



**Виталий Давидович Линденбрaten
(1925–2009)**

**Труды доктора медицинских наук, профессора, члена-корреспондента
Международной академии наук высшей школы, председателя Хабаровского
городского общества патофизиологов, ветерана Великой Отечественной войны.**

Некоторые факты из биографии:

Родился в Бухаре в семье медиков.

В 1943 году после окончания Пермского военно-медицинского училища был направлен на Ленинградский фронт фельдшером, участвовал в обороне Ленинграда, боях на Карельском перешейке. После войны окончил Военно-медицинскую академию в Ленинграде (1950) и факультет специализации (1953).

С 1957 года занимался педагогической деятельностью. На кафедре патофизиологии Дальневосточного государственного медицинского университета работал сначала в должности ассистента, заведующего, а затем профессора.

В 1969 году защитил докторскую диссертацию, посвящённую сравнительному анализу лихорадки и перегревания.

Основные направления научной деятельности: патологическая физиология человека, травматический шок, лихорадка, перегревание, лихорадоподобные состояния, реактивность и устойчивость организма.

Автор 217 научных трудов, в том числе 12 монографий, 32 учебно-методических пособий, 12 видеофильмов, 18 аудиолекций.

Под его руководством защищено 17 диссертаций, в том числе 3 докторских.

В течение 20 лет он на общественных началах руководил межвузовской кафедрой педагогики, созданной Советом ректоров г. Хабаровска.

За вклад в пропаганду физкультуры и спорта в 1995 году провозглашён Хабаровской олимпийской академией Человеком года.

Награждён орденом Отечественной войны II степени, 16 медалями, является лауреатом премии им. Я. Дьяченко (2003).

В. Д. Линденбрaten — автор около 230 опубликованных научных трудов, в том числе 6 монографий и нескольких десятков учебных пособий.

Монографии, авторефераты, лекции, учебно-методические пособия

Шифр	Библиографическое описание	Аннотация
<p><u>616.012</u> П625</p>	<p>Линденбрaten В.Д. ПОСОБИЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ. // Хабаровск Изд.ХГМИ, 1961.</p>	<p>В руководстве, созданном ведущими клиницистами России, в отличие от других отечественных медицинских изданий, используется синдромальный подход к изложению материала, что делает книгу особенно удобной для практикующего врача. Описаны различные симптомы и синдромы внутренних болезней: кровотечение, зуд, кашель, одышка, гепатомегалия, увеличение СОЭ; метаболический, отечный, мочевой синдромы, десинхроноз, желтуха и т.д. Приводится этиология и патогенез, классификации симптомов и синдромов, дается их характеристика (возникновение, клинические проявления, течение). Представлены рекомендации по оценке симптомов и синдромов, формулированию окончательного диагноза и лечению заболевания. Руководство содержит схемы и таблицы, делающие материал более наглядным, списки литературы, краткий терминологический словарь симптомов и синдромов, наиболее часто встречающихся во врачебной практике.</p>
<p><u>616.012</u> Т124</p>	<p>Линденбрaten В.Д. ТАБЛИЦЫ К ЛЕКЦИЯМ ПО ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ. // Хабаровск ХГМИ, 1963.</p>	<p>В учебнике, написанном в соответствии с «Программой по внутренним болезням для студентов высших медицинских учебных заведений», изложены современные данные по этиологии, патогенезу, диагностике, клинической картине, лечению и профилактике заболеваний внутренних органов. Заболевания представлены по разделам: заболевания сердечно-сосудистой системы, заболевания органов</p>

		дыхания, заболевания почек, заболевания органов пищеварения, ревматические заболевания, болезни крови, неотложные состояния и острые отравления. Подробно описаны особенности питания при заболеваниях внутренних органов, отдельные главы посвящены ожирению и метаболическому синдрому, остеопорозу, ВИЧ-инфекции и опасностям лекарственной терапии.
	<p>Линденбратен, В. Д. МАТЕРИАЛЫ К ВОПРОСУ О ДЕЙСТВИИ НА ОРГАНИЗМ ТЕПЛА : Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук. (765) / АМН СССР. Ин-т эксперим. медицины. - Ленинград : [б. и.], 1968. - 34 с.</p>	
	<p>Линденбратен В.Д., Концевая Н.Г. К ВОПРОСУ О РОЛИ ТОКСЕМИИ В ПАТОГЕНЕЗЕ ШОКА ПРИ СИНДРОМЕ ДЛИТЕЛЬНОГО РАЗДАВЛИВАНИЯ. В СБОРНИКЕ: ТРАВМАТИЧЕСКИЙ ШОК. МАТЕРИАЛЫ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА СКОРОЙ ПОМОЩИ ИМ. ПРОФЕССОРА И.И. ДЖАНЕЛИДЗЕ. Ленинград, 1970. С. 88-90.</p>	
616.012 M545	<p>Линденбратен В.Д. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ. //</p>	

