

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Дальневосточный государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
«ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России»

# Путь солдата: судьба А.П.Татарина, героя Великой Отечественной войны

Работу выполнила студентка 201 группы  
специальности клиническая психология:

Ракутина Анастасия

Научный руководитель: к.и.н., доцент кафедры  
философии ФГБОУ ВО ДВГМУ

Берестенникова Елена Александровна

# Оглавление

- Введение
- Основная часть
- Глава 1. Теоретическая часть
  - 1.1. Военное время
  - 1.2. Награды прадеда
  - 1.3. Послевоенное время
  - 1.4. Упоминание в книге
- Глава 2. Практическая часть
  - 2.1 Социологический опрос по данной теме
  - 2.2 Результаты первого соцопроса
  - 2.3 Рассказ сверстникам. Повторный соцопрос. Сравнение результатов
  - 2.4 Создание брошюры
- Заключение



# Введение

## Актуальность:

- Наши деды и прадеды отстояли мир, мы должны сохранить его! Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев достоин свободы и независимости. На данный момент история наших предков забывается, о чем говорят современные трагические события на Украине, мы должны помнить, какую большую роль они сыграли для нашей страны. Те молодые ребята, которые проливают свою кровь на Украине, так же как много лет назад проливали кровь их прадеды, борясь с идеями фашизма и стоившая независимость собственной родины.

## Цель:

- На примере биографии моего прадеда Алексея Петровича Татарина, прошедшего войну с Витебска до Аренсхагена, показать мужество, героизм, любовь к Родине, стойкость советского солдата и пройденный им путь.

## Задачи:

- 1) Изучить и проанализировать документальные источники об истории моей семьи.
- 2) Привлечь внимание моих ровесников к изучению истории Родины.
- 3) Сохранить память о солдате А.П. Татаринове, воевавшего с 1941 года по 1945 года и завершившего свой боевой путь в Германии.

## Объект исследования:

- Великая Отечественная война.

## Предмет:

- Биография моего прадеда А. П. Татаринова, героя Великой Отечественной войны

## Методы исследования:

- Теоретические:

Исследования сайта «Память народа», «Мемориал», анализ семейных фото, документальных источников и Интернет-ресурсов, воспоминаний моей бабушки, рассказы мамы.

- Эмпирические:

Проведение социологического опроса учащихся моего класса, создание брошюры для массовое ознакомления прежде всего в среде молодежи (через школьную библиотеку, школьный музей, сайт моей школы, сайт иностранной школы «QQ English»)

## Проблема:

- В работе будут раскрываться проблема памяти и уважения к подвигу наших предков. Проблема забывания и переписывания истории.

## Гипотеза:

- После изучения и предоставления информации учащимся, интерес сверстников к данной теме возрастет.

## Этапы исследования:

1. Подготовительный (1 марта 2021 – 1 апреля 2021)
2. Конструирующий (2 апреля 2021 – 20 сентября 2021)
3. Практический (21 сентября 2021 – 15 ноября 2021)
4. Контрольный (20 ноября 2021 – 30 декабря 2021)
5. Заключительный (5 января 2022 – 1 февраля 2022)

# Глава 1. Теоретическая часть

## 1.1. Военное время

- Прадед Татаринов Алексей Петрович родился 17 марта 1922 года в Костроме в обычной крестьянской семье.
- В боях участвовал с первого дня войны, ему тогда ещё не было и 20 лет.
- 3 июля 1941 года по окончании Могилевского военно-пехотного училища в звании лейтенанта был направлен в 33 танковую дивизию, которая стояла под городом **Витебск** (город в Белоруссии) в селе Кривое. Там был назначен на должность командира взвода.



