

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Современная научная картина мира рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **390302-1-2024plx**
39.03.02 Социальная работа
Направленность "Социальная работа"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:
в том числе:
аудиторные занятия **32** зачеты **5**
самостоятельная работа **40**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат культурологии, доцент кафедры, Бортнюк Ольга Анатольевна _____

Рецензент(ы):

кандидат социологических наук, доцент, Черевко Марина Александровна _____;
кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой биологии и генетики, Млынтар Евгений Викторович _____

Рабочая программа дисциплины

Современная научная картина мира

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В.

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование понимания современных концепций картины мира, развития современных естественнонаучных знаний и умений. Усвоение системы понятий и базовых знаний о современных научных концепциях и представлениях о мире, научно-техническом прогрессе, достижениях в разных областях мировой науки. Формирование целостного представления об изменениях условий, содержания и характера социальных отношений, произошедших в результате научно-технической революции, о негативных социальных последствиях НТР, выраженных в социальном неравенстве, безработице, войнах, экологическом кризисе, социальном нездоровье.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.0
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия
2.1.2	Культурология
2.1.3	Социальная экология
2.1.4	Философские основы социальной работы
2.1.5	Философские основы медицинской работы
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Деонтология социальной работы
2.2.2	Социальная геронтология
2.2.3	Основы социальной политики
2.2.4	Инновационные формы и методы социальной работы в учреждениях здравоохранения
2.2.5	Современные теории социального благополучия
2.2.6	Социальная работа в психиатрии и наркологии
2.2.7	Социальная работа с онкобольными в хосписе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	
УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи; разрабатывает и реализует проекты	
ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	
ОПК-2.2: Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1. 1. Основы СНКМ.						
1.1	1. Введение в дисциплину. Естественно- научная и гуманитарная культура. /Лек/	5	2	УК-1.1 ОПК -2.1	Л1.2Л2.1Л3.7 Э3		Введение в дисциплину, предмет и задачи. Третья промышленная революция. Проектирование будущего. Проекты.

1.2	2. Философские основания научной картины мира. /Лек/	5	2	УК-1.1 ОПК -2.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4		Механистичность первой в истории наук физической картины мира. Милетская школа: идея о единстве материальной основе окружающего мира. Иерархическая структура организации материи. Марек Халтер, современный философ.
1.3	3. Генетика и эволюция. Многообразие. /Лек/	5	2	УК-1.1 ОПК -2.1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2		Генетика и эволюция. Генофонд. Труды Г. Менделя.
1.4	4. Современное информационное пространство. /Лек/	5	2	УК-1.1 ОПК -2.1	Л1.1Л2.1Л3.5 Э2 Э5		Тематическая структура гуманитарной
							повестки СМИ: отрасли социальной сферы; условия труда; доходы; социальная инфраструктура; социальная защита; категории населения; экология и жизненная среда. Коммуникационная структура повестки: инфоповоды; тематизация; персонализация; активная позиция; жанровые формы; типы авторства. Пиар.
1.5	1. Научно-технический прогресс. Адронный коллайдер. /Пр/	5	2	УК-1.2 ОПК -2.2	Л1.2Л2.1Л3.6 Э2 Э4		Научно-техническая революция. Развитие техники. Автоматизация производства. Синхрофазото н. Адронный коллайдер. Атомная физика. Атомная кухня. Термоядерные реакторы.
1.6	2. Картина мира как ядро современного мировоззрения. /Пр/	5	2	УК-1.2 ОПК -2.2	Л1.2Л2.1Л3.7 Э3 Э4		Синергетика.
1.7	3. Генетика. Принципы эволюции, воспроизведения и развития живых систем. /Пр/	5	2	УК-1.2 ОПК -2.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2		Геном человека. Генная инженерия. Клонирование.

1.8	4. Рынок лояльностей. Экономика желаний. /Пр/	5	2	УК-1.2 ОПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3.4 Э2 Э5		Поддержка государства. Создание мифов, легенд, идей. Манипуляция сознанием. Информационные войны. Риторика изменений. Обогащение понятийной матрицы - медиамиджи, фреймы. Словарь желаний. Реклама. Ю. Хабермас о проблемах публичной сферы. Формы и планы дискурса.
1.9	Основы СНКМ. /Cр/	5	20	УК-1.2 ОПК -2.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.7 Э3 Э4		Подготовка к занятию, выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов). Подготовка к тестированию. Подготовка презентаций по темам.
Раздел 2. 2. Отдельные вопросы СНКМ.							
2.1	5. Физиология, здоровье, эмоции и творчество человека. /Лек/	5	2	УК-1.3 ОПК -2.1	Л1.2Л2.1Л3.4 Э2		Новые технологии сохранения физического и психологического здоровья. ЗОЖ. Профилактика стресса. Творчество человека.
2.2	6. Человек, биосфера и космические циклы. Ноосфера. /Лек/	5	2	УК-1.3 ОПК -2.1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э4		Философия космизма. Труды В.И. Вернадского.
2.3	7. Биоэнергия. Альтернативное топливо. /Лек/	5	2	УК-1.3 ОПК -2.1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э3 Э4		Биоэнергия, виды. Биомасса. Биоводород.
2.4	5. Футурология. Футуродизайн. 3-Д принтеры. Квадрокоптеры. /Пр/	5	2	УК-1.4 ОПК -2.1	Л1.2Л2.1Л3.4 Э2		Футурология.
2.5	6. Молекулярная кухня. /Пр/	5	2	УК-1.4 ОПК -2.1	Л1.2Л2.1Л3.6 Э2		Раздел трофологии (изучение физико-химических процессов). Физик Н. Курти, химик Э. Тисс. Агар-агар. Технологии. Пища космонавтов.
2.6	7. Новые технологии в индустрии развлечений. /Пр/	5	2	УК-1.4 ОПК -2.1	Л1.2Л2.1Л3.6 Э2		Цифровые технологии. Стратегия
2.7	8. Научная эффективность. /Пр/	5	2	УК-1.5 ОПК -2.2	Л1.2Л2.1Л3.3		Престиж отечественной науки.

					Э2 Э5		Проблемы науки. Регистрация в электронной научной библиотеке elibrary.ru. Критерии эффективности. Ассигнования на науку.
2.8	9. Необратимость времени. Принципы цикличности. /Пр/	5	2	УК-1.5 ОПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3.4 Э2		Различные временные теории.
2.9	Отдельные вопросы СНКМ. /Cр/	5	20	УК-1.5 ОПК -2.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.4 Э2 Э3		Подготовка к занятию, выполнение

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Естественнонаучная и гуманитарная культура.
2. Третья промышленная революция.
3. Проектирование будущего. Проекты.
4. Научно-технический прогресс. Научно-техническая революция. Развитие техники.
5. Синхрофазotron.
6. Адронный коллайдер.
7. Автоматизация производства.
8. Термоядерные реакторы.
9. Философские основания научной картины мира.
10. Механистичность первой в истории наук физической картины мира. Милетская школа: идея о единстве материальной основе окружающего мира.
11. Иерархическая структура организации материи.
12. Marek Халтер, современный философ.
13. Картина мира как ядро современного мировоззрения.
14. Синергетика.
15. Генетика и эволюция.
16. Труды Г. Менделя.
17. Принципы эволюции, воспроизведения и развития живых систем.
18. Генофонд. Геном человека.
19. Генная инженерия.
20. Клонирование.
21. Лечение генетических заболеваний.
22. Современное информационное пространство.
23. Тематическая структура гуманитарной повестки СМИ.
24. Коммуникационная структура повестки: инфоповоды; тематизация; персонализация; активная позиция; жанровые формы; типы авторства.
25. Пиар.
26. Рынок лояльностей.
27. Экономика желаний. Словарь желаний. Создание мифов, легенд, идей. Манипуляция сознанием.
28. Информационные войны.
29. Риторика изменений. Обогащение понятийной матрицы - медиамиджи, фреймы.
30. Реклама.
31. Ю. Хабермас о проблемах публичной сферы.
32. Формы и планы дискурса.
33. Эмоции и творчество человека.
34. Новые технологии сохранения физического и психологического здоровья. ЗОЖ. Профилактика стресса.
35. Футурология. Футуродизайн.
36. 3-D принтеры.
37. Квадрокоптеры.
38. Человек, биосфера и космические циклы. Ноосфера. Философия космизма. Труды В.И. Вернадского.
39. Молекулярная кухня. Физик Н. Курти, химик Э. Тисс. Агар-агар. Технологии.
40. Раздел трофологии (изучение физико-химических процессов).
41. Пища космонавтов.
42. Необратимость времени. Принципы цикличности. Различные временные теории.

43. Биоэнергия. Альтернативное топливо. Биомасса. Биоводород.
44. Научная эффективность. Критерии эффективности. Ассигнования на науку.
45. Престиж отечественной науки. Проблемы науки.
46. Электронная научная библиотека elibrary.ru.
47. Новые технологии в индустрии развлечений.
48. Цифровые технологии.
49. Стратегия постоянного удивления клиентов.
50. Индивидуальный маркетинг.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Естественнонаучная и гуманитарная культура.
2. Третья промышленная революция.
3. Проектирование будущего. Проекты.
4. Научно-технический прогресс. Научно-техническая революция. Развитие техники.
5. Синхрофазotron.
6. Адронный коллайдер.
7. Автоматизация производства.
8. Термоядерные реакторы.
9. Философские основания научной картины мира.
10. Механистичность первой в истории наук физической картины мира. Милетская школа: идея о единстве материальной основе окружающего мира.
11. Иерархическая структура организации материи.
12. Марек Халтер, современный философ.
13. Картина мира как ядро современного мировоззрения.
14. Синергетика.
15. Генетика и эволюция.
16. Труды Г. Менделя.
17. Принципы эволюции, воспроизведения и развития живых систем.
18. Генофонд. Геном человека.
19. Генная инженерия.
20. Клонирование.
21. Лечение генетических заболеваний.
22. Современное информационное пространство.
23. Тематическая структура гуманитарной повестки СМИ.
24. Коммуникационная структура повестки: инфоповоды; тематизация; персонализация; активная позиция; жанровые формы; типы авторства.
25. Пиар.
26. Рынок лояльностей.
27. Экономика желаний. Словарь желаний. Создание мифов, легенд, идей. Манипуляция сознанием.
28. Информационные войны.
29. Риторика изменений. Обогащение понятийной матрицы - медиаимиджи, фреймы.
30. Реклама.
31. Ю. Хабермас о проблемах публичной сферы.
32. Формы и планы дискурса.
33. Эмоции и творчество человека.
34. Новые технологии сохранения физического и психологического здоровья. ЗОЖ. Профилактика стресса.
35. Футурология. Футуродизайн.
36. 3-D принтеры.
37. Квадрокоптеры.
38. Человек, биосфера и космические циклы. Ноосфера. Философия космизма. Труды В.И. Вернадского.
39. Молекулярная кухня. Физик Н. Курти, химик Э. Тисс. Агар-агар. Технологии.
40. Раздел трофологии (изучение физико-химических процессов).
41. Пища космонавтов.
42. Необратимость времени. Принципы цикличности. Различные временные теории.
43. Биоэнергия. Альтернативное топливо. Биомасса. Биоводород.
44. Научная эффективность. Критерии эффективности. Ассигнования на науку.
45. Престиж отечественной науки. Проблемы науки.
46. Электронная научная библиотека elibrary.ru.
47. Новые технологии в индустрии развлечений.
48. Цифровые технологии.
49. Стратегия постоянного удивления клиентов.
50. Индивидуальный маркетинг.
51. Гаджеты для людей с ограниченными возможностями.
52. Робототехника для детей.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств включает 2 варианта тестов по 30 вопросов каждый.

Темы письменных работ – 62 (рефератов, контрольных). 60 вопросов к зачету.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

- Тесты. Вариант 1.
1. Главная особенность науки – это ее:
 - #1. зависимость от личности исследователя
 - #2. регулирование со стороны государства
 - @3. объективность
 - #4. прагматизм
 - #5. опора на философские понятия
 2. Наука – это:
 - #1. элемент практического преобразования мира
 - #2. элемент материально-предметного освоения мира
 - @3. компонент духовной культуры
 - #4. результат обыденного, житейского знания
 - #5. сверхзнание
 3. Проблемы нравственной ответственности учёного сегодня относятся к области формирования:
 - #1. методологии научного исследования
 - #2. связи между наукой и обществом
 - @3. научной культуры
 - #4. связи между наукой и производством
 - #5. сфере социальных отношений
 4. Первой в истории наук физическая картина мира была:
 - @1. механическая
 - #2. метафизическая
 - #3. квантово-полевая
 - #4. электромагнитная
 - #5. прагматическая
 5. Впервые идея о единстве материальной основе окружающего мира была выдвинута:
 - @1. древнегреческими философами Милетской школы
 - #2. древнегреческими философами Элейской школы
 - #3. древнеиндийскими мудрецами
 - #4. древнекитайскими мудрецами
 - #5. пифагорейцами

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Трофимов В.В (ред.)	Информационные технологии. Учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2014	15
Л1.2	Горелов А.А.	Концепции современного естествознания. Учебное пособие	Б.и., 2006	13

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Царегородцев Г.И., Хрусталев Ю.М.	Философия науки и медицины. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2007	7

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Хрусталёв Ю.М	Краткий курс философии. Учебное пособие	ГЭОТАР- Медиа, 2006	67
Л3.2	Посохов П.С (ред.), Трускова Г.М (ред.), Паршина Е.А (ред.)	Теория эволюции (история становления и современные аспекты). Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2009	5000
Л3.3	Зайцев А.П. (ред.), Шелупанов А.А. (ред.)	Технические средства и методы защиты информации. Учебное пособие для вузов	Б.и., 2009	15
Л3.4	Артемьева Т.В, Тульчинский Г.Л	Фандрейзинг: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования. Учебное пособие	Лань, 2010	6
Л3.5	Горелик В.А., Жданов С.А., Матросов В.Л., Муравьёва О.В., Угольникова Б.З.	Теоретические основы информатики. Учебное пособие	"Академия", 2009	500
Л3.6	Горелов А.А.	Концепции современного естествознания. Учебное пособие: 5-е изд., перераб. и доп.	"Академия", 2010	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.7	Булденко К.А. (ред.)	Культурология в текстах. Учебно-методическое пособие для студентов медико-гуманитарного факультета, обучающихся по специальности Клиническая психология	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека «Гумер» http://www.gumer.info/
Э2	Наука. Интернет. Россия. www.nir.ru
Э3	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru
Э4	Энциклопедия «Кругосвет» (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия) http://www.krugosvet.ru/
Э5	Информационный банк «Консультант Плюс: Высшая Школа». Последний выпуск. http://www.consultant.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.3	IPRbooks
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-334	Практические занятия, лекции	Стол (6), стул (15), баннеры (5), доска (1)	
УК-1-404	Практические занятия, лекции	Стол (8), стул (15), ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), доска (4), телевизор (1)	
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	