	Хабаровск ДВГМУ, 1973.	
616.012 П158	Линденбрaten В.Д. ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ. // Хабаровск ДВГМУ, 1974.	В книге подробно изложены основные методы современной психотерапии и их теоретические основы, определено место психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний. Впервые в отечественной литературе рассматриваются методы недирективной психотерапии, наиболее распространенные в зарубежной практике. Особое внимание уделено этическим проблемам взаимоотношений врача и пациента.
616.012 Л59	Линденбрaten В.Д. ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ (ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА). УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. // Хабаровск ДВМГУ, 1978.	
616.012 Л59	Линденбрaten В.Д. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ (ГРАФЫ И ТАБЛИЦЫ УЧЕБНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ). // Хабаровск ДВГМУ, 1978.	
616.012 Л591	Линденбрaten В.Д. МИНИ-ГРАФЫ ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ. // Хабаровск ДВГМУ, 1980.	
616.012 Л591	Линденбрaten В.Д. ТЕСТЫ ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ ДЛЯ 2 УРОВНЯ УСВОЕНИЯ (ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ). // Хабаровск ДВГМУ, 1981.	

<u>616.012</u> Л591	Линденбрaтен В.Д. ТЕСТЫ ДЛЯ 1 УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПО ОБЩЕЙ НОЗОЛОГИИ. // Хабаровск ДВГМУ, 1983.	
<u>616.012</u> Л59	Линденбрaтен В.Д. МЕТОДИКА И ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ НА КАФЕДРЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ ХАБАРОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. // Хабаровск ДВМГУ, 1984.	
<u>616.012</u> Т367	Линденбрaтен В.Д. ТЕСТЫ ДЛЯ 1 УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПО ЧАСТНОЙ ПАТОФИЗИОЛОГИИ. // Хабаровск ДВГМУ, 1987.	
<u>616.012</u> Л59	Линденбрaтен В.Д. ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ В КАРТИНКАХ. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ. // Хабаровск ДВГМУ, 1989.	
<u>61</u> Л59	Линденбрaтен В.Д. ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО ЗДОРОВЬЕ. // Хабаровск Изд-во ХГМИ, 1990.	
<u>616.012</u> Л591	Линденбрaтен В.Д. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 1 УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПО ЧАСТНОЙ ПАТОФИЗИОЛОГИИ. // Хабаровск ДВГМУ, 1991.	
<u>61</u> Л59	Линденбрaтен В.Д. ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО ЗДОРОВЬЕ. // Хабаровск	

	Изд-во ХГМИ, 1992.	
74.58 Л59	Линденбрaten В.Д. УРОКИ МУДРОСТИ. // Хабаровск, 1992.	
616.012 Л591	Линденбрaten В.Д. ЧАСТНАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ В КАРТИНКАХ. // Хабаровск ДВГМУ, 1992, Ч.1.	Цель настоящего учебного пособия - облегчить и повысить эффективность подготовки студента к практическим занятиям по курсу патологической анатомии. В пособии дано краткое систематизированное изложение общей патологической анатомии на основе современных научных данных и представлений о функциональной морфологии различных органов и систем. Патологическая анатомия изучает структурные основы болезней, их этиологию, патогенез. К первоочередным задачам общего курса патологической анатомии относятся изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупность которых определяют проявления того или иного заболевания.
616.012 Л591	Линденбрaten В.Д. ЧАСТНАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ В КАРТИНКАХ. // Хабаровск ДВГМУ, 1992, Ч.2.	Цель настоящего учебного пособия - облегчить и повысить эффективность подготовки студента к практическим занятиям по курсу патологической анатомии. В пособии дано краткое систематизированное изложение общей патологической анатомии на основе современных научных данных и представлений о функциональной морфологии различных органов и систем. Патологическая анатомия изучает структурные основы болезней, их этиологию, патогенез. К первоочередным задачам общего курса патологической анатомии относятся изучение патологии клетки и