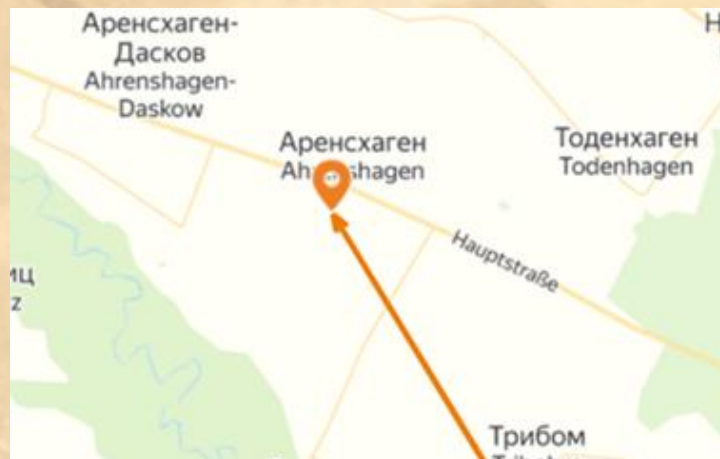


- По словам бабушки, 30 июля 1941 года Алексей Татаринов был ранен осколком в спину.

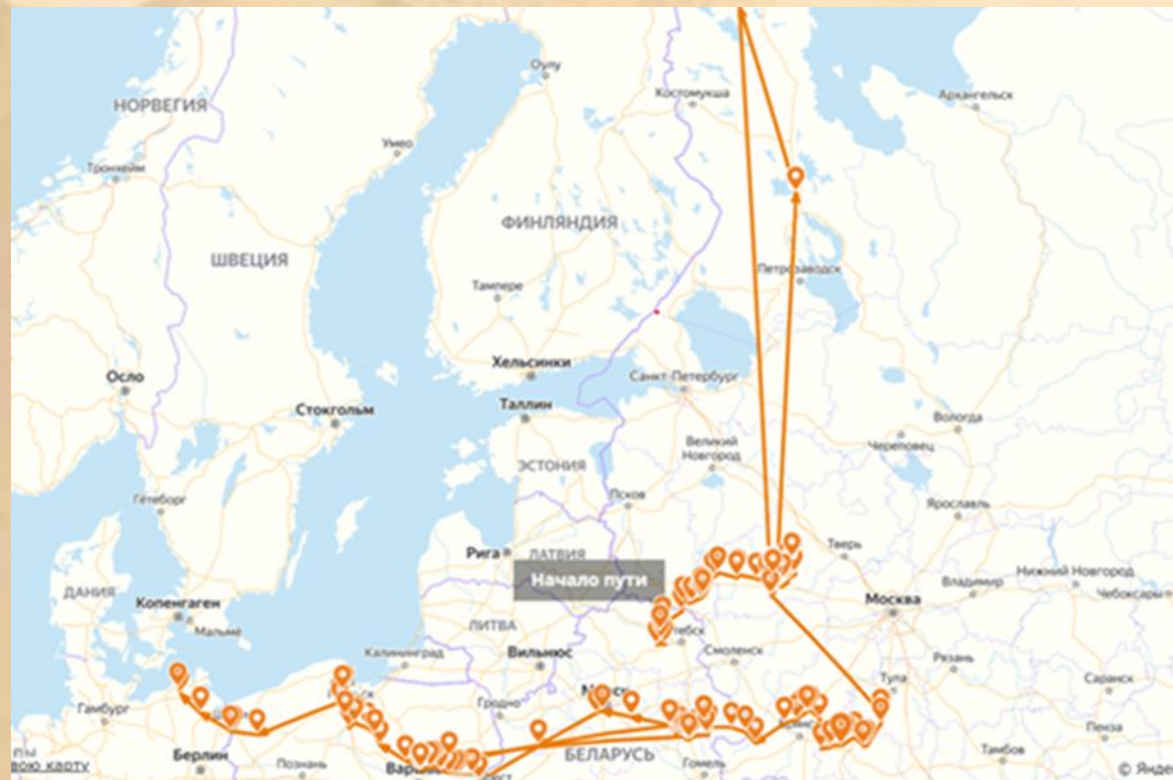
- Из сайта «Мемориал» удалось узнать, что после госпиталя был направлен в 186 стрелковую дивизию 65 армии. Здесь прадед принял роту.
- Автоматчики в танковой бригаде – это не просто пехота, а десант. А быть танковым десантником - опасное дело. Ведь как только на поле боя появляется танк, противник сосредотачивает по нему огонь из всех видов оружия.
- В своей книге, которая хранится в доме бабушки, дедушка писал:
- «Танкисты – в танке, а мы – сверху, на броне. Смерть тогда не раз заглядывала в глаза. Задело лишь левую руку, перевязали и – снова в бой»



- В марте 1945 года воевал за освобождение города Данциг (Гданьск) - город в Польше.
- Просмотрев сайт «Память народа», автор узнаёт, что День Победы Татаринов Алексей Петрович встретил в населённом пункте Аренсхаген. Там он пробыл с 4 по 31 мая 1945г.



