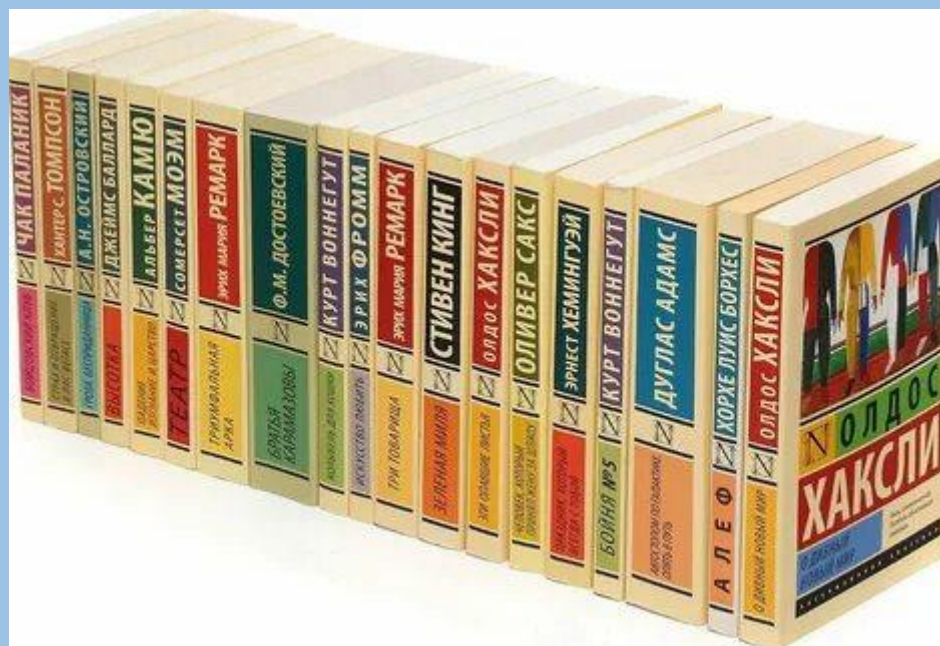
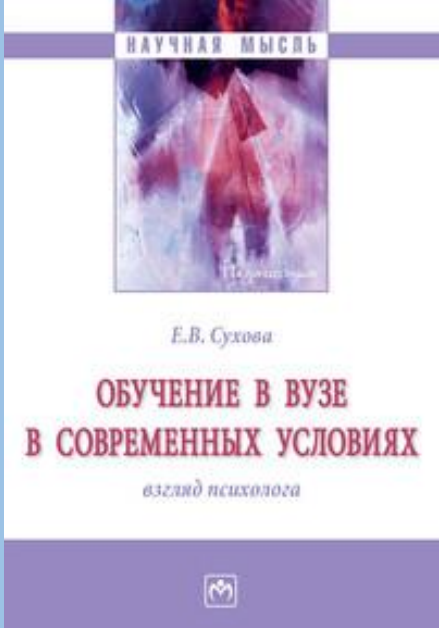
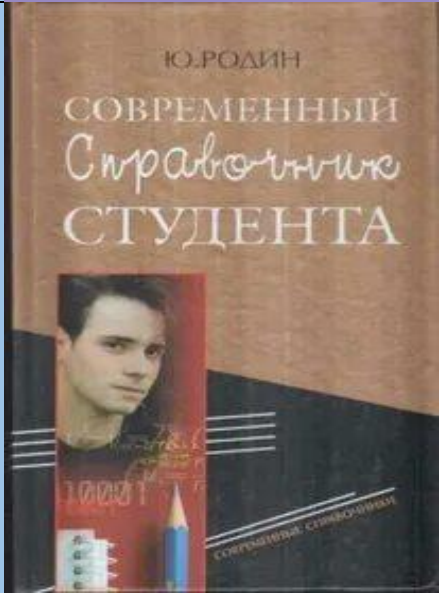


«Мир знаний открывает книга»

Уважаемые читатели! Отдел обеспечения библиотечной деятельности поздравляет всех с Днем знаний и началом учебного года.

