



Отчет о выполнении государственного задания и по освоению целевых субсидий по ДПО за 2025

(ГЗ, ФП, внебюджетная учебная деятельность).

**Реализация гос. задания в 2026
году – ожидания и новеллы.**

Проректор по РЗЗ, директор ИНПОА
А.Л. Дорофеев



Отчет о выполнении государственного задания по реализации программ ДПО на 2025 г.

Источник финансирования	План ч\ч	Фактическое выполнение	% выполнения
• Реализация ДПП повышения квалификации (ГЗ 47)	52603	50652	96,3%**
• Реализация ДПП повышения квалификации (Федеральный проект Сахарный диабет)	14809	14436	97%**
• Реализация ДПП профессиональной переподготовки (ГЗ 47)	11088	10088	100%**
• Профессиональная переподготовка («Федеральный проект переподготовка медицинских работников в сокращенные сроки»)	36848	36288	98,5%**

** - персональные данные обучающегося не подтверждены в МЗРФ (план – 15.01.2026)



Отчет о выполнении внебюджетного плана ИНПОА за 2025 г. (718 чел.)

Источник финансирования	Тип ДПП	Программа уч. час	Кол-во чел.
Практические занятия	ДО взр	2,3	29
Повышение квалификации – 18	ПК	18	131
Повышение квалификации – 36	ПК	36	132
Повышение квалификации – 72	ПК	72	101
Повышение квалификации – 144	ПК	144	133
Проф. переподготовка – 252, 288, 432, 576, 1008	ПП	-/-	192



Отчет о выполнении внебюджетного плана МФК за 2025 г. (210 чел.)

Источник финансирования	Тип ДПП	Программа уч. час	Кол-во чел.
Повышение квалификации – 72	ПК	72	131
Повышение квалификации – 144	ПК	144	55
Проф. переподготовка СПО	ПП	-/-	24



Доход по программам ДПО

► ИНПОА (доход)

7 546 400 руб.**

► МФК (доход)

1 100 100 руб.

** - поступления продолжаются



Реализация плана подготовки по разделу педагогика (**за счет средств ИНПОА**) в 2025 г.

Источник финансирования	Тип ДПП	Программа уч. час	Кол-во чел.
Повышение квалификации – Современные аспекты образования: педагогика, информационные и коммуникационные технологии, инклюзивное образование, оказание первой помощи	ПК	162	0
Проф. переподготовка - Преподаватель СПО	ПП	252	0
Проф. переподготовка - Преподаватель высшей школы	ПП	252	56



Содействие проведению
периодической аккредитации

→ 2025 г. – 104

комплекта документов

→ в том числе решение сложных вопросов
допуска к практической деятельности



Обучение с использованием современных образовательных технологий (ИНПОА)

- ▶ Всего прошло обучение - **2429** чел.
- ▶ Обучение с использованием ДОТ - **1892** чел.
(77,8%)
- ▶ Обучение с использованием симуляционного обучения - **1046** чел. **(43%)**
- ▶ Обучение со стажировкой – **102** чел. **(4,2%)**



Всех заведующих и преподавателей кафедр университета, сотрудников ИНПОА и Федерального аккредитационного центра, сотрудников ДВГМУ,
которые в сложных организационных условиях принимали участие в реализации всех видов государственного задания по программам ДПО в 2025 г.





Реализация государственного задания 2026 – ожидания и новеллы.

- ▶ **Федеральный закон от 28.02.2025 N 28-ФЗ** «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- ▶ **Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- ▶ **Базовые нормативы затрат на оказание услуг по реализации программ дополнительного профессионального образования (ПК+30%, ПП+14%)**



Реализация государственного задания 2026 – ожидания и новеллы.

