

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Заслушано на ученом
совете ДВГМУ
Протокол № 10
«24» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Кузнецов
Владимир
Вячеславович

подпись

«15» апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2025 год**

Хабаровск 2026 г.

Оглавление

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 3 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 3 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 3 |
| 2.1. Миссия, задачи, управление и планируемые результаты деятельности организации..... | 4 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 6 |
| 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах..... | 7 |
| 2.2. Внутренняя система оценки качества образования | 9 |
| 2.3. Сведения о преподавательском составе ДВГМУ | 19 |
| 2.4. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ | 20 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 25 |
| 3.1 Основные научные школы | 25 |
| 3.2. Патентно-лицензионная деятельность..... | 26 |
| 3.3. Публикационная деятельность | 28 |
| 3.4. Инновационная деятельность | 36 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 39 |
| 4.1. Формирование договорной основы ДВГМУ с профильными образовательными и научными учреждениями..... | 39 |
| 4.2. Развитие международной академической мобильности..... | 39 |
| 4.3. Участие в подготовке и проведении международных мероприятий..... | 41 |
| 4.4. Распределение численности иностранных студентов, приема и выпуска по гражданству (программы бакалавриата и специалитета) | 42 |
| 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА | 43 |
| 5.1. Воспитательная деятельность..... | 43 |
| 5.2. Участие сотрудников ДВГМУ в социально-значимых мероприятиях..... | 44 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 46 |
| 6.1. Оценка материально-технической базы | 46 |
| 6.2. Социально - бытовые условия | 49 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ОФИЦИАЛЬНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дата создания образовательной организации – Университет создан в 1930 году Постановлением СНК РСФСР от 24.05.1929 г. № 68 как Хабаровский медицинский институт, переименован приказом Госкомвуза России от 07.06.1996г. № 1018 и приказом Минздравмедпрома России от 01.07.1996 № 268 в Дальневосточный государственный медицинский университет Минздравмедпрома России.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПО УСТАВУ: бюджетное учреждение.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 680000, г.Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, 35. Телефон: (4212) 30-53-11 E-mail: rec@mail.fesmu.ru.

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения Серия 27, № 000904704 Рег. № 2052700167287 от 06.04.2005 г. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы г. Хабаровска.

Устав образовательного учреждения. Утвержден приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 404 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации». Изменения в устав утверждены приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2021 г. № 1213 «О внесении изменений в устав федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. № 721 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Лицензия образовательного учреждения № 2369, выдана 06 сентября 2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Серия 90Л01, № 0009438. (Приложения № 1.2 и 1.3). Срок действия: бессрочно. <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/cd2d400814b74ec3812fee9674d6039e/>

Свидетельство о государственной аккредитации № 3642, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Серия 90А01, № 0003862 от 23 июля 2021 г. Срок действия: бессрочно. <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100c11-0e11-0b0e-0b10-0b0d13121011/1/>

Сертификат ИСО 9001:2015 менеджмента качества в области предоставления образовательных услуг в сфере среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. Выдан в международно-признанной системе аккредитации IAF, под аккредитацией SNAS, органом по сертификации CERT INTERNATIONAL s.r.o. Сертификат № QMS-1475/A, действующий с 5 июля 2024 по 4 июля 2027.

«Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2025-2030 годы», одобрена решением ученого совета вуза от 29.09.2024 г., протокол № 2.

2.1. Миссия, задачи, управление и планируемые результаты деятельности организации

Дальневосточный государственный медицинский университет возлагает на себя **миссию** – обеспечение высокого уровня подготовки профессиональных кадров для системы здравоохранения Дальневосточного региона.

Предметом деятельности Университета являются:

- подготовка кадров по образовательным программам высшего

образования и среднего профессионального образования, по образовательным программам среднего общего образования, основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре, а также реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями общества и государства;

- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, а также распространение современных научных знаний в российском обществе;

- совершенствование первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

Основными **целями** деятельности Университета являются:

1. Формирование траектории развития университета как опорного научно-образовательного центра здравоохранения Дальнего Востока России, «точки притяжения» талантливой молодежи для формирования высококвалифицированного кадрового потенциала практического здравоохранения и медицинской науки Хабаровского края; создание условий и стимулов закрепления молодежи на территории Хабаровского края и привлечения молодых специалистов из других регионов.

2. Выявление наиболее значимых медико-социальных проблем населения Дальнего Востока, в том числе, проживающего на малонаселенных территориях, формирование на Дальнем Востоке концепции здравоохранения «Качественная медицинская помощь – каждому»; обеспечение общедоступности медицинского обслуживания населения края, решение проблемы профилактики и мониторинга здоровья, внедрение единого стандарта качества медобслуживания пациентов, независимо от их места жительства и социального положения с использованием масштабного развития дистанционной медицины на платформе телемедицины.

3. Увеличение ожидаемой продолжительности жизни жителей Дальнего Востока через повышение уровня здравоохранения, просветительскую деятельность, привлечение к здоровому образу жизни.

Система управления Университета

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Коллегиальными органами управления в Университете являются Конференция, ученый совет Университета, а также иные коллегиальные органы управления.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган - ученый совет Университета.

В состав Университета входят следующие структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, научно-исследовательские институты, учебные, методические и лечебно-диагностические подразделения, институты, центры, библиотека, отдел по организации фармацевтической деятельности, медико-фармацевтический колледж, общежития, студенческая столовая, учебно-спортивный комплекс, учебно-спортивно-оздоровительный комплекс, консультативно-диагностическая поликлиника, стоматологическая поликлиника «Уни-Стом», административно-хозяйственные и иные подразделения.

Целевая модель развития образовательной организации

Университет осуществляет:

- многоуровневую организацию образовательного процесса: сформирована система довузовской подготовки, среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, послевузовского образования и дополнительного профессионального образования;

- тесное системное взаимодействие с министерствами здравоохранения Хабаровского края и субъектов ДФО, направленное на восполнение потребностей во врачебных кадрах; сохранение контингента обучающихся, особенно по целевой форме обучения; организует работу комиссии по трудоустройству выпускников в формате «Ярмарки вакансий» с участием широкого круга работодателей медицинских и фармацевтических организаций Дальневосточного федерального округа;

- обучение, ориентированное на практическую деятельность, реализуемое за счет разветвленной сети клинических баз (учеба и практика) и использования федерального аккредитационного центра (практические навыки);

- работу диссертационного совета по научным специальностям «Внутренние болезни», «Хирургия», «Педиатрия», что позволяет готовить научно-педагогические кадры высшей квалификации;

- издание 2-х научных журналов – «Дальневосточный медицинский журнал» (входит в список рекомендованных в ВАК для публикаций научных результатов диссертационных работ), «Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России»;

- активное сотрудничество с научно-образовательными учреждениями стран Азиатско-Тихоокеанского региона (наличие 23 соглашений о международном взаимодействии);

- системную подготовку «студенческого резерва» для пополнения кадров высшей квалификации здравоохранения Дальнего Востока России (в том

числе, научно-педагогических работников высшего медицинского образования; организаторов здравоохранения), включающую активную работу Научного общества молодых ученых и студентов университета, функционирование Студенческой лаборатории экспериментальной медицины на базе Центральной научно-исследовательской лаборатории; ежегодное проведение масштабного научно-образовательного мероприятия – Дальневосточного медицинского молодежного форума с международным участием (количество участников более 3 000); реализацию 2-х научно-ориентированных практик на 2-ом и 3-м курсах на фундаментальных кафедрах;

- организацию и проведение Дальневосточного этапа Всероссийской Олимпиады по хирургии;

- организацию и проведение 2 этапа Фестиваля студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций высшего образования России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»;

- ежегодное (в течение 10 лет) участие во Всероссийском конкурсе вузов Минздрава России «ВУЗ здорового образа жизни» с занятием призовых мест, участие в течение 4-х лет с пальмой первенства в Открытом конкурсе среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет»;

- функционирование цифрового контура медицинской информационной системы в поликлиниках ВУЗа и ее интеграцию с сервисами ЕГИСЗ (ИЭМК, ФЭР, ФРЭМД, ФРМР, ФРМО), обеспечение возможности записи к врачам поликлиник на сайте «Госуслуги»;

- работу проектного офиса «Учебный Центр бережливых технологий в здравоохранении»;

- деятельность Центральной аттестационной комиссии Министерства здравоохранения РФ в ДФО по 11 медицинским профилям;

- деятельность собственного издательского центра, в котором ежегодно выпускается более 150 наименований учебной и научной литературы.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.

В соответствии с действующей лицензией университет реализует следующие образовательные программы:

Среднее профессиональное образование

31.02.05 – Стоматология ортопедическая

31.02.06 – Стоматология профилактическая

33.02.01 – Фармация

Высшее образование – бакалавриат

39.03.02 – Социальная работа

34.03.01 – Сестринское дело

Высшее образование – специалитет

- 30.05.01 – Медицинская биохимия
- 31.05.01 – Лечебное дело
- 31.05.02 – Педиатрия
- 31.05.03 – Стоматология
- 33.05.01 – Фармация
- 37.05.01 – Клиническая психология

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

- 1.5.22. Клеточная биология
- 3.1.21. Педиатрия
- 3.1.18. Внутренние болезни
- 3.1.17. Психиатрия и наркология
- 3.1.12. Анестезиология и реаниматология
- 3.1.9. Хирургия
- 3.1.8. Травматология и ортопедия
- 3.1.6. Онкология, лучевая терапия
- 3.3.5. Судебная медицина
- 3.1.4. Акушерство и гинекология
- 3.3.3. Патологическая физиология
- 3.3.2. Патологическая анатомия

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
- 31.08.30 Генетика
- 31.08.32 Дерматовенерология
- 31.08.13 Детская кардиология
- 31.08.16 Детская хирургия
- 31.08.17 Детская эндокринология
- 31.08.35 Инфекционные болезни
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
- 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.18 Неонатология
- 31.08.43 Нефрология
- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 31.08.57 Онкология
- 31.08.77 Ортодонтия
- 31.08.58 Оториноларингология
- 31.08.59 Офтальмология
- 31.08.07 Патологическая анатомия
- 31.08.19 Педиатрия

| | |
|----------|----------------------------------------------|
| 31.08.20 | Психиатрия |
| 31.08.09 | Рентгенология |
| 31.08.62 | Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение |
| 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия |
| 31.08.76 | Стоматология детская |
| 31.08.48 | Скорая медицинская помощь |
| 31.08.75 | Стоматология ортопедическая |
| 31.08.74 | Стоматология хирургическая |
| 31.08.72 | Стоматология общей практики |
| 31.08.10 | Судебно-медицинская экспертиза |
| 31.08.49 | Терапия |
| 31.08.66 | Травматология и ортопедия |
| 31.08.11 | Ультразвуковая диагностика |
| 33.08.02 | Управление и экономика фармации |
| 31.08.68 | Урология |
| 31.08.67 | Хирургия |
| 31.08.53 | Эндокринология |
| 31.08.69 | Челюстно-лицевая хирургия |

Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

2.2. Внутренняя система оценки качества образования

В ДВГМУ с 2008 г. функционирует Система управления качеством, внедренная во всех подразделениях университета. В вузе действует «Стандарт предприятия. Система менеджмента качества ДВГМУ. Руководство по качеству СТП ДВГМУ 02-01-2018» (с изменениями и дополнениями). Область сертификации – предоставление образовательных услуг в сфере среднего профессионального и высшего образования.

В университете в полном объёме разработана, действует и актуализируется документация Системы менеджмента качества. В структурных подразделениях университета назначены уполномоченные по качеству I и II уровней. В подразделениях университета в течение года проводится внутренние проверки соблюдения требований СМК с участием группы аудиторов из числа сотрудников университета. В оценку качества реализуемых образовательных программ вовлечены ректорат, профессорско-преподавательский состав, студенты, выпускники ВУЗа, внешние эксперты, работодатели.

Оценка удовлетворённости потребителей образовательных услуг проводится многоступенчато на основе анкет и опросов, прослеживаемость осуществляется по номеру студента и номеру факультета, курса. Анкетирование студентов позволяет определить качество преподавания дисциплин на кафедрах, степень удовлетворённости работой деканатов,

имеющимся в вузе материально-техническим, информационным и библиотечным обеспечением учебного процесса.

По результатам года проводится анализ по оценке результативности функционирования процессов, выполнения целей в области качества, результатов внутреннего аудита, удовлетворённости потребителей, мониторинга корректирующих и предупреждающих действий, данные которого отображены в Сводном отчете о результатах функционирования СМК и рассматриваются руководством ДВГМУ и заслушиваются на Ученом совете ДВГМУ.

Планирование в области качества осуществляется на двух уровнях: Университета и факультетов, структурных подразделений, участвующих в обеспечении образовательного процесса. Цели факультетов и структурных подразделений включают в себе детализацию задач и мероприятий для достижения целей верхнего уровня в части, касающейся вклада конкретного факультетского коллектива в достижение установленных показателей, которые отражены в Программах стратегического развития факультетов Университета.

Намеченные цели в области качества за отчетный период достигнуты. Утвержденные планы мероприятий в области качества подразделениями ДВГМУ в большей части выполнены. Система менеджмента качества (СМК) Университета за отчетный период продолжила своё развитие и совершенствование.

Лечебным факультетом проведено анкетирование студентов по вопросу удовлетворенности и адаптации к учебному процессу в целях повышения результативности решения учебных и внеучебных проблем. Результаты анкетирования проанализированы и доложены на ученом совете факультета. Обновлено информационные материалы по специальности 31.05.01 Лечебное дело для проведения профориентационной работы в подшефных средних учебных заведениях в результате чего увеличилось количество выпускников школ, желающих поступать на лечебный факультет, наблюдается стабильный конкурс при поступлении, в том числе на контрактно-договорной основе.

В целях повышения качества образовательного процесса кафедрой акушерства и гинекологии проведена XXII региональная научно-практическая конференция с международным участием «Новые технологии в акушерстве и гинекологии», выпущен сборник научных трудов одноименной конференции. В лекции и практические занятия внесены результаты собственных исследований кафедры и клинических протоколов Минздрава России.