Пусть новый год будет интересным и успешным! Праздник 1 сентября - День знаний - это праздник, который призван подчеркнуть важность образования. Изначально этот день все народы отмечали как праздник жатвы. Официально День знаний начали отмечать в СССР с 1984 года. День знаний – это праздник для всех учеников, учащихся, студентов, их родителей, учителей и преподавателей, а также всех тех людей, которые хоть как-то связаны с обслуживанием школьников и студентов. Как известно мир знаний открывает книга. Знания – это багаж, который постоянно накапливается важной информацией. К новому учебному году для пользователей библиотеки ДВГМУ подготовлена виртуальная книжная выставка. Надеемся, что эта выставка будет интересна как студентам первого курса, так и старшекурсникам, всем тем, кто собирается повысить свой багаж



	Библиографическое описание, аннотация
	Сухова Е. В. Обучение в вузе в современных условиях: взгляд психолога: Монография.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024.-195с. (Дополнительное профессиональное образование) В монографии представлено исследование различных аспектов обучения в вузе в современных социально-экономических условиях, основанное на стандартизованных тестах и разработанных автором целенаправленных анкетах. Даны рекомендации по резервам повышения эффективности обучения в вузе, педагогическому взаимодействию. Рекомендуется для преподавателей вузов, учреждений среднего профессионального образования, студентов, магистрантов, аспирантов.
	Родин, Ю. Современный справочник студента. – М.: Научная книга, 2017. – 478 с.- (Серия «Современные справочники»). Студенчество - один из самых замечательных периодов жизни человека. Однако целый ряд вопросов и задач, которые появляются в ходе данного жизненного этапа, могут привести студента в замешательство. Эта замечательная книга содержит массу полезной познавательной и практической информации, которая облегчит жизнь студента и сделает её более интересной и насыщенной, позволит не потеряться в поиске возможных вариантов решения насущных проблем, а сделать быстрый и правильный выбор. Книга рассчитана на студентов, будущих студентов и, возможно, их преподавателей.



Клименко А. В. Иновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе. / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев.- М.: Московский педагогический государственный университет, 2014.- 124с. (Педагогика высшей школы)

Учебное пособие «Иновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе» предназначено для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Иновационные процессы в образовании». В пособии комплексно и обобщенно раскрываются теоретические и практические аспекты проектирования балльно-рейтинговой системы и компетентностно-ориентированных оценочных средств, которые рассматриваются как составная часть вузовской системы контроля качества образования. Материалы учебного пособия могут быть использованы преподавателями высших учебных заведений при разработке рейтинг-планов учебных дисциплин и фондов оценочных средств, предназначенных для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.



Глубокое обучение в биологии и медицине/ Рамсундар Б., Истман П., Уолтерс П., Панде В./ Пер. Яценков В. С. - М.: ДМК Пресс, 2020.- 200с.

Глубокое обучение добилось впечатляющих успехов во многих отраслях. Сейчас оно все глубже проникает в прикладные научные исследования, в частности биологию и смежные дисциплины. Эта книга рассказывает о применении глубокого обучения в геномике, химии, биофизике, микроскопии, медицине и других направлениях современных исследований всего, что связано с живыми организмами.

Издание будет полезно широкому кругу специалистов, связанных с анализом данных в химии, биологии и медицине, а также разработчикам ПО для них и студентам вузов.



Малышев С. Л. Обучение с использованием социальных сетей. -М.: ИНТУИТ, 2016-85с.

Учебный курс предназначен для преподавателей учебных заведений, желающих использовать социальные сети для обучения своих студентов или школьников, сформировать свою Интернет учебную экосистему. Практическая деятельность в сфере образования, а именно социальное обучение - то есть использование социальных сетей в работе для поддержки обучения, взаимодействия преподавателей и учащихся, создания деловых связей и обмена знаниями. Социальное обучение зачастую дает более мощный и стойкий учебный опыт; оно помогает людям устанавливать и использовать социальные связи для ускорения и облегчения процесса обмена опытом, информацией и наставничества; позволяет обучающимся повысить свою производительность, учиться быстрее и работать рациональнее. Как в процессе учебной деятельности сформировать e-Learning 2.0 среду обучения? Как формировать экосистему учебного курса? Курс содержит практический опыт использования социальных сетей в учебной деятельности в школе и высшем учебном заведении (примеры практических приемов, используются как социальные сети, так и облачные сервисы, а также специализированные сайты: Google Doc, Microsoft Live, Facebook.



Кузнецов И.Н Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления, - 7-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 340 с.

В пособии представлена информация, необходимая студенту для выполнения рефератов, курсовых и дипломных работ. Рассмотрен весь процесс подготовки учебных научных работ - от выбора темы до ее защиты. Также в пособии содержатся рекомендации по оформлению всех видов работ в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.1-2003. Изложены проблемы, возникающие при написании работы, приведены полезные советы по выбору темы, сбору, анализу и обработке информации. В книге освещаются вопросы технического оформления студенческих работ, приводятся правила и требования к оформлению структурных частей работ и составных элементов текстовой части.