- **Приказ Минздрава России от 19.08.2021 N 866н (ред. от 21.05.2025)**
«Об утверждении классификатора работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность»
- **Постановление Правительства РФ от 28.11.2025 N 1942** «Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям»



Минобрнауки России

ФГОС высшего образования

Порядок реализации программ
высшего образования



Минпросвещения России

ФГОС СПО

Порядок реализации программ СПО



Минздрав России

Порядок практической подготовки

Порядок допуска к педагогической
деятельности по программам МФО

Типовые программы ДПО

Квалификационные требования
к медицинским и фармацевтическим работникам

Порядок совершенствования знаний и навыков
медицинских и фармацевтических работников

Аkkредитация специалистов



Минтруд России

Профессиональные стандарты
медицинских и фармацевтических
работников

Единый квалификационный справочник

**Ключевая цель совершенствования регулирования – синхронизация нормативных правовых актов
для обеспечения целевого содержания образования и одинакового его качества
независимо от места реализации образовательных программ**

Федеральный закон от 28.02.2025 № 28-ФЗ



Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается, за исключением случаев, определенных федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности

(часть 3 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ)



Типовые дополнительные профессиональные программы области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности разрабатываются и утверждаются

Министерством здравоохранения Российской Федерации

(пункт 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ)



Типовые дополнительные профессиональные программы в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности должны предусматривать требования

к кадровому и материально-техническому обеспечению реализации соответствующих программ

(часть 3 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ)



Порядок реализации Федерального закона от 28.02.2025 № 28-ФЗ



Организации, осуществляющие образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, должны соответствовать требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, особенности которой установлены частями 4 и 5 настоящей статьи (статья 82 273-ФЗ), предусмотренным ФГОС, типовыми ДПП в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям.



Утверждение типовых
программ ДПО

01.03.2026



Организация,
реализующая
программы ДПО

01.09.2026

Заключение
получено?

да

Внесение изменений
в реестр лицензий,
продолжение
образовательной
деятельности

нет

- Перевод обучающихся в другие организации для завершения обучения.
- Приостановление лицензии в части программ медицинского и фармацевтического образования до получения заключения.

Заключение
Росздравнадзора
в части кадрового и материально-
технического обеспечения
практической подготовки





Федеральные законы от 28.02.2025 № 28-ФЗ, от 17.11.2025 № 424-ФЗ



Часть 1 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

СЕЙЧАС

1. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

СТАНЕТ

1. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, по областям и видам профессиональной деятельности, в отношении которых утверждены типовые дополнительные профессиональные программы (для дополнительного профессионального образования, в том числе для дополнительного профессионального медицинского образования и фармацевтического образования - по видам дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки и (или) программ повышения квалификации), уровням квалификации и специальностям, установленным номенклатурой специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование, утверждаемой в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

1. Цель программы ДПО

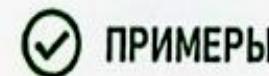
Программы повышения квалификации

направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (ч. 4 ст. 76 273-ФЗ)

Программы профессиональной переподготовки

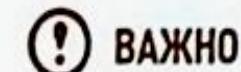
направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (ч. 5 ст. 76 273-ФЗ)

ЦЕЛЬ
область профессиональной деятельности,
уровень квалификации



ПРИМЕРЫ

- для программы ПК
 - совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности (специальностям)...
- для программы ПП
 - получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 8 уровень)



ВАЖНО
формулировки федерального закона служат основой для формирования цели программы

начальная сформированность компетенций у обучающихся неизвестна



<https://regulation.gov.ru>

Проекты

regulation.gov.ru Нормативные правовые акты - Официальный сайт для размещения информации о подготовке нормативных правовых актов и результатах их обсуждения

... ⌂ 90%

[Главная страница](#) [Международный](#) [Список сервисов](#) [Med.Studio - порт](#) [Яндекс Почта](#) [НАУЧНАЯ ЭЛЕКТ](#) [ЛК ЦДО](#) [Институт непрер](#)



Федеральный портал проектов
нормативных правовых актов

Проекты

Поддержка пользователей



Проекты

20

Таблица

Плитка

Расширенный фильтр



Минздрав России

Раскрытие информации о подготовке проектов...

Об утверждении типовой дополнительной
профессиональной программы профессиональной...

