

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР

С.Н. Киселев  
23.04.2024 г.

## Социология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Учебный план 390302-1-2024plx  
39.03.02 Социальная работа  
Направленность "Социальная работа"  
Квалификация Бакалавр  
Форма обучения очная  
Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 24  
часов на контроль 36  
Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.н., доцент кафедры сестринского дела с курсом социальных дисциплин,  
Черевко Марина Александровна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.с.н., доцент РАНХиГС, Березутский Юрий Владимирович \_\_\_\_\_ ;  
к.к.н., доцент ДВГМУ, Бортнюк Ольга Анатольевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Социология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.м.н., доцент, Е.В. Витько

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методология исследования в клинической психологии
2.2.2	Социальная психология
2.2.3	Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	
УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи; разрабатывает и реализует проекты	
ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	
ОПК-2.2: Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии</b>						
1.1	Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.2	Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.3	Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
	<b>Раздел 2. Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие</b>						
2.1	Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2		

				2.1 ОПК-2.2		
2.2	Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Основы методики организации и проведения социологического исследования</b>					
3.1	Основы методики организации и проведения социологического исследования /Лек/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Основы методики организации и проведения социологического исследования /Пр/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Основы методики организации и проведения социологического исследования /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Социология как наука и как учебная дисциплина.
2. Общие особенности гуманитарного и социального знания.
3. Специфика социологии как социальной и гуманитарной науки.
4. Традиционный и современный типы личности.
5. Человек как биологический и социальный индивид.
6. Проблема рассогласования сознания и действий.
7. Классификация социальных действий М. Вебера.
8. Динамика и иерархия потребностей
9. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация.
10. Социальный контроль как механизм социальной регуляции.
11. Социология девиантного поведения.
12. Формы социального взаимодействия
13. Социальные конфликты
14. Формы организованного протеста
15. Профессиональные ориентации российской молодежи.
16. Особенности социально-экономического развития современного российского общества.
17. Распределение ролей в семье.
18. Семейная политика в современной России
19. Функционирование социальных институтов.
20. Явные и латентные функции института.
21. Социобиологическая эволюция общества. Охота и собирательство
22. Специфика социальных изменений в обществе.
23. Социологическое воображение как метод развития профессионального мышления

### **5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)**

1. Социология как наука об обществе. Предмет, структура и метод социологии.
2. Значение и роль социологии в жизни общества. Функции социологии.
3. Становление и основные этапы развития социологии.
4. Первые представители социологической мысли: Т. Мор, Т. Кампанелла, Дж. Вико.
5. Социологические идеи французских просветителей XVIII века: Вольтер, Ж. Руссо, Ш. Монтенсье.
6. О. Конт и Г. Спенсер – основоположники социологии.
7. Э. Дюркгейм и М. Вебер – классики социологии конца XIX – начала XX века.
8. Социологическая концепция К. Маркса.
9. Прикладная социология Чикагской школы начала XX века: Л. Уорд, Ф. Гуддингс, Р. Парк.
10. Западные социологии XX века – Р. Арон, Т. Парсонс.
11. «Критическая социология» Франкфуртской школы.
12. Социологическая мысль России XIX века: Я. Данилевский, Л. И. Мечников, Н. К. Михайловский, М. М. Ковалевский, П. А. Лавров.
13. Анархические теории общественного развития М. А. Бакунина и П. А. Кропоткина.
14. Марксистская социология в России: специфика эволюции.
15. Особенности социологической концепции П. А. Сорокина.
16. Общество как социальная система.
17. Социальная стратификация общества: классы, слои, сословия, касты.
18. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
19. Социальные институты и организации.
20. Социальный контроль и социальные отклонения.
21. Сущность, причины и факторы социальных изменений.
22. Экономическая социология, ее основные проблемы.
23. Объект и предмет социологии политики.
24. Социология права как специфическая отрасль социологии.
25. Социология культуры.
26. Социология образования и науки.
27. Сущность структура и функции семьи.
28. Социология семьи.
29. Социология организации.
30. Социология труда: трудовая направленность, активность и мотивация.
31. Социально-экологические проблемы взаимодействия общества и природной среды.
32. Понятие социальной структуры и социального неравенства.
33. Современные концепции социальной стратификации.
34. Социальная мобильность и ее виды.
35. Причины и факторы социальной мобильности.
36. Личность как объект социологии. Социализация личности.
37. Девиантное поведение личности как социальная проблема.
38. Социальные типы личности. Механизм социальной детерминации.
39. Социология этнонациональных отношений.
40. Социальные конфликты и способы их разрешения.
41. Цель, объект и программа социологического исследования.
42. Организация и методика социологического исследования

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Банк тестовых заданий (200 вопросов)

### **5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)**

1. Социология – это ...  
 А) наука о культуре общества;  
 Б) наука об обществе как социальной системе в целом, функционировании и развитии этой системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, институты;  
 В) наука об историческом развитии общества.

2. Как самостоятельная наука социология возникла:

- А) в 30-40-х годах 19 века;
- Б) в 30-40-х годах 18 века;
- В) в 30-40-х годах 20 века.