На кафедре нормальной и патологической физиологии в целях повышения качества знаний студентов, пропустивших практические занятия по нормальной физиологии организованы дополнительные консультации.

Для повышения среднего балла и качества знаний студентов по результатам экзаменов кафедрой общественного здоровья и организацией здравоохранения подготовлена база ситуационных задач и тестовых заданий. Все материалы размещены на образовательном портале, проведены дополнительные консультации с неуспевающими студентами по

установленному графику. В целях повышения квалификации профессорско-преподавательского состава опубликованы статьи и тезисы в журналах ВАК и в других изданиях. Регулярно издается электронный журнал.

Кафедрой иностранного языка подобраны новые тексты для формирования навыков чтения, перевода и аннотирования профессионально-ориентированной литературы для студентов специальности 3705.01 Клиническая психология. Созданы 2 таблицы для практических занятий по латинскому языку. Добавлены новые задания в ФОС по русскому языку и культуре речи.

Кафедрами педиатрического факультета актуализированы рабочие программы по всем дисциплинам специальности 31.05.02 Педиатрия, актуализированы тесты и задачи ГИА на 2025 год, проведена выбраковка тестовых заданий из федеральной базы аккредитационных тестов в количестве 300 штук, укомплектованы станции для проведения ОСКЭ, интегрированы ФОС в учебный процесс.

Кафедрой госпитальной и факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней проведена актуализация тестовых заданий для предэкзаменационного тестирования по дисциплинам пропедевтика детских болезней, факультетская и госпитальная педиатрия, поликлиническая педиатрия.

Разработаны методические пособия по формированию профессиональных компетенций в соответствие ФГОС 3++ по разделам факультетской педиатрии, пропедевтики детских болезней, госпитальной педиатрии.

Используются обучающие программы, интерактивные формы проведения клинических практических занятий (фантом младенца с имитацией шумов ССС и ДС).

Актуализированы презентации лекций с использованием результатов научно-исследовательской работы сотрудников кафедры и новых данных научной литературы.

К государственной итоговой аттестации выпускников лечебного и педиатрического факультетов переработаны задачи по факультетской педиатрии, пропедевтики детских болезней.

Разработаны и внедрены в учебный и лечебный процессы методические рекомендации: факультетская педиатрия, эндокринология. Пропедевтика детских болезней. Разработаны листы актуализации рабочих программ и ФОС модулей факультетская педиатрия, эндокринология, госпитальная педиатрия, избранные вопросы эндокринологии.

Для оптимизации процесса преподавания, повышение доступа обучающихся к пациентам, повышения качества формирования профессиональных компетенций в части диагностики, лечения заболеваний, профилактической работы, ведения медицинской документации заключен договор на проведение клинических занятий в КГБУЗ Детская поликлиника №17.

Кафедрой поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней проведена актуализация федеральных тестовых заданий по

специальности 31.05.02 Педиатрия с выбраковкой для итоговой государственной аттестации, разработан кейс-задач по специальности Педиатрия 31.05.02. Разработан мульти-кейс задач по различным нозологиям для аккредитации выпускников по специальности Педиатрия 31.05.02, подготовлены и оснащены 5 станций для проведения ОСКЭ. Переработаны ситуационные задачи к ГИА студентов по дисциплине детские инфекционные болезни, тестовые задания для исходного, выходного, предэкзаменационного контроля знаний, актуализированы экзаменационные билеты для студентов 6 курса педиатрического факультета. На образовательный портал университета размещены сборники ситуационных задач по инфекционным болезням у детей, клинической фармакологии. Подготовлено руководство по герпетической инфекции для студентов 6 курса педиатрического факультета.

В рамках повышения квалификации, преподаватели кафедры философии приняли участие в вузовской научно-практической конференции «Методическое сопровождение педагогического процесса в медицинском вузе в условиях реализации компетентностного подхода».

Кафедрой анестезиологии-реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи размещены материалы (тесты, клинические задачи, записи лекций преподавателей кафедры) для дистанционного обучения курсантов ИНПОА.

Проводится обучение выпускников университета, курсантов на базе центра симуляционного обучения и аккредитации ДВГМУ.

Проводятся тематические циклы обучения по темам, востребованным у обучающихся (регионарная анестезия, лечение острой и хронической боли, интенсивная терапия и анестезия в акушерстве, острый коронарный синдром, трудные дыхательные пути, современная ингаляционная анестезия с использованием симуляционных технологий). Аккредитовано пять программ обучения по системе непрерывного медицинского образования для курсантов ИНПОА.

Кафедрами стоматологического факультета для проведения государственной итоговой аттестации приведены в соответствие с требованиями первичной аккредитации фонды оценочных средств, на методическом совете факультета утвержден план мероприятий по подготовке студентов к государственной итоговой аттестации.

Кафедрой стоматологии детского возраста разработаны и внедрены в стоматологическую поликлинику №22, стоматологическую поликлинику «Уни-Стом» современные методы лечения зубов у детей: применение «Neo Spectra tm ST» для реставрации постоянных зубов; применение матричной системы «Poladent» в клинической практике детского стоматолога; лечение системой «Motion 3D» патологии прикуса в сагиттальной плоскости».

Для совершенствования научно-исследовательской деятельности кафедры велась поисковая и иная работа соискателей по написанию кандидатских диссертаций по специальности «Стоматология».

В целях привлечения и информирования стоматологической общественности Дальнего Востока об основных достижениях в области науки

и практического здравоохранения по стоматологическому профилю в мире, центральном регионе и собственных достижениях, кафедрой подготовлены и проведены: три врачебные конференции для стоматологов детской стоматологической поликлиники №22, стоматологической поликлиники «Уни-Стом», XIV региональная научно-практическая конференция с международным участием по детской стоматологии с изданием сборника научных статей, телеконференция по детской стоматологии Хабаровск – Москва – Новосибирск- Владивосток, XII международная телеконференция по детской стоматологии Россия (Хабаровск) – Белоруссия (Минск), Узбекистан (Ташкент), Казахстан (Алматы).

Для развития общекультурных компетенций (ОК) ведется работа по пропаганде ЗОЖ среди населения г. Хабаровска и студентов стоматологического факультета, проводится ежемесячное выступление проф. Антоновой А.А. на ТВ «Губерния». Профессиональное ориентирование населения с участием студентов: акция «Край профессий» под руководством Уполномоченного по правам ребёнка в Хабаровском крае.

Для развития профессиональных компетенций (ПК) проводились следующие мероприятия: научно-практические конференции по защите аттестационных работ клинических ординаторов, научно-практические конференции по итогам производственной практики на 3 и 5 курсе; участие в диспансеризации детей Центрального района г. Хабаровска (профилактическая программа в МАОУ СШ №33).

Кафедрой дерматовенерологии актуализированы ФОС к практическим занятиям по специальностям 31.05.02 Педиатрия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология. Проведены следующие научно-практические мероприятия: конференция «Избранные вопросы дерматовенерологии», спикер школа «Практические вопросы дерматовенерологии с позиций клинических рекомендаций». Организовано выступление сотрудников кафедры с 4 докладами на заседании Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российское общество дерматовенерологов и косметологов».

Кафедрой физического воспитания и здоровья с целью повышения имиджа университета, привлечения студентов к участию в городских и краевых соревнованиях среди вузов, первенствах и чемпионатах г. Хабаровска по видам спорта, регулярно организовываются и проводятся различные спортивные мероприятия. Для обеспечения учебного процесса, а также проведения занятий во внеучебное время, проведения внутривузовских и межвузовских мероприятий, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, вовлечения студентов в спортивные секции, в тестирование норм ГТО и др., выполнен ряд мер для соблюдения требований техники безопасности при занятиях в тренажерном зале, в игровом зале, на спортивной площадке, приобретены спортивный инвентарь, амуниция, оплачены организационные взносы за участие в соревнованиях. Все студенты сборных команд по видам спорта застрахованы на случай травматизма при участии в соревнованиях. Выполнен весь объем приобретения инвентаря в соответствии

со сметой, а также по командированию студентов на спортивные мероприятия и соревнования.

Факультетом фармации и биомедицины оборудованы станции для прохождения аккредитации по образовательным программам высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям 33.08.01 Фармацевтическая технология, 33.08.02 Управление и экономика фармации, 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия и 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, проводится подготовка обучающихся к прохождению аккредитации.

Кафедрами факультета актуализированы рабочие программы дисциплин и программы ГИА по специальности 33.05.01 Фармация, 30.05.01 Медицинская биохимия. Для повышения среднего балла и качества знаний по предметам, а также заинтересованности студентов в изучении конкретной дисциплины и ее роли в будущей профессии проведены студенческие олимпиады по химии и фармакологии.

Преподаватели кафедры физики, математики и информатики прошли обучение на циклах повышения квалификации: «Организация образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях вуза», «Информационные и коммуникационные технологии в образовании».

Преподавателями медико-гуманитарного факультета осуществлялось наполнение разделов образовательного портала, отражающих текущую успеваемость студентов, а также актуализировались учебно-методические материалы, рабочие программы дисциплин.

В целях автоматизации, контроля учебного процесса на факультете в рамках формирования единой информационно-образовательной среды ДВГМУ (образовательный портал), формирования у студентов компетенций, оцениваемых на ГИА по дисциплинам учебных планов 37.05.01 Клиническая психология, 39.03.02 Социальная работа, 34.03.01 Сестринское дело образовательный портал наполнен актуальными тестовыми заданиями, электронными обучающими материалами, задачами. Осуществляют самостоятельное и контролируемое тестирование на портале все студенты.

Работа по профессиональной ориентации проведена в МОУ СОШ города, закрепленных за кафедрами МГФ. Актуализированы: информация для абитуриентов по факультету на сайте ДВГМУ, обновлена презентация медико-гуманитарного факультета на сайте ДВГМУ (в формате Power Point), в печатных изданиях СМИ. Совместно с администрацией ВУЗа и Минздравом Хабаровского края проведены Дни открытых дверей с абитуриентами Хабаровского края.

Актуализированы учебные планы, программа ГИА. Проанализирована учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава – по итогам года выполнена 100%. Актуализированы рабочие программы дисциплин и практик (по ФГОС 3++) по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направлениям подготовки 39.03.02 Социальная работа и 34.03.01 Сестринское дело. Сотрудники деканата начали работать с базами данных в ИС «Деканат»,

документовед деканата осуществляет заполнение информационной базы в модуле «Ведомости».

В результате проведения научно-практических конференций кафедрой педагогики и психологии установлено сотрудничество с вузами дальневосточного региона, с профильными организациями и учреждениями в системе здравоохранения, привлечены в учебно-образовательный процесс психологи-практики для работы со студентами специальности «Клиническая психология» по специальным дисциплинам.

Кафедрой заключены и перезаключены договоры о практической подготовке студентов с базами практик для отработки практических навыков в области клинической психологии.

Издан сборник научных трудов по материалам научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения высшего образования: интеграция науки и практики, научные консультации преподавателями кафедры.

Реализуется совместная научно-исследовательская работа с психологами МЧС по направлению психофизиологического обследования и персонала в силовые структуры (в соответствии с утвержденным планом совместной работы на год); с психологами военного госпиталя по сопровождению, реабилитации и профилактике военнослужащих; с психологами КГБУЗ «ДКЦМР «Амурский» по оказанию медико-психологической и педагогической реабилитации детей в возрасте с 2 месяцев до 18 лет, имеющим неврологическую патологию и их родителям.

В рамках волонтерского движения среди студентов - психологов на базе Хабаровского отделения Межрегионального движения Студенческая добровольческая лига «Надежда» проведены теоретические и практические занятия по оказанию первой медицинской и психологической помощи населению.

Кафедрой сестринского дела с курсом социальных дисциплин актуализированы рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, переработаны учебно-методические пособия по всем видам практик на кафедре.

На образовательный портал загружены тестовые задания и лекции по преподаваемым дисциплинам с подробными комментариями, осуществляется контроль решения тестовых заданий и ситуационных задач студентами, регулярно заполнялись разделы текущей успеваемости студентов, посещение лекций.

В рамках профориентационной работы проведены комплексные представления на разные факультеты по разным специальностям, предлагаемым ДВГМУ в СОШ №12, 52, 72, 35, в СКОО ШИ II вида №6, ШИ №1, в ОВКГ №301, больницах и медицинском колледже.

Факультетом ординатуры с центром карьеры и трудоустройства в целях оптимизации процесса обучения с учетом смежных дисциплин и практик утверждены учебные планы по 33 специальностям, актуализированы образовательные программы по 36 специальностям.

Администрацией медико-фармацевтического колледжа приведено в соответствие штатное расписание согласно Дорожной карте университета; реализованы новые курсы по дополнительному профессиональному образованию «Актуальные вопросы сестринской деятельности»; осуществляется регулярная актуализация информации на сайте университета.

Центром довузовской подготовки открыта программа «Цифровые технологии в медицине», введены новые дисциплины подготовки «углубленная химия», «углубленная биология».

Отделом планирования и контроля качества образования, совместно с факультетами и кафедрами университета, актуализированы учебные планы согласно ФГОС 3+, 3++ по специальностям и направлениям подготовки 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 30.05.01 Медицинская биохимия, 37.05.01 Клиническая психология, 34.03.02 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа на 2025/2026 учебный год.

Для автоматизации управления учебным процессом совместно с отделом информационно-технического сопровождения в течение отчетного периода продолжается работа по внедрению программных продуктов Лаборатории ММИС: Информационная система «Деканат», «Электронные ведомости», «Диплом Мастер». Сотрудниками деканатов начато практическое применение ИС «Деканат», «Электронные ведомости». Запущен процесс внедрения ИС «Электронные ведомости – online» в работу кафедр Университета. Начата работа по внедрению нового образовательного портала - тестирование работоспособности разделов портала, поиск путей переноса информации со старого образовательного портала на новый.

