

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР

_____ С.Н. Киселев
30 августа 2025 г.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии

Закреплена за кафедрой **Стоматология терапевтическая**

Учебный план **310503-1-2025plx**
31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **36**

самостоятельная работа **36**

часов на контроль **36**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.м.н., доцент, Зав. кафедрой, М.Б. Сузырина; асс. кафедры, Ю.А. Широкова _____

Рецензент(ы):

д.м.н., доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, А.В. Юркевич; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, Н.Г. Бобылев _____

Рабочая программа практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03
Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

31.05.03 Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Стоматология терапевтическая

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Стоматология терапевтическая

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Стоматология терапевтическая

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Стоматология терапевтическая

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Стоматология терапевтическая

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Вид (тип) практики: Производственная	
Способ проведения практики:	
Форма проведения практики: нет	

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
2.1	Цель освоения производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и терапевтического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.
2.2	При этом задачами производственной практики являются:
2.3	• ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологиче-ская поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
2.4	• адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
2.5	• усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
2.6	• освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно- профилактического учреждения;
2.7	• совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
2.8	• формирование клинического мышления студентов;
2.9	• освоение мануальных навыков по терапевтической стоматологии при лечении ка-риеса зубов и заболеваний эндодонта;
2.10	• ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом терапевтическом приеме.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Практика по терапевтической стоматологии проводится в конце 8 семестра после освоения пропедевтического и факультетского курса терапевтической стоматологии, включающих основы и общие вопросы специальности, а также частный курс по терапевтическим методам лечения патологии эндодонта и кариеса зубов.
3.1.2	2.2.2. Для прохождения производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
3.1.3	Физика
3.1.4	(наименование предшествующей учебной дисциплины)
3.1.5	Знания: правила работы и техники безопасности электротехнического оборудования стоматологического кабинета; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
3.1.6	Умения: пользоваться лабораторным оборудованием;
3.1.7	Навыки: безопасно пользоваться электротехническим оборудованием стоматологического кабинета
3.1.8	
3.1.9	
3.1.10	Биохимия
3.1.11	(наименование предшествующей учебной дисциплины)
3.1.12	Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме
3.1.13	Умения: определение биохимического состава ротовой жидкости, гомеостаза тканей зуба, зубного налета. Биохимические изменения при кариесе. Метаболические предпосылки развития стоматологической патологии.
3.1.14	Навыки: Лабораторные методы исследования слюны и околодесневой жидкости.
3.1.15	
3.1.16	Гистология
3.1.17	(наименование предшествующей учебной дисциплины)
3.1.18	

3.1.19	Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
3.1.20	Умения: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;
3.1.21	Навыки: описания гистологического строения твердых тканей зуба
3.1.22	
3.1.23	Нормальная анатомия
3.1.24	(наименование предшествующей учебной дисциплины)
3.1.25	
3.1.26	Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
3.1.27	Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
3.1.28	Навыки: выполнять рисунки отдельных групп зубов
3.1.29	
3.1.30	Пропедевтическая стоматология
3.1.31	(наименование предшествующей учебной дисциплины)
3.1.32	
3.1.33	Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития твердых тканей зубов; принципы и этапы препарирования полостей; методы восстановления утраченных твердых тканей зубов; назначение стоматологического инструментария
3.1.34	Умения: препарирование твердых тканей зуба;
3.1.35	Навыки: препарировать и пломбировать основные виды полостей в различных группах зубов
3.1.36	
3.1.37	Материаловедение терапевтической стоматологии
3.1.38	(наименование предшествующей учебной дисциплины)
3.1.39	
3.1.40	Знания: классификация стоматологических пломбировочных материалов
3.1.41	Умения: восстановление утраченных твердых тканей зуба с использованием современных пломбировочных материалов;
3.1.42	Навыки: приготовления временных повязок, паст; использование современных пломбировочных материалов
3.1.43	
3.1.44	
3.1.45	
3.1.46	Химия
3.1.47	Физика, математика
3.1.48	Материаловедение (тер.стом.)
3.1.49	Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта
3.1.50	Биологическая химия - биохимия полости рта
3.1.51	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
3.1.52	Материаловедение
3.1.53	Химия
3.1.54	Физика, математика
3.1.55	Материаловедение (тер.стом.)
3.1.56	Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта
3.1.57	Биологическая химия - биохимия полости рта
3.1.58	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
3.1.59	Материаловедение
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Стоматология
3.2.2	Стоматология