		общепатологических процессов, совокупность которых определяют проявления того или иного заболевания.
616.012 Л591	Линденбрaten В.Д. ЧАСТНАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ В КАРТИНКАХ. // Хабаровск ДВГМУ, 1992. Ч.3	Цель настоящего учебного пособия - облегчить и повысить эффективность подготовки студента к практическим занятиям по курсу патологической анатомии. В пособии дано краткое систематизированное изложение общей патологической анатомии на основе современных научных данных и представлений о функциональной морфологии различных органов и систем. Патологическая анатомия изучает структурные основы болезней, их этиологию, патогенез. К первоочередным задачам общего курса патологической анатомии относятся изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупность которых определяют проявления того или иного заболевания.
74.58 Л59	Линденбрaten В.Д. УРОКИ МУДРОСТИ. // Хабаровск, 1993.	
616.012 Л591	Линденбрaten В.Д. ТЕСТЫ ПО ОБЩЕЙ НОЗОЛОГИИ ДЛЯ 3 УРОВНЯ УСВОЕНИЯ. В 3-Х ЧАСТЯХ. // Хабаровск ДВМГУ, 1993, Ч.1. Линденбрaten В.Д. ТЕСТЫ ПО ОБЩЕЙ НОЗОЛОГИИ ДЛЯ 3 УРОВНЯ УСВОЕНИЯ. В 3-Х ЧАСТЯХ. // Хабаровск ДВМГУ, 1993, Ч.2. Линденбрaten В.Д. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕЙ НОЗОЛОГИИ ДЛЯ 3 УРОВНЯ УСВОЕНИЯ. //	Цель настоящего учебного пособия - облегчить и повысить эффективность подготовки студента к практическим занятиям по общей нозологии.

	Хабаровск ДВГМУ, 1993. Ч.3.	
616.012 Л591	Линденбрaten В.Д. НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗМА. // Хабаровск ДВГМУ, 1994.	
616.012 Л591	Линденбрaten В.Д. ПРАКТИКУМ ПО ЧАСТНОЙ ПАТОФИЗИОЛОГИИ. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 3 УРОВНЯ УСВОЕНИЯ. // Хабаровск ДВГМУ, 1994.	
616.012 Л591	Линденбрaten В.Д. ОБЩАЯ ЭТИОЛОГИЯ (ЛЕКЦИЯ). // Хабаровск ДВГМУ, 1995.	
74.58 А437	Линденбрaten В.Д. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ШКОЛЫ. ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. // Хабаровск Изд.ХГМИ, 1995.	
616.012 Л591	Линденбрaten В.Д. ЭТИОЛОГИЯ И ПАТОГЕНЕЗ АТЕРОСКЛЕРОЗА (ЛЕКЦИЯ). // Хабаровск ДВГМУ, 1995.	
616.012 Л591	Линденбрaten В.Д. ОБЩИЙ ПАТОГЕНЕЗ (ЛЕКЦИИ). // Хабаровск ДВГМУ, 1995.	
616.012 Л591	Линденбрaten В.Д. ЭТИОЛОГИЯ И ПАТОГЕНЕЗ	

	АТЕРОСКЛЕРОЗА. // Хабаровск ДВГМУ, 1995.	
616.11 Л591	Линденбрaten В.Д. АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТОНИЯ (ЛЕКЦИЯ). // Хабаровск ДВГМУ, 1995.	
616.012 Л591	Линденбрaten В.Д. РЕАКТИВНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗМА (ЛЕКЦИЯ). // Хабаровск ДВГМУ, 1996.	
61 X121	Линденбрaten В.Д. ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ. Итоговая научная студенческая конференция (Хабаровск, апрель 1996 Г.). Тезисы докладов. // Хабаровск Изд.ХГМИ, 1996.	
616.013 Л59	Линденбрaten В.Д. ПАТОЛОГИЯ ИММУНИТЕТА (ЛЕКЦИЯ). // Хабаровск ДВГМУ, 1997.	
616.012 Л591	Линденбрaten В.Д. ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. // Хабаровск ДВГМУ, 1998.	
616.013 Л59	Линденбрaten В.Д. АЛЛЕРГИЯ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. // Хабаровск ДВГМУ, 1998.	
616.012 Л59	Линденбрaten В.Д. ЛЕКЦИИ ПО ОБЩЕЙ НОЗОЛОГИИ. // Хабаровск РИОТИП, 2000.	
616 Л59	Линденбрaten В.Д, Спорыхина Т.Д. ЛИХОРАДКА. ПЕРЕГРЕВАНИЕ.	В монографии на основании данных литературы и собственных многолетних исследований авторов и

