, руководила Людмила Петровна, тонко заостряя внимание [illegible] на актуальных проблемах классовой борьбы, поправляя ошибающихся и постоянно вызывая все новые вопросы. На этом семинаре не было [illegible] душных, поэтому так быстро [illegible] летело время, отпущенное на занятие.

Н. ИВАН[illegible]
зам. декана лечф[illegible]

«ЗДЕСЬ ВАМ БУДЕТ ИНТЕРЕСНО»

«Человек бро́сал в небо камни, но они возвращались на землю. Они отскакивали от неба, как от гранитной скалы... и может быть, поэтому человек тогда решил: небо твердое...» Это были первые попытки человека познать самостоятельно мир. Сейчас мы знаем несравненно больше, человечество вырвалось за пределы земного тяготения, и перед людьми встали новые проблемы, новые вопросы, на которые было бы так интересно найти ответ.

Идет заседание философского клуба, первое в новом учебном году, тема «Естественный и искусственный интеллект». И сразу же вопрос: «Где границы возможностей человека и машины, к чему приведет человечество бурный прогресс техники?». Возникает полемика...

Президент философского клуба В. Волобуев: «Совершенствование ЭВМ необходимо — будущее человечества: «симбиоз человек—машина».

Встает новый вопрос. Дискутируют не только студенты, но и преподаватели: профессор В. Д. Линденбраген, доцент Ю. И. Фельдшеров, научный руководитель клуба доцент Г. П. Шубина.

Очередное заседание. Волнующая тема «Молодежь и современность». В общей беседе рождается что-то новое для каждого. Происходит познание мира... Это заседание было немножко грустным для президента философского клуба В. Волобуева. Четыре года он отдавал свои силы и энергию любимому делу. но вот он окончил институт и передает свои дела. Ю. Кочкин вручает В. Волобуеву грамоту комитета ВЛКСМ [illegible] мятный подарок. Символи[illegible] молоток передается в руки [illegible] го президента.

Если у вас масса нерешенных вопросов, если вас волнуют проблемы мирового масштаба, приходите на заседание философского клуба. Здесь вам будет интересно.

С. АЛЕКСЕЕВ,
президент философского клуба ХГМИ.

СНО ХГМИ имеет в своем активе плодотворную научно-исследовательскую работу студентов на кафедре философии и научного коммунизма. Десятки из них работают по индивидуальным планам, иногда рассчитанным не на один год, над философскими и социально-политическими проблемами. Достаточно отметить, что за 10 лет на апрельские конференции СНО было представлено 36 научных докладов, 12 из которых выполнены в содружестве с теоретическими и клиническими кафедрами. Кружковцы выходят и на орбиты республиканских и союзных конференций медвузов, на Всесоюзные конкурсы работ по общественным наукам. Работы опубликованы в Хабаровске, Минске, Ижевске. Волгограде — всего 17 работ.

В настоящее время кафедра готовится к завершению первого, вузовского этапа [illegible] Всесоюзного конкурса, посвященного 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

В творческом контакте

УЖЕ много лет практикуется в нашем институте выполнение студенческих научных исследований под совместным руководством кафедры философии и кафедры госпитальной терапии. Эти работы посвящаются актуальным и спорным вопросам методологии в клинической медицине. В частности, разностороннему анализу подверглась в ряде выполненных студентами-старшекурсниками научных разработок проблема соотношения интуиции и опыта в повседневной деятельности клиницистов. Результаты этих исследований докладывались на научных студенческих конференциях нашего института, а некоторые из них были представлены на конференции более широкого масштаба (например, в прошлом году студенткой Токаревой был сделан доклад на республиканской конференции, проходившей в городе Ижевске; доклад этот получил одобрение компетентной аудитории).

Научная работа под руководством кафедры философии и нашей клинической кафедры оказалась для многих выпускников хорошей школой подготовки к самостоятельной творческой работе. Так, в частности, доцент кафедры судебной медицины Г. В. Анань-ев в период пребывания на студенческой скамье выполнил при методической помощи наших двух кафедр интересное исследование об интуиции и особенностях развития клинического мышления.

Если учесть, что систематический курс философии на старших курсах не читается, а именно старшекурсники уже приобретают определенные навыки клинической деятельности и необходимую эрудицию, опыт студенческих научных исследований под совместным руководством кафедры философии и клинических кафедр заслуживает внимания и дальнейшего развития.

Л. ГЕЛЛЕР,
профессор, зав. кафедрой госпитальной терапии.

«МЫ НАУЧИЛИСЬ ПО-ФИЛОСОФСКИ МЫСЛИТЬ»

Середина 60-х годов, счастливые студенческие времена, много разных увлечений. Нас интересовали таинственные свойства микробов и вирусов, механизмы развития терапевтической патологии и наряду с этим — широкие возможности проявления самодеятельного творчества и много других вопросов по мере продвижения по магистралям медицинской науки.

И вот на V курсе мы начали осознавать острую необходимость углубленного, то есть диалектического мышления как при диагностике сложного патологического процесса, так и при индивидуализации схем лечения наиболее тяжелых «нетипичных» больных. И здесь на помощь пришла доцент Галина Петровна Шубина. Она умело навела нас на мысль разработать вопрос «О ленинской теории отражения в диагностике». Пришлось много посидеть над трудами В. И. Ленина, глубже разобраться в главах гениальной работы «Материализм и эмпириокритицизм».

И вот доклад завершен. Однако следуют еще бесконечные дополнения и уточнения. Только после этого он выносится на [illegible] ческую конференцию.

Окрыленные доброжелательными отзывами и замечаниями, мы отважились послать нашу [illegible] на Всесоюзный конкурс студенческих работ. И вот неожиданная радость: нам присуждена [illegible] Министерства высшего и [illegible] специального образования.

Сейчас, спустя 7 лет, нам [illegible] ставляется, что главное, да[illegible] в этом признании нашего [illegible] Мы научились широко, по-[illegible] софски мыслить, работать [illegible] ком, из огромного океана [illegible] туры выбрать самое нужное, [illegible] это помогло нам в творческом [illegible] боте над кандидатскими [illegible] тациями.

В эти юбилейные дни кафедра философии нам хочется от[illegible] поблагодарить всех препода[illegible] лей кафедры, так много с[illegible] вовавших нашему становлению.

С. РУДЬ—ШАПИРО,
ДРОЗДОВА—ПРИБЫЛ[illegible]
В. ДОБРЫХ,
ассистенты терапевтической клиник, дипломанты I [illegible] союзного конкурса (196[illegible]

ВЛ 07392 Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 1181 Редактор Н. ЕПИФАН[illegible]

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 39 (277) ВТОРНИК, 18 ДЕКАБРЯ 1973 ГОДА Год издания VI.