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1: Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1: Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; Гигиенические индексы и методы их определения; Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ПК-1.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-2: Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1: Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; Стандарты медицинской помощи; Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периода, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; Правила применения средств индивидуальной защиты

ПК-2.2: Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссюры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиничные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиничными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; Применять средства индивидуальной защиты

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; Составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; Наблюдения за ходом реабилитации пациента; Подбора лекарственных препаратов для реабилитации; Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семestr / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. помощник врача стоматолога терапевта						
1.1	1. Связь терапевтической стоматологии с другими дисциплинами. 2. Структура терапевтического отделения, оснащение, оборудование, рабочее место врача-стоматолога-терапевта, гигиенические требования. 3. Документация терапевта стоматолога. Качественные и количественные показатели работы. 4. Методы обработки и стерилизации инструментов, наконечников. 5. Методы обследования стоматологического больного 6. Симптомы и синдромы, клинические и пара клинические средства диагностики в стоматологии /Cp/	8	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
1.2	1. Связь терапевтической стоматологии с другими дисциплинами. 2. Структура терапевтического отделения, оснащение, оборудование, рабочее место врача-стоматолога-терапевта, гигиенические требования. 3. Документация терапевта стоматолога. Качественные и количественные показатели работы.	8	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		

	4. Методы обработки и стерилизации инструментов, наконечников. 5. Методы обследования стоматологического больного 6. Симптомы и синдромы, клинические и пара клинические средства диагностики в стоматологии /Пр/					
--	--	--	--	--	--	--

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный отчетный лист с перечнем мануальных навыков, дневник, УИРС по результатам практики, характеристику с места прохождения практики. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике терапевтической стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Экзамен проводится на базе кафедры и состоит из: тестового контроля, решения экзаменационных задач и мануальных навыков на фантомах с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

- Связь терапевтической стоматологии с другими дисциплинами.
- Структура терапевтического отделения, оснащение, оборудование, рабочее место врача-стоматолога-терапевта, гигиенические требования.
- Документация терапевта стоматолога. Качественные и количественные показатели работы.
- Методы обработки и стерилизации инструментов, наконечников.
- Методы обследования стоматологического больного
- Симптомы и синдромы, клинические и пара клинические средства диагностики в стоматологии

7.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания 1000 штук

Ситуационные задачи 200 штук

Экзамен проводится на базе кафедры и состоит из: тестового контроля, решения экзаменационных задач и мануальных навыков на фантомах с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный отчетный лист с перечнем мануальных навыков, дневник, УИРС по результатам практики, характеристику с места прохождения практики. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике терапевтической стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Экзамен проводится на базе кафедры и состоит из: тестового контроля, решения экзаменационных задач и мануальных навыков на фантомах с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

Тестовые задания 1000 штук

Ситуационные задачи 200 штук

7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

для промежуточного контроля (ПК)

8 семестр

1. При наличии в терапевтическом кабинете более одного кресла, то на каждое последующее кресло добавляется:

- 5 м 2
- 7 м 2
- 11 м 2
- 14 м 2
- 19 м 2

2. Эргономика – это:

- а. наука, изучающая функциональные возможности человека в трудовых процессах с целью создания для него оптимальных условий труда
- б. наука, занимающаяся системой профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, органы и ткани больного в процессе любых врачебных мероприятий
- в. наука, занимающаяся организацией места стоматолога, рационального размещения оборудования
- г. наука, занимающаяся снижением психологической и эмоциональной нагрузки на врача и обслуживающий персонал
- д. наука, занимающаяся разработкой методов профессионального отбора врачей

3. Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога стоматологической поликлиники» является учетной формой:

- а. 025/у
- б. 039-2/у-88
- в. 037/у-88
- г. 043/у
- д. 035/у

4. Какой основной дифференциальный отличительный признак глубокого кариеса от острого пульпита?

- а. глубина кариозной полости
- б. болезненность при зондировании
- в. самопроизвольные боли
- г. положительная перкуссия

5. Какой метод исследования наиболее информативен при дифференциальной диагностике глубокого кариеса и хронического фиброзного пульпита?

- а. анамнез
- б. зондирование
- в. перкуссия
- г. электроодонтометрия
- д. рентгенодиагностика

Ситуационная задача № 1

Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад.

Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какой метод обезболивания потребуется?

Ситуационная задача № 2

Пациент А., 30 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на быстропроходящую боль от сладкого в 25 зубе, боль появилась месяц назад.

