

АБИЛИМПИКС – ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ (профориентационное мероприятие для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ))



23 апреля 2026 года студенты 3 и 4 курса Медико-гуманитарного факультета, специальности «Клиническая психология» приняли активное участие в работе профориентационной площадки на базе КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум». Участниками мероприятия были учащиеся 8-11 классов, имеющие ограничения по здоровью (ЗПР, СДВГ, аутизм и др.) Участники приехали из разных населенных пунктов Хабаровского края.

Для демонстрации профессии клинический психолог, под руководством М. А. Деменок, ст. преподавателя кафедры педагогики и психологии, студенты представили две интерактивные площадки



в двух областях – арт-терапия и нейропсихология.

Арт-терапевтическое направление работы клинического психолога было представлено эффективным и интересным методом практической деятельности - кинетический и кварцевый песок на



световом столе, который часто используют и в нейропсихологических занятиях, что развивает мелкую моторику и сенсорику ребёнка, для стимуляции речи и мышления; снятия стрессов и зажимов; улучшения координации и усидчивости. Данные техники понравились и нашли живой отклик как у школьников, так и взрослых. Участники мероприятия с большим интересом включались в работу, организованную нашими студентами и, вместе с тем, больше узнавали о профессии клинического психолога и методах, с которыми может работать клинический психолог.



Также студенты-психологи продемонстрировали на практике, как работает психолог с нейропсихологическими техниками, направленными на развитие внимания и памяти, что помогает легче сосредотачиваться на уроках и запоминать информацию; на улучшение речи и чтения, что стимулирует зоны мозга,

отвечающие за фонематический слух и понимание текста; а также для снижения импульсивности и гиперреактивности, что особенно важно в работе с детьми при ЗПР, СДВГ, дислексии и дисграфии, и требует постоянного обучения детей, стимулируя их контролировать свои действия и эмоции, повышать самооценку. Участники с большим интересом выполняли задания и больше узнавали о возможностях развития мозга.

Для студентов это была отличная возможность не только представить свой университет и специальность, но и на практике применить полученные в ходе обучения знания.

В мероприятии приняли участие более ста человек, поэтому удалось повзаимодействовать со школьниками, имеющими разные варианты ограниченных возможностей здоровья. Это позволило в режиме реального времени применить имеющиеся профессиональные компетенции, умения и навыки, подстраивая их под каждого ребенка. Это был действительно интересный и полезный опыт!

