

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Детская хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детская хирургия, травматология и ортопедия**

Учебный план **310501-5-2021.plx**
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Клинические практические занятия	24	24	24	24
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ассистент, Костюрина Александра Михайловна; к.м.н, доцент, Пинигин Алексей Геннадьевич _____

Рецензент(ы):

*д.м.н, Заведующий кафедрой общей и факультетской хирургии, профессор
, Н.В. Ташикинов; д.м.н., Заведующая кафедрой педиатрии, профессор, Е.В. Ракицкая* _____

Рабочая программа дисциплины

Детская хирургия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детская хирургия, травматология и ортопедия

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Пинигин Алексей Геннадьевич

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Детская хирургия, травматология и ортопедия

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Пинигин Алексей Геннадьевич

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Детская хирургия, травматология и ортопедия

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Пинигин Алексей Геннадьевич

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Детская хирургия, травматология и ортопедия

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Пинигин Алексей Геннадьевич

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Детская хирургия, травматология и ортопедия

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Пинигин Алексей Геннадьевич

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Предоставление специальных теоретических знаний и практических навыков студентам лечебного факультета по основным хирургическим заболеваниям, подготовка их к принятию решений в условиях амбулаторного звена и клинических условиях у пациентов взрослого и детского возраста с неотложной и плановой хирургической патологией.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия	
2.1.2	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	
2.1.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.4	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.5	Пропедевтика внутренних болезней	
2.1.6	Основы ургентной хирургии	
2.1.7	Общая хирургия	
2.1.8	Факультетская хирургия	
2.1.9	Общая хирургия, лучевая диагностика	
2.1.10	Урология	
2.1.11	Госпитальная терапия	
2.1.12	Акушерство и гинекология	
2.1.13	Клиническая фармакология	
2.1.14	Онкология, лучевая терапия	
2.1.15	Помощник врача-хирурга стационара	
2.1.16	Уход за больными терапевтического и хирургического профиля	
2.1.17	Основы общего ухода за больными	
2.1.18	Анатомия	
2.1.19	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	
2.1.20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.21	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.22	Пропедевтика внутренних болезней	
2.1.23	Основы ургентной хирургии	
2.1.24	Общая хирургия	
2.1.25	Факультетская хирургия	
2.1.26	Общая хирургия, лучевая диагностика	
2.1.27	Урология	
2.1.28	Госпитальная терапия	
2.1.29	Акушерство и гинекология	
2.1.30	Клиническая фармакология	
2.1.31		
2.1.32		
2.1.33	Основы общего ухода за больными	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
2.2.2	Поликлиническая хирургия	
2.2.3	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	
2.2.4	Онкология, лучевая терапия	
2.2.5	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
2.2.6	Поликлиническая хирургия	
2.2.7		
2.2.8	Онкология, лучевая терапия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1: Знает: основы дефектологии
УК-9.2: Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.3: Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-6.1: Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения
ОПК-6.2: Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты
ОПК-6.3: Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты
ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-10.1: Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК-10.2: Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-10.3: Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-1.1: Знает: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

ПК-1.2: Умеет: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

ПК-1.3: Имеет практический опыт: - в оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах - в распознавании состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - в оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) - в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ПК-2: Способен провести обследование пациента с целью установления диагноза

ПК-2.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ

ПК-2.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-3: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-3.1: Знает: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

ПК-3.2: Умеет: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

ПК-3.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Лекции						
1.1	Острые процессы в брюшной полости у детей Острый аппендицит. Перитонит у детей. /Лек/	10	2	УК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.2	Особенности травматологии и ортопедии детского возраста. Характерные виды повреждений. /Лек/	10	2	УК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4	0	
1.3	Урология детского возраста. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Пороки развития связанные с нарушением облитерации вагинального отростка брюшины (крипторхизм, варикоцеле, паховая грыжа, синдром отёчной мошонки). /Лек/	10	2	УК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4	0	
1.4	Хирургические заболевания и пороки развития легких, диафрагмы и пищевода у детей /Лек/	10	2	УК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4	0	
Раздел 2. Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Острый аппендицит у детей и его особенности у детей раннего возраста. Перитониты у детей. /Кл/	10	4	УК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4	0	
2.2	Врожденная и приобретенная кишечная непроходимость у детей. Инвагинация кишечника /Кл/	10	4	УК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4	0	
2.3	Острые гнойно-воспалительные заболевания у детей. Особенности у новорожденных. Острый гематогенный остеомиелит у детей. /Кл/	10	4	УК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4	0	
2.4	Клинические особенности травм у детей. Классификация детского травматизма. Повреждения внутренних органов. Повреждения опорно-двигательного аппарата. /Кл/	10	3	УК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
2.5	Пороки развития опорно-двигательного аппарата у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, кривошея. Сколиоз и деформации грудной клетки. /Кл/	10	3	УК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.5 Л3.8 Л3.10	0	
2.6	Урология детского возраста. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Пороки развития связанные с нарушением облитерации вагинального отростка брюшины (крипторхизм, варикоцеле, паховая грыжа, синдром отёчной мошонки). /Кл/	10	3	УК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4	0	
2.7	Хирургические заболевания и пороки развития легких, диафрагмы и пищевода у детей /Кл/	10	3	УК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4	0	