Подводя итог, хочется сказать, используя сайты «Память народа» и «Мемориал», автору работы удалось дополнить информацию, полученную от бабушки и дедушки интересными фактами и картами. Благодаря таким сайтам мы всегда будем помнить наших предков, которые отстаивали нашу страну в тяжелые годы войны.



## 1.2. Награды прадеда

Награды прадеда Татаринова Алексея Петровича:

- За личное мужество и отвагу в боях с врагами, приказом от 05.10.1944 награждён медалью «За отвагу»
- За участие в Великой Отечественной войне указом от 9 мая 1945 года награжден медалью «За победу над Германией»
- Награжден медалью «Двадцать лет победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.»
- Награжден медалью «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.»
- Юбилейная медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина»
- Юбилейная медаль «50 лет Вооруженных Сил СССР»



## 1.3. Послевоенное время



В 1948-ом году Алексей Татаринов был назначен директором Новиковского рыбозавода. Позже он работал директором и на других рыбозаводах Корсаковского и Поронайского районов. В 1965 году Татаринов Алексей Петрович основался в городе Холмск. На протяжении 29 лет он занимал руководящую должность - заведующий производством на рыбоконсервных плавзаводах «Менжинский», «Дзержинский».



В 1982 году Алексей Петрович в городе Холмск Сахалинской области занимался основанием музея рыбаков (сейчас это Историко-культурный центр, в котором ему посвящен исторический стенд). Много времени прадедушка отдавал своему любимому делу – фотографии, которыми часто пополнялся музей.



Фотография. "Холостяк"  
Татаринов Алексей Петрович

Таким образом, дедушка был в строю во время войны и в мирное время он всё также в строю, он также активен и работал на благо общества: работал руководителем заводов, основал музей, создавал прекрасные снимки.

## 1.4. Упоминание в книге

Изучая многие сайты в поисках информации про Алексея Петровича, автор работы столкнулся с Гапоненко Константином Ерофеевичем (писатель-краевед, историк), который в 2010 году издал книгу «Как жили мы на Сахалине». Из этой книги удалось многое узнать о своем прадедушке. Небольшой отрывок из этой книги:

*«Благодарен судьбе за то, что свела меня с Алексеем Петровичем Татариновым! Он открыл многослойный пласт неизвестной мне жизни, проявив исключительную душевную щедрость. Однажды мы встретились в музее трудовой славы Холмского рыбного порта, где Алексей Петрович состоял хранителем. Выйдя на пенсию, он целиком отдался новому делу: стал собирать экспонаты из истории холмских рыбаков, составлял альбомы из своих многочисленных фотографий, оформлял экспозиции.»*

# Глава 2. Практическая часть

## 2.1 Социологический опрос по данной теме

Изучив информацию о своем прадеде, автора заинтересовало, насколько учащиеся знают историю своих предков, участников Великой Отечественной войны, и владеют данной темой. С этой целью 23.02.2021 был проведен опрос. Рябятam были заданы следующие вопросы:

1) Назовите годы Великой Отечественной войны

- А) 1945-1946
- Б) 1941-1945
- В) 1952-1956

2) Перечислите известные вам события Великой Отечественной войны: \_\_\_\_\_

3) Принимали ли участие ваши родственники?

- А) да
- Б) нет

4) Много ли вам о них известно?

- А) да
- Б) нет



5) Храните ли вы их вещи или другие исторические источники?

А) да

Б) нет

6) хотели бы вы больше узнать информации о них?