3. Модель изучаемого объекта, созданная научным мышлением, детерминируемая, с одной стороны, объектом науки, с другой – условиями исследования: научными и практическими целями, научными знаниями и методами – это ...

- А) Объект науки;
- Б) Предмет науки;
- В) Функция науки.

4. Включенное наблюдение:

- А) Когда социолог ведет наблюдение со стороны;
- Б) Когда социолог становится активным участником группы или явления, которое он наблюдает;
- В) Когда социолог ведет наблюдение, включая технические средства фиксации результатов увиденного.

5. Автор структурно-функционального подхода в социологии:

- А) Т.Парсонс;
- Б) Э.Дюркгейм;
- В) Г.Гегель.

6. Устойчивая связь элементов в социальной системе, строение общества в целом, система связей между его основными элементами – это ...

А) Социальная стратификация

Б) Социальная система

В) Социальная структура

7. Термин социальная мобильность был введен в 1927 г. ...

- А) Р. Мerton;
- Б) П. Сорокин;
- В) Э. Гидденс.

8. Автор метода фокус-групп:

- А) Р.Мerton;
- Б) П.Бурдье;
- В) Ж.Деррида.

9. Как самостоятельная наука, первоначально, социология возникла...

- А) в Западной Европе;
- Б) в США;
- В) в Восточной Европе.

10. Ввел в научный оборот понятие «социология» ученый...

- А) М. Вебер;
- Б) П.А. Сорокин;
- В) О.Конт.

11. Социологию этот ученый называл позитивной ...

- А) Она полностью базируется на данных науки, а не на воображении или догадках;
- Б) Она полностью базируется на воображении или догадках; но не на данных науки;
- В) Она полностью базируется на метафизических положениях.

12. Обосновывал взаимосвязь западноевропейского капитализма и протестантской этики...

- А) В.И.Ленин;
- Б) М. Вебер;
- В) Г. Спенсер.

13. Теорию конфликта (т.е. общество разделено на классы и антагонизм между ними неизбежен) создал в 19 веке ученый...

- А) Э. Дюркгейм;
- Б) К. Маркс;
- В) Г. Спенсер.

14. В 1918 г. кафедру социологии в России впервые открыл ученый...

- А) Н.Я. Данилевский;
- Б) К.Н. Леонтьев;
- В) П. А. Сорокин.

15. Улучшение взаимопонимания между людьми, гармонизация общественных отношений, снятие социальной напряженности входит в ...

- А) Прогностическую функцию социологии;
- Б) Гуманистическую функцию социологии;
- В) Идеологическую функцию социологии.

16. Процесс разложения предмета на отдельные элементы и исследование каждого из этих элементов как необходимой части целого...

A) индукция;
Б) синтез;
В) анализ;
Г) дедукция.
17. Согласно теории символического интеракционизма Дж. Г. Мида:
А) основная характеристика личности – идентичность – выражается в способности соотносить и отождествлять себя с социальной группой, ролью, самим собой.
Идентичность меняется с переходом от одной фазы к другой в момент кризиса;
Б) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов;
В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие) социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.
18. Социальное взаимодействие это:
А) целостное образование, основным элементом которого являются люди, их связи и взаимоотношения;
Б) процесс, в котором люди действуют и испытывают взаимодействие друг на друга;
В) набор фактов, обусловливающих совместную деятельность людей в конкретных общностях и в конкретное время.
19. Качественная методология социологического исследования ...
А) фиксирует необходимость репрезентативной выборки;
Б) изучает большие массивы статистических данных;
В) использует кейс-стади.
20. Метод опроса в социологии:
А) Интервью;
Б) Анкетирование;
В) Контент-анализ;
Г) Эксперимент

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Волков Ю.Г.	Социология. Учебник: 6-е изд., стереотип.	<Феникс>, 2009	35
Л1.2	Козырев Г.И.	Социология. Учебное пособие: 2-е изд., перераб. и доп.	ИНФРА-М, 2010	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Игебаева Ф.А	Социология. Учебное пособие	ИНФРА-М, 2015	6

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Корнева Е.А (ред.)	Методические указания для студентов заочного отделения факультета ВСО по выполнению контрольных работ по курсу "Социология"	ДВГМУ, 2006	53

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Лапин, Н. И. Общая социология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — Режим доступа: <a href="https://biblioonline.ru/book/obschaya-sociologiya-414719">https://biblioonline.ru/book/obschaya-sociologiya-414719</a> (дата обращения: 30.08.2019) <a href="https://biblioonline.ru/book/obschaya-sociologiya-414719">https://biblioonline.ru/book/obschaya-sociologiya-414719</a> (дата обращения: 30.08.2019)
Э2	2. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Лавриненко, Т.С. Лукашева, О.А. Останина и др. — Москва : Юнити-Дана, 2012. — 448 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117762">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117762</a> (дата обращения: 30.08.2019) <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117762">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117762</a> (дата обращения: 30.08.2019)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052

6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.2	Консультант Плюс
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.6	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-334	Практические занятия, лекции	Стол (8), стулья (16), таблицы (4), доска (1)	
УК-1-404	Практические занятия, лекции	Стол (8), стул (15), ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), доска (4), телевизор (1)	
УК-1-330	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1)	
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	