	ЛИХОРАДОПОДОБНЫЕ СОСТОЯНИЯ. // Хабаровск ККБ-ХКЦПЗ, 2001	коллектива сотрудников кафедры патофизиологии, руководимой профессором В.Д.Линденбрatenом, обосновывается представление о третьем виде гипертермии, отличном от лихорадки и перегревания, проводится сравнительная оценка трех видов гипертермии, предлагается классификация лихорадоподобных состояний и анализируется их биологическая роль. Книга адресована врачам, студентам и аспирантам медицинских вузов, а также всем тем, кто интересуется проблемами.
612.3 Л59	Иванов А.М., Линденбрaten В.Д, Савин С.З МОДЕЛИ ТЕМПЕРАТУРНОГО ГЕТЕРОСТАЗИСА. // Владивосток: Дальнаука, 2001.	В монографии на примере моделирования температурного гетеростазиса рассматриваются оригинальные методологические подходы к системному анализу представлений восточной (традиционной китайской) и западной (европейской) медицины о сущности изменений температуры живых объектов. Подробно излагаются данные литературы и результаты оригинальных исследований авторов, посвященные сравнительному изучению процессов перегревания и лихорадки. Вводится и обосновывается новое понятие лихорадоподобного состояния. В сравнительном аспекте исследуются методы диагностики, профилактики и лечения нарушений температурного гетеростазиса в восточной и западной медицине.
616.012 Л591	Линденбрaten В.Д. ПРОБЛЕМНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ. // Хабаровск	

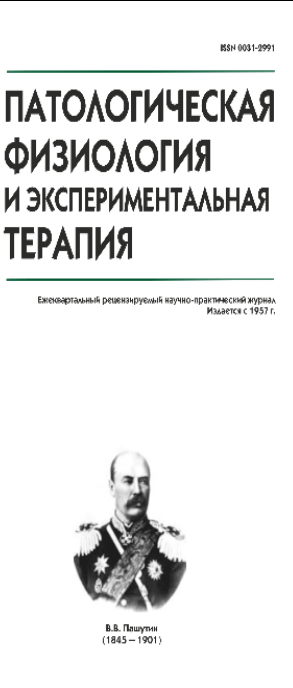
	ДВГМУ, 2005.	
616.012 Л59	Линденбрaten В.Д, Компаниченко В.Н., Савин С.З СИНЕРГЕТИКА ЖИВЫХ СИСТЕМ. // Владивосток ДВО РАН, 2005.	В монографии рассматриваются оригинальные методологические подходы к системному анализу процессов самоорганизации в биологии, экологии, медицине на примере моделирования водного баланса, зарождения жизни в филогенезе и онтогенезе, возникновения неспецифической устойчивости сложных организмов и способов ее повышения. Подробно излагаются литературные данные и результаты исследований авторов, посвященные сравнительному изучению процессов жизнедеятельности на разных этапах самоорганизации. Обосновывается возможность применения единого методологического подхода для виртуального информационного моделирования живых систем различных уровней сложности в экологии, медицине, медицинской географии и биологии человека. В сравнительном аспекте исследуются методы диагностики, профилактики и лечения информационных нарушений, проявлений неспецифической устойчивости организма в восточной и западной медицине. Издано при поддержке РФФИ, гранты №.01-07-97002,04-07-96316. Монография предназначена для специалистов по системному анализу в медицине, биологии, экологии, биопалеонтологии, синергетике, биоинформатике, биофизике, акупунктуре и физиотерапии, врачей общей практике.
616.012.0	Линденбрaten В.Д, Савин С.З	В монографии рассматриваются оригинальные

Л59	АТОМЫ БОЛЕЗНИ. // Хабаровск Вычисл.центр ДВО РАН, 2005.	<p>методологические подходы к системному анализу патологических процессов жизнедеятельности, причинам возникновения соматических заболеваний. Опираясь на литературные данные и результаты собственных исследований, авторы выделили пять элементарных составных частей болезни. К ним относятся повреждение, приспособительные реакции, патологические реакции, изменение обмена веществ и местные расстройства кровообращения. Именно эти изменения как сами по себе, так и в произвольных сочетаниях, можно считать «атомами» болезни. Они могут быть выявлены при любом заболевании. Обоснована возможность использования единых методов классификации и информационного моделирования биологических систем любого уровня сложности для задач практической медицины, патофизиологии и экологии человека. Монография предназначена для специалистов по системному анализу в медицине, биологии, экологии, биоинформатике, среднего и высшего звена медицинских работников, студентов медицинских ВУЗов и колледжей, а также всех тех, кто интересуется проблемами теоретической медицины.</p>
616.008 П206	Яковенко И.Г, Линденбрaten В.Д, Соколовская Н.Б. ПАТОЛОГИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА	Любое проявление жизни, любой процесс в организме требуют энергетических затрат. Постоянное пополнение этих затрат осуществляется благодаря сложной системе обмена веществ. Обмен веществ - это комплекс физиологических и биохимических процессов, обеспечивающих оптимальное