А) да

Б) нет

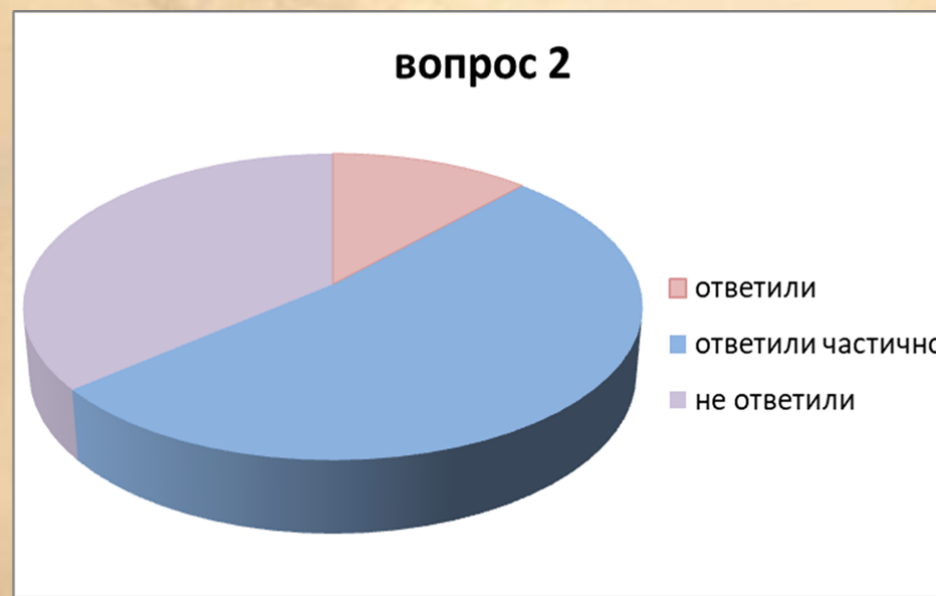
7) владеете ли вы информацией о сайтах о ваших предках, участвующих в войне?

А) да

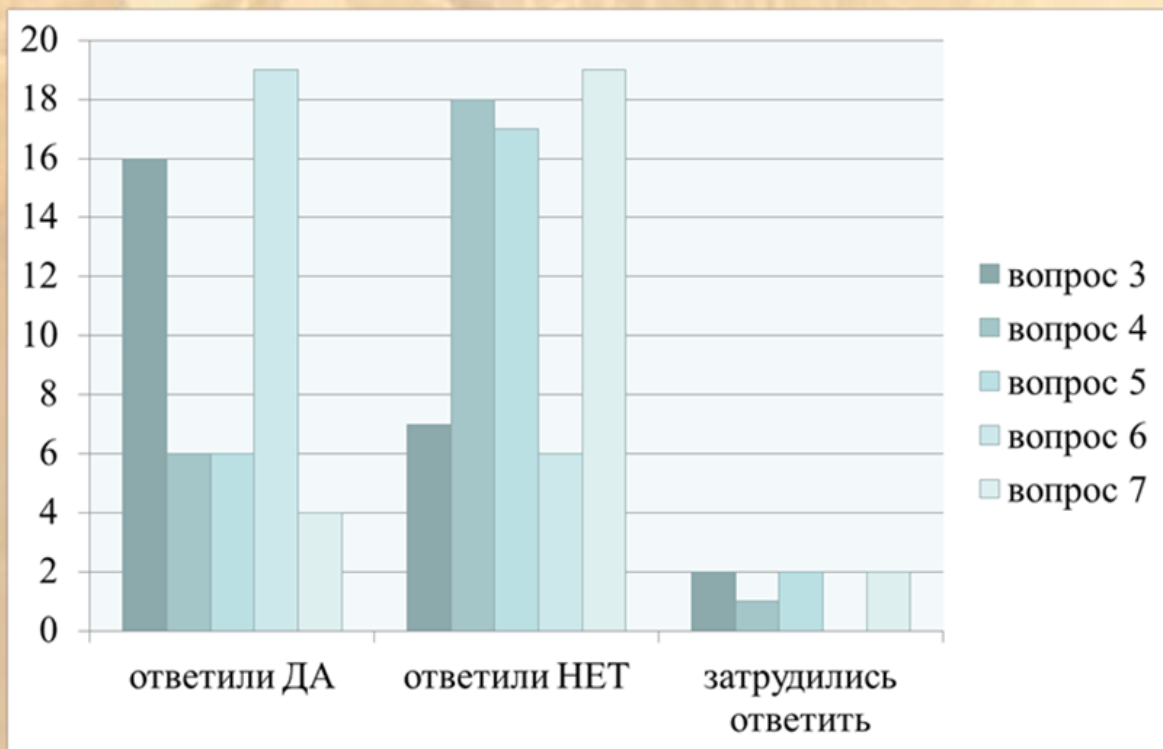
Б) нет

## 2.2 Результаты первого соцопроса

1. На первый вопрос все ответили правильно.
2. Назовите известные Вам события Великой Отечественной войны