Обсуждение завершено



609



2

• Текст



Минздрав России

Раскрытие информации о подготовке проектов...

Об утверждении типовой дополнительной
профессиональной программы профессиональной...

Обсуждение завершено



225



2

• Текст

Введите название или ID про



С учетом всех форм слов

Разработчик

Минздрав России



Период



Выберите значение



Статус



Выберите значение



Процесс



Поиск по ключевым словам



типовая программа



Вид

Выберите значение



Минздрав России

Раскрытие информации о подготовке проектов...

Об утверждении типовой дополнительной
профессиональной программы профессиональной...

Обсуждение завершено



Минздрав России

Раскрытие информации о подготовке проектов...

Об утверждении типовой дополнительной
профессиональной программы профессиональной...

Обсуждение завершено





Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Детская кардиология»

1. Цель реализации образовательной программы¹:

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Детская кардиология» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций⁴ в соответствии с таблицей 1 и рабочими программами модулей (таблица 3).

3. Форма обучения: очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения образовательной программы):
576 академических часов.

Таблица 1



Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская кардиология» проводить обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	<p>1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, включая порядки оказания медицинской помощи детям.</p> <p>1.з2. Клинические рекомендации по вопросам обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>1.з3. Действующая Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.з4. Закономерности функционирования организма здорового ребенка в различные возрастные периоды, механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>1.з5. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>1.з6. Изменения сердечно-сосудистой системы при соматических, в том числе инфекционных, заболеваниях у детей.</p> <p>1.з7. Заболевания и (или) состояния органов и систем организма ребенка, сопровождающиеся изменениями со стороны сердечно-сосудистой системы.</p> <p>1.з8. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы врожденных и приобретенных заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>1.з9. Методы клинической и параклинической</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у ребенка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>1.у2. Использование клинико-генеалогического метода оценки наследования.</p> <p>1.у3. Интерпретация и анализ информации, полученной от ребенка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>1.у4. Осмотр и обследование детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: визуальное исследование, пальпация, перкуссия, аусcultация при патологии сердца и перикарда; визуальное исследование, пальпация, аускультация при сосудистой патологии; антропометрические исследования; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердечных сокращений; исследование пульса; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия; расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; электрокардиография с физической нагрузкой; ортостатическая проба; клиностатическая проба; электрокардиография с применением лекарственных препаратов; функциональные нагрузочные тесты (стресс-тесты); тест с шестиминутной ходьбой, велозергометрия; тредмил-тест; холтеровское мониторирование сердечного ритма; суточное мониторирование артериального давления; тест с длительным пассивным ортостазом (типт-тест); эхокардиография; электрокардиостимуляция чреспищеводная.</p> <p>1.у5. Интерпретация и анализ результатов осмотра ребенка при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>1.у6. Выявление клинических симптомов и синдромов у</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в условиях дневного стационара.</p> <p>1.о3. Проведение медицинского обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в стационарных условиях.</p>



