

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В АСПИРАНТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.3.6. – МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. История возникновения и развития медицинской психологии как науки и как области профессиональной деятельности психологов в России и за рубежом.
2. Вклад отечественных и зарубежных психиатров и физиологов в становление медицинской психологии.
3. Роль медицинской психологии в решении общих проблем психологии.
4. Предмет, цели и структура клинической медицинской психологии.
5. Методы клинической психологии.
6. Изучение и анализ продуктов деятельности и творчества пациентов.
7. Норма и патология, здоровье и болезнь.
8. Внутренняя картина здоровья. Развитие образа и здоровье.
9. Роль психических факторов в возникновении, течении, лечении и предупреждении заболеваний.
10. Клинико-психологическая практика: сферы приложения клинико-психологических знаний и задачи клинических психологов в здравоохранении, образовании, социальной сфере.
11. Этические принципы и нормы практической деятельности клинических психологов.
12. Соотношение экспериментально-психологического и клинико-психологического подходов при исследовании больного.
13. Качественный и количественный анализ результатов психологической диагностики
14. Психологические основы психогигиены и психопрофилактики.
15. Профилактика соматических и нервно-психических расстройств
16. Определение, предмет, задачи, объект исследования и области применения нейропсихологии
17. Современные представления о системной организации высших психических функций.
18. Концепции функциональной специализации мозга, основные дихотомии функциональной асимметрии больших полушарий в механизмах переработки информации.
19. Основные принципы, методология и методы нейропсихологической диагностики, их теоретическая, эмпирическая и клиническая обоснованность.
20. Основные принципы нейропсихологического эксперимента: адекватность (валидность), многомерность, стандартность схемы исследования.

21. Нейропсихологические синдромы нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга. Нарушение речи. Мозговая организация функциональной системы речи.

22. Нейропсихологические феномены при патологии глубоких структур мозга: нарушения высших психических функций, познавательных процессов, сознания, общей психической активности и эмоционально-личностной сферы.

23. Поражения лобных долей мозга. Лобные доли как система программирования, произвольной регуляции и активации высших психических функций, познавательных процессов и психической деятельности в целом.

24. Нозологическая и возрастная специфика нейропсихологических синдромов и их топико-диагностическая значимость.

25. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие.

26. Нарушения восприятия, движений и действий, речи, памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферы при локальных поражениях мозга.

27. Нейрореабилитация и восстановительное обучение

28. Определение патопсихологии. Разграничение психиатрии, психопатологии и патопсихологии. Цель патопсихологии.

29. Соотношения распада и развития психики. Патопсихологический синдром.

30. Основные нарушения психической деятельности у душевнобольных (нарушения сознания, восприятия, памяти, мышления, эмоций, воли).

31. Принципы построения патопсихологического исследования. Формулировка клинической задачи. Ознакомление с историей болезни, изучение состояния больного. Выявление симптомов и синдромов психических расстройств с целью облегчения их диагностики.

32. Методы патопсихологии: эксперимент, наблюдение, беседа с больным. Требования к методам экспериментального исследования душевнобольных. Проведение и запись результатов исследования. Составление психологических заключений.

33. Проведение патопсихологического исследования с целью использования его результатов для установления структуры дефекта, особенностей и динамики психического состояния.

34. Патопсихологическая семиотика шизофрении. Наиболее диагностически значимые изменения мышления, перцептивной деятельности и аффективно-личностных свойств.

35. Патопсихологическая семиотика эпилепсии. Выявление характерных для эпилепсии изменений личности, мышления, речи, памяти, личностных особенностей.

36. Патопсихологическая семиотика пограничных нервно-психических расстройств. Многообразие форм. Диагностика пограничных форм нервно-психической патологии.

37. Патопсихологическая семиотика при последствиях черепно-мозговой травмы. Стадии развития посттравматических психических нарушений.

38. Патопсихологическая семиотика алкоголизма. Органический психосиндром и основные типы изменений личности. Соотнесение результатов патопсихологического исследования с клинической картиной.

39. Патопсихологическое изучение детей и диагностика психических нарушений у них.

40. Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды. Первичные и вторичные нарушения (Л.С. Выготский).

41. Классификации аномалий психического развития (медицинские и психологические).

42. Нарушение операционной стороны мышления. Нарушение динамики мышления. Нарушение личностного компонента мышления. Нарушение процесса саморегуляции познавательной деятельности.

