

ПОЛОЖЕНИЕ
о XXIII Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов
и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие
российских территорий,
«МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»

Москва
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения и подведения итогов XXIII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», Указа Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России», плана мероприятий по реализации в 2025–2027 годах Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2025 г. № 1431-р.

1.3. Конкурс проводится в целях:

- привлечения молодежи к участию в социально-экономическом развитии российских регионов, городов и сел – к разработке и реализации проектов, направленных на совершенствование системы управления российскими территориями, развитие реального сектора экономики, социальной и научно-педагогической сфер;

- содействия участию молодежи в реализации национальных проектов и в достижении национальных целей развития;

- поддержки научно-технического творчества, исследовательской, научной и инновационной деятельности молодежи и педагогов-новаторов;

- содействия воспитанию патриотически настроенной и социально ответственной молодежи;

- развития социальных лифтов, поддержки проектов и инициатив, создающих возможности для личностной и профессиональной самореализации молодых граждан в различных сферах деятельности.

1.4. Задачи Конкурса:

- выявление и тиражирование педагогического и управленческого опыта организации исследовательской, научной и инновационной деятельности, проектной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного образования;

- обучение учащихся и студентов основам социального проектирования для социально-экономического развития российских территорий (регионов, городов и сел);

- вовлечение молодежи в научную и исследовательскую деятельность, направленную на решение задач развития общества и страны;

- популяризация науки и достижений отечественных ученых среди молодежи;

- развитие и поддержка успешных практик подготовки кадров под задачи социально-экономического развития регионов, реализуемых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- выявление перспективных региональных и муниципальных моделей управления талантами.

1.5. Организатор Конкурса – автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна», ИНН 9718145496 (далее – Организатор).

Соорганизатор Конкурса – Президентская платформа «Россия – страна возможностей», ИНН 9710063040 (далее – Соорганизатор).

Функции и полномочия Организатора:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;

- обеспечивает организационно-методическое, экспертное и техническое сопровождение Конкурса;

- утверждает настоящее Положение, изменения и дополнения в него;

- разрабатывает и утверждает регламентирующие и методические материалы Конкурса;

- обеспечивает работу официального сайта Конкурса www.moyastrana.ru и информационных систем, используемых для приема и обработки заявок участников;

- организует прием и обработку заявок и материалов;

- обеспечивает проведение этапов Конкурса, включая экспертизу заявок, организацию защит конкурсных работ;

- обеспечивает организацию церемонии награждения победителей и финалистов Конкурса;
- осуществляет взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, партнерами и иными организациями по вопросам проведения Конкурса;
- обеспечивает информационное сопровождение Конкурса;
- обеспечивает хранение и обработку материалов Конкурса, а также соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных;
- организует мероприятия постконкурсного сопровождения участников и конкурсных работ;
- утверждает настоящее Положение, изменения и дополнения в него;
- осуществляет иные функции, необходимые для проведения Конкурса, в соответствии с настоящим Положением и соглашением о сотрудничестве между Организатором и Соорганизатором.

Функции и полномочия Соорганизатора:

- участвует в формировании стратегии и ключевых направлений проведения Конкурса;
- обеспечивает организационную, информационную и методическую поддержку проведения Конкурса в рамках своей компетенции;
- обеспечивает интеграцию Конкурса в экосистему проектов и программ Соорганизатора, а также предоставление возможностей для участников Конкурса;
- обеспечивает информационное продвижение Конкурса на собственных информационных ресурсах;
- обеспечивает работу официального сайта Конкурса rsv.ru;
- участвует в реализации программ постконкурсного сопровождения участников и конкурсных работ;
- утверждает настоящее Положение, изменения и дополнения в него;
- осуществляет иные функции, необходимые для проведения Конкурса, в соответствии с настоящим Положением и соглашением о сотрудничестве между Организатором и Соорганизатором.

Конкурс проводится при непосредственной поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по науке, образованию и культуре, Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования», Федерального агентства по делам молодежи, автономной некоммерческой организации «Национальные приоритеты», Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Профильные номинации Конкурса поддерживаются федеральными органами исполнительной власти и тематическими партнерами на основе писем поддержки.

1.6. Официальные сайты Конкурса: www.moyastrana.ru (далее – Сайт), rsv.ru.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие следующие категории участников:

первая категория участников – от 14 до 17 лет (включительно),

вторая категория участников – от 18 до 35 лет (включительно), включая номинации без возрастных ограничений (номинации: «Моя педагогическая инициатива», «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы»);

третья категория участников – до 13 лет (включительно), специальная номинация «Сказки народов моей страны».

2.2. Для участия в Конкурсе участники представляют один или несколько проектов согласно требованиям, указанным в настоящем Положении.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в четыре этапа.

3.1.1. Первый этап – с 24 февраля по 31 мая 2026 г.

В рамках данного этапа проводятся информирование потенциальных участников о Конкурсе, регистрация и размещение конкурсных работ (далее – Проекты) на официальных сайтах Конкурса, указанных в п. 1.6 настоящего Положения. Прием Проектов завершается 31 мая 2026 г. в 23:59 по московскому времени.

3.2.2. Второй этап – с 1 по 15 июня 2026 г.

В рамках данного этапа Экспертным советом Конкурса осуществляются заочная экспертиза Проектов и определение финалистов Конкурса, проходящих на следующий этап Конкурса.

3.2.3. Третий этап – с 16 июня по 31 августа 2026 г.

В рамках данного этапа финалисты Конкурса приглашаются для защиты своих Проектов. Защиты проходят в гибридном формате. Информация о месте, времени и формате проведения защит по каждой номинации дополнительно размещается на Сайте. По итогам проведения защит Проектов в каждой номинации (за исключением специальной номинации «Сказки народов моей страны») для каждой из категорий участников Экспертным советом Конкурса определяются не менее трех авторов лучших Проектов, занявших первое, второе и третье места соответственно (далее – Победители Конкурса).

3.2.4. Четвертый этап – ноябрь 2026 г.

Награждение Победителей Конкурса. Информация о точном времени проведения церемонии награждения будет дополнительно размещена на Сайте.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

I. Номинация «Единство народов моей страны»

В номинации могут принять участие первая и вторая категории участников, указанные в п. 2.2 настоящего Положения.

Для участия в номинации участники представляют один или несколько Проектов по следующим направлениям:

1. Направление *«Историческое и культурное наследие моей страны»* включает Проекты, направленные на:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи;
- популяризацию российских традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе в контексте национальных, культурных и исторических особенностей территорий;
- реализацию практик, способствующих укреплению единства народов России;
- сохранение и популяризацию совместного исторического прошлого, вклада народов России в развитие страны, включая памятные даты и героические страницы общей истории;
- сохранение культурно-исторического наследия городов, в том числе малых городов, сел и исторических поселений;
- изучение и популяризацию истории родного края;
- создание и развитие межрегиональных коммуникаций, способствующих знакомству с культурным многообразием народов страны;
- развитие межнациональных, межкультурных и межконфессиональных коммуникаций в стране, экономического, научно-технического, гуманитарного сотрудничества с дружественными Российской Федерации государствами;
- сбор, обобщение, систематизацию, хранение, введение в научный оборот исторических материалов по всем аспектам жизни народов России, организацию доступа к ним;
- организацию новой и содействие развитию существующей музейно-экспозиционной деятельности;
- развитие просветительской деятельности в молодежной среде, ориентированной на изучение истории, культуры российских городов и сел, традиций населяющих их народов.

2. Направление *«Языки народов моей страны»* включает Проекты, направленные на:

- укрепление и расширение возможностей использования русского языка в мировом сообществе как средства общения;
- укрепление роли русского языка и русской культуры в обеспечении единства российского народа;
- поддержку национальных языков народов России как основы самобытных культур;

- популяризацию литературы, фольклора и современного творчества на языках народов России;
- популяризацию русского языка, включая литературный русский язык, в молодежной среде с использованием современных культурных и цифровых форматов;
- сохранение русского языка как средства национальной идентификации российских соотечественников за рубежом.

3. Направление «*Мое ремесло*» включает Проекты, направленные на:

- возрождение традиций и технологий ремесленничества, развитие традиционных промыслов народов России;
- воссоздание (в том числе документирование) редких и частично утраченных видов промыслов и технологий, представляющих интерес как с точки зрения сохранения историко-культурного наследия народов России, так и для производства сувенирной продукции и потребительских товаров;
- интеграцию художественных промыслов народов России в сферы современного дизайна, туризма и креативных индустрий;
- популяризацию традиционных промыслов народов России через использование в массовой культуре и современных культурных форматах;
- организацию обучения различным видам ремесленной деятельности.

II. Номинация «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы»

В номинации может принять участие первая и вторая категория участников, указанная в п. 2.2 настоящего Положения.

