

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

_____ С. Н. Киселёв

07.07.2025 г.

Учебная практика "Гигиена полости рта"

Закреплена за кафедрой **Стоматология детского возраста**

Учебный план

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Квалификация **гигиенист стоматологический**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **72**

самостоятельная работа

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, заведующая кафедрой

Антонова Александра Анатольевна

к.м.н., доцент кафедры

Шевченко Ольга Леонидовна

Рецензент(ы):

зав. кафедрой ортопедической стоматологии ,д.м.н.

Юркевич Александр Владимирович

директор медико- фармацевтического колледжа ,к.ф.н.

Мешалкина Светлана Юрьевна

Рабочая программа практики

Учебная практика "Гигиена полости рта"

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 г. № 530)

составлена на основании учебного плана:

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Стоматология детского возраста

Протокол от 06.06. 2025 г. № 6

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Антонова А.А.

Рабочая программа одобрена
на заседании методического
совета

**Медико-фармацевтического
колледжа**

Протокол от 09.06. 2025 г.
№ 4

Председатель методического
совета колледжа
С.Ю.Мешалкина

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Вид (тип) практики: учебная	
Способ проведения практики: на базе кафедры и медицинских организаций региона	
Форма проведения практики: очно, дискретно	
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
2.1	Целью дисциплины является подготовка гигиениста стоматологического, владеющего знаниями и умениями проведения индивидуальной и профессиональной гигиены полости у различных групп населения для профилактики развития стоматологических заболеваний.
2.2	При этом задачами дисциплины являются:
2.3	освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
2.4	освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
2.5	освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
2.6	приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения, обучение навыкам профессиональной гигиены

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	УП.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Профессиональная гигиена полости рта
3.1.2	Стоматологическое просвещение
3.1.3	Экзамен по модулю "Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике
3.1.4	Профессиональная гигиена полости рта
3.1.5	Стоматологическое просвещение
3.1.6	Экзамен по модулю "Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
Знать:	
Уровень 1	анализ эффективности и качеств выполнения профессиональных задач; методы осуществления поставленных задач и оценки их эффективности
Уметь:	
Уровень 1	организовать свою деятельность, оценивать применяемые методы осуществления поставленных задач и оценивать их эффективность
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации своей трудовой деятельности; методами ее осуществления и оценкой
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
Знать:	
Уровень 1	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
Уметь:	
Уровень 1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

Владеть:	
Уровень 1	методиками выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентовать идеи открытия
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
Знать:	
Уровень 1	знать и соблюдать общепринятые нормы поведения. Знать природоохранные мероприятия, историю
Уметь:	
Уровень 1	уметь использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности, адаптироваться в поликультурном обществе; понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с различными технологиями, личностными качествами для возможности ориентирования при смене технологических процессов в профессиональной деятельности, информацией об исторических культурах, традициях. Навыками отличия религиозной и социальной культуры народа
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Знать:	
Уровень 1	виды и принципы заполнения учётно-отчётной документации на государственном и иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	разбираться в медицинской документации, пользоваться принципами заполнения и ведения на государственном и иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	навыками заполнения учётно-отчётной документации согласно требованиям
ПК 2.1.: Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	
Знать:	
Уровень 1	основные и дополнительные методы диагностики стоматологического больного (осмотр, зондирование, перкуссию, индексы гигиены полости рта и пародонтологические). Состав и механизм действия окрашивающих растворов. Классификацию и механизм образования зубных отложений
Уметь:	
Уровень 1	проводить осмотр стоматологического пациента, определять гигиенические и пародонтальные индексы, индексы распространенности и интенсивности кариеса, составлять программы профилактики
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения интенсивности кариеса зубов, методиками осмотра полости рта; навыками определения гигиенических и пародонтологических индексов и их оценке.
ПК 2.2.: Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	
Знать:	
Уровень 1	классификацию, виды, механизм действия, свойства основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта. Виды основных и дополнительных предметов гигиены полости рта
Уметь:	
Уровень 1	применять основные и дополнительные средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта, обучать пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы, женских консультациях, различных предприятиях
Владеть:	
Уровень 1	навыками обучения индивидуальной гигиене полости рта, различными методами чистки зубов. Принципами проведения контролируемой чистки зубов
ПК 2.3.: Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	
Знать:	
Уровень 1	особенности строения полости рта в зависимости от возраста и с учётом наличия системных патологий. Основные и дополнительные предметы и средства гигиены полости рта, применяемые в различные возрастные периоды, в зависимости от возраста, клинической картины полости рта, наличия ортопедических и ортодонтических конструкций
Уметь:	
Уровень 1	обучать гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп, также пациентов с различными стоматологическими заболеваниями; проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтическими и ортопедическими конструкциями