				ОПК-10.1			
	Раздел 3. Раздел 3. Самостоятельная работа студента						
3.1	Подготовка и написание медицинской истории болезни ребенка с хирургическим заболеванием /Ср/	10	12	УК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4	0	
3.2	Самостоятельное тестирование по темам практических занятий на образовательном портале университета /Ср/	10	10	УК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям. Изучение методической литературы /Ср/	10	18	УК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Деонтология в детской хирургии. Взаимоотношения врач-больной ребенок, врач - родители. Повреждения, онкологические больные, тяжелые пороки развития, реанимационные больные. Взаимоотношения с персоналом. Врачебная этика.
2. Особенности хирургии детского возраста. Анатомо- физиологические особенности детей раннего возраста и растущего организма с позиции детского хирурга.
3. Организация работы хирургической службы. Плановая и экстренная хирургическая помощь. Работа хирургического кабинета поликлиники и дневного стационара. Развитие детской хирургии в Хабаровском крае. Особенности детской хирургии.
4. Острый аппендицит у детей. Клинические особенности острого аппендицита у детей раннего возраста. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5. Острый аппендицит у детей раннего возраста. Особенности клинической картины и диагностики. Лечение.
6. Осложнения острого аппендицита у детей. Клиника. Современные методы диагностики. Показания к оперативному лечению. Методы хирургического лечения.
7. Острый аппендицит у детей. Особенности клинической картины у детей младшего возраста. Дополнительные методы диагностики
8. Осложнения острого аппендицита у детей. Клиника осложнений, диагностика и тактика лечения.
9. Перитониты у детей. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Аппендикулярный инфильтрат и периаппендикулярный абсцесс у детей. Клиника. Диагностика. Тактика.
11. Врожденная непроходимость кишечника. Классификация. Клиническая картина высокой непроходимости у новорожденных. Диагностический алгоритм, лечение
12. Врожденный пилоростеноз. Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика. Лечение.
13. Мекониевый илеус. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Высокая врожденная кишечная непроходимость. Этиология, патогенез и клиническая картина. Особенности клиники и диагностики в зависимости от формы непроходимости. Рентгенологическая диагностика. Обзорный и контрастный методы исследования.
15. Врожденная кишечная непроходимость. Атрезии и аномалии кишечного вращения (синдром Ледда, заворот средней кишки, внутренние грыжи). Клиника, диагностика, тактика лечения.
16. Приобретенная кишечная непроходимость у детей. Классификация. Клиника инвагинации и диагностические признаки.
17. Инвагинация кишечника у детей. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение.
18. Странгуляционная кишечная непроходимость. Роль врожденных аномалий - Меккелев дивертикул, дефекты брыжейки. Послеоперационная (спаечная) странгуляционная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.
19. Обтурационная непроходимость. Копростаз. Роль пороков развития толстой кишки (болезнь Гиршпрунга, врожденный стеноз заднепроходного отверстия). Клиника, диагностика. Рентгенодиагностика. Показания к хирургическому лечению. Способ операции.
20. Динамическая кишечная непроходимость. Причины динамической непроходимости. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика динамического и механического илеуса. Консервативное лечение.
21. Дивертикул подвздошной кишки (дивертикул Меккеля). Дивертикулит и другие осложнения. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
22. Инородные тела пищевода у детей. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Осложнения.
23. Инородные тела желудочно-кишечного тракта у детей. Клиническая картина, осложнения. Методы диагностики. Тактика врача хирурга.

