



МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава РФ)

---

# «АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ СИНЕЦКИЙ И ЕГО ВКЛАД В ПОДГОТОВКУ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ В ХГМИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

**Выполнили:** студенты 1 курса 108 группы педиатрического факультета ДВГМУ Лотышева М. В., Левицкий В. Д.

**Научный руководитель:** к. и н., доцент кафедры философии, ФГБОУ ДВГМУ, доцент Ульянова М. В.

Хабаровск, 2025

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью изучения опыта организации медицинского образования в экстремальных условиях военного времени. Анализ личного вклада А.В. Синецкого в подготовку медицинских кадров в ХГМИ в годы Великой Отечественной войны не только способствует сохранению исторической памяти, но и предоставляет ценный материал для совершенствования современной системы медицинского образования. Изучение инновационных подходов, примененных Синецким, может быть полезно для разработки эффективных стратегий подготовки врачей в условиях чрезвычайных ситуаций, а также для понимания роли личности руководителя в развитии образовательных учреждений в кризисные периоды.



# Цель

**Оценить вклад А.В. Синецкого в организации образовательного процесса и подготовки медицинских кадров в ДВГМУ в годы Великой Отечественной войны. В работе рассматриваются биография Синецкого, его роль в ДВГМУ, особенности организации учебного процесса в военное время, инновационные подходы к обучению, а также результаты его деятельности и влияние на развитие университета в послевоенный период.**



# Довоенный период

**Александр Васильевич Синецкий (1894-1972)** родился в семье земского врача в Саратовской губернии. После окончания медицинского факультета Саратовского университета в 1917 году он работал земским врачом и участвовал в Гражданской войне. В 1932 году Синецкий переехал на Дальний Восток, где начал свою деятельность в Хабаровском государственном медицинском институте (ныне ДВГМУ).

**Саратовский государственный медицинский университет (СГМУ) им. В. И. Разумовского**



# Довоенный период

До начала войны видный деятель прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой факультетской терапии. В 1939 году он был назначен директором института.

К этому времени институт уже зарекомендовал себя как важный центр медицинского образования на Дальнем Востоке. В 1935 году в нем функционировало 23 факультета, а число студентов превысило 500 человек. На этом посту Александр Васильевич занимался развитием материально-технической базы института, совершенствованием учебных программ и укреплением связей с практическим здравоохранением.

## Хабаровский государственный медицинский институт



# Организация работы во время войны

С началом Великой Отечественной войны перед директором встала задача перестройки работы института в соответствии с требованиями военного времени. Он проявил себя как талантливый организатор и руководитель, сумевший в кратчайшие сроки адаптировать учебный процесс к новым условиям

# Организация работы во время войны

1. Введена ускоренная подготовка врачей с акцентом на военно-полевую медицину.
2. Организована система непрерывного обучения без летних каникул.
3. Налажено тесное взаимодействие с военными госпиталями для получения студентами практического опыта.
4. Созданы специальные курсы по военно-полевой хирургии и терапии.
5. Внедрена ранняя специализация студентов с третьего курса.
6. Организован учебно-научный центр для исследований по актуальным проблемам военной медицины.