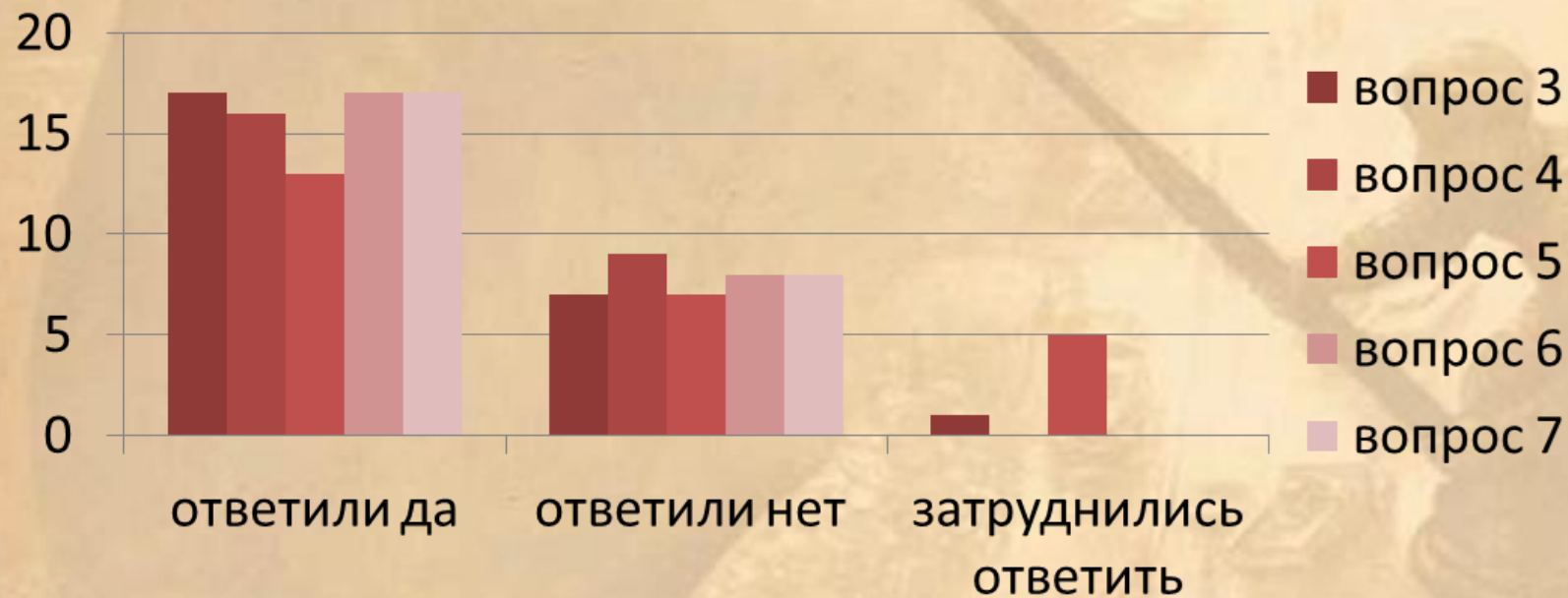


- Результаты 3-7 вопроса



## 2.3 Рассказ сверстникам. Повторный соцопрос.

вопрос 2



## Сравнение результатов

Можно предположить, что после рассказа одноклассникам небольшого материала по своей теме, их интерес возрастёт, знания станут более обширными, а результаты социологического опроса улучшатся. Во время рассказа ребята задавали большое количество вопросов, можно было заметить их заинтересованность данной темой.

*По результатам второго опроса и сравнения его с первым можно сделать несколько выводов:*

- Только по второму вопросу можем заметить, что качество знаний учащихся улучшилось.
- Результаты вопроса №4 сильно изменились. Это показывает, что многие заинтересовались историей своих родственников и получили определенный объём информации.
- Сильно изменился результат вопроса №7. Это означает, что учащиеся стали больше владеть информацией об официальных и доступных сайтах, благодаря которым можно многое узнать о своих предках.

