

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

_____ С.Н. Киселев

30 августа 2024 г.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

Закреплена за кафедрой Стоматология детского возраста

Учебный план **310503-1-2024.plx**
 31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Вид (тип) практики:	Производственная
Способ проведения практики:	
Форма проведения практики:	нет
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
2.1	Цель производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки, закрепление практических умений и компетенций по стоматологии детского возраста.
2.2	При этом задачами дисциплины являются:
2.3	• Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактического учреждения (детская стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение детское), с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний;
2.4	• Овладение студентами основными методами диагностики при обследовании детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями на терапевтическом, ортодонтическом, хирургическом приеме.
2.5	• Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровне с использованием стоматологического просвещения;
2.6	• Приобретение студентами навыков обработки твердых тканей зуба, корневых каналов, удаление временных и постоянных зубов.
2.7	• Формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Детская стоматология
3.1.2	Клиническая стоматология
3.1.3	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии (СДВ)
3.1.4	Ортодонтия и детское протезирование
3.1.5	Экзамены по модулю "Детская стоматология"
3.1.6	Эндодонтия
3.1.7	Детская челюстно-лицевая хирургия
3.1.8	Помощник врача стоматолога (терапевта)
3.1.9	Экзамены по модулю "Стоматология"
3.1.10	Кариесология в детской стоматологии
3.1.11	Помощник врача стоматолога (гигиенист)
3.1.12	Реставрация в детской стоматологии
3.1.13	Фармакология
3.1.14	Профилактика и коммунальная стоматология
3.1.15	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
3.1.16	Патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи
3.1.17	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
3.1.18	Биологическая химия - биохимия полости рта
3.1.19	Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта
3.1.20	Материаловедение
3.1.21	Пропедевтика терапевтической стоматологии
3.1.22	Латинский язык
3.1.23	Физика, математика
3.1.24	Химия
3.1.25	Эндодонтия
3.1.26	Кариесология в детской стоматологии
3.1.27	Реставрация в детской стоматологии
3.1.28	Фармакология

3.1.29	Пропедевтика терапевтической стоматологии
3.1.30	Латинский язык
3.1.31	Химия
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
3.2.2	Зачеты по модулю "Преддипломная практика"
3.2.3	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности
3.2.4	Преддипломная практика (дет.)
3.2.5	Научно-исследовательская работа

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1: Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1: Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов; Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; Гигиенические индексы и методы их определения; Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ПК-1.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов

Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-2: Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1: Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; Стандарты медицинской помощи; Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; Правила применения средств индивидуальной защиты

ПК-2.2: Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - шлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса. Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; Применять средства индивидуальной защиты

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; Составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; Наблюдения за ходом реабилитации пациента; Подбора лекарственных препаратов для реабилитации; Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

ПК-4: Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-4.1: Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; Основы профилактической медицины; Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний

ПК-4.2: Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста; Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

ПК-8: Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

ПК-8.1: Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; Основы профилактической медицины; Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии; Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников

ПК-8.2: Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников; Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников; Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения

ПК-8.3: Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения; Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников; Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	История болезни (ИБ /Ср/	9	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	0	
1.2	Курсовая работа (КР) /Ср/	9	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	0	
1.3	Профессиональная гигиена полости рта: понятие, объём (обучение пациента правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены,	9	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-	Л2.2Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

	зубных отложений, полировка пломб, последующее назначение по показаниям реминерализующих средств). /Пр/			4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3			
1.4	Особенности работы ручными и электромеханическими инструментами, ультразвуковыми аппаратами при проведении ПГПР. Методика работы "Air-Flou" и системой "Vector". /Пр/	9	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.5	Стоматологическая заболеваемость детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей. Принципы лечения кариеса и его осложнений у детей, заболевания СОПР и пародонта /Пр/	9	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Современные представления о причинах развития кариеса зубов у детей и подростков
2. Распространенность кариеса у детей и подростков жителей Дальневосточного региона
3. Принципы проведения профессиональной гигиены полости рта
4. Герметизация: показания, противопоказания, виды, материалы, этапы проведения.
5. Обоснование проведения реминерализующей терапии у детей и подростков.
6. Составление комплексной программы профилактики с учетом возрастных особенностей и стоматологической картины.
7. Комплексная оценка состава ротовой жидкости у детей и подростков.
8. Принципы диагностики и лечения болезней пародонта с учетом возрастных особенностей.
9. Принципы диагностики и лечения СОПР с учетом возрастных особенностей.
10. Принципы хирургической обработки до и после удаления зубов. Профилактика развития возможных осложнений.
11. Факторы риска и методы диагностики ЗЧА и ЗЧД