Для студентов колледжей, техникумов, вузов, руководителей студенческих работ, а также тех, кто сталкивается с оформлением текстовой документации и хочет повысить культуру научной работы.

КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Учебно-методическое пособие



Компетентностно-ориентированное обучение в медицинском вузе/ А.И. Артюхина, Н. А. Гетман, Голубчикова М. Г., Лопанова Е. В., Рабочих Т. Б. Рыбакова Н. Н.- М.: ФЛИНТА, 2019.-256с. (Педагогика высшей школы)

В пособии представлен анализ современных тенденций развития медицинского образования, компетентного подхода как одного из оснований модернизации российского образования. Представлены технологии обучения, позволяющие реализовать принципы компетентного подхода в медицинском вузе, особенности построения образовательной среды медицинского вуза.

Для преподавателей медицинских учебных заведений — слушателей системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

БАКАЛАВРИАТ



УЧЕБНИК



Резник С. Д., Игошина И. А. Студент вуза: технологии и организация обучения.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-391с.

Рассмотрены технологии, позволяющие студентам младших курсов университетов активно включиться в учебный процесс и практическую деятельность, найти работу по избранному направлению еще в период обучения в вузе. Особое внимание уделено современным технологиям обучения в вузе, работе студента в электронной информационно-образовательной среде, эффективному использованию личных способностей и времени, формированию высокой конкурентоспособности студента. Соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.

Для студентов младших курсов высших учебных заведений, а также для преподавателей, заведующих кафедрами, деканов и ректоров высших учебных заведений.



Гавронская Ю. Ю. Методика обучения химии в вузе/ Российский государственный педагогический университет им. Герцена, 2021.-136с. (Педагогика высшей школы / Химические науки)

Учебное пособие содержит основные сведения о становлении, традициях и современном состоянии обучения химии и химическим дисциплинам в высших учебных заведениях. Обучение химии в вузе рассмотрено с позиции компетентностного подхода. Приведены сведения об отборе содержания химических дисциплин, видах аудиторных занятий по химии, интерактивных формах обучения, сопровождении внеаудиторной самостоятельной деятельности обучающихся, формировании фондов оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по химии в вузе, о реальных проблемах и аспектах работы молодого преподавателя химии (химических дисциплин в учебных заведениях высшего образования в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3+)). Наряду с поддержкой аудиторной контактной работы с преподавателем, пособие обеспечивает сопровождение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: в нём содержатся персонализированные задания для студентов, в совокупности обеспечивающие создание каждым обучающимся оригинального образовательного продукта.

Рекомендовано для обучающихся магистратуры и аспирантуры, интересующихся вопросами обучения химии в вузе.

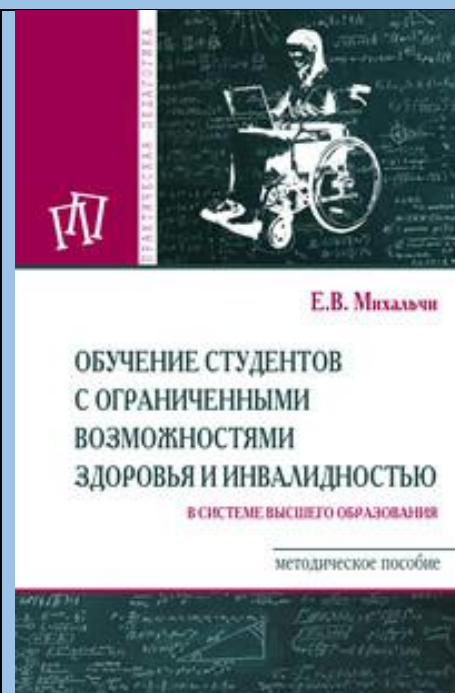


Золотых Н. В. Разработка научного аппарата исследования выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям) -Волгоградский государственный аграрный университет, 2018.- 84с.

Данное пособие представляет собой руководство для обучающихся при организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Пособие включает в себя следующие разделы: «Основные подходы и возможные ошибки при написании научного аппарата исследования», «Методические указания». Учебно-методическое пособие имеет целью повысить качество написания выпускных квалификационных работ, способствует саморазвитию бакалавров и магистров.

Адресованы студентам очной и заочной форм обучения по всем направлениям подготовки бакалавров и магистрантов, а также для обучающихся вуза очной и заочной формы обучения.

	Пивоварова Л. В. Методика обучения биологии- КМК, 2023.- 96с. (Педагогика высшей школы) Учебно-методическое пособие содержит новые идеи, значимые для развития современного интегративного подхода в теории и практике обучения и решения проблемы формирования методической грамотности учащихся, повышения профессионализма педагогов разных уровней образовательной системы. Пособие предлагает обучение учащихся на основе разработанной методологии интегративного обучения, формирующей смыслообразующий учебный контекст. Предложенная дидактическая модель развития методической грамотности включает инновационные методы, организационные формы, средства обучения, активизирующие творческую деятельность учащихся, развитие компетенций и личностных качеств. Разработанный методический практикум апробирован, его подходы применяются на всех уровнях образования. Общая методика обучения биологии предназначена для студентов, аспирантов, педагогов средней общеобразовательной и высшей школы.
	Можейко Л. Ф. Симуляционное обучение в акушерстве/ Л. Ф Можейко, О. В. Дядичкина, Д. А. Одинцова-Стожарова.- Высшэйшая школа, 2022.- 143с. Представлены практические навыки и умения с применением симуляционных методик, которые должны освоить студенты по дисциплине «Акушерство и гинекология». Даны ответы на многие спорные, нерешенные вопросы родовспоможения. Для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия».



Михальчи Е. В. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023.- 152с.

В методическом пособии рассматриваются аспекты реализации высшего инклюзивного образования, к которым относятся педагогические условия обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, характеристики технического оснащения образовательного процесса и нормативная правовая база инклюзивного образования, педагогическая этика, создание адаптированных образовательных программ высшего образования и разработка адаптационных дисциплин для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Материал представлен в краткой форме и может использоваться в качестве справочных сведений об организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп и при проведении инструктажей по работе в инклюзивных группах.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: «Психология и педагогика инклюзивного образования», «Психолого-педагогическое образование», «Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями». Также может быть рекомендовано преподавателям образовательных организаций высшего образования разных профилей, сотрудникам и администрации высших учебных заведений, аспирантам, ассистентам, тьюторам, психологам, сотрудникам центров инклюзивного образования.



Дудина М. Н. Теория и практика высшего образования: реверсивное обучение.- Изд-во Уральского университета, 2020.- 144с.

В учебно-методическом пособии рассмотрена малоизученная, редко используемая концепция реверсивного обучения и практика ее реализации в высшей школе в контексте новой образовательной парадигмы, личностно-ориентированной модели. Рассмотрены теоретико-методологические вопросы, представлены инновационные технологии в методических разработках на примере гуманитарных дисциплин при изучении курсов «Теория и практика высшего образования», «Дидактика высшей школы», «Педагогика и психология высшей школы» (уровень магистратуры), «Педагогика высшей школы» (уровень аспирантуры).

Адресовано студентам, магистрантам, аспирантам, вузовским преподавателям и специалистам по подготовке педагогических кадров.



Мандель Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе.- Вузовский учебник, 2016.- 270с.

Учебное пособие создано для будущих преподавателей высших учебных заведений, готовящих психологов, педагогов, менеджеров. Пособие представляет собой курс с инновационным расположением учебного материала в соответствии с модульным распределением тематики. Учебное пособие создано на основе разработанных и апробированных программ в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС-3+) по специальностям «Психология», «Педагогика», «Экономика и менеджмент». Материалы пособия имеют модульное расположение тем и собраны на основе исторических и современных сведений с обращением к целому ряду смежных дисциплин: педагогики, менеджменту, конфликтологии, теории управления, психологии труда, общей психологии, психологии личности, возрастной психологии, социальной психологии и т.д. Каждая тема завершается вопросами и заданиями по изученному материалу, а после модулей идут списки тематики семинаров, практические задания, литература к ним, интернет-источники. Учебное пособие содержит общий список литературы по дисциплине, примерный список вопросов для самоподготовки к зачету, примерную тематику рефератов, образцы тестов.

Книга будет полезна и интересна не только магистрантам, психологам и педагогам, экономистам и юристам, но и всем, интересующимся технологиями профессионально-ориентированного обучения как динамичной, активно и постоянно развивающейся теоретической и практической составляющей современной педагогики высшей школы не только в нашей стране, но и за рубежом.



Куршев А. В. Методика физической подготовки студентов вузов, проходящих военное обучение. -Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.- 108с.

Содержит организационную часть, а также тематику и методику проведения занятий по физической подготовке.

Предназначено для преподавателей кафедры физического воспитания и спорта, центра допризывной подготовки института военного обучения, а также для студентов 2-4 курсов университета. Подготовлено на кафедре физического воспитания и спорта.