ОТ КОНКУРСА К КОНКУРСУ

Приближается конференция нашего института, которая завершит вузовский тур V Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, посвященного 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Мне вспоминаются времена, когда проводился первый конкурс — все было ново, на каждом шагу вставали вопросы: как заинтересовать студентов, в какой форме проводить обсуждения работ, можно ли мечтать о выходе на союзную арену. Тогда же, в год 50-летия Великого Октября, узнали мы имена победителей республиканского тура Б. Кейзера и М. Радивоза — «К проблеме научного управления обществом» и победителей Всесоюзного тура В. Добрых, Н. Прибыловой и С. Шапиро — «Некоторые философские вопросы медицины».

Второй, третий и четвертый Всесоюзные конкурсы приумножили число победителей и республиканских (Е. Черносвитов «К вопросу о соотношении социального и биологического в медицине», А. Старосельский «К вопросу о сущности жизни», В. Камаев, Ю. Кочкин, М. Курляк «Общественно-политическая активность студентов как средство его коммунистического воспитания») и Всесоюзных туров (М. Рицнер «Некоторые философские вопросы теории гена», Б. Хватов «Теоретическая несостоятельность методологии фрейдизма и неофрейдизма», В. Волобуев «Методологические аспекты применения теории информации и прогнозирования в медицине»).

...От конкурса к конкурсу растет число участников, в орбиту теоретических интересов студентов включаются все новые социально-политические и методологические проблемы. И вот уже мы вынуждены проводить большую конференцию с двумя пленарными и 12 секционными заседаниями. В программе конференции «Ленинизм и молодежь» от кафедры философии и научного коммунизма будет представлено 52 доклада, из них 14 выполнены в содружестве с другими кафедрами. Обещают быть интересными доклады о деятельности коммунистических союзов молодежи капиталистических стран, об интернационализме и патриотических делах ВЛКСМ.

С огромным энтузиазмом и увлеченностью работают студенты над темами, посвященными Чили и революционному процессу в Латинской Америке.

Стали традиционными доклады по методологическим вопросам медицины. Их тематика разнообразна и будет обсуждаться в рамках четырех проблем: «Философское наследие В. И. Ленина, естествознание и медицина», «Научно-технический прогресс и медицина», «Проблема личности в философии и медицине» и «Социально-политические аспекты врачебной деятельности».

В секции этики и научного атеизма будут тоже интересные сообщения. Я намеренно не называю авторов работ, подождем до заключительного дня конференции. Идеологическая комиссия парткома утвердила программу конференции и поручила комитету ВЛКСМ и совету СНО не только провести ее на высоком политическом и организационном уровне, но и подготовить самую приятную «сюрпризную» часть. А победители, безусловно, не заставят себя ждать.

Г. ШУБИНА.

О СОЮЗЕ ФИЛОСОФИИ И МЕДИЦИНЫ

Трудно сейчас кого-нибудь удивить, сказав, что наше время является временем возникновения и развития синтетических наук. Врачам и студентам-медикам известны, например, синтетические науки: биохимия, биофизика, бионика, биологическая и медицинская кибернетика, медицинская география, нейрокибернетика. Будущее медицины, думается, во многом зависит от дальнейшего прогресса именно этих наук.

Но чтобы правильно осмыслить значение и возможности не только синтетических, да и «классических» наук (анатомия, физиология, диагностика и др.), врачу необходимо глубоко познать природу методов этих наук.

Еще И. П. Павлов говорил, что прогресс любой науки зависит от прогресса используемых ею методов. Но что же такое метод той или иной науки как не диалектический метод, взятый в одной из особенных форм, которая только и делает его живым, действительным элементом движения науки.

Отсюда вывод ясен: для того, чтобы глубоко познать методы наук, необходимо не менее глубоко изучить диалектический метод познания, т. к. специальные методы получают научное обоснование в общем, диалектическом методе и, более того, являются его производными.

Действительно, врач может слушать легкие, перкутировать сердце, назначать антибиотики и гормоны и не зная диалектики. Но невозможно успешно изучать организм человека без применения специальных методов, которые мало эффективны без глубокого знания диалектического метода.

Диалектическому методу познания учит марксистско-ленинская философия. И, как видим, хорошему врачу-исследователю без философии не обойтись.

В. ВОЛОБУЕВ,
аспирант кафедры социальной гигиены, дипломант IV Всесоюзного конкурса (1972 г.).



Идут занятия в школе молодого лектора.

Фото А. Назаренко.

СНЦЕ УНЕВЕМ!

МИТИНГ СОЛИДАРНОСТИ

10 декабря в нашем институте состоялся митинг протеста против зверств чилийской хунты. С огромным вниманием слушали студенты I курса взволнованный рассказ Галины Петровны Шубиной о встрече с Сальвадором Альенде в МГУ, где он выступал перед студентами с рассказами о Чили, о тех преобразованиях, которые произошли в стране с приходом народа к власти, о тех трудностях чилийского народа, которые ему приходится преодолевать, о подрывной деятельности реакционных сил.

И вот Сальвадора Альенде не стало... Но дело его не умрет, так заявили студентка Галя Кот и заместитель секретаря комитета комсомола Валя Онищенко. Они призвали студентов выразить солидарность с народом Чили участием в митингах, собраниях, и субботниках, которые намечает провести комитет ВЛКСМ ХГМИ.

«Свободу чилийскому народу, свободу Луису Корвалану», — заявили студенты ХГМИ в письме, принятом на собрании и отправленном в комитет солидарности с Чили в Москву.

В. КУЛИКОВА.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Обмен партийных документов завершен

С 26 ноября по 7 декабря проводился обмен партийных документов коммунистами нашей партийной организации.

Обмен партийных документов проводится по решению XXIV съезда КПСС и является большим организационно-политическим мероприятием, так как направлен на повышение активности коммунистов и боевитости партийных организаций.

В нашем институте обмену партийных документов предшествовала большая работа. Партийный комитет, курсовые партийные организации стали больше заслушивать отчетов отдельных коммунистов об их производственной деятельности, выполнении партийных поручений, о прохождении кандидатского стажа. Партийные организации более широко стали пользоваться правом контроля над деятельностью администрации, словом, наша партийная организация в основном справилась с теми задачами, которые были поставлены XXIV съездом КПСС и майским Пленумом ЦК КПСС.

И вот в торжественной обстановке в районном комитете КПСС нашим коммунистам были вручены новые партийные билеты с силуэтом В. И. Ленина. Первыми по праву получают партийные билеты коммунисты, имеющие большой партийный стаж: Н. И. Гофман, вступивший в партию в 1922 году, И. И. Крылов, Б. А. Шилин, П. Д. Глубокова (в 1930 г.). С 1940—1941 года в рядах нашей партии состоят Л. Т. Кононков, Я. П. Сурнин, М. В. Лукашевич, А. Е. Трифонов, А. И. Зеленский, Д. А. Грабовская, П. Н. Зимин, Г. В. Козлова, С. Е. Шапиро, Б. Н. Палкин, А. М. Гершойг.