7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Особенности течения кариеса временных зубов у детей
2. Распространенность кариеса у детей и подростков жителей Дальневосточного региона
3. Профессиональная гигиена полости рта, как метод профилактики стоматологических заболеваний
4. Сравнительная характеристика герметиков
5. Обоснование проведения реминерализующей терапии у детей и подростков.
6. Составление комплексной программы профилактики с учетом возрастных особенностей и стоматологической картины.
7. Принципы диагностики и лечения болезней пародонта с учетом возрастных особенностей.
8. Принципы диагностики и лечения СОПР с учетом возрастных особенностей.

7.3. Фонд оценочных средств

100 тестовых заданий. 50 ситуационных задач

7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Для поверхностного кариеса характерны клинические симптомы:

- а боль от приема кислого, сладкого
- б боль от холодных раздражителей
- в боль при приеме горячего
- г боль при попадании в полость пищи
- д самопроизвольные, ночные боли

2. Щипцы для удаления 12 зуба:

- а прямые сходящиеся
- б прямые несходящиеся
- в S-образные сходящиеся
- г S-образные несходящиеся
- д S-образные правосторонние

3. Пластика уздечки верхней губы делается при:

- а ретрузии резцов

б наличии диастемы
в протрузии резцов
г адентии зубов
д гипердентии

4. Медицинская профилактика-это:

- а. Совокупность мероприятий, направленных на охрану здоровья
- б. Совокупность мероприятий, направленных на укрепление здоровья
- в. Совокупность мероприятий, направленных на предотвращение соматических заболеваний
- г. Совокупность мероприятий, направленных на предотвращение стоматологических заболеваний

5. Основным направлением профилактики аномалий зубочелюстной системы являются:

- а. Рациональное питание беременной
- б. Рациональная гигиена полости рта беременной
- в. Лечение зубов беременной
- г. Устранение влияния на плод вредных факторов в первые месяцы беременности+

Ситуационная задача 1

В клинику детской стоматологии обратился мальчик 10 лет с жалобами на боли в области верхнего центрального резца справа.

Anamnes vitae: ребенок часто болеет простудными заболеваниями, с года состоит на диспансерном учете у нефролога.

Anamnes morbi: со слов родителей полгода назад 11 зуб лечили биологическим методом. В истории болезни в предыдущей записи указано, что на вскрывшуюся при лечении кариеса пульпу была наложена смесь из антибиотиков и противовоспалительных средств, которую через 3 дня заменили на кальцеин под постоянную пломбу. Боли появились 4 дня назад.

При объективном осмотре: Лицо симметрично, пропорционально, кожные покровы физиологической окраски. При пальпации региональные лимфоузлы не пальпируются. При внутритротовом осмотре: 11 зуб - пломба из композиционного материала удовлетворительного качества поставлена по 3-му классу, перкуссия слабо болезненная. В настоящее время была сделана рентгенограмма, на которой не видно закрытия верхушки. Корень 11 зуба - 7-8 мм.

Контрольные вопросы:

1. В какой стадии развития должен находиться корень 11 зуба?
2. Укажите ошибки и осложнение, развившиеся после проведенного ранее лечения.
3. Проведите дифференциальную диагностику. Поставьте диагноз.
4. Какие рентгенологические признаки обоснуют Ваш диагноз?
5. Составьте план лечения.
6. Назовите сроки диспансерного наблюдения.

Ситуационная задача 2

Девочка 13 лет обратилась с жалобами на боли в 12 зубе при попадании в кариозную полость пищи.

Anamnes vitae: Ребенок от второй беременности. Из детских инфекций родители отмечают корь, ветрянку, оспу. Ребенок часто болеет простудными заболеваниями до 6 раз в год, наблюдается у гастроэнтеролога с диагнозом: дискинезия желчевыводящих путей.