В ИС «Деканат»:

- для формирования приказов по личному составу студентов актуализирован справочник «Шаблоны действий приказов», созданы формы для вывода приказов на печать;

- осуществлен перенос студентов, поступивших в 2025 году из программы ИС «Приемная комиссия», сформированы группы по специальностям и направлениям подготовки;

- произведена корректировка анкетных данных студентов согласно личных дел;

- актуализированы шаблоны отчетов для поиска студентов по заданным параметрам, формирования списка студентов курса/по группам, личной карточки студента, зачетной ведомости, экзаменационной ведомости, отчета по сессии факультета/курса, справки о контингенте по специальностям и направлениям подготовки

В ИС «Электронные ведомости»:

- осуществлена сверка оценок студентов старших курсов за весь период обучения;

- проведено обучение сотрудников деканатов работе в ИС «Электронные ведомости».

В ИС «Диплом Мастер»:

- актуализированы шаблоны для вывода справок об обучении, справок о периоде обучения, карточек успеваемости на печать;

- выведены на печать карточки успеваемости, справки об обучении / о периоде обучения студентам отчисленным/продолжающим обучение по программам ВО;

- выведены на печать дипломы и приложения к дипломам по специальностям СПО «Фармация», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», по специальностям и направлениям подготовки ВО «Клиническая психология», «Социальная работа», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медицинская биохимия», «Сестринское дело».

На платформе Yandex Forms проведено анкетирование «Оценка удовлетворенности сотрудников качеством организации и условиями труда в ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России», «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России», результаты анкетирования доложены на центральном методическом совете университета и разосланы кафедрам для дальнейшей работы.

Для освоения образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования; прохождения аккредитации медицинских специалистов произведено дооснащение федерального аккредитационного центра симуляционным оборудованием.

Отделом тестирования актуализирован банк тестовых банка для государственной итоговой аттестации выпускников фармацевтического колледжа по специальности 33.02.01 Фармация. Начат процесс подготовки программы тестирования для государственной итоговой аттестации выпускников фармацевтического колледжа по специальностям 31.02.06 Стоматология профилактическая и 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Отделом по молодежной политике и воспитательной работе в целях развития социально-активной позиции студентов, сохранения культурно-нравственных и исторических ценностей, воспитания уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны, к людям старших поколений, сохранения исторической памяти, привлечения к оказанию помощи участникам СВО сформирован патриотический клуб. Налажено взаимодействие с министерством здравоохранения Хабаровского края в части оказания помощи раненым участникам СВО, создана знаменная группа.

Центральной научно-исследовательской лабораторией организована студенческая лаборатория экспериментальной медицины, в которой приняло участие порядка 60 студентов, занимающихся исследовательской деятельностью по направлениям исследований. В целях привлечения исследователей, активизации научной деятельности, вовлечения студентов в научную деятельность подготовлен план лекций в рамках Школы молодого ученого.

Канцелярией проводилась актуализация номенклатуры дел университета

в связи с изменениями в законодательстве и организационной структуре ДВГМУ. Для ускорения процессов согласования и ознакомления актуализированы группы пользователей в системе электронного документооборота «Тезис».

Предложения:

Инженеру по качеству I категории совместно с уполномоченными по качеству структурных подразделений продолжить координацию поэтапного выполнения целей Университета в области качества и реализации плана мероприятий ДВГМУ по повышению эффективности качества предоставляемых услуг в сфере среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования;

Продолжить деятельность рабочих групп по формированию организационно-документационного обеспечения Системы управления качеством деятельности Университета, актуализации документации СМК в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001, обновленной организационной структурой Университета и другими происходящими изменениями;

Методическим органам Университета постоянно проводить анализ методического обеспечения преподавания дисциплин и освоения студентами общих и профессиональных компетенций, в особенности приобретения практических навыков общей врачебной практики: терапевтической, педиатрической и стоматологической;

Продолжать совершенствовать информационную инфраструктуру факультетов и подразделений в частности, развитие и наполнение официального сайта Университета;

Повышать мотивацию сотрудников Университета к более активному участию в проведении планируемых мероприятий для достижения целей в области качества Университета и структурных подразделений в следующий отчетный период;

Инженеру по качеству I категории продолжить мониторинг показателей качества деятельности Университета в следующем периоде, подготовить отчет о результатах функционирования СМК за период с 1 мая 2025 г. по 30 апреля 2026 г. для анализа руководством.

Результаты анализа выполнения мероприятий по достижению целей в области качества

План мероприятий Университета выполнен. Планы мероприятий по достижению целей в области качества подразделениями Университета к настоящему времени в большей степени выполнены.

2.3. Сведения о преподавательском составе ДВГМУ

Таблица 1

Распределение численности основного персонала (без работающих по договорам гражданско-правового характера)

| 1 | Всего | В т.ч. | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------|---------------|---------|
| | | ученую степень | | ученое звание | |
| | | доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Численность профессорско-преподавательского состава – всего | 259 | 44 | 127 | 25 | 103 |
| из них ППС, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры: | 257 | 44 | 125 | 25 | 102 |
| в том числе: | 6 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| деканы факультетов | | | | | |
| заведующие кафедрами | 35 | 18 | 17 | 13 | 22 |
| профессора | 23 | 23 | - | 11 | 11 |
| доценты | 105 | - | 105 | - | 65 |
| старшие преподаватели | 47 | - | - | - | - |
| преподаватели | 13 | - | - | - | - |
| ассистенты | 28 | - | 3 | - | - |
| Численность научных работников | 2 | - | 2 | - | - |

Таблица 2

Распределение персонала по возрасту

| 1 | ВСЕГО | Число полных лет по состоянию на 1 октября 2025 года | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| | | менее 25 | 25–29 | 30–34 | 35–39 | 40–44 | 45–49 | 50–54 | 55–59 | 60 и более |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Профессорско-преподавательский состав – всего | 259 | 2 | 17 | 14 | 15 | 17 | 15 | 39 | 34 | 106 |
| из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры: | 257 | 2 | 17 | 14 | 15 | 16 | 15 | 39 | 34 | 105 |
| в том числе: | 6 | - | - | - | - | 1 | - | 4 | | 1 |
| деканы факультетов | | | | | | | | | | |
| заведующие кафедрами | 35 | - | - | - | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 23 |
| профессора | 23 | - | - | - | 1 | - | - | 2 | 3 | 17 |
| доценты | 105 | - | - | 4 | 6 | 9 | 6 | 22 | 16 | 42 |
| старшие преподаватели | 47 | - | 1 | 3 | 4 | 2 | 6 | 6 | 9 | 16 |
| преподаватели | 13 | 1 | 10 | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| ассистенты | 28 | 1 | 6 | 6 | 4 | 3 | - | 2 | - | 6 |
| Научные работники | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - |

2.4. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Таблица 3

Общая характеристика образовательных программ, реализуемых организацией

| Уровень (ступень) образования | Виды программ | Число программ, реализуемых организацией | Число программ, на которые осуществлён приём | Численность обучающихся |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Дошкольное образование | - | X | X | - |
| Начальное, основное, среднее общее образование | - | X | X | - |
| Среднее профессиональное образование | подготовки квалифицированных рабочих, служащих | - | - | - |
| | подготовки специалистов среднего звена | 3 | 3 | 292 |
| Высшее образование | бакалавриата | 2 | 2 | 70 |
| | специалитета | 6 | 6 | 2880 |
| | магистратуры | - | - | - |
| | подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 19 | 8 | 26 |
| | ординатуры | 39 | 33 | 316 |
| | ассистентура-стажировка | - | - | - |
| Подготовка научных кадров | докторантуры | X | X | - |

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Дальневосточного государственного медицинского университета по всем реализуемым программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, аспирантура, ординатура) соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Согласно уставу ДВГМУ Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принимается ученым Советом ДВГМУ и утверждается ректором. Студенты при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 (8 для обучающихся по программам среднего профессионального образования) экзаменов и 12 (10 для обучающихся по программам среднего профессионального образования) зачетов. В указанное число не входят экзамены по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Мониторинг текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ДВГМУ осуществляется на кафедральных заседаниях, на заседаниях ученых советов факультетов, на заседаниях ученого совета ДВГМУ (дважды в год). Результаты данного мониторинга фиксируются в протоколах заседаний, годовых отчетах кафедр (результаты экзаменов). Два раза в месяц проводится сбор информации о текущей успеваемости обучающихся на образовательном портале ДВГМУ.

Посеместрово проводится мониторинг качества образовательного процесса. В конце года формируется отчет деканата и кафедр факультета. Образовательная программа подвергается периодическому рецензированию специалистами ВУЗа и практического здравоохранения.

Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществляется за счет постоянного повышения квалификации как на кафедрах ДВГМУ, так и на выездных циклах и конференциях. Отчеты преподавателей о прохождении повышения квалификации рассматриваются на заседаниях кафедр и ученого совета факультета. Для определения соответствия преподавателей занимаемой должности, согласно «Положению о порядке аттестации научно-педагогических работников в ДВГМУ», проводится аттестация педагогов.

Компетентностная модель выпускника формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. С этой целью в университете разработана анкета «Оценка качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО ДВГМУ», которую ежегодно предлагается заполнить руководителям медицинских организаций. Анкета позволяет получить обратную связь от работодателей с оценкой ими уровня теоретической подготовки, практических умений, профессиональной компетентности выпускников лечебного факультета с целью разработки корректирующих мер, направленных на совершенствование и повышение качества подготовки специалистов.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускники по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» обладают универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями согласно утвержденным ФГОС.

Для содействия трудоустройству выпускников вуза на общеуниверситетском сайте сформирован электронный банк вакансий в лечебно-профилактических и аптечных учреждениях всех территорий Дальневосточного федерального округа. Здесь же размещается информация и заявки для трудоустройства, поступающие от ЛПУ других территорий страны.

Таблица 4

Формирование библиотечного фонда

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Объем библиотечного фонда - | 1534 | - | 512769 |
| из него литература: | 100 | - | 111883 |
| учебная | 100 | - | 111728 |
| в том числе обязательная | 40 | - | 52037 |
| учебно-методическая | - | - | 0 |
| в том числе обязательная | 38 | - | 8836 |
| художественная | 1356 | - | 333966 |
| научная | 1453 | - | 510786 |
| Из строки 01: | 0 | - | 0 |
| печатные документы | 0 | - | 0 |
| аудиовизуальные документы | 0 | - | 0 |
| документы на микроформах | 81 | - | 1983 |
| электронные документы | | | |

Таблица 5

Обеспеченность электронными учебными изданиями

| Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей | Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей | Количество изданий (включая учебники и учебные пособия) |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Электронных изданий - всего | - | 17410 |
| в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей: | | |
| Фундаментальная медицина | 30.00.00 | 886 |
| Клиническая медицина | 31.00.00 | 1000 |
| Науки о здоровье и профилактическая медицина | 32.00.00 | 345 |
| Фармация | 33.00.00 | 231 |
| Сестринское дело | 34.00.00 | 407 |
| Психологические науки | 37.00.00 | 926 |
| Социология и социальная работа | 39.00.00 | 407 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей и взрослых

На факультете довузовского образования организовано 3-уровневое обучение школьников:

1. Для учащихся 8-9 (10-х) ведутся занятия в школах «Юный медик» и «Молодой фармацевт»;
2. Программы академической подготовки для учащихся 10-х классов;
3. Программы академической подготовки для учащихся 11-х классов.

Работа школ «Юный медик» и «Молодой фармацевт» ведется согласно утвержденным планам. Целью реализации программ являются: правильный выбор будущей профессии, освоение основных навыков при оказании первой помощи пострадавшим, популяризация здорового образа жизни. В работе школ принимают участие школьники города Хабаровска, занятия проводятся при участии 8 кафедр ДВГМУ. Информация о работе школ «Юный медик» и «Молодой фармацевт» регулярно размещается на сайте ДВГМУ в разделах: «Абитуриенту», «Объявления», «Университетские новости».

Программы академической подготовки включают изучение химии, биологии, русского языка, программу «Предуниверситарий». Основными задачами подготовки обучающихся являются систематизация знаний по предметам, подготовка к сдаче ЕГЭ, адаптация к системе обучения в университете. ФДО ежегодно готовит учебно-методические комплекты для сдачи пробного ЕГЭ абитуриентами. Слушатели факультета принимают активное участие в работе школьной секции итоговой научной конференции молодых ученых и аспирантов.

По данным социологических опросов, наиболее эффективными методами профориентационной работы, абитуриенты считают экскурсии в университет, тематические кружки и клубы, агитационные беседы, ярмарки профессий. В университете эффективно реализуются разнообразные формы взаимодействия с абитуриентами. ДВГМУ ежегодно принимает участие в Ярмарках учебных мест и on-line встречах с абитуриентами города Хабаровска, Хабаровского края, ЕАО, Приморского края, Амурской и Сахалинской областей; ведется сотрудничество с ТВ каналами. Регулярно проводятся Дни открытых дверей (ежегодно более 1500 участников), экскурсии в университет (ежегодно более 500 участников). Проводимые профориентационные мероприятия позволяют сохранять контингент абитуриентов ДВГМУ.

В настоящее время продолжается формирование многоаспектной, целостной системы научно-практической деятельности по профориентационной работе всего коллектива ДВГМУ (и прежде всего служб профориентации и нового набора), министерств здравоохранения территорий ДФО, образовательных организаций, решающей комплекс социально-экономических, психолого-педагогических задач по формированию профессионального самоопределения у абитуриентов и профессиональной направленности у студентов, соответствующих индивидуальным

особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах высокой квалификации; совершенствуются системы мониторинга в процессе профориентационной работы для обеспечения адекватной оценки результатов и корректировки проводимой работы; активно внедряются информационные ресурсы для повышения эффективности взаимодействия с потенциально целевой аудиторией учащихся старших классов.

Дополнительное профессиональное образование

Таблица 6

Общая характеристика программ дополнительного профессионального образования, реализуемых организацией

| Подвиды дополнительного образования | Виды программ | Число программ, реализуемых организацией | Численность обученных по программам за отчетный год |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Дополнительное образование детей | Дополнительные общеразвивающие программы | 5 | 725 |
| | Дополнительные предпрофессиональные программы | 0 | 0 |
| Дополнительное образование взрослых | Дополнительные общеразвивающие программы | 0 | 0 |
| Дополнительное профессиональное образование | Программы повышения квалификации | 96 | 2 348 |
| | Программы профессиональной переподготовки | 58 | 242 |

Таблица 7

Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов

| | Всего обучено | из них | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-----------------|
| | | руководители | работники ДВГМУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего | 2 590 | - | 80 |
| из них повысили квалификацию – всего | 2 348 | - | 35 |
| прошли профессиональную переподготовку – всего | 242 | - | 45 |

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные школы

В университете сформировались 12 научных школ по основным направлениям медицинской науки.

Таблица 8

| № п/п | Название школы |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Механизмы регуляции тканевого гомеостаза. |
| 2. | Средовые механизмы регуляции темпов пренатального и постнатального развития мозга, надпочечников и гонад. Разработка способов управления этими процессами. |
| 3. | Разработка новых методов профилактики и лечения патологии беременных. |
| 4. | Особенности развития, уровня здоровья и заболеваемости детей коренного и пришлого населения в ДФО. Разработка обоснованных методов профилактики и лечения. |
| 5. | Изучение природно-очаговых и антропонозных инфекций Дальнего Востока России |
| 6. | Роль биологически активных веществ в патогенезе и клинических проявлениях актуальных инфекционных болезней у детей. |
| 7. | Разработка новых теоретических подходов, способов диагностики, лечения и профилактики болезней органов дыхания. |
| 8. | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Разработка новых способов диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. |
| 9. | Разработка новых средств и способов профилактики, диагностики и терапевтического лечения заболеваний органов пищеварения. |
| 10. | Разработка и внедрение в практику новых способов диагностики и оперативного лечения патологии органов пищеварения. |
| 11. | Разработка научных основ охраны здоровья и дальнейшего развития здравоохранения Дальневосточного региона России. |
| 12. | Создание и стандартизация новых лекарственных средств из растений Дальнего Востока. |

В университете выполнялось в 2025 году 70 тем НИР.

В рамках **государственного задания** выполнялись работы по темам:

- Изучение перспективных фитокомплексов из лекарственных растений дальнего Востока и разработка на их основе биологически активных добавок и лекарственных средств;

- Регуляторные пептиды как потенциальны корректоры изменений при типовых патологических процессах.

Фундаментальные исследования проводились по направлениям:

- Средовые факторы, влияющие на развитие и состояние головного мозга млекопитающих;
- Влияние биологически активных пептидов на пролиферативные и анаболические процессы в различных клеточных популяциях;
- Микроэлементозы человека.

Прикладные исследования по следующим проблемам:

- Влияние социально-этических и экологических факторов на качество здоровья населения Хабаровского края
- Эпидемиология, патогенез, клиническая диагностика и лечение инфекционных заболеваний
- Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний
- Медико-демографическая ситуация, организация здравоохранения в регионах Дальнего Востока

Разработка новых средств и способов профилактики, диагностики и лечения заболеваний человека:

- Охрана материнства и детства
- Патология сердечно - сосудистой системы
- Патология органов пищеварения
- Патология нервной системы
- Патология органов дыхания
- Патология эндокринной системы
- Основные стоматологические заболевания
- Разработка и стандартизация новых лекарственных препаратов

Сотрудниками ДВГМУ защищена в 2025 году 3 докторских и 5 кандидатских диссертации.

Эффективно работал диссертационный совет Д 208.026.01 при ДВГМУ, в котором защищено 4 кандидатских и 1 докторская диссертация.

3.2. Патентно-лицензионная деятельность

Заявки на выдачу патента на изобретение, отправленные на рассмотрение в Федеральный институт промышленной собственности в 2025 году:

1. Заявка-аннотация на изобретение №6 от 12.12.2024 «Технология люминометрического определения диапазонов низкого и сверхнизкого содержания пероксида водорода в водных растворах биологического и небιологического происхождения». Автор: Черняков Е.В.

2. Заявка-аннотация на изобретение №7 от 13.01.2025 изобретение «Способ перемещения лоскута большого сальника на переднюю грудную стенку при пластике дефектов вследствие стерномедиастинита». Авторы: Шевченко А.А., Жила Н.Г., Кашкаров Е.А.

3. Заявка-аннотация на изобретение №8 от 06.02.2025 «Способ комбинированного лечения локализованной склеродермии аногенитальной области в поздней склеротической стадии». Авторы: Бабкова М.И., Аршинский М.И., Фролова З.В., Баталова С.К., Тё Л.В.

4. Заявка-аннотация на изобретение №9 от 06.06.2025 «Способ медикаментозной коррекции андрогенного дефицита и эректильной дисфункции вследствие тяжелой формы новой коронавирусной инфекции». Авторы: Гамылин К.И., Антонов А.Г.

18 удостоверений на рационализаторские предложения:

1. №2864 от 20.02.2025 «Наглядно-дидактический комплект карточек по генетике человека», авторов: Млынар Е.В., Кожушнян В.С., Требунских О.В., Зеленова А.В., Сергеева Т.Н.

2. №2865 от 20.02.2025 от 27.12.2024 «Наглядно-дидактический комплект карточек для молекулярной биологии», авторов: Щербаков Г.Е., Млынар Е.В., Кожушнян В.С.

3. №2866 от 20.02.2025 «Наглядно-дидактический комплект карточек к разделу – медицинская паразитология», авторов: Нестерова К.А., Усанова В.Д., Кожушнян В.С., Млынар Е.В.

4. №2867 от 20.02.2025 «Медикаментозная терапия нарушения мужской фертильности после новой коронавирусной инфекции», авторов: Антонов А.А., Гамылин К.И., Величко Д.Н.

5. №2868 от 23.06.2025 «Способ подготовки кадаверного материала для достижения имитации подвижности мягких тканей верхней трети лица», авторов: Долгова Е.А., Животова Е.Ю., Жильников Д.И., Карел А.А., Сорочинская О.И., Фоменко А.В.

6. №2869 от 23.06.2025 «Изготовление модели свода мозгового отдела головы с заменяемыми вставками», авторов: Карел А.А., Долгова Е.А., Животова Е.Ю., Жильников Д.И., Сорочинская О.И., Фоменко А.В.

7. №2870 от 23.06.2025 «Модифицированный метод удаления очагов обызвествления костной ткани и повышения визуальных качеств остеологических пособий», авторов: Карел А.А., Долгова Е.А., Животова Е.Ю., Жильников Д.И., Сорочинская О.И., Фоменко А.В.

8. №2871 от 23.06.2025 «Способ упрочнения отдельных костей лицевого отдела черепа и сохранения сложной пространственной организации», авторов: Долгова Е.А., Животова Е.Ю., Жильников Д.И., Карел А.А., Сорочинская О.И., Фоменко А.В.

9. №2872 от 23.06.2025 «Изготовление объёмно-пространственной конструкции «Скелет кисти руки человека с моделью сосудов кисти», авторов: Долгова Е.А., Животова Е.Ю., Жильников Д.И., Карел А.А., Сорочинская О.И., Фоменко А.В.

10. №2873 от 23.06.2025 «Изготовление объёмно-пространственной конструкции «Универсальный метод изготовления и сборки скелетов позвоночных животных», авторов: Карел А.А., Долгова Е.А., Животова Е.Ю., Жильников Д.И., Сорочинская О.И., Фоменко А.В.

11. №2874 от 23.06.2025 «Способ изготовления искусственной модели костной ткани», авторов: Фоменко А.В., Долгова Е.А., Животова Е.Ю., Жильников Д.И., Карел А.А., Сорочинская О.И.
12. №2875 от 16.12.2025 «Модификация методики элиминации стерильной инфекции в кардиохирургии», авторов: Кобзев Е.Е., Россейкин Е.В., Шевченко А.А., Жила Н.Г., Кашкаров Е.А.
13. №2876 от 16.12.2025 «Методика исследования размера и конфигурации контактной зоны острия предмета», авторов: Власюк И.В., Девятериков А.А., Евдокимов П.В., Богуш Д.В.
14. №2877 от 16.12.2025 «Способ подготовки препарата внутренних органов для медико-криминалистического исследования», авторов: Авдеев А.И., Власюк И.В., Девятериков А.А.
15. №2878 от 16.12.2025 «Метод изготовления остеологических композиций дистальных отделов конечностей, заключенных в эпоксидную или акриловую прозрачную отливку внешнего слепка», авторов: Карел А.А., Долгова Е.А., Животова Е.Ю., Жильников Д.И., Фоменко А.В.
16. №2879 от 16.12.2025 «Способ изготовления эпоксидных шлифов длинных трубчатых костей», авторов: Долгова Е.А., Животова Е.Ю., Жильников Д.И., Карел А.А., Фоменко А.В.
17. №2880 от 16.12.2025 «Оптимальный способ получения демонстрационных анатомических препаратов с использованием инъекционной коррозионной методики в комбинации со снятием внешнего слепка», авторов: Долгова Е.А., Животова Е.Ю., Жильников Д.И., Карел А.А., Фоменко А.В.
18. №2881 от 16.12.2025 «Метод изготовления окрашенных тангенциальных шлифов костей», авторов: Карел А.А., Долгова Е.А., Животова Е.Ю., Жильников Д.И., Фоменко А.В.

3.3. Публикационная деятельность

В журналах, входящих в Russian Science Citation Index (RSCI), авторами ДВГМУ в 2025 г. были опубликованы следующие статьи:

- 1 КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ПО ИЗУЧЕНИЮ ПЕЧЕНИ, РОССИЙСКОЙ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКОЙ АССОЦИАЦИИ, РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ПРОФИЛАКТИКИ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, РОССИЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ ЭНДОКРИНОЛОГОВ, РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБЩЕСТВА ТЕРАПЕВТОВ, НАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ КАРДИОЛОГИИ, РОССИЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ ГЕРОНТОЛОГОВ И ГЕРИАТРОВ ПО НЕАЛКОГОЛЬНОЙ ЖИРОВОЙ БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ
Ивашкин В.Т., Драпкина О.М., Маевская М.В., Райхельсон К.Л., Оковитый С.В., Жаркова М.С., Гречишников В.Р., Абдулганиева Д.И., Алексеенко С.А., Ардатская М.Д., Бакулин И.Г., Бакулина Н.В., Богомолов П.О., Бредер В.В., Винницкая Е.В., Гейвандова Н.И., Голованова Е.В., Гриневич В.Б., Доцицин В.Л.,

- Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2025. Т. 35. № 1. С. 94-152.
- 2 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ИСХОДОВ В ПЛАНОВОЙ АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ: РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОСПЕКТИВНОГО НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО МНОГОЦЕНТРОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
Заболотских И.Б., Мусаева Т.С., Трембач Н.В., Хороненко В.Э., Магомедов М.А., Грицан А.И., Попов А.С., Шаповалов К.Г., Фишер В.В., Кохно В.Н., Замятин М.Н., Теплых Б.А., Спасова А.П., Малышев Ю.П., Мартынов Д.В., Овезов А.М., Киров М.Ю., Пасечник И.Н., Ершов В.И., Арыкан Н.Г. и др.
Вестник интенсивной терапии имени А.И. Салтанова. 2025. № 3. С. 51-63.
- 3 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ТОЧНОСТЬ ОПРОСНИКА ВОЗРАСТНЫХ СИМПТОМОВ МУЖЧИН ДЛЯ СКРИНИНГА АНДРОГЕНОДЕФИЦИТА У БОЛЬНЫХ ПСОРИАТИЧЕСКИМ АРТРИТОМ
Паневин Т.С., Кортаева Т.В., Зоткин Е.Г., Глухова С.И., Саянова Е.П., Самаркина Е.Ю.
Профилактическая медицина. 2025. Т. 28. № 5. С. 27-33.
- 4 РОЛЬ ОЖИРЕНИЯ В РАЗВИТИИ И ПРОГРЕССИРОВАНИИ ОСТЕОАРТРИТА: ВЛИЯНИЕ МЕДИКАМЕНТОЗНЫХ И ХИРУРГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ ОЖИРЕНИЯ НА ТЕЧЕНИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СУСТАВОВ
Трошина Е.А., Паневин Т.С., Брискман Т.Д.
Терапевтический архив. 2025. Т. 97. № 5. С. 449-454.
- 5 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОПРОСНИКА AMS ДЛЯ СКРИНИНГА ДЕФИЦИТА ТЕСТОСТЕРОНА У МУЖЧИН С АНКИЛОЗИРУЮЩИМ СПОНДИЛИТОМ
Паневин Т.С., Эрдес Ш.Ф., Зоткин Е.Г., Глухова С.И., Саянова Е.П., Самаркина Е.Ю.
Медицинский совет. 2025. Т. 19. № 6. С. 100-106.
- 6 СОВРЕМЕННАЯ КИТАЙСКАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ РОССИЙСКО-КИТАЙСКИХ МЕДИЦИНСКИХ СВЯЗЕЙ В НАЧАЛЕ XX В
Ратманов П.Э., Баикуев В.Ю.
Проблемы Дальнего Востока. 2025. № 2. С. 167-181.
- 7 ПРИМЕНЕНИЕ ОПРОСНИКА AMS ДЛЯ СКРИНИНГА ГИПОГОНАДИЗМА У МУЖЧИН С РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ
Паневин Т.С., Зоткин Е.Г., Дыдыкина И.С., Потапова А.С., Глухова С.И., Черкасова М.В., Диатроптов М.Е.
Медицинский совет. 2025. Т. 19. № 5. С. 113-119.
- 8 БЕЛОКСИНТЕТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПУЛЬМОНАЛЬНЫХ ФИБРОБЛАСТОВ БЕЛЫХ КРЫС ПРИ ОКИСЛИТЕЛЬНОМ СТРЕССЕ
Флейшман М.Ю., Сальников А.А., Малофей Ю.Б.
Сибирский научный медицинский журнал. 2025. Т. 45. № 6. С. 212-219.
- 9 ВЛИЯНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ДЕЗАГРЕГАНТНОЙ ТЕРАПИИ НА ОТДАЛЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ У ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ЧКВ ПО ПОВОДУ БИФУРКАЦИОННЫХ ПОРАЖЕНИЙ КОРОНАРНОГО РУСЛА
Хелимский Д.А., Бадоян А.А., Баранов А.А., Беловолов И.А., Крестьянинов О.В., Манукян С.Н., Махмудов М.А., Казакевич Н.В.
Бюллетень НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН. Сердечно-сосудистые заболевания. 2025. Т. 26. № S6. С. 122.