	<p>ФАКУЛЬТЕТА ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ). // Хабаровск ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010.</p>	<p>функционирование организма в условиях влияния факторов внешней среды. Таким образом, обмен веществ составляет основу жизнедеятельности организма. Соответственно, нарушение обмена веществ, в той или иной степени, происходит при любом патологическом процессе, являясь либо его причиной, либо возникая в процессе его развития.</p>
<p>616.012 П206</p>	<p>Яковенко И.Г, Линденбрaten В.Д. ПАТОЛОГИЯ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАМЯТИЯМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ). // Хабаровск ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011.</p>	<p>При выборе заданий для практических занятий отдавалось предпочтение тем из них, которые отличались простотой и надежностью выполнения и в тоже время давали возможность подвергнуть анализу основные вопросы изучаемого материала из предложенного раздела общей патологии. Практические указания составлены согласно основным разделам общей патологии. Каждый раздел содержит все основные темы, рекомендованные программой. При выполнении практических заданий студентам предоставляется максимальная самостоятельность. В процессе занятия, и в особенности в конце его преподаватель проверяет качество выполненных практических заданий и оформленных в виде протоколов, а также правильность сделанных ими выводов.</p>
<p>616.012 П206</p>	<p>Яковенко И.Г, Линденбрaten В.Д. ПАТОЛОГИЯ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 И 4 КУРСОВ ФАКУЛЬТЕТА ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>Настоящее пособие представляет собой сборник методических указаний, руководствуясь которыми студенты могут самостоятельно выполнять ситуационные задачи и практические работы по всем основным разделам курса общей патологии. При выборе заданий для практических занятий отдавалось</p>

<p>(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ). // Хабаровск ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011.</p>	<p>предпочтение тем из них, которые отличались простотой и надежностью выполнения и в тоже время давали возможность подвергнуть анализу основные вопросы изучаемого материала из предложенного раздела общей патологии. В процессе занятия, и, в особенности, в конце его преподаватель проверяет качество выполненных практических заданий, оформленных в виде протоколов, а также правильность сделанных выводов.</p>
---	---

Статьи из медицинских журналов и сборников трудов

Фото, шифр	Библиографическое описание, аннотация
<div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold; padding: 5px;">PATHOLOGICAL PHYSIOLOGY AND EXPERIMENTAL THERAPY</div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>ISSN 0031-0991</p> <p>ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ</p> <p><small>Ежеквартальный рецензируемый научно-практический журнал. Издается с 1957 г.</small></p> <p>4 Vol. 68 2024</p> <p>В.В. Пешугин (1845 – 1901)</p> </div>	<p>В. Д. Линденбрaten О ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПРИ ШОКЕ, ВЫЗВАННОМ ДЛИТЕЛЬНОМ РАЗДАВЛИВАНИЕМ МЯГКИХ ТКАНЕЙ КОНЕЧНОСТИ. // Патологическая физиология и экспериментальная терапия, 1961.</p> <p>В. Д. Линденбрaten, С. Д. Крылов О ПОВЫШЕНИИ ПОРОГА ТЕРМОСТОЙКОСТИ У ЖИВОТНЫХ. //Патологическая физиология и экспериментальная терапия, 1964</p> <p>В. Д. Линденбрaten МАТЕРИАЛЫ ПО СРАВНИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ ВЛИЯНИЯ ЛИХОРАДКИ И ПЕРЕГРЕВАНИЯ ОРГАНИЗМА НА СКРЫТЫЙ ПЕРИОД СПИНАЛЬНОГО РЕФЛЕКСА // Патологическая физиология и экспериментальная терапия, 1967.</p> <p>В. Д. Линденбрaten ВЛИЯНИЕ ЛИХОРАДКИ И ПЕРЕГРЕВАНИЯ ОРГАНИЗМА НА ДИУРЕЗ И ВЫДЕЛЕНИЕ С МОЧОЙ НАТРИЯ И КАЛИЯ (МИЕРАЛОКОРТИКОИДНАЯ АКТИВНОСТЬ ПРИ ЛИХОРАДКЕ. //Патологическая физиология и экспериментальная терапия, 1967</p> <p>В. Д. Линденбрaten, К. Н. Климова ИЗМЕНЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СВЕРТЫВАЮЩЕЙ И ПРОТИВОСВЕРТЫВАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ КРОВИ ПРИ ЛИХОРАДКЕ И ГИПЕРТЕРМИИ. //Патологическая физиология и экспериментальная терапия, 1968.</p> <p>Линденбрaten В.Д. ВЛИЯНИЕ ПИРОГЕННОЙ И ОСТРОЙ ГИПЕРТЕРМИИ НА</p>

ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ НЕПОВРЕЖДЁННОЙ И ИЗОЛИРОВАННОЙ КОРЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА КРОЛИКА // Патологическая физиология и экспериментальная терапия, 1972. - № 3. - С. 79.

Н. Г. Концевая, В. Д. Линденбрaten **ПОРАЖЕНИЯ ПОЧЕК ПРИ СИНДРОМЕ ДЛИТЕЛЬНОГО РАЗДАВЛИВАНИЯ.** // Патологическая физиология и экспериментальная терапия, 1972.

В. Д. Линденбрaten **МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ЛЕЙКОПЕНИИ ПРИ ОСТРОЙ ГИПЕРТЕРМИИ И ПИРЕКСИИ.** // Патологическая физиология и экспериментальная терапия, 1972.

В. Д. Линденбрaten **ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ОПТИМИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ ПАТОФИЗИОЛОГИИ].** //Патологическая физиология и экспериментальная терапия, 1981.

В. Д. Линденбрaten, Г. П. Пилипенко, В. Камаев, Н. И. Бережнова, Н. Б. Соколовская **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЯМ НА КАФЕДРЕ ПАТОФИЗИОЛОГИИ.** //Патологическая физиология и экспериментальная терапия, 1988.

ISSN 0365-9615
Электронная версия
ISSN 2413-1008

БЮЛЛЕТЕНЬ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
БИОЛОГИИ
И МЕДИЦИНЫ

12
2016

В. Д. Линденбратен **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫХ РЕФЛЕКСОВ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ШОКЕ** // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 1957.

В. Д. Линденбратен **ВЛИЯНИЕ АДАПТАЦИИ К ТЕПЛУ НА НЕСПЕЦИФИЧЕСКУЮ РЕЗИСТЕНТНОСТЬ ОРГАНИЗМА**// Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 1965.

Н. Г. Концевая В. Д. Линденбратен **ОБМЕН ТИРОЗИНА ПРИ СИНДРОМЕ ДЛИТЕЛЬНОГО СДАВЛЕНИЯ**//Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 1970.

ISSN 2410-2512 (Print)
ISSN 2410-2520 (Online)

СИБИРСКИЙ НАУЧНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ЖУРНАЛ



2025

ЯНВАРЬ • ФЕВРАЛЬ

№ 1
ТОМ 45

НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗМА

Линденбратен В.Д., Мельников С.А., Турбина Л.В. //

Бюллетень Сибирского отделения Академии медицинских наук СССР, 1983.- № 5. - С. 56.



Линденбрaten В.Д. **ДААННЕ ПО СРАВНИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ ВЛИЯНИЯ ЛИХОРАДКИ И ПЕРЕГРЕВАНИЯ ОРГАНИЗМА НА ЛАТЕНТНЫЙ ПЕРИОД СПИНАЛЬНОГО РЕФЛЕКСА.** // Проблемы эндокринологии, 1967. - Т. 3.- С. 74.

В. Д. Линденбрaten **ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ 17-ГИДРОКСИКОРТИКОСТЕРОИДОВ В КРОВИ ПРИ ПИРЕКСИИ И ГИПЕРТЕРМИИ.**//Проблемы эндокринологии, 1967.

61
О-629

Сулейманов С.Ш. **ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕСТОВОЙ СИСТЕМЫ В ХАБАРОВСКОМ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ.** Материалы внутриинститутской учебно-методической конференции. (Хабаровск, апрель 1994 г.). // Хабаровск ХГМИ, 1994.

Линденбрaten В.Д. Опыт разработки и апробации тестов для III уровня усвоения ...С. 69

В настоящий сборник вошли работы, обобщающие опыт сотрудников института по использованию тестов в учебном процессе на кафедрах клинического, медико-биологического и гуманитарного профиля. Тестовая система представлена как элемент управления качеством подготовки специалистов, позволяющая наиболее объективно оценивать структуру и уровень знаний на всех этапах подготовки врача. Сборник может быть рекомендован преподавательскому составу образовательных учреждений, специалистам

	органов здравоохранения при оценке уровня квалификации специалистов.
<p><u>610.2</u> З 467</p>	<p>Васильева В.Д. ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ: БИОЛОГИЧЕСКИЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УРОВНИ: СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ. // Хабаровск ХГПУ, 1999.</p> <p>Линденбрaten В Д., Радивоз М.И., Соколовская Н.Б., Дубинина Г.Н., Вдовенко. Яковенко И.Г Здоровье студентов как фактор, влияющий на качество их профессиональной подготовки...С58</p> <p>Публикуемый сборник содержит научные исследования; касающиеся вопросов здоровья студентов как фактора, влияющего на качество их профессиональной подготовки, а также факторов риска возникновения у них соматических и нервнопсихических расстройств и заболеваний. Предложены некоторые направления создания профилактических и адаптационно-реабилитационных программ с учетом дидактических особенностей учебного процесса в вузе. Сборник представляет интерес для широкого круга специалистов, занимающихся проблемами здоровья: врачей, педагогов, психологов, социологов, демографов.</p>



Линденбрaтен В.Д.

МАТЕРИАЛЫ К ВОПРОСУ О ЛИХОРАДОПОДОБНЫХ СОСТОЯНИЯХ. //

Дальневосточный медицинский журнал, 2000. - N 4. - С.66-70. Библ. 9 назв.

Многолетнее обследование студентов, проводившееся в нашей лаборатории, показало, что более, чем у половины из них во время сдачи экзаменов температура тела (ТТ) превышает 37°C. Т.Д. Спорыхина обнаружила, что состав лиц с повышенной ТТ не был однородным: у части из них были признаки катарального воспаления со стороны носоглотки. В связи с этим всех температуривших разделили на две группы: лиц с эмоциональной гипертермией (ЭГ) (здоровых) и группу, где выявлено сочетание ЭГ с лихорадкой (условно-больных). Чисто ЭГ обнаружена у 31,7% всех обследованных и у 60% температуривших, сочетанная ГТ (лихорадка +ЭГ) - соответственно, у 22 и 40%. Следовательно, ЭГ является устойчивой к действию антипиретических препаратов. Значит, это не лихорадка? Может быть, это перегревание: волнуясь, студенты дрожат, и это повышает теплопродукцию? Не похоже: при перегревании теплоотдача всегда повышается, а у наших испытуемых температура кожи понижалась. Но ведь третьего не дано!



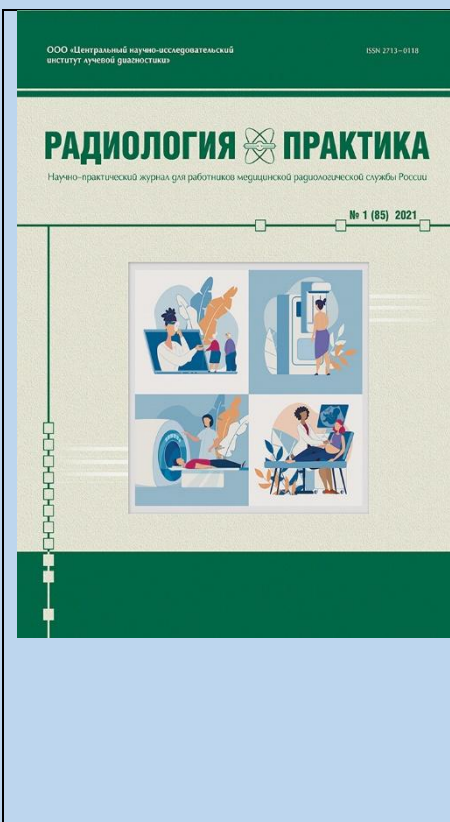
БИОРИТМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭНДОЭКОЛОГИИ (НА ПРИМЕРЕ ЯВЛЕНИЙ ХРОНИЧЕСКОГО МАЯТНИКООБРАЗНОГО ДЕСИНХРОНОЗА)

Линденбрaten В.Д., Савин С.З., Пономаренко В.Т. // Успехи современного естествознания, 2004. - № 2. - С. 51.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИДАКТИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Линденбрaten В.Д., Рыжавский Б.Я., Савин С.З. Успехи современного естествознания, 2007. - № 12. - С. 57-58.

Создание промышленного округа по модели области Марке" со сроком выполнения 2005-2006 годы. Данный проект явился результатом взаимодействия двух университетов в рамках двухстороннего соглашения, подписанного ректорами университетов. Основная цель совместного проекта двух университетов заключалась в осуществлении интеграции между университетами и производственными предприятиями путем совместных прикладных исследований, передачи технологий и дополнительного обучения. Финансирование основных мероприятий проекта осуществлялось за счет средств итальянских партнеров. В ходе выполнения проекта были проведены рабочие совещания в Липецке и Анконе, в которых принимали участие ученые доктора и кандидаты наук, а также аспиранты и студенты из университетов обеих стран. В рамках проведенных семинаров итальянскими и российскими учеными были сделаны доклады на актуальные проблемы в естественных, технических и гуманитарных науках. Исследователи - молодые ученые, аспиранты и студенты из ЛГТУ были направлены на научные стажировки в Политехнический университет области Марке. Аспиранты из ЛГТУ получили возможность обучения в аспирантуре политехнического университета области Марке. Результаты совместных исследований доложены на трех международных научно-практических конференциях. Издана монография по проблемам экологии, ставшая результатом совместных исследований российских и итальянских ученых. В настоящее время в ЛГТУ и политехническом университете области Марке ведутся разработки нового совместного российско-итальянского научно-образовательного проекта.