24. Ущемленная паховая грыжа. Клиническая картина, осложнения. Диагностика. Тактика врача при ущемленной паховой грыже. Показания к оперативному лечению.
25. Кровотечения из пищеварительного тракта у детей. Кровотечение из верхнего отдела ЖКТ. Причины, дифференциально- диагностический алгоритм. Лечение.
26. Кровотечения пищеварительного тракта у детей. Классификация. Кровотечение из нижнего отдела пищеварительного тракта. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
27. Синдром портальной гипертензии у детей. Клинические формы. Диагностика. Диф. диагностика. Неотложная помощь при профузных кровотечениях. Показания к хирургическому лечению. Способы оперативного вмешательства.
28. Аномалии облитерации желточного протока: анатомические варианты, клиническая картина, методы лечения.
29. Аномалии облитерации желточного и мочевого протоков. Клинические варианты, дифференциальная диагностика, лечение.
30. Аноректальные аномалии. Классификация. Дифференциально-диагностический алгоритм аноректальных атрезий. Лечение.
31. Киста общего желчного протока. Клиническая картина, диагностика, критерии диагноза и лечение.
32. Атрезия пищевода. Классификация, клиническая картина, диагностика. Тактика при выявлении атрезии пищевода.
33. Атрезия пищевода у детей. Клиника. Методы диагностики. Тактика врача- педиатра (неонатолога). Лечение.
34. Атрезия желчных путей. Формы атрезии. Клинические проявления. Методы диагностики - клинические, лабораторные. Дополнительные методы исследования. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Способы операций в зависимости от формы атрезии.
35. Болезнь Гиршпрунга (врожденный аганглиоз кишечника). Классификация, клиническая характеристика клинических форм болезни Гиршпрунга.
36. Болезнь Гиршпрунга. Диагностика, диф.диагностика. Методы хирургического лечения.
37. Диафрагмальные грыжи у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагностика.
38. Врожденная диафрагмальная грыжа. Клиника. Диагностика. Причины дыхательной недостаточности при диафрагмальных грыжах. Лечение.
39. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника. Диагностика, лечение.
40. Пороки развития и хирургические заболевания новорожденных, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью. Клиника, диагностика. Хирургическое лечение.
41. Аномалии вагинального отростка брюшины у детей. Дифференциальная диагностика клинических форм аномалий вагинального отростка брюшины
42. Паховая грыжа у детей. Клиническая картина. Диагностические критерии. Показания и сроки оперативного лечения. Осложнения паховой грыжи.
43. Водянка оболочек яичка, киста семенного канатика. Клиника, дифференциальная диагностика. Сроки и методы лечения.
44. Пупочная грыжа. Анатомические предпосылки для их возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Врачебная тактика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению.
45. Эмбриональная грыжа (омфалоцеле), клиническая картина, диагностика, осложнения и лечение.
46. Гастрошизис, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
47. Пороки развития желчевыводящих путей у детей. Клиника, диагностика, лечение.
48. Хроническая задержка стула у детей. Диагностика и диф.диагностика хирургических причин (аноректальные пороки, болезнь Гиршпрунга, мегаколон).
49. Пороки развития легких (долевая эмфизема, гипоплазия, врожденные кисты). Клиника, диагностика. Лечение.
50. Омфалит. Этиология, клиника, диагностика. Особенности клиники и лечения омфалитов у новорожденных.
51. Химические ожоги пищевода у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения.
52. Закрытая травма селезенки у детей. Механизм травмы, клиническая картина и методы диагностики. Тактика врача детского хирурга при закрытой травме селезенки.
53. Закрытое повреждение 12-перстной кишки у детей. Механизм повреждения, особенности клинической картины и диагностики. Лечение.
54. Закрытая травма живота. Закрытые повреждения полых и паренхиматозных органов брюшной полости у детей - клиническая картина, дифференциальная диагностика.
55. Повреждения мочевого пузыря и уретры при переломах таза у детей. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Лечение.
56. Острый гематогенный остеомиелит у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина у детей раннего возраста. Современные методы инструментальной диагностики и принципы лечения.
57. Острый гематогенный остеомиелит у детей школьного возраста. Клиника. Современные методы диагностики и лечения.
58. Острый гематогенный остеомиелит. Этиология и особенности патогенеза у детей. Классификация, клиническая картина форм острого гематогенного остеомиелита у детей, диагностика и принципы лечения.
59. Атипичные формы остеомиелита у детей. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.
60. Хронический остеомиелит у детей. Критерии диагноза "хронический остеомиелит". Принципы лечения.
61. Метаэпифизарный остеомиелит у новорожденных. Клиника. Особенности течения и лечения.
62. Гнойные хирургические заболевания у детей первого года жизни. Рожистое воспаление. Омфалит. Мастит. Клиника, диагностика, лечение.
63. Гнойные хирургические заболевания у детей первого года жизни. Псевдофурункулез. Флегмона новорожденных. Этиопатогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.
64. Парапроктиты у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика. Лечение.
65. Лимфадениты, лимфангоиты у детей. Этиопатогенез. Клинические особенности у детей. Диагностика. Принципы и методы лечения.
66. Гнойные заболевания мягких тканей у детей. Фурункулез, этиология, клиническая картина, методы лечения.