- 10 КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОССИЙСКОЙ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКОЙ АССОЦИАЦИИ ПО ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ АУТОИММУННОГО ГАСТРИТА
Ивашкин В.Т., Маев И.В., Латина Т.Л., Трухманов А.С., Румянцева Д.Е., Сторонова О.А., Параскевова А.В., Тертычный А.С., Кирюхин А.П., Павлов П.В., Абдулхаков С.Р., Алексеева О.П., Алексеенко С.А., Андреев Д.Н., Бакулин И.Г., Бакулина Н.В., Бордин Д.С., Галеева З.М., Дехнич Н.Н., Кононов А.В. и др.
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2025. Т. 35. № 6. С. 115-135.
- 11 МЕСТО ПРОБИОТИКОВ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ: ФОКУС НА КОМБИНАЦИЮ LACTOBACILLUS ACIDOPHILUS (LA-5) И WIFIDOBACTERIUM ANIMALIS SUBSP. LACTIS (BB-12)
Горелов А.В., Козлов Р.С., Андреева И.В., Арова А.А., Бавыкина И.А., Григорович М.С., Довгань Е.В., Ермоленко К.Д., Зайцева О.В., Захаренко С.М., Зеленская В.В., Зырянов С.К., Ильенкова Н.А., Качковский М.А., Козут Т.А., Кондюрина Е.Г., Краснов В.В., Локшина Э.Э., Приворотский В.Ф., Репецкая М.Н. и др.
Терапевтический архив. 2025. Т. 97. № 12. С. 1037-1043.
- 12 ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ РОССИИ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ТРАДИЦИОННОЙ ИСТОРИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
Ратманов П.Э.
Диалог со временем. 2025. № 93. С. 323-338.
- 13 ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ФЕНОЛЬНЫХ СОЕДИНЕНИЙ В НАДЗЕМНЫХ ВЕГЕТАТИВНЫХ ОРГАНАХ И СЕМЕНАХ СОРТОВ СОИ ХАБАРОВСКОЙ СЕЛЕКЦИИ
Степанов А.С., Холодков А.А., Цимбалест Н.А., Федорова Т.Н.
Достижения науки и техники АПК. 2025. Т. 39. № 12. С. 5-10.
- 14 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ МАКУЛЯРНЫХ РАЗРЫВОВ БОЛЬШОГО ДИАМЕТРА МЕТОДОМ СБЛИЖЕНИЯ КРАЁВ РАЗРЫВА ПОСЛЕ ПИЛИНГА ВНУТРЕННЕЙ ПОГРАНИЧНОЙ МЕМБРАНЫ С ПОМОЩЬЮ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК
Жигулин А.В., Мащенко Н.В., Сорокин Е.Л.
Офтальмологические ведомости. 2025. Т. 18. № 4. С. 7-14.
- 15 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛА ВИТРЕОРЕТИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ ХАБАРОВСКОГО ФИЛИАЛА «НМИЦ «МНТК «МИКРОХИРУРГИЯ ГЛАЗА» ИМ. АКАД. С.Н. ФЕДОРОВА» ПО ОКАЗАНИЮ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ОФТАЛЬМОХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЖИТЕЛЯМ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ВЫПОЛНЯЕМЫХ ОПЕРАЦИЙ
Коленко О.В., Худяков А.Ю., Мащенко Н.В., Сорокин Е.Л., Малютин И.И.
Офтальмохирургия. 2025. № 4 (147). С. 95-103.
- 16 КЛИНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОКСИМЕТАКАИНА ГИДРОХЛОРИДА 0,5% ПРИ ИНТРАВИТРЕАЛЬНОМ ВВЕДЕНИИ ИНГИБИТОРОВ АНГИОГЕНЕЗА
Поступаева Н.В., Пшеничнов М.В., Голота Л.А., Поступаев А.В.
Офтальмохирургия. 2025. № 4 (147). С. 79-84.
- 17 МНОГОКОМПОНЕНТНОСТЬ ВЕРИФИКАЦИИ ДИАГНОЗА ПРИ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯИЧНИКОВ
Пестрикова Т.Ю., Юрасова Т.И.
Гинекология. 2025. Т. 27. № 4. С. 324-329.
- 18 ЦИТОПРОТЕКТИВНЫЙ ЭФФЕКТ БЛОКАДЫ NOR-РЕЦЕПТОРОВ В ПЕРВИЧНОЙ КУЛЬТУРЕ ПУЛЬМОНАЛЬНЫХ ФИБРОБЛАСТОВ

- Сазонова Е.Н., Рена О.Г., Малофей Ю.Б.*
Клеточные технологии в биологии и медицине. 2025. № 4. С. 246-251.
- 19 **МОРФОМЕТРИЯ ТУЧНЫХ КЛЕТОК В ТКАНЯХ ЯЗЫКА БЕЛЫХ КРЫС В УСЛОВИЯХ СТРЕССА**
Флейшман М.Ю., Сальников А.А., Малофей Ю.Б., Володина О.Ю., Ильина Н.Ю.
Клеточные технологии в биологии и медицине. 2025. № 4. С. 240-245.
- 20 **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ АРКТИКИ ПЕРВЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ:АРКТИЧЕСКИЙ ФЕНОТИП ИЛИ ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕФИЦИТА ВИТАМИНА D**
Чебаргина М.А., Сенькевич О.А., Ковальской Ю.Г., Молочный В.П.
Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. 2025. Т. 104. № 6. С. 37-46.
- 21 **ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТИВОВИРУСНЫХ ПРЕПАРАТОВ В КАЧЕСТВЕ САМОЛЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ**
Коваль С.С., Непей-Вода Е.И.
Российский педиатрический журнал. 2025. Т. 28. № S5. С. 39.
- 22 **ДИАГНОСТИКА ИЗОЛИРОВАННОГО ТРАХЕОПИЩЕВОДНОГО СВИЩА У РЕБЁНКА 7 ЛЕТ**
Коваленко В.О., Гребенкина Е.А.
Российский педиатрический журнал. 2025. Т. 28. № S5. С. 39.
- 23 **НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЁ ПОСЛЕДСТВИЯ У ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В Г. ХАБАРОВСКЕ**
Рзянкина М.Ф., Бех К.Э., Солодовникова О.Н.
Детские инфекции. 2025. Т. 24. № 4 (93). С. 15-19.
- 24 **РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОЦИАНИДИНОВ В ПОБЕГАХ БОЯРЫШНИКА ПЕРИСТОНАДРЕЗАННОГО (CRATAEGUS PINNATIFIDA BUNGE) С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАНА БОКСА-БЕНКЕНА**
Мечикова Г.Я., Матющенко Н.В., Слободенюк Е.В.
Человек и его здоровье. 2025. Т. 28. № 3. С. 85-93.
- 25 **МИГРЕНОЗНЫЙ ИНСУЛЬТ**
Широкова А.С., Захарычева Т.А., Ким Ю.А., Полякова Е.К.
Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. 2025. Т. 18. № 10 (189). С. 1245-1253.
- 26 **КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА У ЖЕНЩИН В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СРОКОВ И ПРИЧИН НАСТУПЛЕНИЯ МЕНОПАУЗЫ**
Паневин Т.С., Матющенко Е.С., Зоткин Е.Г., Глухова С.И., Бухарева Н.А., Корнеева Н.В., Карева Е.Н.
Медицинский совет. 2025. Т. 19. № 17. С. 114-121.
- 27 **ПОВЫШЕННЫЕ УРОВНИ РАСТВОРИМОЙ ФОРМЫ ГАЛЕКТИНА-3 В СЫВОРОТКЕ КРОВИ - НЕБЛАГОПРИЯТНЫЙ ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ФАКТОР ПРИ ЭПИТЕЛИАЛЬНОМ РАКЕ ЯИЧНИКОВ**
Кушлинский Д.Н., Ковалева О.В., Куликова А.С., Нежданова С.Ю., Грачев А.Н., Герштейн Е.С., Стилиди И.С., Кушлинский Н.Е.
Альманах клинической медицины. 2025. Т. 53. № 3. С. 107-114.
- 28 **ОЦЕНКА ПАРАМЕТРОВ ГОРМОНАЛЬНОГО СТАТУСА И СПЕРМОГРАММЫ У МУЖЧИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА, ПЕРЕНЕСШИХ НОВУЮ КОРОНАВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ COVID-19**
Антонов А.Г., Гамылин К.И., Гордеев В.В.
Урология. 2025. № 5. С. 53-58.
- 29 **АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТЬ ОСНОВНЫХ УРОПАТОГЕНОВ У**

- ПАЦИЕНТОВ С ОСТРЫМ ВТОРИЧНЫМ ПИЕЛОНЕФРИТОМ
Антонов А.Г., Михайличенко А.О., Свищёва Е.В., Таран Е.К.
Урология. 2025. № 5. С. 18-23.
- 30 ЧАСТОТА ГИПОГОНАДИЗМА И КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМНОЙ СКЛЕРОДЕРМИИ И ИДИОПАТИЧЕСКИХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ МИОПАТИЙ У МУЖЧИН В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ТЕСТОСТЕРОНА
Паневин Т.С., Ананьева Л.П., Зоткин Е.Г., Глухова С.И., Диатроптова М.А., Самаркина Е.Ю.
Терапевтический архив. 2025. Т. 97. № 10. С. 836-843.
- 31 СОЦИАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТ: РОССИЙСКИЙ ВЗГЛЯД И НЕМЕЦКОЕ ЗНАНИЕ (1910-1930)
Кирик Ю.В.
Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2025. Т. 33. № 5. С. 1303-1309.
- 32 КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНКИЛОЗИРУЮЩЕГО СПОНДИЛИТА У МУЖЧИН В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ТЕСТОСТЕРОНА
Паневин Т.С., Эрдес Ш.Ф., Коротаева Т.В., Роживанов Р.В., Зоткин Е.Г., Глухова С.И., Диатроптов М.Е., Самаркина Е.Ю.
Научно-практическая ревматология. 2025. Т. 63. № 5. С. 483-489.
- 33 КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ АСТРОЦИТАРНОЙ ГАМАРТОМЫ НА ФОНЕ ТУБЕРОЗНОГО СКЛЕРОЗА
Михайлов Д.С., Сорокин Е.Л.
Офтальмологические ведомости. 2025. Т. 18. № 3. С. 49-56.
- 34 СОСТОЯНИЕ ПОЧЕК У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМ ТУБУЛОИНТЕРСТИЦИАЛЬНЫМ НЕФРИТОМ С ГИПЕРОКСАЛУРИЕЙ И УРАТУРИЕЙ СРЕДНЕГО И ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ЖАРКОГО КЛИМАТА
Лемещенко О.В., Воронина Н.В., Ситников М.А.
Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2025. Т. 24. № S7. С. 13-14.
- 35 ПРОЦЕССЫ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ СУБЪЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ПОДХОДА
Каменева-Любавская Е.Н., Борзова Т.В., Астафьева Г.А.
Российский психологический журнал. 2025. Т. 22. № 1. С. 139-158.
- 36 ЛАЗЕРНАЯ СПЕКЛ-ФЛОУГРАФИЯ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ
Жазыбаев Р.С., Коленко О.В., Сорокин Е.Л.
Офтальмологические ведомости. 2025. Т. 18. № 2. С. 77-86.
- 37 ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ПРОЛИФЕРАТИВНЫХ СТАДИЙ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ РЕТИНОПАТИИ У МОЛОДЫХ ПАЦИЕНТОВ, ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКИХ ТРУДНОСТЕЙ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭНДОВИТРЕАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ И ЕЁ ИСХОДОВ
Лебедев Ян.Б., Коленко О.В., Худяков А.Ю., Сорокин Е.Л.
Офтальмологические ведомости. 2025. Т. 18. № 2. С. 17-26.
- 38 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛАЗЕРНОЙ КОАГУЛЯЦИИ СЕТЧАТКИ В ЛЕЧЕНИИ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ РЕТИНОПАТИИ У БЕРЕМЕННЫХ, СТРАДАЮЩИХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ
Помыткина Н.В., Сорокин Е.Л., Чиждова Г.В.
Офтальмохирургия. 2025. № 3 (146). С. 60-67.
- 39 ЧАСТОТА И СТРУКТУРА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ВЕК У ЖИТЕЛЕЙ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА РФ

- Коленко О.В., Удовиченко Е.В., Банщиков П.А., Сорокин Е.Л.*
Офтальмохирургия. 2025. № S2 (145). С. 101-106.
- 40 ОСОБЕННОСТИ ПОРАЖЕНИЯ СУСТАВОВ ПОЗВОНОЧНИКА, ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА У ПАЦИЕНТОВ С АКРОМЕГАЛИЕЙ
Перепелова М.А., Пржиялковская Е.Г., Луценко А.С., Берлович М.С., Перишина-Милюткина А.П., Тарбаева Н.В., Ковалевич Л.Д., Паневин Т.С., Пигарова Е.А., Дзеранова Л.К.
Ожирение и метаболизм. 2025. Т. 22. № 2. С. 86-96.
- 41 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛИРАГЛУТИДА В КОМПЛЕКСНОЙ ТЕРАПИИ БОЛЬНЫХ ПСОРИАЗОМ В СОЧЕТАНИИ С МЕТАБОЛИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ: МЕТААНАЛИЗ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ И КОНТРОЛИРУЕМЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Коротаева Т.В., Трошина Е.А., Лиля А.М., Паневин Т.С., Насонов Е.Л., Корсакова Ю.Л., Глухова С.И.
Ожирение и метаболизм. 2025. Т. 22. № 2. С. 70-76.
- 42 ПРЕДИКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЁГОЧНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ПРИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ У ДЕТЕЙ
Чебаргина М.А., Толстенок Ю.С.
Российский педиатрический журнал. 2025. Т. 28. № S4. С. 78-79.
- 43 МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПЕРВЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ ДЕФИЦИТА ВИТАМИНА D, ПРОЖИВАЮЩИХ В АРКТИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ
Чебаргина М.А.
Российский педиатрический журнал. 2025. Т. 28. № S4. С. 78.
- 44 ВЗАИМОСВЯЗЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПСОРИАЗА И ПСОРИАТИЧЕСКОГО АРТРИТА С ДЕФИЦИТОМ ТЕСТОСТЕРОНА У МУЖЧИН
Паневин Т.С., Коротаева Т.В., Круглова Л.С., Зоткин Е.Г., Глухова С.И., Самаркина Е.Ю.
Медицинский совет. 2025. Т. 19. № 13. С. 193-199.
- 45 РЕКРЕАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ЗОН ГОРОДСКИХ ЛАНДШАФТОВ
Млынар Е.В., Млынар А.В., Гаськова А.В.
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2025. Т. 102. № 3-2. С. 124-125.
- 46 ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ ПЕРВЫХ МИНЕРАЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ
Завгорудько В.Н., Кортелев В.В., Завгорудько Г.В., Завгорудько Т.И.
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2025. Т. 102. № 3-2. С. 73.
- 47 ТЕХНОЛОГИИ НУТРИТИВНОЙ ПОДДЕРЖКИ И МЕТАБОЛИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В ОТДЕЛЕНИЯХ РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ. РЕЗУЛЬТАТЫ МНОГОЦЕНТРОВОГО ПРОСПЕКТИВНОГО СКРИНИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
Лейдерман И.Н., Кокарев Е.А., Ефремов С.М., Астахов А.А., Бельский Д.В., Богданов Р.Р., Вашукова Е.Ю., Воеводин С.В., Говорова Н.В., Горбачев В.И., Гороховский В.С., Дорожкин А.Д., Ершов В.И., Жуков А.В., Зыбин К.Д., Каншаев Н.З., Киров М.Ю., Костецкий И.В., Крылов К.Ю., Кузнецов С.В. и др.
Вестник интенсивной терапии имени А.И. Салтанова. 2025. № 3. С. 162-180.
- 48 ВЛИЯНИЕ НАРУШЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ И АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ НА РАСПРОСТРАНЁННОСТЬ ГЕРИАТРИЧЕСКИХ

СИНДРОМОВ У ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ

- Арьев А.Л., Воронина Н.В., Парфенов Ю.А., Кляритская И.Л., Белов В.Н., Одинаев Ш.Ф., Сафуанова Г.Ш., Толстов С.Н.*
Научные результаты биомедицинских исследований. 2025. Т. 11. № 2. С. 376-395.
- 49 ЭЛЕКТРОИСКРОВОЕ ОСАЖДЕНИЕ ПОРОШКА CRSI2 НА СТАЛЬ 45
Бурков А.А., Быцура А.Ю., Кулик М.А., Крутикова В.О., Шельменок Н.А.
Упрочняющие технологии и покрытия. 2025. Т. 21. № 8 (248). С. 353-358.
- 50 РАННИЙ ПОСТНАТАЛЬНЫЙ СТРЕСС КАК ФАКТОР РИСКА ПАТОЛОГИИ СЕРДЦА ПРИ СИСТЕМНОМ ВОСПАЛИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)
Пинаева Е.Э., Сазонова Е.Н., Яковенко Д.В., Малофей Ю.Б., Кречетова В.О., Чернявский А.О., Пинаева О.Г.
Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. 2025. Т. 180. № 7. С. 45-50.
- 51 САХАРНЫЙ ДИАБЕТ И ПСОРИАТИЧЕСКИЙ АРТРИТ
Паневин Т.С., Неупокоева А.А., Кортаева Т.В.
Сахарный диабет. 2025. Т. 28. № 3. С. 240-248.
- 52 СРОКИ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ И ПАРАМЕТРЫ МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ У МОЛОДЫХ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ I/II СТАДИЙ
Корнеева Н.В., Гаврилов Е.С.
Системные гипертензии. 2025. Т. 22. № 2. С. 25-30.
- 53 НОВЫЙ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В АНАЛИЗЕ ДАННЫХ БИОМИКРОСКОПИИ БУЛЬБАРНОЙ КОНЪЮНКТИВЫ У МОЛОДЫХ ПАЦИЕНТОВ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ I И II СТАДИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТАТУСА КУРЕНИЯ
Корнеева Н.В., Гаврилов Е.С.
Регионарное кровообращение и микроциркуляция. 2025. Т. 24. № 2 (94). С. 43-49.
- 54 LSHADD-АССОЦИИРОВАННАЯ ХОРИОРЕТИНОПАТИЯ (КЛИНИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ)
Помыткина Н.В., Сорокин Е.Л., Кашура О.И.
Вестник офтальмологии. 2025. Т. 141. № 3. С. 48-53.
- 55 МЕНОПАУЗА И РЕВМАТОИДНЫЙ АРТРИТ. ЧТО МЫ ЗНАЕМ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ?
Паневин Т.С., Сметник А.А., Зоткин Е.Г., Насонов Е.Л.
Научно-практическая ревматология. 2025. Т. 63. № 3. С. 246-252.
- 56 ЭФФЕКТИВНОСТЬ МОНОКЛОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ АТОПИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ ПРИ НЕСОБЛЮДЕНИИ ГИПОАЛЛЕРГЕННЫХ УСЛОВИЙ
Богданова А.С., Фирсова Н.В., Коваленко В.О., Гребенкина Е.А.
Сибирское медицинское обозрение. 2025. № 3 (153). С. 62-65.
- 57 УЧАСТИЕ ЖЕЛЕЗА В ФОРМИРОВАНИИ НУТРИТИВНОГО ИММУНИТЕТА У БОЛЬНЫХ КЛЕЩЕВЫМ РИККЕТСИОЗОМ НА ЮГЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Мокрецова Е.В., Томилка Г.С., Щупак А.Ю., Ковальский Ю.Г., Малеев В.В.
Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы. 2025. Т. 15. № 2. С. 75-79.
- 58 К ПРОБЛЕМЕ РАСШИРЕННОГО СЕРОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ НА ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ В У БОЛЬНЫХ РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ

- Гриднева Г.И., Белов Б.С., Верижникова Ж.Г., Аронова Е.С., Самаркина Е.Ю., Паневин Т.С., Лисицына Т.А., Лукина Г.В.*
Терапевтический архив. 2025. Т. 97. № 5. С. 443-448.
- 59 КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ПАЦИЕНТОВ С ГИПЕРПЛАЗИЕЙ
ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ: ХИРУРГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
Гордеев В.В., Антонов А.Г., Писаренко М.Ю., Мен В.Ч., Макодзеба С.А.
Экспериментальная и клиническая урология. 2025. Т. 18. № 1. С. 68-75.
- 60 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА И
ЗРИТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ
Сторожилова Д.А., Ходжаев Н.С., Иойлева Е.Э., Пшеничнов М.В., Макарова А.А., Данилова Л.П.
Офтальмохирургия. 2025. № 2 (144). С. 88-95.
- 61 ОСТРАЯ МАКУЛЯРНАЯ НЕЙРОРЕТИНОПАТИЯ: КЛИНИЧЕСКИЕ СЛУЧАИ
Жазыбаев Р.С., Сорокин Е.Л., Жиров А.Л., Данилов О.В.
Клиническая практика. 2025. Т. 16. № 1. С. 112-120.
- 62 КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ У
МУЖЧИН В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ТЕСТОСТЕРОНА
Паневин Т.С., Попкова Т.В., Зоткин Е.Г., Глухова С.И., Диатроптов М.Е.
Современная ревматология. 2025. Т. 19. № 2. С. 63-69.
- 63 СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ТАКТИКИ ВЕДЕНИЯ ЖЕНЩИН С
ГЕНИТОУРИНАРНЫМ МЕНОПАУЗАЛЬНЫМ СИНДРОМОМ
Пестрикова Т.Ю., Котельникова А.В., Веселкова Е.Г., Юрасова Е.А., Юрасов И.В., Стрельникова Н.В.
Акушерство и гинекология. 2025. № 3. С. 169-177.
- 64 ВЛИЯНИЕ СРОКОВ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ НА ПОКАЗАТЕЛИ
МИКРОЦИРКУЛЯЦИИ У МОЛОДЫХ ПАЦИЕНТОВ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ
БОЛЕЗНЬЮ I И II СТАДИЙ
Гаврилов Е.С., Корнеева Н.В.
Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2025. Т. 24. № S5. С. 5-6.
- 65 ДИНАМИКА МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЕТЧАТКИ И
ЗРИТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ ИШЕМИЧЕСКОЙ
РЕТИНОПАТИИ, АССОЦИИРОВАННОЙ С ГЕМОДИНАМИЧЕСКИ
ЗНАЧИМЫМ АТЕРОСКЛЕРОТИЧЕСКИМ СТЕНОЗОМ ВНУТРЕННЕЙ
СОННОЙ АРТЕРИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИДА ЛЕЧЕНИЯ
Тузлаев В.В., Володин П.Л., Васильев А.В., Пшеничнов М.В., Бреев Д.В., Пашенцев Я.Е.
Офтальмохирургия. 2025. № 1 (143). С. 50-62.
- 66 РАСТВОРИМЫЕ ФОРМЫ Е-КАДГЕРИНА, N-КАДГЕРИНА И VE-
КАДГЕРИНА У БОЛЬНЫХ РАКОМ ЯИЧНИКОВ
Кушлинский Н.Е., Ковалёва О.В., Грачев А.Н., Куликова С.Е., Гугнин Ф.А., Нежданова С.Ю., Кушлинский Д.Н., Терешкина И.В., Зыбина Н.Н., Герштейн Е.С., Стилиди И.С.
Технологии живых систем. 2025. Т. 22. № 1. С. 22-30.
- 67 СОДЕРЖАНИЕ РАСТВОРИМОЙ ФОРМЫ МОЛЕКУЛЫ
ТРАНСМЕМБРАННОЙ АДГЕЗИИ P-КАДГЕРИНА В СЫВОРОТКЕ КРОВИ
ЗДОРОВЫХ ЖЕНЩИН, БОЛЬНЫХ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ И
ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫМИ ОПУХОЛЯМИ ЯИЧНИКОВ
Кушлинский Н.Е., Ковалева О.В., Грачев А.Н., Куликова С.Е., Гугнин Ф.А., Нежданова С.Ю., Цекатунов Д.А., Рыжавская И.Б., Кушлинский Д.Н., Зыбина Н.Н., Герштейн Е.С., Стилиди И.С.
Альманах клинической медицины. 2025. Т. 53. № 1. С. 1-8.

- 68 **СОВРЕМЕННЫЕ ОПЦИИ КОРРЕКЦИИ ДИСФУНКЦИИ ТАЗОВОГО ДНА У ЖЕНЩИН ВСЛЕДСТВИЕ ХИРУРГИЧЕСКОЙ МЕНОПАУЗЫ**
Пестрикова Т.Ю., Котельникова А.В., Веселкова Е.Г., Юрасова Е.А., Юрасов И.В., Стрельникова Н.В.
Гинекология. 2025. Т. 27. № 1. С. 49-53.

Общее число публикаций сотрудников ДВГМУ в РИНЦ за 2025 год – 525. Суммарное число цитирований публикаций организации на 2025 год – 2449. Общее число авторов, зарегистрированных в Science Index, составило 609. Индекс Хирша составил 57.

Важнейшую роль в публикационной активности университета играют два издаваемых наших журнала: Дальневосточный медицинский журнал и электронный журнал Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России. Импакт-факторы журналов: 0,563 у «Дальневосточного медицинского журнала» и 0,216 у «Вестника общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России». «Дальневосточный медицинский журнал» входит в перечень рецензируемых ВАК изданий.

3.4. Инновационная деятельность

15 января 2025 года в университете прошло заседание конкурсной комиссии секции «Медицинские и биологические науки XXVII Краевого конкурса молодых ученых. В ходе проведения секции было заслушано 20 докладов молодых ученых в возрасте до 35 лет из ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, Хабаровского филиала ФГАУ "НМИЦ" МНТК "Микрохирургия глаза" им. акад. С.Н. Федорова" Минздрава России, ФБУН «Хабаровский НИИ эпидемиологии и микробиологии» Роспотребнадзора, Хабаровского филиала ДНЦ ФПД «НИИ Охраны материнства и детства», ФГБОУ ВО ТОГУ.

В течение двух недель с 2 по 14 октября 2025 года на площадках нашего вуза проходили научные мероприятия, посвященные Дню основания Дальневосточного государственного медицинского университета: V Дальневосточный международный медицинский конгресс и VIII Дальневосточный медицинский молодежный форум.

В рамках Конгресса прошли научные конференции: «Фундаментальные медицинские и биологические науки», «Хирургические болезни», «Психическое здоровье человека. Актуальные междисциплинарные проблемы», «Современное состояние проблем фармации и фармакологии Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Общественные и гуманитарные науки о социуме, политике, медицине, культуре и экономике», «Здоровье женщины от менархе до менопаузы», «Актуальные вопросы педиатрии и неонатологии», «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России и стран

Азиатско-Тихоокеанского региона», «Практические вопросы дерматовенерологии с позиций клинических рекомендаций», «Внутренние болезни», «Аспирантские чтения».

В ДВГМУ активно работает Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС). НОМУС ДВГМУ является общественной организацией, добровольным объединением, формируемым из числа студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и молодых ученых (до 35 лет) ДВГМУ. Целью НОМУС ДВГМУ является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, пополнения научно-педагогических кадров высшей школы РФ, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала ДВГМУ, дальнейшее развитие интеграции науки и образования; максимальная реализация научного потенциала молодежи ДВГМУ.

В 2025 году продолжало активно функционировать Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС): в развитии студенческой науки стабильно принимают участие все студенческие научные кружки (49) Университета, а также студенческая лаборатория экспериментальной медицины (СЛЭМ), сформированная на базе Центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ).

За отчетный период в деятельности СНК приняло участие более 1400 студентов. В 2025 году было проведено 30 кафедральных мероприятий и 66 внутикафедральные конференции, а на заседания СНК 201 студентом представлен 416 докладов. Результатом функционирования Научного общества молодых ученых и студентов ДВГМУ становится проведение Дальневосточного государственного медицинского молодежного форума с международным участием (далее – Форум). 4

С 2023 г. Дальневосточный государственный медицинский университет получил право реализовать проект «Развитие студенческой лаборатории экспериментальной медицины (СЛЭМ) как «точки притяжения» наукоориентированной молодежи Дальнего Востока России» за счет средств Росмолодежь. Федеральная субсидия (грант) направлена на поддержку и развитие СЛЭМ при ЦНИЛ, с объемом финансирования 6,5 млн. руб. Руководитель проекта – председатель НОМУС ДВГМУ к.б.н. Толстенков И.В. За счет средств гранта было приобретено оборудование:

- Спектрофотометр, фотоколориметр
- Аналитические весы высокого класса точности
- Микроскопы МИКМЕД-6
- рН-метр
- Спирометры
- Тонометры
- Расходные материалы для морфологического отдела и отдела клеточных культур

Также в рамках гранта Росмолодежи проведено 10 научных мероприятий, в том числе главное мероприятие – Школа молодого ученого студенческой лаборатории экспериментальной медицины.

С 2014 года ежегодно весной в ДВГМУ проводится «Школа молодых ученых». Цель ШМУ - повысить интерес студентов ДВГМУ к научно-исследовательской деятельности и увеличить результативность научноисследовательской работы студентов. На каждой лекции присутствуют не менее 50 слушателей, что свидетельствует о существенном интересе студентов ДВГМУ к организации и проведению научных исследований.

С 2017 г. в Дальневосточном государственном медицинском университете проходит Дальневосточный медицинский молодежный форум с международным участием. Ежегодное проведение форума, ставшее доброй традицией, приурочено ко дню основания Дальневосточного государственного медицинского университета.

Дальневосточный медицинский молодежный форум — научное событие, которое собирает на одной площадке обучающихся дальневосточных медицинских вузов, молодых исследователей, ведущих ученых и специалистов Дальневосточного федерального округа для обсуждения актуальных междисциплинарных проблем медицинской науки, популяризации исследовательской и проектной деятельности в молодежной среде. Мероприятие проводится в целях обмена опытом между учеными и молодежью, а также вовлечения молодых ученых в процесс реализации исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки.

На форуме проводятся несколько конференций, объединенных темой «Актуальные вопросы современной медицины», по секциям: «Внутренние болезни», «Стоматология», «Фундаментальная медицина, морфология», «Хирургия», «Психическое здоровье», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Естественные науки», «Репродуктивное здоровье», «Общественные и гуманитарные науки и история медицины», «Фармация», «Педиатрия», «Инфекционные болезни»; две конференции: научнопрактическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии» и Региональная научно-учебная конференция «Флора Дальнего Востока: практика и перспективы использования»; международная научная конференция “Current Problems of Medicine”, круглый стол «Медицинская наука стран Азиатско-Тихоокеанского региона: перспективы молодежного сотрудничества», конкурс научных работ по биомедицинской тематике школьников Дальневосточного федерального округа; межвузовская школа студенческого актива.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Формирование договорной основы ДВГМУ с профильными образовательными и научными учреждениями

ДВГМУ имеет действующие договоры о сотрудничестве со следующими иностранными организациями:

Международные Ассоциации:

1. Россия-Китай. Российско-Китайская Ассоциация Медицинских Университетов (РКАМУ).
2. Россия-Китай. Ассоциация вузов Дальнего Востока и Сибири Российской Федерации и Северо-Восточных регионов Китайской Народной Республики (АВРИК)

Зарубежные образовательные и лечебные учреждения:

1. Республика Беларусь. г. Гродно. Гродненский государственный медицинский университет Соглашение о сотрудничестве
2. Республика Беларусь. г. Минск. Белорусский государственный медицинский университет Соглашение о сотрудничестве
3. Республика Узбекистан, г. Самарканд. Самаркандский государственный медицинский университет Соглашение о сотрудничестве
4. Республика Узбекистан. Ташкентский государственный стоматологический институт. Меморандум о сотрудничестве
5. Республика Узбекистан. г. Ташкент. ООО «General Lesson" Соглашение о сотрудничестве
6. Республика Казахстан. Алматы. Казахский Национальный медицинский университет Соглашение о сотрудничестве
7. КНР, г. Харбин. Харбинский медицинский университет Соглашение о сотрудничестве
8. КНР, г. Нанкин. Нанкинский медицинский университет Соглашение о сотрудничестве
9. КНР, г. Хулунбуир Автономного района Внутренняя Монголия, Чжаланьтуньский профессиональный институт. Протокол о намерениях сотрудничества.
10. КНР, г. Цзямусы. Цзямусская центральная больница Соглашение о сотрудничестве
11. КНР, г. Цзямусы, Центр развития здоровья и здравоохранения г. Цзямусы Меморандум о сотрудничестве
12. КНР, г. Цзямусы, Онкологическая больница, Меморандум о сотрудничестве
13. КНР, г. Цзямусы, Стоматологическая больница Университета Цзямусы, Меморандум о сотрудничестве

14. КНР, г. Цзямусы, Муниципальная больница традиционной китайской медицины Меморандум о сотрудничестве
15. КНР. г. Тайюань. Шаньсийский медицинский университет Соглашение о сотрудничестве
16. КНР. г. Харбин. Соглашение о сотрудничестве по Харбинской международной тренировочной базе традиционной китайской медицине Соглашение о сотрудничестве
17. КНР. г. Мудацзян. Мудацзянский медицинский университет Соглашение о сотрудничестве
18. КНР, провинция Хэйлуцзян, г. Дацин. Дацинская глазная больница Соглашение о сотрудничестве, Письмо о намерениях по углублению долгосрочного сотрудничества
19. КНР, г. Цзыбо. Медицинский университет Цилу Соглашение о сотрудничестве
20. КНР, г. Шандунь. Тайанский восемьдесят восьмой госпиталь. Соглашение о сотрудничестве
21. КНР. г. Харбин. Heilongjiang Bingshu Education Technology Co. Ltd, a branch of Harbin Cambridge College. Соглашение о сотрудничестве
22. КНР. г. Чанчунь. Jilin Three Four Seven Education consulting Co. Соглашение о сотрудничестве
23. КНР, г. Харбин. Heilongjiang HaBinSike Education Technology Co. Ltd. Соглашение о сотрудничестве

4.2. Развитие международной академической мобильности

Иностранные преподаватели, участвовавшие в образовательном процессе в ДВГМУ в 2025 году

- Tang Xiaohan, сотрудник кафедры репродуктивной медицины Харбинского медицинского университета, PhD (г. Харбин, КНР), 25.08.2025- 19.09.2025;
- Li Donghua, директор отделения комплексной китайской и западной медицины Онкологической больницы (г. Цзямусы, КНР), 06.10.2025-10.10.2025
- Sun Hongmei, заведующий отделением химиотерапии Онкологической больницы (г. Цзямусы, КНР), 06.10.2025-10.10.2025
- Lian Mingming, сотрудник Харбинского медицинского университета (г. Харбин, КНР), 06.10.2025-10.10.2025
- Liu Yan, главный специалист Института международного образования Харбинского медицинского университета, профессор (г. Харбин, КНР), 15.12.2025- 17.12.2025
- Lyu Ying, сотрудник Харбинского медицинского университета (г. Харбин, КНР), 15.12.2025- 17.12.2025

- Shi Lin, научный руководитель магистрантов и ключевой специалист отделения ортопедии и диабетической стопы Народной больницы Вэйфана (КНР) провинции Шандунь, 01.07.2025-25.12.2025

Преподаватели ДВГМУ, участвовавшие в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений в 2025 году:

- Киселев Сергей Николаевич (заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения) – г. Дацин (КНР), 07.04.2025-11.04.2025
- Слободенюк Елена Владимировна (заведующий кафедрой фармации и фармакологии) – г. Дацин (КНР), 07.04.2025-11.04.2025
- Костромина Светлана Анатольевна (доцент кафедры поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней) – г. Харбин (КНР), 05.05.2025-16.05.2025
- Гусев Илья Алексеевич (преподаватель кафедры нормальной и патологической физиологии) – Шандун (КНР), 13.08.2025-19.08.2025
- Матющенко Наталья Владимировна (преподаватель кафедры фармации и фармакологии) – Шандун (КНР), 13.08.2025-19.08.2025
- Антонова Александра Анатольевна (заведующий кафедрой стоматологии детского возраста) – г. Цзямусы (КНР), 07.08.2025-09.08.2025
- Косых Николай Эдуардович (заведующий кафедрой онкологии) – г. Цзямусы (КНР), 07.08.2025-09.08.2025
- Бех Ксения Эдуардовна (доцент кафедры поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней) – г. Харбин (КНР), 03.11.2025-14.11.2025
- Антонова Александра Анатольевна (заведующий кафедрой стоматологии детского возраста) — г. Ташкент (Республика Узбекистан), 05.05.2025-06.05.2025

4.3. Участие в подготовке и проведении международных мероприятий

Наименования образовательных и научных программ, разработка и реализация которых осуществляется совместно с международными или иностранными организациями:

1. Проект «Шелковый путь». Китайско-Российский образовательный проект в области медицинского образования (магистратура, аспирантура). Грант выделен Харбинскому медицинскому университету:

- трехлетнее обучение в магистратуре по направлению «Общественное здравоохранение». Получение степени Магистра (Master of Public Health);
- трехлетнее обучение в аспирантуре по направлению «Фундаментальная наука в области медицины». Получение степени PhD.

4.4. Распределение численности иностранных студентов, приема и выпуска по гражданству (программы бакалавриата и специалитета)

Таблица 9

| | Принято | | | Численность студентов | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|
| | всего | из них | | всего | из них (из) | |
| | | за счет бюджета | с полным возмещением | | за счет бюджета | с полным возмещением |
| 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Граждане иностранных государств, обучающиеся на условиях общего приема – всего | 8 | - | 8 | 77 | 40 | 37 |
| в том числе граждане: | | | | | | |
| Киргизия | - | - | - | 2 | 1 | 1 |
| Китай | 6 | - | 6 | 9 | - | 9 |
| Таджикистан | 1 | - | 1 | 42 | 24 | 18 |
| Узбекистан | 1 | - | 1 | 23 | 15 | 8 |
| Туркменистан | - | - | - | 1 | - | 1 |
| | | | | | | |
| Лица без гражданства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего | - | - | X | 2 | | X |
| в том числе граждане: | | | | | | |
| Молдова | 1 | 1 | X | 1 | 1 | X |
| Соединенные Штаты | 1 | 1 | X | 1 | 1 | X |
| Туркменистан | - | - | X | 1 | 1 | X |
| | - | - | | | | |

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная деятельность

Воспитательная система ДВГМУ нацелена на создание условий для формирования общекультурных компетенций обучающихся на основе гражданско-патриотических, духовно-нравственных, культурных ценностей, здоровьесохраняющего поведения, на развитие у выпускников способности быстро адаптироваться к новым ситуациям в медицине, самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность, умения работать в команде, готовности к профессиональной деятельности в реальных условиях. Укрепление психологического здоровья студентов – одна из главных задач, решаемых психологической службой в университете. Работа в этом направлении ведется с целью выявления адаптационных и иных психологических проблем у первокурсников, а также снижению общей тревожности и повышению стрессоустойчивости в студенческой среде.

Возможность формирования и развития общекультурных компетенций была обусловлена созданием социокультурной среды, представленной кружками, творческими коллективами, студенческими объединениями и клубами по интересам такими как вокальная группа «Надежда», вокальный ансамбль «Легенда», Клуб любителей классической музыки «Созвучие», Клуб любителей поэзии «Витражи», Клуб «Дебют», ансамбль народных инструментов «Забава», студенческий театр ДВГМУ, ансамбль народной песни «Заманиха», ансамбль скрипачей «Мирари», Клубом любителей фотографии «Позитив», рок-ансамблями. Участие будущих врачей в работе творческих коллективов создает благоприятные условия для всестороннего развития личности, помогает сформировать у них навык социального взаимодействия, способность вести диалог, правильно оценить ситуацию и успешно адаптироваться к новой реальности. Представляя университет на творческих конкурсах, студенты университета стали призерами и победителями на Международных, региональных и межвузовских фестивалях и конкурсах.

Традиционно в стенах университета проходят традиционные мероприятия: «День знаний», «День окончания II Мировой войны», «День памяти» (с возложением венков на могилы бывших сотрудников ДВГМУ), «Посвящение в студенты ДВГМУ», Концерт художественной самодеятельности первокурсников «Звездный дождь», «Венок культур», «Королева ДВГМУ», «Татьянин День», «Богатырские забавы» в честь Дня Защитника Отечества, «Девичьи потешки» (праздник 8 Марта), Фестиваль «Студенческая весна», День Юмора, «День Победы», «Соцветие талантов» - вечер для студентов, активно участвующих во внеакадемической деятельности и многие другие.

Важным стало участие студентов ДВГМУ в работе в общественных организациях и в органах студенческого самоуправления: студсоветах, добровольческих отрядах, университетской приемной Молодежной

общественной палаты при Законодательной думе Хабаровского края и др., что способствовало развитию у студентов медиков коммуникативных, организационных навыков, дало возможность проявить лидерские качества.