Anamnes morbi: со слов родителей 12 зуб ранее не лечен. Боли в области 12 зуба беспокоят в течение полугода.

При объективном осмотре: Лицо симметричное, пропорциональное, кожные покровы чистые, физиологической окраски, региональные лимфоузлы не пальпируются. При внутритротовом осмотре: На медиально- апроксимальной и вестибулярной поверхности 12 зуба кариозная полость средних размеров, заполненная размягченным дентином, снимающегося пластами. Зондирование дна полости, реакция на холодную воду болезненная, перкуссия безболезненная. У девочки декомпенсированная форма кариеса, определяются меловидные пятна в пришеечной области нижних резцов. На рентгеновском снимке этого зуба определяется расширение периодонтальной щели

Контрольные вопросы:

1. Оцените рентгенологическую картину.
2. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
3. Составьте план лечения. Охарактеризуйте выбор пломбировочных материалов.
4. Какие признаки определяют диагноз: декомпенсированная форма кариеса
5. Укажите диспансерную группу, составьте схему профилактики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курякина Н.В	Стоматология детского возраста. Учебник: 0	МИА, 2007	128
Л2.2	Кисельникова Л.П. (ред.)	Детская терапевтическая стоматология. Учебное пособие: Серия "Алгоритмы диагностики и лечения". Вып.V.	Литтерра, 2009	120

8.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кемайкина Н.Г (ред.)	Стоматология детского возраста. Методическое пособие к практическим занятиям для студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ПВО ДВГМУ, 2006	31

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Поляков О.В. (ред.), Тармаева С.В. (ред.), Кемайкина Н.Г. (ред.), Галаюда Ю.Г. (ред.)	Стоматология детского возраста. Методическое пособие по хирургическому разделу стоматологии детского возраста для студентов второго высшего образования: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	10
ЛЗ.3	Чабан А.В. (ред.), Орлова Ю.Н. (ред.), Осетрова Т.С. (ред.), Карпенко Ю.В. (ред.), Шевченко О.Л. (ред.), Пинкевич А.А. (ред.)	Стоматология детского возраста. Методические указания к видеофильмам для студентов стоматологического факультета для внеаудиторной и аудиторной работы (ортодонтический раздел): 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	25
ЛЗ.4	Чабан А.В. (ред.), Тармаева С.В. (ред.), Антонова А.А. (ред.), Орлова Ю.Н. (ред.), Осетрова Т.С. (ред.), Гончарик И.Г. (ред.), Елистратова М.И. (ред.), Кемайкина Н.Г. (ред.), Пинкевич А.А. (ред.)	Стоматология детского возраста. Методическое пособие по производственной практике (СДВ) для студентов 5 курса и второго высшего образования стоматологического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
ЛЗ.5	Чабан А.В. (ред.), Тармаева С.В. (ред.), Антонова А.А. (ред.), Орлова Ю.Н. (ред.), Осетрова Т.С. (ред.), Гончарик И.Г. (ред.), Елистратова М.И. (ред.), Кемайкина Н.Г. (ред.), Пинкевич А.А. (ред.)	Стоматология детского возраста. Методическое пособие для базовых руководителей производственной практики студентов стоматологического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт библиотеки ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава Россииelbib@fesmu.ru
8.3.1 Перечень программного обеспечения	
8.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
8.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
8.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
8.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
8.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
8.3.2 Перечень информационных справочных систем	
8.3.2.1	Консультант Плюс
8.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books
8.3.2.3	IPRbooks
8.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
8.3.2.5	Medline with Full Text на платформе
8.3.2.6	EBSCONOST
8.3.2.7	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-215	Практические занятия	Симулятор стоматологический с компрессором (1), доска маркерная (1), ноутбук (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий	КР

		и расходные материалы, используемые в стоматологии, стульев(7), столов(7)	
УК-2-201	Практические занятия	Установки портативные стоматологические с компрессором (6), ПК (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (10), лампы полимеризационные (3), медицинский инструментарий и расходные пломбировочные материалы, используемые в стоматологии, стульев(16), столов(8), принтер	КР
УК-2-123	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (3), кресло стоматологическое (3), холодильник (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, наборы рентгенограмм по темам (6), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в детской терапевтической стоматологии (1)	КР