Секретари районного комитета КПСС товарищи А. Е. Дубков, А. А. Фролов, Р. В. Белашко тепло поздравили наших коммунистов с получением партийных билетов нового образца и пожелали больших творческих успехов.

А. ТОЛОКНЕВА,
зам. секретаря парткома по организационной работе.

Встреча была интересной

Недавно наша группа встретилась со старшими товарищами, студентами Вадимом Быстровским, Любой Кобзаренко и Таней Овчаренко. Они занимаются на факультете общественных профессий в кружке по подготовке референтов-переводчиков, которым руководит Т. Т. Симой.

Много интересного они рассказали о работе кружка. Получив неплохие знания по языку в школе, Т. Овчаренко и Л. Кобзаренко усовершенствовали их, прилежно работая в кружке. В. Быстровский же начал изучать немецкий язык в институте с алфавита.

Работая в кружке, они выступали с докладами на конференциях. В настоящее время свободно переводят статьи по своей специальности. Они готовятся сдавать экзамены на право получения звания референта-переводчика.

В. Быстровский является председателем СНО. Он рассказал нам об истории возникновения СНО, о его работе в настоящее время, о различных студенческих конференциях, о работе кружков.

Мы получили от наших друзей очень много хороших советов, за что выражаем свою искреннюю благодарность и желаем им хорошего здоровья и успешного окончания института в этом году. В конце встречи наши старшие товарищи подарили нам альбом, а мы им — книги на немецком языке.

Студенты 5 гр. I курса лечфака.

ПОДВОДЯ ИТОГИ ПОДПИСКИ

ЛУЧШИМ РАСПРОСТРАНИТЕЛЯМ — БЛАГОДАРНОСТЬ

Завершилась подписка на периодическую печать на 1974 год, проводившаяся с 1 сентября по 15 ноября.

С чувством глубокого удовлетворения хочется оценить ее результаты, которые показали активность студентов, их стремление быть в курсе всех событий.

Большой интерес вызвал у студентов новый общественно-политический и литературно-художественный альманах «Студенческий меридиан», который с этого года выписывается впервые. Журнал освещает основные общественно-политические аспекты по проблемам студенчества в СССР, а также зарубежного студенческого движения. Он представляет интерес и в литературно-художественном плане — на его страницах ведутся горячие споры по животрепещущим проблемам студенческой жизни. Студенты различных вузов нашей страны делятся своим опытом комсомольской работы, повествуют о сложившихся факультетских и вузовских традициях. На страницах журнала печатаются материалы студенческих КВН, студенческие миниатюры.

Касаясь вопроса проведения подписки на курсах, хочется напомнить, что 1 место по итогам конкурса занял III курс фармфака (ответственная Т. Куликова).

Неослабевающими темпами с высоким подъемом прошла подписка на II курсе лечфака (ответственные Л. Панасенко, З. Евдокимова), на V курсе педфака (ответственная И. Копытова).

Хочется отметить большую агитаторскую работу, проведенную на IV курсе лечфака (Ж. Морозова), на IV курсе педфака (Л. Меринова), на V курсе лечебного факультета (И. Заикина, Ж. Некрасова). Много сделали для успешного завершения подписки Г. Шевченко, И. Двадненко, И. Хромцова.

Решением комитета комсомола лучшим распространителям печати выносится благодарность с занесением в учетную комсомольскую карточку.

Е. МИСАНОВА,
член ко[illegible] ВЛКСМ.

Объявлен смотр-конкурс

Хабаровский городской комитет ВЛКСМ объявил смотр-конкурс среди учебных заведений города на лучший Ленинский музей, зал, комнату, уголок в связи с подготовкой к 50-летию присвоения имени В. И. Ленина комсомолу.

Задача смотра-конкурса состоит в том, чтобы активизировать исследовательскую работу комсомольских организаций под рубрикой «50 лет с именем В. И. Ленина по ленинскому пути».

Участниками смотра-конкурса являются все школы, вузы и техникумы города.

Итоги будут подводиться в 2 этапа: I этап — до 10 января 1974 года, II этап — до 15 апреля 1974 года.

При подведении итогов будет приниматься во внимание наличие в музее, зале, комнате разделов, содержание которых должно соответствовать предложенной тематике, использование материалов докладчиками, лекторами, преподавательским коллективом во время занятий, на лекциях.

Победители конкурса награждаются грамотами и дипломами городского комитета ВЛКСМ.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

ЗАНЯТИЯ ПРОХОДЯТ ОЖИВЛЕННО

ПОИСКИ НОВЫХ ФОРМ СЕМИНАРОВ.

СКАЖИТЕ, пожалуйста, когда по нашему городу пойдут троллейбусы?

— Каковы планы дальнейшей застройки Хабаровска?

— Какие конкретные задачи стоят перед здравоохранением края?

...Целый поток вопросов: спрашивают студенты, отвечает Валентина Петровна Баранова. Трудно сказать сколько их было задано. Как много проблем встречаем мы в повседневной жизни, но часто мы и не знаем, где лежит ключ к их разрешению, кто ими занимается. Об этом и о многом другом мы услышали на последнем семинаре по научному коммунизму.

С самых первых минут занятие началось оживленно. И не удивительно, ребята сами пригласили Валентину Петровну к участию в нем. Проработавшая много лет заместителем председателя райисполкома В. П. Баранова подробно рассказала о структуре Советов, правах и обязанностях депутатов трудящихся, о депутатах-медиках. Мы убедились, каким эрудированным, энергичным, человечным должен быть депутат.

Своеобразной была и вторая часть занятия, проходившая в форме пресс-конференции. Инициатива целиком и полностью находилась в руках студентов. И лишь иногда в конфликтных ситуациях на помощь приходил преподаватель. Зато не было скучающих, не было обычной скованности и официальности.

Интересные мнения высказывали ребята, спорили, доказывали и в конце концов добирались до истины. Семинар подходил к концу, а разговор все продолжался...

Е. МОРОЗОВА,
студентка IV курса лечфака.

МОЛОДОСТЬ, молодость! Она всегда бывает однажды. Это пора мечтаний, вдохновения, творческого накала, тяги к знаниям, наконец—любви! И уж как не поговорить, не поспорить об этом прекрасном чувстве, которое всегда облагораживает человека. А ведь любовь — непременное условие для дальнейшего создания социалистической семьи. Сколько мнений есть у каждого, противоречивых высказываний.

