

Итоговые научные мероприятия курса патологической физиологии



С 12 по 20 мая на курсе патологической физиологии проведён комплекс студенческих научных мероприятий по итогам 2025-2026 учебного года, направленных на развитие исследовательских компетенций, улучшение теоретических знаний по патофизиологии. Была проведена олимпиада и итоговая научная конференция «Per aspera – ad astra» среди студентов 2 и 3 курсов по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология».

В олимпиаде принимали участие 94 студента. По итогам отборочного этапа – тестирования по основным разделам общей и частной патофизиологии, в следующий, командный этап прошли 25 студентов.

Финал олимпиады был проведён на базе мультипрофильного симуляционно-аккредитационного центра. Из 25 студентов, прошедших в финал олимпиады, было сформировано 5 команд:



Команда «Лихорадящие умы»



Команда «Цитокиновый шторм»



Команда «ПараПАТО»



Команда «Медиаторы возмездия»



Команда «Эндокринные мстители»

В качестве жюри олимпиады выступили сотрудники кафедры нормальной и патологической физиологии: доценты Сергей Васильевич Вдовенко, Елена Юрьевна Самарина, Ольга Геннадьевна Пинаева, Ирина Геннадьевна Яковенко и преподаватель Анастасия Вячеславовна Дорохова. Приглашенным членом жюри стала Нина Александровна Невская, начальник мультипрофильного симуляционно-аккредитационного центра, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи.

В своей приветственной речи к участникам олимпиады председатель жюри, Ирина Геннадьевна Яковенко, подчеркнула, что олимпиада позволяет повысить мотивацию к освоению патофизиологии не только благодаря атмосфере соперничества и командному духу, но и за счёт творческого подхода к решению привычных проблем и вопросов. Взгляд на обычные темы и вопросы с необычной стороны, как и способность выделять среди, казалось бы, разрозненных симптомов и признаков звенья одной патогенетической цепочки, серьёзно помогают в развитии профессиональных компетенций специалиста.



Командное состязание проходило в рамках нескольких конкурсов. В качестве «домашнего задания» на первый, творческий конкурс командам было необходимо определить и представить тот или иной патологический процесс по предложенному изображению, после чего раскрыть его механизмы в формате короткого видеоролика. Студенты справились с поставленной задачей, продемонстрировав оригинальные видео с хорошей долей юмора, сохранив при этом необходимую образовательную составляющую. В ходе патофизиологического квиза командам предстояло узнать известных учёных-патофизиологов по их трудам, ответить на краткие вопросы из общей и частной патофизиологии, отгадать патологический процесс или его ведущее звено по схеме или иллюстрации, а также расшифровать ребусы.



Завершился командный этап непростым конкурсом «Патоэстафета», в котором участники должны были сгруппировать предложенные учебные элементы в логическую структуру за ограниченное время.

В ходе напряжённой борьбы среди команд определился однозначный победитель – команда «ПараПАТО», участники которой прошли в финальный, индивидуальный конкурс олимпиады. Пятерым финалистам предстояло соревноваться друг с другом в конкурсе «Мозговой штурм», который включал в себя решение клинической задачи. По итогам конкурса определены победитель и призёры олимпиады:

III место – Кузнецова Светлана Борисовна, студентка 305 группы педиатрического факультета

II место – Алфёрова Елизавета Сергеевна, студентка 301 группы лечебного факультета

I место – Лычухо Стефания Вадимовна, студентка 304 группы лечебного факультета

Программа студенческой научной конференции, посвящённой экспериментальному моделированию патологических процессов, изучению повреждающего действия факторов внешней среды и применению новых образовательных технологий в учебном процессе по патофизиологии, включала 12 докладов.



Секцию открыл блок экспериментальных работ, раскрывающих структурные изменения клеточных популяций при ряде типовых патологических процессов (системное воспаление, ранний постнатальный стресс и их сочетание), а также при воздействии регуляторных пептидов.

В следующем блоке было представлено большое количество экспериментальных докладов по морфофункциональным последствиям потребления кофеин- и тауринсодержащих энергетических напитков. Данные работы позволяют не только раскрыть разнообразные механизмы

повреждающего действия компонентов энергетиков, но и информировать молодёжь о рисках повышенного потребления таких напитков для здоровья.



Экспериментальные работы, представленные на конференции, были выполнены в Студенческой лаборатории экспериментальной медицины на базе Центральной научно-исследовательской лаборатории университета.

Завершили программу конференции доклады по особенностям применения генеративного ИИ в качестве репетитора студента и ассистента преподавателя. Значительный интерес вызвал доклад по созданию оригинальной программы диагностики гиповитаминоза С, в которой заложена доклиническая оценка тяжести заболевания с патофизиологических позиций.



Поздравляем призёров Олимпиады по патологической физиологии и участников студенческой научной конференции, желаем всем продолжать научный поиск в реализации исследований в патофизиологии! Пусть на тернистой научной тропе с каждым вашим шагом увеличивается багаж знаний, улучшаются навыки, возрастает упорство в достижении поставленной цели и крепнет воля к победе. В добрый путь!



Кафедра благодарит сотрудников мультипрофильного симуляционно-аккредитационного центра за техническую помощь в организации олимпиады. Также выражаем благодарность отделу эксплуатации лекционных залов и межкафедральных аудиторий в лице А.А. Салтыкова за техническую поддержку проведения студенческой научной конференции.