# Результаты деятельности

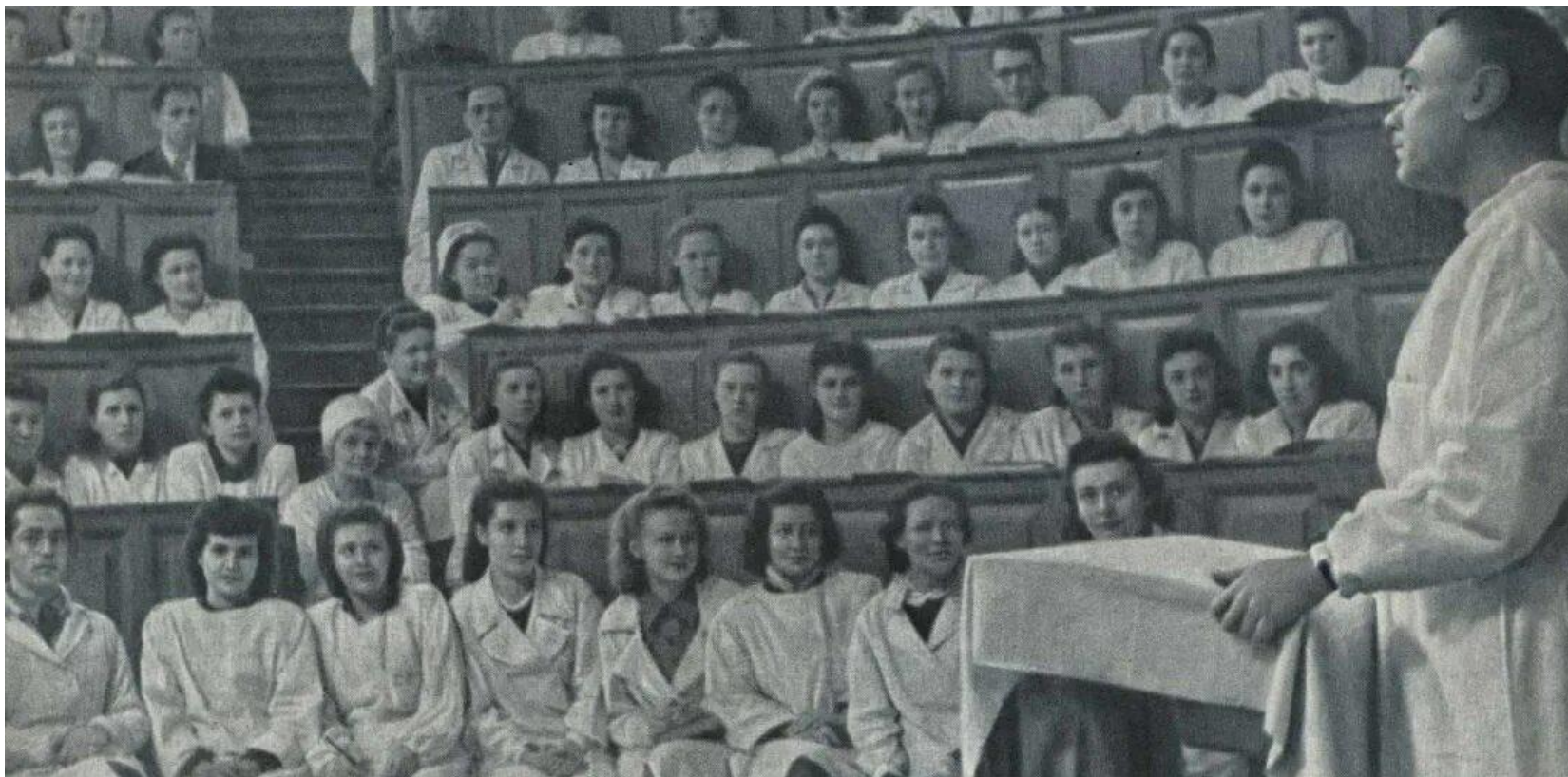
Под руководством А.В. Синецкого ХГМИ значительно увеличил выпуск квалифицированных врачей в годы Великой Отечественной войны. Если в довоенный период выпуск составлял в среднем 70-80 человек в год (54 человека в 1939 г., 99 человек в 1940 г.), то в военные годы эти показатели существенно возросли.

Эффективность системы подготовки врачей, внедренной Синецким, подтверждается конкретными результатами. Благодаря усилиям руководства и преподавателей университета, процент успешного возвращения раненых был значительно выше, чем в целом по стране — более 72% раненых и 90% больных вернулись к жизни. Эти показатели свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников ХГМИ и их способности эффективно работать в сложных условиях военного времени.

Благодаря усилиям Синецкого по привлечению ведущих специалистов из центральных регионов страны, эвакуированных на Дальний Восток, удалось повысить качество преподавания и расширить спектр медицинских специальностей, по которым велась подготовка в ХГМИ.

Введение занятий по психологии стресса и методам самопомощи, инициированное Синецким, способствовало лучшей психологической подготовке выпускников к работе в экстремальных условиях фронта и тыла.

# Результаты деятельности



Выпускники «ХГМИ» г. Хабаровск 1944 г.

# Послевоенный период

Деятельность Александра Васильевича в военные годы заложила прочный фундамент для дальнейшего развития ХГМИ в послевоенный период. Многие инновационные методы обучения, внедренные им в экстремальных условиях войны, оказались эффективными и в мирное время. Это позволило институту сохранить высокий уровень подготовки специалистов и укрепить свои позиции как ведущего медицинского вуза региона



г.Хабаровск площадь им. Ленина 1955 г.

# Послевоенный период

После войны Синецкий продолжил работу по совершенствованию учебного процесса и развитию научно-исследовательской деятельности в институте. Опыт организации исследований в военное время был успешно использован для создания новых научных лабораторий и расширения тематики научных работ. Это способствовало повышению престижа ХГМИ и привлечению талантливых ученых и преподавателей



г.Хабаровск улица К. Маркса  
1985 г.



# Заключение



Вклад А.В. Синецкого в развитие медицинского образования на Дальнем Востоке трудно переоценить. Его деятельность оказала долгосрочное влияние не только на подготовку медицинских кадров в военный период, но и на дальнейшее развитие ХГМИ.



Наследие Синецкого продолжает оказывать влияние на подготовку медицинских кадров в регионе и сегодня, что подчеркивает масштаб его личности и значимость его вклада в развитие медицинского образования.

## **Список использованных источников:**

Иванов С.М. Выдающиеся деятели медицины Дальнего Востока. Владивосток: Дальнаука, 2019. 256 с.

Козлов А.В. Медицинское образование в СССР в годы Великой Отечественной войны. М.: Медицина, 2020. 287 с.

Петров А.Н. История медицинского образования на Дальнем Востоке. Хабаровск: Изд-во ДВГМУ, 2018. 312 с.

Сидоров П.И. Организаторы здравоохранения России XX века. Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета.

Смирнов В.К. ДВГМУ: страницы истории. Хабаровск: Хабаровская краевая типография, 2017. 198 с.

**Спасибо за внимание!**