Номинация включает Проекты, направленные на:

- сохранение исторической памяти семьи, укрепление семейных скреп;
- преемственность и поддержку семейного творчества и традиционных семейных ценностей как основы духовного здоровья семьи и российского общества;
- развитие технологий преемственности непрерывного образования личности в системе семейных ценностей;
- популяризацию семейных ценностей среди граждан, в том числе среди подрастающего поколения;
- популяризацию позитивных примеров участия членов семьи в реализации проектов по сохранению семейных традиций и ценностей;
- формирование культуры межпоколенческого взаимодействия и социальной активности старшего поколения;
- подготовку молодежи к созданию семьи и ответственному родительству с позиции семейного межпоколенческого наставничества;
- разработку и внедрение образовательных, просветительских и мотивационных практик, направленных на формирование психологической готовности молодежи к созданию семьи;
- создание и развитие благоприятной для института семьи инфраструктуры в российских городах и селах;
- развитие социально-экономических процессов (например, семейный бизнес или развитие инфраструктуры);
- популяризацию позитивных примеров участия членов семьи в реализации проектов социальной направленности;
- развитие механизмов взаимодействия семьи, образовательных организаций, общественных объединений, некоммерческих организаций, представителей бизнеса в области воспитания и социализации подрастающего поколения;
- поддержку семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья или ослабленным здоровьем.

III. Номинация «Моя педагогическая инициатива»

В номинации может принять участие вторая категория участников, указанная в п. 2.2 настоящего Положения.

В рамках данной номинации Проекты принимаются при наличии сопроводительного письма за подписью руководителя образовательной организации о внедрении представляемой практики в работу либо о возможности такого внедрения.

Номинация включает Проекты, направленные на:

- развитие системы дошкольного, общего и профессионального образования;
- реализацию и развитие педагогических практик, направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности, ценностного отношения к историко-культурному наследию страны и региона, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и преемственности поколений;
- реализацию и развитие педагогических практик, ориентированных на укрепление института семьи, формирование культуры ответственного родительства, традиционных семейных ценностей;
- внедрение практик, формирующих экологическое сознание, ценностное отношение к природе;
- развитие педагогических практик, направленных на формирование мотивации к научно-исследовательской и инженерной деятельности, популяризацию отечественных научных достижений и профессий будущего;
- развитие педагогических практик, способствующих личностной и профессиональной самореализации молодежи;
- формирование ценностного отношения к труду и профессиональному самоопределению, внедрение практик наставничества, сопровождения индивидуальных карьерных траекторий и популяризацию трудовых династий;
- изучение, развитие и внедрение различных форм и моделей наставничества (в том числе педагогического) в образовательной и социальной среде;
- разработку и внедрение дистанционного образования, электронных образовательных материалов, информационных и мультимедийных технологий, мобильных приложений, образовательных онлайн-курсов, электронных библиотек и энциклопедий;
- разработку интеллектуальных систем обучения и самообучения;
- развитие и тиражирование эффективных методик и практик обучения детей и молодежи основам проектной деятельности, в том числе в сфере социального проектирования;
- создание и развитие моделей проектной деятельности с детьми и молодежью на региональном и муниципальном уровнях;
- развитие форм привлечения молодежи к разработке и реализации проектов, содействующих развитию экономики и социальной сферы, совершенствованию системы управления российскими территориями;
- развитие и совершенствование методик реализации воспитательной деятельности в отношении обучающихся;
- развитие систем управления талантами (региональные и муниципальные модели, корпоративные практики, опыт образовательных организаций);
- вовлечение родителей обучающихся и общества в жизнь образовательных организаций;
- тиражирование практик успешного функционирования образовательных организаций разного уровня, в том числе культурных, просветительских, научных и инновационных центров развития местных сообществ (например, в рамках работы кружков, библиотек, школьных театров, реализации социальных проектов и др.);
- развитие образовательных организаций высшего образования как центров науки и инноваций в регионах и отраслях;
- укрепление научной и проектной компонент образовательных организаций высшего образования для устойчивого развития качества образования (сетевые отношения, использование массовых открытых онлайн-курсов, смешанные модели преподавания и др.);
- развитие систем поддержки предпринимательских компетенций студентов и выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, а также поддержки инициативной и квалифицированной молодежи с успешным опытом реализации собственных проектов с целью формирования в регионах инновационной инфраструктуры развития экономики;
- развитие направления эффективного сотрудничества «ПОО/ООВО – работодатель»;
- развитие центров профориентации как просветительских, научных и культурных центров;
- совершенствование профессионального образования в сфере современных рабочих профессий и развитие интереса к ним;

- развитие непрерывного образования на протяжении всей жизни, развитие «университетов третьего возраста»;
- развитие новых моделей и технологий управления образовательной организацией в современных условиях;
- развитие системы экспорта профессионального образования, популяризацию российского образования и науки за рубежом, повышение качества образования и рост количества иностранных студентов в России.

IV. Номинация «Мое здоровье»

В номинации могут принять участие первая и вторая категории участников, указанные в п. 2.2 настоящего Положения.

Номинация включает Проекты, направленные на:

- развитие деятельности в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта);
- охрану здоровья человека и развитие научных исследований, направленных на изучение основных факторов риска (курение, алкоголизм, наркомания, неправильное питание, низкая физическая активность и др.) и снижение их воздействия;
- гигиеническое воспитание населения, включая программы первичной профилактики (правильное питание, ответственное отношение к здоровью и др.) и профилактику отдельных заболеваний;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях;
- развитие добровольчества и наставничества в сфере здравоохранения;
- внедрение и развитие инициатив по формированию «здорового пространства», «здоровых территорий» (городов и сел);
- внедрение и развитие корпоративных программ по укреплению здоровья на рабочих местах;
- изучение влияния кухонь народов России на здоровье и долголетие;
- развитие инклюзии в обществе, включая социальную интеграцию лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, социально незащищенных граждан, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие творческих, профессиональных и иных навыков лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, социально незащищенных граждан, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая их самозанятость и предпринимательскую активность;
- профориентацию и содействие трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, социально незащищенных граждан, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание социально ориентированных некоммерческих организаций лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, социально незащищенными гражданами для просвещения населения, развития практик инклюзии;
- развитие инклюзивного образования всех уровней (от дошкольного до профессионального);
- развитие и популяризацию практик инклюзивного волонтерства;
- создание безбарьерной среды и инфраструктуры;
- реализацию конкурсов и инициатив с расширением возможностей участия или проводимых для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, социально незащищенных граждан, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

V. Номинация «Экология моей страны»

В номинации могут принять участие первая и вторая категории участников, указанные в п. 2.2 настоящего Положения.

Номинация включает Проекты, направленные на:

- популяризацию экологической культуры общества и экологического воспитания;
- вовлечение детских, молодежных и общественных объединений, волонтерских движений в дело сохранения чистоты берегов рек, озер, лесных фондов, зон рекреации, общественных зеленых зон населенных пунктов;
- сохранение и рациональное использование природных ресурсов (водных объектов, лесных фондов, особо охраняемых природных территорий), сохранение биоразнообразия;

- ответственное и рациональное потребление ресурсов;
- развитие экологического туризма;
- внедрение и продвижение технологий раздельного сбора и вторичной переработки мусора, включая формирование российской отрасли управления отходами;
- внедрение инновационных технологий для экологически безопасного развития городов и поселений, управления природопользованием, мониторинга состояния окружающей среды и анализа экологических данных;
- внедрение практик ответственного и рационального потребления ресурсов;
- внедрение и популяризацию технологий возобновляемых источников энергии (ВИЭ) и «зеленой» энергетики;
- исследование, разработку и развитие перспективных технологий энергетики будущего, включая создание экологически чистой и ресурсосберегающей энергетики;
- тиражирование практик энерго- и ресурсосберегающих технологий;
- развитие водородных (в том числе метано-водородных) технологий;
- развитие газомоторного топлива и сети газомоторных станций в России;
- развитие технологий вовлечения в разработку нетрадиционных запасов нефти;
- развитие технологий получения биопротеина из природного газа;
- развитие технологий создания инновационных материалов для хранения и транспортировки природного газа;
- вовлечение и популяризацию участия в мероприятиях по устранению экологических последствий чрезвычайных ситуаций.

VI. Номинация «Моя гостеприимная Россия»

В номинации могут принять участие первая и вторая категории участников, указанные в п. 2.2 настоящего Положения.