7. Рабочие программы модулей³

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы		
1.1	Организация медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Организация и порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология». Оказание медицинской помощи по профилю «детская кардиология» в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Маршрутизация пациентов. Должностные обязанности врача-детского кардиолога. Управление находящимся в распоряжении персоналом. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы. Клинические рекомендации по профилю «детская кардиология». Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Основные принципы организации и нормативные правовые акты, регламентирующие правовое регулирование организации экспертиз. Сроки нетрудоспособности. Порядок выдачи и оплаты листка нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
1.2	Фундаментальные основы детской кардиологии	Анатомо-физиологические особенности формирования и функционирования сердечно-сосудистой системы у детей. Эмбриология сердечно-сосудистой системы. Кровообращение плода и новорожденного. Закономерности функционирования организма здорового ребенка в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Методика сбора жалоб и анамнеза у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Интерпретация и анализ информации. Методика физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Семиотика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование диагноза, применение методов дифференциальной диагностики у детей. Методы лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.	ПК-1, ПК-2
1.3	Электрокардиографические методы исследования	Стандартная электрокардиография. Регистрация и интерпретация результатов электрокардиограммы. Нормативные параметры электрокардиограммы в различных возрастных группах детей. Интерпретация нормальной электрокардиограммы у детей разного возраста. Интерпретация электрокардиограммы при брадиаритмиях и тахиаритмиях, первичных нарушениях проводимости, каналопатиях. Интерпретация электрокардиограммы при структурной патологии сердца. Анализ и интерпретация электрокардиограммы при имплантированных устройствах (электрокардиостимулятор, имплантируемый кардиовертер-дефибриллятор). Холтеровское мониторирование у детей. Нормативные параметры холтеровского мониторирования у детей. Регистрация и интерпретация холтеровского мониторирования при брадиаритмиях и тахиаритмиях, нарушениях проводимости, первичных, каналопатиях, структурной патологии сердца. Аритмии и нарушения проводимости в структурном и неструктурном мониторировании при брадиаритмиях и тахиаритмиях, нарушениях проводимости, первичных, каналопатиях, структурной	ПК-1, ПК-7



Оценочные материалы:

Оценочные материалы образовательной программы формируются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. **Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.**

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Симптомами правожелудочковой недостаточности являются:	A) увеличение печени и увеличение селезенки Б) увеличение печени и отеки нижних конечностей В) одышка и сухой кашель Г) одышка и тахикардия	Б	1.37

Пример ситуационной задачи

Мальчик, 1 год 2 месяца. Поступил в отделение с жалобами на снижение аппетита, рвоту, потерю массы тела, влажный кашель. Из анамнеза известно, что до 1 года ребенок развивался в соответствии с возрастом, самостоятельно ходит с 10 месяцев. В возрасте 11,5 месяцев перенес острую респираторно-вирусную инфекцию с подъемом температуры до субфебрильных цифр, катаральными явлениями, абдоминальным синдромом (боли в животе, жидкий стул). Указанные изменения сохранялись в течение семи дней

Задания:

- Предположите наиболее вероятный диагноз.
- Какой этиологический фактор поражения миокарда у ребенка?
- Составьте план дополнительного обследования пациента.
- Назовите основные группы лекарственных препаратов для лечения данного заболевания?

Эталон ответов:

- Острый миокардит, предположительно вирусной этиологии, среднетяжелый. Недостаточность кровообращения II Б.
- С учетом анамнестических данных вероятна энтеровирусная этиология

Коды результатов обучения: 1.34, 1.35, 1.36, 1.38, 1.39, 1.310, 1.311, 1.312, 1.317, 1.y1, 1.y3, 1.y4, 1.y5, 1.y6, 1.y7, 1.y11, 1.y16, 2з.3, 2.35.



Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы: Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

- ▶ **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы¹:**
Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:
- ▶ Квалификация работников ... «Квалификационные характеристики должностей .. № 1н², и профессиональным стандартам (при наличии). **Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет**, при этом:
 - ▶ 1) **лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская кардиология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская кардиология» или имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;**
 - ▶ 2) **лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.**
- ▶ **Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.**
- ▶ **Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек** лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими **стаж такой деятельности не менее 3 лет.**



Требования к кадровому обеспечению реализации образовательной программы в части практической подготовки:

- **Занятия семинарского типа модулей 1 и 2** предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся **численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская кардиология»**, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская кардиология» и имеющими **стаж такой деятельности не менее 5 лет.**
- **Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская кардиология»**, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская кардиология» и имеющими **стаж такой деятельности не менее 5 лет.**



Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

- По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, лекции при реализации образовательной **программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.**
- Использование ЭО и ДОТ **при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.**



ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 11 октября 2023 г. N 1678

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- ▶ **Онлайн-курс** - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;
- ▶ **цифровой образовательный контент** - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся



ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 11 октября 2023 г. N 1678

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- ▶ При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
- ▶ При реализации образовательных программ ... предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- ▶