Владеть:	
Уровень 1	навыками обучения индивидуальной гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп и пациентов с различными стоматологическими заболеваниями при наличии системных патологий. Владеть умением подбора средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:	
Уровень 1	источники специальной, учебной литературы и интернета для выполнения поставленных профессиональных задач, виды, методы, принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями

Уметь:	
Уровень 1	искать источники литературы; работать с различными источниками информации для повышения своего развития и совершенствования выполнения профессиональных задач, работать с программируемым оборудованием

Владеть:	
Уровень 1	навыками к поиску, преобразованию и применению полученной информации при решении конкретной задачи, навыками работы с современными информационными технологиями и оборудованием

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Знать:	
Уровень 1	психоземциональные особенности людей в различные возрастные периоды; методы работы в коллективах с различной численностью; особенности работы с пациентами различного возраста, социальной адаптации и наличия системных патологий ЦНС

Уметь:	
Уровень 1	осознанно и ответственно отвечать за результат коллективной, командной деятельности; лояльно и профессионально общаться с пациентами, коллегами, руководством

Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, сотрудниками ЛПУ, пациентами и окружением пациента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья
4.1.2	природные и медико-социальные факторы риска развития стоматологических заболеваний; профилактические мероприятия
4.1.3	принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов
4.1.4	принципы проведения профессиональной гигиены полости рта пациентам различных возрастных групп
4.2	Уметь:
4.2.1	реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
4.2.2	использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам
4.2.3	проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4.2.4	осуществлять профессиональную гигиену полости рта пациентам различных возрастных групп
4.3	Владеть:
4.3.1	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
4.3.2	методами санитарно-просветительной работы в различных группах населения. Составлять программы профилактики с учетом возрастных особенностей
4.3.3	методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к под держанию стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
4.3.4	осуществления ППР

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Профессиональная гигиена полости рта: понятие, объём, этапы проведения. Оборудование и инструментальное обеспечение. Принципы работы инструментами для проведения ПГПР. Электромеханические инструменты и	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.2	Профессиональная гигиена полости рта (обучение пациента правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены,снятие зубных отложений, полировка пломб, последующее назначение по показаниям реминерализующих средств). Особенности проведения ПГПР пациентам при стоматологических заболеваниях и наличии системных патологий. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.3	Особенности работы ручными и электромеханическими инструментами, ультразвуковыми аппаратами при проведении ПГПР. Методика работы "Air-Flou" и системой "Vector". /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.4	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Классификация зубных отложений, методы выявления зубных отложений, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний, методы их выявления. Оценка гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены. Красители для определения зубного налета. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.5	Методика осмотра слизистой оболочки полости рта. Выявление аномалий уздечек слизистой преддверия рта и языка. Сравнительная оценка здоровой и пораженной слизистой оболочки полости рта. Оценка степени выраженности воспалительных и деструктивных изменений тканей пародонта: РМА, ПИ, КПИ, СРТIN /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.6	Индивидуальная профилактика болезней пародонта, определение факторов риска возникновения заболеваний пародонта и методы их устранения. Составление индивидуальной программы профилактики согласно возрасту и стоматологическому статусу. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.7	Индивидуальная профилактика развития кариеса и его осложнений. Выявление факторов риска и методы их устранения. Составление индивидуальной программы профилактики согласно возрасту и степени активности кариеса. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.8	Индивидуальная профилактика	4	4	ОК 01. ОК	Л1.1 Л1.2		

	наследственных некариозных поражений, некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов. Определение факторов риска их развития. Составление индивидуальной программы профилактики согласно стоматологическому статусу и клинической картине в полости рта /Пр/			02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.9	Полирующие системы при проведении профессиональной гигиены полости рта. Соблюдение техники безопасности при проведении ПГПР. Особенности проведения пациентам при наличии ВИЧ-инфекции, гепатита. Неотложная помощь на стоматологическом приеме. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Дневник по практике, протокол практических навыков, отчет по практике.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Назовите сроки прорезывания временных зубов.
2. Перечислите инструменты для проведения профессиональной гигиены полости рта.
3. Назовите основные количественные характеристики, используемые для выявления зубных отложений.
4. Перечислите методы, используемые для выявления зубных отложений.
5. Перечислите аппаратные методы удаления зубных отложений.
6. Перечислите основные и дополнительные предметы гигиены для пациентов, пользующихся ортодонтическими конструкциями.
7. Опишите основные этапы проведения контролируемой чистки зубов.
8. Перечислите основные и дополнительные средства гигиены полости рта.
9. Дайте понятие: распространенности, интенсивности, прирост интенсивности стоматологических заболеваний.
10. Дайте характеристику понятиям: редукция кариеса, УСП, КПУ.
11. Особенности проведения ПГПР пациентам при наличии стоматологических заболеваний и системной патологии.

7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Особенности проведения ПГПР беременным женщинам.
2. Качественные и количественные показатели определения уровня гигиены полости рта.
3. Оценка показателей стоматологической заболеваемости (распространённость, интенсивность, прирост интенсивности, редукция кариеса, УИК, УСП).
4. Методы чистки зубов в зависимости от возраста и наличия стоматологических заболеваний, системных патологий.
5. Окрашивающие растворы, таблетки для выявления зубных отложений.
6. Проведение ПГПР пациентам, пользующимся ортодонтическими конструкциями.
7. Проведение ПГПР пациентам, пользующимся ортопедическими конструкциями.
8. Основные и дополнительные предметы и средства гигиены полости рта для детей.
9. Принципы работы ручными инструментами при снятии зубных отложений.
10. Особенности работы электромеханическими инструментами и аппаратами для удаления зубных отложений.

7.3. Фонд оценочных средств

100 тестовых заданий, 60 ситуационных задач.

7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Для удаления зубного камня с помощью ультразвука используют
 - 1) стоматологические инструменты
 - 2) скейлеры
 - 3) медикаментозные средства
 - 4) боры
2. При работе тупыми инструментами может наблюдаться следующее
 - 1) неполное удаление зубного камня
 - 2) травма мягких тканей
 - 3) быстрая усталость кисти руки оператора
 - 4) всё вышеперечисленное
3. На поверхности эмали в пришеечной области наблюдаются линейные повреждения пелликулы, являющиеся «царапинами» от действия ...
 - 1) кюрет Грейси
 - 2) Air Flow
 - 3) скейлера

4) полировочной головки
4. На поверхности пришеечной эмали и цемента корня зуба образуется пленка из мелкодисперсной суспензии гидроксиапатита при работе
1) скейлером
2) аппаратом «Vector»
3) кюретами Грейси
4) пескоструйным аппаратом
5. Обработка кариозных полостей для лучшей адгезии эмали к реставрационным материалам проводится
1) Air Flow
2) аппаратом «Vector»
3) кюретами Грейси
4) щеткой
Ситуационная задача 1.
С жалобами на наличие пигментированного налёта обратились родители ребёнка 4 лет.
В анамнезе зубы чистят не регулярно; наличие заболевания почек.
При осмотре: на всех группах зубов прослеживается отложения плотного пигментированного зубного налёта более 1/2 коронки на 7.2, 7.3, 8.2, 8.3 и на 1/4 коронки зуба 7.1, 8.1. Отмечается кровоточивость десневых сосочков при зондировании в проекции всех зубов верхней и нижней челюсти.
Вопросы:
1. Определите гигиенический индекс и РМА.
2. Причины развития заболеваний пародонта.
3. Подберите предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.
4. Этапы ПГПР данному пациенту.
5. Особенности проведения ПГПР при данном заболевании.
Ситуационная задача 2.
С жалобами на наличие зубного налёта и кровоточивости дёсен обратились родители ребёнка 8 лет.
В анамнезе налёт появился месяц назад; зубы чистит нерегулярно, отмечается кровоточивость дёсен при чистке зубов; наличие сахарного диабета.
При осмотре: на всех группах зубов прослеживаются отложения мягкого и пигментированного зубного налёта до 1/3 коронки зуба на 1.1, 3.1 и более 2/3 на 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 зубах. Воспаление десневых сосочков верхней и нижней фронтальной группы зубов; альвеолярной части десны в проекции жевательной группы зубов.
Вопросы:
1. Определите гигиенический и пародонтальный индекс, КПУ+кп.
2. Подберите предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.
3. Особенности пародонта при данном системном заболевании?
4. Показания, противопоказания к применению зубных ёршиков.
5. Этапы ПГПР для данного пациента.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
8.1. Рекомендуемая литература				
8.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Курякина Н.В	Стоматология детского возраста. Учебник:	МИА, 2007	128
Л1.2	Терехова Т.Н., Попруженко Т.В.	Профилактика основных стоматологических заболеваний. Учебное пособие:	МЕДпресс-информ, 2009	35
Л1.3	Курякина Н.В	Заболевания пародонта. Учебное пособие: 3-е изд., перераб. и доп.	Медицинская книга, 2007	1
Л1.4	Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Кленовская М.И.	Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов	МЕДпресс-информ, 2010	30
Л1.5	Терехова Т.Н., Попруженко Т.В.	Профилактика основных стоматологических заболеваний. Учебное пособие:	МЕДпресс-информ, 2009	35
8.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кисельникова Л.П. (ред.)	Детская терапевтическая стоматология. Учебное пособие: Серия "Алгоритмы диагностики и лечения". Вып.V.	Литтерра, 2009	120
Л2.2	Леонтьев В.К. (ред.), Кисельникова Л.П. (ред.)	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство:	ГЭОТАР-Медиа, 2010	5
8.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гончарик И.Г (ред.)	Первичная профилактика стоматологических заболеваний у детей. Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета:	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	5000
Л3.2	Антонова А.А (ред.), Елистратова М.И (ред.), Гончарик И.Г (ред.), Курбетьев С.Г (ред.), Чабан А.В (ред.)	Освоение мануальных навыков по стоматологии детского возраста. Методические указания для студентов стоматологического факультета:	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт библиотеки ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России elib@fesmu.ru			
Э2	Сайт электронной научной библиотеки https://elibrary.ru			
8.3.1 Перечень программного обеспечения				
8.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
8.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
8.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
8.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
8.3.2 Перечень информационных справочных систем				
8.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			
8.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ			
8.3.2.3	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ	
УК-2-201	Практические занятия	Установки портативные стоматологические с компрессором (6), ПК (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (10), лампы полимеризационные (3), медицинский инструментарий и расходные пломбировочные материалы, используемые в стоматологии, стульев (16), столов (8), принтер	Аудиторная, практика	
УК-2-215	Практические занятия	Симулятор стоматологический с компрессором (1), доска маркерная (1), ноутбук (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в стоматологии, стульев	Аудиторная, практика	
УК-2-204	Практические занятия	ПК (1), мультимедийный проектор (1), экран (1)	Аудиторная, практика	
УК-2-123	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (3), кресло стоматологическое (3), холодильник (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, наборы рентгенограмм по темам (6), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в детской терапевтической	Аудиторная, практика	
Базы практики	Стоматологические поликлиники	В соответствии с паспортами оснащения специальности 31.02.06 Стоматология стоматологическая.	Практика	