Номинация включает Проекты, направленные на:

- популяризацию и развитие внутреннего и въездного туризма;
- формирование и продвижение современного, привлекательного имиджа России и ее регионов как туристских направлений;
- разработку и популяризацию традиций гостеприимства народов России;
- повышение роли внутреннего туризма в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи, их успешной социализации, воспитании у них чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- формирование инвестиционной привлекательности территорий как туристских объектов, развитие бренда туристских территорий;
- развитие различных видов туризма (промышленного, научного, образовательного, спортивного, культурно-познавательного, гастрономического, этнографического, событийного, детского, сельского, приключенческого, агротуризма и др.);
- разработку и продвижение тематических парков, фестивалей и событийных мероприятий для детей и молодежи;
- разработку и продвижение маршрутов выходного дня и маршрутов по историческим местам;
- разработку и продвижение туристского продукта для «лиц третьего возраста» и маломобильных туристов (инклюзивный туризм);
- разработку и применение новых технологий в сфере туризма и гостиничного бизнеса;
- разработку и продвижение цифровых решений для туристов (мобильные приложения, интерактивные путеводители, виртуальные и дополненные туры);
- изучение, популяризацию и интеграцию кухонь народов России в туристский продукт (гастрономический туризм);
- возрождение, развитие и интеграцию народных художественных промыслов России в сферу туризма.

VII. Номинация «Интеллектуальная собственность моей страны»

В номинации могут принять участие первая и вторая категории участников, указанные в п. 2.2 настоящего Положения.

Для участия в номинации участники представляют один или несколько Проектов по следующим направлениям:

1. Направление «*Формирование и развитие региональной системы охраны интеллектуальной собственности*» включает Проекты, направленные на:

- создание современной инфраструктуры рынка интеллектуальной собственности;
- формирование эффективных механизмов продвижения региональных брендов и стратегии их защиты;
- разработку и внедрение методики оценки технологического развития территорий;
- формирование комплексной региональной системы интеллектуальной собственности в контексте новых цифровых технологий и платформенных решений;
- коммерциализацию интеллектуальной собственности и развитие инновационного предпринимательства в российских регионах;
- формирование среды и механизмов эффективного взаимодействия между участниками инновационных процессов.

2. Направление «*Охрана интеллектуальной собственности – отраслевая специфика*» включает Проекты, направленные на:

- создание проектов в какой-либо отрасли для коммерциализации интеллектуальной собственности;
- формирование практик успешного использования патентных и авторских прав;
- интеграцию охраняемых результатов интеллектуальной деятельности в инновационные и производственные процессы.

3. Направление «*Развитие системы образования в области интеллектуальной собственности в регионах России*» включает Проекты, направленные на:

- развитие системы образования в области интеллектуальной собственности в регионах Российской Федерации с применением инновационных методов и подходов;
- создание практических и методических материалов в области интеллектуальной собственности;
- создание способов популяризации знаний об интеллектуальной собственности и ее значении для экономического и культурного развития страны и регионов;
- популяризацию лучших практик и эффективных методик обучения детей и молодежи основам интеллектуальной собственности.

4. Направление «*Цифровая среда развития страны и регионов*» включает Проекты, направленные на:

- создание и развитие цифровых платформ для учета и управления интеллектуальной собственностью;
- внедрение цифровых технологий для защиты интеллектуальной собственности;
- автоматизацию процессов экспертизы и регистрации интеллектуальной собственности;
- формирование цифровой среды для межрегионального и международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности.

VIII. Номинация «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах»

В номинации могут принять участие первая и вторая категории участников, указанные в п. 2.2 настоящего Положения.

Номинация включает Проекты, направленные на:

- развитие и внедрение цифровых технологий для создания безбарьерной и доброжелательной среды, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья, семей с детьми и старшего поколения;
- создание и популяризацию цифровых инструментов, повышающих качество повседневной жизни и эффективность решения задач вне профессиональной деятельности;
- анализ, адаптацию и внедрение лучших российских и мировых практик в сфере цифровизации для повышения качества жизни граждан;
- повышение цифровой грамотности граждан в российских регионах;
- обучение безопасному и ответственному поведению в цифровой среде, включая защиту персональных данных и критическое восприятие информации;

- консультационную поддержку и сопровождение граждан в освоении цифровых ресурсов и сервисов;
- создание и развитие цифровых платформ и сервисов, направленных на решение актуальных социальных задач регионов (здравоохранение, образование, ЖКХ, культура);
- разработку цифровых инструментов для создания новых рабочих мест, развития удаленной занятости и поддержки предпринимательства в регионах;
- создание цифровых платформ для развития местных сообществ, поддержки гражданских инициатив и вовлечения жителей в решение вопросов местного значения;
- развитие цифровых продуктов в сфере культуры, образования и туризма, обеспечивающих удаленный доступ к культурным ценностям и знаниям, а также повышающих привлекательность регионов.

IX. Номинация «Научно-технологическое лидерство моей страны»

В номинации могут принять участие первая и вторая категории участников, указанные в п. 2.2 настоящего Положения.

Для участия в номинации участники представляют один или несколько Проектов по следующим направлениям:

1. Направление «*Критические технологии*» включает Проекты, направленные на:
 - разработку и применение технологий создания высокоэффективных систем генерации, распределения и хранения энергии (в том числе атомной);
 - разработку и применение технологий создания энергетических систем с замкнутым топливным циклом;
 - создание и применение технологий разработки лекарственных средств и платформ нового поколения (биотехнологических, высокотехнологичных и радиофармацевтических лекарственных препаратов);
 - разработку и применение технологий создания медицинских изделий нового поколения, включая биогибридные, бионические технологии и нейротехнологии;
 - разработку и применение биомедицинских и когнитивных технологий здорового и активного долголетия;
 - разработку и применение технологий персонализированного, лечебного и функционального питания для здоровьесбережения;
 - разработку и применение технологий повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и их устойчивости к заболеваниям (в том числе с помощью селекции);
 - разработку и применение технологий создания ветеринарных лекарственных средств нового поколения, в том числе для профилактики и лечения инфекционных заболеваний у сельскохозяйственных животных;
 - разработку и применение технологий получения новых сортов и гибридов растений, устойчивых к изменениям природной среды;
 - разработку и применение технологий создания биологических и химических средств для повышения урожайности сельскохозяйственных культур и их защиты от болезней и вредных организмов (природного или искусственного происхождения);
 - разработку и применение технологий микроэлектроники и фотоники для систем хранения, обработки, передачи и защиты информации;
 - разработку и применение технологий защищенных квантовых систем передачи данных;
 - разработку и применение технологий создания доверенного и защищенного системного и прикладного программного обеспечения, в том числе для управления социальными и экономически значимыми системами;
 - разработку и применение технологий для различных зон применения (море, земля, воздух), в том числе беспилотных и автономных систем;
 - разработку и применение технологий космического приборостроения для развития современных систем связи, навигации и дистанционного зондирования Земли;
 - мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды и изменения климата (в том числе ключевых районов Мирового океана, морей России, Арктики и Антарктики), развитие технологии

предупреждения и снижения рисков чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их негативных социально-экономических последствий;

- разработку и применение экологически чистых технологий эффективной добычи и глубокой переработки стратегических и дефицитных видов полезных ископаемых;
- разработку и применение технологий сохранения биологического разнообразия и борьбы с чужеродными (инвазивными) видами животных, растений и микроорганизмов.

2. Направление «*Сквозные технологии*» включает Проекты, направленные на:

- разработку и применение технологий, основанных на методах синтетической биологии и геномной инженерии;
- разработку и применение технологий создания новых материалов с заданными свойствами и эксплуатационными характеристиками;
- разработку и применение технологий производства малотоннажной химической продукции, включая особо чистые вещества, для фармацевтики, энергетики и микроэлектроники;
- разработку и применение технологий искусственного интеллекта в отраслях экономики, социальной сферы (включая сферу общественной безопасности) и в органах публичной власти;
- разработку и применение технологий создания отечественных средств производства и научного приборостроения;
- разработку и применение природоподобных технологий;
- разработку и применение биотехнологий в отраслях экономики.

X. Номинация «Моя предпринимательская инициатива»

В номинации могут принять участие первая и вторая категории участников, указанные в п. 2.2 настоящего Положения.

Номинация включает Проекты, направленные на:

- развитие социального предпринимательства;
- поддержку и развитие молодежного и малого предпринимательства;
- развитие и популяризацию среди молодежи технологического предпринимательства;
- содействие занятости и созданию новых рабочих мест в регионах через предпринимательские проекты;
- содействие выходу малых и средних предприятий регионов на внешние рынки;
- развитие инфраструктуры поддержки предпринимательства (акселераторы, бизнес-инкубаторы, сервисы для стартапов);
- развитие несельскохозяйственного предпринимательства и альтернативной занятости в сельских территориях;
- развитие фермерских хозяйств, поддержку товаров отечественного производителя, решение проблем импортозамещения;
- организацию креативных пространств в городской и сельской среде;
- развитие предпринимательской деятельности в сфере креативных индустрий;
- формирование механизмов создания в регионах (городах и селах) рыночных продуктов, экономическая ценность которых заключается в их культурных или интеллектуальных свойствах, базируется на творческих, художественных началах;
- внедрение инновационных подходов к развитию культуры, социальной среды и коммуникаций через предпринимательские инструменты.

XI. Номинация «Моя малая родина. Мой город, мое село»

В номинации могут принять участие первая и вторая категории участников, указанные в п. 2.2 настоящего Положения.

Номинация включает Проекты, направленные на:

- популяризацию позитивных примеров участия граждан в развитии российских городов и сел, продвижение героев нашего времени;
- усовершенствование маркетинговой и брендинговой деятельности по формированию идентичности городов, сельских территорий, малых городов и исторических поселений;

- вовлечение местных жителей и сообществ в процессы развития территорий, в том числе через новые форматы участия в обсуждениях и голосованиях, принятие решений на уровне дома, улицы, микрорайона;
- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере развития территорий, инициатив и проектов, включающих реализованные практики участия волонтеров в формировании комфортной городской среды;
- развитие традиций добрососедства и культуры отношений между соседями (жителями соседних квартир, подъездов, домов);
- развитие территориального общественного самоуправления, товариществ собственников жилья, советов многоквартирных домов, жилищных кооперативов;
- проведение городских мероприятий, направленных на событийное наполнение жизни территорий и формирование новых точек притяжения жителей на благоустроенных общественных пространствах;
- решение задач повышения качества жизни, комфорта, безопасности жизнедеятельности человека и распространение «зеленых» технологий в городах и сельских территориях;
- повышение качества жилищных и коммунальных услуг, энергосбережение и энергоэффективность в многоквартирных домах, благоустройство дворовых территорий;
- повышение грамотности потребителей услуг жилищно-коммунального хозяйства и внедрение новых технологий жилищного просвещения;
- социальное развитие села, создание сельских социокультурных комплексов, развитие индивидуального жилищного строительства и комплексное освоение территорий, создание сельских молодежных жилищно-производственных комплексов;
- развитие современных ресурсосберегающих и экологичных материалов и технологий в жилищном и инфраструктурном строительстве (в том числе модульное и малоэтажное строительство);
- проектирование и создание комфортной, безопасной и доступной городской среды, включая комплексное благоустройство общественных пространств;
- модернизацию и развитие «умного» управления системами городской инфраструктуры.

ХII. Специальная номинация «Сказки народов моей страны»

В номинации может принять участие третья категория участников, указанная в п. 2.2 настоящего Положения.

Специальная номинация для детей «Сказки народов моей страны» направлена на укрепление единства, сохранение и популяризацию культурного наследия народов России. Участники представляют авторские сказки, стихи, рассказы, рисунки, аппликации и иные творческие работы, созданные на основе фольклора и промыслов народов России. Работы должны содержать узнаваемые мотивы, сюжеты, образы и героев народного творчества, отражающие мудрость, духовно-нравственные ценности и уникальное культурное многообразие страны.

3.3. Требования к участию в Конкурсе.

Для участия в Конкурсе могут быть представлены материалы различного формата: текстовые, графические (рисунки, аппликации и др.), и т.д. Объем текстового материала – не менее 1 500 знаков, графический формат – не менее 3 000 пикселей по меньшей стороне. Текстовые работы отправляются в форматах текстового редактора Word, графические работы – в виде скана или фото работы разрешением не менее 300 dpi, формата не менее А4; видеоматериалы предоставляются посредством ссылки на облачное хранилище («Яндекс.Диск» и пр.).

Содержание Проекта должно отвечать общей теме номинации.

3.4. Конкурсная работа должна представлять собой актуальный, ориентированный на практическую реализацию проект с описанием его ресурсного обеспечения, конкретных механизмов реализации, контроля достигнутого эффекта.

3.5. К участию в Конкурсе допускаются поданные в срок Проекты (в соответствии с п. 3.1.1 настоящего Положения), содержание которых соответствует утвержденным номинациям Конкурса согласно настоящему Положению.

3.6. Проекты, представленные на Конкурс, должны включать:

- заявку на участие в Конкурсе (скан-копия заявки по форме, размещенной на официальных сайтах Конкурса, согласие на обработку персональных данных и заполненная электронная форма в личных кабинетах участника);

- рекомендательные письма от заинтересованных организаций (органы государственной власти, местного самоуправления, общественные объединения, профессиональные сообщества, коммерческие организации (до трех писем (при наличии), прикладывается скан-копия письма, написанного в свободной форме);

- тезисы Проекта (краткое описание Проекта, 2–3 страницы);

- презентацию Проекта (презентация должна отражать содержание Проекта, не более 15 слайдов);

- копии публикаций о Проекте в СМИ и сети Интернет (при наличии).

3.7. Все материалы представляются посредством заполнения соответствующих электронных форм в личных кабинетах участников на официальных сайтах Конкурса. Тезисы Проекта должны быть выполнены в текстовом редакторе Microsoft Word (шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,0). Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста тезисов Проекта (документа формата doc, docx) или выносятся отдельными приложениями к тезисам (в форматах: doc, xls, pdf, jpg, tiff, docx, xlsx, ppt, pptx, png).

3.8. Проекты, поданные после даты, указанной в п. 3.1.1 настоящего Положения, а также Проекты, поданные способом, не предусмотренным п. 3.7 настоящего Положения, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

3.9. Все материалы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются и не рецензируются.

3.10. Поданные Проекты принимаются на Конкурс при условии наличия согласия на обработку персональных данных в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника заполняется его законным представителем.

Формы согласий размещаются на официальных сайтах Конкурса.

3.11. При заимствовании, цитировании или ином использовании фрагментов чужих произведений в материалах, представленных на Конкурс, должно быть обеспечено соблюдение авторских прав. Ответственность за обеспечение соблюдения авторских прав несет участник Конкурса.

3.12. Подачей Проекта участник разрешает Организатору и Соорганизатору использование представленной в составе Проекта информации в аналитических, информационных и научных целях (с соблюдением авторских прав конкурсанта).

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Организационный комитет (далее – Оргкомитет) формируется Организатором и Соорганизатором и утверждается локальным нормативным актом Организатора с целью координации проведения Конкурса. Состав Оргкомитета – не менее 10 человек.

4.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

4.2.1. Контролирует соблюдение правил проведения Конкурса, соблюдение принципов объективности и беспристрастности при определении Победителей Конкурса.

4.2.2. Содействует поддержанию высокой репутации Конкурса.

4.2.3. Утверждает состав Экспертного совета Конкурса.

4.2.4. Утверждает список Победителей Конкурса на основании итоговых протоколов определения Победителей Конкурса Экспертного совета Конкурса.

4.2.5. Выполняет иные функции, предусмотренные настоящим Положением.

4.3. Членами Оргкомитета являются представители Организатора и Соорганизатора, также членами Оргкомитета могут быть представители партнеров и кураторы экспертов номинаций.

4.4. Оргкомитет самостоятельно определяет порядок организации своей работы на первом заседании в соответствии с настоящим Положением.

4.5. На первом заседании Оргкомитета путем голосования выбирается Председатель Оргкомитета, который осуществляет общее руководство деятельностью Оргкомитета, организует работу,

председательствует на заседаниях. В случае отсутствия на заседаниях Оргкомитета Председателя его функции осуществляет один из членов, выбранный по решению Оргкомитета путем голосования.

4.6. Обязанность по организации заседаний Оргкомитета и их ведению, оформлению решений и ведению их учета возлагается на Секретаря Оргкомитета, назначаемого Председателем Оргкомитета на первом заседании.

4.7. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости. Форма проведения заседания Оргкомитета определяется с учетом важности вопросов повестки дня. Допускается проведение заседаний Оргкомитета в заочной (дистанционной) форме.

4.8. Заседание Оргкомитета считается правомочным для принятия решений, если на нем присутствует не менее половины от общего числа членов Оргкомитета.

4.9. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины от присутствующих на заседании членов Оргкомитета. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается Председателем Оргкомитета.

4.10. Оргкомитет вправе принять решение о реализации специальных проектов, конкурсов и дополнительных мероприятий в рамках проведения Конкурса, в том числе для достижения целей постконкурсного сопровождения участников Конкурса.

5. Порядок работы Экспертного совета Конкурса

5.1. В целях проведения экспертизы и оценки поступивших Проектов, а также определения авторов лучших Проектов (Победителей Конкурса) Оргкомитетом формируется и утверждается состав Экспертного совета Конкурса (далее – Экспертный совет) в количестве не менее 5 человек.

5.2. В состав Экспертного совета входят эксперты, осуществляющие экспертизу заявок, представители Организатора, могут приглашаться представители федеральных органов государственной власти, общественных объединений, академического сообщества и бизнеса. Участники Конкурса не могут входить в состав Экспертного совета.

5.3. Члены Экспертного совета могут выступать в качестве самостоятельных экспертов, лекторов и гостей мероприятий, проводимых в рамках проведения Конкурса.

5.4. Экспертный совет самостоятельно определяет порядок организации своей работы в соответствии с настоящим Положением.

5.5. На первом заседании Экспертного совета большинством голосов избирается Председатель, который осуществляет общее руководство деятельностью Экспертного совета, организует работу, председательствует на заседаниях. В случае отсутствия на заседаниях Экспертного совета Председателя его функции осуществляет один из членов, выбранный по решению Экспертного совета путем голосования.

5.6. Заседания Экспертного совета проводятся по мере необходимости. Форма проведения заседания Экспертного совета определяется с учетом важности вопросов повестки дня. Допускается проведение заседаний Экспертного совета в заочной (дистанционной) форме.

5.7. Заседание Экспертного совета считается правомочным для принятия решений, если на нем присутствует не менее половины от общего числа избранных членов Экспертного совета.

5.8. Решения Экспертного совета принимаются большинством голосов от общего числа присутствующих на заседании членов Экспертного совета путем проведения открытого голосования. Каждый член Экспертного совета имеет один голос. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Экспертного совета.

5.9. Решения Экспертного совета оформляются протоколом, который подписывает Председатель Экспертного совета или замещающее его лицо. В обязательные решения Экспертного совета включаются: итоги первого, второго, третьего и четвертого этапов Конкурса (в том числе определение финалистов, подведение итогов защит Проектов), итоговые протоколы определения Победителей Конкурса по каждой номинации и каждой категории участников, в соответствии со сроками, указанными в п. 3.1 настоящего Положения.

5.10. По номинациям Конкурса по усмотрению Экспертного совета могут создаваться профильные экспертные советы номинаций с целью проведения экспертизы и оценки поступивших Проектов, а также определения авторов лучших Проектов номинации, в рамках которой создан

экспертный совет номинации. Состав экспертного совета номинации определяет Экспертный совет. Решения экспертного совета номинации оформляются протоколами экспертного совета номинации и утверждаются протоколом Экспертного совета.

5.11. Экспертный совет вправе объединить номинации в рамках этапов Конкурса, а также перенаправить Проект в другую номинацию.

5.12. Экспертный совет номинации вправе отклонить Проект, если в конкурсной документации будут представлены подложные документы и (или) недостоверная информация.

5.13. Критерии допуска Проекта к участию в Конкурсе:

- наличие полного пакета материалов в соответствии с п. 3.6 настоящего Положения;
- соблюдение требований к техническому оформлению конкурсных материалов в соответствии с п. 3.7 настоящего Положения.

5.14. Критерии оценки Проектов:

- актуальность Проекта в части исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- актуальность проблемы, на решение которой направлен Проект, в части реализации стратегических документов социально-экономического развития Российской Федерации (в том числе отраслевых, в зависимости от номинации Конкурса);

- актуальность проблемы, на решение которой направлен Проект, в части реализации стратегических документов социально-экономического развития конкретного региона;

- социальная значимость Проекта;

- новизна и оригинальность Проекта;

- наличие в Проекте результатов собственного исследования участника;

- наличие организационных механизмов реализации Проекта (описание механизмов);

- ресурсное обеспечение Проекта (в том числе бюджет Проекта);

- возможность практической реализации Проекта;

- наличие предложений по кадровому обеспечению реализации Проекта (в том числе наличие команды единомышленников, готовых приступить к реализации Проекта, описание команды);

- наличие четких и понятных критериев оценки результативности Проекта;

- наличие рекомендаций от государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов;

- наличие у участника публикаций на профильную тему;

- информационное сопровождение хода реализации Проекта (в том числе наличие группы Проекта в социальных сетях, наличие собственных информационных ресурсов);

- возможность тиражирования Проекта в других субъектах Российской Федерации или на международном уровне;

- участие автора в развитии и деятельности локальных организаций жителей (ТОСы, ТСЖ и пр.);

- дополнительные критерии, относящиеся к конкретной номинации (размещаются на Сайте по каждой номинации).

5.15. Итоги оценки Проектов по критериям не подлежат размещению в открытом доступе. Рецензии на Проекты участникам не направляются.

6. Определение Победителей Конкурса, награждение и постконкурсное сопровождение

6.1. Списки финалистов и Победителей Конкурса публикуются на Сайте в соответствии со сроками, указанными п. 3.1 настоящего Положения.

6.2. Участники Конкурса, не прошедшие на третий этап, награждаются сертификатами участников. Финалисты Конкурса, принявшие участие в третьем этапе Конкурса, но не ставшие Победителями Конкурса, награждаются дипломами финалиста Конкурса.

6.3. Информация о времени и формате проведения мероприятий третьего этапа Конкурса публикуется на Сайте.

6.4. Проекты финалистов Конкурса могут получить информационную поддержку и рекомендации для практической реализации в регионах и муниципальных образованиях.

6.5. Организатором и Соорганизатором могут быть предусмотрены специальные призы и мероприятия в рамках проведения Конкурса, учрежденные партнерами, и/или Организатором, и/или Соорганизатором (информация дополнительно подлежит размещению на Сайте), а также постконкурсное сопровождение участников и/или их Проектов.

6.6. Финалисты Конкурса в номинации «Моя педагогическая инициатива» приглашаются к участию в IV Всероссийских педагогических чтениях «Моя страна – моя Россия» для презентации Проектов, представленных на Конкурс.

6.7. Победители номинации «Научно-технологическое лидерство моей страны» приглашаются к участию в конкурсе-акселераторе инновационных и технологических проектов «Большая разведка», где смогут презентовать свои решения потенциальным инвесторам и заказчикам.

6.8. Победителям Конкурса в рамках постконкурсного сопровождения могут быть предложены участие в образовательных мероприятиях Конкурса, работа с наставниками, участие в мероприятиях Ассоциации выпускников Конкурса. Информация об Ассоциации выпускников Конкурса доступна на Сайте.

6.9. Победителям Конкурса в рамках постконкурсного сопровождения может быть предложено участие в молодежном форуме «Моя страна. Моя гордость. Моя малая родина».

7. Информационное сопровождение Конкурса

Официальная информация о Конкурсе, Положение о Конкурсе (в том числе изменения и дополнения в него), а также иная информация о Конкурсе размещаются на Сайте.

8. Заключительные положения

8.1. Обработка персональных данных участников осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

8.2. Настоящее Положение действует в течение всего срока проведения Конкурса, включая постконкурсное сопровождение, и может быть изменено по инициативе Организатора и/или Соорганизатора, а также в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. При внесении изменений в Положение Организатор размещает соответствующую информацию на Сайте.

8.3. Организатор и Соорганизатор имеют право незамедлительно приостановить или прекратить участие в Конкурсе лиц, нарушивших настоящее Положение, уведомив их об этом по электронной почте.

8.4. Участниками Конкурса не могут быть: представители и близкие родственники представителей Организатора и Соорганизатора; члены Экспертного совета (осуществляющие деятельность как на возмездной, так и на безвозмездной основе); лица, осуществляющие работу на возмездной основе у Организатора и/или Соорганизатора, а также входящие в состав коллегиальных органов Конкурса (при наличии).

8.5. В Конкурсе могут принимать участие иностранные граждане на равных условиях с гражданами Российской Федерации. Конкурсные материалы и заявка на участие в Конкурсе подаются на русском языке. Участник несет ответственность за корректность перевода представленных материалов на русский язык.

8.6. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период участия в Конкурсе, принадлежат участникам (авторам). Организатор и Соорганизатор вправе в информационных и/или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников, при этом участники соглашаются на изменение, сокращение и дополнение, снабжение таких результатов интеллектуальной деятельности иллюстрациями, предисловием, послесловием, комментариями или какими бы то ни было пояснениями Организатора и Соорганизатора без выплаты им денежной компенсации (вознаграждения).

8.7. Участники предоставляют согласие на обнародование и использование своего изображения. Организатор и Соорганизатор обладают исключительным правом и имеют право использовать фото- и видеоматериалы, произведенные во время всех мероприятий Конкурса, полностью или фрагментарно: воспроизводить, распространять путем продажи или иного отчуждения оригиналов изображений

или их экземпляров, осуществлять публичный показ, импортировать оригиналы или экземпляры изображений в целях распространения, предоставлять оригиналы или экземпляры изображений, сообщать в эфир и по кабелю, перерабатывать, доводить до всеобщего сведения, а также использовать в сборниках и/или иных материалах, выпущенных по итогам проведения Конкурса.

8.8. Основаниями для исключения участника из Конкурса могут являться:

8.8.1. Подача участником заявления об исключении его из Конкурса или неявка для участия в третьем этапе Конкурса.

8.8.2. Нарушение участником Конкурса требований настоящего Положения.

8.8.3. Представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе.

8.8.4. Иные основания, определенные Организатором и/или Соорганизатором.

8.9. Указанная в настоящем Положении информация о порядке и правилах проведения Конкурса размещается на Сайте.

8.10. Изменения, внесенные в настоящее Положение в случае необходимости, публикуются на Сайте в разделе «Новости». Продолжением участия в Конкурсе участник выражает согласие с внесенными в Положение изменениями.

9. Контактная информация

9.1. По вопросам организации Конкурса и стратегического партнерства:

телефон: +7 499 993-72-23;

адреса электронной почты: orgkomitet@moyastrana.ru, info@rsv.ru;

официальный сайт: www.moyastrana.ru.

9.2. По вопросам информационной поддержки и взаимодействия со СМИ:

контактное лицо: Симакова Яна Алексеевна, пресс-секретарь Конкурса;

телефоны: +7 917 448-91-54; +7 495 198-88-92, доб. 1007;

адреса электронной почты: orgkomitet@moyastrana.ru, press@rsv.ru.

Информационная справка о Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»

Идея конкурса – в привлечении потенциала молодежи к решению острых вопросов социально-экономического развития российских регионов, городов и сел.

Конкурс проводится в целях привлечения молодежи к участию в социально-экономическом развитии российских регионов, городов и сел – разработке и реализации проектов, направленных на совершенствование системы управления российскими территориями, развитие реального сектора экономики, социальной и научно-педагогической сфер, содействия развитию социальных лифтов, поддержки проектов и инициатив, создающих возможности для личностной и профессиональной самореализации молодых граждан в различных сферах деятельности.

Презентация: https://disk.yandex.ru/d/U64VSQNgv_XuBg

О КОНКУРСЕ

МИССИЯ: Создание условий для **выявления, поддержки и сопровождения** инициатив и проектов, которые формируют ответственное отношение к развитию своей территории, укрепляют общероссийскую гражданскую идентичность и превращают идеи в устойчивые практики изменений.

Цели:

Вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие российских территорий и реализацию национальных приоритетов	1 Выявление и поддержка проектов и инициатив, направленных на решение актуальных задач социально-экономического развития территорий;	2 Вовлечение участников в реализацию приоритетных направлений государственной политики и национальных целей развития	3 Поддержка проектной, исследовательской, научной и инновационной деятельности детей и молодежи
Создание условий для личностной и профессиональной самореализации и развития социальных лифтов	1 Формирование условий для личностной и профессиональной самореализации участников через конкурсные и постконкурсные форматы	2 Развитие системы социальных лифтов, наставничества и экспертного сопровождения	3 Поддержка и масштабирование инициатив, демонстрирующих практический эффект и потенциал андерпринизма






В 2026 году конкурс проводится в рамках реализации:

– Указа Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

– Указа Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;

– плана мероприятий по реализации в 2025 – 2027 годах Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2025 г. № 1431-р.

Сайт конкурса: <https://movastrana.ru/>

История и миссия

Авторы идеи конкурса «Моя страна – моя Россия» – молодые люди из Архангельска, Новосибирска, Коломны, Рязани, Москвы и Калининграда, участники I Всероссийского семинара-совещания по развитию молодежного парламентаризма в Российской Федерации (Рязань, 2003 год). За более чем 20 лет конкурс стал сообществом экспертов, педагогов-новаторов, выпускников и инициативной молодежи, ориентированной на практическое развитие своих территорий. Он формирует управленческие компетенции, способствует созданию проектных команд и поддерживает реализацию социально значимых инициатив.

В 2019 году конкурс вошел в Президентскую платформу «Россия – страна возможностей».

География и динамика участия

Конкурс «Моя страна – моя Россия» объединяет участников из всех регионов Российской Федерации, а также зарубежных государств. В разные годы свои проекты представляли школьники, студенты, аспиранты, молодые предприниматели, специалисты, ученые и общественные деятели. География конкурса охватывает как крупные города, так и малые населенные пункты, обеспечивая равные возможности для инициативной молодежи вне зависимости от места проживания.

Динамика участия демонстрирует устойчивый интерес к конкурсу и его развитию. В 2019 году было зарегистрировано **34 604** участника, в 2020 году – **63 011** человек. В 2021 году число участников составило **91 147**, в 2022 году – **93 226**. В 2023 году конкурс достиг отметки **101 902** участника. В 2024 году участие приняли **55 321** человек, а в 2025 году – **74 369** человек. Таким образом, за последние годы конкурс стабильно объединяет десятки тысяч молодых людей ежегодно, подтверждая статус одного из крупнейших молодежных проектных конкурсов страны.

Форматы проведения и награждение

Конкурс включает заочный и очный этапы, экспертную оценку проектов, образовательные мероприятия и постконкурсное сопровождение победителей и финалистов.

Торжественные церемонии награждения победителей в разные годы проходили на площадках федерального уровня, включая [Петербургский международный экономический форум](#), Центр знаний «МАШУК» и другие.

Конкурс продолжает развиваться как открытая платформа для диалога молодежи, экспертного сообщества и органов власти, создавая условия для самореализации граждан и устойчивого развития российских территорий.

Экспертное сообщество

Ежегодно к оценке проектов привлекаются более 3 000 экспертов из различных сфер – представителей органов государственной власти, бизнеса, науки, образования и общественных организаций.

Экспертное сообщество конкурса формирует профессиональную среду оценки проектных инициатив и обеспечивает высокий уровень качества конкурсных процедур.

Номинации









Перечень номинаций конкурса охватывает широкий спектр вопросов социально-экономического развития территорий – от образования, науки и технологий до культуры, туризма, экологии, цифровизации и развития городской среды.

Содержание номинаций ежегодно уточняется профильными федеральными органами исполнительной власти и экспертами по соответствующим направлениям. Конкурс носит межведомственный характер и интегрирует приоритеты государственной политики в сфере развития регионов и молодежной политики.

Номинации XXIII сезона:

- «Единство народов моей страны»;
- «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы»;
- «Моя гордость. Моя малая родина (мой город, мое село)»;
- «Моя педагогическая инициатива»;
- «Мое здоровье»;
- «Экология моей страны»;
- «Моя гостеприимная Россия»;
- «Интеллектуальная собственность моей страны»;
- «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах»;
- «Научно-технологическое лидерство моей страны»;
- «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов»;
- Специальная номинация для детей «Сказки народов моей страны».

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

	Цель	Описание	
 <p>Единство народов моей страны</p>	Поддержка проектов, укрепляющих народное единство и гражданскую идентичность через сохранение культурного многообразия России	<ul style="list-style-type: none"> • проекты по сохранению и популяризации исторического и культурного наследия территорий, развитию межрегиональных и межполюсных коммуникаций, просветительским практикам и современной музейно-экспозиционной деятельности • инициативы по поддержке русского языка и национальных языков народов России, развитию литературы и фольклора, а также возрождению ремесел и промыслов с интеграцией в дизайн, туризм и креативные индустрии 	
 <p>Моя семья: преемственность, ценности и смыслы</p>	Укрепление института семьи и межпоколенческой преемственности через практики семейных ценностей, воспитания и социальной активности	<ul style="list-style-type: none"> • проекты по сохранению семейной исторической памяти, развитию семейного творчества, формированию культуры межпоколенческого взаимодействия, подготовке молодежи к ответственному родителству и популяризации семейных ценностей • инициативы по созданию благоприятной инфраструктуры для семьи в городах и селах, развитию семейных социально-экономических практик (включая семейный бизнес), поддержке семей с детьми с ОВЗ и выстраиванию взаимодействия семьи, образования, НКО и бизнеса 	
 <p>Моя педагогическая инициатива</p>	Развитие и тиражирование эффективных педагогических практик и управленческих решений в образовании, ориентированных на воспитание, развитие талантов и проектную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • практики для дошкольного, общего, СПО и высшего образования, направленные на формирование гражданской идентичности, укрепление традиционных ценностей, экологического сознания, профориентацию и наставничество • решения в области цифрового и дистанционного обучения, проектной деятельности с детьми и молодежью, управления образовательными организациями, развития региональных университетов и экспортного потенциала образования 	
 <p>Мое здоровье</p>	Поддержка проектов, повышающих качество и продолжительность жизни через профилактику, здоровьесбережение и развитие инклюзивной среды	<ul style="list-style-type: none"> • инициативы в области физической культуры и спорта, профилактики заболеваний и факторов риска, внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях и корпоративных программах укрепления здоровья • проекты по развитию добровольчества и наставничества в здравоохранении, формированию доступной среды и инфраструктуры, инклюзивному образованию, занятости, поддержке людей с инвалидностью и социально изолированных групп 	
 <p>Экология моей страны</p>	Развитие экологически ответственных практик и технологических решений для сохранения природных ресурсов и устойчивого развития территорий	<ul style="list-style-type: none"> • проекты по сохранению чистоты природных территорий, развитию волонтерских и общественных инициатив, рациональному использованию водных и лесных ресурсов, биоразнообразию, развитию экологического туризма и экологического просвещения • технологические и управленческие решения для раздельного сбора и переработки отходов, мониторинга окружающей среды, ресурсосбережения и «зеленой» энергетики, а также инициативы по ликвидации последствий ЧС и экологических инцидентов 	
 <p>Моя гостеприимная Россия</p>	Поддержка проектов, развивающих индустрии внутреннего и въездного туризма и формирующих привлекательный образ территорий России	<ul style="list-style-type: none"> • инициативы по продвижению туристского потенциала регионов, развитию бренда территории, созданию маршрутов и туристских продуктов, а также повышению роли путешествий в воспитании и социализации молодежи • проекты по развитию цифровых сервисов для туристов, внедрению новых технологий в туризме и гостеприимстве, продвижению традиций гостеприимства, интеграции кухни народов России и народных промыслов в туристский продукт и креативные индустрии 	

	Цель	Описание	
Интеллектуальная собственность моей страны	Развитие культуры и практик управления интеллектуальной собственностью как основы технологического и экономического развития регионов	<ul style="list-style-type: none"> проекты по развитию «цифровой среды» развитие регионов» через патентную аналитику, большие данные и ИИ, включая рекомендации для программы «умной территории» и внедрения экономических эффективных технологий инициативы по созданию региональных системы образования и инфраструктуры в сфере ИС (центры компетенций), образовательные программы, трансфер технологий, коммерциализации и продвижению региональных брендов 	ДИПОСНА НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ
Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах	Поддержка цифровых решений, улучшающих повседневную жизнь людей и доступность услуг в регионах	<ul style="list-style-type: none"> проекты по созданию безбарьерной и доброжелательной цифровой среды, повышению безопасности и ответственного поведения в сети и защите персональных данных цифровые платформы и сервисы для решения социальных задач региона, поддержки местных сообществ и гражданских инициатив, развитие удалённой занятости и предпринимательства, а также цифровые продукты в культуре, образовании и туризме, расширяющие доступ к знаниям и ценностям 	ДИПОСНА НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ
Научно-технологическое лидерство моей страны	Поддержка проектов, усиливающих научно-технологический суверенитет и внедрения передовых технологий в экономику и социальную сферу	<ul style="list-style-type: none"> решения по критическим направлениям: генерация, хранение и распределение энергии, биомедицина и технологии адаптации, лекарственные препараты и медицинские изделия нового поколения, беспилотные и автономные системы, космическое приборостроение, климатический мониторинг и смежные рынки ЧС проекты по ключевым технологиям: синтетическая биология и геномное редактирование, новые материалы, маботоннажная химия и особо чистые вещества, искусственный интеллект для отраслей и органов публичной власти, отечественные средства производства 	ДИПОСНА НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ
Моя предпринимательская инициатива	Развитие предпринимательских проектов, создающих новые рабочие места и экономические возможности на территории, включая социальную и технологическую повестку	<ul style="list-style-type: none"> проекты в области социального, молодёжного, малого и технологического предпринимательства, развития инфраструктуры поддержки, содействия занятости и расширения рыночных сбыта для региональных МСП инициативы по развитию сельских территорий и альтернативной занятости, поддержке отечественного производителя и импортозамещения, созданию креативных пространств и проектов креативных индустрий, а также рыночных продуктов с культурной и интеллектуальной ценностью 	ДИПОСНА НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ
Транспорт. Пути слабинной моей страны	Поддержка проектов, повышающих связность территорий и качество транспортных услуг через развитие инфраструктуры и управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> инициативы по проектированию, строительству и модернизации транспортной инфраструктуры, внедрению инновационных технологий в дорожную и инженерную сферу, развитию региональных и местных дорог с обоснованием экономической эффективности решения по оценке качества транспортных услуг и управлению потоками в городской и пассажирском транспорте, включая новые транспортные подсистемы для территорий с особыми географическими и климатическими условиями (Сибирь, Дальний Восток, Арктика) и формирование единого транспортного пространства страны 	ДИПОСНА НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ
Моя малая родина. Мой город, мое село	Поддержка проектов, повышающих качество жизни и вовлекающих жителей в развитие городов и сельских территорий	<ul style="list-style-type: none"> инициативы по продвижению туристского потенциала регионов, развитию бренда территории, созданию маршрутов и туристских продуктов, а также повышению роли путешествий в воспитании и социализации молодёжи проекты по развитию цифровых сервисов для туристов, внедрению новых технологий в туризме и гостеприимстве, продвижению традиций гостеприимства, интеграции культур народов России и народных промыслов в туристский продукт и креативные индустрии 	ДИПОСНА НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ
Сказки народов моей страны	Укрепление народного единства и сохранение культурного наследия через детское творчество на основе фольклора и промыслов народов России. Дети до 13 лет.	<ul style="list-style-type: none"> авторские сказки, стихи, рассказы и другие текстовые работы, отражающие мотивы, сюжеты и образы народного творчества, духовно-нравственные ценности и культурное многообразие страны творческие работы в визуальных форматах (рисунки, аппликации и др.), а также мультимедийная материалы, созданные на основе фольклора и ремесленных традиций, с возможностью представления в текстовом, графическом или видеоформате 	ДИПОСНА НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

Возможности для финалистов и победителей:

- информационная поддержка проектов на региональном и федеральном уровнях;
- знакомство и обмен опытом с единомышленниками из разных регионов России;
- участие в образовательных форумах и программах постконкурсного сопровождения;
- развитие личных и профессиональных компетенций;
- экспертная поддержка и доработка проектов;
- участие в поездках и путешествиях по России;
- грантовая поддержка на реализацию проектов и денежные премии;
- стажировки и возможность трудоустройства в организациях-партнёрах;
- торжественное награждение с участием представителей органов государственной власти;
- дополнительные баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования;
- вступление в Ассоциацию выпускников конкурса;
- интеграция в проекты и программы Президентской платформы Россия – страна возможностей.

Список вузов, которые учитывают результаты Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» в рамках учета индивидуальных достижений поступающих: <https://moyastrana.ru/bally-dlya-postuleniya-v-vuz/>

Путь участника конкурса

1 этап – заявочная кампания

На первом этапе участники проходят регистрацию и размещают свои проекты на официальном сайте конкурса. Заполняется электронная заявка и загружаются материалы

в соответствии с требованиями выбранной номинации. В результате формируется общий пул конкурсных проектов, отражающий актуальные запросы и инициативы из регионов.

2 этап – заочная экспертиза

В рамках второго этапа проводится заочная экспертная оценка конкурсных работ. Проекты анализируются профильными экспертами по утверждённым критериям. По итогам экспертизы определяются **300 финалистов**, которые допускаются к следующему этапу и приступают к подготовке к защите своих проектов.

3 этап – защиты проектов

На третьем этапе финалисты представляют свои проекты в формате дистанционных защит с использованием информационно-коммуникационных технологий. Авторы презентуют инициативы, отвечают на вопросы экспертного сообщества и демонстрируют уровень проработанности, практическую реализуемость и социальную значимость своих проектов. По итогам защит определяются **24 победителя и 48 призёров конкурса**.

4 этап – подведение итогов и награждение

Завершающий этап включает подведение итогов конкурса и торжественное награждение победителей и призёров. Лучшие проекты получают признание на федеральном уровне, а их авторы – возможность дальнейшего постконкурсного сопровождения и участия в образовательных и экспертных программах.

ПУТЬ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

ВОРОНКА



ЭТАПЫ КОНКУРСА



ЧТО ПОЛУЧАЕТ УЧАСТНИК-ФИНАЛИСТ

- Подарки от партнеров номинаций
- Поездку на просветительский интенсив в Центре знаний «Машук»
- Участие в Междисциплинарной проектной школе в ВДЦ «Океан» для подростков 14-17 лет
- Участие во Всероссийском молодежном форуме «Моя страна. Моя гордость. Моя малая родина»
- Участие в IV Всероссийских педагогических чтениях «Моя страна – моя Россия»
- Участие в награждении победителей



Традиционно в конкурсе принимают участие молодые люди **от 14 до 35 лет**, представляя авторские проекты, которые направлены на социально-экономическое развитие малых городов и сел, в двух номинациях – «Моя педагогическая инициатива» и «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы» нет возрастных ограничений. XXIII сезон проходит в 12 номинациях

для взрослых и специальной номинации для детей до 13 лет – «Сказки народов моей страны». Ежегодно содержание номинаций согласовывается с профильными министерствами и федеральными ведомствами. Так, в 2026 году в конкурсе реализуется номинация, приуроченная к Году единства народов России – «Единство народов моей страны». Номинация включает проекты, направленные на: формирование общероссийской гражданской идентичности, духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи; популяризацию российских традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе в контексте национальных, культурных и исторических особенностей территорий; реализацию практик, способствующих укреплению единства народов России.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ КОНКУРСА «МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ»



Молодёжь и дети

школьники, студенты, аспиранты, молодые учёные и специалисты, лидеры проектных и молодёжных команд, молодые предприниматели и др.



Представители органов государственной власти и местного самоуправления



Педагоги, наставники

педагоги-новаторы, наставники проектной деятельности, методисты, тьюторы, руководители образовательных программ, авторы



Представители бизнес-сообщества

социальные предприниматели, представители креативных индустрий, работодатели, отраслевые организации, корпоративные образовательные и проектные партнёры



Лидеры местных сообществ и гражданских инициатив

лидеры некоммерческих организаций, руководители территориального общественного самоуправления, инициативные группы граждан



Руководители и специалисты в сфере образования и молодёжной политики

О XXII сезоне конкурса

По итогам заявочной кампании 2025 года участниками конкурса стали 74 369 человек из 89 регионов Российской Федерации.

ИТОГИ ЗАЯВОЧНОЙ КАМПАНИИ

XXII Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»



В 2026 году финалисты проекта «Моя страна — моя Россия» получают особую возможность **подать заявку на грантовый конкурс Росмолодёжи и получить грант до 1,5 млн рублей** на реализацию своих инициатив.

Для финалистов основной возрастной категории – **18-35 лет**, запланирован просветительский интенсив **«Управление проектами и развитие территорий»** в Центре знаний **«Машук»**, а для подростков **14-17**, призеров и победителей конкурса предусмотрено обучение в **Междисциплинарной проектной школе «Моя страна – моя Россия»** во Всероссийском детском центре **«Океан»**.

ФИНАЛИСТЫ

300 участников прошли в очный этап конкурса:

- 170 в возрасте от 18 лет
- 130 в возрасте до 18 лет

ПОБЕДИТЕЛИ

- 24 человека ежегодно становятся победителями конкурса в своей номинации
- 100 человек в возрасте до 13 лет (Специальная номинация «Сказки народов моей страны»)

ЭКСПЕРТЫ

- 3 116 человек изъявили желание стать экспертами и подали заявки на конкурс экспертов в 2025 году

Продолжением основного конкурса для участников номинации **«Моя педагогическая инициатива»** являются **Всероссийские педагогические чтения**. Они выступают открытой площадкой для профессионального гражданского диалога представителей органов

государственной власти, экспертного, научного и профессионального сообществ и ресурсной инициативной молодежи, занятой в социально-педагогической сфере.

Ежегодно конкурс поддерживают партнеры: **Совет Федерации, Фонд президентских грантов, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Росконгресс, Российскую академию образования, Федеральное агентство по делам молодежи, Российское движение детей и молодежи, Роспатент.**

Конкурсанты, чьи проекты признаны наиболее актуальными и востребованными, получают сопровождение и поддержку в реализации их инициатив, образовательные гранты и льготы при поступлении в российские вузы, возможность пройти программу дополнительного образования, приглашение на стажировку или трудоустройство в крупные российские компании, возможность получить наставников и дополнительные баллы к ЕГЭ или вступительным испытаниям на программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Ежегодно Совет Федерации направляет письма на главы субъектов с просьбой поддержать инициативы победителей конкурса в родном регионе.

ПАРТНЕРЫ



11

Конкурс «Моя страна – моя Россия» давно вышел за рамки только конкурсных мероприятий: **это сообщество экспертов, педагогов-новаторов, мотивированной молодежи и их родителей, ориентированных на субъектное участие в развитии российских городов и сел.** Конкурс создает возможности не только для выявления инициативной молодежи, но и для формирования **молодых управленческих команд**, которые в дальнейшем могут стать основой развития российских территорий (это заложено в методологии конкурсных мероприятий, в системе критериев оценки).

МЕДИАОХВАТ ДАННЫЕ ЗА 2025 ГОД

moyastrana.ru



Яркие истории успеха участников Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»

Павел Бережанский, заведующий пульмонологическим отделением Морозовской детской больницы, кандидат медицинских наук и отец четверых детей. Павел становился победителем Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» дважды – в XVI и XVII сезонах, представив компактный программно-аппаратный комплекс ранней диагностики и мониторинга аллергических заболеваний у детей на этапе отсутствия клинических проявлений с помощью визуализации микротока человека. Комплекс уже сегодня внедрен в сельских амбулаториях Московской области и позволяет проводить диагностику пациентов дистанционно, что особенно ценно в нынешней обстановке. В нынешнем году Павел Бережанский вошел в состав Организационного комитета XVIII сезона Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», став куратором экспертов номинации «Моё здоровье». В период пандемии Павел присоединился к всероссийской акции #МыВместе, одним из организаторов которой является Общероссийский Народный фронт. Выпускник конкурса «Моя страна – моя Россия» организовал собственную «Горячую линию» в социальных сетях, где отвечал на поступающие вопросы, принимал участие в работе волонтерского штаба – собирал продуктовые наборы, покупал и развозил лекарства и предметы первой необходимости. Так как приемы в поликлиниках были прекращены, после работы врач-педиатр проводил ежемесячные осмотры здоровых детей, приезжая к ним домой. 5 декабря 2021 года, в Международный день добровольчества, **Павел Бережанский** был признан волонтером года и получил медаль Международной премии «Мы вместе» из рук Президента Российской Федерации **Владимира Путина**.

Зайнодин Расулов, ассистент Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, трижды победитель Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия». Зайнодин – автор проекта по популяризации инновационных технологий и инженерии среди школьников горных сел Дагестана. В рамках проекта команда

Университета проводит выездные занятия в отдаленных горных районах Республики Дагестан по профориентации, 3D-моделированию и прототипированию для местных школьников 8-11 классов.

Никита Россов, предприниматель из Иркутской области стал победителем Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» с проектом «Сыроварня Милаша». Автор проекта, в прошлом видеооператор и выпускник Иркутского филиала ВГИК, переехал в деревню и за 3 года превратил маленькую семейную кухню в профессиональную сыроварню, производящую более 3,6 тонн сыра в год. Предприятие полностью работает на импортозамещение, всего в ассортименте более 18 видов сыра. К сегодняшнему дню предприятие сотрудничает более чем с 15 гидами, привлекая туристов через гастрономические путешествия. Это полуторачасовая программа с элементами медитации и готовки.

На Петербургском международном экономическом форуме, где проходило награждение победителей Конкурса, Никита познакомился с представителями Иркутской нефтяной компании и в сентябре 2022 года стал их партнёром в организации молодёжного дня «Байкальского Риск-форума», одного из крупнейших мероприятий региона. Также по инициативе конкурса «Моя страна – моя Россия» был снят ролик о Сыроварне, который заинтересован губернатора Иркутской области и в декабре 2022 года Никита Россов был назначен дублёром министра сельского хозяйства при молодёжном правительстве Иркутской области.

Алина Рацупкина, член Всероссийской организации родителей детей-инвалидов, представила проект «Теплее вместе», направленный на поддержку семей, воспитывающих детей с особенностями развития и здоровья. Вместе с командой Алина организует ресурсные встречи для женщин, семейные инклюзивные мероприятия в городских локациях, познавательные экскурсии, творческие мастер-классы, где каждая мама, которая в силу обстоятельств не имеет возможности работать, может найти для себя способы самореализации и хобби, которые в дальнейшем могут стать для нее источником дохода дома. С 2020 года проект объединился с психологической студией и вместе организуем проект групповой психологической поддержки для мам детей с особыми потребностями. В планах – запуск виртуального пространства для информационной поддержки семей, к которых воспитываются дети с особыми потребностями – серия видео-диалогов и подкастов с профессионалами из общественных и государственных организаций, сферы медицины и реабилитации. В 2022 году, после победы во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия», Алина получила за свой проект премию «Сноб» в номинации «Теория и практика важных дел».

Артем Ослопов из поселка Тикси – самого северного населённого пункта Якутии, занял I место в номинации «Мой Дальний Восток. Моя Арктика» с проектом «TiksiWeather». Проект направлен на осведомление жителей Арктики об экстремальных погодных условиях через приложение на телефоне. Проект обеспечит своевременное оповещение жителей Арктики, что поможет им сохранить жизнь и здоровье в особых климатических условиях региона. После победы в конкурсе проект был поддержан в регионе, инициатива привлекла внимание Минвостокразвития России, авторам удалось найти поддержку инвесторов и установить первую метеостанцию в поселке Тикси. В январе 2024 года по инициативе Министерства состоялась встреча с авторами лучших проектов Конкурса в номинации «Мой Дальний Восток. Моя Арктика», на которой Артем Ослопов презентовал проект и рассказал о планах его развития министру по развитию Дальнего Востока и Арктики РФ Алексею Чекункову. Глава ведомства поручил оказать поддержку проекта в Якутии. Версию приложения, доступную всем

желающим, можно будет скачать уже летом 2024 года, после завершения заключительных этапов тестирования.

***Елена Максимова**, выпускница конкурса и победительница XX сезона, в марте 2024 года представила свою инновационную разработку – искусственный интеллект «Доктор жест» (справочно: «Доктор жест» – приложение для мобильных устройств, которое собирает у пациента данные о симптомах и жалобах, после чего передает их врачу до приема) Министру здравоохранения Российской Федерации Михаилу Мурашко, который высоко оценил значимость проекта и заручил поддержкой со стороны медицинского сообщества.*

Материалы для информационных ресурсов



Ссылка на материалы: <https://disk.yandex.ru/d/bz9v5RRgpPDHrQ>