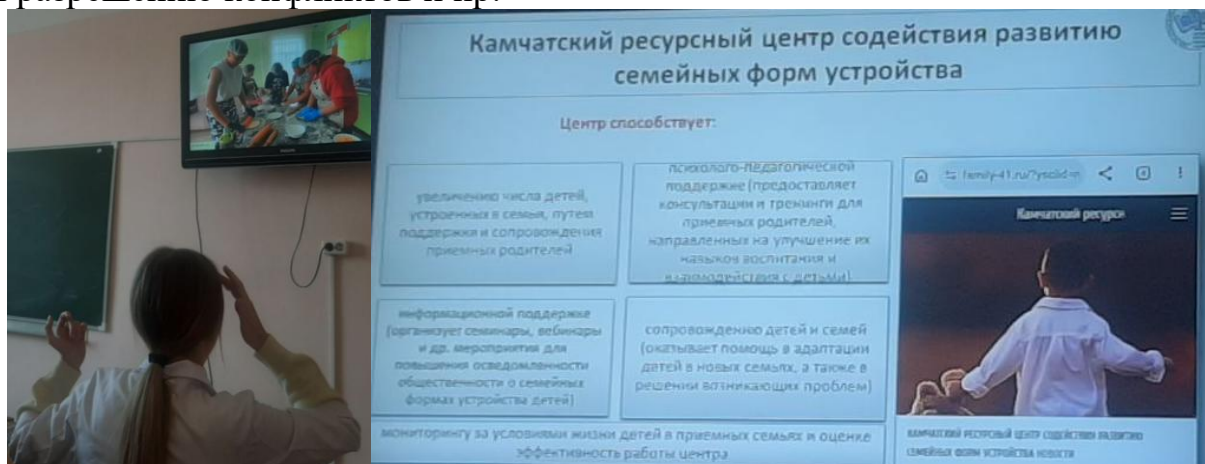


5 мая 2026 г. состоялось заседание СНК «Научный диалог» (руководитель СНК – к.к.н., доцент кафедры сестринского дела с курсом социальных дисциплин Мандрова О.А.). Тема заседания СНК **«Теоретические аспекты социально-гуманитарных исследований»**. Участники ознакомились с правилами оформления научных результатов в презентации для устных и стендовых докладов, с правилами написания и оформления тезисов и договоров к ним. Был проведен тренинг по оформлению списков литературы по ГОСТу с основой на труды известных социологов: О. Конт, Э. Дюркгейм, М. Мосс, М. Вебер, М. Бубер, П. Бурдьё, П. Сорокин, Н.Г. Осипова, Ж.Т. Тощенко и др. Данный тренинг важен для выполнения в будущем выпускных квалификационных работ.



Также студенты учились анализу информационных материалов, представляемых на официальных сайтах организаций социального профиля. В качестве примера участница СНК Бублик В.С. выступила с **описанием и анализом материалов официального сайта** Камчатского ресурсного центра развития семейных форм устройства. Опыт Камчатского Центра интересен своей работой с выпускниками детских домов: их готовят к самостоятельной жизни, проводят мастер-классы по приготовлению пищи, по коммуникациям и разрешению конфликтов и пр.



В процессе ознакомления с социальными практиками поддержки приемных семей в Камчатском ресурсном центре развития семейных форм устройства возникла дискуссия, в которой были затронуты вопросы социальной помощи в отдаленных местах страны, к примеру, на Камчатке и Сахалине. Участница СНК Позднякова А.П. рассказала о социальной поддержке российских семей, находящихся в Таиланде – детские центры с бесплатным библиотечным обслуживанием, социальный досуг в виде просмотра и обсуждения фильмов социальной тематики. Студенты делились личным опытом, обсуждали темы, которыми планируют заниматься в процессе обучения, с выходом на диплом.

В завершении заседания СНК студентка гр. 301-СР заочной формы обучения Колесникова В.В. провела мастер-класс «Игра "Нумирошка"».



Цель мастер-класса «Игра-конструктор "Нумирошка"» варьируется в зависимости от контекста и целевой аудитории. Например, в одном из вариантов цель может быть связана с формированием математических навыков и познавательных способностей у детей, в особенности детей с ментальными особенностями развития либо с ОВЗ по зрению. В другом случае цель – повышение профессиональной компетентности специалистов социального профиля через знакомство с инновационными игровыми технологиями, включая использование игры-конструктора «Нумирошка».

Данные практические навыки студенты оттачивают на различных мероприятиях – Дне открытых дверей, профориентационных встречах. Достаточно интересным представляется опыт апробации практических навыков на **Чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс»** для лиц с ОВЗ, в котором студенты направления подготовки «Социальная работа» участвуют уже третий год. В этом году мероприятия прошло 23.04.2026 г.



В «Медицинском кластере» студенты провели тренинги: «Тело человека и ЗОЖ», «Тактильный конструктор: найдите пары наощупь», «Соберите фруктовую пирамиду», «Тактильный тренажер».



Студентам предложили проводить эти тренинги на сменах в «Созвездии».



*Информацию подготовила:
к.к.н., доц. каф. сестринского дела с курсом социальных дисциплин Мандрова О.А.*