67. Гнойно-деструктивные пневмония у детей. Плевриты. Классификация. Клиническая картина.
68. Сосудистые мальформации у детей: синдром Клиппеля Треноне и синдром Паркса Вебера. Клиническая картина, диагностика
69. Гемангиомы у детей. Классификация. Клиническая картина, осложнения. Методы лечения.
70. Инородные тела дыхательных путей у детей. Клиническая картина, Диагностика. Лечение.
71. Инородные тела бронхов. Клиника. Диагностика. Ранние и поздние осложнения. Первая помощь, лечение.
72. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Синдром "пальпируемой опухоли" у детей. Неспецифические симптомы онкологического процесса.
73. Опухоль Вильмса (нефробластома) у детей. Особенности течения. Диагностика. Подходы к хирургическому лечению.
74. Лимфомы у детей. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Подходы к хирургическому лечению
75. Крестцово-копчиковая тератома. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
76. Язвенно-некротический энтероколит у детей. Предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика. Лечение.
77. Острый и хронический панкреатит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение
78. Острый и хронический холецистит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение
79. Врожденные и приобретенные деформации грудной клетки у детей. Классификация пороков грудной клетки. Синдром Поланда. Килевидная деформация грудной клетки. Клиника, диагностика, лечение.
80. Воронкообразная деформация грудной клетки у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
81. Травмы органов грудной клетки у детей. Пневмоторакс, гемоторакс. Классификация, клиника, диагностика, первая помощь.
82. Повреждения мягких тканей у детей. Раны и раневая инфекция. Течение раневого процесса. Профилактика столбняка и бешенства.
83. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Анатомические и физиологически барьеры ГЭРБ. Пищеводные и внепищеводные симптомы. Диагностика. Лечение. Осложнения.
84. Детский травматизм, как социальная проблема. Организация травматологической помощи детям. Классификация травматизма. Профилактика детского травматизма.
85. Особенности переломов костей у детей. Типичные переломы, клиника переломов. Диагностика. Принципы консервативного и хирургического лечения. Значение реабилитационной терапии при травматических повреждениях у детей
86. Особенности переломов костей у детей. Типичные переломы, клиника, диагностика. Последствия переломов костей у детей.
87. Родовые повреждения скелета. Классификация. Клиника повреждений внутренних органов. Перелом ключицы. Родовой эпифизиолиз плечевой кости, бедренной кости. Родовой паралич верхней конечности.
88. Родовые повреждения у детей. Классификация. Клиническая характеристика и дифференциальная диагностика родовых повреждений головы
89. Переломы верхней конечности у детей. Переломы костей предплечья. Классификация. Механизм травмы. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения. Сроки консолидации. Осложнения.
90. Переломы верхней конечности у детей. Переломы плечевой кости у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Ранние и поздние осложнения.
91. Термические ожоги. Классификация. Патофизиология. Диагностика. Неотложная помощь и терапия. Осложнения. Профилактика осложнений. Ожоговая болезнь.
92. Отморожения у детей. Классификация. Клиника. Ознобление, замерзание. Медицинская помощь при первичном поступлении в стационар.
93. Переломы ключицы у детей. Клиника, диагностика. Методы лечения и примерные сроки консолидации переломов ключицы у детей разных возрастов.
94. Переломы таза у детей. Классификация, клинические особенности течения переломов таза. Повреждения внутренних органов при переломах таза - клиника и диагностика.
95. Переломы нижней конечности у детей. Классификация. Переломы бедренной кости. Виды повреждений. Механизм травмы. Правила транспортной иммобилизации. Методы лечения. Показания к оперативному лечению.
96. Компрессионные переломы позвоночника. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение. Правила транспортной иммобилизации.
97. Остеохондропатии. Стадии заболевания на примере болезни Осгуд-Шляттера (остеоохондропатия бугристости большеберцовой кости). Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения, показания к оперативному лечению.
98. Остеохондропатии у детей. Болезнь Легга-Кальве-Пертеса (головки бедренной кости). Клиника. Диагностика. Лечение.
99. Врожденная мышечная кривошея. Клиника, диагностика. Современные методы лечения и сроки хирургического лечения
100. Врожденный вывих бедра. Этиология, система раннего выявления, ранние диагностические признаки. Лечение.
101. Врожденные аномалии нижних конечностей. Косолапость. Классификация, клиническая картина. Критерии диагноза. Принципы консервативного лечения. Показания и сроки хирургического лечения.
102. Врожденные аномалии верхних конечностей. Аномалии кисти (полидактилия, эктродактилия), косорукость. Диагностика. Лечение.
103. Врожденный вывих бедра. Клиническая картина и диагностика врожденного вывиха бедра у новорожденных и грудных детей. Консервативное лечение.
104. Сколиозы у детей. Классификация, клиническая картина.
105. Сколиозы у детей. Диагностика. Методы лечения.
106. Осанка человека - определение. Виды осанки, нарушения осанки у детей. Методы лечения и профилактики.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Портальная гипертензия и ее хирургическое лечение.