43. Эфферентные и афферентные механизмы нарушения произвольных движений и действий.

44. Особенности нарушений памяти. Структура и регуляция мнестической функции в норме и при наличии патологии.

45. Возможности сочетания нейро- и патопсихологического подходов к изучению некоторых видов патологии памяти.

46. Роль семьи в развитии и предупреждении психических расстройств у детей и подростков.

47. Патопсихологическое изучение подростков и диагностика психических нарушений у них. Специфика психических расстройств в подростковом возрасте.

48. Психозы у подростков. Синдромы зависимости у подростков.

49. Взаимоотношения между исследуемым и патопсихологом. Черты личности исследующего патопсихолога и его практическая деятельность.

50. Понятие внутренней картины болезни. Основные составляющие внутренней картины болезни. Типы отношения к болезни.

51. Внутренняя картина болезни как показатель психопатологической структуры состояния, тяжести расстройства.

52. Формирование внутренней картины болезни у детей.

53. Психология лечебного процесса, плацебо - эффект. Психологическая атмосфера стационара.

54. Внутренняя картина болезни больного с психическим или нервным расстройством. Возрастные особенности внутренней картины нервно-психического больного.

55. Эмоциональные расстройства, эмоциональные нарушения. Патология эмоций и варианты эмоциональноличностной сферы.

56. Волевые нарушения. Расстройства волевых действий. Расстройства внимания. Расстройства влечений.

57. Методологические подходы к исследованию нарушений эмоционально-мотивационной сферы и личности.

58. Классификация нарушений поведения. Проблема нормы и девиации поведения. Виды клиникопсихологической профилактики и психокоррекции.

59. Клинико-психологические аспекты личностных расстройств. Классификации расстройств личности. Психотерапия расстройств личности.

60.

61. Психосоматика как целостный подход к лечению и реабилитации пациентов с соматическими и нервно-психическими расстройствами.

62. Эпидемиология психосоматических расстройств. Основные понятия. Классификация психосоматических расстройств.

63. Механизмы действия эмоционального стресса, факторы, способствующие возникновению болезней адаптации.

64. Конверсионные симптомы. Функциональные синдромы. Психосоматические болезни и расстройства. Психосоматические и соматопсихические соотношения.

65. Возрастные особенности внутренней картины болезни и складывающейся психосоматической ситуации.

66. Соматизация нервно-психических заболеваний.

67. Соматогенные нервно-психические расстройства, составляющие часть клинической картины телесных болезней.

68. Классификации аномалий психического развития.

69. Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды. Первичные и вторичные нарушения (Л.С.Выготский).

70. Основные симптомы асинхронии развития: ретардация, патологическая фиксация, временный и стойкий регресс.

71. Особенности симптомов психических нарушений детского возраста. Патогенетическая роль соматовегетативных дисфункций.

72. Психологические методы исследования аномального ребенка.

73. Нейро- и патопсихологические методы исследования.

74. Цели психотерапии: использование профессиональных воздействий для избавления от страданий и для личностного роста, построения зрелых отношений с другими людьми.

75. Основные понятия в психотерапии; формы и методы лечения, использующиеся в психотерапевтической практике.

76. Стратегия и тактика в психотерапии. Факторы, которые определяют выбор форм и методов психотерапии.

77. Проблемы, требующие психотерапевтического вмешательства.

78. Закономерности и проблемы психотерапевтического процесса.

79. Качества и знания, которые необходимы психотерапевту для успешного проведения психотерапевтической работы.

80. Различные взгляды на определение целей и задач психотерапии: психоаналитические и психодинамические, бихевиоральные и когнитивно-поведенческие, гуманистические и экзистенциальные концепции нормы, патологии и подходов к коррекции и терапии нарушений и проблем.

81. Показания и ограничения к использованию психотерапии и различных ее форм. Индивидуальная и групповая формы психотерапевтической работы.

82. Принципы клинико-психологической экспертизы.

83. Врачебно-трудовая экспертиза.

84. Военно-медицинская экспертиза.

85. Судебно-психолого-психиатрическая экспертиза.

86. Психолого-педагогическая экспертиза в отношении детей с аномалиями развития, трудностями обучения, отклонениями поведения

87. Патогенетическая и личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапии.

88. Психоаналитическая психотерапия. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - основные понятия и методы.

89. Гуманистическое и экзистенциальное направление психотерапии.

90. Клинико-психологическое консультирование. Организационно-правовые основы психологической помощи в клинике.