

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия**

Учебный план **390302-1-2024 заочноеplx**
39.03.02 Социальная работа
Направленность "Социальная работа"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **10**
самостоятельная работа **62**

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Ульянова Мария Васильевна _____

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, Ратманов Павел Эдуардович _____ ;
к.м.н., доцент, Витъко Евгений Валентинович _____

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденногого учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Л.В. Лихобабина _____

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

| 1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
| | Задачи: |
| | - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые актуальные ориентиры; |
| | - раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; |
| | - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; |
| | - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; |
| | - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; |
| | - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; |
| | - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: |
| 2.1.2 | - обществознание, всемирная история Знания: основные вехи мирового исторического процесса и истории России; |
| 2.1.3 | Умения: применять исторические и обществоведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; |
| 2.1.4 | Навыки: проектной деятельности с привлечением различных источников. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Философия |
| 2.2.2 | Основы социального государства и гражданского общества |
| 2.2.3 | Современная научная картина мира |
| 2.2.4 | Социальное служение |
| 2.2.5 | Деонтология социальной работы |
| 2.2.6 | Досуговые технологии в социальной работе |
| 2.2.7 | Основы социальной политики |
| 2.2.8 | Этические основы социальной работы |
| 2.2.9 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|----------------------|---|------------|------------|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | | | | |
| УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем | | | | | | | |
| УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии | | | | | | | |
| УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Что такое Россия | | | | | | |
| 1.1 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э7 | | |
| 1.2 | Многообразие российских регионов /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э7 | | |
| 1.3 | Испытания и победы России /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | | |
| 1.4 | Герои страны, герои народа /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | | |
| 1.5 | Цели, задачи и требования к изучению курса "Основы российской государственности" /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 | Л1.1 Э1 Э7 | | |
| | Раздел 2. Российское государство-цивилизация | | | | | | |
| 2.1 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | | |
| 2.2 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----------------------|---|--|--|
| 2.3 | Философское осмысление России как цивилизации /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э7 | | |
| 2.4 | Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | | |
| 2.5 | Альтернативы цивилизационного подхода. /Ср/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | | |
| | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | | | | | | |
| 3.1 | Мировоззрение и идентичность /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | | |
| 3.2 | Ценности российской цивилизации /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э7 | | |
| 3.3 | Ценностные вызовы современной политики /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 3.4 | Концепт мировоззрения в социальных науках /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | | |
| 3.5 | Системная модель мировоззрения /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | | |
| 3.6 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э7 | | |
| 3.7 | Мировоззрение и государство /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | | |
| 3.8 | Структура мировоззрения. /Ср/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Э1 | | |
| | Раздел 4. Политическое устройство России | | | | | | |
| 4.1 | Конституционные принципы и | 1 | 2 | УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------|---|--|--|
| | разделение властей /Cр/ | | | | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э7 | | |
| 4.2 | Власть и легитимность в конституционном прецеденте /Cр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э6 Э7 | | |
| 4.3 | Уровни и ветви власти /Cр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э7 | | |
| 4.4 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Cр/ | 1 | 2 | УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э7 | | |
| 4.5 | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Cр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э7 | | |
| 4.6 | Гражданское общество и государство. /Cр/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.4 Э1 Э7 | | |
| 4.7 | Принцип разделения властей в Конституции РФ. /Cр/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.4 Э7 | | |
| | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | | | | | | |
| 5.1 | Актуальные вызовы и проблемы развития России /Cр/ | 1 | 2 | УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | | |
| 5.2 | Россия и глобальные вызовы /Cр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 | | |
| 5.3 | Внутренние вызовы общественного развития /Cр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6 | | |
| 5.4 | Образы будущего России /Cр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э7 | | |
| 5.5 | Сценарии развития российской цивилизации /Cр/ | 1 | 2 | УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э7 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----------------------|--|--|--|
| 5.6 | Ориентиры стратегического развития /Cр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э7 | | |
| 5.7 | Сценарии развития российской цивилизации /Cр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э7 | | |
| 5.8 | Терроризм как угроза развитию России. /Cр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.4 Э6 Э7 | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-обществогосударство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Темы письменных работ:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания - 50

Работа с документами - 20

Рефераты - 10

Контрольная работа - 1

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тесты

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята
 - А) ...в 2020 году
 - Б) ... в 2000 году
 - В) ...в 1993 году