2. Кровотечения из ЖКТ у детей.
3. Мочекаменная болезнь у детей.
4. Повреждения мочеполовых органов.
5. Кишечно-мочевые свищи.
6. Аноректальные пороки развития у детей.
7. Туберкулез мочеполовых органов.
8. Варикоцеле у детей.
9. Заболевания поджелудочной железы у детей.
10. Пороки развития мочевыделительной системы.
11. Малоинвазивные технологии хирургии грыж брюшной стенки у детей .
12. Хирургия сколиозов у детей.
13. Хирургические осложнения гельминтозов
14. Сосудистая хирургия в 21 веке.
15. Эмпиема плевры у детей.
16. Трансплантация легких.
17. Реплантиции пальцев кисти и пальцев у детей.
18. Закрытые повреждения органов живота у детей.
19. Переломы позвоночника у детей.
20. Врожденные пороки развития кисти у детей.
21. Врожденная косорукость.
22. Врожденная косолапость
23. Плоскостопие у детей.
24. Хирургическое лечение реберного горба у детей.
25. Пороки развития пальцев кисти у детей.
26. Ангиодисплазии и сосудистые мальформации у детей.
27. Миниинвазивные и видеоассистированные операции у детей на органах брюшной полости
28. Пигментный невус.
29. Первичный перитонит.
30. Костные кисты у детей.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: банк тестовых заданий и ситуационные задачи для студентов лечебного факультета 11 семестр

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Примеры тестовых заданий

Пример 1.

К разделу "Острый аппендицит, перитонит"

Острый аппендицит у детей до 3 лет чаще проявляется симптомами:

- а) четкая локальная боль в правой подвздошной области, тошнота
- б) активное напряжение мышц живота, жидкий стул, брадикардия
- в) боль и пассивная мышечная защита передней брюшной стенки, рвота, гипертермия
- г) положительный симптом Валя, вздутие живота
- д) положительный симптом Пастернацкого.

Пример 2

К разделу: «Хирургическая инфекция у детей»

Типичной локализацией поражения при флегмоне новорожденных является:

- а) задняя и боковая поверхность грудной клетки, крестцовая область*;
- б) передняя поверхность бедер;
- в) задняя поверхность голеней;
- г) волосистая часть головы, шея;
- д) живот, передняя поверхность грудной клетки

Пример 3.

К разделу: «Непроходимость кишечника у детей»

Странгуляционная кишечная непроходимость возникает при:

- а) атрезии двенадцатиперстной кишки;
- б) синдроме Ледда*;
- в) болезни Гиришпрунга;
- г) пилоростенозе;
- д) атрезии ануса.

Пример 4.

К разделу: «Особенности травмы у детей»

Типичными для детского возраста повреждения скелета являются:

- а) надломы,
- б) эпифизиолиты,

- в) остеоэпифизиолиты,
- г) апофизеолизы,
- д) поднадкостничные переломы
- е) все перечисленные.