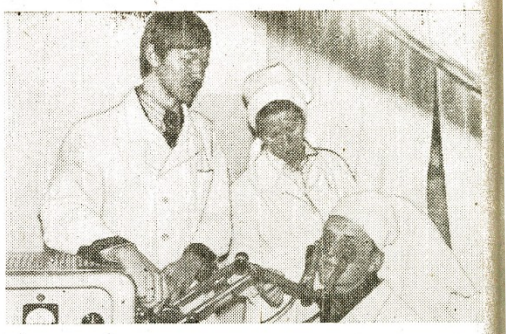
Так было и здесь. Здесь — это на семинаре-диспуте у студентов II, 12 групп лечебного факультета по вопросам семьи, брака, любви.

Оживленно в учебной комнате. Высказывается Виктор Коновалов. Он говорит о семье, как общественном явлении, о необходимости укрепления семьи. Его мысль дополняет и Сергей Гроссман, который приводит много примеров крепкой семьи, где любовь — главный властелин в их внутрисемейных отношениях.

И уж когда речь зашла о любви, ребята буквально «загорелись». Выступают почти все: приводят примеры из своих собственных наблюдений, обсуждают статьи из «Литературной газеты», «Комсомольской правды» и журнала «Комсомольская жизнь».

Много, очень много мнений было по всем проблемам семейно-брачных отношений. Это и здорово: ребята, много поработали с литературой, поделились своими мнениями, обменялись впечатлениями о подготовке к диспуту. Все это способствует лучшему усвоению материала по научному коммунизму, развивает мышление.

В. ГРАЧЕВ,
студент IV курса лечфака.





Познаем новое! Студенты на занятиях физиотерапии (верхний снимок) и радиологии (нижний снимок).

Фото Е. Махини.

V конференция субординаторов

Установившаяся традиция научного анализа субординаторами интересных случаев из практики в пятый раз подтвердила высокую эффективность этой формы подготовки будущего практического врача.

На V научной конференции субординаторов заседали совместно хирурги и акушеры, на конференции было обсуждено 8 сообщений, в числе которых привлек внимание доклад В. Поддубного «Хирургическая тактика при синдроме сдавления конечности». Автор хорошо изложил особенности течения синдрома сдавления, подчеркнув наличие характерных изменений при нем со стороны тканей конечности, почек, крови и др.

Не лишен интереса доклад Л. Куприянова «Рецедив рака уретры» потому, что такая локализация встречается чрезвычайно редко, а методика операции при этом оказалась своеобразно оригинальной. Докладчик не только правильно и убедительно проанализировал наблюдение, но и основательно осветил литературу, посвященную данному вопросу.

Случай бронхогенной кисты средостения, доложенный субординатором лечфака С. Бадогиной, был выслушан присутствующими с большим вниманием, наблюдение интересно с точки зрения редкости локализации кист в заднем средостении, причины происхождения и характера разбираемой патологии. Успешное излечение больного операцией наглядно продемонстрировало возможности современной хирургии.

Весьма поучительным оказался случай, анализируемый субординатором И. Дейчули, несмотря на то, что больной с двусторонней деструктивной пневмонией, осложненной спонтанным пневмотораксом, возникших вследствие септического состояния от запущенного, своевременно нелеченного фурункула лица, доставлен поздно, больной был излечен применением различного рода хирургических манипуляций и введением массивных доз антибиотиков непосредственно в русло легочной артерии. Вместе с тем своевременно извлеченный фурункул и флеботромбоз лица исключил бы необходимость выше описанных усилий хирургов. Это положение доклада как раз и нацеливает на применение ранней терапии фурункула лица.

Большое внимание привлек доклад Г. Базиной «К вопросу сочетания фибромиомы матки с беременностью». Докладчик показала, какова распространенность фибромиом матки и какова должна быть рациональная тактика при сочетании физиологического состояния— беременности и патологического процесса — фибромиомы матки.

Случай преждевременной отслойки плаценты с развитием острого фибринолиза (субординатор Т. Алещенко) заинтересовал участников конференции с позиции атипичного течения фибринолиза и методики его лечения. В частности, весьма рациональными и эффективными разобранной патологии оказались прямые переливания крови.

Аналогичные сообщения «К диагностике пузырного заноса» (субординатор А. Бельмасова) и «Атипичный случай течения пузырного заноса» (субординатор Л. Гайдамакина) касались тактики, нередко встречающейся в акушерской практике патологии. Докладчики подметили ряд особенностей разбираемой патологии и дали ценные рекомендации по распознаванию и лечению ее.

В заключение следует подчеркнуть, что конференция субординаторов вызвала интерес не только у студентов, но и у профессорско - преподавательского состава и этим оправдала возлагаемые на нее задачи.

Н. КОСТИН,
зав. кафедрой госпитальной хирургии, профессор,
В. ДОРОШЕНКО, доцент.

Наши гости

В субботу наш интерклуб уж... в который раз принимал своих друзей-старшеклассников из сред... ней школы пос. Сита. Члены КИДа второй год шефствуют над... школьным клубом «Кругозор». Для школьников все очень инте... ресно в нашем институте: и то, что рассказала о делах интерклу... ба президент Л. Бублик, и кон... курсный концерт фармацевти... ческого факультета, а после всего— дружеская беседа за самоваром в интерклубе.

На другой день встреча продол... жалась в спортивном зале инсти... тута. Состоялись соревнования по волейболу и настольному тен... нису между школьниками и сту... дентами-первокурсниками. Так за... кончилась эта встреча. Большую помощь в подготовке и провед... нии ее оказали преподаватели ка... федры иностранных языков Л. А. Зеленская и Ж. В. Войнаровская, преподаватели кафедры физвос... питания Д. И. Дьяков и В. А. Ткачук.

Г. СПИРИДОНОВА.

Врачи ССО — практическому здравоохранению

СТУДЕНЧЕСКИЕ строительные отряды стали важным средством трудового и политического воспитания студенческой молодежи, неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в институтах и техникумах. Работая в строительных отрядах, молодежь приобретает жизненный опыт и навыки организационной работы, воспитывается в духе коллективизма и коммунистического отношения к труду. Л. И. Брежнев в своей речи на Всесоюзном слете студентов говорил, что стройотряды «...это такая форма выявления и мобилизации энергии студенчества, его активности, которая, по-моему, полностью отвечает и потребностям нашего времени и запросам самой молодежи».

Широкое участие студентов в летних строительных работах имеет важное народнохозяйственное значение. В 1973 году, работая под девизом «Третьему, решающему году пятилетки — ударный труд», строительные отряды страны выполнили строительно-монтажных работ на сумму 1 миллиард рублей. В этот студенческий миллиард внесли свой вклад и студенты-дальневосточники. 3.935 человек — такова численность краевого студенческого отряда в 1973 году. Медицинскую службу ССО представляли 105 студентов и выпускников ХГМИ.

Работа врача в отряде — это большая ответственность за здоровье, быт, питание доверенного тебе коллектива.

ПОМИМО большой лечебно-профилактической, санитарно-гигиенической и пропагандистской работы в отрядах, врачи Хабаровского КССО ежегодно оказывают помощь практическому здравоохранению. За рабочий период 1973 года врачи студенческих отрядов обслужили на дому, в стационарах и амбулаториях более 11.000 человек. Ими сделано более 1.600 амбулаторных операций, более 800 прививок. 39 операций сделано в стационаре. Линейные врачи приняли 28 родов, организовали 2 молочные кухни, проверили и наладили питание в 12 детских учреждениях. Врачами осмотрено профилактически более 8.000 человек, организовано 12 школ для матерей, сделано 507 посещений различных объектов с целью текущего санитарного контроля. За два летних месяца студенческими врачами прочитано 386 лекций на различные темы, проведено 243 беседы с аудиторией более 13.000 человек. Врачами отрядов была организована безвозмездная сдача крови в больницы края.

КРОМЕ врачей студенческих строительных отрядов, большую помощь практическому здравоохранению оказали 3 передвижные студенческие специализированные медицинские бригады — фтизиатрическая, педиатрическая и гельминтологическая. Членами бригад были студенты I—VI курсов ХГМИ, активные кружковцы, которые в течение учебного года прошли соответствующую подготовку. Возглавляли бригады опытные специалисты — ассистенты соответствующих кафедр института.

Основной задачей специализированных бригад являлось обследование малых народностей Дальнего Востока.

Фтизиатрической бригадой в 1973 году было обследовано 5.500 человек. У нескольких — выявлены заболевания легких, эти люди госпитализированы, поставлены на диспансерный учет.

Педиатрической бригадой за тот же период с профилактической целью было осмотрено 1.050 детей, 222 ребенка обслужено в амбулаториях края, у 234 выявлена различная патология.

Впервые созданная в этом году гельминтологическая бригада обследовала 2.235 человек. Выявлено и излечено 349 больных гельминтозами. Принципиальным отличием этой бригады от предыдущих является то обстоятельство, что в данном формировании могут принимать и принимают участие студенты I—II курсов нашего института.

Таким образом, подводя итоги работы врачей ССО и специализированных медицинских студенческих бригад в 1973 году, можно сказать, что они успешно справились с поставленными перед ними задачами.

РАБОТА врачей ССО по достоинству оценена: бюро Хабаровского крайкома ВЛКСМ представило к награждению Грамотами ЦК ВЛКСМ врачей ССО — студентку V курса Л. Пичугину и студента V курса А. Матвейчука. Десяти врачам ССО за большую работу по оказанию помощи практическому здравоохранению объявлена благодарность крайздравотдела.

Почетной грамотой крайкома ВЛКСМ и ценными подарками награждены врачи ССО, студенты нашего института: Н. Бурнащева, В. Васильева (V курс), И. Мухина (VI курс). Ряду наших студентов, проработавших летом 1973 года врачами ССО, за большую работу выдана денежная премия краевого Общества Красного Креста и Красного Полумесяца. Десять врачей ССО получили грамоты краевого комитета профсоюзов.

Впереди новое лето, новые большие планы. Новые планы и у медицинской службы КССО. Поданы первые заявления. Мы ждем ваших друзья, с вашим задором, энергией, знаниями!

Н. СИМОН,
старший санитарный врач КССО.

ВЛ07407. Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 1207 Редактор Н. ЕПИФАНОВА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 40 (278) ВТОРНИК, 25 ДЕКАБРЯ 1973 ГОДА Год издания VI.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

12 декабря состоялось заседание парткома. С докладом «О совершенствовании стиля и методов работы ректората в свете решений XXIV съезда КПСС» выступил ректор института А. Г. Росляков, содокладчик Г. Л. Александрович.

На заседании рассматривался также вопрос «О работе партбюро IV курса по проведению общественно-политической практики» (докладчик Е. И. Кропачева, содокладчик Л. П. Моржиевская).

* * *

Отчитываются народные контролеры

В соответствии с Положением об органах народного контроля в СССР и постановлением Комитета народного контроля СССР в декабре 1973 г. — феврале 1974 г. повсеместно проходят отчеты и выборы групп и постов народного контроля.

В нашем институте состоялось собрание сотрудников, на котором отчиталась о работе группа народного контроля (председатель — зав. кафедрой факультетской хирургии лечфака профессор И. А. Флеровский, заместитель— старший научный сотрудник СХЛ П. В. Авраменко).

В состав группы народного контроля нашего института было избрано 16 человек. Кроме того, в 1972 году в группу избрано 16 студентов для создания постов народного контроля в общежитиях института. Работа проходила по плану, согласованному с парткомом института. Всего рассмотрено за отчетный период 28 различных вопросов плана работы, в основу которого было положено Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ «Об улучшении использования резервов производства и усиления режима экономии в народном хозяйстве».

Была проведена проверка деятельности АХЧ по безлюдным фондам, использования автотранспорта в институте, использования научной аппаратуры, назначений стипендий студентам лечфака, ведения и хранения личных дел и трудовых книжек сотрудников в отделе кадров, рационального использования плановых командировок сотрудников института. Была проверена работа институтского вивария, учебная нагрузка преподавателей по отдельным кафедрам, сохранность твердого и мягкого инвентаря.

Результаты работы комиссии народного контроля заслушивались на 13 заседаниях. По всем результатам проверок запланированных вопросов имеются акты и рекомендации. Работа группы народного контроля осуществлялась под постоянным руководством парткома института. В июне 1972 года на парткоме заслушивался отчет председателя группы народного контроля И. А. Флеровского о проделанной работе.

Кроме этого, в 1973 году городским комитетом народного контроля и отделом вузов краевого комитета народного контроля была проведена проверка готовности института к новому учебному году. В целом следует считать, что за отчетный период с декабря 1971 г. группа народного контроля проделала определенную работу и способствовала устранению ряда серьезных недостатков в работе различных служб института.

Избран новый состав группы народного контроля, в который вошли: И. А. Флеровский, П. В. Авраменко, П. М. Береко, Л. П. Змеева, З. Н. Айтаков, Г. С. Ковальский, В. И. Кустов, Н. М. Моисеенко, Н. Б. Мурзина, М. Д. Проценко, Т. А. Фруентова, А. А. Шевнин, Ю. И. Фельдшеров, Ю. Б. Попов, В. А. Шилин, Г. В. Ананьева, А. Д. Якимова.

ОПП на IV курсе

(Из доклада секретаря партбюро IV курса Е. И. КРОПАЧЕВОЙ)

Общественно-политическая практика призвана сыграть большую роль в повышении эффективности коммунистического воспитания студенческой молодежи. Она позволяет приобрести каждому студенту необходимые знания и навыки организаторской и общественно-политической работы в трудовом коллективе.

Общественно - политическая практика, проводимая в нашем институте второй год, оказала решающее влияние и стимулирующее воздействие на все виды многообразной студенческой деятельности, выполняя организационно-направляющую роль в системе коммунистического воспитания.

Проведение общественно-политической практики на IV курсе показало, что по первой, теоретической части ОПП на IV курсе лечебного и педиатрического факультетов, V курсе вечернего отделения прочитано по две лекции.

В целом во всех группах ОПП выполняется удовлетворительно. У всех комсоргов имеются журналы, в которых отражается работа по всем разделам ОПП. В каждой группе студенты пишут рефераты по общественно-политической и экономической тематике, читают доклады на медицинские темы. На курсах неблагополучно обстоит дело с участием студентов в ШМЛ и ФОП. В настоящее время все группы включились в подготовку к конкурсному вечеру. Неблагополучно обстоит дело со спортивной работой, мало студентов участвуют в секциях.

В помощь органам здравоохранения студенты IV курса участвуют несколько односторонне — все ограничивается чтением лекций больным и населению, проведением бесед на медицинские темы, выпуском санбюллетеней. На курсе проводится шефская работа в медицинских учреждениях. Участие в печати осуществляется преимущественно за счет выпуска стенных газет, «молний», фотогазет. Личные обязательства приняты во всех группах, кроме 25 и 26 групп педиатрического факультета.

В целях улучшения проведения ОПП на IV курсе партийное бюро планирует устранить имеющиеся недостатки путем усиления контроля за работой комсомольских организаций курсов и ответорганизаторов; провести соревнование за лучшую группу по ОПП на курсах; больше освещать вопрос о ходе выполнения ОПП в стенной печати; проконтролировать комсомольские бюро курсов, чтобы каждый студент имел постоянное поручение. В апреле провести зачет по ОПП, выявить победителей соревнования, провести открытое комсомольское и партийное собрания по итогам ОПП на IV курсе.

Состоялись конференции...

18 декабря состоялась конференция, посвященная событиям, на которые обращено внимание всего передового человечества: Всемирному конгрессу миролюбивых сил, где с речью выступил Л. И. Брежнев, его визиту в Индию, месячнику солидарности с народом Чили.

К этой конференции готовились тщательно: под руководством преподавателей Т. Т. Симон, Н. А. Мельниковой, О. И. Вейн были продуманы доклады, оформлены студентами стенды, написаны лозунги «Свободу Луису Корвалану», «Мы с тобой, мужественный народ Чили», «Патриоты Чили победят».

Особенность конференции в том, что она проходила на немецком языке. Докладчики 21, 22 и 27 групп так хорошо подготовились, что сумели донести до слушателей содержание докладов. С большим интересом были прослушаны два стихотворения Пабло Неруды на немецком и русском языках. Очень понравился перевод, сделанный С. Щетенюк, она сумела сохранить в стихах выразительность, глубину и силу чувств поэта.

Волнений было много, такая конференция проходила первый раз, но она принесла большую пользу.

Л. ТРУХИНА,
студентка 22 гр. II курса лечфака.

* * *

«Всемирный конгресс миролюбивых сил—важная веха в истории общественного движения за мир» — под таким названием прошла на днях конференция студентов V курса педиатрического факультета, организованная кафедрой истории КПСС и политэкономии и комсомольским бюро курса. Вниманию студентов было предложено несколько сообщений. Выступили студенты Т. Шмакова, Л. Сон, Г. Шаповалова, Л. Султанова, Н. Паршина.

Первое сообщение было посвящено некоторым историческим аспектам развития всемирного движения за мир. Следующий докладчик дал характеристику Московскому конгрессу миролюбивых сил. Московский конгресс — это всемирная ассамблея миролюбивых сил. 120 представительных делегаций, более трех тысяч делегатов — все это наиболее ярко демонстрирует всему миру огромное влияние миролюбивых сил на ход исторического процесса. Большое впечатление на делегатов конгресса произвела речь Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева. В ней был дан глубокий и всесторонний анализ современной международной обстановки, были начертаны пути к разрядке международной напряженности. Говоря о борьбе народов мира, Л. И. Брежнев гневно осудил империализм, который не сложил оружия, он пытается восстановить свои утраченные позиции, не гнушаясь никакими средствами вплоть до фашистского переворота. В своем выступлении Генеральный секретарь ЦК КПСС не оставил без внимания ни одну из существующих проблем в мире. Документы, которые были приняты на конгрессе, нашли широкий отклик и одобрение во всем мире.

Студентка Л. Султанова сообщила о важнейших документах, принятых на Всемирном конгрессе миролюбивых сил. В заключение выступила научный руководитель доцент М. В. Лукашевич. Она рассказала слушателям о работе краевого комитета сторонников мира. В крае проводится огромная работа комитетом. Были проведены митинги и собрания солидарности с патриотами Чили. Трудящиеся края активно пополняют фонд Мира.

Конференцией принято решение рекомендовать прослушанные доклады на краевой тур V Всесоюзного конкурса студенческих работ.

В. БОГОМОЛОВ,
студент V курса педфака.

● Дела комсомольские

ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНАМИ

На втором курсе фармацевтического факультета состоялось тематическое комсомольское собрание «Не стареет душой ветеран». На это собрание были приглашены старейшие работники нашего института. Они поделились воспоминаниями о начале своей трудовой деятельности.

Очень интересным было выступление выпускника нашего института Е. Г. Тощенко, ныне работающего ассистентом на кафедре инфекционных болезней. Он рассказал о своей студенческой юности, показал фотографии, которые для нашего института сейчас уже представляют историческую ценность.

Затем выступила С. Ф. Суровцева. Она 20 лет была заведующей кафедрой общей терапии, теперь Серафима Федоровна на заслуженном отдыхе. С. Ф. Суровцева рассказала о том, как она собирает материалы для музея нашего института. После ее выступления студенты из группы «Поиск» предложили свою помощь в сборе материалов для этого музея.

Собрание постановило провести субботник и перечислить заработанные деньги в фонд будущего музея.

ШЕПЕЛЕНКО,
спецкор 3 гр. II курса фармфака.

IV Всероссийский съезд детских врачей

21—24 ноября 1973 года в г. Саратове состоялся очередной IV Всероссийский съезд детских врачей. На съезде были рассмотрены три вопроса: состояние и перспективы развития амбулаторно-поликлинической помощи детям, заболевания почек и болезни крови. С докладом о состоянии и развитии амбулаторно-поликлинической помощи детям в городах и сельской местности выступил министр здравоохранения РСФСР В. В. Трофимов. В своем докладе министр отметил, что в системе медицинского обслуживания детей центральное место занимают детские поликлиники.

Детская поликлиника должна стать связующим звеном в комплексной работе учреждений других ведомств по воспитанию здорового ребенка, поддерживать тесную связь с органами народного образования, физической культуры и спорта, торговли и общественного питания, промышленными предприятиями и общественными организациями. С этой целью во многих областях, краях и автономных республиках созданы межведомственные советы.

Ведущей фигурой в деле организации оказания амбулаторно-поликлинической помощи детям является участковый педиатр—специалист широкого профиля, владеющий знаниями в области физиологии и патологии детского организма. Несмотря на то, что за последние годы приняты меры по упорядочению подготовки и повышения квалификации педиатров, до сих пор в учебных программах профильных факультетов медицинских институтов мало уделяется внимания вопросам профилактической работы, физического воспитания, вскармливания ребенка. Выпускники медицинских вузов слабо владеют методикой планирования и анализа качественных показателей работы детской поликлиники.

Первоочередными задачами органов здравоохранения являются: укомплектование врачами педиатрических участков, дальнейшее совершенствование организации медицинской помощи детям, посещающим детские дошкольные учреждения и школы — через структурные подразделения поликлиники — дошкольно-школьные отделения. Основным направлением в деятельности поликлиники продолжает оставаться дифференцированное диспансерное наблюдение за детьми с учетом их возрастных особенностей, окружающих условий. Большие задачи стоят и перед учеными институтов педиатрии и кафедр педиатрии медицинститутов.

По проблеме заболевания почек у детей в докладах на съезде были подытожены вопросы диагностики, лечения пиелонефритов, почечной недостаточности у детей, многие аспекты патогенеза диффузного гломерулонефрита и методы лечения (В. И. Наумова, М. С. Игнатова, В. А. Таболин, В. М. Державин).

По проблеме болезни крови доложены вопросы этиологии, патогенеза, клиники и лечения лейкозов, некоторых форм геморрагических заболеваний у детей (А. Ф. Тур, Н. С. Киселяк, А. В. Мазурин, З. А. Данилина, Т. Г. Плахута).

На съезде были заслушаны отчеты правления Всероссийского научно-медицинского общества детских врачей и редакционной коллегии журнала «Вопросы охраны материнства и детства». Состоялись выборы нового состава правления общества. Председателем общества вновь избран академик АМН СССР, профессор А. Ф. Тур.

Г. ПОСТОЛ,
зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор.

СКОРО СЕССИЯ

Осталось совсем немного до начала сессии, а во многих группах II курса лечебного факультета сложилось очень тяжелое положение с успеваемостью. В 9, 21, 22 группах в среднем на каждого студента приходится по три отработки. Такое же положение в 10 группе. На протяжении всего семестра у них было не менее 25 отработок. Как же работает учебный сектор (ответственная О. Григорьева). Но, к сожалению, ответственная не являлась на заседания сектора, сведения об успеваемости подавала нерегулярно.

Очень много отработок у студентов: П. Вукувье (5 гр.), В. Минакова (22 гр.), С. Смирнова (23 гр.). В чем дело, ребята? Что мешает вам заниматься? Почему же такие студенты, как Ташкинов О., Т. Юферева, Л. Кот учатся без троек и активно участвуют в общественной жизни института, у них на все есть время.

25 декабря состоится комсомольское собрание, на котором главным вопросом будет успеваемость на курсе. Давайте же, ребята, поговорим о том, как нам подойти к сессии без отработок.

Н. ДЕЯНОВА,
член комсомольского бюро II курса лечфака.

Приобщение к науке

Как только мы поступили в институт и начали заниматься на кафедре иностранных языков, нам сразу посоветовали серьезно отнестись к английскому языку и особое внимание уделять грамматике. Мы, конечно, регулярно готовились к занятиям и исправно посещали фонозал, но грамматика казалась скучной, а некоторых вообще одолевали сомнения — действительно ли иностранный язык так уж необходим медикам. Другое дело — латынь, вот это истинный язык медицины...

И вот мы уже на III курсе и изучаем английский язык факультативно. Когда В. Д. Куликова принесла нам журнал «Ланцет» и мы начали переводить, то скоро убедились, что два года не пропали даром. Оригинальные медицинские тексты оказались для нас не слишком трудными и к тому же интересными. Это были последние издания 1972—73 года, и в них мы нашли много данных с переднего края науки. Мы поняли, чтобы быть в курсе новейших достижений медицины, надо много читать, в том числе и иностранную литературу непременно. Но очень трудно сейчас тем, кто пренебрегал грамматикой на I—II курсах, им и словарь не помогает.

Сейчас мы выполняем задание профессора Н. К. Фруентова, переводим фармакологические статьи из иностранных журналов. А закончив переводы, мы проведем конференцию по изученному предмету.

Нам предстоят еще занятия и на IV курсе. А большая часть нашей группы будет продолжать заниматься и дальше на отделении переводчиков-референтов ФОПа.

Нам бы хотелось пожелать студентам младших курсов относиться к иностранному языку не менее серьезно, чем к другим предметам, ведь он имеет самое прямое отношение к медицинским наукам.

По поручению студентов 14 гр. III курса Т. СПИРИДОНОВА.

ВНИМАНИЕ!

26 декабря 1973 года в 13.30 в зале № 3 состоится II пленарное заседание итоговой конференции института по теме «Ленинский комсомол и международное коммунистическое движение».

Не пора ли за работу?

«Суха теория, мой друг, но древо жизни пышно зеленеет». И зеленеет оно благодаря науке наук, самой гуманной и самой нужной, — медицине. Переступив рубеж второго курса, мы подготовились к новому наступлению на неизведанную землю с новыми предметами.

У нас появилась масса новых дисциплин, которые мы к концу курса должны сдать солидной комиссии. Даже название предметов такие, как патанатомия, хирургия, терапия, патофизиология, заставляют нас трепетать. А фармакология вселяет первобытный страх, ужас и смятение в наши ряды.

Но это все пустяки. Главное — стало очень интересно, когда мы начали изучать клинические дисциплины. Это ничего, что приходится рано вставать и идти в больницу. С нашими преподавателями мы каждое занятие обходим палаты, нам доверяют выслушивать сердца и легкие больных.

Мы учимся врачебной этике, медицинской психологии. Еще Гиппократ говорил: «Не излечив душу, нельзя излечить тело». Как мы собирали анамнез по пропедевтике детских болезней? В детской больнице находятся малыши вместе с мамами. Придешь в палату и не знаешь, кто же больше болеет, малыш или мама за свое дитя. И от того, насколько ты окажешься чуток, заботлив и внимателен, зависит не оценка за сбор анамнеза, а выздоровление больных.

На третьем курсе на занятиях по хирургии нам сообщили новость: мы обязаны отработать практический минимум. Это значит, что надо в 6 часов вечера придти в больницу и делать уколы, ставить банки, измерять давление. Медицинские сестры выдают все необходимое и отправляют в палату. А что же делать? Руки становятся «деревянными» и совсем не слушаются, голова перестает работать, забываешь, где рука левая, где — правая, в какой держать шприц, куда и как колоть...

Скоро придет веселый новый год. А как известно, после радости — неприятности, это, конечно, отработки. А чтобы их не было, за работу, друзья! Скоро сессия, и к ней надо серьезно готовиться.

О. ГРИНЬКО,
студентка 29 гр. III курса педфака.

ОПП на педфаке

Широко шагает по институту деятельность ОПП. Она развивает у студента навыки организатора, пропагандиста, воспитателя, вбирает в себя все сложившиеся на сегодняшний день формы общественно-политической деятельности студентов и поднимает их на качественно новую ступень.

ОПП помогает самостоятельно разобраться в проблемах общественных наук. В. И. Ленин в работе «О государстве» говорил, что когда самостоятельно научишься разбираться, тогда можешь считать себя достаточно твердым в своих убеждениях и успешно отстаивать их когда угодно и перед кем угодно.

ОПП не является для нас чем-то новым, мы сдавали ее на III курсе и знаем, что она проводится в 2 этапа, целиком и полностью сливаясь с Ленинским зачетом.

Итоги первого этапа подведены ко Дню рождения комсомола. Каждый студент факультета сдавал зачет сначала на групповом комсомольском собрании, а затем ответственная за идеологический сектор Т. Звонко подвела итоги работы студентов на комсомольском собрании факультета.

С соцобязательствами по ОПП не справились 4 человека: Е. Алиева (27 гр.), А. Москаленко (34 гр.), Г. Щербаков (35 гр.), А. Зубаненко (37 гр.). Зачет у них не принят.

Л. МЕЛЬНИКОВА,
студентка IV курса педфака.

В учебных аудиториях...



На снимке: студенты 22 группы V курса лечфака на кафедр нервных болезней. Врач-интерн М. П. Ковалева докладывает и торию болезни больного.
Фото М. Михайличенко.

ТРУДНОСТИ ДЕВЯТОЙ ЗИМНЕЙ

Прошедшее собрание на нашем курсе не было неожиданным. Мы его ждали, тревожились, беспокоились. Надвигающаяся сессия стоит этого. С какими же итогами мы подходим к ней?

Председатель учебной комиссии курса Т. Ефремова рассказала о наших успехах и неудачах в учебе. Она призвала комсоргов групп в оставшееся до сессии время более активно вмешаться в учебный процесс, обратить особенное внимание на отдельных хронически не успевающих студентов по социальной гигиене в 6, 18, 19 группах. У некоторых студентов особенно много пропусков лекций. Среди них: Е. Чиняев — 32 лекции, В. Сакунов — 26 и Н. Дягель — 21 (студенты 4 гр.). Для них зимняя сессия может оказаться последней.

От кафедры нервных болезней перед собранием выступила Зоя Васильевна Зимина. Очень мягко и доброжелательно рассказала она о том, как будут проходить экзамены, на что надо особенно обратить внимание при подготовке к ним.

Ассистент кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения Г. А. Власов выразил уверенность, что сегодняшние пятикурсники, то есть мы, обяз стельно сдадим этот экзамен «хорошо», если постараемся в о тавшийся период приложить м симум усилий к подготовке пр тических занятий. Он также об явил о решении кафедры откры за 10 дней до сессии специал ную комнату для подготовки экзаменам, где будут вывеше все таблицы и схемы по этой ди циплине.

Заведующая кафедрой глазн болезней А. И. Князькова обст тельно выделила основные вопр сы, на которые просила обрат особое внимание, в том числе клинику и лечение наиболее пичных заболеваний глаза.

Заместитель декана лечебн факультета В. М. Пинчук в ключительном слове к собран предложил до 25 декабря лик дировать все отработки по осн ным предметам и уже сего быть готовыми уверенно вступ в сессию. Владимир Михайло ознакомил собрание с предва тельным расписанием экзамен

Л. КОВАЛЕВСКАЯ

«Медик-73»

Ударный комсомольско-молодежный отряд «Медик-73». О его создании рассказал секретарь комитета ВЛКСМ Ю. Кочкин. По инициативе крайкома ВЛКСМ во время вступительных экзаменов решено было сформировать отряд «Медик-73» в помощь лечебным учреждениям Хабаровского района и Хабаровского края. Этот отряд насчитывал более 400 человек. Каждый член этого отряда получал комсомольскую путевку с направлением на место работы: больница, аптека, фельдшерско-акушерский пункт.

На заседании комитета ВЛКСМ, посвященному созданию этого отряда, были назначены ответственные: Т. Могила, студентка VI курса и секретарь комитета Ю. Кочкин. Сейчас по комсомольским путевкам работают 370 человек.

В этом отряде трудятся абитуриенты, не прошедшие по конкурсу. Сейчас многие из них занимаются на подготовительных курсах. Предполагается создать воскресный факультет абитуриента. Для тех членов отряда, которые работают в Охе, Совгавани, Южно-Сахалинске и во многих других городах, будут организованы поездки преподавателей во время зимних каникул, будут проводиться семинары.

Л. ПАНАСЕНКО,
студентка II курса лечфака.



Самый счастливый день у студентов V курса лечфака Е. Беликовой и М. Михайличенко.
Фото Е. Махини.

Лирическое

Щемит на сердце
Мягкая тревога,
Когда Бернес
Поет о журавлях.
Ведет меня
Призывная дорога,
Зовет меня
За деревенский шлях.
Там белым сном
Объято поднебесье,
Там хруст шагов
И ломок, и высок,
Там до утра
Над сонным мелколесьем
Просвечивает месяца
рожок.
Там снегопад
И голубой, и грустный,
Там звезды оземь
Падают, звеня.
Неведомое, бережное
чувство
Захлестывает накрепко
меня.
И я крылом,
Тяжелым и усталым,
Тепло твое у сердца
Сохраня,
Как будто тоже
С журавлиной стаей
Лечу к восходу
Завтрашнего дня.

Л. ПИЧУГИНА,
студентка V курса лечфака.

РЕДАКТОР
Н. ЕПИФАНОВ

ВЛ07421 Типография № 1, г. Хабаровск. Зак. № 1233.