Объективно: На жевательной поверхности 25 кариозная полость в пределах эмали, зондирование безболезненное, реакция на холод безболезненная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования.
4. Проведите дифференциальную диагностику.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
8.1. Рекомендуемая литература				
8.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Барер Г.М (ред.)	Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Учебно-методическое пособие для медицинских вузов	ВУНМЦ МЗ РФ, 2008	74
Л1.2	Боровский Е.В (ред.)	Терапевтическая стоматология. Учебник	МИА, 2009	80
Л1.3	Барер Г.М. (ред.)	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Учебник. В 3-х частях: Ч.3	ГЭОТАР-Медиа, 2015	50
Л1.4	Барер Г.М. (ред.)	Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта. Учебник. В 3-х частях: Ч.2	ГЭОТАР-Медиа, 2015	50
Л1.5	Боровский Е.В (ред.)	Терапевтическая стоматология. Учебник: 3-е изд.	Гринго, 2006	8
Л1.6	Боровский Е.В (ред.)	Терапевтическая стоматология. Учебник	МИА, 2009	80
8.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Оскольский Г.И (ред.), Юркевич А.В (ред.), Сувырина М.Б (ред.), Юркевич Н.В (ред.)	Санитарные правила устройства, оборудования, эксплуатации, противоэпидемического режима амбулаторно- поликлинических учреждений стоматологического профиля и охрана труда персонала. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л2.2	Сувырина М.Б. (ред.), Артамонова Е.В. (ред.), Пяк О.И. (ред.), Димитриева Н.А. (ред.)	Производственная практика помощник врача стоматолога (терапевта). Методические указания для студентов 4 курса стоматологического факультета	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л2.3	Сувырина М.Б. (ред.), Артамонова Е.В. (ред.), Галеева К.А. (ред.)	Пропедевтика терапевтической стоматологии (Мануальные умения). Учебно-методическое пособие по освоению мануальных умений для студентов 1 и 2 курсов стоматологического факультета	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л2.4	Сувырина М.Б. (ред.), Артамонова Е.В. (ред.), Пяк О.И. (ред.)	Терапевтическая стоматология. Методические рекомендации по производственной практике для курсовых и базовых руководителей	ДВГМУ, 2018	1
8.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сувырина М.Б (ред.), Шарова Т.Н (ред.), Загородня Е.Б. (ред.), Кашунина О.И. (ред.)	Методические указания для курсовых и базовых руководителей производственной практики студентов по терапевтической стоматологии	ООО "Антар", 2010	17
Л3.2	Сувырина М.Б (ред.), Кашунина О.И. (ред.)	Методические указания для студентов 3 курса стоматологического факультета по производственной практике по терапевтической стоматологии	ООО "Антар", 2010	16
Л3.3	Сувырина М.Б. (ред.), Артамонова Е.В. (ред.), Пяк О.И. (ред.), Димитриева Н.А. (ред.)	Производственная практика помощник врача стоматолога (терапевта). Методические указания для студентов 4 курса стоматологического факультета	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://www.studmedlib.ru			
Э2	http://www.fesmu.ru/elib/			
8.3.1 Перечень программного обеспечения				
8.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
8.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			

8.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
8.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
8.3.2 Перечень информационных справочных систем	
8.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
8.3.2.2	Консультант Плюс
8.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
8.3.2.4	IPRbooks
8.3.2.5	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
8.3.2.6	Электронная библиотека ДВГМУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-218	Практические занятия	Симулятор Adec обучающий, фантом головы + вставные челюсти + педаль + бормашина + светильник (1), установка стоматологическая УС-01 «Селена 2000» (6), столы зуботехнические (12), установки БПК-01 (7), фотополимеризатор светодиодный, ФПС – 01 «ТЕХНОГРАММА» (3), стул стоматолога (12), лоток для инструментов, полимеризационная лампа, зеркало стоматологическое, пинцет стоматологический, зонд угловой, экскаватор, шпатель стоматологический, штопфер, гладилка, набор инструментов для снятия зубных отложений, сепаратор, клинья, матрицодержатель и набор матриц, инструменты эндодонтические, парапульпарные штифты, набор запасных челюстей. В соответствии с перечнем материально-технических средств стоматоло-гического кабинета (стоматологическое оборудование, медицинская мебель, инструменты, автоклав, стерилизаторы, медикаменты, перевязочный материал), рабочих станций (12),стола(2), стул(21).	КР
	Практические занятия	стульев(17),столов(8), проектора(2),монитор(1),экран(1), системный блок старый(1)	КР
СГ-28-1	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (1), кресло стоматологическое (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (1), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в ортодонтии, негатоскоп (1)	КР