Пример 5

К разделу: "Урология детского возраста"

Синдром отечной мошонки возникает в результате:

- а) водянки яичка и семенного канатика,
- б) паховой грыжи,
- в) гипопроотеинемии,
- г) незаращением влагалищного отростка
- д) перекрута яичка или гидатиды.

Примеры ситуационных задач

Пример 1. .

К разделу: «Хирургическая патология органов живота у детей»

ЗАДАЧА 1

Девочка А., 3 лет, доставлена в хирургическое отделение машиной скорой помощи с жалобами на боли в правой половине живота, повышение температуры тела до 39°C, вялость, беспокойство, задержку стула, рвоту. Ребенок болен в течение трех дней, когда появились периодические боли в животе. Мать ребенка отмечала повышение температуры тела до 39°C, беспокойство, плач; в первые сутки заболевания - двукратную рвоту желудочным содержимым. Накануне осмотрена педиатром, который все отнес на счет «аскаридоза». Последнюю ночь девочка плохо спала, плакала, стонала, занимала вынужденное положение – лежа на боку с приведенными к животу ногами. Боль приобрела постоянный характер, что заставило мать вызвать бригаду СМП.

Объективно: состояние ребенка средней тяжести. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. Температура тела 38,2°C, пульс 120 уд. в мин. Дыхание жесткое, хрипов нет. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот не участвует в акте дыхания. При пальпации живот напряжен, больше справа, где удается определить опухолевидное образование тестоватой консистенции, резко болезненное. Симптом раздражения брюшины слабоположительный в правой подвздошной области. В общем анализе крови: лейкоцитов – $20 \times 10^9/\text{л}$. со сдвигом лейкоцитарной формулы влево.

ВОПРОСЫ

1. Каков Ваш предположительный диагноз?
2. Оцените сроки госпитализации данного ребенка?
3. Какие объективные данные подтверждают Ваше предположение?
4. Какие методы диагностики необходимо применить в данном случае?
5. С какими заболеваниями брюшной полости необходимо дифференцировать заболевание этой девочки?
6. Какой метод лечения целесообразно выбрать врачу в данной ситуации?
7. На какой метод лечения ребенка Вы должны получить согласие родителей?
8. Составьте план предоперационной подготовки пациента.

Пример 2. .

К разделу: «Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости»

ЗАДАЧА 2

Ребёнок П., 5 лет, переведён в детское хирургическое отделение из районной больницы на 20-й день от начала заболевания, где лечился по поводу пневмонии.

Объективно: при поступлении состояние крайне тяжелое. Ребенок откашливается гнойной мокротой с неприятным запахом. Кожные покровы с землистым оттенком, цианоз носогубного треугольника, температура тела 39,1°C. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания, перкуторно справа в верхнем отделе определяется тимпанит, переходящий ниже 6 ребра в тупость. Дыхание справа не прослушивается, слева - влажные хрипы по всей поверхности легкого. Тоны сердца глухие, границы смещены влево. Печень выступает на 2 см. из-под реберной дуги. В общем анализе крови: лейкоциты - $18 \times 10^9/\text{л}$. со сдвигом лейкоцитарной формулы влево, СОЭ - 45 мм/час.