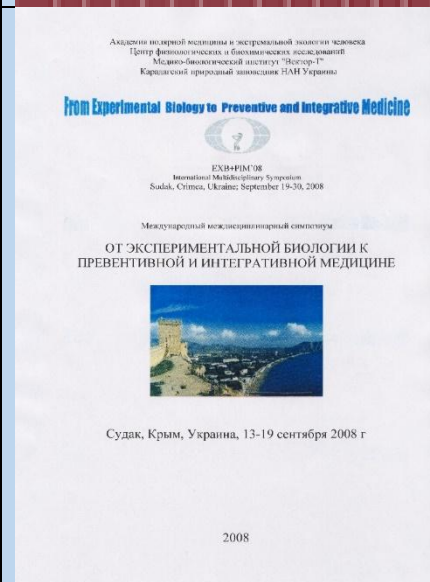


Линденбрaten В.Д, Косых Н.Э, Савин С.З. **ВИРТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ В ЗАДАЧАХ РАДИОЛОГИИ.** // Радиология-практика, 2004. -N 2. - С.36-38.

Виртуальная информационная модель (ВИМ) представляет собой созданную в результате компьютерного моделирования систему, отражающую форму, внутреннюю структуру и функции произвольного биологического объекта. Основная задача ВИМ — воссоздание в компьютерном варианте структурно-функциональных и патологических процессов, происходящих в организме биологического прототипа. Степень схожести модели с реальным биологическим объектом, а также тип самого прототипа могут быть различными, что определяется характером задач, решаемых исследователем. Вне зависимости от поставленных задач даже самая примитивная ВИМ отображается достаточно сложной системой. Ее основными постоянными элементами являются база данных (БД) модели, моделирующие программы (основная и вспомогательная), обращающиеся к БД и осуществляющие непосредственный процесс моделирования, и сценарий, определяющий выбор моделирующих программ и последовательность их использования согласно характеру воссоздаваемой функции. Прообразом ВИМ является первичная информационная модель — набор растровых изображений послойных срезов биологического объекта, представленных графическими файлами BMP-формата. Идея виртуальной информационной модели основана на концепции многомерной числовой модели организма, которая представляет собой группировки точек в замкнутом пространстве биологического объекта.



В. Д. Линденбрaten **СОСТОЯНИЕ ЦЕНТРОВ СТВОЛА МОЗГА ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ СДАВЛЕНИИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ КОНЕЧНОСТИ.** // Вестник хирургии имени И. И. Грекова, 1956.



СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЯ ПОПУЛЯЦИИ ЧЕЛОВЕКА НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ РОССИИ Косых Н.Э., Линденбрaten В.Д., Посвалюк Н.Э., Савин С.З. В книге: **ОТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ БИОЛОГИИ К ПРЕВЕНТИВНОЙ И ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ.** Тезисы докладов. Под редакцией Тимофеева И.В., Перминовой Н.Г., 2008. - С. 220-223.

<p>61 О-641</p>	<p>Организация практической подготовки в Дальневосточном государственном медицинском университете на до- и последипломном этапах обучения. Проблемы, перспективы оптимизации, формы контроля. Сборник материалов учебно-методической конференции преподавателей ДВГМУ (г. Хабаровск, 21 мая 2008 года). // Хабаровск ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008. Вдовенко СВ., Радивоз М.И., Линденбрaten В.Д., Дубинина Г.Н., Яковенко Т.Н., Самарина Е.Ю., Дубинина В.В. Решение проблемных задач, как основа формирования практических навыков врачебного мышления ...С.22</p> <p>В сборнике представлены материалы конференции профессорско-преподавательского состава Дальневосточного государственного медицинского университета по актуальной проблеме - организации учебного процесса в высшей медицинской школе, освоению практических навыков на этапах до- и последипломной подготовки. Обсуждаются вопросы организации практического обучения на кафедрах клинических и параклинических дисциплин, эффективности прохождения практики студентами и взаимодействия кафедр с клиническими базами лечебно-профилактических учреждений.</p>
<p>61 М316</p>	<p>Бойко Т.А, Посохов П.С АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ МАСЛОВ. // Хабаровск: ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013. Линденбрaten В. Д. Науки нашей корифей...С.91.</p> <p>Книга посвящена известному ученому-биологу Александру Васильевичу Маслову и дает представление о нем как о яркой творческой личности с широким кругом интересов, прекрасном специалисте и светлом, самобытном человеке, оставившем о себе неизгладимую память. Она составлена из воспоминаний друзей, коллег по работе, учеников, сотрудников, бывших студентов. В нее включены также многочисленные стихотворения, в которых отражено уважение и восхищение этим незаурядным человеком. Большой интерес представляют фотографии, документальные свидетельства времени, они объединены в фотоальбом и освещают разные периоды жизни А. В, Маслова. Книга адресована широкому кругу читателей и прежде всего молодому поколению, студентам ДВГМУ, будущим врачам.</p>