| |
|--|
| Г) ...в 1995 году |
| 2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял |
| А) ...Константин Леонтьев В) ...Уильям Макнил |
| Б) ... Арнольд Тойнби Г) ...Вадим Цымбурский |
| 3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей? |
| А) Счетная Палата В) Совет Федерации |
| Б) Федеральное агентство по делам молодёжи |
| Г) Президент |
| 4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это... |
| А) ...закон В) ...государственная программа |
| Б) ... государственный бюджет Г) ...местное самоуправление |
| 5. Исторически определенный тип общества, основывающийся на конкретном способе производства, характеризующийся своим экономическим базисом, политической, юридической, идеологической надстройкой, своими формами общественного сознания – это |
| А). цивилизация; |
| Б). производительные силы; |
| В). общественно-экономическая формация; |
| Г). производственные отношения. |
| Работа с документом |
| Крестоцеловальная запись царя Василия Ивановича Шуйского. 1 июня 1606 |
| Божию милостью мы, великий государь царь и великий князь Василий Иванович всея Русии, щедротами и человеколюбием славимаго Бога и за молением всего освященнаго собора, и по челобитью и прошению всего православного христианства, учинилисяесямъ отчине прародителей наших, на Российском государстве царем и великим князем, егожедара Бог прародителю нашему Рюрику, иже бе от Римскаго кесаря, и потом многими леты и до прародителя нашего Александра Ярославича Невскаго на сем Российском государстве быша прародители мои, и посем на суздалской удел разделишась, не отнятием и не от неволи, но по родству, яко же обыкли болшая братия на больши места седати. И ныне мы, великий государь, будучи на престоле Российскаго царствия, хотим того, чтобы православное християнство было нашим царским доброопасным правительством и в тишине, и в покое, и во благодеянии. |
| И позволил есмияз, царь и великий князь Василий Иванович всея Русии, целовать крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жен и у детей не отымати, будет которые с ними в мысли не были, также и угостей, и у торговых, и у черных людей, хотя которой по суду и по сыску дондет и до смертные вина, и после их у жен и у детей дворов и лавок, и животов не отымати, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов ложных мне, великому государю не слушати, а сыскывать всякими сысками накрепко и ставити с очей на очи, чтоб в том православное християнство без вины не гибли; а кто на кого солжет, и, сыскав, того казнити, смотря по вине того: что был взвел неподелно, тем сам осудится. |
| И на том на всем, что в сей что в сей записи написано, яз царь и великий князь Василий Иванович всея Русии, целую крест всем православным християнам, что мне, их жалуя, судити истинным праведным судом и без вины ни на кого опалы своея не класти, и недругам никому в неправде не подавати, и от всякого насилия берегати. |
| Вдумайтесь в текст и попытайтесь ответить на следующие вопросы. |
| • Какое потенциальное и реальное значение этого документа? |
| • Что нового он внес или мог внести в политический строй российского государства? |
| • Были ли с документом связаны какие-то альтернативы в нашем дальнейшем развитии, и если да, то какие и почему они не были реализованы? |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|-------------------|----------|
| Л1.1 | Морозов С.Д. | История России. ХХ век. Учебное пособие | <Феникс>, 2009 | 250 |
| Л1.2 | Спиркин А.Г | Философия. Учебник: 2-е изд. | Гардаики, 2009 | 193 |
| Л1.3 | Боляк Г.Б. (ред.) | История России. Учебник | , 2017 | 1 |
| Л1.4 | Соловьев А.И. | Политология. Учебник | , 2016 | 1 |
| Л1.5 | Супрунова Е.П. (ред.), Трифонова Г.А. (ред.) | История Отечества. Учебник | , 2020 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--------------------------------|-------------------|----------|
| Л2.1 | Каверин Б.И. | Культурология. Учебное пособие | , 2017 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------|--|----------------------|----------|
| Л3.1 | Булденко К.А. (ред.) | Философия культуры. Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса лечебного факультета | ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015 | 5000 |
| Л3.2 | Ульянова М.В. (ред.) | История. История Отечества (IX-XIX вв.). Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 1 курса, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия. В 2-х частях: Ч.1 | Изд. ДВГМУ, 2018 | 1 |
| Л3.3 | Ульянова М.В. (ред.) | История. История Отечества (XX в.). Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия. В 2-х частях: Ч.2 | Изд. ДВГМУ, 2018 | 1 |
| Л3.4 | Булденко К.А. (ред.) | Культурология в текстах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия» | ДВГМУ, 2017 | 5000 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | историческая библиотека http://historylib.org |
| Э2 | История России-федеральный портал История. РФ https://histrf.ru/ |
| Э3 | министрство обороны РФ https://www.mil.ru/ |
| Э4 | министрство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/ru/home |
| Э5 | служба внешней разведки РФ http://svr.gov.ru/ |
| Э6 | фсб РФ http://www.fsb.ru/ |
| Э7 | Правительство РФ http://government.ru |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 |
| 6.3.1.2 | Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806 |
| 6.3.1.3 | Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01 |
| 6.3.1.4 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052 |
| 6.3.1.5 | Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 |
| 6.3.1.6 | Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 30419 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press) |
| 6.3.2.2 | Консультант Плюс |
| 6.3.2.3 | Электронная библиотека IPR Books |
| 6.3.2.4 | IPRbooks |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотека ДВГМУ |
| 6.3.2.6 | Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение и ПО | Вид работ |
|------------------------|------------------|---|-----------|
| УК-1-506 | Лекции, семинары | Парти (16), стулья (32), доска | Пр |
| УК-1-507 | Лекции, семинары | Парти (16), стулья (32), доска | Пр |
| УК-1-509 | Лекции, семинары | Парти (16), стулья (32), доска | Пр |
| УК-1-328-Читальный зал | Читальный зал | • библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | Ср |