ВОПРОСЫ

1. Ваш предположительный диагноз?
2. На основании каких критериев Вы поставили диагноз?
3. Чем обусловлено наличие тупости ниже 6 ребра справа?
4. В каких дополнительных методах обследования нуждается больной?
5. Что Вы ожидаете получить при пункции плевральной полости?
6. Какие рентгенологические симптомы можно выявить при выполнении обзорной рентгенографии органов грудной клетки у данного больного?
7. Какую лечебную тактику целесообразно избрать в отношении данного пациента? Какие мероприятия нужно провести?
8. Составьте план диспансерного наблюдения пациента после выписки из хирургического отделения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Мионов С.П.	Травматология и ортопедия. Учебник: Приложение на CD	ГЭОТАР- Медиа, 2006	139
Л1.2	Исаков Ю.Ф. (ред.)	Хирургические болезни детского возраста. Учебник. В 2-х томах: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2006	120
Л1.3	Исаков Ю.Ф. (ред.), Разумовский А.Ю. (ред.)	Детская хирургия. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2015	80
Л1.4	Исаков Ю.Ф. (ред.), Дронов А.Ф. (ред.)	Детская хирургия. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
Л1.5	Гераськин А.В. (ред.)	Детская хирургия: клинические разборы. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2011	6
Л1.6	Исаков Ю.Ф. (ред.), Разумовский А.Ю. (ред.)	Детская хирургия. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2015	80
Л1.7	Мионов С.П. (ред.), Котельников Г.П. (ред.)	Ортопедия. Национальное руководство: 2-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2013	3
Л1.8	Исаков Ю.Ф. (ред.), Дронов А.Ф. (ред.)	Детская хирургия. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
Л1.9	Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Мионов С.П.	Травматология и ортопедия. Учебник: Приложение на CD	ГЭОТАР- Медиа, 2006	139
Л1.10	Гераськин А.В. (ред.)	Детская хирургия: клинические разборы. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2011	6
Л1.11	Исаков Ю.Ф. (ред.), Разумовский А.Ю. (ред.)	Детская хирургия. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2015	80
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аношкин Н.К. (ред.)	Топографическая анатомия детского возраста. Учебное пособие:	<Феникс>, 2007	154
Л2.2	Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А.	Амбулаторная хирургия детского возраста. Учебное пособие	ГЭОТАР-Медиа, 2014	80
Л2.3	Смирнов А.Н. (ред.), Дронов А.Ф. (ред.)	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей. Атлас: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	11
Л2.4	Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А.	Амбулаторная хирургия детского возраста. Учебное пособие	ГЭОТАР-Медиа, 2014	80
Л2.5	Гераськин А.В. (ред.)	Детская хирургия: клинические разборы. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2011	6
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Жила Н.Г. (ред.), Фирсов А. (ред.)	Внутрикожный шов в хирургии тазобедренного сустава у детей. Руководство: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	5000
Л3.2	Жила Н.Г. (ред.)	Детская хирургия. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов VI курса лечебного факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	5000
Л3.3	Фролов С.С. (ред.), Жила Н.Г. (ред.), Хвостиков В.Е. (ред.), Телицын П.Н. (ред.), Ланцетов В.И. (ред.)	Хирургическое лечение компрессионных переломов пяточной кости. Руководство: 0	Изд.ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	5
Л3.4	Жила Н.Г. (ред.), Фирсов А. (ред.)	Внутрикожный шов в хирургии тазобедренного сустава у детей. Руководство: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	5000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.5	Гребова Л.П.	Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков. Учебное пособие: для студентов	"Академия", 2006	120
ЛЗ.6	Жила Н.Г., Бастрыгин А.В.	Органосохраняющие операции при закрытых травматических разрывах селезенки у детей. Руководство для врачей: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	15
ЛЗ.7	Фирсов А., Жила Н.Г., Петров Г.Г.	Хирургическое лечение осложненных чрезмышечковых переломов плечевой кости у детей. Руководство для врачей: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	15
ЛЗ.8	Черная Н.Л. (ред.)	Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей. Диагностика, профилактика и коррекция. Учебное пособие: Серия "Медицина для вас"	Феникс, 2007	60
ЛЗ.9	Жила Н.Г., Бастрыгин А.В.	Травматические повреждения селезенки у детей. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	10
ЛЗ.10	Жила Н.Г., Леванович В.В., Комиссаров И.А.	Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей. Учебное пособие	ГЭОТАР-Медиа, 2015	5
ЛЗ.11	Костюрина А.М. (ред.)	Детская травматология и ортопедия. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия:	Изд. ДВГМУ, 2020	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Э2	Электронно-библиотечная система ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib
Э3	Квалификационные тесты по детской хирургии http://www.testserver.pro
Э4	Сайт ассоциации детских хирургов России. http://www.radh.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.2	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.3	EBSCOHOST
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДККБ-20-1	Практические занятия	ПК (1), мультимедийный проектор (1), электронный архив медицинской документации, рентгенологических изображений и записей ультразвуковых видеоизображений, данных лабораторных исследований, учебный набор хирургических инструментов, учебный набор изделий медицинского назначения, учебно-демонстрационный набор рентгенограмм, негатоскоп	

ДККБ-20-2	Практические занятия	ПК (1), мультимедийный проектор (1), электронный архив медицинской документации, рентгенологических изображений и записей ультразвуковых видеоизображений, данных лабораторных исследований, учебный набор хирургических инструментов, учебный набор изделий медицинского назначения, учебно-демонстрационный набор рентгенограмм, негатоскоп	
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср
УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек