

**24.04.2025 г.** студенты направления подготовки «Социальная работа» ДВГМУ и доцент кафедры сестринского дела с курсом социальных дисциплин, к.к.н. Мандрова О.А. **приняли участие в Чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс».** Были проведены **профориентационные мероприятия** с целью формирования общекультурных компетенций и распространения информации о специальностях и условиях поступления в ДВГМУ, для учащихся 6-12-х классов средних общеобразовательных школ и специальных коррекционных общеобразовательных школ г. Хабаровска, а также для студентов колледжей. Чемпионат посетили более 300 обучающихся.



Наш университет составил отдельный «Медицинский кластер». Школьникам и преподавателям была представлена информация о ДВГМУ, розданы информационные буклеты и журналы. Школьники приняли участие в наших тренингах. Часть тренингов стала для абитуриентов повторением прошлого опыта, часть – новые практики.



## Описание тренинга «Тело человека и ЗОЖ».

*Подготовительный этап:* подготовить 3 места на 3 чел. согласно 3-м вариантам. *Дано:* - 3 варианта таблиц органов/систем человека (печень, сердце, диафрагма, череп+ мозг, 2 лопатки, мышечная система верхних конечностей, пр.) – все по 6 органов или систем; - 3 корзины/тарелки с макетами продуктов питания; - таблица полезности продуктов.

*Задание:* распределить макеты органов/систем по «ячейкам» с их названиями. Затем добавить к каждому органу по «продукту питания» из корзины. «Еду» не оценивать субъективно (нравится / не нравится). Аргументировать свой выбор по схеме: 1) «продукт» содержит ... витамин С, элементы Са и Fe; 2) он нужен для «питания» ... сердца, мозга. *Обратная связь:* интересно, сложно, некоторые продукты могут «подходить» для нескольких органов/систем. Понравился формат.

Тело человека. ВАРИАНТ 1		Тело человека. ВАРИАНТ 2		Тело человека. ВАРИАНТ 3	
ПЕЧЕНЬ	СЕРДЦЕ	СТОПА: ПРЕДПЛОСНО + ПЛОСНО + ФАЛАНГИ ПАЛЬЦЕВ	ГОЛЕНЬ БЕРЦОВАЯ:  БОЛЬШАЯ + МАЛАЯ	КОСТИ ПРЕДПЛЕЧЬЯ: ЛОКТЕВАЯ + ЛУЧЕВАЯ	МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ
ЖЕЛУДОК + 12-ТИПЕРСТНАЯ КИШКА + ПОДЖЕЛУДОЧНАЯ ЖЕЛЕЗА + СЕЛЕЗЕНКА	ДИАФРАГМА	КИШЕЧНИК ТОНКИЙ + КИШЕЧНИК ТОЛСТЫЙ + ПРЯМАЯ КИШКА	БЕДРО	МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ	ЧЕРЕП + МОЗГ
ЩИТОВИДНАЯ ЖЕЛЕЗА + ПОЧКИ	2 ЛОПАТКИ	ТАЗ:  КРЕСТЕЦ + ТАЗОВЫЕ КОСТИ	ГРУДНАЯ КЛЕТКА:  ГРУДИНА + РЕБРА	ЛЕГКИЕ - 2	КИСТЬ:  ЗАПЯСТЬЕ + ПЯТЬЕ + ФАЛАНГИ ПАЛЬЦЕВ



В основе тренинга – витально-ориентированная теория (витализм – ориентир на жизненные силы человека). *Вывод:* Многие болезни идут от неправильного питания. Также мы имеем разные вкусовые пристрастия и разные традиции питания (из семьи и нации). От нашего питания зависит наше здоровье, также это самопрезентация: «Я то, что я ем».



Описание тренинга «Пеленание». Есть разные виды пеленания. Активно пеленаем до 2-х мес., пока не станет разворачиваться. Перестают, когда уже пеленка слезает. Ручки рекомендуют пеленать, потому что так дети лучше спят. Есть тугое пеленание. Было расхожее мнение, что если туго пеленать ножки, то вырастут ровные, без «косолапия».

*Подготовительный этап.* Вначале продемонстрировать, как правильно держать: под головку и попу. Затем: если переложить на руку, то вы аккуратно перекладываете «ребенка» на руку. Это, конечно, страшно – брать ляльку. Важно – положение на руке. Всегда фиксируем голову! Ножки тоже, потому что суставы слабые. Пока «ребенок» очень маленький – головка поддерживается.

1. Пеленание классическое. Рекомендуют подгибать пеленку, чтобы шейку не натирало. Берем нашу «ляльку» аккуратно, кладем чуть ниже пеленочки. «Лялька» всеми конечностями «уходит» в разные стороны, и надо удержать. Поэтому держим ручки, берем один уголок, подгибаем. «Лялька» будет шевелиться. Своей рукой придерживаем ручку и заворачиваем. Остается русалочий хвост. Его накладываем. Внизу оставить место. Упаковали уголки, второй уголок протянули и замотали. Всё.

2. Пеленание «Аленкой» (с головой). На ребенке очень сложно. Учитываем, что ребенку в первые сутки нужен подгузник. Делаем шапочку, прижимаем пальцами.

3. Пеленание «С двух пеленок». Верхняя – Аленкой, нижняя фланель – с «подворотом».

4. Пеленание «Половинка». Это когда ребенок уже побольше.

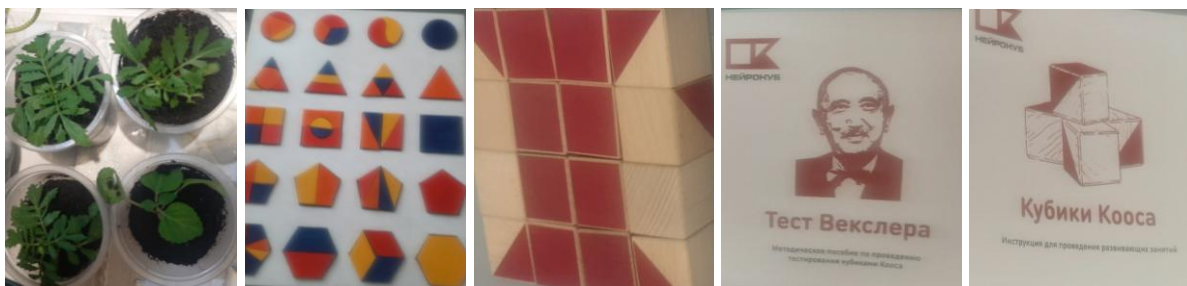
Вывод: это не только тренинг по пеленанию, где показаны техники. Это момент заботы, вы показываете хрупкость ребенка, и важно продемонстрировать это.



Также были проведены тренинги, разработанные годом ранее: «Тактильный конструктор: найдите пары наощупь», «Соберите фруктовую пирамиду», «Тактильный тренажер».



На Чемпионате для школьников проводились площадки с профессиональными пробами и мастер-классы. Интересные и полезные мастер-классы представили другие учебные заведения: украшение выпечки кремом с дегустацией, пикирование бархатцев, логические упражнения («Кубики Кооса» по методике тест Векслера и пр).



Во время профориентации ребята получили ответы на вопросы по темам, связанным с получением профессий в ДВГМУ: как можно подать документы в ДВГМУ, как составить заявление о приеме, о приоритетах зачисления и квотах, учете индивидуальных достижений, стоимости, сроках проведения приема и др.

На участие в мероприятии были получены отзывы – толковые мастер-классы, отработали успешно; планируется выпуск короткого видеоролика по материалам представленных кластеров.



*Информацию подготовила доцент кафедры сестринского дела с курсом социальных дисциплин ДВГМУ, к.к.н. Мандрова О.А.*