После 01.03.2026

Циклы по коду – **Здравоохранение**

- ▶ **Очно с возможностью ДОТ**
- ▶ **Очно без возможности ДОТ**

Стажировка – только ПК,

ПП – практика и сим. обучение

Стажировка не может быть в своем отделении



ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 ноября 2025 г. N 1942

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ О
СООТВЕТСТВИИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ТРЕБОВАНИЯМ К КАДРОВОМУ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫМ
ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
СТАНДАРТАМИ, ТИПОВЫМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ
ЗДОРОВЬЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СООТВЕТСТВУЮЩИМ МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТАМ**



Образовательные организации, осуществляющие практическую подготовку обучающихся в медицинских организациях ... **в заявлении о предоставлении заключения указывают:**

а) сведения о реализуемых и (или) о планируемых к реализации образовательных программах с указанием:

- ▶ сведений об уровнях профессионального образования, профессиях, специальностях, направлениях подготовки с указанием количества обучающихся;
- ▶ сведений об областях и видах профессиональной деятельности, по которым осуществляется реализация дополнительных профессиональных программ, в отношении которых утверждены типовые дополнительные профессиональные программы в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности, с указанием количества обучающихся, а также специальностей, установленных номенклатурой специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование, утверждаемой в соответствии с Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"



Образовательные организации, осуществляющие практическую подготовку обучающихся в медицинских организациях ... **в заявлении о предоставлении заключения указывают:**

б) сведения об организациях, на базе которых планируется осуществление практической подготовки обучающихся, с указанием:

- ▶ наименования организации;
- ▶ идентификационного номера налогоплательщика;
- ▶ основного государственного регистрационного номера;
- ▶ сведений о наличии лицензии на медицинскую и (или) фармацевтическую деятельность и (или) деятельность по производству лекарственных средств (дата выдачи и номер) с указанием перечней видов работ (услуг) при осуществлении медицинской и (или) фармацевтической деятельности и (или) деятельности по производству лекарственных средств, соответствующих планируемым к реализации образовательным программам, - в случае, если наличие такой лицензии необходимо для осуществления деятельности, соответствующей планируемым к реализации программам



Образовательные организации, осуществляющие практическую подготовку обучающихся в медицинских организациях ... в заявлении о предоставлении заключения указывают:

в) сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся отдельно по каждой специальности, по каждой дополнительной профессиональной программе с указанием следующих сведений о лицах, осуществляющих практическую подготовку обучающихся:

- ▶ фамилия, имя, отчество (при наличии);
- ▶ страховой номер индивидуального лицевого счета;
- ▶ уникальный номер реестровой записи в федеральном регистре медицинских и фармацевтических работников, содержащийся в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения;
- ▶ г) сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся по заявленным образовательным программам отдельно по каждой специальности, по каждой дополнительной профессиональной программе в части структурных подразделений (отделений) организации, числа фактически развернутых коек



Образовательные организации, осуществляющие практическую подготовку обучающихся в медицинских организациях ... **в заявлении о предоставлении заключения указывают:**

д) **реквизиты договоров**, предусмотренных частью 5 статьи 82 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", между образовательной или научной организацией и медицинской организацией, в том числе медицинской организацией, в которой располагается структурное подразделение образовательной и научной организации (клиническая база), и (или) организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, и (или) организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, и (или) аптечной организацией, и (или) судебно-экспертным учреждением, и (или) иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, **с приложением копий таких договоров.**



Мероприятия по реализации Федерального закона 28-ФЗ

- ▶ Подготовить комплект документов для лицензирования программ ДПО.
- ▶ Актуализировать и разместить на портале <https://edu.rosminzdrav.ru/> программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации на 144 уч.часа по реализуемым специальностям.
- ▶ Исключить ДОТ из мероприятий по реализации циклов ПК и ПП (если это не разрешено в типовой программе)



**Благодарю
за внимание**

Впереди
сложные задачи и
непременные
возможности
правильных решений

С наступающим
Новым Годом