## 2.4 Создание брошюры

*Шёл солдат-слуга Отчизны,  
Шёл солдат во имя жизни,  
Землю спасая, смерть презирая,  
Шёл вперёд солдат.*

### Путь солдата



- Результаты исследования легли в основу содержания брошюры «Путь солдата», посвящённая Татаринову Алексею Петровичу, которая содержит краткую информацию по данной теме.
- Автор работы считает важным создание такого носителя информации для того, чтобы увековечить память солдата и оставить её в истории. Брошюра состоит из титульного листа, вступления, описания военного пути, пройденного Татариновым Алексеем Петровичем, описание послевоенного времени, заключения, наград прадеда и перевод данной брошюры на английский язык.

- Перевод является не менее важной частью работы, ведь та социосреда, в которой живут люди в значительной части стран бывшего СССР во многом способствует формированию уважительного отношения к событиям Великой Отечественной войны. Об этом говорит и значительное количество участников мероприятий цикла «Лента Памяти», проводимое в рамках моей школы. Неважно, что это мероприятие 4-ой школы или Всероссийская акция «Бессмертный полк» в масштабах всей страны – и то, и другое находит живой отклик в сердцах людей и их массовое участие.
- Но далеко не все люди, живущие за границей, знают и помнят о том, какую роль сыграла наша страна в победе над фашизмом. Об этом говорят многочисленные исследования сайтов: Левада центр, Киевский международный центр социологии, опросы института Гэллапа, канал «RT на русском»
- Поэтому хотелось, чтобы целевой аудиторией данной брошюры были не только российские, но и зарубежные граждане

My great-grandfather Tatarinov Alexey Petrovich was born in 1922 in Kostroma in an ordinary peasant family.

He participated in battles from the first day of the Great Patriotic war, he was not even 20 years old that time.

On July 3, 1941, after graduating from the Mogilev Military Infantry School with the rank of the lieutenant, he was sent to the 33rd tank division located near the city of Vitebsk (a city in Belarus) in the village of Krivoe. There he was appointed to the position of the platoon commander. On June 30, 1941, he was wounded in the back by a shrapnel.

After hospital, he was sent to the 186th Infantry Division of the 65th army. Here my great-grandfather took over the company. Submachine gunners in a tank brigade are not just infantry, but paratroopers. And being a tank paratrooper is a dangerous task.

After all, as soon as a tank appears on the battlefield, the enemy concentrates fire on it from all types of weapons.

"The tankers are in the tank, and we are on top, on the armor," my great-grandfather recalls. - Death looked into my eyes more than once then. It only grazed the left hand, bandaged up and went back into battle.

In March 1945, he fought for the liberation of the city of Danzig (Gdansk) - a city in Poland. My great-grandfather Tatarinov Alexey Petrovich met the Victory Day in the village of Arenshagen. He stayed there from May 4 to May 31, 1945.

In 1965, he removed to Sakhalin to Kholmsk. For a long time he had hold a managerial position - the head of production at the Menzhinsky and Dzerzhinsky fish canneries. For health reasons, he left his work becoming a retiree. In the city of Kholmsk, Sakhalin region, he founded a museum of fishermen. My great-grandfather devoted a lot of time to his favorite hobby - photography.

- Автором работы была предпринята попытка размещения материала брошюры на сайт иностранной Филиппинской школы «QQ English School» через её учителя Кузьмину В.Н. Однако она столкнулась с отказом.
- Текст сообщения:  
*«Вера Николаевна доброго дня! Относительно статьи, Настя, конечно, молодец, у нее хороший слог! Благодарность в желании пополнить наш Блог so to say. Вобщем сегодня выносили на вид руководству на предмет публикации на сайте. Принимая во внимание все мнения и обсуждения, сделан вывод, что статья очень sensitive\*. Ввиду того, что сайт международный, может быть не совсем целесообразным публиковать данный контент, что связано с историческими событиями. Разные национальности посещают сайт, может для кого-то будет очень восприимчиво и щекотливо в виду последних событий. Приносим извинения от лица компании, что не можем помочь в этом отношении. Настеньке best regards\*!!!! Умница она! С уважением.»*
- Исходя из данной формулировки, хотела бы сделать предположение, что это связано с той политической обстановкой, которая сейчас имеется в мире, с санкциями, направленными против России, что в очередной раз подтверждает выводы автора о переписывании истории с целью умалить статус России и её роль в политической современной обстановке.

➔ *Пересланное сообщение*

Вера Николаевна доброго дня !  
Относительно статьи, Настя ,конечно молодец, у нее хороший слог!  
Благодарность в желании пополнить наш Блог so to say. Вобщем сегодня выносили на вид руководству на предмет публикации на сайте.  
Принимая во внимание все мнения и обсуждения, сделан был вывод, что статья очень sensitive. В виду того, что сайт международный, может быть не совсем целесообразным публиковать данный контент , что связано с историческими событиями.  
Разные национальности посещают сайт , может для кого-то будет очень восприимчиво и щекотливо в виду описанных событий. Приносим извинения от лица компании. что не можем помочь в этом отношении.  
Настеньке best regards!!!! Умница она!  
С уважением.

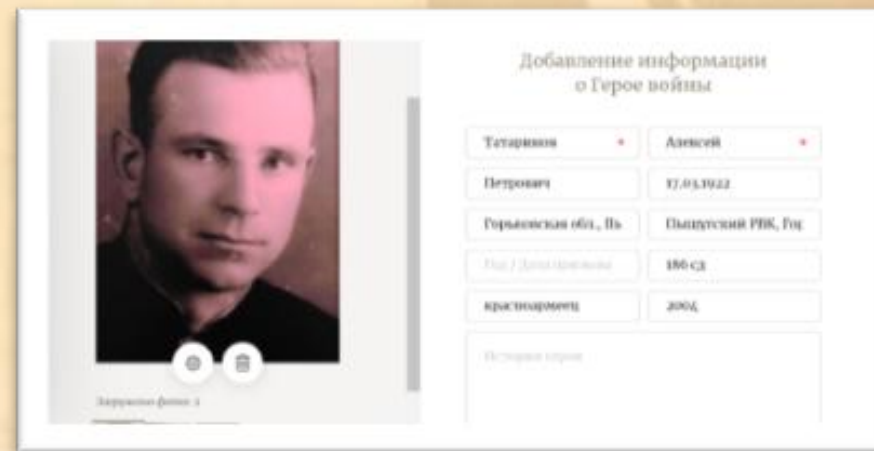
20:27

# Заключение

К сожалению, Татаринов Алексей умер, когда ему было 82 года и лично с ним познакомиться не удалось, но автор благодарен ему за победу и память о нем всегда с нами!

Из проделанной работы можно сделать некоторые выводы:

- На основе рассказов мамы, бабушки и информации из сайтов «Память народа» и «Мемориал» удалось узнать много новой информации о биографии моего прадеда. Это можно будет рассказывать свои детям, а они в свою очередь будут рассказывать своим. Так герой Великой Отечественной войны - Татаринов Алексей Петрович останется в памяти будущих поколений на долгие годы.
- Начатое исследование было продолжено моими одноклассниками.
- Благодаря данному исследованию пополнилась информация о Татаринове Алексее Петровиче на сайте «Память народа».
- Проведенное исследование говорит о том, что гипотеза подтвердилась.
- Автор работы проследила весь боевой путь прадеда от города Витебск с села Кривое и до немецкого города Аренсхаген. В ходе исследования данный боевой путь был воспроизведен на карте, используя информацию с сайта «Память народа».
- Была создана брошюра с переводом на английский язык.
- Экземпляры брошюра «Путь солдата» переданы в школьную библиотеку, так как на базе школы создается летопись «Лента памяти».



# Список литературы:

1. Сайт «Память народа»:  
[https://pamyat-naroda.ru/heroes/kld-card\\_uchet\\_officer9151924/](https://pamyat-naroda.ru/heroes/kld-card_uchet_officer9151924/)
2. Работы Алексея Петровича:  
<http://union.sakhalin-museums.ru/>
3. Книга Константина Гапоненко «Как жили мы на Сахалине»:  
<https://www.rulit.me/books/как-zhili-my-na-sahaline-read-515115-135.html>
4. Видео канала «RT на русском»  
<https://www.youtube.com/watch?v=1VLr-l5kXo8>