Студенты университета продолжали активно вести работу по пропаганде здорового образа жизни среди населения города, участвуя в проведении акций для молодежи и жителей г. Хабаровска по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании; проводя театрализованные выступления в детских домах, школах и дошкольных учреждениях, направленные на формирование ценностного отношения у детей к своему здоровью; создавая презентации о вреде табакокурения, алкоголя и наркомании, выступая с беседами, пропагандирующими здоровый образ жизни перед молодежью ССУЗов, ПТУ и ВУЗов города. Проведение благотворительной и просветительской деятельности среди жителей Хабаровска и Хабаровского края служит для будущих врачей базой для формирования здоровьесберегающего поведения, навыков соблюдения норм здорового образа жизни. Студентами были разработаны проекты по популяризации здорового образа жизни среди учащейся молодежи и выигран грант. Студенты и преподаватели университета ежегодно приняли участие в конкурсе научных работ, касающихся проблем профилактики наркомании среди молодежи, проводимой Региональным управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Хабаровскому краю. В рамках Дальневосточного фестиваля «Студенческая весна» в университете прошли студенческие научные конференции, на которых работала секция «Профилактика негативных явлений, связанных с табакокурением, алкоголем, употреблением ПАВ.

Совместно с Общероссийской Общественной организацией «Российский красный крест» (Хабаровское отделение) и «Центром по профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями» для студентов университета проводились тренинги по профилактике наркомании, ВИЧ и СПИД, прошел анонимный забор крови на наличие ВИЧ и гепатитов для желающих.

Особое место в процессе воспитания будущих специалистов занимает музей истории ДВГМУ. Традиционно в музее проводились экскурсии для первокурсников, на которых они познакомились с историей вуза, его яркими представителями, традициями, памятными датами и событиями. Музей оказывал помощь студентам в подборе материалов для выступлений на занятиях или конференциях по истории вуза. При музее продолжал работать клуб «Поиск», помогающий разыскивать архивные данные, касающиеся истории университета и биографии его славных выпускников.

5.2. Участие сотрудников ДВГМУ в социально-значимых мероприятиях

Представители ДВГМУ принимают участие в заседаниях Правительство Хабаровского края, посвященных выполнению программы развития

здравоохранения Хабаровского края, а также в коллегиях при мэре г. Хабаровска по вопросам охраны здоровья и здорового образа жизни.

Ректор ДВГМУ К.В. Жмеренецкий является членом коллегии Министерства здравоохранения Хабаровского края, сотрудники университета принимают активное участие в ее работе.

В 2025 г. при ДВГМУ работало отделение Центральной аттестационной комиссии (ЦАК) Министерства здравоохранения Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе, а научно-педагогические работники университета входят состав экспертных групп комиссии.

Сотрудники ДВГМУ входят в состав общественного совета при Министерстве здравоохранения Хабаровского края, правления Хабаровского краевого фонда обязательного медицинского страхования, аттестационную комиссию министерства здравоохранения Хабаровского края, правление Роспотребнадзора и Росздравнадзора по Хабаровскому краю.

Ряд заведующих кафедрам, профессоров и доцентов ДВГМУ являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Хабаровского края.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Оценка материально-технической базы

Университет располагает учебными комнатами в главном корпусе и двух учебных корпусах, учебными комнатами на базах медицинских учреждений. Общее количество посадочных мест – 3180. Для чтения лекций используется 14 лекционных аудиторий в 3-х корпусах и на базах медицинских учреждений. Количество посадочных мест 1683.

Соответствие условий образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества) санитарным правилам подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № №27.99.21.000.М.000411.08.17 от 02.08.2017 г.

Соответствие требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности подтверждается Заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от 20.06.2017 г. и №152 от 22.06.2017 г., выданными УГПН ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, срок действия бессрочно.

Таблица 10

Наличие и использование площадей

кв.метры

| Наименование показателей | Всего | из нее площадь: | | из гр. 2 площадь по форме владения, пользования | |
|------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| | | сданная в аренду или субаренду | оборудованная охранно-пожарной сигнализацией | в оперативном управлении | безвозмездная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общая площадь зданий (помещений) - всего | 55161 | 7014 | X | 46938 | 8223 |
| из нее площадь: учебно-лабораторных зданий | 36215 | 5149 | 27992 | 27992 | 8223 |
| в том числе: учебная | 13964 | 0 | 10701 | 10701 | 3263 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 1584 | 0 | 1584 | 1584 | 0 |
| учебно-вспомогательная | 11713 | 0 | 6753 | 6753 | 4960 |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 730 | 0 | 730 | 730 | 0 |
| подсобная | 9808 | 5149 | 9808 | 9808 | 0 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 811 | 479 | 811 | 811 | 0 |
| общежитий | 18876 | 1795 | 18876 | 18876 | 0 |
| в том числе жилая | 8393 | 0 | 8393 | 8393 | 0 |
| из нее занятая студентами | 8283 | 0 | 8283 | 8283 | 0 |
| прочих зданий | 70 | 0 | X | 70 | 0 |
| Общая площадь земельных участков – всего, га | 2,82 | | | | |

Наличие и состав основных фондов организации

тыс. руб.

| Наименование показателей | Наличие по полной учетной стоимости |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 3 |
| Основные фонды – всего | 109 4826,0 |
| в том числе: | 155 601,2 |
| жилые здания и помещения | |
| здания (кроме жилых) и сооружения | 261 487,6 |
| машины, оборудование | 632 351,7 |
| в том числе: | 8 638,0 |
| транспортные средства | |
| информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование | 118 004,8 |
| в том числе компьютеры и периферийное оборудование | 29 654,9 |
| прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты | 505 708,9 |
| прочие виды основных фондов | 45 105,3 |

Университет располагает собственной научно-медицинской библиотекой (ОДНМБ), функционирующей с момента основания вуза с 1930 года.

Общее количество посадочных мест для читателей библиотеки составляет 71. В том числе – читальный зал с общим количеством 60 посадочных мест и 3 компьютерных зала с общим количеством 45 автоматизированных рабочих мест.

Библиотека университета предоставляет доступ к следующим русскоязычным и зарубежным Электронно-библиотечным библиотечным системам (ЭБС):

| № п.п | Наименование электронного ресурса | Договор | Срок действия |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| 1 | Электронная библиотечная система «Консультант студента». "Электронная библиотечная система "Консультант студента" (ЭБС) для преподавателей и студентов медицинских и фармацевтических вузов - это система доступа к электронным версиям учебной, научной и другой дополнительной литературы, с возможностью цитирования и иными сервисами работы с текстом. Также ЭБС включает в себя мультимедийные (аудиовизуальные, программные, интерактивные) продукты и материалы. | Контракт № 001/2026 от 25.12.2025. | До 25.12.2026 |

| | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| | <p align="center">Цифровой образовательный ресурс IPRsmart.</p> <p>IPR SMART — это современная электронно-библиотечная система (ЭБС) и образовательная экосистема нового поколения, обеспечивающая онлайн-доступ к учебной, научной литературе, периодике и мультимедийным материалам. Она интегрирована в образовательный процесс вузов, предоставляя инструменты для обучения и преподавания (цифровые компетенции, конструктор курсов), работая с любого устройства.</p> | <p>Контракт 002/2026 24.12.2025.</p> | <p>№ от</p> | <p>До 24.12.2026</p> |
| | <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru.</p> | | | <p>Бессрочно</p> |
| | <p>Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/. - Доступ с компьютеров библиотеки в виртуальном читальном зале.</p> | | | <p>Бессрочно</p> |

В университете создана ЭБС «Электронная библиотека ДВГМУ», содержащая полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические ресурсы.

В «Электронной библиотеке ДВГМУ», представлены на основе прямых договоров с правообладателями учебно-методические пособия для студентов, преподавателей, врачей, интернов (в том числе с грифом УМО) – более 2100 названия; монографии; авторефераты диссертаций, выпускные квалификационные работы. Период представленных изданий: с 2007 по 2025 гг. Свободный доступ через интернет.

Электронная библиотека ДВГМУ: <http://www.fesmu.ru/elib/> включает в себя электронный каталог, который содержит на 01.04.2026 г.:

- библиографические описания книг (210 00 назв.);
- авторефератов диссертаций (56 502 назв.);
- электронных документов (4 598 назв.);
- статьи из профильных периодических изданий (464 748 назв.).

Актуальная информация о количестве записей доступна в режиме on-line на странице по ссылке <http://www.fesmu.ru/elib/>.

Организация доступа ко всем электронным информационным и образовательным ресурсам через сеть Интернет обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ независимо от места их нахождения.

Справочно-библиографический фонд представлен печатными и электронными энциклопедическими, справочными изданиями, библиографическими пособиями, которые находятся в справочно-библиографическом отделе библиотеки.

В библиотеке осуществляется доступ к следующим информационным ресурсам:

- Электронный каталог книг, находящихся в библиотеке ДВГМУ;
- Электронный каталог журнальных научно-медицинских статей, имеющихся в библиотеке;
- Библиографическая база данных по биомедицинским и медицинским наукам «Российская медицина 1988-1999» (ГЦНМБ);
- База электронного реферативного журнала «Медицина»;
- Медиатека (словари, энциклопедии, учебные пособия, руководства, учебники, приложения к учебникам на электронных носителях).

Ежегодная подписка на научные журналы медицинского и медико-биологического профиля составляет около 300 наименований. Полный список доступен по ссылке <http://www.fesmu.ru/elib/search.aspx?mode=new&catalog=1>

Книговыдача за 2025 год составила 1 075 387 документов.

Библиотечный фонд составляет: общий фонд – 512 769 экз., научный – 333 966 экз., учебный – 111 883 экз., учебно-методический – 52 037 экз. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

В настоящее время библиотека входит в состав информационного центра университета и развивается комплексно как современная информационная структура, соответствующая необходимым содержательным и количественным характеристикам, предусмотренным Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования России.

Количество персональных компьютеров в университете составляет 853 штук, из них 536 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

В университете имеется высокоскоростная корпоративная вычислительная сеть из 500 постоянно подключенных по проводным сетям рабочих станций, маршрутизаторов обеспечивающих подключение по беспроводным сетям в учебных корпусах и в общежитиях до 1800 компьютеров и других устройств (планшетов, смартфонов и т. д.) и шлюзов позволяющих сотрудникам университета подключаться к серверам корпоративной вычислительной сети через Интернет, что обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к информационно-образовательной среде.

В университете имеется 18 серверов, обеспечивающих нормальное функционирование электронной информационно-образовательной среды.

Бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет обеспечен в учебных корпусах, учебных базах, поликлиниках и общежитиях. На все используемое программное обеспечение, установленное на компьютерном оборудовании, имеются лицензии.

6.2. Социально - бытовые условия

Университет располагает общежитиями, рассчитанными на 1200 мест проживания. В его состав входят общежитие № 2 секционного типа с 500

койко-местами, общежитие № 3 коридорного типа с 300 койко-местами, общежитие № 4 секционного типа с 400 койко-местами.

Условия проживания в общежитии удовлетворительные. В комнатах проживают по 2-3 человека, имеются в исправном состоянии места общего пользования (душ, туалет, сушилка), в каждой секции кухня оборудована либо газовыми, либо электрическими плитами в достаточном количестве. Самоподготовка студентов осуществляется либо в читальном зале учебного корпуса №1, либо в комнатах для проживания. В общежитиях комнаты для занятий физкультурой.

Студенческие общежития функционируют в соответствии с «Положением об общежитиях Дальневосточного государственного медицинского университета» (принято на заседании ученого совета 24.03.2024 г. протокол №9).

Университет располагает спортивной базой общей площадью 1584 м², в том числе игровой зал площадью 447,9 м², тренажерный зал (74 м²), зал для фитнеса (96,6 м²), подсобные помещения (699,5 м²).

Медицинское обслуживание обучающихся и преподавателей осуществляется в поликлиниках ДВГМУ (консультативно-диагностическая поликлиника и стоматологическая поликлиника УНИ-СТОМ). Медицинское обслуживание осуществляется как в плановом порядке – ежегодные профилактические осмотры всех студентов, так и по заболеванию. Проводится мониторинг состояния здоровья абитуриентов. По заявлению студентов выдаются путевки на санаторно-курортное лечение. По эпидпоказаниям (летние производственные практики на природе) проводится вакцинация против клещевого энцефалита.

В университете имеются студенческие кафе, которые арендуют площади у университета. Общая площадь пунктов питания составляет 762 м².

Для проведения культурных мероприятий используется актовый зал с числом посадочных мест 288. В отдельных случаях для общеуниверситетских мероприятий арендуется зал Дворца профсоюзов. В университете имеется музей ДВГМУ, клуб, студенческий театр.

Заместитель проректора
по учебно-воспитательной
работе и молодежной
политике



П.Э. Ратманов

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Регион, почтовый адрес

Хабаровский край 680000, г.Хабаровск, ул.Муравьева-Амурского, д.35

Ведомственная принадлежность

Министерство здравоохранения Российской Федерации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 2950 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 2886 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 55 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 9 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 342 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 342 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 3 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 292 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 22 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 59,9 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 71,4 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 242 / 38,5 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) - | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 26,7 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 160,3 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 250,6 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 4,8 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 19,7 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 89,1 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 52 524,3 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 167,1 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 3,7 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 120,1 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 24 / 9,3 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 165,7 / 52,7 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 60 / 19,1 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) - | человек/% | - / - |

| | | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0,3 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 5 / 0,17 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 10 / 0,34 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 70 / 2,4 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 70 / 2,4 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0,0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0,0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 14 / 3,6 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 2 / 0,58 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 8 818,8 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 1 412 650,9 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4 493,9 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1 302,5 |

| | | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | - |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 21,84 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 9,49 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,29 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 28,9 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 171,5 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 997/ 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 24 / 0,81 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 24 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 24 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 2 |

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |